

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

中学地理读图用图训练

中国地理（上册）



地图是地理教学中必不可少的工具。经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念，理解和巩固学过的地理知识，而且能使学生在独立获取新的地理知识。

——《中学地理教学大纲》

## 前 言

地图是人类文化的伟大创造，是学习地理最重要的工具。“经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念，理解和巩固学过的地理知识，而且能使学生独立获取新的地理知识。教师必须有计划、有步骤地指导学生阅读与教学内容有关的地图作填绘地图的练习，初步学会运用地图解释和分析地理问题的一些方法”。（《全日制十年制中学地理教学大纲》）本书就是从这一要求出发，根据新颁中学地理教学大纲和新版初中地理第一册编写的。本书从培养和提高学生运用地图以加深对地理的理解出发，着眼于读图用图的训练和指导。编写时按中学地理教材的章节顺序，注意突出教材的重点和难点，做到训练和指导相结合，力求能激发学生的学习兴趣，引导学生积极思考，使学生掌握运用地图的能力。

本书共有地图、图表 350 幅，内容系统丰富，类型新颖多样。本书以地图为主体，把地图作为“地理信息”的载体，将中学的基本地理知识落实在地图上，通过对地图的判读、填绘、分析、综合、比较等读图用图的系统训练，从而使学生掌握教材中的地理基础知识。这就把过去的注入式教学改变为启发式教学，学生从被动地听老师讲课，改变为积极地思考和加深对教材的理解。书中使用的训练方法有以下五个方面：

基础知识要点和基本训练要求——编制了一套全面和系统的思考和练习材料，用问答式的作业，使学生不仅掌握了要求确切理解的教材内容，而且也可系统地进行复习。

读图、填图、绘图、分析图训练——按由易到难，从基础到转化，由学会到应用的原则编排，进行阶梯式系列化训练。地理读图用图愈来愈受到人们的重视，历年高考地理试卷中地图题所占比重的不断增大，从一个侧面反映了地图在地理教学和升学考试中的重要意义。见下表：

十年高考（1978～1987）地理试题中地图题所占比重表

年份	总图数	占总分的%	年份	总图数	占总分的%
1978	2	25	1983	5	25
1979	3	30	1984	6	34
1980	4	35	1985	12	50
1981	6	27	1986	19	49
1982	4	20	1987	22	58

参考答案和解题指导——答题分析力求准确精炼，便于查阅；解题指导，不拘格，具有归纳解题思路，指导解题技巧的作用。

读图要览和专题辅导——博采众长，精选地图，用以加深理解教材内容，提高读图、用图能力；专题辅导是教材内容的扩展及补充，系统地介绍了各种专题地图的判读方法，强调重点，剖析难点，有归纳，有比较。

复习总结用纲要图表——依据苏联著名教育家沙塔洛夫的新教学法原理，精心设计了各章的“纲要信号图表”，以揭示知识的内在联系，使所学的知识联络成网，融会贯通。总复习时，一表在目，总览全章，综合分析，温故知新。

南京师范大学地理系陆漱芬教授在百忙中审阅了书稿，提出许多宝

贵意见并为本书作序，在此致以衷心的感谢！本书在编写和出版过程中还得到黄志强副教授、夏榕林老师的热情支持和帮助，在此表示感谢！  
限于编者水平，不足之处恳请读者批评指正。

祖庆选  
1988年11月

## 序

地图一直被视为学习和研究地理的重要工具，甚至有“没有地图就没有地理学”的说法。

在青少年开始接触地理的时候，如何充分而有效地运用这直观的工具学习地理，如何培养和训练读图用图的能力，祖庆选同志编的这本《中学地理读图用图训练》成功地回答了这些问题。作者根据现行初中地理课本第一册的顺序与内容，首先提出各章节的知识单元，而后把这些单元编成简明的图（包括地图、统计图表、剖面图及素描图等），在每图之后，有一系列的问题，这些问题主要是课本中需要学生掌握的教材，重点和难点则反复练习；此外还有部分推理性的和相互联系性的问题。有些是列出简单的数字表，由学生制作统计图表后再进行分析。把地理课本教材改组成这样的方式，则在学生学习地理时必须首先通过分析或填充地图，把图上的内容吃透了以后才能回答下面列出的相应问题，这就真正地达到了把地图作为学习地理的有效工具，达到了在学习地理的同时也训练了读图用图的能力。同时用这书提供的教学方法必然会改变传统的注入式而成为启发式教学，因为整个地理的教学方法和过程都是通过学生自己的认真分析、积极思考来理解教材中提出的各项内容的。

目前在我国的中学生里，绝大多数的学生对地理课缺乏兴趣。一方面是地理课不受重视，甚至有“三类课”（按重要性排为第三级）之称；另一方面的主观原因是注入式的教学方法，把生动而富有内涵的地理教材，在课堂上变成了死记硬背的记忆性资料。要改革中学地理教育，在改革教学大纲和课本的同时，改进学生的学习方法也是个十分关键的问题。这非但涉及到学生怎样学，也涉及到教师怎样教，教师如何吃透教材，如何发挥启发和引导作用，如何正确作答和全面总结等。为此作者在本书中，还为教师提供了参考性的解题指导和纲要性的总结图表等内容。可以预计这本《中学地理读图用图训练》将在初中地理教本第一册的教学中作出富有成效的贡献。

陆漱芬

1988年11月于南京

## 中学地理读图用图训练

## 第一部 分地球和地图

### 第一章 地球

#### 基础知识要点和基本训练要求

##### 一、基础知识要点

###### 1. 地球的形状和经纬网

从宇宙空间看地球。地球是个两极稍扁赤道略鼓的球体。经线和经度。本初子午线。东半球和西半球。纬线和纬度。南半球和北半球。高、中、低纬度的划分。经纬网。用经纬网确定位置。

###### 2. 时区和日界线

地球自西向东绕地轴自转。时区的划分。区时的计算和应用。北京时间。日界线。

###### 3. 地球上的五带

阳光的直射和斜射。地球公转的特点 地轴与公转轨道面斜交成  $66.5^\circ$  的夹角，公转过程中的倾斜方向不变。南北回归线和南北极圈。地球上的五带。

##### 二、基本训练要求

1. 要会阅读经纬网图，使用地球仪演示地球自转、公转和昼夜、四季变化的现象；利用经纬网坐标确定地球表面任何地点位置的简单方法。

2. 要会在皮球或乒乓球上画出经纬线，标出相应的经纬度。

3. 初步学会用世界时区图计算全球范围内任意两地间的时区差，并计算区时的简单方法（不要求跨越日界线的计算）。

#### 读图、填图、绘图、分析图训练

##### 1. 读图 1-1-1

读图填空：赤道半径比极半径\_\_\_\_，这说明地球并非\_\_\_\_球。而是一个\_\_\_\_、\_\_\_\_的球体。

地球的北极半径比南极半径长约\_\_\_\_，这说明地球的南、北两个半球\_\_\_\_，地球是个\_\_\_\_的球体。

2. 在图 1-1-2 上画出地轴及地球自转的方向。

##### 3. 读图 1-1-3

(1) 读图填空：在地球仪上，经线是指\_\_\_\_的线，也叫\_\_\_\_。给经线标注的度数称为\_\_\_\_，这样做的目的是\_\_\_\_。

图 1-1-1

图 1-1-2

图 1-1-3

(2) 在图上注出各条经线的经度。

(3) 读图选择：下面的叙述有一个或一个以上是正确的，请将正确叙述的序号填在括号里。( )

经线指示南北方向 在地球仪上所有经线都等长

经线圈由两条正对的经线组成，这两条经线的经度之和是  $360^\circ$

任何一个经线圈都能平分地球

$0^\circ$  经线是东、西经度的分界线，也是习惯上东、西半球的分界线

(4) 读图判断：判断下面叙述是否正确，在正确叙述后的括号里打“ ”，在错误叙述后的括号里打“ × ”。

$0^\circ$  经线，是国际上规定的通过英国伦敦格林威治天文台原址的那条经线，又称为本初子午线。( )

$0^\circ$  经线以东的  $180^\circ$  是东经，以西的  $180^\circ$  为西经。( )

$180^\circ$  经线，可称为东经  $180^\circ$ ，也可称为西经  $180^\circ$ ，因为东经  $180^\circ$  和西经  $180^\circ$  同在  $180^\circ$  经线上。( )

$0^\circ$  经线，可称为东经  $0^\circ$ ，也可称为西经  $0^\circ$ ，因为  $0^\circ$  经线是东、西经的分界线。( )

凡度数小于  $20^\circ$  的西经度和小于  $160^\circ$  的东经度属于东半球，经度数大于  $20^\circ$  的西经度和大于  $160^\circ$  的东经度属于西半球。( )

4. 请在图 1-1-4a 和 b 中的括号里填注方向、经度。

图 1-1-4

5. 读图 1-1-5

图 1-1-5

(1) 在图中注上各条经线的经度。

(2) 国际上规定哪一条经线为  $0^\circ$  经线？

(3) 习惯上东、西半球是怎样划分的？为什么这样划分？

(4) 我国位于东半球还是西半球？

6. 读图 1-1-6

图 1-1-6

读图填空：A 点的经度是东经  $60^\circ$ ，则 B 点的经度是\_\_\_\_度，C 点的经度是\_\_\_\_度；D 点的经度是西经  $70^\circ$ ，则 E 点的经度是\_\_\_\_度，F 点的经度是\_\_\_\_度。

7. 读图 1-1-7

图 1-1-7

(1) 读图填空：在地球仪上，\_\_\_\_的线叫纬线，给纬线标注的度数是\_\_\_\_，这样做的目的是\_\_\_\_。

(2) 填图：在图上填出 A、B、C、D 各点的纬度。

---

本书中以后的读图选择题要求同此。

本书中以后的读图判断题要求同此。



(3) 读图选择：下面有关纬线性质的叙述，正确的是（ ）。

纬线指示东西方向。如图中 E 在 F 的西方，G 在 F 的东方

不同纬线的长度不等，赤道是最长的纬线圈

每条纬线都自成一个纬线圈，极点是特殊的纬线圈

和经线圈一样，任一个纬线圈都能平分地球为南、北两半球

(4) 读图判断：

赤道是  $0^\circ$  纬线，它是距南、北两极距离相等的大圆圈。（ ）

赤道是南北纬的分界线，南、北纬各有  $90^\circ$ ，由于北极是北纬  $90^\circ$ ，南极是南纬  $90^\circ$ ，所以说纬线实际上是连接南、北两极的线。（ ）

$0^\circ$  纬线圈把地球平分为南、北两个半球。（ ）

我国位于北半球，所处的纬度为中纬度和高纬度。（ ）

8. 读图 1-1-8

图 1-1-8

(1) 读图填空：在下列横线上写出 A、B、C、D 各点的经纬度。

A\_\_\_\_B\_\_\_\_C\_\_\_\_D\_\_\_\_

若 E 点是我国首都北京所在的位置，则它的经纬度是\_\_\_\_。图中 A 在 B 的\_\_\_\_方，D 在 B 的\_\_\_\_方，E 在 B 的\_\_\_\_方，D 在 A 的\_\_\_\_方，D 在 C 的\_\_\_\_方。

(2) 填图：在图中填注 F ( $80^\circ\text{E}$ ,  $10^\circ\text{S}$ )、G ( $20^\circ\text{W}$ ,  $50^\circ\text{N}$ ) 两点。

(3) 读图简答：什么是经纬网？事实上，地球上有没有这些线和网？画经纬网的目的是什么？

(4) 读图分析： $0^\circ$  经线长还是  $0^\circ$  纬线长？

9. 读图 1-1-9，分析下列哪种情况，能使一个人一直沿某方向环绕地球一周再回到出发的地点？（ ）

向正南方走 向正东方走 向正西方走 向正北方走

10. 读图 1-1-10

图 1-1-10

读图填表：

	A	B	C	D	E	F	G
经度							
纬度							

11. 读图 1-1-11

图 1—1-11

图 a 和 b 的图幅相同，据图回答：

(1) A、B 两地相隔的经度为\_\_\_\_度，相隔的纬度为\_\_\_\_度。

(2) 从 B 地到 A 地所走的方向是（ ）。

东北方向 西北方向 东南方向 西南方向

(3) 从 A、B 两地一直向东走能否回到原处？行程是否相等？

(4) 两幅图所表示的实际面积是否相等？为什么？

12. 读图 1-1-12

图 1-1-12

(1) 该岛位于哪半球 ( )

东半球 西半球 南半球 北半球

(2) 图中 A 地的经纬度是 ( )。

经度  $47.5^\circ$  , 纬度  $19^\circ$   $48.5^\circ E$  ,  $19^\circ N$   $47.5^\circ W$  ,  $19^\circ S$   
 $47.5^\circ E$  ,  $19^\circ S$

13. 读图 1-1-13

图 1-1-13

图 1-1-14

读图填表：

	A	B	C	D	E	F	G	H
所在的时区								
该时区的中央经线								

14. 读图 1-1-14

读图填空：根据图 1-1-14 上某两地所在的时区，求区时差。

A 与 B 的区时差是\_\_\_\_； D 与 E 的区时差是\_\_\_\_；

B 与 C 的区时差是\_\_\_\_； A 与 E 的区时差是\_\_\_\_；

C 与 D 的区时差是\_\_\_\_； B 与 D 的区时差是\_\_\_\_。

图 1-1-14

15. 读图 1-1-15

(1) 填图：在图上填出东十一区和西十一区。

(2) 填空：\_\_\_\_是地球上新的一天的起点和终点。地球上\_\_\_\_的更替，都是从这条线上开始的，在这条线两侧的东、西十二区日期\_\_\_\_，钟点\_\_\_\_。

(3) 日界线与  $180^\circ$  经线有什么差异？为什么？

(4) 萨摩亚群岛和斐济群岛谁最先迎来新年？为什么？

(5) 有个年轻的妈妈乘船由夏威夷群岛去新西兰，在临近日界线时，生下一男孩，越过日界线后，又生下一女孩，如果按生辰的日期计算，这对孪生兄妹谁大？

图 1-1-15

16. 读图 1-1-16

(1) 填图：分别给图 a 和 b 的两条经线的经度标明东经或西经。

(2) 填空：图 a 中两条经线之间是\_\_\_\_时区，两条经线的地方时相差\_\_\_\_。该时区的区时采用\_\_\_\_经线的地方时。

图 b 中两条经线之间是\_\_\_\_时区，该时区的中央经线是\_\_\_\_，在中央经线东侧是\_\_\_\_时区，由此向西穿过中央经线，日期则要\_\_\_\_。

图 1-1-16

17. 读图 1-1-17

图 1-1-17

- (1) 在图中标出各时区分界线的经度数。
- (2) A、C、D 各点分别在哪个时区？
- (3) B、E 两地的地方时相差几小时？

18. 读图 1-1-18

图 1-1-18

(1) 填图：在图中填出本初子午线、日界线。在图中方框 A 和方框 B 里填注适当的文字。

(2) 时区和区时有什么不同？

(3) 北京地方时、北京时间、北京夏令时有什么不同？

(4) 当北京时间是 2 日 16 时 10 分时，零时区、东十一区、西五区和西十二区的区时各是多少？

(5) 同一瞬间，东十二区的区时和西十二区的区时为什么钟点相同，日期差一天？

(6) 有一艘轮船在海上沿南回归线 ( $23.5^{\circ}\text{S}$ ) 进行科学考察，当船上的人看到太阳最高位置时 (正午)，从收音机听到格林威治时间是 6 时整，试通过分析在图中标出这时轮船所在的位置。

(7) 有一艘考察船于 5 月 5 日 9 时 (北京夏令时) 从上海启程，在北纬  $30^{\circ}$  ~ 北纬  $35^{\circ}$  的海域范围内从西向东航行了 360 小时，到达西经  $150^{\circ}$  的研究地点，到达研究地点的当时是几月几日几时？试在图中画出该船从出发地点到研究地点的大致航线。

(8) 在东半球内，东十一区的范围，占该区的 ( )。

多一半 少一半 恰好一半

(9) 在北京 4 月 1 日零时 30 分的时候，全世界还有多少地方的时间是 3 月 31 日 ( )。

多一半 少一半 恰好一半

(10) 北京在 7 月 7 日下午 4 时 (北京夏令时) 的时候，全球下列区域的哪些地区是 7 月 6 日 ( )。

多一半地区 东半球小部分地区 西半球小部分地区

19. 读图 1-1-19

图 1-1-19

(1) 等量的太阳光热照射在地表，若阳光直射，其热量散布的面积\_\_\_\_，光热\_\_\_\_，地面获得的太阳热量\_\_\_\_。

(2) 在地表，全年均是阳光斜射的地区在\_\_\_\_。

(3) 根据各地获得太阳光热的多少，把地球表面划分为五带，它们是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

20. 读图 1-1-20

图 1-1-20

(1) 读图填空：在下面的空格上写出 A、B 两地的时刻：

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

(2) 读图改错：改正图中有错误的地方。

(3) 在图上画出地球自转方向。

21. 读图 1-1-21

图 1-1-21

(1) 读图填空：地球公转的重要特点是

\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。

(2) 地球赤道平面和公转轨道面间的夹角是\_\_\_\_\_度。

(3) 地球公转运行到\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前后，太阳直射点在北回归线上；地球公转运行到\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前后，太阳直射点在南回归线上；在南北回归线之间的地带，太阳每年直射\_\_\_\_\_次；在南北回归线上，太阳每年直射\_\_\_\_\_次。南北回归线之外的地带，太阳\_\_\_\_\_不会直射。

(4) 北半球的夏至日，昼夜\_\_\_\_\_，纬度越高，白昼越\_\_\_\_\_，北极圈上出现\_\_\_\_\_。这时南极圈上出现\_\_\_\_\_。北半球冬至日，北极圈上出现\_\_\_\_\_，南极圈上出现\_\_\_\_\_。从南北极圈开始，纬度愈高，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的时间越长，到了南北两极则出现\_\_\_\_\_。

22. 在图 1-1-22 的基础上，按下列要求画图。

(1) 经纬度各为  $30^\circ$  的间距画出经纬网，画出极圈和回归线，并按下列经纬度标出 B、C、D、E 各点。

B 点在 A 点的正南方，经度是  $60^\circ\text{E}$ 、纬度是  $60^\circ\text{N}$ 。

C 点在 A 点的正南方，在 B 点的正东方，位于  $135^\circ\text{W}$ 、 $60^\circ\text{N}$ 。

D 点在 A 点的正南方，在 B 点的西北方，在 C 点的东北方，位于  $90^\circ\text{W}$ 、 $66.5^\circ\text{N}$ 。

E 点在 A 点的正南方，在 B 点的西南方，在 C 点的东南方，位于纬度  $0^\circ$ 、东经  $15^\circ$ 。

图 1-1-22

(2) 画出地球自转方向。

23. 读图 1-1-23

图 1-1-23

读图排列：根据太阳直射点在南、北回归线之间移动的规律，下列日期中什么时候太阳直射点距离北回归线较近，什么时候太阳直射点距北回归线比较远，试将这些日期的太阳直射点，按距离北回归线由近到远的顺序排列出来：

4 月 1 日 5 月 1 日 6 月 1 日 7 月 1 日 8 月 1 日 9 月 1 日 10 月 1 日

24. 读图 1-1-24

图 1-1-24

(1) 为什么地球上纬度不同的地方获得的太阳光热不同？

(2) 其它条件不变的情况下,当地轴与公转轨道面保持多大夹角时南北回归线就分别与南北极圈重合?

(3) 其它条件不变的情况下,当地轴与公转轨道面保持多大夹角时,地球上寒、温、热带的范围正好与高、中、低纬度的范围相一致?

(4) 若地轴与公转轨道面斜交成  $70^\circ$  的夹角,那么地球上哪些地区能受到太阳直射?哪些地区可以见到极昼、极夜现象?

25. 读图 1-1-25

(1) 在图中填上五带的名称。

(2) 看图,太阳直射在哪一条纬线上。

(3) 地球上的什么地方会出现半年白天、半年黑夜?

图 1-1-25

26. 读图 1-1-26

图 1-1-26

(1) 这天是\_\_月\_\_日前后,太阳直射在\_\_线上。

(2) 这天北半球昼\_\_夜\_\_,南半球昼\_\_夜\_\_。(3) 写出 A、B、C、D、E 所在的时区:

A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_ E\_\_

27. 填表

项目	甲地 ( $65^\circ \text{N}$ , $161^\circ \text{E}$ )	乙地 ( $23^\circ \text{S}$ , $19^\circ \text{W}$ )
在南半球还是北半球		
在东半球还是西半球		
低、中或高纬度		
在五带中的哪一带		
有无阳光直射现象		
有无极昼极夜现象		

### 参考答案和解题指导

1. 长 正圆 两极稍扁 赤道略鼓; 40 米 不对称 不十分规则

【解题指导】地球是一个球体。地球的形状特点是怎样的?通过对图 1-1-1a 和 b 的分析可以说明地球形状的特点。

从图 1-1-1a 上所标出的赤道半径长和北极半径长可知赤道半径比极半径长约 21 公里,这说明地球并非正圆球,而是一个两极稍扁、赤道略鼓的球体。不过地球“扁”的程度非常有限,所以称之两极“稍”扁、赤道“略”鼓的球体。

图 1-1-1b 中的实线圈表示通常所说的“地球的形状”。由图可知:地球的北极半径比南极半径长出 40 米,这虽说对于庞大的地球是微不足道的,但也说明地球的南、北两个半球不对称,地球是个不十分规则的球体。虽然如此,但在大大地缩小了之后,地球则仍可以作为圆球看待。

综上所述可知地球的形状特点:地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不十分规则的球体。

2. (略)

3. (1) 连接南北两极 子午线 经度 为了区别每一条经线

(2) 见课本第 2 页。

(3) ( )

(4) ×

4. (略)

5. 见课本第 2~3 页。

6. (1) B 点的经度： $30^{\circ}\text{W}$ ；C 点的经度： $150^{\circ}\text{E}$ 。

(2) E 点的经度： $160^{\circ}\text{W}$ ；F 点的经度： $20^{\circ}\text{E}$ 。

**【解题指导】** B~C 为  $180^{\circ}$ ，A 点为  $60^{\circ}\text{E}$ ，向东加  $90^{\circ}$  为 C 的经度，即  $150^{\circ}\text{E}$ ；向西减  $90^{\circ}$  为 B 的经度，即西经  $30^{\circ}$ 。

E~F 为  $180^{\circ}$ ，D 为  $70^{\circ}\text{W}$ ，向西加  $90^{\circ}$  为 E 的经度，向东减  $90^{\circ}$  为 F 的经度。

7. (1) 同赤道平行 纬度 为了区别每一条纬线

(2) A： $80^{\circ}\text{S}$ ；B： $60^{\circ}\text{S}$ ；C： $40^{\circ}\text{N}$ ；D： $80^{\circ}\text{N}$

(3) ( )

(4) × ×

8. (1) A ( $0^{\circ}$  经度，北纬  $40^{\circ}$ ) B (东经  $40^{\circ}$ ， $0^{\circ}$  纬度)

C (北纬  $90^{\circ}$ ) D ( $120^{\circ}\text{E}$ ， $40^{\circ}\text{S}$ )

E ( $116^{\circ}\text{E}$ ， $40^{\circ}\text{N}$ )

A 在 B 西北方 D 在 B 东南方 E 在 B 东北方

D 在 A 东南方 D 在 C 正南方

(2) (略)

(3) 在地球仪上，经线和纬线相互交织，就构成经纬网。事实上，地球上是没有这些线和网的。画经纬网的目的是为了确定地球表面任何一个地点的位置。用经纬网还可以定方向和进行计算等。

(4)  $0^{\circ}$  纬线比  $0^{\circ}$  经线长。这是因为  $0^{\circ}$  纬线是地球上最大的纬线圈，即赤道，它长 4 万多公里， $0^{\circ}$  经线是本初子午线，它仅是经线圈的一半，因此， $0^{\circ}$  纬线的长度是  $0^{\circ}$  经线的两倍。

9. ( )

**【解题指导】** 本题实际上是练习用经、纬线定方向的问题。

经线指示南北方向。两条正相对的经线，形成一个经线圈。任何一个人，在地球上的任何地点，始终不改变方向，向正南方向行走都会到达地球的最南点——南极点。在这一段行程中，人所走的方向是由北向南行进的，但当经过南极点以后，沿经线继续前进时，行进的方向改为由南向北。再经过北极点以后，沿经线圈向原地走时，行进方向是由北向南。由于在回到出发点时，改变过方向，因而 是错误的。同理 也是错误的。

当人在地球上任意地点，向正东方向环绕地球一周再回到原地时，是沿着纬线圈前进的。纬线指示着东西方向，所以人向正东方向走时，总是向东前进，到达原出发地点，始终没有改变过方向，因而 是正确的。同理 也是正确的。

综上所述，可以得出如下一般结论：一个人环绕地球前进，只有向正东方或正西方走才永远不会改变方向。除此以外，无论向正北、正南、

东北、西北、东南、西南或其它任意方向走，环绕地球一周，再回到原地时，都要改变方向。

10.

A	B	C	D	E	F	G
35° E	35° W	0°	20° W	20° W	20° E	20° E
35° N	35° S	0°	20° N	20° S	20° S	20° N

11. (1) 150 ; 60

(2)

(3) 从 A、B 两地各向东走都可以回到原处。由于所绕的纬线圈的长度相同，故它们的行程相等。

(4) 不等。在图幅相等的图上，经纬度相差越大，所表示的实际面积就越大，故图 a 所表示的实际面积比图 b 的大。

12. (1) ( )

(2)

**【解题指导】** 在地图上判读经纬度。

a. 判读经度：如果从西向东，经度数值越来越大，则为东经度；如果从西向东，经度值越来越小，则为西经度。除了 0° 经线和 180° 经线以外，其余的经线还要区别是东经度还是西经度。

b. 判读纬度：如果从南向北，纬度数值越来越大，则为北纬度；如果从南向北，纬度数值越来越小，则为南纬度。除了 0° 纬线（赤道）以外，其余的纬线还要区别是南纬度还是北纬度。

地表任何地点或地区地理位置的判读。

a. “直读法”：经纬度数值明显，可以从图中直接读出。地表任何地点的地理位置，是用一个纬度和一个经度数来表示的，直接读出的纬度和经度数值就是该地的经纬度位置。在判读某地的经纬度位置时，应区别出是东经度还是西经度，是北纬度还是南纬度。当一个地区跨多个纬度和经度时，必须判读出其最东、最西的经度和最南、最北的纬度，通过这些“极值”经纬度，就可以确定该地区的位置范围。

b. “等分法”：经纬度数值不是在已标经纬线的交点上，可以采用“等分法”。将原有的经纬度作进一步的划分，判读该点或地区边缘在哪两条经纬线的交点上或交点附近。

13.

A	B	C	D	E	F	G	H
西四区	西四区	零时区	东四区	东八区	东十一区	东西十二区	西十区
60° W 线	60° W 线	0° 经线	60° E 线	120° E 线	165° E 线	180° 经线	150° W 线

**【解题指导】** 已知某地经度，推算时区的方法：

$\text{某地经度} \div 15^\circ = \text{该地所在的时区号数}$

说明：a. 若所得余数小于 7.5°，所得整数为所在时区号数；若所得余数大于 7.5°，则所在时区号数为所得整数加 1。

b. 某地在东经度，为东时区；西经度，为西时区。（东经 7.5° ~ 西经 7.5° 为零时区；东经 172.5° ~ 西经 172.5° 为东西十二时区。）

时区的中央经线和范围的确定：

a. 除零时区外，时区号数乘以  $15^\circ$  所得的积为该时区中央经线的度数，东时区为东经度，西时区为西经度。（东经  $180^\circ$  和西经  $180^\circ$  合称为  $180^\circ$  经线。）

b. 将某时区中央经线的度数分别加、减  $7.5^\circ$  所得的和与差即为该时区的范围。

14. 3小时 2小时 2小时 2小时 9小时 4小时

【解题指导】关于两地区时差的计算方法：

处在其它任一时区内的 A 地与零时区内 B 地的区时差即为 A 地的时区数。

同在东时区或同在西时区的两地时区号数相减，即为两地的区时差。

分别在东时区和西时区的两地时区号数相加，即为两地的区时差。

15. (1) (略)

(2) 日界线 日期 正好相差一天 相同

(3) 国际上规定，把东、西十二区之间的  $180^\circ$  经线作为国际日期变更线，简称日界线。为了照顾  $180^\circ$  经线附近一些地区和国家的居民生活方便起见，日界线避免通过陆地，因此它不完全在  $180^\circ$  经线上。

(4) 斐济群岛最先迎来新年。位于日界线西侧，日期比萨摩亚群岛早一天。

(5) 按生辰日期计算女孩大。（这种情况只能发生在日界线两侧，其它地区是不可能的）

16. (1) 如图：



第 16 题第一问的答案图

(2) 西八区 1 小时  $120^\circ$  W；东、西十二区  $180^\circ$  经线西十二区增加一天

17. (1)  $172.5^\circ$  E  $172.5^\circ$  W

(2) A：东十一区 C：东十二区 D：西十二区

(3) 22 小时。

18. (1) 见课本第 6 页。

(2) (略)

(3) 见课本第 7 页。

(4) 零时区（中时区）：2 日 8 时 10 分 东十一区：2 日 19 时 10 分  
西五区：2 日 3 时 10 分 西十二区：1 日 20 时 10 分

(5) 见课本第 5 页、第 7 页。

(6) 太阳最高位置时（正午）是 12 时，当船上的人看到太阳最高位置时（正午），说明此时此地的地方时是 12 时，而此时格林威治时间是 6 时整，格林威治的地方时也是 6 时整。由此可见该船所在的地点位于格林威治的东方。两地的地方时相差： $12-6=6$ （小时），即经度相差  $6 \times 15^\circ = 90^\circ$ ，所以该船在东经  $90^\circ$  的洋面上航行。由此可知该船此时



的经纬度位置是：90°E，23.5°S。填图（略）。

（7）启程时上海的时间（北京时间）是5月5日8时；

研究地点的时区是  $150^\circ$ （西经） $\div 15^\circ =$ （西）10区，

研究地点和上海的区时差： $(8 + 10) \times 1$ 小时=18小时，

出发时研究地点的区时是： $8 - 18 = -10$ （小时）即5月4日14时。

因为考察船共航行了360小时（15天），所以到达研究地点时，当地时间为5月4日14时往后推15日，即：5月19日14时。画航线（略）

（8）

（9）

（10）

**【解题指导】** 已知某一时区的区时，求另一时区的区时：

已知地的区时  $\pm$  两地的区时差数=所求地的区时

说明：a.若所求地在已知地的东边，则要用“+”；若所求地在已知地的西边，则要用“-”。

b.两地的区时差数，即为两地的时区差数。

c.求得的时间是0至24，为当日时间。24点也可写作次日零点。求得的时间大于24时，则是明天。因此，钟点要减去24小时，日期则要进一天；求得的时间是负值时，则是昨天。因此，钟点要加上24小时，日期要退一天。

关于经度的计算：

已知经度  $\pm 15^\circ / \text{小时} \times$  两地地方时差数（小时）=某地经度

说明：

a.式中加号或减号的选择：当所求经度地点的时刻比已知地点的时刻早时：已知地点位于东经度和零经度时用“+”；已知地点位于西经度时用“-”。

当所求经度地点的时刻比已知地点的时刻晚时：已知地点位于东经度和零经度时用“-”；已知地点位于西经度时用“+”。

b.地方时差的计算：用两地地方时的大数减去小数。

关于行程时间的计算：

若已知从某地出发的时刻和到达某地的时刻（都是当地时间），则可计算出整个行程所用时间。具体方法可分两步进行：

a.先算出两地的区时差；

b.把出发的时刻换算成到达地点的时刻，或把到达地点的时刻换算成出发地点的时刻，然后便可用同一时区的时刻表示出发时刻和到达时刻，从而计算出行程时间（到达时刻-出发时刻）。

“图解法”

解答地理问题时，将文字描述变换成为图形，借助图形进行分析，往往是一目了然。如本题的第8小题：

### 第18题答案图

19.（1）小，集中，最多。

（2）北回归线以北至北极圈以南地区；南回归线以南至南极圈以北地区。

(3) 热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。

20. (1) A: 3 时 B: 21 时

(2) 将“晨”改为“昏”，将“昏”改为“晨”。

(3) 逆时针方向。

【解题指导】站在北极点或其上空俯瞰地球，其自转方向按逆时针方向；站在南极点或其上空俯瞰地球，其自转方向按顺时针方向。

21. 见课本第 9~12 页。

22. 答案如图所示：

### 第 22 题答案图 经纬网

23. 排列顺序是：7 月 1 日 6 月 1 日 8 月 1 日 5 月 1 日 9 月 1 日 4 月 1 日 10 月 1 日。

24. (1) 一方面是因为地球的形状是个很大的球体，这使得平行的太阳光线照射到地球表面不同纬度的地方，太阳照射的角度就不一样，有的地方直射，有的地方斜射。在同样的太阳光线照射下，直射时照射到的面积小，单位面积获得的热量就多；斜射时照射到的面积大，单位面积获得的热量就少。另一方面是因为地球在绕太阳公转时，地轴是倾斜的，而且倾斜方向保持不变，使太阳直射点一年中只在南北回归线之间来回移动，这儿得到的太阳光热就比其他纬度地区多；而在南极圈以南和北极圈以北的高纬度地区就会整天、甚至几个月受不到阳光照射，这样得到的太阳光热必然比其他纬度地区少得多。

归纳说明：前者是由于地球的形状特征，使太阳辐射在同一时刻会造成不同纬度地方热量各不相同，后者是由于地球运动的特点造成一年之内在不同纬度地方热量也各不相同。要认识地球上不同纬度地方获得太阳热量不同，应考虑上述两种原因。

(2)  $45^\circ$  角。（这时温带已消失了）

(3)  $60^\circ$  角。这时的寒、温、热带的范围正好与高、中、低纬度的范围相一致。

(4) 若地轴与公转轨道面斜交成  $70^\circ$  的夹角，那么地球上南北纬  $20^\circ$  之间的地区能受到太阳直射（包括南北纬  $20^\circ$  线上）。在北纬  $70^\circ$  以北和南纬  $70^\circ$  以南的地区可以见到极昼、极夜现象（包括南北纬  $70^\circ$  线上）。

25. (1) (略)

(2) 赤道 ( $0^\circ$  纬线)。

(3) 南北两极。

26. (1) 6 月 22 日前后北回归线

(2) 长、短 短、长

(3) A: 西二区 B: 东十区 C: 东二区 D: 东四区 E: 东八区

27. 答：

项目	甲地 ( 65 ° N , 161 ° E )	乙地 ( 23 ° S , 19 ° W )
在南半球还是北半球	北半球	南半球
在东半球还是西半球	西半球	东半球
低、中或高纬度	高纬度	低纬度
在五带中的哪一带	北温带	热带
有无阳光直射现象	无阳光直射现象	有阳光直射现象
有无极昼极夜现象	无极昼极夜现象	无极昼极夜现象

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

#### 1. 地球是个球体

图 1-1-7(a)(b)(c)

图 1-1-27(d)

图 1-1-28

#### 2. 地轴、两极和赤道

#### 3. 经度和纬度

图 1-1-29

#### 4. 同样单位面积的地面受太阳直射和斜射所获光热的差异比较

#### 5. 太阳光照射在地球表面上的直射点移动规律

结合课本第 10 页的叙述，读图 1-1-31 说明一年中太阳直射点是怎样变化的？

图 1-1-30 同样单位面积的地面受太阳直射和斜射所获光热的差异比较示意图

图 1-1-31 太阳光照射在地球表面上的直射点移动规律

图 1-1-32 地球的自转、公转及其地理意义

(a) 地球自转的方向，在北极是反时针的 (b) 在赤道是向东的 (c) 在南极是顺时针的 (d) 地球的自转与昼夜更替 (e) 地球在空间绕太阳公转时，倾斜的地轴始终保持不变的方向而形成了四季

#### 6. 地球的自转、公转及其地理意义。

图 1-1-33

#### 7. 地球上的五带

(1) 划分五带的根据：由于地球是一个巨大的球体，太阳照射到地球上便形成了直射和斜射，使不同纬度的地区获得太阳热量的多少不

同，这是划分五带的根据。

(2) 划分五带的标准：通常把有无太阳光线的直射作为划分热带和温带的标准；把有无极昼和极夜现象作为划分寒带和温带的标准；把有无明显的四季变化现象作为划分温带和其它带的标准。

(3) 划分五带的界线：把南北回归线作为划分热带和温带的界线；把南北极圈作为划分温带和寒带的界线。

(4) 五带的主要特征：

	热带	北温带	南温带	北寒带	南寒带
范围	南北回归线之间	北回归线与北极圈之间	南回归线与南极圈之间	北极圈以北	南极圈以南
占地球总面积的%	40	25	25	5	5
阳光照射情况	阳光直射或近于直射	阳光斜射		阳光斜射厉害，有极昼极夜的现象	
获得太阳光热状况	最多	比热带少，比寒带多		获得太阳光热最少	
气温、昼夜和四季变化状况	终年高温，昼夜长短和四季变化均小	冬冷夏热，气温比热带低比寒带高，昼夜长短和四季变化明显		终年低温严寒，昼夜长短变化最大，无明昼的四季变化	

## 二、专题辅导

### 1. 读图用图指导

#### 怎样判读经纬网图

经纬网的作用是多方面的。判读带有经纬网的地图，要注意分析以下几方面：

利用经纬网准确地确定地球表面上任何一个地点的位置。如图 1-1-34 确定 A、B、C、D 四点的位置：

图 1-1-34

A 点在东经  $40^{\circ}$ 、北纬  $70^{\circ}$ ；

B 点在经度  $0^{\circ}$ 、北纬  $80^{\circ}$ ；

C 点在经度  $180^{\circ}$ 、纬度  $0^{\circ}$ ；

D 点在西经  $160^{\circ}$ 、南纬  $60^{\circ}$ 。

特别的，北极是北纬  $90^{\circ}$ ，南极是南纬  $90^{\circ}$ 。

在确定了某点的位置以后，就可以知道它处在高、中、低纬度；东、西半球；南、北半球；寒带、温带、热带等。在东、西半球的判读中应注意东经度并不全部在东半球，西经度并不全部在西半球。习惯上以西经  $20^{\circ}$  和东经  $160^{\circ}$  经线圈作为划分东、西半球的界线。

## (2) 利用经纬网定方向

主要是根据经线和纬线的性质来判定的。经线指示南北方向，纬线指示东西方向。如图 1-1-35 所示。

图 1-1-35

甲在丙的正北方；乙在丙的正东方；  
甲在乙的西北方；乙在甲的东南方。  
尤其要注意根据圆弧形的经纬线定方向，如图 1-1-36 所示。

图 1-1-36

B 在 A 的南方；C 在 A 的东方；  
D 在 A 的东南方；D 在 C 的西南方。

由于北极是地球上的最北点（所有经线的汇合处），所以，在北极朝各个方向都是南。在北极地区经纬网图上，逆时针方向为东，经度数按逆时针方向增大的属于东经；反之，按逆时针方向递减的，属西经。在南极地区经纬网图上，顺时针方向为东，经度数按顺时针方向增大的，属东经；按顺时针方向递减的，属西经。

## (3) 利用经纬网判读时刻和距离

如图 1-1-37，甲地时刻是 4 点；乙地时刻是 6 点；丙地时刻是 8 点。

图 1-1-37

乙地距丁地大约  $90 \times 111$  公里；乙地距 A 地大约  $66.5 \times 111$  公里。

## 2. 重点难点表解

### 表一 经线和纬线的比较

### 表二 几条重要的经线和纬线

### 表三 日界线和时区界线的比较

### 表四 日界线两侧比较表

#### 表一

比较项目	经线	纬线
定义	在地球仪上，连接南北极的线，又叫子午线	在地球仪上，同赤道平行的线
指示方向	指示南北方向	指示东西方向
长短情况	每根经线等长	不等（南、北纬度数相同的纬线圈等长）
是否互相平行	不平行，两极是一切经线的汇集点	平行
是否单独组成圆圈	不能。两条正相对的经线能组成圆圈	纬线都能自成圆圈
起始线	$0^\circ$ 经线即本初子午线	$0^\circ$ 纬线即赤道
度数最大值	东、西经度各为 $180^\circ$	南、北纬度各为 $90^\circ$
半球划分	$20^\circ W$ 和 $160^\circ E$ 两条经线划分为东、西两半球	赤道划分为南、北两半球

#### 表二

几条重要经线		几条重要纬线	
本初子午线	0°经线，即通过英国伦敦格林威治天文台原址的那一条经线	赤道	0°纬线，地球仪上距离南北两极相等的大圆圈。将地球平分为南、北两个半球
日界线	东西十二区之间的180°经线	南北回归线	南纬23.5°和北纬23.5°线，是太阳能够垂直照射的最南和最北界线
东西半球的划分线	西经20°和东经160°的经线圈	南北极圈	南纬66.5°和北纬66.5°线，是南半球极昼、极夜最北界线和北半球极昼、极夜最南界线

表三

	日界线	时区界线
条数	只有一条	有24条
划分	划分日期	划分钟点
差数	东、西十二区日期相差一天	相邻的两个时区相差一小时
计算	日界线以西(东十二区)先进入新的一天，所以向西过日界线日期要增加一天；向东过日界线要减少一天	东边的时刻总比西边早，所以计算时刻时，向东应加时，向西减时

表四

### 复习总结用纲要图表

## 第二章 地图

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

地图的用途。地图的比例尺。比例尺的三种形式。地平面上的八个方向。地图上的方向。用经纬线在地图上确定方向。

海拔（绝对高度）和相对高度。等高线和地形图。分层设色地形图。地形剖面图。图例。注记。

#### 二、基本训练要求

1. 知道比例尺的三种形式。学会用比例尺在地图上量算两地距离，在有经纬线的地图上确定方向；初步学会使用地图上的图例和注记。

2. 学会阅读分层设色地形图，并能阅读和绘制简单的地形剖面图。

2. 学会使用方格缩放法绘制简单的区域轮廓图。

#### 读图、填图、绘图、分析图训练

##### 1. 读图 1-2-1

图 1-2-1

(1) 地图上的比例尺，表示\_\_，也叫\_\_，用公式表示就是\_\_。

(2) 按地图比例尺表示的方式分，该比例尺属（ ）。

线段式 文字式 数学式

(3) 该比例尺表示图上 1 厘米代表实际距离\_\_公里。

(4) 把该比例尺改写成其它表示方式是\_\_。

##### 2. 读图 1-2-2

读图分析：图幅一定，比例尺大小不同的地图所表示的地区范围和内容详略有什么不同？

图 1-2-2

##### 3. 填表：

##### 4. 读图 1-2-3

图 1-2-3

(1) 图上有哪些地理事物？

(2) 图上小河的流向大致是\_\_。

(3) 林地 在村庄的\_\_方向。

(4) 看图上公路的方向是怎样变化的？

##### 5. 读图 1-2-4

图 1-2-4

- (1) 写出 A、B、C、D 四点的经纬度：  
A: \_\_\_ B: \_\_\_ C: \_\_\_ D: \_\_\_
- (2) B 在 A 的 \_\_\_ 方向；C 在 D 的 \_\_\_ 方向；B 在 C 的 \_\_\_ 方向。
- (3) 在该经纬网地图上，若经度数值按逆时针方向增大，则属 \_\_\_ 经；按顺时针方向增大，则属 \_\_\_ 经。
- (4) 若图中有一点所在经线的经度是  $97.5^{\circ}W$ ，则这一点所在经线是 \_\_\_ 时区和 \_\_\_ 时区的界线。
- (5) 一个人站在图中的极点上举目四望，他的前后左右是什么方向？

6. 读图 1-2-5

图 1-2-5

上面四幅图哪一幅比例尺最大？

7. 读图 1-2-6

图 1-2-6

- (1) 点在 点的 \_\_\_ 方； 点在 点的 \_\_\_ 方；  
点在 点的 \_\_\_ 方； 点在 点的 \_\_\_ 方；  
点在 点的 \_\_\_ 方。
- (2) 点在 点的 \_\_\_ 方； 点在 点的 \_\_\_ 方；  
点在 点的 \_\_\_ 方； 点在 点的 \_\_\_ 方；  
点在 点的 \_\_\_ 方。

8. 读图 1-2-7

图 1-2-7

- (1) A、B、C 三点的地理坐标（经纬度）分别是多少？
- (2) A、C 点分别在 B 点的什么方向？
- (3) A 点属于哪个时区？
- (4) 当 B 点为 1988 年 3 月 1 日 6 点时，C 点的区时是什么时间？

9. 读图 1-2-8

图 1-2-8

- (1) 按地球上五带的划分，A 点在 \_\_\_ 带内，B 点在 \_\_\_ 带内。
- (2) (a) 图和 (b) 图谁的比例尺大？
- (3) (a) 图和 (b) 图谁表示的实际面积大？

10. 读图 1-2-9

图 1-2-9

在图中 A 地用了一般的“上北下南”“左西右东”定向的方法，原来准备到宿舍 B 地去的，结果走到了工厂 C；到医院 D 去的，结果到了车站 E；到工厂 C 去的却到了医院 D。试分析这张地图实际该怎样定方向。在这张地图上缺了什么？请把缺漏的东西补在左下角虚线框内。



11. 根据已知条件绘图：图的正南方有一所学校，图的正西方有一家工厂，学校和工厂相距 3 公里；图的东南方有一座小山，距学校 2 公里；图的东北地区，有一条西北—东南流向的河流，河宽 250 米，学校到河流的中心线为 2.5 公里，作比例尺为十万分之一的示意图。

12. 读图 1-2-10

(1) 读图判断：

某个地点高出另一个地点的距离，叫相对高度。( )

地面某个地点高出海平面的垂直距离叫海拔或绝对高度。( )

一地的绝对高度同该地与另一地的相对高度相比较，一定大于这两地的相对高度。( )

在地图上，通常用海拔或相对高度表示地面的高度。( )

图 1-2-10

(2) 读图填空：

A、B 两地的相对高度是\_\_。

A、B 两地的温度差是\_\_。

13. 读图 1-2-11

图 1-2-11

(1) 已知三角点高程是 118.7 米，该图的等高距是 10 米，求 A 点的海拔和三角点的相对高度。

(2) 求 P 点的准确海拔高度。

14. 读图 1-2-12

图 1-2-12

(1) 据图说明等高线是怎样绘制出来的。

(2) 该地形图和分层设色地形图有什么联系和区别？

15. 读图 1-2-13

图 1-2-13

读图说明 (a)、(b) 各是什么地表形态？并说出判断的理由。

16. 读图 1-2-14

图 1-2-14

图中左边的曲线是等高线，右边是河流，A、B、C 为三个人站立的地

点。

(1) 图上三个人中站在山沟里的是\_\_，站在山梁上的是\_\_。

(2) 在图上画出一条从山地流向该河流的支流。

17. 读图 1-2-15

图 1-2-15

读图判断：该图中是否有不正确的地方？若有，试在图中加以改正。

18. 读图 1-2-16

图 1-2-16

试根据图说明，从 B 点爬到山顶容易，还是从 C 点爬到山顶容易，为什么？

19. 读图 1-2-17

图 1-2-17

(1) 读图指出 ~ 处地形的名称：

(2) 在图上写出其它箭头所指的地形名称。

20. 读图 1-2-18

图 1-2-18

(1) 判断山顶甲在山顶乙的哪个方向。

(2) 量算两个山顶之间的距离。

21. 读图 1-2-19

图 1-2-19

该图为一行进路线，将行进路线和 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 站立点的位置，标注在下面地形图上。

22. 图 1-2-20 中各测量点已注明了海拔高度（单位：米），试绘制地形图，并在图上注出山峰、缓坡、陡坡、鞍部、山脊。

图 1-2-20

23. 根据地形图 1-2-21，沿剖面线 AB 绘制地形剖面图，并说明其绘制的步骤。

图 1-2-21

24. 根据地形图 1-2-22，沿剖面线 AB 绘制地形剖面图。

图 1-2-22

25. 读图 1-2-23

图 1-2-23

读图判断：该地形图下的地形剖面图是根据等高线图中哪一条剖面线画出来的？

26. 读图 1-2-24

图 1-2-24

读图分析上面的陆高海深剖面图：

(1) 0 米等高线表示的是什么？

(2) 上、下图的垂直虚线起什么作用？

(3) 已知该图的水平比例尺是 1 : 1000 000，该图的垂直比例尺比水平比例尺增大四倍，垂直比例尺是多少？

(4) 这种剖面图在实际中有什么作用？

27. 读图 1-2-25

图 1-2-25

将图 1-2-25 中的三组图中彼此有关联的图号用直线连接起来。

28. 读图“中国地形”（见《中国地图册》（中学适用）第 7 页），试回答下列问题：

（1）在分层设色地形图上，\_\_、\_\_、\_\_等颜色表示地面起伏形态，\_\_颜色表示海洋的深度。

（2）写出 A、B 处颜色的名称：A\_\_B\_\_

（3）雪线以上用\_\_颜色表示。

（4）在分层设色地形图中大陆架用\_\_表示。

（5）在分层设色地形图上，蓝色由浅变深，表示\_\_；绿色由浅变深，表示\_\_；黄色由浅变深表示\_\_。

29. 读图 1-2-26，回答下列问题：

（1）a b 是（ ）

山脊 山谷 鞍部 洼地

（2）c d 是（ ）

山脊 山谷 鞍部 洼地

（3）b 和 d 的相对高度为（ ）

100 米左右 200 米左右 300 米左右 400 米左右

图 1-2-16

（4）a 峰 ~ e 峰的实际距离大约是（ ）

3.5 公里 350 公里 3500 公里 0.35 公里

30. 读图 1-2-27，回答：

图 1-2-27

（1）该地形剖面图的水平比例尺是（ ）。

1 2000 1 20000 1 200000 1 2000000

（2）该地形剖面图的垂直比例尺是（ ）。

1 4000 1 40000 1 400000 1 4000000

31. 读图 1-2-28，回答下列问题：

图 1-2-28

（1）（a）图是原图，（b）图比原图缩小了\_\_。

（2）（a）图是原图，（c）图比原图放大了\_\_，其比例尺是\_\_。

（3）以上这种放大或缩小地图的方法称为\_\_法。

32. 在下表中相应地写出常用图例的名称：

参考答案和解题指导

1. 见课本第 13~14 页。

2. 答案要点：图幅一定，比例尺越大，地图所显示的范围越小，内容就越详细；比例尺越小，则地图所显示的范围越大，内容就越简略。

【解题指导】本题的前提条件：“图幅一定。”

一般来说，比例尺大于二十万分之一的地图叫大比例尺地图，小于百万分之一的地图叫小比例尺地图，比例尺介于二者之间的地图叫中比例尺地图。

在同样图幅的纸上，画大范围地区的地图，如世界地图、中国地图等要选用小比例尺，其图内反映的内容越简略，精确度越低；而画一个地区的地图，如某学校或村庄的地图，则要选用大比例尺，其反映的内容越详细，精确度越高。

3. (略)

4. (1) (略) (2) 自南向北。(3) 东南。

(4) 自西南向东北穿过村庄，然后折向正东。或：自东向西穿过小河，然后在弯处自东北向西南。

5. (1) A : 170° W, 70° N B : 30° W, 70° N C : 100° W, 80° N D : 100° W, 70° N

(2) 正东方向正北方向东南方向 (3) 东经西经

(4) 西六区和西七区

(5) 前后左右都是南方。因经线指示南北方向，北极点是所有经线的最北端，纬线在此变成了点，没有东西方向，前后左右都是南方。

【解题指导】在地图上判定方向的方法有以下三种：

在一般地图上定方向：

面对地图，“上北下南，左西右东”。在这四个最基本方向的基础上，还有东北、东南、西北、西南等方向。

在画有指向标的地图上定方向：

根据指向标确定方向。要注意指向标箭头指示的方向。

在画有经纬网的地图上定方向：

根据经纬线确定方向。纬线指示东西方向，经线指示南北方向。这是一种最为准确的确定方向的方法。要注意当经纬线画成圆弧形时，应正确地判断其是南半球的经纬网还是北半球的经纬网，从而正确地判定南北方向。可根据下表进行分析：

6.d 图

方 向 图 类	南	北	东	西
以北极为中心的 地图	沿经线向外	沿经线向中心	沿纬线反时针方向	沿纬线顺时针方向
以南极为中心的 地图	沿经线向中心	沿经线向外	沿纬线顺时针方向	沿纬线反时针方向

7. 答：(1) 在北极举目四望都是南方；(2) 在南极举目四望都是北方；

    点在    点的正西方；    点在    点的正东方；

点在 点的正南方； 点在 点的正南方；  
点在 点的东南方； 点在 点的西北方；  
点在 点的西南方； 点在 点的正东方；  
点在 点的东北方。 点在 点的西南方。

8. (1) A : 135° E , 0° 纬度 B : 90° E , 30° N C : 45° W , 60° N

(2) A 点在 B 点的东南方向 , C 点在 B 点的西北方向。

(3) 东九区。 (4) 1988 年 2 月 29 日 21 点。

9. (1) A 热带 B 寒带 (2) (a) 图的比例尺大。

(3) (b) 图的面积大。

10. 提示 : 应该根据指向标判定方向。据题意在图上画出指向标。

11. 如图 :

12. (1) × ; ; × ; × (2) 1000 米 ; 6 。

[ 解题指导 ] 在理解绝对高度和相对高度时 , 一定要强调“ 垂直 ” 二字。

一般地 , 一个地点的海拔总比其与另一个地点的相对高度大 , 但也可能小或相等。

### 第 11 题答案图

### 第 12 题指导图

尤其是当两个地点一个在海平面以上 , 一个在海平面以下时 , 其海拔则小于其相对高度。如图 A'O 表示 A 点的绝对高度 ; B'O 表示 B 点的绝对高度 ; A'B' 表示 A、B 两点的相对高度 ; A'C 表示 A、C 两点的相对高度 ; 从图可知  $A'O < A'B'$  ,  $A'O < A'C$ 。

13. (1) 因 A 点在等高线上 , A 点的海拔为 80 米。

三角点和 A 点的相对高度为  $118.7 - 80 = 38.7$  ( 米 )。

(2) P 点不在等高线上 , 其海拔要利用相邻两条等高线间的水平距离和高差的关系推算。经量算通过 P 点并与相邻等高线垂直的 ab 水平距离为 10 毫米 , bp 为 2.5 毫米 , 求出 pb 的高差  $= \frac{2.5}{10} \times 10 \text{ 米} = 2.5 \text{ 米}$  , 则 P 点的海拔为 92.5 米。

14. 见课本第 16 ~ 17 页。

15. (a) 山谷。 (b) 山脊。当一组等高线向高处外侧突出为山脊 , 当一组等高线向高处内侧突出为山谷。

16. (1) C A (2) ( 略 )

17. 有错误。小河应从山谷流出 , 而不会是在山脊上的。

18. 从 C 点爬上山顶容易。因为从 C 到 A 等高线稀疏 , 是缓坡。

19. (1) 山顶 山谷 山脊 鞍部 鞍部 悬崖 ( 陡崖 )

(2) ( 略 )

20. (1) 山顶甲在山顶乙的西南方向。

(2) 1500 米。

21. ( 略 )

22. ( 略 )

23. 图略。步骤见读图用图指导——“怎样绘制地形剖面图”。

24. 如图所示：

### 第 24 题答案图 地形剖面图

25. EF。

[ 解题指导 ] 此类型的题目是先给出地形图和一幅已作好的地形剖面图，问该剖面图是根据图上的哪一条剖面线作出的。毫无疑问若按每一剖面线作出剖面图，然后与已知剖面图比较，可以得出正确答案，但这要花费大量的时间。如何迅速地得到正确的答案呢？

先在地形图上找出和已知剖面图剖面长度相等的剖面线；

再分析所找到的剖面线上所经地形中的最高值和最低值，两边端点的值以及通过地形的起伏状况，若与所给剖面图上的条件相符，即可认为所找的剖面线就是正确的。

26. (1) 海岸线。

(2) 作用是连接对应点的相同高度，使上图地形图的水平比例尺和下图地形剖面图的水平比例尺相等，以便绘制剖面图。

(3) 1 200000

(4) 在平整土地、修筑渠道、建设铁路、公路时，作为计算土石方工程量的依据，用处很大。

27. 甲图— 图—A 图 乙图— 图—B 图 丙图— 图—C 图

[ 解题指导 ] 本题要求对比阅读“地形素描图”“地形图”“地形剖面图”，从中分析它们之间的联系。关键是从分析地形图入手，判读地形图表示的地形类型，分析地形图中沿剖面线所作的地形剖面图。

28. (1) 褐色、黄色、绿色深浅不同的蓝色。

(2) A：褐色 B：深蓝色

(3) 白色。(4) 浅蓝色。

(5) 表示海水的深度逐渐由浅变深；表示陆地地势逐渐低至零米，表示陆地海拔由五百米升高到五千米。

29. (1) ；(2) ；(3) ；(4)

30. (1) ；(2)

31. (1) 一半。

(2) 一倍，1 6000 000 (3) 方格法。

32. 如下表所示：

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

1. 读图 1-2-29 具有多种地形类型的小区域及其等高线图形对照图

图 1-2-29

将两图对照阅读，并在等高线图形上正确判读山顶、山谷、山脊，陡崖、鞍部等。

## 2. 读图 1-2-30 等高线图

图 1-2-30

仔细对比阅读，进一步加深对等高线图形表示的各种地形的认识。

## 3. 读图 1-2-31

分析等高线所表示的地形特征，要注意山脊和山谷、山顶和盆地、陡坡和缓坡，悬崖和陡崖、鞍部和峡谷的区别。如图中的（5）是陡崖，它是地形陡峻，近乎垂直的山坡。等高线地形图上表示陡崖等高线是重叠的，并用锯齿状符号 表示。（6）是悬崖，

图 1-2-31

它是峭壁上部突出的地方。悬崖的等高线垂直投影到平面上与另一等高线相交于两点，其重叠部分用虚线表示。（7）是鞍部，它位于两座山峰之间并有一定高度；（8）是峡谷，它是两组山脊等高线对峙，中间比较狭窄低平的谷地或河流流经的地方。

为了更好地掌握地形图的知识，还要注意把各种地形和其它地理知识联系起来分析、记忆。如 0 米等高线表示的是海岸线，冲沟是发育河流的场所，又是建造水库的地方；陡崖常常是地质构造中断层的标志，缓缓的山坡常常是形成地形雨的良好场所；鞍部常常是分水岭，高高的山峰气温很低；闭塞的盆地水汽不易侵入，等等。

## 4. 读图 1-2-32

图 1-2-32

在以南、北极为中心的地图上，应根据经纬线来判定方向，根据地球的自转方向来判定东经度或西经度。

图（a）为一扇状经纬网格，箭头顺转，所以是南半球，那么顺着“顺时针方向”的方向便是东方，所以 2 在 1 的东方，2 与 3 同一条经线上，2 在 3 的北方。

图（b）是从北极点上空来看地球自转，箭头逆转，那么合着“逆时针方向”的方向便是东，所以 6 在 4 的东方，5 在 4 的东北方，5 在 6 的西北方。

图（c）是以南极为中心的经纬网图，7 在 9 的正西方，9 在 8 的正北方。

## 二、专题辅导

### （一）读图用图指导

#### 1. 地图及其分类

地图是学习地理最经常、最重要的工具。它是按一定法则，将地表的自然和社会的地理事物或地理现象缩小、概括，用地图符号表现在平面上，以反映地表事物和现象的地理分布，相互联系、相互制约关系的图像。比例尺、方向、图例和注记是地图的三要素。因此在阅读地图时首先要读图例，辨方向、观注记、看缩尺（比例尺），尔后再着手进行分析。

新颁地理教学大纲要求初中学生“掌握阅读和运用地图、图表的初步技能”，要求高中学生“学会运用地理数据、地理事实材料、图表、

地图阐述问题和分析问题。”因此，在学习地理时，必须高度重视运用地图，养成读图用图的习惯。为了使读者对各类地图有所了解，现按地图的内容进行分类，列一简表，以供参考。

## 2. 怎样判读地形图

### (1) 等高线与地形图

#### 等高线与地形图

a. 等高线：在地图上，把地面海拔高度相同的各点连接成线就是等高线。把海洋或湖

泊中深度相同的各点连接成线，叫等深线。

b. 地形图：用等高线，等深线表示地面起伏形态的地图，叫地形图。不同的地形，

等高线表现的形式不同。因此，用等高线表示地面起伏的形态，是一种比较准确的方法。

#### 等高线的特征。

为了正确地判读地形图，应首先了解等高线的特征。

a. 在同一条等高线上，各点的海拔高度相同。

b. 两条相邻等高线之间的相对高度一般都相等，即相邻两条等高线间相隔的高度差一般相同，称为等高距（等高线的间距）。

c. 零米等高线表示的是海岸线。

d. 等高线是闭合曲线（并不一定在一幅图内闭合），这是因为等高线是海拔高度不同的水平面与实际地面的交线。

e. 除了陡崖和悬崖，不同海拔高度的等高线不相交，不重合，不分支，且在图的中间部分不中断。

f. 等高线与“示坡线”、“分水线”、“集水线”垂直相交。在等高线的标高不用数字标出的等高线图上，一般加一条垂直于等高线指向下坡方向的短线，表示山坡降低的方向，这指示坡向的短线叫示坡线。

如图 1-2-33。

图 1-2-33

等高线图上，一组凸向低处的延伸曲线，其各条最大弯曲处点的连线叫山脊线，也就是山地的分水线，等高线与分水线垂直相交，且向分水线降低方向凸出；一组凸向高处的延伸曲线，其各条的最大弯曲处点的连线叫山谷线，也就是山地的集水线，等高线与集水线垂直相交，且向集水线升高的方向凸出，即等高线与河流相交时，应当向河流上游弯曲。如图 1-2-34。

图 1-2-34

g. 等高线注记的字头应朝向高处，字列平行于等高线。

### (2) 地形图的判读

在地形图上，等高线表示地面的高低起伏和形态特点（地形类型）。判读地形图，可以获得以下几方面知识。

根据等高线的特性计算某地的绝对高度和相对高度。

由上述等高线的特征可知，只要知道某地在哪条等高线（等深线）



上，便可知该地的海拔，只要知道两地海拔，就能算出两地间相对高度。了解了该地的海拔和相对高度，就可了解该地区的地势、地形状况。当两地一个在海拔零点上，一个在海拔零点下，计算两地相对高度时要将两者的绝对高度的数相加。如图 1-2-35，试计算出 A 与 C，B 与 D 的相对高度。

根据等高线排列的疏密了解地面坡度的陡缓。

在同一幅地形图上：

a. 等高线密集的地方，表示陡坡。

b. 等高线稀疏的地方，表示缓坡。

特别地，等高线分布最为密集，以至几条等高线重合，该地方表示的是陡崖（峭壁）如图 1-2-36a。悬崖呈上部突出，下部凹入的形状，因此悬崖的等高线产生相交的现象，交点有二个。凹入部分高程低的等高线表示为虚线如图 1-2-36b。

图 1-2-35

图 1-2-36

等高线特别稀疏，以致于在很大范围内呈空白而没有等高线，或者只有很少一两条等高线，该地方则表示为平地。若等高线的标高在 200 米以下的，表示为平原，若等高线的标高在 500 米以下的表示为高原。

根据坡度陡缓状况，就可以了解该地区地势高低起伏状况。

根据等高线的分布形式可以识别各种各样的地表形态。

凸地和凹地

凸地和凹地的等高线都是封闭的曲线，但它们的等高线值的里外变化情况正好相反。

a. 凸地（山顶或丘顶等）

凸地的等高线是一组封闭曲线，等高线的高度由外向里增大。如图 1-2-33a。这里有两种基本情况：

若等高线排列十分密集，绝对高度和相对高度都很大，则表示为山地，等高线并列延伸的方向，即为山脉的走向。

若等高线稀疏，其绝对高度和相对高度都较小（相对高度一般在 100 米以下），则表示为丘陵。

b. 凹地（盆地或洼地等）

凹地等高线是一组封闭曲线，等高线的高度由外向里减小。如图 1-2-33b。

山脊和山谷

若等高线有明显的弯曲，则其弯曲转折处表示山脊和山谷。

a. 山脊：若等高线弯曲转折处的“V”形尖端指向山麓，即指向地势降低的方向，则表示为山脊。其各条等高线最大弯曲处点的连线即为山脊线，也就是山地的分水线。

图 1-2-37

b. 山谷：若等高线弯曲转折处的“V”形尖端指向山顶，即指向地势升高的方向，则表示为山谷。其各条等高线最大弯曲处点的连线即为山

谷线，也就是山地的集水线。

#### 鞍部和峡谷

它们都介于其它地表形态的中间部位。

a. 鞍部：是两个相邻山顶之间呈马鞍形的部位。在等高线地形图上，它为两条等高线凸侧对称处。即鞍部相对两侧，一侧为一组山脊，一侧为一组山谷。它们等高线的凸出部分都指向鞍部中心。如图 1-2-37。

我国一些地方如鞍山、马鞍山等地名都反映了这种地形特征。由图 1-2-37b 可以看出，鞍部中心的海拔高度是两个山脊的最低点，也是两个山谷的最高点。

b. 峡谷：两组山脊等高线对垒，中间是一道比较狭窄而低平的河谷或谷地即峡谷。如图 1-2-31 中 (8) 的图。

以上介绍了判读地形图的一般方法。由于地表形态丰富多样，地势起伏变化多样，因而反映在地形图上，等高线的分布是很复杂的。尤其应当注意，在等高线地形图上，具有形状相似的等高线，由于它们的高低关系不同，它们所表示的地形也不同，如山脊和山谷都是弯曲的等高线，但山脊的曲线向低处凸出，山谷的曲线向高处凸出；山顶和盆地的等高线都是封闭的等高线，但山顶的曲线是里高外低，盆地的曲线是里低外高，为了正确迅速地判读等高线地形图，提高读图判断分析的能力，试判断下列几幅图中的闭合等高线所表示的地形，并运用所学的知识确定图中没有注出数字的等高线的海拔高度。如图 1-2-38。

图 1-2-38

### (3) 地形图的应用分析

下面通过几个典型例题分析，来具体说明在地形图上如何分析一个地区的地形分布特征及其实际应用问题。

[例 1] 读某地地形图 1-2-39

(1) 写出 ~ 地形名称：

答：山顶 山脊 山谷 鞍部

(2) 图中地区的地形特征是什么？

答：西部陆地是由西北向东南走向的两条山脊和一条山谷所组成。从等高线形状和河流的位置可知地势较高的丘顶海拔在 150 米以上，山的坡度从上向下由陡变缓，整个地势大致由西北向东南倾斜。

东部小岛是个马鞍形的小山丘，山丘的西坡比东坡陡。

图 1-2-39

[例 2] 读图 1-2-40

(1) 因建设需要，计划将小河的水引到 C 处，有 AC 和 BC 两条路线，试问选择哪一条较合理？并说明理由。

答：选择 AC 路线较合理。因 A 处比 C 处高，引水顺势向下流，B 处比 C 处低，往高处引水困难，工程开支较大。

图 1-2-40 等高线地形图

(2) 计划修建一座水位高达 100 米的水库，蓄水灌溉农田，试问在

何处选择坝址较合适？在筑坝处用“×”符号表示之。并说明理由。

答：选择在A地稍偏西处。这里山口狭小，腹地宽阔，既利于筑坝，又能容蓄大量的水。

(3) 如果在山坡上整修梯田，选在甲处好还是乙处好？并说明理由。

答：选在甲处好。因坡度较缓。虽然乙处坡度比甲处更平缓，但筑坝后，乙处会被淹没，甲处则濒临水库，灌溉便利。

[例3] 读图1-2-41

图1-2-41

(1) 图中“\_\_\_\_\_”线是计划建设的从丙地经乙地往丁地的公路线，试比较哪一个方案较合理？并说明理由。

答：选择 经过 100~200 米等高线之间的方案较合理。因为建路经过的地势较平坦。

(2) 若兴建一座小水电站，在何处选择坝址较合适？(不考虑地质等条件)用“×”表示所选坝址位置，并将建成水库后蓄水范围用“\_\_\_\_\_”画出来。

答：在河流流出 100 米等高线的峡口处选址最合适。因为，这样不仅建坝工程开支较少，而且蓄水量较大，又不需要将丁处居民搬迁。从峡口向南的 100 米等高线内的区域，是未来水库的蓄水区。

由上述例2和例3两题可以看出在分析地形特点与生产建设关系时要综合考虑，发挥优势，解决主要矛盾和求得最佳效益。以下几点供分析时参考：

选“点”：要根据要求考虑点的位置，海拔及其周围的环境等。如选择气象观测站，就要选择地势适中，地面较开阔，周围没有或很少有其它地理事物屏障的地点较合适。

选“线”：主要有交通线(公路、铁路)、引水线、输油管线等。

a. 选择交通路线的基本要求：利用有利的地形地势，既要考虑距离长短，又要考虑路线平稳(间距、坡度等)，一般是在两条等高线间绕行，只有必要时才可穿过一、两条等高线；尽可能少地通过河流，少建桥梁等。以减少施工难度和投资；避免通过断崖、沼泽地、沙漠地段。

b. 在选择引水路线时，不要仅仅被距离的稍远或稍近所迷惑，而应当考虑水从高处往低处流这一关键，以确定较合适的引水路线。

c. 选择输油管线，要考虑线路尽可能短，还要考虑应尽量避免通过山脉、大河等。 选“面”：主要有确定水库汇水面积及坝址；选择适宜开辟梯田的地区；选定工业区和居民区等。

a. 选择修建水库方案时，要考虑库址、坝址及修建水库后是否需要移民等。在不考虑地质等条件下，一般选择有较大集水区的盆地(洼地)地区，即“口袋形”的地区，“口小”利于建坝；“袋大”腹地宽阔，库容量大。这里还要注意修建水库时，其水源要较充足。

b. 开辟梯田，应选择在坡度平缓，有灌溉水源及其附近修建水库后，不能被淹没等条件的地区。

c. 选定工业区和居民区可考虑以下几个方面：

第一，工业区宜建在矿产资源丰富地区，有什么原料、宜发展什么

工业。第二，交通便利，就近水源，以便提供充足的原料，燃料，用水和运输便利。第三，选在较开阔的地形区内（缓坡）可有发展前景。第四，工业区建在下风向，下河源，而居民区应建在向阳坡，上风向，上河源，以减少大气和水体污染。

### 3. 怎样绘制地形剖面图

地形剖面图是在地形图的基础上，沿着地表某个特定方向所作的垂直断面图。它能更形象直观地看出某条线上地面的起伏和坡度的陡缓、地形分布情况，还能从所标的高程计算各地的绝对高度和相对高度。怎样利用地形图绘制沿任何一直线方向的地形剖面图？具体地绘制方法如图 1-2-42 所示。

图 1-2-42a 是比例尺 1 : 100 000 地形图，要求绘制 MN 线的地形剖面图，绘制的方法和步骤是：

作与 MN 等长的水平线。用圆规在地形图 MN 线段上，量取每两条等高线之间的距离，移到水平线上，得 1、2、3、4、5...，点 1 代表 450 米的等高线，点 2 代表 500 米的等高线，等等，而两点之间的距离，则表示两条等高线在地面上的水平距离（图 1-2-42b）。

定出合适的垂直比例尺，以决定剖面的高度。如要求垂直比例尺与地形图的水平比例尺（1 : 10 万）相等，在水平线上的点 1，则作 4.5 毫米的垂直线，同理，点 2 作 5 毫米的垂直线、点 3 作 5.5 毫米的垂直线，等等。即可得到表示各点高度的垂直线（图 1-2-42c）。

图 1-2-42

将各垂直线的顶点用平滑曲线加以连接，即作成 MN 线的地形剖面图（图 1-2-42d），并注明其水平比例尺、垂直比例尺以及剖面线的方向等。图 1-2-42e 是将垂直比例尺扩大成二倍后所绘成的 MN 线的地形剖面图。

说明：（1）地形图上的 0 米等高线表示的是海岸线，在剖面图上海洋侧的 0 米横线，表示的是海平面。

（2）作剖面图时，所作的垂直虚线的作用是使地形图的水平比例尺和剖面图上的水平比例尺相同。

（3）若所给的剖面线不是水平直线，而是一条斜线时，可按本章第 24 题答案中的图示绘制。或如图 1-2-43 那样，在地形图上沿剖面线 AB 量 Ac、cd、de，.....各段距离，按剖面图的水平比例尺将量出的各段距离转到 MN 线上，得到 A'、c'、d'、e' 各点，通过各点去作垂线，垂线长度是按各点高程依垂直比例尺计算出来的，将垂线各端点连成平滑曲线，即所得地形剖面图。由此比较可知，不管形式如何，其关键是在一般情况下水平比例尺不变，即剖面线的长度 AB，与剖面图中的底线 A'B' 或 MN 是相等的。

（4）一般地，垂直比例尺放大越多，越利于显示地形起伏。但其扩大的倍数不宜太多，否则会使地形过于失真。为了突出地势陡缓情况，通常垂直比例尺比水平比例尺大 5 ~ 20 倍。如图 1-2-44 所示。

图 1-2-43

图 1-2-44

(5) 连线要平滑，不要曲折有棱角。当相邻两点高度相等时，当参照地形图，确定曲线是上凸还是下凹，一般不应连成水平直线。

(6) 如果是河流纵剖面图，绘法同上。只是先要把河长转成直线再进行绘制。（见课本第 75 页“长江干流剖面图”）

绘制地形剖面图是中学地理课需要掌握的最基本技能之一，在高考或其它升学考试中经常出现，必须对此重视，反复训练，以达到熟练掌握。

#### 4. 怎样判读分层设色地形图

分层设色地形图是在等高线图基础上绘制的，依照不同的高度，在等高线之间着上不同的颜色，能直观地表示地表不同地点的高度及地表的起伏变化状况。读分层设色地形图时，在了解了地图上的方向、比例尺和图例以后，就应当看图上所附的“高度表”（陆高水深），看看什么颜色代表什么高度。一般地：

表示高度：由高到低分别为褐色，黄色，绿色；

表示深度：用蓝色。蓝色越深，说明深度越大。

图中白色表示的是高度在雪线以上，很浅的蓝色表示的是大陆架部分。

经常用分层设色地形图来复习地形，就会产生一种立体图形的感觉。以我国地形图为例：青藏高原的褐色，并带有很多块状，条状白色斑点，就会形成“世界屋脊”与雪峰遍布的感觉；绿色地区是 200 米以下的平原，颜色的突然改变会造成地势陡降的感觉。经常读分层设色地形图，可有助于掌握我国的地形大势和山河分布情况。

#### (二) 重点难点剖析

##### 1. 地图缩放的计算

地图缩放的计算往往会出现两个错误：一是比例尺缩放与图幅的缩放不分；二是“放大（缩小）”，“放大到（缩小到）”和“放大了（缩小了）”不分。

比例尺缩放实际上是长度的缩放，而图幅大小的缩放则是面积的缩放。放大几倍就是乘以几；放大到几倍的意思是放到为原来的几倍时止，放大了几倍的意思是比原来多了几倍。想想看，“缩小几倍”，“缩小到原来的几分之一”，“缩小了几分之一”各是什么意思？

图 1-2-45

##### 2. 等高线原理

假设有一平静的湖泊（或水库），湖水面高程为 70 米，在湖中有一座小山，则湖水与山体的交线为 70 米的等高线，如图 1-2-45。如果湖面上涨 10 米，则湖水与山体的交线为 80 米的等高线，依次类推，就可以得到一组湖水与山体相交而成的等高线。把这一组等高线按一定比例缩小后垂直投影到水平面上，就得到一张反映实际地形的等高线图。

##### 3. 简易的地图缩放法——方格法

应用比例尺原理动手绘制地图，以掌握用方格缩放法缩放地图的技能。

图 1-2-46

缩放地图的具体步骤如下：

(1) 用铅笔先在原图上打好边长相等的方格，并可在原图方格的上方和左侧标注方格顺序号。

(2) 在绘图纸上按比例绘出与原图的数目相同的方格。

(3) 把原图每个方格里的图形，按比例画在新图纸相应的方格里。

(4) 将新图上的铅笔线擦去，使图面清晰整洁。

(5) 按照比例尺的变化，在新图上表示出该图的比例尺，（用直线式和数字式两种方式表示）。

试用方格法将图 1-2-46 的台湾岛图放大一倍成图，并绘出线段式比例尺。

## 第二部分 中国地理

### 第一章 疆域和行政区划

#### 基础知识要点和基本训练要求

##### 一、基础知识要点

我国在亚州的东部，太平洋的西岸。我国的纬度位置。全国面积。陆疆长度和陆上邻国。大陆海岸线的长度。濒临的海洋和主要岛屿。海上邻国。渤海、琼州海峡都是我国的内海。

我国的三级行政区划：省（自治区、直辖市），县（市，自治县），乡（镇）。三十个省、自治区和直辖市的名称与简称，省会和首府。香港和澳门。

##### 二、基本训练要求

1. 学会在地图上按经纬度和海陆关系，确定我国的地理位置；量算我国南、北两端和东西两端的大致距离。

2. 学会阅读和使用行政区图，并能准确地填充图上填注我国 30 个省级行政区、邻国和濒临海洋的名称。

#### 读图、填图、绘图、分析图训练

##### 1. 读图 2-1-1

(1) 根据经度看，我国在\_\_半球上；根据纬度看，我国在\_\_半球上。

(2) 从海陆分布看，我国位于\_\_。

(3) 读图判断：

北回归线穿过我国的南部，北极圈穿过我国的北部。（ ）

我国背靠世界最大的大陆——亚欧大陆，面向世界最大的大洋——太平洋。（ ）

我国是个海陆兼备的国家，东部和东南部临海，西北部深居内陆。

( )

我国跨地球上五带的热带、北温带、北寒带。（ ）

##### 2. 读图 2-1-2

图 2-1-1

图 2-1-2

(1) 填图：

在图上填出太平洋、印度洋、黄海、东海、南海、渤海、琼州海峡。

在图上填注与我国相邻的国家、与我国隔海相望的国家。

在图上填出黑龙江、乌苏里江、帕米尔高原、漠河、曾母暗沙。

(2) 填空：

我国领土的最北端在\_\_以北的\_\_，其纬度约为\_\_，最南端在\_\_附近的\_\_，\_\_穿过我国大陆的南部。我国大部分领土位于\_\_纬度地带，自北至南跨\_\_带、\_\_带，绝大部分领土在\_\_带，南部有一小部分在\_\_带。这种纬度位置的优越性是\_\_。

我国领土的最东端约在东经\_\_度，位于\_\_和\_\_的主航道会合处，最西部约为东经\_\_度，位于\_\_上。我国是个海陆兼备的国家，这种海陆位置的优越性是\_\_。

(3) 填空：

我国南北之间跨纬度\_\_度，南北相距\_\_公里，我国东西之间跨经度\_\_度，东西相距\_\_公里。当最东端是早上 6 点时，最西端是\_\_点钟。

我国领土的总面积约为\_\_平方公里，仅次于\_\_、\_\_居世界第三位。我国的陆上疆界长约\_\_公里，共有\_\_个邻国。大陆海岸线北起\_\_，南至\_\_，全长\_\_公里。

(4) 读图判断：

我国的陆上邻国共 12 个，其中南部邻越南、老挝、柬埔寨。( )

我国的海岸线很长，大陆海岸线共长 20000 多公里。( )

我国海上大小岛屿有 5000 多个，十分之九分布在黄海和东海。

( )

我国最大的群岛是舟山群岛，它分布在东海。( )

南海诸岛是指东沙、西沙、中沙、南沙群岛以及黄岩岛。( )

渤海海峡位于山东半岛和辽东半岛之间，台湾海峡位于台湾岛和大陆之间，琼州海峡位于海南岛和雷州半岛之间，它们都是我国的内海。

( )

3. 读图 2-1-3

图 2-1-3

(1) 填图：

在图上填注渤海、琼州海峡、台湾岛、海南岛、山东半岛、辽东半岛、雷州半岛。

(2) 图中 1 厘米代表实际距离\_\_公里。

(3) 量算漠河至曾母暗沙约\_\_公里，北京至乌鲁木齐约\_\_公里，北京至广州约\_\_公里。(指直线距离)

(4) “北京时间”和“乌鲁木齐时间”相差几小时？如果乌鲁木齐时间是上午 8 时，北京时间是几时？

4. 读图 2-1-4

图 2-1-4

(1) 读图、填图：

在图上填注我国各省、自治区、直辖市的全称。

在图上填注香港、澳门。

(2) 读图填空：

北回归线自西向东依次穿过的省(自治区、直辖市)的简称分别



是\_\_。

北纬 40° 线穿过的省（自治区、直辖市）的简称是\_\_。

东经 110° 线穿过的省（自治区、直辖市）的简称是\_\_。

我国大陆东部濒临海的省（自治区、直辖市）自北向南依次是\_\_。

四周临海或海峡的省是\_\_。

我国新建的最大的特区省是\_\_。

我国的边疆省、区共有九个，辽宁省东临\_\_；吉林省东临\_\_，东北临\_\_；黑龙江省东北邻\_\_；甘肃省北邻\_\_；内蒙古自治区北邻\_\_，西北邻\_\_；新疆维吾尔自治区西北邻\_\_，东北邻\_\_，西部和西南部邻\_\_，\_\_，\_\_；西藏自治区西部和西南部临\_\_，\_\_，\_\_，\_\_和\_\_；云南省临\_\_、\_\_、和\_\_；广西壮族自治区临\_\_。

(3) 读图判断：

我国现在的行政区，基本上划分为省（自治区、直辖市）、县（自治县）和乡（镇）三级。（ ）

我国现在的省级行政区包括 22 个省、5 个自治区和 3 个直辖市，共有 30 个省级行政区。（ ）

自治区、自治州、自治县都是民族自治地方，各级民族自治地方都是我国统一的组成部分。（ ）

自治州是介于省级和县级行政区之间的一级民族自治地方，它分为县、自治县和直辖市。（ ）

我国的行政区划系统可列表表示为：

行政区不是固定不变的，国家为了适应政治经济发展的需要，有时对行政区作必要的调整。如目前我国新设了海南省（ ）

香港、澳门是祖国领土的一部分。我国政府决定于 1997 年 7 月 1 日对香港恢复行使主权，将于 1999 年 12 月 20 日对澳门恢复行使主权。（ ）

新疆和西藏是我国与邻国接壤最多的省区，各有 5 个邻国。（ ）

我国跨经度最多的省区是内蒙古，邻省最多的省区是川，既有大陆海岸线，又有陆疆的省区是辽和滇。（ ）

全国六大区中中南区包括豫、鄂、湘、粤、桂；西南区包括川、贵、云、藏。（ ）

5. 读图 2-1-5 填空：

(1) 我国面积最大的省级行政区是\_\_，其面积约为\_\_平方公里，其简称是\_\_，人民政府驻地是\_\_。它与我国的\_\_、\_\_、\_\_相邻，其临的国家有\_\_。

(2) 我国面积最小的省级行政区（省、自治区或直辖市）是\_\_，面积约为\_\_平方公里，它临的海洋是\_\_，与我国的\_\_相邻。

(3) 我国面积最小的省是\_\_，它的简称是\_\_。

(4) 我国人口最多的省是\_\_，与其相邻的省区的简称是\_\_。

(5) 我国人口最少的省级行政区（省、自治区或直辖市）是\_\_，其首府是\_\_，其临的国家有\_\_。

(6) 我国人口最少的省是\_\_，人民政府驻地的简称是\_\_。

(7) 我国面积超过 10 万平方公里但不足 20 万平方公里，人口超过

2000 万，但不足 3000 万的省级行政区（省、自治区或直辖市）的简称是—。

图 2-1-5

6. 读图 2-1-6

(1) 填图：

在图上填注我国各省、自治区、直辖市人民政府所在地的名称。

填出北部湾、黄海、南海、舟山群岛的名称。

画出东北区、华北区、西北区、华东区、中南区、西南区的范围。

(2) 改正下段叙述中错误的地方：

内蒙古自治区简称内蒙，首府是呼和浩特；广西壮族自治区简称桂，其首府是桂林；四川省简称川或黔，其省会是重庆；青海省简称青，其省会是南宁。

图 2-1-6

7. 在下列空白图 2-1-7 上，填注五个少数民族聚居的自治区全称和首府的名称。

图 2-1-7

8. 读图 2-1-8

图 2-1-8

(1) 根据上图五省区轮廓图，写出其省、区的名称。

(2) 在图上分别填出其人民政府驻地的名称。

9. 读图 2-1-9

图 2-1-9

试把图 2-1-9a 上的我国各省、自治区、直辖市的轮廓图号一一对应填在图 2-1-9b 上，然后填写下表。（1~10 为省、区序号，11~13 为直辖市序号）

10. (1) 根据图 2-1-10 所提供的条件画出中国轮廓图。

(2) 在所画的中国轮廓图上标出穿越我国的北回归线、北纬 40° 线、东经 120° 线和东经 104° 线。

序号	省、自治区、直辖市简称	人民政府驻地
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

图 2-1-10

### 参考答案和解题指导

1. (1) 东半球 北半球。

(2) 亚州的东部 太平洋的西岸

(3) × ×

2. (1) (略)

(2) 漠河 黑龙江主航道中心线上 北纬53° 北纬4° 曾母暗沙 北回归线 中纬度 北温带 热带 北温带 热带 南北气候差异大，有利于发展多种经济。

东经 135° 黑龙江和乌苏里江 东经 73° 帕米尔高原 使我国东部广大地区深受海洋影响，雨量充沛，有利于农业生产；便于发展海洋事业，同海外各国人民友好往来。

(3) 49° 5500 62° 5200 2点钟。

960 万 苏联 加拿大 20000 多 12 个 鸭绿江口 北仑河口 18000 多。

(4) × × × ×

3. (略)

4. (1) (略)

(2) (略)

(3) ×

5. 提示：对照图中的面积、人口柱状图并结合中国政区图分析回答。

6. (1) (略)

(2) 改正为：内蒙古；南宁；川或蜀 成都；西宁

7. (略)

8. (略)

9. (略)  
10. 如图：

## 第 10 题答案图

### 读图要览和专题辅导

#### 一、读图要览

1. 祖国的地理位置 (图 2-1-11)
2. 主航道中心线图解 (图 2-1-12)
3. 中国、欧洲面积大小比较 (图 2-1-13)

图 2-1-11

我国领土辽阔，总面积 960 万  $\text{km}^2$ ，仅次于苏联 (2200 万  $\text{km}^2$ )、加拿大 (990 万  $\text{km}^2$ )，居世界的第三位，同整个欧洲的面积 (约 1000 万  $\text{km}^2$ ) 差不多。

4. 我国所临的海洋 (图 2-1-14)

读图指出我国四个临海的地理位置和面积大小。

在图上找出台湾岛、海南岛、舟山群岛、澎湖列岛、东沙群岛、西沙群岛、南沙群岛、中沙群岛、黄岩岛、曾母暗沙

北回归线是否穿过我国的东海和南海？

在图上找出我国大陆海岸线的起止点？看看哪些省、区的大陆海岸线较长？

渤海是我国最大的内海，琼州海峡也是我国的内海。为什么“琼州海峡”被称为我国的内海呢？

内海有政治地理和自然地理两个范畴的概念。

a. 政治地理上的内海概念，是指国家内水的一部分。它包括各海港，领海基线以内的海域，以及为陆地所包围但入口较狭的海湾和通向海洋的通道 (海峡) 等。内海处于沿海国主权之下，沿海国有权关闭内海，不让外国船只进入，或规定进入内海必须遵守的规则。渤海和琼州海峡，都是我国的内海。

b. 自然地理上的内海概念，是指伸入大陆内的海，面积不大，仅有狭窄的水道与大洋相通，而且海水较浅。它的水文特征受周围大陆的影响。渤海就是一例。

课本所说的“渤海是我国的内海”，“琼州海峡也是我国的内海”，都是指政治地理上的内海概念。当然，“渤海是我国的内海”在自然地理的内海概念上，也是一致的。

#### 二、专题辅导

##### (一) 读图用图指导

##### 1. 怎样判读政区图

政区图是指着重反映国家或地区的领域范围、行政区划、首都、行

政中心所在地，以及其它主要城市和主要交通线等的地图。按其表示范围的大小，可分为世界政区图、大洲政区图、地区政区图、国家政区图、国内各级行政单位政区图等。今以中国政区图为例，来说明政区图的判读方法。

首先从全局出发，概括地了解 30 个省级行政单位的位置和名称。30 个省级行政单位所处的位置不同，其地名的分布具有空间性，若将这些地名落实在地图上，则能够帮助记忆，形成准确的位置概念。

其次，要注意各自的轮廓大小，相互间的位置，进一步地抓住地理特点进行分类记忆。如临海的省级行政单位；有邻国的省级行政单位；分属六大区的省级行政单位；长江、黄河流经的省级行政单位；北纬 23.5°，30°，40° 纬线，东经 100°，110° 经线等。穿过的省级行政单位。

根据各省级行政单位的相互位置进行识记。如福建省的北面是浙江省，西面是江西省，西南面是广东，东面与台湾省隔台湾海峡相望。根据各省级行政单位的形状和面积大小进行识记。

最后就是认识各省级行政单位人民政府所在地和主要城市（港口、铁路枢纽、著名工业中心等）以及主要交通线（铁路、公路和内河航线等）。

## 2. 怎样用图分析某地的地理位置

分析一个大洲、一个国家、一个地区或一个城市的地理位置特点，可从经纬度位置，海陆位置和相对位置来考虑。通常侧重于从纬度位置和海陆位置两方面着手分析。

（1）纬度位置：一般只要说明其高、中、低纬度即可。如果赤道，南北回归线，南北极圈通过，应加以说明。由此可推断该地所在的半球，气压带、风带、气候带等的位置，便于分析其气候的特点及成因等。

（2）海陆位置：濒临什么海洋，离海的远近（内陆和沿海）。在大陆东岸还是西岸，处在迎风岸还是背风岸，有无洋流通过等，这有助于分析该地气候特点及成因。

相对位置主要是结合该地所在方位，指出其临洲、临国或临区位置等。这里顺便说一下，在分析某城市的位置特点时，除按上述几方面进行分析外，还可以从地形、河流位置、交通位置等分析。如某城市位于某一河流的哪一段或哪些河流的汇合处，位于哪些铁路的交叉点或其附近等。

以亚洲的地理位置为例，从地图上可以分析出以下几个特征：

从经纬度位置看：亚洲北面的群岛约在北纬 80° 附近，南面的群岛约在南纬 10° 附近。亚洲地跨寒、温、热三带，大部分在北半球，南部进入南半球，这为其气候复杂多样提供了条件。亚洲的最东边约在西经 170° 附近，最西边约在东经 24° 附近。跨十一个时区，其主体在东半球。

从海陆位置上看：亚洲东临太平洋，北临北冰洋，南临印度洋，西接大西洋内海——黑海和地中海。

从相对位置看：亚洲西面与欧洲连成一片，两洲以乌拉尔山—乌拉尔河—高加索山为界；西南以苏伊士运河为界，与非洲相接，东北隔白令海峡与北美相望，东南通过马来群岛联系大洋洲，这就是亚洲与四邻间的相互位置关系。

试结合课文和地图从以上几个方面出发分析我国地理位置特点。

正确地掌握一个国家或地区的地理位置，对于认识其自然环境特点的形成，乃至经济地理特征，都有重要作用。所以在学习掌握地理位置特征的同时，还应当由此出发分析该地区的地理意义，即该地区的地理位置有什么优越性和不足之处。试从我国的纬度位置，海陆位置等方面考虑，看看它有何优越性？

## （二）重点难点剖析

我国各省、自治区、直辖市的名称及其简称是怎样来的？我国各省、自治区、直辖市命名的依据及其简称的由来都具有一定的规律性，现简述如下：

### 1. 我国各省区名称的由来大致可分为4种情况：

多数省区是因境内著名的山、河、湖等相关的地理位置而得名。

如：山东、山西、河南、河北、湖南、湖北、黑龙江、吉林、浙江、四川、云南、青海、陕西、贵州、甘肃等。

是取省内两个重要城镇名称的首字或尾字组合而得名。如辽宁、江苏、安徽、福建等。

是从旧的行政区划名称演化而来的。如北京、天津、上海、广东、广西、四川、江西等。

是以民族名称为来源的。如西藏自治区、内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区，广西壮族自治区等。此外还有由一个城镇的名称发展为省名的，这就是吉林省；还有的是与地形轮廓有关的，如台湾省。

### 2. 各省区的简称由来大致有四种情况

多数是取省名中的首字，个别的是取省名中的尾字或一部分，这样容易记忆，应用方便。如：黑、吉、辽、京、津、苏、川、内蒙古。

因境内著名的山、河、湖而得名。如：皖、赣、湘、滇。

是由古地名、历史上国名或地名演化而来的。如：鲁、晋、豫、蜀。

有些以省区名首字为简称，同时也以古地名为简称的。如：云（滇）、贵（黔）、川（蜀）、陕（秦）、甘（陇）。

记忆地理名称的方法很多，最主要的还是充分运用地图，将地名落实到地图上。因而多做这方面的读图、填图练习是十分必要的，它是学习地理的最有效的方法之一。

## 复习总结用纲要图表

## 第二章 人口和民族

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

我国是世界人口最多的国家。人口密度。我国人口分布不平衡。人口增长迅速。人口发展要同经济和社会发展、同资源环境相适应。实行计划生育是我国的一项基本国策。侨胞和侨乡。

我国是统一的多民族的社会主义国家，有汉、蒙古、回、维吾尔等五十多个民族。人口在 100 万以上的少数民族。汉族和少数民族的分布。少数民族地区面貌的改变。

#### 二、基本训练要求

1. 学会计算人口密度的方法。
2. 学会阅读课本上的我国人口分布图和地图册上的中国民族分布图，培养阅读专题地图的能力。
3. 学会阅读地图册上我国省、自治区、直辖市的面积和人口比较表，能够比较各省区面积的大小、人口的多少和人口密度。

### 读图、填图、绘图、分析图训练

#### 1. 读下表回答问题

年代	人口(万人)	说明
1949	54167	1982 年数字为 1982 年人口普查数，包括台湾及港、澳同胞在内，其它均为年末数字，没包括台湾及港、澳同胞。
1957	64653	
1966	74206	
1971	84779	
1977	94524	
1980	98225	
1981	99622	
1982	103188	

(1) 我国有\_\_亿\_\_千万人口(1982 年人口普查数字)，约占全世界人口的\_\_，是世界上人口最多的国家。

(2) \_\_是我国人口的重要特征。与建国初期\_\_亿人口相比，现在增加了将近\_\_倍，这说明建国 30 多年来我国人口的又一个特征是\_\_。因此，我国政府把\_\_当作一项基本国策。

(3) 据表中数字绘制出我国人口增长折线统计图。

#### 2. 读图 2-2-1

图 2-2-1

(1) 从 1949 年至 1983 年我国人口增长了\_\_。

(2) 我国\_\_年出生率最高。\_\_年出生率最低，其原因是\_\_\_\_\_。

(3) 要解决我国人口问题，就必须从我国的实际情况出发。一方面要努力发展国民经济，根据我国“\_\_”国情，安排生产；另一方面要努力控制\_\_，实行\_\_，降低人口的\_\_，以使人口的增长与\_\_发展的速度相适应。

3. 根据下表 1982 年我国部分省、自治区、直辖市人口数和面积计算出它们的人口密度：

省、自治区、直辖市	面积(平方公里)	人口(万人)	人口密度(人/平方公里)
上海市	0.58 万	1186	
内蒙古自治区	110 多万	1927	
江苏省	10 万多	6052	
四川省	56 万多	9971	
西藏自治区	120 多万	182	

#### 4. 读图 2-2-2

(1) 读图分析：我国东部和西部人口密度有什么不同？

(2) 读图简答：我国人口密度最大的地区在哪里？

图 2-2-2

(3) 读图判断：

人口密度是一个国家或地区平均每平方公里的人口数。( )

人口密度定量地反映出一个国家或地区的人口分布状况。( )

我国全国的人口密度，大约为 113 人/平方公里，但各地人口分布很不均匀。( )

\* (4) 根据我国人口分布的特点、资源及经济发展的特点，简要分析我国人口迁移的总趋势。

#### 5. 读图 2-2-3

(1) 该省是\_\_省，简称是\_\_，省会\_\_。

(2) 该省面积为 10.26 万 km<sup>2</sup>，人口 6019 万，该省的人口密度为 ( )

107 人/km<sup>2</sup> 113 人/km<sup>2</sup> 587 人/km<sup>2</sup>

278 人/km<sup>2</sup>

图 2-2-3

#### 6. 读图 2-2-4

读图填空：图 2-2-4 (a)、(b)、(c)、(d) 四省区中，

(1) \_\_是我国人口最多的省、区；

(2) \_\_是我国少数民族最多的省、区；

(3) \_\_的许多地方一向以侨乡著称。

图 2-2-4

#### 7. 读图 2-2-5 (见第 69 页)



(1) 我国共有\_\_个民族，其中\_\_族人口最多，约占全国总人口的\_\_\_\_。

图 2-2-5

(2) 我国人口在 100 万以上的少数民族有 15 个，它们是\_\_\_\_\_。

(3) 我国少数民族人口虽少，但分布地区占全国面积的\_\_，主要居住在\_\_、\_\_、\_\_等地区，少数民族多同汉族\_\_分布，形成一个多民族的大家庭。

(4) 填写下表：

少数民族	蒙古族	回族	维吾尔族	壮族	藏族	朝鲜族	高山族	苗族	彝族
主要聚居的地区									

(5) 在图上填出我国少数民族分布最多的省区名称。

(6) 解放以来，我国执行民族平等、团结的政策，在少数民族聚居的地区实行\_\_\_\_，建立了五个省级的自治区和其它民族自治的地方，这五个省级的自治区是\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_。各族人民之间建立和发展了新型的民族关系是\_\_。

### 参考答案和解题指导

- (1) 10 亿 3 千万 22%  
(2) 人口多 5.4 一倍 人口增长很快 实行计划生育  
(3) 如图：

第 1 题答案图 建国以来我国人口的增长

图 2-2-5

- (1) 48328 万  
(2) 1965 年 1978 年实行计划生育的结果  
(3) 人口多，底子薄 人口增长 计划生育 自然增长率 社会经济  
3. (略)

4. (1) 由图可知，我国各地人口分布很不均匀。东部人口密度大，每平方公里在 300 人以上；西部人口密度小，每平方公里在 10 人以下。

(2) 我国人口密度最大的地区是沿海省、市的许多地方。如江苏省、台湾省、上海市等。

(3)

(4) 由东部向西部、北部迁移。

5. (1) 江苏苏南京 (2)

6. (1) (c) (2) (d) (3) (a) (b)

7. (1) 56 (50 多) 汉 93.3%
- (2) 蒙古、回、藏、维吾尔、苗、彝、壮、布依、朝鲜、满、侗、瑶、白、土家、哈尼。
- (3) 50~60% 西北、西南、东北交错
- (4) (只要填主要的分布地区) 内蒙古、宁夏、新疆、广西、西藏、吉林、台湾、贵州、云南。
- (5) (略)
- (6) 民族区域自治; 内蒙古自治区、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区、广西壮族自治区。平等互助、亲密团结, 共同发展。

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

#### 1. 图 2-2-6 世界上人口超过 1 亿的国家 (1985 年)

图 2-2-6

说明: 我国是世界上人口最多的国家。1986 年我国大陆 29 个省级行政区人口为 10.57 亿, 加上台湾、香港、澳门, 共计超过 10.827 亿, 约占世界人口的 22%。比美、苏、日、西德、英、法、意七国人口的总和还要多。

2. 图 2-2-7 世界人口的增长 我国人口的增长比较两图, 说明世界人口增长和我国人口增长的相同点是什么?

图 2-2-7

3. 图 2-2-8 我国人均农林牧用地和世界的比较 我国人均耕地面积和一些国家的比较

说明: 我国的自然资源是丰富的。从总体看, 我国与其它国家相比, 地大物博, 具有相当优势, 这是进行现代化建设的有利条件。但是各种资源按人口平均, 情况就不同了。我国的人均耕地、林地、草场等均低于世界水平。我们应该怎么办?

图 2-7-8

#### 4. 图 2-2-9 我国粮食生产与人口增长的关系

图 2-7-9

说明: 1981 年比 1952 年粮食总产量增加一倍, 而人均粮食却只增加 14%, 这是因为在粮食增产的同时, 人口却增长了 73%, 说明增产出来的粮食, 绝大部分用于新增人口的口粮, 只剩下很少一部分用来提高全体人民的粮食消费水平。由此可见, 人口增长过快, 直接影响人均占有量的提高, 以及人民生活水平的提高。因此, 要控制人口增长, 实行计划生育。

### 二、专题辅导

## （一）读图用图指导

### 1. 怎样读人口分布图

下面以“我国人口的分布图”为例来说明如何判读人口分布图。

我国人口分布图，实际上是一张我国人口密度图。在明确人口密度概念的基础上，可以在图中找出各地人口密度数字，看看哪些地方人口密度大，哪些地方人口密度小，从而分析我国人口分布的特点。在此基础上，结合有关知识还可以进一步地分析人口分布特点形成的原因。

（1）在“我国人口分布图”中，先找出成都和齐齐哈尔，用铅笔在这两个城市之间连一直线，并延长至国界线，这样就把我国分为东南，西北两部分。对照图例，看看这条线东南部分和西北部分人口密度各约为多少？

（2）再进一步分析人口密度每平方公里在 400 人以上的包括哪些地区？人口密度在每平方公里 1 人以下的包括哪些地区？

图 2-2 - 8 a-我国人均农林牧用地和世界的比较  
b-我国人均耕地面积和一些国家的比较

图 2-2-9 中国粮食生产与人口增长的关系

（3）再结合地形图分析，平原地区的人口密度和高原山区的人口密度有何不同？

通过以上的分析可以得出结论：

从地区分布上来看：我国东部人口密度大，西部人口密度小。

从地形分布上来看：平原地区人口稠密，高原、山区人口稀疏。

### 2. 怎样读民族分布图

下面以“中国民族分布图”为例，来说明如何判读民族分布图。

读图时应先看图例，明确我国是由哪些民族组成的。

分析少数民族的分布：主要是弄清少数民族分布的特点；人口在 100 万以上的 15 个少数民族的主要分布地区。

由图可知，我国少数民族的地理分布占全国总面积的 50~60%，汉族绝大部分集中在东南地区，少数民族主要分布在西南，西北和东北的边疆地区。从整体看，我国各民族形成了以汉族为主体的“大杂居，小聚居”的分布局面。

“大杂居”，是指从全国范围看，汉族与少数民族，各少数民族之间相互交错分布。

“小聚居”，是指在长期历史发展中，各民族又都形成了一定的聚居区。蒙古、藏、维吾尔、壮四个民族的主要分布区，就是分别以它们名字命名的 4 个民族自治区；回族和满族遍布全国，宁夏和东北分别是他们的相对集中区；彝、傣、哈尼、布依族等分布于西南各省的高原山区；朝鲜族分布在东北；高山族分布在台湾；海南岛的五指山区是黎族和苗族的聚居区，云南省是我国少数民族最多的一个省，共有 20 多个少数民族，少数民族人口占全省的 1/3。

我国少数民族分布的“大杂居，小聚居”的特点，有利于各民族之间政治、经济、文化、生活上的密切联系和互相帮助。

## (二) 重点难点剖析

1. 人口密度 =  $\frac{\text{人口总数 (人)}}{\text{总面积 (平方公里)}}$

### 2. 华侨、华人、华裔

华侨：是指长期侨居在国外的中国人，属中国公民。

华人：是指在国外已经取得了居住国国籍的中国人，称外籍华人。

华裔：是指中国血统的人在海外生育的后代。

华侨、华人的原籍以广东、福建最多，这两省的许多地方，如：广东的梅县地区、汕头、佛山等，福建的厦门等一向以侨乡著称。

### 3. 我国的人口政策

### 4. 什么是民族区域自治政策

就是在中国领土内的，在中央统一领导下的，遵循中国人民政治协商会议共同纲领指引的道路前进的，在少数民族聚居区为基础的地方，建立地方自治机关，实行民族地方自治。它是我国解决民族问题的基本政策，是国家的一项重要政治制度。

### 5. 我国人口在 100 万以上的少数民族

蒙回藏维苗，

彝壮侗满朝，

白族土家族，

布依哈尼瑶。

试在中国民族分布图上，找出它们的主要分布地区，结合上述歌诀加强记忆。

## 复习总结用纲要图表

## 第三章 地形

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

地形地势概况。

我国地形的特征：地形多种多样，山区面积广大；地势西高东低，呈阶梯状分布。向海洋延伸的大陆架。

地形的分布。

主要山脉：东西走向的天山——阴山、昆仑山——秦岭、南岭。东北——西南走向的大兴安岭、太行山、长白山、武夷山。西北东南走向的祁连山、阿尔泰山。南北走向的横断山。喜马拉雅山脉和世界第一高峰——珠穆朗玛峰。四大高原：青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原。

三大平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原。

四大盆地：四川盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地。

主要丘陵。

#### 二、基本训练要求

1.学会将平原、山地、高原、丘陵的地形素描图（或照片）与分层设色地形图对照比较，培养对分层设色地形图所表现的地形形态的想象能力。

2.学会根据地形图上的高度表，说明我国地势的趋向和主要山脉的走向。

3.学会阅读地形剖面示意图，说明我国地势呈阶梯状分布的特点。

### 读图、填图、绘图、分析图训练

#### 1.读图 2-3-1

(1) 写出该景观图所表示的地形类型的名称：

(a) \_\_ (b) \_\_

(2) 读图分析：该图两种地形特点有何不同？

#### 2.读图 2-3-2

(1) 写出该景观图所表示的地形类型的名称：

(a) \_\_ (b) \_\_

(2) 读图分析：该图两种地形特点有何不同？

#### 3.读图 2-3-3

(1) 我国地势第一级阶梯的地形主要是\_\_，它与我国地势的第二级阶梯的分界线是\_\_。

图 2-3-1

(2) 图中 AB 一线是我国地势第二级阶梯和第三级阶梯分界线，这

条界线是\_\_\_\_，它大致同\_\_米等高线相吻合。

图 2-3-2

(3) 据图分析我国地势的特征是什么？

(4) 读图判断：

我国地势西高东低是自西向东逐渐下降的。( )

塔里木盆地在我国地势的第二级阶梯上。( )

黄土高原在我国地势的第二级阶梯上。( )

云贵高原在我国地势的第一级阶梯上。( )

第三级阶梯主要是山地和平原交错分布的地区。( )

4. 读图 2 - 3 - 4

图 2-3-4

(1) 填图：

在图中填出我国地势三级阶梯，并用“ ”划出各阶梯的分界线。

(2) 填出剖面图中要求填注的地形区：

A：\_\_高原 B：\_\_盆地

C：\_\_平原

D：\_\_山脉 E：\_\_山脉

(3) 据图可明显地看出我国地势的主要特征是什么？

(4) 从图上看，我国西部的高原、山地，同东部的平原、盆地，绝对高度和相对高度有哪些明显的差异？

(5) 根据剖面图，分析我国的地势特征对气候、河流的影响。

5. 读图 2-3-5 “ 呼和浩特至昆明一线地形剖面图 ”

读图填空：

图 2-3-5

地形名称：A\_\_ B\_\_ C\_\_

D\_\_E\_\_F\_\_

河流名称：\_\_ \_\_ \_\_

\* 河处在我国地势的第\_\_级阶梯上，其河谷地带属于\_\_(温度带)，\_\_(干湿地区)。

6. 读图 2 - 3 - 6

图 2-3-6

读图填空：

是\_\_山脉，从成因上分，它属于\_\_山。 是\_\_盆地； 是\_\_盆地。

7. 读图 2-3-7

图 2-3-7

读图填空：

山脉：\_\_ \_\_

海洋：\_\_ \_\_

平原：\_\_ \_\_

高原： \_\_\_  
岛或半岛： \_\_\_  
8. 读图 2-3-8  
读图填空：

图 2-3-8

地形区名称： \_\_\_ \_\_\_  
山脉名称： \_\_\_  
河流名称： \_\_\_  
\*植被名称： \_\_\_ \_\_\_

9. 读图 2-3-9

(1) 大陆架是\_\_\_的部分，同大陆是连续的整体，具有\_\_\_、\_\_\_的一般特点。目前开发\_\_\_资源主要是在大陆架上。

(2) 在分层设色地形图上表示大陆架，一般用( )。

很深的蓝色 很浅的蓝色  
很浅的绿色 很深的黄色

(3) 我国近海大陆架比较广阔\_\_\_、\_\_\_的海底全部是大陆架。\_\_\_海底的大部分和\_\_\_海底的一部分也是我国陆地领土延伸的大陆架。

图 2-3-9

10. 读图 2-3-10

(1) 填图：

在图上用虚线“.....”画出地势三级阶梯的大致范围。

填注地势第一级阶梯和第二级阶梯、第二级阶梯和第三级阶梯分界线界山的名称。

填注下列山脉的名称：

天山山脉 阴山山脉 台湾山脉 秦岭 喜马拉雅山脉 长白山脉 南岭  
阿尔泰山脉 贺兰山脉

用“ ”标出珠穆朗玛峰的位置并写出其海拔高度。

图 2-3-10

(2) 读图选择：

我国山脉多分布在( )

a. 东部 b. 西部 c. 东北部 d. 东南部

我国山脉的分布都具有一定的走向，其主要走向是( )

a. 东西向 b. 南北向 c. 东北—西南向 d. 西北—东南向

(3) 该图判断：

长白山、武夷山是西北—东南走向的山脉。( )

喜马拉雅山与横断山等山脉相接构成巨大的弧形山系。( )

珠穆朗玛峰是世界最高峰。( )

珠穆朗玛峰位于我国西藏自治区同尼泊尔、印度等国边界处。

( )

(4) 读图填表：(见下页)

(4) 读图填表；

序号	山脉名称	位于哪些盛区之间	两侧各是什么地形区

(5) 读图分析：

- \* 为什么山脉两旁往往形成平原或盆地？  
我国东部山脉的分布有什么显著的特点？
- 11. 绘图题：绘制我国东部地区地形网格状分布示意图。
- 12. 读图 2-3-11

图 2-3-11

(1) 填图：在图上填出下列地形名称：

大兴安岭 太行山 巫山 大巴山 祁连山 天山 黄土丘陵 江南丘陵  
胶州半岛丘陵（山东半岛丘陵）

(2) 读图填空：将图中数码所代表的地形区的名称写在下列横线上：

— — — — —  
— — — — (11) —

(3) 指出沿北纬 40° 线，自西向东通过哪些陆地地形区和海底地形。

(4) 从图中可以看出，我国的\_\_和盆地大都分布在西部地区，位于地势的第一、二级阶梯上，这两类地形的分布具有成片性的特点，在地质构造上属于\_\_的地区。

(5) 试指出我国地势的第一级阶梯上有哪些盆地，第二级阶梯上有哪些高原和盆地？

(6) 读图判断：

- 华北平原的大部分海拔高度在 200 米以下。( )
- 地势低平、河湖密布是长江中下游平原的特点。( )
- 云贵高原上山脉少，很多地方是一望无际的原野。( )
- 青藏高原起伏较大，高原上多山间盆地（坝子）。( )
- 我国丘陵在东部地区分布广泛。( )
- 柴达木盆地是青藏高原的一部分。( )
- 华北平原和长江中下游平原的分界线是黄河。( )
- 我国四大高原海拔都在 1000 米以上，其地表各具特色。( )
- 我国最高的山脉是大兴安岭。( )
- 我国最坦荡的高原是内蒙古高原。( )



(11) 我国最大的平原是华北平原。( )

(12) 我国最大的盆地是四川盆地。( )

13. 读图 2-3-12

图 2-3-12

a-攀登珠穆朗玛峰 b-珠峰地区发现的海生动物化石 c-台湾地形剖面(沿北回归线)示意图

(1) 1964 年我国对喜马拉雅山区进行考察,曾发掘了大量的海生动物化石,如图 2-3-12b,这证明了该地区曾经是\_\_。

(2) 读图 2-3-12c 该岛的地势和地形特征是:\_\_\_\_\_。

台湾海峡过去曾经是\_\_,后来被海水浸没变成了\_\_。

(3) 通过以上分析可知地球“沧海桑田”的变化,千姿百态的地表形态都是\_\_和\_\_共同作用的结果,是经过漫长的\_\_年代不断演化而来的。

14. 读图 2-3-13

(1) 读图填空: 写出图 a 和 b 表示地质构造名称:

图 2-3-13

(a) \_\_

(b) \_\_

上述两种地质构造都能使岩层\_\_变成山,分别叫做\_\_山和\_\_山。四川盆地东部的山,大多是\_\_山;台湾岛上的台东山脉,是大型的\_\_山;天山是比较典型的\_\_山。

(2) 图 a 和图 b 表示的地质构造有什么联系和区别?

(3) 根据岩层受力的方向,分析两图岩层变形的不同特点。

15. 读图 2-3-14

图 2-3-14

(1) 我国历史上的地震主要发生在五个地区,它们是:

\_\_省;

黄河中下游地区的\_\_、\_\_、\_\_地区和渤海沿岸;

西北地区主要在\_\_、六盘山和\_\_;

青藏高原东南边缘的\_\_、\_\_和\_\_;

东南地区主要在\_\_省、\_\_省的沿海地区。

(2) 我国近十多年来发生强烈地震的地区有河北省的\_\_和\_\_,辽宁省的\_\_,四川省的\_\_,云南省的\_\_等。

(3) 图中地震带区域发生的地震和地质构造有关系,称为\_\_地震,它是\_\_作用的反映。其发生的过程是\_\_\_\_\_。

16. 读图 2-3-15

该图上的火山是我国青藏高原上的卡尔达西火山。火山是\_\_作用的反映,火山喷发能引起\_\_。我国最近年代喷发的火山,是在新疆境内的\_\_山中。我国已经知道的火山有 600 座,主要分布在\_\_高原南部、\_\_山地、\_\_、\_\_等地。

图 2-3-15

17. 读图 2-3-16

图 2-3-16

(1) 该图是\_\_示意图。

(2) 图 2-3-16 分为 (a) (b) 两组, 左边的 (a) 组共 2 张图, 其图 1 上的两项温度数据表示\_\_, 这是引起岩石破坏的重要原因。图 2 表示的是\_\_\_\_\_。

(3) 图 2-3-16 (b) 组中共有 4 张图, 它们表示了\_\_的过程。这一变化的力量来自于\_\_, 属于\_\_作用。

参考答案和解题指导

1. (1) (a) 平原 (b) 高原

(2) 平原海拔一般在 200 米以下, 地面广阔平坦起伏很小。

高原一般是指绝对高度大而相对高度小的广阔地区。

2. (1) (a) 山地 (b) 丘陵

(2) 山地相对高度一般很大, 顶部高耸, 坡度陡峻, 沟谷幽深;

丘陵相对高度一般在 100 米以下, 地势起伏, 坡度较缓。

3. (1) 青藏高原 昆仑山—祁连山—横断山—线

(2) 大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山 500 米

(3) 地势西高东低, 大致呈阶梯状分布。

(4) × × ×

4. (1) (略)

(2) A: 青藏高原 B: 四川盆地 C: 长江中下游平原 D: 喜马拉雅山脉 E: 横断山脉

(3) (略)

(4) 西部的青藏高原海拔多在 4000 米以上, 高原上多山地, 为我国地势第一级阶梯, 不仅海拔高, 而且相对高度也大, 尤以横断山地切割深度最大。

四川盆地为第二级阶梯, 海拔高度明显降低, 虽然盆地底部仅几百米, 但东部界山——巫山约 1000 米。

长江中下游平原地势平缓, 海拔高度和相对高度都最小, 为第三级阶梯。

(5) 地势西高东低, 大致呈阶梯状分布, 且延伸到海洋, 有利于海洋上湿润空气深入内地, 供给大量水汽; 这种地势使我国许多大河滚滚东流, 沟通东西交通, 还使许多大河在从高一级阶梯流入低一级阶梯的地段, 水流湍急, 产生巨大的水能。

[ 解题指导 ]

地形与地势

地形是陆地表面各种各样形态的总称, 又称“地貌”。按形态划分,

可将其分为平原、高原、山地、丘陵、盆地等五种基本类型。比较如下：

种类	海拔	相对高度	地表起伏状况
平原	一般在 200 米以下	小	地面平坦，起伏很校
高原	多在 500 米以上	小	一般地面起伏较小，多被山地环绕。
山地	很大，一般在 500 米以上。	一般很大	顶部高耸，坡度陡峻，沟谷幽深。
丘陵	不定，一般在 500 米以下。	较小，一般在 100 米以下	地形起伏，山顶浑圆，坡度和缓。
盆地	底部海拔没有一定标准		四周高，中间低。

我国地形多种多样，这五种地形在我国都有分布，且山区面积广大。

地势是指地表高低起伏总趋势，主要指高度变化的特征。我国地势阶梯比较：（见下页）

该图立体感强，直观地表现了我国地势西高东低、呈阶梯下降，直至海洋的特征。学习时要将该图与“我国地势阶梯分布示意图”和地图册上“中国地形”分层设色地形图对照阅读，以加深理解和记忆。

从图上横坐标可以看出地形区及其范围。横坐标分作约东经 79° ~ 103°，东经 103° ~ 110° 和东经 110° 到黄海之滨三个横段，它们分别为三个不同地形区和三个阶梯，其界线是横断山和巫山。

地势阶梯	大致范围	海拔	主要地形类型	包括的主要地形区
第一级	青藏高原（或昆仑山脉、祁连山脉以南、横断山脉以西）	4000 米以上	高原和山地	青藏高原、唐古拉山、冈底斯山、喜马拉雅山等山脉，柴达木盆地
第二级	青藏高原以东、以北，大兴安岭—太行山—巫山—云贵高原东坡一线以西	1000 — 2000 米	高原和盆地	内蒙古高原、黄土高原、云贵高原、准噶尔盆地、塔里木盆地、四川盆地
第三级	第二级阶梯以东	500 米以下	平原和丘陵	东北平原、华北平原、长江中下游平原，江南丘陵，山东半岛和辽东半岛上的丘陵

第三阶梯以东，渤海、黄海海底全部，东海海底大部，南海海底一部分为近海大陆架

我国的这种地势对气候和河流有较大的影响。这里要注意弄清地势的优越性和地形优越性的不同。我国地形多种多样，由于五种地形齐全，大面积地相互交错分布，从而为我国农、林、牧、副业及旅游业等的发展和矿产资源的开发利用提供了有利的条件。这就是我国地形的主要优越性。

5.A：内蒙古高原 B：阴山 C：黄土高原 D：秦岭 E：四川盆地 F：云贵高原

黄河 渭河 长江  
第二 暖温带 半湿润地区

6. 天山 褶皱—断层山

吐鲁番盆地 塔里木盆地

7. 贺兰山 太行山 渤海 黄海 汾河平原 华北平原

鄂尔多斯高原 辽东半岛

8. 藏北高原 塔克拉玛干沙漠 冈底斯山 额尔齐斯河 胡杨林 云杉林

9. (1) 大陆领土向海洋自然延伸的部分 深度不大、坡度平缓海洋  
(2)

(3) 渤海 黄海 东海 南海

10. (1) (略)

(2) b a、c

(3) × ×

(4) (略)

(5) 地壳的运动以水平运动为主，在水平运动影响下，引起升降运动；一个地区的隆起或沉降，总是和它邻区的沉降或隆起相伴而产生的，因此，沉降则表现为平原或盆地，上升则表现为山地和高原。

我国地形多种多样，但它们的分布呈网格状排列。特别是在东部地区，三列东西走向的山脉同三列东北—西南走向的山脉互相交织，大体上构成网格状的排列特点。同时这些山脉两侧有大片相对低洼的地区，也大致成网格状分布。

11. 提示：在绘图时，首先要画出东部地区轮廓图，并画出三列东西走向和三列东北—西南走向的山脉，并注出其名称。尔后在山脉两侧填注其它地形名称（高原、平原、丘陵、盆地），这些相对于山脉来讲，较为低洼的大片地区，也大致成网格状分布。

12. (1) (略)

(2) 青藏高原 内蒙古高原 黄土高原 云贵高原 塔里木盆地 准噶尔盆地 柴达木盆地 四川盆地 东北平原 华北平原 (11) 长江中下游平原

(3) 塔里木盆地、祁连山地、内蒙古高原、黄土高原、太行山脉、华北平原、渤海海底大陆架、辽东半岛丘陵。

(4) 高原沉降

(5) 柴达木盆地。

内蒙古高原、黄土高原、云贵高原、塔里木盆地、准噶尔盆地、四川盆地。

(6) × × × × × × (11) × (12)

×

[ 解题指导 ] 在分析某一地形区时，可从以下几个方面考虑：

地形区的位置、范围：即看该地形区位于我国的哪一部位，地势的第几级阶梯，四周有哪些自然界线，相邻的地形区有哪些，它在哪些省区的范围里等。

它在同类地形中的地位及自身的地表特征。

分析其成因。

分析其对气候、河流等的影响。

13. (1) 海洋。

(2) 由中部和东部向西倾斜；山地占全岛面积的 2/3，平原分布在西部。 陆地 大陆架

(3) 内力作用和外力作用 地质

14. (1) (a) 褶皱 (b) 断层

相对上升褶皱山、断层山褶皱山、断层山、褶皱—断层山

(2) 联系：都是在内力作用下由地壳运动引起的。

区别：褶皱是指岩层因受力而发生弯曲变形的；断层是指岩层因受力破裂；并沿破裂面上下或左右错开的。

(3) 褶皱是两个相对方向力的水平挤压，褶皱的岩层发生弯曲，但其连续性没有受到破坏。

断层是由两个不同方向力的拉张；断层的岩层连续性遭到破坏而发生断裂，上下或左右错开，发生显著的相对移位现象。

[ 解题指导 ] 褶皱和断层的区别就在于前者是岩层的变形，后者是岩层的变位。它们之间有联系，它们都是内力作用的结果。内力作用的能量来自地球内部，主要表现为地壳运动、岩浆活动和地震等。

在学习时，还应当注意不要将断层和断裂相混淆。断裂是指岩层受力发生形变，最后引起岩层的破坏而言，而断层则是岩层发生断裂后，岩体沿断裂面两侧发生显著位移后才能称作断层。二者的区别在于有无显著移位。

除了课本上提到的一些褶皱山和断层山以外，这里再举几例：

褶皱山：喜马拉雅山（亚洲）阿尔卑斯山（欧洲）落基山（北美洲）安第斯山（南美洲）

断层山：庐山（江西）华山（陕西）

我国大多数山脉是属于褶皱—断层山。

在回答本题时，要注意以下几点：

- a. 题目要求的是分析岩层变形的特点，而不是岩层的特点。
- b. 题目要求的是分析褶皱断层时岩层的变形特点，而不是分析褶皱、断层本身的特点。
- c. 对于这些特点的分析仅以受力方向为依据而不掺杂其他任何条件。
- d. 对图中岩层受力情况进行分析时，要特别着重分析岩层在受力作用后，在力的方向上产生的效果。如：是隆起上升，还是凹陷下降；是垂直方向上的错位，还是水平方向的错位等。

15. (1) 我国是多地震的国家。历史上地震主要分布在以下几个地区：台湾；黄河中下游地区的汾渭断裂带、太行山麓、京津唐（山）张（家口）地区和渤海沿岸；西北的河西走廊、六盘山和天山南北；青藏高原东南边缘的四川西部、云南中南部和西藏；广东和福建的沿海地区。

(2) 邢台、唐山 海城 松潘 龙陵

(3) 构造地震。内力。地球内部的物质不停地运动着，并产生巨大的力量，使岩层发生变形。当力量超过岩层所能经受的限度时，脆弱不

结实的地方突然破裂和错动，引起震动。这种震动迅速传到地面就是地震。

[ 解题指导 ] 我国是个多震的国家。这主要是因为我国正处在世界两大主要地震带——环太平洋地震带和地中海-喜马拉雅地震带之间，地壳活动强烈，地震频繁发生。

16. 见课本第 46 页。

17. (1) 岩石的剥离作用发展。

(2) 岩石表层和内部的温差。岩石热胀冷缩引起的变化。

(3) 岩石破坏分解的过程。地球外部。外力。

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

#### 1. 图 2-3-17 山

山地是由山顶（或山脊）、山坡和山麓（山脚）三个要素组成的隆起高地。它具有地形起伏大，坡度陡及相对高度大的特点。

图 2-3-17

#### 2. 图 2-3-18 山的成因

图 2-3-18

#### 3. 图 2-3-19 喜马拉雅山与台湾海峡

读图思考：喜马拉雅山是怎样形成的？结合图 2-3-18a 说出它属什么类型的山？

台湾海峡是怎样形成的？

以上两个事实说明了什么问题？

图 2-3-19

#### 4. 图 2-3-20 中国地形图

图 2-3-20

我国地形的基本特征：

从地形的类型分析看：地形类型多种多样，山区面积广大；

从地形的起伏（地势）变化看：地势西高东低，大致呈阶梯状分布，且延伸到海洋；

从地形的空间分布看：地形有规律地呈网格状分布。

#### 5. 图 2-3-21 我国山脉的分布规律

图 2-3-21

#### 6. 图 2-3-22 我国阶梯状地势示意图

图 2-3-22

7.图 2-3-23 我国四大高原

图 2-3-23

8.图 2-3-24 我国四大盆地

图 2-3-24

9.图 2-3-25 华北平原地形剖面示意图(太行山—渤海湾)

读图思考：华北平原是怎样形成的？

以华北平原的形成为例，分析内力作用和外力作用的相互关系。

图 2—3-25

10.图 2-3-26 山地的地形倒置现象

读图思考：利用所学的知识解释上述地形形成的原因。

图 2-3-26

11.大陆架 图 2-3-27

图 2-3-27

读图思考：什么是大陆架？它有何特点？

## 二、专题辅导

### (一) 读图用图指导

#### 1.怎样读地形剖面图

在地图一章中，介绍了怎样绘制地形剖面图，这里再介绍怎样正确判读地形剖面图。

地形剖面图就是沿地表某一方向所作的垂直断面图。它可以揭示地表的形态、地势的起伏、相对高度以及地形类型的分布状况等，它在实际中作用很大。怎样正确地进行判读地形剖面图呢？

(1) 先要弄清该图上的图例和注记，了解各种符号代表的内容，以及有关的文字说明。

(2) 搞清图上的比例尺，包括水平比例尺和垂直比例尺。

(3) 认真分析剖面图上反映出来的地面起伏状况。一般情况下，大比例尺剖面图精确，反映地面起伏比较详细，而小比例尺图就很简略。象课本上的沿北纬 32° 纬线画出的地形剖面图就很简略，只能大体看出我国地形是西高东低呈阶梯状分布的，而对阶梯上的山峰、谷地、河流、高原等很难反映出来。

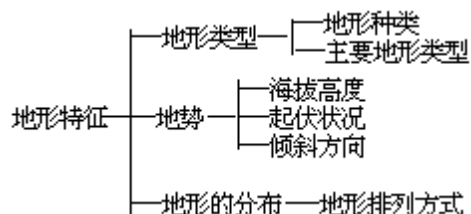
(4) 地面起伏。可以根据前面“五种地形的比较表”上的标准分析它属于什么地形。总之，认识了地形剖面图，就可以对某一段的地形作出较为正确的评价。通过课本上的地形剖面图，并结合气候进行分析，就可以大致地判断出北纬 32° 纬线沿线的地理景观。

#### 2.怎样用图分析某地区的地形特征

前面介绍了怎样在地形图上判读各种地表形态，这里着重以我国地

形图为例说明怎样据图分析某地区的地形特征及其意义。

地形特征一般包括三个方面：地形类型、地势状况和地形分布。即地形特征的概念结构为：



因此，在回答某大洲，某国家或某地区的地形特征时，即可按上述结构为线索“谋篇布局”，分析回答。

读“中国地形图”（见《地图册》），“察颜观色”可知，我国地形复杂多样，五种地形类型齐全；图上褐色，黄色和绿色是我国分层设色地形图的三种基调，从面积上看是以褐色和黄色为主，说明我国地形是以山地、高原为主，山区面积广大；对照高度表，可以大致看出不同地形的海拔高度，从褐色到黄色，从黄色到绿色的突然变化来看，说明我国地势起伏很大，整个地势有西高东低呈阶梯状分布的特点；从各种颜色的分布来看，即在平原中有丘陵，在高原上有山脉和盆地，在盆地中又有平原和丘陵等情况，说明了我国地形多样，分布十分复杂，但从总体上可大致看出地形的分布具有“网格状”排列的特点。

地形是组成自然地理环境最重要的因素之一，它对组成各自然地理环境的其它因素及农业生产等有重要的影响。

#### （1）地形对气候的影响。

以我国地形对气候的影响为例进行分析如下表：

#### （2）地形对河流的影响：

地表对河流影响 | 决定水系归属，水系排列形式（如向心形、扇形等）和流域的划分。  
| 决定流向，流速、含沙量等。  
| 决定水力资源是否丰富。

我国地形对河流的影响：

三列东西走向的山脉多成为河流的分水岭，如巴颜喀拉山、秦岭是黄河与长江的分水岭，南岭是长江与珠江的分水岭。而秦岭与南岭之间就属于长江水系。

我国不少大河发源于西部高原山地，东流入海（如长江，黄河），因此我国河流以太平洋水系为主。

横断山地北高南低，河流顺地势向南流，如怒江即属于印度洋水系。西南区地势西高东低，西北高东南低、北高南低，于是河流向东、向南和向东南作扇形分流。

河流从高一级阶梯流入低一级阶梯穿行于高山峡谷之中，落差大，坡度陡，水流急，水力资源丰富。如黄河上游、长江上游、横断山区各河段成为水能最集中的河段，并都有修建大型水电站的良好坝址，如三峡、龙羊峡。

我国河流的中下游多流经地势低平的平原地区，河面展宽，水量增加，水流缓，利于航运和灌溉、养殖。如长江称为“黄金水道”，珠江称为“华南交通大动脉”。



但有些河流流经地区的某些地形的特征，往往成了河流成灾的主要原因。如黄土高原土质疏松，植被遭到严重破坏，水土流失严重。黄河流经其间，挟带大量泥沙，流至下游，淤成“地上河”，常易泛滥成灾；辽河、海河也有类似情况，现正进行根治。又如长江中游荆江地段地势低洼，多曲流，洪水时易发生灾害，现已进行了人工裁弯取直，舒畅水流。

#### 地形对农业生产的影响

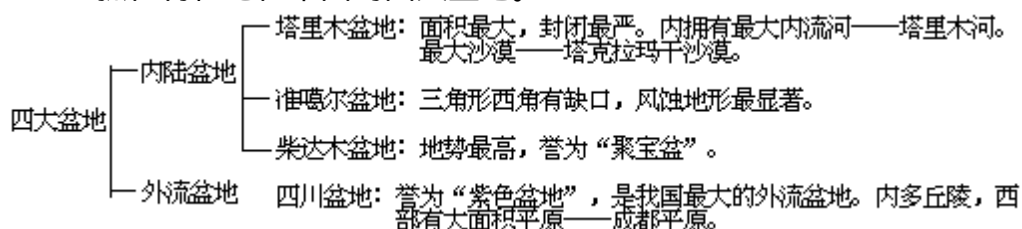
- 平原——地势平坦，一般土层深厚，土壤肥沃，便于发展农业生产。
- 丘陵缓坡——修梯田为耕地，发展经济林和草地。
- 山地高原——发展林业、牧业、副业等。

#### (二) 重点难点剖析

1. 读课本第 35 页“我国地形剖面示意图(沿北纬 32°)”思考：我国地势特点对气候、河流及交通等有何意义？假设地势西低东高又有什么不同？

2. 对照地形图，借助提纲和口诀记住我国主要山脉及分布

3. 抓住特征记住中国的四大盆地。



#### 4. 四大高原的特征及主导地质作用

高原	青藏高原	内蒙古高原	黄土高原	云贵高原
特征	高——世界屋脊 寒——多积雪冰川 山——多高大山脉 河——大河源地和高原湖区	坦荡如砥沙漠，戈壁广布	黄土最广、最深厚，高原沟壑纵横	岩溶地形广布 地表崎岖不平 地形破碎
主导地质作用	内力作用强，至今仍在上升	风力作用	流力切割作用	流水溶蚀作用

#### 5. 三大平原

东北平原：面积最大，地势低平，土地肥沃，在大兴安岭和长白山之间，包括辽、吉、黑、内蒙古各一部分（海拔 200 米以下）。由三江平原、松嫩平原、辽河平原三部分组成。

华北平原：地面平坦完整连成一片（50 米以下）；是典型的冲积平原。西起太行山，东到海滨，北依燕山，南到淮河。跨冀、鲁、豫、京、津。由海河平原和黄河平原组成。

长江中下游平原：地势低平（50 米以下）。河湖密布，巫山以东长江两岸，跨鄂、湘、赣、皖、苏、浙、沪。主要由江汉平原、洞庭湖平原、鄱阳湖平原、长江三角洲等组成。

6.地表形态的演变和分布特征是内外力作用共同影响的结果。其因果关系结构图式如下：

复习总结用纲要图表

## 第四章 气候

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

气温和温度带：

天气和气候。气温。等温线。我国冬季气温分布概况。我国夏季气温分布概况。无霜期和生长期。积温和温度带。我国温度带的划分。

降水和干湿地区：

降水。等水量线。我国年降水量的分布。降水量的季节分配和年际变化。干湿状况。我国干湿地区的划分。

影响气候的主要因素：

位置的影响。地形的影响。季风的影响。冬季风和夏季风。季风活动和各地雨季。锋面移动和雨带推移。

气候特征：

我国气候的主要特征：大陆性季风气候显著；气候复杂多样。我国气候对农业生产的有利和不利条件。

#### 二、基本训练要求

1. 学会阅读年降水量分布图，一月气温、七月气温分布图，以及各月气温变化和降水量各月分配示意图。
2. 学会用天气和气候的概念说明当地天气变化和气候特征。
3. 学会根据影响气候的主要因素，分析我国一月、七月气温和降水量分布的特点。
4. 初步学会评价气候条件对农业生产的影响。

#### 读图、填图、绘图、分析图训练

##### 1. 读图 2-4-1

景观图 2-4-1a 反映了我国黑龙江省北部山区冬季气候\_\_；

景观图 2-4-1b 反映了我国海南岛冬季气候\_\_；

上述两幅景观图反映了我国冬季气候的特点是\_\_。

图 2-4-1

##### 2. 读图 2-4-2

试比较图 2-4-2a 和图 2-4-2b 房屋的屋顶有何不同，反映两地的降水情况有什么差异。

图 2-4-2

##### 3. 读图 2-4-3

(1) 读图填空：

图 2-4-3

1 月等温线延伸的方向大致与\_\_平行，这说明我国冬季气候受\_\_影响显著。

1 月等温线分布\_\_，这说明我国冬季气温南北差别\_\_。

东部地区相邻两条等温线相差\_\_，图中最高、最低气温分别为\_\_、\_\_，这两地的温差为\_\_，这说明了我国冬季气温分布的特点是\_\_。

0 等温线大致沿\_\_一线。这条等温线自西向东经过的省区是\_\_该线以北气温\_\_，该线以南气温\_\_。

东北地区-12，-18，-24 和-30 等温线向高纬度弯曲，说明该地区气温比同纬度\_\_。0、6、-6 等温线在青藏高原东南边缘向低纬度弯曲，说明该地区气温比同纬度\_\_。

(2) 读图回答：

1 月等温线在沿海地区都向北弯曲，这说明了什么？原因是什么？

四川盆地和长江中下游平原一月平均气温有何不同？原因是什么？

塔里木盆地和祁连山地附近的等温线都呈闭合状，它们的气温分布有何不同？为什么？

4. 读图 2-4-4

(1) 读图填空：

我国东部地区七月等温线大致与\_\_平行，它反映了我国东部地区气温明显受到\_\_影响。

西部地区七月等温线大致与\_\_平行，它反映了我国西部地区的气温深受\_\_的影响。

图 2-4-4

七月等温线分布较稀疏，这说明了夏季我国各地温差\_\_。

图中东部沿海两条等温线相差的温度是\_\_，东北北部与南海诸岛气温相差\_\_，这说明夏季我国南北温差\_\_。

七月份，除了\_\_、天山和兴安山地以外，大部分地区气温在\_\_以上，南方有许多地方超过\_\_。

24 等温线从\_\_开始弯曲斜向西南，经过沈阳、北京、山西南部、陕西西部，绕过\_\_，进入\_\_西部边缘，又经贵州中部，止于滇桂交界处。

七月等温线在塔里木盆地周围排列得很密集，其原因是\_\_。

四川盆地东部有一条 28 封闭等温线，该线以内的气温应\_\_。

吐鲁番盆地是我国夏季气温最高的地区，其原因是\_\_；\_\_是我国夏季气温最低的地方，其原因是\_\_。

(2) 读图分析：我国夏季气温分布的特点是什么？

5. 读图 2-4-5

图 2-4-5

(1) 读图填空：

一月 0、8 等温线延伸方向大致同\_\_平行，说明它们经过地区的气温随\_\_变化而变化。

图中 0 等温线大致经过\_\_。

(2) 读图分析：一月 4 等温线在 A、B、C 三处各出现一个大转弯，试说明三个大转弯处气温状况同附近地方相比有什么不同？其原因是什么？

6. 读图 2-4-6

图 2-4-6

(1) 一个地点气温的逐月变化，常用\_\_图表示。

(2) 上述四幅图图形的共同特征是\_\_，它反映了四城市气温变化的共同点是\_\_。

(3) 七月份，这四个城市的气温从高到低排列的顺序是\_\_，七月份广州和哈尔滨的气温相差\_\_，这说明我国夏季具有南北温差\_\_的气候特点。

一月份，这四个城市的气温从低到高排列的顺序是\_\_，一月份广州和哈尔滨的气温相差\_\_，这说明我国冬季具有南北温差\_\_的气候特点。

(4) 据图分析四城市气温的季节变化有何不同？

7. 据下表某地各月平均气温资料，绘制该地气温变化曲线图，并回答问题：

月份	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	年平均值
月平均气温( )	-4.7	-1.9	4.8	13.7	20.1	24.7	26.7	24.9	19.9	12.8	3.8	-2.7	11.2

试根据所绘制气温变化曲线图分析判断它反映了下列四个地区中哪一个地区的气温变化情况( )

东北山区 华北平原 四川盆地 江南丘陵

8. 读图 2-4-7

图 2-4-7

(1) 读图选择：下列叙述中正确的是( )

a、从头一年秋季初霜到第二年春季终霜的这一段时期，称为无霜期。

b、从头一年秋季初霜到第二年春季终霜，这一段时期称为霜期。除掉霜期，一年其他时期就是无霜期。

c、农作物能够生长的这一段时期，称为无霜期，它比当地的生长期长 10~20 天。

d、从无霜期和生长期的长短，可以比较各地热量的多少。

(2) 从图 2-4-7 看看无霜期在 300 天以上的地区分布在哪里？

(3) 读图填表：

地区代号	所在地形区名称	影响无霜期长或短的原因

9. 读图 2-4-8

图 2-4-8

(1) 据图示内容，填充下面表格：

图上号码	温度带	无霜期	10 ° 积温

(2) .指图说出我国亚热带和暖温带各分布在哪些省、自治区、直辖市。

.亚热带和暖温带之间的界线与一月哪条等温线基本上是一致的。

(3) .图上 所在的地区属于什么温度带？它与其它温度带的自然景观和农牧业生产是否相同？为什么？

.图中 所在的地区属于什么温度带？为什么？

(4) 读图选择：

.我国温度带划分的指标是( )。

a. 无霜期 b. 生长期 c. 10 ° 的积温 d. 10 ° 的天数

.我国跨温度带最多的省、区有( )

a. 陕 b. 内蒙古 c. 豫 d. 陇

\* (5) 分析说明地球上的五带与我国五个不同温度带有什么联系和区别？

10. 读图 2-4-9

图 2-4-9

(1) 读图填空：

800mm 年等降水量线经过的地方是\_\_ ,东南沿海地区的年降水量超过了\_\_ ;400mm 年等降水量线经过的地方是\_\_ ;200mm 年等降水量线经过的地方是\_\_ ,西北内陆的年降水量一般都在\_\_。

我国各地年等降水量线的延伸方向大致是从\_\_向\_\_方向延伸，大致与\_\_平行，尤其是在\_\_地区表现的更为明显，其形成这种降水分布的主要原因是受\_\_、\_\_的影响。

我国年降水量最多的地方是在\_\_和\_\_，其年降水量都在\_\_以上；年降水量最少的地方在\_\_、\_\_、\_\_和\_\_，其年降水量都在\_\_以下。

(2) 据图分析说明我国降水的分布特点。

11. 读图 2-4-10

图 2-4-10

(1) 为了反映某地降水量在各月或各个季节分配的情况，常用\_\_图表示。

(2) 将四个城市降水量最多和最少的月份及其降水量值，填入下表：

	哈尔滨		北京		武汉		广州	
	月份	降水量	月份	降水量	月份	降水量	月份	降水量
降水最多								
降水最少								

(3) 读图填空：

四个城市年降水量由多到少的排列次序是\_\_，

一般地，将月降水量 100mm 以上的时期称为雨季，四个城市雨季由长到短的排列次序是\_\_。

(4) 读图分析：

从图上看，各地降水量的月份分配有什么共同点？又有什么明显的差异？

我国年降水量的季节分配特点是什么？降水过分集中在夏季容易引起什么现象？

12. 读图 2-4-11

(1) 图上北京降水量最多、最少的年份各是哪一年？它们的降水量各约是多少毫米？

(2) 我国南方、北方、西北干旱地区年降水量的年际变化大小怎样？我国降水量的年际变化特点是什么？

(3) 北京降水量的年际变化，可以反映出夏季风活动正常与否的情况吗？

图 2-4-11

13. 根据下表某地各月降水资料绘制降水量各月分配柱状图。

月份	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	全年
降水量 (mm)	165	123	104	89	82	85	102	120	144	144	144	164	1466

14. 读图 2-4-12

图 2-4-12

(1) 读图填表：

据图示内容，填充下列表格：

图上号码	干湿地区	年降水量	植被

据图填表说明表中所列六个地区主要各属哪一类或两类干湿地区：

地区	长白山地区	黄河中下游地区	长江中下游地区	珠江流域	新疆南部	准噶尔盆地西部
干湿地区						

(2) 读图填空：

我国干湿地区划分的依据是\_\_\_\_\_。

从我国干湿地区的分布状况看，我国降水量的空间分布规律是\_\_\_\_\_。

(3) 读图简答：

我国东南部湿润地区与半湿润地区的分界线大致以哪条山脉和哪条河流为界？

东北地区的北部降水量不多，为什么属于湿润地区？

塔里木盆地和青藏高原同处西北内陆，为什么其干湿状况不同？

北纬 30° 线和北纬 40° 线所经过的干湿地区有何不同？

我国干旱面积较大的省、区有哪些？这里农牧业的发展要着重解决什么问题？

我国兼有四类干湿地区的省、区有哪些？

我国兼跨有三类干湿地区的地形区有哪些？

15. 读图 2-4-13

图 2-4-13

(1) 该岛年降水量分布的特点是\_\_\_\_\_。

(2) 该岛属于什么温度带和干湿地区？

16. 读图 2-4-14

图 2-4-14

将图中城市的数字代号 ~ 填入下表，并在表中填出该城市所在的温度带和干湿地区。



图中城市的 数字代号	1月平均气温 ( )	7月平均气温 ( )	年降水量 (毫米)	温度带	干湿地区
	3.3	27.3	1220		
	-2	15	438		
	12.6	28.2	1712		
	-16.1	23.2	190		
	-20.9	21.0	580		

17. 读图 2-4-15

图 2-4-15

- (1) 据图分析位置对我国气候的影响。
- (2) 夏季全国气温最低的地区在哪里？原因是什么？
- (3) 由图 2-4-15c 可以看出我国许多山区的降水比邻近地区丰富，其原因是什么？

18. 读图 2-4-16

- (1) 说出山顶气温比海平面气温降低大约多少度( )？其根据是什么？
- (2) 解释图内降雨区的成因。

图 2-4-16

19. 读图 2-4-17

图 2-4-17

- (1) 读图填空：  
图中，\_\_图所示的是夏季风，判断的理由是 \_\_， \_\_。影响我国的夏季风包括来自\_\_洋的\_\_季风和来自\_\_洋的\_\_季风。\_\_图所示的是冬季风，判断的理由是 \_\_， \_\_。

(2) 读图简答：

- 什么是季风？季风形成的原因有哪些？
- 为什么我国是世界上季风显著的国家？

(3) 读图分析：

- 分析说明我国冬、夏季风形成的过程。
- 分析说明季风对我国气候的影响。

20. 读图 2-4-18

(1) 读图填图：在图上填注季风区和非季风区。

(2) 读图选择：

图中季风区与非季风区的分界线是( )。

- a. 大兴安岭—张家口—兰州—拉萨—喜马拉雅山东部一线
  - b. 大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜额拉山—冈底斯山一线
  - c. 大兴安岭—阴山—贺兰山—祁连山一线
  - d. 大兴安岭—阴山—吕梁山—横断山一线
- 习惯上，季风区是指( )。

- a. 受季风影响明显的地区
- b. 受夏季风影响明显的地区
- c. 受冬季风影响明显的地区
- d. 四季分明，风速变化较大的地区

(3) 读图分析：季风区与非季风区气候上差异的原因是什么？

图 2-4-18

21. 读图 2-4-19

图 2-4-19

(1) 在正常情况下，各雨带出现的月份：

A\_\_B\_\_C\_\_

(2) 在正常情况下，各雨带退出的月份：

A\_\_B\_\_C\_\_

(3) 在各雨季范围线内，注出各雨季大约时间，并说明雨带的产生及移动原因。

(4) 在什么情况下，黄河中下游地区容易出现水灾，而长江中下游地区旱情严重？

22. 读图 2-4-20

图 2-4-20

读图分析：

(1) 四城市一月七月平均气温各是多少？它反映出我国冬夏气温各有什么特点？

(2) 通过对四城市降水量的分析，结合四城市的位置说明我国降水的地区分布与季节分配有何特点？

(3) 通过这些数据说明锋面雨带在我国东部的移动规律。

23. 读图 2-4-21

图 2-4-21

(1) 图 a 锋面名称是\_\_暖空气运动的特点是\_\_。

(2) 图 b 锋面名称是\_\_暖空气运动的特点是\_\_。

24. 读图 2-4-22

图 2-4-22

图中画斜线部分代表青藏高原地区

当我国大陆为某一气压系统所控制，其中心气压是 990 毫巴，我国大陆东南的北太平洋海域被另一气压系统所控制，其中心气压是 1015 毫巴，此时：

我国是什么季节？为什么？

我国大部分地区多吹什么方向的风，为什么？

这个季节我国的气候特点是什么？

25. 读图 2-4-23

图 2--23

当我国大陆内部为强大的高压所控制，东南部的北太平洋海域为一低气压所控制，此时：

我国是什么季节，为什么？

我国大部分地区多吹什么方向的风，为什么？

这个季节我国的气候特点是什么？

26. 根据下表回答问题：

北京和武汉一月、七月平均气温与同纬度平均气温的比较 ( )

	一月	七月	气温年较差
北纬 40° 的平均气温	5.5	24.0	18.5
北京的平均气温	-4.8	26.1	30.9
北纬 30° 的平均气温	14.7	27.3	12.6
武汉的平均气温	3.7	28.8	25.1

与世界上同纬度地区的平均气温相比，我国的冬、夏气温有何特点？

我国气候有哪些主要特征？该表的数据对比说明了什么特征？

我国气候特征是怎样形成的？对发展农业生产有哪些有利和不利条件？

27. 读图 2-4-24

图 2-4-24

(1) 填图：在图中填注秦岭、淮河。

(2) 分析：综合所学的气候知识，分析秦岭—淮河一线的气候意义。

### 参考答案和解题指导

1. 严寒 温暖 冬季，我国南北温差大

2. a 图房屋的屋顶坡度大，以利于泄水，它反映了当地的年降水量大。

b 图房屋的屋顶坡度很小，几乎是平顶，它反映了当地年降水量很小，气候干旱。

3. (1) 纬线 纬度

密集 很大

6 。 18 ， -30 。 48 。 南北气温相差很大，越往南气温越高，越往北气温越低。

秦岭—淮河 西藏(东南部) 云南(西北部) 四川(西部) 甘肃(南部) 陕西 河南 安徽(北部) 江苏 0 以下 0 以上

偏高 偏低

(2) 说明了冬季沿海地区的气温要比同纬度内陆地区偏高些。这主要是受海洋影响显著的缘故。

a. 一月等温线在四川盆地的成都附近向北弯曲。在长江中下游平

原的武汉附近向南弯曲。

b. 由此可知冬季四川盆地的气温比我国同纬度地区要高，冬季长江中下游平原地区的气温比我国同纬度地区要低。

c. 原因：前者主要是受盆地地形的影响。四川盆地北面有东西走向的高大山脉——秦岭，它阻挡了冷空气的南下，气温较高；后者主要受冬季风的影响。长江中下游平原与华北平原、东北平原连为一体，深受冬季风的影响，气温较低。

塔里木盆地“内圈”气温比“外圈”气温高，这主要是因为“内圈”深居“盆底”，地形的屏障作用强，气流下沉增温等；祁连山地附近等温线“内圈”比“外圈”低，这主要是因为“内圈”所在地区比“外圈”所在地区地势高，气温随海拔高度增加而降低。

4. (1) 海岸线 海洋

等高线 地形

小

4 8 不大

青藏高原 20 28

辽东半岛 秦岭 四川盆地

该盆地周围有高山环绕，气温垂直变化大

不低于 28

受盆地地形的影响 青藏高原 地势高

(2) 夏季，我国大多数地方普遍高温，南北气温相差不大。这是我国夏季气温分布的特点。

5. (1) 纬线 纬度 秦岭—淮河

(2) A 处在长江中游平原地区，1月4 等温线向南弯曲，说明该地气温低于同纬度的其它地区。其原因是由于长江中游地区地势较开阔低平，与华北平原，东北平原连为一体，成为冷空气的通道，冬季冷空气可以长驱直入，再加上江南丘陵湘赣边界处地势高的影响所致。

B 处是处在四川盆地地区，1月4 等温线向北凸出，说明当地气温高于同纬度其它地区。是因为四川盆地北部有秦岭，大巴山地，成为阻挡冷空气入侵的屏障，所以气温较同纬度的长江中下游地区高。

C 处是云贵高原，一月4 等温线向东绕其边缘，这说明当地气温较周围低，其原因是因为高原上有大娄山等高山，地势高，所以一月4 等温线向东凸出绕其边缘。

由上述分析可知，一月4 等温线之所以有上述三大转弯，主要是受地形的影响。

6. (1) . 气温曲线图。

(2) 气温曲线形状都成“波峰型”。气温随季节变化而变化；七月份的气温相差不大；四城市最高气温都出现在七月，最低气温都出现在一月，表现了我国冬冷夏热的气候特点。

(3) d c b a； 8 不大。

a b c d； 35 很大。

(4) 四城市中哈尔滨一月和七月气温相差最大，北京、武汉次之，广州的最小。

气温随季节变化的规律是：越往北，气温随季节的变化愈显著，

年较差越大。

四城市一月气温相差较大，哈尔滨、北京的在 0 以下，武汉，广州的在 0 以上。

7. (1) 绘图 (略) (2)

8. (1) b d (2) (略)

(3)

地区代号	所在地形区名称	影响无霜期长或短的原因
	大兴安岭北部	纬度高，地处寒温带
	汉水谷地	秦岭以南，受冬季风影响小，处亚热带北部
	四川盆地	盆地地形，对寒潮和冷空气有明显阻挡作用，冬暖夏热。
	藏北高原	地势高，处世界屋脊，夏季风影响不到
	珠江三角洲	纬度低，滨临广阔海洋，受热带洋面气流影响。
	东北平原	纬度较高，地处中温带，近临冬季风源地

9. (1) (略)

(2) . (略) .0 等温线 (秦岭—淮河一线)

(3) (略)

(4) .c d .a

(5) 联系：a. 都以热量为划分的原则。这两个五带都是以热量为依据划分的。前者是以一年中地表应当获得阳光总热量的多少为依据的，后者是以生长期中多天的日平均气温累加起来的总和——积温为依据的。

b. 我国五带的绝大部分属于地球上五带中的北温带，在我国五个不同的温度带和特殊的青藏高寒地区中，除热带外，都在地球五带中的北温带范围内。

区别：

a. 划分的依据有别。地球上的五带主要是根据正午太阳高度和昼夜长短的季节变化来划分的，我国五个不同的温度带是根据生长期中积温的多少来划分的。

b. 确定界线的原则不同。地球上的五带由于只是从有无阳光直射和有极昼极夜现象的发生为依据而划分的，所以划分五带所考虑的只是天文因素，即以纬度作为五带的界线。我国五个不同的温度带是从积温和无霜期的实际情况出发的，故分界线不是纬线，而是等积温线。

c. 划分的着眼点不同。前者是以太阳辐射的纬度分配来划分的，不考虑地形、洋流等因素的具体影响，各带之间以纬线为界。后者是从地面积温的实际情况和农业生产的需要出发而加以划分的，因而各带之间的界线较弯曲，无特异的走向。

10. (1) 自秦岭—淮河一线至青藏高原的东南边缘，1600mm；从大兴安岭西坡，经过张家口、兰州和拉萨附近，到达喜马拉雅山脉东部；通过内蒙古高原中部至祁连山西段再斜贯青藏高原中部，止于雅鲁藏布江谷地西段，200mm 以下。

东北 西南 海岸线 东部 海陆位置 夏季风

台湾山脉东侧、喜马拉雅山南坡 3000mm 塔里木盆地、柴达木盆

地、青藏高原北部 内蒙古高原西部 50mm

(2) 我国各地区的年降水量差别很大。

降水量分布的规律是：由东南沿海向西北内陆逐渐减少。

11. (1) 柱状图 (2)

哈尔滨		北京		武汉		广州	
7	180mm	8	280mm	6	265mm	6	325mm
2	约 4mm	2	约 8mm	12	约 30mm	12	约 25mm

(3) 广州 武汉 北京 哈尔滨

广州 武汉 北京 哈尔滨

(4) 共同点：a. 四城市全年降水量主要集中在夏季，降水量最少月份都在 12 月至次年的 1~2 月份。

b. 四城市春季降水逐月递增，秋季降水逐月递减。

差异：

a. 降水总量的差异：由北向南依次增多，哈尔滨，北京的较少，武汉较多，广州最多。

b. 降水量分配的差异：降水集中的程度不同，城市纬度位置越高，集中程度越强，这反映在两个方面：一是雨季长短不同，南方雨季长（广州为 4~9 月，武汉为 5~7 月），北方雨季短（北京、哈尔滨都为 7~8 月）。

二是降水季节分配不均匀程度的不同，南方降水季节分配不均，而北方降水季节分配则极不均匀。

c. 降水量的高峰月差异：广州、武汉都为 6 月，北京为 8 月，哈尔滨为 7 月。

我国各地年降水量季节分配很不均匀，就全国大多数地方来说，降水多集中在五月到十月。这个时期的降水量，一般要占全年降水量的 80%。七、八两个月更是我国降水最多的时期。降水过分集中在夏季，容易引起春旱、夏涝现象。

12. (1) 北京降水量最多的年份是 1959 年，降水量 1406mm。北京降水量最少的年份是 1965 年，降水量 262mm。

(2) 各地年降水量的年际变化大小不等，大致说来，南方较小，北方较大，西北干旱地区最大。

我国降水量的年际变化大。

(3) 北京降水量的年际变化，可以反映出夏季风活动正常与否的情况。在夏季风活动正常或比较正常的年份，特别在夏季风北进、南退正常的情况下，北京的年降水量及各月份降水分配也就比较正常。反之，年降水量偏大、偏小，雨季失常，暴雨如注等情况都会出现。

13. (略)

14. (1) (略)

(2) 降水量和蒸发量的关系。

由东南沿海向西北内陆递减。

(3) 秦岭、淮河

和 (略)

a. 北纬 30° 线大部分通过湿润地区，向西是半湿润地区和半干旱

地区；

b. 北纬 40° 线大部分通过干旱地区，向东是半干旱地区、半湿润地区和湿润地区。

(略)

(略)

	温度带	干湿地区
	亚热带	湿润地区
	高山气候	半湿润地区
	亚热带	湿润地区
	中温带	半干旱地区
	中温带	半湿润地区

15. (1) 东部向西部减少。

(2) 热带、亚热带；湿润地区。

16. 如右表：

17. 见课本 59~61 页。

18. 见课本 60~61 页。

19. (1) b 图 亚洲大陆是低气

压； 风由海洋吹向陆地。太平洋 东南，印度洋 西南季风

a 图 亚洲大陆是高气压； 风由陆地吹向海洋。

(2) 和 (3) 见课本 61~63 页。

[ 解题指导 ]

海陆受热性质的差异：海水和陆地的物理性质不同，对于太阳辐射能量的吸收情况是不一样的，因而影响到海陆表面增温和降温的差异，以致造成海洋上和陆地上气温变化和分布的不同。

季风对气候的影响：

在对上述两幅图进行分析时，一定要抓住气温—气压—风三者关系这一基本线索，（见下图），并弄清两个有机联系的环节：

第一个环节：利用地图弄清我国的海陆位置：面对世界最大的大洋——太平洋，背靠世界最大的大陆。这种特殊的海陆位置，造成了极为显著的海陆热力差异。海陆热力差异是形成季风的主要原因。

第二个环节：分析上述热力差异造成的大陆与海洋之间冬夏气温的显著变化，进而影响气压的季节变化。这种气压的变化就导致海陆间气流运行方向的季节变化。这种随季节变化方向的水平运动气流就是季风。

20. (1) (略)

(2) b b

(3) 距海远近的不同。（季风区距海近，受海洋影响较显著；非季风区受海洋影响小或不受其影响）

21. (1) A: 5 月 B: 6 月 C: 7 月

(2) A: 10 月 B: 9 月 C: 9 月

(3) 见课本第 64~65 页。

(4) 夏季风到来早、势力强，锋面雨带迅速北移。

22. (1) (略)  
(2) 见课本第 56 ~ 57 页。  
(3) 见课本第 64 ~ 65 页。  
23. 见课本 64 页。  
24. 见课本 62 ~ 63 页。  
25. 见课本 61 ~ 62 页。

[ 解题指导 ] 本题和上题的答题要求较高, 解题的关键是要理解在一般的热力作用条件下, 高压常出现在寒冷的地方, 低压常出现高温地区。因此, 当我国大陆内部为一强大高压, 而东南部的北太平洋海域为一低压时, 即表明此时大陆气温低, 海洋气温高, 出现这种气温分布的状况通常是冬季。那时我国大部分地区多吹偏北风。因为风就是空气的水平流动, 空气总是从高压区流向低压区, 风向是指风的来向。

气候主要包括气温和降水两个要素。由于我国冬季盛行从较高纬度的大陆内部吹向较低纬度洋面的偏北风, 使受其影响的地区不仅气温低而且降水少, 因此我国冬季的气候特点是寒冷干燥。北方更为突出。

26. 见课本 66 ~ 68 页。  
27. (1) (略)  
(2) 从气温来看: 1 月 0 等温线大致沿秦岭—淮河一线;  
从温度带分布来看: 该线是暖温带与亚热带的分界线;  
从降水的分布来看: 800mm 年等降水量线大致沿秦岭—淮河一线;  
从干湿地区分布来看: 该线是湿润地区与半湿润地区的分界线。

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

#### 1. 图 2-4-25 日平均气温 10 积温分布图

图 2-4-25

试将该图与“我国温度带的划分图”对照, 看看各温度带的界线与日均温 10 等积温线的哪几条线相一致?

#### 2. 图 2-4-26 地理位置对我国气候的影响

图 2-4-26

**说明:** 纬度是影响气候的基本因素。纬度高低决定了太阳高度的大小, 从而决定了地面获得太阳热能的多少。因此, 一般说来, 纬度低, 气温高; 纬度高, 气温低。我国南部的气温比北部高, 纬度位置是主要原因。

海面和陆面的接受太阳光热性能各不相同, 陆面增温快, 降温也快; 海面则相反。因此, 一般地, 沿海地区气温变化小, 降水多, 降水季节分配较匀, 多形成海洋性气候。与此相反, 内陆地区多属大陆性气候。在温带大陆东部沿海地区, 由于海陆分布这一因素起主要作用, 往



往形成季风气候。

### 3. 图 2-4-27 地形与气候

图 2-4-27

说明：如图 2-4-27 所示，A、B、C、D、E 五地，它们的绝对高度相同，而地形形态却相异。A 地为高空，B 地为高原，C 地为高山，D 为深谷，E 为盆地，各地的气候大不一样。A 点位于空中，昼夜温度的变化甚小，所以具有海洋性气候的特征；B 点位于高原中心，白天吸热快，晚上放热也快，气温变化急剧，所以具有明显的大陆性气候的特征；C 点位于山顶，与陆面接触少，而与空气接触较多，所以气候也显示为海洋性；D 点居于深谷，E 点位于盆地之中，两地温度都多变，气温差较大，大陆性气候特征就较为突出。所以，无论从大范围来看也好，从局部地区来看也好，地形对气候的影响是明显的。

### 4. 图 2-4-28 地形对我国气候的影响（一）

地势高低对气温的影响甚为明显。地势升高 1000 米，气温下降 6<sup>。</sup> 青藏高原是全国夏季气温最低的地区，地势高是主要原因。

图 2-4-28

### 5. 图 2-4-29 地形对我国气候的影响（二）

图 2-4-29

青藏高原面积广大，平均海拔 4000 米以上，对我国气候有极大影响。

### 6. 图 2-4-30 地形对我国气候影响（三）

图 2-4-30

东西走向的山脉阻挡寒潮的南上。秦岭南、北的冬季气温相差很大，就是山脉屏障作用的影响。

### 7. 图 2-4-31 地形对我国气候的影响（四）

图 2-4-31

夏季，暖湿气流途经山地时，使迎风坡成为多雨中心，背风坡则降水少，温度高。

### 8. 图 2-4-32 地形对我国气候的影响（五）

图 2-4-32

促使准静止锋的形成。影响我国天气的准静止锋，主要有江淮准静止锋（图 a）和昆明准静止锋（图 b）。

### 9. 图 2-4-33 季风环流

说明：将此图与课本第 62 页“我国一月、七月的季风分布图”和图 4-4-34 比较阅读，看看我国的冬、夏季风是怎样形成的？

图 2-4-33

### 10. 图 2-4-34 一月、七月气压与气流分布图

图 2-4-34

11. 图 2-4-35 中国季风界线示意图

在图上填注出季风区和非季风区的分界线大致经过的山脉名称，说出冬、夏季风各有什么特点？

看图，我国受西南季风影响较为显著的省、区有哪些？在图上填注它们的简称。

图 2-4-35

12. 图 2-4-36 我国四季简明示意图

图 2-4-36

13. 图 2-4-37 我国雨季简明示意图

图 2-4-37

14. 图 2-4-38 台风和寒潮

图 2-4-28

## 二、专题辅导

### (一) 读图用图指导

#### 1. 怎样判读等温线图

通过对一幅或几幅等温线图的判读，应能分析出等温线分布的特点。从等温线分布的特点来分析气温的实际状况，并结合有关地理知识来分析等温线分布特点形成的原因。一般可以从以下几个方面进行分析：

##### (1) 判读等温线延伸的方向

若等温线与纬线平行，说明气温的实际状况是气温随纬度而变化。纬度不同的地方，气温也不同。其原因是因为地面热量带的分布，大体与纬线平行的缘故，即以纬度因素影响为主。

若等温线与纬线斜交，说明影响气温的主要因素不是纬度因素，而可能是海陆位置、地形等因素。

a. 若等温线大体与海岸线平行，说明受海洋的影响显著。

b. 若等温线呈封闭曲线状分布，内圈较外圈气温高，则说明是盆地地形影响；内圈较外圈气温低，则说明是山地地形影响。

由此可知，通过对等温线方向的判读，可以看出气温分布特点及其受什么因素影响为主。

##### (2) 判读等温线的弯曲情况

若某地等温线向较高纬度地区弯曲（突出），则说明该地区气温比同纬度邻近地区偏高。

若某地等温线向较低纬度地区弯曲（突出），则说明该地区气温比同纬度邻近地区偏低。

##### (3) 判读等温线的疏密

若等温线密集，则表明气温差别大，地区间气温变化剧烈。

若等温线稀疏，则表明气温差别小，地区间气温变化和缓。

(4) 判读图中的最高值和最低值，从而可以看出温差的幅度。

(5) 判读重要等温线通过的地方，可以看出气温分布的特点。如 0、24 等温线等。7 月 24 等温线从东北地区南部斜向西南，大致通过辽河平原、华北平原北部边缘，黄土高原东南部，四川盆地西缘，云贵高原中部等。这一线的东南部都在 24 以上，这一线西北部的塔里木盆地，准噶尔盆地等地区，大多也在 24 以上。从我国七月 24 等温线分布范围广这一特点，则可以说明我国夏季普遍高温的特点。

这里再顺便说一下，分析等温线分布特点的成因时，若一般情况下，等温线与纬线大致平行，则说明它主要是受纬度因素影响形成的。若等温线的分布出现异常状况下（弯曲、闭合、与山脉平行，与海岸线平行等），则可考虑地形、海陆分布、季风、洋流等因素的影响，这要根据实际情况进行具体分析，看看到底是什么因素影响为主。

根据以上判读方法，分析我国一月平均气温图，可以得出以下结论：

等温线延伸方向大致与纬线平行说明受纬度影响大。

4 等温线在经过四川盆地时，明显地向北弯曲，说明这里比同纬度的其它地区气温偏高。

等温线排列密集，说明冬季南北温差大。

黑龙江省北部为 -30，南海诸岛在 20 以上。

0 等温线大致沿青藏高原的东南边缘，向东经过秦岭—淮河一线。这条线是我国气候上的重要分界线。

试分析我国七月平均气温分布图，看看七月气温的分布有什么特点？

## 2. 怎样判读气温曲线图

气温曲线图是反映一个地点气温逐月变化的示意图。图的横坐标表示月份，纵坐标表示气温数值，图内的气温曲线，是该地点的各月平均气温数值的连线。判读一个地点气温变化曲线图时，可以从下列各个方面进行分析：

(1) 根据气温变化曲线的形状判断该地点是在北半球还是在南半球。

若气温的变化曲线呈波峰型则可以判断该地点在北半球。

若气温的变化曲线呈波谷型则可以判断该地点在南半球。

(2) 根据气温变化曲线弯曲的程度，可以看出该地气温年变化的大小。

若曲线弯曲的程度大，说明气温年变化（幅度）大，即说明最冷月与最热月的平均气温差别大，也就是气温年较差比较大。

若曲线弯曲的程度小，说明气温年变化（幅度）不大，即说明最冷月与最热月的平均气温差别小，也就是气温年较差比较小。

(3) 判断出最高和最低气温出现的月份及数值，由此可以计算出气温年较差并可以判断出该地气候是大陆性气候还是海洋性气候。

若最低气温出现在一月，最高气温出现在七月，则可以判断为大陆性气候。

若最低气温出现在二月，最高气温出现在八月，即最低最高气温出现的时间比大陆性气候的都晚一个月，则可判断为海洋性气候。

(4) 判断影响该地气温变化的主要因素。

### 3. 怎样读等降水量图

判读的方法如下：

(1) 判读等降水量线大致延伸的方向，分析出影响降水的主要因素。

等降水量线与海岸线平行，说明自沿海向内陆，降水逐渐减少。

等降水量线与山脉平行，多雨的是迎风坡，少雨的是背风坡。

等降水量线呈封闭状曲线，线内降水少为闭塞的内陆（盆地），线内降水多的为迎着湿润气流的山区。

(2) 判读等降水量线是密集还是稀疏。

等降水量线密集，说明降水差异大。

等降水量线稀疏，说明降水差异小。

(3) 判断出重要的等降水量线，并看看它通过了哪些地区（地形区、省、区）如 800mm、400mm、200mm 等降水量线，以弄清其干湿地区分布状况。

(4) 读出降水的极值区域，并分析其形成的原因。

降水最多的地区在哪里，原因是什么？

降水最少的地区在哪里，原因是什么？

通过以上的综合分析，归纳得出降水量分布的一般规律。

### 4. 怎样判读降水量各月分配柱状图

图上的横坐标表示月份，纵坐标表示降水量，单位为毫米。图中各月份的纵柱即表示各月的平均降水量。通过降水量各月分配柱状图可以读出某地各月降水量（各月的相加即得年降水总量），降水量最多和最少的月份，雨季的长短等。并通过进一步的分析归纳，可以得出某地区降水量的季节分配特点。

(1) 根据各月柱高对照纵坐标降水量数值，说出各月的降水量，从中即可看出哪个月降水量最多，哪个月降水量最少，将各月的降水量相加，即得年总降水量。

(2) 通常把月降水量 100mm 以上的时期称为雨季。通过读图，可以知道该地雨季开始的月份和结束的月份，并可数出该地雨季有几个月。

(3) 从图上各月降水柱高的比较，可知降水季节分配是否均匀。

若各月降水相差不多，则说明降水季节分配较均匀；若各月降水相差很多，则说明降水季节分配不均匀。

### (二) 重点难点剖析

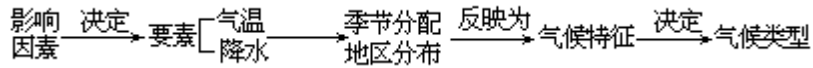
#### 1. 气候的影响因素、气候要素、气候特征和气候类型及其相互关系

气候的影响因素主要有太阳辐射、大气环流、海陆分布、地形地势等。影响我国气候的主要因素是位置、地形和季风，其中季风的影响最显著。气候要素包括气温和降水。气候特征是指气温和降水在季节上的

数量分配状况。即气候特征

{	气温、降水的数值与变化
	季节变化与气温、降水的配合状况
	特殊的天气现象

气候类型是指具有不同气候特征的地区分类。它们的相互关系是：



2. 关于气温曲线与降水量柱状图的图形：

3. 我国气候对植物地理分布的影响

植物是重要的地理要素，它在很大程度上反映了气候特征。因此掌握了气候对植物影响的一般规律，就可以找到我国植被的基本特点及分布规律。首先，我国气候的复杂导致我国植被类型的复杂。其次，植被的分布又受到气温与干湿状况的影响，它们的关系是：

- { 干湿区的变化：干旱 半干旱 半湿润 湿润
- { 类型的变化：荒漠 草原 森林草原 森林
- { 温度带：寒温带 中温带 暖温带 亚热带 热带
- { 类型：针叶林 针阔混交林 阔叶落叶林 长绿林 长绿林

根据这一规律我们就可以掌握我国森林、草原具体分布的地区。例如我国森林主要集中在湿润地区的山区，如东北兴安山地北部及长白山地，横断山区及闽、台等山地。而典型的草原则分布在半干旱地区的锡林郭勒及呼伦贝尔等地区。我们还可以根据温度带的分布规律，推导出东北地区北部为针叶林、南部为阔叶林而其中间大部为针阔混交林。黄河中下游则以阔叶林为主，而秦岭淮河以南则以亚热带或热带长绿林为主。

4. 气候评价：

- { 气温 -- 热量、生长期、积温
  - { 降水 -- 空气湿度、土壤墒情
- } 耕作制度  
} 作物种类  
} 耕作方式

5. 大气降水

形成降水的条件：

- a. 空气中含有水汽是降水的基本条件，它直接影响到降水量的大小
- b. 空气的上升运动是形成降水的必要条件。空气上升，气温下降，空气饱和，成云致雨。如图 2-4-39

图 2-4-39

降水的类型：

降水可分为四种类型：

- a. 对流雨：由于近地面空气层强烈受热而引起空气急剧上升运动，热空气上升过程中气温下降，水汽饱和，成云致雨，这种降水叫对流雨。它多以暴雨形式出现。赤道带全年以它为主，在我国则常见于夏季。
- b. 地形雨：空气作水平方向运动时，受地形所阻，被迫上升凝结而降水。它主要集中在迎风坡上。
- c. 锋面雨：冷暖气团相遇，暖湿空气上升，遇冷凝结降雨，称锋面雨。
- d. 台风雨：由台风活动而产生的大量降雨，称台风雨。

6. 知识综合比较表

### 我国温度带的划分

度带	包括的地区	划分指标			季节变化	自然景观	农牧业概况	
		无霜期	10 积温	10 天数			耕作制度	主要作物
寒温带	黑龙江省北部和内蒙古东北部	3个月	< 1600	< 100天	长冬无夏	亚寒带针叶林	一年一熟	春小麦马铃薯
中温带	东北三省和内蒙古绝大部分	4 ~ 7个月	1600 ° ~ 3400	100 ~ 171天	冬长夏短	落叶阔叶林和针、阔叶混交林	一年一熟	春小麦大豆甜菜等
暖温带	山东全省和陕、晋、冀、豫等省的大部分	5 ~ 8个月	3400 ° ~ 4500	171 ~ 218天	冬冷夏热	落叶阔叶林	两年三熟或一年两熟	冬小麦棉花杂粮
亚热带	秦岭—淮河以南的绝大部分	8 ~ 12个月	4500 ° ~ 8000	218 ~ 365天	夏长冬短	亚热带季雨林和常绿阔叶林	一年两熟或一年三熟	水稻冬小麦棉花油菜甘蔗
热带	台、粤、滇的南部	全年	> 8000	365天	长夏无冬	热带季雨林	一年三熟	水稻油菜甘蔗
青藏高原区	青藏高原	0 ~ 7个月	< 2000 (大部分地方)	0 ~ 350天	多无夏季	高山针叶林和高寒草原、草甸	一年一熟 (一部分地区)	青稞小麦蔬菜

### 我国干湿地区的划分

干湿地区	包括的地区	划分指标		自然景观	农牧业概况
		年降水量	蒸发与降水的关系		
湿润地区	东南部和东北三省的东部	800mm 以上	降水量 > 蒸发量	森林	农业 (水田)
半湿润地区	东北平原、华北平原和青藏高原东南部	大多在 400mm 左右	降水量略少于蒸发量	森林、草原	农业 (旱地)
半干旱地区	内蒙古高原、黄土高原、青藏高原的大部分	大多在 400mm 以下	降水量少于蒸发量	草原	灌溉农业、畜牧业
干旱地区	新疆、内蒙古高原西部和青藏高原西北部	200mm 以下	降水量 < 蒸发量	荒漠	绿洲农业、畜牧业

### 我国冬、夏季风的比较

	冬季风	夏季风
源地	亚洲内陆（蒙古、西伯利亚地区）	太平洋和印度洋的热带洋面上
性质	寒冷干燥	温暖、湿润
风向	由高纬度吹向低纬度的偏北风	由低纬度吹向较高纬度的偏南风
厚度	较小	较大
活动特点	势力强，发展快，常爆发式快速南下	势力弱，发展慢，以跳跃式有节奏地向北推进，前进一段停顿一段时间
影响范围	全国除青藏高原由于地势高、云贵高原，台湾和海南岛等地因山岭重重阻挡几乎不受其影响外，其它广大地区都受其影响	大致在大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线以东以南的地区（因其厚度大，能翻山越岭进入青藏高原的许多地方。）
影响时间	每年9、10月至次年3、4月，影响北方时间长，势力大，南方反之	每年4、5月至9、10月，影响南方的时间较长，控制北方的时间很短。
对气候的影响	使我国大部分地区冬季寒冷干燥；加强北方严寒，使冬季我国南北温差增大；活动异常时，出现早霜等。	使我国大部分地区夏季高温多雨，雨热同期；影响我国年降水量分布、季节分配；活动异常，夏季风强弱不同使各地降水量的年际变化大

### 复习总结用纲要图表

## 第五章 河流

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

##### 全国河流概况：

我国河流众多，水力资源丰富。外流区域和内流区域。主要的外流河及其水文特征：黑龙江和鸭绿江，辽河、海河和黄河，秦岭——淮河以南的河流，横断山区及其附近的河流。内流河的水文特征。塔里木河。京杭运河。

长江——我国第一大河长江。长江发源地、流经的省、自治区、直辖市。长度和流域面积。上、中、下游的划分和各段主要水文特征。重要支流及其对干流水文的影响。洞庭湖和鄱阳湖对长江水量的调节作用。葛洲坝水利枢纽。“黄金水道”与巨大的水能蕴藏。

黄河——我国第二长河黄河。黄河的发源地，流经的省和自治区。长度和流域面积。上、中、下游的划分和各段主要水文特征。晋、陕两省的渭河、汾河等支流对黄河含沙量的影响。“地上河”及其成因。黄河的凌讯。黄河水害的根治与综合开发。

#### 二、基本训练要求

1. 在地图上能准确地指出：长江、黄河的发源地；流经的省、自治区、直辖市；上、中、下游的划分；重要支流；重要的水利建设工程。对照中国地形图，说明长江、黄河干流流向与地势、地形的关系。

2. 通过阅读课文，能扼要说出过去黄河下游多灾的原因和治理的关键所在。

3. 学会阅读河流流量各月分配统计图，并能比较我国几条大河的流量大小和季节变化情况。

4. 阅读我国的外流区域和内流区域图，我国的季风区和非季风区分界示意图，对照说明我国气候的地区差异同内、外流区域河流特征的关系。

5. 学会阅读长江水系图和干流剖面图，分析长江水力资源最丰富的河段。

### 读图、填图、绘图、分析图训练

#### 1. 读图 2-5-1

(1) 填图：在图上填注下列河流：

黑龙江 鸭绿江 辽河 海河 黄河 淮河 长江 钱塘江 珠江 闽江 (11) 怒江 (12) 澜沧江 (13) 雅鲁藏布江 (14) 额尔齐斯河 (15) 塔里木河 (16) 京杭大运河

图 2-5-1

(2) 填空：

上述河流 ~ (16) 中属于我国和邻国界河的河流有\_\_。

上述河流 ~ (16) 发源于我国流经邻国入海的河流有\_\_。



上述河流 ~ (16) 中属于内陆河的有\_\_。

上述河流 ~ (16) 中属于外流河的有\_\_。

上述河流 ~ (16) 中属于人工河的有\_\_。

(3) 我国河流的基本特点是什么？

2. 读图 2-5-2

读图解释以下几个概念：

河源\_\_。

河口\_\_。

水系\_\_。

分水岭\_\_。

河流流域\_\_。

图 2-5-2

3. 读图 2-5-3

(1) 填图：

在图上填注长江和黄河、长江和珠江的分水岭名称。

在图上画出松花江和辽河的分水岭。

在图上分别用 A、B 表示我国内流区域中的一小块外流区域部分和外流区域中的一小块内流区域部分。

(2) 我国内流区域和外流区域的分界线是\_\_。

图 2-5-3

(3) 读图简答：

什么是外流河？什么是外流区域？

什么是内流河？什么是内流区域？

为什么我国有广大地区的河流都注入太平洋？

(4) 将图 a 和图 b 加以对照，看看两图的内容有什么联系，简单分析一下原因。

4. 读图 2-5-4

图 2-5-4

上图是我国季风区四条大河的流量变化曲线图，据图回答问题：

(1) 哪条河流流量最大？

哪条河流汛期最长？

(2) 图 a 的径流曲线反映了什么问题？为什么？

图 b 河流和图 d 河流的水量、含沙量有什么不同？为什么？

图 c 河流有无枯水期？

图 b 河流和图 c 河流的最大流量出现在什么时期？为什么？

(3) 将四条河流按从南到北顺序排列，据图分析其反映了什么规律？

5. 读图 2-5-5

(1) 填图：在图中填注下列河流：

我国最北不结冰的河流；

我国最南结冰的河流；  
世界上开凿最早、最长的人工运河；  
我国最长的内陆河； 流入北冰洋的外流河。

(2) 读图填空：

京杭运河北起\_\_，南到\_\_，纵贯\_\_六省、市，沟通\_\_五大水系，全长\_\_公里，历史上起过沟通南北交通的重要作用。现在，\_\_两省境内的运河段，仍然是重要的水上运输线。

(3) 读图简答：

黄河比珠江长，但水量仅为珠江的 1/7，其主要原因是什么？

横断山区河流的水文特征有哪些？

内流河的水文特征有哪些？

图 2-5-5

6. 读图 2-5-6

(1) 填图：分别在图 a 和图 b 上填出季风区和非季风区的分界线，内流区域和外流区域的分界线（经过山脉的名称）。

(2) 读图分析：

将“我国的外流区域和内流区域”图，同“我国季风区和非季风区分界示意图”进行比较，说明外流区域、内流区域的分布同季风的关系。

图 2-5-6

7. 读图 2-5-7

图 2-5-7

读图分析：

(1) 上述(a)、(b)两条河流流量过程曲线所反映的径流季节变化有何相同点和不同点？

(2) 这两类河流各在我国哪些地区最常见？

(3) 两河径流季节变化特点形成的原因是什么？

8. 读图 2-5-8

(1) 该半岛的地势有何特点？

(2) 该半岛上的水系有何特点？河流流向怎样？

9. 读图 2-5-9

(1) 填图：

在图上填出长江流经的省、自治区、直辖市名称；

在图上填出长江上、中、下游分段处的地名；

在图上填出长江主要支流雅砻江、岷江、嘉陵江、乌江、沅江、湘江、汉江、赣江及洞庭湖、鄱阳湖。

在图上填出下列地理事物的名称：

唐古拉山脉 可可西里山脉 秦岭 南岭 三峡 葛洲坝水利枢纽 龚嘴水电站 丹江口水库

图 2-5-9

(2) 填空：

长江发源于\_\_高原上的\_\_山主峰\_\_。长江的最上源是\_\_河，它依次流经地势第一级阶梯的\_\_和\_\_进入地势第二级阶梯的\_\_和\_\_，穿过\_\_著名峡谷进入地势第三级阶梯的\_\_，注入\_\_，全长\_\_公里，流域面积超过\_\_km<sup>2</sup>，平均每年通过江口入海水量达\_\_m<sup>3</sup>，是我国第一大河。

沱沱河以下称\_\_河，它在玉树附近流出青海始称\_\_，从\_\_开始正式称为长江。其中宜宾和宜昌之间习惯上称\_\_。长江自湖北省枝城至湖南省洞庭湖口的城陵矶一段，习惯上称为\_\_。

长江主要支流\_\_、\_\_、\_\_和\_\_在四川省境内注入长江；\_\_在湖北注入长江；\_\_流入鄱阳湖后在江西注入长江；\_\_、\_\_在湖南注入长江。长江最长的支流是\_\_，它在长江的\_\_游注入长江。

长江两次流经的省（区）是\_\_和\_\_，地跨长江上中游的省（区）是\_\_长江干流流经的第一个省会城市是\_\_。

(3) 填表：

峡谷名称	所在省、区	峡谷名称	所在省、区
虎跳峡		巫峡	
瞿塘峡		西陵峡	

(4) 读图分析：

长江的水量为什么特别丰富？

长江从源头到江口总落差约为多少米？长江上游为什么水力资源特别丰富？水力资源主要集中的河段在哪里？

长江流经四川境内，北岸有许多支流注入长江，南岸则缺少这类大支流，其原因是什么？长江以北的湖泊数量少，面积小，而长江以南则多大湖泊，其原因是什么？

长江中游历史上多水患的原因是什么？解放后采取了哪些治理措施？

10. 读图 2-5-10

图 2-5-10

(1) 填图：在图上填注三峡所在的省、三个大峡谷的名称及范围(用“ ”画出)、葛洲坝水利枢纽的位置(用“ ”指出)、计划建设的长江三峡水电站(用“...”指出)

(2) 分析：长江三峡是怎样形成的？

11. 读图 2-5-11

图 2-5-11

(1) 写出图上该工程的名称。

(2) 该工程地处长江\_\_游，位于\_\_省境内，是我国目前发电能力最大的水电站，其发电能力可达\_\_千瓦。

12. 读图 2-5-12

图 2-5-12

(1) 该河段习惯上称为\_\_，它位于长江\_\_游。

- (2) 该河段容易造成水灾的原因是什么？
- (3) 据图说明在这里为什么要修建人工裁弯取直工程？

13. 读图 2-5-13

图 2-5-13

- (1) 填图：
  - 长江最长的支流；
  - 沅江、湘江及接纳它们的湖泊名称；
  - 赣江及接纳它的湖泊名称；
  - 有“九曲回肠”之称的河段。
- (2) 读图分析：
  - 长江中游的水文特征是什么？
  - 长江中游的水系特征是什么？

\*14. 读图 2-5-14

某旅游团，从蚌埠坐火车到昆明，五过长江，试按路线顺序，填出铁路线和城市的名称：铁路线：

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_  
 城市名称：A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
                   B \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_  
                   C \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ K \_\_\_\_\_  
                   D \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

图 2-5-14

15. 读图 2-5-15

图 2-5-15 长江水系航道与主要港口分布示意图  
长江各区段的航程和通过能力简表

区段	上海-南京	南京-武汉	武汉-重庆	重庆-宜宾
航程(公里)	392	733	1354	374
通过能力(船舶吨位)	3000	1000	500	

- (1) 填图：在图上填注下列地理事物：
  - 城市：南京、南通、镇江、九江、宜昌、芜湖
  - 水电站、水库：葛洲坝水利枢纽、龚嘴水电站、丹江口水库
- (2) 读图连接：将长江主要支流与该支流和长江汇合处的城市名称划线连接起来：

支流	支流和长江汇合处的城市
嘉陵江	宜宾
岷江	重庆
雅砻江	武汉
汉水	渡口

(3) 读图回答：

500 吨级的轮船由上海沿长江干流上行，可航行多少公里？

为什么长江被称为“黄金水道”？

长江流域水力资源的利用情况怎样？

16. 读图 2-5-16

图 2-5-16 黄河

(1) 填图：

据图描绘出黄河流域界线；

填出黄河与长江河源处分水岭名称，黄河中游与长江上、中游分水岭名称。

黄河流经省区的简称。

黄河上、中、下游分段处的地名。

(2) 根据上图标出的数码，分别填写下列内容：

重要支流：1. \_\_\_ 2. \_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_

水电站、水利枢纽：5. \_\_\_ 6. \_\_\_ 7. \_\_\_ 8. \_\_\_

城市：9. \_\_\_ 10. \_\_\_ 11. \_\_\_ 12. \_\_\_

(3) 读图填空：

黄河发源于\_\_高原\_\_山的北麓，其最上源为\_\_依次流经地势第一级阶梯的青藏高原，地势第二级阶梯的\_\_平原\_\_平原、\_\_高原\_\_高原，地势第三级阶梯的\_\_平原等地形区，注入\_\_。

黄河全长\_\_公里，是我国第\_\_大河。流域面积\_\_平方公里。干流从上游到下游的河道，就象一个巨大的\_\_形。

黄河各河段河水补给情况分别是：a. 源头的主要水源是\_\_；b. 中游在七、八月的主要水源是\_\_；c. 下游的河水与地下水的互相补给关系是\_\_。黄河水量最大的河段是\_\_，其水量占到黄河总水量的 70%，这主要是因为这一段\_\_的缘故。

(4) 读图分析：

为什么黄河源头河水经常是清澈的？为什么河水在青海省东部逐渐变浑？

为什么黄河上游的水力资源丰富？

黄河中游的水文特征、水系特征是什么？

黄河郑州以下河段流域特别狭小又无支流的原因是什么？

(5) 回答有关黄河凌汛的几个问题：

什么叫凌汛？

黄河凌汛发生的河段有哪些？试在图上画出黄河凌汛发生的河段。

凌汛是怎样形成的？

防凌的措施是什么？

17. 读图 2-5-17

表 A 我国外流河含沙量比较表

地 区	平均含沙量 (千克立方米)	占全国外流河总输沙 量的百分比(%)
东北	0.51	3.2
华北	8.72	5.7
黄河	37.7	60.6
西南	0.08	6.2

表 B 世界多沙河流比较表

河名	所在国家	含沙量 (千克立方米)
尼罗河	埃及等	1.2
阿姆河	苏联	4.0
科罗拉多河	美国	10.0
黄河	中国	37.7

图 2-5-17

(1) 从表 A 和 B 中可以看出黄河是世界上含沙量\_\_的一条大河。黄河平均含沙量达\_\_，其每年输往下游的泥沙占全国外流河输沙量的\_\_。

(2) 从图中可以看出，黄河中游河水含泥沙量最大，试分析其形成的原因。

18. 读图 2-5-18

- (1) 该图表示的是我国黄河\_\_游河段，称为\_\_。
- (2) 该河段多灾的原因是什么？
- (3) 根治黄河的关键是什么？

图 2-5-18 “地上河”示意图

19. 读图 2-5-19

- (1) 该示意图是\_\_示意图。
- (2) 这是黄河\_\_游的治黄措施。
- (3) 该项措施的作用在于实现\_\_的综合利用，化害为利。
- (4) 简要具体地说明这种综合利用、化害为利的办法

图 2-5-19

20. 读图 2-5-20

图 2-5-20 刘家峡一带黄河梯级开发示意图  
(从北往南鸟瞰)

(1) 填图

在图上用箭头标出黄河干流的流向。

在图上填出洮河、湟水。

(2) 填空：

刘家峡水电站是黄河上目前最大的水电站，它位于黄河\_\_游，\_\_省境内。刘家峡一带初步实现了梯级开发。规模更大的\_\_水电站正在兴建。

(3) 刘家峡一带梯级开发的优越性是什么？

(4) 刘家峡水库的蓄水，对盐锅峡、八盘峡两处电站起着什么作用？

### 参考答案和解题指导

1. (1) (略) (2) (略)

(3) 我国河流众多，源远流长，流域面积在 1000km<sup>2</sup> 以上的河流有 1500 多条；

水量丰富，水能的蕴藏量极大，约有 6.8 亿千瓦。

2. 见课本第 70 页。

3. (1) 秦岭 南岭 (略)

A：准噶尔盆地西部地区部分 B：黄河“几”字型内侧的鄂尔多斯高原上。

(2) 见课本第 69 页。

(3) 和 见课本第 69 页。

地势西高东低，河流自西向东流，注入太平洋。

(4) 内、外流域的界线大致与 200mm 年等降水量线一致。

外流区域，受夏季风影响显著，年降水量一般在 400mm 以上，其中大部分地区在 800mm 以上，属湿润、半湿润地区，河流众多，其面积约占全国面积的 2/3，河流的水量占全国河流总量的 95% 以上。

内流区域，距海很远，年降水量一般在 200mm 以下，包括整个干旱地区的一部分半干旱地区，河流稀少，其面积约占全国总面积的 1/3，但河流水量还不到全国河流总水量的 5%。

【解题指导】“河流是地形和气候的产物”。分析有关河流问题时，常常要联系有水关地形、气候、土壤、植被等知识进行分析解答。

我国外流河水系，包括太平洋水系，印度洋水系和北冰洋水系。其中以太平洋水系为主，印度洋水系次之。额尔齐斯河是我国唯一注入北冰洋的外流河。

4. (1) c 图中的河流长江

d 图中的河流珠江

(2) 冬季断流，表明有冰期；一年中有两次汛期，4~5 月份的汛期，为春汛，表明该河有季节性积雪融水补给；8~9 月份的汛期为夏汛，表明该河这时期为雨水补给。

图 2-5-4d 河在秦岭—淮河以南，流经湿润地区，水量丰富，含沙量校

图 2-5-4b 河在秦岭—淮河以北，流经半湿润和半干旱地区，降水不太多，水量不太丰富。上、中游水土流失严重，河水的含沙量很大。

无枯水期。

图 2-5-4c 河流长江最大流量出现在 7 月初，这时正值梅雨季节，降水丰富；

图 2-5-4b 河流黄河最大流量出现在 8 月，这时雨带移至黄河下游，

黄河雨季到来且多暴雨。

(3) 自南而北依次为 d、c、b、a。

反映了我国季风区的河流自南而北，汛期趋短，水位季节变化趋大，从无冰期到有冰期。即河流水文特征南北差异显著，跟气温和降水的南北差异一致。表明季风区河流的水文特征深受季风气候的影响。

**[ 解题指导 ]** 学习时可利用比较法进行以下对比练习：

各地区河流水文特征比较：如外流区域与内流区域河流水文特征的区别；秦岭—淮河以南地区和秦岭—淮河以北地区河流水文特征的区别。

两条河流水文特征的比较：如辽河与珠江水文特征的区别；黄河与松花江两条河流的区别。

两条河流中各一段河流的比较：如长江中游与黄河中游的水文特征有什么不同。

综合性比较：如比较长江与黄河的源流概况，水文、水系特征有何异同？

5. (1) 淮河 黄河 京杭运河 塔里木河 额尔齐斯河

(2) 见课本第 73~74 页。

(3) 黄河流域比珠江流域降水少，蒸发量大。

见课本第 72~73 页。 见课本第 73 页。

6. (1) (略) (2) 从图中可以看到内、外流区域的界线与季风区、非季风区的界线大致吻合。

这是因为我国地势西高东低，季风区又离海近，有利于海洋上湿润的夏季风进入，降水丰沛，导致本区河流多，水量丰富。河水的来源主要靠雨水。再因我国地势向东倾斜，季风区离海近，便于河流把所汇集的水输送入海，这样使季风区大体上成了外流区域。

我国的非季风区因地处内陆，离海远，又受山岭等重重阻挡，基本上吹不到湿润的海风，气候干燥，降水少。河水的来源主要靠高山冰雪融水。流程中蒸发强烈，又因地形闭塞，河流基本上不可能外流入海，因此非季风区大致上成了内流区域。

从图中也可以看到外流区域的面积又略大于季风区。这是因为非季风区有些河流最终仍和海洋相通，如长江、黄河上游的一部分虽在非季风区内，但这一段河流流域仍属外流区域，因此外流区域范围又略大于季风区。

**[ 解题指导 ]** 本题通过运用两幅图对照阅读，认识了内、外流区域与季风的关系。学习中，要善于将多张地图进行对照阅读，以认识自然地理各要素的相互联系。

7. (1) 相同点：一年中都有两次汛期。

不同点：汛期出现的时间不同。(a) 图河流第一次汛期出现在 4、5 月份，第二次汛期出现在 7、8 月份。(b) 图中河流第一次汛期出现在 5 月，第二次汛期出现在 8、9 月份。

两河径流量不同：(a) 河径流量小，冬季出现断流；(b) 河径流量大，河水终年丰富。(2) (a) 河最常见于我国东北地区 (b) 河最常见于我国南部沿海地区

(3) (a) 河所处纬度较高，且邻近冬季风源地，冬季寒冷，积



雪深厚。第二年春暖以后，积雪融化，于4、5月份出现第一次汛期（春汛），7、8月份这里进入雨季降水较多，河流水位上涨，形成第二次汛期（夏汛）。冬季到来时，气温下降，河流结冰封冻，以致河流出现断流。

(b) 河为我国南部沿海地区的河流，第一次汛期是由于夏季风登陆，形成锋面雨带而产生的，第二次汛期是由于台风雨形成的。由于南部沿海地区纬度低，临海洋，因而降水丰富，所以河流流量大，汛期长，无冰期，河水终年丰富。

8. (1) 地势中间高，四周低。

(2) 水系呈放射状。河流向半岛四周流。

9. (1) (略)

(2) 见课本第74~78页。

(3) 如右表：

峡谷名称	所在省区
虎跳峡	云南
瞿塘峡	四川
巫峡	四川、湖北
西陵峡	湖北

(4) 长江水系基本上位于昆仑山—秦岭和南岭两大山系之间，流域面积广，支流众多。长江流域的大部分地区属于暖湿的亚热带，降水丰沛，水量特别丰富。

总落差6600多米，长江上游流经我国地势第一级阶梯和二级阶梯，穿过高山峡谷，落差很大。上游自源头至宜宾长约3500km，其落差竟达6000多米，上游绝大部分流经湿润、半湿润地区，降水多，又接纳了雅砻江、岷江、嘉陵江、乌江等大支流，流量大增。

主要集中在横断山区河段和三峡河段。

a. 长江干流横贯四川盆地南部，而不是中部。因而，长江北岸支流较长，南岸支流较短。

b. 长江以北的年降水量小，而长江以南降水丰富。

a. 长江中游，江水由峡谷进入平原区，流速减慢，泥沙沉积，淤塞河床，河道弯曲，水流不畅，易成水灾。尤其是“九曲回肠”的荆江河段，特别弯曲的河道很难承担上游的洪水，泥沙沉积，河床淤塞严重，更容易泛滥成灾。

b. 措施：人工裁弯取直；在险要河段，修筑防洪大坝。

10. (1) (略) (这里要注意西陵峡的范围)

(2) 地壳不断上升，河水强烈下切形成的。

11. (略)

12. 见课本第77~78页。

13. (1) (略)

(2) 长江中游的水文特征：a. 流经亚热带湿润地区，雨季较长，水量季节变化较小，含沙量较少；b. 雨带自南向北移动，汛期较长，支流对干流水量有调节作用；c. 冬季不结冰。

长江中游的水系特征：a. 多曲流——中游流经平原，河面宽而弯

曲，流速较缓慢；

b. 多支流——沿途接纳很多支流，流程较长，水量较丰富；

c. 多湖泊——两岸湖泊密布，对干流水量有调节作用。

【解题指导】 河流的水文特征主要是指某一河流水量大小、水位高低、汛期长短、含沙量多少和结冰期长短等方面。

河流的水系特征可以从其支流的多少、河道状况、沿岸湖泊的多少及其对干流水量的调节作用等方面进行分析。

14. 铁路线： 津沪          京广          湘黔  
              宁芜          汉丹          川黔  
              皖赣          焦枝          (11) 成渝  
              浙赣          枝柳          (12) 成昆

城市：A 南京    B 芜湖    C 贵溪    D 株洲  
          E 武汉    F 襄樊    G 枝城    H 怀化

          I 贵阳    J 重庆    K 成都    L 渡口（攀枝花）

15. (1) (略)

(2)

嘉陵江	——	宜宾
岷江	——	重庆
雅砻江	——	武汉
汉水	——	渡口

(3) 见课本第 79~80 页。

16. (1) (略)

(2) 1. 湟水 2. 洮河 3. 汾河 4. 渭河

5. 龙羊峡水电站 6. 刘家峡水电站 7. 青铜峡水电站 8. 三门峡水电站

9. 兰洲 10. 延安 11. 花园口 12. 济南

(3) 和 (略)

a. 冰雪融水泉水 b. 大气降水 c. 河水补给地下水

源头至龙羊峡段，有洮河、湟水等支流汇入

(4) 见课本第 81~82 页。

(略)

a. 水文特征：中游流经暖温带半湿润地区，降水集中(7、8月份)，水量季节变化较大，含沙量多；汛期较短；干、支流同时进入汛期，支流对干流没有调节作用；冬季有结冰现象。

b. 水系特征：中游流经黄土高原，河面窄而较直，为峡谷段（河床下切很深），流速较快；接纳支流众多，但流程一般较短，水量较少；两岸没有湖泊。

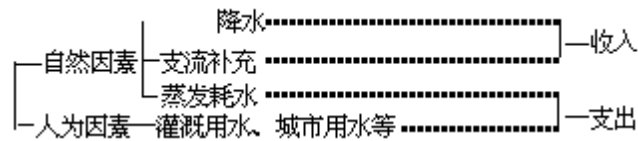
因郑州以下为“地上河”，附近地表径流无法流入黄河。

(5) 见课本第 83~84 页。

【解题指导】 黄河最大的支流是渭河。

在回答有关河流水量的增减问题，主要从收、支两方面进行比较。

若收大于支，则河流水量增加；若收小于支，则河流水量减少。影响外流河水量收、支的因素主要有以下几个方面：



17. (1) 最大。37.7kg/m<sup>3</sup>。60.6%。

(2) 黄河中游地区，绝大部分为黄土分布区，这里植被遭破坏严重，夏季雨水集中，尤其是暴雨冲刷黄土，使河水变成滚滚泥流。

18. (1) 下游悬河或地上河

(2) 答：黄河携带着大量的泥沙进入下游，随着河道的变宽，水流变得缓慢，泥沙大量沉积在河床。年复一年，泥沙不断淤积，以致于下游河道成为高出两岸平地的“地上河”，全靠人工筑堤束水。

每当夏季暴雨，洪水下泻，下游的水位陡涨，河堤容易决口改道，造成水灾。

(3) 治黄的关键是泥沙问题。泥沙主要来自中游，所以搞好中游黄土高原的水土保持工作是治黄之本。

[ 解题指导 ] 这里所说的黄河下游多灾的原因是指自然原因，即黄河含沙量大，淤积 吞 吆 哟 渤 响！暗 屠 虾 印 保 咳 斯 心 淌 涣 饕 蚰 该 啾 辘 橇 滦 海 拥 叹 佳 冢 牡 蓝 稍 帧；坪 轴 值 纳 缙 嵩 蚰 抢 炊 持 胃 芪 弈 埽 蓓 蹕 寥 宋 F 莘 怠 H \*1938 年花园口决堤事件。

(2) 根治黄河的关键是搞好中游的水土保持工作。这里要弄清题目条件是“根治”和“关键”两个限制因素。由于黄河的根本危害是泥沙酿灾，因而治黄的关键是泥沙问题。下游的危害是由中游带来的泥沙造成的，所以应把注意力放在中游上，以达到“根治”。所以说搞好中游黄土高原的水土保持工作是治黄之本。而水土保持的根本措施是造林、种草，保证大地实现土不下坡，清水长流。此外，在山坡修水平梯田，在沟壑打坝淤地，这些工程措施与造林种草等生物措施综合进行，效果较好。由此可见，“在黄河下游采取加固大堤”的措施只是当务之急，而不是治黄之本。

19. (1) 引黄淤灌

(2) 下游

(3) 水沙资源

(4) 利用河床高悬的特点，把多泥沙的黄水引出堤外，先使泥沙沉淀，然后把澄清的河水送入渠道，灌溉农田。这样既可用水灌田，又可用沙加固堤防。

20. (1) (略)

(2) 上游 甘肃 龙羊峡水电站

(3) 刘家峡一带位于黄河上游，地处我国地势的第一、二级阶梯交替的过渡地带，落差大，水力资源丰富，进行梯级开发可以充分地利用水力资源。

由于进行梯级开发，黄河水流速度变缓，河水沿各级水库逐渐沉积泥沙，可以减少黄河水的含沙量，有利于水土保持工作。

(4) 黄河水量季节变化大。刘家峡水库的蓄水量较大,可调节八盘峡和盐锅峡两水库的水量,使两水库的水量稳定,无论在河流的枯水期还是汛期都能较正常地发电。

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

- 1.图 2-5-21 水系、流域、分水岭
- 2.图 2-5-22 我国主要河湖分布图
- 3.图 2-5-23 长江流域
- 4.图 2-5-24 黄河流域
- 5.图 2-5-25 京杭运河

图 2-5-21

图 2-5-22

图 2-5-23

图 2-5-24

图 2-5-25

- 6.葛洲坝水利枢纽工程示意图

说明:葛洲坝工程位于湖北省西部宜昌附近,新筑成的拦河大坝拦腰把长江截断,大坝以上的一段峡江成了巨大的蓄水库。大坝上建有目前我国最大的水力发电站——葛洲坝电站。电站里发出的强大电流,可以送往武汉等工业城市和广大农村,供生产和生活的需用。大坝上还建有大型船闸,可以通行万吨轮船。

图 2-5-26 葛洲坝水利枢纽工程示意图

- 7.图 2-5-27 黄河泛滥的原因

图 2-5-27

### 二、专题辅导

#### (一) 读图用图指导

#### 怎样分析流量过程曲线图

今以长江(武汉站)的流量过程曲线图为例说明怎样分析流量过程

曲线图。流量是指单位时间内水流流过某一过水断面的体积，用每秒立方米来表示。流量是河流的重要水文特征之一。在流量过程曲线中，横坐标代表时间（月），纵坐标为流量，在分析某水文特征和形成原因之前，需要先注意这样几点，为以下的分析作基础：由于不同地区的河流流量大小悬殊较大，所以纵坐标的相同间距表示的流量值不一样，因而在分析时应注意这一点；根据该河的地理位置、该河流经地区在什么地形区，气候特点怎样（流经地区的干湿状况和温度状况）。河流是地形和气候的产物。

通过流量过程曲线可以分析出下列一些水文特征：

从图中可以分析出该河的流量。先读出各月的流量，然后，将各月流量相加，所得的总和即为该河的全年流量。

若同时给出几条河的流量过程曲线图，即可分析比较出它们流量大小。

从图中可以分析出该河流的最高水位和最低水位值，以及它们出现的月份。通过比较还可以看出该河流水位差的大小以及冬夏季水位季节变化的大小。

通过流量过程曲线的高峰所出现的月份与时间长短，可以看出该河的汛期；通过流量过程曲线的低谷区，可以看出该河的枯水期。汛期即指河流水位上涨，高水位的时期。枯水期即指河流水位下降，低水位时期。如长江汛期从3月上旬开始，直到10月中旬。

若把该河的汛期与其水系流经地区的雨季联系起来，则可以看出来，河流汛期的降水量主要来自降雨。根据判断的水文特征及其变化，进一步分析其产生的原因。

河流的流量大小及其变化，说明了该河水源补给情况。

a. 若洪水期出现在夏秋季节，枯水期出现在冬春季节的河流一般多是雨水补给的。

b. 若洪水期出现在春季，除了是雨水补给的河流外，也可能是积雪融水补给的河流。

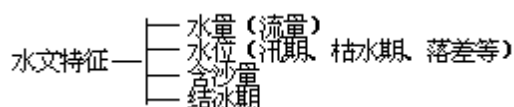
c. 若洪水期出现在春季，多是积雪融水补给的河流。

d. 河流断流则往往是河流封冻的缘故。内流河断流则往往是由于蒸发，渗入地下等原因，使得流程不长，水量就消耗完了。

e. 河流流量过程曲线起伏特别和缓的河流，多是地下水补给的河流。

实际上河流的补给来源往往不是单一的，而是有几种补给来源，其中有一种来源是主要的。例如长江，主要由雨水补给，但在长江源头多由冰川融水补给，在长江中游地区的湖泊水对长江及其支流的洪水则起着天然的调节作用。

## （二）重点难点剖析



### 1. 河流的水文特征

分析某一河流或某河流的某一河段的水文特征，主要从左图几方面去考虑。但对于一些特殊的河流或某一河流的特殊河段要考虑其它的水

文特征。如黄河在水文上有冰坝阻塞水流的现象——凌汛。凌汛主要发生的河段是上游河套一段和下游山东境内的河段。

在分析河流的水文特征时，要参考地形、气候、植被和土壤等专题地图进行分析。

例如地势的高低起伏影响河流的流速大小，气温的高低影响河流是否结冰和冰期的长短，降水量的多少和季节分配状况影响河流的水量大小和汛期长短，植被和土壤情况会影响河流含沙量的大小。这些方面要综合起来进行分析。

## 2. 河流的水系特征



水系特征一般指水系形态（干支流搭配形态），支流、流程、流域面积、河网密度、河道（宽窄、深浅、曲直），有时还要结合水量、流向、河源和归宿来说明之。如右图所示：

## 3. 影响河流水文、水系特征的因素

影响河流水文、水系特征的因素主要有地形、气候和植被等。其因果关系如下：

在分析河流（中游或下游）成灾原因及治理措施这类问题时，要从河流（中游或下游）的水文、水系特征及其影响因素出发进行综合分析，其基本思路是：

## 4. 长江与黄河综合比较表

长江和黄河水系概况：

续表

### 长江和黄河的主要相同点与不同点

结合课本内容和上表，可以比较归纳出长江和黄河主要的相同点和不同点。特列表说明如下：

#### a. 长江和黄河主要的相同点

相	都发源于青藏高原，自西向东流经地势的三级阶梯而入海。
同	都源远流长，流经的盛区多，且都流经了青海省和四川省，是我国著名的大河。
点	都有很大的落差，蕴藏着丰富的水力资源。

#### b. 长江和黄河主要的不同点

长 江	黄 河
<p>多流经湿润、半湿润地区，降水丰富，流量 不 大，汛期长；</p> <p>流域面积大；支流众多；</p> <p>同 上游落差大，中游多湖泊；下游江阔水深；</p> <p>水位季节变化小，含沙量小；</p> <p>点 无冰期，无凌汛。</p>	<p>多流经干旱、半干旱地区、半湿润地区， 降水</p> <p>量不大，流量较小，汛期短；</p> <p>流域面积小，支流较少；</p> <p>上游水量大；中游多泥沙；下游形成“地 上河”；</p> <p>水位季节变化大；含沙量大；</p> <p>有冰期，有凌汛。</p>

### 复习总结用纲要图表

## 第六章 东北三省

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

黑龙江（黑），吉林（吉），辽宁（辽）三省，在我国的东北部。黑龙江是中苏两国的界河，鸭绿江、图门江是中朝两国的界河。

兴安山地和长白山地。东北平原。

冬长夏暖的气候及其对农业生产的影响。

积雪和冻土。东北平原是我国重要的农业基地和商品粮基地之一。玉米、春小麦、大豆，甜菜等农作物。辽东半岛的苹果。

沼泽地、盐碱滩及其开发。平原西部的防护林带。东北山地是我国著名林区。

丰富的水力资源。白山水电站和丰满水电站。丰富的石油、煤、铁资源。大庆油田和辽河油田。阜新、抚顺、鸡西、鹤岗的煤，鞍山、本溪的铁。

以重工业为主的工业。钢铁、石油、煤炭、机器制造、汽车、化学、森林、造纸工业重要基地。稠密的铁路网。主要铁路干线。两大铁路枢纽：沈阳、哈尔滨。重要海港——大连港。

#### 二、基本训练要求

1. 对照阅读东北三省地形图和大兴安岭—长白山地形剖面图，在地形图上找出剖切线，学会运用剖面图说明沿线的地形特征。

2. 根据哈尔滨和大连两地的各月平均气温资料，绘制这两个城市的年气温变化曲线图，初步掌握绘制气温变化曲线图的方法和步骤。

3. 阅读东北三省的交通城市图，熟悉铁路线的符号，并在填充图上填绘出东北主要铁路线及其名称，学会阅读和填绘铁路线。

### 读图、填图、绘图、分析图训练

#### 1. 读图 2-6-1

(1) 东北三省的简称是\_\_、\_\_、\_\_。

(2) 东北三省位于我国的最\_\_端和最\_\_端，该地区同\_\_、\_\_两国相接；和本区相邻的省区有\_\_。

(3) 填图：在图上填注下列地理事物的名称：

大兴安岭 小兴安岭 长白山 千山山脉 松嫩平原 三江平原 辽河平原 辽东丘陵 辽西丘陵

在图上用“……”画出松辽分水岭；用“ ”标出白头山。

(4) 填空：将图中 ~ 所代表的河流、湖泊的名称填在下边横线上：

— — — — —  
— — — — —

(5) 写出图中 A、B、C 三个水电站的名称：

A\_\_B\_\_C\_\_

(6) 东北的地形有何特点？东北有哪些主要地形区？各地形区的特



点是什么？

图 2-6-1

2. 读图 2-6-2

图 2-6-2

(1) 读图填空：

地形：A\_\_河流：B\_\_

(2) 读图选择：

该剖面图的剖面线是( )。

- a. 通过扎兰屯与吉林市的连线；
- b. 松花湖与嫩江之间的连线；
- c. 长白山脉与大兴安岭的连线；
- d. 沿松辽分水岭一线。

该剖面图横断面的走向是( )。

- a. 东南—西北 b. 东北—西南 c. 东—西 d. 南—北

该图的水平比例尺( )。

- a. 1 10000000 b. 1 25000000 c. 1 5000000 d. 1 200 000

该图的垂直比例尺相当于水平比例尺的( )。

- a. 50 倍 b. 5 倍 c. 55 倍 d. 1/5

嫩江到松花湖的实际距离约为( )。

- a. 450km b. 250kmc. 150kmd. 550km

长白山顶与松花湖的相对高度约为( )。

- a. 2000m b. 2500m c. 3000m d. 1500m

这里的平原是东北平原的一部分，它是( )。

- a. 松嫩平原 b. 三江平原 c. 松辽平原 d. 辽河平原

(3) 读图分析：该图所表示的地势状况怎样？

3. 分析下表说明东北地区降水分布的特点及其形成这种分布特点的原因

通化、长春等地的平均年降水量(单位 mm)

地点	通化	长春	通榆	阿尔山(在内蒙古境内)
所在地形区	长白山区	东北平原		大兴安岭
年降水量	894.4	610.8	425.2	460.5
记录年代	1951—70	1951—70	1955—70	1953—70

4. 以横坐标表示月份，纵坐标表示温度( )按照哈尔滨和大连的各月平均气温表，把哈尔滨和大连的气温年变化曲线画出来。并比较两地气温在 0 以下的月份的长短，最热月和最冷月出现时间的早晚以及气温的年较差。

哈尔滨和大连的各月平均气温( )

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
地点												
哈尔滨	-20	-16	-5	7	15	20	23	21	14	6	-6	-16
大连	-5	-4	2	9	16	19	23	24	20	14	6	-2

5. 填表：

东北气候特点	气温		降水
	冬季	夏季	
成因			
对农业生产的影响			

6. 读图 2-6-3

图 2-6-3

- (1) 多年冻土区是指\_\_。
- (2) 该地区多年冻土区主要分布在\_\_\_\_\_。
- (3) 该地区多年冻土区的南界是\_\_\_\_\_。
- (4) 这里春季降水很少，春播时土壤为什么还会有较好的墒情？

7. 读图 2-6-4

图 2-6-4

指图说明东北三省的主要林区、农业区和防护林分布的范围。

8. 读图 2-6-5

图 2-6-5

- (1) 抚顺煤矿属于( )。  
黑龙江省 吉林省 辽宁省 吉林省和辽宁省
- (2) 抚顺煤矿所在的地形区( )。  
辽河平原 三江平原 兴安山地 嫩松平原
- (3) 据图分析，抚顺煤矿为什么具备露天开采的条件。

9. 读图 2-6-6

图 2-6-6

(1) 填图： 将下列城市，填在图上，并将它与其著名的工业部门划线连接起来：

- |     |      |
|-----|------|
| 吉林  | 机电工业 |
| 大连  | 化学工业 |
| 哈尔滨 | 汽车工业 |
| 长春  | 机械工业 |
| 沈阳  | 森林工业 |

齐齐哈尔 造船工业

伊春

在图上填出下列铁路线称：

滨洲线 滨绥线 哈大线 沈丹线 京通线 京哈线

(2) 填空：将图上 ~ (15) 所代表地理事物名称填在下边的横线上：

河流、海洋： \_ \_ \_ \_

山脉、走廊： \_ \_

油田、煤田： \_ \_ \_ \_ (11) \_ \_ (12) \_

铁矿、电站： (13) \_ (14) \_ \_ (15) \_

10. 读图 2-6-7

图 2-6-7

(1) 填图：

地名：锦州 北戴河 山海关 秦皇岛

铁路线：京哈线 哈大线

(2) 据图说明辽西走廊在交通和战略上的意义。

11. 读图 2-6-8

图 2-6-8

读图判断：

大连港位于辽东半岛南端，是东北最大海港。( )

大连港濒临渤海，为冬季不冻良港。( )

大连港濒临黄海，为冬季不冻良港。( )

大连港有哈大线相接，海陆联运方便。( )

大连港有大庆—大连等输油管道，石油在此上船运往全国各地或出口。( )

12. 绘图题：绘出东北丁字型铁路骨架及京哈线示意图，注出沿线的省会、工业中心及著名矿产地。

### 参考答案和解题指导

1. 见课本第 88 ~ 90 页。

2. (1) A：大兴安岭 B：松花江

(2) a a a a a a a

(3) 由图可以看出：东南部是长白山地，地势很高，峰尖坡陡，海拔在 2000 米以上；西北部为大兴安岭，海拔约为 100 米，山顶浑圆，地势较高；而在中部地势低平，为松嫩平原，分布在大兴安岭和长白山地之间。

3. 从表上的数据可以看出，位于东南长白山区的通化年降水量在 800mm 以上，中部平原 400 ~ 600mm，而位于西北大兴安岭的阿尔山年降水量仅 400 多毫米，由此可以看出本区降水具有由东南向西北逐渐减少的分布特点。这主要是因为东南长白山地距海近，受海洋影响大，山势

高，山地迎风坡形成地形雨，因而降水丰富；本区西北多数地区距海远，又地处平原，地势低平，降水较少。

4. 画图（略）

哈尔滨月平均气温在 0 以下的月份有 1 月、2 月、3 月、11 月、12 月，共有 5 个月。大连月平均气温在 0 以下的月份有 1 月、2 月、12 月，共有 3 个月。哈尔滨最热月在 7 月，大连最热月比哈尔滨落后一个月，最热月在 8 月。两地最冷月都是 1 月份，哈尔滨气温年较差为 43 ，大连气温年较差为 29 。

5. 如下表：

气 温		降 水
冬 季	夏 季	
长冬、严寒	夏短温暖，日照长	由长白山地往西北迅速减少；降水集中夏季，春季降水很少
纬度较高 紧临冬季风源地 大兴安岭西坡缓，东坡陡，加强了冬季风的影响	太阳直射点北移，使太阳高度增大 纬度高，白昼时间长 夏季陆地增温快	距海远近不同，受海洋影响的程度不同 地形的影响 夏季风的影响
积雪深厚，大部分降水被保留下来，保证农业生产的需要。	一般农作物都可以成熟。	春季降水很少，但春播时土壤有较好的墒情。

6. 见课本第 93 页（多年冻土区的南界大致与年平均气温 0 等温线相吻合）

7. 见课本第 94 ~ 95 页。

8. (1)

(2)、

(3) 可从埋藏浅、煤层厚、储量大，在开采煤的同时还可开采油页岩等方面进行分析。

9. 见课本第 100 页。

10. (略)

11. ×

12. (略)

### 读图要览和专题辅导

#### 一、读图要览

##### 1. 图 2-6-9 东北地区图

说明：(1) 看看东北三省同哪两个国家相邻，各以哪些河流为界。

(2) 看看长白山地和小兴安岭的山脉走向，各有什么特点。

(3) 看看东北地区的地形特征是什么？

(4) 看看东北的铁路网有什么特点。

图 2-6-9

##### 2. 图 2-6-10 东北地区资源—工业分布简图

图 2-6-10

## 二、专题辅导

### (一) 读图用图指导

#### 怎样读区域自然地理图

自然地理要素主要包括地形、气候、水文、土壤、植被等。判读某区域自然地理图，其主要任务是分析该区各自然地理要素的分布及成因，从而归纳出该区自然地理特征及其差异，从而为合理地开发利用资源提供依据。今以东北三省自然地理图（参见课本第90页“东北三省山河分布示意图”）为例进行分析，以说明其判读方法。

(1) 地形方面：由图可以看出，东北三省的山地，主要是由两组东北—西南走向的山脉（大兴安岭和长白山脉）和一组西北—东南走向的山脉（小兴安岭）所组成。山地的外侧又有黑龙江、乌苏里江、图们江、鸭绿江环绕。山地的内侧是辽阔的东北平原。由此可以归纳出东北三省的地形特点：山环水绕，平原广阔。

(2) 气候方面：本区大部分处于北温带，季风影响显著，属于温带季风气候。本区所处的纬度位置较高，紧临冬季风源地，大兴安岭西坡较缓、东坡较陡，加强了冬季风的影响，因而本区具有冬长寒、夏短暖的气候特色；降水集中在夏季，年降水量自东南向西北减少，属于湿润、半湿润地区。

(3) 河流水文方面：黑龙江、鸭绿江水系，水量丰富，含沙量小，冰期长；辽河水系，水位变化大，汛期较短，河流含沙量较大，河流水量大，落差较大，因而本区河流水力资源丰富。

(4) 植被、土壤方面：山地气候湿润、适宜森林生长。主要分布在兴安山地和长白山地。（大兴安岭主要生长针叶林，到了长白山地，阔叶林的比重就增加了）

东北平原黑土肥沃，是商品粮基地。

(5) 主要自然资源：土地资源，森林资源，水力资源和矿产资源（石油、煤、铁等）都很丰富。

### (二) 重点难点剖析

#### (1) 东北地形大势对气候的影响

大兴安岭位于西北部，西坡较缓，东坡较陡，冬季风越过大兴安岭，风势有所加强，增强了冬季风的影响，气温下降；位于东南部的长白山地，山势较高，临近海洋，受海洋影响较大，降水较多，但由于山地屏障作用，长白山的西坡降水较少；中部平原地势低平，排水不畅，易形成湿地或沼泽。

#### (2) 东北地区夏季高温和日照长的原因

#### 复习总结用纲要图表

是由于夏季时，太阳直射点在北半球，太阳高度角增大；是纬度越高，夏季日照时间越长；是夏季陆地增温快。

在这三个因素当中，是基本因素。

(3) 东北地区的降水特征及成因：

第一个特征：降水集中在夏季。主要是受夏季风的影响。第二个特征：降水地区分布不均，由东南向西北减少，主要是受距海远近的不同及地形的影响所致。第三个特征：积雪深厚。主要是由于东北地区冬季气温低，降雪不易融化造成的。要注意，它并不是因为东北地区冬季降水比其它地区多造成的。

(三) 分区地理学习方法指导

分区地理的学习方法，主要应注意以下几点：

(1) 学好分区地理，最根本的一条是要紧紧抓住每个区的区域特征。分区地理的区域特征主要包括自然地理特征和经济地理特征。通过分析一个区的地理位置、地形、气候、河流等因素，特别是抓住气候的主要特点，就能找出该区域区别于其它地区的自然地理特征。然后在此基础上，再来分析经济地理方面的特征。这样可使自然地理特征与经济地理特征有机地结合起来，从而抓住分区地理的重点和基本知识。

(2) 分区自然地理特征要与总论相联系。分区是全国的一个组成部分，分区的自然地理现象受全国或更大地区自然地理现象的影响和制约。因此，要把总论部分所讲述的全国自然地理概况，作为学习分区地理的基础，从全国出发，明确分区地理的基本特征，掌握分区地理特征在全国所占的地位和特色。

(3) 要多运用比较法。在学习分区地理时，运用比较法找出各区域地理环境之间的相同点和不同点，以利突出区域特征。

(4) 要充分利用地图，加强区域概念，揭示知识内在联系。

学习每个区域时，都要首先分析该区的位置特点，通过阅读地形图和气候图，分析地形、气候、河流等特征，具体落实每个区的主要山脉、河流的地理分布；通过阅读各种经济分布图，掌握各种重要物产、工矿城市、铁路线等经济地理事物的地理分布。这样通过运用地图学习的地理知识才便于巩固。在此基础上，还要进一步分析各种地理现象、地理事物的形成规律。还要借助绘制区域地理略图的办法，突出重点，加深印象，增强记忆。如学习东北三省，就可以绘东北三省地形略图（见图 2-6-9b），东北三省“丁字型”铁路网骨架图等。

并逐步学会分析知识的内在联系，归纳总结绘制成知识联系图表，如图 2-6-10。

## 第七章 黄河中下游五省二市

### 基础知识要点和基本训练要求

#### 一、基础知识要点

陕西省(陕或秦)、山西省(晋)、河南省(豫)、山东省(鲁)、河北省(冀)、北京市(京)和天津市(津)大体上属于黄河中下游地区。黄河中下游地区是中华民族的主要发祥地之一。革命圣地：延安。

黄土高原。黄土的分布及其成因。黄土的特性和水土流失。汾河谷地和渭河平原。华山。太行山脉以东主要是由黄河、海河、淮河冲积而成的华北平原。华北平原的地质、地形特点。山东省的丘陵和低山。泰山。

暖温带的气候与农业生产。春旱和灌溉水源。防止土壤盐碱化。根治海河。密云水库。我国杂粮、小麦、棉花的重要产区。发达的棉纺织工业及其分布。

丰富的煤炭资源和石油资源。山西省正在建设成为我国重要的煤炭工业和重要化工基地。大同煤矿、开滦煤矿、平顶山煤矿、兖州煤矿。华北平原和渤海海域的石油资源。华北油田、胜利油田、中原油田。

以北京为起点的京广线、京沪线、京哈线和京通线，以及石太线、陇海线和胶济线。新修的大秦线(大同一秦皇岛)运煤干线。

重要的沿海港口城市：秦皇岛、天津、烟台和青岛。首都北京是全国的政治中心和文化中心。历史名城：西安、洛阳和开封。

#### 二、基本训练要求

1. 阅读“中国政区图”，找出黄河中下游五省二市的名称和位置，在地图上量算从学校所在地到首都北京的直线距离(约数)。

2. 阅读黄河中下游五省二市的棉花产区和棉纺织工业分布图，说明本区棉纺织工业这样分布的道理。

3. 列表说明大连、秦皇岛、天津新港、青岛、烟台等海港所在省(市)、滨临海洋和通向腹地的铁路线名称，初步学会列表说明地理问题的方法。

### 读图、填图、绘图、分析图训练

#### 1. 读图 2-7-1

(1) 填图：在图上填写黄河中下游五省二市的简称以及图上和本区相邻的省、区的简称。

(2) 读图填空：

黄河中下游五省二市中，位于黄河中游的省、市有\_\_，兼跨中、下游的省、市有\_\_，现在黄河入海口所在的省、市是\_\_。

(3) 读图简答：

本区的地理位置特点是什么？

现在为什么把河北省、京、津二市也划到黄河中下游地区？

图 2-7-1

## 2. 读图 2-7-2

图 2-7-2

(1) 读图选择：

据图判断该图所示的实际位置在哪个省、区？( )

a. 陕 b. 晋 c. 豫 d. 甘

图中箭头所指处是( )。

a. 黄土侵蚀的沟谷 b. 黄土堆积的山丘  
c. 地壳下降后的凹陷地区 d. 地壳断裂地带

关于黄土在基底地形上堆积情况的叙述正确的是( )。

a. 低处厚，高处薄 b. 低处薄，高处厚  
c. 黄土在沉积过程中，堆积的厚度是相同的  
d. 其堆积的情况复杂，没有一定的规律性

(2) 读图简答：

据图回答图上黄土分布的厚度有什么特点？为什么？

## 3. 读图 2-7-3

图 2-7-3

(1) 在图上填出黄土高原、祁连山、太行山、秦岭。

(2) 据图说出黄土高原的位置、范围和特点。

(3) 黄土是从哪里来的？

(4) 为什么在黄土高原上形成众多的沟谷呢？

(5) 黄土在发展农业生产上的利弊是什么？如何兴利除弊为这里的农业生产创造良好的生态环境？

## 4. 读图 2-7-4

图 2-7-4

(1) 写出该住宅的名称及其主要分布的地区：

名称\_\_分布的地区\_\_

(2) 为什么在该地区适宜建造这种住宅？

## 5. 读图 2-7-5

(1) 填图：在图上用箭头表示 A、B 的升降关系。

在图上指出大断崖。

(2) 读图填空：写出 A、B、C 所代表的地理事物的名称。

地形：A\_\_B\_\_

河流：C\_\_

图 2-7-5

## 6. 读图 2-7-6

(1) 填图：在图上填出下列地理事物的名称。

太行山脉 山东低山丘陵 黄河冲积扇 海河冲积扇 冲积平原 侵蚀平原

(2) 什么是冲积扇？从图上箭头所示方向，分析冲积扇形状的特点。



(3) 华北平原是怎样形成的？试以华北平原为例说明内力作用和外力作用的相互关系。

(4) 读图选择：

冲积扇中泥沙堆积最厚的地带是( )。

- a. 郑州、开封一带
- b. 天津、北京一带
- c. 邯郸、石家庄一带
- d. 济南附近一带

冲积扇中泥沙堆积最厚的地带是( )。

- a. 地壳上升幅度最小的地带
- b. 地壳上升幅度最大的地带
- c. 地壳下降幅度最大的地带
- d. 地壳下降幅度最小的地带

黄河等河流每年挟带大量泥沙注入渤海，而没有把渤海填满的主要原因是( )。

- a. 渤海的地壳在不断下降
- b. 渤海的地壳在不断上升
- c. 渤海的水面在不断上升
- d. 渤海的海水把泥沙又全带走了

实际上长期以来渤海的形状基本没变，这证明地壳运动的( )。

- a. 补偿作用
- b. 升降关系
- c. 水平和升降的关系
- d. 内力作用

华北平原长期以来基本未变是因为( )。

- a. 内力作用的结果
- b. 外力作用的结果
- c. 内力和外力共同作用的结果
- d. 地壳十分稳定的结果

实际上华北平原的面积在慢慢地扩大，其原因是( )

- a. 华北平原同时存在着泥沙沉积作用和地壳下降的补偿作用，只不过沉积作用大于补偿作用
- b. 华北平原同时存在着泥沙沉积作用和地壳下降的补偿作用，只不过沉积作用小于补偿作用
- c. 补偿作用的速度比河流泥沙沉积作用的速度快
- d. 补偿作用的速度和河流泥沙沉积作用的速度相同

图 2-7-6

7. 读图 2-7-7

(1) 填图：

填出本区临海的名称。

填出本区包括的省级行政区及其人民政府驻地名称。

填出下列河流名称：

黄河 汾河 渭河 海河 卫河 永定河 滦河 大清河 大运河

填出本区最大的半岛。

图 2-7-7

用“ ”标出泰山、华山的位置并注出其名称。

(2) 填空：将图中 ~ 所代表山脉的名称填在下面的横线上。

(3) 读图简答：

长城大致分布在本区什么地形区的边缘？并在图上用图例表示其大致位置。

华山以险峻陡峭而著名，试简要说明其险峻陡峭的原因。

泰山挺拔险峻，泰山上有哪些名胜古迹？

(4) 读图分析：

本区的多数地方属于我国五个温度带中的哪一带？

本区的气候有何特点？它对农业生产有什么影响？

A、B 两处的气候有何差异？两处的植被和主要农作物有何不同？

8. 读图 2-7-8 黄河中下游地区地形剖面图（沿 36°N）

读黄河中下游地区的地形剖面图（沿 36°N），将图中数字代号所代表的山地、丘陵、谷地、平原和高原的名称填入下表相应的空格里：

图 2-7-8

数字代号		
地形名称		

9. 读图 2-7-9

(1) 读图简答：

济南和太原冬夏气温的相同点是什么？两地谁的气温年较差较小？为什么？

两地降水的相同点和不同点是什么？为什么？

(2) 读图分析：

据图分析，春旱同降水和气温有什么关系？

春旱对这里的农业生产有何影响？

这里发展农业生产的关键是什么？应采取什么措施？

图 2-7-9

10. 读图 2-7-10

图 2-7-10

(1) 读图填空：

海河由\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_五大支流组成。它们在\_\_汇集后称海河，流入\_\_海。海河及其五大支流的水系形状特点是\_\_。海河全流域面积超过\_\_，其流域范围包括\_\_，\_\_，\_\_的大部，以及\_\_、\_\_、\_\_、\_\_的各一部分。

(2) 读图分析：据图分析海河水系泛滥成灾的原因。

(3) 读图说明：指图说明根治海河的方针、措施和成就。

11. 读图 2-7-11

(1) 填空：

河是\_\_河，该河流经平原的成因是\_\_。

山脉是\_\_，该山脉的地理意义是\_\_。

山脉是\_\_，该山脉是\_\_分界线的一部分。

(2) 在图上画出黄河凌汛发生的河段。

(3) 黄河中下游五省二市是我国重要的农业区。冬小麦的主要产区是\_\_，其次是\_\_和\_\_。玉米种植在\_\_，谷子在\_\_种植较多，甘薯在\_\_地区种植较多。在\_\_、\_\_、\_\_地区，水稻种植普遍。

图 2-7-11

12. 读图 2-7-12

(1) 本区棉花生长的有利条件是什么？不利条件是什么？应采取的措施是什么？

(2) 指图说明黄河中下游地区棉花主要产区和棉纺织工业发达的城市。

(3) 据图分析一下，棉纺织工业这样布局有什么好处。

图 2-7-12

13. 读图 2-7-13

(1) 填图：在图上填出下列地理事物名称：

煤矿：开滦 大同 阳泉 平顶山 京西 兖州 枣庄 神府 峰峰 焦作

油田：华北油田 胜利油田 中原油田 南阳油田

图 2-7-13

(2) 填空：

黄河中下游五省二市，除了\_\_外，其他省、市都有比较丰富的煤炭资源。\_\_省煤炭资源特别丰富，在全国已经探明的储量中，该省约占\_\_。该省在发展

煤炭工业的同时，又带动了\_\_工业的发展。它正在建设成为我国的\_\_、\_\_基地。

黄河中下游地区的许多地方都有石油，突出的是在\_\_、\_\_的广大地区。这里是地壳\_\_的区域，具有生成石油非常有利的环境。

14. 读图 2-7-14

图 2-7-14

(1) 读图填空：在图上填出郑州、西安、济南、太原和石家庄。

(2) 在图上找出南北向的、东西向的铁路干线各三组（包括通往区外的铁路干线），说出它们的起止点。

(3) 在图上写出石太线、石德线、胶济线、同蒲线的名称。

(4) 为了加速山西煤炭外运，本区又新建了哪些运煤干线？在图上写出它们的名称。

(5) 某旅游团从满州里市出发，按照比较合理的路线走近路，不走重复的路线，在这一前提下，尽量乘火车到下列各地参观旅游，请在空格中写出所经铁路线名称或乘船所经海洋名称。

(6) 填表

港口名称	所在省、市	滨临的海洋	联系海港的铁路线
秦皇岛			
天津新港			
青岛			
烟台			
石臼所(港)			

(7) 天津是我国沿海地区的综合性工业基地，其化学工业的特点是什么？

15. 读图 2-7-15

(1) 该示意图上的工程名称是\_\_。

(2) 该图填空：将图上 ~ 所代表地理事物名称写在下边横线上。

河流： \_\_ \_\_

\_\_ \_\_

城市： \_\_ \_\_

(3) 兴建该工程的原因、目的和意义是什么？

图 2-7-15

16. 读图 2-7-16

图 2-7-16

(1) 填空：天津港包括\_\_、\_\_、\_\_三部分。其中\_\_是河港，\_\_是海港。天津港的三部分中\_\_是人工港。

(2) 天津港的地理位置有何重要性？

(3) 由图可以看出新港的南北两道防波堤伸向海中很远的地方。试根据新港的位置特点和渤海西部的淤泥情况说说为什么要建造防波堤，又为什么要深挖航道。

17. 读图 2-7-17

图 2-7-17

(1) 图上著名古迹名叫\_\_。

(2) 该古迹位于我国( )。

北京 洛阳 西安 开封

18. 读图 2-7-18

图 2-7-18

(1) 北京工业发展迅速，1983 年的工业总产值是 1949 年工业总产值的\_\_倍。今后，北京工业的发展要服从和服务于北京作为\_\_的要求，主要向\_\_的方向发展。着重发展\_\_工业、\_\_工业和适合首都特点的其他轻工业。

(2) 北京郊区农业有了很大发展，粮食、蔬菜、水果等的产量都有大幅度增长，副食品的自给率也有一定提高。今后要把郊区建成稳定的\_\_基地。

19. 读图 2-7-19

(1) 填图：在图上填出密云水库和京密引水渠。

(2) 读图填空：写出 ~ 四个地点所在省、市的名称：

— — — —

图 2-7-19

20. 读图 2-7-20

(1) 填图：

在图上填出主要煤矿和油田的名称。

在图上填出石家庄、太原、郑州、西安、济南。

图 2-7-20

填注出津沪、胶济、同蒲、陇海铁路线的名称以及这四条铁路起止点的名称。

在图上填出泰山、华山所在的位置。

在图上画出黄河冲积扇、海河各支流冲积扇的范围。

在图上填出目前黄河上已经建成的最大水电站的名称。

(2) 读图简答：

北京到石家庄的直线距离大约是多少公里？

以北京为起点的铁路线有哪些？

山西省作为重要的煤炭工业基地，通过哪几条铁路线将煤炭运往外地，并可通过什么码头出口？

黄河中下游的各省、市都产棉花，哪三个省的产量更大？

该区棉纺织工业布局的明显变化是什么？

(3) 读图分析：

本区包括哪些主要地形区？哪些温度带？哪些干湿地区？

图 2-7-20b 的 四幅气温变化曲线图中，哪一幅图反映了本区气温的变化情况？

图 2-7-20c 的 四幅河流流量过程曲线图，哪一幅图反映了本区河流的水文特征？

本区冬小麦的主要产区在哪里？渭河平原和汾河谷地的主要粮食作物和经济作物是什么？

山西和天津化学工业的特点有什么不同？各自发展的有利条件是什么？

### 参考答案和解题指导

1. 见课本第 103 页。

2. (1) b a a

(2) 东边的黄土堆积薄，西边的黄土堆积厚。这是因为东边基底隆起，又离黄土源地远，因而堆积得薄；西边地形较为低洼、平坦，又离黄土源地近，因而堆积得厚。

[ 解题指导 ] 判断该地区在山西省的依据是剖面线的方向及黄河所在的位置。

3. (1) (略)

(2) 见课本第 40~41 页。

(3) 见课本第 103 页。

(4) 见课本第 104 页。

(5) 见课本第 104 页。

4. 见课本第 104 页。

5. (略)

6. (1) (略)

(2) 冲积扇是水流自山地沟谷流至山麓出口处，因流速急剧降低，所携泥沙和碎屑物质堆积而成的扇状地形。

a. 黄河冲积扇是典型的扇形冲积扇，其特点是：冲积扇沿箭头方向扩展；该冲积扇与邻近河流的冲积扇连为一体；冲积扇从扇顶到扇缘的坡度极缓。

b. 海河各支流冲积扇由于规模较小，又彼此相连，因而形成以太行山为依托由北至南彼此相接的长条状冲积扇带，其特点是：冲积扇沿箭头方向扩展；与黄河冲积扇相连，该冲积扇的坡度较大。

(3) 是由黄河、海河、淮河等河流及其支流冲积而成的。

a. 内力作用对华北平原地区的作用：在距今很久以前，晋冀交界处抬升降起成太行山，太行山以东的华北平原地区断裂下陷，不断沉降，上述这种相对运动延续至今，仍在继续。

b. 外力作用对华北平原地区的作用：由西部、北部高原山地流出来的黄河、海河、滦河等河流，挟带从黄土高原冲刷下来的大量泥沙，在下陷沉降地带持续堆积，不断扩展，形成平原。

c. 华北平原是内外力作用长期相互作用的产物。河流泥沙的堆积，对于断裂下陷地区的持续沉降起着明显地补偿作用。由于泥沙填充的速度，超过了地壳下沉速度，故华北平原至今仍在扩大中。但内力作用始终是起主导作用的，因为若没有华北平原地区的沉降（内力作用），就根本谈不上泥沙的补偿（外力作用）作用。

(4) a c a a c a

7. (1) (略)

(2) 秦岭 太行山脉 吕梁山 燕山 大巴山脉 大别山

(3) 华北平原、黄土高原的边缘。画图（略）

见课本第 104~105 页。

见课本第 108 页。

(4) 暖温带

a. 黄河中下游地区绝大部分属于暖温带、半湿润和半干旱地区，是典型的温带大陆性季风气候。本区夏季气温相当高，冬季气温相当低，冬夏两季长，春秋两季短。雨季短，降水集中在七、八两月。陕南、河南省南部的一些地方属典型的亚热带季风气候。

b. 有利影响：多数地方属暖温带，陕南、豫南属亚热带，最北的地方是属中温带。暖温带和亚热带的热量条件对农业生产是有利的。农作物多为一年两熟或两年三熟，温带果树在暖温带可以广泛栽培，而且所产果品质地优良。在陕南、豫南的长江、淮河流域地区水稻种植普遍。

夏季气温相当高，对积温要求较高的棉花多能生长得好。秋季雨水

少，晴天多，对棉花的后期生长和收摘也有利。夏季雨水多，水热配合较好，利于作物生长。

不利影响：大部分地区雨季短，降水集中在七、八两月，且多暴雨，有些地方易形成涝灾。降水分布地区差异大，全年降水量从七、八百毫米到三、四百毫米不等。气候比较干燥，主要为半湿润地区，湿润地区范围小。在正常年份，除了雨季各月以外，其余时间的降水都不够农业生产的需要。

春季和初夏，气温上升很快，蒸发旺盛，而降水往往不足，所以春旱（包括初夏干旱）威胁农业生产是个比较普遍的问题。

和水分条件较差有关，华北平原，渭河平原、汾河谷地的许多地方，都有土壤盐碱化现象。

a. A、B 两处气候差异：

A 处位于秦岭以北，一月平均气温在 0 以下，年降水量在 800mm 以下，属暖温带，半湿润地区，为温带大陆性季风气候。

B 处位于秦岭以南，一月平均气温在 0 以上，年降水量在 800mm 以上，属亚热带，湿润地区，为亚热带季风性湿润气候。

b. A、B 两处植被的差异：

A 处为温带落叶阔叶林；B 处为亚热带常绿阔叶林。

c. A、B 两处主要农作物的不同：

A 处：两年三熟，冬小麦、棉花等。

B 处：一年两熟；水稻、油菜、柑桔等。

8. 黄土高原 汾河谷地 太行山脉 华北平原 山东丘陵

9. (1) 冬季各月气温低，均在 0 以下，夏季各月气温高，七月份平均气温在 20 以上。济南的气温年较差比太原的要小。原因是其位置较太原低，离海近，受海洋影响较大。

相同点：雨季短，降水季节分配不均，集中在七、八月份，夏季降水多，冬春降水少。其原因是受季风和海陆位置的影响。

不同点：济南的降水量比太原的多。其主要原因是济南离海近，受海洋的影响较大。

(2) a. 春季降水少 b. 春季和初夏气温上升很快，蒸发旺盛，形成了春旱。

a. 春旱严重地威胁了这里的农业生产。 b. 关键：水。

c. 措施：开发水源与合理用水、节约用水相结合；发展旱作，以节省大量的水。

10. (1) 见课本第 110 页。

(2) 原因：从地形上看，海河的各大支流，上游多发源于黄土高原地区，黄土土质疏松，易受侵蚀，雨季急流下泻，水土流失严重。

从气候上看，海河流域降水集中在夏季，且多暴雨，再加上地面缺乏植物保护，水土流失严重，结果使海河含沙量很大，当河水进入平原后，泥沙沉积，淤塞河道。

从水系特点看，海河是一个典型的扇状水系，四面八方来的洪水，只从一个入海口入海，干流河道排泄不畅，排洪能力小。

(3) 方针：根据全国规划，涝旱兼治的原则，对海河水系进行分期、分批的治理。

措施：a.在上游山区，整修梯田，植树造林，保持水土，兴建水库。

b.在中下游开挖、疏通骨干河道，修筑防洪大堤，增加入海口，扩大排洪入海的能力。

c.在平原地区，大打机井，提高抗旱能力。

成就：a.永定河上修建了大型的官厅水库，从此锁住永定河的洪流，保障了北京的安全。

b.在燕山脚下和太行山区，修建了密云水库，十三陵水库等许多大、中型水库。

c.在中下游，开挖、疏通了潮白新河、永定新河等骨干河道，修筑了防洪大堤，增加了入海口，使排洪入海的能力大大提高。

d.在平原地区，打了许多机井，提高了抗旱能力。

[ 解题指导 ] 在分析海河水系成灾原因时，应从地形、气候、土壤、植被、水系特点等因素综合分析。尤其是要着重分析水系特点和气候条件。并针对成灾的原因，确定上、中、下游不同河段的不同治理措施。

11. (1) 河是渭河。是由于地壳断裂下陷后渭河冲积而形成的。

山是秦岭。它是我国一条重要的地理分界线。该山脉两侧的气候、河流水文、农业生产等方面差异显著。

山脉是太行山脉。它是我国地势第二、三级阶梯分界线。

(2) (略)

(3) 见课本第 112 页。

12. (1) 黄河中下游地区夏季气温高，对棉花生长很有利；秋季雨水少，晴天多，对棉花的后期生长和收摘也有利。黄土的粉沙性适于棉株根系向深处伸展。针对春旱现象，只要能够适当解决苗期的灌溉问题，做到苗全苗壮，就能为棉花的丰收打下良好基础。

(2) 黄河中下游的各省、市都产棉花，冀、鲁、豫三省产量更大。陕西省的渭河平原、山西省的汾河谷地，也是重要的棉产区。解放以来，在棉花产区及其附近，陆续兴建了许多棉纺织厂，北京、石家庄、郑州、洛阳、西安、咸阳等大中城市的棉纺织工业，都成了当地的重要工业部门。天津、青岛原有的棉纺织工业经过不断技术改造，生产能力有了很大提高。现在，黄河中下游各省、市的棉纺织工业都相当发达。

(3) 本区的棉纺织工业中心大都分布在棉花主要产区。这样布局的好处是既接近原料产地又接近消费市场；棉纺织工业中心大都分布在铁路沿线，交通运输便利。

13. (1) (略)

(2) 见课本第 113 ~ 114、116 页。

[ 解题指导 ] 本区的煤炭资源和石油资源都很丰富。课本中提到了许多重要的煤矿和油田名称，这也是必须掌握的内容。怎样准确迅速地掌握这些煤矿和油田的分布呢？充分阅读地图，在图上找到它们的位置，并注意分析以下几点：

看看它属于哪个省、区，或兼跨哪些省、区？

看看它所在的是什么地形区或地形区的哪部分？

看看它周围有哪些煤矿或油田，以弄清它与其它地理事物的相互位置关系。



看看它是否临海、临河，在什么铁路的沿线，附近有哪些城市等。  
例如：开滦煤矿在河北省的东北部，京哈线的附近，南部离渤海不太远；

峰峰煤矿在河北省的南部，京广线附近；

平顶山煤矿在河北省的南部，京广线与焦枝线之间；

焦作煤矿在河南省的西北部，其东部不远是省会郑州，该煤矿位于太焦线与焦枝线交点附近；

大同煤矿位于山西省北部边缘，位于京包线与同蒲线交点附近；

阳泉煤矿位于山西省中部，石太线沿线，大致处在石太线的中点上；

兖州煤矿位于山东省南部，京沪线上，是正在建设中的重要煤炭基地，其南部的京沪线东边有枣庄煤矿。

华北油田东临渤海，包括天津附近的大港油田、河北省的任丘油田等；

胜利油田东北部临渤海，在山东省境内，黄河入海口附近，是我国第二大油田；

中原油田兼跨河南、山东两省，以东濮为中心，其南部靠近黄河；

南阳油田位于河南南部，焦枝线上，其东北部有平顶山市。

14. (1) (略)

(2) 三横(东西向的) a. 京包线和京哈线；

b. 石太线、石德线和胶济线；

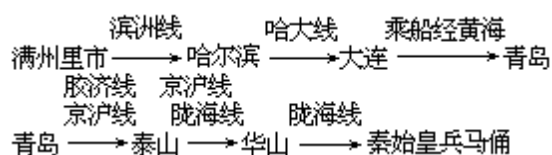
c. 陇海线。

三纵(南北向的) 京沪线；京广线；北同蒲线(大同一太原)—太焦线—焦枝线。

(3) (略)

(4) 为了加速山西煤炭外运，又新建了京秦(北京—秦皇岛)和新乡—兖州—石臼所(港)等运煤干线。

(5)



(6)

港口名称	所在省、市	滨临的海洋	联系海港的铁路线
秦皇岛	河北	渤海	京哈线、京秦线
天津新港	天津	渤海	京哈线、津沪线等
青岛	山东	黄海	胶济线
烟台	山东	黄海	蓝烟线、(蓝村—烟台)
石臼所(港)	山东	黄海	兖石线

(7) 天津是我国沿海地区的综合性工业基地，能够生产许多高级、精密、尖端的产品。天津附近的海滩上，盐场很多，海盐产量极大。以海盐为原料的化学工业，在全国占重要地位，这是天津化学工业的一大特色。现在，天津附近又发现了石油、天然气，石油化学工业开始发展起来了。

15. (1) 引滦入津工程。

(2) 滦河 潮白新河 永定河 海河 天津市 唐山市

(3) 随着天津市工业的发展和人口的不断增长，缺水问题严重。为了解决天津市的用水紧张问题，兴建了引滦入津工程。滦河的水量比海河丰富，比较适于工业用水和饮用水。引滦入津工程的兴建，使天津市的工业用水和生活用水得到改善，这将促进天津市工业的进一步发展。

16. (1) 天津、塘沽、新港。天津、塘沽；新港；新港。

(2) 它位于渤海湾西部，是首都北京出海的门户。

它处在我国东部南北交通中心位置，腹地广阔，利于近海和远洋的海陆联运。

(3) 新港位于渤海湾西部，海河入海口的北岸。其附近没有天然挡风的屏障，修筑防波堤，可以防止风浪对新港的不利影响。海河上游的支流流经高原山区，河流的含沙量大，入海口及其附近易被泥沙淤积，再加上海岸为沙岸，易淤塞，新港附近海域泥沙淤积严重，所以深挖航道以利航运。

17. (1) 秦始皇兵马俑 (2)

18. 见课本第 116 ~ 117 页。

19. (1) (略)

(2) 河北省 天津市 河北省 河北省

20. 本题是一道综合题，涉及的知识点很多，回答时要进行知识的比较和联系，进行综合分析。并可参阅课本有关章节的内容进行解答。

## 读图要览和专题辅导

### 一、读图要览

#### 1. 图 2-7-21 黄土高原

据图指出黄土高原的位置、范围、特点，并分析其形成的原因。

在黄河中上游的山西、陕西、甘肃等省区境内，有一片广阔的高原。这块高原的海拔多在一千米以上，地面上覆盖着很厚黄土层，所以叫做黄土高原。

这么多的黄土是从哪里来的呢？根据科学家的研究分析，主要是风从北方干燥的沙漠地区吹来，经过很长时期堆积成的。

图 2-7-21

#### 2. 图 2-7-22 华北平原

说明：华北平原是我国的三大平原之一。它北起燕山，南到淮河；西起太行山，东到海滨。在这个范围内，除了山东省中部的泰山山地，东部山东半岛的丘陵外，绝大部分是一望无际的平原。华北平原范围广阔，地势平坦，土层深厚，它是由黄河、海河、淮河等河流的泥沙长期沉积造成的。

图 2-7-22

#### 3. 图 2-7-23 山东省的丘陵和低山

山东省东部的山东半岛（胶东半岛）上丘陵分布很广，缓坡的山岗，

宽广的谷地，到处可见。山地主要分布在鲁中、鲁南一带，多为海拔千米以下的低山，泰山则为海拔千米以上的中山。泰山挺拔险峻，有日观峰、南天门、黑龙潭等名胜古迹吸引游人。泰山观日出，红日从云海中涌出，景象十分迷人。

图 2-7-23

4. 图 2-7-24 西岳——华山

秦岭雄伟险峻，有名的华山就在它的东段。华山耸立在渭河平原以南，峰峦陡峭，东、南、西三面都是悬崖峭壁，只有北面稍为平缓。人们在这里把崖壁凿成“悬梯”，架设铁索，攀缘而上，可以到达山顶，所以有“自古华山一条路”的说法。

图 2-7-24

5. 图 2-7-25 中国棉花分布图

我国是世界上出产棉花最多的国家。黄河流域的华北平原、汾河平原和渭河平原，是我国最大的产棉区。这里土壤肥沃，阳光充足，夏季炎热多雨，秋季晴朗干燥，非常适宜棉花的生长。山东、河北、河南、山西和陕西是我国北方主要的产棉省。

说出本区有哪些著名的棉纺织工业中心，并在图上填出它们的名称。

图 2-7-25

6. 秦岭南北麓气候要素对比表

秦岭南北麓气候要素对比表		
	秦岭北麓	秦岭南麓
一月平均气温 ( )	-1 ~ -2	2 ~ 3
七月平均气温 ( )	25 ~ 27	26 ~ 28
年平均气温 ( )	13 ~ 14	14 ~ 16
积温	4000 ~ 4500	4500 ~ 4900
年降水量 (毫米)	600 ~ 700	750 ~ 900
干燥度	> 1	< 1
气候类型	暖温带半湿润气候	亚热带湿润气候

图 2-7-25

7. 图 2-7-26 华北平原盐碱土分布规律示意图

图 2-7-26

在图上可以看出，从山地（或丘陵）到海滨，土壤盐碱化的程度越来越重。

8. 图 2-7-27 冲积扇上渠灌、井灌结合示意图

图 2-7-27

9. 图 2-7-28 海河及其治理图解

图 2-7-28

10. 图 2-7-29 北京市

据图分析北京的位置特点。

扼要说明北京的城市性质（城市职能）及其工业发展方向。

图 2-7-29

## 二、专题辅导

### （一）读图用图指导

#### 怎样读区域经济地理图

区域经济地理图包括农业、工业、城市、交通图等。利用这些图进行分析时，要注意以下几方面：

##### （1）分析发展农业的条件

地形条件，如是什么地形区、耕地面积大小；

气候条件，如所处的纬度位置和海陆位置，水热条件如何；

植被和土壤条件；

由以上条件可以分析出适宜发展什么农业部门、栽种哪些农作物、耕作制度如何、需要采取哪些利用和改造自然的措施等等。

##### （2）分析发展工业的条件

动力和原料条件，工业区宜建设在有丰富的动力资源或原料产地地区；

交通条件，需要交通方便的地方；

农业发展；

有较广阔的腹地为产品提供市场。

另外，还要考虑是否有利于环境保护，否则将得不偿失。

##### （3）分析铁路交通特点及城市的分布

首先抓东西向、南北向的主要干线，以建立起该区铁路网的总体骨架，并弄清各主要干线的意义。如黄河中下游五省二市的铁路分布具有“三横三纵”的特点：

三横即：京哈线—京包线（京哈线沟通关内外，京包线沟通华北和西北）

胶济线—石德线—石太线（本区铁路网的横轴，外引内联）

陇海线（全国铁路网的横轴，沟通沿海和内地）

三纵即：津沪线（东部沿海大动脉）

京广线（南北交通中枢，是找国最长、运输量最大的南北交通大动脉）

同蒲线（大同一孟塬）—太焦线（太原—焦作）—焦枝线（焦作—枝城）

(本区内重要的南北交通干线)

其次是找出交汇点，理清一大片。

看看本区有哪些重要的铁路枢纽，看看它是由几条铁路线交汇成的？它的周围有哪些重要的工业城市？有哪些重要的矿产地？

(二) 重点难点剖析

1. 本区各自然地理要素的联系

本区自然地理最重要的特征有两个：高原和平原为主的地形；典型的温带大陆性季风气候。这两个要素，对形成黄河、海河的特点；粮、棉、煤、油等物产的分布，以及旱、涝、碱等，都有密切的关系。

由于本区范围较广，各地纬度位置、海陆位置及地形地势不同，所以东部和西部，南部和北部的自然条件，特别是气候条件存在着比较明显的差异。

分析本区的气候特点时，要抓住“降水”这个突出矛盾。由于本区雨季短，季节分配不均匀和降水量的年际变化大，使本区容易发生春旱、夏涝、土壤盐碱化等灾害，从而影响了本区工农业生产的发展。本区发展农业，灌溉非常重要。而发展灌溉，则必须根治海河和黄河。

2. 我国沿海地区的综合性工业基地——天津

## 复习总结用纲要图表

