

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学生成长百卷读本一

(94)国外学生生活(下)

 **eBOOK**
网络资源 免费下载

引 言

同学们，欢迎你走进这本书当中，和我们一起漫步于国外的学习生活旅途。无论你是小学生、中学生亦或是专业学校的学生、相信在你读过这本书之后，一定会有赏心悦目的感觉。那么好，现在就由我当向导，一同去旅游一下吧！

环球新视野

季期制

很多美国的学校，都采取一年春秋两学期的惯例。然百，芝加哥大学就打破了这种制度，而采取“季期制”。

凡是上过美国“季期制”学校的人，都可以认识到它的优点：学生可以自由选择在任何一个季期入学或毕业，而不必为一点小事耗上一年或半年。因此，正当别的学校放暑假时，芝大的夏季季期（从6月到8月底）却因为和其它三季一样重要，而将大部分师生关在校园内继续苦苦研读。

这种学习生活虽使人有“速战速决”的快感，但也有人被每学期仅10周和紧锣密鼓的课程压得喘不过气来。

把学习生活搬到家里去

孩子们最大的快乐莫过于放假了。在美国，有的学校正是利用这个有利的契机，以达到把“学习生活搬到家里去”的目的。

学校要求学生制定一个活动计划。比如说，访亲访友；和家人去某个地方度假；到图书馆去看书或者去动物园玩。计划里留出一定的机动时间，作为与同学玩或是看点自己想看的東西等等。

学校还要求学生要帮助家长搞些家务劳动。例如做饭，使他（她）们在劳动中懂得烧菜需要多少原料，花多少时间，如何掌握一家人吃饭的用量等等。对高年级的学生，还要求他（她）们给需要帮忙的人家临时看看小孩，剪剪草坪和干些跑腿的事。也可以在办公室或店铺里找点临时工作。此外，还可以参加各种组织，干些志愿服务的工作。这样不仅可以培养他们的责任感，还培养了他们助人为乐的品质。

除此以外，学校还建议家长要监督孩子温习功课，鼓励他们看课外书，有条件的还可以研究小课题。此外，要让他们参加一定的社会实践。可以带孩子一起去买东西，让他们学会看价目表，并就需要买哪些东西，买多少，买什么样的等等，听听孩子们的意见。如果是差遣孩子自己买，就教他们数一数找回来的钱，如有差错，可以向售货员提出来。这样做，可以培养孩子的责任心，也使他们在实践中，学会应用所学到的数学知识。

而且，学校在放假前还要给孩子们上一堂生活技巧课，让他（她）们知道哪些地方安全以及女孩子要特别注意些什么情况。并对于平时不乘坐公共汽车的孩子，教会他怎样乘公共汽车。

总之，学校无论如何都会想方设法地使孩子们在假期中学到更多书本以外的知识。

美国大学生

从跨进幼儿园到获得博士学位，构成了最完整的学习生活。而漫长的学生时代中最富于戏剧性的突变，则是从中学到大学的过渡。

由于离开家庭，许多学生平生第一回尝到“独立”的滋味。

我国国内的大学生有比较严密的组织，入学报到就编在一个班里。住进指定的宿舍，在指定的食堂吃饭，按预定的课程表上课。有事还可以找班主任、党、团组织请示。即便如此，由于大学的天地远比中学广阔得多，还会碰到一大堆新的问题。

美国大学生的处境要复杂一些。原因在于几乎所有的事，都可以自由选择。对于从中学升到大学的学生，突然失去父母的照料，凡事要自己作出明智的决断，就不大容易了。因此，美国有许多课外读物，讨论怎样做一名大学生。

有些大学要求一年级大学生住校，或者要求低年级女生住校。这主要是从安全方面考虑。大多数学校，除了收学费、上课、考试、记录成绩以外，其余什么都不管。学生顾问原则上只对学生选课作些指导。无所谓班级，因为每个学生的选课计划可以不尽相同。

学生俱乐部之类的团体，仅仅组织一些业余活动，并不解决任何实质性的问题。

学生要学会有效地运用时间和精力，知道自己要学什么和怎样学习。自己找适合于本人经济状况的房子住，还决定要不要自己做饭吃。环境迫使每个人去了解自己的能力和长处；自然更要明白自己的弱点，以便进行必要的调整。否则，在忙忙碌碌的数万人的偌大校园中，你就不知道该去哪里，该做什么了。

学生自订修课计划是最重要的事。这里先谈谈衣、食、住、行、文体活动以及学习环境。

美国学生衣着相当随便，牛仔裤和T恤衫盛行不衰。特别是牛仔裤，一年四季都适用。冷天一件毛衣，至多加件外套。因为学校各大楼、宿舍均有空调，室温变化不大。冬天室外活动少，远一点就乘车，公共汽车上也有空调。在美国，并没有所谓奇装异服的感觉。学生衣着大体上以省事、大方为原则。老实讲，女学生并没有多少时间用来涂脂抹粉。教授们自己也不讲究，甚至汽车也比较破旧。下午5时左右，清扫大楼的工人们来上班，开的汽车倒很漂亮，与陆续离去的教授们的车子形成鲜明对比。关于这一点，有位教师的解释很精辟：“因为教授不怕别人看不起。”学生的汽车自然更是些二手、三手货，因为“学生总是饥饿的。”固然，今天在美国挨饿的学生大概不多了，不过人们还是这样说：“学生总叫饿”学生并不掩饰自己的穷，什么活计都愿意干，端盘子，修剪草坪。自食其力总比花父母的钱要光彩些。

属于学校管辖的学生宿舍有最低的标准，大致为两人合住一室，有卫生间；几室合用一套厨房以及冰箱等设备。即便这种最低标准的住房，也有公共的娱乐场所，如电视、乒乓球室等等。洗衣设备是公共的。好一些的学生宿舍有中央空调，全地毯独立套间。一般两个研究生合住一套也负担得起。不过这笔开销大约会占助学金或奖学金收入的三分之一。学校附近往往有些私人出租的旧公寓，租金比较低廉，但应注意设备是否完善。按有关法律条文规定，暖气供应不足，冰箱、煤气设备不足，过于简陋的房子是不允许出

租的。

食品在美国很便宜。吃的问题容易解决，不过得要自己动手。中午几乎是一律自备一份三明治。随便就近在自动售货机买点饮料，在哪儿吃都行。然而决没有妨碍他人，遍地狼籍的行为。要不然几万人的校园就不成样子了。美国老百姓有良好的遵守法纪观念，小的坏事很少有人做，自然地有干大坏事的，另当别论。学校自己经营餐厅或快餐馆，要么就承包给别的公司。附近也有许多私人开的小食店，通常比自己做的贵得多。在学校包餐的人很少，一来有时间上的约束，再则浪费的食物还是要大家出钱。包餐学生任意自取食物，结果总是挑好的吃，其余都扔掉了。

大学体育器材与设施都比较完善。这也是吸引学生的一个重要方面。室内外运动场、游泳池等一律免费。网球和棒球很普遍，有点像我们打乒乓球。最热烈的是橄榄球，一遇比赛，人山人海，如痴如醉。一个学校的橄榄球队是否有名气，对学校的声誉也有不小的影响。学校橄榄球队主教练是举足轻重的人物，实际地位往往不下于教务长。这种运动我们看起来有点野蛮，事实上也是玩的人少，看的人多。据说看橄榄球赛也是一种运动，因为手舞足蹈，大喊大叫，也可以释放许多能量。

学校往往有自己的剧院。不少大学都有音乐、舞蹈、戏剧等科系，因而有自己的专业队伍。他们的演出具有一定的水平，常规演出门票也可以卖到每张 5 至 10 美元。

不像国内的大学，逢周末放映电影。美国大学校园里放电影，似乎是学生俱乐部和各种社团一高兴便组织的活动。美国电影分几种级别，对观众有年龄限制。G 级大家都可以看；PG 级建议在父母指导下，不满 17 岁的少年也可以看。R 级必须有父母或成人陪同；X 级十七岁以下少年不准入场。大学校园中都是成年人，放电影不受级别的限制，不过主办单位总要顾及自己的体面，一般也不会放映 X 级的所谓成人电影。品味低下的货色，在美国同样受到公众的谴责。

教职工以及绝大部分学生不住在学校。只有校长住在专设的“官邸”，有如白宫，任期一满，官邸易主。记得一个大学校长为了表示对中华人民共和国特别友好，举行酒会为我们最初到达的访问学者和研究生洗尘。一位老资格的华裔教授还感慨地说：“这可是几十年来本校破例第一回。”

每到深夜，校园变得格外宁静。只有分散在校园各个角落里的研究室，年轻教授和研究生们还在埋头苦干。大学图书馆例外，这里 24 小时灯火通明，宛如智慧河中的航标，引导人们去把握未知的美好世界。

图书馆底层是一大片计算机终端设备。无论白天黑夜，学生总是把一排排的座位占得满满的。几乎没有什么系科不要求学习这门学科，现有的设备总能竭尽全力为学生们服务。

图书馆几百万册藏书和资料全部开架陈列。用彩色灯光显示的分区图使读者一目了然。这里的工作人员素质很高，半数以上有硕士或博士学位。他们彬彬有礼，热情为读者指点、服务。发生找不到某种资料的情况，他们总会为你查清来龙去脉。通过计算机联检系统和业务联系，不仅和国内主要大学、图书馆，还可以和加拿大、日本以及西欧各国图书馆互借资料。例如从英国借一份资料，一个星期也就可以了。

今天的图书馆，远远超出了借书还书、阅览期刊的概念。你可以听到名家的讲演，也可以补上一个普通教授的课程。录音、录像系统补充了文字记

载的不足。只要是世界上公开发表的文章和信息，你都可以在这里找到。难怪有的学生建议：图书馆应当改名为“学习资源中心”。已经有学校这样做了，称之为：“学习资源中心。”

如果说教室是传授知识的场所、研究实验室侧重于知识的发展的话，图书馆便肩负着知识储存和信息交流的任务。是否能有效地运用图书馆以提高自学能力，是当代大学生成熟程度的一项重要标志。

蓝进留学美利坚

蓝进，1979年高中毕业，1980年进北京外贸学院夜大念国际贸易专业。在北京建筑研究院搞特种结构研究的父亲希望他能去美国闯闯，83年夜大毕业后，蓝进就申请到俄勒冈州的波特兰州立大学读书。

“我选择波特兰，完全因为那里有个姨妈，临来美国前家里给姨父写了信，没想到她临时换了地方，信没寄到。到了旧金山，看着别人都被亲朋好友接走，我自己在空荡荡的转机厅里坐了3个多小时，心里也空荡荡的。飞到波特兰机场，没见到亲戚，只好一个人提着行李想办法。那会儿我总共只有50美元，不会打电话，坐不起出租车，乘机场大客车又下错了站，茫然无助之时，多亏碰到一对热心的小情侣，他俩陪我走了半小时，帮我找到姨妈家。

“波特兰州立大学一年有三个学期，每学期学费1800美元。姨妈说，住不要你钱，学费可就帮不上了。两手空空的我从别的亲戚和父亲留美时的房东那里借到第一学期的学费，总算先入了学。为了还这笔债和筹借第二学期学费，我马上在一个远房亲戚开的餐馆里找了份活，具体工作是在餐馆其他人上工前把炉灶、烟囱和存放食品的冰窖收拾干净，再把餐馆里里外外的地拖一遍。我姨妈家离餐馆很远，每星期3次去上工，我得步行30分钟到汽车站，凌晨4点前坐车赶到餐馆，干两小时下班后再去上课。这份活的工资只有每小时2.5美元，干了一学期，攒的钱还不够学费的零头，只好硬着头皮向父亲的房东又借了1500美元，向父亲的一个朋友借了300美元，算是交上了第3学期的学费。

“第二学期我干的是刷火鸡的活，每周干10—12个小时。在厨房里把火鸡一只只洗净，刷上料再放到锅里酱。工资最高时每小时4块钱。可到发工钱时远房亲戚却有意无意地把我的工时少算了不少，气得我和他吵了一架，辞了职。好在暑假到了，我设法一天打三份工，中午到餐馆收拾桌子，晚上刷盘子，其他时间在学校餐馆打杂。拼了3个月，挣了2400美元，总算把第三学期的学费解决了。新学期我只选白天的课，把晚上空出来到餐馆刷5—6小时盘子。后来我还找了份在私人俱乐部当招待的活，光洋酒的名字就得背30多种，客人问起来时得干脆利落地告诉人家每种酒的特色。教中文，翻译中文文件的活也干过一些，但这种轻松体面的活很难找到。就这样从1984年底到1989年夏天，靠半工半读，我拿下了社会学和国际贸易两个专业的学士学位，1992年又拿了语言交流学的硕士学位。”

他说：“说打工挣钱读书不苦是假的，常常累得腰酸背疼，困得眼皮直打架。好在那时年轻精力旺盛，一咬牙就挺过来了。”

弹性上学在英国

提起上学读书，人们首先联想到的就是端坐在教室里上课学习。然而近年来，这种状况开始有了一些改变。在英国，越来越多的家长请求让子女一周仅上二三天课，其余时间在家由父母辅导。一些教育学专家认为，某些学生确实比较适合这种弹性上学的方法，而这种方式是对传统教育方式的一种挑战。

6岁的奥立佛和8岁的哥哥力克斯，每星期一到星期三，乖乖去上学，其他日子则在家里，在厨房的餐桌上，接受妈妈的教导。

和奥立佛家一样让子女弹性上学的英国家庭越来越多。不过家长要征得校方和地方教育当局的同意，才能采取这种革命性的学习方式。美国是最早实行弹性上学的国家，加州的学生都可以申请，其他州是选择性的实施，在英国则仅仅是在起步阶段，因为毕竟是一种新生事物。

奥立佛兄妹的妈妈凯蒂目前与丈夫分居，自己在伯明翰市议会工作。她四年前在市议会，提出让子女弹性上学的要求。经过四年奋斗，终于得到市议会和学校当局同意。凯蒂说：“我读过许多有关在家学习的文章，觉得弹性上学不失为两全其美的折衷办法。我和孩子都觉得压力少得多，大家都不用一早就急着起床，反而可以很悠闲地看报纸，听新闻。”

凯蒂认为，弹性上学使她的孩子变得更有世界观，而且孩子仅上三天学，她就可以与孩子共同拥有四天“周末”。她说，许多在家学习的内容与生活息息相关，譬如说去市场买鱼，他们就会研究鱼头的结构。她与儿子们平时还要做许多木工和雕塑工作。“你要信赖孩子的天赋，许多孩子没有父母在身边，照样可以学习。”凯蒂说。

一名教育工作者安妮则说：“许多孩子想过比较自由的生活，做父母的就替他们要求弹性上学。事实上，有些东西，譬如戏剧、足球和团队生活，还是要到学校才能学到。”

目前英国大约有1万个家庭完全在家中教导子女，但是一半时间上学、一半时间在家学习的做法，许多英国人也是闻所未闻。安妮说：“如果英国人知道可以不必完全与学校脱节，愿意选择在家里学习的家庭一定会更多。”

弹性上学的办法是，孩子必须到学校注册，但是可以有较长的时间留在家里。为了合法化，学生必须请假，由学校准假。

诺丁汉大学的教育学教授梅根20多年来一直提倡弹性上学。他认为有些父母渴望有更多的时间与孩子共处，选择弹性上学就能如愿以偿。

目前有许多证据显示，弹性上学是成功的教育方式之一。当然，这种方式不见得适合每个学生，但是适合并采用这种方式的学生成绩往往胜过采用其他学习方式的学生。这种教育方式给传统教育体制带来了许多疑问，同时也带来了许多希望，它给教育界带来的争论可能将持续很长时间。但毫无疑问，将会有越来越多的家长和教育工作者了解它和接受它，因为多选择的教育方式会给富有创造力的孩子提供更多完善自我的机会。

寄宿生活

拉德高瓦学校是一所私立寄宿学校。它像所有的贵族学校一样，规定了一整套培养绅士的准则。

学校规定早晨 7 点 15 分起床，白天上课，做大量的体育运动，晚上 6 点钟熄灯。吃的是粗茶淡饭，一切甜食糖果都禁止带入校园。宿舍里住 8 人，每人都是一张白松板床，一把椅子，一张小桌，谁也没有任何特殊。所有的学生从头到脚都穿得一模一样，都必须遵守纪律。除了正常的课程之外，学生们还学法语，上体力劳动课。他们一周只能和家长通一次电话。学校虽然取消了对犯错学生的体罚，而那种斯巴达式的管教方法也让家长们揪心。

学校还要求学生有自制力，能把握自己的情绪，学会在有得失时喜怒不形于色，懂得公平竞争，有集体观念。

平时，孩子们常去的地方是大学校园、城堡、修道院，校园中时常回荡着《神佑女王》的缓慢旋律，一切都是平淡无奇的景象。

据说，英国女王的长孙，第 42 位王位继承人——威廉小王子就在这所学校上过学。

在圣保罗中学学习

每一个慕名而来圣保罗中学的人，几乎都对自己在这所美丽的校园所目睹的一切惊叹不已：这里看起来更像是为有钱的英格兰白人后裔开设的度假村，各种各样的娱乐设施应有尽有，仅运动场就多达 10 几个。此外这里还有一所舞蹈学校，一家剧院，一个音乐厅，甚至还有一个天文馆。这里的图书馆规模远非普通中学图书馆可比，其藏书量达 10 万册之多。整个校园占地面积 800 公顷。只是当那座庄严肃穆的维多利亚式教堂及一排排教学楼映入眼帘时，来访者们才相信他们确实身处一所中学校园之中。每当夏日来临，一湖碧波荡漾，水里倒映着婆娑的树影，使这所学校更增添了几许魅力。

这是英国传统和美国现代精神的结合。校长海克说：“我们既向学生们提供舒适的环境，给他们行动自由，同时又教育他们将来要尽一份公民的义务。”

“来圣保罗学校就读，就意味着作出一种选择。”每位在众多竞争者中脱颖而出，最终被录取的幸运儿，一踏进这个校门，就要把手放在心口，宣誓遵守一系列道德规范。

英国学校里的一些古老的仪式在这里被保留了下来。每天早晨 8 点，全体教职员和学生都聚集在校园的教堂里，洗耳恭听每日校训，并高唱国歌。英国传统的价值观，如工作，诚实，健康的生活方式，体育锻炼，尊重他人，在圣保罗中学从未过时。

但另一方面，英国严厉的校规在此荡然无存。满校园活动着的孩子们身着格子衬衫，而不是传统的西装革履、内衬条纹衬衫的装束。每日清晨校训的肃穆气氛，也会被接下来的各种娱乐和体育活动带来的欢乐气息所替代。

圣保罗中学实行诱导而非惩罚性的教育方式。法语教师安德烈·休尔特根一语道出，这种教育方式的别出心裁之处在于“学生与教师双向性的主动。”“我们从不强迫学生做任何事情，而是让学生自己作出选择。我们只是加以引导，提出参考性意见。”

因此，学生与教师之间有一种相互信赖的关系。为了增进师生之间的交流，学校每周安排 4 个晚上让教师与学生共进晚餐。席间轻松的气氛，使离家外出求学的莘莘学子们感到学校有如大家庭般的温暖。

圣保罗中学特别值得称道的是，它能够使每个学生都发挥自己的特长，发现自己的优势，从而提高自信心。

学校鼓励学生参加各种文体活动。学生所修课程由自己选定。但学校规定，在学生所修的 5 门功课中，外语和艺术课为必修课。

教室里，学习气氛正浓。12 个孩子围成一圈，中间坐着他们的老师。老师不照本宣科地讲解，学生无须作学术性的口述，师生间正在进行面对面的对话。

因为“学生即是其所接受教育的一个参与者”，所以老师把学生当作成人对待；笃信培养学生的能力比单纯地灌输知识更为有益，学校更注重锻炼学生独立分析与思考的能力。

以历史课为例，在教授越战史时，老师只做扼要的讲解，然后就开出书单，请同学们自己去查阅观点迥异的史料和书籍，接下来一堂课组织全体同学就越战史展开讨论。

“我们的学生一个个像海绵一样，在此渐渐地满起来。他们在积累知识

的同时，思维和个性也得到了发展。”教导主任托尼不无自豪地讲道。

放羊吃草

生活在“英伦传统，处处可见”的墨尔本大学的学生们，他（她）们的学习生活独具风格。

学生们的宿舍在英国称之为“学院”，这里的建筑风格如中世纪的修道院，院内碧草如茵，有中庭、教堂、图书馆……自成格局，而院长、院士、行政人员兼备，与学生共食共宿，像个大家庭。

这里的研究生与指导教师的关系，与英国一脉的欧洲各国大同小异，研究生须“独立研究”，研究题目的选择和工作进行完全靠自己，非得主动询问，老师才会稍加指点。这不是后者吝啬付出，而是怕介入太多，反而误导了学生，影响了独立思考。对学生的修业年限也毫无限制，学生们因此常自称“放羊吃草”。

学生上课的惯例也和欧洲同出一辙，分成了小班讨论和大班听讲两种方式。

丰富的牛津生活

一个英国中学毕业生，想进牛津大学，须向学院提出申请。一般他要通过入学考试，并同院方面谈，经过大学当局同意后再进行注册。如果他学业优异或者有一技之长（例如会弹管风琴），还可能申请各种奖学金。

学院是学生的家。它指定导师，负责指导他的学习。它提供住房。它有医生和牙医，照顾学生的健康。它有初级公共活动室，供本科生翻阅报刊，喝酒喝咖啡，进行社交活动，相互结识。学院有自己的图书馆、体育场和运动设施。有的学院还有自己的小型实验室。学院都有自己的教堂和食堂，这些一般是院内最好的建筑物，内部装饰很讲究。有的学院还有陈列室，保存着本院的历史文物和珍贵艺术品。

在这里，每位导师都有自己的房间。学生们若有问题，白天随时可以到导师那里去谈话，十分方便。

教堂里每天做早祷和晚祷，星期天做礼拜仪式。以前学生一律必须参加的，现在则完全自愿。教堂也是学生音乐团体举办音乐会的地方。

学生的课外活动非常丰富。这里有 150 多个社团、学会和“俱乐部”供他们选择参加。其中最重要的要算 1826 年创立的“牛津协会”，亦即“辩论会”（Unoon Sciety），学生们只要缴纳会费都可参加。开学期间，辩论会每周星期三晚上辩论一次，题目以政治为主，但也不限于此。参加辩论者，主要发言人事先有所安排，次要者即席发言。有时邀请校外名人作第一个发言。题目一般都已预先确定，发言人各择赞成或反对的一方，力陈己见，驳斥对方。讲究论点严密，针锋相对，同时语调客气，风趣幽默。最后进行表决，以观听众的倾向。辩论的目的在于练习演说术和培养机智，而不在于争是非短长。英国议会里的许多善辩的议员，都是在牛津或剑桥的辩论会里锻炼出来、任过会长的人。

其它社团的性质和内容形形色色，无奇不有。演戏、诵诗、唱歌、奏乐、绘画、奕棋，这是一类；斯拉夫、阿拉伯、佛教，又是一类。

通过这些社团，学生可以超越自己所属学院和学科的范围，扩大交游，提前了解社会，成熟起来。而在同一个学院之内，同学间的关系就更密切。同年级学生喜欢在一起喝酒，做哑谜剧（Charade）的游戏。一组人商议好做哑谜化装表演，其余多数人努力猜破谜底。谜的本身有时没有什么意思，但这个游戏使人有机会发挥想象力和进行各种模拟的表演。也许这是它受英国学生喜爱的主要原因。

牛津大学至今仍然保留着许多古老的传统和奇特的习俗。每天吃晚饭时、考试时都得穿黑色的学士服。每晚 9 点 5 分，基督教堂学院钟楼上的大钟就要敲 101 下，这是因为当年这个学院只有 101 个学生，钟声是催他们赶快返校。每年 5 月 1 日是迎接春天来临的节日，举行舞会后，穿燕尾礼服的男生和着曳地长裙的女生照例要来到穆特林学院的桥下，坐在平底木船上听塔楼里歌咏队的歌声，直到天明。

格廷根学生面面观

大学生有充分的“学”的自由，是格廷根大学学术自由的一个重要方面。这里没有由学校或教师制定的学生必须执行的教学计划，学什么，什么时候学，是否参加考试，什么时候参加考试全是学生自己的事。学习进程一般分为两个阶段。第一阶段叫“Grundstudium”（基础学习），主要学基础知识，同时介绍一些初步的专业知识。在这个阶段，学生没有导师，自然也就不需要像牛津、剑桥的学生那样定期去找导师，在导师指导下安排自己的学习。学习结束时很多专业要举行所谓的“中间考试”。第二阶段叫“Hauptstudium”（主要阶段），学习专业知识，并在此基础上有所侧重。对于学习自然科学和经济科学、社会科学（不包括语言、历史、哲学）的大多数学生，第二阶段的学习通常是围绕自己的“文凭论文”（即毕业论文）安排的。格廷根大学非常重视与科学研究紧密结合，不但教师要搞科研，学生也要搞，毕业论文中必须有自己的研究成果。这个阶段每个学生都必须找一个教授作导师，因为只有这样才能得到论文题目，同时也才能得到开展工作所必须的条件（设备、经费等等）。毕业论文题目教授自己也并不能任意提出，它通常是教授从政府有关部门、企业或其他渠道得到的科研课题。出题部门既然肯出钱，当然会对所要解决的问题有明确要求，这个要求就成为评价毕业论文的客观标准。

理论课与实验课是分开进行的。理论课由教授讲授，只在学期中进行。实验课则由有关实验室开出，原则上只要工作人员不在休假，学生就可以和他们联系，要求上课。像中国目前这样包罗万象，教材动辄四、五十万字的“大”课，格廷根是没有的。他们把一门“大”课分成了许多“小”课，其中通常有一门是“中心课程”（如：“地球化学导论”），辅以很多门专题课。“中心课程”当然是这个专业的学生一般都要听的，专题课则可根据自己的论文题目和兴趣，只选听一部分。大多数课程都是一学期上完，每周上1~2学时（每学时45分钟）。这样，“中心课程”的讲授时数多在30学时以内，专题课则只有10几学时。学期中从星期一到星期五，每天从早上8点开始到晚上10点为止都可以排课，这就为学生在全校范围内选听课程提供了方便。由于每学期开出的课程多达近4000门，格廷根大学不得不每学期编印发行一本厚达500多页的“课程表”。为便于注册，每门课不得不给一个五位数字的代号。

在格廷根大学，每门课的课时数很少，这除了和把大课化小、一门课分为多门课有关以外，还和讲授方法有关。教授并不向学生传授系统知识，而是只讲一个大概，指点学生如何去获取这些知识，大量工作必须在课下由学生自己去完成。在某种程度上它有一点点像训练运动员，讲课就象训练开始时教练讲解训练要求和注意事项，在这之后训练本身才真正开始。

第一阶段的学习大多数学生要用四个学期，第二阶段则可长可短，因人而异。近年来由于毕业后就业不易，大学生可以享受各种优待，不少人对待做毕业论文采取“慢慢来”的态度。

18周岁是德国法定的成年年龄。到了这个年龄，人们除取得公民权，允许考汽车驾驶执照，允许进未成年人不准进的“娱乐”场所以外，大多要开始独立生活，即在生活上和经济上逐步摆脱对父母的依赖。在德国，学龄前儿童已经开始有一点自主权，例如，父母或亲友送给他们的玩具，图书等属

于他们所有，自己有权处理。格廷根每年春天“艺术节”的时候都开放“儿童市场”，很多孩子（有的只有三、四岁）摆地摊卖东西：看过的书，不想再要的玩具，讲故事的录音带，等等。价格大都非常便宜，但由于买主也是小孩，所以常常还是要通过一番认真的讨价还价才能成交。小学生开始有一定程度的独立性，例如，他们可以在公共图书馆办自己的借书证，借自己想看的书，想听的录音带，也可以借玩具。孩子们都喜欢不需要家长带领，而是单独去图书馆，这时他们在前厅存放衣物，进馆翻找图书，一举一动俨然大人。中学生自然有比小学生更大的独立性，他们已经可以不由父母带领独自外出旅行，高年级的甚至可以出国旅行。

就经济上对父母的依赖性而言，西方国家大学生总的说来要比中国小。在西方国家中，德国大学生又更小一些。根据社会调查资料，德国 1976 年 30% 大学生完全不从父母处拿钱。一方面这是因为那里工资水平比较高，大学生利用假日或课余做工所得，一般就可以维持自己的生活和学习；另一方面也因为德国大学除 1983 年新建的一所外全部是公立的，不收学费。大学生如果在经济上有困难，还可以从政府得到补助或贷款。经济相对说来有比较大的独立性，使得人们在某种程度上可以把大学生看作一个单独的社会阶层，当然是一个比较贫穷的阶层。

在学生宿舍里有地毯，有冷热水，有暖气，有工人打扫住所和走廊的卫生，被套、床单等每三周更换一次。对于大多数学生，宿舍是他们看书和做作业的主要地方。一个邻居曾对我说，他不能想象两个人或更多人合住一室，因为房间里有其他人就无法学习。但是，近年来越来越多的青年人希望过一种“集体”生活。

德语早饭叫“Fruhstuck”，直译成汉语就是“早点”。它总是很简单，除咖啡或茶外，其他都是现成食物：面包、黄油、奶酪、果酱、灌肠等，也有的人加一只煮鸡蛋。这样，早饭总是自理的，没有专门的早点铺，饭馆和学校食堂早上也不开门。晚饭叫“abendbrot”，即“晚面包”，也很简单，大体和早点类似，只不过有时把热饮料改成葡萄酒、啤酒、果汁或牛奶，大多数学生晚饭也是自理的。相对说来比较重要的是午饭，对于很多大学生来说这是一天中唯一的一顿热食。这样，学生食堂就成了这里的一项重要福利设施。学生吃午饭的情况，据调查 1979 年 49.6% 的人是食堂的常客，21% 的人自己做饭，还有 10.5% 的人只带点现成食物，利用课间休息或工作间歇买瓶啤酒，甚至喝点自来水就凑合过去。1982 年食堂常客的比例增加到 52% 以上，自己做饭的比例仍保持在 21% 左右，午饭只吃点冷食的则猛增到近 20%。这意味着其他就餐方式（主要是到饭馆吃饭）的人数大大下降，这从一个侧面反映了大学生经济状况的恶化。最便宜的饭馆，例如中国饭馆，优待大学生的“份饭”价格也在 5 至 8.5 马克，而学生食堂的价格是：1.20 马克，1.70 和 2.20 马克（两种份饭）。2.70、3.70 和 4.20 马克（三种自选饭）。这些饭当然是足够吃饱的，从营养学角度来看调配得也还不错，但按照中国的标准，口味实在是难以夸奖。

在格廷根，大学生的衣着一般都很随便。几乎可以百分之百肯定，西装笔挺的男青年一定不是大学生。在庄重的场合（例如上教堂）女学生一般要穿长裙，平时则什么都穿——除了西装。和中国类似，女学生大多穿着比男学生好些。在中国，大学生穿补钉衣服已经不多见了，但在格廷根这还很普通，特别是男学生。不少男学生的补钉显然是自己缝上去的，色调不协调，

针脚粗拙。衣着随便，当然更不会花很大力气去打扮化妆了。

课余生活和假期生活是格廷根大学生生活的重要组成部分，也是他们和中国大学生差别最显著的地方之一。中国大学生很难过上课余生活，因为每周要上五天课，每天差不多有六节，加上复习、做作业，下午的一个钟头体育活动大概就是最重要的课余生活内容了。周末看一次电影，洗洗衣服，有时上街看看熙熙攘攘的人群，当然自己也构成这热闹场面的一部分。寒假时间，中国大学生一般是和家人一起度过的。一部分大学生开始有真正的暑假，出外旅游，看看祖国的大好河山，也尝尝出门难的滋味。家在农村的学生不少得回家劳动。当然也还有一些人假期中留在学校继续用功。而格廷根大学生课余时间和假期比中国大学生多得多，每周只上五天课，暑假有整整三个月（一般从7月中到10月底），寒假稍短也有两个多月（一般从2月中到4月底），另外圣诞节到新年期间还有约两周假期。寒暑假期间当然也有一些学习活动，如实验课、地质、地理、生物专业的野外实习，但大部分时间是由学生自己支配的。这么多的“自由时间”，格廷根大学生们都是怎么用的呢？

体育活动无疑是格廷根大学生课余生活的一个重要内容。除学生村北侧规模宏大、设备齐全的体育研究所外，还有25个运动场，34个体育馆，4个室内游泳池，4个露天游泳池以及若干网球场，马术场。体育研究所有田径场、足球场、篮球场和一大片草地，另外还有很大的室内运动场，里面有游泳池、三个篮球（排球）场、羽毛球场、体操房、乒乓球室等等。有些人每星期五晚上必定去打两个钟头排球，风雨无阻，痛痛快快出一身汗，以此来“庆祝”一个星期的结束。德国在欧洲就像山东在中国，以出“大个”闻名，格廷根的男学生身高1.80米以上的非常普遍，1.90米以上也很常见，女学生则大多在1.70米以上，1.80或更高一些的也很多。他们不但个子高，而且体质壮，没有像中国青少年里“豆芽”似的细高个。在排球场上，你经常可以看到身高力壮的男学生为瘦小的女学生供球扣杀的有趣场面。

格廷根附近有很多树林和草坪。周末天气好的时候，经常有很多人去那里呼吸新鲜空气，或骑自行车，或徒步。

周末只有两天，而且星期六上午许多人得采购下一周的食物和生活用品，所以只能在格廷根大学附近活动。圣诞节——新年假期和寒假较长。不少人利用这个机会从事冬季运动，主要是滑雪，近的到哈茨山，远的到瑞士或奥地利（阿尔卑斯山）。暑假时间更长，相当数量大学生出国旅行，主要是往南欧方向：西班牙、法国、意大利、希腊。通常自己开汽车去，自己搭帐篷住，或住“青年旅馆”。

玩纸牌、看电影、听音乐会也是格廷根大学生课余生活的组成部分。打桥牌的人不多，通常是玩一些比较简单的扑克游戏。电影院的票价（8—12马克）对于大学生来说是贵了一些，所以在大学教室（最大的可容上千学生）放映的“学生场”很受欢迎，票价仅2或2.5马克。大学有自己的业余管弦乐队，演出地点一般是大学礼堂。教堂里有时也有音乐会，演奏的常常是巴赫的作品。大学生中喜欢现代音乐的人远比喜欢古典音乐的人多，因此不时有一些流行歌手到格廷根来演出，票价多在9马克左右。

喜欢音乐的大学生，最方便的办法是在宿舍里一个人举办“音乐会”：听唱片，听录音带，或收听广播电台的音乐节目。

各种各样的社会活动、政治活动也是大学生课余生活的内容。我的邻居

有一个学日耳曼学的女学生，是教会活动的积极分子，她去教堂的次数比另一个学神学的学生还多。另一个学师范的女学生热心于为大家服务，她和另外几个人把废纸（报章杂志）搜集起来去卖，得到的钱用来编印出版“学生新村报”，免费向所有“村民”赠阅；另外还募捐旧衣物，救济波兰难民。或是参加生态保护运动。

最后，格廷根大学生课余时间还有一项重要的内容是做工。在中心食堂大门左侧，专门有一个办公室为大学生介绍各式各样的工作，从为中小学生学习功课，到在饭馆、商店里当杂工。这里有不少大学生暑假到美国旅行，也是靠在美国找一些临时性工作来挣所需要的钱。每年春天，在德国一些杂志上都可以看到“靠做工认识美国”的广告，这种活动显然对双方都有利：“雇主可以雇到廉价的劳动力，大学生可以不花什么钱到美国去玩一趟。近年来，随着西德失业人数的不断上升，大学生课余找工作也越来越困难了。一些原来被视为“低贱”或报酬太低而不大有人愿意干的工作，现在也有人干了。特别是一部分没有经济来源或经济上很拮据的外国学生，几乎到了有活就干的地步。和我住同一楼的一个黎巴嫩学生，我几乎每天都是早上6点起床跑步，他在同一时间出外做工。他对我说过他干的活很苦，黎巴嫩的情况我是知道的，他现在只能靠自己了。生活苦一点，报酬低一点，这还没什么，可悲的是有极少数学生竟操起不正当的营生来。有的大学生经常出入色情场所，更有甚者，她们还解释说，那也是一种职业，一种能在短时间里“赚很多钱”的职业。

除了在小酒馆跑堂，开出租车已经成了大学生仅有的少数几种挣钱途径之一。在学期中间每周只允许干一至二班，每月最多可得到563马克不需上税的报酬，假期里自然不受此限制。从下午开始的晚班以及星期五、星期六生意较好，愿意在这些时候“上班”的大学生也就比较多。

总之，格廷根大学是没有围墙的，有形的、无形的，都不存在。进入大学就是进入了社会，大学生是一边在社会的海洋里游泳，一边学习科学、技术、文化。

快乐星期三

法国教育界曾流传着这样一个笑话：起重机为什么害怕？因为学生的书包太重了。这个笑话虽然有些夸张，但它说明学生的负担已引起人们的重视。为减轻学生的负担，法国政府专门为小学生推出了一项“快乐星期三”计划。该计划规定，星期三是小学生法定的节假日，任何学校不得在这一天为学生补课或安排任何作业。

可是“快乐星期三”并没有给学生们带来多少快乐。家长们在这一天为孩子安排了一个接一个的补习班，结果学生比平时还要紧张。就在学生们抱怨“快乐的星期三不快乐”的时候，巴黎一家著名宾馆在这一天为孩子们推出了一项独特的活动，终于让他们尝到了“快乐星期三”快乐的滋味。

巴黎利兹宾馆在星期三为年龄在6~12岁的学生开办了一个美食班，学生们在专门厨师的指导下学习烹制各式糕点的技术。美食班每隔两周开办一次，直到今年暑假为止。这个课程相当成功，尽管宾馆收取每人350法郎的费用，但前来报名者仍络绎不绝。

利兹宾馆的经理玛丽安·度菲说：“这个班从一开始就相当成功，他们在玩得开心的同时，学到了一些烹饪的基本知识。”当然宾馆从中获得的好处也是显而易见的。评论界认为，这个班的开办不但树立了宾馆的良好形象，还为自己培养了未来的客户。

参加美食班的学生必须穿上为他们特制的职业厨服，学习结束后还可以领到宾馆颁发的证书、一本食谱和一个盛着各种调料的卡通人。

学生在学习时，母亲不能在场。他们所学的食谱相对来说比较简单，孩子们学习后还可以指导母亲怎么做，可谓一举两得。尽管食谱很简单，但孩子们还是学会做不少的花样。但他们的母亲仍不满足，一再要求宾馆增加食谱，以满足需求。

据巴罗尔介绍，现在的美食班中，男孩占了1/3。他们围着一张大桌子，每人都有一套不锈钢炊具。孩子们看上去对学习充满了兴趣。学生问他：“你会给我们打分吗？”“我们会上电视吗？”当得到肯定的回答后，他们便规规矩矩地听厨师讲解了。

在厨师的指导下，孩子们终于做出了自己生平第一道菜，上面贴着烹饪者的名字。评比结束后，每个人的任务就是“消灭”自己的拿手好菜了。可是很少有人能风卷残云，因为在他们看来，创造比享乐更有趣。

洪堡的生活

你知道在柏林洪堡大学学生的学习生活是怎样的吗？

我的一个朋友就在那里学习了一年，有很多的感触。他说：“有些事情虽然看上去很小，却很能体现一种精神。尤其是大学生的思想行为，往往代表着一个民族新一代的精神面貌。”

就拿食堂来说吧。洪堡大学的学生食堂每天只开一顿午饭，但开饭时间延续达三个小时。在食堂就餐的人很多，一批接着一批。然而在这里看不到混乱的情况。首先的感觉是处处都卫生。无论是桌上还是地上，没有残渣剩物。学生们有良好的习惯，不随便乱扔乱吐东西。有什么杂物都放在自己的盘子里，饭后一起送到洗刷处。

洗盘子是大学生们自己的事。每天有三四个同学在食堂帮忙。他们按流水作业的工序分工，有人洗，有人烫，有人冲。最后将各类餐具收拾得洁净明亮，以备下次使用。

食堂就餐人多，工作效率要高。学生吃饭时交上饭卡，一顿交一张，这样就省却了交钱找钱的麻烦，减少了排队的情况。食堂每天备有两三种事先搭配好的饭菜，营养丰富，价钱一样，任君挑选。

洪堡大学的学生宿舍不像我们的大学，都集中在校园内，而是分散在市区各地。各宿舍的大门口由学生们自己轮流值班，一天 24 小时三班倒。值班的学生主要负责来宾登记、分发邮件报纸之类。即使节假日大家都想玩，也得有人留下值班。

学生宿舍的走廊里有个广告栏。学生有什么东西用不着了，如用过的教科书，不用的字典或衣物等等，写个条子贴在广告栏里声明出售，不久大多会找到买主。这样既节约，又互通有无。

住宿每月交 10 马克房租，住宿用具都齐备，学生不用自带行李。床上用品经常更换，由宿舍管理部门负责洗烫，因此宿舍是很整洁的。学生们也很省心。

德国的学生们很刻苦，宿舍里很安静，平时大家都埋头看书，他们很少看电视，电视室里经常是空荡荡的。

双向教学法

科瓦尔多大学重视改进教学方法。按照传统方法，上课由教师在讲台对学生宣讲，教室里鸦雀无声，任何学生不得插话，实在不愿听的就看书或打瞌睡。多少年来，这种“灌输式”的方法使教师和学生之间没有思想上的交往，比较死板，学生处于被动地位，只能死记教师讲的东西，效果并不好。现在，在一些系里，开始试行新的教学方法。教师放弃那种“填鸭式”的宣讲，只作有重点的讲解，启发学生积极思考问题，然后回答和解释学生的疑难问题。师生可以共同讨论问题，有更多的思想上的直接交流，教学相长，生动活泼，收到更好的效果。有的学生把这种教学方法称之为“双向教学法”。农牧系五年级的一个学生说，那种学究式的教学方法最落后，应当提倡教师与学生互相学习。教师应了解学生的要求，听取他们的意见，欢迎学生指出教师讲课中可能出现的错误，服从真理。当然，学生应该尊重教师，也应服从真理。他还认为，教学要在社会发展变革中吸取新养分，增加新内容，传播新知识，研究新问题。这样，才能培养出有较高文化水平和解决实际问题能力的人才，使他们成为变革社会的力量。一些思想保守的教师不愿改变传统的教学方法，看来观念的改变是需要时间的。

现在，许多专业的教学更强调联系实际，与生产部门和研究部门直接挂钩，提高教学水平，同时为社会提供一些服务。如农牧系的学生，后两年的课就是在试验农场上，教师边做边教，学生边干边学，理论与实践密切结合。农牧系在科瓦尔多市郊区 25 公里处有一个占地 600 公顷的试验农牧场，它担负着生产、试验和教学的任务。这里种粮食和油料作物，培育良种水果蔬菜，饲养牲畜。1985 年开始，一年级新生每月访问农牧业生产者一次，了解农牧业的发展情况。这对来自城市的学生尤其重要。二年级学生在试验田实习，了解从下种到收割的生产全过程。三年级学生在牧场实习，照管牲口，学习注射、饲养的技术知识。四、五年级学生集中在试验农场深入学习农牧学课程。这个系还与全国农牧业技术研究所协作，系里的教授同时是研究所的研究员，所里的研究员也参与教学，有些专题共同研究。又如法律系的民法教材是 100 多年前编写的，一些内容已不适合当前社会的现实情况。学生们与教师一起走向社会，深入了解现实社会中的司法问题，回校后对搜集的材料进行研究讨论，然后提出对教材的修改意见，有的问题直接反映给司法部门。

印度生在俄罗斯留学

目前在独联体各国学习的印度留学生有 6000—8000 名,主要集中在俄罗斯各所大专院校,其中以“沙卡罗夫”俄罗斯国际大学的印度学生人数最多。你们知道他们的学习生活是怎样的吗?

印度留学生大体分为二类。一类来自城市中产阶级家庭和农村富裕家庭,这类学生珍惜深造机会,刻苦学习。另一类,来自上流社会家庭,其父母多为政治家、工程师、医生。这些富家子弟因为不必为将来“操心”,“三天打鱼,两天晒网”,经常出入各大饭店和娱乐场所。

随着苏联解体,印度留学生正面临众多困难。首先是各种费用急剧上升,如莫斯科至新德里单程机票,过去仅 22 美元(学生优惠)并且可用卢布购买,如今一趟往返机票竟高达 1800 美元;过去在学生自助食堂三餐只花 2 卢布,现在已涨到 15—20 卢布。各所院校还纷纷要印度留学生用美元支付学费,有些大学的一学期学费已高达 2000 美元。去年,各所学校还相继取消了留学生的定期生活津贴。一些具体问题也搅得印度留学生们不得安宁。在格鲁吉亚,社会治安恶化,印度留学生宿舍屡遭抢劫,结果近 70 名印度留学生被迫迁宿莫斯科。在塔吉克斯坦首都杜尚别发生的冲突中,印度留学生被打。在亚美尼亚,由于能源危机,停止供暖,校方提前一个月举行期末考试,然后让留学生们回印度度假,来年春天再返校。有些独联体国家干脆让印度留学生打道回府。波罗的海国家要求外国留学生或者每年交 2000 美元学费,或者卷铺盖回国。

对此,印度政府决定每月向每位印度留学生发放 50 美元,但鉴于印度目前外汇危机仍然严重,这一做法不会持续太长。

因此,这些留学生们深感“身在他乡为异客”的甘苦,学习生活中充满了不安定的情绪,为自己的“明日”担忧。尽管这样,他们当中的有些人面对这些困难,却更加珍惜这个学习的机会,闲暇之余,让自己暂时抛开烦恼,离开喧嚣,置身于一片宁静之中,翱翔于书本的海洋,让精神上得到一种沉淀,奋发图强,立志成才!

白俄罗斯留学散记

1996年2月,我受国家教委的委派,以访问学者的身份赴白俄罗斯留学。我离开北京时已是初春季节,而此时的明斯克却依然银装素裹。旅途的疲劳和寒冷的天气使我的情绪一落千丈。

中国驻白俄罗斯使馆的文化秘书开车把我送到了白俄罗斯大学新闻系,并帮我联系好宿舍。当我走进房间,长途旅行的疲劳和初到异国他乡的陌生感顿时消失得无影无踪。宿舍宽敞明亮,新漆过的地板,新裱的墙纸,雪白的卧具,让人感到主人的好客。虽是严冬季节,一股暖意油然而生。

一、没院墙的大学

白俄罗斯的大学没有高墙深院,学校的各个系分布在不同的市区里,有的系甚至设在其他城市。就拿我所在的白俄罗斯国立大学来说,10几个系,几十栋教学楼,宿舍楼分散在明斯克市的各个角落,从市中心到远郊区,到处都有白大的建筑,使你觉得白大就是明斯克。

学校的主楼和所在的语文系位于市中心的独立广场附近。教学楼和宿舍楼同周围的其他楼房没有什么两样,如果没有人指点,你根本就想不到这就是著名的白俄罗斯国立大学。

白俄罗斯国立大学建于1921年,设有物理、化学、生物、数学、语文、新闻、法律、经济等10几个系,在校学生2万多人。

我住的五号宿舍楼坐落在市中心的十月大街上。这是一栋1995年才翻新的五层小楼,住的大多是预备系的外国学生。宿舍楼周围的环境十分优美美丽:的斯维斯拉奇河静静地卧在小楼脚旁,楼群间的空地一片银白,厚厚的积雪像是铺在大地上的白色地毯。宿舍内的设施齐全,两人一间。每人一套简单家具:书桌、书柜、衣柜。每人每月付15美金的房租就可享受每天24小时有热水、卧具定期换洗的准星级宾馆服务。在一楼还有两间浴室、一间晒衣间、娱乐室和病人隔离室。每层楼有一间公用厨房,厨房内的四眼带烤箱的电炉为各国学生展示本民族的饮食文化提供了方便。

如果学习忙,懒于做饭,学生还可以到楼下的自助餐厅就餐。餐厅饭菜的味道虽不敢恭维,但营养却绝对丰富,而且价钱便宜。用1美金就能吃到从红菜汤、沙拉、酸奶油到牛排或猪排的正宗西餐。价格如此便宜是因为学校每年都拿出大量资金补贴。餐厅并没有因为价钱便宜而放松管理,环境特别幽雅,窗明几净,也无人大声喧哗。学生们根据自己的口味自选菜肴,用托盘把菜拿到收款处交钱。用餐后,大家都自觉把托盘送到通往洗碗间的传送带上,所以餐桌上永远那么干净。

五号楼宿舍就像一个小小联合国。来自世界各个角落的年轻人在这里用俄语进行交流。这种交流能够让你学到许多书本上没有的知识。五号楼的节日特别多,学生们既过白俄罗斯的节日,又过自己国家的节日。一到节日,学生们就自动地聚到一起,拿出自己的看家本领,在公共厨房里大显身手。每到此时我的邻居契霞的家里就成了俱乐部。她的家庭像我们的五号楼一样,是一个国际家庭。契霞是白俄罗斯人,丈夫是阿拉伯人,正在读研究生。他们夫妻俩十分好客,无论哪国的学生在这儿都能找到家的感觉。我们经常是一边聊天,一边品尝契霞亲手烤制的香喷喷的蛋糕,以及她亲自制作的薄荷茶和草莓奶。契霞很有表演天赋,即兴的哑剧表演,常常让人笑破肚皮。我的另一位邻居是从马达加斯加来的小伙子,叫埃米尔松。6年前,国家公

派他来白俄罗斯攻读设计专业硕士学位。毕业后，他又自费攻读电脑专业。为了支付昂贵的学费，他不得不在业余时间做裁缝赚钱。其实，他根本就没有学过裁剪。为此，他每天只能睡4、5个小时。

二、管理员“妈妈”

在宿舍楼门口是宿舍管理员办公室和门卫室。管理员是位40开外的中年妇女，名叫留德米拉。包括白俄罗斯学生在内的学生都亲切地叫她“妈妈”。像许多斯拉夫中年妇女一样，留德米拉的身材显得过于丰满。她的确像一位治家有方的妈妈。平时很少见到她坐在办公室里，经常是楼上楼下气喘吁吁地忙碌着，嘴里还不停地唠叨。的确，她的提子很重，全楼200多名学生来自世界各地，生活习惯、文化传统各不相同，一切矛盾冲突都要她来调节。所有学生的安全、健康和宿舍的卫生都要她来监督，所以她从来不敢有丝毫的懈怠。留德米拉的部下也都是身材丰满的中老年妇女，有着白俄罗斯人天性中的善良与和蔼。她们有的是因退休金太低，不得不再次出来工作，而有的是本人工资太低，在这儿从事第二职业。尽管她们中有的以前是教授，有的是工程师，但她们做起门卫和清洁员来，一点也不马虎。搞卫生的老大妈把宿舍走廊的地板和窗子擦得干干净净，卫生间里的马桶和垃圾每天都清洗消毒，整个宿舍楼一尘不染。还有那几个门卫，工作起来严肃认真，没有证件的外人别想进我们的宿舍楼。楼里大多数是年轻人，在一起难免磕磕碰碰，尤其是小伙子们，年轻气盛，逢年过节喝了酒，经常有失态的时候，这时门卫老大妈的作用就显示出来了。她们就像严厉的母亲一样劝着骂着，如果还不见效，她马上就打电话把警察叫来。白俄罗斯的警察办事效率很高，电话打过不到5分钟，全副武装的警察就会如临大敌般冲进宿舍。开始时，我还以为发生了什么大事。日子久了才知道，当地的警察就喜欢这样小题大做。

三、白俄罗斯大学生

白俄罗斯大学生永远是一个朝气蓬勃的群体。他们思想活跃、健谈、善交际，希望了解外边的世界。他们关心自己国家的命运，利用各种场合发表对时局的看法。可能是从小受苏联集体主义教育的原因，白俄罗斯的大学生喜欢将自己置身于集体之中。无论是上课，还是课余活动，他们总是男男女女一大帮凑在一起，就像一群天真的孩子，有说有笑。白俄罗斯的学校对纪律性要求不高，平时对学生的要求显得比较散漫。上课时学生可以随便提问，也可以随时离开教室。当地十年制学校的学生上课时也是这样。据说，这样可以使学生保持旺盛的精力。学生离开教室，多半是到外面去抽烟。白俄罗斯大学生抽烟的很多，男生抽，女生也抽。当地的女孩子把抽烟当成一种时髦。一下课，卫生间里经常是烟雾弥漫，让人喘不过气来。学校对此也无能为力。

白俄罗斯的大学生在校期间可以结婚、生子。婚礼一般都很简单：新人们在结婚登记处登记后，到无名烈士纪念碑献上鲜花，婚礼就算结束了。接下来就是在宿舍里举行简单的婚礼。学校对结婚的学生很照顾，为他们提供宿舍，学生还享受法定婚假。女生生小孩，在休完法定的产假之后，可以回学校继续读书。

在白俄罗斯留学期间，给我留下最深印象的是，白俄罗斯青年在十分困难的情况下勤奋学习的精神。苏联解体后，白俄罗斯经济陷入困境，国家对教育的投入越来越少，学生们连教科书都没有。在冰冷的教室里，连续两个小时不停地记笔记的滋味是中国大学生很难想象的。两个小时下来人都冻僵

了。即使这样也很少有人缺课，因为他们知道，在充满竞争的社会里，只有掌握了一技之长，才能为自己寻得一席之地。每个大学生的月奖学金约合 10 美元，这是远远不够的。因此，大多数学生在苦读一天之后，煮一锅土豆充饥。为了支付不断上涨的学费和生活费，许多学生不得不边上学边打工，新闻系的一位女孩就利用业余时间在我们宿舍打扫卫生。每天大家还在熟睡，她已开始工作了。就是这样起早贪黑的干，她每日才赚到约合十五美元的卢布，但她已经很满足了。有了这份工作，她既可以维持学业，又可以减轻父母的负担。虽然生活十分艰苦，但是白俄罗斯大学生的脸上却很少看到忧愁。他们永远是那么自信和快活，因为他们坚信，面包会有的，一切都会有的，胜利是充满希望的。

学习在喀土穆大学

喀土穆大学注重从两方面对学生培养：一是培养学生具有一定的专业知识，二是培养学生具有良好的德行，使学生成为“有知识，有德行，对国家有用的人才”。

喀土穆大学各学院、各宿舍区都设有专职的引导员，关心和引导学生生活，了解和帮助他们解决困难和问题，组织学生的社会活动。在女生宿舍和女生宿舍区，设有女“引导员”，负责女生的生活管理工作。

学生事务部所属文化活动办公室负责组织学校的各种文化娱乐活动，以丰富大学的文化生活。这种文化活动包括：举办学生有奖文学（如诗歌、散文）比赛，戏剧汇演，音乐会，每周放映一次电影，等等。

体育活动办公室的任务，是组织学校的各种体育比赛，鼓励学生坚持体育锻炼，联系和组织与校外，国外有关组织和机构的体育比赛。喀土穆大学每年举行一次全校运动会，比赛项目包括足球、羽毛球、田径、游泳等。学校设“大学杯”奖，奖给运动会上夺魁者。

喀土穆大学学生的课外活动是丰富多彩的。每个学院都有自己的学术协会，如理学院有化学协会，农学院有昆虫学协会，医学院有医学协会，文学院有文学协会等。学生经常在这些协会里，开展各种有益的学习交流和科学实验活动，增进同学之间和师生之间的友谊。

喀土穆大学还经常组织学生进行知识性旅行，这种旅行一般都与学生所学专业紧密结合。如水生物系组织学生去苏丹东部的红海岸边作短期旅行，实地考察红海的水生物。考古系组织学生去苏丹各地参观名胜古迹。

良好关系部致力于促进学生之间的团结和建立和睦关系，并鼓励他们秉公守法，遵守学校的规章制度。

学生的课余活动多种多样，丰富多彩。校园中心有一个规模很大的学生活动中心——帕克奥大厦。它建筑别致，是菱形楼房，从正面看似多层楼房，实际只有两层，底层是地下室，第二层是一个大厅，厅内又有一层侧廊。大厦内有书店、邮局、游艺室等。学生经常在这里举行音乐、戏剧演出和各种社会活动。全校和各学院都有西方音乐队，泰国音乐队，歌舞队和球类，田径等体育队。还有 30 个俱乐部，组织学生文娱，宗教和体育活动。

各学院学生事务组每年组织学生下乡三次，主要去贫穷和需要帮助发展的农村地区，在当地政府支持下，为农民建造学校、道路和厕所等，并给他们上课和讲解卫生知识。每次为期两周。通过下乡锻炼，学生了解了落后地区农村，知道如何锻炼自己和帮助别人，并鼓励当地农民自立更生，建设家园。

各学院每年都要举办欢迎新同学的活动，男女同学分开进行，一般在晚上举行。一些老同学对待新同学相当苛刻，常常为难新同学，要他们在地上爬行，钻水沟，过池塘，一直持续到午夜。这种活动往往使同学吃苦甚多，但通过活动增进了新同学与老同学之间的认识和了解。

主管宿舍的单位和学生组织，每年举办一次住校学生联欢会。清早举行宗教仪式，请和尚念经，所有住校学生都参加，也邀请曾经住校的校友出席。中午免费向所有参加者提供午餐。晚上放映电影，举行舞会等多种文艺活动。这天男女宿舍开放，是一年中男女生可以相互到宿舍拜访的唯一时间。在有些学院中还举行“返校日”活动，邀请其所有毕业生来本学院联欢，清早举

行体育活动，中午共进午餐，晚上举行舞会。

该校还举行教师日，这天学生拜访老师，向他们表示敬意。这项活动使师生建立了密切关系。

优哉游哉

在日本学术重镇——京都大学学习的学生们，他们的学习生活与其它学校不尽相同，可谓别具特色！

首先，由于学院采取的原则，所以学生们的学习生活很有自主性。例如，在法学院实施的自由选课制，校方不规定任何必修课程，学生要修哪一门课，只要在学期终了时，跟教授“声明”即可。至于在学期内上不上课，以何种形式取得学分，是论文报告还是考试都完全悉听尊便。

而理科院学生还可以自由地决定自己毕业的年限，要不要毕业，何时毕业？这方面学生有绝对的自主权，即使学分修完，校方也无权要求学生离校。

但是，有弹性并非放任自流。这里的学位很难拿。以文学博士为例，京大创校 90 多年以来，只有两个中国人拿到学位。学生们对这种自由的、富有弹性的学风很自信，他们认为，想读书的人才会来到关西；而选择京大的，必是已具有独立思考 and 判断能力的人。

其次，在与学生学习生活中接触最多的教授里，他们似乎很有特点，理论派居多，缺乏实践力，没有“速度感”，且十分执著；只要合乎学术道理的，就义无反顾地去做，即使在旁人看来是芝麻一样的小事，京大教授也会饶有兴趣。这就是一大特色，而在这些教授手下调教出来的学生，你也能可想而知，他（她）们口中的“累”是“迫不得已”！

最后，由于实行讲座制，所以学生们的正式学习大都是以听讲座来实现的。在一个大教室里，由教授、副教授、助理教授三位教师坐在前面，底下则是来自各系的学生。在同一讲座的研究论点很可能大不相同，而那些不服“师说”的学生，尽可提出自己的论点，师生之间因此而相得益彰。

学生们就是在这种优哉游哉的学习生活中，潜心读书，专心致志地进行研究和开拓。

早稻田的学习与生活

每年有成千上万名大学生、研究生、进修生、留学生、旁听生，从国内外进入早稻田大学学习。早稻田大学根据世界潮流和本国政治、经济、科学文化和社会的发展需要，确定多种类型人才的培养目标和要求。为此，必须使教育形式灵活多样。尽管进入早稻田大学学习的学生抱有不同的目的，但是他们必须根据大学对他们的期望和青年一代所负的使命进行学习。

学校当局对学生的最高期望是把他们培养成知识渊博，具有高度理论和技能，对人类社会有所贡献的各种专门人才。这些要求和希望是以早稻田大学办学宗旨作为依据的。大学是追求知识和探索真理的场所，而知识和真理的探求是从社会、政治、经济、科学、文化等诸多领域中，从人类社会实践中得来。学生在人文科学、社会科学和自然科学三大学科领域里去获取知识的真谛和奥秘，为人类社会未来幸福不断地追求，以期取得满意的成果。在千变万化的人类社会和纷杂的知识海洋里，大学教育也只能为将来高深的专业打好扎实的基础，以便进一步掌握高深的理论和专门技能。在学习过程中，学生必须以自己的思想为中心，系统深入地学习，开拓个人的途径，培养高度的创造力和应用能力，把自己已经掌握的知识技能运用于社会实践，不断创造新的成果。这也就是早稻田大学的教育宗旨中所谓的活学问——获得知识是为了应用。在大学里如果得不到这种锻炼，进入社会就不可能具备独立的钻研精神，就不可能在原有的知识基础上有所创造，有所前进。应该说，这是一个很高的目标和要求。

进入早稻田大学的学生，生活是自由的，学习的方式方法是灵活多样的，并非千篇一律。学生可根据自己的特点选择最有效的学习方法，选择自己有兴趣的课程，挑选自己最崇敬、最向往的博学多才的教师。但是，不管采取什么方式学习，最后必须完成自己的学业，取得各学部所规定的学分才能毕业。大学的全部学程规定为四年，如果四年内未能完成学业，可根据个人的具体情况申请顺延年限，直到达到要求为止。

早稻田大学的学生根据这个总的目标和精神，安排自己的学习和生活。为了完成教学任务，大学当局规定了各种学习制度和守则，要求每个学生必须遵守。学校的一切设施和机构都是为了保证学业的顺利完成、在学习和生活上提供便利的条件，其中包括大学图书馆、教室、宿舍、食堂、运动场、文娱场所、诊疗室以及事务管理部门的工作，都必须为教学和学生的学习生活服务。

大学本科（各学部）教学科目分为共同教育课、基础教育课、专业教育课、外国语课和体育课五种。学生入学后，按各学部所规定的教学方法和各科的教学目标进行学习。各学部的课程设置，除共同课和基础课大致相同之外，专业课有很大的不同，根据专业教学目标和要求设置课程。体育和外国语教育的要求也大体相同，四年内贯彻始终，说明外国语和体育课在大学教育阶段所占的位置和比重。四年学程分为两个阶段，前两年主要是基础教育，但也安排若干专业教育科目。后两年为专业教育，年级越高，专业课越多。

教学科目的选择和登记，要在入学后的两周内进行。学生注册登记后，学部发给选课登记表和注意事项，学生即根据教学目的和要求选择自己的课程。课程分必修和选修两大类。按照学生各自学部所规定的科目和学分确定授业课程。必修课没有选择的余地，必须全部修习，选修课则根据教学

目的和学生的志愿和兴趣加以选择。除本学部的科目外，还允许学生跨学部进行选课，但要办理登记手续，经有关学部同意。

当前，世界教育的发展趋势是，跨学科课程由于受科学技术发展的影响，越来越受到重视，跨学科选课的学生日渐增多，理工合为一个学部是一种必然的结果。现在，文理相互渗透成为极平常的现象。电子计算机的广泛使用，使文理两个学科的教学内容不能完全脱离。这一点从早稻田大学的课程设置来看，已经考虑到了。

为了统一和集中管理体育课程，大学设置专门的机构——体育局。一切有关体育课程的讲授和体育实际技能，统由体育局计划实施，授课时间和体育实际技能的具体要求在科目表中均有详细记载。本科各学部的体育课和教职员科（取得教员资格，将来作体育教师）的体育教学由教育学部管理和登记。体育课和其他课程一样需进行统一的达标考试，要求完成一定的学分。

早稻田大学的学制，各学部均为四年，在四年内要求取得规定的学分。在四年内完不成学分者，可酌情顺延，但最长不得超过 8 年，8 年内完不成规定的学分即停学。各学部的学分要求不同，对于不同的课程所规定的学分也不相同，大致分为讲授、外国语及实习、实验实习和体育实际技能等三种类型。

每学年分前后两个学期，各为 15 周。前期从 7 月中旬，后期从 1 月下旬至 2 月上旬开始考试。考试方法分为笔试、口试和论文三种手段。

为了顺利完成教学任务，丰富扩大学生知识和视野，大学图书馆的作用占有重要的地位。早稻田大学是一所规模宏大的综合性大学，要解决几万名师生的教学、食宿、文体等方面的问题，不是一件容易的事。整个大学分在几处，由几个教学实体独立进行工作。教室、实验室的安排和分配，也是十分复杂的问题，有的教室和实验室每天安排数百人次轮流上课或作实验。由于大多数学生没有固定教室，宿舍也很少，要解决学生的自习、作业、讨论和自学场所，难度很大。因此，大学图书馆就成为学生课后学习的最重要的地方。

早大图书馆于 1902 年建立。开始规模很小，后来逐步扩建阅览室和书库。1925 年建成现在的新图书馆，图书随之日渐增多。本校毕业生和许多社会热心人士捐赠了大量图书。经过多年来的经营积累，现在全部藏书已达 120 万册，是日本高等学校藏书最丰富的图书馆之一。藏书中贵重图书很多，如国宝《礼记》于本疏义五十九卷，《玉篇》九卷；重要文物有东大寺院文书十五通十卷，尾张国郡司百姓等解文一卷，导胜寺领香庄文书三十五通六卷，崇光上皇宸笔原文一卷，亲笔本，抄本，版本，墨迹，书简，短册，近世文书等藏书。其他从战前开始定购及收集的报纸，杂志，期刊，资料和近年增加的缩微胶卷为数很大。目前的藏书数，和汉书为 80 余万册，外文书 38 万余册，和汉杂志 5400 种，外文杂志 2200 种，和汉报纸 261 种，外文报纸 152 种，缩微胶卷卡片 11.8 万个，唱片 1.2 万张。

为了充分利用这些图书、杂志、期刊和大量的照片及有声资料，给师生提供便利条件，图书馆的服务项目越来越多。目前，图书馆阅览室有 1300 个座位，日均入馆约为 2900 人次。除本校师生员工凭借书证借阅图书外，图书馆还向校外开放，提供服务。该馆设有参考室、复制室、摄影室、杂志室、缩微资料室、特别图书阅览室、学习图书室、视听觉室、个人听音室、休息室等。这所现代化的大型图书馆，为广大师生员工提供了丰富的服务项目，

成为辅助教学和自学的最好场所。

同教学和学生生活有关的另一个设施是戏剧博物馆。这个博物馆是 1928 年为纪念坪内逍遥博士而建立的。博物馆将其遗物、著作、原稿和有关生平资料一并陈列在内。戏剧博物馆已成为早稻田大学教育和生活，特别是艺术活动最重要的场所。它为培养青年艺术家和理论家，为培养广大学生的艺术修养和情操，活跃校内文化生活，都起到重要作用。

戏剧博物馆涉及的内容是多方面的，包括古今内外音乐、舞蹈和戏剧。博物馆的活动方式有名人纪念活动，坪内诞辰纪念会，电影和艺术欣赏以及一些应时展览。此外，还为学生组织有关戏剧，电影讲座，以吸引和培养广大戏剧艺术爱好者。出版各种有关戏剧专著和辞书，如《国剧要览》及《艺能辞曲》、《戏剧百科大事典》、《戏剧年鉴》、《逍遥博士的诗·俳集》等，另外，出借各种戏剧资料，绘画图片，以培养学生对戏剧艺术的兴趣。开展各种戏剧咨询服务，戏剧调查研究和辅导活动。总之，有此爱好的学生尽可在此大展一番拳脚。

体育活动和竞技比赛，也是早稻田大学最突出的特点之一。在日本高等学校中，早大的各项体育项目表演、比赛颇引人注目。这些项目包括各种球类、田径、长跑、越野、远足、登山、游泳、跳水、相扑、摔跤、柔道等等，实力最雄厚的越野、马拉松、棒球和足球，涌现出不少著名运动员。早大除设置体育局专管体育教育和体育实际技能外，更注重平时的体育活动，使学生具有健壮的体魄，旺盛的精力，以保证四年紧张的学习。学生从入学起，就把体育课程和体育锻炼列入必修科目和必不可少的课外活动，直到毕业，始终如一，这是早稻田大学置体育课程和体育锻炼与其他科目同等地位的原因之一，也是早大的一个办学传统，延用至今。

为了加强课外活动，培养学生多方面的兴趣，增进广泛的知识，从学生时代起就注意培养初步的研究能力，在各学部专业范围内，成立多种多样性的研究会。这些研究会会长和指导人员由有关教授和学员担任，以便开展有意义的业务活动。研究会吸收学生当中的爱好者参加。参加各科研究会的学生多者一二百人，少者二三十人不等。研究会名目繁多，如早稻田大学新闻会，国际学生友好会，国际亲善研究会，心理学研究会，现代思想研究会，妇女问题研究会，人类学学会，美术研究会，儿童文化研究会以及体育、拳剑、外语等诸多方面的会社组织，吸收了许多有兴趣的师生员工，对活跃学术空气，增长知识以及加强师生之间的友谊起着有益的作用。

为使学生更方便地开展各种活动，还特设学生辅导中心（学生相谈中心）。这个辅导中心实际上是为学生解决各种思想问题的活动场所。辅导内容是多方面的。主要围绕着学生在学习过程中所遇到的各种学习、生活、思想问题。属于学业上的问题，如学业选修关系、入学、转学、留学、出国、课外活动等；属于心理方面的问题，如相互关系、异性关系、家庭家族关系、思想、性格和信仰问题；属于未来方面的问题，如将来个人计划、就业问题；属于经济方面的问题，如生活费用、奖学金、居住问题；另外，还有身体健康和精神卫生方面的问题。

设立辅导中心，是解决学生生活和思想问题的一种比较好的方式，它灵活随便，打破师生之间的界限，教师可随时了解学生各方面的困难和问题，师生之间和学生之间都可以直接交谈。参加辅导的人，由学部委托学部专任教师担任。学生交谈则在交谈室进行，谈话内容预先约定。属于精神卫生

和保健方面的问题，则由医师配合诊断进行辅导。

不再是“学习的奴隶”

自从金泳三总统提出“学会 ABC 是通向未来的桥梁和韩国人面向全球化的通行证”的口号以来，韩国国内掀起了一股前所未有的学习英语的狂潮。在这股浪潮中，韩国国内的英语补习学校在过去的 6 年里翻了好几番。不过，在这场学习英语热潮中，受害最大的不是韩国政府，而是韩国的中小学生们。望子成龙心切的韩国父母们在听了总统的口号后，立即对他们的孩子进行“恶补”。其中 2/3 的韩国儿童参加了英语补习学校，而更多的父母不惜痛下血本聘请家庭教师教孩子学英语。

据韩国教育部最新发布的一份报告称，许多韩国儿童正在成为“学习奴隶”。有的小学生一天的学习时间长达 17 个小时！韩国教育界有识之士不无担忧地说，现在韩国学生学习的压力已经超过了日本学生。在日本，因为学习压力过重而自杀的中小学生已不在少数，所以韩国中小学生的命运就更让人不放心了。

为了减轻韩国中小学生的压力，韩国政府恢复了立法。这项法律规定，如果发现哪一位家长聘请私人教师为中小学生补习大量的功课的话，那么他就得去坐牢。这项法律出台以后，韩国学生们拍手称快。18 岁的朴立哲正在准备 11 月的大学入学考试，所以现在的生活对他来说简直是地狱。他每天一早 7 点钟就得赶到学校在完成 14 小时的课程后，还得匆匆赶到英语学校去补习，直至深夜。他无奈地说：“我的学校生活就是同睡眠做斗争。”所以他特别希望这项法律的出台。

韩国学生唯有读书高

这一天早上，差不多整个韩国都紧张得透不过气来。这是首轮大学入学考试的日子，全国 80 万考生都赶着在 8 时 10 分前进入考场；迟到的考生，一概不得进场。路上的公交车、计程车、警车、甚至救护车都为他们让路。

“唯有读书高”这句话，韩国人绝对相信。对他们来说，能否入大学不仅是日后事业的决定性因素，更是将来物色恋爱对象的关键。

然而大学学位有限，韩国有考生 82 万，学位却不足 57 万。为了这一天，韩国学生不知捱过多少个窗前苦读的晚上。他们有句流行话：“睡 5 小时的考不上，睡 3 小时的才能考得上。”

当地电视台拍摄到一名考生，看样子曾遇到严重的交通意外，却仍带着颈箍，拄着拐杖，从救护车中一拐一拐地走进考场去。画面又见一名还没康复的女孩，在市医院捧着笔记，抓紧最后一秒死啃。

紧张的不只是考生。这天早上，所有政府部门、银行、金融市场都迟开半小时，好让交通没有那么阻塞，政府部门更呼吁私人公司让员工迟一小时上班。学校门外有骑摩托车的警员守着，随时把找错考场的考生送到准确的考场去。

考场外，不时可见默默祈祷的父母，也有一群年级较低的学生，在开考前呐喊鼓励他们的学兄学姐。教堂内早挤满了人，佛寺的香火也特别鼎盛。

考试给韩国孩子压力很大，一些父母甚至在考试的数个月前放弃社交生活，与子女一起“拼搏”。人们认为，考试落败，全家的面子也会丢尽。

难怪心理学家金元说：“考试压力已成为韩国的国家问题。”

我看韩国教育

韩国的教育制度和中國一样：小学六年，初中三年，高中三年，大学四年（医大六年），硕士两年，博士三年。此外还有两年制的中专和短大，两年制的看护大学和四年制的神学大学等。

韩国的义务教育只到小学六年为止，从小学升入中学不需要考试，但是从初中进入高中要经过学力考试，合格者通过各个学区的抽选而被指定进入所规定的公立学校。韩国的初中和高中一般实行男女分校。高中毕业后，先要通过全国大学考试，然后根据考试成绩确定第二次报考的大学。

以前韩国的公立大学校长都由政府任命。自金泳三上台后，校长的任免权交给了大学的教授会，由教授们选出新的校长。

韩国是一个非常重视教育的国家。“劳心者治人，劳力者治于人”在韩国有着广泛的影响。韩国人轻视体力劳动者，重视脑力劳动者。我的一个学生在作文里写道：父母总是希望自己的孩子多受教育，他们说：“你想将来生活得舒服些，现在就必须用功读书。”对此，孩子们感到精神压力很大。

根据1995年1月的报纸报道，在韩国，父母希望自己的孩子上大学或研究生院的占总数的94%，希望有研究生学历的占43%。他们希望自己的孩子选择职业的顺序是，1.教师；2.官员；3.大学教授或科学家。韩国高中毕业生的升学率约50—60%。

由于重视教育，韩国的教师格外受到尊重。每年的5月15日是教师节。去年我也有幸在韩国度过第一个教师节，有学生送花给我和我先生，学生总会也给我们一人一个杯子，一朵花儿。中文系的学生送给我先生茶具、小茶壶、电动剃须刀等等。我们一边接受同学们的礼物，一边听他们说“谢谢老师”，心里又感动，又有点过意不去。

韩国的大学考试在冬天举行。我认识的一位L太太的女儿今年要考大学，本来想考汉城一所大学服装设计专业，经过L太太的说服，后来决定改考我们大学的汉语专业了。L太太说，每天早上她给女儿做两个盒饭，夜里11点左右，女儿从学校回家休息一会儿，然后便到外面的读书室学习一夜。

我以前在街上看见过读书室，当时就觉得有点奇怪：学生们为什么不在自己家读书，偏要花钱在外面读书？认识了L太太后，才知道读书室是专门给考试的人准备的。我在日本时，常常看见日本的电视台及报刊书籍上介绍韩国的学生都拼命读书，现在我觉得我们夫妇所教的学生中多数人并不爱读书。听一位韩国老师说：“从地方大学毕业的学生找工作很难，这是地方大学的学生不爱学习的主要原因。”

再看看我们大学的教育情况，学生的成绩是：作业20分，出席20分，期中考试30分，期末考试30分，合计是100分。在我的学生中，有一部分学生考试分数并不高，但加上作业、出席的分数，总分可以变得很高；相反，不爱交作业，常缺席，考试时取得良好成绩的学生也有，可是最终他们的成绩总分也只达到及格线上。所以我常想：我们大学的评分方法并不能显示学生的真实水平吧？

我们学校，也许是“七八流的大学”吧？教室的两边墙上写满了字。我和我先生在考生考试时曾经抓到作弊者。我抓住的是班上最美丽的一个女生，她把学过的课文全部缩小复制成很小的纸片，她正要抄写时被我发现。

我当时很气愤，把她的考卷拿走了。我先生则在考场上发现一个男生靠墙坐着，走近一看，墙上正好是今天考试的内容。我先生让那男生离开考场。

我先生比我先来韩国，他对韩国学生有一定的了解。他说：“在韩国学生面前，一定要摆架子。”可是我当时不会这样做，我认为学生和老师的关系是相互平等和信任的关系。在日本时，我就是以这种平等的态度对待自己的学生的。可是在韩国，我也采取了这种态度，结果有好几件事都失败了。用中文系系主任的话说：“学生们都觉得你软弱，好欺负。”

韩国在历史上实行过科举制，但是考生不像中国那样被分别安置在一个小房间里，在严密的监视下接受考试，他们是在汉城秘苑里樱花堂的小“广场”上接受考试的。我们夫妇曾在温阳的民俗博物馆里看见过“科举”考试的画儿，画上的考生三三两两随意地坐着。我们一看就明白了：韩国人大概自古以来对待考场的纪律就是不严格的。

我曾把在水原市的韩国民俗村拍的照片给一个女生看，她指着一张照片说“这是关东糖，是参加大学或就职考试的人吃的。因为关东糖很粘，所以吃了以后去考试就会被粘在那个大学——考上。这是迷信，但是韩国人都信。一般不是考生自己买，而是他们的亲朋好友买给他们吃，要在考试前的100天或前两天吃才生效”。这位女生自己也吃过这种“关东糖”。

韩国的学生在备考期间绝不喝“裙带菜汤”，因为裙带菜表面滑溜，容易联想到考试中滑下来——落榜。“落第”在韩国语里，就叫作“喝了裙带菜汤”。

拍卖学校的学习

密苏里拍卖学校创建于1905年，是全美历史最悠久、规模最大的拍卖学校，《新闻周刊》一度称其为“拍卖学校中的哈佛”。教室设在有近百年历史的牲畜交易大厦的顶层。这是很空旷的大房间，窗口的遮阳篷陈旧发黄，笨重的本质门上有镶着磨砂玻璃的窗户，偶尔墙上会挂着黝黑发亮的长角牛头盖骨。

在夏季速成班里，一些教员会教全体学员练习绕口令。当这群戴牛仔帽或棒球帽的学员一起大声唱起来时，教室的屋顶似乎要被震下来。他们齐声喊着，练习数数，双手不停地打手势，头一会儿转向这边，一会儿转向那边，仿佛正有两个人在轮番竞价。

这些学员来自美国、加拿大各地，年龄不一，其中还有几十名女性。除了拍卖，他们还学习关于如何做广告宣传、评估拍卖品、避免打官司以及其他生意知识，等等。拍卖会上仅仅叫卖流畅是无济于事的。例如，一则蹩脚的广告宣传会给要变卖家产的人带来噩梦般的灾难：拍卖当天也许只有一个人来投标，他只要花1美元就能买走一只崭新的游艇。为了不致出现这种情景，卖主们可以事先定下拍卖的底价，但是许多拍卖人不鼓励这种所谓“有保留的拍卖”。他们知道吸引人们蜂拥而至的关键是使交易尽量诱人。

拍卖人的职责，就是使那些到处寻找便宜货的人在拍卖会上花的钱比他们事先打算花的要多。为达到这一目的，拍卖人使用简单欺骗的手法。他们报出两个价格，一遍又一遍地重复：最高报价是他们业已报过的，另一个报价则是他们正在喊出的。他们像唱歌一样唱出这些数字，并用毫无实质意义的音节、多余的词句来装饰这些数字，如此不停地变换花样做数字游戏，其目的在于使人们不要把他们同斤斤计较的帐房先生混淆在一起。

像其他教员一样，博伊德·米切尔已不能一板一眼地唱了，然而他的唱卖声是那样充满诗意，富有韵律。他唱卖起来，一气呵成，带着鼻音而又清晰自然，每一句结束时都是在高音部戛然而止。“因此许多学员都想努力做到先是快唱然后立即停下来。”他在一次课间休息时说：“他们不得不想得比说得快，但他们又企图说得比想得快，结果总是一团乱麻，陷入困境。”

在速成班第三天的实习小课堂上，明眼人一眼就能看出许多问题。经验丰富的教员迪克·爱尔兰在做示范拍卖，学做拍卖的学员紧紧地抓住拍卖台，努力使口里喊出的报价数有条有理。

“475美元，谁出500？”一个中年男子一脸恳求。课堂里一片沉默，多么令人失望和痛苦的沉默啊！

“我要了！”爱尔兰在拍卖台一侧大声叫嚷了一声。

“卖出了！”这位学员开怀大笑。

轮到下一个学员做实习拍卖人了。这个穿着牛仔靴的年轻小伙子，刚一张口报价就说错了数字，语调的节奏感就更不知跑到哪儿去了。这时爱尔兰鼓励地说：“拍卖人总是想尽一切办法，唱出你想听到的东西，以吸引你的注意力。这样你就助了他一臂之力，你就使他拍卖成功了。”很快，小秋子开始用极为流畅的语调唱卖：“出价13，现在已是14，14了！出价13，现在已是14，14了！”站在他一旁的爱尔兰像擂战鼓一样敲打着拍卖台。

中午休息时，几位教员凑在一起谈论他们何以会如此唱卖。这些拍卖人大都头戴西部风格的草帽，一个个都有“上尉”荣誉军衔——这一传统起源

于美国南北战争时期联邦军利用拍卖人处理多余军用物资的做法。

“吐字清晰要比吐字飞快重要得多，”这里尔·保罗说，“因为人们想知道的是你拍卖的是什么，你出的价是多少。”这位1983年世界牲畜拍卖锦标赛亚军得主往后一仰，靠在椅子上，来了个即兴表演。尽管字词之间或停顿或急促拖着长腔，有些话简直是含混不清，但报价的数字是清晰的。据说，拍卖人唱卖时加进多余的词，“是给买的人在两个报价之间有个思考的时间。”但一些爱说风凉话的人对此大不以为然。加州大学洛杉矶分校已故教授小拉尔夫·卡萨迪在他的《拍卖与拍卖人学》中写道：“唱卖使两个报价之间安静的，有时是比较长的间隔变得嘈杂混乱，结果是使得拍卖本身极为生动热烈这一事实不为人所知了。”

有时，拍卖会既紧张，又寂静无声。那些牲畜拍卖会的职业买主常常一言不发。“他们只是对你使眼色”，斯坦利·斯托特说，“或者他们会提前告诉你‘当我戴上帽子时，就表明我买了’。这很少见。”然而有这些知晓内情的人参与，拍卖的速度往往富有传奇色彩。已故拍卖人里格斯曾创下拍卖香烟时一分钟说784个字的记录。这是普通人说话速度的10倍。

像其他学生一样，卡罗林·布朗森在上课之前总是不停地听录音来练习唱卖。无论什么时候，只要一驾车出去逛街，她就打开录音机。“我那两岁的女儿会在车里，说道：‘妈咪，我们一起学唱卖，好吗？’她咕噜咕噜说得比我还好。”布朗森在一家抵押银行做职员，她的朋友大都是白领职员，对她到堪萨斯城上拍卖学校的决定，一个个都斜愣着眼睛，露出不屑的神情。“他们对拍卖人的概念是一个穿绦纶衣服，文化水平低，大腹便便的家伙。”

“女士们，先生们，请集中一下。我们准备开始了。”格罗格在整9点时叫道。他解释完出售的顺序后便开始唱卖了——快速、宏亮、充满活力。格罗格麻利地干着，这儿卖出2美元，那儿卖出5美元。和其他出色的拍卖人一样，他从不乞求。他看起来好像对每一件物品能带来什么完全不关心，他很清楚，一个快的拍卖锤就是一个强有力的推销工具。

格罗格曾是一个汽车机械师，33年前开始做拍卖。“我第一次做这个买卖的时候，看见那儿一个人也没有，我真吓坏了。”他说，“如果不是我爸爸来收集出价数目，我就会一个人也看不见。”现在，他吹牛说他对出价有第六感觉：“我作拍卖人相当久了，即使一个人没出价，我也能从他的眼睛里看得出他要出价。”显然，这是任何一所拍卖学校都不会教的一个让人羡慕的窍门。

午餐过后，格罗格继续唱卖，同上午一样，竞购非常踊跃。到4点钟时，几乎所有能卖的都卖出了。这一天的交易带来了10.6万美元的收入，大家都很高兴，拍卖人能分摊到5%以上。格罗格问卖主：“卖了这么高的钱，你高兴吗？”米莱点了点头并透露说，有人用975美元买走了一个小炉子，而在他焊接后出售的新炉子比这个价钱要低100美元。

“是的”，杰里·格罗格说道：“只有拍卖才能做到这一点。”

英国“西点军校”

美国西点军校以其“斯巴达式”的严格校规和“普鲁士式”的纪律而闻名世界，那么人称英国“西点军校”的桑切斯特皇家军事学院，则以它严格的军事训练与培养良好的社交礼仪而为人们所称道。

你们想知道在那里学习的人是如何度过自己这军事化的特殊的学习生活吗？那就请继续读下去吧！

桑切斯特皇家军事学院确实有一些独特的地方。如果你有机会走访这所军校，那么很有可能会遇到几名学员在对着—座雕像大声说话。他既不像在背书，也不像在练习演讲。究竟在干什么？原来，按照军校的规矩，倘若一名学员在操练时犯了错误，教官马上命令他跑到维多利亚女王那里去“报告”。年轻人顺从地跑到操场附近的女王雕像前面，直着嗓子忏悔自己的不端行为。当他回到班里时，别人会问他：“女王陛下对你说什么，先生？”对于这个问题，标准答案是“她不太高兴，先生。”军学校里没有人能够确切告诉你，这种忏悔仪式在一位具有绅士风度的军官的成长过程中究竟能起多大作用，但它是一种传统。

军学校里有些事情说它是传统也罢，规矩也罢，反正人们都已习以为常。例如，人们对士官生学员，一律称作“先生”、“小姐”或者“女士”，无论他或她的身份贵贱和地位高低，概莫能外。伊丽莎白女王的堂弟肯特公爵爱德华被称为“爱德华亲王先生”。军学校里常常有一些显赫的外国学员来就读，约旦国王侯赛因就是其中一个。当他还是一名士官生时，一位脸色黝黑的士官长经常大声呵斥他：“你是个懒君主，侯赛因国王先生！”虽然军校中人们以礼相待，但士官长对士官生的咒骂却可以随心所欲。

勇敢，英武，顽强，彬彬有礼，但天资平平，这是受过桑切斯特训练的英国军官的特征。军校的男女学员（自1972年起招收女学员）受训练的目标是要在战场上和社会场合都保持冷静的头脑。学校设置的课程包括：国防、国际事务、战争学、格斗、操练和军事练习。此外，他们还得学习那些细微的个人仪表和社交礼仪。例如：在餐桌边传递一盆菜要从右至左，在桥上行走要列队，骑马姿势要威武等等。

学员的仪表在学校里是非常受重视的，学校总会给予足够时间，让他们洗漱打扮。难怪从桑切斯特出来的军官，个个注意外表，卷发皓齿，目光炯炯，身穿深蓝色合体军装，裤腿两旁镶着红道道。

“当你穿起晚礼服时，就会有一种异样的感觉，似乎肯定每一个女孩子都会爱上你。”这是桑切斯特军官们常说的。确实，有一段时间，每星期一晚上，桑切斯特都要举行传统的苏格兰舞会，不少很有教养的年轻女士非常喜欢找军官们跳舞。但现在这种舞会早已停止了，因为跳舞的人寥寥无几。不知维多利亚女王对此说些什么？

学习、吃饭两不误 ——赠书餐厅

在美国康涅狄格州有一家与众不同的餐厅。餐厅里除饮食外，还摆放着许多书报供顾客自行取阅，甚至还免费赠书。

原来，这家餐厅的主人杜里是一个书迷，他常去拍卖行把图书整箱整箱地买回来放在餐厅，他的餐厅目前已收藏了2万册图书，成为康涅狄格州最大的私人“图书馆”。自从实行向顾客赠书以来，餐厅营业额剧增，平均每月上升40%。杜里认为，尽管他的饭菜是一流的，但很多顾客看中的却是他的书。

如此有特色的餐厅，吸引了许许多多学生，尤其是大学生们，他们经常到这里解决中午饭，以达到读书学习的目的。为此，杜里还特此为学生们准备了各式各样的经济套餐，学生们可以通过有效证件获得各种优惠，一餐下来，所花费的费用比学校食堂只高出10%，而且，还可以获得一本书，真是一举两得。

假期中，许多学生都到杜里的餐厅打工。一方面，可以挣出自己下学期的学费，向父母证明自己的独立能力。但更重要的是可以满足自己的读书需求。工作之余，他（她）们手捧图书，坐在书箱边，如痴如醉地读着，而杜里也经常向他们提出一些问题，请求解答。这样，杜里不仅自己也懂了许多知识，而且还学会许多经营之道。

而今，这里已成为康涅狄格州的一大人文景观，前去学习的学生更加络绎不绝。

野外活动指导学校

你听说过野外活动指导学校吗？它就设在怀俄明州兰德市，是由著名登山家保罗·佩措尔于1965年创办的。其宗旨是培养具有各种野外活动技能的最优秀的教师，以及在保护游人和环境方面起推动指导作用。它信守的准则是，人们离开旅游地时，不得留下任何痕迹。目前它已成为美国唯一容许利用穷乡僻壤进行野外教育的最大机构。美国森林服务公司和土地管理局的旷野活动专家们，大都是来自该校的毕业生。

因此，该校吸引了许多学生，他们的年龄从14岁到75岁不等。

学生们先在分校（阿拉斯加、肯尼亚、智利的巴塔哥尼亚高原等）得到装备和接受简短的训练，然后被分成8—17个小组，每小组配备2—4名教师。他们的课程采取远征探险方式，课时两到三个月。旷野就是他们的课堂。

该校设置38门课程，从攀登冰川到划爱斯基摩独木舟，无所不包。这些课程既培养学生在旷野生活所需的各种技能，也不断地反复传授作为指导人员所需要的本领。学生们上完一节课后，逐渐地负责当天的活动。由于经常与艰巨任务打交道，一批指导人员也就成长起来了。

该校并非一所“保命”的学校，而是一所专心致力于发展各种技能和判断力，以避免各种困境的学校，它所设课程与实践相结合，有徒步长途旅行，划船或爬山，也有不太费劲的课程，包括生物学、地质学或生态学等。学生们带回家最珍视的回忆是：在漫长的日子里漫步于荒野小径上结交的朋友，在帐篷或雨布下度过的雨天，令人忍俊不禁的玩笑，煮燕麦粥和美丽动人的晚霞。

曾在这里学习过的弗雷德·亚伯拉罕斯说：“在犹如慈祥父母的老师的帮助鼓励下，我能有种种探险的机会。我所受的教育都来自实际的经验：如果我把帐篷支错了，我就会被淋湿。我觉得我是在创造性地学习，毫无被迫之感！”

牛津、剑桥“高桌子晚餐”

“高桌子晚餐”是英国著名的牛津大学和剑桥大学与众不同的校园特色晚餐。学院的餐厅与会议厅一模一样，有一个台子，在台上摆着一长排桌子，即所谓的“高桌子”。学院资格较深的教授可在此用餐，台下有几排桌子，那是学生用餐的平桌子。

“高桌子晚餐”都需事先预订。一个学院，教授上百人。高桌子一次仅能坐 20 来人，每次用餐都有一位主持人，或者是学校的院长、副院长，或者是资格较深的教授，用餐者穿一种特制的黑袍。饭前，他们先在休息室里喝酒及饮料。入席就像重要的会议那样鱼贯而入，进入饭厅时，坐平桌的学生早已在里面恭候着。一位值日生先用拉丁文祷告，祷告完毕后用餐开始。

晚餐延续约一小时，高桌子的人吃完，主持人起来宣告就餐完毕，这时才全体离席。用餐者又到一个宽敞的休息室喝茶，师生们可以在这里联络、交谈、相互沟通。因此，“高桌子餐厅”除了具有师生进餐之功能外，还兼有社会。

读书俱乐部

美国人不仅爱读书，而且热衷于“群体读书”，喜欢交流各自的读书心得。散布于全美城乡的成千上万个“读书俱乐部”即是由读书爱好者自行创办的组织。

“读书俱乐部”依其成员“成分”的不同而形形色色，其中有“母子读书俱乐部”、“退休工程师读书俱乐部”、“单身母亲读书俱乐部”、“癌症患者读书俱乐部”、“残疾人读者俱乐部”等等。一些读书俱乐部听上去还真有点不同凡响，如“百万富翁读书俱乐部”，“名人读书俱乐部”和“成功者读书俱乐部”。至于“大蒜爱好者读书俱乐部”，其成员当然全是“臭味相投”的嗜蒜者，从取名上不难看出美国人惯有的风趣与幽默。

除了少数大型的“读书俱乐部”由从属国家的博物馆、艺术馆主办外，有的大书店也组织自己的“读书俱乐部”，当然有吸引买书者的考虑。如，华盛顿一家书店主办的“亚洲文化读书俱乐部”就引来了众多对亚洲文化有兴趣的读书人，有关亚洲文化的图书在别处可能每月销不出几本，但在这儿却终年畅销，生意十分红火。

更多的“读书俱乐部”则完全由老百姓中的读书迷自发组成，人数少则几人，多则数十人，会员聚会的地方常常是某会员府上，或轮流做东。一般在每次活动后，都可提议该读哪一本书，然后表决，最后再约定下次会面的时间和地点。

值得一提的是，美国不少“读书俱乐部”在建设美国式的“精神文明”上也作出了贡献。如纽约一个“退休者读书俱乐部”在读书、评书之余，还收集捐赠图书送至非洲国家，专供那儿的无钱买书的穷困儿童阅读。洛杉矶一个“亚裔移民读者俱乐部”专门组织退休老年知识分子辅导“问题少年”（指有抽烟、酗酒、吸毒或参与暴力活动等等恶习的少年人）读好书以使其尽快改邪归正。西雅图一个“单身者俱乐部”还致力于向在押囚犯献出一片爱心：三年内赠书达 1000 余册，每本书的扉页上都写有“改过自新”等鼓励语。

网络学习

没有教室怎么上课？没有课本怎么考试？对 41 岁的保险公司主管乔·马丁而言，这些都不成问题。不论是吃饭时间，或是在卧房里，马丁都能随时上国际互联网络求教于 500 英里外的教授，或依教授指示做家庭作业。

马丁不但通过网络语音教学听老师讲课，还能在网上跟住在中国甚至巴西的同学现场聊天。他和 40 名来自其他 14 个国家的同学研习 9 个月后，就能成为杜克大学网络商学院的第一届毕业生。

网络教学弥补了马丁 20 年来为兼顾家庭而无法进修的遗憾，更让凤凰城大学网络教学讲师莉莎·哈朵克在两堂课之间生下第二个女儿。她说：“阵痛期间我还上网三次”。

当然，“网络学院”也跟前身函授学校类似，有学位可能有不被承认的困扰，因此学生在入学前务必查询清楚。而一些经不起考验的网络课程，也终将面临被淘汰的命运。

国外学习物理

有一位物理系高年级学生，他又是一位不出名的吉它演奏者。他参加一个小乐队，在几百英里范围内流动演出，以此维持生活，并挣钱缴纳学费。他学习物理的动机发源于他对电子声乐的浓厚兴趣，因此非常努力学习电子技术和振动、波动理论。他自己购买零件装配独具风格的电子乐器，正像他说：“我大概不会成为优秀的物理学家，也不会变成著名的演员。但我希望能把这两方面的知识和技能结合起来，创造出一点新的东西。”

还有一名物理系的学生，他对航天事业的兴趣十分浓厚。他常常利用系里的仪器组织同学做天文观察；他还组织放映最新的有关航天飞机、太空探险的科教影片。教授们偶尔也参加他举办的生动活泼的小型报告会。

这些学生动手能力很强，他们常常被批准参加一部分实验室工作，从而也获得一定的资助。高年级物理系学生由于有比较多的机会做实验，逐步培养起对激光、全息照相技术、固体性质、低温现象、原子核物理等等各方面的特殊兴趣，学习的目标就越来越明朗了。

弱智儿童的学习生活

勃兰登堡市的帕斯特罗兹学校是前德意志民主共和国的 350 所特殊学校中的一所，他们以最适当的方式给那些在学习上有困难的孩子提供知识和教育。在前德意志民主共和国，每个人都有受教育的权利，为鼓励那些弱智儿童学会一门手艺，以便日后在社会上可以找到适当的工作，政府向他们提供了大笔经费。

这里的很多学生是由于脑病的原因，被转到这个特殊学校来的。有些父母认为这是很难接受的，他们说：“为什么一定要让我的孩子上特殊的学校呢？我们的亲戚和邻居会怎么说呢？”但没有多久，他们的子女就带着首次获得的好成绩和特别奖励自豪地回家来，并很快就喜欢上学了。

这些孩子在学校里都增强了自信心，然而每当有人因偏见而取笑他们上特殊学校时，自信心又会受到削弱，这种情况经常发生。但特殊学校毕竟为这些孩子设置了最好的教育课程，在这里他们受到适合他们能力的综合性教育。

课程表中几乎包括了其他学校所有的课程。不同之处在于，特殊学校制定教学大纲时要考虑最新的教育成果。由于孩子们往往不理解抽象的概念，教材就要与实际生活和他们本身的体验紧密结合起来。例如，上数学课时，对算数的基本原理就经常需用日常生活来举例说明；上德语课也是这样，实际生活起着重要的作用。每个学生都有一个文件夹，其中收集着一些有关填写银行表格、拍发电报、寄信、写邀请或道歉信、开储蓄帐户等讲课材料。当学生日后遇到这些情况时，就知道从哪里着手了，于是就格外地增强了信心。

孩子们从一开始就模仿处理工作上和家庭中遇到的日常生活问题。首先，是学习职业技能、园艺、编织和家庭经济等，每个学习小组由 7 名学生组成，安排在两间隔开的屋子里，这些屋子配备有完整的厨房炊具、洗涤槽、洗衣机、碗柜、小壁柜、桌椅等。五六年级的男女学生学习缝纫、编织、织补、刺绣以及使用缝纫机，然后学习家务劳动，诸如打扫卫生，保养家具，洗涤和使用洗衣机，安排家庭费用，做饭等。他们学习如何以最好的办法布置碗柜，保持家中物品有条不紊。此外还学习如何看管婴儿。大多数八年级的孩子在家中要干些杂务，以实践他们所学到的技能。他们感到自豪的是，他们可以在这方面向其他学校的学生大胆地露一两手。

特殊学校的学生由于有残疾，性格一般不太稳定，很容易受外界影响。他们又在青春期，选择男女朋友时问题就会更多。为了帮助他们克服这些困难，特殊学校还增设了性教育课。他们可以公开和详细地讨论恋爱、婚姻、配偶、避孕和家庭计划等问题。在家里，他们是没有勇气谈这些事的。

在特殊学校里，劳动是一项很重要的教育内容。八年级学生已经和勃兰登堡钢铁厂和轧钢厂工人们建立了友好联系。这不仅是由于他们一起组织晚会或在一起散步，而且工人们对学生进行有效的教育。例如，有个学生经常破坏课堂秩序，而且在教室内抽烟，就受到钢铁工人严厉的批评。在孩子们眼里，工人有很高的权威，他们了解工人的劳动，钦佩他们的成就，也很喜欢工厂里的友好气氛。

这些孩子在职业训练中心可以参加不同年级的学习，然后再去工厂实习，两年后取得半技术工人的资格，女孩子培训后当纺织工人或学习照管动

物，男孩子培训后当泥瓦工、装配工或建筑工。许多人从这些年轻人生活的最初阶段起就对他们表示同情和友好，并热情地给他们以指导和帮助。今后还会有其他一些孩子进特殊学校，他们的生活将会过得更有意义。

理家

近年来，美国一些州的州立高中开设了一门极不寻常的课程——理家。上课时，男女学生组成一对对“夫妇”，在老师的指导下，在短短的时间里他们要经历治理一个家庭的各种艰苦和磨难，诸如买房、养育孩子以及离婚等。

理家预习班学期为九个星期。前二个星期，要求每对“夫妇”的任何一方找一个业余工作，工作以全日制作为基础，算出年薪，并以此作为他们生活的指标。从第三星期开始，这些“夫妇”得找他们住得起的住房，并推敲租约条款。到第五周，这些“夫妇”生了一个孩子，于是把住医院、看医生、产前产后的护理、孩子衣物和添置家具等费用加起来计算开销。第八个星期，灾难发生了，例如婆婆搬来同住，一方死亡，或者入狱坐牢之类，使婚姻紧张到破裂的边缘。到第九周（相当于正常婚姻生活的第10年），一切都结束了，在听完婚姻顾问和离婚律师的讲解和计算赡养费以及孩子的抚养费之后，这些“家庭”便解体了。

开设这类理家实习课程，不像传统课程那样讲授关于年轻夫妇必然面临的心理，以及和异性相处时相互协调的问题，而是使学生直接经历住房、保险、照看孩子这类实际问题，使参加者得到实际磨练与体验。俄勒冈州帕克鲁期高中几对参加过这一课程的“夫妇”认为，这门课程“指出了你可能遇到的麻烦事情，这样以后真遇到麻烦便可以从容地去应付”。一位名叫玛琳娜·巴德里卡的女生与她的男朋友埃里克·苏克试验过一次“结婚”，结果使他更打不定主意。“埃里克和我在参加这门课程之前一直相处很好”，玛琳娜说，“可是我喜欢住在城里，而他想住在乡间。他想要许多孩子，而我不想要孩子。课程已结束四个星期，埃里克和我打算再重新商量。”越来越多的家长和学生对这门课程持赞同态度。

游牧子女学习

毛里塔尼亚沙漠地区缺乏校舍，交通不便，书本奇缺，那里的游牧民子女学习条件很差，于是，你们知道他（她）们是怎样读书学习的吗？

在遮阳消暑的大树下，教师用一块巨大的干树皮作“黑板”，学生则用干树皮作纸来写字，做作业，这种可用来书写的干树皮被修饰得很好看，也用来为牧民间传递信息。

牧民的子弟往往边放牧，边在树下上课。学生免费前来就读。每期毕业的学生可得念珠一颗，以作纪念。

贝内登女子学校

每天 8 30，吃过早餐的学生们集中在礼堂祈祷，由此便开始了一天的学习。她们井然有序，悄无声息地步入礼堂，没有列队而行，也没有军人般的飒爽英姿，然而。她们绝不会三五成群地扎在一起，或是慌慌张张地奔跑而来。这是一群有教养的好姑娘，共 48 人，年龄在 11—18 岁之间。学生按年龄分班入座后，教师们接踵而至，站在学生后面的木台阶上。礼堂古色古香，看上去很漂亮。

这时，师生唱起宗教赞歌，接着由一名教师朗诵一首诗，或者讲述一段故事，再分析一下其寓意。一切都非常简短，因为整个仪式不超过 10 分钟。姑娘们一律着深蓝色服装，这一片蓝色恰似宁静安详的大海。她屏心静气洗耳恭听……这里就是贝内登，一所英国传统的女子寄宿学校。贝内登享有盛名，英国安娜公主曾经在此就读过。

而在今天，贝内登的教学和校纪校风已注入了崭新的内容，不可与建校初期同日而语。

学生的制服平平常常，蓝裤子或蓝裙子配以蓝色运动衫，白衬衫和各色领带，领带按宿舍区分为不同颜色。

“进校时我们乳臭未干，穿起一样的服装，过一样的生活。当我们来到贝内登时，我们小得很，全然不知有等级和种族之别。因此，相互间有一种非常平等的气氛。”聪明伶俐的埃米尔如是说。现年 18 岁的黑人姑娘埃米尔是该校的最高学生领袖。

贝内登与人们头脑中的高级寄宿学校毫不相干。一幢幢房子补丁加补丁，修了一次又一次；冬日房间里冷如冰窖；每个宿舍要塞进 8 个学生。毕业前一年的学生两人一间，只有毕业班的学生可享受单间的优待。低年级学生睡上下铺，房间里挤得一团糟。她们一面受到军营般的约束，一面又共享夏令营营地般的欢娱。房间里的家具简单而又破旧，摆在墙角晃晃悠悠。

然而，这里的教学活动却是一流的。除了常规课程外，孩子们还要学音乐（她们组有乐队和合唱团）、戏剧艺术、装璜设计、信息学、烹饪与营养学、木工、机械与锁工（比如学焊接，她们有一个顶呱呱的工艺车间）、园艺、裁剪与缝纫和企业管理。学校还有一个别出心裁的计划，得到了英国一家大银行的资助。该计划让学生筹组股份有限公司，经销某种产品，如校办车间生产的日历。此外，学生们还经常上辩论课，课上必须就热门话题各抒己见，畅所欲言，如人工流产、安乐死或战争。丰富的体育活动使学习生活轻松愉快。

艰苦的空军生存学习生活

马里萨·弗洛少尉正在点火，打火石刚冒出火花，一滴豆大的雨点恰好掉在上面，她的努力付诸东流。如此重复了数次，她只得停下来，侧耳聆听，一种声音正从营地下方传来，声音越来越大，轰隆隆，仿佛有千军万马从隐藏在不远处冷雾中的峡谷里冲上来。几乎是刹那间，一股强风裹着更猛烈的暴雨向她横扫过来，毫不留情地抽打着还在雏形中的营地和周围的松林。弗洛已经记不清这是第几次了。自她露营以来，狂风暴雨已经肆虐两天两夜了。她能感觉到松林不堪忍受的呜咽。

不管狂风暴雨有多猛烈，弗洛现在必须点着火。她再次把小刀对着人造打火石点火，刀刃一点点吃入镁石，进到一半时遇到了无法逾越的金属片的阻力，一簇白色的火花立刻溅出，落进了一堆早已准备好的松木屑中。片刻，一缕青烟缓缓升起，一簇火苗跃出，点燃了木屑。然后，弗洛从斗篷下面取出搜集来的干树枝、树皮以及山羊毛须等，耐着性子将它们轻轻放到火苗上。她知道，这时候稍一性急，所有的努力又将白费。火苗立刻贪婪吞噬了新的“猎物”。弗洛趁势放上手指粗的木条、木片等。火苗获得了力量，熊熊燃烧起来。

弗洛给火堆添柴时，一位年轻的小伙子走过来蹲在她身旁。他浑身湿透，沾满了泥土，靴子、伪装裤以及墨绿色羊毛上衣已辨别不出颜色，惟有左肩上的几个字仍清晰可见：“生存教官”。教官一边帮着拨火堆的木条，一边夸奖地说：“少尉，看来你可以完满结业了。”

“完满结业”，是美国空军生存学校所有学员所渴望的最佳评语。作为空军第730运输队的飞行员，弗洛和战友一起，在极其恶劣的条件下，用17天的时间学会了許多生存本领，成功地点燃篝火就是其中之一。

弗洛是“A级飞行班”的学员。45年前，美国空军命令设置“A级飞行班”，目的是让学员们掌握：在任何时候、任何情况下都能生存下来的本领。

第二次世界大战期间，美国数千名飞行员在欧洲、非洲及太平洋地区执行战斗任务时坠入敌国领土。即使他们能侥幸不被捉住，但活下来的希望也很渺茫，因为生存环境极端恶劣，甚至比落入敌人魔掌更为恐怖、危险。汪洋大海，浩瀚沙漠，热带丛林，雪山冰谷，都足以让任何一个入侵者有来无回。

而当时的飞行员几乎不具备任何特别的生存本领。于是，为使官兵们在模仿实战中的环境里学习掌握各种生存本领，生存学校于1949年在科罗拉多州的卡森堡建成。后经两次迁址，1966年定址于华盛顿斯波坎以西的费尔柴尔德空军基地。

学校的正式名称是“第336训练部队”，向每个空军飞行员讲授必修的生存课程，负责不同军种间的训练以及对国家航空和航天局宇航员的野外和水中生存技巧的训练，每年培训学员达6500人。

位于佛罗里达州廷德尔空军基地的第17训练中队，负责向弹射座椅飞机（即战斗机和轰炸机）飞行员们讲授水中生存技能。阿拉斯加艾尔森空军基地的第1支队则从每年10月至次年3月讲授严寒中的生存技巧。

费尔柴尔德空军基地的第66训练中队副指挥汤米·布朗一语中的地指出生存训练本质。他说：“训练只是提高自我依赖的能力。如果一名飞行员遇险，我们不可能每次都派出大批救援人员找到并救出他，有时只能派出一架

飞机在黑幕中做徒劳的努力。而学员们所受到训练就是掌握一种脱险的本领，在一旦遇险时能够依靠自身的力量脱离险境，得以生还，这是极为必要的！”

当然，飞行员坠落以后被抓住的可能性很大，因此，自 1991 年沙漠风暴行动以后，该校训练重点从野外生存转为逃跑及监狱抵抗。

一个细雨蒙蒙的早晨，“A 级飞行班”全体学员集合起来，开始了实地训练前的准备，内容包括如何选择隐蔽点，如何鉴别可食和非可食植物，紧急救援技术以及利用地形的石膏模型进行跨国飞行等。飞行技巧是实地训练的关键之一，在最后几天里，学员们必须从露营地飞到终点而不被察觉，更不用说被擒了。

有时，会遇到出乎意料的情况，学员们或是弹跳出舱或是被迫降落。为时两天的跳伞及直升机救援训练揭开了实地训练的序幕。使用信号设备的内容包括施放红色烟雾和白色火焰（分别为白天和夜晚）、使用信号镜和手动发射由火力推动的回转喷射装置（它能把红色火球射向 1200 英尺的高空）等。

然后，全班向北进发，车行一个半小时，进入科尔维尔和卡尼克苏国家森林公园。这里是针叶林的世界，白雪皑皑，人迹寥无，荒漠异常。未来的 7 天可够受的。在这种环境里，生火及捕食都是极大的难题。

然而，当他们背上 30 磅重的装备，跋涉 2 公里到达露营点时，才真正意识到所面临的考验是如此严峻。他们明白：生存的唯一希望就是成功的信心和熟练的生存技巧。他们必须翻越一座座崇山峻岭，必须从溪流中、地洞内及自制的集水箱中饮水，必须以臭虫和蚯蚓为食。此外，他们还必须学会设陷阱，用钓钩捕猎野生动物，反正无论怎样，能抓到什么就吃什么。

对许多学员来说，生火是一大难题，但必须熟练掌握。到训练结束时，学员们必须在 2 分钟内生出熊熊烈火，无论是晴天还是下雨。此外，每个人必须能利用现有的材料很快搭起一个相对来说比较干燥的栖身之所。

团结互助精神是成功的关键。学员们自始至终结成一个坚强的集体，每个人的最终目标都是集体的生存。他们三两个一组，模仿落入敌国领土的飞行员，必须在 3 天之内到达目的地而不被俘获。教官们则扮成敌人。每个学员都竭尽全力，想尽办法向目的地进发。机敏、团结合作以及不达目的誓不罢休的精神都可能带来成功。

然而，只有极个别人能侥幸不被捉住，一旦被擒，便被带到抵抗囚禁训练点，在此度过 8—10 小时的监禁，然后回到学校学习抵抗监禁课程，学完之后再回到囚禁点“蹲”几天。虽然训练极为严格，从某种意义上说，还相当残酷，但颇能磨练人的意志。一旦完满结业，每个学员都有一种完成重大任务后的满足感，一种洋溢自内心的幸福，因为他们完成了常人甚至难以想象的事情。

