

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

中小學生动手动脑小实验 (全十册)

英语趣味游戏



序言

编写该丛书的目的是培养广大中小学生动手动脑的习惯，通过各种形式的游戏和实验，学会手脑并用，全面提高中小学生的素质。

丛书紧密联系现行中小学教材，并适当予以延伸，以拓宽学生的知识面。趣味性是丛书最大的特点，所选素材力求生动活泼、形式多样、题材广泛，力戒死板单调，使广大中小学生能于轻松愉快中学习和掌握各科知识，收到课堂教学所不曾有的效果。丛书还注意从多角度启迪少年儿童智慧，特别注重培养学生逆向思维和发散思维的能力。

丛书包括以下十本：《语文趣味游戏》、《数学趣味游戏》、《英语趣味游戏》、《物理趣味游戏》、《化学趣味游戏》、《生物趣味游戏》、《谜语趣味游戏》、《棋牌趣味游戏》、《制作趣味游戏》、《智力趣味游戏》。

《语文趣味游戏》包括字、词、句、标点诸方面的内容。通过各种形式的趣题，帮助学生掌握、巩固、归纳、总结已学过的语文知识。

《数学趣味游戏》包括 100 多道精选的数学趣题，这些趣题对中小学生的课堂学习将有很大的帮助。

《英语趣味游戏》将向大家介绍如何通过游戏来学习英语。不失为广大中学生和中学英语教师的良师益友。

《物理趣味游戏》、《化学趣味游戏》、《生物趣味游戏》主要是向中小学生介绍一些简便易行、富有启发性的小实验。一方面帮助中小学生巩固课堂上所学的知识，另一方面可培养中小学生做实验的能力。

《谜语趣味游戏》精选谜语 5000 条之多，分为字、自然、人体、地理、谜语故事等十余类，内容全面、新颖。

《棋牌趣味游戏》介绍了扑克牌和象棋的各种趣味玩法，生动活泼，于游戏中训练中小学生的思维能力。

《制作趣味游戏》一书将教你如何从身边取材，制作一些精美的装饰品和生动有趣的小玩具，通过这些小制作，你将拥有一双灵巧的手。

《智力趣味游戏》主要通过形式多样的智力题来培养学生的智力，读过这本书，你的脑筋将变得更加灵活。

由于编者水平有限，未免有不尽人意之处，恳请广大读者批评指正！

编者

1997.6

英语趣味游戏

一、游艺大厅

游艺大厅里有许多游戏角：“猜猜看”、“动动脑筋”、“外国字谜”、“知道吗？”、“为什么？”、“多想想”、“有趣的问题”、“英语笑话”、“英语绕口令”等等。每个游戏角陈列着不少游戏材料，初级、中级、高级英语程度适用的都有，希望读者自己选用、改编、创新！

1. 英语笑话

【1】At the Lesson of Geography (在地理课上)

A teacher put his finger on some place on the map and said: “What is this, John?”

John got up and said: “Your forefinger.”

老师用手指在地图上指着某一个地方，说：

“约翰，这是什么呀？”

约翰站起身来，说：“是你的食指。”

【2】I'm Dirty (我很脏)

甲：How old are you?

甲：你多大啦？

乙：I'm dirty.

乙：我很脏。

[乙心里想说，我30岁了，但是他发音不正确，把thirty(三十)错误地说成dirty(肮脏的)。]

大家听得目瞪口呆。

【3】At the Lesson of Physics (在物理课上)

Teacher (老师) : Explain, please, the effect of cold and heat and give examples.

老师：请解释一下冷和热的作用，并举例说明。

Pupil (学生) : Cold contracts, heat expands. That's why days are shorter in winter and longer in summer.

学生：热胀冷缩。这就是夏天日子长冬天日子短的原因。

【4】Another Cow (另一头母牛)

Teacher : A noun is the name of a person or a thing. Who can give me a noun?

First boy : A cow.

Teacher : Very good. Another noun!

Second boy : Another cow.

老师：名词是表示人或事物名称的。谁能给我举个名词的例子。

第一个男生：一头母牛。

老师：说得很好。再说一个！

第二个男生：另一头母牛。

【5】Twenty-eight Days (二十八天)

Teacher : Now, Nick, tell me which month has twenty-eight days in it.

Nick (thinks a little and says) : They all have.

老师：尼克，请你告诉我：哪一个月是有二十八天的？

尼克(考虑了一会儿,说):每个月都有二十八天。

【6】The pen(钢笔)

Bill: Mary, give me your pen, please.

Mary: Why don't you want to write with your own pen?

Bill: Because it always makes so many mistakes.

比尔: 玛丽, 你的钢笔请给我用一用。

玛丽: 为什么你不想用你自己的钢笔写呢?

比尔: 因为它经常产生许多错误。

【7】What Embarrasses Him? (什么把他难住了?)

Teacher: Why don't you answer David? Does my question embarrass you?

老师: 戴维, 你为什么 not 回答? 是不是我的问题把你难住了?

David: Oh, no, teacher. I understand your question quite well, it is the answer that embarrasses me.

戴维: 噢, 不, 老师。你的问题我全懂, 难住了我的倒是答案。

【8】Johnny's Grammar(约翰尼的语法)

Voice (on phone): Are your father and mother at home?

Little Johnny: They was, but they isn't now.

Voice (on phone): They was, but they isn't—Where's your grammar?

Johnny: She is out too.

电话里的声音: 你的父亲和母亲在家吗?

小约翰尼: 他们刚才“was”, 现在“isn't”。

电话里的声音: 什么他们“was”, 现在“isn't”, 哪儿有你这种语法?

小约翰尼: 她也出去了。(把 Grammar(语法)听作 Grandma(祖母)了。)

【9】Anne's Age(安妮的年龄)

Teacher: How old are you, Anne?

Anne: Fifteen.

Teacher: But you were only seven last year, and now you are eight years old.

Anne: Well, seven last year and eight this year make fifteen.

老师: 安妮, 你几岁?

安妮: 十五岁。

老师: 你去年才七岁, 现在应该是八岁啊!

安妮: 对啦, 去年七岁加今年八岁等于十五岁。

【10】The New Teacher(新老师)

George comes from school on the first of September.

“George, how did you like your new teacher?” asks his mother.

“I didn't like her, Mother, because first she said that three and three were six then she said that two and four were six too.....”

九月一日, 乔治放学回家。

他的妈妈问道: “乔治, 你喜欢你的新教师吗?”

“妈妈, 我不喜欢她, 因为她第一次说三加三等于六, 后来她说二加四也等于六.....”

【11】A Piece of Cord(一段粗线)

“What 's that piece of cord tied around your finger for?”

“My sister put it there to remind me to post a letter.”

“And did you post it?”

“No, she forgot to give it to me.”

“你手指上结了一段粗线，这是怎么回事？”

“我姐姐给我结的，是提醒我要寄出一封信。”

“那么信寄出了没有？”

“没有啊，她忘了把信交给我。”

【12】Was It a Horse? (它是一匹马吗?)

Fred: Father, our teacher does not know what a horse is.

Father: Why do you think so, Fred?

Fred: You know, I drew a horse yesterday and showed it to the teacher and he asked me what it was.

弗雷德：爸爸，我们的老师不知道马是什么东西。

父亲：为什么你有这样的看法呢，弗雷德？

弗雷德：哦，昨天我画了一匹马，拿给老师去看看，他却问我这是什么东西？

2. 有趣的问题

【1】老师问：用汽油起动的、由十个字母拼成的英语单词是什么？

学生回答说：AUTOMOBILE. (汽车)

【2】对一个耳聋的妇女来说，哪一个字母最有用？

答：“The letter a, because it makes her hear.

“her” (她) 加了“a”成了“hear”，就是听见了。

【3】什么东西能够在火中生活？

答：A PIECE OF COAL.

(英文中“生活”是“live”，但“live”也可用形容词，读 [laiv]，“live coal”是“燃烧着的煤”。)

【4】你是怎样闭着眼睛能够看见东西的？

答：“IN A DREAM.” (在梦里)

【5】世界上最重要的东西是什么？一个说英语的人风趣的回答是出乎你意料的。你同意吗？

答：他们认为最重要的东西是字母“e”，因 e 处在 every-body (每个人) 和 everything (每件事) 首位。

【6】你在拼 friend (朋友) 一词时，会把 i 和 e 两个字母拼颠倒吗？到底先写哪个字母？

答：只要记住这个词的结尾 (end) 恰巧就是 end。这样一提，你再也不会拼错了。你相信吗？

【7】热和冷，哪一个传送得比较快？

答：Heat, because you can catch cold easily. (热，因为你容易感冒。这里前面的“Heat”回答了热传得快的问题，而“catch cold”在此应作“伤风”、“感冒”解释。因而，本意为“冷”的“cold”，不过起了借用的作用。)

【8】用六个“l”作元音字母拼成的英语单词是什么？

答：INDIVISIBILITY. (不可分性)

【9】为什么说数字 9 好像一只孔雀？

答：Because without its tail it is nothing.

（因为“9”没有了一条尾巴就成为“0”了，好像孔雀没有了一条大尾巴，就算不了什么。）

【10】英语里的什么词会使你联想到埃及去参观？

答：SENILE。（衰老的）因为这个词的发音是 [si : nail]，蒞嗟庇赞 ee Nile（参观尼罗河），尼罗河在非洲埃及。

【11】你能不能只改一个字母，就把一只水禽变成诗中常用的一只大兽？

答：把 GOOSE（鹅）变成 MOOSE（麋）。

【12】怎样记住 piece [pi : s]（一块）的正确拼法？

答：你可联想到：a piece of pie [pai]（一块馅饼）。

【13】怎样读这个句子？

STAND TAKE TO TAKING

I YOU THROW MY

答：I understand you undertake to overthrow my unertak-ing.

（我了解你在着手推翻我的事业。）

【14】为什么英语里的我们上床“睡觉”叫做 go to bed？

答：Because the bed will not come to us.

（因为床是不会走到我们跟前来的。）

【15】有一个问题给你回答，假如回答得很正确，那么你总是要说 yes（是）的。这个问题是什么？

答：这个问题是：How does y-e-s pronounce？

（y-e-s 的发音是什么？）

【16】什么东西是“昨天”的将来时，又是“明天”的过去式？

答：TODAY。（今天）

【17】有个圆形的小东西，不管你多么使劲拉它的尾巴，但还是捉不住它。这到底是什么东西？

答：BALL OF WOOL。（毛线球）

【18】我买了一个新东西想用品，它满身全是小洞洞，它究竟是什么东西。

答：SIEVE。（筛子）

【19】尽管全身是小洞，还有清水在其中。这是什么？

答：SPONGE。（海绵）

3. 动动脑筋

【1】你能不能举出一个由五个字母拼成的单词，把这些单词分别去掉两个字母，命名得它们的剩余部分全是一样？动动脑筋看！

答：Stone（石头），Bones（骨骼），Honey（蜂蜜），Money（钱），Aton（偿还）。

剩下部分全是 one。

【2】你能造一个句子要用到字母上所有的二十六个字母吗？你动动脑筋吧！

答：这里有一句可参考：

“ ‘ Why X-ray more injured pavement ? ’ She asked quizzically ,
‘ Baffling ! ’ ”

“ ‘为什么 X 光更有损于路面呢？’ 她作弄地问，‘ 很难回答的吧！ ’ ”

【3】GHOTI 这个词在英语里是没有的，你能不能按其他词的发音方法，拼读出一个常用的单词来？你动动脑筋！

答：可以拼读出 FISH (鱼)。理由 GH 像 rough (粗糙的) 一词中那样读作 [f]；o 像 women (妇女们) 一词中那样读作 [i]；TI 象 fiction (虚构) 一词那样读作 []；合并起来，就读成 fish (鱼) 了。

【4】你能不能造一个句子，句子中有个词要作为五种不同的词类用：感叹词、形容词、名词、动词、副词？

答：Well, it 's well that the water in the well does well upso well.

第一个感叹词，第二个是形容词，第三个是名词，第四个是动词，最后一个副词。

译文：好啦，泉中的水这样好地涌出来，是令人满意的。

(汉) (名) (副) (动) (形)

【5】用同一个英语单词，造在一个句子中，要求这个词按副词、形容词、名词的次序表示三种不同的用法，你动动脑筋看！

答：“No, no one said ‘no’.”

(“不会吧，没有人说：‘不’。”)

(副) (形) (名)

【6】你会不会用两种不同的方法，给下面这个句子加上标点，使它相应地产生两种不同的意见？

Mr. Jones the teacher is absent.

答：Mr. Jones, the teacher, is absent.

当老师的琼斯先生不在。

Mr. Jones, the teacher is abesnt.

琼斯先生，这个老师不在。

【7】你能说出三个到五个都用有名词作用的 mind (心，精神) 组成的常用短语吗？最好把它们造在句子中。认真想一想吧！

答：I am of two minds. 我三心两意。

We are of one mind. 我们同心协心。

I gave him a piece of my mind. 我对他直言不讳。

You must bear it in mind. 你必须牢记在心。

I keep an open mind. 我采取虚心态度。

【8】“not in” 的反义词是什么？

你可能说“out” 吗？哼，那就错了。你一动脑筋就会明白！

答：应该是“in”。因为 in 的反义词是 out，反义的反义又成为 in 了。

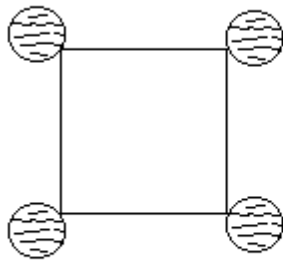
【9】市郊有一块正方形的棉花田。田四角各有一个圆形的水塘。(见下图 A)

农民们想把棉花田的面积扩大一倍：既要棉田仍然是正方形，又要四个水塘仍然紧靠在边线上。

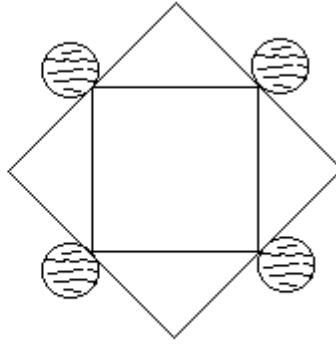
你动动脑筋看！应该怎么办？

答：一面看图 B，一面看下边的英语答案，能看懂吗？

The field can be doubled by cutting out a triangle along each of it 's sides to form a large square. Thus the ponds will be on each side of the field and not at the corners.



图A



图B

【10】SSWORPS 是一个虚构的词。请你按其词的发音方法，拼读出一个常用词来。好不好？

答：可以拼读出 SURE（一定的）。理由是：SS 像 mission（使团）一词中那样读作 [ʃ]；WO 像 two（二）一词中那样读作 [u:]；RPS 像 corps（军团）一词中那样读作 [r]；合并起来就读成 sure（一定的）了。

【11】只要在句子里加进一个不定冠词 a，就会使一个表扬的句子变成责备的句子。你能够吗？

答：There are few mistakes in your paper.

你的答卷几乎没有错误的地方。（有表扬成分）

There are a few mistakes in your paper.

你的答卷仍然出现一些错误。（有责备成分）

【12】学英语的人大多知道：不可说“ I is..... ”的。但是，你说，在什么场合用“ I is..... ”仍然算是符合英语语法的？

答：I is the ninth letter in the alphabet.

I 在字母表里是第九个字母。

4. 外国字谜

《外国字谜》的译文都没有逐字逐句直译，而按照它的文意改写为中式字谜。以适应少年儿童年龄特征。

【1】What is it that,
by losing an eye,
has only a nose left? ——打一英语单词
一只眼睛遗失，
只留一个鼻子，
这是什么英语字？

谜底：NOISE（噪音）。在英语中，i 与 eye（眼睛）的发音是相同的，丢了一只眼睛，意思就是少了一个 i，把 i 加在留下的一个鼻子（nose）上，就揭到谜底了。

【2】What is a word
of fifteen letters
from which you can subtract
twelve and leave ten? ——打一英语单词
十五个字母排起来，
排成单词要你猜。

去掉十二还剩“十”，
你看这词怪不怪？

谜底：PRETENTIOUSNESS（自命不凡，夸夸其谈）。它由十五个字母组成，前后去掉十二字母，剩下的恰巧是基数词 ten（10）三个字母。

【3】What occurs once in a minute,
twice in a moment,
and not once
in a thousand years. ——打一英语字母
一分钟里出现一次，
瞬息之间见过两次，
可是在一千年里，
从来没有碰到一次。

谜底：字母 M。

【4】What has four legs
but cannot run and walk? ——打一家具
它有四只脚，
可是不能走和跑。

谜底：CHAIR or TABLE（椅子或桌子）。

【5】有个单词真可笑，
说是可以“全部”（whole）拿掉。
但是留下“一些”（some）也不少，
请你想想会猜到。
——打一英语单词

谜底：WHOLESOME（促进健康的）。

【6】I can sing.
I can fly.
I have a beak.
What am I? ——打一动物种类

我会唱，
我会飞，
我有喙，
我是“谁”？

谜底：BIRD（鸟）。

【7】It has a head, but no neck.
It has a body, but no warmth.
No feet, but can travel a thousand miles.
——打一动物种类

它有头，没有颈。
有了身体，但无体温。
没有脚，但能远远地旅行。

谜底：FISH（鱼）。

【8】My first is in “snow” but not in “ice” ;
My second is in “rose” and also in “rice” ;
My third is not in “pencil” but in “paper” ;

My whole is a place where have lots of water.

——打一英语名词

我的第一个字母在 snow (雪) 里, 而不在 ice (冰) 里;
我的第二个字在 rose (玫瑰) 里, 也在 rice (大米) 里;
我的第三个字母不在 pencil (铅笔) 里, 而 paper (纸) 里;
我汇合起来是一个有大量水的地方。

谜底: SEA (海)。

【9】You have it.

You read it.

There are some pictures in it.

What is it? ——打一学习用品

你有它,
你读它,
它的里面有些画。

什么东西就是它?

谜底: BOOK (书)。

【10】The teacher writes on me with chalk.

My face is black.

I cannot talk.

What am I? ——打一教学用品

大意是:

我是个黑面孔。

老师用粉笔在我身上写一通。

我不会讲话,

你说我是个啥?

谜底: BLACKBOARD (黑板)。

【11】When I take my clothes off,

He gets dressed.

When I put my clothes on.

He is undressed. ——打一用品

我把衣服脱下来,

他把衣服穿起来。

我把衣服穿起来。

他把衣服脱下来。*

谜底: COATHANGER (衣架)。

【12】It 's clothed, but it 's not a man.

It 's four-footed, but not an animal. ——打一家具

它也有衣穿, 但不是一个人。

它有四脚, 但不是个动物。

谜底: BED (床)。

【13】It stands in the middle of "water".

And comes twice in the "theatre".

You can find it three times

when it hides "hither" and "thither". ——打一英语字母

它是站在水 (water) 当中，
戏院 (theatre) 里面见两次。
在这里 (hither) 和那里 (thither) 两词中，
你会发现它三次。

谜底：字母 t。

【14】What five - letterword
can lose four without
changing its sound?

按文意改写为中式字谜：

有个词，很稀奇，
五个字母合一起，
去掉四个字母后，
发音不变无差异。

——打一英语单词

谜底 QUEUE(辫子)，queue 去掉后面四个字母，剩下的 q 字仍旧读 [kj u :]
ueue 去掉后面四个字母，剩下的

5. 为什么？

【1】字母表上哪一个字母是动词 be 的现在一般时复数形式？你说，为什么？

答：是 R。因为 be 的现在一般时复数形式是 are，R 和 are 是一样发 [a :] 音的。

【2】为什么说字母 F 像 Paris (巴黎) ？

答：因为巴黎是 France (法国) 的首都。

(这里，“首都”是“Capital”，在“France”这个词中，“F”是大写的，而“Capital”也可作“大写”解，故这是利用了 Capital 两种不同解释。)

【3】英语里有一个单词从头到尾比一公里 (mile) 还要长一些。你相信吗？为什么？

答：SMILES (微笑) 一词不是比 MILE (一公里) 还要长两个字母吗？

【4】哪个词的发音总是错误的？为什么？

答：WRONG [r] (错误的)。因为口口声声在说，“错，错，错……”

【5】美国青年怎么会用 W 来把音乐引到新的节奏？

答：因为 W 能把 sing (歌唱) 变成 swing (摇摆音乐)。摇摆音乐在有的美国青年心目中是最新的旋律。

【6】你在什么地方可以找到你说过的全部字眼？

答：In the dictionary (在字典里)。

【7】What is the difference between a light fog and a gentleman? (在不浓的迷雾和先生之间有什么差异？)

答：一个叫 mist [mist] (薄雾)，另一个叫 mister [mist] (先生)。

【8】什么词加上一个音节以后它更短了？

答：short (短)，加了一个音节就成 shorter (更短)。

【9】为什么你脸上的鼻子像 civility (谦虚) 一词中的 V 那样？

答：因为这个 V 在两只眼睛 (two eyes) 之间。Eye 和 i 是同音的。

【10】为什么说 u 是一个最快乐的字母？

因为 u 总是处在兴高采烈的 (fun) 之中。

6. 猜猜看

【1】这句英语是什么意思？你猜得着吗？

What does this mean : S

N

(这个“雪”是表现什么意思？) O

W?

答：Snow is falling.

(正在下雪。)

【2】什么 table (桌子) 是没有腿的？猜猜看！

答：Time table. (时刻表)

【3】什么 tables (桌子) 是否在田里看到的？

答：Vegetables. (蔬菜)

【4】哪一个由 5 个字母组成的单词，去掉两个字母以后，剩下的却是一个“6”？猜一猜！

答：SIXTY. (60)

【5】在英语单词中，连续排着五个元音的是什么词？

答：QUEUEING. (排队)

【6】哪个单词只用五个元音字母 E，其他的元音字母一个也没有用。你猜！

答：EFFERVESCENCE. (生气勃勃)。

【7】有一个英语单词由九个字组成，但只有一个元音，你猜这是什么词？

答：STRENGTHS. (力量)

【8】一个被空投在敌占区的战士，一到地面就打开密封的命令，命令上写着：

Ground GO

这是什么意思？你猜猜看！

答：Go underground. 意思是：转入地下斗争。

【9】有一个常用的英语单词，由八个字母组成。用这八个字母可以拼成 17 个不同形式的代词。你猜，这个常用词究竟是什么？

答：SMITHERY. (铁匠工场) 17 个代词是：he (他)，her (她的宾格)，hers (她的)，him (他的宾格)，his (他的)，I (我)，my (我的)，it (它)，its (它的)，me (我的宾格)，she (她)，their (他们的)；them (他们的宾格)，theirs (他们的，名词性物主代词)，they (他们)，thy (你的，古语 thou 所有格)，ye (你们，古语)。

【10】什么东西只属于你一个人的，但是，别人用得最多，你自己用得最少？

答：YOUR NAME. (你的名字)

【11】什么东西的牙齿，是从来不用它来吃东西的？

答：COMB or SAW. (梳子或锯子)

【12】什么东西从来不提问题，但能得到许多回答？

答：DOOR BELL. (门铃)

【13】什么东西有身体，有长颈，但是没有腿？

答：BOTTLE. (瓶子)

【14】什么东西掉在水上也不沾湿一点点？

答：CLOCK or WATCH. (钟或表)

【15】什么东西是运动员们千方百计地争夺来，但又必须立刻把它丢掉的？

答：BASKETBALL. (篮球)

【16】什么 man (人) 是不住在房子里的？

答：SNOWMAN. (雪人)

【17】什么 match (火柴) 是不能放在火柴盒里的？

答：FOOTBALL MATCH. (足球比赛) 因为 match 一词有多种含义：火柴、比赛、对手、匹配等等。

【18】什么 hands (手) 是什么东西也拿不成的？

答：HANDS OF A CLOCK. (钟上的针) 这也是一词多义的关系，才会提出这个《猜猜看》问题。如果放在我们汉语里，就应该猜一种水果的名称“佛手”了。

【19】什么东西有了一种 mouth (口)，但从不讲话；它有了一张 bed (床)，但从不在这床上睡觉。猜猜看，这到底是什么东西？

答：RIVER. (河) 因为“河口”不会说话，“河床”上不能睡觉。

7. 你知道吗

【1】thursday (星期四) 要比 Wednesday (星期三) 早来。在什么地方会出现这种反常现象？你知道吗？

答：In the dictionary. (在英语词典里)

【2】从前，有一个人在信封上工工整整地写了三个字：

HILL

JOHN

MASS

邮局里的人都无法投递，打算作为“死信”处理。但是终究被一个善于动脑筋的人弄懂了寄信的人本意，把这信送给了收信人。这个聪明人是怎样写出收信人的全名和地址的？你知道吗？

John Underhill, Andover, Massachusetts.

约翰·昂德希尔，安多佛，马萨诸塞。

他认为“John” under hill, 在“hill”的下面；and over “mass”，而又在“mass”的上面；Andover 是美国的一个地名。mass 是美国一个州名的 Massachusetts 的缩写。

【3】有一个由六个字母组成的单词，可以从这个词中找出六个词形清晰的单词，而且用不着改换这些字母的次序。你知道这是什么词？怎么找的？

答：BRANDY (白兰地酒) 一词包含着：brand (商标，烙印)，bran (糠)，ran (奔跑)，an (一，用在以元音音素开始的词前面)，and (和)，a (一，用在以辅音音素开始的词前面)，共六个单词。

【4】What do you add to a road to make it broad? (一条马路上加一点什么就使它变宽了?)

答：很简单。在 road (路) 前面加个字母 b，就变成 broad (宽阔的) 了。

【5】N a F e r i e E n d D

这是表示哪一个常用短语？你看得出来吗？

答：表示 A friend in need. (患难朋友)

因为 a friend 分别处在 need 的中间，就形成上述短语了。

【6】英语里有哪些词包含着全部元音和一个半元音字母——A, E, I, O, U, Y？你知道吗？

答：FACETIOUSLY [fe' si : sli] (开玩笑地)

ABSTEMIOUSLY [b' sti : mj sli] (有节制地)

【7】哪些词在表示所有格时是不需要加所有格符号“ ’ ”的？你知道吗？

答：就是下面这些代词：ours (我们的)，yours (你的，你们的)，his (他的)，hers (她的)，its (它的)，theirs (他们的)，whose (谁的)。

【8】什么 room (房间) 是无人进去的？

答：a mushroom (蘑菇)。因为蘑菇一词的最后一个音节和房间 (room) 是同一个音节，所以会产生这个奇怪问题。

【9】你在建筑工人使用的工具中，找件东西想想看！这个单词很奇怪，从前面开始拼或从后面开始拼，都是一样的。你知道这个是什么词？

答：LEVEL (水准仪)。

【10】哪一个字母是难于理解的？

答：Y. 因为 Y 与 Why (为什么) 同音。

【11】A pretty young woman 和 a pretty, young woman 两个短语有什么不同？你知道吗？

答：第一个短语中 pretty 作副词用，意思是这个妇女相当年轻；第二个短语中的 pretty 作形容词用，意思是这个妇女又漂亮又年轻。

【12】哪一个由五个字母组成的词包含着 4 个代词？(这些代词的字母次序在这个词里排得很适当，毋须重新排列)。

答：USHER (引座员)：us, she, he, her。

【13】什么数字包含着五个元音字母 A, E, I, O, U？

答：FIVE THOUSAND.

【14】In summer holidays my younger sister and I visited our uncle who lived in the country.

My uncle has a brother, but this man is not my uncle. Who is he?

(暑假里，我和妹妹去拜访住在乡下的我们的叔叔。我叔叔有个兄弟，但这个人不是我的叔叔。他是谁？)

答：He is my father. (他是我的父亲。)

【15】There are twelve boys, and on the table is a basket with twelve apples. Each boy took one apple, and there remained one apple in the basket.

How was this?

(有十二个孩子。桌上的一只篮子里装了十二只苹果。每个孩子拿了一只苹果，还有一只苹果留在篮子里。这是怎么回事？)

答：The last boy took the basket as well as the apple that it contained.

(最后一个孩子是连篮子一起拿了那个留在篮里的苹果。)

8. 多想想

【1】下面八个空白线上各填一个数目字，就会形成八个常用词。你会吗？多想想吧！

in____, any____,
____der, ____tune,
k____, ____or,
sed____; ____der.

答：in 2 into (到……里)；

any 1 anyone (任何人)；

10 der tender (嫩的，温柔的)；

4 tune fortune (命运)；

k 9 kg. (kilogram 的缩写形式，公斤的意思)；

10 or tenor (男高音)；

sed 8 sedate (沉静的)；

1 der wonder (惊奇，了不起)。

【2】It was and I said not but.

上面一句话是无法理解的，但只要加上适当的标点符号，就能很好地了解它的含义。你想想看，很有可能想出来！

答：“It was ‘and’，” I said, “not ‘but’.”

“它是 ‘and’，不是 ‘but’，”我说。

【3】请用两个一样的元音字母和两个一样的辅音字母，拼出一个英语单词来。想想看，你行吗？

答：EE 和 DD，排成 DEED (事实，行动)。

【4】这里有一个短短的词 HEREIN (在这当中)，用不着变换这六个字母的次序，就可以找出七个含义明确的单词来。你想想看，能不能逐个写出来？

答：HEREIN (在这当中) 一词包含着：he (他)，her (她的)；here (在这里)，ere (以……以前)，rein (勒住缰绳)，I (我)，in (在……里) 七个单词。

【5】再举一个例子：LATE (迟的) 一词中也可以找出五个单词来。这里是容许字母次序颠倒的。括号里的数字是组成新单词的最低要求数。

LATE (5) (迟的) a (一)，at (在)，ate (吃)，let (让)，tea (茶)。

下面举一些常用词，让读者试做：

1. TEAM (5) (队)； 2. CART (5) (大车)；

3. TABLE (8) (桌子)； 4. WOMAN (8) (妇女)；

5. STRONG (8) (强壮的)； 6. ANSWER (8) (回答)；

7. NOTHING (12) (没有东西)；

8. FATHER (12) (父亲)。

【6】给你一些由三四个字母组成的常用单词，要你重新排列，形成新的单词。新单词的字母数要和原来的单词一样。例如：

TEA (茶) eat (吃) ate (吃，过去时)。

现在请你试做几个：

1. READ (读) 2. NOW (现在)

3. ARE (是) 4. MEAT (肉)

5. RAT (老鼠)

【7】你能造一个含有两个完全不同意义的陈述句吗？多想想！

答：He likes his father better than his mother.

这个句子就可有两种领会：

一个意义是：

He likes his father better than he like his mother.

(他喜欢他的父亲比他喜欢他的母亲更甚。)

另一个意义是：

He likes his father better than his mother likes his father.

(他喜欢他的父亲比他母亲喜欢他的父亲还要喜欢。)

【8】你能举一些有不发音字母的例词吗？比方说，R, O, H, W, A, B, Y, U, C, K, E, L, I, N, G.

答：pneumonia (肺炎) 中的 p 是不发音的；[nɪju: 'maʊnj]

leopard (豹) 中的 o 是不发音的；['lep d]

ballet (芭蕾舞) 中的 t 不发音；['b lei 美 b 'lei]

catarrh (粘膜炎) 中的 h 不发音；[k 'ta:]

wrong (错误的) 中的 w 不发音；[rɪŋ]

dead (死的) 中的 a 不发音；[ded]

dumb (哑的) 中的 b 不发音；[dʌm]

today (今天) 中的 y 不发音；[tu'dei, t 'dei]

four (四) 中的 u 不发音；[fɔ:]

czar (沙皇) 中的 c 不发音；[zɑ:]

knock (敲) 中的 k 不发音；[nɒk]

would (将) 中的 l 不发音；[wud]

cruise (巡航) 中的 i 不发音；[kru:z]

condemned (已被定罪的) 中的 n 不发音；[kɒn'demd]

gnu (牛羚，俗名角马) 中的 g 不发音；[nu:,nju:]

【9】哪一种蛋 (egg) 作为例子用？

答 e.g. = for example (例如)。

【10】什么 key (钥匙) 是很难转动的？

答：a donkey (驴)。因为驴这上词的最后一个音节和钥匙 (key) 相同，所以引起外国儿童提出这个问题的兴趣。驴子的脾气较大，不易使唤。

【11】怎样把一个单词 LOWEST (最低的) 变成一个含义通顺的句子？你想想，说出来！

答：We lost. (我们输了。)

9. 英语绕口令

【1】简易的绕口令：

1. Cat, Cat, catch that fat rat.

2. There were thirty three trees there.

3. The sun shines on the small shop signs.

4. Will you sit still, Bill? ——

I'll sit as still as a hill.

5. Mike likes to write by the nice bright light at night.

6.The doctor ' s naughty daughter knocked at the locked door.

7.Ann sent Andy ten hens and Andy sent Ann ten pens.

8.A big black bug bit the back of a big black bear.The big black bear bit back the big black bug.

【2】儿诗几行，连续三遍，越读越快，笑容满面。

A Terrible Miss - take !

A mister kissed a miss ;

A mister kissed her.

A miss missed her kiss ;

A miss missed her mister.

And Mister missed his Miss.

Did Mister kiss his Miss ?

No , Mister missed her.

二、故事游戏室

1. 莫明其妙

中外各国的人名，都有姓和名两个部分，除了日本人的姓名排列次序和中国人相同外，其他欧美国家的人名次序都和中国的习惯相反，恰巧打个颠倒：他们是名在前、姓在后的。例如：

美国的乔治·华盛顿 (George Washington) ；

英国的温斯顿·邱吉尔 (Winston Churchill) ；

法国的维克多·雨果 (Victor Hugo) ；

德国的卡尔·马克思 (Karl Marx) 。

我国书报刊物上用的译名极大部分只译外国人的姓，通俗读物得连名带姓一起译出来的。请千万不要把这些外国人的姓氏拆开，错误地认为：华盛顿是姓华，名盛顿。只有日本人姓名次序和我国一样，例如，日本前任首相大平正芳：大平是姓，正芳是名。可是这些汉音的读音，他们有自己的读法，和我们的读法完全不同。这一点也必须注意！说了这些外语常识后，向大家讲个和姓氏有关的故事游戏：

从前有个外国人，他的姓叫做 Turner (特纳)，但是他到旅馆登记住宿时，却明明写着 Mr. Phtholognyrrh. 旅馆工作人员一看，弄得莫明其妙，不知怎样读法。

这个外国人马上作了个说明：“Phtholognyrrh 的发音和 Turner 是一样的。因为：

phth 在 phthisic (肺癆) 一词中发“t”音；* (我国近来出版的英语词典有不少把这词标为“th”或用国际音标 []，但也有的把“t”和 [] 并列的。)

olo 和 colonel (上校) 一词中的 olo 一样，发“ur”音；

gn 和 gnaw (咬断) 一词中的 gn 一样，发“n”音；

nyrrh 和 myrrh (没药) 一词中的 nyrrh 一样，发“er”音。

2. 一张布告

英国有个乡村小镇，镇上住着一个理发师，为了要引起别人注意，在他的小店门口贴了一张布告，可是布告上没有写任何一个标点符号：

What do you think I
shave you for nothing,
and give you a drink?

布告一贴出，马上涌来了一群人，挤满了理发师的店堂，都想免费刮脸，还要白喝一杯啤酒。因为布告上写的意思是：你所想的是我给你免费刮脸，外加奉送一杯饮料。

What do you think (你所想的，) 是主语从句；

I shave you for nothing and give you a drink.

(我给你免费刮脸，外加奉送一杯饮料。) 是主句。

但是，理发师解释说，不是这个意思。他加了三个标点符号，变成了两个句子，意义和上面那句就截然不同的。

What ! Do you think I
shave you for nothing.
and give you a drink ?

意思是：怎么！你以为我会免费刮脸，还要给你白喝一杯饮料吗？

What ! 是感叹句。

Do you think 是主句，后面省掉了一个从属连词的 that。

I shave you for nothing , and give you a drink ?

是宾语从句。

3. sea 和 see 是两码事

一名名叫史密斯的美国人，在战争爆发后参加了海军，作战去了。星期日，史密斯的妻子到教堂去作礼拜时，把写好的一张纸条交给了牧师。纸条上写着：

Pater Smith having gone to sea his wife would like your prayers for his safety.

中文意思是：彼得·史密斯出海去了，他的妻子希望你为史密斯的安全而作祷告。

可惜这个妻子忘了在 sea (海) 后面加一个逗号，牧师又心不在焉，拿起纸条就念：

Patee Smith having gone to see his wife would like your prayers for his safety

他把 sea (海) 当做 see (看) 来读，虽然两词同音，但是意义相异，所以给牧师一读，意义就变得不三不四了；

彼得·史密斯看自己的妻子去了，他希望你为他的一路平安而作祷告。

这样的句子就不通了，你看可笑不可笑。

4. 两个父亲，两个儿子

两个父亲和两个儿子都是好猎手：熟悉山区地形，了解野兽出没情况，枪法熟练，百发百中。

有一天，他们上山打虎，打死了三只老虎，每人背一只死老虎，全部回到家里。

同学们，听了这个故事一定会产生一个问题：

How can this be—that two fathers and two sons carry only three tigers , but each has one ?

(怎么会这样呢——两个父亲和两个儿子只背了三只老虎，怎么会每人有一只呢？)

你能看懂这个英语答案吗？

Three people went hunting : grandfather , father and grandson. The father is both a son and a father.

其实是：(三个人去打猎：祖父、父亲、孙子。做父亲的这个人，既是祖父的儿子，又是孙子的父亲。)

5. 谁喊谁呀

你来判断判断，下面这个句子到底是谁喊谁呀？

“ James called John come here. ”

也许你会说，这是无法判断的，因为标点没有点清楚。

很好，的确要看标点怎么加，才可明确的判断。有两种可能：

1. “James, ” called John. “Come here! ”

“詹姆斯，”约翰喊道，“到这里来！”

2. James called: “John, come here! ”

詹姆斯喊：“约翰，到这里来！”

6.25 元怎样变成 100 元

“不管是中文还是外文，标点符号都很重要，千万不要马马虎虎。”英语老师说，并在黑板上随手写了一句：

“Give me twenty five dollar bills.”

初一看，这句话是：“给我二十五元钞票。”

但是，如果你很熟悉英语标点的话，那末真是不费吹灰之力，就可以增加数值。你说，应该怎么加？

老师又说：“在 twenty（二十）和 five（五）之间加个连字符号（-），价值是二十五元。要是把这个连字符号加在 five（五）和 dollar（元）之间，那末价值就会增加七十五元，共计一百元。”

有的学生还是有点疑惑不解。

老师朗读了这句英语以后，解释道：“给我二十张五元的钞票，不是等于一百元吗？”

孩子们都笑了。

7. 不能小看一个 a

同样道理，在英语里有时加一个冠词 a 也会改变句中的意义。你信不信？

“I expect little more than just a token from him.”

这句意思是：“我指望从他那里得到的几乎没有。”

下面一句加了一个“a”，成为：

“I expect a little more than just a token from him.”

意思就变成：“我指望从他那里得到的比表示的要多些。”

8. 怎样过河

有一个人要把一只狗、一只母鸡和一些大米带过河去。河上有一座桥。规定他每次过桥只能带一样东西。如果他把母鸡和大米留下，母鸡要吃大米的；如果他把狗和母鸡留下，狗要咬伤母鸡的。同学们，怎样过河才能巧妙地完成任务？下面几行英语就是答案。（最好，先把译文压住。）

“He takes the hen over first, leaves it, returns and takes the dog. He brings the hen back with him, leaves it, and takes the rice, Then he returns for the hen.”

（他先带着母鸡过河，放下母鸡，回来带狗过河，把狗放下，而带着母鸡回来，把鸡放在原处，改拿大米过河，然后他再回来拿走母鸡。）

9. 校对员

外国有个校对员，在校对一个著名哲学家写的一本书的时候，发现有一页校样上印着：

“No man can be happy.”

（没有人能够幸福。）

校对员不同意这个观点，就拿起笔来加了一个标点，改成为：

“No. Man can be happy.”

(不。人是能够幸福的。)
同学们，你同意校对员的改动吗？

三、填词游戏

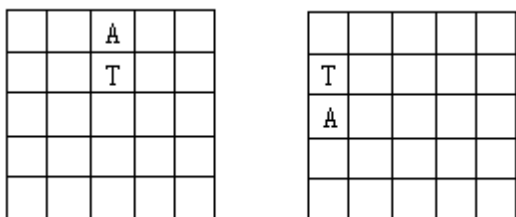
填词游戏可以增加学生的组词知识，扩大他们的英语词汇量。

1. 方格填词

这个游戏以两人对玩为宜。如果人多，可以分组进行。

学生各自准备一张正方形纸片。纸上纵横划六根线，形成二十五个小方格。

第一个学生心里想好几个由五个字母组成的英语单词，准备填到纸上小方格中去。一个字母填一格。竖填、横填、斜斜地填、甚至颠倒地填都可以。他喊出某一单词的任何一个字母后，就把这个字母在他自己的方格纸上适当的小格内。填时不让别人看到。



假定第一个学生想的单词是 PLANT（植物、工厂），假定他喊出的字母是 A，那末他应该把 A 填在第一横排第三小格里。参阅上面附图。

第二个学生听到对手说的 A 以后，可以任意填入他的纸板上。当然他也按自己的打算填进合适的小格。比方说，他想的是 START（开始），就把 A 填在左边第一竖行的第三小格里。

现在轮到第二个学生开始喊出字母了。假定他喊了个 T，自然要把这个 T 填在 A 的上面，因为他心里想的是 START。然而第一个学生却把 T 填在 A 的下面，因为他想的是 PLANT，将来在 A 的左边或右边填个 N，就能符合他的心愿了。

两人照上述办法轮流喊出字母，把游戏进行下去，直到填满空格为止。各人填时要尽量设法使所填的字母能够与周围的字母连起来组成各个单词。已经喊过的字母，当需要时仍然可以再喊。

最后，看谁的纸板上形成的单词多，谁的积分当然也多。积分多的人就是优胜者。每指出一个由五个字母组成的单词，得五分；指出一个由四个字母组成的单词，得四分；以此类推。单词内包含着其他一、二个单词，容许累计积分。例如：组成的 NEVER（永不）一词，计 5 分；但该词还包含着 EVER（永远），加计 4 分；还含有 EVE（前夕），又加了 3 分；所以说，NEVER 一词可以算 12 分。

这样记分的目的，是想尽量扩大学生们的英语词汇量。

2. 几个简易填词

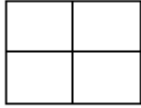
【1】把 O, N, T, A, 或者把 I, O, T, N, 四个字母填入右图的小方格中，使得字母横念竖念都是英语单词。

答： A T at（在），no（不），

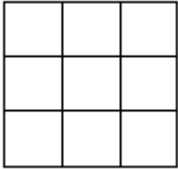
N O an（一），to（到）。

I T it（它），no（不），

N O in（在内），to（到）。



【2】把下面四个都是由三个字母组成的英语单词填入适当的小方格中，使字母横念竖念都成单词。



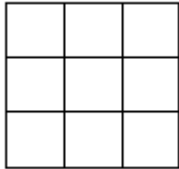
答：SUN

OE

NOW

new (新的), sun (太阳), son (儿子), now (现在)。

【3】在空格里填三个单词，这些单词都是由三个字母组成的。



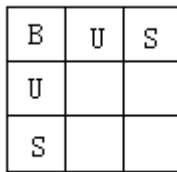
答：MAP

ARE

PEN

pen (钢笔), map (地图), are (是。一般现在时的复数形式)。

【4】另一种填法：先把第一横排和左边第一列行填好，要求学生只填四个空格。



答：S E

E E

又举出五例如下，让学生自己试填：

1, WAS 2, DOG 3, TEA 4, THE 5, SNOW

A	O	E	H	N
				O
S	G	A	E	W

【5】右图中已有四个字母“E”，再把下面五个字母填入适当的空格中，要填得横念竖念都行：Y, H, D, R, R。

	E	
E		E
	E	

答：HER
EYE
RED

her (她的), eye (眼睛), red (红的)。

【6】在图中的空格中各填一个字母，填成四个由四个字母组成的英语单词，要求从左到右、或从上到下都能读这些单词。

K		N	
	D		A
N		X	
	A		E

答：KIND
IDEA
NEXT
DATE

kind (种类), idea (思想), next (其次), date (日期)。

【7】在图中四边的十二个空格中，填入“四”和“好”两个词(横填)，所余四个空格，再填入适当的字母，使它竖念也可成为单词。

答：FOUR

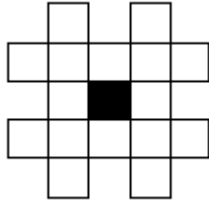
	♥	♥	
	♥	♥	

L E
A A
GOOD

横填 four (四), good (好);
竖填是 fla (旗子), read (读)。

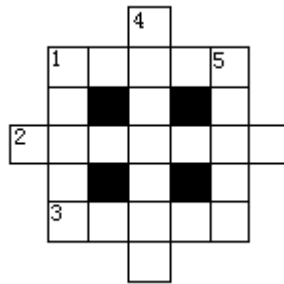
3. 几个花式填词

【1】把下面四个由五个字母组成的单词：river (河), sleep (睡觉), field (田野), seven (七) 填入图中合适的空格中，使它横念竖念都可以。



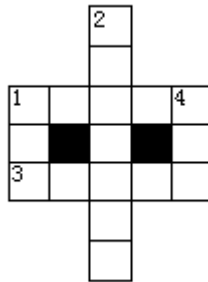
答：这个空心井字的第一笔填 field；第二笔填 sev - en；第三笔填 river；第四笔填 sleep。

【2】在图中横填三个词，竖填三个单词；把 aloud(大声地)，library(图书馆)，ev - ery(每一个)，arise(起，上升)，journey(旅行)，dirty(肮脏的)等五个单词填入合适的空格中，使它横念竖念都可以。



答：横填：1.aloud；
2.library；3.every；竖填：
1.arise；4.journey；5.dirty。

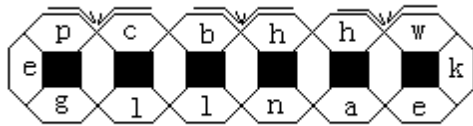
【3】把下面 morning(早晨)，large(大的)，write(写)，low(低的)，eye(眼睛)五个词填入图中的空格中。



答：按下列顺序填写，1.横 large，竖 low，2.morning，3.write，4.eye.

【4】有一个花式填词游戏。只剩五个空格没有填，要求学生填后能按图读出六个由四个字母组成的词。读时要从标有箭头的那个字母开始，并按箭头所指的方向绕着黑方格一圈进行。

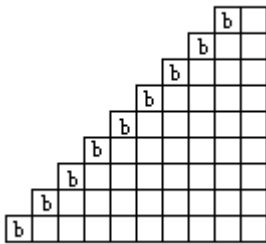
答：空白处填：a，l，a，d，e.



可以读出的六个词：page(页)；call(喊)；ball(球)；hand(手)；head(头)；week(星期)。

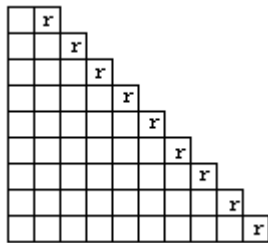
【5】下图是梯式填词游戏。

这个扶梯共有九级，要填成九个单词，这些词都是以字母 b 开头的。第一级填九个字母，第二级填八个字母，一直到第九级只填一个字母。各词都是横念的。



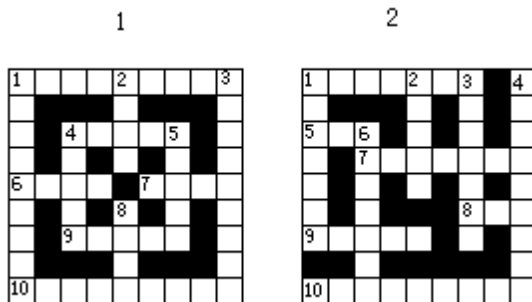
答：be(是)，bed(床)，book(书)，black(黑)，before(以前)，brother(兄弟)，brithday(生日)，beautiful(美丽的)，blackboard(黑板)。

【6】下图是另一种梯式填词游戏，也是九级，也要填成九个单词，但是都以字母 r 结尾的。各词都是横念的。



答：or(或者)，for(为了)，star(星)，chair(椅子)，sister(姐妹)，brother(兄弟)，daughter(女儿)，newspaper(报纸)，altogether(全部地)。

4. 四个高级填词



横填：

1. 依赖...的；(a.) (9)* (前面括号中的字母是词类；后面括号中的数字是所填单词的字母数。)

4. 额外的；(a.) (5)

6. 不常发生的；(a.) (4)

7. 债务；(n.) (4)

9. 让步；(vt.) (5)

9. 毁坏，覆灭；(n.) (5)

10. 化学；(n.) (9)

竖填：

1. 大众的，民众的；(a.) (7)

横填：

1. 灰泥(涂墙壁用的)；(n.) (7)

5. 垫子；(n.) (3)

7. 极端，激进行为；(n.) (7)

8. 宠爱的动物(如狗、猫、鸟等)；(n.) (3) 10. 极好的；(a.) (9)

竖填：

1. 决定；(vt. & vi.) (9)

2. 便条；(n.) (4)

3. 治理，治疗；(n.) (9)

2. 真理；(n.) (5)

3. 收到，开收据；(n. & vt.) (7)

4. 瞬息间的；(a.) (9)

6. 欺骗；(vt. & vi.) (7)

横填：

2. 道歉，认错；(n.) (7)

5. 相隔，分开；(ad.) (5)

7. 鼓励，怂恿；(vt. & n.) (9)

9. 统治者；(n.) (5)

10. 支票(复数)；(n.) (7)

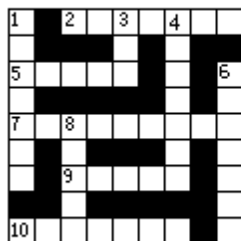
竖填：

4. 早的，早；(a. & ad.) (5)

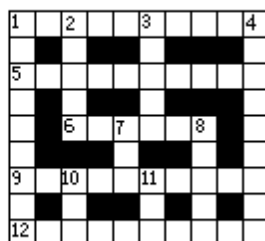
5. 在前，向前；(a. & ad.) (5)

8. 数量；(n.) (4)

3



4



横填：

1. 水平的；(a.) (10)

5. 海水浴；(n.) (10)
6. 口渴；(vi. & n.) (6)
9. 失去知觉的，麻木的；(a.) (10)
12. 狭窄；(n.) (10)

竖填：

1. 大胆，勇敢；(n.) (7)
3. 在外，出；(ad.) (3)
4. 户外的；(a.) (4-3)
6. 星期天；(n.) (7)
8. 咒骂，灾祸；(n., vt.vi.) (5)

四个高级填字游戏的答案

1

D	E	P	E	N	D	E	N	T
E			O					R
T		E	X	T	R	A		E
E		A		E		H		A
R	A	R	E		D	E	B	T
M		L		D		A		M
I		Y	I	E	L	D		E
N			A					N
E	X	C	E	L	L	E	N	T

2

P	L	A	S	T	E	R		M
O				R		E		O
P	A	D		U		C		M
C		E	X	T	R	E		M
L		C		H		I		N
A		E				P	E	T
R	U	I	N	S		T		A
			I					R
C	H	E	N	I	S	T	R	Y

横填：

1. DEPENDEN
4. EXTRA
6. RARE
7. DEBT
1. 历史学家；(n.) (9)
2. 烤，焙，烘；(vt. & vi) (5)
3. 外部的，外面的；(a.) (5)
4. 轻；(n.) (9)
7. 小旅馆，客栈；(n.) (3)
8. 桌子；(n.) (5)
10. 先生；(n.) (3)
11. 播种；(vt.) (3)

横填

1. PLASTER
5. PAD
7. EXTREME
8. PET
9. YIELD
10. EXCELLENT

竖填：

1. DETERMINE
2. NOTE
3. TREATMENT

4. EARLY
5. AHEAD
8. DEAL

3

B		A	P	O	L	O	G	Y
R			U			P		
A	P	A	K	T		E		W
E					N			E
E	S	C	O	U	R	A	G	F
R	U					I		K
Y		R	U	L	E	R		D
		S						A
C	H	E	Q	U	E	S		Y

4

H	O	R	I	Z	O	N	T	A	L
I		O			U				I
S	E	A	B	A	T	H	I	K	G
T	S				E				H
O		T	H	I	R	S	T		T
R				N			A		N
I	N	S	E	N	S	I	B	L	E
A		I			O		L		S
N	A	R	R	O	W	N	E	S	S

横填：

2. APOLOGY
5. APART
7. ENCOURAGE
9. RULER
10. CHEQUES

竖填：

1. BRAVERY
9. RUINS
10. CHEMISTRY

竖填：

1. POPULAR
2. TRUTH
3. RECEIPT
4. MOMENTARY
6. DECEIVE

横填：

1. HORIZONTAL
5. SEABATHING
6. THIRST
9. INSENSIBLE
12. NARROWNESS

竖填：

1. HISTORIAN
2. OUT
4. OPEN-AIR
6. WEEKDAY
8. CURSE
2. ROAST
3. OUTER
4. LIGHNESS
7. INN

8. TABLE.
10. SIR
11. SOW

四、缩写词游戏

缩写词游戏主要是培养学生理解缩写词的含义，扩大他们所学的缩写词汇。

我们在学习或工作中，总会碰到不少常用的英语缩写词，如：a.m.（上午），p.m.（下午），O.K.（同意，对，），e.g.（例如），cf（参阅），Dr.（博士，大夫），Mr（先生），Mrs（夫人），P.（页），No.（号码），A.D.（公元），B.C.（公元前），DDT（滴滴涕杀虫剂），cc（毫升），kg（公斤），C（摄氏），etc.（等等）。

1. 图表查出的缩写词

先准备一张四边印着各种字母、中间划着许多小方格的游戏用图表。见下页附图。

另外要准备一些纸、一二支红蓝铅笔、一个计时器。

参加游戏的人以二三人为宜。如果人多，可分组进行，每组二三人。

开始时，第一个学生拿着他的彩色尖铅笔，闭着眼睛，把铅笔尖端放到那张布满小方格的图表上。如果他的笔尖指在线上，他就“轮空”，让第二个学生开始做游戏。如果第一个学生的笔尖没有碰线，而落在小方格内，那末就用这一格所指的六个字母——水平线左右两端的两个，垂直线上下两头的两个；斜线两头的两个——尽可能多地组成各个有意义的缩写词。

这些有意义的缩写词，包含多少字母，就得多少分。游戏做成功的学生可以继续做下去。如果铅笔指到已经指过的小格里，可以容许学生重新指一次。

游戏进行到一定的时间，计算各人的得分，得分最多的为胜。最好由老师担任裁判或记分员。

如果可能的话，最好事先找一本《英汉袖珍字典》备查，以便及时解决游戏者间出现的争论。

2. 骰子掷出的缩写词

先找六个立方体的小积木，每个小积木的六面都贴一张小纸，小纸上写着各个不同的字母——可以选用上页图表边上的字母。字母重复也可以，共写三十六个。

孩子们轮流在桌面上掷骰子。每掷一次，六子齐下，所以每次出现六个字母。如果两个或两个以上的骰子叠在一起或斜搁着，那末投掷者就“轮空”，把投掷权让给别人。

掷骰子成功的学生，用面向上的六个字母组成尽可能多的缩写词。能组成缩写词的字母，每个得一分。得分多的人为胜。

五、归类游戏

这类游戏可在教室或俱乐部里进行。

参加游戏的人数不限，要求学生们在规定时间内（比方说，三分钟），按照老师的分类要求，把词写在自己的小纸上。写得最多的人为胜。

分类的要求是各式各样的：

(1) 以词的开头字母为分类条件。例如，迅速写出以 P 开头的各个单词来：

pen(钢笔), pencil(铅笔), picture(图画), pig(猪), pupil(学生), people(人民), place(地方), put(放), play(玩), poor(贫穷的), pocket(衣袋)等等。

(2) 以词的结尾字母为分类条件。例如，尽快写出许多以 p 结尾的单词来：

cap(帽子), map(地图), cup(杯子), up(向上), stop(停止), keep(保持), deep(深的), camp(野营), top(顶), lip(唇), sleep(睡), drop(滴)等等。

(3) 以词的组成字母的数量为分类条件。例如，写出由五个字母组成的单词：

clock(钟), watch(表), water(水), large(大的), chair(椅子), table(桌子), shelf(架子)等等。

(4) 以某个范围为分类条件的。例如：

场所 school(学校), factory(工厂), park(公园), street(街道), library(图书馆), playground(操场)等等。

教学用品 pen(钢笔), book(书), ink(墨水), chalk(粉笔), ruler(尺), map(地图), paper(纸), eraser(黑板擦、橡皮)等等。

身份 pupil(学生), teacher(老师), worker(工人), schoolmate(同学), father(父亲), sister(姐妹)等等。

动物 dog(狗), cat(猫), cow(母牛), pig(猪), chicken(小鸡), fox(狐狸), tiger(虎), lion(狮)等等。

交通工具 motor-car(汽车), ship(轮船), bus(公共汽车), train(火车), tram(电车), aeroplane(飞机), bicycle(自行车)等等。

蔬菜和水果 cabbage(卷心菜), potato(马铃薯), tomato(蕃茄), apple(苹果), pear(梨), orange(桔子), grape(葡萄), melon(甜瓜), sugarcane(甘蔗)等等。

动作类 to read(读), to write(写), to study(学习), to play(玩), to go(去), to sing(唱), to come(来), to draw(画), to teach(教), to take(拿)等等。

(5) 以某单词的部分字母拼出另外一些词为分类条件。例如，以 pencil pen(钢笔), pie(馅饼), pin(别针), nice(美好的), in(在...内), ice(冰), lie(躺), lip(嘴唇), line(线), nip(钳)等等。

(6) 以出示的实物或图片上的东西为分类条件。比方说，老师在二三分钟内出示各种图片，让学生迅速记下来！

(7) 下列各句中的粗体词，词形相同而含义不同。试区别各词的含义！

{ Look at my hands.
{ Look at the hands of the clock.

区别是：手；钟表的指针。

{ You are right.
{ Sit at my right side.

区别是：正确的；右边的。

{ There are trees and flowers about.
{ There are about five trees.

区别是：附近，周围；大约，差不多。

(8) 下列各句中的粗体词，词形相似但词类的含义都不同。试区别各词的含义：

{ The pencil is **no** good.
{ The pencil is **not** good.

区别是：不适用；不好的。

{ He works **hard**.
{ He **hardly** works.

区别是：勤劳地，刻苦地；很少，几乎不。

{ Your answers are **most** correct.
{ Your answers are **mostly** correct.

区别是：最；大部分，大抵。

六、复合词游戏

这类游戏有助于学生理解两个单词的复合，善于分析英语词典中各个复合词的含义。不管这些词是合在一起的，或是分开的，还是用连字符号连起来的，都可作出比较正确的判断。

参加游戏的学生以两三人为宜。人多可分组进行。

1. 一般接龙

“接龙”游戏是我国常用的一种游戏方法。这里先介绍一种一般的单词“接龙”：

两三人围坐在一起，轮流说一个单词。比方说，第一人说 pen，它的结尾字母是 n；第二人必须用 n 作为自己说的单词的首字母，假定他说 not；第三人必须用 t 为首字母，例如说 tram。如此循环下去，一直到有人说不出单词为止。说不出的人暂时被淘汰，由后边一人替他说下去。谁能坚持到最后，谁就是优胜者。

假定三人学生是这样说下去的：

pen not tram may you use each hat table every yes
sit time egg girl learn night top pass say year red
daughter run name eight this six.....

2. 词语接龙

两个学生对话，每人每次说词语一组。后者必须用前者所说的后一单词开始。如此往复，循环下去，直到有人说不下去为止。“龙”接不下去的人，就是失败者。例如：

第一个学生：lunch box (午饭盒)

第二个学生：box spring (车箱弹簧)

第一个学生：springtime (青春)

第二个学生：time lock (定时锁)

第一个学生：lock step (前后紧接)

第二个学生：stepladder (活梯)

同学们，你看首尾都是相接的。如果接不上，“龙”就断了。

3. 复合词按龙

这个游戏规定学生要用复合词。

各人事先准备一支铅笔和一张纸。各人在自己的纸上写两个复合词：前一个词写前半，后一个词写后半；换句话说，前一个词的最后一个音节不写，后一个词的开头一个音节不写。例如，BACK__；__ROBE

第一个学生写完后；交给对手“接龙”，对手如能发现第一个学生的秘密，填出了“ward”这个词，这条“龙”就形成了。

即：backward 向后)；ward robe (衣橱)。

成功的人得一分。然后，第二个学生交出纸片，让第一个学生来“接龙”。得分多的人为胜。

再举一些空“龙”供学生应用：

TEM__，__ MIT；

FOOT__，__ ON；

HAND__，__ BODY；

FIRE__，__ WAYS。

接成的“龙”是这样的：（供参考用）

temper（脾气），permit（允许）；

footless（无脚的），lesson（功课）；

handsome（英俊的），somebody（某人）；

fireside（炉边），sideways（从旁边）。

七、押韵游戏

英语押韵游戏的目的是训练学生使用各种韵母，学习编写出短诗或儿歌。

1. 乒乓式押韵

它适用于中、低级英语程度的青少年玩耍。两人对玩，你说出一个词，他还来一个词，好像在进行乒乓球单打。

开始时，老师或家人先行示范。和一个学生或自己的子女对讲韵母。例如，你想训练韵母 [i]，就说：boy（男孩） 学生一定要用 [i] 来回答，比方他讲：toy（玩具），你就讲 joy（欢乐） 学生又讲：enjoy（喜爱）等等。

然后，老师或家长退下来当裁判或观众，让学生们自己进行。

谁说错了韵，或者说不下去了，谁就是失败者。

在事先规定的时间内，双方都能对答，就算和局，重新开始。轮流当开始人。

“发球人”用的韵母，一定要找一些容易对答的单词，如：

thing（东西），spring（春天），meeting（会议），morning（早晨），spelling（拼音），swimming（游泳）等等。

容易对答的单词还有：play（玩耍）；blow（吹）；

ball（球），hot（热）等等。

练了一段时间，学生会逐渐注意词的声韵而不再死扣词的形状了。比方说，有些词形相同，但不是一个韵，如：though [ou]（虽然）和 rough [r f]（粗糙的）等等；也有些词形虽然不早同，但可以押韵，如：what（什么）和 hot（热）等等。

2. 限时押韵

游戏前要准备一个计时器。（有条件的，可以看手表上的秒针；无条件的，可以用口数数字来决定时间。）参加游戏的人都备一支笔和一张纸，以二三人为宜。人多可以分组进行。

游戏指导员（通常是由老师、家长、辅导员、或年龄较大的学生担任）说：

“Ready? How many words can you find that rhyme with - - ?”

（准备好了吗？你能写出多少和……押韵的单词来？）如果不会说这句英语，改说汉语译文也可以。

谁在规定时间内，比方说，在一分钟内，写的单词多，而且没有错误的，谁就是优胜者。

比方说，用 plate（盘子）开始，应该把 [pleit] 一词读得宏亮、清晰、正确。学生就可立刻开始写：

relate（关系）；translate（翻译）；

dilate（扩大，张大）；delate（控告）；isolate（隔离）；

elate（得意洋洋的）；circulate（循环）；

populate（繁殖）；inflate（膨胀）；

deflate（收缩）等等。

3. 指针押韵

这个游戏既可以照附图那样做一个有指针的圆盘，也可以用粉笔在黑板

上画个大圆圈，如法写上各个押韵词尾。前后二者都可顺利地进行游戏。

只要用一个较大的圆纸板，圆周边上写着不少的押韵词尾，圆心穿一个用铁丝做的指针。

做游戏的人依次选定一个韵尾，比方说，附图的指针是选定了 able。选定的人可以说，如：fable(寓言)，table(桌子)，label(标签)，gable(三角墙)，sable(黑貂皮)，stable(稳定的)等等。

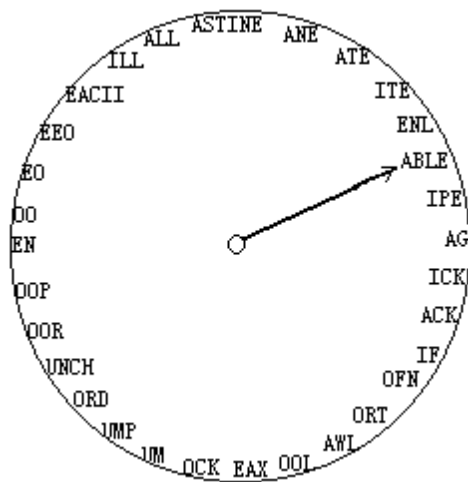
又如，另一人选定了 OKE [ouk]，他可以说：

joke(笑话)，croak(呱呱叫声)，smoke(抽烟)，poke(戳)，spoke(说)。oak(橡树)等等。

如在教室里做这个游戏，可以把学生说的单词逐个写在黑板上，以收相互增加词汇量之效。

重复别人的词汇是不计分的。

如果有人硬要仍然用 OKE 这个韵尾，只要他能说出新词，如：yolk(蛋黄)，folk(民间的)，soak(浸)，broke(断了)，woke(醒了)等等，那末仍可计分。这样一来，同学之间必然可以取长补短，共同提高。



八、作诗游戏

如果学生已经具备了一些押韵知识，那末就可着手做《作诗游戏》了。这一节中的游戏可以作为英语小诗的朗诵材料。有些还附有译文，可作英汉对照的课外读物应用。

1. 问答诗

这种英语短诗以问答形式进行，比较有趣，能适应少年儿童的年龄特征。

甲乙两人，一问一答，答者必须按问者的同韵词来回答。

例如：

甲生：How are you? [ju:] 韵 你好吗？

乙生：As good as new. (同上) 很好啊！

Where did you go? [ou] 韵 你上哪儿去？

甲生：Out in the snow. (同上) 外面雪地里。

What did you do? [u:] 韵 你在做什么？

乙生：I tied my shoe. (同上) 我结好了鞋带。

每答出一行诗，得一分。得分多的人为胜。

如果答不出来，可以请提问者自己回答。要是提问者也答不出来，就要罚他两分。所以，提问者要事先想好回答的诗句，来防止对方的“反击”。假如提问者代替对方答出诗句，可以得两分。

2. 因果诗

这种英语短诗，要求第一个学生先读四行叙事短诗，然后才依次各说两行表示因果关系的诗句。例如：

甲生：I went downtown [aun] 韵

to see Mr. Brown. (同上)

He gave me a nickel (镍币) [ikl] 韵

to buy a pickle (腌菜). (同上)

乙生：The pickle was sour (酸); [au] 韵

So I bought a flower. (同上)

甲生：The flower was dead; [ed] 韵 u] 韵

So I got some bread. (同上)

乙生：The bread was stale (不新鲜); [eil] 韵

So I bought a pail (桶). (同上)

甲生：The pail was small; [l] 韵

So I got a ball. (同上)

乙生：The ball was hard; [a: d] 韵

So I bought some lard (猪油). (同上)

甲生：The lard was thick (厚); [ik] 韵

So I found a stick (拐杖). (同上)

只要学生能够接着对方的话头，当机立断地这样“so”（所以）下去，虽然译成中文的韵尾并不优美、贴切，但是在学生看来，倒是很有兴趣读这种因果诗的。

3. Red Tie (红领巾)

Red tie, Red tie,

We all aim high.

Study hard , work hard.

We love our red tie.

4.How Many (多少)

How many seconds in a minute?

Sixty and no more in it.

How many minutes in an hour?

Sixty for sun and flower.

How many hours in a day?

Twenty-four for work and play.

How many mouths in a year?

Twelve the calendar makes clear.

5.The Months (月份)

Thirty days have September ,

April , June and November.

All the rest have thirty-one.

Excepting February alone ,

Which has twenty-eight days clear

And twenty nine in each leap year.

6.The Parts of Speech (词类)

Three little words you often see

Are ARTICLES , a , an , and , the.

A NOUN ' s the name of anything.

As school of garden , hoop or swing.

ADJECTIVES tell the kind noun ,

As great , small , pretty , white , brown.

Instead of nouns the PRONOUNS stand ;

Her head , his face , our arms , your hand.

VERBS tell of something being done ;

TO read , count , sing , laugh , jump , or run

How things are some the ADVERBS tell :

As slowly , quickly , ill , or well.

CONJUNCTIONS join the words together ,

As men and women , wind or weather.

The PREPOSITION stands before

A noun , as in or through a door.

The INTERJECTION shows surprise.

As oh ! now pretty ! ah ! how wise !

The whole card called nine parts of speech ,

Which reading , writing , speaking teach.

7.The Way to London (通向伦敦的路)

Somebody asked me , a man , in brown ,

Which is the way to London Town ?

One foot up , the other foot down ,

That is the way to London Town.

8. If Many Men (如果人们)

If many men knew what many men know.

If many men went where many men go.

If many men did what many men do ,

The world would be better ; I think so , don ' t you ?

九、纸牌游戏

本书内利用纸牌做游戏的方法很多，分别插在各类项目中。这一节只介绍三种纸牌游戏：1. 同义词；2. 反义词；3. 同音异义词。

1. 同义词纸牌游戏

同义词的含义都是相似的。如：see（看），look（看）等等。这个游戏是扩大学生已积压同义词数量的好方法。

事先准备一些纸牌那样大的空白卡片，每张卡片上写一个同义词。给低年级学生做游戏，甚至可以写成英汉对照的卡片。一组同义词，有二三个的，有时甚至有四五个的。包括的词类有：动词、名词、形容词、副词等。一副纸牌里至少有一二个较难的新的同义词。如：fat, stout, corpulent 三个词都有“肥胖的”意义，但以第三个为少用。

下页附有常用的同义词五六十个，供学生做纸牌时参考应用。

一副纸牌的张数是由参加游戏的人数决定的。一般说来，二至四人用的纸牌六十张就够了。五六个玩的要有七十张。纸牌中写一张 JOKER（小丑，作百搭用），可以当做任何词使用。

现在可以洗牌、签牌、发牌，开始玩这个游戏了。

如果是两人对玩，每人发十张牌；如果三个人玩，每人发七张；四人以上玩牌时，每人发六张。发牌完后，从牌堆上翻出一张，面向上放在牌堆旁边。

每人轮流从牌堆上摸取一张，不必翻给别人看。或者，不去摸牌，只是把已经翻出的那张牌拿取手里，然后打出一张手里的牌，面向上放在牌堆旁边。这时，还要从牌堆上翻出一张牌来，因为原来翻出的一张已经被人拿去了。

第二个学生可以摸一张新牌，也可以从翻出的两张中选取一张合用的牌。

这个游戏的要求是找成对的或三张、四张的同义词。找到了“对子”，就可摊下放在桌上。直到把手中的牌全部找成同义词摊下为止。如果摊下的牌中有作百搭用的 JOKER，要说明它是作什么用的。各人在取牌以后、打出以前，可把相应的牌从手中抽出放到别人已经摊下的同义词纸牌上。

全部纸牌最先脱手的人就是优胜者。其余的人各自计算手里的纸牌数。留一张牌，记一罚分。玩了一定圈数以后，就可按罚分多少来确定胜负的名次。

供学生选用的常用同义词如下：

study（学生，研究），learn（学习，学会）

know（知道），understand（懂得）；

hear（听见），listen（听）；

say（说），speak（说话），talk（谈话），tell（告诉）；

see（看见），look（看）；

go on（继续），keep on（继续）；

get（得到），win（赢得）；

make（做，造），do（做，干）；

build（建筑，建设），set up（建立），found（成立）；

like（喜欢），love（爱）；

laugh (笑), smile (微笑);
stay (逗留), leave (留下);
hope (希望), expect (期待);
people (人民), person (个别的人);
child (孩子), boy (男孩);
family (家庭), home (家); house (房屋);
thought (思想), idea (想法, 意见);
moment (片刻), time (时间);
way (路), road (大路), path (小路), street (街道);
day (日子), date (日期);
question (“ 回答的 ” 问题), problem (“ 待解决的 ” 问题); last
(“ 指顺序的 ” 最后的), final (“ 指终局意味的 ” 最后的);
big (大的), great (巨大, 伟大), large (大的, 巨大的);
little (小的), small (小的);
many (许多), much (许多);
dear (亲爱的), lovely (可爱的);
glad (高兴的), happy (高兴的, 幸福的) 等等。

2. 反义词纸牌游戏

反义词的含义总是相反的。如: long (长), short (短) 等等。

这个游戏的方法,基本上和上面一个《同义词纸牌游戏》一样。不同之处只是:事先准备的纸牌都要写常用的反义词;摊出成对的牌(有时是三张的牌)都是反义的。

低年级学生用的纸牌,要选用一些浅显的反义词。如:large(大),small(小)等等。高年级学生用的纸牌,自然要选一些比较难的反义词。如:repudiate(否认),acknowledge(承认)等等。总之,所用的纸牌要适应孩子们的兴趣和英语水平。

供学生做纸牌时用的常用反义词如下:

come (来), go (去);
before (以前), after (以后);
good (好), bad (坏);
first (最先), last (最后);
past (过去), future (将来);
big (大), little (小);
hard (硬), soft (软);
thick (厚), thin (薄);
strong (强), weak (弱);
rich (富), poor (贫);
high (高), low (低);
right (右), left (左);
bright (明亮的), dark (黑暗的);
learned (有学问的), ignorant (无知识的);
hard (困难), easy (容易);
old (年老), young (年轻);
old (旧的), new (新的);

full (满), empty (空);
right (正确的), wrong (错误的);
near (近的), far (远的);
bring (拿来), take (拿去);
put on (穿上, 戴上), take off (脱下);
many (许多) (可数), few (少) (可数);
much (许多) (不可数), little (少) (不可数)
borrow (借入), lend (借出);
kind (仁慈), cruel (凶狠);
possible (可能的), impossible (不可能的);
alive (活着), dead (死了);
heavy (重的), light (轻的);
dry (干的), wet (湿的) 等等。

3. 同音异义词纸牌游戏

同音异义词是发音相同或相似, 拼法却不同, 意义也相异。例如: to(到), two(二), too(也); they're(他们是), their(他们的) 等等。书后附录中有一份“常用同音异义词表”供学生查考。

许多学生对辨别同音异义词感到有困难。这些游戏可以帮助他们较好地运用这些同音异义词。

这副纸牌要由家长或老师根据儿童的年龄特征和英语水平来代做。

半数纸牌上分别写一个同音异义词; 另一半纸牌上写和这些同音异义词有关的配合词。配合词和同音异义词的意义必须要连贯、通顺。比方说:

}	palette['p li:t] 调色板
	palate['p li:t] 味觉
	pallet['p li:t] 小床
}	lode[loud] 矿脉
	load[loud] 装载, 担子
	lowed[loud] 哞哞叫

以上是两组同音异义词。此外, 还需要写一些与之相适应的配合词。例如:

Painter's (画家的); 适用于 palette
sensitive (敏感的); 适用于 palate
soft (柔软的); 适用于 pallet
stone (石头); 适用于 lode
heavy (沉重的); 适用于 load
cow (母牛); 适用于 lowed

所以说, 有多少同音异义词, 必须有同等数量的配合词。

照上述办法做完一副纸牌后, 就可模仿《同义词纸牌游戏》开始做游戏。但是, 这个游戏找的“对子”不是找同音异义词, 如: sweet[swi:t](甜心), suite[swi:t](一批随员), moan[moun](呻吟声), mown[moun](mow的过去分词) 等等, 而是找各自的配合词。如: 画家的调色板, 母牛哞哞叫, 等等。

摊牌时，当然要按正常的词序，不可胡乱颠倒。

值得一提的是：如果上述游戏方法不适应低年级学生的能力，那末可以用同义词和同音异义词配方。例如：in[in]（在...内）和 inn[in]是同音异义词，可以加写：within（在...内）和 in 配对；加写 tavern（小旅馆）和 inn 配对。用这个游戏方法，同样可以帮助学生达到巩固同音异义词的目的。

适用于初级英语的词汇有：ate[eit]（吃）；plain[plein]（平淡的）；ball[b :]（球）；foul[faul]（丑恶的）；heard[h d]（听到的）；hall[h : l]（大厅）；lesson[lesn]（功课）；hear[hi]（听见），pain[pein]（痛苦）；made[meid]（制造）；past[pa : st]（过去的）等等有同音异义词。

适用于中级英语水平的词汇有：night[nait]（夜）；heel[hi : d]（脚后跟）；hose[houz]（长统袜子）；dying[daii]（快要死的）；earn[: n]（得到）；choose[t u : z]（选择）；cereal[si ri l]（谷类）等等的同音异义词。

适用于较高语水平的词汇有：stationary['stei n ri]（文具）；cue[kju :](暗示)；freeze[fri : z](冻结)；dam[d m](水闸)；council[kaunsl]（委员会）；cord[k d](绳子)；hair[h]（头发）；need[ni : d]（需要）等等的同音异义词。

十、集体游戏

前面几节的各种英语游戏，参加的人数大多是不多的。这里介绍一些集体游戏，以适应课堂、课外、团队活动的需要。

1. 拼词比赛会

【1】学生绕着老师排成一个半圆队形，依次拼读老师提出的单词。这些单词要适合学生的英语水平，或者干脆用课本后面的词汇表。

老师提出单词后，学生必须在十秒钟回答。如果第一个学生拼得正确，老师就给下一个学生换一个单词；如果第一个学生拼错了，老师仍用原来的单词问第二个学生，直到有人正确地拼出这个单词为止。拼错单词的人暂时被淘汰。最后一个没有被淘汰的人就是这一轮的优胜者。

【2】拼词比赛会的另一种进行方法：（1）每拼出一个单词，得一分；（2）让某一学生尽量多地拼下去，一直到拼错为止；（3）给第一人结算总分后，由第二人先拼第一人拼错的那个词，然后再按事先编好的词汇单提问；（4）各张词汇表的难度要大致相同；（5）最后，积分最多的人为胜。

【3】还有一种游戏方法：把参加游戏的学生分为人数相等、水平相似的两组，面对面地各自排成一行，坐着或站着均可。老师轮流向两队的第一人、第二人……提问单词，由学生拼出来。拼不出单词的人暂时被淘汰。最后，总有一队的人全部被淘汰掉。有“幸存者”的一队为胜。

【4】最后一种比赛方法：要求两队的人成对地回答；换句话说，A队第一人拼完老师提出的单词后，B队的第一人立刻大声地说：“Right！”（对！）或者“Wrong！”（错了！）如果这人把A队拼对的单词说“错了”，或者把拼错的单词说“对！”，那末就象他自己拼错单词一样被淘汰掉。这样一来，老师提出一个单词，有可能两人都被淘汰，以加快游戏的进程。然后，老师向B队的人提问，以此类推，直到出现最后一个“幸存者”为止。

2. 检查字母顺序

学生围坐成一圈，老师拿着一个球站的圈内。老师一边说某一个字母（比方说D），一边把球滚到圆周上去。球到谁跟前，谁就接球，并立刻按字母表次序说出这个字母的后面一个字母（比方说E），然后把球抛给老师。

如果老师在滚出球的时候说了两个字母（例如F，G）那么接球人就必须说其后两个顺序的字母。老师可以说任意1—3个字母，接球人要集中注意力听好。

说错的学生要当众背诵英语字母表一次。

这个游戏很适合初学英语的学生使用。下面几个游戏也是适用于低级英语水平的学生。

3. 逢到元音字母请举手

学生围坐成一个圆圈，一面唱英语字母歌，一面按音乐节拍拍手。当唱到元音字母时，一定要停止拍手，举起右手。字母歌一遍一遍地唱着，而且速度一遍比一遍快。做错动作的学生暂时退到圆圈外面。看哪些学生能坚持得最长久。

4. 根据字母形体找伙伴

老师事先准备四五十张小卡片。每张卡片上写一个字母。一个字母有四种体：印刷体大写，印刷体小写，书写体大写，书写体小写；分别写在四张卡片上，这四张卡片为一组。

假定参加游戏的有 48 人，老师就选十二组卡片，即 48 张，分发给每个学生，每人一张，不准他们出声，只许他们互相看手中的字母卡片。老师的一声令下，学生马上在伙伴中寻找与自己相同字母的三个同学。例如，拿 A, a, A, a, 四张卡片的最先找在一起，就立刻把四张字母卡片送交给老师。这四个学生就是这一局的优胜者。

5. 音标和单词配对

利用一副旧纸牌做一副游戏纸牌。纸牌的半数，每张写一个英语单词；纸牌的另一半，每张写一个与这些单词相适应的国际音标。例如：一张 game (游戏)，另一张写 [geim]。

开始时，把纸牌洗匀，全部背向上一张一张扣在桌面上。每人轮流翻看两张纸牌，凡是翻到单词和国际音配对的，比方说，已经翻了一张 air (空气) 纸牌，学生再翻到国际音标 []，就是配成了“对子”，把两张纸牌取出，放在自己身边，并且还有翻看纸牌的权利。直到纸牌全部翻完，都被取走为止。谁取到的卡片多，谁就是优胜者。

如果被学生翻开的两张配不成“对子”，仍须合在原处。所以，玩这个游戏必须集中注意力，尽量记住已经翻过的纸牌内容，以便轮到自己再翻时可以及时找出“对子”。

6. 课堂上猜词

这个游戏很适宜在课堂上进行。

老师先在黑板上写十来个单词。愿意猜词的人 (或由老师指定) 暂时离开教室。这时，教室内的学生共同选定了黑板上的某一个单词，但不让外面猜词的人知道是选中哪一个词。当他听到教室里齐声喊：“Come in!” (进来!) 时，就进了教室向大家提问题，从中寻找猜词的线索。

猜词的人所提的问题，只能得到简单的回答；不是说“yes!”就是说“no!”。经过三次提问、三次回答以后，他就得猜出大家选中的那个词。

猜词的人如果善于思考问题，提出问题，要猜出大家选定的单词，往往是不困难的。举个例子来说吧！

黑板上写了下列一些词：

paper (纸), run (跑), read (读), book (书), good (好), write (写), play (玩), glad (高兴), black (黑的), pencil (铅笔), put (放), time (时间), cake (糕饼), with (和……一起)。

猜词者的提问和得到的回答如下：

- (1) 这个词是不是名词？——Yes.
(他就可断定黑板上只有五个名词：paper, book, pencil, time, cake.)
- (2) 这个词是不是由四个字母组成的？——No.
(除掉四个字母的词，现在只剩下 paper 和 pencil 两个词了。)
- (3) 这个词是不是以字母 l 结尾的？——No.
(于是，他可以十拿九稳地猜中 paper 了。)

7. 优秀记录员

老师事先写好一些较大的单词卡，如 bird (鸟), cat (猫), chicken (小鸡), cow (母牛), dog (狗), duck (鸭), elephant (象), fox (狐), goose (鹅), lion (狮), monkey (猴), pig (猪), sheep (羊), tiger (虎), wolf (狼) 等等。

学生围坐成一个大圆圈。老师指定 (或学生自愿) 十来个人出来做游戏，

各人随带纸和笔。老师给这些“记录员”背后都挂了一张单词卡，但规定在游戏开始前是不让他们互相观看的。

一声号令，“记录员”迅速散开，跑去抄别人背后的单词。谁最早抄完别人背后的单词，（自己背后的单词不必抄录）谁就是这一局的优秀记录员。

8. 争当文绉绉的人

这个游戏适宜于英语程度比较高的学生。

先把全班或全队学生分为两大组，两组学生的水平要大致相等。老师说一个单音节的常用词，要A组第一人在规定时间内回答一个“文绉绉的”同义词。他如能答出来，就给A组争得一分。如果老师吹了哨子，他还答不出来，就由对面的那个B组的人回答。然后，两组轮流依次进行。得分多的一组为胜。

下面举一些师生对答的例子：（老师说的常用词必须是单音节的，而且确有“文绉绉的”同义词来替换。学生回答一定要用这些文绉绉的字眼，以显示他有较高的文化修养。）

老师：eat 吃

学生：dine[dain]宴请

老师：think 想

学生：consider [d n'sid]考虑

老师：job 工作

学生：position[k 'zi n] 职务

老师：wash 洗

学生：launder [l :nd]洗烫衣服

老师：sweat 出汗

学生：perspiration [p :sp 'rei n]汗，出汗。

（老师在这里插了几句话：说得好。外国有句名言：

Two percent is inspiration ,ninety eight percent is perspi-ration. 百分之二是灵感，百分之九十八是流汗。瞧，这里就用 perspiration，而不用 sweat.)

老师：give 给

学生：donate[dou'neit] 赠送

老师：pants 裤（俗语）

学生：trousers['trauz z] 裤子

老师：glasses 眼镜

学生：spectacles ['spekt kls] 眼镜

老师：stockings 长袜

学生：hosiery ['hou ri] 袜类

老师：City 城市

学生：metropolis[mi'tr p lis] 都会

9. 一声哨子全部停止

这个集体游戏是训练学生辨别各类单词，扩大各类词汇的数量。如：科学类、史地类、音乐类、亲属类、家畜类、野兽类、性别类等等。

要求学生们注意地听老师一连串说出的四个单词，他们要尽快地指出：哪一个词和其他三个词是不相适应的。限定的时间一到（假定每次限定一分钟），老师吹了一声哨子，全体同学就停止回答。

答得正确的人，得一分。累计得分最多的人就是优胜者。如果学生不分胜负，或者不知道谁是最先答出来的，可重新举行一次决赛，从中发现到底谁是最早认出不相称的单词的。

要按学生的英语水平来选各种词类，而且要逐渐增加辨别词类的难度。现在提供一些例词如下：

(1) dog (狗), cat (猫), fish (鱼), pig (猪) ;

(不相适应的词是 fish, 其余三词全是家畜类。)

(2) tiger (虎), bear (熊), wolf (狼), cow (母牛) ; (不相适应的词是 cow, 其余三词全是野兽类。)

(3) frog (蛙), giraffe (长颈鹿), monkey (猴), lion (狮) ;

* (请在不相适应词下面划一条线。)

(4) harp (竖琴), violin (小提琴), Chinese violin (胡琴), drum (鼓) ;

(5) bat (球棒), flagpole (旗杆), golf club, (高尔夫球棍), tennis racket (网球拍) ;

(6) table (桌子), sit (坐), walk (散步), stand (立) ;

(7) handkerchief (手帕), gloves (手套), raincoat (雨衣), socks (短袜) ;

(8) sun (太阳), clouds (云), rain (雨), fog (雾) ;

(9) Atlantic (大西洋), Pacific (太平洋), Arctic (北冰洋), Europe ; (欧洲)

(10) father (父亲), mother (母亲), brother (兄弟), uncle (叔叔) ;

(11) vixen (雌狐), doe (雌鹿), drake (雄鸭), mare (母马) ;

(12) shoes (鞋子), floor (地板) ; fingernails (指甲), furniture (家具)。

(最后一组四个词，一下子你很可能看不出哪一个词是不相适应的。但是你仔细一琢磨，就会发现后面三个词全是用“f”开头的，找到了三者的共同点，所以不适应的词应是 shoes “鞋子”了。)

[注意]可以用其他办法使这个游戏复杂化或多样化：

(1) 用同义词分组，把非同义词挑出来；

(2) 或者把非反义词挑出来，或者把非同音异义词挑出来；

(3) 或划出不同的语法词类；等等。

10. 三缺一

这个游戏和上面一个游戏都是培养学生的反应速度，是个最基本的集体联词游戏。

老师每次说出两个词，还缺少一个词需要两大组的学生依次轮流回答。每次用吹哨子作为截止回答的信号。这里举个例子，供读者提问时参考应用：

(1) Red, white, and _____. 红、白、_____。

(2) Sun, moon, and _____. 太阳、月亮_____。

(3) Ready, set, ____. 各就位，预备，_____。

(4) Ready, present, ____. 预备，瞄准，_____。

(5) Man, woman, and _____. 男人，女人，_____。

(6) Look, stock and _____. 一古脑儿 (常用词组)。

- (7) Deaf, dumb, and _____. 聋子, 哑子, _____。
- (8) Hop, skip and _____. 三级跳远 (常用词组)。
- (9) Reading, writing, and _____. 读, 写, _____。
- (10) Morning, noon, and _____. 早晨, 中午, _____。
- (11) Knife, fork, and _____. (西餐用的) 刀, 叉, _____。
- (12) Ear, nose, and _____. 耳朵, 鼻子, _____。.....

以上例子, 除了几个常用词组有一定的答案外, 其余的大多没有肯定的答案。这里只是提供一些参考的单词让学生思索。例如:

- (1) blue (蓝), (2) earth (地球); (3) go (跑!);
- (4) fire (放!); (5) children (孩子们); (6) barrel;
- (7) blind (瞎的); (8) jump;
- (9) speaking (说); (10) night (晚上);
- (11) spoon (汤匙); (12) eye (眼睛)。

这个游戏也可用“两缺一”的形式进行。因为英语里有不少常用词组是由两个重要词组成的。老师只说开头的, 要求学生轮流回答所缺的另一词。例如:

- (1) nip and _____. 势均力敌。答: tuck.
- (2) time and _____. 岁月。答: tide.
- (3) fair and _____. 不管顺利和困难;

在任何情况下。答: foul.

11. 三个字母的谐音

做一个难度较大的《三个字母的谐音》游戏。

游戏方法: (1) 先让学生在五分钟内想好一些字母组合; (2) 每一字母组合由三个字母构成, 并且要有一定的含义; (3) 回答的时间要有一个限制; (4) 答出一题, 并会提问的人才算得一分。

举例如下:

学生1: 你用哪三个字母表示“我看见你”的意思?

学生2: ICU.——I see you. 哦, 你说哪三个字母是和敌人有关的?

学生3: NME.——enemy (敌人) 的发音是[enimi].

十一、字母游戏

字母游戏的名目很多，下面介绍的几种都是按字母表顺序进行的。有的用形容词，有的用名词，有的是添加一个词，但不管怎样，这些词的第一个字母都要以 a, b, c, d, e.....的顺序连接。

英语程度较低的学生可以少做几个词，二三个就行了。程度较高的中学生可以多吃一些词，甚至造成文句通顺的句子。一句话，要由游戏者的具体情况而定。

1. 七种 ough 的读法

ough 这个字母组合的读法很多，列举七个例词如下：

1. though 2. thought
3. through 4. thorough
5. cought 6. rough
7. plough

下面的注音：前者是 ough 的发音，后者是整个单词的发音。

1. [ou]——[ou] 2. []——[t]
3. [u]——[ru] 4. []——[r]
5. [f]——[k f] 6. [f]——[r f]
7. [au]——[plau]

2. 元音填空

这里介绍的填字母游戏，不是课堂上作业中做的填空练习，而是需要一定英语水平的。不信，你试试看！

参加游戏的人数总是成双的。

各人都在纸上写了一个句子，把句子里的元音全部去掉。比方说，假如事先规定双方都写一句成语，那末举两个例句如下：

甲生写：NHST S TH BST PLC.

乙生写：BRDS F FTHR FLCK TGTHR.

其实，以上两句都是熟悉的谚语：

Honesty is the best policy.

诚实才是上策。

Birds of a feather flock together.

物以类聚，人以群分。

当然，双方交换的句子不必局限于谚语或成语，也可以用一行字母不分开长长的字母组合，要求学生填补所需的元音字母，并且逐个区分各个单词。这样，难度虽然增加了，但钻研的兴致也高涨了。

例如，下面有行挤在一起的字母要求学生需要的地方添加元音字母 E，并分开单词，使句子通顺、畅达：

VN NORMOUS LPHANTS ND XIRMLY XPNSIV DIBLS.

加了一些元音字母 E 以后，就揭示了这行乱七八糟字母的秘密，变成：

Even enormous elephants need extremely expensiveedibles.

甚至那些大象也需要极其昂贵的食品。

又如：下面两行不容易弄清楚的字母，乍一看，是很难下手的，其实只要在适当的地方添加元音字母 A，就会清晰地看到一个意义的长句子：

T LST JCK SPRT CN CTCH LL BD GRY CTS LNKYRT S BLCK BTS ND RTY NTS

T HARRY ' S RANCH.

经过仔细琢磨，可把元音字母 A 添加上去，形成一个长长的句子：

At last Jack Sprat can catch all bad gray cats, lanky rats, black bats, and arty ants at Harry ' s ranch.

最后，矮子 (Jack Sprat) 也能在哈里农场上全部捉住那些讨厌的灰猫、干瘦的耗子、黑色的蝙蝠和自命不凡的蚂蚁。

3. 辅音填空

参加游戏的人要成偶数。每组两人。各人在自己的纸上写一个句子，把句子中的同一辅音字母统统去掉。然后互换纸条，填出被对方删去的同一辅音。最先完成任务者为胜。例如：

IE ME FAED I IE IIGS.

省掉的是 N，填写后就成为一个句子：

Nine men fanned in nine innings.

(九个人连续打了九盘。)

丙：cocounts. (椰子)

丁：dates. (枣子)

.....

老师说：“ On his trip to the country, Tom__.”

中文意思是：托姆到农村去旅行，他__。要求学生用动词来填补空白。

甲：arrived. (到达了)

乙：bathed. (洗澡了)

丙：canoed. (划船了)

丁：dressed. (穿衣打扮了)

戊：explored. (考察了)

己：fished. (钓鱼了)

如果人少，这些动词可作为第二、第三轮的内容来回答。

【5】改用副词来做这类游戏。

老师叮嘱学生说，造这类句子一定注意句中的动词是有活动力的，这样才可用各种副词来修饰它。接着老师说了一个句子：The pilot flew the plane__并且翻译说：飞行员__驾驶这架飞机。学生们开始回答说：

甲：acrobatically. (像表现杂技那样地)

乙：bumpily. (颠簸地)

丙：carelessly. (不小心地)

甲：dangerously (危险地)

乙：enthusiastically (热情地)

丙：frantically (发狂似地)

【6】对英语程度很高的人来说，可以玩这类游戏的最高级形式；换句话说，不仅要他们按字母表顺序造句，而且各句的每一个词都是用同一个字母开始的，此外还要：第一个造句全用 A，第二人造的句子全用 B.....这里也附两个例子供参考：

甲：Alice always ate apples.

爱丽丝经常吃苹果。

乙：Brown blew blue bubbles but became bored by Barby.

布朗大放厥词，惹巴比厌烦。

4. 四种游戏方法

【1】先用简易的形容词来做：

学生1：alive（活着的）；beautiful（美丽的）。

学生2：cold（冷的），dead（死的）。

学生1：easy（容易的），free（自由的）。

学生2：great（伟大的），high（高的）。

这些形容词的第一个字母都是按字母表顺序排列的。两三个学生轮流说下去，看谁卡住了，说不下去，或不按字母表顺序，就算失败。

【2】英语程度较高的学生可能嫌上述游戏太简单，满足不了他们的求知欲，可以增加形容词的数量，改用意义连贯的句子来使游戏复杂化。比方说，一个学生说了一句：

Xiao Hong is amusing, beautiful, charming, delightful, eager.....
（小红是有趣、美丽、迷人、热心、讨人喜欢的.....）

第二人就换用其他形容词也按字母表顺序说一句英文，要求句子的意思表达得正确。

谁不会说，谁就输一分。输分多的就是失败者。

【3】改用名词来做这种游戏。每局的限定时间要适当，估计能让每个参加游戏的人都可作一次回答。

老师说：I gave my girl some___.他随口译成了汉语：我给了我女儿一些__。

接着老师依次问学生，要他们回答上句中的所缺部分。这些名词的第一个字母一定要符合字母表的顺序。他们就开始说：

甲：ants.（蚂蚁）

乙：bikinis.（女游泳衣）

丙：caramels.（焦糖）

丁：drums.（鼓）

说对一次得一分，说错的不得分。对程度高的学生，得分办法可以定得严一些：说错的要倒扣一分。

对低年级学生，可以不按字母顺序回答，只要答得出相应的复数名词就算了。

这个游戏有复习名词单复数变化的作用。

【4】改用动词或指定某一类名词做这个游戏。

比方说，老师规定学生要用水果（或食物，或服装，或交通工具等等）来回答，答案就成为：

甲：apples.（苹果）

乙：bananas.（香蕉）

十二、从字母到单词

这类游戏能帮助学生扩大词汇量，熟练拼词技巧，增强学习兴趣。

1. 字母骰子

事先准备三四副“骰子”，每副二至四个，可用立方体的小积木来代替。每个“骰子”的六面，写着各种不同的字母。当然有元音，也有辅音。常用的元音和辅音要多写几次。

参加游戏的二至四人，每人拿一副骰子（假定每人先拿两个骰子），轮流在桌上或碗里掷两次。（或只掷一次，每次掷四个骰子）各人用骰子上向天的字母，在限定时间内，尽可能多地拼出各个单词来。每拼一个单词得一分。

第二轮开始时，准许每人掷三次，各人用掷出的六个字母拼词，也是拼得越多越好。第三轮掷四次，可用八个字母拼词。

最后，结算总分，得分最多的人为胜。

玩了一阵以后，可以换一二个骰子重新开始，免得拼完词汇，出现重复。

2. 音节骰子

这个游戏和《字母骰子》的不同点，仅仅是立方体六面写的不是字母，而是由三个字母合成的各种音节。可供参考的有代表性的音节如下：

bel, rad, cat, dem, ere, act; dic, loc, ide, era, not, ens; pul, rar, vee, fri, hap, min; gre, ham, gin, sil, ins, pet; kno, ost, lac, pan, ros; spi, sus, tin, wis, wee, ucc 等等。

各人依次掷一个音节骰子，掷的次数事先由老师规定好（比方说，二至三次），各人把掷出的音节用在各个单词中：不管放在词的开头、中间、末尾都可以，也不需要它作为一个发音的音节。这样规定的目的，是使带有这个音节的单词构成得越多越好。当然，要给学生一个限定的时间，比方说，最多两分钟。

假定一个学生掷出的音节是“ucc”，可以构成如下一些单词：

success（成功）；buccal（口的）；succeed（继承）；

succumb（屈服）；successively（接连地）；stucco（涂灰泥）；

succulent（多汁的）buccaneer（海盗）等等。

3. 从字母到单词

参加游戏的人分为两组，每组各派一人参加每一局的比赛。

开始时，甲组的人在黑板上（或地面上）写一个他所想的词中的任何一个字母。例如，他想的单词是book，于是在黑板上写了个“k”。

乙组的人就根据甲组的人所写的字母，想出一个自己的但仍包含这个字母的单词，比方说，他想的是sky，于是在字母“k”的前面或后面添加一个字母，这时黑板上就变成“sk”（“ky”）两个字母了。

轮到甲组的人再填时，他须根据黑板上的两个字母再想出一个词中，例如desk，于是又添了一个“e”，成为“esk”。然后又由乙组的人填写。如果他想不出，这一局就是甲组胜，得一分。

当一方想不出单词时，另一方必须把自己所想的词写出来，才可取胜得分。

再记一个游戏过程如下：

甲生：t

乙生：ta
甲生：sta
乙生：stam
甲生：（想不出）

乙生：就写出自己所想的单词“stamp”（邮票）来。最后，结算两组的总分，得分多的一组为优生者。

4. 摸彩拼词

学生时常会把不少常用的英语单词，如：woman（妇女），forty（四十），believe（相信），library（图书馆），truly（诚实地），among（在...中间），divide（分给），ninety（九十），until（到），grammar（语法），piece（一片）等等，拼得七颠八倒，丢三拉四，错误很多。这个游戏就是想帮助学生纠正拼写常用词错误的。

先由老师或家长准备一套自制卡片，卡片上写着那些需要纠正的英语单词的语音。（是用另一种方式重新拼写的）例如：（自制卡片上只写大写字母，不写破折号后面的注释。）

RUF——roof（屋顶）；KWIK——quick（迅速）；
VU——view（观察）；KOF——cough（咳嗽）；
ORENJ——orange（桔子）；DU——due（由于）；
SED——seed（种子）；PES——piece（一片）；
BELEV——believe（相信）；KAK——cake（蛋糕）；
KAJ——cage（笼）等等。

卡片的多少是由参加游戏的人数决定的。一般两三人参加为宜。

游戏开始时，把自制纸牌“洗”得乱乱的放在摸彩袋或摸彩盒里，然后各人闭着眼睛，轮流摸出一张卡片，读出这个英语单词的声音，接着把它正确无误地拼出来。如果他拼错了，可以依次叫下一个学生拼。拼出单词的人可以继续摸彩，拼不出的人要“轮空”一次。

按照拼出单词的字母数计分，一个字母得一分。几轮以后，结算总分，得分多的人为胜。

这个游戏也可用来巩固学生认读国际音标的能力。只要把上面所写的“用另一种方式重新拼写的读音”改为国际音标就行了。例如：

[ru:f]，[kwik]，[vju:]，[k f]，[' rind]，
[si:d]，[pi:s]，[bi'li:v]，[keik]，[keid]等等。

5. 彩纸盖方格

参加游戏的三四人，各人准备一张上端写着“SPELLLO”很有吸引力的方格纸板。纸板上三十个小方格里，分别写着各个常用词尾。这些词尾的排列次序各人都不相同。这里只举一个图例，见下图。

S	P	E	L	L	O
AL	EOUS	ANL	ER	IOUS	ENCE
LE	IBLE	ENT	AL	EOUS	OR

图上的这些词尾大多是常见的。但学生有时会拿不定主意，到底用哪一个词

尾：如图上的 ly 和 ally。这里先举一些例子：

ALLY：comically（好笑地）；practically（实际上）；
incidentally（偶然地）；physically（物质上）；
rhythmically（有韵律地）；metallically（金属性的）等等；
LY：apparently（明显地）；consciously（自觉地）；
independently（独立地）；innocently（无罪地）
persistently（百折不挠地）等等。

在开始游戏以前，各人都备一些彩色小纸，它和小方格一样大，能把某个词尾全部盖住。此外，由老师或家长准备至少三十张小纸条。每张小纸上写一个单词或字母组合。目的是使这些单词或字母组合加上小方格的词尾，就可拼成一个完整的英语单词。例如：

在“S”行中写个“SAIL”（航行）；
在“P”行中写个“ANG”（是字母组合，不是单词）；
在“E”行中写个“CHANGE”（改变）；
在“L”行中写个“METALLIC”（金属的）；
在“L”行中仍可写“ANG”；
在“O”行中写个“APPEAR”（出现）。

这样一来，各行都有一格形成了一个完整的单词：

S—SAIL sailor（海员）
P—ANG angel（天使）
E—CHANGE changeable（可变的）
L—METALLIC metallicly（金属性地）
L—ANG angle（角）
O—APPEAR appearance（露面）

老师把这些小纸条放在一个纸盒里，然后乱摸一张出来，假定是一张 L—GAS，并念给学生听。孩子们很快在自己的方格纸板上“L”行中查对，能否用词头 gas 和某一个词尾正确地拼成一个单词？结果在附图上发找，发现“L”行中最后一小格的 EOUS，是可以和 GAS 相拼形成一个单词 gaseous（气体的）的。发现 EOUS 词尾的人就在自己的彩色小纸上写个 GAS（气体），把它盖在 EOUS 这个小方格上。

游戏就这样进行下去，直到有一个学生盖住了整个一行，不管是横行，竖行，或对角线的斜行都可以。（斜行至少有五格）最先完成任务的学生喊一声：“全部拼成了！”立刻把纸板交给老师核对。如果发现错误，如把 GAS 彩色小纸盖在词尾 IOUS 上，那是当然不能算他是优胜者的。

十三、短词和长词

1. 短词

先把你学的英语课本或其他英语简易读物打开，翻到哪一页都可以。你用一片较厚的纸盖住书页，只露出书页左边的每行三个字母，你就把这六七行为首的三个字母抄下来，分发给参加游戏的学生。每人一张，内容相同。

如果学生的英语水平低，你可以挑一些孩子能接受的常用词的开头三个字母来做这个游戏。

记分方法：添加一个字母而成新词的，得一分。添加二个、三个字母而成新词的，得二分、三分。添加的字母，最多不超过三个。在限定时间内，看谁的得分多，谁就是优胜者。

这里举一个抄下五行开头字母的例子：

甲生

som-some (几个) (得1分)

the them (他们—宾格) (得1分)

lif life (生活) (得1分)

spe spend (花费) (得2分)

exa-exact (精确的) (得2分)

乙生

som somber (昏暗的) (得3分)

the-they (他们) (得1分)

lif-lift (举起) (得1分)

spe-sped (迅速前进
——过去时) (得1分)

exa-exalt (提拔) (得2分)

甲生得七分，乙生得八分。乙生胜。

水平高的学生可以连做几次，等做完一页英语读物以后再结算总分。以得总分最多的人为胜。

2. 长词

这个游戏适用于英语程度较高的学生。

游戏方法和上述的《短词》一样，只是增加一条规则：每词至少要加四个字母。

仍以这个已抄下的五行为例：

高年级生甲：

somersault (翻筋斗) (得7分)

therefor (因此) (得6分)

lifeguard (救生员) (得6分)

specialist (专家) (得7分)

example (例子) (得4分)

共计得30分

高年级生乙：

somewhere (在某处) (得6分)

thermometer (温度计) (得8分)

lifetime (一生) (得5分)

spectacular (引人注目的) (得 8 分)

examination (考试) (得 8 分)

共计得 35 分

高年级生丙：

somnambulism (梦行症) (得 9 分)

therapeutic (治疗的) (得 8 分)

lifesaving (救生用的) (得 7 分)

speedometer (速度计) (得 8 分)

exactitude (精确性) (得 7 分)

共计得 39 分

得分最高的人，一定是个词汇丰富、拼词熟练的好学生。

3. 精明的顾客

这个游戏的优胜者是花钱最少的“精明的顾客”。

游戏开始时，由老师或游戏教导员在任何一页英语读物上摘出几对字母。摘记的方法是：第 1 行取第 1 个字母，第 2 行取第 2 个字母，组成一对；第 3 行的第 3 个字母和第 4 行的第 4 个字母组成另一对；以此类推；最后组成 4—10 对字母组合。

下表的五对字母就是用上述办法摘出的。每对字母后面要留一栏“价钱”的空格，以备各人填写到“字母商店”去买字母所花的价钱。买一个字母，花一分钱。

WORDS PRICE

(等买到字母后即将拼成的单词) (价钱)

IT (付出__分)

OF (付出__分)

AC (付出__分)

SK (付出__分)

ID (付出__分)

“精明的顾客”是以最少的钱买到几个字母后拼完这些单词的“半成品”。买来的字母加在“半成品”的前面或后面都可以，就是不可插在两个字母中间。例如：

给第 1 对买了个“S”，花了一分，加在前面成为 SIT (坐)；

给第 2 对买了个“F”，又花一分，加在后面成为 OFF (离开)；

以此类推。看谁花的钱最少？

如在规定时间内无法填完成这些“半成品”，那要付罚分的，每行罚 8 分。

拼成的单词不能用专有名词，也不能用缩写，更不能用其他外语。

4. 拆词重拼

先把一个词的字母全部拆散，任意地重新排在一起。

如：shoes (鞋子) HSESO；

rice (大米) CIER

composite (混合的) MTCIEOOPS；

solitaire (独粒钻石) ELTRISIOA 等等。

把这些已经拆散的字母组合分发给参加游戏的学生，要他们在规定时间内按照提出的条件：(比方说，组成一个、两个、或者三个单词)完成任务，

而不剩下多余的字母。

例如：CIER rice (大米)；(组成一个单词)

HSESO she (她)，so (如此)；(组成两个单词)

MTCIEOOPS is (是)，come (来)，top (顶)；(组成三个单词)

以最先完成任务的学生为胜。

但是，也可以规定另外的优胜办法：谁按游戏规则重拼的单词多，谁就是优胜者。例如：

MTCIEOOPS 可有四种拆法，拆成不同的单词有十个之多：

(1) so (如此)，mop (拖把)，cite (引证)；

(2) it (它)，sop (浸湿)，come (来)；

(3) is (是)，come，(来) top (顶)；

(4) mice (老鼠)，pot (壶)，so (如此) 等等。

又如：ELTRISIOA 可有九种拆法，拆成的单词更多：

(1) is (是)，rail (铁轨)，toe (脚趾)；

(2) roe (鱼卵)，is (是)，tail (尾巴)

(3) it (它)，roe (鱼卵)，sail (帆)

(4) toe (脚趾)，is (是)，lair (兽穴)

(5) liar (说谎的人)，toe (脚趾)，is (是)

(6) tire (疲劳)，a (一)，soil (土壤)

(7) as (像...一样)，rite (仪式)，oil (油)

(8) sire ([古]陛下)；at (在)，oil (油)；

(9) ire (怒火)，as (像...一样)，toil (苦干) 等等。

可供游戏用的字母组合还有：

optimist (乐观主义者) MOSPIITT；

laughter (笑声) HUGRELAT；

campaign (运动) NICPGMAA；

hesitate (犹豫) TISTEEHA；

panorama (概论) RAMONPAA；

incident (事件) DIECNNTI；

forcible (强迫的) LROBECFI；

converse (交谈) SCOEREVN 等等。

5. 找隐藏的单词

老师先写一个较长的英语词；比方说，写了一个 TELE-SCOPE (望远镜)，要参加游戏的学生在规定时间内，比方说在 1—3 分钟内，利用这九个字母(可以重复使用，也可剩下几个不用)尽可能多地写出由四个以上字母组成的全部单词来。写成单词的字母，每个得一分。最后结算总分，得分最多的人就是优胜者。

例如：TELESCOPE (望远镜) 一词中隐藏着下面那么多的单词：

closet (密室)，select (选择)；—— (各得 6 分)

scope (范围，观察仪器)，close (关闭)；
elect (挑选)，stole (偷窃)； } (各得 5 分)

cope (竞争), lope (大步慢跑);	}	(各得4分)
pole (竿), lest (免得);		
lost (失去的), lose (遗失);		
cost (成本), tope (狂饮);	}	(各得4分)
pose (姿态), pest (害虫);		
lees (残渣), pelt (毛皮)。		

看,总分可达80分之多。得分多少,与各人的水平有关。

6. 还它本来面目

游戏前,先确定一个孩子们感兴趣的范围,如:运动、花卉、国名、人名等,然后学生各备纸笔,在限定时间里尽量写出属于这个范围的英语单词来。最后,各人在所写的单词后面,都划一个破折号,并逐一写好打乱了次序的字母。现在以运动一项为例:

football (足球) —— TOAFLOLB
basketball (篮球) —— KAEBSTLBLA
hockey (曲棍球) —— CEOYHK
golf (高尔夫球) —— FLGO
tennis (网球) —— IENTNS
skating (滑冰) —— KNITAGS
volleyball (排球) —— EBVYLAOLLL
handball (手球) —— NALDHLAB
boxing (拳击) —— GIXNOB
archery (射箭) —— YERCARH
baseball (棒球) —— SLABELBA
billiards (打弹子) —— DLRABLSII
wrestling (摔跤) —— SGWTNIERL
polo (马球) —— LOOP
softball (垒球) —— BOTLSAFL

准备工作做完后,甲生向乙生提出一个已被打乱的字母组合,假定他提出 TOAFLOLB,乙生经过思考后尽快地还它一个本来面目,当即说出 football (足球)来。游戏就照这个办法依次进行。

谁报不出被打乱了字母组合,或者还不了它的本来面目,谁就被罚一分。未了,看谁的罚分多,谁就是失败者。

7. 单词扑克

这是模仿打扑克的一个单词游戏。

先由老师或游戏者指导员写出一个隐着大量单词的词儿,比方写了个: TOREADORS (斗牛士们)。学生们就各自在纸上写着:

“对子”——就是说,用提供的词儿字母写出许多由两个字母组成的新词。如:

to (到), do (做), or (或者), at (在), as (像...一样)等等。

“三张”——就是说,用提供的词儿字母写出许多由三个字母组成的新词。如:

ear (耳朵), eat (吃),

are (是), rot (腐烂),
rod (杆), dot (小点),
sod (草皮), sot (酒鬼) 等等。

“四张”——就是说,用提供的词儿字母写出许多由四个字母组成的新词。如:

read (读), dear (亲爱的), road (路), door (门), dare (敢),
rote (强记), tore (撕裂), sore (痛苦的), rose (玫瑰花) 等等。

“顺子”——就是说,用五个字母组成的新单词。如:

store (贮藏), tread (踩踏), reads (读), roads (道路), roars
(吼叫), dears (亲爱的人), dates (注明日期), stare (凝视) 等等。

“同花顺子”——就是说,选用上面一个新词,比方说,选 TOREADORS
(斗牛士们)一词组成一个合适的句子。如:

To do or read so!

这样做吧,或者这样读吧!

Dear Dr., do read!

敬爱的大夫,读书吧!

计分方法:每一“对子”,得1分;每一“三张”得2分;每一“四张”
得3分;每一“顺子”得4分;每一“同花顺子”得5分。

得分最多的人就是优胜者。

注意事项:指导员提供的词儿要长一些,所含的元音要多一些,以便孩
子们自由自在地打出他们手中的“牌”。

最后,又附一例:transmigration (移居)。供同学们应用。

十四、从一词引到另一词

这类游戏是训练学生们认真检查拼词的正确性，引导他们注重各词的特征。

1. 直梯式引导法

同学们在拼写近似的英语单词时，往往会张冠李戴，混淆不清，那末让他们做做这个游戏，可以磨练他们的观察力，帮助他们发现各词间的微细区别。

这个游戏可以单独进行，也可几个人一起玩。

所谓直梯，其实是由字母数相同的单词垒起来叠成的，所以说，要引导一些反义词或同义词或意义上有关系的词，必须注意其字母数要相等。

MAN	(大人)
BAN	(禁止)
BAY	(海湾)
BOY	(小孩)

例如：

love (爱) hate (恨) ; rich (富) poor (穷) ;
dry (干) wet (湿) ; black (黑) white (白) ;
lose (失去) find (找到) ; boy (小孩) man (大人) ;
seek (寻找) find (寻找) 等等。

条件是：从一词引到另一词，每一步只能变一个字母。变，变，几次以后把一词变成另一词，真像变戏法那样。例如：从 boy(小孩)到 man(大人)，经过两个空档就可到达“大人”了。

谁以最少的步骤而能变成新词的，谁就是优胜者。

又如：从 DRY (干)到 WET (湿)，经过四个空档可以到达“潮湿”一级了。

举一些例词供同学们玩耍：

HIM (他——宾格) HER (她——宾格) ;
POT (壶) PAN (盘) ; (以上两例，一步成新词)
WOOD (木柴) COAL (煤) ;
FAIR (美好的) FOUL (丑恶的) ;
FROCK (上衣) CLOCK (钟) ;
FOAL (驹) COLT (小马) 等等。(以上四例，二步成新词)

WET	(潮湿)
MET	(遇见)
MAT	(席子)
MAY	(五月)
DAY	(日子)
DRY	(干燥)

SEEK (寻找) FIND (寻找) ;
 FIND (找到) LOSE (失去) ;
 WARM (温暖) COLD (寒冷) 等等。
 (以上三例, 三步成新词)

一般说来, 用一个字母组成的词, 从梯子的底部到顶端, 变成新词是不难的。但是, 用四个字母或五个字母组成的词变成新词, 有时要经过十多次变换。

同学们, 有一点是值得注意的: 从一词变到另一词, 比方说, 从 FISH(鱼) CLAM(蛤蜊), 一定要找到一个中间两个字母的转变方法(从元音+辅音变成辅音+元音)。经验证明: 有效的转变方法, 是把中间两个字母都先变成元音或同一元音。现在举例说明它的十个步骤: (见右图)

CLAM	(蛤蜊)
CLAD	(穿衣)
CLOD	土块
CLOT	(凝结成块)
COOT	(口老傻瓜)
COLT	(小马)
COST	(花费)
CAST	(投掷)
FAST	(迅速)
FIST	(拳头)
FISH	(鱼)

再提供一些例词, 并注明需要走几步:

LEAD (铅) GOLD (金) ;
 EYE (眼睛) EAR (耳朵) ; (以上只需花三步)
 HEAT (热) COLD (冷) ;
 LESS (较少) MORE (较多) ;
 SICK (有病) WELL (健康) ; (以上要花四步)
 EASY (容易) HARD (困难) ; (要花五步)
 FLOUR (面粉) READ (面包) ; (要花六步)
 SLOW (慢) FAST (快) ;
 RAIN (下雨) SNOW (下雪) ; (以上要花七步)

最后，加两个难题供少数爱好者思考，必要时拿出你的英汉小词典来查阅！

RICH (富) POOR (贫)；

FALL (失败，不及格) PASS (及格，成功)。祝你成功！

2. 塔式引导法

这个游戏是从梯顶开始的。塔顶仅仅是一个字母。参加游戏的两三人都是从同一字母开始。每人每次添加一个新字母，重新排成新词，写在下一行，因此逐渐加宽，构成一座金字塔。谁把这个塔叠得最高，谁就是游戏的优胜者。当然，他拼成的单词都应当是正确的。

现在举个例子吧！（三个学生都从字母“A”开始）

甲生：A (一) 乙生：A (一)

AT (在) AM (“我”是)

EAT (吃) MAT (粗糙的)

MEAT (肉) TEAM (队)

STEAM (蒸汽) MATES (伙伴)

STRAEM (小溪) MASTER (主人)

丙生：A (一)

AY (唉)

SAY (说)

STAY (停留)

STRAY (迷路)

ASTRAY (迷路)

ASHTRAY (烟灰盘)

ASHTRAYS (一些烟灰盘)

这个游戏也可以从塔底开始，比方说，大家都从 ASHITAYS (一些烟灰盘) 开始，每次去掉一个字母，写在上一行，因此逐渐缩短词身，也会形成塔顶。

3. 简易式引导法

这个方式是非常适合低年级学生应用的。有三种要求：(1) 在旧词上添加一个字母而成新词，加在前后，或插在中间均可。例如：on (在...上) son (儿子) 或 one (一) 或 own (自己的)。(2) 在旧词上删去一个字母而成新词。例如：hand (手) and (和)。(3) 在旧词中更换一个字母而成新词。例如：bad (坏) bed (床)。

现在依次列举以上三种例词各二十四如下：（并附有全部答案。因为这些单词都是浅易常见的，这里不再添加译文。）

【一】添加一个字母的：

1.of off ; 2.us bus/use ; 3.one .once ;

4.by boy/buy ; 5.is his/its ; 6.pen

open ; 7.own .town/down ; 8.son soon/song ;

9.boy body ; 10.man many/mean ;

11.cap camp ; 12.rain train ;

13.read ready ; 14.four flour ;

15.hair chair ; 16.hear heart ;

17.tank thank ; 18.over cover ;

19.what wheat ; 20.loud aloud ;

21.other mother ;22.eight eighty ;
23.round around/ground ;
24.difficult difficulty ;等等。

【二】删去一个字母的 :

1.know now ;2.black back ;
3.bright right ;4.four for/our ;
5.here her ;6.hear her/ear ;
7.read red ;8.time tie ;
9.east eat ;10.teach each ;
11.start star ;12.writer write ;
13.every ever/very ;
14.below blow ;15.nearly nerly ;
16.clock cock/lock ;
17.palace place ;18.thought though ;
19.through though ;20.healthy health ;
21.neither either ;22.driver river/drive ;
23.pleasant peasant ;24.thirsty thirty ;等等

【三】更换一个字母的 :

1.sun gun/son ;2.who why ;
3.new few/now ;4.there where/these ;
5.think thank/thing ;
6.tea sea/ten ;7.glass grass/class ;
8.talk walk/tall.9.life live/line ;
10.sing song/king ;
11.better letter/butter ;
12.right eight/butter ;
13.house mouse/hourse ;
14.two too ;
15.road read ;
16.hard hand ;
17.clean clear ;
18.fifth fifty ;
19.march match ;
20.write white ;
21.season reason ;
22.word work/wood ;
23.mouth south/month ;
24.nine mine/nice ;等等。

十五、拼词游戏

1. 王式拼词

国际象棋中有一个棋子叫做“王”(King)。它在棋盘上走起来只能走一格，上下左右或斜走一格都可以。由于这个游戏就是照“王”的这种走法拼成单词，所以叫做“王”式拼词。

事先准备一些画着国际象棋那样方格的、并且写着相当英语字母的硬纸牌。方格的多少，以拼词时够用为准。16、25、36格听便，但一般都以25格为宜。字母在方格上排列的次序是每张不同的。比赛时，几个人可以在同一张棋纸上做游戏。玩了一会儿以后，可以换用新纸牌。

像下图那样的25方格的硬纸牌，上面任意地写着25个字母：有些字母是重复的，有些字母是没有。但不论准备哪张方格纸，都必须包含全部元音字母，“Y”也不例外。其实，方格纸牌上有百分之三十左右的字母是元音，最常用的是“E”，其次是“A”、“I”、“O”、“U”。

I	C	A	F	H
D	T	N	G	B
X	E	G	I	Z
Q	L	R	W	J
U	K	O	Y	D

可以从任何一个方格开始拼单词。比方说，甲生从图上“W”一格开始，把手中的铅笔向上指一格到“I”，又向左上方斜指一格到“N”，然后向左下方斜斜移动一格到“E”，就拼成一个WINE(酒)单词。这些移动方向，图上是用箭头表示的。

乙生从“G”开始，到“R”，又到“O”，最后到“W”，拼成一个GROW(生长)，以此类推。

拼出的单词至少有四个字母。不容许在三个字母组成的单词后面加个“S”来凑字母数。同一形式的词，虽然含义和词类不同，但仍算重复，不能计分。如：fate(命运)和fated(命运决定了的)不能算是新词。

拼出新词的字母数就是各人的得分数。得分多的人为胜。

可以订一些附加规则：(1)每人每次最多半分钟必须移动一格；(2)重复旧词或拼不出新词，都“轮空”一次；(3)准许拼出单词的学生连续进行下去；(4)事先准备一本英汉袖珍词典，以便在发生争论时解决问题。

2. 马式拼词

国际象棋中“马”，走起来是：先直走两格，再横走一格；或者先横走两格，再直走一格；停在与起步方格不同颜色的那一格上；就是说，从白格起步的，停在黑格上；如从黑格开始的，停在白格上。用这种走法来做拼词游戏，叫做“马”式拼词。

因此，“马”式拼词游戏用的方格纸牌，要像国际象棋棋盘那么大，才够用。其他要求和“王”式拼词差不多。

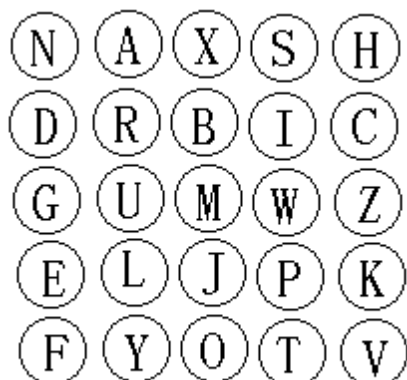
3. 皇后式拼词

国际象棋中“皇后”的走法是很自由的：向左右、上下直线移动都可以，斜角直线移动也行，移动的方格数不限，总之，只要直线移动，格数是听便的。所以说，“皇后”式拼词是比“王”式拼词容易得多，很适宜初级英语程度的学生玩耍。几个学生互相轮流拼词，看谁拼得最多。

4. 双人拼词

这是供两个人对玩的拼词游戏。

先划 25 个小圆圈，每行 5 人，共分 5 行。小圆圈的大小和五分硬币差不多。每个圆圈里任意地写着除了 Q 以外的全部字母。见下图。（当然，其他排列法也可以。）



一个学生拿着一个五分硬币，选定纸板上任何一个圆圈压住圈内的字母，就可以在硬币周围（不管什么方向，横、直斜都可以）寻找合适的字母，拼出各个单词来。

假定是压着 J，可以拼出：

lump（一大堆） you（你，你们的）

top（顶部） my（我的）

pot（锅罐） lop（修剪）

lot（一批） moult（换羽毛）

p.m.（下午） ploy（手法）

plow（犁） ply（努力从事）

plumy（绒毛状的）等等。

在规定的时间内，拼词最多的为优胜者。

5. 猜词

这个游戏只适用于英语词汇比较丰富的高年级学生。

参照右图，用硬纸片做多张方格纸牌，分发给参加游戏的人，每人一张。方格纸牌上写着附图那样的五行字母。

S	P	H	R	O
W	A	E	T	N
R	R	L	A	I
O	L	G	E	K
T	W	U	H	R

用这张方格纸牌，按照前面《“王”式拼词》的方法，可以拼出不少鸟类名称来。

当然你也可以事先准备其他类（如：玩具，工具，乐器，水果，兽类等）的 25 方格的纸牌。纸牌上写着属于别的一类英语单词的字母。

每个学生在限定时间内用铅笔在方格纸上划出这些鸟名的拼法来。从哪个字母开始都可以，但是箭头移动的方向必须按《“王”式拼词》进行。

在附图那样的方格纸牌，可以划出下面十四种鸟名来：

sparrow (麻雀) ; swallow (燕子)

parrot (鹦鹉) petrel (海燕)

owl (猫头鹰) tern (燕鸥)

eagle (鹰) eaglet (小鹰)

egret (鹭) heron (苍鹭)

gull (海鸥) kite (鸢)

tit (山雀) rhea (美洲鸵鸟)

6. 排队拼词

参加游戏的学生分成两队。每局比赛时，由老师指定两队各派若干人出场。出场的人各自排成一个单行。老师把事先准备好的两分字母大卡片（两份的字母是一致的），分发给出场的人，每人一张。他们双手拿着字母大卡片，把它放在胸前。老师用英语或汉语说出一个用这些字母组成的单词，看哪一队先按这词的字母顺序排好横队。

比方说，老师指定两队各派六个人出场比赛，各拿一张大的字母卡片。两队都是这么六个字母：D, N, Y, S, A, U。当老师一喊：“SUNDAY！”（或喊：星期天！）以后，两小队的人就立刻按该词的字母次序排队。哪一队先排好，哪一队就胜一局。

然后收回大卡片，重新准备第二局比赛时所需的大卡片。其他游戏方法同上。

7. 串字母

学生们把字母越串越长，形成各个单词，以加强他们的记忆，丰富他们的词汇。

第一人随便说个字母（但不要说 X、Z），其他同学依次在该字母之前或后面增添一个字母，形成一个个独立的单词。必须构成新词，才能得分。完不成任务的人，暂时“轮空”。

比方说：用“i”开始，可以形成 it（它） pit（坑） spit（吐） spite（恶意）。

又如：用“o”开始，可以形成 on（在...上） one（一） tone（音调） stone（石头）。

再如：用“a”开始，可以形成 at（在） ate（吃） rate（比例） irate（发怒的） pirate（海盗）。

这个游戏也可用下述办法增加其难度：允许在单词中间任何地方逐个添加字母。由于难度较大，可以延长学生的思考时间。例如：

pit（坑） pint（液量名称——品脱） print（印刷） sprint（疾跑）

8. 砍字母

这个游戏的方法和上面一个《串字母》恰巧相反，而是从前后逐个砍掉

或从中间逐个抽掉字母，一次一次形成新的单词。例如：pirate（海盗）

这里提供一些便于做这个游戏的单词如下：

honesty（诚实）；spinet（古钢琴）；
trash（废料）；flown（fly 的过去分词）；
hasty（急速的）；sinewy（多腱的）；
party（党）；panty（女短裤）；
spare（节约）；twine（捻；搓）；
stint（限制）；whist（嘘！）；
snowy（下雪的）；tramp（踩踏）；等等。

9. 活络板玩具

这是低年级学生喜爱的一种游戏。

在一条卡片纸上，用锋利的小刀和刀片，划两条相距一寸半、平行的裂口。裂口里平整地塞三条薄薄的硬纸片、塑料片或薄木板。纸板上直直地写着各不相同的元音字母和辅音字母（参阅下页图）。游戏用具多做几份，务使学生人手一个，以便几个孩子同时进行。

孩子们把这些写着字母的纸板向前后移动，于是在两个平行裂口之间会出现许多词汇来。看谁在限定时间里形成的词汇多，谁就是优胜者。词汇数的多寡应由裁判员或老师检验、统计。

可以拼出的词汇有：sun（太阳），dog（狗）；fly（飞），sit（坐），bag（包），con（n. 反对者；a. 骗取信任的），man（男人），map（地图），fat（肥胖的），dun（催债，暗褐色），boy（男孩），son（儿子），set（放，下沉），day（说）等等。

等孩子们熟练地掌握了三条纸板式的拼词技能以后，可以改换纸板的次序，或另换三条写着其他字母的纸板，也可增添纸板数，成为四条或五条的活络板拼词玩具。纸板越长（字母越多），拼成的词汇就越多。

十六、语法游戏

根据各词形式、意义及其在句中的功用，英语的词分为十大类。形容词、副词、数词、动词、名词等都是常用词类。

1. 形容词比赛

学生先要懂得形容词是用来修饰名词的；换句话说，用它来给名词“打扮”的。

三四个人坐在一起，比赛形容词和名词的正确搭配和反应速度。比方说，a good book（一本好书），diffuse rumour（散布谣言）等等是正确的搭配；而一个小苹果，只能用 a small apple，不可用 a little apple；同样，可以用 a little way（一小段路），而不可用 a small way；至于 a quick tree（一棵快树），diffuse table（扩散桌子）等等就谈不上什么搭配，而是意思根本不通的问题。

学生说出一个正确的搭配，得一分。谁在规定时间内说出的词组最多，谁就优胜者。要求是又快又多又好。

老师假如说：good. 第一个立刻接口说：good boy（好孩子），good book（好书），good morning（早上好），good-bye（再见）等等，在限定时间里说得越多越好。

只要列举的形容词例子比较简单，就会组成许多合理的词组。可供应用的简易形容词如下：

beautiful（美丽的），long（长的），happy（快乐的），
broad（宽阔的），smooth（光滑的），quiet（安静的），
different（不同的），last（最后的），old（旧的，老的），
new（新的），right（对的，右的）等等。

2. 双牌搭配

参加这个游戏的人数以二至四人为合适。

事先由老师或家长准备 52 张空白纸牌，分成两副：26 张写着简单而常用的形容词，另外 26 张写着可以和这些形容词合理搭配的各个名词。

准备纸牌的指导员必须根据学生的水平来调整这个《双牌搭配》游戏的难易程度。开始时，尽量多用课本上的常用形容词和名词。如：

large hall（大厅）；wise leader（英明领袖）；
little girl（小女孩）；beautiful flower（美丽的花朵）；
good boy（好孩子）；rich man（有钱人）；
poor friend（穷朋友）；happy life（幸福的生活）；
harsh voice（刺耳的声音）；last time（上一次）；
next day（下一天）；sheer hosiery（很薄的袜子）；等等。

两副纸牌不要混在一起，洗牌分别进行。写着名词的一副牌，面向下，扣在桌子上。写着形容词的一副牌，分发给参加游戏的人。每人五张或七张，以参加的人数多寡而定。然后各人依次在名词牌堆上摸取一张，如果摸的是好牌，就和手里的形容词牌搭配成有意义的词组，放在自己面前，并从手中打出一张自己认为难于和名词搭配的形容词牌。如果摸的一张是无用的牌，就直接放在桌子，另成一个牌堆：不管是面向上的，还是面向下的。每次要打出一张，放在面向上的牌堆上。

各人要尽快地把手中的牌和翻开的牌搭配成词组后放在桌上，争取最先

脱手。

最先脱手的人就是优胜者。

也可以用另一种方法做游戏：先把名词纸牌分发给各人，然后轮流摸取扣在桌上的形容词牌。这样正和上述方法恰巧相反。

3. 副词比赛

玩了几圈《形容词比赛》游戏以后，再做这个游戏，对充分了解形容词和副词的主要区别，是有好处的。

这个游戏是解决副词修饰动词、形容词或其他副词的问题。游戏方法基本上和《形容词比赛》差不多。开始游戏时，要选用简单的常用副词，而且用它先和动词搭配。

一般说来，不要求学生死记各种语法定义，只要形象地告诉他们就够了：动词好像是台发动机，副词好像是动力的调整器，比方说，副词 slowly（慢慢地）就是调节动词（如 ran “运动”）的动力的。

有些副词是回答 When（什么时候）的：如，soon（马上），now（现在），then（然后），later（后来），meanwhile（同时），等等。

有些副词是回答 Where（什么地方）的：如，here（在这里），there（在那里），somewhere（在某处），等等。

有些副词是回答 How（怎样）的：如，carefully（小心地），slyly（狡猾地），dishonestly（不诚实地），等等。

一个学生任意提出一个副词，比如 quickly（迅速地），要求另一个学生提供一个合适的动词来与它搭配。例如：quickly run（迅速地跑）。答出来的得一分。答不出来的可以由后面的人代答。代答出来的人也可得一分。这样依次提问，最后结算总分。总分最多的人为优胜者。

开始时用简单的常用副词，如：badly（不好），usually（通常），suddenly（突然），really（真正地）等等。以后才逐渐增加难度，改用 ingratiatingly（迎合讨好地），sullenly（绷着脸不高兴地），impiously（专横地），zealously（热诚地），ingenuously（坦率地）等副词，这样可以慢慢扩大学生的词汇量。

4. 日常语法游戏

参加游戏的两三人，事先商量好谈哪一方面的内容，比方说，谈 football（足球），school（学校），home（家），等等，或者相互同意从哪个词类开始，例如从动词开始。

现在，各人就开始说一个完整的句子，主语、谓语要相互适应，几个人说的话连起来可以形成一个小故事；换句话说，各句的意义要连贯。比方说，第一人的句子是讲学习的，其余的人只能仿照第一人的动词时态，但不能重复使用已经用过的动词，造出意义连贯的句子来。例如：

第一人：Wang Hong studies his lessons every day.

王宏每天学习他的课程。

第二人：He learns fast and well.

他学得又快又好。

第三人：In addition, the boy also reads several foreign languages.

此外，这孩子还读几种外语。

学生经过这个游戏的实践，是不会轻易忘记这些动词的作用的。

5. 语法纸牌

自制 52 张纸牌，或买一付纸牌写上各种词类：

下面这些都是简单的常用词，所以不附译文。

10 张写名词：如，cat，dog，horse，boy，student 等等。

10 张写动词：如，run，walk，jump，write，study 等等。

9 张写冠词：如，a3 张，an3 张；the3 张。

6 张写连接词：如，and，but，or，so 等等。

10 张写形容词：如，big，little，white，black，young，old 等等。

7 张写短语：如，to the house，in the street，at the door 等等。

二至四人参加游戏，洗牌、签牌后，依次发牌：如两人玩，每人发十张；如三人玩，每人发七张；如四人以上玩时，每人发六张。

发完牌，在牌堆上翻出一张，面向上放在旁边。之后，每人轮流摸进一张牌（不必给别人看），或拿进最上面的一张公开牌。摸进新牌后，必须打出一张放在公开牌的牌堆上。等到有人能够拼成一个完整的句子时，就可把句子摊在面前的桌上。在摸牌后，还可以把打出的牌放到别人的句子中去，只要意义通顺的话。

游戏的要求是争取尽快脱手，最先脱手的人为胜。

这个游戏也可按其他方式进行：（1）按词类摊牌，如按名词、动词、形容词、短语等类分别摊下。（2）或者，摊牌时，名词要分普通名词和专有名词（如：house“房屋”，China“中国”等）；或分为抽象名词和具体名词（如：bravery“勇敢”，button“钮扣”等）；或把名词分为单数和复数（如：family“一个家庭”，friends“朋友们”等）；或把动词分为及物、不及物、连系三类（如：give“给”，live“生活”，is“是”等）；或把动词分为主动和被动两类（如：move“移动”，was taken“被拿走”等）；或把动词分为现在时、过去时和将来时（如：work“工作”，worked“工作过”，will work“将来工作”）；总之，要按学生的水平来决定游戏的难易。

