

助你成功——
进入大学的殿堂

高考热门 专业填报指南

(文科类)



21 世纪人才需求预测

高校热门专业介绍

招收热门专业的
高等院校介绍

填报高考志愿的
科学方法与技巧

俞梅红 侯书森 主编

当代中国出版社

今日报考热门专业 明天当做世纪栋梁 ——致即将参加高考的青年朋友及家长

今年进入高等学校深造的莘莘学子，毕业之际正是 21 世纪的开端，你们可以自豪地说，你们将成为 21 世纪的人才。的确，你们是一支朝气蓬勃的迎接新世纪的队伍，你们代表着祖国的未来，如东方的曙日——早晨的太阳，寄托着祖国和人民的希望。

青年朋友们，你们是有理由自豪的，同时你们也肩负着重大的历史责任。21 世纪将由你们来建设。那么今天你们应该选择什么样的专业来学习呢？这是一个十分严肃和重要的课题，需要认真地予以考虑。

选择高校学习专业，不能盲目，而必须要有科学的依据。一方面必须根据我国国民经济的发展远景和规划，另一方面也必须依据我国及世界科学技术的发展趋势。同时还需要考虑到我国高等学校的专业设置情况。将这些重要因素综合起来加以考虑，就不难得出正确的结论，选择出 21 世纪将很有前途的专业来学习。由于现在你所选择的专业在很大程度上将决定着您未来的职业，因此，它将对您一辈子的事业产生重大而深远的影响。

很多考生家长和考生向我们报怨，手头缺乏系统的介绍高校专业设置、专业学习内容和毕业生就业方向的权威资料，尤其是缺乏在未来（21 世纪）很有发展前途的热门专业的分析资料，也不熟悉填报高考志愿的方法与技巧，听了这些报怨，作为教育工作者，我们深深地感到了一份责任，即应该急广大考生之所急，想广大考生之所想，编写出这样的一本权威而系统的书来，以飨广大考生及家长。因此，我们在国家教委和国家人事部的有关领导的具体指导下，组织了首都 8 所高校具有高级职称的中青年教师和招生办的负责同志，共同编写了这本《高考热门专业填报指南》，由当代中国出版社正式出版发行。这套书，使用了国家教委的权威资料和数百所高校丰富的招生资料，历尽一年又 3 个月，其中的甘苦真是一言难以尽之。然而值得欣慰的是，她终于在今年考生报名填报志愿之前，奉现给广大考生及家长朋友了。

《高考热门专业填报指南》的内容共分四大部分：

一、21 世纪人才需求的科学报告。主要介绍我国经济、科技和人事专家对 21 世纪我国经济和科学、技术发展趋势的分析和对 21 世纪我国各类急需人才的科学预测。对 21 世纪人才需求的分析与预测是我们分析今年高考热门专业的科学依据。

二、高考热门专业及毕业生就业方向的详细介绍。根据国家教委的规定，我国高等院校共设置 504 科专业。在这些专业中，我们根据我国经济的发展前景和人事专家对 21 世纪人才需求的预测，筛选出了 196 个专业作为“热门专业”介绍给广大考生。这些“热门专业”都是 21 世纪很有发展前途的专业。选择了它们，就可以为今后的人生确立了正确的奋斗方向，也将会使你在 21 世纪拥有一个非常好的职业。

三、招收热门专业的高等院校及毕业生就业方向的介绍。广大考生朋友不仅要了解哪些专业是热门专业，而且还要了解哪些学校设置热门专业，以及这些学校的详细情况，尤其是就业政策情况。由于我国高等院校隶属于不同的部门，因此，它们的就业政策是不尽相同的，分配的地区范围和行业范围也有很大的差异。广大考生也应了解这些方面的情况。

四、填报高考志愿的科学方法与技巧。填报高考志愿是一门学问，需

要掌握科学的方法与技巧。往往有这样的情况：具有大致相同高考分数的考生，却被不同档次的学校或专业录取，考分较高的同学却被录取到档次不高的学校或专业。造成这种情况的原因，就是考生没有很好地掌握填报高考志愿的科学方法与技巧。因此本书在总结众多考生的经验教训的基础上，全面分析和介绍了填写高考志愿的方法与技巧。以期广大考生及家长予以足够的重视。

“一年之计在于春。”春天是美丽的季节，更是耕耘的季节，愿广大考生在这个春天里辛勤地耕作，在初秋的九月，收获丰硕的果实——以优异的高考成绩，跨入令人神往的大学殿堂。

首都高校《高考热门专业填报指南》编委会

一九九六年二月

高考热门专业填报指南（文科类）

第一部分

科学报告：21 世纪我国的经济、社会 与科技发展对各类专业人才的需求

- 经济专家谈 21 世纪我国产业发展趋势及对人才的需求
- 科技专家谈 21 世纪我国的高科技与高科技产业的发展趋势及对高科技人才的需求
- 人事专家谈 21 世纪我国急需的各类专门人才

21 世纪正在疾步向我们走来，今年高考入学的学生将成为 21 世纪的新人。他们能否成为 21 世纪的人才，在很大程度上取决于他们今天所选择的学习专业，是否符合 21 世纪的需要，那么，他们今天应该选择什么样的专业来学习呢，这就需要我们能够清晰地认识到 21 世纪我国的经济发展、社会发展和科技发展对未来人才的需求。因此，这里选择三篇科学报告，它们从不同的角度分析了 21 世纪我国的发展趋势和对人才的需求状况，以供广大考生及其家长在填报高考志愿时参考。

一、经济专家谈 21 世纪我国产业发展趋势及对人才的需求

我国著名经济专家、国务院研究室沈柏年、郭振英、李连仲三位司长在最近主编的有关我国“九五”规划和 2010 年远景规划的著作中指出：根据党中央和国务院的部署，在未来 15 年，我国一方面将要大力加强基础设施和基础工业，另一方面将积极振兴支柱产业。这些基础设施、基础工业和支柱产业的发展与振兴，将对与其相关的各类人才产生强大的需求。

1. “九五”期间和 21 世纪初

我国基础设施和基础工业的发展

基础设施和基础工业，包括水利、能源、交通、原材料工业等，它们在国民经济中占有重要地位，因此将在未来 15 年得到大力加强和发展。

（1）水利设施。要加快大江大河大湖的治理，重点建设一批具有综合效益的大中型水利工程，提高防洪、抗旱、排涝能力，缓解部分地区缺水的状况。“九五”要集中治理长江、黄河、淮河、海河、珠江、辽河、松花江等七大江河，提高防洪能力。为此，要抓好重点防洪工程建设。主要是长江三峡水利枢纽，黄河小浪底水库，治淮 18 项骨干工程，北江飞来峡水利枢纽，加高加固各大江河防洪堤防，进行河道清障疏浚，完成主要病险水库的除险加固。将建成河北桃林口水库、四川大桥水库、云南昭通渔洞水库；基本建成山西万家寨水利枢纽、新疆乌鲁瓦提水利枢纽、西藏满拉水利枢纽、贵州王二河水库等一批供水工程。做好南水北调前期准备工作。

（2）能源工业。以发展电力为中心，以煤炭为基础，加强石油、天然气资源勘探开发和合理利用国外石油资源，积极改善能源结构。电力要优先开发水电，大力发展火电，适当发展核电。重点抓好长江上中游干支流、黄河中上游、红水河及澜沧江等大型水电基地的开发。建成一批中型水电站和抽水蓄能电站。在“三西”等煤炭基地建设大型坑口电站。在靠近负荷中心建设一批港口、路口电站。煤炭继续实行大中小煤矿并举，合理有序开发。建设一批大中型骨干矿区，扶持、改造、整顿小煤矿。形成 24 个年产 1000 万吨以上的特大型煤炭生产基地。石油、天然气要在加强勘探、增加后备储量的同时，保持产量稳定增长。东部老油田要大力推行“稳油控水”、三次采油技术，提高采收率，延长稳定期。搞好塔里木、准噶尔、吐鲁番三大盆地的石油勘探开发，加快陕甘宁、东海、南海和四川盆地的天然气勘探开发，加强海洋石油、天然气勘探开发，适当扩大油气进口。

（3）交通运输。重点建设铁路、公路、水运、空运、管道等多种运输方式合理分工协调发展的综合运输体系，形成若干条通过能力强的南北向、东西向的运输大通道。铁路以建设和扩大干网运输能力和打通主要限制口为重点，集中力量建设十一条运输大通道和三条辅助通道，提高困难区段运输能力。公路重点抓好国道主干线的建设，提高公路等级，形成布局合理、干支衔接、覆盖面宽的公路交通网。沿海港口重点建设与陆路运输相衔接的煤炭、原油、铁矿石、集装箱、滚装船水运系统。逐步发展成品油管道运输。加强内河航运和出海航道的配套建设和整治工程。民航集中力量建设国家枢纽机场和干线机场，并在统筹规划前提下，依靠地方力量适当建设重点旅游城市机场和陆路交通不便的中小城市支线机场。

（4）通信事业。着重建设通信干线特别是光缆干线，形成全国统一的

经济信息网和综合体系。发挥国家公用通信网的主导作用，充分利用专用网的通信能力。继续加强长途干线网建设。大力发展电话网、数据通信网、移动通信网、智能网、支撑网。重点建设“八纵八横”光缆干线通道，对现有微波干线进行数字化改造，建设完善以程控交换机为主的城乡电话网。加快移动通信网建设并实现全国联网漫游。提高通信网的技术装备水平。以建设大中型城市邮政枢纽为重点，提高邮件传递的机械化和自动化水平，建立航空、铁路、公路等多种运输方式相结合的快速高效干线邮运网。到 2000 年，长途光缆线路达到 15 万公里以上，长途自动交换机总容量 560 万路端，电话交换机总容量 1.4 亿门，电话普及率 9% 以上，建成覆盖全国的邮政网络。

（5）钢铁工业。要把重点放在增加品种、提高质量、降低消耗上。钢铁以现有大中型钢铁企业改扩建为重点，大力增加国民经济各部门急需的关键品种，主要是增加铁路、汽车、造船、电力和石油等行业所需专用钢材。抓好连铸、连轨等先进技术的推广应用。

2. “九五”期间和 21 世纪初我国支柱产业的确立与发展

党中央、国务院已经确定，我国将把机械、电子、石油化工、汽车制造和建筑业，作为带动整个经济增长和结构升级的支柱产业来发展，这是今后 15 年我国经济发展的重要任务，也是经济建设战略重点之一。因此，这五大支柱产业今后将得到高速度的发展。

（1）机械工业。重点提高大型成套装备自主开发和制造水平，改进重要基础机械和基础件性能和质量，适应国民经济各部门的需要。首先是电力设备。火电设备由目前以 20 万、30 万千瓦机组为主向以 30 万、60 万千瓦机组为主转变，并研究开发超临界技术，联合循环技术等。到 2000 年大型发电设备成套制造能力，火电设备由 860 万千瓦提高到 1500 万千瓦，水电设备由 200 万千瓦提高到 500 万千瓦，并制造 4 台单机容量 70 万千瓦的三峡特大型机组，冶金、矿山重点发展年产 500 万吨级钢厂成套设备和 2000 万吨级大型露天煤矿成套设备。尽快掌握大型化肥和乙烯等装备制造技术，积极发展经济、需用、适应性强的先进农业机械和农机具。重要基础机械重点发展数控机床，形成独立开发、批量生产的综合能力。机械基础件着重抓好液压、气动、密封、低压电器、轴承等重点产品，集中解决产品可靠性和寿命问题。

（2）电子工业。重点发展集成电路、计算机和信息产业，增强为经济和社会发展提供信息化装备的能力。继续建设集成电路专项工程，重点发展为计算机、通信和家用电子产品配套的专用集成电路，兼顾发展通用电路。继续完成 6 英寸 0.8 微米芯片大生产线的建设，新建 8 英寸 0.5 微米片芯片大生产线和 0.3 微米试验线，建设一批高水平的 CAD 中心。电子计算机要充分利用国际产业转移和升级的契机，加强国际合作，建立计算机及外部设备、计算机板卡及配套件的开发生产基地和出口基地；软件要大力开发符合国际标准的基础软件和具有自己版权的各类应用软件，特别是系统集成软件、中文信息处理软件。通信产品要着重抓好数字程控交换机、移动通信、光纤通信、卫星通信设备的开发和生产，带动传真机、电话机等终端产品的发展；开发、生产宽带程控交换机和多媒体程控交换机。

（3）汽车工业。重点发展零部件、经济型轿车和重型汽车，建立起立足国内的汽车产品开发体系，实行规模生产。需要重点加大轿车建设项目的

资金投入，促进制造技术的现代化，初步建立具有经济规模的轿车及其零部件生产体系，初步形成自主开发整车产品和零部件同步发展的能力。为此，首先要完成在建项目特别是轿车及其零部件项目的建设（如一汽大众、二汽神龙、天津夏利等重点轿车项目），形成我国汽车工业自主开发体系，包括建设产品开发基地和制造技术研究基地。

（4）石油化工。重点开发合成纤维、合成树脂、合成橡胶，发展深度加工和综合利用。提高轻油收率，油品主要产品质量尽快达到国际标准，产品基本满足国内需求。基本实现乙烯裂解原料轻质化，努力提高国内产品自给率。为此，要改造、扩建现有企业，单系列装置炼油达到500万吨/年以上，使一些基础较好的企业，向千万吨级以上的大型炼油企业和百万吨级乙烯规模的大型石化企业发展。结合国内外两种原油资源，合理调整原油流向，搞好资源的优化配置和原料的合理利用。重视石油炼制和乙烯裂解产物的深度加工；注重优化石油化工的生产原料，特别是优化乙烯原料，使乙烯生产原料消耗有较大幅度降低。

（5）建筑业。重点建设城乡住房和公共工程，大力开发新型建材。城市住房积极实施“安居”工程，改善居住环境。农村住房注意节约土地，经济实惠。加快市政公用事业的发展。

上述基础设施、基础工业和支柱产业的振兴与发展构成了我国国民经济发展的重点。这些产业或部门的发展，毫无疑问将产生巨大的人才需求，广大考生朋友和家长应从这些产业部门发展趋势中得到启示，选择好报考专业。

二、科技专家谈 21 世纪我国的高科技与高科技产业的发展及对高科技人才的需求

国家科委副主任朱丽兰和科技专家李钟发最近著文指出，世界已进入高科技时代，我国必须顺应世界科技的发展潮流大力发展高科技和高科技产业。

朱丽兰指出，现在对高技术和高技术产业一般认为可分为 6 大技术领域、12 项标志技术和 9 个技术产业。

所谓 6 大技术领域是：

1. 生物技术。生物技术被认为是 21 世纪技术的核心。它的标志技术一项是基因工程，一项是蛋白质工程。生物技术不仅对农业，对医药，而且对环保、能源等方面都具有很大的意义。

2. 信息技术。信息技术被认为是高技术的前导，智能计算机、智能机器人是其标志技术。运用信息技术能实现工业自动化、金融自动化、办公自动化、服务自动化，使得整个社会的生产方式、生活方式，乃至观念上发生变化，不但能提高社会运行的速度和效益，同时也能改变人们的时空观念。

3. 新材料领域。这是高技术的基础。其标志技术一个是材料设计或分子设计，现在可以根据需要来设计新材料，而不是像过去那样根据材料设计产品。它的另一个标志技术是超导材料。

4. 新能源技术。这是高技术的支柱，它的两项标志技术是核聚变能与太阳能。

5. 空间技术。这是 21 世纪技术的外向延伸。其两个标志技术是航天飞机和永久太空站。它不仅把高技术用在地球上，还把人类整体生活结构引向了外层空间。

6. 海洋技术。这是 21 世纪技术的内向拓展。其标志技术是深海挖掘和海水淡化。海洋占我们整个地球表面的 70%，是个远未充分开发的宝藏。

由高技术所形成的高科技产业，能够产生巨大的经济效益和社会效益。上述 6 大技术中可以形成 9 大高科技产业，它们是：

1. 生物工程产业。包括微生物、酶、细胞、基因四大工程，转基因动植物、药物疫苗、生物芯片、生物计算机。

2. 生物医药产业。包括与新材料相结合，有效替换和重建的各种人工脏器以及各种诊断仪器等。

3. 光电子信息产业。光、电、声、磁物理特性的综合利用、全息图像处理等。

4. 智能机械产业。它不仅在体力上、能量扩张上，同时使人类智能得到新的解放。

5. 软件产业。数据库、信息库、知识库的建立，系统软件、智能软件、各类专家系统的开发等。

6. 超导体产业。超导电机、超导输电、超导输能、超导磁浮列车、超导计算机、超导电子器件，将改造现有的强电、弱电、微电、光电等整个技术格局。

7. 太阳能产业。研制生产各种太阳能跟踪、捕获、转换、传输和存贮装置。

8. 空间产业。全世界已投入 4000 多亿美元，可提供卫星发射、载荷搭

载、太空旅行及空间商业服务；利用微重力、超净等太空特殊环境，进行科学试验和高精尖产品的生产；在地球圈外开拓新疆域，在外星球采掘新资源。

9. 海洋产业。目前人类只能下潜 200 米，海洋深处情况还知之甚少。海洋产业包括南极的开发、海水的利用、深海采矿、海底城市建设。

有的产业要建立在某一项高技术的基础上，有的要求具有多项高技术基础。任何一项高技术产业都会受到各项高技术的影响或渗透，只是程度上有所差别而已。

科技专家李钟发同志结合国际科技界著名专家的意见，认为，21 世纪有 9 项关键性的高科技。这 9 项关键性的高科技是：

1. 新材料技术。研究新材料不仅是获得经济成果的重要手段，而且还是拓宽成型可能性的一把金钥匙。新材料将能满足人们对安全、环境保护和舒适性等方面的不断增长的要求。新材料研究的意义远远超出技术经济范围，它涉及到所有门类和产品的革新。

2. 微电子学。微电子技术在下个世纪仍然将具有巨大的开发潜力，因为新材料将不断出现，硅也将继续保持其使用的优势地位。同其它关键技术相比，微电子技术越成熟，其未来的开发可能性就越大。未来的微电子技术在高温、高频、高数据传输率和超导方面将展现出全新的面貌。

3. 纳诺技术。纳诺技术的研究对象是原子和分子的大小序列。纳诺这一词头本来不再是新的尺度标准（比今天使用的显微技术要小 1000 倍）。在微米大小序列中，结构主要是通过磨蚀——如侵蚀——来创造的；而在纳诺技术中，结构的建筑原理则是：部件不再是石料或机器零件，而是单个的原子和分子。纳诺技术的开发同样需要多种自然科学学科和技术学科的配合，从电子学到生物技术系统都涉及到纳诺技术。这一技术目前还处于初期开发阶段，到下个世纪，纳诺技术将成为新的基础技术，离开它工业领域就几乎无法生存。

4. 光子学。光子学的信息载体是光子而不是电子。与电子相比，光子具有多种优点。光子已经用于通信，如光纤通信。但光子学用于光电子学、集成光学和显微光学则刚刚起步。光子学的典型材料是化合物半导体，运用领域首先是通信工程和信号处理。光的交叉不相互影响，因此，光子学对平行系统和联网系统来说是十分理想的。光子学对今天还无法解决的问题，如样品识别、结合存储和人造镇神网等将开辟广阔的前景。

5. 显微系统技术。显微系统技术是研究极小规模集成。像系统工程学概念一样，显微系统技术已不是传统意义上的技术，而是将各种不同的技术领域缩微并系统地将它们相互结合在极狭小空间里的操作方式。显微系统技术主要包括：显微力学、集成光学、分层技术、微电子学、陶瓷技术、显微放射学和显微传感学。显微系统技术目前面临两大难题：第一，各种单项技术复杂，且开发程度相差很大；第二，将这些技术联在一起会带来新的问题。缩微的优点是可靠性好，生产费用低。

6. 软件技术。软件是电子计算机的智能部分，它的发展前景是模拟未来各个领域的实际生产过程。分析表明，软件技术同生物技术、分子电子学、系统技术和微电子学等有很大的相似之处，尤其同分子电子学和生物技术的亲缘关系要更近一些。对人脑的研究将给开发新的电脑程序带来新的动力。软件越来越成为各种技术类型和现实之间的桥梁。

7. 分子电子学。分子电子学试图在分子的基础上实现高度复杂的系统，

是生物电子学的高级概念。有机材料、甚至某些生物物质，已成为分子电子学的初级产品。

分子电子学将来有可能成为跨门类的专业领域并渗入微电子学、光子学、纳诺电子学、生物学、生物化学和化学。分子电子学的目标是，有目的地利用今天通过人工途径还无法搞清的分子系统和生物系统的特性，如晶体中原子的排列密度、高功率、低功率消耗和低制造费用。但是分子过程的监测需要一系列的控制办法，没有密集平行的信息处理是不行的。具体方案设计是分子大小的三维集成线路图。这样，如同 40 年前开创微电子学时代的晶体管一样，分子电子学也会带来类似的变化。

8. 细胞生物工艺学。细胞生物工艺学首先是运用关于细胞的知识。细胞生物学是研究细胞结构和细胞作用内在联系的一门科学。

研究细胞生物工艺学的目的在于利用细胞的功能。细胞生物学在今后几年中将成为生物学的一门独立的学科，成为分子遗传学、生物化学和医学之间的桥梁。这也就是说，生物工艺学不能简化为基因技术。生物工艺学的使用范围是极其广泛的，如医学、生物传感学、生物催化剂、生物模拟材料和仿生学。细胞生物工艺学的未来潜力很大，正等待人们去开发。

9. 生产及管理技术。关键技术的掌握需要新的生产及管理技术。发现问题、组织机构的革新、研究和生产部门之间的协作、甚至观念的改变，都是生产及管理技术的内容。新技术将涉及生活的各个领域，因此，需要新的人员管理和生产组织，直至环境管理。

上述高科学技术与高科技产业的发展趋势表明，我国 21 世纪对高科技人才的需要是极其旺盛的，广大考生及家长必须以此为依据，考虑自己的学习专业。

三、人事专家谈 21 世纪我国急需的各类专门人才

国家人事部中国人事科学院信息开发研究室主任罗双平先生最近在《人事与人才研究报告》发表了他的研究报告，题为《科学技术的发展对人才需求的影响——二十一世纪我国急需的八种人才》。罗先生指出，随着我国经济与社会的发展、科学技术的进步。未来二十一世纪对人才需求将有较大的变化。特别是高新技术的问世，新兴产业的兴起，信息社会的发展，国际贸易壁垒的消失等等，对人才需求提出了新的标准。根据一系列科学资料 and 数据分析，21 世纪我国急需的人才主要有以下八大种类

1. 高新科技人才。以电子技术、生物工程、航天技术、海洋利用、新能源、新材料为代表的高新技术的兴起，是一批高科技人才研究、开发的结果。这些成果的问世，不仅给人类带来了巨大的财富，而且推动了社会的进步。可以说现代科学技术是新的社会生产力中起决定作用的因素，是衡量综合国力的重要标志。因此，多数国家均在制定跨世纪人才培养工程规划、兴建科技园、创办高科技产业、招揽高科技人才，使高科技人才的竞争已达到白热化的程度。

高科技人才竞争的焦点是年轻科学家。因为，根据韦伯尔分布，重大科学发现的最佳年龄峰值为 37 岁，最佳年龄区为 25 ~ 45 岁。这是科学中的一个明显规律。据有关资料显示，在本世纪末，我国一些主要的科研单位有 80 % 的高级科研人员要退出科研一线。此数据表明，一是我国杰出的中青年科学家数量较少，还未形成科研的主力，承担起科研的重任；二是对中青年科学家的成长、培育、开发不够，没有使其得到尽快的发展。此种情况，不但直接影响我国现在及未来高科技产业的发展，而且将使我国在 21 世纪的科技大战中失去竞争能力。当代任何一个国家，要在高科技领域占据主导地位，必须拥有相当规模的杰出科学家，并使科学家队伍平均年龄尽量接近“最佳年龄区”。因此，采取强有力的措施培育和扶植中青年科学家是当务之急。

2. 信息技术人才。随着信息技术的高速发展，现代工业化社会将在下一世纪逐步过渡到以信息价值的生产为中心的“全球信息社会”。人类社会将面临质的飞跃。信息化的浪潮正引导着经济和社会发展的进程，并将世界经济推入一场历史性的变革。据科学家预测，在未来的 21 世纪，农民将坐在“电子办公室”里管理农场；医生将通过遥控技术为远在千里之外的病人看病；世界各地的科学家将通过计算机屏幕探讨同一研究课题等等。总之，信息技术的发展，将全面改变人类社会的面貌，为人类提供新的思维、学习、工作和生活方式，为社会提供新的发展手段和新的就业机会。

在信息社会，知识和信息能更快、更有效地转变为物质财富。哪个国家在信息技术上占有优势，哪个国家就会高速、高效地发展。美国总统克林顿曾公开宣称：“今后的时代，控制世界的力量不是军事力量，而是以信息能力走在世界前列的国家”。因此，工业发达国家不惜重金，培育、招揽信息技术人才、发展信息产业、建造信息高速公路，使争夺信息技术领域主导地位的竞争日趋激烈。

目前，我国的信息产业尚处在起步阶段。从事信息服务业的人员仅有 20 多万，从事计算机的开发和应用的人员约 150 多万。1994 年信息产业营业额为 36 亿人民币（不到 5 亿美元），仅占国民生产总值的万分之八。而在发达国家和部分发展中国家，信息产业的市场容量已占国民生产总值的 1%。显

然，我国的信息产业还相当落后。

信息产业的振兴，需要信息技术人才。我国培育多少信息技术人才，才能满足信息业的需求呢？如果按照劳动者的 1% 计算，至少需要 600 万。培育 600 万信息技术人才，对于我国来说，已并非是一件容易之事。但与发达国家相比，仍有较大的差距。例如，目前美国三分之一的家庭有一台计算机，即大约 4 个人就拥有一台个人使用的计算机。三分之二就业人员与信息工作有关。显然，一个拥有 12 亿人口的大国，仅有 600 万信息技术人才，难以满足社会的需求。此外，信息技术的发展，不仅需要大量的信息技术专业设计、科研人员，而且还需要整个民族科学技术水平的提高。否则，政府免费给每人送一台计算机，也实现不了社会信息化。信息技术人才需求如此之大，单靠高等院校的培育是不够的，还需整个社会的关心与重视。如果各行各业部来培育信息技术的研究、开发与应用人才，普及信息技术基础知识，自然这个问题也就得到解决。

3. 机电一体化专业人才。由于微电子高新技术的迅速发展，使工业自动化的程度大幅度提高。新的机制设备和产品将机械、电子、计算机和自动控制技术有机地结合在一起，形成了所谓的机电一体化技术。近年来，工业发达国家通过运用机电一体化技术，大幅度地提高产品的性能、质量和可靠性；提高制造技术水平，实现生产方式向柔性方向发展；增强企业的应变能力；节约能源和材料消耗，降低成本，提高劳动生产率。无疑，机电一体化已是当今世界及下一世纪机械工业技术和产品发展的主要趋向，也是我国机械工业发展的必由之路。

然而，我国现有的机械专业人员的知识结构与当今机械工业的发展极不相称。学机械专业的，对电子、自动控制技术懂得较少；学电子专业的，对机械专业知识掌握的也不多，不能将机械与电子进行有机的结合。此外，由于近二十年科学技术的迅猛发展，多数机械专业人员知识老化，对新知识、新技术了解甚少，难以从事机电一体化产品的设计与开发。即使从国外引进的机电一体化先进设备，也不能进行有效的消化、吸收、开发和利用。有的企业耗资上千万美金引进的机电一体化设备，由于缺乏机电一体化的维修与操作人员，使其未能高效生产、发挥作用。

未来的 21 世纪，是科学技术竞争的世纪。对于机械行业 40 余万家企业而言，如果没有一定数量的机电一体化专业人才，其产品不但会失去国际市场的竞争，就连本国的市场也会丧失，甚至使其关门歇业。目前，我国相当部分的机械工业企业生存困难，不能说与此没有关系。

解决我国机电一体化人才短缺的方法：一是对高等院校机械、电子专业的课程进行调整，增加机电一体化课程，培育我国正规的机电一体化专业人才；二是对现有的 500 多万工程技术人员进行在职培训，强化机电一体化专业知识。在短期内培育大量的机电一体化专业人才，无疑是困难重重。但为了二十一世纪机械行业企业的生存与发展，确实是势在必行。

4. 农业科技人才。人口的增加，耕地的减少，中国人将来吃什么，已是国内外普遍关心的一个重大问题。据统计，1957~1977 年的 20 年里，全国耕地减少了 1.8 亿亩，相当于减少了 20 个福建省的耕地面积。1978 年后，耕地以平均每年 460.5 万亩的速度递减。进入 90 年代，开始向每年减少 1000 万亩挺进。而人口呢？据国家统计局测算，今年 2 月 15 日人口已达 12 亿，2000 年将达到 13.5 亿，2030 年将突破 16 亿，我国土地对人口的合理承载量

为 8 亿，最大理论承载量为 15~16 亿。合理的安全界线早在 1969 年就被打破，形成了高于世界平均水平 3.4 倍的人口密度。也就是用世界上 7% 的耕地，养活了占世界 22% 的人口。也许有人觉得现在还过得去，但我们应清楚地看到，尚有 8000 万人口未解决温饱，等待脱贫。再过 10 年、20 年、30 年……，将会怎样呢？

要解决这个问题，只有靠科学技术，靠科技人才，向科学技术要粮，这是唯一出路。但是，我国目前的农业科技人才极为短缺。据 93 年中国统计年鉴统计，在职农业科技人员为 47.7 万人。每万名农业人口拥有科技人员 5 名，平均每 7000 亩耕地才有 1 名科技人员，7000 头牲畜只有 1 名兽医。此种状况，怎能实现农业现代化？怎能实现科学种田？

从目前农业科技人才的培育来看，也并不乐观。我国现有农业高等院校 59 所，在校生人数大约 9 万人，每万农业人口中拥有在校农科大学生 1 人，与其它国家相比差距甚大。日本每万农业人口中在校农科大学生数为 29 人。法国每万农业人口中在校农科大学生数为 13 人。美国每万农业人口中直接为农业生产服务的农技人员为 30 人。更为严重的问题是，我国高等院校培养的农业科技人员本来就不多，真正在农业战线工作的就更少了，据统计，建国以来，我国农业高等院校培育了 150 多万专业人才，目前留在农业部门的仅有 47.7 万人（1992 年底）。有三分之二的人跳出了“农门”。留在农业部门的 47.7 万人，还有相当部分从事科研、教学和行政管理工作，在基层单位工作的只有 17 万人，占 47.7 万人的 35% 左右。可以断言，在今后一个相当长时期内，我国土地不断减少、人口逐年增加的情况都不会改变。在这种情况下，必须对大力培养农业科技人才问题予以高度重视。

为解决 21 世纪中国人的粮食问题，农业科学家们提出了发展我国农业的新思路。即，跳出单纯靠传统种植业发展农业的旧框套，改造传统种植业为“绿色生态立体农业”、创建以微生物工厂化生产为特征的“白色农业”、发展以海洋养殖耕作为特征的“蓝色农业”。这“三色产业”规划的实施，完全是现代科学技术的产物。如果没有足量的“三色农业”所需的专业技术人才，“三色农业”也就不可能实现。21 世纪中国人的吃饭问题仍无法解决。

此问题已引起世人的关注。美国世界观察研究所所长布朗预测：到 2030 年，中国人口将超过 16 亿，将有 6.4 亿人口的粮食需要进口。即使中国有能力进口粮食，世界上也没有哪个或哪几个国家能满足中国大量进口粮食的需求。因此，他断言：“下一世纪没有哪个国家能养活中国人”。正如江泽民总书记所指出的，“这样一个人口众多的大国，如果农业和粮食生产出了问题，任何一个国家也帮不了我们”。在八届人大三次会议上，农业问题再次成为代表们关注的热点，加强农业的基础地位已成为上下一致的呼声。

农业科技人才的培育，已关系到 21 世纪中国人的生存问题。为此，必须采取有力措施，大力培育农业科技人才。21 世纪所需的农业科技人才，不是几十万，而是几百万。所需人才的专业门类，不仅包括传统的农、林、畜、牧专业，而且还需大量的生物工程、海洋养殖耕作等现代化的新型专业。我国现有农业高等院校每年仅毕业之至 3 万名专业人才的状况应当尽快改变。

5. 环境保护技术人才。20 世纪以来，生产技术的迅速发展既创造了有史以来最辉煌灿烂的经济和文明奇迹，也带来了空前严峻的环境和生态问题，削弱了地球养育人类的能力。水土流失，沙漠扩大；空气污染严重，臭氧层破坏；江河水质恶化，淡水资源危机；生物多样性锐减，生态失去平衡。

人类为了生存，必须致力于环境的保护。科学家们将现代自然科学和社会科学相互融合，形成诸如生态学、生态经济学等边缘科学，开始追求清洁生产技术、生态设计等符合生态规律的技术。工业发达国家的政府对此极为重视，制定法规，投入资金，培育环保技术人才，开展环保科学研究，谋求人与自然协调、人与生物共处、保护环境清洁和维护地球生态的平衡。

环保产业一诞生，就成为经济舞台上的一支劲旅。早在 70 年代初，美国已有 600 多个厂家、7 万多名职工从事环保设备的生产，年产值平均递增 20%，比其它工业快一倍多。1985 年，日本的环保产业已达 40 多亿美元，成为日本工业第一大行业。90 年代初，德国就拥有一大批科学家从事环保技术的研究与开发，有 68 万名职工从事该行业的工作，成为德国最热门、最赚钱的行业之一。环保产品的出口额达 350 亿马克，远远超过了德国传统的出口行业——钢铁制造业（出口额为 230 亿马克），使德国的经济走上了持续稳定的发展道路。据德国经济研究所的专家预测，到 2000 年，德国的环保从业人员将为 112 万人。

环保产业的发展之快，效益之显著，无疑是环保技术人才的研究与开发的结果。环保技术人才的地位与作用，正如美国《科学家》杂志 1989 年 4 月 3 日发表题为《谁是总统的科学顾问？不是物理学家》一文所说：“美国总统的科学顾问应是环保学家”。显然，环保技术人才不仅对环保产业的发展，而且对一个国家经济的发展都至关重要。

目前，我国环保产业存在的主要问题之一，是环保技术人才的严重不足。据 1993 年《中国统计年鉴》数据，我国环保产业就业人员为 7 万余人（1992 年底），其中技术人员 4 万余人。在专业技术人员中，高级职称近 2 千人，中级职称 1 千余人。可想而知，现有的环保技术人才难以适应国民经济的发展。据有关部门不完全统计并初步估算，我国每年因污染造成的经济损失约 2000 亿元，占国民生产总值的 10%。有专家统计，长江上游每增加一个亿的产值，下游就要损失 10 个亿。由此可见，国民经济的发展，急需大量的环保科技人才。如果按照德国 90 年代初期环保产业就业人员比例计算，我国需要环保产业人员 1000 万人。如果环保技术人员按环保就业人员的 5% 计算，将需要 50 万人。而我国现有的环保技术人员离实际需求相差甚远，培养环保技术人才的任务十分艰巨。

6. 生物工程研究与开发人才。众所周知，生物技术是目前世界上最活跃、最令人鼓舞的科学前沿，在工业、农业、医学、环保领域都具有很大的经济前景。生物技术的发展不仅可以为人类提供新的产业，而且将为解决人类所面临的食物、能源和环境三大危机发挥重要作用。因此，近几十年来工业发达国家都在大力发展生物技术，培育、招揽生物技术人才。如，日本从 80 年代起，各公司就开始招揽生物工程人才。在东京大学农学研究室，平均每个研究生有 6—10 家一流大公司争夺。一些企业甚至在学生毕业一两年前就提出预聘。有些公司的总经理还亲自出马前往欧美公司招聘生物技术研究人员。据美国《金钱》杂志 1992 年 2 月报道，生物学和地理学在美国是最热门的学科，在根据工资、地位、工作条件和就业保障 7 个因素列出的 100 种最愿干的职业中，年收入 64531 美元的生物学研究居榜首。科学家们预言，在工程技术领域，曾经是机电土木工程师的一统天下，这个统治地位将被生物工程师夺取。

随着生物技术人才身价的提高，生物产业也在迅速发展。据预测，到 2000

年日本的生物技术市场可达 15 万亿日元,美国的生物技术产业销售额将高达 500 亿美元,接近于今天全世界制药工业的总销售额;全世界生物技术产业市场价值将达 1000~1500 亿美元。在未来的 21 世纪,生物技术将是最热门的产业之一。

我国的生物技术研究虽取得了一定的科研成果,但尚未形成产业化格局。在生物技术及产品的开发和产业队伍方面,均与发达国家有较大的差距。就从事生物技术活动的人员情况来看,我国从事研究的人数为 1.7 万,从事生产和经营的人数为 0.9 万,仅是美国生物技术产业人数的 1/4。无论是生物技术研究的人员,还是生物技术产品开发的人才,都存在严重不足的问题,直接影响着我国生物技术的研究与开发。

据美国技术评价局估计,到 2000 年以生物为主的增产措施,将占世界农产品年增产量的 5/6。著名科学家钱学森说:“微生物有可能帮助农业过关”。许多农业科学家也认为,中国农业的出路是生物技术的发展。然而,在中国农科院 37 个研究所中,没有一个生物研究所。显然,对生物技术人才的培育,对生物技术研究,还没有引起有关部门的高度重视。

新产业的兴起,必然需要大量的人才。培育生物技术人才,应作为我国当前高等教育的重点之一。

7. 国际经贸人才。企业竞争国际化,是一个不可避免的发展趋势。随着该趋势的发展,各国之间的经济边界将逐渐消失,贸易壁垒将不复存在。在此经济环境中,国际性的营销是企业生存的关键因素之一,要求经贸人员不仅具有日常生活所需的听、说、写、译外语能力,还应懂得国际外贸知识、国际贸易谈判条规和国际经济法律、营销技术、基本的产品专业知识等。

目前,我国的国际经贸人才在数量上严重不足,在业务上、素质上符合国际经贸人才条件的为数也不多。部分企业与外商的交往、谈判,靠临时借用不懂专业的翻译人员。部分企业的产品出口靠代理商,使企业的国际化经营受到一定的制约。在未来的 21 世纪,随着信息社会的发展、地球村的出现、信息高速公路的建成,与国外的贸易往来将进一步增大。因此,大批量地培育国际经贸人才已成为我国人才培养工作所面临的一项重要任务。

8. 律师人才。随着社会的发展、法制的健全,人们的法制观念逐步增强。同时,由于改革开放的不断深入,人们迫切需要运用法律手段调节和控制经济的运行。因此社会对律师人才的需求也在不断增加。然而,我国当前律师人才十分缺乏。据不完全统计,目前我国取得律师资格的专职律师还不到 2 万人,平均每 10 万人口只有两名律师。无论是数量还是质量都远远不能适应社会的需求。要完善社会主义法制,需要数量众多的各层次法律工作者。如,法官、检察官、律师、公证人员和法律顾问等。如果按每万人需要 1 名律师计算,我们十几亿人口就需要 100 多万名律师。此外,我国有 5000 万家企业,目前只有 4 万多家企业聘请了律师当法律顾问,仅占全部企业的千分之几,而绝大多数企业请不到或还没有聘请律师。由此可见,我国律师人才的供需矛盾十分突出。

我国的律师人才与发达国家相比,就显得更少。在 1978 年时,日本律师人数占总人口的万分之一,美国律师人数占总人口的万分之七,而我国目前律师的数量仅占总人口的万分之零点二。况且,随着人们法律意识的增强,在未来不但企业希望有个出色的法律顾问,帮助企业挣得更多的利润,个人也十分需要优秀的私人律师来维护自己的合法权益。因此,对律师人才的培

育就显得更为重要。

目前，我国每年从正规法律院校毕业的学生仅有几千名，按这样的速度培养法律人才，难以适应社会的发展。如何大批量培养法律人才，是我们当前急待解决的又一个重要问题。

第二部分

高校热门专业及毕业生就业方向介绍

- 经济学类热门专业
- 工商管理类热门专业
- 法学类热门专业
- 社会学类热门专业
- 政治学类热门专业
- 公安类热门专业
- 教育学类热门专业
- 外语类热门专业
- 新闻学类热门专业
- 艺术类热门专业

一、经济学类热门专业

经济学专业

业务培养目标：培养能在政府、有关业务部门、企事业单位从事经济管理工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：较系统地掌握马克思主义经济学基本理论；熟悉中国社会主义经济建设和经济体制改革的理论与实践，以及国家的经济方针、政策和法规；掌握西方经济理论、现代经济管理知识、方法和手段；具有进行调查研究和综合分析问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、《资本论》选读、国民经济管理学、社会主义宏观经济分析、社会主义微观经济分析、西方经济学、数量经济学、发展经济学、国际经济学、中外近现代经济史、财政学、货币银行学、市场理论与政策、国际贸易、国际金融、企业管理概论、经济模型分析等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会经济调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学北京师范大学北京经济学院中央民族大学南开大学河北大学山西大学内蒙古大学辽宁大学吉林大学延边大学黑龙江大学复旦大学华东师范大学上海财经大学南京大学杭州大学安徽大学厦门大学江西大学江西财经学院山东大学郑州大学武汉大学中南财经大学湘潭大学湖南财经学院中山大学暨南大学广西大学四川联合大学西南财经大学云南大学西北大学兰州大学北京联合大学

毕业生就业方向：（1）政府机关从事经济管理工作；（2）科研和事业单位从事经济研究或经济分析工作；（3）企业（公司）从事经营管理、市场分析、预测或营销工作。

国际经济专业

业务培养目标：培养能在各级政府有关业务部门、涉外企事业单位等从事国际商务和管理工作的，以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；较系统地掌握国际经济领域的基础理论、业务知识、管理方法和技能；熟悉我国对外经济政策和法规、了解国际商务通用的规则和惯例以及主要国家的社会经济情况，懂得预测商情动态；熟练地掌握一门外国语，能运用外语从事对外经济工作。

主要专业课程：政治经济学、国际经济学、世界经济概论、西方经济学、发展经济学、货币银行学、国际贸易理论与实务、国际金融、国际投资、国际结算、国际营销、国际企业管理、国际经济法、西方会计、外贸外汇会计、国际经济统计、国际工程承包与招标投标、可行性研究与项目评估、国际商情分析与计算机应用、专业外语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务咨询、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学北京师范大学河北大学哈尔滨工业大学国际关系学院 南开大学吉林大学复旦大学山东大学武汉大学暨南大学

毕业生就业方向：主要到各级政府有关业务部门、涉外企事业单位从事国际商务和管理工作的，及在学校、科研单位从事教学、研究工作。

货币银行学专业

业务培养目标：培养能在中央银行、专业银行、非银行金融机构、学校和研究机构从事银行业务、经营管理，以及货币银行学教学、理论和政策研究的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本经济理论；了解我国社会主义金融的有关方针、政策和法规；掌握社会主义货币、银行、金融市场等基本理论；具有银行计划、信贷、结算、证券交易等业务知识和技能；懂得现代化银行经营和管理的理论和方法；具有综合分析、解决实际问题的能力和初步的科研能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、银行信贷管理学、银行经营管理学、银行会计学、保险学概论、国际金融、西方商业银行经营与业务、理财学、会计学、经济法概论、中国金融史、社会主义财政学、计算机及其应用等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学中央财政金融学院北京财贸学院南开大学天津财经学院河北财经学院山西财经学院内蒙古财经学院东北财经大学长春税务学院上海财经大学杭州大学安徽财贸学院厦门大学江西财经学院山东经济学院郑州大学河南财经学院中南财经大学湖南财经学院广西大学西南财经大学贵州财经学院云南财贸学院陕西财经学院兰州商学院新疆财经学院中国金融学院苏州大学

毕业生就业方向：主要到中央银行、各专业银行、非银行金融机构、学校和科研机构，从事业务、管理以及教学理论研究工作。

国际金融专业

业务培养目标：培养能在银行和非银行金融机构、有关涉外部门从事国际金融业务、经营管理工作以及在学校、研究单位从事教学、研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；较系统地掌握外汇、外资、金融市场等国际金融基本理论和现代化银行经营管理方法以及有关信托投资、资金融通、国际结算等方面的业务知识和技能；熟悉我国有关国际金融的方针、政策和法规；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；熟练地掌握一门外国语，能运用外语从事有关业务工作。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、国际金融、国

际结算、外汇会计、国际金融市场、银行外汇业务、主要国家货币银行制度、金融投资学、国际保险、国际贸易、国际税收、国际金融统计分析、国际财务管理、银行经营管理学、国际经济法、专业外语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学中央财政金融学院对外经济贸易大学南开大学天津财经学院辽宁大学复旦大学上海交通大学中山大学吉林大学华东师范大学上海财经大学厦门大学武汉大学湖南财经学院暨南大学深圳大学西南财经大学中国金融学院

毕业生就业方向：主要到各专业银行、非银行金融机构、有关涉外部门，从事国际金融管理和国际金融业务工作，也可到高等院校、金融研究单位，从事教学和科研工作。

国际贸易专业

业务培养目标：培养能在对外贸易经济部门、企业和有关部门，从事国际贸易实务和管理工作的学校和研究单位，从事教学、研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和国际贸易理论；熟悉我国对外经济贸易的方针、政策和法规；具有现代经营意识和战略眼光，了解开展国际商务活动的环境因素，掌握国际贸易的经营方法、业务知识和技能；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；熟练地掌握一门外国语，能运用外语开展业务工作。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、中国对外贸易概论、国际贸易、国际贸易实务、世界市场行情、国际金融、国际经济法、国际技术贸易、国际市场营销、外贸会计、国际经贸组织、外贸英文函电、国际贸易统计、世界经济地理等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京工业大学对外经济贸易大学天津财经学院天津对外贸易大学辽宁大学东北财经大学长春税务学院上海外国语学院上海财经大学上海对外贸易学院 南京大学安徽大学安徽财贸学院厦门大学江西财经学院山西经济管理学院复旦大学北京商学院北方工业大学杭州大学青岛大学烟台大学海南大学山东经济学院河南财经学院华中理工大学 湖南财经学院中山大学汕头大学广州对外贸易学院深圳大学四川联合大学西南财经大学云南大学兰州商学院

毕业生就业方向：（1）政府对外贸易经济管理部门从事外贸管理工作；（2）外贸企业从事外贸业务和国际市场营销工作；（3）高等或中等学校、外贸研究单位从事教学、科研工作。

投资经济专业

业务培养目标：培养能在各级投资和建设管理部门、金融机构、建设工程咨询机构从事投资规划与实施的实际工作以及在学校、研究单位从事教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和投资决策的理论与方法；了解建设项目评价与投资决策的程序和方法；懂得项目实施、投资监督回收和效益考核等工作的组织与管理；了解国内外投资理论和管理的历史与现状；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、投资经济学、工程概论、基本建设经济管理、建设项目管理、基本建设财务与信用、可行性研究与项目经济评价、基本建设会计学、固定资产投资统计、基本建设定额与预算、综合技术学、建筑经济与施工企业管理、证券投资学、西方投资理论、国际投资学、国际工程承包与招标投标、投资经济模型与计算机应用等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学中央财政金融学院山西财经学院内蒙古财经学院东北财经大学上海财经大学福州大学

江西财经学院中南财经大学广东商学院西南财经大学贵州财经学院云南财贸学院西北大学中国金融学院

毕业生就业方向：主要到各级投资和建设管理部门、金融机构、建设工程咨询机构，从事投资管理和投资业务工作；高等院校、研究单位从事教学、研究工作。

劳动经济专业

业务培养目标：培养能在各级行政部门、经济管理部门和各类企事业单位从事劳动经济管理工作，以及在学校、研究单位从事教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；熟悉国内外劳动经济的理论和方法；了解我国劳动制度、劳动政策的变化和发展；具有在就业、工资、福利、保险等劳动经济问题方面进行调查研究和解决 ze 实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、劳动经济学概论、就业理论、工资理论和工资管理、劳动保险与福利、企业劳动人事管理学、人口与劳动力资源、劳动社会学、劳动心理学、劳动人事统计学、中国历代劳动人事管理思想、西方经济学、西方劳动经济学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学北京物资学院北京经济学院华东交通大学焦作工学院西安工业学院重庆工业管理学院

山西经济管理学院苏州大学

毕业生就业方向：主要到各级人民政府行政部门、经济管理部门、企事业单位从事劳动、工资管理工作，也可以到高等院校、研究单位从事教学、科研工作。

财政学专业

业务培养目标：培养能在各级财政、税务部门和各类企事业单位从事财政、税务、财务管理以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；较系统地掌握财政学的基本理论和现代财政、财务管理方法；熟悉我国社会主义财政、税收和财务管理的有关方针、政策和法规；了解国内外财政、税收、财务理论与实践的历史、现状和发展趋势；具有调查研究、综合分析和解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、会计学、资本主义财政学、社会主义财政学、国家预算、国家税收、理财学、投资学、比较财政学、中国近代财政史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务咨询、财政税收检查和实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学中央财政金融学院北京经济学院北京财贸学院天津财经学院河北大学河北财经学院山西财经学院内蒙古财经学院辽宁大学东北财经大学长春税务学院上海财经大学杭州大学安徽财贸学院厦门大学江西财经学院山东大学山东经济学院河南财经学院中南财经大学湖南财经大学中山大学西南财经大学贵州财经学院云南财贸学院陕西财经学院兰州商学院新疆财经学院浙江财经学院福州大学

毕业生就业方向：主要到各级政府的财政、税务部门和各类企事业单位，从事财政、税务、财务管理，及在学校、科研单位从事教学、研究工作。

农业经济专业

业务培养目标：培养能在各级政府综合部门和各类企事业单位从事农业经济管理和经营管理工作，以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和农业经济理论；掌握现代经济管理的理论、方法和技能；熟悉我国农业经济政策和法规；懂得必要的农业技术知识；具备进行农业和农村经济调查研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、农业经济、农业企业管理与经营决策、农业技术经济学、外国农业经济学、农业系统工程、农产品贸易与价格、农业区划与布局、农村财政金融、农业统计、农业会计、农业技术等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学江西财经学院河南财经学院中南财经学院中南民族学院西南财经大学

毕业生就业方向：主要到各级政府的综合部门、农业经济管理部门、企事业单位，从事农业经济管理和经营管理工作及在学校、研究单位从事教学、研究工作。

工业经济专业

业务培养目标：培养能在各级工业部门、各类企业从事管理工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和工业经济理论；熟悉我国工业发展的方针、政策和法规；掌握现代工业管理的理论、方法和技能；懂得必要的工业生产技术知识；具有进行调查、研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、工业经济、工业企业管理、管理经济学、产业组织学、工业组织、工业行业管理、管理系统工程、经济控制论、工业统计等。

实践环节：结合教学，组织学生进行社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学河北大学太原重型机械学院内蒙古财经学院辽宁大学 东北财经大学哈尔滨电工学院上海财经大学江西财经学院杭州电子工业学院山东经济学院河南财经学院中南财经大学中南民族学院华南理工大学西南财经大学 贵州财经学院 云南财贸学院陕西财经学院新疆财经学院宁波大学

毕业生就业方向：（1）各级政府的综合经济管理部门、工业经济管理部门从事工业经济管理工作；（2）工业企业从事经营管理、市场营销工作。

贸易经济专业

业务培养目标：培养能在国家机关、国民经济综合部门、外贸部门、商业部门、大型工商贸公司（企业）、涉外企业、合资企业等机构从事各种商业实际业务工作和经营管理、市场调研、现代推销、经济活动分析等工作以及在学校，研究单位从事本专业的教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；熟悉我国商业、贸易领域有关的方针、政策和法规；具备较系统的国内外贸易经营与管理的基本理论、知识和技能；具有进行调查研究和分析、解决实际问题的能力；熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、社会主义商业经济学、商业物价、物流学、商业企业管理学、市场预测与管理决策、市场营销学、电子计算机在商业中

的应用、西方经济学、国际市场学、国际贸易、国际金融、国际工商管理、涉外企业管理、外贸实务、中国商业史、商品学概论、公共关系学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学北京商学院北京经济学院北京财贸学院天津财经学院山西财经学院内蒙古财经学院东北财经大学长春税务学院黑龙江商学院上海财经大学上海大学安徽财贸学院福州大学江西财经学院山东经济学院河南财经学院武汉工业大学中南财经大学中央民族学院华南农业大学重庆大学中南民族学院湖南财经学院暨南财经学院贵州财经学院云南财经学院陕西财经学院兰州商学院西北民族学院新疆财经学院扬州师范学院重庆商学院

毕业生就业方向：主要到国家机关、国民经济综合部门、外贸部门、商业部门、大型工商贸公司（企业）、涉外企业、合资企业、高等院校、科研单位，从事贸易经济管理、经营、市场营销和教学、科研工作。

运输经济专业

业务培养目标：培养能在运输系统各级经济管理部门从事决策、规划和日常管理工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和运输经济理论；熟悉现代管理的基础知识和方法；了解各种运输方式的基本特征和经济效果；能结合具体的经济和社会条件正确制定综合运输经济规划；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、管理学、运输概论、运输组织、运输经济学、货物学、运输统计学、运输会计学、运筹学、运输系统的技术经济分析、管理信息系统等。

实践环节：结合教学，组织学生参加生产实习、现场教学、业务实习等社会实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北方交通大学上海海运学院

毕业生就业方向：主要到交通运输系统各级经济管理部门、高等院校、研究单位从事运输管理和教学、科研工作。

税务专业

业务培养目标：培养能在各级税务部门从事税收业务和管理工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；较系统地掌握财政、税收的基本理论、基础知识和专业技能；熟悉我国税务工作的方针、政策和法规；了解国内外财政、税收的历史、现状和发展趋势；具有调查研究和综合分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、社会主义财政

学、税收学、税收管理、国际税收、税收检查、中国税收制度、比较税收制度、中国赋税史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务咨询、税收检查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中央财政金融学院天津财经学院山西财经学院东北财经大学
长春税务学院上海财经大学苏州大学厦门大学 江西财经学院中南财经大学
湖南财经学院广东商学院西南财经大学云南财贸学院浙江财经学院天津商学院

毕业生就业方向：主要到中央、省、市、县各级政府的税务部门从事税收管理和征管工作，也可分配到高等院校、研究单位从事教学、研究工作。

保险专业

业务培养目标：培养能在保险公司等单位从事保险管理、保险业务经营等实际工作和在学校、研究单位从事教学、研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和中外保险理论与实务；熟悉国家有关保险的方针、政策和法规；能初步运用现代科学方法和手段处理保险业务，具有一定的组织保险业务和分析、解决问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、保险学原理、财产保险、人身保险、海上保险、再保险、保险业务、保险经营管理、风险管理、保险法、社会保障、货币银行学、财政学、会计学、统计学、证券与投资、民法概论、经济法等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京财贸学院中央财政金融学院南开大学辽宁大学长春税务学院上海财经大学武汉大学西南财经大学陕西财经学院中国金融学院

毕业生就业方向：主要到中国人民保险公司和其他保险公司从事保险业务工作，也可分配到高等院校、科研单位从事教学、研究工作。

统计学专业

业务培养目标：培养能在各级统计机关、政府各部门、各类企事业单位从事统计、预测、信息管理等实际工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论及现代经济理论和系统的统计专业知识；了解国家的经济政策、法规以及国内外统计实践的基本情况和动向；具有设计统计方案、调查研究、运用现代计算机技术处理统计信息资料并进行综合分析和管理的的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、西方经济学、统计学原理、数理统计学、

国民经济核算原理、经济统计学（含主要部门统计学）、经济统计分析、抽样调查、统计预测和决策、投入产出分析、外国经济统计、产品质量管理统计、计量经济学、计算机应用等。

实践活动：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务和业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学北京工业大学北方工业大学北京林业大学北京商学院北京经济学院北京财贸学院天津财经学院河北大学河北地质学院山西财经学院内蒙古财经学院辽宁大学东北大学东北财经大学长春光学精密机械学院长春税务学院黑龙江大学上海建筑材料工业学院上海财经大学华东工学院江苏工学院南京粮食经济学院杭州电子工业学院杭州商学院华东冶金学院安徽财贸学院厦门大学福州大学江西财经学院青岛建筑工程学院山东经济学院郑州大学河南财经学院郑州航空工业管理学院中南财经大学中南民族学院湖南财经学院暨南大学深圳大学广东商学院西南财经大学贵州财经学院云南大学云南财贸学院西安公路交通大学陕西财经学院兰州大学兰州商学院新疆财经学院西安统计学院山西经济管理学院重庆工业管理学院中国煤炭经济学院重庆商学院华东交通大学

毕业生就业方向：主要到各级企事业单位、政府部门、高等院校从事统计业务、科研和教学工作。

审计学专业

业务培养目标：培养能在国家审计机关、部门及各单位内部的审计机构和社会审计组织从事审计工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论；具有较系统的审计学基本理论、基础知识和专业技能；熟悉国家有关的方针、政策和法规；了解国内外审计科学的现状和发展趋势；具有调查研究和综合分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、会计学原理、管理学原理、西方会计学、财政学、经济法、货币银行学、审计学原理、财务审计学、财政审计学、金融审计学、基建审计学、比较审计学、计算机审计、经济效益审计、审计案例、审计法规等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、审计咨询、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中央财政金融学院北京商学院北京经济学院

南开大学天津财经学院河北财经学院山西财经学院东北财经大学上海机械学院上海财经大学厦门大学福州大学江西财经学院山东经济学院郑州航空工业管理学院长春税务学院杭州电子工业学院安徽财贸学院武汉大学中南财经大学中山大学广东商学院西南农业大学西南财经大学云南财贸学院西安交

通大学浙江财经学院

毕业生就业方向：主要到省、市、县政府各级审计机关及各单位的审计机构从事审计工作、也可到高等院校、研究单位从事教学、科研工作。

工商行政管理专业

业务培养目标：培养能在工商行政管理部门、其他经济监督管理部门从事工商行政管理的实际工作以及在学校和研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和工商行政管理理论；熟悉我国工商行政管理的方针、政策和法规；具有本专业的业务知识；了解和掌握现代管理方法和经营手段；具有调查研究和综合分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：政治经济学、工商行政管理学、市场学、价格学、广告学、企业法人登记管理、市场管理、经济合同管理、个体私营经济管理、外商投资经济管理、知识产权管理、计量和标准管理、商标和专利法等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京财贸学院河北财经学院东北财经大学武汉大学四川联合大学西安电子科技大学陕西财经学院杭州大学广东民族学院

毕业生就业方向：主要到政府各级工商行政管理部门、其他经济监督管理部门从事工商管理，也可以到高等院校、研究单位从事教学、科研工作。

土地管理专业

业务培养目标：培养能在各级政府土地管理部门和农业、城乡建设、铁路、交通等用地部门从事土地管理工作以及在学校、研究单位从事教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义基本经济理论和土地管理理论；熟悉我国土地管理的方针、政策和法规；具有土地调查、产权产籍管理、土地利用规划、土地定级估价和地产市场管理等方面的业务知识和基本技能；能较好地运用测绘、遥感、计算机和系统工程等现代科学技术手段；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：土地管理概论、地籍管理、土地利用管理、建设用地管理、土地法学、土地经济学、土地金融、城市规划、城市地产评估、土地信息管理、测量学、航测与遥感等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学同济大学武汉测绘科技大学

毕业生就业方向：主要到各级政府土地管理部门和农业、城乡建设、铁路、交通等用地部门从事土地管理工作，也可以分配到高等院校、研究单位

从事教学、科研工作。

二、工商管理类热门专业

企业管理专业

业务培养目标：培养能在各类企业或相应的业务管理部门从事经营管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；熟悉国家有关方针、政策和法规；熟悉并掌握现代企业管理思想、组织、方法与手段；具有较扎实的理论基础、专业知识和生产技术知识；能独立进行企业、市场调查研究；较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程：管理经济学、国际企业管理、企业经营战略概论、企业组织设计、组织行为学、人力资源管理、管理科学、生产管理、财务管理、研究与开发管理、工业工程（IE）、企业管理咨询、经济法、企业管理信息系统等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学北京工业大学北京商学院北京物资学院北京经济学院南开大学天津商学院河北财经学院山西大学山西财经学院内蒙古大学吉林大学复旦大学上海财经大学南京大学南京粮食经济学院杭州大学杭州商学院厦门大学华侨大学福州大学武汉大学湘潭大学湖南财经学院中山大学暨南大学汕头大学海南大学广东商学院广西学院广西工学院云南大学西北师范大学兰州商学院宁夏大学青岛大学烟台大学渝州大学重庆商学院安徽大学四川轻化工学院合肥经济技术学院内蒙古财经学院

毕业生就业方向：主要到国有、民办、“三资”等各类企业从事企业管理工作，也可以分配到政府、经济管理部门从事企业管理，还可以分配到高等、中等院校从事教学、科研工作。

国际企业管理专业

业务培养目标：培养能在各类企业及有关组织从事跨国经营管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；熟悉我国对外经济方针、政策和法规；了解企业国际化经营环境和国际商务惯例，具有跨国经营的专业知识技能，较熟练地掌握计算机应用技术；熟练地掌握一门外国语，能用外语从事有关的业务工作。

主要专业课程：国际企业管理、国际营销管理、跨国公司经营管理、比较企业制度、国际企业经营战略、国际会计、管理会计、国际金融、国际财务管理、国际技术贸易、国际贸易实务、国际商务谈判、国际商法等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：对外经济贸易大学上海对外贸易学院广州对外贸易学院复旦大学北京商学院中国人民大学

毕业生就业方向：主要到“三资”企业、国有跨国经营企业从事企业经营管理工作，也可以分配到教学、科研部门从事教学、科研工作。

会计学专业

业务培养目标：培养能在各类企事业单位、会计师事务所、审计师事务所、经营管理部门等从事会计工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；熟悉我国对外经济方针、政策和法规；系统地掌握会计学基本理论、专业知识和技能；能独立进行调查研究与综合分析，熟练地运用计算机处理有关财务、会计业务；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：财政学、会计学、成本会计、企业经济活动分析、管理会计、审计学、比较会计学、经济法、会计信息系统等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、会计师事务所见习、企业财务部门实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学北京交通大学北京工业大学北方工业大学北京林业大学中央财政金融学院北京商学院对外经济贸易大学北京物资学院北京经济学院北京财贸学院北京水电经管学院天津商学院天津财经学院河北大学河北地质学院河北财经学院石家庄铁道学院山西财经学院内蒙古财经学院辽宁大学沈阳工业大学东北大学抚顺石油学院东北财经大学吉林大学长春税务学院黑龙江大学哈尔滨工业大学哈尔滨建筑工程学院东北林业大学黑龙江商学院上海工业大学上海机械学院 上海海运学院上海建筑材料工业学院上海财经大学华东工学院 镇江船舶学院中国矿业大学江苏工学院南京粮食经济学院 杭州 电子工业学院浙江丝绸工学院杭州商学院西南农业大学上海交通大学安徽大学沈阳工业大学南京大学重庆大学复旦大学南开大学石油大学甘肃工业大学陕西机械学院西安工业学院上海铁道学院武汉工业大学武汉工学院上海大学宁波大学大连大学广东机械学院广东民族学院广东工学院华东冶金学院安徽财贸学院厦门大学福州大学华东交通大学江西财经学院青岛建筑工程学院山东经济学院洛阳工学院云南财贸学院西安石油学院西安公路交通大学陕西财经学院兰州商学院新疆财经学院黑龙江八一农垦大学北京机械工业学院渝州大学浙江财经学院扬州师范学院淮海工学院重庆工业管理学院中国煤炭经济学院长春大学重庆商学院合肥经济技术学院河南财经学院郑州航空工业管理学院中南财经大学中南民族学院湖南财经学院衡阳工学院长沙水电师范学院暨南大学广州对外贸易学院海南大学深圳大学广东商学院四川联合大学西南财经大学贵州财经学院

毕业生就业方向：主要到各类企事业单位、会计师事务所、审计师事务所、经营管理部门工作。

理财学专业

业务培养目标：培养能在各类企事业单位、经济管理部门从事理财、投资分析等工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；掌握理财的基本理论、专业知识和技能；熟悉我国有关财政金融和企业理财管理的方针、政策和法规；具有调查研究和分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程：财政学、审计学、财务计划、成本计划与控制、投资决策与分析、保险与风险管理、西方理财学、资金市场学、中外企业比较财务、财务信息管理系统、财务案例分析等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

毕业生就业方向：（1）政府财政、投资管理部门从事各级财政、投资管理工作；（2）公司（企业）从事财务分析工作；（3）高等院校、科研单位从事教学、科研工作。

市场营销专业

业务培养目标：培养能在各类工商企业及有关组织从事市场营销工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；掌握现代市场营销的基本理论、专业知识和技能；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有市场营销活动的调查研究能力、决策能力、应变能力和开拓能力；较熟练地掌握计算机技术和一门外国语。

主要专业课程：市场理论与政策、市场营销学、商业心理学、公共关系学、广告学、市场预测与决策、国际市场营销、商品储运学、价格学、商品学、经济法、市场信息管理等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京商学院 辽宁大学 黑龙江商学院 山东大学 西南财经大学 陕西财经学院 南京航空航天大学 重庆工业管理学院 安徽财贸学院 杭州商学院 中山大学 中国人民大学

毕业生就业方向：主要到各类工商企业从事市场调查、预测和市场营销工作，也可以分配到高等院校、社会中介组织从事教学工作和市场分析工作。

经济信息管理专业

业务培养目标 :培养能在各类企事业单位和经济管理部门中从事管理信息系统开发和应用的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求 :以马克思主义为指导,掌握有中国特色社会主义的基本理论,吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法;掌握电子计算机、数学、经济管理三个方面的基础知识和基本技能,具有进行系统分析和开发的能力;较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程 :政治经济学、企业管理学、概率论与应用统计学、运筹学、决策方法及其应用、高等代数、离散数学、计算机高级语言、微机原理、汇编语言、计算机组成原理、数据结构、数据库原理、编译方法、操作系统、信息系统分析与设计、计算机模拟、人工智能原理、管理科学等。

实践环节 :结合教学,组织学生参加业务实习等实践活动。

修业年限 :四年。

授予学位 :经济学学士。

招生学校 :中国人民大学北京工业大学北京商学院对外经济贸易大学北京经济学院南开大学天津财经学院山西财经学院吉林大学上海财经大学杭州商学院厦门大学江西财经学院河南财经学院中南财经大学湖南财经学院

四川联合大学西南财经大学陕西财经学院山西经济管理学院中国金融学院安徽财贸学院兰州商学院长治工学院扬州大学山东经济学院贵州财经学院暨南大学

毕业生就业方向 :主要到各类企事业单位和经济管理部门、经济信息咨询机构从事经济信息管理工作。

人力资源管理专业

业务培养目标 :培养能在各类企事业单位及有关组织从事劳动人事管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求 :以马克思主义为指导,掌握有中国特色社会主义的基本理论,吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法;掌握国内外劳动人事管理的基本原理、专业知识和技能;了解我国的人事制度、政策和法规;具有进行调查研究和分析、解决实际问题的能力;较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程 :劳动经济学概论、人力资源管理、企业劳动人事管理学、组织行为学、工效学、人事心理学、劳动人事统计、职业安全与卫生、工作分析的理论与技术、人力资源规划与招募、人员训练与培养、劳动人事管理信息系统等。

实践环节 :结合教学,组织学生进行社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限 :四年。

授予学位 :经济学学士。

房地产经营管理专业

业务培养目标 :培养能在各类企事业单位及有关部门从事房地产的开发、经营、管理及其产权产籍管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；掌握房地产经营管理的基本理论，熟悉我国有关房地产的方针、政策和法规；具备从事房地产开发、经营和产权产籍管理、房地产估价、工程招标预决算、项目投资经济分析及工程维修服务管理等方面的技能；较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程：房地产管理学、产权产籍管理、房地产定级估价、房地产法规、房地产经济学、房地产金融、房地产市场、城市规划学、工程投标预决算、建筑维修管理、房地产投资经济分析等。

实践环节：结合教学，组织学生进行社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学或工学学士。

招生学校：中国人民大学复旦大学同济大学北京财贸学院上海城市建设学院天津商学院华中农业大学南开大学

毕业生就业方向：（1）房地产经营、开发公司从事房地产经营工作；（2）各级政府房地产管理部门从事房地产管理工作；（3）高等院校从事房地产经营专业教学工作。

旅游管理专业

业务培养目标：培养能在各类旅游企业、饭店及有关部门从事旅游资源开发和管理的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；掌握旅游管理的基本理论、专业知识和现代管理方法以及涉外工作的知识；熟悉我国旅游业的方针、政策和法规；有较强的社交活动能力；较熟练地掌握计算机应用技术；熟练地掌握一门外国语，能用外语从事有关的业务工作。

主要专业课程：世界经济、管理经济学、旅游学概论、旅游经济学、旅游企业经营管理、旅游业管理、饭店管理、旅游地理、旅游心理学、公共关系学、旅游市场营销、旅游文化等。

实践环节：结合教学，组织学生进行社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京第二外国语学院南开大学杭州大学华侨大学暨南大学西北京大学北京联合大学陕西师范大学青岛大学

毕业生就业方向：主要分配到各类旅游企业、饭店和各级政府旅游管理部门从事旅游业务和管理工作；也可以到高等、中等学校从事教学工作。

物流管理专业

业务培养目标：培养能在各类企事业单位及有关部门从事仓储运输管理和物流管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；掌握商品流通和物流管理的理论和方法以及物流管理现代技术和手段；熟悉我国的有关方针、政策和法规；具有调查研究和综合分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程：商业经济学、仓储学、运输学、物流机械与设备、包装学、配送学、运输经济学、商品养护学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加仓储运输、物流工作的调查和业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：北京商学院中国物资学院

毕业生就业方向：（1）各级政府的物资管理部门从事物资管理工作；（2）各类物资经营企业和商业运输仓储企业从事物资流通经营工作；（3）高等、中等学校的教学工作。

海关管理专业

业务培养目标：培养能在我国海关总署及各地海关从事海关管理的实际工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；具有海关业务管理、验估征税、对外查帐及海关国际关系等基础知识和技能；熟悉我国海关工作的方针、政策和法规；具有调查研究和综合分析、解决实际问题的能力；较熟练地掌握计算机应用技术；熟练地掌握一门外语，能用外语从事有关业务工作。

主要专业课程：海关法律、海关估价、国际金融、审计学、财政学、国际海关组织及其协定、中国海关管理、海关商品学、海关统计、关税和贸易总协定、关税概论和稽征等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：对外经济贸易大学

毕业生就业方向：海关总署及各地海关工作。

商品学专业

业务培养目标：培养能在各类企事业单位、商检和技术监督部门及有关组织从事商品质量监督、管理、保证、储运保护和商品规划与经营管理、商品开发及市场研究等技术与经营管理工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：以马克思主义为指导，掌握有中国特色社会主义的基本理论，吸收和借鉴发达国家的经营方式和管理方法；系统掌握商品开发、生

产、检验、运输、经营、质量监督与保证所必需的先进科学技术和现代科学管理的基本理论及基本技能；熟悉我国内外贸和海关、商检、技术监督、工商管理在经济与技术政策和法规；了解国内外商品市场动态、变化规律和新商品开发动向；有初步的研究能力；较熟练地掌握计算机应用技术和一门外国语。

主要专业课程：商业概论、函电业务、国际企业管理、经济法、国际金融、食品商品学、日用工业品商品学、纺织品及服装商品学、电子电器商品学、农副产品商品学、商品储运与养护学、商品现代检测技术、商品标准化与质量管理、商品包装学、商品检验学、商品卫生学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、咨询服务、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：经济学学士。

招生学校：中国人民大学安徽财贸学院

毕业生就业方向：主要到各类企事业单位、商检和技术监督部门及有关组织，从事商品质量检验、管理及商品开发等工作。

三、法学类热门专业

法学专业

业务培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，能够从事政法机关和其他部门（单位）的法律实际工作及法学教学、研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义法学基本理论、本专业基本知识与技能；熟悉我国主要法律、法规以及国家有关方针、政策，了解外国法律和法学动态；能够以马克思主义的立场、观点、方法进行法学研究；具有较强的运用法律分析和解决法律实际问题的能力；有较好的文字、口头表达能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：法理学、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法学、行政诉讼法学、中国法制史、外国法制史、国际法、国际私法、经济法概论、物证技术学、律师公证实务、国际经济法概论、犯罪学、商法学、比较法学。

实践环节：结合教学，加强学生社会实践、法律咨询、业务实习等实践性环节。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

招生学校：北京大学 中国人民大学 中国人民公安大学中央民族大学 中国政法大学 中国青年政治学院 南开大学天津师范大学 河北大学 山西大学 内蒙古大学 辽宁大学辽宁师范大学 吉林大学 延边大学 黑龙江大学 复旦大学华东政法学院 上海大学 南京大学 苏州大学 杭州大学 安徽大学 厦门大学 江西大学 山东大学 郑州大学 河南大学武汉大学 华中师范大学 中南政法大学 中南民族学院 湘潭大学 中山大学 汕头大学 广东民族学院 海南大学 深圳大学 广西大学 四川联合大学 西南师范大学 西南政法大学 西南民族学院 贵州民族学院 云南大学 西北大学 西北政法学院 兰州大学 青海民族学院 新疆大学 烟台大学 甘肃政法学院 北京联合大学 宁波大学

毕业生就业方向：（1）各级政法机关从事立法和法制宣传工作；（2）各级法院从事司法工作；（3）律师事务所从事律师工作；（4）高等院校和法学研究机构从事法学教学和研究工作。

经济法专业

业务培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，能够从事政法机关和其他部门（单位）经济法律实际工作及法学教学、研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义法学基本理论，了解经济学基本知识，掌握本专业基本知识与技能；熟悉我国主要法律、经济法规以及国家有关经济方针、政策；能够以马克思主义的立场、观点、方法进行法学研究，具有较强的运用法律分析和解决法律实际问题的能力；有较好的文字、口头表达能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：法理学、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、经济法基础理论、经济管理学、企业法、经济合同法、会计学与会计法、公司法、金融法、财税法、知识产权、审计学与审计法、国际贸

易法、国际法、国际私法。

实践环节：结合教学，加强学生社会实践、法律咨询、业务实习等实践性环节。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

招生学校：北京大学 北京农业大学 天津商学院 合肥工业大学 江苏工学院 山西大学 安徽大学 海南大学 内蒙古大学 上海交通大学 中国人民大学 北方工业大学 北京商学院 北京经济学院 北京财贸学院 中国政法大学 东北财经大学 吉林大学 复旦大学 上海财经大学 南京大学 苏州大学 杭州大学 山东大学 郑州大学 武汉大学 中国财经大学中南政法学院 湖南财经学院 中山大学 暨南大学 西南财经大学 西南政法大学 西北政法学院

毕业生就业方向：主要到政法机关从事经济立法和经济法制宣传工作；各级法院从事经济法司法工作及经济法教学、研究工作。

国际法专业

业务培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，能够从事外事部门（单位）、政法机关及其他机构的国际法实际工作、教学和科研工作的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义关于国家和法的基本理论；掌握基本的国际条约、国际惯例、国际法知识，熟悉我国的对外方针、政策、外事法律法规；能够以马克思主义的立场、观点、方法分析解决有关国际问题；有较好的文字、口头表达能力；熟练地掌握一门外国语，能运用外语从事有关业务工作。

主要专业课程：国家学、法理学、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、国际关系史、中国对外关系史、国际组织、海洋法、海商法、空间法、国际法基本理论、国际法、国际私法、国际贸易法、国际投资法、国际税法、国际金融法。

实践环节：结合教学，组织学生参加实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

招生学校：北京大学 吉林大学 武汉大学

毕业生就业方向：主要到外事部门、政法机关及其它机构从事国际法实际工作、教学和研究工作。

国际经济法专业

业务培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，能够在政法机关、涉外经贸部门（单位）从事涉外经济法律实际工作，及从事教学研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义法学基本理论、本专业基本知识与技能；掌握有关国际经济贸易、公约、条约、国际惯例，熟悉我国涉外经济法律法规及方针、政策，能够以马克思主义的立场、观点和方法研究国际经济法律关系，具有分析处理涉外经济法律事务的能力，有较好的文字、口头表

达能力；熟练地掌握一门外国语，能运用外语从事有关业务工作。

主要专业课程：法理学、宪法学、民法学、刑法概论、诉讼法学、行政法学、国际法、国际私法、经济法概论、国际投资法、国际融资法、国际税法、国际贸易法、外贸管制法、国际贸易理论与实务、海商法、国际经济学、国际经济组织、国际技术转让法。

实践环节：结合教学，加强学生参加社会实践、业务实习以及谈判、仲裁等实务。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

招生学校：对外经济贸易大学中国政法大学复旦大学上海海运学院上海对外贸易学院华东政法学院苏州大学厦门大学华侨大学汕头大学烟台大学

毕业生就业方向：主要到政府机关、涉外经贸部门从事法律工作，也分配到各级法院从事司法工作，以及到高等院校从事教学工作。

劳动改造学专业

业务培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，能够从事劳动改造、劳动教养工作及教学与研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：掌握马克思主义法学基本理论和专业基本知识与技能；掌握我国主要法律、法规和有关劳改、劳教的方针、政策；能以马克思主义的立场、观点、方法及现代科学手段，分析劳改、劳教人员的心理特点、行为方式与规律，有针对性地进行改造、教育工作；具备一定的企业管理能力；能够有效处理劳改劳教人员间的冲突与纠纷；有较好的文字、口头表达能力；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：法理学、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法、犯罪学、罪犯改造心理学、劳改法、狱政管理学、物证技术学、劳改企业管理、劳改管理、中国监狱史、比较监狱学、改造教育学、电子监控技术、军体。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会实践、专业实习以及狱内观摩等实践性活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

备注：本专业实行半（准）军事化管理。

招生学校：西南政法大学西北政法学院华东政法学院

毕业生就业方向：主要到公安部门的劳动改造、劳动教养单位从事劳改、劳教管理工作以及学校、研究机构从事教学与研究工作的。

四、社会学类热门专业

社会学专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能在党政机关、企事业单位、群众团体、教育、科研部门从事社会调查、政策研究、社会规划与管理、公共关系等实际工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和社会学的基本原理、基础知识；能运用马克思主义分析和鉴别外国社会学主要流派与学说；掌握社会学的调查研究方法和技能；了解中国国情，具有分析和解决我国社会实际问题的能力、较强的文字与口头表达能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：马克思主义社会学原著选读、社会学概论、外国社会学学说、社会学史、社会思想史、社会调查研究方法、社会统计与计算机应用、管理心理学、社会保险学、社区研究（城乡社会学）、社会心理学、人口学、社会问题研究等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学或哲学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学南开大学中山大学中南理工大学

毕业生就业方向：（1）各级政府的社会管理部门；（2）各类社会团体单位；（3）高等学校从事教学工作。

人口学专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能从事人口学教学与研究以及人口统计与计划、计划生育等部门有关人口管理实际工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；懂得人口理论和人口政策；能初步运用马克思主义的立场、观点和方法及现代化手段进行人口调查、统计分析；具有从事人口理论、人口问题和人口政策研究及计划生育的宣传教育等实际工作的能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：人口学概论、马列有关经典著作选读、统计学、人口统计、数理人口学、人口经济学、人口社会学、人口资料统计与分析、人口地理学、世界人口、历史人口学、中外人口、人口思想史、人口政策的决策与评价、社会学概论、社会心理学、经济与社会发展计划、人口生态学、家庭社会学、优生学、计划生育管理、专业英语、社会调查方法等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学或哲学学士。

社会工作专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能在政府机关、社会团体、企事业单位从事社会行政管理、社会政策研究、社会发展规划以及社区、团体、个人等方面的实际工作和本专业教学与研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和社会学的基本理论、基础知识和基本技能，了解其他有关学科的基础知识，有较广博的知识面；学会社会调查和统计的方法与技能；具有较好的文字与口头表达能力、初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：社会学概论、社会工作概论、马列经典著作选读、个案工作、团体工作、社区工作、社会工作、社会行政、社会政策、社会保险与社会福利、社会环境保护、城乡社会工作、人口社会学、劳动社会学、组织社会学、社会心理学、青少年社会工作、老年社会工作、社会调查方法、社会统计学、中国社会工作的理论与实践、社会管理调查与实习等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学或哲学学士。

五、政治学类热门专业

国际政治专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能从事国际政治与国际关系的教学、研究工作和党政机关、涉外部门的有关实际工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和国际政治的基本理论和基础知识；在国际政治、国际关系、政治学、世界经济、公共关系、外交学等方面有较宽的知识面；熟悉我国对外方针政策；初步掌握国际政治研究的方法和技术手段；对国际政治的历史和现状有较深入的了解；能运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析国际形势；具有较强的综合分析能力、社会活动能力、文字和口头表达能力以及初步的科研能力；较熟练地掌握一门外国语，有较强的听、说、读、写、译的能力，能用外语从事有关的业务工作。

主要专业课程：马列原著选读、政治学原理、国际政治概论、国际关系史、当代国际关系、中国对外关系史、中华人民共和国对外政策和对外关系、当代中国政治制度、比较政治制度、国际法、国际组织、国别与地区政治经济、国际战略、世界经济、专业外语、英美报刊选读、英语翻译与写作、西方外交理论等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学或哲学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学国际关系学院复旦大学

毕业生就业方向：主要分配到国际政治与国际关系的教学、研究单位从事教学、研究工作；也分配到党政机关、涉外部门从事有关实际工作。

行政管理专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能从事政府部门、群众团体和企事业单位的管理工作以及本专业教学与研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国基本的方针、政策和法规；具有行政管理学的基本理论、基础知识；有较宽广的知识面，并了解本专业的发展动态；有较强的社会活动能力、实际工作能力和文字与口头表达能力；能运用所学理论分析社会主义现代化建设中的行政管理方面的实际问题，有初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：政治学原理、马克思主义原著选读、中国政治制度史、政策分析、行政管理学、行政组织学、行政法学、人事管理学、经济管理学、财务行政、组织行为学、市场学、行政领导与决策、管理心理学、公共关系学、当代中国政府、中国行政管理史、比较政治制度、行政管理案例研究、中国行政体制、外国行政体制、行政文书写作、机关管理及办公自动化、社会调查理论与方法等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学或哲学学士。

招生学校：北京大学中国政法大学辽宁大学吉林大学复旦大学苏州大学
郑州大学武汉大学中南民族学院四川联合大学西南民族学院贵州大学西北大学
西北政法学院兰州大学

毕业生就业方向：主要到政府部门从事行政管理工作，也可到群众团体和企事业单位从事人事管理工作，还可以到高等院校、科研单位从事教学、科研工作。

外交学专业

业务培养目标：培养德、智、体全面发展的，能从事外交部门的业务及其他部门涉外工作和本专业教学与研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和外交专业的基本理论、基础知识；对世界外交的历史、现状有较深入的了解；熟悉我国外交的方针、政策；具有从事外交实践和外交问题研究的基本素质和能力，能运用马克思主义立场、观点和方法观察分析国际形势；有较强的社会活动能力和较好的口头、文字表达能力；较熟练地掌握一门外国语，有较强的听、说、读、写、译的能力。能用外语从事有关的业务工作。

主要专业课程：国际政治概论、外交学、世界外交史、中国外交史、中华人民共和国对外关系概况、中华人民共和国外交政策、当代世界外交概况、外交实践与礼仪、国际经济、国际条约、国别与地区研究、国际法、国际组织、专业外语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：五年。

授予学位：法学或哲学学士。

招生学校：外交学院

毕业生就业方向：主要到外交部门及其他涉外部门从事外交和涉外工作；还可以到高等院校、研究单位从事教学和科研工作。

六、公安类热门专业

警察管理专业

业务培养目标 :培养能在公安保卫机关从事警察管理工作以及本专业教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求 :学生应掌握马克思主义关于国家学说、公安学、法学的基本原理;掌握公安管理学的基本理论、基本知识和基本技能;熟悉我国公安工作的方针、政策和有关的法律、法规,具有一定的实际工作能力,能从事公安机关警察管理、社会调查、收集和处理公安信息,进行科学预测和决策以及本专业教学和科研工作;掌握射击、驾驶、自卫擒敌等特殊技能;较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程 :公安管理学原理、管理决策学、运筹学、管理数学、计算机程序设计、公安信息管理、信息技术、公安统计、文秘学、档案学、管理行为学等。

实践环节 :结合教学,组织学生参加社会调查、业务见习、专业实习等实践活动。

修业年限 :四年。

授予学位 :法学学士。

治安管理专业

业务培养目标 :培养能在公安保卫机关从事治安管理工作以及本专业教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求 :学生应掌握马克思主义关于国家学说、法学、行政管理学、公安学的基础理论;掌握治安管理学的基本理论、基本知识和基本技能;熟悉我国公安工作的方针、政策和有关法律;具有一定的实际工作能力,能从事各类治安案件、治安事件和灾害事故的调查处理、城乡治安秩序管理、基层治安组织管理以及本专业教学、科研工作;掌握射击、驾驶、自卫擒敌等特殊技能;较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程 :犯罪学、社会学、治安管理学总论、治安秩序管理、治安案件查处、危险物品管理、户政学、人口统计学、行政管理学等。

实践环节 :结合教学,组织学生参加社会调查、业务见习、专业实习等实践活动。

修业年限 :四年。

授予学位 :法学学士。

招生学校 :中国人民公安大学

毕业生就业方向 :主要到各级公安部门和企业事业单位从事治安管理工作及到高等学校本专业从事教学和科研工作。

武警指挥专业

业务培养目标 :培养能在武警内卫部队从事指挥、管理以及本专业教学与科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握公安学、军事指挥学的基本理论以及本专业的
基本理论、基本知识和基本技能；熟悉我国公安工作的方针政策 and 有关法律、法规；熟悉各级司令部工作的基本原则和方法，具有依法办事的实际工作能力，组织部队执勤、训练和教育管理的能力，能从事各级司令部参谋工作及本专业教学、科研工作；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：军事地形学、军事运筹学、武警技术器材及应用、内卫参谋工作、内卫指挥、内卫战术、内卫执勤、犯罪心理学、治安管理法规等。

实践环节：结合教学，组织学生到基层内卫部队实习。

修业年限：四年。

授予学位：法学或军事学学士。

备注：本专业兼招地方应届高中毕业生和具有高中文化程度的士兵。

边防公安专业

业务培养目标：培养能在公安、武警部门从事边防公安工作以及本专业教学与科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握公安学、法学、军事学的基本理论和本专业的基础知识；熟悉国家的边防政策、边境管理法规和与邻国签订的边界条约、边境制度协议；具有一定的实际工作能力，能从事界务管理、边境生产作业管理、边境居住通行管理、沿海船舶和台湾船舶管理、边境情报调研、边境会谈会晤、侦破走私贩毒和偷越国（边）境等犯罪案件、处理边境涉外事务；武装警卫国（边）境和领海水域，打击小股敌特和武装犯罪分子，并受到从事专业教学和科研的一般训练；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：边防学概论、边境管理概论、边境管理法规、陆地边境管理、沿海边境管理、边防武装警卫勤务、边防战术、边防情报学等。

实践环节：结合教学，组织学生到基层边防部门实习。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

侦察专业

业务培养目标：培养能在公安、司法部门从事侦察实际工作以及本专业教学、科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义法学、公安学的基础理论，掌握侦察学的基本理论、基本知识和基本技能；熟悉我国公安工作的方针、政策和有关法律、法规；具有一定的实际工作能力，通过对各类案件采取相应的侦察方法，综合使用各种侦察手段、侦察措施，能从事现场勘查，发现和提取痕迹物证，从事侦察情报、预审、刑事诉讼及侦察业务管理以及本专业教学科研工作；掌握射击、驾驶、自卫擒敌等特种技能；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：犯罪学、犯罪心理学、犯罪情报学、侦察学总论、刑事证据学、现场勘查、案件侦察、物证检验、法医学、预审学、司法精神病学等。

实践环节：组织学生参加业务见习、专业实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

招生学校：中国人民公安大学西南政法大学中国刑事警察学院

毕业生就业方向：主要到公安、司法部门和部队从事侦察工作，也可以到高等院校从事教学工作。

安全防范专业

业务培养目标：培养能在公安部门、国家机关，团体、企事业单位从事安全防范的实际工作以及本专业教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义法学和公安学的基础理论；掌握安全防范学的基础理论、基本知识和基本技能；熟悉我国公安工作的方针、政策和有关法律、法规；具有保卫国家机关、团体、企业、事业单位的工作、生产和科研等业务活动安全的知识和能力；具有保卫重点单位和要害部位安全，预防和处理治安灾害事故，预防和打击盗窃、破坏、情报窃密等犯罪活动，指导经济民警建设和群防群治工作的知识和能力；具有从事本专业教学和科研的能力；掌握通讯、驾驶、射击、自卫擒敌等特种技能；较熟练地掌握一门外国语。

主要专业课程：安全防范原理、犯罪预防学、犯罪心理学、犯罪社会学、要害保卫、事故对策、预防技术、警卫学、涉外保卫、行政管理学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务见习、专业实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：法学学士。

七、教育学类热门专业

幼儿教育专业

业务培养目标：中等幼儿师范学校专业课师资和其他教育工作者。

业务培养要求：本专业的毕业生应掌握马克思主义的基本原理和所必须的幼儿教育的基础理论知识；具备从事幼儿教育与管理的能力，能胜任幼师的基础课、专业课、技巧课的教学工作；具有初步的科研能力；掌握一门外语，能阅读本专业的外文书刊。

主要课程：教育概论、普通心理学、人体解剖生理学、幼儿心理发展、幼儿品德教育、幼儿智力开发、幼儿体育、幼儿艺术教育、游戏理论和指导、幼儿营养与卫生、儿童文学、幼儿教学法概论、幼儿音乐创编和技法、幼儿舞蹈创编和技法、幼儿美术、幼儿玩教具设计与制作、幼儿园组织与管理、幼儿家庭教育、教育实习。

修业年限：四年。

授予学位：教育学学士。

招生学校：北京师范大学 河北大学 内蒙古师范大学 辽宁师范大学 东北师范大学 华东师范大学 南京师范大学 安徽师范大学 福建师范大学 江西师范大学 河南大学 华中师范大学 湖南师范大学 华南师范大学 西南师范大学 云南师范大学 陕西师范大学 西北师范大学

毕业生就业方向：主要到中等幼儿师范学校从事教学工作。

特殊教育专业

业务培养目标：中等特殊教育学校的专业课教师和其他特殊教育工作者。

业务培养要求：本专业的毕业生应掌握马克思主义的基本原理和有关教育学科的基本理论；具备全面系统地诊断和教育有各种身心障碍的儿童的基本理论；具有比较广泛的教育学、心理学、语音学、医学的基础知识，能独立从事特殊教育，了解国内外本学科的新发展和新成果，具有初步的科研能力；接受特殊教育教师基本素质的培养和基本功的训练，胜任中等特殊学校专业课的教学工作；掌握一门外语，能阅读本专业的外文书刊。

主要课程：普通心理学、儿童心理学、教育概论、特殊儿童教育学、特殊儿童诊断与教育评价、特殊学校教学手段（手语、盲语）、特殊教育史、特殊学校教材教法、人体解剖生理学、听力学和耳科学基础知识、神经病理学基础知识、语音学基础知识、教育统计学、教育实习（包括初等特殊学校实习、中等特殊学校实习、教育调查）。

修业年限：四年。

授予学位：教育学学士。

招生学校：北京师范大学 华东师范大学 华中师范大学

毕业生就业方向：主要到中等特殊教育学校从事教学工作。

八、外语类热门专业

英语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的英语高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有坚实的英语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对主要英国国家社会和文化有较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语的基础知识。

主要专业课程：基础英语、高级英语、报刊选读、视听、口语、英语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要英国国家文学史及文学作品选读、主要英国国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学 中国人民大学 清华大学 北京航空航天大学 北方工业大学 北京外国语大学 北京第二外国语学院 北京语言学院 北京广播学院 国际关系学院 中央民族大学 中国民用航空学院 天津外国语大学 河北大学 山西大学内蒙古大学 大连外国语学院 南京大学 山东大学 江苏工学院 杭州大学 浙江大学 安徽大学 厦门大学 华侨大学福州大学 江西大学 青岛海洋大学 郑州大学 武汉水利电力大学 武汉工业大学 中南民族学院 湘潭大学 中南工业大学长沙铁道学院 汕头大学 广州外国语学院 海南大学 深圳大学 广西大学 广西民族学院 重庆大学 四川外国语学院贵州大学 云南大学 长春光学精密机械学院 昆明工学院 云南民族学院 西安外国语学院 新疆大学 青岛大学 烟台大学中国人民警官大学 五邑大学 淮海工学院 宁波大学 长春大学

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事英语翻译、教学、导游和英语语言文学研究等工作。

俄语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的俄语高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有坚实的俄语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对俄语国家社会和文化有较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语的基础知识。

主要专业课程：基础俄语、高级俄语、报刊选读、视听、口语、俄语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、俄罗斯文学史及文学作品选

读、俄语国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学中国人民大学北京外国语大学北京第二外国语学院
中央民族大学天津外国语学院河北大学

大连外国语学院 南京大学 杭州大学 厦门大学 广州外国语学院 四川
外国语学院 西安外国语学院 新疆大学 中国人民警官大学 北京联合大学
长春大学

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、
旅游等部门从事俄语翻译、教学、导游和俄语言文学研究等工作。

德语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、
旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的德语高级专门人
才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方
针、政策和法规；具有坚实的德语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译
的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对德语国家社会和文化有较广泛
的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语
的基础知识。

主要专业课程：基础德语、高级德语、报刊选读、视听、口语、德语写
作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、德语国家文学史及文学作品
选读、德语国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学北京外国语大学北京第二外国语学院天津外国语学
院南京大学杭州大学广州外国语学院四川外国语学院 西安外国语学院 中国
人民警官大学 北京联合大学
毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新
闻出版、教育、科研、旅游等部门从事俄语翻译、教学、导游和俄语言文学
研究等工作。

法语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、
旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的法语高级专门人
才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方
针、政策和法规；具有坚实的法语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译
的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对法语国家或地区的社会和文化有
较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二
外国语的基础知识。

主要专业课程：基础法语、高级法语、报刊选读、视听、口语、法语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、法语国家文学史及文学作品选读、法语国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学北京第二外国语学院北京语言学院国际关系学院
天津外国语学院大连外国语学院 南京大学安徽大学 厦门大学 长沙铁道学院
广州外国语学院 广西民族学院 四川外国语学院 云南大学 西安外国语学院
中国人民警官大学 北京联合大学

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事法语翻译、教学、导游和法兰西文学研究等工作

西班牙语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的西班牙语高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有坚实的西班牙语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对西班牙语国家社会和文化有较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语的基础知识。

主要专业课程：基础西班牙语、高级西班牙语、报刊选读、视听、口语、西班牙语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、西班牙语国家文学史及文学作品选读、西班牙语国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学 北京外国语大学 北京第二外国语学院 上海外国语学院
南京大学 广州外国语学院 西安外国语学院

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事西班牙语翻译、教学、导游和西班牙语语言文学研究等工作。

阿拉伯语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的阿拉伯语高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有坚实的阿拉伯语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对阿拉伯国家社会和文化有较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语的基础知识。

主要专业课程：基础阿拉伯语、高级阿拉伯语、报刊选读、视听、口语、阿拉伯语写作与修辞、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、阿拉伯国家文学史及文学作品选读、阿拉伯国家国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学 北京外国语大学 北京第二外国语学院 北京语言学院 上海外国语学院

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、新闻出版、文化、教育、科研、旅游等部门从事阿拉伯语翻译、教学、导游和阿拉伯文学研究等工作。

日语专业

业务培养目标：培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的日语高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论，熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有坚实的日语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译的能力；掌握语言学、文学的基础知识；对日本社会和文化有较广泛的了解；具有较好的汉语表达能力和初步的科研能力；掌握一门第二外国语的基础知识。

主要专业课程：基础日语、高级日语、报刊选读、视听、口语、日语写作与修辞、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、日本文学史及文学作品选读、日本国情、经贸文选、汉语、第二外国语等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京大学 北方工业大学 北京外国语大学 北京第二外国语学院 北京语言学院 国际关系学院 天津外国语学院 河北大学 山西大学 内蒙古大学 辽宁大学 大连外国语学院 延边大学 上海外国语学院 南京大学 杭州大学 厦门大学 华侨大学 暨南大学 华南师范大学 广州外国语学院 广西大学 四川外国语学院 贵州大学 云南大学 西安外国语学院 青岛大学 中国人民警官大学 北京联合大学 淮海工学院 长春大学

毕业生就业方向：主要到外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事日语翻译、教学、导游和日本文学研究等工作。

九、新闻学类热门专业

新闻学专业

业务培养目标：培养德智体全面发展的能从事新闻、出版与宣传工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和新闻学的基本理论；熟悉党和国家有关的方针、政策和法规；了解国内外形势，能运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析问题；具有新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等基础知识和基本技能，有较宽的知识面，有较强的文字、口头表达能力、社会活动能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻摄影、新闻评论、马列新闻理论原著选读、公共关系学、广告学、广播电视新闻、新闻业务实习等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中国人民大学 北京广播学院 中央民族大学中央新闻学院 天津师范大学 河北大学 山西大学 内蒙古大学 辽宁大学 吉林大学 黑龙江大学 复旦大学 南京大学 南京师范大学 杭州大学 安徽大学 江西大学 郑州大学 武汉大学 华中理工大学 暨南大学 广西大学 四川联合大学 贵州大学 云南大学 西北大学 兰州大学 宁夏大学 新疆大学

毕业生就业方向：主要到新闻、出版单位，从事新闻、出版与宣传工作；也可以分配到高等院校、研究机构，从事新闻学的教学或研究工作。

广播电视新闻专业

业务培养目标：培养德智体全面发展的能从事广播、电视等宣传部门的新闻采、编、录音、摄影及有关实际工作的高级专门人才。业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关新闻宣传的方针、政策和法规；能运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析国内外的形势和问题；具有新闻学的基本理论、基础知识；掌握现代新闻传播工具的基础知识和基本技术，能独立进行广播、电视新闻采访与编辑；有较宽的知识面，有较强的文字、口头表达能力、社会活动能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：新闻学概论、文艺理论、广播电视新闻史、新闻采访写作、新闻评论、马列新闻理论原著选读、美学、新闻摄影、广播音响报道、电视新闻采访与拍摄、电视编辑与节目制作、广播编辑与节目制作、广播电视技术、广播电视新闻业务实习等。实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士；

招生学校：中国人民大学 北京广播学院 复旦大学 厦门大学 武汉大学
毕业生就业方向：主要到广播、电视等新闻宣传部门，从事采、编、录音、摄影等新闻工作。

国际新闻专业

业务培养目标：培养德智体全面发展的能在报刊、通讯社、广播、电视等新闻单位和党政机关、企事业单位从事对外宣传方面的编辑、采访、写作、翻译等实际工作，以及本专业教学与科研工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关新闻与对外宣传的方针、政策和法规；能运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析国内外形势和问题；具有新闻学专业的基本理论、基础知识和基本技能；对中外新闻事业的历史和现状、国际政治、世界经济、外国文化等基础知识有较广泛的了解；有较强的社会活动能力、调查研究能力、有较好的写作能力和初步的科研能力；较熟练地掌握一门外国语，能用外语进行新闻采访、写作、编辑和翻译工作。

主要专业课程：新闻学概论、马列新闻原著选读、中外新闻事业史、新闻采访、新闻写作、新闻评论、新闻摄影、报刊编辑、各国新闻法规、专业外语、外文报刊选读、翻译理论与技巧、新闻编辑、政治学原理、世界经济、国际法、外国文化等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年或五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院 国际关系学院 复旦大学 上海外国语学院 厦门大学 暨南大学

毕业生就业方向：主要到报刊、通讯社、广播、电视等新闻单位从事国际新闻业务工作，也可以分配到党政机关、企事业单位从事对外新闻宣传工作。

广告学专业

业务培养目标：培养德智体全面发展的能在广告公司、新闻媒介广告部门、工商行政管理部门及企事业单位从事广告经营管理、广告创意策划、设计制作以及公共关系等实际工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；了解我国有关方针、政策和法规；具有传播学、市场学、广告学、管理学、社会心理学等学科的基础知识；了解国内外广告界的动向，能进行广告战略整体策划并组织实施；有使用打字机、计算机和摄影、摄像、录音工具的基本技术，会应用各种大众传播媒介进行广告设计和制作；有较好的文字和口头表达能力、社会活动能力及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：广告学概论、广告管理学、广告心理学、广告美学、广告与营销、中外广告史、广告设计基础、广告专业设计、印艺传播、广告写作、摄影广告、广播广告、电视广告、报刊广告、广告创意与案例、公关理

论与实践、广告研究方法、传播学、传播媒介概论、广告效果调查与测定、广告策划、广告管理等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院 厦门大学 深圳大学

毕业生就业方向：主要到广告公司、新闻媒介的广告部门、工商行政管理部门及企事业单位从事广告制作、宣传和广告管理等工作。

播音专业

业务培养目标：为全国广播电视系统和其它影视部门培养德智体全面发展的能从事普通话播音、播音教学与研究工作的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；掌握我国有关的方针、政策和法规；具有新闻学和播音学的基本理论、基本知识和基本技能；具有采访、写作、编辑、创作广播电视节目的基本知识；能独立进行各类节目、各种形式的播音（包括主持）工作，能从事文艺作品朗诵、译制片配音、广播电视剧的演播等工作；有初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：新闻理论、新闻编采业务、电视编采业务、播音寻论、普通话语音、播音发声概论、播音创作基础、播音文体业务、主持人节目概论、文艺作品演播业务、形体课、播音心理学、播音美学、演讲学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院

毕业生就业方向：主要到广播、电视系统和其它影视部门从事播音工作。

体育新闻专业

业务培养目标：培养从事体育新闻工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握从事体育新闻报道所必需的社会科学的基本知识、较广泛的体育科学的一般理论和体育专业知识、新闻学基本理论和体育新闻报道的技能。

毕业生应获得以下知识和能力：

- 1、具备一定的哲学理论知识和与本专业有关的文学、历史等知识；
- 2、新闻工作者必需的新闻学理论知识与业务能力，特别是较系统地掌握体育新闻报道的技能；
- 3、较广泛的体育科学的一般理论和各运动项目的基本知识；
- 4、运用外语进行采访活动的初步能力。

主要专业课程：中国文学、汉语与写作、新闻学及体育新闻概论、体育新闻采访与写作、新闻编辑评论、新闻摄影、体育生物学基础、体育概论、体育史、体育运动知识与技术、体育音像采访与传播。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：上海体育学院

毕业生就业方向：主要到新闻单位和体育宣传部门从事体育新闻工作。

十、艺术类热门专业

音乐学专业

业务培养目标：培养能在有关艺术院校（系）、社会音乐团体、科研单位和出版、广播影视部门从事中外音乐史、中外民族音乐理论、音乐美学的教学、研究、编辑、评论等工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国关于文化艺术的方针、政策和法规；具有较扎实的专业基本理论和基础知识以及本专业某些方面的专门知识和相关学科的知识；具有较高的文学艺术修养和审美能力；具备独立分析与写作的能力、一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：中国音乐史、外国音乐史、中国民族音乐（包括民歌、歌舞、说唱、器乐、戏曲）、外国民族音乐、音乐学导论、民族音乐学导论、音乐美学基础、中外音乐美学史、艺术概论、视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析、配器、音乐名作赏析、钢琴、合唱、论文写作等（以上课程根据不同的专业方向可以有所侧重和选择）。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央音乐学院中国音乐学院天津音乐学院沈阳音乐学院吉林艺术学院哈尔滨师范大学上海音乐学院海南大学广西艺术学院西安音乐学院新疆艺术学院武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到有关艺术院校、社会音乐团体、科研单位和出版、广播影视部门从事音乐教育、出版和宣传工作。

指挥专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体和有关艺术院校从事指挥交响音乐、民族管弦乐、歌剧、舞剧、合唱以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；具有较扎实的专业基本理论、基本技能和较高的艺术修养；掌握一定数量的各种类型的曲目；具备排练指挥管弦乐队、民族乐队、合唱队和从事本专业教学工作的能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：指挥、总谱读法、乐队学、合唱学、视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析、配器、钢琴、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、艺术概论、合唱、声乐等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央音乐学院 沈阳音乐学院 上海音乐学院

毕业生就业方向：主要到专业文艺表演团体从事指挥工作，也可以到有关艺术院校从事教学工作。

作曲与作曲技术理论专业

业务培养目标：培养能在有关文艺单位、艺术院校（系）、科研机构以及出版、广播影视部门从事音乐创作、教学、研究、编辑等工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；具有较扎实的专业基本理论、基础知识和基本技能；了解本学科的新成就、新发展，有较高的艺术修养和审美能力；具有较强的创作能力和初步的科研能力。侧重作曲的，应全面掌握并熟练地运用各种曲式和体裁的作曲技巧；侧重作曲技术理论的，应深入系统地掌握和声、复调、曲式、配器的基础知识与技能；侧重视唱练耳的，应深入系统地掌握音乐院校视唱练耳教师所具备的专业知识和技能；侧重计算机音乐的，应系统地掌握计算机的有关知识，能较熟练地通过计算机对音乐进行分析、研究和创作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：作曲、和声、复调、曲式与作品分析、配器、视唱练耳、钢琴、中国音乐史、外国音乐史、艺术概论、计算机基础、计算机音乐概论、合唱等（以上课程根据不同的专业方向可以有所侧重和选择）。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央音乐学院 中国音乐学院 中央民族大学天津音乐学院 沈阳音乐学院 吉林艺术学院 上海音乐学院南京艺术学院 山东艺术学院 星海音乐学院 广西艺术学院四川音乐学院 云南艺术学院 西安音乐学院 武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到有关文艺单位、艺术院校、研究单位及新闻单位从事音乐创作、教学、研究和编辑工作。

演唱专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体、有关艺术院校从事独唱、重唱、合唱、歌剧演唱以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；掌握本专业必要的理论知识、较高的歌唱与表演技能和一定数量的曲目（民族声乐应掌握一定数量的民歌和戏曲、曲艺唱段）；具有较高的艺术修养和从事本专业教学工作的能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：声乐、重唱、民族民间演唱、歌剧表演、台词、形体训练、专业艺术史、外语语音、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、艺术概论、视唱练耳、和声、曲式与作品分析、音乐名作赏析、钢琴、合唱（以上课程根据不同的专业方向可以有所侧重和选择）。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年或五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央音乐学院 中国音乐学院 中央民族大学天津音乐学院
沈阳音乐学院 吉林艺术学院 上海音乐学院南京艺术学院 山东艺术学院
星海音乐学院 广西艺术学院四川音乐学院 云南艺术学院 西安音乐学院
西北民族学院武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到专业文艺表演团体从事演唱工作，也可以分配到有关艺术院校从事教学工作。

键盘乐器演奏专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体、有关艺术院校从事钢琴等键盘乐器的独奏、重奏、合奏、伴奏以及教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；具有较扎实的专业技术基础；掌握主修乐器必要的理论知识、较高的演奏技能和一定数量的曲目；熟悉不同时代各种风格的音乐作品；具有较高的艺术修养和从事本专业教学工作的能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：主修乐器、室内乐演奏、即兴演（伴）奏、教学法、主修乐器艺术史、伴奏、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、艺术概论、视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央音乐学院 天津音乐学院 沈阳音乐学院吉林艺术学院
上海音乐学院 南京艺术学院 山东艺术学院星海音乐学院 广西艺术学院
院 四川音乐学院 云南艺术学院西安音乐学院 武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到专业文艺表演团体和有关艺术院校工作。

管弦（打击）乐器演奏专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体、有关艺术院校从事管弦乐器和外国打击乐器的独奏、室内乐演奏、交响音乐演奏以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；掌握主修乐器必要的基本理论知识、较高的演奏技能和一定数量的曲目；具有较高的艺术修养和从事本专业教学工作的能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：主修乐器、重奏、合奏、管乐艺术史、弦乐艺术史、管弦乐队发展史、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、艺术概论、视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析、音乐名作赏析、钢琴等（以上课程根

据不同主修乐器可以有所选择)。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：

中央音乐学院 中央民族大学 天津音乐学院 沈阳音乐学院 吉林艺术学院 上海音乐学院 南京艺术学院 山东艺术学院 星海音乐学院 广西艺术学院 四川音乐学院 云南艺术学院 西安音乐学院 西北民族学院 武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到专业文艺表演团体和有关艺术院校工作。

中国乐器演奏专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体、有关艺术院校从事中国乐器的独奏、重奏、合奏以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；掌握主修乐器必要的基本理论知识、较高的演奏技能和一定数量的曲目；具有较高的艺术修养和从事本专业教学工作的能力以及初步的科研能力；至少掌握一件副修乐器，达到一定的演奏水平；根据学生的不同特点，努力发展学生具有编配或创作、指挥、乐器改革等方面的能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：主修乐器、副修乐器、重奏、合奏、中国乐器艺术史、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、艺术概论、视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析、编配创作基础、钢琴等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：

中央音乐学院 中国音乐学院 中央民族大学 天津音乐学院 沈阳音乐学院 吉林艺术学院 上海音乐学院 南京艺术学院 山东艺术学院 星海音乐学院 广西艺术学院 四川音乐学院 云南艺术学院 西安音乐学院 武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到专业文艺表演团体和有关艺术院校工作。

乐器修造艺术专业

业务培养目标：培养具有较高艺术、技艺、科学知识水平并具有实际应用能力的从事高级乐器的制作、修复、理论研究及教学工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：本学科是一门涉及文、理、工科各门类的多种知识的交叉学科。要求学生具有较扎实的马克思主义理论基础和较高的艺术造诣；熟练的手工技艺及各方面的理工学科知识；能演奏并鉴定相应研究种类的乐器；了解乐器发展的历史和现状；各国、各学派的主要特征及研究方向（在

不同时代同音乐及其它门类艺术的发展之间的联系)；掌握制作工艺、材料、设计及测绘、涂料、声学检测原理及手段，音乐心理及视觉艺术等多门学科的知识；应具有阅读一门以上本专业外语资料及初步的写作、会话能力。

主要专业课程：乐器制作史、乐器史、乐器制作理论、艺术概论、制作及修复实践、材料学、涂料知识、乐器制图、基础物理、音乐声学、中国音乐史、外国音乐史、视唱练耳、乐器演奏、合奏、基本乐理、和声等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学或工学学士。

毕业生就业方向：主要到有关乐器生产企业和乐器维修部门从事乐器生产和维修工作。

音乐音响导演专业

业务培养目标：培养能在专业文艺表演团体、有关艺术院校和广播影视、音像出版等部门从事音乐音响导演、教学和研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义理论基础；熟悉我国有关的方针、政策和法规；较全面地掌握音乐基础理论与基本技能；有一定的艺术鉴赏力及创造能力；能独立完成音乐作品的立体声前期录音与后期制作，并能从事本专业教学与初步的科研工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：计算机及 MIDI 工作原理与实践、无线电基本原理(模拟电路与数字电路)、音乐声学(建筑声学、乐器声学、电声学与律学)、录音设备原理与操作、艺术录音、采样与音响合成、艺术概论、中国音乐史、外国音乐史、民族音乐概论、乐理与视唱练耳、和声、复调、曲式与作品分析、配器、指挥常识、键盘乐器演奏等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年或五年。

授予学位：文学学士。

音乐教育专业

业务培养目标：中等学校音乐教师。

业务培养要求：本专业毕业生应掌握音乐基础理论、基本知识和基本技能；具有音乐表现和音乐鉴赏的能力，了解国内外音乐发展动向，具有初步的科研和创作能力；掌握科学的教育理论和教学方法，接受教师基本素质和基本能力的训练，胜任中等学校音乐教学工作，并能组织课外音乐活动；初步掌握一门外国语，能阅读本专业的外文书刊。

主要专业课程：艺术概论、中国音乐史、外国音乐史、基本乐理、视唱练耳、和声学、歌曲作法、民族民间音乐、音乐欣赏、钢琴、声乐、器乐、合唱、合奏、指挥法、教育学、心理学、美育概论、中等学校音乐教学法、教育实习。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京师范大学 首都师范大学 中国音乐学院天津音乐学院
河北师范大学 河北师范学院 山西大学 内蒙古师范大学 沈阳音乐学院
延边大学 东北师范大学 吉林艺术学院 哈尔滨师范大学 上海师范大学
南京师范大学 杭州师范学院 安徽师范大学 阜阳师范学院 淮北煤炭师
范学院厦门大学 福建师范大学 江西师范大学 山东师范大学 曲阜师范
大学 聊城师范学院 山东艺术学院 河南大学 华中师范大学 湖南师范
大学 星海音乐学院 广西艺术学院 西南师范大学 四川音乐学院 贵州
师范大学 云南艺术学院 西藏大学陕西师范大学 西安音乐学院 西北师
范大学 青海师范大学新疆师范大学 武汉音乐学院

毕业生就业方向：主要到中等学校从事音乐教学工作。

中国画专业

业务培养目标：培养能在文化艺术部门、学校及有关单位从事中国画人物、山水、花鸟、书法篆刻的创作、教学、研究和其它美术工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；具有本专业的基础理论、基础知识，能较熟练地掌握中国画人物、山水、花鸟、书法篆刻的传统技法；了解中国画的历史传统和造型规律、艺术手法；具有较高的艺术修养、独立完成创作和教学的能力；有一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、色彩、速写、中国古典诗词、中国画论、透视、解剖、人物画、山水画、花鸟画、书法篆刻、创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央美术学院 中央民族大学 天津美术学院鲁迅美术学院
吉林艺术学院 上海大学 南京艺术学院 浙江美术学院 山东艺术学院
湖北美术学院 广州美术学院 广西艺术学院 四川美术学院 云南艺术学
院 西安美术学院 西北民族学院 新疆艺术学院

毕业生就业方向：主要到文化艺术部门、学校及有关单位从事中国画创作和教学工作。

油画专业

业务培养目标：培养能在文化艺术部门、学校及有关单位从事油画创作、教学、研究和其它美术工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；掌握本专业的基础理论、基础知识，能较熟

练地掌握油画的基本技能；了解西洋绘画史和现代世界美术发展状况，有较高的艺术修养和较强的造型能力；具有独立完成创作、教学的能力，一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、速写、油画、中国画论、透视、解剖、创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央美术学院 中央民族大学 天津美术学院鲁迅美术学院 吉林艺术学院 上海大学 南京艺术学院 浙江美术学院 山东艺术学院 湖北美术学院 广州美术学院 广西艺术学院 四川美术学院 云南艺术学院 西安美术学院 西北民族学院

毕业生就业方向：主要到文化艺术部门、学校及有关单位从事油画创作和教学工作。

版画专业

业务培养目标：培养能在文化艺术部门、学校及有关单位从事版画创作、教学、研究和其它美术工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；掌握本专业的基础理论、基础知识，在基本掌握木刻、铜版、石版、丝网版等专业技术法的基础上，较熟练地掌握其中的一门技能；了解中外版画发展的历史及现状，有较高的艺术修养和较强的造型能力；具有独立完成创作、教学的能力，一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、色彩、速写、中国画论、透视、解剖、木刻、铜版、石版、丝网版、书籍装帧设计、版画创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：

中央美术学院天津美术学院鲁迅美术学院吉林艺术学院南京艺术学院浙江美术学院山东艺术学院湖北美术学院广州美术学院广西艺术学院四川美术学院云南艺术学院西安美术学院

毕业生就业方向：主要到文化艺术部门、出版单位从事版画创作和宣传工作；也可以分配到高等、中等学校从事版画教学工作；还可以到研究单位从事版画研究工作。

壁画专业

业务培养目标：培养能在城建、园林、文化艺术部门、学校及有关单位从事壁画设计与制作、教学、研究和其它美术工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；具有系统的壁画、建筑和环境艺术的基础理论和基础知识；有较高的艺术修养和较强的造型能力；能运用各种材料创造性地进行壁画的设计、制作和教学；具有一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、色彩、速写、环境艺术理论、白描重彩、装饰画、解剖、透视、壁画材料研究、浮雕、构成、壁画设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央美术学院吉林艺术学院南京艺术学院

毕业生就业方向：主要到城建、园林、文化艺术部门从事壁画设计、制作工作；也可以到学校和研究机构从事教学研究工作以及其它美术工作。

雕塑专业

业务培养目标：培养能在文化艺术部门、学校、城建、园林等有关单位从事雕塑创作、设计及教学、研究和其它美术工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；具有本专业的基础理论、基础知识，系统地了解国内外雕塑发展的历史及现状，有较高的艺术修养；能熟练地掌握用泥、木、石、金属、陶瓷等多种材料进行浮雕、圆雕的设计与制作的基础技能；具有独立完成创作和教学的能力、一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、速写、泥塑、雕塑技法及材料运用、透视、解剖、立体构成、建筑艺术及环境艺术理论、雕塑创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：五年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央美术学院天津美术学院鲁迅美术学院吉林艺术学院上海大学南京艺术学院浙江美术学院景德镇陶瓷学院山东艺术学院湖北美术学院广州美术学院广西艺术学院四川美术学院云南艺术学院西安美术学院

毕业生就业方向：主要到文化艺术部门、城建、园林等有关单位从事雕塑创作、设计工作，也可以到学校和美术研究机构从事教学、研究工作以及其它美术工作。

美术学专业

业务培养目标：培养能在文化艺术部门、学校、博物馆、出版社及有关单位从事美术史论、美术考古的教学、研究、评论、编辑和管理等工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策；具有宽厚扎实的本专业的基础理论、基础知识以及与此相关学科的专门知识；具有较高的艺术修养和鉴赏能力；具有较强的阅读古典文献和写作的能力；有一定的实际工作能力和初步的科研能力。侧重美术考古的，应具有较扎实的古汉语、古文字知识；侧重美术和艺术管理的，应具有系统的专门化知识和基础理论；了解中外史论研究的新成果和发展趋向；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：马克思主义文艺论著、美学概论、艺术概论、美术基础（绘画、雕塑、摄影）、写作、中外通史、中外美术通史、中外工艺美术史、古代汉语、古文字学、博物馆学概论、考古学、书画鉴定、管理学、近现代美术思潮等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

毕业生就业方向：主要分配到文化艺术部门、学校、博物馆、出版社及有关单位从事美术史论、美术考古的教学、研究、评论、编辑和管理工作。

环境艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业、专业设计部门、学校、科研单位从事环境与建筑艺术的总体规划设计、室内外设计、园林设计以及教学与科研工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义的文艺方针、政策及法规；具有宽厚、扎实的本专业的基础理论和专门知识，掌握环境与建筑艺术有关空间、设施和规划设计的基础理论和技术；熟悉与本专业相关学科的基础知识；了解本专业的最新成就、发展趋向；具有较高的艺术修养、较强的设计和实施方案的能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术史、美学概论、艺术概论、素描、色彩、透视、中外环境与建筑艺术史、建筑原理、建筑艺术概论、环境艺术概论、环境材料工业学、工程概算、测绘与制图、环境与建筑艺术规划及设计、园林设计、空间构成论、人体工程学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央工艺美术学院天津美术学院吉林艺术学院上海大学浙江

美术学院河南大学湖北美术学院广州美术学院云南艺术学院西安美术学院

毕业生就业方向：主要到企事业、专业设计部门、学校、科研单位从事艺术的总体规划设计、室内外设计、园林设计工作，以及教学与科研工作。

工艺美术学专业

业务培养目标：培养能在文化、教育、宣传、理论研究等单位从事管理等实际工作以及教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和本专业的基本理论；具有系统的中外工艺美术历史和理论知识，有与本专业有关的考古学、民俗学、民族学等基础知识和较高的文化艺术修养；对于工艺美术创作设计、生产、管理、销售的现状有概括的了解；能阅读一般古典文献，具有较强的写作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外美术通史、中外工艺美术通史、工艺美术概论、绘画基础、美学、专业写作、古汉语、中国文学史、考古学、博物馆学、中国工艺美术史、中国文化史、民俗学、民族学、管理学等。

实践环节：结合教学；组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央工艺美术学院

毕业生就业方向：主要到文化、教育、宣传、理论研究等单位，从事工艺美术创作、教学和研究工作。

染织艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业部门、学校、科研单位从事各种纤维的印染、织造、刺绣、编织等产品的设计、服装面料设计和室内装饰织物的设计以及教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；了解中外染织美术装饰纹样发展史，对传统染织美术和现代染织美术的知识和科学技术理论有较深的理解；具有较强的印染、织造、刺绣、编织等染织美术设计的能力，并熟悉其工艺、材料和制作技能；了解本学科的新信息、新成就、新发展；有初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：装饰基础、中外染织纹样史、染织材料工艺学、印染设计、织造设计、刺绣设计、抽纱设计、编织设计、服装款式设计、室内装饰织物设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：北京服装学院中央工艺美术学院天津美术学院鲁迅美术学院苏州丝绸工学院南京艺术学院浙江丝绸工学院浙江美术学院山东轻工业学院山东纺织工学院湖北美术学院广州美术学院广西艺术学院四川美术学院云南

艺术学院西安美术学院

毕业生就业方向：主要分配到企事业单位从事各种纤维的印

染、织造、刺绣、编织等产品的设计、服装面料设计和室内装饰织物设计工作；也可以分配到学校科研机构从事教学、研究工作。

服装艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业部门、学校、科研单位从事服装、服饰设计工作以及教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉与我国服装纺织工艺发展有关的方针、政策和法规；具有系统的服装和服饰设计的理论知识；了解服装服饰性能的测试方法，善于借鉴我国传统服饰文化，掌握和利用现代国内外服装信息；有较高的设计水平和较强的工艺制作能力以及初步的科研能力；了解本学科的新成就、新发展；有较高的文化修养，并具备一定的企业管理能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外服装史、中国民族服装史、服装造型工艺学、服装服饰设计基础、时装画技法、发型与化妆、人体工程学、服装材料工艺学、服装概论、计算机应用、服装服饰性能测试、服装设计、服饰设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：北京服装学院中央工艺美术学院天津纺织工学院天津美术学院鲁迅美术学院吉林艺术学院苏州丝绸工学院南京艺术学院浙江丝绸工学院湖北美术学院广州美术学院云南艺术学院西安美术学院南昌职业技术师范学院

毕业生就业方向：主要到企事业单位从事服装、服饰设计工作；也可以到高等院校从事教学和研究工作。

陶瓷艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业部门、学校、科研单位从事陶瓷日用品、艺术品等创作设计以及教学与科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关轻工和陶瓷行业发展的方针、政策和法规；应对中国传统陶瓷艺术、现代陶瓷艺术和陶瓷科学技术理论有较深的理解；具有较强的陶瓷设计和制作的能力，有较高的文化修养和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：中外陶瓷史、陶瓷造型基础、装饰基础、陶瓷材料工艺学、陶瓷工艺及设备、陶瓷日用品设计、陶瓷艺术品（陶艺、陶器雕塑）设计、陶瓷壁饰设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：

中央工艺美术学院南京艺术学院浙江美术学院景德镇陶瓷学院广州美术学院四川美术学院

毕业生就业方向：主要到企事业单位从事陶瓷日用品、艺术品的创作设计工作；也可以到高等院校和科研机构从事教学与研究工作。

装潢艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业、专业设计部门、学校、科研单位从事产品及包装装潢设计、广告设计、书籍装帧设计、展示设计、装饰艺术设计及教学与科研工作的，具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基础理论；能执行我国社会主义有关的文艺方针、政策和法规；具有系统的包装装潢、广告设计、书籍装帧设计、各类装饰艺术设计的基础理论、基础知识以及相关学科的专门知识；了解中外装潢、装饰艺术的最新成果和发展趋向；具有较强的艺术设计和工艺制作能力；熟悉并掌握各种装饰材料的性能；具有较高的艺术修养，一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。主要专业课程：中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、色彩、基础图案、工艺美术概论、民间艺术、装饰基础、广告摄影、字体设计、材料与制作工艺、展示设计、装饰绘画设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：北京服装学院 中央工艺美术学院 中央民族大学北京印刷学院天津美术学院鲁迅美术学院吉林艺术学院上海大学无锡轻工业学院南京艺术学院浙江美术学院安徽机电学院山东轻工业学院河南大学湖北美术学院广西艺术学院四川美术学院云南艺术学院西安美术学院南昌职业技术师范学院

毕业生就业方向：主要到企事业单位、专业设计部门，从事产品包装装潢设计、广告设计、书籍装帧设计等工作；也可以到高等院校和科研机构从事教学与研究工作。

装饰艺术设计专业

业务培养目标：培养能在企事业部门、学校、科研单位从事装饰绘画、装饰雕塑、传统艺术品等创作设计及教学与科研工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国传统工艺发展的方针、政策；应对中外装饰艺术风格有较深刻的了解，并熟悉其现代发展趋势；有较高的文化修养，熟悉各种装饰材料的性能和工艺制作技能；具备较强的装饰艺术创作设计能力、初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力、一定的听的能力、初步的写和说的能

力。

主要专业课程：中外装饰艺术风格史、民间装饰艺术、环境艺术概论、工艺雕刻、雕塑设计、装饰绘画设计、金属工艺品设计、传统工艺品（木雕、玉雕、牙雕和泥雕等）设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生单位：中央工艺美术学院南京艺术学院山东轻工业学院西北民族学院

毕业生就业方向：主要到企事业单位从事装饰绘画、装饰雕塑、传统艺术品的创作设计工作；也可以到高等院校和研究机构从事教学和研究工作。

导演专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、戏曲、电影、电视剧导演以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握导演的基本理论和技能，了解相关学科的知识；有较高的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维，有观察、理解、概括生活的能力；能独立地运用导演艺术诸手段组织演员及其他演出、摄制成员创造完整的舞台和屏幕的艺术形象；有从事本专业教学和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：话剧导演理论与技巧、戏曲导演基础、影视导演理论与技巧、导演创作、导演学、导演艺术、表演、台词、形体、编剧理论与技巧、美术基础、舞台美术基础、化妆、音乐基础、电影摄影基础、电影录音基础、戏曲艺术、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中外戏剧史、中外电影史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年或五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央戏剧学院吉林艺术学院上海戏剧学院云南艺术学院中国戏曲学院北京电影学院

毕业生就业方向：主要到戏剧、戏曲、电影、电视台从事导演工作；也可以到高等艺术院校从事教学和研究工作。

表演专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、戏曲和影视表演以及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握表演的基本理论和技能；有较高的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维；有观察、理解、概括生活的能力，能运用表演艺术的内外部技巧创造人物形象；有从事本专业教学和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听

的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：话剧表演、影视表演，戏曲表演理论与技巧、表演创作、表演概论、表演艺术、台词、形体、声乐、戏剧名著选读、影片分析、影视表演分析、导演艺术基础、舞台美术基础、化妆、戏曲艺术基础、表演心理学、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中国戏曲史、中外戏剧史、中外电影史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中国戏曲学院中央戏剧学院延边大学吉林艺术学院上海戏剧学院山东艺术学院云南艺术学院新疆艺术学院北京电影学院

毕业生就业方向：主要到戏剧、戏曲等文艺团体从事影视表演工作及专业学校从事教学和研究工作。

戏剧文学专业

业务培养目标：培养能从事戏剧创作（话剧及戏曲、电视剧、电影的编剧）和戏剧理论研究、评论、编辑及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握戏剧、影视文学的基本理论和技能；了解相关学科的知识，有较好的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维；有从事本专业教学和初步的科研的能力；具有较系统和广博的戏剧、影视理论和历史的知识，掌握、分析和研究戏剧、影视作品的方法；有较强的理论写作能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力和一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：戏剧剧本写作、戏剧评论写作、戏剧理论写作、戏剧概论、艺术概论、戏剧美学、戏剧作品鉴赏与批评、戏剧批评论、中国戏曲史、中国现代戏剧史、外国戏剧史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央戏剧学院上海戏剧学院吉林艺术学院

毕业生就业方向：主要到有关戏剧创作团体从事戏剧创作、戏剧理论研究、评论、编辑及本专科学校从事教学、研究工作。

舞台设计专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、电视剧和舞台演出的美术设计、布景绘制、舞台技术管理及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握本专业基本理论和技能；了解相关学科的知识，有较好的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维；有从事本专业教学和初步的科研能力。侧重舞台设计的，应掌握舞台设计的理论与技巧，能

独立进行舞台设计；侧重布景绘制的，应具有扎实的绘画基本功，能胜任布景绘制工作；侧重舞台技术管理的，应全面掌握舞台技术体现的知识，具有技术指导和管理能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力和一定的听的能力、初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞台设计、舞台绘景、舞台布景技术、电视美术设计基础、舞台美术史、舞台设计理论、舞台管理学、绘画、舞台灯光设计基础、舞台服装设计基础、导演艺术基础、室内陈设与环境设计、舞台美术概论、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中外戏剧史、中外美术史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加写生、社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年或五年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央戏剧学院吉林艺术学院上海戏剧学院山东艺术学院新疆艺术学院

毕业生就业方向：主要到影视单位、戏剧院校从事戏剧、电视剧、舞台演出的美术设计、布景绘制、舞台技术管理工作；也可以到高等院校从事教学和研究工作。

灯光设计专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、电视剧和其它舞台演出的灯光设计、灯光技术及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握本专业基本理论和技能；了解相关学科的知识，有较好的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维；有从事本专业教学和初步的科研能力。侧重灯光设计的，应系统掌握灯光设计的专业技能，能胜任舞台和电视灯光的设计和艺术体现工作；侧重灯光技术的，应较熟练地掌握舞台工程技术的专业技能，能胜任舞台灯光工程技术工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞台灯光设计、舞台灯光技术、电视灯光设计基础、舞台美术史、舞台美术理论、绘画、舞台灯光特技、舞台幻灯片制作、舞台调光设备、舞台照明设备、舞台光学、舞台电子学、舞台电工学、舞台设计基础、导演艺术基础、娱乐环境灯光设计、舞台美术概论、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中外戏剧史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央戏剧学院上海戏剧学院

毕业生就业方向：主要到影视单位、戏曲等文艺单位从事戏剧、电视剧和舞台演出的灯光设计、灯光技术专业工作；也可以到高等院校和研究单位从事教学和研究工作。

演出音响设计专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、电视剧和舞台演出的音响设计及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握演出音响设计的基本理论和技能；了解相关学科的知识，有较好的文化艺术修养，较强的审美感觉和创造思维；能通过音响手段体现剧作精神和导演艺术构思，独立地进行音响设计；有从事本专业教学和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞台音响设计、电视音响设计、舞台声学、电声学、舞台电子学、舞台电工学、录音工艺与技巧、录音设备、音频标准与声频测量、音乐基础、导演艺术基础、娱乐环境音响设计、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中外戏剧史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位，文学学士。

招生学校：中央戏剧学院上海戏剧学院

毕业生就业方向：主要到影视、戏剧单位从事戏剧、电视剧和舞台演出的音响设计等工作；也可以到高等院校和研究单位从事教学和研究工作。

服装和化妆设计专业

业务培养目标：培养能从事戏剧、电视剧和舞台演出的服装设计、化妆设计及本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；系统地掌握人物造型的基本理论和技能，了解相关学科的知识。侧重服装设计的，应系统掌握舞台服装设计的基本理论和技能，能独立进行舞台、电视服装设计和艺术体现；侧重化妆设计的，应系统掌握舞台化妆的基本理论和技能，能独立进行舞台、电视化妆设计和艺术体现。在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞台服装设计、舞台化妆设计、电视服装设计基础、电视化妆设计基础、舞台美术理论、舞台美术史、绘画、服装裁剪、缝纫工艺、印染工艺、化妆技术、毛发制作、塑型工艺、发式造型、时装设计、生活美容、导演艺术基础、舞台美术概论、戏剧概论、戏剧美学、艺术概论、中外美术史、史外戏剧史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加写生、社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中央戏剧学院上海戏剧学院

毕业生就业方向：主要到影视、戏剧单位从事戏剧、电视剧和舞台演出的服装设计、化妆设计等工作，也可以到高校和研究单位从事教学、研究工作。

戏曲文学专业

业务培养目标：培养能从事戏曲编剧工作、戏曲理论（评论、编辑）工作和本专业教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应具有较扎实的马克思主义的基本理论；较系统地掌握戏曲艺术的基础理论和戏曲舞台艺术的基本规律；有较高的文学艺术修养和审美能力，熟悉生活；具有较强的创作能力；具有一定的理论水平和研究能力。同时，要了解本学科的现状、新成就、新发展，敢于探索、勇于创新。侧重戏曲编剧的，应系统地掌握戏曲编剧的基本理论与技巧，具有较强的观察、理解、概括生活的能力，有创作新编历史剧、现代戏的能力和整理改编传统剧目的能力；侧重戏曲理论的，应系统地掌握戏曲史论知识，具有较浓厚的古典文学基础，并掌握汉语修辞的基本技法，有较强的理论研究和写作能力；在掌握外语工具方面，应具有阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：戏曲写作、戏曲编剧概论、中国戏曲史、中国戏曲批评史、戏曲通论、戏曲美学、艺术概论、戏曲舞台艺术基础、古典诗词曲选讲，当代戏曲文学、外国戏剧史、中外戏剧名作选讲等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中国戏曲学院

毕业生就业方向：主要到影视、戏剧单位从事戏曲编剧工作；也可以到高等院校、研究单位从事专业教学和研究工作。

戏曲作曲专业

业务培养目标：培养能从事戏曲音乐创作、戏曲作曲教学和戏曲音乐研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论；具有较扎实的戏曲音乐基础知识，初步掌握民族音乐与西洋音乐的基础理论；较系统地掌握戏曲作曲法、配器法的基本原理与创作技能；能够胜任戏曲舞台剧目的唱腔创作、音乐设计与配器工作；能够胜任本专业的教学与理论研究工作；有较高的艺术修养和审美能力；了解本学科的新成就、新发展；具有较强的创作能力和一定的实际工作能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：戏曲作曲、配器、和声、复调、视唱练耳、钢琴、戏曲音乐概论、京剧唱腔概论、民族民间音乐概论、作品分析与音乐写作、京剧锣鼓曲牌选讲、戏曲艺术概论、中国音乐史等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：中国戏曲学院沈阳音乐学院

毕业生就业方向：主要到影视、戏剧单位从事戏曲音乐创作，戏曲创作

等工作；也可以到高等、中等艺术院校从事戏曲作曲教学工作。

舞蹈史与舞蹈理论专业

业务培养目标：培养能从事中外舞蹈史、舞蹈理论的研究、教学以及编辑等工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国的文艺方针、政策；系统掌握本专业的基本理论、基础知识以及相关学科的知识；了解舞蹈方面的现状与发展趋势；有较高艺术修养与审美能力；具有较强的写作能力、一定的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：马克思列宁主义理论、艺术概论、美学原理、舞蹈概论、中国民族民间舞蹈文化、中国舞蹈史、芭蕾史、中外艺术史、古代汉语、现代汉语、音乐、中国古典舞、中国民族民间舞、芭蕾舞、现代舞、印度舞、舞谱等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京舞蹈学院

毕业生就业方向：主要到舞蹈研究机构和艺术院校从事中外舞蹈史、舞蹈理论的研究、教学工作。

舞蹈编导专业

业务培养目标：培养能在专业表演团体、学校、科研单位从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈、舞剧编导以及教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国的文艺方针、政策；具有较扎实的专业基本理论、基础知识和较熟练的专业技能；能独立地从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈、舞剧艺术的创作和导演工作；具有较高的文化艺术修养与审美能力以及初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞蹈编导基础理论、舞剧基础理论、结构、编舞技术、小品、电教剧目分析、导演、专业舞蹈、基础乐理、钢琴、舞剧音乐、美学、艺术概论、舞蹈概论等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京舞蹈学院

毕业生就业方向：主要到专业表演团体、学校、科研单位从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈、舞剧的编导、教学和研究工作。

舞蹈教育专业

业务培养目标：培养能在舞蹈专业院校、表演团体、普通学校、艺术(文化)馆、青少年宫等单位从事中国舞、芭蕾舞的教学与研究工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论；熟悉我国的文艺方针、政策；具有舞蹈教育专业的基本理论、基础知识和较熟练的专业技能，并有相关学科的知识；有较高的文化艺术修养与审美能力；具备独立教学的能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：舞蹈教育学、心理学、解剖学、运动生理学、艺术概论、舞蹈概论、美学、中外舞蹈史、音乐、芭蕾舞、中国古典舞、民间舞、现代舞、舞蹈教学法、剧目排练等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京舞蹈学院

毕业生就业方向：主要到表演团体、舞蹈学校、普通学校、艺术馆、青少年宫从事中国舞、芭蕾舞表演、教学和研究工作。

文艺编导专业

业务培养目标：培养能从事广播电视文艺工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本理论；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有本专业的基本理论、基础知识和基本技能；能独立进行广播电视文艺(包括文学、戏曲、音乐、戏剧)的采访、编导、制作业务；具有较强的独立分析问题、解决问题的能力 and 初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：广播电视文艺概论、新闻理论、文艺理论、古典文学、古代汉语、现代汉语、现代文学、外国文学、写作、基本乐理、音乐基本理论、音乐作品分析、戏曲艺术概论、戏剧基础、电影艺术概论、中国戏曲史、电视剧文学、广播剧编导、文学编辑、戏曲编辑、音乐编辑、录音音响学、录像制作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院

毕业生就业方向：主要到广播电视台从事广播电视文艺工作。

电视编辑专业

业务培养目标：培养能从事电视节目编导及主持电视台各类(知识性、教育性、娱乐性、文艺性)节目的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；能运用马克思主义的立场、观点、方法观察和分析国内外形势和问题；具有电视节目编辑的基本理论和基础知识，有较宽的知识面，对自然科学知识有较多的了解；掌握电视这一传播工作的基本特征和各项电视节目的编导、制作方法；据有较强的编写解说词、主持电视节目的能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：电视传播概论、电视编辑艺术、电视导播基础、文学概论、电视节目制作技术、电视音乐、电视美术、电视摄影基础、电视表演艺术、电视节目的总体构思和创作、电视专题节目制作、电视口播技术、电视节目主持人艺术、主持人形体、镜头前讲播技巧、电视广告制作、电视制作管理、电视音响编辑、电视照明艺术等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院

毕业生就业方向：主要到各级电视台从事电视节目编导和主持电视台各类节目的工作。

电影文学专业

业务培养目标：培养能在电影、电视部门从事电影编剧工作和电影理论工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理和关于本学科的基本理论；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有电影、电视艺术的基础理论和历史知识，系统掌握电影创作和电视剧创作的基础理论；具有较高的文学修养和文字表达能力，能在生活中吸取素材并进行艺术概括，独立完成电影、电视剧本创作任务；具有较高的美学修养和理论工作水平，能独立完成电影、电视剧的编辑和评论工作；具有初步的科研能力；能从事本专业的教学工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：中国文学史、外国文学史、中国戏剧史、外国戏剧史、艺术概论、语法修辞、文艺心理学、中国电影史、外国电影史、影片分析、电影导演概论、电影美学概论、写作、蒙太奇、电影剧作、音乐作品欣赏、电影声音、电影造型、摄影艺术、电影艺术大师作品研究等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京电影学院 北京师范大学

毕业生就业方向：主要到影视部门从事电影编剧和电影理论研究的工作。

电影摄影专业

业务培养目标：培养能在电影、电视部门从事电影摄影、电视摄像工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有电影、电视艺术的基础知识；系统掌握电影、电视剧的基础知识和基本技能；具有独立担任电影摄影艺术和电视摄像艺术的摄影创作能力和初步的科研能力；能从事本专业的教学工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：绘画、美术作品分析、录像基础、文学作品分析、艺术概论、中国电影史、外国电影史、影片分析、摄影构图、电影胶片应用原理、摄影照明技术、摄影物镜、电影摄影机、摄影曝光控制及影调调节、蒙太奇、电影造型、电影声音、摄影造型、光线处理、画面处理、故事片、科教片、新闻片摄影创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京电影学院

毕业生就业方向：主要到影视部门从事电影摄影、电视摄像工作。

动画专业

业务培养目标：培养能在电影、电视部门从事电影、电视动画设计的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有专业绘画基本功；具有电影、电视艺术基础理论和基本知识；系统掌握本专业的基础理论，熟练掌握进行动画设计及制作的技能，具有独立完成动画片的艺术创作能力和初步的科研能力；能从事本专业的教学工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：素描、线描、速写装饰色彩、解剖学、艺术概论、文学作品分析、中国电影史、外国电影史、影片分析、电影声音、电影造型、表演艺术概论、中外美术史、音乐作品欣赏、动画基础技巧、动画背景设计、动画制作工艺、动画设计等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京电影学院

毕业生就业方向：主要到影视部门从事电影、电视动画的设计工作。

电影电视美术设计专业

业务培养目标：培养能在电影、电视部门从事电影、电视美术设计、特技美术设计、化妆工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方

针、政策和法规；具有电影、电视艺术基础理论和基本知识；系统掌握本专业的基础理论和基本技能；具有从事电影、电视美术设计、特技美术设计、化妆造型创作的能力和初步的科研能力；能从事本专业的教学工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：素描、速写、色彩画、艺术概论、文学作品分析、中国电影史、外国电影史、影片分析、电影声音、摄影艺术基础、导演艺术基础、蒙太奇、民俗学、电影画面透视学、建筑基础、置景技术、特技美术、化妆造型技巧、电影电视美术设计、声景设计、服装道具设计、镜头画面、化妆造型创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、美术业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京电影学院

毕业生就业方向：主要到影视部门从事电影、电视美术设计、特技美术设计与化妆工作。

录音艺术专业

业务培养目标：培养能在广播、电影、电视各部门从事录音工作（包括录音导演、录音师）的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；有较高的音乐修养、文艺鉴赏能力和电影电视艺术的基本理论、基础知识，具有独立进行录音导演、电影及电视剧录音艺术创作的实际工作能力和初步的科研能力；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：高等数学、普通物理、电子线路和数字电路、计算机与算法语言、艺术概论、美学原理、音乐作品分析、影片分析、音乐（视唱练耳、音乐基本理论、总谱读法、钢琴、配器法等）、声学（声学基础、电声学、室内声学）、蒙太奇、电影造型、电影剧作基础、录音设备、音频标准与声频测量、录音与技巧、录音创作等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院 北京电影学院

毕业生就业方向：主要到广播、影视部门从事录音工作。

文化艺术事业管理专业

业务培养目标：培养能在电影制片厂、各省市电影发行放映公司和文化艺术管理机关从事制片、发行和放映工作的德才兼备的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；要懂得现代企业管理，能掌握最现代的管理技术，懂得电

影经济规律，熟悉电影制作的全部工艺过程，了解电影艺术各专业的知识；能从事本专业的教学工作；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：制片管理学、电影发行放映、企业管理学、电影经济学、影视与法律、影视公共关系学、电影广告与宣传、管理心理学、电子计算机应用、电影观众学、会计学、统计学、经济应用数学、影剧院建筑工程学、放映电子学等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京电影学院

毕业生就业方向：主要到电影制片厂、各省市电影发行放映公司和文化艺术管理机关，从事电影的制片、发行、放映工作。

广播电视文学专业

业务培养目标：培养能在广播电视有关部门、学校从事广播电视文艺节目的剧本创作与评论、理论研究和教学工作的德才兼备的高级专门人才。业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关的方针、政策和法规；具有较广泛的文化学、语言学、文艺学和广播电视文艺的基本理论、基础知识和较高的思辨能力、写作能力；有独立从事广播电视文艺节目的剧本创作与评论、理论研究和教学工作的能力；较熟练地掌握一门外语，能阅读外文的国外广播电视文学作品的评论文章。

主要专业课程：文艺学引论、当代中国文艺思潮、文艺美学、文艺心理学、马克思主义经典文论导读、中国古代文学论著导读、外国文论选读、中国古代文学史、中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学史、中国古代戏剧、中国现当代戏曲、中国现当代话剧、外国戏剧名作鉴赏、中外电影文学名作鉴赏、广播电视文艺概论、电视画面美学、广播剧论、电视剧论、电视综艺节目、电视专题片与文学、广播电视剧的改编、广播电视文艺节目的语言艺术、广播剧创作、电视剧创作、广播电视文学评论写作、广播剧名作研究、电视剧名作研究、广播电视文艺节目制作技术等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京广播学院

毕业生就业方向：主要到广播电视有关部门、学校从事广播电视文艺节目的剧本创作、评论和教学工作。

美术教育专业

业务培养目标：中等学校美术教师。

业务培养要求：本专业的毕业生应掌握美术基础理论、基本知识和基本技能；具备美术表现和美术鉴赏的能力，了解国内外美术教育发展动向，有初步的科研和创作能力；掌握科学的教育理论和教学方法，接受教师基本素

质和基本能力的训练，胜任中等学校的美术教学工作，并能组织课外美术活动；初步掌握一门外国语，能阅读本专业的外文书刊。

主要专业课程：美术概论、中国美术史、外国美术史、美术技法理论、素描、中国画、设计与制作、水彩画、版画、油画、雕塑、书法、教育学、心理学、美育概论、中等学校美术教学法、教育实习。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

招生学校：北京师范大学 天津美术学院 河北师范大学河北师范学院 山西大学 内蒙古师范大学 延边大学 东北师范大学 吉林艺术学院 哈尔滨师范大学 华东师范大学 上海师范大学 南京师范大学 安徽师范大学 阜阳师范学院 淮北煤炭师范学院 厦门大学 福建师范大学 江西师范大学 山东师范大学 曲阜师范大学 聊城师范学院 山东艺术学院 河南大学 华中师范大学 湖北美术学院 湖南师范大学 华南师范大学 广州美术学院 海南大学 广西艺术学院 西南师范大学 四川美术学院 贵州师范大学 云南艺术学院 西藏大学 陕西师范大学 西安美术学院 西北师范大学 青海师范大学 新疆师范大学

毕业生就业方向：主要到中等学校从事中等美术教学工作。

影像工程专业

业务培养目标：培养能在电影制片厂、胶片制造厂和各图片社从事感光材料加工指导和影像技术研究的高级专门人才。

业务培养要求：学生应掌握马克思主义的基本原理；熟悉我国有关方针、政策及法规；具有感光胶片制造和加工技术的基础理论和知识；能熟练地掌握胶片加工的各种技能；在掌握外语工具方面，应具有较强的阅读本专业书刊的能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力。

主要专业课程：高等数学、物理、普通化学、分析化学、影像技术概论、计算机应用基础、摄影过程原理、视觉与色度计量；胶片制造原理、电影洗印工艺学、感光测定与影像技术评价，静态影像制作技术、视频技术、化工原理等。

实践环节：结合教学，组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学或工学学士。

招生学校：北京电影学院

毕业生就业方向：主要到电影制片厂、胶片制造厂和各图片社从事电影的感光材料加工指导和电影影像技术工作。

第三部分

招收热门专业、面向全国招 生的主要高等院校及毕业生就业方向介绍

- 综合性大学介绍
- 师范类院校介绍
- 财政、金融、商业类院校介绍
- 政法、公安类院校介绍
- 外语、外贸类院校介绍
- 艺术、体育类院校介绍

一、综合性大学介绍

北京大学

地址：北京市海淀区簋斗桥 1 号

邮政编码：100871 电话：2561166、2554002

电报挂号：3601 电传：22239 PKUNI CN

传真：2564095 2501207

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：81. 67 万平方米

图书馆藏书：430 万册

在校学生数

普通专科生 752 普通本科生 6774

函授夜大生 5769 外国留学生 680

硕士生 2511 博士生 650

专任教师数 2224

其中：教授 660 副教授 1150

讲师 554 教员 31

助教 267

学校概况

北京大学是国家教委直属的综合大学之一，历史悠久，学科门类齐全，师资力量雄厚，教学水平和科研水平都很高，具有“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，在国内外享有盛誉。

北京大学的前身京师大学堂，成立于 1898 年 12 月。它是清末这戊戌维新运动的产物。当时，京师大学堂既是全国最高学府，也是清朝政府的最高教育行政机构。辛亥革命推翻了清王朝的统治，于 1912 年 5 月，京师大学堂改名为北京大学，著名思想家、教育家严复为北京大学第一任校长。

1915 年 9 月，全国兴起了新文化运动，北大成了当时新文化运动的中心。1916 年 12 月 26 日，著名学者、教育家、民主主义革命家蔡元培被任命为北京大学校长。1917 年 1 月 4 日，蔡元培到校视事，并对北京大学进行整顿和改革。1918 年 8 月，著名的北大红楼落成，学校规模有了很大发展。全校共有 14 个系，教职员总数达 217 人，其中教授 90 人；学生 1980 人，其中研究生 148 人。

北京大学是 1915 年发生在中国的新文化运动的中心、1919 年爆发的“五四”爱国运动的发祥地和最早在中国传播马克思主义的基地，孕育了中国最早的一批马克思主义者和初步具有共产主义思想的知识分子，如李大钊、陈独秀、毛泽东、邓中夏等，为中国共产党的创建作出了特殊的贡献。

抗日战争爆发后，北京大学与清华大学、南开大学南迁。三校先于 1937 年 9 月在湖南共同组成“长沙临时大学”。次年 4 月，又在昆明组成“国立西南联合大学”。西南联大由原来的三校校长组成常务委员会，主持校务。全校共设立文、理、工、法、师范 5 个学院 26 个系。西南联大在环境艰苦、设备简陋的情况下，继续坚持文化教育事业，每年在校生一般保持在 3000 人左右。

1946 年 5 月，西南联大宣告结束，三校分别复校。同年 10 月，北京大

学在北平正式开学。全校有文、理、法、医、工、农 6 个学院，33 个系和 1 个文科研究所，在校学生 3420 人。

1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国诞生。从此，北京大学进入一个崭新的发展时期。1952 年院系调整后，北京大学从北京城内沙滩迁到现校址，成为一所侧重于基础学科理论研究和教学的文理科综合大学。全校有 12 个系，33 个专业，还设有中国革命史教研室和马列主义教研室，以及医学预科、华侨学生和外国留学生进修班等教学单位。到 1962 年，在校本科生达到 10671 人，研究生 280 人。

自 1966 年开始的“文化大革命”10 年内乱，使北京大学蒙受重大损失。最后 10 多年来，北京大学进行了艰苦的恢复整顿工作，并在改革开放中取得了前所未有的突破性的发展。

北京大学坚持“面向世界，面向现代化，面向未来”的方针，进行了系科专业结构的改革，保持和发展了基础学科的优势，新建、改造和恢复了许多直接为国家经济建设服务，或者适应新兴科学技术发展的专业，建成一批跨学科的研究中心，由原来的文理科综合大学转变成拥有自然科学、技术科学、人文科学、社会科学、管理科学、教育科学等多种学科的新型综合大学，全校有 29 个系，65 个研究所和研究中心；86 个本科专业，10 个专科点，131 个硕士生专业（其中国家重点学科 42 个），91 个博士生专业；在 8 个学科 22 个专业设立了博士后流动站；还有研究生院、成人教育学院。

本着“尊重老年，依靠中年，寄希望于青年”的指导思想，北京大学大力加强师资队伍建设，基本完成了第一、二代学科带头人梯队交替，正致力于第三代学科带头人的梯队建设。据 1992 年 9 月统计，全校有教师和研究人员 2696 人，其中教授 660 人，副教授 1150 人。现有中国科学院学部委员 30 人；国家级有突出贡献专家 23 人；博士生导师 237 人；第三届国务院学位委员会学科评审组成员 34 人，另有客座教授和兼职教授 127 人。此外，有 22 名外国专家学者被授予北大名誉教授称号，其中诺贝尔奖获得者 6 人。在这支人才荟萃的队伍里，不仅有学术造诣精深、蜚声中外的老教授和成绩卓著的中年学科带头人，而且有一批青年学科带头人正在迅速成长。目前，50 岁以下的教授有 60 人，45 以下的副教授 229 人。他们中的许多人在各自的学术领域取得了国内外公认的突出成果。

北京大学科研成就辉煌。理科坚持面向经济建设主战场，在充分发挥基础研究优势的同时，加强对应用研究和高新技术开发的组织和领导，出现了基础研究兴旺发达、应用研究不断创新、高新技术开发硕果累累的大好局面。

自 1982 年以来，北京大学理科各系共出版专著 454 部，发表文章 12735 篇；获联合国贾乌德·侯赛因青年科学家奖 1 项、国家自然科学奖 34 项（获奖数是全国最多的单位）、国家科技进步奖 28 项、国家发明奖 7 项、国家教委科技进步奖 144 项、各部委奖 572 项。有许多科研成果达到国际先进水平。

北京大学文科科研也取得巨大成就。自 1980 年以来，据不完全统计，文科各系科共出版学术专著 2658 部，发表学术论文 10511 篇；获各种奖共 726 项，其中国家级奖 36 项，省市部委级奖 193 项；承担各种科研项目 554 项，其中国家级科研项目 165 项，省市部委级科研项目 1732 项。

北京大学教学科研条件也得到大大改善。全校有 108 个实验室，已建成国家重点实验室 5 个，正在建设国家重点实验室 6 个、重点学科专业实验室 4 个。仪器设备固定资产达 2.3 亿元，其中有不少仪器达到国际先进水平。

北京大学拥有全国高等学校最大的图书馆，建筑面积 2500 平方米，藏书 400 余万册，与 50 多个国家和地区的 500 多个文化教育机构建立了书刊交换关系。北大出版社出版图书期刊 1500 多种约 5000 万册，120 多种在全国各级图书评奖活动中获奖，500 多种图书发行海外。北大还建有 10000 平方米、设备先进的电化教学中心。

北京大学执行改革开放政策，中外学术文化交流十分频繁。目前，北大已同 25 个国家和地区的 78 所大学建立了校际关系。授予 29 名国际著名学者知名人士名誉教授、名誉博士，聘任 22 名国际著名学者为客座教授。北大自 1978 年至 1991 年间，共派出半年以上出国进修教师 1300 多人，每年出国短期讲学、合作研究或出席国际学术会议者近 600 次。自 1983 年起，北京大学还主办了近 100 次国际学术会议。

专业设置情况

专科专业：计算数学及应用软件、化学、生物实验技术、电子技术、电物理技术、宝石学、秘书、博物馆学、国际商务、金融、政治学、公共关系、经贸俄语、广告学。

本科专业：计算数学及应用软件、应用数学、信息科学、概率统计、力学、物理学、地球物理学、大气物理学与大气环境、天气动力学、空间物理学、天文学、原子核物理、应用化学、电子学与信息系统、物理电子学、无线电物理学、声学、计算机软件、计算机及应用、微电子学、化学、生物化学、生理学、生物物理学、遗传学、细胞生物、植物生理学、植物学、生态学与环境生物学、微生物学、岩矿地球化学、构造地质学、地震地质学、古生物学及地层学、经济地理学与城乡区域规划、自然地理学、地貌学与第四纪地质学、心理学、中国文学、汉语言学、古典文献、编辑学、中国历史、世界历史、考古学、博物馆学、哲学、宗教学、逻辑学、国际政治、国际共产主义运动、政治学、行政管理学、经济学、国际经济、国际金融、国民经济管理学、企业管理、财务学、法律学、国际法、经济法、图书馆学、科技情报学、社会学、社会工作与管理、蒙古语言文化、朝鲜语言文化、日本语言文化、越南语言文化、泰国语言文化、缅甸语言文化、印度尼西亚语言文化、菲律宾语言文化、印地语言文化、古印度语言文化、乌尔都语言文化、波斯语言文化、阿拉伯语言文化、希伯来语言文化、法语语言文学、德语语言文学、西班牙语语言文学、俄罗斯语言文学、英语语言文学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、伦理学、美学、科学技术哲学（自然辩证法）、政治经济学、中国经济思想史、中国经济史、外国经济史、西方经济学、世界经济、国民经济计划和管理（含国民经济系统分析）、统计学、企业管理（含工商管理、企业财务管理）、法学理论、法律思想史、法制史、宪法学、行政法学、刑法学、民法学、诉讼法学、经济法学、国际经济法、国际法、政治学理论、中外政治思想、科学社会主义、中共党史（含党的学说与党的建设）、马克思主义理论教育（含中国革命史）、国际政治学、国际共产主义运动、民族民主运动、社会学理论与方法、应用社会学、人口学、高等教育学、普通心理学（可授教育学、理学学位）、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国民间文学、中国文学批评史、中国古典文献学、语言学、现代汉语、汉语史、汉语文字学（含古文字学）、英语语言文学（附：英国国家文化研究）、俄语语言文学、

法语语言文学（附：法语国家文化研究）、德语语言文学（附：德语国家文化研究）、日语语言文学（附：日本文化研究）、印度语言文学（附：印度文化研究）、西班牙语语言文学（附：西班牙语国家文化研究）、朝鲜语言文学（附：朝鲜文化研究）、阿拉伯语语言文学（附：阿拉伯语国家文化研究）、世界文学、比较文学、其他国家语言文学（印度尼西亚语言文学；越南语言文学；缅甸语言文学；波斯语言文学；蒙古语言文学）、考古学（含古文字学、原始社会史）、历史地理、中国古代史、中国近现代史、世界上古史、中古史、世界近现代史、世界地区史、国别史（欧美近代史；亚非史；欧洲史；东南亚史；南亚史；亚非拉近现代史）、基础数学（含数理逻辑；数论；代数；微分几何；拓扑学；函数论；泛函分析；微分方程）、计算数学、应用数学（可授理学、工学学位）、概率论与数理统计、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、声学、光学、无线电物理、无线电电子学、电子离子与真空物理、加速器物理及应用、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学（含化学物理）、高分子化学与物理、放射化学、环境化学、天体物理、自然地理学、地貌学与第四纪地质学、人文地理学、环境地理学、地图学与遥感、天气动力学、气候学、大气物理学、大气环境、大气探测与大气遥感、固体地球物理学、空间物理学、地球动力学与大地构造物理学、岩石学、矿床学、地球化学、古生物学及地层学、构造地质学（含地质力学）、植物学（可授理学、农学学位）、植物生理学（可授理学、农学学位）、动物学、昆虫学（可授理学、农学学位）、生理学（可授理学、医学学位）、遗传学（可授理学、医学学位）、生物化学（可授理学、农学、医学学位）、生物物理学（可授理学、农学、医学学位）、细胞生物学（可授理学、医学学位）、生态学（可授理学、农学学位）、图书馆学、科技情报、自然科学史（化学史、物理学史）、一般力学、固体力学、流体力学、计算力学、实验力学、信号与信息处理、计算机科学理论、计算机软件、计算机应用、管理科学（可授理学、工学学位）。

博士学位：马克思主义哲学史、中国哲学史、外国哲学史、现代外国哲学、逻辑学、美学、科学技术哲学（自然辩证法）、政治经济学、中国经济思想史、外国经济思想史、中国经济史、西方经济学、国民经济计划和管理（含国民经济系统分析）、世界经济、统计学、法学理论、法律思想史、宪法学、刑法学、国际经济法、国际法、环境法学、政治学理论、国际政治和国际组织、国际共产主义运动史、科学社会主义、社会学理论与方法、应用社会学、人口学、高等教育学、普通心理学、生理心理学、中国现当代文学、中国古代文学、中国古典文献学、语言学、现代汉语、汉语史、英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、印度语言文学、阿拉伯语言文学、比较文学、考古学、历史地理、中国古代史、中国近现代史、世界近现代史、世界地区史·国别史（欧洲史）、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、波谱学与量子电子学、电子物理与离子束物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电物理、无线电电子学、电子离子与真空物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学（含化学物理）、高分子化学与物理、放射化学、环境化学、天体物理、自然地理学、地貌学与第四纪地质学、人文地理学、历史地理学、环境地理学、地图学与遥感、天气动力学、气候学、大气物理学、空间物理学、岩石学、矿床学、古生物学及地层学、构造地质

学、植物学、植物生理学、动物学、昆虫学、生理学、生物化学、生物物理学、细胞生物学、图书馆学、一般力学、固体力学、流体力学、计算力学、计算机科学理论、计算机软件、计算机应用。

国家重点学科

马克思主义哲学史、中国宗教史、外国哲学史、外国经济思想史、国民经济计划和管理、法学理论、国际法、国际政治和国际组织、社会学、生理心理学、中国现代文学、中国古代文学、中国古典文献学、现代汉语、汉语史、英语语言文学、印度语言文学、考古学、中国古代史、世界近现代史、基础数学、计算数学、应用数学、理论物理、该物理及核技术、固体物理、波谱学与量子电子学、电子物理和离子束物理、无机化学、分析化学、物理化学、有机化学、高分子化学、人文地理学、天气动力学、大气物理学、植物生理学、生理学、生物化学、细胞生物学、固体力学、流体力学。

毕业生就业方向

面向全国各地区党政机关、部队、科研单位、高等院校、企业。

中国人民大学

地址：北京市海淀区海淀路 39 号

邮政编码：100872 电话：2555431、2554618

电报挂号：0086 电传：222653 PUCBJ CN

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：41. 23 万平方米

图书馆藏书：250 万册

在校学生数：

普通专科生 136 普通本科生 5414

函授夜大生 6894 外国留学生 259

硕士生 1299 博士生 256

专任教师数 1166

其中：教授 296 副教授 549

讲师 395 教员 39

助教 71

学校概况

在文化气息浓厚的北京海淀区，有一所以社会科学、人文科学、管理科学为主的综合性大学——中国人民大学。中国人民大学是国家教委直属的全国重点大学，1984 年被确立为国家重点建设的 10 所大学之一。

学校具有悠久的历史 and 优良的传统。她的前身是 1937 年建立的陕北公学以及后来的华北联合大学、北京大学和华北大学。在此基础上，1950 年 10 月中国人民大学在北京正式诞生。著名教育家吴玉章、成仿吾、袁宝华、黄达先后担任校长。

经过几十年的建设和发展，中国人民大学已成为我国培养社会科学、人文科学、管理科学高级专门人才和科学研究的重要基地。学校已形成并完善了以全日制本科教育和研究生教育以及高等成人教育为主要办学形式的多学科、多层次、培养各类高级人才的办学格局和体系。目前，学校设有 25 个系，经济学院、计划统计学院、工商管理学院、法学院、新闻学院、档案学院、

信息学院、劳动人事学院、理论教师进修学院、成人高等教育学院等 10 个学院，68 个科研机构；学校有学士学位专业 52 个，第二学士学位专业 7 个，硕士学位学科点 72 个，博士学位学科点 38 个，14 个国家重点学科，还有经济学、法学两个博士后流动站。

中国人民大学师资力量雄厚。汇集了一大批在国际国内有重要影响的著名学者，其中教授 296 人，副教授 549 人，博士生导师 140 人，硕士生导师近 400 人，国务院学位委员会委员和学科评议组成员 14 人，有数百人担任国际、国内学术团体的重要职务，还有近 150 位在国际上学术造诣很深的学者和国内各界知名人士担任名誉教授、客座教授和兼职教授。

中国人民大学一贯保持高水平的教学质量，并把培养人才同为经济建设和改革开放服务结合起来。几十年来，中国人民大学为国家培养了 15 万左右的高级专门人才，他们当中成长了大批著名的哲学家、经济学家、历史学家、法学家、政治家、企业家、高级法官、新闻记者、文化艺术工作者，他们在国内各行各业中担当重要职责，为国家的建设发展做出了重要贡献。

为了适应 21 世纪对高级人才培养的要求，学校在学科设置、专业布局、课程结构、教材建设等方面进行了具有深度和广度的改革。拓宽了专业的界限，增设了适应市场经济需要的专业；为优化学生的知识结构，学校大幅度调整和更新了各专业的课程体系和结构，加强外语、计算机教学，加强人文基本素质和理工基本素质培养，在同类专业中通开专业基础课，优化专业主干课；与课程调整相配合，学校近三年新开设了 200 门新课，更新了百余种教材。为加强教学实习，学校设有信息中心、测试中心、物证技术服务中心等 15 个拥有现代化实验设备的实验室。学校还依托现代化信息技术，在国内建立了唯一的经济科学实验室，开展模拟教学服务，为政府和企业的决策提供数量分析和咨询，并进行国际信息技术交流。

中国人民大学注重科学研究。学校坚持科学研究为国家建设发展服务的方针，贯彻百家争鸣、百花齐放，理论联系实际，鼓励研究并回答现实生活中重大理论问题，取得了丰硕的研究成果。1986 年至 1993 年，出版专著 4917 部，发表论文 13965 篇，210 项成果受到国家奖励，489 项研究课题获得国家资助。许多研究成果在理论上有开拓意义，为政府部门制定发展政策提供了有效的参考依据，具有明显的社会效益。中国人民大学是国家社会、人文、管理科学重要的研究中心，并且在这些领域的研究和发展中起着先导作用。

中国人民大学积极开展国际学术交流。近十几年来先后同世界上 50 多所大学建立了校际合作交流关系，培养了包括博士、硕士、学士在内的外国留学生 1400 多名，目前在校留学生 300 多名。联合国人口基金中国人口培训中心、中美经济学教育交流培训中心，中加（CIDA）联合培养经济学（管理）博士北京中心等均设在中国人民大学。中国人民大学正在走向世界，在国际上产生越来越重要的影响。

中国人民大学图书馆藏书丰富，资料齐全。学校图书馆外形独特，内部设施先进完善，馆内藏书 257 万册。同时，学校图书馆设有国家教委中国人民大学文科文献信息中心。

中国人民大学不仅是社会科学教学和科学研究的中心，而且也是文献编辑和出版中心。学校出版社是新中国成立后的首家大学出版机构，是中国高等学校文科教材的重要出版基地，中国人民大学书报资料中心是中国收集整理社会科学情报资料最完整的机构，选编的 100 多种资料汇编和文献，在国

内外具有广泛影响，为各国学者研究中国提供了权威性的资料。

中国人民大学特别注重精神文明建设，学校自 1992 年以来，先后被国家教委和北京市分别授予“优秀校园”、“文明校园”、“全国普通高校成人高等教育先进单位”、“首都绿化美化花园式单位”等称号。

中国人民大学始终牢记自己肩负的崇高历史使命，在为民族存亡而战斗的战火中诞生，不断奋斗在时代的前沿。在新的历史条件下，学校着眼未来，面向世界，保持发扬固有的特色和优势，拓展创造新的领域和成果，以改革求发展，正在努力把学校建设成为适应社会需要、具有鲜明中国特色和重要国际影响的一流大学。

专业设置情况

专科专业：档案管理、计算机技术、实验室管理、乡镇企业管理、涉外文秘、英语。

本科专业：哲学、伦理学、马克思主义基础、中共党史、中国革命史、国际政治、科学社会主义、国际共产主义运动、世界政治经济与国际关系、经济学、中国社会主义建设、国际经济、国际贸易、财政学、金融学、国际金融、税收、国民经济管理、生产布局、价格学、统计学、工业经济、企业管理、工业企业管理、国际企业管理、投资经济管理、农业经济、环境经济、房地产经营管理、土地管理、贸易经济、国际贸易、市场营销、国际商务、商品学、会计学、国际会计、法学、经济学、知识产权法、新闻学、广播电视新闻、新闻摄影、人口学、汉语言文学、历史学、档案学、科技档案、档案保护、英语、俄语、日本语言文化、社会学、劳动经济、社会工作与管理、人力资源管理、经济信息管理、经济应用数学。

授予硕士和博士学位的学科、专业情况

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、伦理学、美学、逻辑学、科学技术哲学、政治经济学、马克思主义经济思想史、外国经济思想史、中国经济史、外国经济史、世界经济、国民经济计划和管理、财政学、货币银行学、国际金融、工业经济、农业经济、商业经济、投资经济、劳动经济、会计学、统计学、工业企业管理、农业企业管理、商业企业管理、技术经济、数量经济学、商品学、法学理论、法律思想史、法制史、宪法学、刑法学、民法学、诉讼法学、经济法学、国际经济法学、国际法、政治学理论、中外政治思想、中外政治制度、科学社会主义、中共党史、行政学、马克思主义理论教育（包括：中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济和国际关系）、思想政治教育、国际政治学、国际共产主义运动、应用社会学、社会学理论和方法、新闻学、人口学、民族民主运动、文艺学、中国现代文学、中国古代文学、中国文学批评史、语言学、现代汉语、英语语言文学、世界文学、史学史、历史文献学、中国古代史、中国近代史、世界近现代史、经济地理学、计算机应用。

博士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、伦理学、科学技术哲学、政治经济学、外国经济思想史、世界经济、国民经济计划和管理、财政学、货币银行学、工业经济、农业经济、商业经济、劳动经济学、会计学、统计学、工业企业管理、法学理论、法制学、宪法学、刑法学、民法学、诉讼法学、经济法学、中外政治思想、科学社会主义、中共党史、马克思主义理论教育、国际共产主义运动、新闻学、人口学、社会学理论与方法、文艺学、中国古代史、中国近现代史、历史文献学（含档案学）、经济地理学。

国家重点学科

马克思主义哲学、伦理学、政治经济学、国民经济计划和管理、货币银行学、工业经济、农业经济、企业管理、刑法、民法、中共党史、新闻学、人口学、中国古代史

毕业生就业方向

面向中央和全国各地区的党政机关、部队、高等院校、科研单位、企业。

复旦大学

地址：上海市杨浦区邯郸路 220 号

邮政编码：200433 电话：54922222

电报挂号：8251 电传：33317 HUAFU CN

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：58.7 万平方米

图书馆藏书：341 万册

在校学生数

普通专科生 957 普通本科生 6645

函授夜大生 5724 外国留学生 340

硕士生 1563 博士生 352

专任教师数 2177

其中：教授 227 副教授 701

讲师 909 助教 367

学校概况

复旦大学是经国务院批准列为国家重点建设项目的大学之一。1905 年，以近代著名教育家马相伯为首的爱国师生，为了抗议帝国主义势力的文化垄断和干涉，毅然脱离原震旦学院，创建了复旦大学，至今已有 80 多年的历史。他位于中国最大的城市——上海，是一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的多科性综合大学。

目前，学校拥有技术科学学院、生命科学学院、经济学院、管理学院和文物与博物馆学院等 6 个学院。中文、数学、物理等 29 个系。中国文学、经济学、材料科学等 63 个专业。数学、世界经济、历史地理、遗传学等 23 个研究所。美国研究中心、日本研究中心、经济中心等 9 个研究中心。

复旦大学拥有一批蜚声中外，在学术界有重大成就和影响的科学家和著名学者。教师造诣深、治学严。全校有 5300 余名教职员，其中教授 227 名，副教授 701 名，讲师 909 名。在这支队伍中，有中国科学院学部委员 9 名，博士学位指导教师 79 人，不少人是国内外著名学者。如：名誉校长、全国政协副主席、数学家苏步青教授，现任校长、物理学家华中一教授，学校顾问、中共中央委员、上海市政协主席、物理学家谢希德教授，遗传学家谈家桢教授，全国人大常委会副委员长、历史学家周谷城教授，历史地理学家谭其骧教授等。还有许多学术造诣深的中年带头人和骨干教师，如数学家谷超豪教授、物理学家杨福家教授等。

该校经国务院学位委员会批准，几乎所有专业均可授予硕士学位，有 46 个专业可授予博士学位。政治经济学、世界经济、工业经济、国际关系史、

文艺学、历史地理、基础数学、应用数学、运筹学与控制科学、理论物理、核物理及核技术、固体物理、光学、半导体物理与半导体器件物理、物理化学、遗传学等 16 个学科为国家教育委员会批准的重点学科。

近年来，该校在教学改革中，吸取各个发达国家高等教学的主要经验，从我国实际出发，把建成“两个中心”，即教育中心和科研中心，作为改革目标，把为国家培养高质量的专门人才作为改革的根本目的。为了适应国家建设的需要，学校注意发展边缘学科、交叉学科，重视学科组合、文理渗透，形成了复旦大学的特色。在教学中，学校采取一系列的措施，不断提高教学质量，提高教授、副教授给本科生上课，尤其是基础课的比例；努力提高一类课（即讲课教师形成梯队，有比较成熟的教材，教学效果好的比例；在教学、社会实践、课外活动中提高学生的创造能力。本科生中近 50% 被录取为本校、外校和出国研究生。在近年的中美联合招收赴美国攻读博士生的考试中，数学、物理、化学、生物等四个学科复旦学生都取得了优异成绩。在有关方面组织的多科高等学校统一考试中，复旦学生多次名列前茅。

从 1980 年起，学校试行学分制，各系除必修的基础课外，还有各种类型的选修课，提倡学生根据自己的特长和志趣爱好跨系选修。学业特别优秀的学生除主修本专业外，还可辅修另一专业，提前修满总学分的学生可以提前毕业或提前报考研究生，学业优秀者可获奖学金。本科毕业，授予学士学位。

复旦大学积极实行对外开放，学术交流频繁，联系广泛。现已有 11 个国家和地区的 60 多所大学或学院建立了合作和交流关系。近十年来，教师中有 1853 人次出国讲学、进修或参加国际会议，有 680 名师生被派往国外攻读硕士或博士学位。还经常邀请国内外著名学者、专家来校讲学，聘请世界著名的学者数十位作为复旦大学名誉教授、名誉博士和顾问教授。

占地 1300 亩的校园整洁、美丽。除教学大楼、实验大学、科学大楼、图书馆、出版社、印刷厂、体育馆和宿舍等主要建筑外，还有新华书店、外文书店、邮局、银行、百货商店、食品店、洗衣店、理发店、学生活动中心等，以及其它生活设施。学校有文、理 2 个图书馆，藏书 316 万册。所有这些都为教学、科研和师生生活提供了良好的条件。

专业设置情况

专科专业：中国文学、汉语言文学、秘书学、英语语言文学、日语语言文学、英语、新闻学、电子技术、电真空技术、应用力学、电光源、管理科学、会计学、计算机及应用、文化事业管理。

本科专业：中国文学、汉语言学、编辑学、英语语言文学、日语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、社会学、人口学、新闻学、国际新闻、广播电视新闻、历史学、历史地理、博物馆学、经济学、房地产经营管理（都市规划与经济）、世界经济、国际贸易、国际金融、国际政治、政治学、思想政治教育、行政管理学、哲学、自然辩证法、法学、经济学、国际经济法、数学、应用数学、计算数学及其应用软件、控制科学、物理学、应用物理学、应用化学（二）、化学、应用化学（一）、生物化学、植物生理学、微生物学、生理学、生物物理学、动物学、植物学、遗传学、微电子学、电子学与信息系统、无线电物理学、生物医学电子学、计算机软件、计算机及应用、信息科学、物理电子学、材料科学、材料化学、力学、应用力学、电光源、管理科学、管理信息系统、企业管理、运筹学、数量统计、会计学、国际企业管理、财务学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、科学技术哲学（自然辩证学）、政治经济学、马克思主义经济思想史、中国经济思想史、外国经济思想史、中国经济史、外国经济史、世界经济、国际金融、工业经济、人口经济学、企业管理（含工商管理）、数量经济学、国际经济法、法制史、政治学理论、马克思主义理论教育（中国社会主义建设）、思想政治教育、国际政治学、国际关系、人口学、新闻学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、中国古典文献学、语言学、现代汉语、汉语史、英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、日语语言文学、语言学及应用语言学、世界文学、比较文学、历史地理、博物馆学、历史文献学、专门史（思想史·文化史）、中国古代史、中国近现代史、世界上古史·中古史、世界近现代史、世界地区史、国别史、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、理论物理、原子核物理、原子和分子物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电物理、无线电电子学、电子·离子与真空物理、计量学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学（含化学物理）、高分子化学与物理、放射化学、环境化学、植物学、植物生理学、动物学、昆虫学、生理学、神经生理学、微生物学、病毒学、遗传学、生物化学、生物物理学、生态学、自然科学史（物理学）、固体力学、流体力学、结构力学、计算力学、材料物理、计算机科学理论、计算机软件、计算机组织与系统结构、计算机应用、管理科学、管理信息系统

博士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西文哲学、政治经济学、中国经济思想史、外国经济思想史、世界经济、工业经济、国际金融、政治学理论、国际关系、新闻学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、现代汉语、汉语史、英语语言文学、历史地理、中国古代史、世界上古史·中古史、世界近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电电子学、电子·离子与真空物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、植物学、动物学、病毒学、遗传学、生物物理学、流体力学、计算机软件、管理科学。

国家重点学科

政治经济学、世界经济、工业经济、文艺学、历史地理、国际关系史、基础数学、应用数学、运筹学与控制论、核物理及核技术、固体物理、光学、理论物理、半导体物理与半导体器件物理、物理化学、遗传学。

毕业生就业方向

面向全国各地区的党、政机关、高等院校、科研机构、企业。

南开大学

地址：天津市南开区卫津路 94 号

邮政编码：300071 电话：3342161，3358208

电报挂号：0589 传真：23133 NANKI CN

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：50 万平方米

图书馆藏书：225 万册

在校学生数

普通专科生 490 普通本科生 6213

函授夜大生 4317 外国留学生 200

硕士生 1381 博士生 268

专任教师数 1894

其中：教授 284 副教授 662

讲师 614 助教授 126

学校概况

南开大学 1919 年 10 月建校。 1937 年 9 月与北京大学、清华大学合组长沙临时大学。 1938 年 4 月长沙临时大学迁昆明 ,改称西南联合大学。1946 年返津复校，仍名南开大学。

选招八方俊秀，培育九州英才。这是南开大学的宏旨。志存高远、渴望成才的青年们，南开大学是你们成长的沃土。

南开大学是我国著名的高等学府，地处天津市南开区八里台，紧邻景色秀丽的水上公园。

敬爱的周恩来同志是南开大学第一期学生。南开大学主教学楼前耸立的周恩来汉白玉石像，昭示着南开精神。

近十年来，南开大学的改革和发展日新月异。现在，南开大学设有 22 个系、14 个研究所、54 个专业，是国家教委直属的一所多学科的综合大学。南开大学有 11 个全国重点学科，有 28 个专业点可以授予博士学位，67 个专业点可以授予硕士学位。经国家教委批准，南开大学较早设立了研究生院、经济学院和成人教育学院。

南开大学现有教师近两千人，其中百分之三十七为教授、副教授；

现有研究生、本科生、专科生、外国留学生及各类成人教育在校学生一万余人；

可为本专科学生开设基础课、专业课和选修课共 1405 门，为博士、硕士研究生开设 857 门课程；

全校两个图书馆及经济学院资料中心、数学所、图书馆等共藏书约 230 万；

在 90 个实验室之外 ,还建立了具有世界先进水平的分析测试计算中心实验室及元素有机和金属有机国家重点实验室；

南开大学的学术研究成果累累，科学研究与教学工作相得益彰。

南开大学设有多种奖学金，获得奖学金的学生可达学生总数的百分之四十左右。爱国华侨王克昌先生捐款五千万日元所设的奖学基金，可使近 400 名品学皆优的学生每人获得 600 元的奖学金。另外，还有奖励学习化学、数学、物理、外国文学等专业成绩优异学生的杨石先、姜立夫、沈寿春、万荣芳奖学金。对于家庭经济困难的学生，可申请贷学金、助学金。发愤有为的青年，全面发展的高中毕业生，报考南开大学无疑是你们最佳的选择。

南开大学广开展世界文化学术交流，与欧美、日本等国家的 30 多所大学建立了校际交流合作关系。世界著名数学家、美国科学院院士陈省身教授，应我国聘请回到母校南开大学，任南开数学所所长。诺贝尔奖金获得者杨振宁先生，任南开大学名誉教授，具体指导着理论物理研究室的工作。另外，

著名国际经济学家杨叔进先生应聘任国际经济研究所执行所长，著名交通经济学家桑恒康先生应聘任交通经济研究所所长。李政道、李远哲、吴健雄、丁肇中、袁家骝、法捷耶夫等世界著名科学家，著名文学家韩素音和国内外一些著名的经济学家、外交家也都是南开大学的名誉教授。

南开大学占地 120 公顷、校园内绿草茵茵，杨柳依依，湖光荷色，上百座建筑物鳞次栉比，掩映其间，是学子们求学读书的好地方。

专业设置情况

专科专业：公共事务与行政管理、房地产经营管理、国际企业管理、英语语言文学、现代文秘、涉外秘书、财务会计、会计学、应用化学、公共关系、国际金融、计算机软件、市场调查、酒店管理、国际贸易。

本科专业：数学、计算数学及其应用软件、数量统计、经济数学、信息科学、应用数学、统计与概率、物理学、光学、生物物理、化学、应用化学、生物学、生物化学与分子生物、微生物学、电子学与信息系统、微电子学、物理电子技术、电子材料与元器件、计算机软件、计算机及应用、自动控制、环境化学、生态学与环境生物学、临床医学（7 年）、汉语言文学、编辑学、中国历史、世界历史、博物馆学、哲学、逻辑学、英语语言文学、日本文学、俄语语言文学、思想政治教育、政治学、社会学、图书馆学、社会科学情报、法学、中国画、经济学、房地产经营管理、经济学、国际经济、国际金融、金融学、保险学、企业管理、经济信息管理、旅游经济、专门用途英语、审计学、会计学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、逻辑学、西方哲学、美学、科学技术哲学、政治经济学、城市经济、马克思主义经济思想史、中国经济史、世界经济、国际经济法、国际贸易、经济地理学、国际金融、货币银行学、企业管理、工商管理、会计学、英语语言文学、旅游经济、人口经济学、运输经济、思想政治教育、政治学理论、西方哲学、中共党史、马克思主义理论教育、（中国社会主义建设）、应用社会学、中国现当代文学、中国古代文学、文艺学、中国文学批评史、少数民族语言文学、汉语史、现代汉语、世界文学、英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、美学、中国古代史、史学史、中国近现代史、世界近现代史、世界地区史·国别史、世界上古史·中古史、专门史（思想史）、博物馆学、中国古典文献学、史学史、基础数学、概率论与数理统计、计算数学、应用数学、基础数学、理论物理、凝聚态物理、光学、光学仪器、生物物理学、计量学、光学、无线电电子学、半导体物理与半导体器件物理、电子离子与真空物理、自动控制理论及应用、模式识别与智能控制、运筹学与控制论、计算机软件、计算机应用、有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、高分子化学、农药学、昆虫学、高分子化学与物理、环境化学、环境生物学、应用化学、生物化学、分子生物学、遗传学、动物学、植物学、昆虫学、植物生理、生态学、微生物学、图书馆学。

博士学位：马克思主义哲学、中国哲学、逻辑学、政治经济学、城市经济、世界经济、企业管理、人口经济学、世界经济、中国经济史、经济地理学、国际金融、中国文学批评史、少数民族语言文学、英语语言文学、中国古代史、史学史、中国近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、概率论与数理统计、理论物理、凝聚态物理、光学仪器、光学、半导体物理与半导

体器件物理、自动控制理论及应用、有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、环境化学、遗传学、农药学、昆虫学、高分子化学与物理。

国家重点学科

政治经济学、世界经济、国际金融、中国近现代史、中国古代史、世界地区史及国别史、有机化学、高分子化学、固体物理、概率论与数理统计、基础数学。

毕业生就业方向

面向全国各地区（主要是华北、华中地区）的党政机关、工商企业、科研单位和高等院校。

南京大学

地址：南京市汉口路 22 号

邮政编码：210008 电话：6637551

电报挂号：0909 传址：34151 PRCNU CN

校（院）长：曲钦岳

主管部门：国家教育委员会

在校学生数

普通专科生 1438 普通本科生 6630

函授夜大生 3800 外国留学生 211

硕士生 1235 博士生 442

专任教师数 2600

其中：教授 276 副教授 867

讲师 985 助教 347

校舍建筑面积：48 万平方米

图书馆藏书：325 万册

学校概况

南京大学座落于山川秀丽、人文荟萃的六朝古都——南京市城中心。

南京大学历史悠久、闻名遐迩，她肇始于 1902 年的三江师范学堂，经历两江师范学堂、南京高等师范学校、国立东南大学、国立第四中山大学、江苏大学、国立中央大学，1949 年 8 月改称国立南京大学，翌年 10 月更名为南京大学。1952 年全国院系调整时，以南京大学和金陵大学（其源头可上溯至 1888 年的汇文书院）的文、理学院为主体，奠定了南京大学进一步发展的基础。

90 多年的办学实践，已经使南京大学成为一个集人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、生命科学、工程科学、管理科学等多学科协调发展并具有一定国际影响的著名大学。90 多年来，南京大学培养了一大批一流的栋梁之才，仅在先后当选的 747 名中科院院士中，有 111 名毕业于南京大学及其前身，其中，新中国成立以后毕业的有 16 名。

南京大学学科齐全，师资力量雄厚，是国家教委直属重点综合大学。学校现有 36 个系和强化部、外国学者留学生研修部，设有 69 个本科专业，99 个硕士专业，48 个博士专业，18 个国家重点学科，10 个博士后流动站。南京大学现有文学院、理学院、地学院、医学院、国际商学院、法学院、生命科学学院、技术科学学院、外国语学院、化学化工学院，以及研究生院、

成人教育学院。学校现有教师和科研人员 2600 余名，其中教授、副教授 1100 余名，他们中不少是全国知名的学者和专家，包括中科院院士 15 名，国务院学位委员会学科评议组成员 17 名，“攀登计划”首席科学家 3 人，博士生导师 138 名。全校拥有教学、科研设备 2 万余件，图书馆藏书 330 多万册，有 30 多个国家和地区的 5800 多种期刊杂志，这些都为学生学习提供了理想的环境。

南京大学注重科学研究，现有 70 多个研究所、室和跨系跨学科的研究中心、各种实验室 104 个。其中，有 10 个国家重点实验室或专业实验室。学校科研成果丰硕，多年来获科技成果奖在全国高校中一直名列前茅，取得了一批在国内外有影响的重要成果，一大批中青年优秀人才脱颖而出。自 1987 年以来，在评估学校学术水平的几项重要指标的统计结果中南京大学一直名列前茅，其中 SCI 论文数是国际上反映基础研究水平的一个重要指标，南京大学在 1992 年和 1993 年连续两年在这个指标上名列全国高校榜首。

南京大学是国际学术交流活动最活跃的大学之一，目前已与世界 70 多所著名高校和科研机构建立了合作交流关系，其中与美国霍普金斯大学合办的“中美文化研究中心”，是中美两国合办的第一个教学科研实体。

把培养高质量的人才作为学校头等大事，是南京大学的传统，“一流的生源、一流的培养、一流的就业竞争力”是全校努力的目标。南京大学蒸蒸日上的声誉吸引了越来越多的优秀学生来校求学。南京大学学生具有外语、计算机应用和高等数学的坚实基础，基础性人才在国家设立的人才培养基地（国家教委在南大设立了 9 个基础学科人才培养基地）中得到理想的培养；应用性人才向高科技、复合型方向发展，加上全面推行主副修制、一本一专制（学生在校四年期间可学完一个本科专业再加一个专科专业），使南京大学毕业生在就业时具有一流的竞争力。

专业设置情况

专科专业：计算机应用、电子学与微机应用、应用物理、政治学、经济学、财务管理、汉语言文学、中文秘书、图书馆学、国际商务、哲学、数学。

本科专业：化学、应用化学、材料化学、水文地质与工程地质、构造地质学、古生物学及地层学、地球化学、地貌学与第四纪地质学、资源环境区划与管理、经济地理学与城乡区域规划、地理信息系统与地图学、地理学、旅游管理、气象学、气候学、大气物理学与大气环境、环境规划与管理、环境学、计算机及应用、计算机软件、声学、无线电物理学、电子学与信息系统、材料物理、生物学、生态学、生物制药、生物化学、基础医学、临床医学、汉语言文学、编辑学、新闻学、历史学、考古学、哲学、宗教学、图书馆学、科技档案、英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语、经济学、国民经济管理、货币银行、投资经济、国际贸易、企业管理、市场营销、国际金融、会计学、政治学、行政管理、法学、经济法、国际经济法、社会学、保险、数学、计算数学及其应用软件、统计与概率、运筹学、物理学、应用物理学、原子核物理及核技术、天文学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、现代汉语、汉语史、中国古典文献学、世界文学、戏剧学、中国古代史、中国近现代史、世界地区史·国别史、专门史（国际关系史）、考古学、中国民族史、马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、科技技术哲学、宗教学、英语语

言文学、法语语言文学、德语语言文学、数量经济学、企业管理、政治学理论、马克思主义理论教育（中国革命史）、法学理论、经济法学、应用社会学、基础数学、计算数学、应用数学、天体物理、天体测量与天体力学、理论物理、凝聚态物理、半导体物理和半导体器件物理、原子核物理学、光学、无线电电子学、无线电物理学、声学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、环境化学、应用化学、矿床学、构造地质学、岩石学、地球化学、古生物学及地层学、水文地质及工程地质、矿物学、放射性地质与勘探、自然地理学、地貌学与第四纪地质学、人文地理学、区域地理学、环境地理学、地图学与遥感、植物学、动物学、生理学、生态学、生物化学、环境生物学、环境化学、环境地理学、天气动力学、气候学、大气物理学、计算机软件、计算机应用、计算机组织与系统结构、计算机科学理论、图书馆学、科技情报、高等教育学。

博士学位：中国古代文学、戏剧学、中国现代文学、汉语史、中国古代史、世界地区史·国别史、专门史、中国近现代史、马克思主义哲学、企业管理、英语语言文学、法语语言文学、基础数学、计算数学、应用数学、计算机软件、计算机应用、理论物理、凝聚态物理、原子核物理、半导体物理与半导体器件物理、声学、无线电物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、环境化学、矿床学、构造地质学、岩石学、放射性地质与勘探、古生物学及地层学、地球化学、水文地质与工程地质、矿物学、自然地理学、人文地理学、地貌学与第四纪地质学、天体物理、天体测量和天体力学、植物学、生理学、生物化学、天气动力学、气候学、中国哲学、西方哲学。

国家重点学科

中国古代文学、世界地区史·国别史、基础数学、计算机软件、理论物理、凝聚态物理、声学、无机化学、分析化学、物理化学、矿床学、构造地质学、水文地质和工程地质学、自然地理学、天体物理、植物学、生物化学、天气动力学。

毕业生就业方向：

面向全国（主要面向华东地区）党政机关、工商企业、高等院校和研究单位。

武汉大学

地址：武汉市武昌珞珈山

邮政编码：430072 电话：7822547

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：49.96 万平方米

图书馆藏书：271 万册

在校学生数

普通专科生 504 普通本科生 7677

函授夜大生 5823 外国留学生 93

硕士生 1809 博士生 287

专任教师数 2138

其中：教授 391 副教授 782

讲师 627 教员 50

助教 408

学校概况

武汉大学是国家教育委员会直属的重点综合大学，全国首批成立研究生院的学校。学校位于九省通衢的武汉市著名风景区——武昌东湖之滨、瑶珈山麓。校园内湖光山色，交相辉映，琉璃屋宇，丛林掩映，名花异草，四季飘香，是理想的学习园地。

武汉大学的历史始于清末湖广总督张之洞 1893 年创立的自强学堂。1949 年始为武汉大学。学校有着光荣的革命传统，解放前，周恩来、董必武、陈谭秋、李汉俊、烽代英、邓颖超、罗荣桓、郭沫若、伍修权、郭述申等都曾在这里从事过革命活动。

在长期的办学实践中，武汉大学形成了优良学风。辜鸿铭、华衡芳、许德珩、李四光、孙大雨、黄侃、朱光潜、竺可桢、邬保良、查谦、桂质廷、叶雅各、闻一多、叶圣陶、郁达夫、沈从文、刘赭、刘永济、杨端六、李剑农、邓初民、曾昭抡等众多蜚声中外的著名专家学者曾在这里任教或工作，著名法学家王世杰、周鲠生，化学家王星拱，马克思主义哲学家、经济学家李达等先后担任过校长。建校以来，武汉大学为国家培养了 6 万多名高级专门人才，他们大部已经成为各条战线上的骨干力量，先后有 33 人被评选为中国科学院院士或工程院院士。

建国以后，特别是改革开放十余年来，武汉大学不断发展壮大。学校主动适应社会主义市场经济发展需要，调整了学科与专业结构，现设有 8 个学院，13 个校直属系，63 个本科专业。现有各类在校学生 15000 余人。其中本专科生 8700 余人，博士、硕士研究生 2000 余人，成人教育学生 5000 余人，外国留学生 100 余人。

武汉大学师资力量雄厚，在国内外享有较高的学术地位。现有教师 2000 余人，其中教授近 400 人，副教授近 800 人。教授中有 3 位中国科学院院士，9 位国家级有突出贡献的专家。经国家学位委员会批准，有 31 个学科专业享有博士学位授予权并有权自行评审增列博士导师，100 个学科专业享有硕士学位授予权，空间物理学、分析化学、植物学、病毒学、马克思主义哲学、西方哲学、中国古代史、世界经济、国际经济法（联合国际私法、国际法）等 9 个学科专业被定为国家级重点学科，数学、物理学、化学、生物学、法学 5 个一级学科设立博士后科研流动站，16 个博士点招收博士后人员。

武汉大学具有良好的教学、科研、学习和生活环境。拥有校园面积 3000 多亩，建设面积 52 万平方米，12 座大型教学楼，28 个研究所，12 个实验研究中心，31 个独立研究室，105 个大型科研实验室（其中国家级重点实验室和重点专业实验室 4 个），19000 多台实验设备，20 余万件动植物标本、模型以及一座现代化综合性标本楼。学校图书馆藏书 280 余万册，订有国内外期刊杂志 5000 余种，有 17 个学科的文献收藏被确定为研究级藏书，并设有国家教委武汉师资培训中心、全国大学英语四、六级考试中心（3）、文科文献资料中心、文科文献信息中心、外国教材中心、法国资料中心、欧洲共同体资料中心、加拿大经济资料中心等。

学校广泛开展对外学术交流与合作。近十年来，先后与世界上近 30 个国家和地区的 160 多所大学、科研机构或国际组织建立了合作交流关系，并与其 51 所大学及科研机构签定了双边交流协议或意向书。共聘请 50 余名外

国学者或世界名人为学校名誉教授、兼职教授或客座教授，先后邀请 1600 余名外国专家和教授来校任教或讲学，选派了 1000 余名青年教师出国进修，还有一批教授活跃在国际学术交流讲坛上，为促进中外科学技术与文化的交流合作和发展做出了贡献。

武汉大学锐意改革。1978 年以来，学校进行教育教学综合改革，率先实行学分制、导师制、主辅修制、插班生制，较早实行双学位制、奖学金贷学金制、优生制等措施，允许学生在学好本专业课程的基础上，根据学科发展需要和自身志趣，选修其它专业的有关课程，以加厚基础、拓宽知识面、优化知识结构、增强主动适应社会需要的能力和自身发展的后劲。1994 年，学校进行招生、收费制度改革，采取了一系列配套措施，以教学改革为核心，全面提高学生质量，增设了新生奖学金、基础学科奖学金、黄彰任农家子弟助学金等 12 项专项奖学金，增强和扩大奖学金及贷学金的力度与覆盖面，广泛开展勤工助学活动，培养德智体全面发展的高级专门人才。

专业设置情况

专科专业：化工分析、财务会计、化学、审计学、对外贸易经济、无线电技术、英语、会计学、计算机程序设计、管理科学。

本科专业：保险学、审计学、企业管理、财务管理、工商行政管理、国际金融、投资经济管理、法学、经济法、国际法、图书馆学、档案学、出版发行管理、英语、法语、俄语、日语、德语、微生物学、遗传学、细胞生物学、病毒学、科技情报、城市规划、分析测试技术、汉语言文学、编辑学、新闻学、广播电视新闻、中国历史、世界历史、考古学、哲学、社会学、行政管理学、思想政治教育、经济学、世界经济、数学、计算数学及其应用软件、应用数学、数理统计、计算机软件、计算机及应用、物理、应用物理、无线电电波传播与天线、无线电技术、电子学与信息系统、化学、环境化学、生态学与环境生物学、环境规划与管理、生物化学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：理论物理、凝聚态物理、原子核物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电物理、空间物理学、无线电电子学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、美学、逻辑学、中共党史（含：党的学说和党的建设）、思想政治教育、国际共产主义运动、政治经济学、马克思主义经济思想史、中国经济史、外国经济思想史、货币银行学（含保险学）、会计学（含审计学）、中国古代文学、中国民间文学、中国文学批评史、汉语史、语言学、文艺学、中国古典文献学（古籍整理）、中国现当代文学、汉语文字学、现代汉语、中国古代史、中国近现代史、法制史、经济法学、国际法、国际私法、国际经济法、政治学理论、中外政治制度、图书馆学、科技情报、英语语言文学、法语语言文学。

博士学位：高分子化学与物理、有机化学、植物学、遗传学、病毒学、科技情报、图书馆学、计算机科学理论、概率论与数理统计、凝聚态物理、原子核物理、空间物理学、分析化学、物理化学、马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、政治经济学、政治学理论、马克思主义经济思想史、外国经济思想史、世界经济、刑法学、宪法学、国际经济法、国际私法、国际法、汉语史、中国现当代文学、中国古代史、世界近现代史、历史地理、基础数学、概率与数理统计。

国家重点学科

现代外国哲学、世界经济、国际经济法、中国古代史、空间物理学、分析化学、植物学、病毒学。

毕业生就业方向

面向全国各地区（主要面向中南地区）的党政机关、工商企业、高等院校和科研单位。

厦门大学

地址：福建省厦门市思明南路 422 号

邮政编码：361005 电话：2085956

电报挂号：0633 传真：2086526

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：47.13 万平方米

图书馆藏书：177 万册

在校学生数

普通专科生 1068 普通本科生 6949

函授夜大生 6421 外国留学生 17

硕士生、博士生 1260

专任教师数 1241

其中：教授 214 副教授 674

讲师 534 教员 7

助教 12

学院概况

厦门大学是爱国华侨领袖陈嘉庚先生于 1921 年建立的。是目前唯一地处经济特区的国家教委直属的综合性大学。校园座落在“海上花园”厦门的东南端，依山傍海，亚热带海岛风光绚丽迷人。

厦门大学学科较为齐全，人才培养系列相当完备。改革开放以来，学校主动适应对外开放、经济发展、特区建设的需要，更新老专业，创办新专业，发展边缘、新兴、交叉学科。先后创办了国际金融、国际贸易、国际经济法、国际新闻等一批涉外专业以及电子工程、通信工程、系统工程、自动控制、化学工艺和广告学、广播电视新闻、投资经济、税务、货币银行学、市场营销等新兴专业。目前，学校已形成了包括自然科学、技术科学、人文科学、社会科学和管理科学多学科的结构合理、内容比较先进的学科体系。厦门大学现有 26 个系，58 个本科专业，65 个硕士点，20 个博士点，3 个博士后流动站。学校先后成立研究生院、经济学院、政法学院、艺术教育学院、工学院、化学化工学院、海外教育学院以及成人教育学院，形成了包括学士、硕士、博士、博士后和留学生教育等完整的高等教育人才培养系列。

素称“南方之强”的厦门大学，荟萃着众多的学者名流，造就了大量栋梁之材，现有 1680 名教师和专职科研人员中，有教授（研究员）214 人，副教授（副研究员）674 人。中科院院士 5 人，国务院学位委员会委员 4 人，博士生导师 58 人，学校不仅集中了一大批造诣精深的专家教授，而且拥有不少出类拔萃的后起之秀。学校还聘请李远哲、杨振宁等一批国际一流学者为名誉教授。

自建校迄今的 70 多年间，厦门大学为国家培养了近 5 万本科生和研究

生，其中不少成为蜚声中外的专家、学者。现有在校各类学生万余人，其中本专科生 8000 多人，研究生 1260 人，外国留学生近 200 人。还有遍布世界五大洲国家和地区的海外函授生 5000 多人。

厦门大学既是教育中心，又是科学研究中心。学校建立了物理化学研究所、经济研究所、南洋研究所、台湾研究所、高等教育科学研究所和细胞生物化学研究室等 32 个科学研究机构。物理化学、会计、财政、计划统计、高等教育学、动物学、专门史（中国古代经济史）等学科已被评为国家重点学科。七五期间国家计委、教委批准在我校建立的固体表面物理化学国家重点实验室，是国内首批建成并对国内外开放的国家重点实验室之一。肿瘤细胞生物工程实验宰列为国家重点专业实验室。化学系化学专业、生物系生物学（含海洋生物）专业和历史系历史学专业先后被确定为国家“基础学科研究和教学人才培养基地。”

学校大力开展国际学术交流，先后与加拿大、美国、英国、法国、澳大利亚、日本、比利时、荷兰和菲律宾等国家的 27 所高等院校建立了校际协作关系，共派出 760 多名教师、研究生分别到 20 多个国家留学、访问和讲学。还与加拿大联合举办“工商管理教育中心”。学校先后聘请国外专家、学者 800 多次来校讲学，多次主办或联合主办国际性学术会议。

专业设置情况

专科专业：音乐、美术。

本科专业：无线电技术、电子计算机软件、电子计算机应用、自动控制、系统工程、科学仪器工程、建筑学、汉语言文学、新闻学、广告学、国际新闻、历史学、考古学、人类学、政治学、哲学、英语、俄语、日语、法语、数学、应用数学、计算数学、物理学、无线电物理、化学、石油加工、材料化学、海洋物理学、海洋化学、海洋生物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、动物学、植物学、经济学、对外贸易经济、工业企业管理、统计学、会计学、财政、金融、国际金融、审计学、税收、国际会计、经济信息管理、国际经济合作、法律学、国际法。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：科学技术哲学（自然辩证法）、逻辑学、西方哲学、马克思主义哲学、政治经济学、世界经济、财政学、货币银行学、会计学、统计学、数量经济学、国民经济计划与管理、国际贸易、商业经济、企业管理、工商管理、国际法、民法学、国际经济法、科学社会主义、高等教育学、中国文学批评史、汉语史、中国现当代文学、中国古代文学、英语语言文学、音乐（音乐教育）、美术学（美术教育）、专门史（中外关系史）、中国民族史、中国地方史、中国近现代史、中国地区史、国别史、中国古代史、专门史（经济史）、民族学（文化人类学）、基础数学、运筹学与控制论、概率论与数理统计、半导体物理与半导体器件物理、无线电物理、理论物理、光学、物理化学、分析化学、有机化学、无机化学、高分子化学与物理、植物学、动物学、生物化学、微生物学、海洋生物学、海洋化学、海洋物理学、系统工程、分析仪器、行政学。

博士学位：中国古代史、会计学、统计学、财政学、货币银行学、政治经济学、国际经济法、高等教育学、物理化学、分析化学、半导体物理与半导体器件物理、植物学、动物学、海洋化学、海洋生物学、专门史（经济史）、专门史（中外关系史）、汉语史、马克思主义经济思想史、英语语言文学。

国家重点学科

专门史、会计学、统计学、财政学、物理化学、动物学、高等教育学。

毕业生就业方向

面向全国地区（主要面向华东、华南地区）的党政机关、工商企业、科研单位和高等院校。

四川联合大学

地址：成都市九眼桥、成都市一环路南一段 24 号

邮政编码：610064、610065

电话：5583875、5581554

电报挂号：2345、1331 传真：60159、60166

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：78.65 万平方米

图书馆藏书：356 万册

在校学生数

普通专科生 4437 普通本科生 11913

函授夜大生 6971 外国留学生 99

硕士生 1372 博士生 154

专任教师数 3517

其中：教授 329 副教授 1619

讲师 1275 教员 20

助教 274

学校概况

四川联合大学是 1993 年 11 月，由四川大学和成都科技大学两所委属重点高校合并创立的。四川大学的前是 1704 年建立的锦江书院和 1874 年建立的尊经书院，1896 年建立的四川中西学堂。1902 年奉清廷圣旨在以上三校的基础上建立四川省城高等学堂。1931 年 11 月，定名为国立四川大学。全国解放后，国立四川大学改称为四川大学。成都科技大学原名成都工学院。1978 年 10 月，更名为成都科技大学。

专业设置情况

专科专业：汉语言文学、文书与秘书、秘书及办公自动化、中文电脑、新闻、广告、周边国家与边境贸易、档案、信息管理、市场营销、房地产经营管理、会计（含审计）、国际贸易、经济信息管理、工商行政管理、工业企业管理、工商企业管理、工业管理工程、经贸英语、实用英语、法学、经济法、行政管理、市场经济、精细化工、应用化学、生物技术、生物、应用电子技术、自动控制、材料制备与检测、工业分析、机械制造工艺与设备、电力系统及其自动化、化学工程、化工设备与机械、无机化工、有机化工、化学工艺与工程、电脑会计与审计、系统工程及现代管理、计算数学、计算机及应用、检测技术、应用物理、水利水电工程建筑、焊接、高分子材料、工业电气自动化、工业与民用建筑、给排水工程、环境工程、模具设计与制造、塑料成型加工模具方向、高机专业模具设计与制造、食品工程、化学纤维、建筑学、城镇建设、土建结构工程。

本科专业：哲学、马克思主义基础、经济学、国民经济管理、国际贸易、

工商管理、会计学、市场营销、房地产经营管理、法学、经济法、行政管理学、日语、新闻学、广告学、历史学、考古学、博物馆学、图书馆学、信息学、档案学、经济信息管理、数学、应用数学、汉语言文学、编辑学、英语、俄语、原子核物理与核技术、化学、应用化学、材料化学、生物学、生物化学、微生物学、生物技术、无线电物理学、电子学与信息系统、应用光学、材料物理、环境学、生态学、微电子技术、光电子技术、计算机及其应用、计算机软件、计算数学及其应用软件、统计与概率、物理学、应用物理学、自动控制、机械制造工艺与设备、精密仪器、机械设计及制造、流体传动及控制、无机非金属材料、高分子化工、高分子材料、金属材料与热处理、铸造、热加工工程及设备、工业电气自动化、水利水电工程建筑、陆地水文、农田水利工程、岩土工程方向、水文水资源利用、水利水电动力工程方向、电力系统及其自动化、继电保护及自动运动技术、电气技术、通信工程、化学工程、化工设备与机械、无机化工、有机化工、精细化工、有色金属冶金、生物化工、分析化学、食品工程、食品机械方向、化学纤维、染整工程、服装、建筑学、城镇建设、土建结构工程、环境工程、环境监测、工程力学、工业与民用建筑、给水排水工程、塑料工程、高分子材料加工机械、高机专业模具设计与制造方向、皮革工程、皮革机械设计及制造、工业管理工程、机械电子工程、应用电子技术。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、西方哲学、中国哲学、应用社会学、政治经济学、中国文学批评史、中国现当代文学、中国古代文学、汉语史、中国古典文献学、现代汉语、世界文学、英语语言文学、刑法学、世界经济、中国经济史、文艺学、考古学、中国古代史、中国近现代史、世界上古史·中古史、中国地方史、史学史、世界近现代史、宗教学、历史文献学、中国民族史、人口学、新闻学、工商管理、基础数学、计算数学、应用数学、光学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理、放射化学、环境化学、应用化学、动物学、遗传学、无线电电子学、无线电物理、计算机应用、辐射技术及应用、生物医学工程、植物生理、实验力学、机械制造、金属材料及热处理、铸造、生物化学、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、材料物理、植物学、电力系统及其自动化、计算机软件、水文学及水资源、化学工程、化学纤维、生物力学、流体传动及控制、无机非金属材料、高分子材料成型加工、自动控制理论及应用、岩土工程、水力学及河流动力学、无机化工、皮革化学与工程、原子和分子物理、固体力学、机械学、工程图学、高分子材料、化工设备与机械、工业自动化、环境工程、水工结构工程、结构工程、管理工程、电机、测试计量仪器及技术、企业管理。

博士学位：宗教学、政治经济学、中国古典文献学、中国文学批评史、汉语史、中国古代史、考古学、中国地方史、数学、应用数学、光学、有机化学、物理化学、植物学、遗传学、辐射技术及应用、高分子材料、高分子材料成型加工、水力学及河流力学、原子和分子物理、生物力学、无机化工、机械制造、水文学及水资源、岩土工程、化学工程、皮革化学与工程、化学纤维、生物医学工程、金属材料及热处理、化工过程机械。

国家重点学科汉

语史、原子和分子物理、高分子材料、水力学、制革及鞣料。

毕业生就业方向

面向全国各地区（主要是西南地区）的党政机关、工商企业、科研单位和高等院校。

山东大学

地址：济南市山大南路 27 号

邮政编码：250100 电话：8906961

电报挂号：1331 传真：8902167

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：155.92 万平方米

图书馆藏书：207 万册

在校学生数

普通专科生 3546 普通本科生 6055

函授夜大生 5224 外国留学生 92

硕士生 664 博士生 79

专任教师数 1905

其中：教授 131 副教授 454

讲师 974 助教 346

学校概况

山东大学是国家教委直属的以文理科为主包括社会科学、技术科学、应用文科和财经、管理、政治等诸多学科的综合性大学。它所在的齐鲁大地，是古代文化巨人孔子的故乡。校址设在山东省省会、著名泉城——济南市。它北临波涛滚滚的黄河，南靠古佛生辉、叠翠堆秀的千佛山，西依景色旖旎的大明湖和幽雅瑰丽的趵突泉。校园里高楼矗立，绿树成荫，是学习和科研的理想园地。

山东大学是我国历史最悠久的大学之一。其前身是清末光绪二十七年（1901 年）清政府批准设立的山东大学堂。

建校 95 年来，山东大学曾荟萃了众多的知名学者和名人。著名诗人、民主战士闻一多，人民艺术家老舍，著名文学家杨振声、王统照、洪琛，著名科学家童第周、王淦昌、傅鹰、何作霖、曾呈奎、杨肇熾和现在美国约翰·霍布金斯大学任教的著名物理学家任之恭教授等，都曾在校任教，为山东大学的教学和科研洒下辛勤的汗水。山东大学培养了几万名毕业生。仅解放后就为国家输送了两万名专门人才。他们活跃在祖国四化建设的各条战线上。他们以自己的聪明才智，兢兢业业的工作态度赢得了党和人民的赞赏，其中不少人成为国内外知名的专家学者。著名诗人臧克家、文学评论家李希凡、兰翎，著名的细胞生物学家庄孝惠教授，中国科学院学部委员张致一教授，美国奥立岗州立大学汪志馨教授，中年优秀数学家夏道行教授，他们是山东大学的光荣和骄傲。

山东大学学科齐全，师资力量雄厚。现设有经济和化学两个学院、21 个系、三个教学部以及留学生教学中心。全校共有 45 个本科专业、43 个硕士生专业、13 个博士生专业和一个思想政治教育专业（第二学士学位）。现有在校研究生、本科生、专科生、自费生、委托培养生、进修生以及外国留学生 10000 余人。另外，还有夜大、函授等成人教育学生 2000 多人。全校有 1900 多人，其中教授、副教授 585 人，讲师 900 多人。他们中既有蜚声中外，

在学术界有重大成就和较大影响的老一辈文学家、科学家和学者，又有造诣较深、学有专长的中年学术带头人和骨干教师，还有一批朝气蓬勃，有发展前途的青年教师。近几年来，有一大批中青年教师被派往 10 多个国家学习深造，已有不少人学成归来，正在教学与科研岗位上发挥着骨干作用。山东大学拥有先进的实验仪器设备和丰富的图书资料。该校设有实验中心、电教中心、计算中心、出版社和 60 多个专门实验室，其中晶体材料实验室和发酵工程实验室（正在建设中）是国家重点实验室。晶体材料实验室经国家批准，已正式对外开放，接受访问学者、博士后来所工作。该实验室已成为我国人工晶体生长研究的重要基地，受到国内外关注。校图书馆大楼建筑面积 12300 平米，设有大小各不同层次的阅览室和参考室，供同学们和各类研究人员学习与研究。图书馆藏书 210 余万册，中外文期刊杂志 5000 余种。学校占地面积 1500 多亩，校舍建筑面积 36 万平方米。所有这些，都为我校的教学、科研和学生的学习及生活提供了良好的条件。

山东大学历来有重视学术研究、敢于创新和理论联系实际的良好学风。现设有文史哲、晶体材料、微生物等文理科研究所 20 个。出版的学术刊物有《文史哲》、《山东大学学报》（自然科学和哲学社会科学版）、《美国文学》、《俄苏文学》、《当代世界社会主义问题》、《民俗研究》，《周易研究》等八种。近年来，我校积极贯彻国家关于科学研究的方针政策，继续重视基础研究，大力开展应用研究，有步骤地加强新兴学科和边缘学科的建设。

为了适应国民经济建设需要，迎接世界科技发展的挑战，为了使学生毕业后具有较强的适应性和竞争能力，山东大学在教学管理方面，采取了许多改革措施，在加强基础课教学的同时，注意增设应用性课程，适当增加选修课，并允许学生跨系、跨专业选修课程。允许免修部分课程。对学生实行因材施教，学生修满必要的学分，可提前毕业。学校特别重视选拔和培养有创造能力的学生，及时发现，积极扶持。

该校高度重视国际间的学术交流与合作。现已同世界上 30 多个国家的 100 余所大学或学术团体进行教育交流与合作。每年都派出一定数量的本科毕业生和研究生出国留学，近几年有许多教师被派往各国进行科研合作、讲学和攻读博士学位。另外，我校经常举办国际性的学术报告会，有很多国内外知名专家学者来校作学术报告和讲学。

专业设置情况

本科专业：汉语言文学、新闻学、历史学、世界历史、考古学、档案学、科学社会主义、哲学、思想政治教育、第二学位）、经济学、财政学、国民经济管理学、国际经济、市场营销、法学、经济法、英语、日语、俄语、社会学、图书馆学、管理科学、数学、控制科学、计算数学及其应用软件、运筹学、应用数学、计算机及应用、计算机软件、科技信息、物理学、应用物理学、无线电物理学、电子学与信息系统、化学、应用化学、光电子技术、应用光学、生物学、生物化学、生态学、微生物学、微生物工程。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、政治经济学、外国经济思想史、宪法学、科学社会主义、马克思理论教育、文艺学、国际共产主义运动、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、中国古典文献学、现代汉语、汉语史、英语语言文学、史学理论、考古学、专门史（中

外关系史、中西交通史)、专业史(中国经济史)、中国近现代史、基础数学、计算数学、应用数学、运筹学与控制论、理论物理、粒子物理、凝聚态物理(固体物理)、凝聚态物理(磁学)、半导体物理与半导体器件物理、无线电物理、无线电电子学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、植物学、动物学、微生物学、发育生物学、细胞生物学、生态学、物理电子学与光电子学、计算机软件、军用光学、商业经济、应用社会学、俄罗斯语言文学、边界地区史·国别史、无机非金属材料、发酵工程。

博士学位:科学社会主义、文艺学、中国古代文学、中国古代史、基础数学、计算数学、应用数学、运筹学与控制论、粒子物理、凝聚态物理(固体物理)、凝聚态物理(磁学)、物理化学、微生物学、发育生物学、军用光学、现代汉语。

国家重点学科

固体物理、微生物学。

毕业生就业方向

面向全国各地区(主要面向华东和华北地区)的党政机关、工商企业、高等院校和科研单位。

吉林大学

地址:长春市解放大路 83 号

邮政编码: 130023 电话: 823189、844044

电报挂号: 1513 传真: 820398

主管部门: 国家教育委员会

校舍建筑面积: 44.88 万平方米

图书馆藏书: 216 万册

在校学生数

普通专科生 1004 普通本科生 5741

函授夜大生 5131 外国留学生 69

硕士生 1461 博士生 468

专任教师数 1698

其中:教授 255 副教授 553

讲师 573 教员 65

助教 252

学校概况

吉林大学是国家教委直属的重点综合性大学,创建于一九四六年。哈尔滨大学、东北行政学院是其前身。一九五〇年更名为东北人民大学,一九五二年全国高等学校院系调整时确定为东北地区第一所综合性大学,并于一九五八年改为吉林大学。一九五九年中共中央书记处批准吉林大学为全国重点综合性大学。一九八四年吉林大学和其它二十一所大学一起首批建立研究生院。一九八五年设立博士后科研流动站。

经过四十多年的发展和建设,吉林大学已成为包括自然科学、技术科学、人才科学、社会科学和管理科学等学科门类比较齐全、能培养大学本科生、研究生和博士后研究人员的高等学府。

学校的基本规模:学校占地 1006 亩,各类房舍总建筑面积 45 万平方米。

目前，学校已在长春近郊建设新校区，第一期工程于一九九〇年交付使用。全校现有教职工 3715 人，其中教师 1698 人。现在校全日制学生约 8800 人，其中博士研究生 468 人，硕士研究生 1461 人，本科生 5741 人，专科生 1004 人，干修生 179 人。此外还有函授和夜大学生 5131 人。

院、系（所）设置：学校设有研究生院、经济管理学院、法学院。包括工程函授学院和数学、物理学、化学、电子科学、计算机科学、分子生物学、材料科学、环境学、包装工程、中文、历史、考古学、经济学、经济管理、管理科学、国际经济、法学、国际法学、经济法学、哲学、政治学、社会学、外语共二十三个系以及数学、原子与分子物理、理论化学、催化合成、计算机科学、材料科学、电子科学与技术、系统工程与管理科学、日本、苏联、朝鲜、人口、古籍、现代哲学、经济、中国文化、法学等十七个研究所。

专业学科建设：学校现设 46 个本科专业，2 个专科专业。有权授予硕士学位的学科、专业有 63 个；有权授予博士学位的学科、专业有 17 个。设立博士后科研流动站的学科有数学、物理学、化学、计算机科学与技术。理科 10 个博士点均可招收国内外博士后研究人员。

吉林大学是一所已初步形成教育、科研两个中心，以培养高层次人才为主，多层次、多学科办学的高等学校。

专业设置情况

专科专业：现代分析测试技术、图书馆学。

本科专业：哲学、经济学、国民经济管理、货币银行学、贸易经济、国际金融、国际贸易、投资经济、企业管理、会计学、经济信息管理、物流管理（期货市场）、法学、经济法、国际法、社会工作、政治学、行政管理学、思想政治教育（专科起点本科）、汉语言文学、英语、俄语、日语、朝鲜语、新闻学、新闻学（专科起点本科）、广告学、历史学、考古学、博物馆学、档案学、数学、应用数学、计算数学及其应用软件、统计与概率、物理学、应用物理学、原子核物理学及核技术、化学、应用化学、生物化学、生物技术理论与应用力学、电子学与信息系统、环境学、高分子材料与工程、材料科学与工程、电子材料与元器件、微电子技术、计算机及应用、计算机软件、环境规划与管理、精细化工、包装工程。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、科学技术哲学（自然辩证法）、政治经济学、外国经济思想史、中国经济史、世界经济、国民经济计划与管理、国际金融、商业经济、会计学、企业管理、数量经济学、法学理论、法律思想史、法制史、宪法学、刑法学、民法学、诉讼法学、经济法学、国际经济法、国际法、政治学理论、中外政治思想、中外政治制度、科学社会主义、中共党史、行政学、马克思主义理论教育（马克思主义原理）、马克思主义理论教育（中国社会主义建设）、马克思主义理论教育（世界政治经济和国际关系）、思想政治教育、国际政治学、人口学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、语言学、现代汉语、汉语史、汉语文字学、新闻学、英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、语言学与应用语言学、世界文学、考古学、历史文献学、专门史（唐经济土地制度史）、中国古代史、中国近现代史、中国地方史、世界上古史·中古史、世界近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、理论物理、原子核物理、原子和分子物

理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电电子学、计量学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、环境化学、生物化学、计算力学、半导体材料、计算机软件、计算机组织与系统结构、计算机应用。

博士学位：马克思主义哲学、科学技术哲学（自然辩证法）、政治经济学、世界经济、数量经济学、刑法学、政治学理论、考古学、中国古代史、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、理论物理、原子和分子物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、计算机软件。

国家重点学科

马克思主义哲学、基础数学、计算数学、凝聚态物理、无机化学、物理化学、计算机软件

毕业生就业方向：面向全国各地区（主要是东北地区）的党政机关、工商企业、高等院校和科研单位。

中山大学

地址：广州市新港西路 135 号

邮政编码：510275 电话：4429174、4446300

电报挂号：8775 电传：44604 ZSUF0 CN

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：51 万平方米

图书馆藏书：258 万册

学校历史沿革：1924 年 11 月建广东大学。1926 年 7 月改名中山大学。

在校学生数

普通专科生 3281 普通本科生 5099

函授夜大生 5009 外国留学生 108

硕士生 949 博士生 160

专任教师数 1800

其中：教授、副教授 918

讲师 700 助教 320

学校概况

中山大学是中国民主主义革命的先驱孙中山先生于 1924 年亲手创办的，原名广东大学。1926 年，为纪念孙中山先生，改名为中山大学。

中华人民共和国成立后，中山大学经过全国高等学校院系调整 and 一系列改革，逐步办成一所社会主义综合性大学。

近年来，中山大学为适应改革开放和国家经济建设与社会发展的需要，在继续重视和发展基础学科专业的同时，复办、新办了国际贸易、国际金融、国际会计、经济法学、国际经济法、国际企业管理、旅游管理、财政学、审计学、市场营销、应用数学、应用化学、材料化学、材料物理、自动控制、计算机软件、社会学、信息学、税务、药学等一批应用学科、新兴学科专业；发展了一批新兴边缘学科，如材料科学、生物工程、遥感技术、环境科学、计量经济等，成为一所具有哲学、社会科学、管理科学、自然科学、技术科学、财经、政法、外语等多科性综合大学。

自国家设立重点大学制度以来，中山大学一直是全国重点大学之一，也是我国首批博士、硕士学位授予单位和首选建立博士后科研流动站单位之一。学校有权审批教授、副教授。现全校设有研究生院、管理学院、地球与环境科学学院、岭南（大学）学院、生命科学学院、外国语学院、法政学院、化学与化学工程学院、人文科学学院和成人教育学院，本科专业，74个硕士学位专业，26个博士学位专业，3个博士后科研流动站，有国家教委布点的生物学、物理学、化学、汉语言文学、历史学、哲学等六个基础科学研究和教学人才培养基地，有中国古代文学、昆虫学、动物学、光学、高分子化学和物理5个国家级重点学科，有我国第一个正式命名的中国大学生体育训练基地“现有专任教师1800多人，其中教授、副教授等高级职称教师900多人，讲师近700人，在校博士、硕士研究生1100多人，各类本专科生13000余人。

中山大学注意结合改革、开放形势和广东毗邻港澳的特点，加强思想政治教育，贯彻德、智、体全面发展的教育方针，重视和加强基础理论、基本知识和基本技能的教学与训练，改革教学内容、教学方法，加强社会实践，注重能力的培养，学校全面试行学分制、主副修制，学生在导师的指导下，可以跨系、跨专业选修课程，学习成绩优秀的学生，可以选修副修专业，修满规定的学分，可以提前毕业或报考研究生。

中山大学注意发挥基础学科门类齐全、师资力量雄厚和地处华南、毗邻港澳的优势和特点，努力把学校办成既是教学中心，又是科研中心。根据国家经济建设的需要和学科优势，在不断提高教育质量的同时，积极开展科学研究工作。

中山大学积极开展对外学术交流与合作，有力地促进了学校教学、科研工作的发展和学术水平的提高。近年来，先后同美国、加拿大、日本、澳大利亚、英国、法国、德国、比利时、芬兰、瑞士、西班牙、菲律宾、泰国及香港、澳门等国家和地区的一批著名大学、学术机构和团体建立了学术交流关系，开展了学术交流和合作。

中山大学座落在广州珠江之滨，与白云山隔江相望，校园面积1.2平方公里，建筑面积51万平方米。这里气候宜人、环境优美、四季常青、古木参天，正是读书、做学问的好地方。

该校专业设置情况

专科专业：工业与民用建筑、城建基础工程与管理、城镇建设工程、中文秘书、档案学、旅游与文化、经济信息与市场调查、外贸英语、计算机及应用、统计与计算机应用、计算机信息管理、电脑会计、现代物理技术、电器与电脑应用、电器与电脑技术、电子技术与计算机应用、商贸化学、食品生化、房地产开发与管理、统计预测与软件设计、对外经济贸易、国际贸易、国际金融、企业管理（跨国经营）、会计学、对外经济会计、涉外会计、法学、经济法、涉外经济法。

本科专业：自动控制、汉语言文学、历史学、民族学、考古学、档案学、哲学、图书馆学、英语、日语、法语、德语、数学、应用数学、计算数学及其应用软件、计算机及应用、计算机软件、数理统计、物理学、电子学信息系统、化学、应用化学、材料化学、应用力学、地质学、经济地理学与城乡区域规划、天气动力学、环境学、天气物理与大气环境、水资源与环境、生物学、生物化学、动物学、植物学、经济学、国际贸易学、企业管理、民族企业管理、国际金融、市场营销、国际会计、审计学、财政

学、法学、经济法、政治学、行政管理学、社会学、思想政治教育。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、科学技术哲学、政治经济学、世界经济、企业管理、数量经济学、法制史、经济法学、国际法、应用社会学、人口学、民族学（文化人类学）、行政学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、语言学、现代汉语、汉语史、汉语文字学、英语语言文学、历史地理、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、理论物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电物理、无线电电子学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、自然地理学、人文地理学、区域地理学、环境地理学、地图与遥感、天气动力学、气候学、矿床学、构造地质学、植物学、植物生理学、动物学、昆虫学、生理学、微生物学、遗传学、生物化学、图书馆学、固体力学、流体力学、计算机软件。

博士学位：马克思主义哲学、中国哲学、民族学（文化人类学）、中国古代文学、汉语文字学、英语语言文学、专门史（中外关系史）、中国古代史、中国近现代史、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、理论物理、凝聚态物理、光学、无线电物理、无机化学、分析化学、有机化学、高分子化学与物理、人文地理、植物学、植物生理学、动物学、昆虫学、企业管理。

国家重点学科

昆虫学、动物学、光学、高分子化学、中国各体文学。

毕业生就业方向

面向全国各地区（主要是华南地区）的党政机关、工商企业、科研单位和高等院校。

兰州大学

地址：兰州市天水路 78 号

邮政编码：730000 电话：8412907、8412784

电报挂号：6580 传真：8485076

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：32 万平方米

图书馆藏书：171 万册

在校学生数

普通专科生 919 普通本科生 5702

函授夜大生 2900 外国留学生 17

硕士生 527 博士生 132

专任教师数 1300

其中：教授 133 副教授 349

讲师 466 教员 39

助教 261

学校历史沿革

该校创办于 1909 年，始名甘肃法政学堂。扩建为兰州中山大学。1944 年更名为国立甘肃学院。1946 年定名为国立兰州大学。全国解放后改名为

兰州大学。

专业设置情况

本科专业：秘书学、对外关系经济贸易、图书馆学本科专业：哲学、马克思主义基础、经济学、国民经济管理学、统计学、国际贸易、法学、行政管理学、汉语语言文学、英语、俄语、新闻学、历史学、世界历史学、图书馆学、数学、应用数学、计算数学及其软件、物理学、原子核物理及核技术、化学、应用化学、生物学、生物化学、生物技术、地质学、地理学、经济地理学与城乡区域规划、气象学、大气物理学与大气环境理论与应用力学、无线电物理学、电子学与信息系统、材料物理、材料化学、环境学、生态学、水文地质、计算机及应用、计算机软件。

授予硕士博士学位的学科、专业

硕士学位：中国哲学、政治经济学、外国经济史、企业管理、经济法、民族学、中国现当代文学、中国古代文学、现代汉语、英语语言文学、史学史、历史文献学（敦煌学）、专门史（中国（地制度史）、中国近现代史、世界近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、计算数学、应用数学、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、无线电物理、无线电电子学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、放射化学、高分子化学、自然地理学、天气动力学、古生物学及地层学、植物学、植物生理学、动物学、生物物理学、细胞生物学、生态学、固体力学、材料物理、岩土力学、水文地质及工程地质学、经济地理学、大气环境、半导体器材与微电子学。

博士学位：民族学、基础数学、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、无机化学、分析化学、有机化学、自然地理学、天然动力学、植物生理学、细胞生物学、生态学、固体力学、物理学、化学、生物学、地理学。

国家重点学科

有机化学、生态学。

毕业生就业方向

面向全国各地区（主要是西北地区）的党政机关、工商企业、高等院校和科研单位。

二、师范类院校介绍

北京师范大学

地址：北京市新街口外大街 19 号
邮政编码：100875 电话：2012288、2042288
电报挂号：8511 电传：2227011 BNU CN
传真：2011674
主管部门：国家教育委员会
校舍建筑面积：43.92 万平方米
图书馆藏书：280 万册
在校学生数
普通专科生 459 普通本科生 5000
函授夜大生 7000 外国留学生 254
硕士生 1300 博士生 186
专任教师数
其中：教授 250 副教授 708
讲师 1098 助教 500
学校概况

北京师范大学是国家教委直属的全国重点大学，为国务院批准重点投资建设的大学之一。

学校招收本科生、研究生、进修生和外国留学生。学校的主要任务是为国家培养德、智、体全面发展的高等学校和中等学校师资，以及科学研究人员、理论工作者、实际工作者和管理干部，同时承担国家及部门和地方的科学研究任务，为繁荣我国的教育、文化和科学技术事业，促进经济发展和社会主义进步服务。

北京师范大学要求学生热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，牢固掌握本专业的基本知识、基本理论和基本技能，具有运用专业知识分析问题、解决问题以及初步进行科学研究的能力和教育教学能力，并能运用一门外国语，同时要求学生身体健康。

北京师范大学的前身是创办于 1902 年的京师大学堂师范馆。1931 年与北平大学女子师范学院合并，称国立北平师范大学，1949 年改为现名。是我国最早建立的高等教育机构之一，在各个不同的历史时期，为中国革命和建设以及科学文化教育事业培养了大批优秀人才，做出了突出贡献，以其历史、实力、贡献、特色和不断进取的精神在中国赢得了很高的声誉，在国际上也产生了广泛的影响。目前，学校按 6 个学院、17 个系、36 个本科专业建制，已发展成为一所包括本科教育和研究生教育，学科门类齐全，层次水平较高的国家重点大学，成为我国培养高层次人才的基地之一。

学校设有研究生院、教育学院、继续教育学院、资源与环境学院、管理学院、应用科学与技术学院和高等学校师资培训交流中心、对外汉语中心、计算机教育中心、特殊教育研究中心、计算中心、分析测试中心等。研究生院招收攻读硕士、博士学位的研究生，并举办研究生班以及承担代招出国研究生的任务，现有 38 个学科可授予博士学位，89 个学科可授予硕士学位。教育学院目前的任务是培养高等教育管理和研究方面的高级人才。

对外汉语教学中心招收外国学生学习汉语。高校师资培训交流中心负责协调实施对全国高等师范院校师资的培训工作并开展国际、国内交流。

北京师范大学的教学和科研力量雄厚，现有教授 250 余人，其中博士生导师 84 人，副教授 700 余人，讲师 1000 余人，教师中不但有一批国内外知名的老教授，还有一大批崭露头角的中青年骨干。学校工作以“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导方针，改革课程设置，更新教学内容，改进教学方法，提高教学质量，立足于为四化建设培养新型人才服务。学校设有马列主义毛泽东思想、教育科学、外国教育、史学、古籍、俄罗斯文学、心理、低能核物理、教育技术、环境科学、数学与数学教育、非平衡系统、应用化学、学校体育、汉字与中文信息处理、中国民间文化、先秦历史文化、法律与政治等十八个研究所和一批研究室，有专职科研人员 800 余人。

北京师范大学重视同国外的大学和研究机构开展学术交流，经常派遣教师出国讲学、考察、进修及参加国际学术会议，同时邀请国外知名学者来校访问讲学。到目前为止，学校已和 20 余个国家和地区的 50 多所大学或研究机构建立了交流协作关系。

北京师范大学具有良好的学习和研究条件，学校图书馆是全国教育中心馆，藏书 280 余万册，理科各系、所设有 117 个基础及专业实验室。学校办有出版社，出版各类教科书、专著、参考书，同时还出版《北京师范大学学报》等 30 多种杂志。学校有 5 所校办工厂，4 所附中以及实验小学和实验幼儿园。

学校现有本科生 5000 余人，研究生 1300 余人，进修生 400 余人，外国留学生 200 余人，夜大生和函授生 6000 余人。为了调动学生学习的积极性和主动性，学校实行学分制，提前修满总学分者，可以提前毕业。优秀本科毕业生可免试保送为硕士研究生，优秀硕士生可提前直接攻读博士学位。

北京师范大学有着求实、刻苦、奋进的优良传统，在改革开放中又不断焕发出青春活力。建校近一个世纪以来，造就了众多的革命志士、专家学者、优秀教师和其他各类专业人才，其中有的担任重要的领导职务，他们在教育、经济、科技、文化等各条战线上为中国革命和建设事业，为中华民族的科学教育事业做出了积极贡献。

专业设置情况

本科专业：哲学、经济学、国民经济管理、国际经济、教育学、幼儿教育、特殊教育、教育管理、教育技术、思想政治教育、体育教育、汉语言文学、英语、俄语、日语、音乐学、美术学、影视教育、历史学、信息学（信息技术与管理）、数学、计算数学及其应用软件、统计与概率、物理学、化学、生物学、生物化学、天文学、地理学、资源环境区划与管理、电子学与信息系统、材料物理、心理学、系统理论、计算机及应用。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、伦理学、放射化学、天体物理、自然地理、地貌学与第四纪地质学、经济地理学、区域地理学、环境地理学、地图学与遥感、沉积学、植物学、生理学、科学技术哲学、世界经济、政治经济学、中国经济思想史、外国经济思想史、中共党史、马克思主义理论教育、国际共产主义运动、科学社会主义、教育学原理、教学论、学科教学论、德育原理、教育经济学、教育管理学、中国教育史、外国教育史、幼儿教育学、高等教育学、比较教育学、教育技术学、普

通心理学、教育心理学、发展心理学、体育理论、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国民间文学、中国古典文献学、语言学、现代汉语、汉语史、汉语文字学、英语语言文学、俄语语言文学、世界文学、史学史、中国古代史、中国近现代史、世界上古史·中古史、历史文献学、世界近现代史、基础数学、应用数学、概率论与数理统计、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、光学、无线电物理、无线电电子学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、动物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、生态学、系统理论、非线性系统、自然科学史、运动生物力学、电影艺术及技术、科技情报。

博士学位：马克思主义哲学、世界经济、中共党史、教育学原理、中国教育史、外国教育史、比较教育学、普通心理学、教育心理学、发展心理学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国民间文学、中国古典文献学、汉语史、汉语文字学、英语语言文学、俄语语言文学、史学史、中国古代史、中国近现代史、世界上古中古史、基础数学、应用数学、概率论与数理统计、理论物理、凝聚态物理、物理化学、放射化学、有机化学、天体物理、自然地理学、环境地理学、细胞生物学、生态学、系统理论、教育技术学。

国家重点学科

中国民间文学、教育基本理论、比较教育学、基础数学、概率论与数理统计、细胞生物学、生态学。

毕业生就业方向

主要面向全国教育系统的党政机关、高等师范院校、中等学校。

东北师范大学

地址：长春市斯大林大街 110 号

邮政编码：130024 电话：682320、684088

电报挂号：1574 传真：684009

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：41.92 万平方米

图书馆藏书：207 万册

在校学生数

普通专科生 1267 普通本科生 4723

函授夜大生 6342 外国留学生 53

硕士生 753 博士生 59

专任教师数 1357

其中：教授 125 副教授 372

讲师 602 助教 98

学院概况

东北师范大学是国家教委直属的一所师范大学，校址在吉林省长春市，占地面积 1225 亩，建筑总面积 340 万平方米。

东北师范大学原名东北大学。1945 年抗日战争胜利后，党中央决定在东北解放区建立东北大学。1946 年 3 月，按东北局指示，在东北公学的基础上于辽宁省本溪市创建了该校，由东北人民政府副主席张学思将军兼校长。学校在解放战争中辗转于丹东、佳木斯、吉林等地，1949 年初定校址于长春。

另外，1923年初张学良将军等也曾在沈阳北陵创建了一所东北大学，该校在“九·一八”事变后流亡关内北平、西安等地。北平和平解放后，1949年初迁回长春，与我党领导的东北大学合并为一所东北大学。与此同时国统区的长春大学，长白师范学院也陆续并入，使该校成为东北地区当时最大的综合性大学。

东北大学在解放战争期间培养了大批人才，为解放战争、土地改革、政权建设、文化教育等方面输送了大批干部。

1950年，为适应我国教育事业发展的需要，中央教育部将这所综合性大学改名为东北师范大学。著名的教育家张如心、成仿吾等曾任校长，他们为学校建设和发展作出了重要贡献。该校现设有18个系，28个学科（专业），并有思想政治教育、教育管理第二学士学位班、少数民族预科班。面向东北三省及内蒙古自治区等9个省、市、自治区招生。经国务院学位委员会批准学校有56个学科（专业）面向全国招收研究生，其中有10个学科（专业）有博士学位授予权，46个学科（专业）有硕士学位授予权，还有10个学科（专业）有权向在职人员授予硕士学位。本科各专业均有学士学位授予权。

学校还设有成人教育学院，东北师范大学石油师范学院，东北高师师资培训中心，国家教委东北教育管理干部培训中心，赴日本国留学生预备学校、对外汉语教学中心。

学校设有19个研究所，55个研究室。建立了分析测试中心，电化教育中心和计算机服务中心。还有78个实验室。学校图书馆藏书总量已达237万余册，其数量种类之多居东北地区高校图书馆之首。此外，还附设有出版社、科教仪器厂、印刷厂、附属小学、实验幼儿园，这些都为教学科研提供了良好条件。

40多年来，东北师范大学为国家培养了9.6万余名毕业生，分布在全国30多个省市和地区，他们大多数已成为教育战线的骨干力量。

东北师范大学教学、科研队伍力量雄厚。全校现在教师和专职科研人员1357人，其中教授125人，副教授372人，讲师602人，他们中有久享盛誉的老一辈专家教授，也有一大批中青年中坚力量和拔尖人才。他们以创造性的劳动在教学科研中做出了显著成绩，既培养了人才，又出科研成果。

本科生、研究生、成人教育学院各个层次都依照各自的特点改革教学，提高教学质量和学习质量。本科生教学修订了教学计划，调整了课程结构和知识结构，加强了基础课，提高了专业选修课，更新和充实了教学内容，拓宽了知识面，实行五日授课制，建立教育实验服务区，加强了各科实践教学环节。改革了硕士研究生的招生和培养工作，采取了按专业招生按专业培养的办法。

科研工作重视科学研究，不断加强基础理论研究的同时，强调坚持“面向经济建设”和“依靠科学技术”及对社会主义建设重大理论和实际问题研究的方针。该校现承担国家高技术科研项目和“七五”重点项目346项。1978—1988年间共取得基础理论研究成果11021篇（部），其中国家级出版社出版专著（含教材）、国家级刊物发表的论文共538篇（部），有124项成果获省级以上哲学社会科学奖。自然科学应用成果通过国家部委以上鉴定的112项，其中达到国际先进水平的有17项，有49项成果获国家发明奖和省级以上的科技进步奖，有46项应用开发成果被推广应用，取得了较好的经济效益和社会效益。

近些年来对外广泛开展学术交流。现已与美国、加拿大、日本等国的 18 所大学建立了校际关系。签订了校际合作协议，并进行了广泛的学术交流和友好往来，长期在校的外国专家每年都有 20 多名左右，先后有 240 余名教师出国学习或应邀出席国际学术会议，进行学术研究和考察。

目前，全校师生正在继续深化教育改革，为振兴我国的教育事业而贡献力量。

专业设置情况

本科专业：学校教育、学前教育、教育管理、心理学、小学教育、思想品德与政治教育、思想政治教育、国民经济管理、汉语语言文学 8 学、历史、英语、俄语、日语、音乐、美术、图书馆学、数学、计算机科学、物理、电子学与信息系统、化学、生物学、地理、经济地理与城乡区域规划、体育、电化教育、环境科学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、科学技术哲学、政治经济学、世界经济、政治学理论、中外政治思想、科学社会主义、中共党史、马克思主义理论教育、思想政治教育、国际政治学、国际共产主义运动、教育学原理、教学论、学科教学论、中国教育史、比较教育学、普通心理学、教育心理学、发展心理学、体育理论、运动生物力学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国古典文献学、汉语史、英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、音乐学、中国古代史、中国近现代史、世界上古史·中古史、世界近现代史、世界地区史·国别史、基础数学、概率论与数理统计、理论物理、原子核物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、环境化学、自然地理学、人文地理学、经济地理学、区域地理学、自然地理学、人文地理学、经济地理学、区域地理学、植物学、动物学、生理学、遗传学、生态学、教育技术学、美术学（美术教育）。

博士学位：中共党史、教育学原理、中国古代文学、中国现当代文学、中国古代史、世界上古史·中古史、世界近现代史、人文地理学、植物学、生态学、无机化学。

国家重点学科

世界上古史·中古史

毕业生就业方向

面向全国（主要是面向东北地区）教育系统的高等师范院校、中等学校（包括中等职业学校）。

华东师范大学

地址：上海市中山北路 3663 号

邮政编码：200062 电话：2577577

电报挂号：0187 传真：2576217

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：40. 57 万平方米

图书馆藏书：275. 56 万册

在校学生数

普通专科生 1790 普通本科生 5379

函授夜大生 4197 外国留学生 137

硕士生 1011

专任教师数 1391

其中：教授 188 副教授 373

讲师 544 助教 286

学校概况

华东师范大学是一所多科性师范大学，位于上海市，创建于 1951 年 9 月，是国家教育委员会直属的全国重点高等学校之一，主要培养中等学校教师、高等院校师资和科学研究人员及实际工作者。

本科设有 21 个系，38 个专业。各系开设马克思主义理论、教育、外语、体育等公共课和专业基础课以及各类选修课。学习优秀生经批准可以免试直升或提前报考研究生，提前毕业。本科学制为四年，毕业生符合条件者，授予学士学位。

经国务院批准，学校设有研究生院。现有 27 个专业授予博士学位，博士生导师 36 人；82 个专业有权授予硕士学位。硕士学位研究生学习年限一般为三年，博士学位研究生学习年限为三年，研究生班研究生学习年限为一年半。经国家博士后科研流动站管理协调委员会批准，学校地理学（自然地理学、人文地理学、区域地理学专业）和生物（动物学、植物生理学、生理学专业）为首批建立的研究中心、台港文史研究中心、社会学研究中心、行政管理研究中心。图书馆藏书 275.56 万册。理科各系设有 90 个基础及专业实验室，为教学和科研创造了良好的条件。学校办有出版社，出版教育科学、哲学社会科学、自然科学方面的教材、专著、参考书和翻译出版外文书刊，并没有音响出版部，同时还出版《华东师范大学学报》（自然科学版、哲学社会科学版、教育科学版）等 20 多种杂志。学校办有科教仪器厂和印刷厂，设有三所附中以及附小与幼儿园。

1978 年以来，学校先后同美国、英国、日本、德意志联邦共和国、法国、比利时、澳大利亚、加拿大、瑞典等 10 多个国家和地区的 70 余所高等学校开展了学术交流和建立了校际联系。除聘请外国专家、学者来校讲学外，还派遣教师、科研人员 1200 多人次出国学习、讲学、考察、合作研究或者参加国际学术会议，促进了国际学术交流和友好关系的发展。

学校占地 60 公顷，校舍建筑面积 40.57 万平方米。校园环境优美，景色宜人，素有“花园学校”之美称，是读书的好地方。

专业设置情况

专科专业：生物学、计算机科学、化学、英语、宾馆管理、经济管理、电化教育、汉语言文学、地理、数学、电子学、物理学、体育、音乐、美术、基础财务、国际会计、行政管理、图书馆学、涉外文秘、中文秘书、经贸英语、环境保护、房地产、国际金融、涉外文化。

本科专业：学校教育、政治教育、教育管理、电化教育、教育心理学、汉语言文学、哲学、历史学、情报学、地理学、国土开发整治、地貌与地质、生物学、数学、应用数学、数理统计、物理学、电子学、无线电物理学、计算机科学、化学、体育、美术、英语、俄语、日语，法语、德语、对外汉语、影视教育、特殊教育、环境科学、旅游经济、经济学、国际金融。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、中国哲学、逻辑学、伦理学、科学技术哲

学、政治经济学、中国经济学思想史、世界经济、政治学理论、中共党史、马克思主义理论教育〔（中国革命）、（马克思主义原理）〕、思想政治教育、国际共产主义运动、应用社会学、人口学、教育学原理、教学论、学科教学论、中国教育史、外国教育史、高等教育学、比较教育学、教育技术学、职业技术教育学、德育原理、教育经济学、普通心理学、教育心理学、发展心理学、社会心理学、体育理论、运动生物化学、文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国文学批评史、中国古典文献学、现代汉语、汉语史、汉语文字学、英语语言文学、俄语语言文学、世界文学、史学理论、史学史、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界上古史·中古史、世界近现代史、基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、理论物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、无线电物理、无线电电子学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、自然地理学、地貌学与第四纪地质学、人文地理学、区域地理学、环境地理学、地图学与遥感、气候学、植物学、植物生理学、动物学、生理学、生物化学、生物物理学、生态学、图书馆学、自然科学史〔（数学史）、（物理学史）、（地学史）、（生物学史）〕、计算机软件、计算机应用、控制论与智能系统。

博士学位：中国哲学、世界经济、国际共产主义运动、教育学原理、地貌学与第四纪地质学、人文地理学、教育心理学、发展心理学、中国现当代文学、中国文化批评史、史学史、中国古代史、中国近现代史、世界近现代史、基础数学、生理学、生态学、植物生理学、生物学、概率论与数理统计、区域地理学、自然地理学、中国教育史、普通心理学、无线电物理、中国古代文学、比较教育学、光学、控制论与智能系统、高等教育学、运动生物化学。

国家重点学科

自然地理学、概率论与数理统计、中国教育史、教育基本理论。

毕业生就业方向

面向全国（主要是华东地区）教育系统的党政机关、高等院校和中等学校。

西南师范大学

地址：四川省重庆市北大碚区天生路2号

邮政编码：630715 电话：8863901、8862437

电报挂号：0350 传真：8866796

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：32 万平方米

图书馆藏书：130 万册

在校学生数

普通专科生 2185 普通本科生 4474

函授夜大生 5729 外国留学生 21

硕士生 272 博士生 4

专任教师数 1203

其中：教授 85 副教授 433

讲师 411 助教 274

学校概况

西南师范大学是国家教委直属的一所文、理、工、艺、体相结合的综合性师范大学。她位于著名风景区重庆北碚，校园占地 80 万平方米，建筑面积 36 万平方米，座落在苍翠青幽的缙云山下，碧波荡漾的嘉陵江畔，校园宽敞、环境优美、绿树成荫、百花飘香，在这样的环境里学习、生活、工作，不仅会令你畅游于知识的海洋而感到其乐无穷，同时会使你的情操受到良好的陶冶。

学校现在 19 个院、系，31 个本科专业（下设 109 个本科专业方向），22 个专科专业。有 25 个学科专业具有博士、硕士学位授予权；同时，还开设了思想政治教育第二学士学位班，中学教师本、专科、少数民族预科、西南边远地区、三峡地区委培预科；成人教育学院设有函授、夜大及自考本、专科。国家教委还在我校设有西南教育管理干部培训中心和西南高师师资培训中心，分别培训西南地区高校、地方教育管理干部和高师师资。学校面向全国招生、全国分配。学校除招收本科生、专科生、预科生、研究生、留学生外，还接收进修生、国内访问学者。开办有助教进修班、骨干教师进修班。目前，全日制各类学生 7000 余人，其中，博士、硕士研究生、留学生 300 余人；本、专科生、预科生 6800 余人；国内访问学者、进修教师以及助教进修班和骨干教师进修班学员等数百人。

学校师资力量比较雄厚，现有教职工近 3000 人，其中教授（研究员）、副教授（副研究员）近 600 人，讲师 400 余人。他们中不仅有一批教学经验丰富、学识渊博、研究成果卓著的专家学者，如教育学家、博士生导师张敷荣教授，数学家、国家级有突出贡献的专家、博士生导师陈重穆教授，植物生态学家、博士生导师钟章成教授，心理学家、国家级有突出贡献专家、博士生导师黄希庭教授等，而且还有一大批崭露头角的后起之秀。

学校历来重视教学工作，师范教育乃优势，本科教育为重点，并涌现了一大批国家级、省级优秀教学成果。科学研究也是学校中心工作之一，学校设有 16 个研究所、6 个研究中心、120 个研究室、88 个实验室。近几年来，发表论文 4800 余篇，撰写专著 250 余部，获得国家及部、省、市级奖励 150 多项，并有批成果获国际、国内发明展览会、技术成果展览会金牌、银牌，为国家和地方带来了巨大的社会效益和经济效益。“八五”期间，承担了国家“八五”科技攻关项目、“863”高技术项目、国家自然科学基金重点及面上项目以及部委、省市级项目（课题）近 200 项。学校办有文、理科学报、图书出版社和音像出版社。还设有电教中心、博物馆，拥有一大批先进的仪器设备；图书馆占地 1.6 万平方米，现有藏书 130 余万册。体育设施齐备，有大型运动场、体育馆、游泳池，还办有附属中学、实验小学、幼儿园以及教学仪器、化工等工厂。

学校重视开展国际教育与交流，先后与美、俄、日、加、澳、荷、意等国的 20 余所高校建立了校际交流关系，常年聘请一批外籍专家来校任教讲学，并接收外国留学生，学校每年还选派教师出国考察、访问、进修、攻读硕士、博士学位，参加国际学术会议和讲学。

西南师范大学把培养德、智、体全面发展，适应社会主义现代化建设需要的高等、中等学校师资和其它方面专业人才作为学校的主要任务。40 多年来，已为国家培养了各类合格毕业生 5 万余人，他们良好的政治素质、扎

实的理论基础以及勤奋实干的工作作风，赢得了社会的广泛赞誉，为祖国经济建设和文化教育事业的发展作出了应有的贡献。

近年来，学校在内部管理体制、教学、科研等方面加快了改革步伐。根据新时期对人才素质的要求，不断更新教学内容，拓宽专业口径，加强基础，强化实践，注重应用，重视能力的培养。从本科 94 级起，实行学分制，学完规定学分的学生可提前毕业或报考研究生、修读第二专业；学习成绩优异者，可申请免试攻读硕士学位研究生。

专业设置情况

专科专业：思想政治教育、企业财务管理、公共关系学、市场营销、学前教育、行政管理、文秘、影视文学、文物与旅游、经贸、经贸英语、旅游英语、科技英语、现代办公管理、会计、审计、统计、电子技术与计算机、生物工程、经济动物养殖、应用生物、土地管理与房地产经营、国土开发、电化教育、摄影摄像技术、计算机应用、音乐、美术、装潢设计、体育、保安与防卫、运动训练、体育管理、中英文秘书、应用电子技术、办公自动化、应用化学、化工。

本科专业：国民经济管理、法学、思想政治教育、教育学、幼儿教育、特殊教育、教育管理、行政管理、心理学、数学、会计学、物理学、信息工程、化学、环境学、生物学、地理学、经济地理学与城乡区域规划、教育技术学、计算机科学、计算机及应用、汉语言文学、英语、俄语。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：马克思主义哲学、逻辑学、思想政治教育、教育学原理、外国教育史、普通心理学、教学论、中国现当代文学、中国古代文学、汉语史、英语语言文学、音乐学、美术学、世界上古·中古史、基础数学、自然地理学、区域地理学、植物学、动物学、生态学、中国教育史、教育心理学、凝聚态物理。

博士学位：教学论。

毕业生就业方向

面向全国（主要是西南地区）教育系统的党政机关、高等院校、中等学校（包括中等职业学校）。

首都师范大学

地址：北京市西三环北路 105 号

邮政编码：100037 电话：8414411

传真：8415021

主管部门：北京市高等教育局

校舍建筑面积：24.68 万平方米

图书馆藏书：182.6 万册

在校学生数

普通专科生 2226 普通本科生 4058

函授夜大生 3351 外国留学生 299

硕士生 154 博士生 8

专任教师数 1124

其中：教授 88 副教授 438

讲师 513 教员 24

助教 118

学校概况

首都师范大学是北京市属重点大学，是北京市政府重点投资建设争取进入全国高校“211 工程”的大学之一。

该校创建于 1954 年。1992 年，北京师范学院、北京师范学院分院、北京联合大学外国语学院三校合并，定名为首都师范大学。该校经过 40 年的建设与发展，已成为一所包括文、理、艺术等专业较为齐全的高等师范大学。40 年来，共培养了三万多名毕业生，为北京市中等教育事业培养了大批优秀师资，同时为北京市的经济建设和社会发展培养了许多专门人才，成为培养北京市中学教师摇篮和培养急需人才的重要基地。

首都师范大学现设有中文、历史、政法、管理、教育、数学、物理、化学、生物、地理、英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语、音乐、美术等系，还设有马克思主义理论教研部、大学英语教研部、德育、体育等公共课的教研部及汉语培训中心。目前，学校共有 21 个本、专科生专业，23 个硕士生专业，5 个博士生专业。同时，还有成人高等教育的 19 个专业，40 多个培养方向，可以招收大专起点教师续本科及非师范专科升本科，并可授予学士学位。

为了满足社会需求，首都师范大学已初步形成多层次、多规格、多形式的办学体系。目前，在校学生 10526 人。其中，本、专科生 6284 人，博、硕士研究生 162 人，第二学士学位生 21 人，外国留学生 299 人，还有成人高等教育函授、夜大、教师本专科、第二学历学生 4604 人。另外，首都师范大学还办有各种形式的短期培训班。

首都师范大学具有较强的教学和科研力量。全校共有教职工 2814 人，含专任教师 1221 人。其中，教授 88 人，副教授 438 人，讲师 513 人。目前，学校已拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者，有一批中青年骨干教师；还有多名外籍教师参加教学工作。为了加强同国外学术界的联系和友谊，学校积极开展国际间的文化学术交流，先后选派了 280 多名教师到国外讲学或进修，同时还经常邀请国外学术界的友人来我校访问和讲学，接收长期和短期的外国留学生，并与美国、日本、澳大利亚、德国及独联体的一些高等学校建立了校际交流关系。

首都师范大学在加强教学工作的同时，积极开展了科研工作，先后建立了 11 个研究所，6 个研究中心，61 个研究室。编辑出版了《首都师范大学学报》（自然科学版和社会科学版）、《中学语文教学》、《中学生数学》、《说写月刊》、《首都师范大学外国语学院学报》等刊物。近年来，首都师范大学加强了学科建设，有 25 个校级重点学科，其中 9 个为北京市高校重点学科。

首都师范大学具有良好的学习和研究条件。学校拥有建筑面积达 9600 多平方米的图书馆和 19000 平方米的实验大楼。共有藏书 182.6 万册；订有中、外文杂志 2256 种；实验室 69 个，语言听力室 20 个；各类标本和模型 5 万余件；仪器设备金额达 4000 多万元。学校还建立了实验中心、电教中心、计算中心，创办了出版社、恒源电火花机床、电子仪器厂、印刷厂等 16 个校办产业。首都师范大学附属中学是我校的教育实验基地，是北京市的重点中学之一。

首都师范大学具有“为学为师，求实求新”的优良传统，40多年来她为北京市的建设与发展做出了自己的贡献。今天，在改革开放中又不断焕发出青春活力，正以崭新的面貌大步迈向21世纪的明天。

专业设置情况

专科专业：中文、历史、政法、教育、管理、音乐、美术、数学、物理、化学、生物、地理、英语、俄语、法语、日语、西班牙语、德语。

本科专业：中文、历史、政法、教育、管理、音乐、美术、数学、物理、化学、生物、地理、英语、俄语、法语、日语、西班牙语、德语。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：中国古代文学、现代汉语、世界上古史·中古史、世界近代现代史、中国古代史、中国近现代史、俄国语言文学、学科教学论、教育心理学、比较教育学、史学理论、思想政治教育、光学、基础数学、植物学、植物生理学、遗传学、自然科学史、音乐学、美术学、热能工程、马克思主义理论教育（中国革命史）、区域地理学。

博士学位：世界近现代史、世界上古史·中古史、中国古代史、教育心理学、美术学。

毕业生就业方向：面向北京市的中等学校。

淮北煤炭师范学院

地址：安徽省淮北市

邮政编码：235000 电话：322967

主管部门：煤炭工业部

校舍建筑面积：11 万平方米

图书馆藏书：50 万册

在校学生数

普通专科学 788 普通本科生 1793

函授夜大生 719

专任教师数 348

其中：教授、副教授 155

讲师 283 教员 25

助教 80

学院概况

淮北煤炭师范学院的前身是1974年建立的安徽师范大学淮北分校，1978年定为现名，隶属煤炭工业部，是全国煤炭系统唯一的一所本科师范院校。面向全国招生、就业，已向社会输送本、专科毕业生6000余人。

学院座落在安徽省淮北市相山脚下，占地817亩，校舍建筑面积11万多平方米。图书馆藏书50多万册，拥有30个高水平的实验室以及计算机科学教育培训中心，电化教育中心、体操馆、球类馆、游泳池等教学设施。现有教职工912人，其中，教授、副教授等高级专业技术职务人员155人，讲师等中级专业技术职务人员253人。设有12系，32个专业。现代汉语、基础数学学科与外校联合招收硕士研究生，马克思主义原理学科与外校联合招收研究生班。目前全日制在校本、专科生2925人。成人教育学院设有本科、专科、第二专业专科和幼儿师范等30多个专业；夜大学设有英语、美术等专科

专业。各类成人教育在籍生 3000 余人。设有附属实验中学、附属小学、附属幼儿园、校医院、律师事务所、以及校办产业公司、科技开发公司、博大文印中心、印刷厂、凯琰有限开发公司（合资）等。

学院设有语言、古籍整理、应用化学、数学、工艺美术装璜、高等教育、煤炭普通教育、学报编辑部等学术研究机构。编辑出版《淮北煤师院学报》（哲学社会科学版、自然科学版）、《高教研究》、《煤炭普教研究》、《中国煤矿中学生报》、《煤炭师院报》、《古籍研究》（合办）等刊物。

学院重视博采众长，积极开展同国内外高等学校和科研机构的学术交流与科技合作，先后与 20 多所院校建立了协作关系，聘请了一批著名学者来院任教、短期讲学。1989 年与美国西肯塔基大学建立了校际友好合作关系。逐年选派青年骨干教师学者到国外进修、考察及参加国际学术会议。学院成立了有 28 家企事业单位参加的董事会，加强与社会的联系，拓宽办学渠道，增强办学活力。

学院坚持科学治校、民主办学、严格管理，以“红专并进、为人师表”为校训，大力倡导“校荣我荣、校辱我辱、以校为家、爱煤从教”的主人翁意识。全院师生员工正团结一致，齐心协力，争取到本世纪来，把学院建成师范教育专业为主、职业技术教育专业和非师范专业为辅、具有特色和优势的高等师范院校。

专业设置情况

专科专业：政治教育、汉语言文学、文秘、历史教育、生物教育、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、英语教育、经济法、计算机应用、会计统计。

本科专业：政治教育、汉语言文学、历史教育、生物教育、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、美术教育、英语教育。

毕业生就业方向

面向全国煤炭系统的教育部门，主要是煤炭企业职工子弟中学，煤炭中等专业学校和技校。

三、财政、金融、商业类院校介绍

中央财政金融学院

地址：北京市海淀区学院南路 39 号

邮政编码：100081 电话：2251188、2256395

电报挂号：5816 传真：2255890

主管部门：财政部

校舍建筑面积：11.90 万平方米

图书馆藏书：60 万册

在校学生数：

普通专科生 197 普通本科生 3366

函授夜大生 3328 硕士生 146

专任教师数 500

其中：教授 54 副教授 146

讲师 198 教员 23

助教 23

学校概况

中央财政金融学院是中华人民共和国财政部直属的一所面向全国的普通高等财经院校，其具体任务是为发展我国社会主义市场经济培养财政税务、金融保险、经济管理、企业财务等方面的高级专门人才。

学院创办于 1949 年，是我国第一所新型财经院校，学院前身是中央税务学院、中央财政学院。1952 年全国院校调整时，北京大学、清华大学、燕京大学和辅仁大学的经济系并入中央财政学院，成立中央财经学院，于 1960 年改为中央财政金融学院。40 多年来，该院为国家的经济建设培养了大批高级人才，在国内外享有较高声誉。

该院现设 8 个系，15 个专业（专门化），本科学制四年，有国家学士学位、硕士学位和博士学位授予权。在校本科生、研究生 3000 余人，并可招收台、港、澳及外国留学生。学院还以助教进修班、函授、夜大学等多种形式培养经济管理和教育、科研部门的在职人员。该院师资力量雄厚，现有教师 500 人，其中教授、副教授近 200 人，并拥有一批在全国有影响的知名学者。该院还聘请了许毅、杨纪婉、黄菊波、杨叔进等近百名国内外知名学者为兼职教授。学院科研水平较高，先后承接多项国家重点研究课题，并获得各种奖励。学院对外学术交流活跃，与国外多所大学建立了校际合作交流关系，享有较高的声誉，英国 CII 考试中心确定保险学会准会员资格考试，本院学生可免试三门课程。

在长期的办学实践中，该院形成了“忠诚、团结、求实、创新”的优良校风。培养的学生以政策水平高、专业基础扎实、工作适应能力强和工作作风踏实而深受用人单位的欢迎。

为了适应改革开放不断深入的新形势，满足社会主义市场经济建设对复合型、应有型、外向型财经人才的需求，该院采取了一系列教育教学改革措施。以宽口径、厚基础、拓宽专业服务范围为原则，以提高学生质量为中心，合理调整了专业结构，拓宽了专业口径，并先后增设了投资经济、金融保险、财税会计等方面的新课程，加强了电子计算机、外语、数学等课程的教学，

并在一定范围内推行“双语教学”，实行了主辅修专业制度，进一步完善了学分制，使学生通过四年的学习，既能掌握经济领域的基础理论，又能够掌握最新的实用知识和基本技能，以满足市场经济对人才的需求。

在改革的大潮中，该院以建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针和《中国教育改革和发展纲要》，面向现代化面向世界、面向未来，加快教育改革和发展，进一步提高办学水平和教育质量，建立适应社会主义市场经济和国内经济与国际经济接轨的需要的办学模式，力争使学院各项工作都达到一个新水平，再上一个新台阶，努力把中央财政金融学院办成全国一流的财经大学。

专业设置情况

专科专业：税务。

本科专业：国民经济管理、财政学、货币银行学、国际金融、税务、审计学、保险、投资经济、会计学、经济信息管理、农业财务与信用专门化、国有资产管理专门化、西方财务会计专门化、国际企业管理专门化、国际保险专门化。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：国民经济计划与管理、财政学、货币银行学、投资经济、会计学、国际金融。

博士学位、专业：国民经济计划与管理。

毕业生就业方向：

面向全国财政部门，即中央、省、市各级财政、税务机关，及 研机构和各类财政金融学校。

中国金融学院

地址：北京市朝阳区惠新东街 10 号

邮政编码：100029 电话：4224442

传真：4217525

主管部门：中国人民银行

校舍建筑面积：3.43 万平方米

图书馆藏书：10 万册

在校学生数：

普通专科生 78 普通本科生 616

函授夜大生 76

专任教师数 154

其中：教授 13 副教授 39

讲师 66 助教 7

学校概况

中国金融学院是适应我国金融体制改革和金融事业发展的需要，由中国人民银行、中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国人民建设银行、中国人民保险公司、中国国际信托投资公司、交通银行、“光大金融公司等九家金融机构共同创办的一所全日制普通高等学校。邓小平同志题写了校名，陈云同志题词：“办好中国金融学院，培养新一代银行家”、为中国金融学院指出了办学的方向和目标。

中国金融学院于 1987 年正式建院招生。现设有：金融、国际金融、投资信用、保险、经济信息管理等五个本科专业和会计专科专业。本科学年制四年，专科学年制两年。本科专业面向全国招生，会计专科专业招生以北京为主。除经济信息管理专业招理工类考生外，其它专业均文理兼招。

学院已拥有一支学科齐全和结构较为合理的师资队伍。全院共有教师 154 人，具有高级职称的 51 人，占教师总人数的 33%。其中教授 13 人，副教授 39 人，讲师 66 人。为促进理论与实践相结合，学院聘任了 35 名金融界和经济学界的专家学者为兼职教授，同时聘请外国专家、教师来院任教。

学院装备了较先进的电子计算机和语言实验设备，并不断加强图书资料的建设，为教学创造了较好条件。

学院坚持社会主义办学方向，坚持理论与实践相结合，对学生的培养贯彻德、智、体全面发展的方针，从严要求，以培养适应我国金融改革和发展需要的高层次专门人才。

学院位于北京市和平里高校文化区，南倚元大都城垣遗址，西临亚运村，环境优美，交通便利。

专业设置情况

专科专业：金融学、会计学。

本科专业：国际金融学、金融学、投资信用、保险学、经济信息管理。

毕业生就业方向

主要面向全国金融系统分配，毕业生主要从事金融管理和金融业务工作。近年来，毕业生供不应求。

上海财经大学

地址：上海市国定路 777 号

邮政编码：200433 电话：5490001

电报挂号：4467 传真：5485798

主管部门：财政部

校舍建筑面积：14. 88 万平方米

图书馆藏书：68 万册

在校学生数：

普通专科生 761 普通本科生 4015

函授夜大生 2479 外国留学生 1

硕士生 339 博士生 37

专任教师数 700

其中：教授 56 副教授 153

讲师 263 教员 25

助教 75

学校概况

上海财经大学是一所培养经济管理人才的多科性大学，隶属于中华人民共和国财政部领导。

该校历史比较悠久，可追溯到 1917 年 7 月南京高等师范学校创办的商科。1932 年 8 月，学校定名为国立上海商学院。建国后，1950 年 8 月更名

为上海财经学院。1985 年 9 月改名为上海财经大学，校庆日定为 9 月 17 日。

党的十一届三中全会以来，随着建设、改革、开放新局面的开拓，我国高等财经教育发展迅速，上海财经大学也在不断前进。目前，该校本科以经济、管理类为主，兼有法学类和工科类，设有经济学、世界经济、工业经济、贸易经济、财政、金融、会计、统计、经济信息管理等 9 个系，下设 18 个专业、4 个专门化。研究生设博士点 4 个，硕士点 11 个，并设成人教育学院负责成人业余教育。

近三年来，该校承担了国家和上海市的部分重大科研项目；主编或参与编写的专著、教材、译著、工具书 120 余种；发表了科研论文 1300 多篇。有 14 本教材、专著分别获得全国、上海市和财政部各个等级的优秀教材奖。

该校图书馆藏书 68 万册（含外国图书近 6 万册），报纸期刊 2300 多种（含外报刊 400 余种）。建有现代化的计算中心、语言实验室、视听教室，以及其它实验室、实习工场，引进了具有国际先进水平的 IBM—4381 中型机、MV—4000 超小型机和先进的电教设备。

该校还设有国际经济管理学院、财政经济研究所、高等教育研究室、编辑出版了《财经研究》（月刊）、《外国经济与管理》（月刊）、《财经高教研究》。

该校校园面积 25 公顷，地分三处：校部设在国定路 777 号，是本科教育基地；中山北一路 369 号，是研究生和涉外经济管理专业教育基地；昆山路 146 号，是成人业余教育基地。

建国至今，该校已为国家输送了约二万名经济管理干部，分布在祖国各地的各条战线，不少人已成为经济管理部门、财经院校和科研单位的骨干。

为适应社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的需要，该校正在深化教育改革，除政治理论课和思想品德教育课外，政治经济学、西方经济学、高等数学、计算机应用、会计学、统计学、财政学、货币银行学、国际贸易和国际金融九门课程已列为各专业共同必修课程。并从 1983 年起，试行本科生中期分流制，奖优汰劣，以培养和造就更多的有理想、有道德、有文化、有纪律，能坚持社会主义方向的经济管理专业人才。

专业设置情况

专科专业：涉外会计、金融管理、国际商务、市场营销、国商英语、涉外企业管理、对外贸易、房地产管理

本科专业：经济学、劳动经济、国际经济法、国际金融、国际贸易、经贸外语、工业企业管理、国际企业管理、贸易经济、市场营销、财政学、财务学、税收学、投资经济管理、金融学、保险学、会计学、审计学、国际会计、统计学、应用工业经济、数理统计、经济信息管理、国有资产管理、证券管理专门化、标准化管理、工商行政管理。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：政治经济学、外国经济思想史、中国经济史、财政学、货币银行学、国际金融、工业经济、商业经济、国际贸易、投资经济、会计学、统计学、企业管理、数量经济学、信息经济博士学位，中国经济思想史、财政学、工业经济、会计学、统计学、经济学

毕业生就业方向

面向全国（主要是上海和华东地区）财政、税务系统，即省、市、县各级财政、税务机关及各类财经学校。

东北财经大学

地址：辽宁大连市沙河口区尖山街 217 号

邮政编码：116023 电话：4671101

电报挂号：6299 传真：4691503

主管部门：财政部

校舍建筑面积：17 万平方米

图书馆藏书：120 万册

在校学生数：

普通专科生 628 普通本科生 4319

函授夜大生 4062 外国留学生 23

硕士生 275 博士生 19

专任教师数

其中：教授 92 副教授 188

讲师 295

助教 92

专业设置情况

专科专业：会计学、投资会计、贸易会计、饭店与旅游业管理

本科专业：财政学、国有资产管理专门化、金融学、国际金融专门化、保险专门化、税收、国际税收专门化、会计学、审计学、国际会计专门化、投资经济管理、房地产经营与管理专门化、国民经济管理、统计学、工企业管理专门化、贸易经济、工商行政管理、市场营销专门化、物资经济、物资财务会计管理专门化、国际贸易、国际经济合作、财经外语专门化、管理信息系统、经济法、国际经济法专门化。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：财政学、货币银行学、工业经济、商业经济、国际贸易、投资经济、会计学、统计学、数量经济学

博士学位：货币银行学、工业经济、统计学

毕业生就业方向

面向全国（主要是东北地区）的财政税务部门，即各省，市、县级的财政、税务机关及科研机构、各类财经学院。

中南财经大学

地址：武汉市武昌武珞路 114 号

邮政编码：430064 电话：7844001、7844532

电报挂号：6200 传真 7844529

主管部门：财政部

校舍建筑面积：19.3 万平方米

图书馆藏书：90 万册

在校学生数：

普通专科生 263 普通本科生 4368

函授夜大生 3986 硕士生 282

博士生 29

专任教师数 800

其中：教授 66 副教授 183

讲师 310 教员 28

助教 90

学校概况

中南财经大学是中华人民共和国财政部直属的一所综合性高等财经大学。

中南财经大学的前身——中原大学始创于 1948 年，她是在以邓小平同志为首的中共中央中原局直接关怀下，由陈毅同志亲自主持创建的。著名的历史学家范文澜教授是第一任校长。在五十年代初期的高校院系调整中，学校荟萃了中山大学、广西大学、湖南大学、河南大学、南昌大学、中华大学等校的财经系科的师资和图书资料，成立了中南财经学院。五十年代末与中南政法学院、武汉大学法律系、中国政法干校合并成立了湖北大学。1978 年改名为湖北财经学院，1985 年更名为中南财经大学。

中南财经大学座落在“九省通衢”的湖北省武汉市。校内占地 450 余亩，地理位置十分优越。学校现有教职工 1800 余人，其中教师 800 人（教授 60 多人，副教授 183 人），教学辅助人员 200 余人，在校本科生、专科生、研究生 5000 多人。学校教学设施齐全，校内绿树成荫，环境适宜，是广大青年学习深造的理想地方。

学校的中心任务是为国家培养德、智、体全面发展的，适应中国社会主义现代化建设需要的又红又专的高级财经管理人才。学校以培养大学本科生和研究生为主。学校现有 10 个系，18 个本科专业和 10 个本科专门化。经国务院学位委员会批准，全部本科专业均有学士学位授予权；硕士学位授予权的专业、学科有：辩证唯物主义与历史唯物主义、政治经济学、中国经济思想史、中国经济史、国民经济计划和管理、工业经济、农业经济、商业经济、投资经济、财政学、货币银行学、会计学、统计学、中国革命史；博士学位授予权的专业有：工业经济、货币银行学、会计学、统计学。学校还有高级会计师和副教授评审权。学校设有 63 个教研室、1 个研究所、13 个实验室和一个藏书 90 万册的图书馆，学校还拥有八十年代世界先进水平的电子计算机中心和电化教学中心。学校出版发行的学术性刊物有《中南财经大学学报》（在国内外公开发行）、《经济与管理译丛》、《函授通讯》等。学校在对外学术交流中，经常邀请美国、加拿大、澳大利亚、德国、日本等国专家、学者来校讲学、任教。学校也先后派人赴上述国家进行讲学、访问和考察，还同这些国家的有些院校签订了校际交流协议，建立了友好合作关系。

建校四十多年来，中南财经大学已为国家培养输送财经、政治各级专门人才 12 万余人，他们中的许多人已成为全国财经、政法战线的领导和骨干。中南财经大学将坚持教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的原则，把坚定正确的政治方向放在首位，以培养高质量的适应社会主义建设所需要的高级财经管理和经济法律工作专门人才为目标，继续开展教学内容和教学方法方面的改革，不断提高教学质量，创造宜于人才成长的、团结、文明、求实、奋进的优良环境，把学校办成国内领先水平 and 具有中国特色的社会主义现代化高等财经院校而奋斗，中南财经大学在前进！

专业设置情况

专科专业：财务会计、税收、金融、投资经济、市场营销、劳动经济。

本科专业：财政学、悦务、国际税收、货币银行学、国际金融、会计学、审计学、国民经济管理、统计学、投资经济、房地产经营管理、工业经济、工商管理、贸易经济、国际贸易、市场营销、商品学、农业经济学、管理信息系统、马克思主义基础、行政管理学、经济法、国际经济法、证券管理、国际会计、应用数理统计、劳动人事管理、国际投资、国有资产管理与资产评估、商品质量管理、农业对外贸易、农村金融与保险、国际经济合作、农业税收、农业财政与信贷、公共关系。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：哲学、政治经济学、中国经济思想史、中国经济史、国民经济计划、财政学、货币银行学、工业经济、农业经济、贸易经济、投资经济、会计学、统计学、信息经济、中共党史、行政学、工商管理（MBA）、伦理学、企业管理。

博士学位：政治经济学、工业经济学、会计学、货币银行学、商业经济学、统计学、财政学。

毕业生就业方向

面向全国（主要是中南地区）的财政、税务部门，即各省、市、县的财政、税务机关及科研机构、各类财经学校。

西南财经大学

地址：成都市光华村街 55 号

邮政编码：610074 电话：7784707

电报挂号：6299 传真：7784689

主管部门：中国人民银行总行

校舍建筑面积：13.51 万平方米

图书馆藏书：80.00 万册

在校学生数：

普通专科生 1352 普通本科生 3291

函授夜大生 1826 硕士生 376

博士生 32

专任教师数 575

其中：教授 68 副教授 163

讲师 231 教员 9

助教 104

学校概况

西南财经大学是中国人民银行直属的一所综合性财经大学。是全国师资力量强、办学规模大的高等财经院校之一。学校培养具有坚定正确的政治方向、扎实的经济管理基础、良好的业务素质、高尚的职业道德、立志献身于社会主义现代建设事业的德、智、体全面发展的财经理论和经济管理专门人才。

学校原名四川财经学院，建立于 1952 年 10 月，她是在 1952 年和 1953 年两次全国高等学校院系调整中，先后由成华大学（前身系上海光华大学成

都分部)、成都会计专科学校、华西大学经济系、川北大学企业管理系、重庆大学银行保险系、重庆财经学院、贵州大学企业管理系、西南人民革命大学三处、西南财政学校、西南贸易专科学校等 17 所财经院校和综合大学的经济、管理系科合并建立的。学校荟萃了西南地区绝大多数经济学专家、教授,著名经济学家陈豹隐、彭迪先、知名教授杨佑之、李孝同、归润章、刘洪康、吴世经、汤象龙、许廷星等先后在校任教。十年动乱期间,学校被迫停办,所幸师资和办学骨干力量基本保存下来。1978 年学校复校。1985 年学校更名为西南财经大学。

建校以来,在党的教育方针指导下,学校为国家输送了万余名本、专科和研究生毕业生。他们大多数已成为国家建设中的骨干,不少人成为卓有成就的高级经济师、高级会计师、教授和经济学家,相当一批同志担任了各级政府机关和企事业单位的领导职务。

专业设置情况

专科专业:会计、国际会计、国际贸易、证券投资、房地产经营管理、经济信息管理、贸易经济、财务(干部专修科)、经济学、统计学、财政学、货币银行学、农业经济、工业经济、贸易经济、税务本科专业:国际金融、国际贸易、审计学、保险、投资经济、企业管理、工商管理、会计学、市场营销、经济信息管理、旅游管理、经济法、人口学、英语、思想政治教育、农村金融、价格学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位:政治经济学、马克思主义经济思想史、中国经济史、财政学、国民经济计划和管理、货币银行学、国际金融、工业经济、农业经济、会计学、统计学、企业管理、人口学、数量经济学、国际贸易。

博士学位:政治经济学、财政学、货币银行学、工业经济、农业经济、人口学、统计学。

毕业生就业方向

主要面向中国人民银行所属的各省、市、县分行、支行及各类专业银行。毕业生主要从事金融业务和其他财经工作。

江西财经学院

地址:南昌市北郊下罗

邮政编码:330013 电话:6221845

电报挂号:0515 传真:6213125

主管部门:财政部

校舍建筑面积:21.40 万平方米

图书馆藏书:66 万册

在校学生数:

普通专科生 944 普通本科生 3907

函授夜大生 1368 硕士生 112

专任教师数 580

其中:教授 31 副教授 128

讲师 300 教员 23

助教 69

学校概况

江西财经学院是一所多科性的高等财经学院，由财政部与江西省人民政府双重领导，以财政部领导为主。主要任务是为国家培养德、智、体全面发展的适应社会主义现代化建设需要的财经管理、教学和科学研究的高级专门人才。

江西财经学院成立于 1958 年 8 月。前身是江西省立财政经济专科学校。“文革”期间，学院被迫撤销，教职工下放。直到 1978 年秋经国务院批准才得以恢复，并得到迅速发展。

现在，学院师资、校舍、设备、实验室和图书资料等方面都已具备相当规模。校园占地面积 650 亩，校舍建筑面积约 21.40 万平方米。拥有电话教学语言室和闭路电视、计算机站等现代化教学设备。图书馆藏书 60 余万册，各种报刊 2200 余种。

学院本科设有 9 个系共 19 个专业（含二个专门化、一个专修科），即财政金融系、财务会计系、贸易经济系、计划统计系、工业经济系、农业经济系、投资经济系、经济系和经济信息管理系。财政金融系设财政学、税收、金融学专业；财务会计系设贸易经济、价格学、国际贸易专业；计划统计系设国民经济计划学、统计学专业、工业经济系设工业经济、工业企业管理专业；农业经济系设农业经济、农业经济专业、农业财务专门化、农业税务专修科；投资经济系设投资经济管理专业；经济系设经济学专业；经济信息管理系设经济信息管理专业。

学院以培养全日制本科学生为主。同时，还开办了夜大学、函授、高教自学考试及本科中师班等多层次、多规格的本、专科教育。

学校积极开展国际学术交流。已与美国，加拿大，澳大利亚、德国、日本的八所高等财经院校及财经研究机构之间建立了联系，并与澳大利亚皇家墨尔本技术学院商学院签订了《学术交流备忘录》。目前，学院派往国外留学的人员，分布在美国、英国、法国、加拿大、澳大利亚、德国、比利时、瑞典等 8 个国家。

学院编辑出版的《当代财经》面向国内外发行。《经济译文》在国内公开发行。

学院治校严谨，已形成“团结、勤奋、求实、进取”的优良校风。根据学院“七五”期间的发展规划和财政部的要求，学院将办成一所多学科、多层次、多规格，文理渗透，具有自己特色的综合性财经大学。

按照国家教委关于加强财经专业核心课程教学的要求，各专业开设的共同课程有：政治经济学、哲学、中国革命史、大学语文、外国语、高等数学及经济应用数学，电子计算机应用、会计学原理、财政学、货币银行学、西方经济学、比较经济学、国际贸易与国际金融、经济法和体育等等。还要有计划地组织学生参加社会调查、业务实习等实践活动。

专业设置情况

专科专业：旅游、国际贸易、会计电算化、经济信息管理、公共关系与涉外文秘、国际商务外语、国际会计、贸易经济、金融学、标准化管理、财政税务、涉外企业管理、财务会计。

本科专业：会计学、审计学、财政学、税务、投资经济、货币银行学、国际金融、国民经济管理、统计学、旅游管理、保险、贸易经济、国际贸易、工业经济、企业管理、国际企业管理、市场营销、人力资源管理、农业经济、

理财学、经济学、房地产经营与管理、经济法、国际经济法、地方税收、经济信息管理、国际会计、电算化会计、证券投资与管理、国有资产管理、国际税收。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：会计学、统计学、则政学、贸易经济、工业经济、经济学、投资经济管理、政治经济学、投资经济。

毕业生就业方向

面向全国，但主要是面向江西省的财政、金融系统分配。

陕西财经学院

地址：西安市翠华南路 105 号

邮政编码：710061 电话：5257990

电报挂号：9209 传真：5263852

主管部门：中国人民银行

校舍建筑面积：10.81 万平方米

图书馆藏书：38 万册

在校学生数：

普通专科生 1062 普通本科生 2529

函授夜大生 2387 硕士生 133

博士生 6

专任教师数 462

其中：教授 33 副教授 105

讲师 201 教员 123

学校概况

陕西财经学院是一所中国人民银行领导的高等财经院校。它的前身一西北京大学经济系，是原国立北平大学法商学院经济系和商学系，创建于 1929 年。1960 年西北京大学经济系独立，并在此基础上建成陕西财经学院。

学院现设有金融、银行管理工程、物资、贸易经济、统计、会计、财政等 8 个系，其中：金融学专业的货币银行学方向招收博士研究生；工业经济、财政学、统计学、货币银行学、物资经济、商业经济 6 个学科具有硕士学位授予权。图书馆藏书以及中外文期刊种类齐全，数量充足，全院有 46 个教研室，4 个实验室和 1 个陈列室，并设有设备先进的电化教学室、语言实验室和电子计算机站。教学和科研设备都是具有一定的规模和基础。学院非常重视科研工作。广大教师一面积极完成教学任务，一面从事科研工作。

学院十分重视学生的生活，学生的食宿条件是同类院校中较好的。除现有住宿设施外，学院还建成了规模较大、设备齐全的学生公寓，使学生住宿条件得到了改善。食堂的饭菜品种多，质量好，能满足来自全国各地学生的要求。

专业设置情况

专科专业：涉外经济、财经文秘、企业管理、国际企业管理、贸易经济、市场学、国际贸易、现代财务管理、工业会计、物资会计、国际会计、会计学、金融学、电脑会计、期货市场、涉外企业管理、经济信息管理、证券投资、统计学、金融信息分析。

本科专业：工业经济、国际企业管理、贸易经济、工商行政管理、市场学、国际贸易、物资经济、物资会计、物资信息、统计学、金融信息分析、会计学、国际会计、财政学、现代财务管理、金融学、保险、国际金融、证券投资、经济信息管理、电脑会计。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：财政学、货币银行学、工业经济、商业经济、物资经济、会计学、统计学。

博士学位：货币银行学、商业经济。

毕业生就业方向

主要面向西北地区金融系统。

山东财政学院

地址：济南市舜耕路

邮政编码：250014 电话：2953445

主管部门：财政部

校舍建筑面积：16.95 万平方米

图书馆藏书：30 万册

在校学生数：

普通专科生 2484 普通本科生 1214

函授夜大生 1397

专任教师数

其中：教授 11 副教授 67

讲师 147 教员 50

助教 74

学校概况

山东财政学院是一所由财政部和山东省人民政府联合办学，实行双重领导，以部为主领导体制的高等财经院校。自创办以来，得到了中央领导及各级领导的亲切关怀和热情支持。邓小平同志为学院题写校名。财政部、山东省的领导同志多次到学院视察工

山东财政学院坚持“高标准、严要求、好校风、有特色”的办学指导思想，倡导“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风，实行“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的综合教育，继承和发扬艰苦创业、理论联系实际的优良传统，吸取国内外的办学经验，积极探索联合办学、开放办学的新路子，培养适应社会主义市场经济和社会发展需要的高等财经管理、研究人才。

学院目前设有财政学系、税收系、经贸管理系、会计学系、投资经济系、国际经济系、经济信息管理系、经贸外语系 8 个系和马列主义教研部、基础课教学部，设有现代化的图书馆和电教中心等教学辅助部门。学院目前设置 11 个本科专业、16 个专科专业，现有普通在校生 3698 人。

根据社会主义市场经济发展的客观要求，学院正进行教学、管理和后勤方面的综合改革，逐步建立面向社会自主办学、具有生机与活力的运行机制。在教学改革中，学院已开始试行本科生中期分流、优秀专科生升入本科学习以及双专业制教育等一系列改革措施，并通过专业建设、专业方向调整，以

及课程结构、教学内容和教学方法的改革，优化学生的知识结构和智能结构。

学院十分重视师资队伍建设。目前，已有正副教授 78 人，讲师 147 人，外聘兼职教授 117 人，初步形成学科比较齐全，老、中、青相结合的教学、科研队伍。

学院座落在济南市南郊千佛山风景区，校园占地面积 550 亩，新建校舍 16 万平方米，有现代化的各项教学设施。为加强实践教学环节，我院建设了税务、会计和投资经济模拟实验室；学院图书馆现有中外文藏书 30 万册，中外文期刊近 1,100 种；学院有《山东财政学院学报》和《山东财院报》，经常举办学术交流活动，形成较浓厚的学术气氛；学院为学生提供了良好的食宿条件，四人一间的学生公寓内，为每人配备了写字台、方凳和书架；学院为学生配备了电视机，开放了电影院，通过各种文体活动，丰富校园文化生活。

专业设置情况

专科专业：涉外投资、证券市场与投资、涉外财会、涉外经济管理、财政、税收、国际经济管理、市场营销、统计、投资经济、经贸英语、经济信息管理、会计电算化、涉外财税、金融、涉外税收、涉外企业管理、工商企业管理。

本科专业：国际金融、财政、税收、国民经济管理、投资经济、会计、市场营销、国际经济管理、经贸英语、经济信息管理。

毕业生就业方向

面向全国（主要是山东省）的财政、金融、税务机关分配。

安徽财贸学院

地址：安徽省蚌埠市

邮政编码：233041 电话：317481

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：13 万平方米

图书馆藏书：55 万册

在校学生数：

普通专科生 1054 普通本科生 2082

函授夜大生 4061 硕士生 43

专任教师数 400

其中：教授 25 副教授 100

讲师 251 教员 56

助教 65

学校概况

安徽财贸学院是国内贸易部直属的一所综合性高等财经院校，也是中华全国供销合作总社（蚌埠）培训中心。校址在安徽省蚌埠市。学院创建于 1959 年，占地 480 亩，建筑面积 13 万余平方米。校区座落在风景秀丽的麓山脚下，龙子湖畔。校园内繁花似锦，树木葱郁、绿草如茵，是学习和生活的理想处所。学院跨财经、工学、法学三大学科门类，现有贸易经济，会计学、财政金融、经济信息管理、企业管理（合作经济）、物资贸易工程、法学、经济学 8 个系，并设有合作经济研究所。该校是国务院学位委员会批准的首批具

有学士学位授予权的院校之一，商业经济、会计学、统计学、财政学四个学科、专业具有硕士学位授予权。

随着高等教育改革的深入发展，学院为适应市场经济的需要，开拓了多渠道、多层次的办学形式。学院现有在校学生 8000 余人，其中全日制在校研究生、本、专科生 3000 余人，函授、夜大生 4000 余人。学院还承担了安徽省会计学、统计学、财政学、税务、工业经济管理、货币银行学、市场营销等专业高等教育自学考试的主考工作。

建校以来，学院师资队伍不断壮大。现有专职任课教师 400 余人，其中，正、副教授 125 人，讲师 251 人。他们中除有一批较为知名的老教授外，还涌现出一批学有专长，崭露才华的中青年教师，他们在各自的教学科研领域内取得了一系列成果。在“坚持改革开放，办出特色，确保质量”的办学方针指导下，学院教学质量稳步提高，科研成果显著，编写出版了一批有影响、有特色的专著、教材。学报《财贸研究》在国内外公开发行。本着相互尊重、平等互利的原则，我院与国外近 20 所高等院校、科研机构，建立了校际关系，开展学术交流。聘请国外专家、学者来校讲学、授课。先后选派了 40 多名教师去日本、美国、英国、加拿大、意大利、丹麦、罗马尼亚、匈牙利、印度等国和香港、台湾地区进修访问，攻读学位。

学院图书馆藏书 55 万册，中外文期刊近 2000 种。有实验商场 900 平方米，实验大楼 6100 平方米，设有 29 个实验室，还建有现代化设备的计算中心，卫星电视接收系统、体育馆，游泳池和室外标准运动场等完善的教学、体育设施。以及实行公寓化管理的学生宿舍。

安徽财贸学院全体师生员工决心在党的教育方针指引下，认真贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》，继续深化高等教育改革，发扬“团结、勤奋、严格、求实”的优良校风，励精图治，奋发图强，以饱满的热情，昂扬的斗志，迎接新世纪的挑战！

专业设置情况

专科专业：旅游经济、审计学、农资商品学、再生资源工程、合作经济、市场营销、经济管理、计算机应用、会计学、国际经济合作、经济信息管理、涉外会计、金融、投资经济、贸易经济、商品检验、统计。

本科专业：商业经济、市场营销、国际贸易、统计学、国民经济计划、经济信息管理、商业会计、工业会计、会计学、财政、金融、棉花加工与检验、商品学、合作经济、国际经济合作。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：商业经济、财政学、会计学、统计学。

毕业生就业方向

面向全国（主要是安徽省）商业系统，毕业生主要从事商业管理和市场营销工作。

山西财经学院

地址：太原市南内环街 53 号

邮政编码：030012 电话：4041309

电报挂号：1332 传真：2024249

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：9.34 万平方米
图书馆藏书：39 万册
在校学生数：
普通专科生 1135 普通本科生 2619
函授夜大生 5239 硕士生 26
专任教师数 420
其中：教授 15 副教授 87
讲师 192 教员 20
助教 91

学校概况

山西财经学院是商业部直属的一所面向全国招生及分配的高等财经院校，是国务院学位评定委员会批准的有学士学位和硕士学位授予权的单位。学院自 1958 年成立以来，已向中央各部委和全国 30 个省、市、自治区输送了各类毕业生 28000 余名。

学院座落在我国的历史文化古城和能源、重化工基地的太原市，位于汾河东畔，占地面积 212 亩。校园内高楼林立、环境幽雅，拥有多功能、配套化的教学、科研、电子技术、图书资料、生活服务等现代化设施，是培养社会主义财经管理人才理想场所。

学院现有研究生、本专科学学生 3770 人，设有贸易经济、企业管理、计划统计、会计学、财政金融、信息管理 6 个系、16 个专业。教职工 900 余人，其中专职教师 420 人，正副教授近 100 人，讲师 192 人。近年来，还聘请了外籍专家、教授来院任教和讲学。在努力提高教学质量的同时，还加强了科学研究工作，学院现设中国经济出版社山西编辑部和经济研究所，编辑出版有《山西财经学院学报》、《经济研究资料》等刊物。1978 年以来，完成了 600 余项较大的科研项目，正式出版了有较高声誉的专著、工具书、教科书 200 余部，其中有不少成果受到了国内外经济学界的好评。

专业设置情况

专科专业：文秘、合作经济、市场营销、劳动经济、投资经济、经济信息管理。

本科专业：国民经济管理、统计学、财政学、货币银行学、贸易经济、税务、审计学、企业管理、会计学、经济信息管理、劳动经济、国际金融、市场营销、经济法、投资经济、英语（经济贸易）

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：统计学、商业经济学、货币银行学。

毕业生就业方向

面向全国（主要是华北地区）的商业、物资系统分配，毕业生主要从事商业、物资管理、市场营销工作。

长春税务学院

地址：长春市斯大林大街 84 号
邮政编码：130021 电话：810534
电报挂号：1313 传真：818314
主管部门：国家税务总局

校舍建筑面积：8.26 万平方米

图书馆藏书：43 万册

在校学生数：

普通专科生 301 普通本科生 1961

函授夜大生 3729 硕士生 4 博士生 7

专任教师数 302

其中：教授、副教授 110

讲师 130 助教 98

学校概况

长春税务学院是国家税务总局直属的普通高等财经院校。它的前身是有 40 多年办学历史的吉林财贸学院，于 1992 年 5 月经国家教委批准，划归国家税务总局领导而更名。它主要担负着为全国税务系统培养高级专门人才及为吉林省地方经济培养高级经济管理人才的任务。

学院创建于 1948 年，1948 年至 1957 年先后为东北银行总行训练班、东北银行干部学校、东北银行专门学校。1958 年至 1970 年为吉林财贸学院。1971 年至 1977 年为吉林省财贸学院 1978 年至 1992 年为吉林财贸学院。1992 年至现在为长春税务学院。在经历：历了近半个世纪的发展之后，已经成为一所专门配套、学科门类比较齐全，培养高级经济管理人才的重要基地。建国以来，学院先后为国家培养了近两万名高、中级经济类专业人才，他们大部分已成为经济事业的中坚，正在为祖国的现代化建设贡献自己的聪明才智和力量。

学院遵循教育要面向现代化、面向世界、面向未来的办学指导思想，主要适应经济建设和社会发展的需要，实行多层次、多规格、多种形式办学，以文为主，文、理、涉外专业交叉渗透，多学科协调发展。主要面向全国招收四年制本科生，各专业均有权授予学士学位；设有财税、会计学两个硕士点招收硕士研究生，并有权授予经济学硕士学位。此外，为适应市场经济的发展需要，学院还面向社会招收自费本、专科生。除办好本、专科外，还开办了干部专修科、函授、夜大学、岗位培训等多种形式的成人高等教育。尤其是函授教育发展迅速，从 1984 年开始举办的大专函授教育至今已发展到税务、货币银行学、会计学、会计电算化、国际贸易、市场营销等 9 个专业，教学区域由吉林省辐射黑龙江、内蒙古、甘肃、河北三省一区，建立函授站 40 个。1993 年，我院又取得了本科学历函授教育的办学资格，首批招收了税务专业函授本科生；1994 年招收了货币银行学函授本科生。

学院现有十一个教学单位，设有 7 个系 17 个专业及专门化。

目前在校研究生、本科生近 2500 人。现有教师 300 多人，其中正副教授近 100 多人，讲师 130 多人，博士后 1 人，在职及在读博士生 7 人。有 7 名享誉国内学术界的著名专家、教授经国务院批准，享受政府特殊津贴，一大批中青年教师在近几年崭露才华。

为加强国际间的学术交流和友好往来，从 1984 年开始，学院先后与美国大西洋大学、加拿大里贾纳大学、俄罗斯联邦远东商学院、韩国国立税务大学建立了校际关系。每年聘请外籍专家、学者来校任教和讲学，先后接收美国、西班牙等国家的留学生来校学习，同时选派高、中级教师出国进修、讲学、访问，不断扩大国际间的交流与影响。

学院建有 8000 平方米的图书馆大楼。图书馆藏书 43 万册，中外文报刊

资料 2000 余种，非书资料近 3000 种，已初步实现了图书采购、分编、流通三大环节的计算机现代化管理。

为适应社会主义市场经济及税务教育事业的发展需要，学院在人事、教学等方面进行全面综合改革的同时，正抓紧校区改造扩建工作，不断提高、改善办学条件。目前，22 层教学综合大楼即将竣工，将于 96 年 7 月交付使用。这是一座现代化的集教学、科研、办公等方面于一体的综合性大楼，总建筑面积 22925 平方米。教学综合大楼内设有 1500 多平方米的现代化计算机中心、1500 多平方米的电教中心、近 2000 平方米的现代化语音实验室、近 2000 平方米的专业模拟实验室。另外，干训宿舍、学生第三宿舍正着手兴建，现代化体育馆也将陆续动工。一幅更加宏伟壮丽的蓝图，将展现在人们面前。在教学的百花园中，长春税务学院这朵奇葩，必将显得更加多姿多彩。

专业设置情况

专科专业：国际贸易、金融学、经济信息、会计学。

本科专业：税收、会计学、审计学、财政学、金融学、统计学、经济信息、国际税收、工商行政管理、商业经济、保险、经济法、国际贸易。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：会计学、财政学。

毕业生就业方向

面向全国税务系统，即各省、市、县的税务机关和各类税务学校。

北京物资学院

地址：北京市通县

邮政编码：101149 电话：9546680

传真：9547661

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：8.94 万平方米

图书馆藏书：17.24 万册

在校学生数：

普通专科生 176 普通本科生 1423

函授夜大生 366 外国留学生 2

硕士生 10

专任教师数 227

其中：教授 8 副教授 52

讲师 81 教员 27

助教 59

学校概况

北京物资学院是我国新建的一所综合性物资管理高等院校，属国内贸易部和北京市人民政府双重领导（以国内贸易部为主）。面向全国招生，培养德、智、体、美全面发展的物资经济理论和工程的专门人才。

学院位于北京东郊的古运河畔，校园占地 350 亩。已建成教学大楼、图书馆楼、实验楼、电教中心、体育场、风雨操场、游泳池、礼堂、学生宿舍、教职工宿舍、食堂、医院等。根据国家对物资管理专业人才的急需，学院于 1983 年开始招生。目前，学院设有经济系、管理工程系、财务会计系、企业

物资管理系和物资经济、劳动经济、材料管理工程、机电产品管理工程、仓储运输、物资会计、工交企业物资管理等 4 个系 8 个专业。现在在校生有 1600 多人，学生在校期间将学到国内外经济管理方面的新理论和新技术，毕业后为我国现代化建设将做出更大贡献。

专业设置情况

专科专业：劳动经济、物流管理、会计学、企业管理、经济信息管理。

本科专业：贸易经济、劳动经济、国际贸易、管理工程、期货贸易、物流管理、会计学、企业管理、经济信息管理。

授予硕士学位的学科、专业

硕士学位：物资经济。

毕业生就业方向

主要面向国内贸易部所属的全国物资系统。

北京商学院

地址：北京市海淀区阜成路 33 号

邮政编码：100037 电话：8417711、8429875

电报挂号：1081 传真：8429875

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：10.62 万平方米

图书馆藏书：60 万册

在校学生数：

普通专科生 816 普通本科生 1687

函授夜大生 2331 外国留学生 18

硕士生 81

专任教师数 292

其中：教授 23 副教授 62

讲师 169 教员 10

助教 28

学校概况

北京商学院位于北京西客站北两公里处，东邻钓鱼台国宾馆，西与高耸入云的中央电视发射塔相望，环境优美，交通方便。校园占地 170 亩，建筑面积 96000 平方米。校园内鲜花遍地、绿树成荫，被北京市高教局授予《文明校园》称号。北京商学院校名为郭沫若先生 1963 年亲笔所书。每年 10 月 15 日是北京商学院的校庆日。北京商学院的校花为菊花。

北京商学院是中华人民共和国建立最早的以培养经济管理人才为主的高等学府之一，隶属中华人民共和国国内贸易部。

北京商学院是中华人民共和国国务院学位委员会批准的第一批硕士学位授予权单位。具有硕士研究生、本科生、专科生等多层次的办学体系，并有进行成人教育的函授、夜大学及短训班等多种办学形式。现有全日制在校学生近 3000 人。

北京商学院主要为工商企业和政府机关培养经济管理方面应用型的专门人才。学院的系科围绕经济管理类、法学类学科设置。现有 8 个系，设置经济学、贸易经济、国际贸易、市场营销、企业管理、国际企业管理、广告学、

会计学、理财学、审计学、注册会计师专门化、统计学、货币银行学、保险、税务、经济法、商法、物流管理、经济信息管理、食品科学与工程、烹饪、饭店管理、外贸会计、商贸英语共 24 个本、专科专业。学院现有硕士学位授予点 5 个，招收商业经济、企业管理、会计学、消费经济、民法学等专业的研究生。

学院设有基础教学研究部、外语教学研究部、马列主义教学研究部和商业经济研究所、会计研究所、商法研究所，他们与各系共同承担着国家、部委科研课题，以及结合教学重点研究商品流通、企业管理、会计、审计、金融、商法和物流管理等现代市场经济理论、经营管理理论。此外，中国商业文化研究会、中国商业史学会、商业部高等教材委员会等学术团体的秘书处也设在北京商学院。《北京商学院学报》在国内外公开出版发行。

北京商学院新建的教学楼、图书馆、学生食堂设施完善。图书馆藏书容量 60 万册，有阅览座位 800 多个，这些都为人才培养提供了良好条件。

北京商学院重视学生德、智、体全面发展，在加强马列主义基本原理及专业基础理论教学的同时，注重实践环节和知识技能的培养。充分利用计算机中心、电化教育中心、语言培养中心等现代教学设施来提高学生的实际操作能力，并利用工商企业这一广阔的社会课堂，进行业务实践和社会调查，开拓思维。为学生今后就业和进一步深造打下坚实的基础。

北京商学院对外学术交流十分活跃，已同美国、英国、日本、加拿大、芬兰、俄罗斯、香港等国家和地区的高等院校开展了友好往来，与日本九州大学经济学部、英国兰开夏理工学院、美国昆尼皮亚克学院和芬兰拉朋郎塔商学院等签署了校际交流协议。双方互派教师讲学、进修、学生留学和定期交流图书资料，对共同关心的学术课题进行研究，推动了学院教学和科研事业的发展。

北京商学院建校四十多年来，与我国社会主义建设的发展紧密相连，为祖国现代化建设做出了重要的贡献。根据中共中央《中国教育改革和发展纲要》的精神和社会主义市场经济条件下高等院校面临的新任务，为了充分发挥现有师资和设备的潜力，提高教学质量和办学效益，北京商学院与北京轻工业学院本着学科优势互补、资源共享、人才共用、培养跨世纪的科、工、贸复合型应用人才，正携手进行联合办学。北京商学院全体师生员工决心发扬“勤奋、求实、团结、守纪”的优良校风，为社会主义建设事业培养出更多的合格人才，为把学院建成有中国特色的社会主义科、工、贸综合大学而努力奋斗。

毕业生就业方向

面向全国商业系统的党政机关、商业企业和商业科研机构、商业学校分配。

天津商学院

地址：天津市北辰区津坝公路东口

邮政编码：300400 电话：6371345、6371016

电报挂号：3614 传真：6373169

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：12 万平方米

图书馆藏书：51 万册

在校学生数：

普通专科生 1533 普通本科生 2850

函授夜大生 4000 硕士生 7

专任教师数 398

其中：教授 14 副教授 82

讲师 210 教员 12

助教 80

学校概况

天津商学院是中华人民共和国国内贸易部直属的一所工、文、财经、法政学科兼有的综合性高等院校。主要为实现我国商业现代化培养新型的高级工程技术人才和高级经营管理人才。

学院现有制冷工程、企业管理、管理会计、食品工程、餐旅企业管理、包装工程、法律政治、管理秘书、贸易经济、数理、计算机信息工程等 11 个系、4 个部、36 个专业。

学院有一支实力较强的教学、科研队伍。几年来，由于国家重视，学院得到迅速发展，目前已有教授、副教授、高级工程师 170 余人，讲师、工程师等近 400 人。学院建有 53 个教研室，43 个实验室，配备了国内外先进的教学和实验仪器设备。建立了制冷研究所、商业综合设计所、三毅高技术检测研究所、食品添加剂研究所、法制心理研究所、计算中心、电教中心等。此外，还建有天商科技总公司，下设若干个分公司。

学院实行多层次、多形式办学，除研究生、普通本、专科外，还承担了正规的干部培训任务，开设了干部专修班，并举办夜大、函授、高等教育自学考试及各种形式的大专班、短训班。1994 年在校普通本科生、专科生和研究生 4600 余人。1994 年 4 月成立了成人教育学院。

学院图书馆总面积达 10000 平方米，可容纳千人同时阅览，中外文藏书近 51 万册，期刊杂志 1200 余种。学院还出版《天津商学院学报》、《天津商学院院刊》、《高教研究》等刊物。

学院分南北两院区。院本部设在北院区，占地 492 亩，建筑面积近 160000 平方米。为师生教学，科研及生活配备了一流的设施，创造了良好的学习和工作条件。南院区占地 60 亩，建筑面积 25000 平方米。主要作为校办产业基地。

在学科和专业建设上，紧紧围绕经济建设的发展，着眼于大市场、大流通、大商业、不失时机地开设了一批新兴的短线专业，每年报考的学生非常踊跃，毕业学生供不应求。

在教学方面，建立了一系列教学管理制度，实行了学分制，加强了学生管理，有一批课程被评为优秀课程，获国内贸易部和天津市的表彰。

在科研方面，近年来取得 42 项科研成果，其中，达到国际先进水平的 2 项，国内领先的 5 项，填补国内空白 4 项，国内先进 12 项。列入部、市社会科学研究计划 6 项。有 18 部论著被评为部、市级优秀成果。有近百人在国内外学术会议上交流了科研成果。

在对外开放上，先后与美国、日本、法国、英国、加拿大、荷兰、俄罗斯、新加坡、马来西亚、香港等十五个国家和地区三十多所高等院校建立了合作关系，开展学术交流。兴建了一座国际教育培训中心，开设了商业汉语

培训中心和国际文化交流中心，并与日本茶道里千家建立茶艺合作学院，现已有成批在校留学生。

建院 16 年来，为国家培养了一大批急需的人才，从 1984 年首届毕业生开始，共输送了普通本科、专科和研究生毕业生近万人。这些毕业生分布在全国各地和海外，绝大部分都成为业务骨干，受到了用人单位的好评和欢迎。

在“九·五”期间，学院将继续深化教育改革，进一步完善内部管理体制。逐步建立主动适应国民经济和社会发展需要的有效运行机制，充分调动广大教职工的积极性和创造力，建立一支又红又专、精干高效、结构合理、充满活力的教职工队伍。扩大规模，在校本科、专科和研究生近 5000 人，成人教育 4000 人。积极进行学科建设，调整专业结构、创办新专业、拓宽专业口径、加强科研水平。大力发展校办产业，增强自我发展能力。实现办学的上档次、上水平、上效益，努力把学院办出特色。学院发展的战略目标是：至本世纪末，建立起一所学科先进、专业配套、层次科学、布局合理、规模较大，组成教学、科研、技术开发联合体的，具有中国特色的、综合性的、国内一流的商业大学。

专业设置情况

专科专业：房地产经营管理、市场营销、经济法、思想政治教育、公共关系、珠宝营销及鉴定、财务会计、餐旅企业管理（烹调与餐务）供热通风与空调工程、食品科学与工程、发酵工程、管理信息系统（会计系列）、商品包装（装潢设计）。

本科专业：企业管理（工业企业管理）、企业管理（商业企业管理）、企业管理（秘书）、房地产经营管理、经济法、会计学（会计电算化）、税务、旅游管理（酒店经营）、冷冻冷藏工程、制冷与低温技术、食品科学与工程、发酵工程、管理信息系统、自动控制、包装工程、市场营销、工商行的管理、贸易经济。

授予硕士学位的学科、专业

硕士学位：制冷及低温工程。

毕业生就业方向

面向全国（主要是天津和华北地区）的商业、物资系统分配，毕业生主要从事商务管理、市场分析和市场营销工作。

杭州商学院

地址：杭州市教工路 29 号

邮政编码：310035 电话：8071024

电报挂号：5096 传真：8078584

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：12.78 万平方米

图书馆藏书：60 万册

在校学生数：

普通专科生 997 普通本科生 2350

函授夜大生 1184 硕士生 16

专任教师数

其中：教授 7 副教授 29

讲师 300 教员 8

助教 84

学校概况

杭州商学院是中华人民共和国国内贸易部直属的一所跨经济学、工学、法学、文学四大类学科的多科性商业高等学府。主要任务是培养适应社会主义商业管理现代化和物质技术基础现代化需要的高级专门人才。

学院座落在著名的风景旅游胜地——杭州市的西子湖北三公里处，占地面积 300 余亩，建筑面积 15.5 万平方米。现有教职工 900 余人，讲师近 300 人；还聘有国内外专家、学者为客座教授。在校学生 6000 余人，其中研究生、普通本专科学生 4100 人。

学院设有企业管理系、国际经济贸易系、会计系、统计与投资系、工商价格系、旅游管理系、外语系、管理信息系、电子系、食品系 10 个系。有贸易经济、市场营销、计算机及应用等 20 个本科专业和企业商务、家用电器、装潢艺术设计等 8 个专科专业，并设有企业管理、统计学、食品科学与工程等硕士学科点，面向全国招生。成人教育设有成人脱产班、函授、夜大学和多种进修班，并承担企业管理、价格学、市场营销专业高等教育自学考试的主考任务。还设有国内贸易部英语培训中心，国家教委国外考试中心和全国外语水平考试中心以及中英合作高校英语教师进修班。还有经济管理与市场研究所、食品科学与工程研究所、高等教育研究室、旅游科学研究所、植物蛋白工程研究室、食品检测研究室、应用电子技术研究室等研究机构，建有 36 个实验室、设备先进的电化教学室、语音实验室和电子计算机室，配备了高级精密的科研和实验仪器。图书馆藏书 60 余万册，国内外期刊 2200 余种，学院学报《商业经济与管理》为中国经济学核心期刊，国内外公开发行。

学院对外学术交流和校院关系日益发展，先后同美国、日本、澳大利亚等大学建立了友好合作和学术交流关系。为了提高师资水平，学院不断选派教师赴美国、日本、加拿大、意大利、德国、英国、澳大利亚、奥地利、瑞士等国著名高等院校攻读学位、进修、讲学和参加国际学术会议。邀请国外知名学者、专家来院讲学和进行学术交流。

学院坚持社会主义办学方向，加强德育工作，确立了“立志、勤奋、求实、创新”的校风。为适应市场经济和改革开放的要求，不断深化教学改革，从严治校，抓好教风与学风建设。学生宿舍区实行社区化管理和服务，每幢宿舍楼都配有管理员和思想政治工作导师，指导学生正确处理学习、生活、择业等方面的矛盾，帮助学生健康成才。目前，全院师生精神振奋，为把学院建设成高水平的商业高等学府而努力奋斗。

毕业生就业方向

面向全国（主要是浙江省）商业系统。

黑龙江商学院

地址：哈尔滨市道里区通达街 50 号

邮政编码：150076 电话：4605571

主管部门：国内贸易部

校舍建筑面积：13.37 万平方米

图书馆藏书：40 万册

在校学生数：

普通专科生 552 普通本科生 2106

函授夜大生 1087 外国留学生 9

硕士生 31

专任教师数 572

其中：教授 15 副教授 96

讲师 230 教员 116

助教 115

学校概况

黑龙江商学院是中华人民共和国国内贸易部直属的综合性商业高等学校，座落在四季分明的北方名城哈尔滨市。1952 年建立哈尔滨商业中学，曾先后用名：哈尔滨商业学院、黑龙江省哈尔滨百货和文化用品商品专门技术学校、哈尔滨工业商品学校、黑龙江商学院、黑龙江商业学校，1976 年改为黑龙江商学院。学院设有 3 个分院，11 个系，25 个专业。与世界上 10 多个国家和地区的大学和科研机构建立了人才培养和学术交流关系，每年完成大量省、部级和国家级科研项目，出版大量专著和教材。学院还设有建筑设计研究院、贸易经济研究所、经济法研究所、食品工程研究所、电化教育中心和黑龙江商学院音像教材出版社，内贸部日本语培训中心等机构。学院编辑出版的刊物有《黑龙江商学院学报》、《黑龙江商学院院刊》、《物流科技》、《商业研究》和《商业高教探索》。

专业设置情况

专科专业：石油天然气储运、冷冻冷藏工程、家用电器、国际贸易、会计学、烹饪。

本科专业：石油天然气储运、机械设计及制造、包装工程、冷冻冷藏工程、电子计算机、食品科学与工程、商品学、房地产经营、建筑工程、中药制药、贸易经济、旅游管理、会计学、市场营销。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：商业经济、轻工机械、食品工程。

毕业生就业方向

面向全国（主要是东北地区）的商业系统就业。

西安统计学院

地址：西安市小寨东路 4 号

邮政编码：710061 电话：5253850

主管部门：国家统计局

校舍建筑面积：5.35 万平方米

图书馆藏书：13 万册

在校学生数：

普通专科生 442 普通本科生 944

专任教师数 171

其中：教授 8 副教授 33

讲师 99 教员 8

助教 23

学校概况

西安统计学院是国家统计局领导的高等统计学校。肩负着为国家培养德、智、体全面发展、适应社会主义现代化建设需要的高级统计人才和进行统计科学研究任务。

西安统计学院是新建的高等院校。他的前身——西安统计学校，是国家统计局 1953 年兴建的中等统计专业学校。为了适应社会主义现代化建设的需要，经原教育部批准，在西安统计学校的基础上，西安统计学院于 1984 年 9 月 3 日正式创立。1985 年开始招收干部专修科学生，1986 年招收本科生。目前，学院有助教进修班、本科、专科、一年制英语强化班等教学层次，在校学生 1100 多人。

根据统计事业现代化建设的需要，经上级批准，学院现有统计学和国民经济管理学 2 个专业，设有经济统计系、数理统计与计算机应用系、社会与人口统计系、国民经济管理系 4 个系。研究生部和统计学与计算技术研究所待条件成熟时成立。学院现有教师 171 人，其中正副教授 41 人，占教师总数的 15%，讲师 99 名，占 30%；另外还聘请全国知名的高级统计师 21 人为本院兼职教授。学院现有教学设备 2000 多件，图书馆藏书 13 万多册；联合国援助的语言实验、录音录像、电子计算机一套先进的电化教学设备，为教学现代化创造了良好的条件。学院位于古城西安南郊文化区，毗邻大雁塔风景区，唐代建筑大雁塔在校园翘首可望。

学院又是我国统计科学研究和国际学术交流的窗口。五年来，国际交流日益增多，派人出国考察、参加国际学术交流和进修；接待联合国官员来院考察；邀请接待美国、加拿大、日本等国外学者专家来院访问、讲学；聘讲外籍教师来校任教。同时，与加拿大曼尼托巴大学建立了校际协作关系，与美国宾州大学、罗彻斯特理工学院开展了校际交流。

按照国家招生计划，我院今年招生的统计学专业、国民经济管理学专业均为本科，学制四年，面向全国招生。国家统计局要求，考生应具有较强的数学基础，故按理科招生。学生毕业后将按照国家政策规定，实行统一分配或“双向选择”，到各级政府统计部门、企事业单位等，从事实际统计工作或统计数学、科研工作。

专业设置情况

专科专业：统计学、管理学。

本科专业：统计学、管理学。

毕业生就业方向

面向全国统计系统的党政机关、统计管理机关就业。

四、政法公安类院校介绍

中国政法大学

地址：北京市昌平区

邮政编码：102249 电话：9745577

电报挂号：7931 传真：2013275

主管部门：司法部

校舍建筑面积：22.67 万平方米

图书馆藏书：71 万册

在校学生数：

普通专科生 419 普通本科生 2808

函授夜大生 2751 硕士生 275

博士生 29

专任教师数 426

其中：教授 40 副教授 122

讲师 191 教员 26

助教 47

学校概况

中国政法大学是一所以法学为主的多科系的新型的政治法律大学，是中央批准重点投资建设的十所大学之一。中国政法大学直属中华人民共和国司法部。它以马列主义、毛泽东思想为指导，坚定贯彻社会主义办学方向和党的教育方针，是培养坚持四项基本原则、适应改革开放、德才兼备、遵纪守法的政法人才重要基地，为国家输送法官、检察官、律师、企事业单位法律顾问和政治工作、行政管理人才以及教学、科研人才。校址在北京市海淀区学院路 41 号，并正在首都新型卫星城昌平建设占地 500 余亩、建筑面积 22.67 万平方米的主校址。

中国政法大学下设研究生院、4 系（法律系、经济法系、国际经济法系、政治系）、5 所（中国法制研究所、经较法研究所、中国法律史研究所、法律古籍整理研究所、法社会学和青少年犯罪研究所）、4 部（基础部、马列主义基础理论部、外语教学部、函授部）。

中国政法大学有权授予学士学位；222 个三级学科有权授予硕士学位；中国法制史、诉讼法、国际法 3 个专业有权授予博士学位。

中国政法大学拥有较强的师资力量，现有教学科研人员 630 多人，其中教授、副教授 160 余人，讲师 191 余人。图书馆现有藏书 71 万册，其中法学专业书籍 15 万册。由本校 150 余名教授、副教授和其他教师任兼职律师的北京第六律师事务所设在校内，是师生参加社会实践、为社会提供法律服务的良好场所。

中国政法大学对外学术交流日益频繁，经常接待来自世界各国的法律学术团体和个人，并派教师、学生到十几个国家的几十所大学讲学、留学，派专家、教授出访或参加国际会议，每年还聘请若干外籍专家来校讲课。

中国政法大学参加全国统一招生，属于国家教委规定的第一批录取院校。本科学制四年，学生在校学习期间，必须遵纪守法，有严格的组织纪律性和良好的道德品质。中国政法大学比其他一般院校在校风校纪方面有更严格的要求。

专业设置情况

专科专业：法学、经济学、国际经济法、政治学、政治教育。

本科专业：法学、经济学、国际经济法、政治教育、政治学。

毕业生就业方向

面向全国政法系统分配，即主要向全国各级公安、检察、法院分配，也面向党政机关、企业、事业单位分配。

华东政法学院

地址：上海市万航渡路 1575 号
邮政编码：200042 电话：2512190
电报挂号：6908
主管部门：司法部
校舍建筑面积：8.70 万平方米
图书藏书：50 万册
在校学生数：
普通专科生 278 普通本科生 2234
函授夜大生 2968 硕士生 92
专任教师数 430
其中：教授 20 副教授 78
讲师 145 教员 32
助教 84

学院概况

华东政法学院创建于 1952 年，1952 年 6 月筹建华东政法学院。1958 年 8 月并入上海社会科学院。1963 年 9 月筹办华东政法学院。1972 年 5 月撤销华东政法学院。1979 年恢复华东政法学院。其任务是培养能够胜任无产阶级专政事业和又红又专的社会主义政法人才。他们必须具有坚实的法学理论基础和较丰富的经济、贸易、管理等方面的知识，以及有较强实际工作能力。现设有法学、经济法、国际经济法和犯罪学等 4 个专业、还有 7 门法学学科面向全国招收硕士研究生。

根据国家教委有关文件规定，该院作为全国六所试点院校之一，从 1987 年起，在全国成人高考中招收具有三年以上工龄的优秀在职青年，直接进入院本科深造。

华东政法学院自创建以来，为国家输送本科、专科和硕士研究毕业生 1 万多人。其中，有不少校友现在政府部门和政法机关担任要职，还有更多的校友已经成为各地政法机关、法学教学以及法学研究部门的业务骨干，为社会主义民主与法制建设作出贡献。

华东政法学院拥有较强的师资力量，现有教师 430 余人，其中教授、副教授近 100 人，讲师 145 多人。建院 44 年来，学院的教学、科研等较大的发展。学院设有青少年犯罪研究所、法律古籍整理研究所、香港法研究室、比较法研究室、立法学研究室和中国涉外经济法研究室等科研机构。学院图书馆现有藏书近 50 万册，期刊 1100 多种，具有良好的学习条件。设在学院的上海市第四律师事务所以学院内的专家、学者中的 120 多位兼职律师为主组成，是学院的实践基地和对外服务窗口。学院出版有向国内外发行的《法学》月刊以及内部发行的《青少年犯罪问题》、《政法成人教育》等刊物。

华东政法学院地处我国对外经济联合枢纽的上海市。学院同国内外法学界、经济界的联系也日益频繁，长期聘请外籍专家来院讲学，选派优秀教师出国进修、考察和讲学，每年还为外国学员开办暑期汉语法律讲习班，从 1988 年开始接受外国留学生。

专业设置情况

专科专业：法学、国际法、经济法、犯罪学。

本科专业：法学、国际法、经济法、犯罪学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：法制史、宪法、刑法、民法、经济法、国际法、国际经济法。
毕业生就业方向
面向全国政法系统（主要面向华东地方）的党政机关、公安局、检察院、法院和科研单位。

中南政法学院

地址：武汉市洪山区政院路 1 号
邮政编码：430074
电话：7801620、7803056
传真：7803056
主管部门：司法部
校舍建筑面积：13 万平方米
图书藏书：44 万册
在校学生数：
普通专科生 286 普通本科生 2848
函授夜大生 2598 硕士生 66
专任教师数 320
其中：教授 17 副教授 53
讲师 160 教员 7

学院概况

在九省通衢、高等学府林立、科研院所密布的江城武汉，在美丽的南湖风景区，有一片依山傍水、景色宜人、环境优美、设计新颖的现代化建筑群——中南政法学院。

中南政法学院是中华人民共和国司法部直属的高等院校，担负着为中南地区及全国其他部分省份培养高级政法人才的重任。

中南政法学院的校风是：求实、勤奋、团结、进取。

中南政法学院是一所具有光荣革命传统的学校。她的前身是由邓小平、刘伯承、陈毅等老一辈无产阶级革命家倡导；中共中央中原局于 1948 年创办的中原大学，1953 年春，中原大学撤销，以中原大学政法学院为基础成立中南政法学院。学院现规模为在校学生 5000 人，建筑面积 13 万平方米。院校舍布局合理，设施配套，结构完整。教学区有高达 10 层的教学行政楼，现代化的电教设施把 10 个大阶梯教室连成一体，可供教师在中心控制室授课，1500 名学生可以同时听课。教学区还有设备完进的实验楼、外语听音室和模拟法庭，以及建筑新颖、明亮宽敞可同时接纳 3000 人的现代化图书馆。文化活动区有规范的、功能齐全的篮球场、排球场、体育馆、绿茵足球场、游泳池和露天电影院。为此，学院被 1992 年第四届全国大学生运动会组委会指定为承赛单位之一。学生生活区有可容纳本科生、研究生 5000 余人的宿舍楼群。

中南政法学院现有法律系、经济法系、国际经济法系、经济贸易系、公安与行政法系和法律外语系，还设有公共课部、马列主义理论课部、研究生部和成人教育学院，法律系设有法学专业和律师与公证实务专门化；经济法系设有经济法、保险专业，财政金融法专门化；国际经济法系设有国际经济法专业；经济贸易系设有贸易经济、会计学专业；公安与行政法系设有治安

管理、行政管理学（行政法）专业；法律外语系设有法律英语专业。本院师资力量雄厚，有一支既有丰富的司法实践经验、又有较深的法学理论造诣的教师队伍。全院有教师 320 人，其中正副教授 110 余人，讲师 160 余人。

一些教授、学者在法学界有相当影响。学院还在武汉、北京、上海、广州、及香港等地区聘请了一批教学经验丰富，学术造诣精深的专家、学者为客座教授。学院的学科门类齐全，实验设备先进，图书资料丰富，教学质量较高。

中南政法学院具有系统的科学研究网络，形成了较浓厚的学

术研究风气。编辑出版了国内外公开发行的《法商研究》——中南政法学院学报，成立了综合性的法学研究所、比较法研究所、高等法学教育研究室、中心实验室、刑事侦查实验室、资料情报中心、电教中心、计算机中心，成立了以研究生为主体的“法制系统科学研究会”，以本科生为主体的“法学社”等学术团体。

中南政法学院的学术交流渠道畅通，近几年来，学院分别与波兰、白俄罗斯、德国、英国、日本、美国、澳大利亚、比利时、印度、新加坡以及香港、澳门等十多个国家和地区的法学界建立了学术交流关系，并派出研究生、本科生和教师到国外学习。在国内。与所有的政法院校都保持着密切的校际关系。在国际上与加拿大、美国、澳大利亚的法学院校也建立了校际关系，每年聘请外籍教师来校任教。

中南政法学院培养具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路路，有理想，有道德、有文化、有纪律，德、智、体全面发展，既有全面系统的法学理论和专业知识，又有较强的适应社会的基本技能和能力的高等法律、商贸人才。

专业设置情况

专科专业：法学、经济学。

本科专业：法学、经济学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：法学理论、法制史、宪法学、刑法学、民法学、诉讼法学。

毕业生就业方向

面向全国政法系统（主要是中南地区）的党政机关、公安局、检察院、法院和科研单位。

西南政法学院

地址：四川省重庆市沙坪坝烈士墓政法二村 1 号

邮政编码：630031 电话：9861190

电报挂号：1999 传真：9864080

主管部门：司法部

校舍建筑面积：28 万平方米

图书藏书：60 万册

在校学生数：

普通专科生 1285 普通本科生 2577

函授夜大生 3794 硕士生 248

专任教师数 464

其中：教授 38 副教授 125

讲师 235 助教 66

学院概况

西南政法学院是直属司法部领导的全国重点大学，是一所主要为政法战线及其他部门培养从事司法实际工作、法学研究、法学教育专门人才的高等学校。她座落在重庆市歌乐山下，嘉陵江畔，这里风景秀丽，交通方便，是重庆市重要的旅游区，又是对青少年进行革命传统教育的好地方，也是读书学习的良好园地。

学院创建于 1953 年。她是新中国成立后建立的一所新型政法大学。文化大革命期间停办，1978 年恢复招生。

学院现设有法学、侦查学、经济法、劳动改造法、司法行政管理（大专）等 5 个系科和成人教育部。在校研究生、本、专科学生 3000 余人，法律函授本、专科学生 2600 多人。为适应社会主义法制建设的需要，经国家教委核准，在校生为 5000 人的规模，各专业面向全国招生。

西南政法学院是首批经国家批准有权授予硕士学位和学士学位的高校之一。现有法学理论、刑法、民法、诉讼法、法律思想史、法律制度史、侦查学、经济法、政治学、哲学等专业和学科招收硕士生和研究生班学生。1987 年经国家教委批准，确定为招收在职人员硕士生单独命题考试的高校，并已在法学理论、法制史、法律思想史、刑法、民法、诉讼法等开始招收研究生。经司法部批准，从 89 年开始招收双学位学生。

学院拥有一支力量雄厚的教学科研队伍。目前，有专、兼职教学科研人员 500 多人，其中正副教授、研究员 130 多人。一批从国外学成归来的教师已成为该院教学科研的骨干力量。在教学中，重视基础理论教育，贯彻理论联系实际，强调教学与科研紧密地结合起来，加强实践环节，注重学生能力培养的教学方法。在强调提高教育质量的同时，积极开展科研活动。学院设有法学研究所、高教研究所和青少年犯罪研究室，配有相应的专、兼职研究人员，专门从事科研的管理研究工作。“六五”期间，完成了两项国家法学重点科研项目，有 37 项获得了省（部）级科研成果奖。“七五”期间又有三项国家重点科研课题交由该院完成。同时，学院还派出教师参加了全国立法工作和 23 种全国高校法学教材的统编工作。学院编辑出版的《现代法学》发行国内外，高教研究所，成人教育部编印的“高教政法研究”，和“函授通讯”为全院教学科研工作人员和各司法部门开展科研活动，进行学术交流提供了良好的园地。

学校积极开展中外学术交流。自 1982 年以来，该院先后同法国图卢兹社会科学大学、加拿大约克大学和美国华盛顿大学法学院等院校签订了校际交流协议；与美国丹佛大学法学院和日本京都产业大学建立了友好联系，互派专家学者进行考察访问。几年来，该院接待了来自美国、法国、日本、比利时、加拿大、阿根廷、联邦德国、澳大利亚等国家的法学专家和学者 240 多人次，每年该院也选派教师到国外进修或攻读学位。从 1986 年起，该院开始接受外国留学生，与此同时，学院又积极邀请国内的法学专家名流来院讲学、举办讲座、开展学术理论讨论会等，以此推动学院教学科研工作的发展和提高。

优美的环境，齐备的教学设施，为全院师生员工提供了良好的工作学习条件。学校地处西南，这里气候温和，园内四季花卉，曲径林荫，荷池曲桥将环境点缀得更具有园林特色。教学大楼可同时容纳 3000 多名学生上课，图书馆藏书 60 余万册，中外期刊 1700 多种，法学图书在全国法学院校中名列

前茅。“图书资料信息中心”、“司法鉴定中心”和计算站，拥有从国外购进的现代化教学实验设备和仪器，为教学、科研和管理提供了先进的服务手段，“司法鉴定中心”既是教学实验中心，对外又具有司法鉴定权。新建的正规运动场、游泳池、摩托车训练场既满足了教学的需要，又为开展各种体育训练和全院师生员工的健体强身提供了良好的场所。

四十多年来，学院共为国家培养输送了万余名本、专科学生和研究生，培训了在职司法干部、法学教师近万名。毕业生遍布全国各地，不少毕业生和进修生部已成为政法战线的业务骨干，有的担任了重要领导职务，并以其卓著的成绩，出色的工作，赢得了社会的赞誉和好评。

专业设置情况

专科专业：文秘、金融、经贸、工商行政管理、外语。

本科专业：法律、刑事侦查、经济法、劳改法、国际贸易。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：辩证唯物主义与历史唯物主义、法学理论、法律思想史、法制史、刑法、民法、诉讼法、经济法、政治学、行政法学。

博士学位：诉讼法学。

毕业生就业方向

面向全国政法系统（主要是西南地区）的党政机关、公、检、法机构及科研机构。

中国人民公安大学

地址：北京市复兴市外木樨地南里

邮政编码：100038 电话：3284433

传真：3260301

主管部门：公安部

校舍建筑面积：11 万平方米

图书藏书：32 万册

在校学生数：

普通专科生 59 普通本科生 1424

函授夜大生 581

专任教师数 325

其中：教授、副教授 124

讲师 145 教员 9

助教 80

学院概况

中国人民公安大学是中华人民共和国公安部直属的综合性高等学校。校址在北京市西城区木樨地。

中国人民公安大学的前身是华北公安干部培训班，创办于 1948 年 7 月，1949 年 1 月改为华北公安干部学校。1950 年 1 月改为中央公安干部学校。1953 年 1 月成立中央人民公安学院。1959 年 3 月改为中央政法干部学校。1982 年 1 月改为中央人民公安学院。1984 年 1 月改为中国人民公安大学。彭真同志、罗瑞卿同志兼任过学校校长。1984 年 1 月改建为全日制公安大学。邓小平同志亲笔为学校题写了校名。40 多年来，她为全国公安、政治战线培

养了数万名的各级领导骨干和专门人才。

中国人民公安大学培养德、智、体全面发展的保卫社会主义现代化建设所需要的公安高级专门人才、科研人才和公安院校师资。遵循教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，学校贯彻公安教育为保卫社会主义现代化建设服务和“从严治警、从严治校”的方针，实行军事化管理，“忠诚、求实、勤奋、严谨、开拓”是学校的校风。

目前，学校设有警察管理、侦察、法学、治安管理、安全防范、思想政治教育和警察体育 7 个专业，学校设有本科教育、专科教育、成人脱产教育（2 年制干部专修科）和成人业余教育（3 年夜大学和函授），本科学制 4 年，专科学制 2 年。此外，还承担中高级警官的警衔晋升和培训任务。1995 年开始招收硕士学位研究生。

学校现有师资 325 人，其中教授、副教授 124 人。学校现设 8 个系（部），4 个教学部、8 个研究所（包括公安部刑事侦察技术研究所和培训中心）。还设有物理、化学、法医、物证、痕迹、检验、照像、交通管理、技术预防、电子技术等实验室和图书馆、闭路电视、电子计算机、语音室等现代化教学系统，还有其他相应的现代化教学和科研设施、生活设施及训练场、馆。学术刊物有《公安大学学报》、《公安教育》、《警察文摘》。

中国人民公安大学已同世界上许多国家的警察院校或组织开展了友好交往或学术交流。随着我国进一步对外开放，学校对外交往和学术交流活动还将不断扩大。

1994 年 10 月，在中国人民公安大学命名 10 周年建校 46 周年之际，江泽民、李鹏等党和国家领导人亲笔题词：“加强公安教育、培养人民卫士”（江泽民题），“大力发展公安教育，全面提高干警素质”（李鹏题）。这给学校教职员工以极大的鼓舞和鞭策。中国人民公安大学是一所发展中的高等学校，它的发展规模将逐步扩大，专业学科设置不断完善。到本世纪末，将建设成为一所具有中国特色的、公安专业学科比较齐全的、现代化的综合性公安高等学府。

专业设置情况

专科专业：侦察、法学。

本科专业：警察管理、思想政治教育、侦察、法学、治安管理、安全防范、警察体育。

该校授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：诉讼法学。

毕业生就业方向

面向全国公安系统的党政机关和公安局。毕业生主要从事公安行政管理、公安业务工作。

中国刑事警察学院

地址：沈阳市皇姑区塔湾街 83 号

邮政编码：110035 电话：6863176

主管部门：公安部

校舍建筑面积：7.5 万平方米

图书藏书：23 万册

在校学生数。

普通专科生 1138 函授夜大生 2944

专任教师数 670

其中：教授 17 副教授 54

讲师 151 教员 10

助教 52

学院概况

中国刑事警察学院是我国第一所培养刑事侦察和刑事科学技术专门人才并实行军事化管理的理科高等学校，她的前身是“公安部人民警察干部学院”。公安部民警干校是在 1949 年创建的东北公安干部学校的基础上于 54 年改建而成的，1981 年改建为中国刑事警察学院。四十余年来，已为国家培养了数以万计的公安专业干部和教学骨干，其中，86 年以来毕业的四届本科毕业生是我国第一代公安专业的大学本科毕业生。警院被誉为“人民卫士的摇篮”。

现代刑事侦察学和刑事科学技术广泛应用自然科学与社会科学的先进理论和成果，是研究领域极为广阔的综合性应用学科。中国刑事警察学院担负着为我国培养高级刑事侦察和刑事科学技术专门人才的任务，她培养学生自觉坚持四项基本原则，在政治上自觉同党中央保持一致，忠于社会主义祖国，忠于人民，具有高尚的道德情操，严明的组织纪律性，良好的工作作风，以及全心全意为

人民服务的思想，熟悉国家法律，掌握现代化科学知识和专业技能，成为德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的保卫者。

立足科学研究前沿，研究解决现代刑事侦察和刑事科学技术疑难问题，发展学科建设，在实践中培养造就合格的公安专业人才，保卫和服务于我国的现代化建设，是学院的办学宗旨。根据国家的需要，学院实行多层次、多规模办学，除招收本科生外，还举办第二学位班、大专班、在职干警短期专业训练班和函授大专班。现在校本科生 1200 人，大专生 1138 人；函授学员遍布全国 30 个省（自治区），2400 多人。招收研究生工作现正积极筹备中。

学院现有教职工 670 人，其中教授 17 人，副教授 54 人，讲师、工程师 151 人，分布在 39 个教研室、实验室、研究室。

中国刑事警察学院属大学本科学校，按国家教委统一部署参加全国统一招生，提前单独录取。对考生除按普通高等学校录取新生的政治思想品德考核标准进行考核外，强调考生本人思想进步、品德端正、作风正派、组织纪律和法制观念强、勇敢机警，适合从事刑事侦察和刑事科学技术工作。身体条件除符合普通高等院校招生体检标准及执行规则的要求外，考生还需具备下列条件：身高：男不低于 1.70 米，女生不低于 1.60 米；视力：左、右眼的裸眼视力均在在 1.0 以上，无色盲、色弱；五官、体形端正，皮肤外观特别是面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜颈、少白头、各种疤痕等）；无口吃，两耳无重听，无重度平跖足（平脚板），无各种残疾。

学生入学后，着人民警察服装，实行奖学金制度，并加发伙食和专业补贴。本科学习期满，成绩合格，授予学士学位。学生毕业后，主要分配到公安机关及所属研究机构、军队保卫部门、检察院、公安政法学校，以及铁路、交通、民航、林业系统的公安部门，从事刑事侦察和刑事科学技术方面的专业的工作或教学、科研工作。

专业设置情况

专科专业：侦察、痕检、文检、图像、法医、化验。

毕业生就业方向

面向全国公安系统，毕业生主要从事公安业务工作。

中国人民警官大学

地址：北京市大兴县团河

邮政编码：102600 电话：9241671

主管部门：公安部

校舍建筑面积：7.9 万平方米

图书藏书：31 万册

在校学生数：

普通专科生 80 普通本科生 1001

函授夜大生 1460

专任教师数 263

其中：教授 11 副教授 61

讲师 125 助教 66

学院概况

中国人民警官大学是公安部直属的高等院校之一，1978 年 4 月成立政法专科学校。1979 年 3 月改为国际政法学院。1984 年 5 月改为中国人民警官大学。现有 4 个系 15 个专业，设有本科、干部专修科，实行军事化管理，为全国各级公安机关培养德、智、体全面发展的高级专门人才。

学校位于北京市南郊，校园占地 500 亩，教学楼、图书馆、体育场、射击场、礼堂、宿舍楼等主要设施完善；计算中心、电教馆、实验室等教学设备较为先进。学校广泛开展学术交流，目前已与国内几十所大学和科研机构建立学术联系，同时，还与一些国家的警察机构和警察院校保持友好往来。学校欢迎立志献身公安事业的青年积极报考。

专业设置情况专科专业：交通管理工程、中文。

本科专业：计算机及应用、通信工程、图像传输及处理、汉语言文学、专门用途英语、专门用途俄语、专门用途日语、专门用途法语、专门用途德语。

毕业生就业方向

主要面向全国公安系统分配，毕业生主要从事公安工作。

五、外语、外贸类院校介绍

北京外国语大学

地址：北京市西三环北路 2 号

邮政编码：100081 电话：8422277

传真：8423144

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：22. 83 万平方米

图书藏书：70 万册

在校学生数：

普通专科生 130 普通本科生 1400

函授夜大生 454 外国留学生 400

硕士生 200 博士生 15

专任教师数 603

其中：教授 77 副教授 237

讲师 219 教员 9

助教 61

学院概况

北京外国语大学是国家教委直属的全国重点大学。它的前身是延安外国语学校，创建于 1941 年。1954 年，经国务院批准，学校更名为北京外国语学院。1994 年 2 月，经国家教委批准，更名为北京外国语大学。

学校下设应用英语学院、俄语学院、汉语语言文化学院、国际经贸学院、高级翻译学院、国际交流学院、成人教育学院等，有 9 个系（部）和电教中心、图书馆等其他教辅单位。学校讲授 29 种外国语，是我国语种最多的外国语大学。学校现设有 1 个博士后流动站，5 个博士点（英、俄、德、日、阿拉伯语专业），12 个硕士点，1 个全国重点学科点（英语专业）。

学校师资力量雄厚，拥有一支学术水平高，教学经验丰富的外语师资队伍。现有教师 600 余人，其中博士生导师 15 人，教授、副教授 330 余人。每年还聘请 70 多位外国专家和外籍教师参加教学工作。

北京外国语大学的一大特点就是一贯重视学生语言基本功的培养、训练和提高。长期以来，该校毕业生因语言基本功扎实、适应能力强和发展潜力大，而受到各用人单位的好评。为了进一步适应我国“四化”事业和国际交流的需要以及增强该校毕业生在人才市场上的竞争力，该校从 1993 年开始实施“1.5 外语十专业”的教学方案（注：“1”指第一外语，“0.5”指第二外语），学生在校学习期间，除了集中主要精力学好第一外语并达到本科毕业水平外，还要努力学会一门第二外语（学六个学期），经考试合格，学校将发给第二外语证书，此外，从三年级开始加强专业培养，开设“国际经济”和“国际事务与文化交流”两大专业的系列课程（共有近 20 门专业课课程供学生选学）。1994 年以来，该校在专业设置、教学内容以及学制上又进行了大力的改革，在人才培养模式上，正逐步从过去单纯外语型向适应社会需求的交叉型、复合型转变，增设了外交、经贸方面的专业课程，使培养出的人才更具适应性和创造性，在未来的竞争中具有更大的优势。

北京外国语大学既是教学中心又是科研中心。学校教师在广泛的领域里

开展科研工作。科研成果不断涌现。截至 1993 年底，该校教师编写出版的各类工具书达 60 余部，专著 170 余部，其中《许国璋英语》、《俄语》、《德语》、《法语》、《阿拉伯语》、《西班牙语》等 10 多种语言的教材分别获得全国优秀教材奖和国家教委颁发的优秀教材一等奖和二等奖。该校编写的各类教材为国内一百多所高校所采用。

北京外国语大学拥有较先进的教学设备，设有专门的外语电教中心，有数十个语言实验室和视听教室，配有录像、卫星接收等现代化电教设备。学校图书馆藏书近 70 万册，外文报刊 700 余种，为推动教学、科研和培养高级专门人才提供了良好的条件。

随着改革开放形势的不断发展，北京外国语大学积极开展国际学术交流，已和 32 个国家和地区的 70 余所院校建立了合作交流的关系。

北京外国语大学建校半个多世纪以来，为国家培养了大批不同层次的外语人才，他们遍布世界各大洲，活跃在国内外的外交、经贸、金融、新闻、宣传、文教、科研、国防、旅游等各条战线上，其中许多人已成为所在部门的骨干，有的还担任了重要的领导工作。

北京外国语大学确立的总体目标是：进一步适应国家改革开放、经济建设和社会发展的需要，建成具有中国特色的、在教学和科研领域保持国内领先地位并达到世界一流的新型外国语大学。

专业设置情况

专科专业：英语、俄语。

本科专业：英语、俄语、德语、法语、日语、阿拉伯语、意大利语、瑞典语、西班牙语、葡萄牙语、柬埔寨语、越南语、老挝语、缅甸语、泰语、印度尼西亚语、马来西亚语、僧伽罗语、土耳其语、斯瓦西里语、豪萨语、波兰语、捷克语、匈牙利语、罗马尼亚语、保加利亚语、塞尔维亚语、阿尔巴尼亚语、英语信息管理、对外汉语。授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：英语语言文学、俄语语言文学、德语语言文学、法语语言文学、日语语言文学、阿拉伯语语言文学、意大利语语言文学、西班牙语语言文学、波兰语语言文学、捷克语语言文学、翻译理论与实践。

博士学位：英语语言文学、俄语语言文学、德语语言文学、法语语言文学、阿拉伯语语言文学、日语语言文学。

国家重点学科

英语语言文学

毕业生就业方向

面向外交系统和外经、外贸系统。毕业生主要从事外事和外经、外贸翻译及外事管理工作。

北京语言学院

地址：北京市海淀区学院路 15 号

邮政编码：100083 电话：2017531、2017798

电报挂号：6056 传真：2016920

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：17.17 万平方米

图书藏书：61 万册

在校学生数：

普通专科生 89 普通本科生 478

函授夜大生 292 外国留学生 1555

硕士生 20 博士生 2

专任教师数 759

其中：教授 23 副教授 251

讲师 361 教员 46

助教 78

学院概况

北京语言学院坐落在科研单位云集，高等学府林立在北京市海淀区。每年都有来自 100 多个国家和地区的 3000 多名外国留学生以及来自全国各地的 1000 多名中国学生在这里学习。

北京语言学院是国家教委直属的外语院校之一。学校创立于 1962 年，当时校名为“外国留学生高等预备学校”，1964 年定为“北京语言学院”，1992 年外文校名定为“Beijing Language and Culture University”。学校现在设有：汉语学院、汉语速成学院、文化学院、外语学院、成人教育学院、应用外语系（出国留学预备人员培训部）、语言教学研究所、语言信息处理研究所、中华文化研究所、出版社、杂志社等教学、研究、出版单位。从短期教育到专科、本科、第二学士学位、硕士、博士生教育，学科层次齐备，各具特色。

学校师资力量雄厚，在 700 多名教师中有教授、副教授近 300 名。同时还有 70 多名外国专家在校任教。学校还先后与 20 多个国家和地区的多所大学或科研机构建立了学术交流关系。

学校教学设备齐全，每个教学班都有固定的教室，并有全国一流水平的语言视听区和语言实验室。学校图书馆宽敞明亮，藏书 60 余万册。学校还设有足球场、篮球场、排球场、网球场、游泳池、健身房、礼堂等体育活动和文娱活动场所。因此，素有“小联合国”之称的语言环境，先进的教学设备，齐全的体育文化娱乐场所，四人一间的住宿条件，优美的校园风景为中外学生在这里学习创造了良好的条件。特别是为中国学生学习外语提供了得天独厚的语言环境。

外国留学生在该校主要是学习汉语和中华文化。中国学生学习的专业分别为英语、法语、西班牙语、日语、阿拉伯语、德语、意大利语、俄语、朝鲜语（韩国语方向）、对外汉语（英汉）、对外汉语教学、英语（国际金融方向）、法语（国际金融方向）。

学校根据《中国教育改革和发展纲要》精神，决定从 1995 年开始参加全国招生并轨试点。即本科生不再招收自费生和委培生。为此，学校将采取一系列措施，增大学生学习的自主权，为学生成长发展创造条件，促进学生更快成长。这些措施主要包括：

1. 对每年招生的专业（如英、日、法、对外汉语）放宽学习年限，实行灵活的学分制。即允许本科生在 3—6 年内修满规定学分即可毕业。取消留降级制度，对不及格的课程可交费重修，学生从三年级开始可以休学、保留学籍。对隔年或隔届招生的专业，实行学年制与学分制相结合的办法。

2. 为鼓励学生学习积极性，学校建立了奖学金制度。奖学金包括综合奖学金和单项奖学金。

(1) 综合奖学金包括：

一等奖学金每人每学年 1000 元；

二等奖学金每人每学年 800 元；

三等奖学金每人每学年 500 元。

(2) 单项奖学金包括：

学习成绩优秀奖、业务知识竞赛奖、科技成果奖、社会工作优秀奖、文艺活动优秀奖、体育活动优秀奖、见义勇为奖、特等奖等。奖金额度 50—1000 元不等。

3. 为了帮助家庭经济困难的学生能够完成学业，学校还建立了贷学金制度和勤工助学基金。凡家庭经济生活标准达不到北京地区最低生活标准的学生，均可参加学校组织的勤工助学活动，以获取报酬。对参加勤工助学活动获取报酬后仍达不到北京地区最低生活标准的学生，可以申请贷学金，直到达到北京地区最低生活标准。

4. 学生毕业时在国家方针、政策指导下自主择业，学校也将帮助学生联系、落实工作岗位。

专业设置情况

专科专业：英语、德语、日语、意大利语本科专业：英语语言文学、法语语言文学、阿拉伯语言文学、日本语言文学、西班牙语语言文学、对外汉语教学、现代汉语

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：现代汉语、对外汉语教学、语言学与应用语言学。

博士学位：中国文学。

外交学院

地址：北京市西城区展览路 24 号

邮政编码：100037 电话：821144

传真：8328664

主管部门：外交部

校舍建筑面积：6. 23 万平方米

图书藏书：20 万册

在校学生数：

普通专科生 176 普通本科生 425

函授夜大生 300 硕士生 46 博士生 3

专任教师数 174

其中：教授 26 副教授 48

讲师 63 教员 17

助教 20

学院概况

外交学院是外交部直属的一所培养外交外事、国际问题研究和涉外经济、法律工作的复合型人才的高等学校。经国务院学位委员会批准有权授予学士、硕士和博士三级学位。

外交学院创建于 1955 年，是由周恩来总理亲自倡议，经毛泽东主席批准成立的。1958 年改名为“国际关系学院”，1961 复名“外交学院”。 1961

—1969 年陈毅副总理曾兼任院长。

该院认真贯彻国务院副总理兼外交部长钱其琛同志“努力为社会主义祖国培养合格的外交干部”题词的精神，提倡理论联系实际、实事求是、刻苦严谨的学风，重视对学生的德育教育，特别是社会主义、爱国主义、集体主义和国情教育、组织纪律性教育。在教学上，既重视基础理论课教学，又重视基本技能的训练和能力的培养；既重视外语水平的提高，又重视外交业务和经济、法律等基本知识的掌握。

学院设有外交学系、英语系、外语系、研究生部、国际关系史研究所、国际法研究所、成人教育部和 15 个教研室。

近几年来，该院的师资力量逐渐加强，图书资料日益丰富，现代化教学设备不断完善，目前教授和副教授约占全院教师总数的 33%，讲师约占 38%。此外，学院还聘请了多位资深高级外交官和国际问题专家任兼职教授，并聘有近 20 名相关专业的国外专家和教师。

为了适应我国加快改革开放和外交、外事及涉外工作对各种人才的需要，学院采取“多规格、多层次、多形式”的办学体制，招收博士、硕士研究生、双学士上学位制本科生以及外语（外事文秘）专业专科生。该院除了根据国家任务招收学生外，还招收部分专科自费生。此外，还举办在职干部外交专业进修班和两年制的外语进修班。1985 年学院成立了夜大学，招收国际政治专业和外语专业学生。

在教学改革中，该院试行“奖优汰劣”的弹性学制，即：品学兼优的本科生可在五年内修完双学士课程获双学士学位（文学士、法学士）；优秀专科生经考核可选送到本科学习；学习成绩差、难于完成全部学业，但符合专科毕业条件的本科生发给专科毕业证书，以此促进学生奋发向上，努力进取。

学院开设的课程除政治理论、德育、汉语、体育等公共必修课外，主要还有英语（外交）、法语（外交）、日语（外交）、英语（国际经济）、英美社会概况、外交文书、经贸外语、经济学基本原理、世界经济概论、世界经济统计、西方经济学、国际金融、国际贸易、国际贸易实务、法学基础理论、民法、涉外经济法、国际公法、国际私法、国际商法导论、公司法、合同法、世界史、中国外交史、新中国外交理论与原则、中华人民共和国对外关系、中华人民共和国外交理论与外交实践、中外文化交流史、战后国际关系史、国际关系理论、美国对外政策研究、独联体和东欧地区研究、中外政治制度、当代国际政治、当今国际关系专题、外交学、世界与地区形势、侨务、领事业务、礼宾礼仪、现代化办公技能等课程。此外，还开设外交业务专题讲座和《当代中国与世界》形势教育课。

随着我国改革和对外开放不断深入，该院同国外院校的校际交流也日益扩大。自 1981 年以来该院同美、英、法、俄罗斯、乌克兰、加拿大、澳大利亚、日本等国家的十几所大学或基金会建立了友好关系，通过交流、考察、讲学等方式先后向这些国家派遣了许多学者。他们中有著名基金会的访问学者，有攻读博士、硕士学位的研究生，也有进修提高的教师。

随着我国社会主义现代化建设事业的蓬勃发展和国际交往的迅速扩大，培养外交、外事和涉外人才的基地——外交学院，必将进一步发展。

专业设置情况

专科专业：英语、日语。

本科专业：外交学、英语、法语。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：国际关系、中国对外关系、国际公法、国际私法、世界近现代史、英语、法语、中外政治制度。

博士学位：国际关系。

毕业生就业方向

面向外交系统分配，毕业生主要从事外交工作。

国际关系学院

地址：北京市海淀区坡上村 12 号

邮政编码：100091 电话：2481133、2582672

电报挂号：5396 传真：2582676

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：6.5 万平方米

图书藏书：20 万册

在校学生数：

普通专科生 221 普通本科生 799

函授夜大生 171 硕士生 46

专任教师数 188

其中：教授 20 副教授 40

讲师 85 助教 43

学院概况

国际关系学院是全国重点高等院校之一，其前身是 1949 年创建的外事干部学校，1961 年扩建为外交学院分院，1965 年改建为国际关系学院。十年动乱期间，国际关系学院遭到严重摧残和破坏，1970 年被迫撤销停办。

粉碎“四人帮”以后，1978 年经中央批准重建，1979 年恢复招生。党的十一届三中全会以后，学院有了较大的发展。学院除早已设置的英语、日语、法语等外语专业外，于 1984 年增设了国际政治、国际经济、国际新闻、汉语言文学等专业。学院各专业总的特点是：在教学中贯彻面向现代化、面向世界、面向未来的思想；重视政治思想教育、突出外语教学，强调专业基础知识和专业技能的训练，要求学生必须坚持四项基本原则，热爱党，热爱社会主义，具有深厚的爱国主义、国际主义思想和高尚的道德品质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的专业人才。

学院从 1979 年开始招收硕士研究生。设有英、日、法 3 个外语专业和国际关系（含美国政治与经济、苏联政治与经济、日本政治与经济、国际综合等十二个研究方向）等 4 个专业。

学院有学士、硕士学位授予权；承担培训在职干部的任务，英语专业还招收专科生。目前各类在校学生总数有 1200 余人。

国际关系学院有一支教学经验较为丰富，水平较高的师资队伍，并聘请外国专家来校任教。目前学院拥有教授、副教授 60 多位。有些教师多年从事国际交往和国际问题研究工作，是造诣颇深的国际关系问题研究专家。

学院具有较好的学习条件，拥有较现代化的电化教学设备和较丰富的声像资料。新建的图书馆宽敞、明亮，国际关系方面的资料较丰富，特别是新书和外文原版书较多，学生能比较及时地看到国内外的书报杂志。

国际关系学院自建院以来，为国家培养了一批德才兼备的从事国际交往和国际关系研究的专门人才，为国家对外工作和国际问题研究作出了贡献。

专业设置情况

专科专业：英语、文秘、公共关系、国际政治、国际信息、俄语。

本科专业：英语、日语、法语、国际事务、国际经济、国际新闻、中国语言文学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：文学、法学、英语、日语、法语、国际关系。

博士学位：法学、国际关系。

毕业生就业方向

面向外交系统分配，毕业生主要从事外交、外事和国际关系研究工作。

上海外国语大学

地址：上海市大连西路 550 号

邮政编码：200083 电话：5311900

电报挂号：0369 传真：5420225

主管部门：国家教育委员会

校舍建筑面积：13.7 万平方米

图书藏书：86.5 万册

在校学生数。

普通专科生 188 普通本科生 1910

函授夜大生 697 外国留学生 125

硕士生 104 博士生 10

专任教师数 580

其中：教授 48 副教授 129

讲师 263 教员 65

助教 75

学校概况

上海外国语学院是国家教委直属的全国重点大学，是一所多科性应用文科的外国语大学。她的前身是上海俄文专科学校，创建于 1949 年 12 月，1950 年 11 月改名为上海外文专修学校。1952 年易名为上海俄文专科学校。1956 年 6 月改名为上海外国语学院。1994 年 2 月改为现名。

上海外国语学院经过四十年的艰苦创业，已有了很大的发展，除原有的英语、俄语、德语、法语、日语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、希腊语、葡萄牙语等语言文学专业外，近年来为了适应我国对外开放政策的需要，又增设了国际新闻、国际经济法（研究生）、国际贸易、对外汉语、外事管理、教育传播与技术、国际会计（与上海财经大学合办）等新专业，其中，英语、俄语、德语、法语、日语、西班牙语、阿拉伯语专业有硕士学位授予权。英语、法语、俄语、语言学专业还有博士学位授予权。该院的本专科学生人数也由建校初期的 300 多人发展到如今的 2900 余人，成人教育学生发展到 15,000 多人。

上海外国语学院师资力量十分雄厚，学院拥有一批学术水平高，教学经验丰富的外语师资队伍，现有教授、副教授 160 余人，此外还有一大批学有

成就的中青年讲师，他们是该院教学科研的中坚力量。在教学过程中，该院十分重视教学质量的提高，注重培养学生的综合技能和独立工作能力，学院为了扩大学生的文科基础知识，还开设了包括经济、文化、历史、法律、宗教、社会学、心理学、计算机等在内百余门专业选修课。为检验教学质量，学校推动教学质量评估和标准水平测试，英语分级教学获国家优秀教学成果奖。

随着对外开放的形势的不断发展，该院与国外大学的合作也日趋密切，先后与美国、英国、法国、联邦德国、加拿大、新西兰、意大利、澳大利亚、日本、埃及等国家的 41 所大学建立了校际合作关系，每年都要互派教师进行学术交流。

在教学质量不断提高的同时，学院的科研成果也不断涌现，近几年来已出版的辞典就有 14 部，还在编写的有 12 部，其中《汉俄辞典》《法汉辞典》《简明西汉辞典》在国际上也受到了好评。该院教师编著的《英语》《新编英语教程》《日语》分别获得国家教委颁发的优秀教材一等奖和二等奖。学院设有外国语言文学研究所，美国研究中心，德语地区研究中心等 9 个研究机构，并主办了《外国语》《英语自学》《外语电教》等十多种刊物，这些刊物在国内外部有一定的地位。此外，该院还设有两个出版社，外语教育出版社和外语音像出版社。他们每年出版大量的外语教育书籍及外语录音、录像带，有力地推动了我国的外语教育。

上海外国语学院拥有先进的教学设备。学院电教馆是全国高校中建立最早的。卫星地面接收装置，闭路电视系统及各种类型语

言实验室的设立，为外语教学的开展提供了方便。学院图书馆藏书 80 余万册。其中社会科学各语种图书 40 余万册，是全国大学图书馆中藏书最丰富的图书馆之一。

学院的学生生活设施齐全，设有学生食堂、西餐部、点心部、此外还设有浴室、洗衣房、小卖部、电影院、电话亭等设施，以方便学生生活。

建校四十多年来，上海外国语学院不断开拓、不断进取，为国家培养了一批又一批的外语专门人才，他们遍布世界各大洲，正在为祖国的现代化建设，为增进各国人民的友谊作出贡献。

专业设置情况

本科专业：外事秘书、对外汉语、新闻学、外事管理、教育传播技术、英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、国际贸易、国际会计。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：英语、俄语、德语、日语、法语、西班牙语、阿拉伯语语言文学、语言学与应用语言学、比较文学。

博士学位：英语、俄语、法语语言文学、语言学与应用语言学。

国家重点学科

俄语语言文学。

毕业生就业方向

面向全国（主要是上海和华东地区）的外事、外经和外贸部门。

对外经济贸易大学

地址：北京市朝阳区和平街北口惠新东街

邮政编码：100029 电话：4225522

电报挂号：2161 传真：22019 cCHDP CN

主管部门：对外贸易经济合作部

校舍建筑面积：16.8 万平方米

图书藏书：46 万册

在校学生数：

普通专科生 159 普通本科生 1937

夜大生 3000 外国留学生 15

硕士生 102 博士生 4

专任教师数 819

其中：教授 74 副教授 174

讲师 351 助教 246

学校概况

对外经济贸易大学原名北京对外贸易学院，成立于 1954 年，是对外贸易经济合作部所属的一所全国重点大学，也是我国第一所国际经济贸易专业门类比较齐全的多科性大学。学校校址在北京市朝阳区，占地面积 400 余亩，校舍面积 17 万平方米，其中，建筑面积达两万八千平方米的新教学主楼于 1992 年 8 月交付使用。

学校现有国际经济贸易学院、国际工商管理学院、国际交流学院、继续教育学院和海关管理系、国际经济法系、人文科学系、信息经济系，共 22 个专业，并没有研究生部和留学生部，培养国际贸易、国际金融、会计学、进出口商品公证鉴定、经济信息管理和英语（经济贸易）、日语（经济贸易）、法语（经济贸易）、西班牙语（经济贸易）、俄语（经济贸易）、德语（经济贸易）、意大利语（经济贸易）、阿拉伯语（经济贸易）、越南语（经济贸易）、朝鲜语（经济贸易）以及国际贸易第二学士学位等各类专门人才。本科各专业均有权授予学士学位；国际贸易、国际金融、国际经济法、国际企业管理、信息经济和英语（经济贸易）、法语（经济贸易）、日语（经济贸易）等专业有权授予硕士学位；国际贸易、国际经济法专业还有权授予博士学位。另外还设有会计专科、经贸文秘专科、英语专科、函授对外贸易专科、经济英语培训中心、外贸英语培训中心、中国中小企业培训中心、中国——联邦德国语言强化培训中心、中国——意大利语言培训中心、中国——法国企业高级管理干部培训中心、中国——加拿大人才开发项目、大中型外贸企业经理岗位培训班、对外开放干部培训班、亚大工商管理培训中心、对外汉语培训中心、夜大学、计算中心等。由于在教学和科研等方面取得较突出的成绩，该校的工商管理硕士学位于 1988 年 11 月得到了美国纽约州立大学董事会的承认。

为了在深化改革和进一步开放形势下主动适应我国对外经济贸易事业的迅速发展，加强学校与社会的联系，依靠各方面的力量，加速培养德、智、体全面发展的对外经济贸易人才，该校于 1989 年 11 月成立校董会。国务院副总理李岚清任校董会主席、国家副主席荣毅仁、原经贸部部长郑拓彬、全国政协副主席、香港中华总商会会长霍英尔、原德国经济合作部国务秘书冷格耳先生任校董会名誉主席，对外贸易经济合作部有关部门、中国国际贸易促进委员会、国务院特区办、中国银行、中国人民保险公司、海关总署、国

家进出口商品检验局、部属和其它部委所属进出口贸易总公司的有关领导及海内外有关人士任董事。

随着我国对外经济贸易事业的发展，学校规模不断扩大，招生人数逐年增加。目前在校的本、专科、二学位生、研究生及培训人员共 3000 多人；函授生、夜大学生 10000 多人。师资力量雄厚，现有教授 74 人、副教授 174 人、讲师 351 人，此外，每年还聘请外国专家 3000 余人。

目前，该校已和美国、加拿大、英国、德国、芬兰、日本、法国、比利时、荷兰、澳大利亚、新西兰、俄罗斯、南斯拉夫、匈牙利、捷克、波兰以及香港等 20 多个国家和地区的 40 多所院校和研究机构建立了校际学术交流关系。

该校十分重视科学研究工作，设有国际贸易问题研究所、语言文学研究所、跨国公司研究中心、关贸总协定研究会、台港澳经济研究中心和韩国经济研究中心等科研机构。学校除承担了国家一些对外经济贸易方面的重点科研项目，公开出版了许多外语及对外经济贸易方面的教材、专著、译著和辞典工具书外，还办有在国内外公开发行的《对外经济贸易大学学报》、《国际贸易问题》、《日语学习与研究》以及《国际贸易译丛》等学术刊物。随着出版任务增多，该校还成立了对外经济贸易大学出版社。

学校图书馆现有藏书 46 万余册，其中外文书籍 16 万余册。藏书重点是有关世界经济、国际贸易、经济法、语言等方面的专业书、教学工具书和参考书，并设有先进的缩微仪。

学校的电化教育中心拥有先进的电教设备和卫星转播系统，有 15 个语言实验室。专业广播级的录音室和录像演播室可以录制各种录音、录像节目。视听中心可容纳 700 多人。既可放映电影和录像，又能进行同声传译训练。

学校计算中心配有 IBM—4381 中型机双主机和数百台微机。1990 年该校计算中心曾用作第十一届亚运会计算中心。该校还有一个标准的运动场和可供正式比赛使用的游泳池。

自建校以来，对外经济贸易大学在党的教育方针指引下，为国家培养了数万名本、专科毕业生、研究生、于训生和外国留学生。该校毕业生遍布祖国各地对外经济贸易部门和进出口公司以及驻外商务、贸易、金融机构。绝大部分毕业生经过实践锻炼，已成为通晓对外经贸业务的专家和各级对外经贸部门的业务骨干。他们为发展我国对外经济贸易事业，为社会主义现代化建设做出了重要的贡献。

目前，该校正在进行深化教育改革试点工作，争取尽快进入国家高等教育“211 工程”。力争在最短的时间里办成在国际上享有较高知名度的大学。

专业设置情况

专科专业：运输经济、会计学。

本科专业：英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、朝鲜语、越南语、意大利语、国际经济、运输经济、国际金融、国际贸易、国际企业管理、会计学、经济信息管理、海关管理、国际经济法、进出口商品检验公证鉴定、思想政治教育、人事管理。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：国际金融、国际贸易、国际企业管理、国际工商管理（MBA）、信息经济、国际经济、英语、法语、日语、信息经济

毕业生就业方向

面向全国外经、外贸系统的党政机关、外贸企业和科研机构、高等院校。

上海对外贸易学院

地址：上海市古北路 620 号

邮政编码：200335 电话：2518250

电报挂号：3074 传真：335131 SIOFT CN

主管部门：对外贸易经济合作部

校舍建筑面积：5.37 万平方米

图书藏书：21.11 万册

在校学生数：

普通专科生 176 普通本科生 935

函授夜大生 433 硕士生 4

专任教师数 232

其中：教授 7 副教授 34

讲师 104 教员 57

助教 30

学院概况

上海对外贸易学院于 1960 年 10 月建校。1962 年 12 月停办，并入上海外国语学院。1964 年 6 月复校。1972 年 10 月撤销。1978 年 11 月复校。是对外经济贸易部主管的高等学院。地处上海古北路 620 号，现设外贸经济、外贸外语、国际企业管理、国际经济法、国际经济合作 5 个系，共有 8 个专业，其中 3 个专业招收硕士研究生。另有国际贸易专业第二学士学位班（二年制，学院单独招生，培养外经贸复合型人才）和国际贸易专业教师本科班（四年制，培养各省市外经贸中专师资）。还开设夜大学、函授教育。图书馆藏书 24 万册；电化教学馆拥有演播室、语言实验室、视听室、闭路电视系统；计算机中心备有新型的微型电子计算机等。

该院根据党的教育方针，培养热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，德、智、体、美、劳全面发展的“四有”外经贸高级专门人才。

学院主要面向华东六省、上海市和其它个别省市，文理兼收，从英语类考生中录取，加英语口语试。历届毕业生主要分配在对外经济贸易部门、中央有关部委、中国驻外商务机构、企业驻外代表机构以及高等院校和科研单位。

专业设置情况

专科专业：国际贸易、专门用途英语（国际贸易）。

本科专业：国际贸易、专门用途英语、专门用途法语、国际企业管理、国际财务会计、国际经济法、国际经济合作。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：国际贸易、专门用途外语（国际贸易英语）。

毕业生就业方向

主要面向华东地区的外经、外贸系统的党政机关、外贸公司和科研机构。

天津对外贸易学院

地址：天津市南开区迎水道 100 号

邮政编码：300191 电话：3364187

电报挂号：9210 传真：3366135

主管部门：对外经济贸易部

校舍建筑面积：5.07 万平方米

图书藏书：10.02 万册

在校学生数：

普通专科生 121 普通本科生 674

函授夜大生 709

专任教师数 120

其中：教授 6 副教授 22

讲师 73 助教 19

学院概况

天津对外贸易学院是对外经济贸易部新建的一所新型经贸高等院校，座落在天津市高校和科研机构文化区内。1979 年 9 月开始筹建，1983 年 1 月经国务院正式批准成立。其主要任务是为我国的西北、华北地区和北京、天津市等地培养德、智、体全面发展的对外经济贸易管理和业务人才。学院为全日制本科大学，学制四年。

专业设置情况

专科专业：国际贸易、外贸统计、国际会计。

本科专业：国际贸易、工业外贸、国际企业管理、外贸英语、外贸日语。

毕业生就业方向

主要面向天津市的外经、外贸系统分配。毕业生主要从事外经、外贸管理和业务工作。

广东外语外贸大学

地址：广州市大金钟路

邮政编码：510421 电话：6627595

电报挂号：0009 传真：6627367

主管部门：广东省政府

校舍建筑面积：11.01 万平方米

图书藏书：40 万册

学校概况

为了贯彻实施《中国教育改革和发展纲要》，推进高等教育管理体制改
革，经国家教育委员会、国家对外贸易经济合作部与广东省人民政府共同协
商，决定将广州外国语学院、广州对外贸易学院的行政隶属关系转到广东省。
广东省人民政府根据广东经济建设和社会发展的需要以及建设教育强省的目
标，充分利用广东省教育资源，提高办学水平和办学效益，决定将广州外国
语学院、广州对外贸易学院合并组建广东外语外贸大学。广东外语外贸大学
是省的重点大学，并将建成全国高水平的有特色的新型大学。

原广州外语学院是根据敬爱的周总理的指示于 1965 年创办的，现已发展
成为一所具有相当的规模、雄厚的师资、先进的设备、以培养本种生和研究
生为主、具有多层次、多规格、多形式办学功能的高等院校。学院最先创立

的“语言学与应用语言学”专业是全国重点学科和博士点。英、德、法、俄和印度语等专业设立了6个硕士点。目前，全院本专科生、研究生等在校生共有2000多人。到1994年止，已经为我国外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门培养了近万名德才兼备的外语高级专门人才。为了适应社会主义市场经济的建立和发展，改变外语院校单一语言教学的模式。自1994年招收的新生起，采用外语+副修专业（或专业方向）的模式，培养复合型人才，实行学分制及灵活学制，允许学生最短用3年、最长用6年时间修满学分取得毕业资格。

面向全院开设的副修专业有国际政治、国际新闻、汉语言文学、对外汉语、国际贸易、国际金融、旅游管理和经济信息管理等。凡考进该院各语种专业的学生，完成二年语言基础课程后，应根据个人的兴趣、爱好，加选一个副修专业或选择本系开设的专业方向课程；有能力的学生还可加修第二副修专业。修完主、副修专业课程成绩合格者，除获得外语本科毕业证书和学士学位外，还可获得副修专业证书。

原广州对外贸易学院是1980年经国务院批准创办的一所专门培养外经贸高级人才的全日制高等学校，设有三个系五个专业，招收四年制本科生和三年制专科生。目前，在校专科生近1500人。本科生修完全部规定课程，考试合格，授予经济学学士学位。广州对外贸易学院还与中国社会科学院合作，联合招收国际贸易的研究生班。并为中南、西南地区培训外经贸大中型企业经理及各类业务人员。广州对外贸易学院教学重视理论与实践相结合，充分应用现代教学设备和技术，引进国内外有关的新学科，建立科学的教材系列，加强基础知识、基本理论和基本技能的训练，与外经贸部门密切联系，开辟学生实习基地，使该院毕业生具有较高的分析问题和解决问题的能力，并能熟练地使用英语从事本专业有关的业务活动。广州对外贸易学院历届的毕业生和培训过的六千余名企业经理大多数已成为我国外经贸事业的骨干。

广州外国语学院与广州对外贸易学院均十分重视发展国外校际关系与对外学术交流活动，先后与美国、加拿大、澳大利亚、德国、法国、英国、日本、越南、香港等国家、地区近20所大学建立了合作关系，双方互派学者，开展教学及学术交流活动，常年有数十位外国专家和外籍教师在两校任教。

广州外国语学院、广州对外贸易学院拥有良好的办学条件、高水平的师资队伍、适应经济建设需要的专业和课程设置，一直是考生欢迎的热门院校。合并后组建的广东外语外贸大学共拥有教授40名、副教授153名、讲师207名，不但保留了两校传统的教学优势，而且师资和财力、物力相对集中，广东省还将加大对新校的经费投入，更有利于把学校办得更好，使学校的教学质量和学术水平上一个新台阶。

毕业生就业方向

面向全国（主要是广东省）的外经、外贸部门。

北京第二外国语学院

地址：北京市东郊定福庄南里1号

邮政编码：100024 电话：5767722、5762517

电报挂号：6133 传真：5762520

主管部门：国旅旅游局

校舍建筑面积：12.58 万平方米
图书藏书：42 万册
在校学生数：
普通专科生 129 普通本科生 1136
函授夜大生 457 外国留学生 127 硕士生 15
专任教师数 365
其中：教授 20 副教授 76
讲师 180 教员 5
助教 84

学院概况

北京第二外国语学院是在敬爱的周恩来总理的亲切关怀下,于 1964 年创建的。目前是国家旅游局直属的一所全日制大学,面向全国招生和分配。

学院的主要任务是为全国旅游企事业单位、旅游院校、旅行社、饭店等培养导游翻译、管理、教学科研人员、国际贸易方面的专门人才,并兼顾外事、外贸部门的需要。

该院现设有 6 个系、15 个专业。即旅游英语系〔英语(旅游)、英语两个专业〕、旅游日语系〔日语(旅游)、日语两个专业〕、外语系〔德语、俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语〕、旅游外经系〔旅游管理、市场营销国际贸易专业〕、饭店管理系〔饭店管理专业〕中国语言文学系〔外事文秘(英)专业〕等,学制四年。

旅游英语系、旅游日语系、外语系的各专业主要是培养全国旅游系统所需要的导游翻译和其他部门的外事人才。在四年的学习中,将基本掌握所学语种的听、说、读、写、译五种技能和旅游专业知识。上述各专业除开设外语基础课程(精读、听力、口语、语法、泛读、写作、翻译、旅游外语、外国文学、外国报刊阅读、语言学概论)外,还开设旅游概论、旅游地理、旅游心理学、旅游文化、导游技巧等旅游专业课程和公共课程。

旅游外经系今年 3 个专业(旅游管理专业、市场营销专业、国际贸易专业)均招生。旅游管理专业、市场营销专业主要是培养具有一定外语基础的掌握旅游经济专业知识的旅游行业行政部门、企事业单位、学校、科研机构等部门从事管理、教学、科研和市场营销方面的专门人才。这两个专业除开设英语课外,还开设 20 多门专业及公共课程。国际贸易专业主要是培养既有较高外语水平,又有外经外贸专业知识的对外经济贸易管理人才。本专业除开设英语课外,还开设 20 多门专业课程和公共课程。

饭店管理系今年招收饭店管理专业学生。该专业培养目标是具有较高外语水平并掌握饭店管理专业知识在旅游饭店、学校、科研单位从事管理、教学和科研人员。该专业除设英语的各门课程外,还将开设 20 多门饭店管理专业课程和公共课程。

中国语言文学系今年招收外事文秘(英)专业。该专业主要为涉外企事业单位培养懂英文的秘书,能进行较流利的英语会话,处理和撰写企事业中有关中文英文资料和应用文。

该院实行多层次多规格的办学体制,以上 15 个专业招收本科生和专科生,英语、日语、俄语、法语等专业招收三年制硕士生;本院成人教育设有脱产大专班、专科起点本科班以及面向北京市招生的外语夜大学,同时还设有国际文化交流部、招收国外长、短期留学生;此外,本院还设有外语培训

中心，旅游行业的各类在职干部培训班和各种外语进修班。

该院注重师资队伍建设。师资力量雄厚。现有各学科专业教师和技术人员 500 多人。其中，教授、副教授 150 多人，聘请外国专家 30 多名。近年来，学院非常重视教学、科研队伍的梯队建设，对外学术交流越来越多，先后有 100 多名教师被派出国进修或攻读学位。该院注重发展国际校际交流，与日本、美国、德国、法国、澳大利亚等国家的 20 多所高等学校及机构有良好的交流关系。并经常邀请国内外知名学者来院讲学。

该院同全国旅游行业企事业单位和经贸行业有广泛的联系，能为学生提供较好的实习条件。

该院地处首都东郊，交通方便，学习环境幽静、教学设施先进。新建的综合教学大楼、图书馆、视听中心为师生们提供了良好的学习条件。

该院属全国第一批录取院校。由于旅游、外事、外贸工作的需要以及学习外语的特点，要求考生年龄在 23 周岁以下，未婚。男生身高 1.7 米以上，女生身高 1.6 米以上；要求考生政治思想好，品德优秀、五官端正，面部无斑痕、身体无残疾、口齿清楚、听力与模仿能力强，并有较好的汉语基础。

该院招生各专业中，英语（旅游）、英语、旅游管理、市场营销、饭店管理、国际贸易等专业限招英语考生；俄语专业公费生限招俄语考生；其他专业招收本语种考生或英语考生。

毕业生就业方向

面向全国旅游系统，主要是旅行社、旅游饭店和旅游外贸企业。

六、艺术、体育类院校介绍

中央音乐学院

地址：北京市西城区鲍家街 43 号
邮政编码：100031 电话：6053531、6013138
电报挂号：7299 传真：6013138
主管部门：文化部
校舍建筑面积：7.35 万平方米
图书馆藏书：50 万册
在校学生数：
普通专科生 25 普通本科生 300
外国留学生 12 硕士生 13
博士生 5
专任教师数 239
其中：教授 36 副教授 62
讲师 48 教员 25
助教 68
学校概况

中央音乐学院 1950 年 6 月正式成立。1973 年 8 月更名为中央五七艺术大学音乐学院。1977 年 12 月恢复中央音乐学院。学院现有学生近千人，设有本科作曲、音乐学、指挥、声乐歌剧、民族乐器、管弦乐器、钢琴等 7 个系，并招收博士生（部分专业）、硕士生、进修生和外国留学生。附属音乐中学设钢琴、管弦乐器、民族乐器、理论 4 个学科，还设有相当于普通高小的三年制附属音乐小学。学院附设音乐研究所、实验乐团，有一个收藏丰富的图书馆。学院编辑出版的学术性季刊《中央音乐学院学报》行销国内外。

中央音乐学院现有教职工近 700 人，师资力量雄厚，专业设计齐全，教学设备完善，是我国仅有的一所全国重点艺术学院。近些年来，学院加强了与国外音乐文化的交流，正式聘请了一些国外著名音乐家、学者来院讲学、任教。也有计划地选派师生出国学习、进修、讲学、演出和参加国际音乐比赛，许多学生在国内外举办的各类音乐比赛中获奖。由该院师生组成的中国青年交响乐团、民乐团、附中少年交响乐团及附小少儿小组连续出访欧美亚非各国及香港、澳门地区，获得广泛赞誉。同时，和一些国家的单独学院建立了校际交流合作关系。

专业设计情况

专科专业：合唱指挥、钢琴伴奏。

本科专业：作曲、音乐学、指挥、钢琴、声乐、管弦乐器演奏、民族乐器演奏。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：音乐学、音乐表演艺术、作曲与作曲技术理论。博士学位：西方音乐史、中国音乐史、作曲与作曲技术理论。

毕业生就业方向

面向全国文化系统，毕业生主要从事音乐创作和演出等业务工作。

中国音乐学院

地址：北京市朝阳区德外丝竹园

邮政编码：100101 电话：2025511、2024884

传真：5534

主管部门：文化部

校舍建筑面积：4.95 万平方米图书馆藏书：40 万册

在校学生数：

普通专科生 28 普通本科生 241

成人脱产班 6 外国留学生 9

硕士生 10

专任教师数 130

其中：教授 15 副教授 26

讲师 60 教员 13

助教 16

学校概况

1964 年 3 月建校。1973 年 9 月并入中央五七艺术大学音乐学院，后改为中央音乐学院。1985 年 10 月恢复中国音乐学院。专业设计情况

专科专业：作曲与作曲技术理论、音乐学、演唱、中国乐器演奏、音乐教育。

本科专业：作曲与作曲技术理论、音乐学、演唱、中国乐器演奏、音乐教育。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：作曲与作曲技术理论、音乐学、音乐表演艺术。毕业生就业方向：

面向全国文化演出团体。毕业后主要从事音乐创作和音乐教育工作。

上海音乐学院

地址：上海市汾阳路 20 号

邮政编码：200031 电话：4370137

传真：4330866

主管部门：文化部

校舍建筑面积：5.54 万平方米

图书馆藏书：26.9 万册

在校学生数：

普通专科生 114 普通本科生 241

函授夜大生 46 外国留学生 26

硕士生 9 博士生 1

专任教师数 196

其中：教授 19 副教授 70

讲师 202 教员 10

助教 16

学校概况

上海音乐学院前身为国立音乐学院、上海音乐专科学校，由著名教育家蔡元培和萧友梅先生创建于 1927 年 11 月，是中国最早建立的一所高等音乐院校。本院采用西欧现代专业音乐教学体制，结合中国的实际需要，建立了较为完备的专业设置，聘请了一批高水平的中外音乐教师，保证了教学质量，形成了以重视基础科目、坚持严格训练、勤于艺术实践、并具有全面修养为特点的优良学风与教学传统，培养了一大批举世闻名的音乐家，如李献敏、喻宜萱、丁善德、劳景贤、陈又新、刘雪庵、谭小麟、贺绿汀、江定仙、冼星海、张曙、吕驥、蒋风之等。

新中国成立后，由著名音乐家贺绿汀任院长（现为名誉院长）。1984 年至今，由著名作曲家桑桐任院长。现已逐步发展成系科与专业设置齐全，大、中、小学“一条龙”的音乐教学体制。本院设作曲指挥、音乐学、民族乐器、钢琴、声乐和管弦乐器 6 个系，附设音乐研究所和乐器工厂。目前，本院拥有 118 名在职教授、副教授（研究员），200 余名讲师；在校学生近 800 名，函授、业余班学员 2000 余名；图书 26.9 万余册，视听资料近 8 万套，并正在兴建一幢高层图书电教大楼。本院还拥有 2 幢教学大楼和学生宿舍楼、留学生楼、专家楼及完备的生活设施。本院招收外国作家与作品研究专业博士研究生和音乐学、作曲与作曲理论、音乐表演艺术硕士研究生和本科生、民族班、进修生、留学生等。在教学、创作、科研、表演等方面取得了举世瞩目的成就：《长征交响曲》、《梁祝》、《幸福河大合唱》、《黄鹤的故事》、《内蒙古民歌主题钢琴小曲七首》等乐曲饮誉海内外；《和声学专题六讲》、《赋格曲写作》、《汉族民歌概论》、《民族管弦乐法》、《弹词音乐初探》、《敦煌曲谱研究》等著作分别荣获国家和市级科研成果奖。李名强、殷承宗、洪腾、温可铮和俞丽拿女子四重奏组等曾多次在国际音乐比赛中获奖。80 年代以后，一大批后起之秀相继崛起，至今已有 250 余人次在国际、国内的音乐比赛中获奖，尤其是王晓东、董昆、戚鸣、李坚、杜宁武、许忠、胡晓平、张建一、詹曼华、汪燕燕、陈或等先后在国际音乐比赛中夺取桂冠，震惊了世界乐坛。世人公认上海音乐学院是“中国近现代音乐家的摇篮”、“世界著名的音乐学院”。

专业设置情况

专科专业：作曲、音乐学、指挥、演唱、管弦乐器演奏、中国乐器演奏、键盘乐器演奏。

本科专业：作曲、音乐学、指挥、演唱、管弦乐器演奏、中国乐器演奏、键盘乐器演奏。

该校授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：作曲、音乐学、指挥、演唱、管弦乐器演奏、中国乐器演奏、键盘乐器演奏。

博士学位：音乐学：作曲。

毕业生就业方向：

面向全国音乐创作和演出单位分配。

中央戏剧学院

地址：北京市东城区东棉花胡同 39 号

邮政编码：100710 电话：4013688

传真：4014976
主管部门：文化部
校舍建筑面积：4.47 万平方米
图书馆藏书：46 万册
在校学生数：
普通专科生 39 普通本科生 190
外国留学生 52 硕士生 3
博士生 3
专任教师数 169
其中：教授 19 副教授 71
讲师 58 教员 3
助教 21

学校概况

1950 年 4 月正式建立中央戏剧学院。 1973 年 11 月改名为中央五七艺术大学戏剧学院。1978 年 12 月恢复为中央戏剧学院。

专业设置情况

专科专业：表演、导演、戏剧文学、舞台设计、舞台灯光、服装与化妆设计、舞台绘景、舞台技术管理、音响设计、文化艺术事业管理、戏剧教育、文艺编辑、影视编导、节目主持人。

本科专业：导演、表演、戏剧文学、舞台设计、灯光设计、演出音响设计、服装与化妆设计、文化艺术事业管理。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：戏剧学、表演艺术及导演艺术、舞台美术及技术、戏剧、电影文学。

博士学位：戏剧学。

毕业生就业方向：

面向全国戏剧演出团体。

中国戏曲学院

地址：北京市宣武区里仁街 3 号
邮政编码：100054 电话：3033931
主管部门：文化部
校舍建筑面积：0.30 万平方米
图书馆藏书：10 万册
在校学生数：
普通专科生 70 普通本科生 149
外国留学生 6
专任教师数 126
其中：教授 6 副教授 26
讲师 66 教员 11
助教 17

学校历史沿革

1950 年 1 月建立戏曲学校。1978 年 10 月改为中国戏曲学院。

专业设置情况

专科专业：表演、导演、戏文、音乐。

本科专业：表演、导演、戏文、音乐、舞美。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：戏剧学（戏曲学）。

毕业生就业方向：面向全国戏曲演出团体。

北京舞蹈学院

地址：北京市海淀区民族学院南路 19 号

邮政编码：100081 电话：8414443、8411620

传真：8411605

主管部门：文化部

校舍建筑面积：7.90 万平方米

图书馆藏书：7 万册

在校学生数：

普通专科生 145 普通本科生 106

函授夜大生 80 外国留学生 4

专任教师数 135

其中：教授 7 副教授 17

讲师 60 教员 26

助教 25

学校概况

1954 年 9 月建立北京舞蹈学校。 1978 年 10 月改为北京舞蹈学院。

专业设置情况

专科专业：舞蹈表演、舞蹈教育、舞蹈编导。

本科专业：舞蹈教育、舞蹈编导、舞蹈史论。

毕业生就业方向：面向全国舞蹈创作、演出团体。

中央美术学院

地址：北京市东城区校尉胡同 5 号

邮政编码：100730 电话：557644、554731

电报挂号：5750 传真：5134140

主管部门：文化部

校舍建筑面积：5.26 万平方米

图书馆藏书：26 万册

在校学生数：

普通专科生 212 外国留学生 58

硕士生 17 博士生 1

专任教师数 134

其中：教授 28 副教授 45

讲师 41 教员 5

助教 15

学校概况

1918 年 4 月建立国立美术学校。1923 年改为国立美术专门学校。 1946 年 8 月改为北平艺专。1950 年 4 月改为中央美术学院。

专业设置情况

本科专业：中国画、油画、版画、壁画、民间美术、雕塑、美术史。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：美术史、中国画、油画、版画、雕塑、壁画、民间美术。博士学位：美术史。

毕业生就业方向：面向全国美术系统。毕业生主要从事美术创作工作。

中央工艺美术学院

地址：北京市东环北路 34 号

邮政编码： 100020

电话：5024456、5026391

电报挂号：4457 传真：5022093

主管部门：中国轻工业总会

校舍建筑面积：5.03 万平方米

图书馆藏书：17 万册

在校学生数：

普通专科生 14 普通本科生 560

函授夜大生 281 外国留学生 19

硕士生 33 博士生 5

专任教师数 250

其中：教授 29 副教授 40

讲师 82 教员 10

助教 48

学校概况

1956 年 11 月 1 日，在首都北京，创建了我国唯一的工艺美术高等院校——中央工艺美术学院。它的建立，在我国工艺美术高等教育事业发展史上，是一件具有里程碑意义的大事。

学院初创时，就集中了当时国内著名的工艺美术设计家和工艺美术教育家，经过了 40 年的建设和不断充实，一支由近 250 名教师组成的、有丰富教学经验和较高学术水平的师资梯队业已形成。他们是献身于工艺美术教育的开拓者，是学院的教学中坚。

目前，学院设有陶瓷设计、染织设计、装潢设计、工业造型设计、装饰艺术、服装设计、环境艺术、工艺美术史论等 8 个系、13 个专业。从建院至今，学院为国家培养了二十届 1800 余名本科生和 50 余名研究生；接受了 40 余名外国留学生。近几年还举办了各类专业进修班和培训班，使千余名在职的专业设计、教学和科研人员得到深造和提高。一个向学群式发展的，包括多学科、多专业、综合性的教学结构，正在日趋完善。

学院实施以美化人民生活为目标的工艺美术设计教育，同时注意对优秀的民族、民间工艺美术传统的学习和对国外各种先进的设计思想的介绍与研究。把学生培养成热爱社会主义祖国，热爱专业，具有健康的美学情趣和独

立的设计能力，德、智、体、美全面发展的人才是学院的使命。多年来，学院结合教学与科研，承担和参加了许多重要的社会任务，如国家的公共建筑、宾馆、博物馆、纪念堂等建筑的室内、外设计，以及装饰绘画、雕塑、游行队伍、展览会、交通工具、服装、陶瓷器皿、纺织品、商品装璜、书籍装帧的设计。这些任务，既促进了教学质量的提高，也对国家的文化与经济建设产生了良好的影响。

学院拥有丰富的专业书籍和实物资料，图书馆藏书 17 万余册，专业实物资料 12000 余件。学院设有电化教学设备及各专业实验工场。1958 年创刊的《装饰》季刊，专门介绍工艺美术方面的学术研究成果，是学院的学报，发行全国。另外，还编印《工艺美术参考》，报道国内外学术研究和教学方面的动态。

学院每年面向全国招生。凡具有高中毕业文化程度或同等学力，有一定美术基础和设计能力，身体健康，25 周岁以下的未婚青年，经过专业、文化考试合格，择优录取后，均可进入学院本科或专科学习。本科学制四年，专科学制二年。学院为了深化教学改革，1988 年新设“基础部”进行教学，本科生入学后先进入基础部学习二年，经过专业升级考试，成绩合格者进入专业系学习，不合格者给予大专毕业证书，参照分配原则安排工作。攻读硕士、博士学位研究生学制为二年半。此外，该院还招收委托培养生。学生毕业生，具体的分配原则按国家教委的规定执行。委托培养生毕业后由委托单位分配。

本世纪以来，科学技术的突飞猛进，工业设计的兴起，环境艺术的发展，人民生活与审美水平的不断提高，已对工艺美术教育提出了大量新的课题，我们的任务是明确而艰苦的，为美化人民生活服务，为适应物质文明和精神文明的建设多出人才，出好人才，为社会主义现代化建设事业做出应有的贡献。

专业设置情况

专科专业：家具设计、展示设计、金属工艺、漆艺设计。

本科专业：工艺美术学、服装艺术设计、装饰艺术设计、环境艺术设计、陶瓷艺术设计、工业设计、染织艺术设计、装璜艺术设计。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：染织艺术设计、工业设计、服装艺术设计、环境艺术设计、装饰艺术设计、工艺美术学、陶瓷艺术设计、装璜艺术设计。

博士学位：工艺美术学。

毕业生就业方向：面向全国工艺美术系统和企、事业单位，毕业生主要从事工艺美术创作、设计工作。

北京电影学院

地址：北京市海淀区西土城路 4 号

邮政编码：100088 电话：2018899、2013895

主管部门：广播电影电视部

校舍建筑面积：4.45 万平方米

图书馆藏书：17 万册

在校学生数：

普通专科生 18 普通本科生 271

函授夜大生 234 外国留学生 60

硕士生 31

专任教师数 195

其中：教授 16 副教授 59

讲师 88 教员 10

助教 22

学校概况

1950 年建立表演艺术研究所。1951 年 5 月改为文化部电影局电影学校。
1952 年 9 月改为北京电影学校。1956 年成立北京电影学院。

专业设置情况

专科专业：电影美术动画计

本科专业：电影理论、电影剧作、电影美术设计、电影美术动画、电影摄影、电影图片摄影、电影导演、电影表演、电影录音、电影制版、电影发行、电影放映管理计

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：电影艺术及技术、电影历史及理论计

毕业生就业方向

面向全国各类电影制片厂和影视创作团体。

北京广播学院

地址：北京市朝阳区东郊定福庄 1 号

邮政编码：100024 电话：5762955

电报挂号：8065 传真：211157 BBI CN

主管部门：广播电影电视部

校舍建筑面积：10.88 万平方米

图书馆藏书：65 万册

在校学生数：

普通专科生 136 普通本科生 1581

夜大生 3501 外国留学生 15

硕士生 79

专任教师数 386

其中：教授 25 副教授 110

讲师 147 教员 65

助教 39

学校概况

1954 年创办广播技术人员训练班，1958 年 9 月在此基础上建立北京广播专科学校。1959 年 9 月扩建为北京广播学院。

专业设置情况

专科专业：新闻学、广告学、电视编辑、广播电视工程。

本科专业：电磁场与微波技术、无线电、广播电视工程、广播电视管理、新闻学、广告学、英语、国际新闻、泰米尔、普什图语、波斯语、斯瓦希里语、世界语、录音艺术、电视导演、广播电视新闻、广播电视文学、电视编

辑文艺编导、播音、思想政治教育。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：新闻学、语言学、现代汉语、国际共运、通信与电子系统、电磁场与微波技术、戏剧电影文学。

毕业生就业方向

面向全国广播、电影系统。

中国新闻学院

地址：北京市海淀区肖家河正黄旗甲 1 号

邮政编码：100091 电话：2582266

传真：2582353

主管部门：新华通讯社

校舍建筑面积：3.35 万平方米

图书馆藏书：8.15 万册

在校学生数：

普通专科生 292 普通本科生 98

专任教师数 77

其中：教授 12 副教授 31

讲师 32 助教 2

学校概况

中国新闻学院是国家教委于 1986 年 1 月 24 日批准成立的我国第一所高等新闻学校，由新华通讯社和北京市人民政府双重领导，以新华社为主。院长由新华社社长穆青兼任，日常工作由常务副院长主持。学院的任务是为新华社和国内其它新闻机构培养德、智、体美劳全面发展，有相当扎实的政治和专业理论基础、比较广博的知识结构、较强的实际工作能力、以一业为主兼及其它的高层次的采编人员。

学院设研究生部和进修部，有新闻、国际新闻、新闻摄影、政治理论、文史、英语、法语、俄语、新闻事业管理和体育 10 个教研室；电教室拥有计算机、录音、录像及编辑制作系统、闭路电视等先进的现代化教学设备。学院现有教授 12 人、副教授 31 人；兼职教授、副教授 50 人（均是新华社和首都新闻界具有高级新闻职称的资深的新闻工作者）。图书馆、阅览室、教学楼、学生宿舍、学生食堂等学习和生活设施已具有一定规模。学院现有学生 348 人，其中第二学士学位生 118 人，新闻干部专修、进修生 230 人。

学院正致力于教学改革，并将努力办成具有中国特色的培养高层次新闻人才的教学基地、科研中心和新闻事业三位一体的综合机构。

专业设置情况

专科专业：新闻学。

本科专业：新闻学、国际新闻。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：新闻学。

毕业生就业方向

面向全国新闻系统（主要是面向新华社系统）分配。毕业生主要从事新闻采、编等业务工作。

北京体育大学

地址：北京市海淀区圆明园东路
邮政编码：100084 电话：2560902
电报挂号：7555 传真：2562363
主管部门：国家体育运动委员会
校舍建筑面积：1. 59 万平方米
图书馆藏书：46 万册
在校学生数：
普通专科生 127 普通本科生 1974
夜大生 327 外国留学生 94
硕士生 122 博士生 8
专任教师数 472
其中：教授 32 副教授 152
讲师 189 教员 12
助教 92

学校概况

1953 年 11 月成立中央体育学院。1956 年 3 月改为北京体育学院。1993 年 12 月改为现名。

北京体育大学的前身是北京体育学院。是全国重点高等院校之一。直属国家体委领导，面向全国招生。主要任务是培养体育教师、教练员、体育科学研究人员、体育管理人员、社会体育指导员及其它体育专门人才。

学校位于北京西北郊圆明园东路，风景秀丽，空气新鲜，是进行教学科研和训练的理想场所，校园占地面积 1000 多亩，校舍建筑面积 15 万平方米，拥有 16 个室内训练馆，50 多块室外运动场和为第 11 届亚运会拳击比赛而兴建的能容纳 3000 名观众的北京体育大学体育馆。

图书馆藏书 46 万册，其中外文藏书 33500 多册，另有各种期刊 1500 余种，其中外文期刊 150 种。

《北京体育大学学报》及《中国学校体育》杂志均面向国内外公开发行，并享较好声誉。

学校设施比较完备，体育专业学科齐全，是全国规模最大的一所体育院校。设有体育教育系、运动训练系、武术系、体育生物科学系、体育管理系、研究生部和成人教育部。另设一所附属竞技体育学院，为国家培养优秀运动员。

全国体育重点学科有：田径、游泳、体操、排球、足球、乒乓球、运动生理、运动生化、运动生物力学、运动解剖、运动医学、运动训练学，大部分学科拥有硕士学位授予权，其中运动生理学、体育教学理论与方法以及运动训练学三个专业能授予博士学位。在科研方面，近年来承担国家级、部委级和横向联合科研课题计 150 多项；获国家发明奖、国家体育科技进步奖、国家教委科技进步奖等奖励 114 项；有一批在国内外具有较大影响的学科骨干和学术带头人。

学校现有学生 2000 多名，其中硕士生博士生 130 多名，有来自 41 个国家的外国留学生 120 多名。教职工 1100 多名，其中教师 480 名，教授 32 名，

副教授 150 多名，国际级、国家级裁判员 170 多名。

建校以来，共培养各类毕业生近 2 万名。

近 10 年来先后培养出国际运动健将 151 人，在全国正式比赛中获冠军 293 人次，国际正式比赛冠军 22 人次，其中三人次刷新亚洲纪录。在十一、二十届亚运会上，该校学生获 7 枚金牌、5 枚银牌和 1 枚铜牌。有 14 人在第 23、24、25 届奥运会获得参赛资格，取得 1 个第五名、3 个第七名。

目前，学校已同 9 个国家 14 所大学建立了校际关系，每年有专家互访，外事交流频繁。国际田联东亚地区发展中心设在该校，使该校成为国际田联在东亚地区的人才培训基地。

专业设置情况

专科专业：教练员、武术、社会体育

本科专业：体育教育、运动训练、武术、体育生物科学、体育保健康复、体育管理

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：体育教学理论与方法、体育理论、运动生物化学、运动生理学、运动生物力学（含运动解剖学）、体育保健学、体育管理学、运动训练学

博士学位：体育教学理论与方法、运动生理学、运动训练学

毕业生就业方向：面向全国体育系统和高等院校。

上海体育学院

地址：上海市杨浦区清源环路 650 号

邮政编码：200433 电话：5485546

电报挂号：88204 传真：5490649

主管部门：国家体育运动委员会

校舍建筑面积 61.81 万平方米

图书馆藏书：23 万册

在校学生数：

普通专科生 91 普通本科生 1495

函授夜大生 531 硕士生 25

博士生 3

专任教师数 380

其中：教授 29 副教授 87

讲师 163 助教 111

学校概况

上海体育学院，建于 1952 年，前身为华东体育学院，是新中国第一所体育学院，文化大革命中被撤并，1978 年恢复原建制，现直属国家体委领导。它以培养较高层次的体育师资、教练员为主，同时培养一定数量的体育科研人员、管理干部以及体育新闻和体育保健、康复专门人才。

学院座落在上海市江湾清源环路 650 号，占地 500 余亩，校舍建筑面积达 11.8 万平方米，整个学院分为教学区、训练区与生活区。环境优美、布局合理。训练区内有足球场三片、田径场两片、网球场八片、手球场一片、篮球场两片；建有现代化的篮球馆、排球馆与乒乓房。另有体操房、武术房、举

重房、击剑房等，还有室内田径房和室外游泳池。科研楼、解剖楼与图书馆连成片。图书馆藏有中外体育书刊近 23 万册。新建的体育交流中心，扩大了院际的交往。该校出版有《学报》、《国外体育科技》、《竞技与健美》、《学校体育文摘》等学术性刊物及普及性期刊。

该校现设有田径、球类、体操、武术（含游泳、重竞技）4 个系及基础理论部、成人教育部和附属竞技体育学校。4 个系都设置体育教育专业和运动训练专业。从 1989 年起，试办体育新闻和体育保健、康复 2 个新专业，隶属于基础理论部。月前在校的本、专科生、研究生近 1500 余名。

该校现有教职工 800 余名，其中教授 29 名，副教授 87 名，讲师 163 名，还有一批拥有其他系列职称的专业人员。师资力量雄厚。拥有体育理论（学校体育）博士学位授予权和人体解剖学、人体生理学（包含运动生理力学）、体育理论、及运动训练学（体操、排球、武术）的硕士学位授予权。

该校注重教学、训练的科学性和系统性，注重对学生思想道德的教育和能力的培养，实行学年、学分制。针对不同的培养目标，学院安排不同比重的公共基础课、专业基础课和专业课。

学院同美国、日本、联邦德国、香港等十多个国家和地区的体育界、教育界有着密切的联系，多次进行互访及学术交流活动。已同美国威斯康星（麦迪逊）州立大学和香港树仁堂学院建立了友好交流关系。

专业设置情况

专科专业：体育教育。

本科专业：体育教育、武术、体育保健康复、体育新闻、运动训练学。

授予硕士和博士学位的学科、专业

硕士学位：体育理论、运动解剖（含运动生物力学）、运动生理、武术、运动训练学（田径、体操、排球）。

博士学位：体育理论、运动解剖。

毕业生就业方向

面向全国体育系统和高等院校、中等学校。

第四部分

考生填报高考志愿的科学方法与技巧

- 填报好高考志愿的极端重要性及其意义
- 近年来考生填报高考志愿的基本情况和影响考生填报志愿的主要因素
- 国家教委的招生政策和对考生填报志愿的基本要求
- 考生和家长应当怎样收集高考信息资料
- 考生应怎样根据自身的各种因素来填报高考志愿
- 考生选择高考志愿时需要考虑哪些外部因素
- 考生应怎样根据高校的招生及分配情况来选报志愿
- 考生填报好高考志愿的科学方法与技巧
- 考生填写高考志愿表的基本要求与注意事项
- 高校录取新生的方式及对考生填报高考志愿所提出的要求

一、填报好高考志愿的极端重要性及其意义

1、高考志愿既是对专业教育方向的确定，也是考生对未来职业的选择，事关考生一辈子的前途

（1）高考志愿的基本含义

所谓高考志愿，是指高考考生为继续求学深造而作出的志向和意愿。选择和填报高考志愿是每一个高考考生都面临的课题。作为人生的学习过程，自幼儿时期起，经小学、初中、高中，到大学时期，乃至大学后教育，选报高考志愿具有阶段性和连接性的特征。

在人生学习发展过程中，高考考生以高中毕业为基础，由普通中等教育开始向专业化的高等教育过渡，他们面临着求学专业甚至是今后职业的选择，这种选择受到社会经济、文化因素的制约。可以说，选报高考志愿本身具有反映考生个性差异，也包含社会情况复杂成份的特点。由此可见，选报高考志愿的心理是错综复杂的，恰当地选报高考志愿也决非易事。由于高考志愿对考生今后发展的影响非常大，因此，受到了家长、学校、考生和教师的高度重视。

（2）高考志愿是对考生专业教育方向的确定

学习和深造是无止境的，但学习具有连续性和阶段性。从人才成长的角度讲，学生进入高中后，就开始了“基础教育”向“专业教育”过渡阶段。高考是完成这一过渡阶段、保持受教育连续性的关键时刻。在进入“专业教育”前，必须确定“专业教育”的方向。目前，我国有约1100所普通高等学校。专业设置分为工科、理科、农科、林科、医药、文科、政法、财经、师范、体育、艺术等十几科，近千个专业。培养目标、毕业生使用方向又各不相同，选报高考志愿时，考生必须在众多的院校、专业中做出选择，确定方向。考生面对这一事实往往比较紧张，特别是在当前高考竞争十分激烈的情况下，更难拿定主意，这种心理也是考生在“求学期”特有的一种精神结构的分化，是通过个人思想与自身条件相对立的形式进行。考生在对今后求学方向做出选择时，表现两种心理特征。

第一个心理特征是自我不协调心理。考生在这一时刻对“能否考上大学”、“考哪所大学”、“选什么专业”等问题，经常萦绕于心，由此带来了很大的迷惘。对青年来讲，这种现象是较难适应的，这也说明在人才成长过程中要完成“基础教育期”向“专业教育期”的转变，并不是轻而易举的。

第二个心理特征是对比心理。考生在对自我不协调心理的调整过程中，促进了自我意识的发展。考生在强烈注意到自我的同时，开始考虑同别人相比之下自己怎么样，别人怎么看待自己等，出现了主体自我（观察的自我）同客体的自我（被观察的自我）的分化。这样，考生一会儿与同学相比，发现了自己的优势而满足；一会又因敏感地意识到自己的不足而感到自卑。产生这种现象的原因，主要是考生不能正确评价自己。由于考生同他人相比时的敏感和自己实际情况同自我理想形象的高标准之间的差距，往往出现一些片面性的判断，有时会过高的评价自我，导致优越感；相反，有时会过低评价自己，失去信心，陷入自卑和烦恼。这些心理对恰当地确定专业方向都会产生不良影响。

随着我国市场经济的发展，物质文明和精神文明程度会越来越高，这必然导致社会的高学历化，对人才需求的专门化。考生必须根据社会需求，在

填报高考志愿时做出抉择。因此，考生应尽早地形成稳定而健康的选择心理，树立明确的奋斗目标，才有利于早日成才。

（3）高考志愿是考生对未来职业的选择

不同专业的高校毕业生，毕业后将到不同的工作岗位上就业，专业的不同，决定着他们从事不同的职业（毋庸置疑，这些职业的待遇和前途是不同的）由此可见，考生未来的职业选择在很大程度上取决于在学校他们所学的专业，而专业的确定又在很大程度上取决于他们在高考前的志愿选择。

考生的高考志愿，必须依据本年度国家编列的招生来源计划进行选择。而招生来源计划是根据“按需定招”的原则确定的，即国民经济发展需要什么人才，就招收什么专业的学生；哪个地区需什么专业的毕业生，国家就分配什么专业的毕业生给哪个地区。高等学校各专业的培养目标，毕业生使用方向，在一定程度上，就决定了学生今后要从事的职业。

学生毕业后改行，“所学非所用”是教育投资的严重浪费，同时，对人才的成长、发展也是不利的。

近年来，我国产业结构有较大的调整，市场经济发展很快。为了适应国家经济发展的需要，我国高等学校毕业生分配制度已由传统的国家统一分配形式变成“双向选择”的方向，高等学校招生制度也作了重大改革。“定向招生，定向就业”、委托培养以及联合办学等招生改革措施和新的办学形式，都对考生选报高考志愿和择业提出了新的问题。社会对人才知识结构的需求发生变化，高校一些新专业的出现，在选报志愿时都需要了解这些专业的性质，任务及其在经济社会发展中的作用。

从人才学角度讲，并不是所有人在任何岗位上都能有所造就。因此，考生选报高考志愿实际是发现自己的能力以及兴趣、能力倾向和前景等并使之统一起来的过程。但是，在这一阶段多数人把升入高校作为首要任务，因而只有学习成绩或模拟考试成绩才受到重视，考生对未来的展望、兴趣和志向则往往被忽视。随着社会向高学历方向发展，大多数家长更重视大学毕业的资格，中学、教师更重视名牌大学、重点大学的升学率。注意大学毕业资格超过重视能力的现象还将继续下去。在考生选报高考志愿过程中，不引导他们展望未来，而把自己的主观意志机械地强加在考生身上。虽然考生升入了高等学校，也难免从一开始就产生不适应感、不满和挫折感，尽管有些人能在大学的学习过程中形成较稳定的专业心理，但不热爱专业，毕业后想改行的仍大有人在。

2、高考志愿对高校招生工作的重要作用

高考志愿，是考生个人志向的表示，是招生录取过程中调配考生档案材料的重要依据之一。考生在高考志愿中选报的学校是否合适，选择的专业志愿是否恰当，不仅关系到能否被录取到理想的院校和专业，甚至直接影响到能否升入高等学校。同时，也涉及到国家选拔合格人才和高等学校生源质量及招生计划的完成。高考志愿的重要作用，已经引起人们的重视。

高考志愿是考生对自己所选择的院校、专业的认识、情感、意志和个性差异的反映。正确地选择，对考生成才有着极其重要的作用。为什么同样智力、年龄和相同入学分数的大学生，在同一大学学习同一专业，接受相同的教育，但毕业时，竟会有很大差距呢？其中一个很重要的原因就是，高考志愿选择不好，专业思想不巩固。处于上大学前对学校、专业选择阶段的青年学生，多数人都没有早期定向思想、对所选择的专业并没有形成中心兴趣。

但是，在高考前每个青年学生都必须重新确定和选择学校和专业。这种情况下的确定和选择，就出现有的是主动的，有的是被动的；有的是清楚的，有的是糊涂的；也有的是被迫的。从当前考生选报志愿的实际情况可以看出：考生高考志愿，既是考生个人意愿的反映，也是学校、家庭、社会诸因素影响的结果。据某高校对 400 多名学生的调查结果表明：入学两个月后，表示对所学专业不感兴趣的，文科学生中有 18%，理科学生中有 20%，工科学生中有 27%。而被调查的绝大部分学生所学的专业都是他们高考志愿表上所填的第一、二志愿。出现这种状况的原因：一是选报高考志愿时，自己无主见，完全按家长、教师或自己信任者的意见办；二是以能升入高等学校为目的，对院校和专业不做选择；三是对院校、专业不甚了解，凭自己的想象和热情进行选择；四是受社会环境的影响，以社会的褒贬来选择院校和专业，一旦脱离社会的影响，自我理想就出现矛盾。因此，高考志愿的选择，必须强调考生的自我意识。在指导考生选报志愿时，不能强迫命令，更不能包办代替。

随着普通高等学校招生录取体制改革的不断深入，高校录取新生的办法，已经由过去的，“分段录取”办法，经过“根据志愿，按比例投档”这一过渡阶段，逐步扩大了高校录取新生的权力，实行“学校负责，招办监督”的录取体制。考生高考志愿得到进一步尊重，第一志愿的作用更加突出。高考总分已不再是升学权力的唯一标志，高考志愿在高校录取新生中的比重相应增加。对于进入投档最低控制线的考生，能否被高等学校录取，高考志愿起着关键性作用。据对某省实行“学校负责，招办监督”录取体制的 87 所理工农医类院校录取情况的调查表明：只录取第一志愿考生的学校占 52.87%；在这些学校中，录取第一志愿考生人数，占招生总数的 92.62%；录取二、三志愿的考生仅占这些院校招生总数的 7.38%。由此可见，慎重对待高考志愿的选择，特别是正确衡量自己的德智体条件，认真选好第一志愿，对于能否录取是至关重要的。

目前，普通高等学校录取是有秩序进行的，为了保证年度招生计划的完成，在进入当地录取最低控制分数线的考生中，主要运用高考志愿的调节作用满足各院校的需求。

3、学校和家长应加强对考生填报志愿的指导

指导考生选报志愿，既是高校招生工作的重要环节，也是中学毕业教育的重要内容。它不仅是一项具体的招生业务工作，更是一项重要的政治思想工作。指导考生选报高考志愿的过程，同时是对考生进行理想前途教育的过程。对于一个准备进入大学深造的高中毕业生来说，在确定深造方向的时刻，做出正确的抉择是件难度很大的事情。由于他们的经历、阅历所限，缺乏上大学前的早期定向思想，在对上什么大学，学什么专业的选择上，往往是被动的，带有较大的盲目性。影响考生选报高考志愿的因素很多。有考生自身的意愿，如每个考生的经历不同，所处的环境不同，对高校、专业的认识不同，因此，对志愿的选择也不同；也受到父母、教师、亲友的指导，甚至制约；还受到社会诸多因素的影响。指导考生填报高考志愿涉及面很广，情况也很复杂，必须注意总结经验，了解和掌握影响考生选报志愿的各种因素，分析可能影响考生的各种情况，教育考生树立正确的人生观，正确对待国家需要和个人志愿的关系，排除各种干扰，减少盲目性，提高自觉性，做出高考志愿的最佳选择。因此，必须加强对考生选报高考志愿的指导工作。

(1) 学校在指导考生报考志愿时所应做的主要工作

学校要指导考生填报志愿，从总体来说有两种情况：一是在高考前就让考生填报志愿，在这种情况下，考生可以根据自己的平时成绩和高考模拟成绩填报志愿；另一种情况是在高考后高考成绩公布之前填报志愿，这种情况，考生就需要估测自己的高考成绩。那么如何指导考生估测高考成绩呢？指导考生根据试题答案要点，逐点或逐步对照，并在逐点和逐步估分的基础上估测出整题的得分。对于与试题答案不同的解法，可参照试题答案的给分原则估分。应注意尽可能排除心理因素对估分的影响。估分时应暂不考虑报考志愿环境舆论等其它因素。应集中精力，研究答案要求和评分标准，力求客观地分析自己的试卷。

为了做好估分工作，学校还可以指导考生对于每一门学科先估测出自己可能的得分区间，然后把各门学科的得分上限与得分下限相加，得出总分的可能区间，可以取这个区间的中点，作为总分的估计值。当然在每次估分时，应注意使上限与下限的差距离尽可能的小一些。根据能掌握的信息和历年的比较，预测当年的分数线，帮助考生确定自己的分数位置。

督促考生了解招生的专业特点，避开受限专业。因为不同的专业对考生的身体状况的要求是不同的。只有使考生的身体条件符合专业的要求才有考虑的余地，否则考生的成绩再高也没有录取的希望。如何避开受限的专业呢

第一，要弄清楚参加高考体检的结论。体检结论一般有三种情况，即“合格”、“合格限报XX条”、“不合格”。对于前者来说只要分数达到，可选择任何专业均不受限制，对于后者来说分数再高也不能录取，也就没有必要填报志愿。关键的问题就是“合格限报XX条”，指的是总的合格但不能填报某些专业，也就是说对某些专业，这一部分考生的身体是不适合的。以往有的考生把“限报”二字的意义弄颠倒了，误解为只能报考XX条这些专业，结果全部志愿都一一落选。

第二，要弄清楚限报的某些条款指的是哪些专业，以便避开这些专业，填报不受限的专业。

（2）教师要当好考生填报志愿的参谋

教师如何指导考生填报志愿，这是一个很重要的问题。现在的考生年龄一般都在十八、九岁左右，在关系人生发展的重大问题上还难以拿定主意，所以考生填报志愿时，需得到教师的正确指导。教师要根据考生的具体情况，诸如：考生的志向、爱好、擅长、学习情况、身体条件等全面考虑，也就是说要因势利导、扬长避短，从考生的爱好、擅长出发，去选报能够发挥特长的院校和专业，切不可将自己的爱好、兴趣、甚至某些偏见强加于考生，否则，既有害于本人，也不利国家选拔和培养人才。

恢复全国统考以来，广大中学教师在指导学生填报志愿方面，做了不少有益的工作，也收到一定的成效。但近年来有的教师感到学生填报高考志愿事关重大，并关系到学生的前途与一生的发展方向，指导不好怕挨埋怨，在指导上有畏难情绪，甚至采取放任不管的态度。应当看到，这项工作对中学毕业班教师来说，也是应尽的责任。因为这些十八、九岁的青年毕竟对社会、对高等学校不甚了解，考虑问题不够全面，加强指导是必要的。所以各中学班主任教师和其他任课教师都要正确地向学生宣传招生政策和有关规定，介绍情况。从学生实际出发，帮助分析比较，提供参考意见，最终由学生自己选择。教师要乐于指导、善于指导，克服畏难思想，积极配合家长做好填报志愿的指导工作。

(3) 在指导子女(考生)选择高考志愿时,家长也要尊重子女(考生)本人的志愿

未来的职业是考生的终身大事,家长对子女选择志愿都十分关心,但不少家长由于对子女的过分关心,也出现干预甚而包办代替的情况,不少考生填报的学校与其说是考生的志愿,倒不如说是家长的志愿或者说是外公、外婆、叔叔、舅舅等人的志愿。实践证明家长以自己的志趣、想法、爱好来代替子女的志向和要求,其结果

多半是不能如愿,有的反而伤害了父母与子女间的感情。一般来讲,父母对子女在填报志愿问题上的影响,与平时父母对子女的有关程度、双方的感情、父母在子女心目中的威信以及学生的独立思考能力等有关。当然家长对子女填报志愿也不能放任不管。如果碰到家长的意见比较正确全面,而学生一时又不能接受时,可请学生心目中有威信的亲友做些工作,也可听听教师的意见。在选择志愿时,当父母和子女意见有分歧时,采取民主协商、循循善诱的态度,切不可把自己的意见强加给子女,对他们采取“高压政策”,搞“家长制”作风,否则,会导致进大学后学生专业思想不牢固,不安心学习,情绪低落,意志消沉,甚至出现退学和违纪违法等情况。因此,家长在指导子女进行选择时,重在引导,充当顾问、参谋的角色,切不可一手包办。

二、近年来考生填报高考志愿的情况和 影响考生填报志愿的主要因素

1、近几年考生在选报高考志愿时所存在的问题

考生是选报高考志愿的主体。必须注意总结考生在选报高考志愿时存在的问题。从以往选报高考志愿的情况看，显露出来的问题主要有以下两个方面：

（1）选报志愿的盲目性

考生在进入高中后，整日忙于应付大量的作业和练习，到高三年级，紧张的复习迎考使他们无暇考虑任何问题。对于选择什么大学学习，到什么专业深造，缺乏充分的思想准备，到选报高考志愿的关键时刻就显得非常紧张慌乱，觉得无从下手，往往凭主观愿望选报志愿和选择专业。因此，在选报高考志愿时就带有较大的盲目性，致使某些本来能够被录取的考生，因选报志愿不当而落选。比如，广西桂林地区某中学某届的一名高中毕业生，平时学习基础比较好，当年报考理工农医类，由于在“非名牌大学不去”的思想指导下，在高考志愿表中只填写了清华、北大、复旦三所社会声誉较高的重点大学，其余各批录取学校志愿均未填报。结果高考成绩刚刚达到第一批重点院校投档最低控制线，因低于所报院校的录取线而落选；第二年再度参加高考，在填报高考志愿时，虽降低了对名牌学校的选择，但又热衷于挤“热门”专业，在第一二批录取院校志愿中，都选报了当年录取分数较高的无线电和计算机软件专业，其它专业又填写了“不服从分配”，虽然高考成绩进入本科院校投档最低控制分数线，由于专业志愿选择不当，失去竞争能力，再次落选。在连续两年报考理工农医类都没被录取的情况下，第三年又改报中文类，高考总分虽进入专科投档最低控制分数线，但由于相关科目成绩太低，仍未被录取。在中专录取时，虽报了中专志愿，又因超龄最后落选。象这样“三考三落”的考生，虽然为数不多，但每年由于选报志愿不当而落选的考生数量还是不少的。不能从自己实际竞争能力出发，盲目追求“名牌”大学或“热门”专业，是很难成功的。特别是轻率的改换报考科类，增加学习负担，最终落榜，这个教训是十分深刻的。

（2）选报志愿的片面性

考生选报志愿的片面性主要表现在三个方面：

一是选报志愿以有把握录取为原则，舍弃自己喜爱的专业。这种现象多发生在一些高考成绩可上可下的考生中。在选报高考志愿时，他们主要依据上一年各招生院校的录取分数，哪个院校、专业录取分数低就报哪个院校、专业；对可以在最低控制线下20分以内录取的“定向招生，定向分配”也报。被大学录取后，对升入的院校、专业表现得毫无兴趣，甚至一上课就“头痛”，这时候才觉得自己的兴趣、爱好和专长都不在此，又不想去吃这碗“饭”，因而经常埋三怨四，认为“上大学走对了路，而选院校、专业却入错了门。”还有考生在进入大学后，就要求调专业，决心改行，因此学习仅是为了捞文凭，奉行“60分万岁”的信条。

二是注意对“名牌”大学的选择，舍弃自己所喜爱的专业。在具有一定竞争能力的考生中，有些考生特别注重对学校的选择，只要能升入“名牌”大学就行，至于进入什么专业学习并不怎么考虑。这些考生选报志愿的特点是，把“名牌”院校作为第一志愿；在专业志愿中，第一专业志愿往往是所

报院校录取分数较高的专业，以下专业志愿便选取录取分数较低或最低的专业。这些考生在进入大学后，才发现所学专业与自己的兴趣、爱好相距甚远。比如：某重点中学的某届理科班毕业生，平时学习成绩很好，在第一批录取院校志愿中，第一志愿报了复旦大学，专业志愿报了科技外语和应用化学，并在所报专业不能录取是否服从分配栏中，填写了“服从分配”。高考成绩进入了复旦大学的投档最低控制线，但低于所报专业的录取线，学校准备把他调整到硅酸盐专业。在学校征求他意见时，他说：“只要能录取到复旦大学，什么专业都行。”结果入学后对所学专业毫无感情，学习热情低落，影响了学习成绩，不利于个人的成才和发展。

三是对大学的专业不甚了解，或片面地选择专业。中学阶段的学生他们兴趣广泛，精力旺盛，好胜心强，专业心理很不稳定，兴趣变化也是频繁的，一会儿是这种兴趣，一会儿又产生了那种兴趣。有时几种兴趣搅在一起，难分难解。在对大学专业不甚了解的情况下，很容易凭自己一时的想象和热情选择专业。在对部分大学生专业思想调查中，一位图书情报专业的学生写道：“我很喜欢看《福尔摩斯探案集》，期待着自己能成为一个伸张正义的侦探。在填报高考志愿时，我看到某大学有个图书情报专业，心中不禁一喜，带着几分得意的神态，大笔一挥，就填报了这一专业，到大学后，一了解专业的详细情况，才发现‘上当’了。我喜欢神秘，羡慕冒险，唉！有什么办法呢？我象一只断了线的风筝，飘飘晃晃地没有了方向。”在选高考志愿过程中，象这种由于对专业的误解，而又报考了该专业的考生为数不少，这样进入大学后专业思想也不会巩固。

有些考生对大学的专业研究方向、开设课程、培养目标及毕业后的使用方向根本不了解，仅凭想象选报志愿。如：有的考生认为，学铸造专业是搞铁水的；学锻压专业是学打铁的；学焊接专业就是拿焊枪的等等，觉得将来没有前途而不报。在这种误解的前提下产生的选报志愿心理，自然对正确地选报高考志愿是无益的。

2、社会环境对考生选报高考志愿的影响

近几年选报高考志愿的突出特点是：人们选择高考志愿的着眼点，已经由过去的保证升学逐步转变为保证毕业后能有一个满意的工作岗位。大学各专业毕业生使用方向成为每个考生选报高考志愿首先要考虑的重要因素。因此，社会环境对考生选报高考志愿的影响正在扩大，必须引起足够重视。

（1）社会需求的影响

从整体上讲，我国普通高等学校招生的各个专业都是社会需要的。但是，由于高等教育的发展与经济发展还不很协调，有些专业的毕业生供不应求，而有些专业又供过于求。在普通高等学校的“专业设置上，就出现了“长线专业”和“短线专业”。反映在选报高考志愿上，目前的长线专业报考的人相应减少，短线专业有所增加。比如，文科文、史、哲专业报考人数下降，而金融、财税专业的报考人数逐年上升。

（2）行业差别的影响

选报高考志愿实际是考生对今后职业的选择。由于我国各条战线发展的不很平衡，加上国家对某些行业的特殊政策，形成了各行业之间实际存在的差别。我国的铁路、邮电、电力工业持续稳定的发展，金融也发展很快，这些行业的员工待遇一直比较高。在人们心目中，这类专业既是培养四化建设急需人才，又是“实惠”的专业，吸引了大量考生。随着石化工业的发展，

员工待遇的提高，石油院校生源也有提高，而对地质、农业等艰苦行业的院校，报考人数一直很少。

（3）世俗偏见和旧习惯的影响

从几年来考生选报高考志愿的情况看，世俗偏见和旧习惯势力对一些考生选报志愿的影响是很大的。

当前，师范、农业、林业、水利、地质、矿业、石油等专业是最需人才的专业，但由于长期的世俗偏见，这些专业一直遭到冷落，生源不足，质量偏低。甚至有的根本看不起师范专业，“家有二斗粮，不当孩子王”的世俗观念影响很深。优秀高中毕业生不报考师范专业，第一志愿报考师范专业的更少。某省某师范学院文科招生 169 人，在本科最低控制分数线以上（490 分），没有第一志愿考生；理科招生 153 人，在本科最低控制线（492 分）上第一志愿考生 7 人，仅占招生人数的 4.6%。后来某省为全面提高师范学院生源质量，采取了一些切实可行的措施，报考师范院校的考生有所增加，某师范学院文科招生 157 人，在最低控制分数线（455 分）上第一志愿考生为 24 人，占招生人数的 15.3%；理科招生 171 人，在最低控制分数线（495）上第一志愿考生为 41 人，占招生人数的 23.98%，但总的看来报考师范院校的情况，仍然存在学习成绩优秀的考生偏少，应届高中毕业生偏少，志愿投身教育事业的偏少。用一些考生的话说，“由于高考总分不高，为了达到上大学的目的迫不得已才报考师范院校的”。每年选报农业院校的考生也比较少，某农业大学招生 238 人，在本科最低控制分数线（495 分）上，第一志愿考生为 42 人，占招生人数的 17.6%；某农学院招生 172 人，在本科最低控制分数线上，第一志愿考生为 7 人，占招生人数的 4.07%。甚至主要靠“服从分配”志愿录取新生。这部分学生入学后思想不安定，有的要求调换专业，有的要求退学，有的干脆不到校报到。

3、高校情况对考生选报高等志愿的影响

考生选报高考志愿是对高校的选择，高校各自不同的情况都会对考生选报志愿产生影响。

（1）学校名望和专业性质

招生院校的名望及专业性质对考生填报高考志愿有相当大的影响。一些院校以其较高的社会声誉赢得广大考生的倾慕，成绩优异，竞争能力强的考生争相报考，考生以考取名牌大学为荣，中学以学生考取名牌大学为誉，家长为子女考取名牌大学而自豪。这是一些名牌大学竞争激烈的重要原因。多年来，北京大学、清华大学、中国科技大学、中国人民大学录取了各省的尖子学生；上海交大、北京外国语大学、北京医科大学、对外经济贸易大学录取了各省的优秀学生。

有的高等学校虽不属于重点大学，也不是什么“名牌”，甚至是刚刚建立的新学校，由于开设了某个“热门”专业，如国际金融、国际贸易、工业外贸、科技外语、建筑学之类专业，也会吸引很多考生报考，人们普遍认为，这些专业既是市场经济急需人才的专业，又是比较“实惠”的专业，对国家、个人都有好处。

近年来，不少考生为了争“名牌”学校，挤“热门”专业，造成优秀考生的高考志愿过于集中，甚至在同一所中学的考生报考同一所大学的人数就超过了这所大学的招生人数，这样必然会有考不取者。如辽宁省某市高中，理科考生中第一志愿报考大连理工大学的就达 40 余人，报考中国医科大学的

达 60 多人；吉林省某市一所重点中学，理科考生第一志愿报考白求恩医科大学的就有 40 多人。结果使本来能进入重点大学的被挤到一般大学，能进入本科的被挤到专科，甚至落选。考生选报高考志愿，盲目追求“名牌”学校或“热门”专业，不仅对国家选拔人才不利，而且会影响考生的录取。

（2）大学的隶属关系和毕业生，就业方向

招生院校的隶属关系，是部属院校，还是省属院校，归哪个部、委管辖与毕业生的毕业去向都有一定关系；大学各专业的毕业生使用方向，与毕业生就业去向关系更直接，很多考生把选报高考志愿看作是对未来职业选择的关键一步，他们把学校的培养目标和毕业后的使用方向，与未来职业紧密联系在一起，这是影响考生选报高考志愿的重要因素之一。

由于考生的自身条件和所处的社会环境不同，对高考志愿的选择也不同。从几年来考生高考志愿中显现的情况，主要有以下几种：

一是学习成绩优秀的学生，希望读完大学后继续深造？报考研究生。这些考生注意考虑大学每年考取研究生的比例大小，在开设的专业中是否有授予硕士、博士学位资格，以及师资水平、图书资料、科研设备等等。

二是寻找出国机会，到涉外单位工作。各地考生选报高考志愿在经历了计算机热、管理热、建设热之后，随着国家开放搞活，最近出现了涉外专业热。如国际贸易、国际金融、国际保险、工业外贸、旅游、外语等，都成为考生感兴趣的专业，甚至有的考生放弃本科录取机会而要求到专科层次的涉外专业，这就造成考生志愿分布不均。

三是要求毕业后留在城市，得到理想的工作。一些考生受社会上“追求实惠”思想的影响，留恋城市，贪图安逸，害怕艰苦。他们在选报高考志愿时，对于毕业后可能被分配到边远地区或工作、生活条件比较艰苦地区的院校、专业，坚决不报。许多考生之所以不愿报考农业、林业、水利、地质、矿业、石油和师范院校，这是其中的主要原因。

（3）学校的地理位置和生活条件

招生院校的地理位置、自然气候和生活条件也是影响考生选报志愿的因素。北方考生因担心不适应南方的高温气候和生活习惯，而不敢报南方院校中本来自己喜欢的专业；南方考生也不愿意报北方院校和专业。有的考生独立生活能力差，不愿离开家；有的考生更怕毕业分配留在外地，而不敢报外省院校。但沿海和经济发达地区的院校报考的人数一直比较多。

4、家庭对考生填报高考志愿的影响

考生的家庭成员非常重视考生对高考志愿的选择，在考生选报高考志愿过程中，考生家长起着支配作用；考生的兄弟姐妹起着重要的指导作用。特别是一些依赖性强的考生，其家庭成员的作用就显得更加突出。由于考生家长所处的社会地位和工作性质的不同，对考生的指导方向也各有不同。

（1）“知识型”

在知识分子家庭里，由于家长受教育程度比较高，他们指导考生志愿往往着眼于大学后教育，希望孩子能取得较高的学位，考上硕士、博士研究生，踏上高级知识分子的台阶，毕业后进入科研单位或高校工作。他们鼓励学生报考“名牌”大学，或升入研究生机会较多的重点大学和专业，取得较高学历。在这种思想支配下，甚至有的家长在看到孩子高考成绩不理想后，宁肯放弃国家专科招生的机会，而自愿参加重点院校或本科院校的自费生录取，千方百计地为考生将来继续深造创造条件。

(2) “实惠型”

这种想法分三种情况，一是从事实业的家长，并不要求孩子取得更高的学历；二是从考生志趣出发，由于考生本人不想继续深造，只要求有一个好工作就行；三是考生不具备继续求学深造的能力，不管是哪种情况，反映在选报高考志愿问题上，表现为家长千方百计的想让孩子升入较好的院校和专业。他们在选报志愿时，不肯报考属于全国统一分配的院校；不愿报考地处边远地区和经济落后地区的院校；更不愿报考毕业可能分配到艰苦地区和行业的院校和专业。对于毕业后可以留在大城市，能在较舒适的条件下工作，工资待遇又很高的院校、专业表现极大的兴趣。还有的家长，怕孩子到外地上学，离家远，生活开支大，极力主张考生报考当地院校；有些家长凭“关系”选学校、专业，一心想通过各种关系解决考生录取和毕业就业问题。

(3) “盲目型”

高等学校专业内容涉及的知识面很广，有的还处于发展变动之中，有些考生家长不了解招生知识，不熟悉高校专业性质、学习内容、培养目标。凭想当然指导考生选报志愿，甚至强制考生按自己的意志填报志愿。比如：某年一名考生学习成绩一般，但音乐素质很好，善长唱歌跳舞，准备报考艺术专业，并顺利的通过了专业考试。但家长认为上大学学一些蹦蹦跳跳的没有出息。坚决反对考生报考艺术院校，考生在家长的高压下只好改报文科院校，由于高考成绩偏低而落选。第二年家长仍然强迫考生报考文科院校，结果再次落选。在连续两年落选的情况下，第三年报考时，考生决心报考艺术院校。家长在没有办法时，只好表示同意。由于考生的高考志愿符合本人的实际，终于考入了一所艺术院校，实现了自己的愿望。

(4) “放任型”

有的家长文化水平比较低，对于选报高考志愿工作根本不懂，没有任何意见和看法。报考哪个院校及专业，完全由考生自己确定，家长听之任之。由于现在考生年龄一般在十七、十八岁左右，还没有稳定的专业心理，对高校又不甚了解，需要家长的正确指导和配合。撒手不管，不利于考生正确填报志愿，也不利国家选拔、培养人才。

三、国家教委的招生政策和 对考生填报志愿的要求

1、我国普通高等院校招生计划的两种形式

我国高等学校招生分配制度正在进行着深刻的改革,从 1977 年恢复高考以来,普通高校招生由单一的国家任务计划,到 1983 年出现的调节性的招生计划。

(1) 国家任务招生计划

国家任务招生计划属指令性招生计划,由国家出钱,并下达给普通高等学校的、为保证国家建设事业发展所必需的指令性计划。它包括统一招生和对艰苦地区、艰苦行业的定向招生计划,保送计划、职教师资计划。

定向招生计划是为保证工作环境比较艰苦的地区和行业能得到一定数量的毕业生。

保送生招生计划是指为了促进中学全面贯彻执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,在重点中学免试提前招收少量的优秀学生的招生计划。

职教师资计划是为了改变中学教育结构,促进职业技术教育的发展,为职业学校培养师资的招生计划。生源一般来自职业学校中的应届毕业生。

(2) 调节性招生计划

调节性招生计划指委托培养和自费上学的招生计划;指由用人单位出钱或私人出钱招收的指导性招生计划。

委托培养招生计划一律采用合同制,高等学校应在每年 4 月 30 日将委托培养合同报送考生所在的省、自治区、直辖市招生委员会办公室登记;省、自治区、直辖市招生办公室向考生公布高等学校在本地区招收委托培养学生的专业、招生范围、招生人数、委托单位、录取批次、预备生源等内容,供考生填报志愿。

为了适应有计划的商品经济发展的要求,高等学校在完成国家任务的前提下,可以根据社会需要和自身的培养能力,招收自费生。根据国家教委的规定,自费生的收费标准应不低于国家培养一个同类学生所需的实际费用,自费生中途退学,所交培养费、学费不予退还。自费生毕业后原则上自谋职业。高等学校也可以向用人单位推荐,由用人单位考核录用。

2、普通高等学校自 1994 年开始逐步实行招生“并轨”改革的主要内容

国家教委于 1994 年 4 月下发了《关于进一步改革普通高等学校招生和毕业生就业制度的试点意见》的文件,其主要内容是:

(1) 根据《中国教育改革和发展纲要》精神,从招生开始,通过建立收费制度,改变学生上大学由国家包下来毕业时国家包安排职业的做法。同时,建立相应的奖学金、贷学金制度,鼓励学生努力学习,引导学生毕业后参与劳动力市场的竞争,国家不再以行政分配而是以方针政策指导、奖学金制度和社会就业需求信息来引导毕业生自主择业。这样,逐步建立起“学生上学自己缴纳部分培养费用、毕业生多数人自主择业”的机制。

(2) 高等学校可以向学生收取部分培养费用,但要建立科学的收费制度,制定合理的收费标准。收费标准可因地因校因专业而异,既要考虑到实际培养费用,又要考虑到学生家庭的承受能力,由学校提出意见报学校主管

部门实事求是地确定。

(3) 建立与收费制度和人才培养计划相配套的奖学金和贷学金制度。国家依据宏观调控的有关法规和高等学校的办学条件核定招生规模，并根据国家需要确定由国家设立的专项奖学金的比例和专业范围。

3、国家教委对于考生填报志愿的基本要求

国家教委对于考生填报志愿的基本要求是：

各级招生委员会、大学、中学要教育考生把个人志愿同祖国需要结合起来，以个人利益服从祖国需要，慎重选择报考学校和专业，要引导和鼓励考生报考师范以及毕业后工作条件比较艰苦的院校和专业。考生要按第一、二批录取的学校分别填报志愿。全国重点院校和北京语言学院、北京广播学院、外交学院、西南师范大学、陕西师范大学、华中师范大学、东北师范大学、中国政法大学、哈尔滨建筑工程学院、北京第二外国语学院、广州外国语学院以及各省、自治区、直辖市的一所师范院校为第一批录取的学校。专科应在本科之后录取。

报考外语院校或系（科）、专业的考生，可以兼报文史类其它系（科）专业；报考科技外语专业和体育院校或系（科）、专业的考生，可以兼报理工农医类的院校或系（科）、专业。报考艺术院校或系（科）、专业的考生，可以兼报文史类的院校或系（科）、专业。

每个学生可按顺序填两个学校志愿。三个平行的参考学校志愿。每个学校志愿中可填两个系（科）或专业志愿。还可说明如以上志愿不能满足时是否愿意到其它学校或专业。

定向招生、委托培养招生和自费生考生志愿应单独填写，填写办法由各省、自治区、直辖市招生委员会规定。

四、考生和家长应怎样收集高考信息资料

1、高考信息资料的收集与运用的作用

正确地选报高考志愿不是一件容易的事情，需要掌握大量的信息。特别是现在家庭一般都是一个子女，考生和家长第一次选报高考志愿，缺乏信息，缺少经验，一些边远地区文化程度不高的家长，会更加感到束手无策。据报道，某省某地的考生，高考志愿有 80% 的人是父母包办代替的，其中有一半考生对所报的志愿是不满意的。这种现象在各地都不同程度的存在。由于家长的信息不灵，理解和运用的方法不同，必然造成考生高考志愿的失控，布局不合理，为了解决这些问题，必须多方面收集整理高考有关资料，正确运用高考信息，这对于正确指导考生选报志愿是十分有益的。

选报志愿需要了解 and 掌握多方面的高考信息。

(1) 了解当年高考形势。

全省、市、自治区报考人数。其中，应届高中毕业生人数（省首批办好的重点中学、县（区）级重点中学的人数），往届高中毕业生人数。

全省、市、自治区、各地区考生的素质情况（初中升高中的录取分数）。

全省、市、自治区当年的招生计划。全省共招生多少人？其中，文史类、外语类、理工类、艺术类、体育类各招多少人？每一批院校（重点、一般、专科）各招多少人？在每批院校中分清统招统分的多少人？定向招生多少人？委托培养多少人？自费生多少人？与往年相比，当年的招生人数是增加还是减少？

(2) 了解近年全省及本地区、本县（市）、区高校录取新生的形势。

每年的录取率是多少（即几个考生录取一个人）；

每年各科类的录取率是多少（即文、理、外三大类的录取率）；

每年各批院校（重点、一般、专科）的录取率是多少；

全省近三年各科类（文、理、外）、各批录取院校（重点、一般、专科）最低控制分数线。

近年全省各院校、专业的录取分数。然后按 5—10 分为一段划分各院校、专业居于同批录取院校、专业的档次。掌握院校、专业档次和冷热变化情况，这样会发现有的院校、专业长热不衰；有的则是一年冷一年热。有的呈上升趋势；有的呈下降趋势；有的每年录取分数都偏低。

(3) 了解考生所处的位置。即考生在班级的所处地位；所在班级在全校的地位；学校在县（区）所处的地位；县（区）在全地区所处地位；地区在全省所处的地位。通过这些找到考生在全省考生中所处的位置。这里需要指出，模拟考试是考生竞争实力的一个标志，但必须看到一次考试的成绩不足以评价一个考生的全部学习能力。应以考生平时的学习能力给其在全省找到相对位置。

(4) 了解当年招生院校的性质、专业设置、培养目标和毕业生使用方向。对于准备报考的院校和专业应做详尽的了解，以便根据国家对各种人才的需求情况，自觉地把个人志愿同国家需要结合起来，同时衡量一下考生实现志愿的可行性和可能性。

(5) 了解上一年各批录取院校考生第一志愿的分布情况。分析考生选报志愿的心理，预测当年考生选报志愿可能出现的倾向。

(6) 掌握国家及本省的招生政策、规定、体检标准、填报志愿的要求以

及招生院校、专业的特殊要求和说明等。

上述资料，有的在本省《招生报》上公布；有的通过高考填报志愿指南这类书上公布；有的是地区招生办公室在中学校长会上公布；有些则需要向各大学招生办公室索要。

(7) 各中学需要积累的统计资料：

高一入学情况统计；

本校历届高考各科的平均分、及格率以及总平均分；

本校历届毕业生高考录取情况统计；

本地区、本校大型考试成绩统计或一览表。

运用高考信息主要解决三个问题：

一是宏观预测本年度考生所在地区及考生本人所报科类可能录取的人数：

二是确定考生在本地区及全省所处的地位，明确选报志愿的主攻方向，是重点，还是一般，或是专科；

三是预测本年度考生选报志愿的基本趋向。

2、专生填报志愿的信息来源和信息可信度

通过调查分析，考生的信息来源一般有以下几个方面：

(1) 父母、亲属、中学班主任、同学的建议；

(2) 图书、杂志、报纸及招生简章；

(3) 电影、电视、广播；

(4) 学校、报告会、实习和参观得到的信息；

(5) 各种参考资料和专门文献资料；

(6) 高校代表的讲话等。调查结果，发现在信息来源中，父母、亲属、班主任、同学的建议所占比例最大，约占 70% 左右；其次是图书、杂志、报纸及招生简章；而 4—6 项是最可靠的信息来源，但占比例极小。

3、填报志愿前，考生应了解哪些情况

(1) 各项招生政策及法规：

填报志愿前，首先要认真学习国家教委及本地区招生部门颁发的招生条例、招生简章（各院校在本地区招生的专业和人数）、体检标准、填报志愿细则等有关的常规规定和特殊要求及说明。选择志愿不符合政策规定，就可能直接影响到录取，万万不能掉以轻心。

(2) 其它各类信息资料

详细了解今年本地区的招生计划。本地区今年共招生多少人？其中文史类、理工类、外语类各招多少人？本省院校招多少？外地院校在本地区招多少人？每一类院校（重点、一般、大专）各招多少人？与往年相比，今年的招生人数是增加了，还是减少了？

调查过去（前三年）本地区高校录取新生的形势。每年的录取率是多少？（每年有多少考生参加了高考，录取了多少人？计算其录取率，即大家常说的看看几个考生录取一个人）还要了解每年本地区文、理、外三大类各录取了多少人。再看自己所报的科类（如理科）重点院校、一般院校、专科院校各录取了多少人。

调查前三年本地区文、理、外三大类（重点、一般、大专学院）的调档分数线。

了解各类院校及专业的前三年的录取分数线。不能单纯看其绝对分，

要更多地看其档次和冷热变化的情况。有的院校和专业长热不衰；有的则是一年冷一年热；有的呈上升的趋势；有的逐步下降；有的每年录取分数都偏低。

了解考生本人所处的竞争地位。即考生在班级、学校、地区所处的地位。如初中升高中的名次，高中阶段历次重大考试的成绩、名次及发展趋势，特别是地区模拟考及预选考的名次，这是本人竞争实力的重要标志。对于高考后根据估分成绩来填报志愿的考生，自己高考成绩的相对位置至关重要，更需认真调查分析。

（3）运用资料，合理填报志愿

宏观预测本年度本地区考生本人所报科类可能录取的人数。在本地区高中毕业生人数及高校招生计划变动不大时，可以根据前三年文、理、外三大类录取的人数，宏观预测一下今年本地区各类考生有可能录取的人数。

当高中毕业生人数及招生计划变动（增加或减少）比较大时，可以用下列方法预测： $（今年本地区招生计划数）\times（往年录取概率）=当年可能录取的人数。$

应按理工类及文史、外语类分别计算，以便预测出各类考生分别可能考取的人数。

如果是高考前填报志愿，可将考生模拟考时在全地区的名次与预测人数相比较（对于高考后根据估分填报志愿的，应将考生根据高考估分推算的在全地区的名次与预测人数相比较），找到考生自己在考生群体中的相对位置，就可以估计一下考生能报哪一档次的学校。

综合考生的各种实际情况，选择、填报具体院校和专业。要既看成绩和能力，又要看考生的志趣、特长、气质、性格以及身体条件，更要考虑国家的需要。只要吃透了高考的有关政策和规定，掌握了必要的资料和信息，切实从自己的实际情况出发，摆正国家需要与个人志愿的关系，就不难填出“命中率”高的志愿。

充分了解各招生院校及招生专业的情况。学校的地理位置、历史沿革、专业设置、专业性质和培养目标、主干课程，对考生政治、学业和身体素质的特殊要求，学生毕业后的使用方向，对学生收费情况和奖、贷学金发放办法等都要了解清楚。其中最重要的是专业性质和培养目标，即各专业是培养哪一类人才的，毕业后一般从事哪些工作，与自己向往的职业是否一致。特别是农村、边疆、山区等边远地区的考生，由于不太熟悉高等教育的情况，应更注意了解。

4、考生家长应主动帮助子女获取有价值的招生信息

高考期间，考生时间紧，任务重，因此，花大量精力去搜集招生信息不大可能，这就需要考生家长主动帮助子女获取有关信息，以节省子女复习时间，少分散精力。

这几年，国家和地方各级招生部门大大加强了招生宣传工作，招生政策的宣传和招生信息的交流大有改善，对考生填报志愿的指导也越来越制度化、规范化。考生应当充分利用这些条件。例如，国家教委和各地招生办公室编印了一些资料，包括政策汇编、高校及专业介绍、近年本省录取情况等。填报志愿前，有的高校派人到中学与考生面对面交谈，有的省举办大型咨询活动，有的中学张贴大学寄来的专业介绍等，形式多样，内容生动。特别是各省招生部门编辑出版的《招生通讯》，集政策、信息、指导于一报，

是考生的益友，应充分利用。考生如果有特殊的情况或问题，也可以用人民来信的方式向各级招生部门或高等学校反映、咨询。

家长在平时还应注意从图书、杂志、报纸、电视、广播等传播媒介中获取信息。一般来说，在同等条件下，了解信息越多，越有利于考生判断形势，做到正确选择。但对于“小道信息”应以分析的态度来对待。

五、考生应怎样根据自身的各种因素来填报高考志愿

1、专生填报高考志愿时应考虑到个人的兴趣和特长

人们有着许多共同的兴趣，但是每个人的兴趣又存在着差别，这就是我们选报志愿的依据之一。从兴趣倾向性来说，有的人倾向于学习和研究自然知识，有的人倾向于学习和研究社会知识，有的人倾向于学习和研究人文知识，有的人又倾向于学习和研究人的自身知识。从兴趣广度来说，有的人兴趣广泛，有的人却兴趣狭窄。从兴趣的稳定程度来说，有人的兴趣稳定不变，但也有的人则兴趣波动多变。因此根据自己的兴趣选报志愿非常重要。

人们对专业的兴趣往往具有以下的特征：对专业的兴趣从15岁开始明确，在这以前则动摇不定，社会、环境条件发生较大变化时，兴趣往往也发生变化。男女间兴趣差异在14岁左右表现出来。具体兴趣往往变化，但总的类型则不易变化。学校和家庭对专业兴趣的影响最大。

兴趣与特长是人的两个方面，一般被认为是预见事业上是否成功的两个大的心理特征。一个人感兴趣的东西未必适合他去从事，只有对适合自己做的事情越感兴趣的人，才能胜任他所从事的学习和工作。

专业特长是完成某一特定的活动所必须具备的潜在能力。在与自己特长吻合的专业领域内，往往可以比较快地获得较大的成功。如果与自己感兴趣的事物相关，人们就会变得有恒心，有任何困难也全不在话下，一心向前，持久不衰。因此，特长的先决条件与基础是有没有兴趣。

当一个人的专业与本人的兴趣完全一致时，则兴趣会成为他执着努力的强有力的动力，上了大学后也能较快适应学习生活，取得好的成绩，这对将来择业非常有好处。而对自己的专业或学习毫无兴趣却还得将就，则是学生时代最大的苦恼。当然，有时在社会地位及经济收入等因素在专业选择占强有力的比重时，兴趣因素、可能被忽视，这时兴趣也可以培养。

2、考生在选择高考志愿时应考虑到个人的能力

能力是直接影响活动的效率，使活动顺利完成的个性心理特征。能力可以分为一般能力和特殊能力。一般能力包括观察力、记忆力、注意力、思维力、想象力等，它是人们从事一切需要一定智力水平活动的必要条件。特殊能力是在特殊活动中发生作用的能力，如绘画、作曲等。可见，能力与专业的关系是相当密切的。

能力的水平与质量对专业成功是非常重要的，能力水平高，则理解力、判断力强，并且具有较好的适应能力。能力水平高的人在现实社会中选择专业时显示出以下特点：能明智地选择专业。有更多更好的机会。在职业教育、训练上容易获得成功。能够掌握特殊的业务。有机会从事高级职业。在现代社会的专业性职业中，社会、经济地位越高，就越需要具有较高水平的能力。

目前，专业能力一般分为以下几个方面：一般认识能力，即对事物的理解、判断、推理等方面的能力。语言能力，指对语言的理解与准确使用的能力。计算能力，指数字计算速度及正确解决问题的能力。符号知觉能力，能较快地发现、辨认数字或文字符号的能力。空间能力，即对平面、立体图形的知觉、判断、想象以及它们之间关系理解的能力。动作协调能力，指手眼协调动作的速度及准确性。手指灵活性，即对于小件物品操作

的准确性、灵活性。操作速度。其中前三种属于一般能力，各类人员都需要达到一定水平；后五种属于特殊能力。人们在选择专业时，对于专业所需要的能力结构的了解及对自己能力水平客观准确的估计是至关重要的。

一般来说，文史类院校要求考生形象思维能力较强，理工农医类要求考生逻辑思维能力较强。具有一定写作能力和阅读欣赏能力的考生适于报考中文专业；具有观察分析能力和逻辑推理及语言表达能力的考生适于报考政法专业；细心严谨，善于组织管理的考生适于报考财经类专业；善于交际、反应机敏，知识面广，写作能力强的考生适于报新闻专业；具备较强记忆力，理解力和逻辑推理能力的考生适于报考理科各专业；具备影响力，说服力和组织能力、应变能力的考生适于报考管理类各专业；具备洞察能力和适应能力，善于运用所学得的知识到社会生活实际中去的考生适于报考工科类农、林、医各专业；富有形象思维能力，语言表达能力强，知识面较广的考生适于报考师范类各专业。各类高校在录取新生时，也比较注重考察考生的能力倾向，考生在选报志愿时应根据自己某方面具有的特殊能力选择院校和专业。

3、考生在填报高考志愿时应考虑到个人的气质

气质是一个人在他的各种心理活动和外部动作的进程中所表现的某些关于速度、强度、稳定性、灵活性等方面的心理特征的综合。气质是一种非常稳定的神经系统的最基本特征，这种特征每一个人的一切活动上都有鲜明的表现。日常生活中，在各个行业、各种职业里有的人比较适应，并能做出成绩；而有的人不适应，工作平平，甚至感到不平衡或迟钝，往往是由于气质类型与职业需要的不协调，而发生的抑制作用。

气质类型是以神经系统特性为基础的某一类人所共有的心理特性的结合，心理学一般把气质分为多血质、胆汁质、粘液质和抑郁质四种类型。在生活中我们可以找到属于这四种气质类型的典型人物，但绝大多数人属于混合型。对于处在高中阶段的青年一般属于过渡型。为了使个性心理特征逐步健康的走向成熟，考生在选报志愿时也可根据自己的气质类型倾向选择院校、专业。

偏近多血质（尤其典型多血质）的人因其活泼好动，机智灵活，善交际特点，最好是选择今后从事实工作事业，如师范院校各专业，管理方面的专业，艺术院校的表演专业，音乐指挥专业，体育方面的体操、武术、击剑、球类、冰上运动等专业，新闻专业，情报专业，商业方面专业，法律和刑事侦察方面的专业，工科院校中不需要长时间的细心、耐心和高度注意力的专业等等。

偏近胆汁质的人由于其精力旺盛，行动迅速，态度坚决，能埋头苦干和性情暴躁，缺乏耐心等特点，最好不要选择工科方面需要高度注意力专业及理论研究方面的专业等等。适宜选择体育方面的举重、拳击、摔跤、球类运动等专业，地质勘探方面的专业，采矿及其类似的专业，轧钢专业，重型机械方面的专业，石油方面的专业，建筑材料专业，水利方面的专业，铁道运输方面的专业，野生植物专业，野生动物专业，森林方面的专业，地理方面的专业，气象方面的专业等等。

偏近粘液质的人由于其谨慎、稳重、有耐心、自制力强、缺乏灵活性等特点，最好选择汉语专业，古典文献专业，医类的专业，有关历史方面的专业，外文专业，财务会计方面的专业，保险、金融等专业，统计方面的专业，

安全技术专业，审计专业，税务专业，政法专业，标准化专业，计量与测试专业，测绘方面的专业，工科方面需要高度注意力或耐心的专业。

偏近抑郁质的人由于其情绪体验细致，想象力丰富，能克服困难，行动迟缓，优柔寡断等特点，最好选择文学方面专业，艺术院校的作曲、绘画、戏剧文学等专业，宗教学专业，以及其他需要较强想象力的作业。

混合型气质的人适宜选择的范围更广些，一般来说，两种（或三种）气质混合型的人可以适应这两到三种气质的人所适应的专业，如果同时具备灵活性和持久性（或丰富的想象力）的优点，还可以选择一些抽象的理论方面的专业，如数学、物理学、艺术理论、哲学等等。

4、考生在填报志愿时应考虑到个人的性格

性格是指一个人对现实所持态度以及与之相适应的行为方式，是个性特征的核心，它能影响气质的改变、能力的发展。一个人在处世接物的实际行为中所表现出来的各种关于他如何对人对己对物的重要和持久的心理特征，就是他的性格特征。比如，遇到危险时，有的人表现勇敢、沉着、毫不畏惧；有的人表现出怯懦、退缩、犹豫等；在自己与所处的环境中，有的人善于独立思考，富于创造精神，有的人却人云亦云，随波逐流等，这些都是不同性格的人的表现。性格是在社会、所受教育与家庭环境的影响下形成和发展起来的。性格一旦形成具有相当的稳定性，要改变一个人的性格，虽存在可能性，但有相当的困难，而且需要长时间的努力。因此，选报高考志愿应当根据自己的性格特点确定院校、专业。否则就会出现选定专业之后再来改变自己性格的现象，这是十分艰难的，并可能影响学业和成长。

性格特征的分析是心理学的一项繁重任务。根据性格的不同特征，可把性格分成几类，性格的分类方法也很多，多种性格特征又都各有程度之别。现实生活中用得较多的是按个体心理活动倾向来划分，即分为内倾型和外倾型。内倾型性格的人，对人、对事、对物表现内向，有话爱闷在心里，不愿跟别人讲，有些孤独、好幻想，适应性强；反应不灵敏等。外倾型性格的人，对人、对事、对物表现外露，开朗、活跃、善于交际等。实际上真正的典型内向和典型外向的人其实很少，大多是偏于内向或偏于外向或具有两面性。正确认识自己的性格，对选择合适的院校、专业志愿是很有好处的。

性格外向的人由于其开朗、坦率，好胜心强，喜欢集体生活，但兴趣不大稳定，容易厌倦，最好是选择工科类中今后从事富有灵活机动性职业的专业，如地矿业、动力、冶金、建筑、运输等方面的专业，农林类专业，刑事方面专业，体育类专业、舞蹈表演专业等等。

性格内向的人由于其善于思考，情绪稳定，喜欢想象，行事慎重，不喜欢集体生活，自信心不足等特点，适宜于选择语言、文字方面的专业，文学方面的专业，财会类专业，医类专业，艺术类的作曲专业、戏剧文学专业，工科类中需要比较精细和需求比较严格的专业，如精密仪器专业，电子材料方面的专业，自动控制方面的专业，仪表方面的专业，化工类专业，轻工类专业，测绘专业等等。

如果你是具有两面性的人，同时有外向和内向优点，则除选择上述专业外，还可选择理科类专业，管理方面的专业，法律方面的专业，艺术类的指挥专业、声乐专业、导演专业、美术类专业，以及文艺编辑专业等等。

青少年正处在性格的形成阶段，具有较大的可塑性，因此，按性格选择的专业往往会因为以后性格的改变，而出现较大的误差，但是，只要我们严

格要求自己，根据社会需要和社会道德来培养自己良好的性格品质，那我们就一定不会辜负社会和人民对我们的期望。

5、考生应根据个人的职业价值观来填报志愿

职业价值观在选择专业时是个较为复杂的因素，它既受社会文化环境、性别和年龄等方面的影响，又受个人的个性、兴趣等内在性质的影响。一般说来，职业价值观与理想基本是一致的，但理想的专业与实际选择又可能会有一定距离，理想与实际的不一致往往是社会文化制约而造成的，如：工资、社会评价、其他待遇等等。

较为常见的代表职业价值观的项目有：自己的能力、个性可以得到充分发挥。 有较高的经济收入。 有一定独创的可能。 有一定的社会地位。

能够与他人很好地合作。 工作较稳定。 不被人支配而有一定自主性。

有被提升的前景。 有一定的冒险性。 能对别人有所帮助。并且，无论以什么专业为理想专业的人，职业价值观体系中均以充分发挥个人能力及个性为第一位。

6、考生的性别与填报志愿的关系

一般来说，由于专业的性质、个人自身条件的限制，在选择专业时，性别也是一个影响因素。通常，女性偏重于精神需要。男性较重视实际物质方面的需要。有研究表明在对社交性专业与操作性专业的选择上有较显著的性别差异，女性喜欢从事社会性专业，如：教师、医生、公关小姐等；男性则偏爱从事操作性专业，如工程师、司机、飞行员等。

性别对专业选择的影响

职业名称	服装设计	装潢设计	记者	律师	医生	动物学研究	文学家	雕刻	机械工程师	大学教师	天文学工作者
男	61.4%	68.3%	64.0%	64.9%	63.6%	70.1%	56.7%	55.4%	74.4%	54.1%	65.3%
女	86.61%	73.3%	77.5%	72.7%	70.3%	61.8%	73.3%	69%	40.6%	67.8%	53.3%

7、考生的家庭类型与填报志愿的关系

家庭影响主要是父母子女的影响，一般来说，就具体专业而言，有些专业存在继承性，而有些不存在继承性，其中科技人员、教师、医生等具有明显的继承性。另外，研究也表明，家长从事的专业，其子女的理想专业也在该类比率较高。同时无论家长专业属于哪类，其子女除在该类比率较高外，一般在研究型上都比较高。 EMBED Word.Document.6 \s

家长期望专业类型子女选择专业类型关系

8、考生的自然情况与填报志愿的关系

考生的自然情况包括：身体、性别、年龄、政治面貌、报考类别、考生类别、加试语种等。几年来，在选报高考志愿过程中，忽略了考生自然情况这一因素，给录取工作造成了困难，有的考生因此不能被录取到理想的院校、

专业，甚至落选。

身体。选报志愿时，有些考生以为只要体检合格了就什么院校、专业部可以报了，其实，体检合格只是取得了报考高等学校的资格。实际上，由于高校各专业的性质不同，对毕业生使用方向不同等因素，在录取新生时对考生身体条件的要求也各不相同。因此，在选报志愿时，一些院校、专业对部分考生实际“限报”。所谓“限报专业”，就是根据高校专业的特殊要求，考生因某些疾病或生理缺陷不能录取的专业。在限报专业的疾病中，比较多的是眼科疾病。如：色弱不能录取工科的地质、矿业、冶金、化工、运输、通信类专业及建筑学、印刷技术、印刷机械、民航航行管理及机务、自动控制、轮机专业、医科各专业、艺术类的美术、工艺美术各专业。

色盲，不能录取的专业除同色弱外，还包括工科的通信、粮食、食品等专业。还有其他一些疾病，限报的专业也不少，考生在选报志愿前必须结合自己的身体情况，认真研究体检标准。某年有一名考生高考成绩超过了重点院校控制分数线，在填报志愿时，由于对自己患有“色弱”这一缺陷没有注意到，报考了北京化工学院。结果重点院校落选，被录取到一般院校的数学系。还有一些考生虽然了解体检标准，但为了进入自己特别喜欢的专业，置国家体检标准于不顾，在体检中弄虚作假，蒙混过关，在新生入学后的体检复查中如发现退回，这类事情每年都有发生，既害自己也不利于国家。

特别是有残疾的考生更应该按照体检标准认真选报志愿。某年北京市某重点中学同时有两名跛足考生，其中一名按本人志愿被录取到清华大学应用数学专业；另一名却由于选报志愿不当，尽管高考总分超过当地本科调档线几十分，仍然是全部志愿落空。由此可见，从考生身体的实际情况出发，是选报高考志愿的一个重要因素。

性别。在编制招生来源计划过程中，我们看到少数院校的个别专业，由于未来职业的需要，只招收男考生或限制招收女考生的比例，有的专业只招收女考生。只招收男生的专业，女考生就不要填报，只招收女考生的专业，男考生就不要填报。对于招收一定比例女考生的专业，女考生应该慎重对待。

年龄。由于专业教育和未来职业的要求，一些院校的个别专业对考生的年龄也有一定的限制。比如：报考外语院校和专业（师范院校除外）年龄不超过 23 周岁；报考公安部所属中国人民公安大学、中国人民警官大学、中国刑事警察学院和体育院校以及艺术院校表演、演奏专业的考生，年龄必须在 22 周岁以下。因此，考生在填报高考志愿时必须予以充分注意。

政治面貌。有些高校或个别专业，由于培养目标的要求，对考生的政治面貌及表现有一定的要求，如：中国青年政治学院，还有政治学专业等。某年吉林省某市某中学的文科考生报考了北京大学政治学专业，高考总分 536 分，尽管统考成绩达到了北京大学的录取标准，但由于该考生不是共青团员而没有被政治学专业录取。考生在选报志愿时应该考虑自己的政治面貌及政治条件。

六、考主选择高考志愿时需要考虑哪些外部因素

1、考生在填报志愿应考虑到专业的发展趋向

专业趋向即我们常说的热门与冷门。应该向考生说明的是，人们说的热门与冷门在很大程度上与国家招生计划是不一致的。按道理，国家招生数量最大的专业就是社会需求最大的专业，招生数量最小的专业就是社会需求量最小的专业。但是，在考生填报志愿时却出现了相反的情况。有些招生量最小的专门往往报考者甚多，甚至出现十里选一、百里挑一的竞争场面。考生竞争最激烈的专业就是常说的热门。有些招生量大的专业却生源不足。如师范院校，近几年在填报第一志愿的考生中往往录取不到多少学生。这就是人们常说的冷门。每一位考生在选报志愿时，至少应当弄清以往的热门与冷门，心里大致有数，同时预测一下本年度的热门与冷门，从而根据自己的指导思想来决定去挤热门，还是进冷门，还是找不冷不热的专业。按照一般情况，新兴学科，刚设置的新专业往往较为拥挤。

2、考生在填报志愿时应考虑到毕业分配的去向

专业选择将影响今后的生活道路，故选择时最好能尽量考虑这一因素。有的专业的学生毕业后要去较偏僻的地方，有的专业的学生毕业后不能留在大城，有的专业的学生毕业后要到离家较远的地方，这些情况考生应有充分的思想准备。如果压根儿不愿意去山区，最好不要选相应的专业。当然毕业生的具体分配情况是难以准确预测的（定向除外），只能大概地估计一下以后可能在大城市还是小城市，在山区还是平原。

3、考生选报志愿时要根据高校收费制度考虑到家庭的经济状况

新中国成立以来，学生上大学的费用都是由国家包下来，学生自己上学不交一分钱，而且有相当一部分学生，因生活条件较差还会享受到人民助学金。八十年代初高校开始招收委托培养学生，其费用由委托单位承担。八十年代后期，又出现自费生，其费用由个人承担。到 1986 年，开始对人民助学金制度改革，从 1987 年入学的新生起全面推广奖学金制度和贷学金制度，以取代人民助学金制度。1989 年开始试行国家任务计划招生的学生，培养费由国家提供，学生上学一般应文学杂费，学生毕业分配时“双向选择”的中期改革方案。当时的收费标准为每年 100 ~ 300 元。在此之后，收费标准稳定了一段时间。1991 年开始又逐步有所增长。到 1993 年各高校的收费标准基本上是在每年 500 ~ 1000 元这一幅度之内。

1994 年是收费制度改革的一个新的起点。国家教委指出：“根据《中国教育改革和发展纲要》精神，从招生开始，通过收费制度，改变学生上大学由国家包下来，毕业时国家包安排职业的做法。”还指出：“高等教育不是义务教育，高等教育可以向学生收取部分培养费用，但要建立科学的收费制度，制定合理的收费标准。高等学校对入学新生原则上均应收费，收费标准可因地因校因专业而异，既要考虑到实际培养费用，又要考虑到人民群众的承受能力，由学校提出意见后报学校主管部门实事求是地确定。逐步做到，一般掌握在实际培养费用的 20% ~ 25%”。

国家教委提出的 1994 年指导性收费标准为每学年 1000 元 ~ 1400 元，试点院校依据不同情况，不同地区等各自不同的特点，会提出不同的方案。广东、上海等经济发达地区的部分院校收费标准相对会高一些，接近 2000 元/学年，甚至更高一些；部分报考“热点”院校的收费标准将可能突破每学年

1400 元；大多数试点院校将会控制在每学年 1000 ~ 1400 元的幅度之内。

考生在选报志愿过程中要了解高校的收费情况，根据自己家庭经济情况选报切实可行的志愿。过去有些考生不了解这一情况，盲目选报委培和自费，被录取后，感到自己家庭承担不起这笔费用，只好放弃入学资格，这不仅影响了考生后边中专等公费生志愿的录取，也影响了有经济承担能力的其他考生的录取。从报考院校的计划性质分，考生家庭经济条件较好的可选报国家任务、委培和自费，家庭经济条件不好的应选报国家任务即所谓公费生，家庭经济别困难的可选报师范、农林、军事院校。从地区分，家庭条件好的可选报生活费用较高的大城市、沿海、经济特区内的院校，家庭经济困难的可选报生活费用较低的内地和偏僻地区的院校或就近选报。

七、考生应怎样根据高校的招生及分配情况来选择志愿

1、我国高等学校类别的划分

我国目前我普通高等学校约 1100 所，还有一些学校尚在筹建之中。由于这些学校办学层次的不同以及隶属关系等的差异，每位考生在填报升学志愿时必须有所了解，以下从考生填报升学志愿的角度出发，对普通高等学校进行分类并加以说明。

(1) 中央部委院校和省、自治区、直辖市属院校

按学校的隶属关系，可以分为中央部委院校和省、自治区直辖市属校。



中央部委院校，即中央各部所属院校，其基本建设、教学投入等办学经费均由其上级主管部委拨款，学校的专业是根据该部的发展需要和本行业的特点而设置的，所培养的人才主要为本部门的科研、生产管理等部门服务。

中央部委院校还可分为军事院校、国务院各部委院校和国家教育委员会直属院校。军事院校根据国防的需要，培养军事指挥人才、军事科学技术人才、军事医学人才等等。国家教委直属院校，根据国家现代化发展的要求，为各行各业培养工程技术、科学研究、企业管理等人才。

省、自治区、直辖市所属院校，其办学经费由本省、自治区、直辖市财政支出，根据本地区发展的需要，为地方培养专门人才。

一般来说，中央部委院校面向全国各省、自治区、直辖市招生，生源范围广，为本部门、本行业或国家急需专业培养人才，就业于全国各地。省、自治区、直辖市属院校面向本省、自治区、直辖市招生，生源范围较小，为本省、自治区、直辖市培养人才，就业于本地区。

随着我国经济建设的发展和市场经济的完善，人才市场会以更快的速度建立与发展，各高等学校培养人的知识结构会发生较大变化，行业之间、军队与地方之间的界限会逐步缩小。除少量行业性特别强的专业外，大部分专业的人才将为国家所共有，各部门、各行业将通过人才市场招进所需人才。特别是高等学校投资办法的改革，会使中央部委院校与省、自治区、直辖市属院校间的差别越来越小，各高等院校在招生范围、人才培养、就业等的区别也会越来越小。

同时还应看到，目前有些企业或个人单独或联合出资办高等学校，形成企业集体办大学或成立私立大学，今后还会有扩大的趋势。这些大学的建立，无疑将会为发展我国的高等教育事业作出积极的贡献。

(2) 本科院校和专科院校

高等学校分为本科院校和专科院校，这主要是从高等学校培养人才的层次来划分的。参加高考的考生，所面临的的就是本、专科这两个层次的选择。

本科院校无论在办学条件还是师资力量方面均优于专科院校，本科院校有能力培养本科层次的人才，也可培养专科层次人才，而专科院校只能培养专科人才。专科院校在办学条件与增强师资力量以后，达到一定的客观标准，通过有关部门的审查合格，才能升格为本科院校。

本科院校学生的知识面广而深，要求比较高，学制比较长，一般4年，有些学制5年。专科生学习的内容要求比本科生低，学制一般2~3年。

在招生工作中，先录取本科，高考分数要求比较高，后录取专科，高考成绩比本科低。在安排考生志愿表时，本科在前，专科在后。考生面对本、专科两个层次选择时，都希望能直接上本科院校。这就需要考生文化基础知识扎实，在高考中发挥自己应有的水平，争取能够达到本科院校录取控制分数线，被本科院校录取。

（3）重点院校与一般院校

高等学校有重点院校与一般院校之分。

重点院校具有培养更高层次人才条件与师资力量，具有较高科研水平和学科学术水平，教学水平高，毕业生质量高。例如北京大学、清华大学是本科院校中的国家重点院校，具有培养硕士、博士、博士后等高层次人才的能力，科学研究能力强，学术水平高，有相当数量的学术带头人是国内外知名学者和专家，教师队伍中教授、副教授比例大。

学生在重点院校中学习比在一般院校中学习会受到更良好的教育，见识多、知识面广、能力强。所以考生在高考中首先选择的是重点院校。

重点院校比一般院校同考生的关系更加密切。招生中划分的重点院校范围更大一些。由于在录取过程中，重点院校较一般院校录取考生在先，对本地某些院校，或是对农、林、水、地、矿、油、师范等院校给予政策性的倾斜，划分重点录取院校。对本省、自治区、直辖市招生办公室提供的重点录取院校名单，考生在升学志愿表中必须放在一般院校之前，否则会错过录取批次，造成落榜的危险。

（4）综合大学和单科性大学

一般本科院校还可以分为综合性和单科性大学。

本科院校中，开设学科类是不同的。学科种类包括文、法、理、工、医、农、林、财经、外语等。包括几科算综合大学，尚无定论，但最少应包括文、理、外三科。如北京大学、南开大学、南京大学等是综合大学，而医科大学、农业大学、林业大学等是单科性大学。

综合大学学科门类较全，学科间互相渗透，学生知识结构较完整，知识比较广泛，容易培养全面发展的人才。

随着科学技术的发展，高等学校在教育改革中，不断调整专业结构，增设新学科，不少学校已有文、理、工、财经、政法、外语等学科，综合性大学会越来越多。

（5）文、理、外院校

为减少高考科目，减轻学生负担，根据高等学校专业设置的特点，突出重点学科，我国自解放以后，将高等院校分为文科类、理科类、外语类三大类。各类院校设置的高考科目有共同的，如语文、数学、外语，但要求有所不同；也有不同科目，如文科考政治、历史，理科考物理、化学。考生也相应分为文、理、外考生，分别报考同类院校，各类院校分别录取，每年各类学校的招生控制分数线、录取比例均不相同。为提高升学率，中学使考生过早地分类，中学一般在高二就有意向把学生分为文、理、外三类，集中力量准备主考科目。考生在填报升学志愿时，哪类考生必须报考哪类院校，否则将无法录取。

需要说明的是，虽然部分院校文、理、外三类都招生，有些专业甚至文、

理兼收，但高等学校必须向考生提供哪些专业招文科考生，哪些专业招理科考生，文、理兼收专业必须提供该专业招几名文科考生、招几名理科考生。而考生一旦分类后，只能报考同类院校。例如，一个文科考生，他只能报考文科院校、某院校的文科专业或文、理兼收专业的文科数量部分。所以考生在报考前一定要了解同类院校在当地招生的具体情况，使所考志愿成为有效志愿。

（6）提前、第一批、第二批、第三批录取院校

根据录取时间的先后，高等学校又可分为提前录取院校、第一批录取院校、第二批录取院校和第三批录取院校。

军事院校、某些艺术院校以及某些行业或专业需要政策性照顾的院校，均参加提前录取。

提前录取院校，通常某些专业素质或身体状态在文化考试前或在考试后立即进行考核，考核结果直接影响是否有资格参加文化水平选拔。提前录取院校一般本、专科两个层次同时招生。

第一批录取院校，是本科院校中的重点院校。第二批录取院校，是本科院校中的一般院校，两批虽然都是本科院校，但在招生中，两批分别招生，对考生的要求在考试成绩上差距较大。

第三批录取院校，是所有专科院校，不再分重点与一般。

高等院校的录取批次，是由国家教委和省、自治区、直辖市教育主管部门审定批准的，在考生填报升学志愿前，省、自治区、直辖市招生部门必须公布，考生必须注意有关招生信息，因为批次是会有变化的，并不是固定的。

（7）公费与自费院校。

从收费标准分类，可以分为公费院校与自费院校。

所谓公费院校，即大部分培养费由国家拨给，个人只缴纳学杂费。随着经济的发展和人民生活水平的提高，个人缴纳的费用会逐步提高，但离全部培养费还有相当大的差距。目前我国几乎所有高等院校均属于这类院校。

自费院校即个人缴纳全部培养费用的院校。这是近年随着经济形势的发展，由企业或个人开设的高校，目前数量很少，会有发展的趋势。

2、填报高校专业前考生应了解各高校各专业的具体情况

填报专业是很关键的一步，要根据对自己的能力、成绩的估计，综合考虑个人、家庭、社会等诸多因素，来填好志愿表。选择专业之前，有必要认真了解一下专业情况。

进入大学获得专门知识技能是手段，最终目的是立身于社会实现自身和社会价值，所以专业的选择特别重要，因为它大致决定了今后的择业去向和发展方向。在报考时对专业类别了解不全面或对专业内容了解不够，进入大学才感觉无法适应，从而情绪苦闷，无心学习，荒废了时间、学业，严重的甚至走向极端，这样的情况应当引以为戒。

了解专业情况有各种途径： 查阅最近版本的全国高校专业目录。一般各图书馆都有收藏。书中会介绍各学校的详细专业目录，各专业的方向、培养目标，及其开设的主要课程，毕业后分配去向，报考学生的要求条件等。

直接或间接接触的有这方面知识的人，如专家、学者、从事某专业学习研究的学生、家长、教师等。 查阅高校编发的招生简章。简章中一般都有较为详细的专业介绍，包括毕业分配方向等。 利用信函邮寄，阅读报刊杂志，各种私人关系等多渠道。

3、考生应根据高校的毕业分配情况来选报志愿

在目前的选报志愿中，高校的毕业分配情况起着非常重要的作用。有人说，毕业分配就业情况是考生选报志愿的指挥棒，这话有些夸大其词，但从某些方面反映了分配就业单位对选报志愿的重要影响作用。的确，分配就业情况关系到一个人的工作单位、工作环境、经济待遇、生活条件，是考生不得不考虑的问题。

过去在计划经济下，高校实行国家任务单一形式招生，毕业后统一分配，统统当干部，那时考生在选报志愿中对分配就业问题有所考虑，但不象现在这样突出。到了八十年代，随着改革开放的不断发展，出现了调节性计划委托培养招生和自费招生，打破了过去的单一计划形式和分配制度的模式，高校的国家任务学生也不再搞统包统分，出现了“供需见面”、“双向选择”、“优生优配”，一些专业允许学生自找单位，这时考生在选报志愿中对分配就业的考虑有所加重。在当今市场经济下，高校毕业生将由包分配包当干部的双包作法向毕业生自主择业，进入人才市场转变，择业就业就成了考生选报志愿中主要考虑的问题。

考生在了解高校的毕业分配就业问题时要着重了解以下问题：该高等学校是中央部委院校还是地方所属院校，如属中央部委院校，其上级主管部门是哪个部门，是专门为本部门培养人才还是兼向中央其他部门输送人才；毕业后是国家统一分配，还是自找单位自己择业；分配去向是哪儿来的哪儿去，还是跨地区调剂；分配就业单位是生产企业还是事业单位，是工厂还是研究设计部门或高等学校等等。根据了解到的上述情况，选报满意的高校志愿。

中央部委院校面向全国招生，面向全国分配，分配单位是中央部委所属分布在全国各地的大中型企业和事业单位。省、自治区、直辖市所属院校面向本地招生，面向本地分配，一般不会跨省分配。喜欢全国分配的考生可选报中央部委院校，喜欢在本省、自治区、直辖市分配就业的考生可选报地方所属高校。

4、考生要根据高校的继续深造情况来选报志愿

有些高校特别是名牌大学，学生毕业后的深造条件和环境很好，这些高校培养层次高，他们不仅招收和培养能获学士学位的本科生，还招收和培养硕士研究生、博士研究生和博士后学者，这些高校的本科生毕业时，可直接逐层次报考硕士研究生、博士研究生和博士后。这些名牌高校不仅在国内培养高层次人才，还经常派遣留学生到国外攻读硕士、博士和博士后学位，学习研究国际的科学理论和技术，为我国的社会主义经济建设服务。有志气、有抱负、有强烈事业心和求知欲的考生，应积极选报这些国内外闻名的、具有得天独厚的继续深造条件的名牌大学，为攀登学术高峰而奋斗。

5、考生选报志愿要考虑到高校的招生计划

高等学校的招生计划是考生选报志愿的重要参考依据之一。高等学校的招生计划按科类分为文科类、外语类、理工科类，按录取批次分为提前录取计划、第一批、第二批、第三批计划，按类别分为国家任务计划、委托培养计划、自费生计划。这三种计划的关系如下图：

第一个高等学校可以有文、理、外中的一种计划，也可以三种都有；可能有一批录取计划，也可以有2批录取计划；可以只有国家任务计划，也可以国家任务、委培、自费计划兼而有之。

招生计划人数多意味着录取人数多，则考生被录取的可能性较大；反之则录取的可能性减小。不过从另一方面看，招生计划直接影响到报考人数，一般来说，招生计划人数多则第一志愿报考人数会多，招生计划少则报考人数少。当然还要看招生院校和专业是热门还是冷门，如果热门尽管招生计划少，第一志愿报考人数也会较多。冷门院校或专业尽管招生计划较多，但第一志愿报考者也不会太多。

八、考生填报好高考志愿的科学方法与技巧

1、考生应怎样选择报考学校的范围

在进行一系列的调查了解和准备工作后，考生进入具体选报志愿的阶段。

选报志愿过程中有很多变数，如果对这些变数同时考虑，将变得无从下手、无所适从。有效的作法是先确定一个变数，然后再定其他变数。

(1) 先选地区，再选院校

我国高等学校分布在全国各地，又较集中地分布在几个地区，如京津地区、东北长春哈尔滨地区、沈阳大连地区、华东上海南京杭州地区、青岛济南郑州地区、华北石家庄太原地区、中南武汉长沙地区、西北西安兰州地区、西南成都重庆地区，考生选报志愿时，可以先选定地区，再选高校，可以在一个地区选几所高校，也可以在几个地区各选一、二所高校，然后将所选高校再分析排队，确定第一、二、三志愿。比如有的考生就认准了北京的高校，他们认为北京是首都，高校林立、信息灵通、学习环境好，能开阔眼界、增长见识，入学后各方面的条件好，于是三个志愿全部报考北京的院校。这是一种选报志愿的方法，但这种方法并不好，因为太集中在北京地区的院校，本来北京地区的院校就热，大家都往北京挤，竞争的代价就会太大。最好的选报办法是将选报北京院校与选报外地院校结合起来，这一地区院校与那一地区院校结合起来。外地院校虽然冷一点，但冷的程度不同，考生应从这程度不同中选好能拉开档次的志愿。

(2) 先选定院校类别或专业方向，再选院校

有些考生对某几类院校或专业方向有着特殊的爱好，他们很早就看中了这几类院校和专业方向，决定向这些院校冲击。这些考生可以从看中的几类院校或专业中选出最喜爱的一个或几个院校类别或专业方向，然后再在各地的院校中选择。比如有的人就喜欢航空类院校，其他院校一律不予考虑，第一批中选报了北京航空航天大学 and 西北工业大学，第二批中选报了南京航空学院，结果被南京航空学院录取，还有的人喜欢化工类院校、会计类专业，这些人在确定了院校类别和专业后，再在全国各地区的院校中进行选择、分析、排队，然后选好第一志愿，按照拉开档次的原则选好其他志愿。

(3) 先选定相中的几所院校，再从中选定专业

有的考生（包括家长）对某几所高校具有良好的印象和特殊的感情，他们把进入这些高校学习作为自己的奋斗目标。这些被考生喜爱的高校可能在一个地区，也可能分布在几个地区，这几所院校可能是同一类别的同一专业方向的院校，也可能是不同类别的不同专业的院校。地区和专业都无所谓，最主要的是考生看中了这几所院校。这样的考生可以在自己看好的几所院校中经过分析比较选出三所作为志愿院校，再从这三所院校选定合适的专业。要注意，为了确保进入这几所院校，专业志愿要从高到低，还要报专业服从分配，万一志愿专业录取有困难时，还有专业服从分配志愿保底。

(4) 先选大范围，再逐步筛选缩小到小范围

有的考生，对选报志愿无特殊要求，唯一的目标就是能录取就行，这样，学生选择面就比较宽泛，他们可以在本省区市或外省院校中先选出一个大范围的院校，大约 10 所左右，经过重点咨询了解和筛选，淘汰几所，经过第二次分析排队筛选再淘汰几所，最后剩下了 3 所作为自己的志愿院校。

2、考生填报志愿时如何扬长避短、量体裁衣

考生选报志愿，首先要对自己的德、智、体的全面情况有一个正确客观的估价，知己知彼，方能百战不殆。在填报志愿前考生大体上要了解以下几个方面的情况：

(1)要了解普通高等院校对学生政治思想品德考核的有关规定及各招生院校对考生政审的具体要求，如空军招收飞行学员政审条件极为严格，直系五代不得有海外关系，否则政审不合格，而一般院校(也包括军队一些院校)在招收华侨子女时照顾分数，优惠录取。

(2)要正确客观地估计统考成绩。目前，有一部分省、自治区、直辖市是在高考结束后，未公布分数之前填报志愿，估分对填报志愿显得尤为重要。考生只有对自己的统考成绩做过客观、准确地估价，才能使高考志愿填报的恰当、无误、防止偏高偏低现象。某年河北某县一名文科考生高考结束后，在无人指导的情况下估计自己高考总成绩在 460 左右。填报志愿时提前录取、重点和一般本科院校都未填写，只报了专科。实际上该生高考总成绩为 496 分，达到全省文科重点分数线。该生叫苦不迭，再三请示重报志愿，但为时已晚，所以在高考结束后，任课教师应立即组织考生回忆各科考试情况，对照标准答案和评分标准，逐科逐题估算分数，考生估计出成绩后，再研究一下考生在本校以及考生所在学校在全区或全省的相对水平，以便考生根据自己的估分实事求是地选报适当的院校和专业。如果是高考前填报志愿，也可以把平时成绩和模拟考试成绩作为依据。

(3)要了解自己的身体条件。考生的健康状况，既是考生填报志愿的重要依据，也是高校录取新生的一个重要条件。所以，考生很有必要到当地医院进行一次全面的体格检查，及时了解自己目前的身体状况，发现疾病能及时治疗。在填报志愿时避开限报的院校和专业。

(4)要对有关招生规定和政策有详尽的了解。如哪些院校在本省招生，招生人数、专业设置、招生对象、招生范围、是否双项选择，优惠照顾对象的范围，委培、定向、自费生的招收办法等等。

3、考生填报志愿要全面考虑、合理布局

在高校招生录取工作中，考生的高考志愿是招生管理部门向招生院校提供档案的重要依据之一。恰当地选报志愿能增加录取机会，志愿选报的不好，就会失去应有的录取机会。为了减少失误，考生必须掌握选报志愿的方法。

不少省份实行大学、中专“一条龙”招生办法，志愿表共分七栏：第一栏为提前单独录取院校(含军事、公安、武警院校、中国青年政治学院、国际关系学院、体育、艺术类高等学校和参加提前单独录取的师范院校)；第二栏为第一批录取院校(含重点院校和参加第一批录取的本科院校)；第三栏为第二批录取院校(一般本科院校)，第四栏为专科提前录取院校(含军事、公安院校、北京电力专科学校)；第五栏为专科录取院校(一般专科)；第六栏为电大、联大、高校函授普通班、自费生；第七栏为中专(含部、省属中专和市、地属中专)。每年填报高考志愿时，有些考生不敢报提前单独录取院校，怕录取不了影响重点院校志愿的录取；有的考生不敢报重点大学志愿，怕重点大学落选影响一般院校志愿的录取等等。实际高考志愿分七栏，也就是录取工作分七批进行。从招生管理和录取办法上划分，第一栏为提前单独录取院校；第二、三、四、五、六栏为分批录取院校；第七栏为中专录取学校。招生录取工作实行分批管理，这就决定了考生填报上一批录取院校

志愿未被录取，不影响下一批院校志愿的录取。因此，考生应将各栏志愿填满，这样可以提高档案的周转率，增加录取机会。正象有的考生说的那样，“高考志愿不报自不报”。但是，每年都有一批考生由于某种原因志愿填报不满。在这些考生中，有被第二批院校录取的考生，由于胆怯，未敢填报重点院校志愿，发榜后才发现比他分数低的考生反而被录取到他所向往的重点院校，为此追悔莫及；也有的考生自恃学习成绩好，填报志愿时，认为一定能考上重点院校，最低也能升入一般本科，对专科院校根本不报，或只报一所热门学校、专业，结果考试失误，高考成绩虽进入专科最低控制线，由于志愿偏高而落选；还有的考生对自己填报的比较高的志愿并未抱有多大希望，结果却被录取了。这种现象并不奇怪，高考志愿的整体布局合理，就会收到意想不到的结果；志愿布局不合理，就会事与愿违。高考志愿虽然分若干栏填写，各个栏目又有其相对的独立性，但从录取管理体制上讲，各栏志愿还保持着连续性。所谓连续性是指：在分批录取院校中，上一批与下一批具有承接关系。即：第一批录取院校执行重点院校最低控制分数线（农、林、水、地、矿、油、师范院校执行本科最低控制分数线，除外），录取分数必然高于第二批录取院校。进入重点院校控制线的考生，在第一批录取时落选，那么通常情况下第二批院校就应该录取；进入本科最低控制分数线的考生，在第二批录取时落选，在专科学校录取时就能被录取到相应学校。我们强调高考志愿的整体布局的原因是：第一，考生在统考前填报志愿，对统考的实际成绩无法做出准确估计。如果在统考中能超常发挥，就可能比预想的成绩要好，考试失常，也可能比预想的成绩差。第二，每年报考各院校第一志愿及二、三志愿的考生人数，在填报志愿时也无法估计。第三，由于上述原因，引起录取时档案调配情况的变化，都无法预测。因此，在宏观上要保证分批录取院校志愿的“梯度”，然后保证每批录取院校志愿之间的“梯度”。

做到高考志愿整体布局合理，应注意三点：

一是在志愿中突出重点。根据考生的实际能力，估计可能被哪批院校录取，这个可能就是重点，也是搞好其它各栏志愿的基点。如：某考生是每年升入重点院校较多中学的上等生，就应把志愿的重点放在第一批录取院校栏。

二是志愿要有主有从，互相照应。如：某考生是每年有少量升入重点院校，部分升入一般院校中学的上等生，应把重点放在第二批录取院校志愿栏，可按高考时最佳发挥的成绩选报重点院校志愿，专科学校志愿也不易偏高，使全部志愿做到，统考最佳发挥可进入重点院校，正常发挥进入一般院校，稍有失误可进入专科院校，提高每个志愿在录取中的作用。

三是搞好各栏志愿的衔接。有些一般院校的热门专业，录取分数高于某些重点大学的冷门专业；专科院校的热门专业，录取分高于一般院校的冷门专业。通常情况下，上一批院校的最后一个志愿层高于下批院校的第一志愿录取线。如果考生比较注重对专业的选择，可通过选择录取分数较低院校中的热门专业的办法解决，注重对院校选择而不考虑专业的考生，可采取选择院校中录取分数低的专业进行调节。

4、考生要特别慎重地选择第一志愿

在高校录取中，有不少考生是第一志愿录取的，因此，历年来的经验告诉我们，除了提前录取院校以外，选择第一志愿非常重要。因为录取方法都是先开第一志愿考生的档案，从高分到低分开档，如果在控制分数线以上，

第一志愿考生数达到了该校计划招生录取数，并有选择余地，报考该校的第二志愿的考生，考分再高，也无法被该校录取，在这种录取办法中，报考同一个学校的考生，第一志愿的低分被录取，第二志愿的高分落梯，是正常现象。因此，填好第一志愿很重要，填好第一志愿还要考虑自己的志向，各科学习的长、短处，总的文化学习成绩，身体健康状况等，综合平衡才能恰到好处填好第一志愿。而各批院校之间在录取上没有什么必然的联系。

有的考生不敢填写第一批录取院校的志愿，担心影响第二批院校对自己的录取，这完全是误解，不填第一批院校的志愿，就失去了被第一批院校录取的机会。只有根本不愿被第一批院校录取的学生，才不填第一批录取的志愿。

也有的考生在同一批录取院校志愿栏中反复填一个学院，这，并不能增加录取的机会，只会白白失去许多机会。

5、从投档录取过程看第一志愿的重要性

(1) 第一志愿先投档先录取，其他志愿后投档后录取，造成第一志愿很重要。

(2) 有些名牌重点大学，其第一志愿上线人数很多，且分数分布又很高，仅第一志愿就可以录取满额，没有必要再录取第二志愿。

(3) 高等学校在第二志愿情况不明的情况下大都愿意录取第一志愿。高校拿到第一志愿档案后，不知道第二志愿报考者有多少，更不知道其分数分布，如过多地等待第二志愿心中无底，担心等到后来第二志愿考生情况不理想甚至还不如第一志愿考生。故这类高校往往在第一志愿生源充分的情况下全部采取第一志愿或绝大部分录取第一志愿考生。

(4) 按志愿顺序投档，时间差的影响造成第一志愿相当重要。在考生第一志愿未录取而向第二志愿投档时，可能第二志愿的高校已将第一志愿录取满额而投不进去，如此等等，这样就造成档案无法投出。

投 档 时 间 差 的 影 响 如 下 图：

	第一志愿	第二志愿	第三志愿	服从分配志愿
甲校	分低未录			
乙校	已录满			
丙校	已录满	未录		
丙校		已录满	未录	
丁校		已录满		录取

以上几种情况造成第一志愿非常重要，有实力的考生应将档次最高的名牌高校作为第一志愿，实力不太强的考生要将中上等档次的高校选为第一志愿，实力较弱的考生应将外地院校作为第一志愿。

6、为什么说考生报好第一志愿等于增加了几十分

每个批次的第一志愿院校和第一专业都处在投档录取之首，十分重要。随着高校招生录取体制与方法的进一步改革，不仅使考生的志愿得到了尊重，院校录取的自主权也在逐步扩大。因此，第一志愿的重要性也就更加突出。根据录取原则，招生院校首先拿到的是第一志愿考生档案，如果第一志愿考生是招生人数的几倍乃至十几倍。按照择优录取的原则，院校的招生要

求就可以得到满足。一般不再调阅第二志愿或参考志愿考生的档案。新生录取工作是分批进行的。每一批都有几十所甚至百余所院校同时进行录取，如果第一志愿落选，档案转给第二志愿学校时第二志愿学校可能已全部按第一志愿录取满额，这一现象在提前和重点录取批次内尤为突出，就报考同一所学校而言，报第一志愿的低分考生可能被录取，而报第二志愿的高分考生却可能落榜，这属于正常现象。因此有人说：“报好第一志愿，等于增加几分”，这是有一定道理的。如有的省规定，在提前、重点和一般本科院校录取第二志愿生时，要比第一志愿考生的投档分数高出一、二十分。这种录取方法，非常尊重第一志愿的考生。事实上，所有招生院校都希望能够录取第一志愿考生，认为第一志愿考生专业思想牢固，便于教学管理，有利于人才的培养。鉴于上述情况，第一志愿选报是否恰当，对录取结果至关重要，考生要精心选择，争取一锤定音。

7、考生也要不轻视第二、第三志愿的选报

选择好第一志愿固然重要，但考生也不应轻视填报好第二、第三志愿。因为每一批次的录取院校很多。大部分考生对录取情势估计不可能很准确，第一志愿选报不当是难免的。有些考生希望能上个较理想的学校或专业，甚至认为会在高考时能超水平发挥，因此第一志愿填报得高一些。一旦第一志愿落选，第二、第三志愿的作用就突出出来。考生在选报第二、第三志愿时亦应慎重考虑，对学校所在地区、学校或专业的选择上要有所降低，拉开与第一志愿的档次，使其更有利于第二、第三志愿的录取。

在高校招生录取过程中，并不是所有的高校所拥有第一志愿考生档案材料都超出其招生计划，过去如农业、林业、石油、水利、地质、矿业、师范类院校（专业）以及一些外省份的院校、由于人们对它们缺乏了解，第一志愿报考者不多，这样第二志愿甚至第三志愿就起了大作用。再则，填报第一、第二、第三志愿不能选择同一水平的学校，相互要存在一定的差距，有个从高到低的梯度，这样就会增加被录取的机会。所以说，考生不但要选报好第一志愿，而且也要善于选择第二、第三志愿。

8、填报高校和专业时要注意“梯度”和“冷热”

考生在填报高校时要注意高校之间的“梯度”，不宜集中填报一个高校，更不宜将有名望的高校填在不大有名望的高校后面，一般来讲要分清主次，排列好次序，填报专业时也要坚持这个原则，即报考第一志愿和第二志愿要有“梯度”，要拉开档次。录取的各高校，能够录取多少分以上的考生，不是录取前主观划定的。但是，哪些学校录取分数高些，哪些低些，也是相对稳定的。例如，众所周知的北京大学、清华大学、中国科技大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学、南京大学、上海交通大学等历年录取分数很高。就是同一个学校各专业录取分数也是不一样的。例如：北京大学经济学院国际金融专业在该校文科的各专业中历年来是取分最高的，但相对而言考古学系、心理学系录取分数要低些，理科中的生物学系、计算机科学技术系等录取分数较高，地质学系、概率统计系等录取分数相对要低些。

由此可见，考生填报志愿要特别注意学校之间、专业之间的梯度，不要盲目追逐“热门”，要考虑自己的实际情况，合理搭配好各个学校的志愿及专业，才能增加录取的机会。

9、考生怎样才能处理好“档次”和“冷热”搭配

选报好第一志愿固然重要，但第二、三及参考志愿也不能说无关紧要。

由于各招生学校自身条件、专业设置及特点，学校所处的地理环境，交通状况，毕业分配去向，学校对学生的要求等有不同程度的差异，加之每年招生人数的变化，考生、家长、教师对招生院校了解程度的深浅等因素，院校的报考人数就会出现“贫富”不均，投档控制分数线也高低不一的现象。反应在考生报考志愿中就是所谓的“档次”、“冷热”。这一现象是在不断变化的，但也有其一般规律，概括如下：

从院校所处地理位置来看：报考京、津、沪等省会城市和沿海开放城市学校人数居多。

从交通、气候饮食等方面看：铁路沿线和离家近的地区的一些学校报考人数多，京、津、沪等大城市相当一部分考生就更是“大门不出”、“二门不入”。

从院校看：报考“名牌”、“重点”和与市场经济联系密切的大学的人数多。

从专业看：理工类的计算机、生物工程、建筑工程、无线电、自动控制、邮电、通讯等专业和文史外语类的财会、国际贸易、金融、法律、外语、经管、旅游、商务等专业报考人数较多。

考生在了解上述情况后，填报志愿时如何拉开“档次”，形成“梯度”、“冷热”搭配呢？

（1）要认真了解历年来各院校之间、专业之间报考人数和招生人数的比例，使自己所报志愿也自然形成一个从高到底的差距。

（2）要了解社会对人才的需求情况，放开眼界，展望未来，随着社会需求的变化和人们对社会价值观念认识的改变来调整原已形成的“梯度”。

（3）要在第一志愿作为“基调”确定后，其他志愿应由高到低，降幂排列。既不能把志愿填成“波浪式”，也不能把志愿填成“平行式”，如第一志愿报清华大学、第二志愿报北京大学，参考志愿报南开大学。更不能填写成“升幂式”，如：第一志愿报南京大学，第二志愿报东南大学，参考志愿报北京大学。如按上述方式填报志愿，真正起作用的只有第一志愿，而第二志愿和参考志愿发挥不了作用。如某理科考生高考分数线已达到重点控制分数线，本人在选报志愿时，第一志愿报考西北轻工学院，第二志愿报考中国医科大学，参考志愿报南开大学，结果被西北轻工学院录取，事实上第一志愿报考南开大学，也是满有把握的。该生后来非常后悔。吉林省有一考生因志愿没有报好被辽宁某市冶金专科学校录取，他的成绩如果报好，可以进入北京大学几个分数较低的专业。上述事例举不胜举。

要提高“命中率”，不但填报学校志愿时要有“梯度”，填报同一所学校的专业也要“冷热”搭配，拉开“档次”。

（4）要处理好以下几个关系：即高考总分与相关科目的关系；填报京、津、沪和沿海开放城市院校与填报落后地区院校的关系；填报省属院校与部属及外省院校之间的关系；“名牌”大学与一般大学的关系。

10、考生应怎样填写“愿意”或“服从”录取到其它院校专业栏目

志愿表上每批录取的院校和专业都是有限的，为弥补不足，在每批录取院校下面部设一栏“是否愿意录取到其他院校”，填报专业后面，也设一栏“是否愿意录取到其他专业”，或者在《志愿信息卡》里设“服从调配”栏。这给了考生以广泛的选择机会。每年有不少考生不愿意填写这一栏，这样常常会失去不少机会。

这一栏的填法有三种。

(1) “愿意”。如果考生填报的所有志愿都没录取，录取工作人员可以根据考生的政治思想品德考核和体检、文化考试情况，参照所填志愿，分配到其他符合条件的院校。好处是增大了被录取的机会。

(2) “不愿意”或不填写。这样填写的含义是：除了志愿所填报的学校和专业外，不去其他院校。好处是有实力的考生能如愿以偿，但不利的是考生的这种填法，如果是实力不够的，就增加了落榜的可能性。一个考生如果只希望去填报的那些院校、专业学习，此外宁肯落榜也不去别的院校才这样填写，否则是不应该这样填写的。

(3) “除……院校外愿意”。这种填法的含义是，除外的那些院校不去，不除外的那些院校可以录取。这种填报虽可避免被不喜欢的那些院校录取，但同样也增加了落榜的可能性。特别是低分段的考生，落榜的可能性就更大。

录取院校由于考生对某些专业报的多少不一，就自然形成有些专业之间分数差异。如果在专业后不填愿意，也同样增加落榜的可能性。常有这样的事情：两个考生报同一个院校，分数体检也差不多，但录取一个，落榜一个，原因就是他们报的专业并不一样。有的专业分数高些，有的较低些。

在信息卡里，只有两种选择：服从调配和不服从调配，也须慎重选择。

有的考生对填写“是否服从到其他院校、专业”的重要性认识不足，空着不填；有的填写“不服从分配”；有的填“只服从××院校或××专业”，减少和失去了被录取的机会。如果第一、二、参考志愿（或专业）没有被录取，那么填有“不服从分配”或不填的考生就意味着在这一批录取中落选了，甚至就与升学无缘了。前几年某省的录取资料表明，省部委属专科院校录取结束后，有2000多名考生因没填“服从分配”而退回各地、市档案室，而另有填写“服从分配”的2000多名考生分别被志愿不足的院校录取。这种现象应当引起高度重视。

11、为什么说“不报白不报”的说法是有一定道理

录取新生工作大体分三批进行：第一批录取院校为全国重点大学（含经国家教委批准的部分非重点本科院校）；第二批录取院校为本科一般院校；第三批录取院校为专科学校（含本科院校的专科）。每个考生在每批录取院校志愿栏可按顺序填写两个志愿学校，再填二至三个（各地要求不一）平行的参考志愿。每个院校可填两个专业。每一批录取工作结束后，所有未被录取的考生档案全部退回招生办公室，重新整理，从高分到低分排队，参加下一批录取。这就是说，报考了第一批录取院校的志愿，虽未被录取，不会影响第二批院校的录取；同样，若未被第二批院校录取时，也不会影响第三批院校的录取，所以人们常说：“不报白不报”。因此，每个考生在填报志愿时，都应全面考虑三批录取院校的所有志愿，以增加自己的录取机遇。录取工作确是一项十分繁杂的工作，它涉及的因素很多，从宏观的角质看，一些主要因素，招生部门可以控制，人们也可以预料；但从微观角度看，每年的录取工作又变化无常，这是任何部门都无法控制，也是人们无法准确预测的。如每年报考各院校第一志愿的人数，是无法准确估计的，在填报志愿中“有心栽花花不开，无心插柳柳成荫”的情况，也是屡见不鲜的，每年各地都有一些被第二批院校录取的考生，由于胆怯，未认真考虑第一批院校的志愿，发榜后却发现比他条件差的考生录取到了他所向往的第一批院校，为此

而追悔莫及；也有的考生，对自己填报的比较高的志愿并未抱太大希望，结果却被录取了，从而感到喜出望外。因此，凡有一定竞争能力的考生，都应全面地认真地考虑三个层次院校的志愿，将所有志愿栏填满，争取有更多的录取机会。第二、三个层次的院校有不同的调档控制线。要考虑好它们之间合理的梯度。第三，有些一般院校的热门专业，录取分数高于某些重点大学的冷门专业，因此，上一批院校的最后一个志愿应高于下一批院校的第一志愿的录取线，否则，就会出现浪费志愿的情况。

九、考生填写志愿表的基本要求与注意事项

1、考生怎样填写志愿表

考生在填写志愿表时，一般要填写五种表格（卡片），即准考证、考生登记表、考生志愿表、考生志愿代码登记表及考生卡片。

考生填写的考生登记表、考生志愿表、考生志愿代码登记表和考生卡片中的每批院校的志愿要一致，而且学校的代码与该校的名称要相符，上述四种表格（卡片）中，都有填志愿的任务，按录取的先后顺序分为四栏：提前录取院校（包括军事院校、公安院校和少数经批准的其他院校）；第一批录取院校（包括全国重点院校和经国家教委和省、自治区、直辖市招生委员会批准参加第一批录取的院校）；第二批录取院校（指第一批院校以外的一般本科院校）；第三批录取院校（指专科录取院校和一些本科院校办的专科专业）。各省、自治区、直辖市普通高校招生办公室每年5月下旬或6月初公布每栏中该地区招生的院校和专业及学校和专业代码。各地招办在组织高校录取时，均按上述四批志愿进行（个别省份可能设更多的批次，请注意查看当地招生报刊）。前一批高等院校未录取完，下一批高校不会开始录取。也就是说，上批高等学校录取与下一批高等学校录取互不影响。因此，考生在填写志愿时，必须按要求在指定的栏目内填写。

在提前录取院校栏内，每个考生可按顺序填报两个志愿学校，其它三栏每个考生可按顺序每栏填报三个志愿学校，每个志愿学校中可填写三个系（科）或专业。

2、考生填写志愿表格的基本要求

（1）志愿表格中除高考成绩外，其余内容全部由考生本人逐项认真填写，不能委托他人代写。要求用钢笔书写，勿用圆珠笔。要书写工整，字迹清楚、不能涂改。

（2）凡报考外语和艺术院校专业的考生，可兼报文史类的其它系（科）专业；报考科技外语专业和体育院校专业的考生，可兼报理工农医类的系（科）专业。

（3）考生要按当年本省、区招生委员会公布的各类院校在本省、自治区、直辖市招生计划认真、慎重地选择每批志愿，将选择好的各批志愿学校及专业仔细地填入志愿表格中指定的栏目内，不可草率填写。志愿表格交到各区（县）高招办后，一律不准更改。

（4）考生所填的每张志愿表格中各批志愿学校及专业的顺序要严格一致，学校与专业的代码要准确无误，以便将考生的各项信息正确地输入计算机内储存。

3、考生填写志愿表的注意事项

考生选定志愿后，必须填写《考生志愿表》。填表时，应注意以下几点：

（1）打好草稿

根据表格的要求，考生应打好草稿，把第一、二、三志愿排定。这里应当指出的是，第一志愿十分重要，切不能存有第一志愿落空了，第二志愿还有很大希望的想法。因为录取时，招生学校首先在第一志愿内录取。如果你第一志愿未录上，你的第二志愿则是别的考生的第一志愿，该校首先应考虑录取这些考生，这样你的第二志愿就可能落空。第三志愿希望更是不大。再者，录取工作仅在几天内完成，那样多考生档案周转，时间至关重要。你虽

然上了线，但志愿落选了，等你的档案送到别的学校时，别的学校已经取满了，这就成了“死档”，录取的希望就不大了，更不用说能满足志愿。在填第三批录取的专科学校时，也应认真对待，这里填好了，有可能弥补在填前两批志愿时的失误。志愿的排列千万不要先排把握大的，再排把握小的，以为后面的反正是配盘的。而是应当有弥补的思想，如果第一志愿落选了，第二志愿要有很大可能弥补上去。这就是说，第一志愿要排把握大的，第二志愿也应该排把握性大的，甚至把握性更大的。《志愿表》中还有是否同意调剂，是否愿意委托、愿意定向等栏目，考生亦应认真填写。

(2) 工整抄录

草稿经修改拟定后，要仔细工整地抄在《志愿表》上，尽量避免错别字和遗漏。

(3) 反复检查

填好表后，一定要对照草稿反复检查，直到确认无误才交出去。考生应知道，这个表一经交到招生领导部门，就无法更改了。所以，交表之前还要仔细研究。

十、高校录取新生的方式及 对考生报考所提出的要求

1、高校在新生录取工作中的自主权

我国高等学校招生经历了几次重大改革。在计划经济思想指导下，采用“分段录取”办法，这种方法完全根据文化考试成绩，分段投档。如开始投档分数为 550～560 分这一段，参照考生志愿，逐个高校投入，投放到某高校时，如此时尚未录满，则此高校应录取这一分数段的考生，如此时该高校已录满，完成了招生计划，则投向志愿中下一高校，本分数段考生全部录取完毕，接着投下一分数段的考生档案。这种办法录取最简单，其好处是投档顺序完全根据考生升学志愿的顺序，不会产生高分落榜问题。存在的问题是高等学校在招生中处在被动地位，对考生没有选拔的余地，部分新生进校后不能满足本校的特殊要求。

现行的录取体制是“学校负责，招办监督”，即：在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格，统考成绩达到控制分数线的考生中，调阅考生档案数、录取与否由学校决定，遗留问题由学校负责处理；省、自治区、直辖市招生委员会办公室实行监督。这种体制扩大了高等学校在招生工作中的自主权。高等学校可以充分考虑自己的特殊要求，调入比招生计划数多的考生档案，按需择优录取。高等学校在招生录取中有选择的余地，充分体现在招生中高校的选拔作用。经学校综合考虑，选择文化考试成绩分数稍低的考生，而少数分数较高的考生可能落选，这是高等学校的自主权，是正常的。

考生应该充分了解现行招生录取体制，充分了解当前招生第一志愿的重要性，考生在填报升学志愿之前，要通过各种咨询活动，了解有关高等学校招生的具体要求，认真填报升学志愿，以免产生文化考试成绩分数很高而落选的情况。

2、高校招生分批录取的顺序安排

根据高校招生录取工作情况，录取新生的总原则是：德、智、体全面考核，择优录取。大致共分为以下几批分别录取：

第一批，军事、公安等提前录取本科院校；

第二批，重点院校及同批录取的院校；

第三批，省同以上本科院校；

第四批，市属本科院校；

第五批，省属以上军事、公安专科学校；

第六批，省属以上专科学校；

第七批，市属专科及电视大学；

录取的各批院校之间有先后关系，招生办按照考生志愿和分数来提供档案，提供的档案数是录取数的 120%。也就是说填写上批院校的志愿没被录取也不影响下批院校录取。因为录取时每一批院校录取结束后，未被录取的考生档案要重新清理，重新根据考生的志愿从高分到低分排列好，再按规定提供档案。

3、录取工作中高校退档的主要原因

高校录取时按 120% 左右的比例调档，经德、智、体全面考核后，择优录取 100%，其余 20% 要退回档案室。退档不等于落榜，退档只说明这个志

愿的高校没有录取，其他志愿还可以投档录取的。退档的原因有以下几点。

(1) 高考总分数偏低，专业录取满额

高等学校退档的考生中，大部分为低分段考生，高分段考生已按照从高分到低分的原则按专业志愿录取完毕，所以专业都已满额，这时剩下的总分偏低的 20% 的考生档案无法再录，只好退档，这是正常退档。比如某大学 1994 年在北京录取最低线 560 分，经德、智、体全面审查后将来录取的 560 分这一档次的档案退档。

在高校退档的考生中，有的高考总分并不低，但相关科目成绩偏低，不符合所报志愿高校的志愿专业的相关科目要求，经过高校慎重考虑，最后只好退档。比如有的考生报考某外语类高校，外语当然是该校的主要相关科目，可是该考生恰恰就是外语成绩考得不好，大大低于高考外语总平均分，尽管该生的其他科目成绩不错，总分也不是最低的，但也有可能录取不了。

(2) 专业志愿过高，又不服从分配

有的考生总分不低，可是所报专业志愿过高过热，或者只报一个专业志愿，或者所报的几个专业的录取分数都比较高，专业志愿间没有拉开档次，再加上没有报专业服从分配，最后只好落选退档。

(3) 身体条件受限

有的考生身体条件有缺陷，不应选报受限专业，这些考生大概没有认真研究高考体检标准，盲目选报了身体受限专业。尽管该生总分不低，最后还是落选，这是一种非常遗憾的事情。这种例子太多了。假如考生有眼睛高度近视、色盲色弱、听力障碍、嗅觉失灵、对化学药品过敏等缺陷，千万不要报不适合学习的受限专业。

(4) 志愿排列偏后（志愿级差的影响）

有的考生前边志愿未录取，投档到下一个院校志愿时，本来按分数可以录取，可是由于是第二志愿或第三志愿，正好志愿院校又很重视志愿顺序，按照国家教委规定，相邻志愿之间的分数级差应为 20 分。也就是说，第二志愿比第一志愿高出 20 分时，才具有优先录取的资格。在这种情况下，考生志愿越往后，则对考生的影响越大。

4、上线考生落榜的几种原因

每年高校录取后，绝大多数考生都能如愿以偿，录取到理想或预料中的院校和专业，可是每年也都有少数上线考生甚至较高分段考生落榜。一些不了解情况的人一听说上线考生高考落榜，马上联想到录取中有什么问题，同情落榜者。其实考生能否录取是由多种因素决定的，高考落榜的原因有考生自身方面的，也有外部的。

(1) 划线政策性落榜

高校分四批录取，每一批录取院校都要划定控制分数线，按照国家教委规定，“在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格的考生中，由省、自治区、直辖市招生委员会，根据考生成绩，从高分到低分，按略多于计划招生总数确定控制分数线”。既然按略多于招生计划总数确定控制分数线，那么这“略多于”的部分在录取后就要落榜，这是政策性落榜。事实上不少省自治区直辖市招生委员会基本上都按 110% ~ 120% 划分控制分数线，故每一批录取院校录取完毕后都有 10% ~ 20% 的落选者，如果考生后边没有自费志愿，就成为落榜者。

(2) 第一志愿太高，三个志愿间没有梯度

第一志愿相当重要，各志愿间要形成梯度，这样才能提高各个志愿的命中率。可是有少量考生第一志愿选报过高，各志愿间又没有拉开档次，本来考生自己达不到第一志愿院校所要求的条件，却抱着试一试的侥幸心理去选报，选报志愿不是放在切实可靠的基础上，而是在一种虚幻心理支配下，其结果是第一志愿因分数偏低未被录取，其他志愿或高校不收第二志愿，或档案投晚遇上满额而未被录取，最后落榜。比如 1989 年有一考生考了 550 分，第一志愿报中国科技大学，因不够该校最低调档线 560 分而未被录取，第二志愿是北京邮电学院，其第一志愿报考者很多，已录取满额，根本不要第二志愿，所以又未被录取，结果只能录取第三志愿外的院校。

(3) 志愿太少，无法录取

有的考生很傲气，只报一个或二个院校志愿，大有非此不去之势。这种情况如果考分较高还可能录取，如果分数不是高者，再加上专业志愿选报不合适，则完全可能落选，又由于下边无志愿院校接住，最后落榜，高校在录取中遇到的这种例子太多了。

(4) 没有报服从分配志愿

有的考生只报三个志愿，没有选报院校服从分配志愿，在录取中前三个志愿院校没有录取，后面无处再投档，结果成为“死档”。未被录取的考生就成为落榜者。

(5) 相关科目成绩低

有的考生选报专业方向太窄，而自己的相关科目成绩又恰恰不高，如选报外语类院校的考生，外语成绩较低，第一志愿不予录取，后边志愿都录取不了，虽然总分不低，也可能落榜。

(6) 身体条件受限

有的考生身体条件不完备，报考专业受限，如高度近视、色盲色弱、嗅觉不灵、听力迟钝、小儿麻痹后遗症等，事先又没有仔细查阅“高等学校招生体检标准”，盲目选报了一些受限院校和专业，最后因身体不合格而被淘汰落榜。

(7) 其他原因

有的考生只报北京院校，不报外地院校，由于北京地区院校报考人数多，竞争激烈，而导致落榜。

有的考生档案材料有疑问，不清楚，高校不敢录取。

有的考生高考体检结果弄虚作假，本来有明显缺陷或残疾病，而高考体检表上却写为“正常”，高校录取后新生入学体检复查中被查出，按照规定，被取消入学资格而成为落榜者。

有的考生在其他地区搞假学籍、假户口，骗取报考资格被高校录取，后被群众举报暴露，按照国家教委规定被取消资格成为落榜者。

5、高校录取的控制分数线与录取分数线

(1) 控制分数线是指招生录取工作中录取院校对录取学生的总的起码要求。考生在全国统考中，考试成绩总分达到了控制分数线，政治思想品德考核和身体健康状况检查合格，才能被院校录取。

控制分数线是由各省、自治区、直辖市招生委员会在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格的考生中，根据考生的统考成绩，从高分到低分，按略多于全省计划招生数确定的，因此，进入线内的考生自然要比计划招生数多。所以，即使进入控制分数线的考生，也不可能全被录取。

(2) 录取分数线是考生档案全部集中到录取地点后, 经过分类, 对考生志愿统计, 结合各院校招生名额自然形成的。一个学校在一个省招生, 每年都有差别, 有的院校在一个省的分数线可能很高, 而在另一个省可能很低。这是由于当地考生第一志愿报的多少而决定的。考生第一志愿对某一个学校报得较多, 这个学校录取的分数线就高。相反, 考生报考数少, 这个学校的录取分数线就要降低些才能完成录取计划。

6、什么是“学校负责、招办监督”的录取体制

“学校负责、招办监督”的录取体制是高校招生工作录取的总原则。主要有四个方面内容:

第一, 在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格, 统考成绩达到控制分数线第一志愿报考该校的考生中, 调阅考生档案数由学校决定, 录取的院校, 不再从高分到低分按招生人数及考生所填的五个志愿一段一段地提供档案。而是由这些院校按考生志愿顺序决定调档的数量。只要达到控制分数线, 调档的数量由录取学校决定。如报该校第一志愿的考生达到了学校所需要的数量, 不再开第二志愿。

第二, 录取与否由学校决定。高校在遵守政策、规定的条件下, 独立地行使录取新生的权力, 使录取的新生更能适合于专业学习, 也利于教学质量的提高。

第三, 遗留问题由学校负责处理。学校可以不受限制地向省招生办提出调档数, 录取与否由学校决定。因此录取后的一切遗留问题, 学校要自己负责处理并接待考生来信来访。

第四, 省招办实行监督。

7、什么是“根据志愿, 按比例投档”的录取办法

“根据志愿, 按比例投档”的录取办法是指, 在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到控制分数线的考生中, 根据志愿, 从高分到低分, 按学校计划招生数的 120% 提供档案, 由学校德智体全面考核, 择优录取。

8、录取工作中考生档案的调配原则

在录取过程中, 档案材料实行以下调配原则:

第一, 从高分到低分, 分段按考生报考五个志愿顺序档案材料分发给录取院校, 一个分数段按考生五个志愿轮转完毕之后, 才开下个分数段。但第一批开的分数段比较大一些。

第二, 对第一志愿报考农林、水利、矿业、石油、地质、师范、军事院校以及交通部所属院校的海洋运输类各专业的考生, 考分达到当地规定的分数线以上的将档案材料一次投放给录取院校。非第一志愿的, 按其志愿顺序投档。

第三, 所报志愿院校不被录取的考生档案材料, 在愿意录取到其他院校的前提下, 调给有与考生志愿相近的系(科)、专业的院校审定。

9、国家教委对报前录取的规定和特殊要求

根据国家教委有关规定, 对军事、公安、警察以及其他按规定可参加提前录取的本、专科院校, 实行提前录取的办法录取新生。所谓提前录取是相对于同层次的普通高校的录取时间而言的。由于实行提前录取, 拉开了录取的时间差, 所以考生不会因为填报了提前录取院校而影响到一般院校的录取, 也不会影响到其它院校的录取。

由于提前录取院校及其专业的特殊性，所以这些院校除了对报考生的文化成绩有一定的要求外，对考生的身体条件、政治思想表现以及家庭成员及主要社会关系的政治历史情况等有一些更严格的要求。招生院校和有关部门在考生正式录取前（一般6月底以前）就将对考生进行政审和面试。政审和面试合格的考生由招生院校和有关部门发给提前录取志愿表，只有填写了录取志愿表并经招生院校和有关部门以及县（市、区）招办加盖了印章的方能参加提前录取院校的录取。

10、军事院校提前录取的主要规定

军事院校招生实行在普通高等学校录取之前提前单独录取的办法。凡第一志愿报考军事院校的考生，其高考成绩达到当地控制分数线的，各省、自治区、直辖市高等学校招生委员会办公室即将他们的档案材料提供给军事院校，由学校德、智、体全面考核，择优录取。凡被军事院校录取的考生、地方院校不再录取。未被军事院校录取的，各省、自治区、直辖市招生委员会办公室仍按考生报考地方院校的志愿顺序，及时周转档案，由地方院校择优录取。

根据军事院校的性质和任务，一部分院校不招收女生，一部分院校规定了收男、女生的比例，应认真阅读有关材料。另外，报考军事院校的考生，除参加地方院校的体检外，还按军事院校体检标准进行体检。不进行军事院校检查的，军事院校不予录取。

正式被军事院校录取的学员享受军属待遇，取得军籍，同时计算军龄。在学习期间，津贴、伙食标准、学习费用实行供给制。伙食标准按不同地区、不同军兵种而有所不同。

11、录取中高校要求考生所具备的档案材料

考生的档案分二卷，均加封皮装订，其名称分别为正卷和副卷，另有报考外语院校、专业或报考体育院校的考生要包括加试成绩单。

正卷内容是：

（1）报名登记表；（2）政治思想品德考核材料；（3）大学（中专）身体健康状况检查表（报考军事院校的部队医院身体健康状况检查表）；（4）需要照顾的考生的证明材料：应届高中毕业生中，受本地区最后一次表彰的市级以上的优秀学生干部、三好学生；高中阶段参加市级以上体育竞赛获单项前五名的运动员或集体前三名的主力队员，以上应提交市级教育行政部门或体育运动委员会的证明材料。省级以上科技发明创造奖获得者、劳动模范、先进工作者等优秀青年提交的省级以上证明材料。归侨青年、华侨青年、华侨子女、归侨子女和台湾省籍青年分别提交的市侨办、市对台办的证明材料。

副卷的内容是：

（1）中学毕业生登记表；（2）中学学籍卡片；（3）中学生健康记录卡片；（4）中学毕业生家庭政治情况调查表；（5）中学生社会实践活动登记表；（6）中学生体育合格标准登记卡片。

高校在录取新生时，主要依据考生的档案材料进行德、智、体全面考核，择优录取。

12、哪些高校要求考生的全部档案材料

凡是第一志愿报农业、水利、林业、地质、矿业、石油、师范、军事等院校以及交通部属院校的海洋运输类各专业的考生，统考成绩达到控制分数线以上的，录取时，招生委员会可将这些考生的档案材料全部提供给学校审

查，择优录取。非第一志愿的，也要及时提供考生档案材料，由有关学校从高分到低分，德、智、体全面考核，择优录取。对该项做法各省、自治区、直辖市不完全一样。哪些具体院校采用这种办法，要求也不完全一致。考生须注意所在省、自治区、直辖市招生部门公布的招生院校、招生专业及名额介绍。

13、高校录取时高校欢迎考生有什么样的特长

对于绝大多数的考生来说要通过高考才能得以进入高校，录取学生的最基本的依据是高考的分数，但在考分相差无几，甚至一、二十分或更多的情况下，考生的其它条件也起着很大的作用，一定程度上也决定着考生的命运。

(1) 扎实的基础。高考高的总分体现学生的总体实力，是高校录取学生的最主要的一个依据。但在两名考生或几名考生总分相同或相差甚小，其它条件又大致相类似，又必须作出取舍的情况下，就要考虑相关科目，用相关科目区分轻重，决定取舍。各个高校、各个专业各具自己的特点，对自己学校、专业的相关科目的看法也就不尽相同。化工类的可能愿意录取化学分数好的；外语学院则可能选择外语分数较高的等等。但大家基本趋向一致的是认为语文、数学、外语是比较重要的。语文、数学从小学到中学要学习十二年，是学习其它学科的基础，是基础的基础；而外语是高等教育，进一步学习、研究必备的工具，得到了普遍的重视，这三门课是一般高校招生人员比较看重的。但中学生不要忘记高考的总分是相加得到的，重视语文、数学、外语的分数也是相对而言，是在不好区别的时候，才有可能起作用，注重全面发展是最重要的。另外，中学阶段的成绩也很能反映考生的学业情况，因此同样也具有一定的参考价值。

(2) 学有所长。总分达到某一学校调档线，某一学科上取得过一定的成绩，譬如：单科优胜、竞赛获奖、有过发明创造、发表过文章等等，表现出了该名学生对这一学科的兴趣、特长和学习能力，这样的考生很容易为一所高校录取。这样的情况在招生过程中屡见不鲜，而且获奖层次越高，成绩越好，录取的机会也就越大。天津有一名考生，在中学学习期间发表了诗集，水平较高，影响也较大，这名学生为一所名牌大学录取，考分同其他进入这所大学的考生相比差几十分。

(3) 三好学生、优秀干部。三好学生、优秀干部也是增加录取机会的很重要的条件。校级的三好学生、优秀干部有一定的参考作用，地区（市）级以上的已是明文规定照顾十或二十分，而且有时在录取过程中起的作用还要大，尤其是文、外的一些学科希望招一些学生骨干。这类学生素质好，工作能力较强，学习比较扎实，表现很好，能够在同学中起模范带头的作用，并且高考的一、二十分也难以说明考生在学习能力和基础知识掌握上会有什么明显的差距。1990年高考录取中就有这样的情况，一名考生的分数是五百二十九分；另一名五百零三分，但因是优秀干部加二十分，结果是后一名学生满足了第一志愿，前者接受了调整。

(4) 党、团员。现在中学生中团员很多，人们觉得团员与非团员在录取时差别不大，其实不然。团员这一称号是学生平常表现的一个标志，正因为团员居多就更显得非团员有点“特殊”，团员和非团员在招生中的差别还是存在的。党员在录取中很受重视，中学生当中党员是极少数，是其中的精华，只要是中学生党员进入调档线，招生人员一般都会想办法留住。

(5) 文艺、体育骨干。高水平的文艺、体育尖子受到高校的欢迎，那些

对文艺、体育有一定爱好，有一定特长的考生也颇受青睐。大学需要一批文体骨干带动其他同学，丰富学生的课余生活。象获得二级以上证书的运动员，中学文艺队的骨干，参加过一定级别的比赛并取得名次的学生，考生的分数达到调档线，就会被考虑录取。体育的一级；二级证书获得者已是明确规定照顾五十分、二十分，文艺特长生虽还没有办法照顾，但优惠条件、重视程度都在日益扩大、增加。

（6）推荐。许多高等学校为了稳定生源，使得优秀中学生进入大学有一定的保障，搞了推荐的办法，以弥补高考“一次考试定终身”的不足。各高校推荐的方法不同，推荐的对象、选择的目标不同，优惠的条件也不同，因此不好一概而论。不管怎样，有一点是肯定的，你想考哪所大学，争取到这所大学的推荐资格有利而无害。

14、高校招生录取中的一些特殊规定

（1）对优秀学生干部、三好学生、科技发明及单科竞赛获奖者的特殊规定

对应届毕业生在高中阶段受市级以上表彰的优秀学生干部、三好学生，可以照顾十或二十分，按考生志愿提供档案由学校审查录取。

应届高中毕业生有省、自治区、直辖市市级以上科技发明创造奖获得者或单项学科竞赛优胜者，经相应部门证明，总分达到院校录取分数线的，即可提供档案，高校可优先录取。

（2）对体育竞赛优胜者的特殊规定

应届高中毕业生中，在高中阶段参加地区级以上体育竞赛获单项前五名的队员或集体前三名的主力队员，获国家二级运动员称号的考生，总分低于同批录取学校控制分数线 20 分以内，可提供档案，由学校审查，择优录取。近几年，也有些省经请示国家教委同意，全省统一组织考核，合格者按该项规定低于控制分数线 20 分提供档案。

近两年参加重大国际比赛（由世界及国际体育组织主办的各种体育单项比赛、锦标赛、综合性比赛和运动会、全国中学生运动会、参加世界中学生体育比赛选拔赛以及全国竞赛计划中安排的各种全国性体育比赛）获前 6 名、近两年获运动健将、一级运动员称号的考生，总分低于同批录取学校控制分数线 50 分以内，亦可提供档案，由学校审查，择优录取。

（3）对体育院校及体育系的录取的特殊规定

考生在报考前四年内，曾获得省、自治区、直辖市市级运动会前三名（包括集体项目前三名的主力队员）者，文化考试成绩略低于控制分数线的，学校可以适当降分录取。

凡获得国际比赛前八名、全国比赛前六名（包括集体项目的主力队员），具有高中毕业文化程度或同等学力者，经本人申请，单位推荐，思想政治品德考察和身体健康检查合格者，可参加学校组织的推荐生考试，推荐生的录取办法与运动训练专业相同。

报考体育院校和体育系的考生，其身体条件符合《普通高等学校招生体检标准》外，还须符合下列条件：

（1）身高：一般男子不低于 1.70 米，女子不低于 1.60 米（个别地区和专业的身高标准由学校自定）。

（2）任何一眼裸眼视力低于 0.5（警察体育专业低于 1.00 者，不予录取）。

（3）对残疾考生的特殊规定

对残疾考生的录取工作，按照国家教委、国家计委、劳动人事部、民政部《关于做好高等学校招收残疾青年和毕业分配工作的通知》办理，通知如下内容：

高校招生注意录取德、智条件优秀的残疾考生，体现国家对残疾考生的关怀。残疾考生虽然身为残疾，但他们当中许多人并未丧失生活自理能力以及学习和从事某些工作的能力。这些人要求上进，刻苦努力，专心致志，希望能够升学深造，为祖国的四化建设贡献聪明才智，我们应该支持和鼓励他们。

“残疾考生”是指肢体残疾（不再继续恶化），生活能够自理，不影响所报专业的学习及毕业后所从事工作。

各高等学校应从残疾考生的实际出发，贯彻德、智、体全考核，择优录取的原则。对上述残疾考生，在全部条件相同的条件下，不应仅因残疾而不录取。

高等学校所录取的残疾考生，毕业后应按其所学专业由国家统一分配工作；统一分配有困难的，由考生报考时所在省（自治区、直辖市）民政厅（局）负责安排工作。

（4）对少数民族考生的特殊规定

按国家规定，对边疆、山区、牧区少数民族聚居地区的少数民族考生，可根据当地实际情况，适当降低分数，择优录取。居住在汉族地区的少数民族考生，在与汉族考生条件相同时，优先录取。民族班招生，从参加当年考试的边疆、山区、牧区等少数民族聚居地区的少数民族考生中，适当降低分数择优录取。

普通高等院校招收自费生，必须从参加全国普通高等院校招生统一考试的考生中德、智、体全面考核而择优录取。

自费生不实行单独录取。录取工作在同一批录取院校的录取次序是：国家任务、委托培养、自费生。

按国家规定：省、自治区、直辖市普通高等学校招生委员会根据报考自费生人数、统考成绩及招生计划确定本、专科院校招收自费生控制分数线。但自费生录取分数与国家任务、委托培养院校相比不应过低。在控制分数线上录取不满额，可以适当降低分数录取。

高等院校录取自费生，实行在政治思想品德考核，身体健康状况检查合格，统考成绩达到自费生控制分数线的考生中，根据考生志愿从高分到低分择优录取的办法。

（5）对定向生的特殊规定

定向生就是“定向招生、定向就业”的学生，是国家为保证环境艰苦地区 and 行业得到一定数量的大学毕业生，以提高本地区、本行业的科学技术水平，改善工作环境的重要措施。

根据国家委规定，定向范围包括：

国家教委、中央及其他部门所属高等学校可以面向内蒙古、广西、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等九省区，以及国家重点建设项目中工作环境比较艰苦的单位定向。

国家教委所属学校除第（1）条规定范围外，还可面向农业、林业、地质、能源、建材、气象、国防军工、解放军部门中，个别工作环境比较艰苦的单位定向。

农业、林业、能源、地质、气象、建材、测绘、轻工、司法、国防军工系统所属某些学校，可分别按隶属关系面向农场、牧场、生产建设兵团、林区、林场、矿区、油田、野外地质队、水电施工基地、远洋捕捞生产船队、海水淡水养殖场、气象台站、盐场、劳改劳教场所，以及国防军工三线等地区定向；农业、林业院校应当注意为农村培养中学专业技术课师资。

省、自治区、直辖市所属学校可面向教育基础比较薄弱的老革命根据地，少数民族聚居地区、山区、边远地区的县，以及工作环境比较艰苦的行业定向；中央部门所属学校为地处上述地区的本部门所属企业单位培养人才可实行定向。

凡立志建设家乡，建设边疆，到艰苦地方或行业建功立业者，根据本人自愿，可报考定向招生志愿。

考生确定报考定向招生志愿时，应充分了解所上大学及定向地区，然后填写《定向生志愿表》（一式四份），由考生及家长签字，县、布招生办公室盖章放入考生档案。

高等学校招收定向生，应根据考生填写的定向志愿，德、智、体全面考核择优录取，并在录取通知中注明定向地区或部门。学校在《定向生志愿表》上盖章，交当地省、自治区、直辖市招生办公室一份，学生及所在学校各存一份。

高等学校在录取定向生过程中，一般与非定向生执行同一录取分数标准，在院校录取控制分数线以上如果不能完成定向招生来源计划，可在该院校录取分数线以下 20 分内择优录取；如仍不能完成计划，学校可以将计划调整到考生数量较多、质量较好的地区招生，或在原地区招收非定向生。

定向生除了与非定向生在校待遇相同外，还可以免缴学杂费，享受定向奖学金，学习成绩优秀者可报考研究生。

定向生（包括报考研究生）毕业后，依据来时确定的地区或部门范围内实行“双向选择”就业。即：主管毕业分配的部门负责向本地区、本部门有关单位推荐，毕业生选报志愿，用人单位考核录用。

如定向地区或部门因情况变化不再需要，定向生可按国家任务招收的学生的方式就业。

定向生的服务期限，一般不应超过六年（含见习期一年），服务期满，允许其流动。

（6）对委托培养生的特殊规定

高等学校在保证完成国家下达招生计划的前提下，发挥高等学校的办学潜力，开辟高等学校经费来源，加强高校与用人单位的联系和合作，可以接受用人单位委托培养的学生。

高等学校接受委托培养生，应在本校现有专业中。凡用人单位要求高等学校委托培养人才，经高等学校研究同意后，双方要签订合同。合同应明确规定招生专业、招生范围（包括预备生源）、年度招生数、各项费用（包括经常费、基建设备费、奖学金、医疗费、招生经费等）的安排。双方各自应承担义务和责任以及违约后的赔偿办法等。高等学校接受用人单位委托培养计划时间，一般在上一年 12 月底以前完成并签订合同书。

高等学校与用人单位签订的委托培养计划，上报上级主管部门，并于每年 4 月份以前将委托培养计划及委托培养合同报送所在招生地区的省、自治区、直辖市高等学校招生办公室审查登记，经批准后正式向考生公布。

考生根据公布的招生计划，自愿报名，可在高考升学志愿栏中填报志愿，由用人单位推荐的考生，亦要填写委托培养志愿书。考生在填报志愿后，应积极备考，参加全国高校招生统一考试。

高等学校招收委托培养生，依据考生志愿，在参加全国高等学校统一考试的考生中德、智、体全面衡量，择优录取。

委托培养生与同批国家计划招生的学生采用同一录取控制分数线。

农场、牧场、生产建设兵团、林区、林场、矿区、基地、油田、野外地质队、水电施工单位和国防科技工业三线地区所属企事业单位，城乡集体所有制企业单位，个体户以及山区、边远地区、少数民族聚居地区委托培养，可以划定招生范围，同时明确预备生源，参照同批录取国家计划内定向生的录取标准，首先在划定的招生范围内录取，如果不满额，则在预备生源中择优录取。

高等学校委托培养生录取后，在录取通知书上注明“委托培养”，并寄发委托单位与考生需要签订的合同（一式3份），以明确双方须承担的义务和享有的权利。考生收到合同后要签字，到校报到时两份交学校（一份由学校寄给委托单位），一份考生本人留存。

委托培养生在校的管理与按国家任务招收的学生相同；委托培养生可以参加优秀学生奖学金评定；委托培养生中学习成绩优秀者，征得委托单位同意可以报考研究生；委托培养生可凭录取通知办理户口的迁移手续。

15、高校招生中的体检标准

一是有下列疾病或生理缺陷者，不能录取

（1）器质性心脏血管病〔风湿性心脏病、先天性心脏病（经手术治愈者除外）、心肌病、频发性期前收缩、心电图不正常〕。

（2）血压超过18.66/12kpa（140/90毫米汞柱），低于11.46/7.46kpa（85/56毫米汞柱）单项收缩压超过21.33kpa（160毫米汞柱）低于10.66kpa（80毫米汞柱）；舒张压超过12kpa（90毫米汞柱），低于6.66kpa（超过50毫米汞柱）。

（3）结核病，除下列情况外，均不能录取：

原发型肺结核、浸润型肺结核，已硬结稳定，结核性胸膜炎已治愈，或治愈后遗有胸膜肥厚者。

一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行播散型肺结核，治愈后两年以上未复发，经县以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者。

淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

（4）支气管扩张病。幼年时患过支气管哮喘病，上高中后仍复发者。

（5）肝大、质中等硬度以上；肝、脾同时触及，肝在肋下2厘米以内，脾在肋下1厘米以内，肝功能不正常；肝在肋下超过2厘米（肝生理性下垂除外）；单纯脾大超过1厘米，脾功能亢进；单纯脾大3厘米以上。

（6）有各种恶性肿瘤病史者；各种结缔组织疾病（胶原疾病）；内分泌系统疾病（如糖尿病、尿崩症、肢端肥大症等）；血液病（单纯缺铁性贫血，血红蛋白男性考生高于9%克，女性考生高于8%可录取）。

（7）慢性肾炎：急性肾炎治愈不足两年，或虽已治愈两年，但尿蛋白阳性，尿镜检不正常。

（8）有癫痫病史、精神病史、癔病史、遗尿症、夜游症。

- (9) 肺切除超过一叶；肺不张一叶以上。
- (10) 类风湿脊柱强直；慢性骨髓炎。
- (11) 麻风病患者（结核样型麻风病，经专科医生检查确已治愈一年以上者除外）。
- (12) 青光眼；视网膜、视神经疾病（陈旧性或稳定性眼底病除外）。
- (13) 两眼矫正视力和低于 5.0 者。
- (14) 两耳听力均低于 2 米。
- (15) 两上肢或两下肢不能运用者。
- (16) 除上述各项外，有影响健康和学习的疾病，能否录取，由各省、自治区、直辖市根据本地区的特点和专业要求研究确定。

二是有下列疾病或生理缺陷者，不能录取的专业：

(1) 切除一肺叶二年以上，肺功能恢复良好，或其他主要脏器（如肝、脾、肾、肠、胃等）做过较大手术二年以上恢复良好者；凡有肝炎、心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、关节炎等病史（14 岁前患过上述各种疾病确已治愈者，不在此例）；甲状腺机能亢进已治愈一年，无症状者。不能录取到工科的地质勘探、采矿、测绘、水文、公路、桥梁、建筑、民航、海运、海洋渔业各专业，理科的海洋物理、地质地理、地球物理各专业，农科的土地规划专业，林科的林业、森林采伐、运输机械、水运各专业，文科的考古专业，刑侦专业，体育专业，艺术类的管乐、声乐和表演、舞蹈等专业。

(2) 肱动脉收缩压超过 18.13kpa（136 毫米汞柱）、舒张压超过 11.46kpa（86 毫米汞柱）者，不能录取的专业范围除同第（1）条外，还应包括冶金及机械类的热加工（锻、铸、焊）、轧钢工艺专业。

(3) “房间隔缺损”（包括高位室间隔缺损）手术治愈三年以上；“动脉导管未闭”已手术治愈二年以上，目前心功能、体质状况良好，不能录取到工科的地质勘探、采矿、测绘、水文、公路、桥梁、建筑、内河及海洋运输、海洋渔业各专业，理科的地质地理、地球物理专业，林科的森林采伐、运输机械专业，文科的考古专业，刑侦专业，体育专业，艺术类的舞蹈、表演专业。

(4) 皮肤过敏症；幼年时患过支气管哮喘，上高中后未复发者，不能录取到化工类专业，药学、化学专业。

(5) 重度下肢静脉曲张（静脉血管呈蚯蚓或团状并伴有皮肤病理性改变）不能录取的专业范围同第（1）条（艺术类的管乐除外）；静脉曲张已手术治愈者，不能录取到艺术类的舞蹈、戏剧、电影及体育专业。

(6) 任何一下肢不能运用；两下肢下等长超过 5 厘米；脊柱侧弯超过 4 厘米；肌力二级以下；两下肢均跛行；显著胸廓畸形，不能录取到野外、高空、高温、矿山、井下工作专业及刑侦、航船驾驶、运输类各专业，体育专业，艺术类的表演、舞蹈、电影等专业，以及海关专业（两下肢不等长和肌力程度应从严掌握）。

(7) 色弱，不能录取到工科的地质、矿业、冶金、化工、运输、通信类（工程管理、电信机械专业除外）各专业及建筑学、染整、印刷技术、印刷机械、民航航行管制及机务、自动控制、轮机专业，医科各专业，艺术类的美术（雕塑专业除外）、工艺美术各专业。

(8) 色盲，不能录取的专业除同色弱外，还包括工科的通信、粮食、仪器、轻工类各专业以及制冷、纺织化纤、无线电技术、热加工（锻、铸、焊）、

轧钢各专业。精密仪器专业；理科（数学、力学、理论物理专业除外）各专业；农林专业；艺术类的雕塑专业。

（9）不能识别红、黄、绿、蓝、紫各种单种颜色的全色盲者不能录取的专业除同色盲外，还包括体育专业、财经专业、计算机专业、机械制造各专业，理、工、农、林科各管理专业。

（10）裸眼视力任何一眼低于 5.0 者，不能录取到工科的海洋运输、民航管制、海洋捕捞、海洋渔业资源专业，刑侦专业。

（11）屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到 5.0，镜片度数大于 400 度，不能录取到精密仪器、精密机械、印刷机械、印刷工艺以及海关等各专业。

（12）屈光不正，任何一眼矫正到 5.0，镜片度数大于 800 度；一眼失明（另一眼矫正到 5.0 镜片度数大于 300 度。不能录取到工科、理科（数学、理论物理专业除外）、医科、农林科各专业（理、工、农、林科各管理专业除外，基础医学专业除外），艺术类的表演、电影摄影专业。

（13）两耳听力均在 3 米以内或一耳听力在 5 米另一耳全聋，不能录取到工科的地质、矿业、测绘、水文、运输、通信、建筑、特种工业，以及电机制造和电器器材制造类中属于无线电、有线电方面的各专业，医科各专业，理科的动物学、体育专业，艺术类的音乐、电影、戏剧、舞蹈专业，师范院校及海关各专业。

（14）嗅觉迟钝或丧失，不能录取到工科的化工、仪器以及制冷类各专业，理科的化学、放射化学、分子生物学各专业，农科的果树、水产品加工工艺、商品检验专业，林科的化学工艺专业，医科各专业。

（15）严重的口吃，口腔有生理缺陷及耳、鼻、喉科疾病之一而妨碍发言者，不能录取到工科的运输、通信类各专业，民用航空专业，外交、外语各专业和医科各专业，体育各专业，艺术类的电影、戏剧、戏曲、音乐、管乐专业及师范院校各专业，法律专业和海关专业。

（16）男性考生身高在 165 厘米以下，女性考生高身在 155 厘米以下者，不能录取到工科的船舶驾驶、轮机管理、船舶电器设备、海洋捕捞各专业和海关专业（年龄在 17 岁以下的考生，身高可适当放宽）。

（17）任何一眼裸眼视力低于 4.8 者，不能录取到烹饪专业。

（18）凡是五官缺陷影响面容端正的考生，不能录取到海关专业。

（19）男子身高低于 170 厘米、女子低于 160 厘米，或任何一眼神眼视低于 4.8 者，不能录取到体育专业（个别地方和专业的身高标准由招生学校自定，并通知有关省、自治区、直辖市招生委员会办公室于高考报名之前向社会公布；报考警察、体育专业任何一眼裸眼视力不得低于 5.0）。

三是有关肝功能检查的补充规定：

凡报考学龄前儿童教育、烹饪、食品科学、旅游餐旅等专业，应进行肝功能和乙型肝炎表面抗原检查，具有下列情况之一者不能录取。

（1）谷丙转氨酶改良金氏法，180 单位（含 180 单位）以上或赖氏法 40 单位（含 40 单位）以上者。

（2）谷丙转氨酶改良金氏法高于 130 单位或赖氏法高于 25 单位并伴有麝香草酚浊度（或锌浊度）试验阳性或其他肝功能检验有一项异常者。

（3）乙型肝炎表面抗原反向被动血凝法阳性者。

四是报考师范院校的补充规定

行路步态无明显跛行，着装后脊柱无明显侧弯、驼背；面部无畸形，无较大面积（3X3 平方厘米）疤、麻、血管瘤或白癜风、黑色素痣等。

五是报考公安部所属高校招生条件的规定

公安部所属普通高校招生，对考生的身体条件除执行《普通高等学校招生体检标准》外，还要求：

（1）男性考生身高一般不低于 170 厘米（个别者不低于 165 厘米），体重不低于 50 千克；女性考生身高不低于 160 厘米，体重不低于 45 千克；

（2）左、右单眼裸视力（标准对数视力），理科类专业应在 5.0 以上，文科类专业应在 4.8 以上，矫正视力应在 5.0 以上；所有考生都必须无色盲、色弱；

（3）两耳无重听；

（4）无口吃；

（5）五官、体型端正，面部无明显特征、缺陷（唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）无重度平跖足（平脚板），无各种残疾。〔注：凡条文中数定值：有“……以上”“……以上”“……以内”“……以外”词者，含数字本身；有“超过……”“……低于……”“大于……”“小于……”词者，不含数字本身。如“六次以上”，含六次；“超过 90”，不含 90。〕

六是体检工作要求

（1）心脏听诊：心脏收缩期杂音按六级划分，考生卧位安静时听诊肺动脉瓣膜区达到三级，其它瓣膜区达到二级，改变体位反复听诊心脏杂音确属生理性者，可作“正常”结论。

（2）期前收缩每分钟 6 次以上应立即做下蹲试验，运动后早搏消失，或偶有 1—2 次，心电图正常，可作“正常”结论，如每分钟仍在 6 次以上，做“不正常”结论（以体检当日测量为准）。不完全性右束支传导阻滞确无心脏病变者可做“正常”结论。

（3）听诊测量血压时舒张压以变音为准，由于精神紧张，血压超过 18.13/11.46KPa（136/86 毫米汞柱），同时伴有心率快的受检者，嘱其休息一刻钟至半小时测第二次，选其中低值，记入体检表。如仍不正常，适当休息，多测几次，但必须以体检当日血压为准。

（4）肝、脾检查以平卧平静呼吸时为准。

（5）色觉检查用《喻自萍色盲本》或空军后勤部卫生部编印的色觉检查图，必须由专科护士或医师检查。

（6）颜色识别能力检查（单种颜色分别认识能力）：（一）医生从红、黄、绿、蓝、紫各种颜色的导线中任选一种让考生识别，在 3—5 秒钟内讲出颜色名称；（二）医生任意讲出一种颜色名称让考生在 3—5 秒钟内从红、黄、绿、蓝、紫各色导线中找出该种颜色的导线。以上两种方法交替进行。将能认出的颜色在其名称上作“√”符号，记入体检表（识别彩色图案及编码能力正常者不必检查此项）。（7）视力检查统一采用标准对数视力表，用 5 分记录法记录检查结果，任何一眼裸眼视力低于 4.8 者，需用矫正镜片测视力，矫正不到 5.0 者应查眼底。

（8）测听力：用耳语，左右耳分别进行，测听距离 5 米。

（9）嗅觉：用醋、酒精（如果没有酒精，可改用白酒）、水三种，全能辨识者为正常，能辨识 1—2 种为迟钝，三种全不能辨别者为丧失（体检时期患感冒者，约定一周后复查）。

