

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学生成长百卷读本一

(79)童星闪烁





童星闪烁

## 雏鹰风采

她，湖北省石首市高基庙镇小学五（二）班学生赵琴。金色的年轮刚过10周，1米开外的个头，眉目清秀，不难看出几分稚气，几分弱小；然而，她的纯朴憨厚中又显露出几分成熟，几分希望，展现了跨世纪儿童的特有风采。

### 把关心帮助别人当作最大幸福

她是家里的独生女，家庭条件优越，但她从小学会关心帮助别人，以关心帮助别人为最大的幸福。去年冬天的一个傍晚，一场大雪纷纷扬扬，足足下了一尺多厚。人们围在取暖器或火炉旁看电视，不时传出阵阵欢声笑语。赵琴做完功课，走出房间观赏雪景，吸一口新鲜空气，向外一看，好像有个人影在白茫茫的雪原中挪动。她想，下这么大的雪，是谁在外行走呢？出于好奇，赵琴跑近一看，原来是一位70多岁的老奶奶。一打听，才知道老人是从湖南来探亲的。因风雪太大，车无法再开，只好在此下车，人们都自找门路了，只有她一个人在雪地里慢慢行走。赵琴得知这一切后，立即把老奶奶引到自己家中取暖。休息了一会儿，她主动提出送老奶奶到一里外的亲戚家去。天黑了，又是雪天，父母当然放心不下。经过一番争执，她用恳求的语气对爸爸说：“那就请爸爸送一下老奶奶吧！”爸爸看着女儿焦急的样子，欣然答应女儿的要求。不久，爸爸回来了。赵琴问：“您把老奶奶送到了她亲戚家吗？”“当然。”赵琴便甜甜地笑了。要不是遇上这位热心肠的赵琴，老人不知在风雪中还要折腾多久哩！

### 把学会家务体贴爸妈当做最大快乐

“饭来张口，衣来伸手。”这是现在一些独生子女常有的一种不好的习惯。但赵琴懂得：人是要有一种精神的，必须从小学会独立生活，学会关心父母。起初，她爸爸妈妈外出时，总要对邻居家的阿姨打声招呼照顾赵琴，并预付一些钱作为赵琴的生活费。她决心不吃现成饭，她要拿起炊具自己学着做。一次失败饿一次肚子，受一次苦；二次不成总结一下教训；三次成功带来欢乐无限。就是靠着这种毅力，赵琴学会了做简单的饭菜，爸妈的担心变成了放心。

天有不测风云。去年，她妈妈突然患重病，需要到武汉治疗。具有男孩子性格的赵琴拒绝雇保姆，毅然挑起了家务重担。每天清晨起早做饭、扫地、洗衣……就靠她的一双小手，把家收拾得井井有条。她妈妈在家里治疗的时间里，她每天问寒问暖，煎药、换药，从不叫一声苦。爸爸妈妈看在眼里，喜在心头。艰苦的环境，练就的是意志，考验的是性格，培养的是情操。

### 把刻苦努力学习科学知识当作最大光荣

赵琴同学学习十分刻苦认真。前年一场无情的流行感冒使她住进了医院，高烧四十度，昏迷不醒。然而，这丝毫也没有影响她的学习。她不能学习，比失去了什么还难受。她索性让家民把课本带进医院，只要身体好一点，

她就开始自学。不懂的地方，就问家长、问病友，一时还难解决的问题，就要父母带回学校找老师，然后再给她讲。一时间，父母成了临时通讯员。平时，她分秒必争。她希望知识与时间成正比增长，学校图书室是她常去的地方，一些名人故事、科学幻想小说等课外书，还有爸爸的《半月谈》都是她常读的书籍。对功课，她不放走一个疑点，不让一个问号溜走。一次，老师布置一道数学思考题让同学们思考，赵琴用了整整一个中午的时间进行分析思考，硬是把这一道数字题给做出来了，功夫不负有心人。当她拿着一把计算草稿纸向老师汇报时，老师深深地感动了。她就是以这种精神，攻克一个又一个难关，取得了一个又一个成绩；也是靠这种精神，她在五年级期中、期末考试中都取得全年级第一名的好成绩；镇市级各类竞赛，她名列前茅。

## 跑马山下的格桑花 ——“全国十佳少先队员”意娜二、三事

在中国少年先锋队建队 42 周年前夕，共青团中央，国家教委、全国少工委等领导部门，联合表彰了 10 名“十佳少年队员”。全国各种新闻宣传部门都迅速广泛地对这 10 名优秀少年作了介绍。这是由共青团中央等机构组织的第二届“全国十佳少先队员”表彰会。

在中央电视台向全国播放的表彰会现场镜头中，人们注意到，这 10 名先进代表中有 1 名身着藏族服装，梳着两根长辫子的小姑娘，她那充满稚气的脸上泛着高原人特有的红光，个头和周围人相比，显得矮小些，但那一对忽闪忽闪的大眼睛却透出一股聪明和机灵气。

她，就是来自四川省甘孜藏族自治州的藏族少先队员，康定县回民小学三年级学生意娜。

1989 年，她被评为“中国好儿童”，1990 年，她被评为四川省十佳“赖宁式好少年”，90 年 6 月，她再次被评为“中国好儿童”，第二届“全国十佳少先队员”。

也许有同学会问，她是不是做了什么惊天动地的大事，才获得这么多荣誉？不，她只是一个普通的少先队员，她从自己身边一点一滴的小事做起，勤奋好学，处处严格要求自己，才取得一个个令人瞩目的成绩，她年年被评为“三好学生”，并在作文、绘画、写诗、剪纸、讲故事等方面都显出了自己的才能。她的画，多次参加过国际儿童画展，其中国画《我和牦牛去草原》曾获全国儿童画比赛一等奖。她的作文在全国小学生作文比赛中曾六次获奖。她利用废布头做的友谊卡《心中的祝愿》，曾获中国和南斯拉夫少年儿童贺卡制作大奖赛国际奖。她自己办了 31 期手写小报《春茅报》曾获全国小主人手写报比赛二等奖。她的剪纸曾获甘孜州剪纸艺术展览一等奖。她自编自讲的故事，《我学会了打酥油茶》，曾获四川省“优秀故事大王”奖。她也爱写诗，她说“写诗真有趣，就像一条小溪，叮叮咚咚从我心头流过”。在短短的两年中，她的作品共获国内外奖励 24 次。她先后在国内报刊上发表的画、作文、诗歌、剪纸等作品已达 54 件。全国有 16 家报刊报道过她的事迹，称她是“兴趣广泛，好学不倦”的少先队员。

取得这些成绩，对一个 9 岁的孩子来说是不容易的。她有一个和睦的家，父母对她很关心，但绝不溺爱，很注意培养她的独立生活能力，在家每天早上全家起床最早的就是意娜，起床后她就帮妈妈熬茶，然后朗读和背诵课文，放学回家无论作业再多，都要帮妈妈做一些力所能及的家务事。生活上她从不提什么过份的要求，妈妈给她穿什么衣服，她就穿什么，妈妈做什么饭她就吃什么。她不乱花一分钱，父母给她的零花钱她都拿来订了书报。

意娜的父亲是一位藏族作家，他的勤奋写作，对意娜的影响很大。意娜六岁那年，一次为参加全国儿童画展，画到深夜 12 点，父母心疼让她放弃这次比赛，可她硬是坚持画完了才躺下睡觉，后来她画的这幅《康定跑马山》获了全国儿童画奖。康定的冬天是很冷的，有一次因临近考试，做完作业后到晚上 10 点才睡下，父母忙完了一天的事，也准备休息。可是突然听到意娜开灯的声音，心里一惊：“是不是孩子生病了？”他们忙跑进她的房间，看见意娜正在穿衣服，问她为什么，她说，有道数学题解错了，要重新做。妈妈忙说，今天太晚了，天气又冷，明早起来做吧。意娜说：“爸爸、妈妈你

们常教育我，当天的事要当天做完，明天早上我还要背课文。”她一直坚持做好这道题才去睡。

8月是康定的黄金季节，每当暑假来临，同学们都喜欢一起爬山游戏，可意娜很珍惜这好时光，父母都上班了，她把自己关在家里，先完成暑假作业，然后按自己的计划画画、写诗、看书报，直到把规定的事都做完了，才出去和小朋友一起玩。就这样，她利用假期读了许多书，画了很多画。

意娜很文静，但也很活泼，她喜欢唱歌、跳舞。她经常和小伙伴一起自编自演，还真象那么回事。但意娜说：“我最爱的还是读书看报，因为书报使我懂得了不少革命道理，增长了不少知识，解决了许多学习上的难题，知道了家乡以外，还有一个更大的世界。”

就是这样，意娜在平时的一点点小事中，勤奋认真、刻苦学习，从每件“最小”的事做起，孜孜不倦，终于取得了可喜的成绩。

## 水晶心 ——一个少先队员尊老敬老的故事

她，名叫李阳，江苏省宜兴市实验小学六（二）中队的中队长。

他，名叫潘旭，一个74岁的孤寡老人。

三年了，她一个人默默无闻地照顾着潘旭爷爷，使老人有一个幸福、快乐的晚年。提起李阳，队员们总是不住的赞叹，称她有一颗美好的“水晶心”，是朵光彩耀人的“敬老花”。还是让我们从这株盛开的“敬老花”中采撷几朵奉献给大家吧！

### 蛋糕虽小情意浓

“4月16日，我准备去潘爷爷家给他过生日，新风小组的几名同学闻讯也要和我一起去热闹热闹，我高兴地答应了……”翻开李阳三年前的日记，你会发现这几行清晰的字迹。

这是一个非常好的天气，巷口的桃花绽出了朵朵笑靥，李阳领着一群队员扛着小队旗，拎着满满一袋物品，有说有笑地向东尤场巷走去。

潘爷爷家到了，李阳敲了敲门，还没开口就听屋里传出话声：“是阳阳吧！来啦！”——同伴们都疑惑地看着李阳，怎么回事？真神了。李阳只是浅浅地一笑。这一个多月来，她几乎天天来照顾潘爷爷，帮他整理房间，打扫卫生，和他说笑解闷……潘爷爷对她的到来已习以为常……

门开了，整齐的叫声像激越的音符：“潘爷爷好！”

潘爷爷乐得合不拢嘴。还是李阳快人快语：“潘爷爷，今天是您的七十大寿，我们两个小队的队员来给您老人家过生日啦！”

“什么？生日？”潘爷爷似乎在回忆什么。

“对呀！4月16，上次和您聊天时，您亲口说的。”李阳一说完，大家一齐搀扶潘爷爷围着已擦洗一新的桌子坐下。

李阳摆开同学们带来的物品，中间是一盘订做的大蛋糕，上面插着五彩的生日蜡烛。电灯关了，可小屋却充满了光亮，洋溢着欢声笑语。

“潘爷爷，您吹呀！”李阳和队员们催促着。双眼噙泪的潘爷爷张开嘴，“呼”地一下，烛焰随风倾倒，“呼！呼”几乎是同时，几张嘴一齐把蜡吹灭了。紧接着是一片掌声和一片歌声，你听，“生日之歌”是那么清纯，就像淙淙的小溪缓缓流淌……这是老人70年来最快乐的一刻。真是蛋糕虽小情意长啊！

### 真情能使病魔败

那是一个周五的下午，李阳早早便来到了潘爷爷家。

推开门，听见阵阵剧烈的咳嗽声，李阳直奔床前。只见潘爷爷脸色苍白，气喘急促，手帕上也沾满了殷红的血。李阳一阵心紧，这可糟了，怎么办？

当时，李阳只有一个念头：赶快把潘爷爷送到医院。她搀着潘爷爷走出巷口，正好有一辆三轮车，她顾不得细说，付出了仅有的两元零用钱把病人送到了医院。医生诊断为肺炎，需住院治疗。医生看了看娇小的李阳和年老的潘爷爷，疑惑地问：“你家里人？”



“噢，不，是我送来的。”

“是你爷爷吗？”

“不，是我平时照顾的包产对象。”

“一定是什么干部吧？”一位抱孩子的大嫂说。“不，他是一个已经退休的清洁工人，他没有亲人，我自己要求陪他的。”——多么明亮的一颗“水晶心”呀！医生、病人都向她投来钦佩的目光！

第二天，刚吃过午饭，李阳急匆匆地拎着饭盒为潘爷爷送上刚熬好的中药，邻床的病友们都羡慕地看着这个懂事的“小孙女”。

时间过得真快，转眼两周过去了，在李阳的精心照料下，潘爷爷的病已大有好转，李阳亲自把他接回了家。为了不使他烦闷，在家长的支持下，李阳拿出了父母给他的压岁钱，买了一台100多元的录音机送给了潘爷爷……

为了表彰李阳，并向她学习，实验小学六(2)中队常常传出这样的歌曲：  
“闪光光，亮晶晶，李阳有颗水晶心，爱人民，敬老人，助人为乐暖人心……”

## 逆境中奋进 ——记中国好少年勤俭奖获得者卢礼华

在井冈山第七中学初二(3)班教室的第一排,坐着一位充满灵气的小个子同学。谈起他,老师啧啧称赞;说起他,同学们个个敬佩。他就是在艰难的环境中自强不息的卢礼华。他在忙家务与求知之中,走的是一条勤劳节俭、刻苦学习的感人之路。

卢礼华13岁,父亲不幸去世了,卢礼华的母亲身体弱小,智力又不好,姐姐和妹妹也都未成人,本来就拮据的家里更困难了。虽然当地党和政府对他们百般照顾、帮助,可家务活,7亩责任田,妹妹上学,照顾弱智母亲等诸多事都要卢礼华和比他大两岁的姐姐来做。为此,姐姐流着眼泪辍学在家忙责任田,可人手仍不够。照顾小妹、煮饭、喂猪、放牛、打柴等活,便自然落在卢礼华肩上。

去年冬天的一天,礼华吃过饭去洪坪山上放牛,因人小不熟悉山上的情况,结果牛丢了。这可是他家里的强劳力、命根子呀。天快黑了,他翻山越岭找着,衣服破了,脸被荆棘拉伤了,脚也磕碰出了血,瘦小的身体翻滚跌扑,内心又焦急如焚,那童稚的带哭腔的唤牛声,饱含着多大的痛苦、辛酸。周围的群众感动了,自发地替他找回了牛。

农忙时节,中午下课后,他得匆匆忙忙回家煮饭,与上学回来的小妹吃过饭后,再带上饭菜给地里的妈妈姐姐送去,然后迅速赶回学校。下午放学后,还要帮妈妈姐姐干几小时田间活儿到傍晚才回家。农闲时节,放学后,他要去山上背姐姐捆好的柴,有时参加课外活动回来晚一点。他就跑步去山上。有一次,由于疲劳与饥饿,天黑了,在路旁休息时,不知不觉睡着了,被路过的同村人发现,才叫醒他帮助他把柴背回家。因这事,姐姐便不让他放学后去帮她背柴。卢礼华哭了,他理解姐姐的心。

早熟的礼华懂得自己读书的不易。虽然家里劳动任务重,可他没有忘记自己的学习任务。老师知道他的困难,给了他许多方便和特许:放学后,课外活动可早点回家,早上可晚一点到校。因为老师对他的关心照顾,他觉得更应听老师的话,认真学习。作业一丝不苟,上课专心听讲,成绩一直名列班上前茅,多次获得“学习积极分子”、“学习标兵”的光荣称号,尤其是数学、英语,每次竞赛都榜上有名。

学习时间对卢礼华来说,是少而又少。他珍惜点滴时间,课间十分钟还经常看见他在做练习,有时整个上午和下午都泡在教室里,回家到灶旁边捧着英语单词本看着读着。

卢礼华同学的勤奋好学,不懈努力,换来了良好的学习成绩,同时也赢得了同学们的尊敬,老师的喜爱。学校发起了援助支持卢礼华同学的活动,师生踊跃捐助,一元、两元……同学们还纷纷把自己的纸笔送给他。冬天,他有了温暖的棉衣;夏天,有了洁白的衬衫;他不再要用写过字的本子打数学草稿了,学校给他免了学杂费。卢礼华感动地说,“我一定要好好学习,不辜负老师同学对我的希望,将来报效祖国。”

生活的艰辛,社会的帮助,老师的辛勤培育,也使他懂得怎样去帮助别人,尽自己微薄的力量去爱别人。老师下课后,手被粉笔弄脏了,唇焦口燥,他组织同学在班上设置了“尊师角”,放上洗手用的脸盆和热水瓶等,并在墙上认真写下了“老师,请洗手,请用茶”八个大字。前年的一个夏天午后,

骄阳似火，正在河边放牛的农家子弟在河中游泳。突然，几声“救命啊”的呼救声，唤起了正在河边树下看书的卢礼华。他扔下书，边跑边脱上衣，一跃而起，跳入河中向正在3米多深水中挣扎的小孩游去。小孩救起后，家人感谢他时，他腼腆地说：“谁看到都会去救的。谢什么？”卢礼华勇救落水儿童的事迹传开后，学校开展了“学习卢礼华同学”的活动。

我们愿这只矫健的小山鹰飞得更高更远。

## 好班长小助手 ——湖北省十佳少先队员李中杰

李中杰同学是蒲圻市实验小学六（四）班班长。他工作认真负责，大胆肯干，是同学们的好班长、班主任最得力的助手。

每天早晨，在他的带领下，教室里书声琅琅，领读，齐读，自由读，同学们配合默契，秩序井然。中午休息时间较长，李中杰便组织一部分同学学习，一部分做游戏。一周下来，李中杰习惯地拿着一个小本子找班主任汇报班级管理情况。他还带领班干部两周办一次黑板报，根据学校政教处月活动安排，确定主题，编排内容。整个办报过程从内容选择、编排到插图，都是他们自己做，老师只作指导，不具体动手。他们班的黑板报每次都被评为学校的优秀黑板报。

身为一班之长，要想管好班级，管好同学，用他的话说，就是要以身作则。在学习期间，李中杰从不迟到早退，也不随意请假。有一年清明节，人们都按习俗回家祭祖，李中杰一家也不例外。家长想用车带他一起回去，不料学校没放假。怎么办呢？向老师请假，别的同学也有这样的理由。作为班长，要带头遵守学校纪律。他决定上完课再去。事后，他的妈妈开玩笑说：“中杰把老师的话当圣旨，把教室当家，严于律己，是个好孩子。”

平时，他为了禁止一些同学乱丢、乱吐的坏习惯，主动从家里带来两个痰盂和一个大纸盒，让同学们吐痰入痰盂、废纸入纸盒，使班上有了个清洁卫生的学习环境。看到地上的灰尘多了，他就利用课间时间，用拖把拖教室。在他的影响下，全班同学也自觉地打扫卫生，养成了讲卫生的好习惯。

为了积极响应学校倡议，向山区儿童献爱心，李中杰主动从家里带来旧衣服4套，现金27.8元，一个笔盒，笔盒里装着圆珠笔和钢笔，由学校转送给山区小伙伴。在他的带动下，全班共捐献衣服104套，现金78.4元，学习用品54件，受到学校领导的赞扬。

李中杰同学在学习上标兵，行为上能做同学们的表率，处处起到带头作用。同学们都称赞李中杰是他们的好班长，老师的得力助手。

### 奇妙的思维

他是一位小小发明家，有8项发明获得市区特奖，一项获得了国家专利，他荣获了北京市首届少年科学奖。难道他的脑子里装有一架发明机？

### 小时候

他叫张超，是北京市朝阳区定福庄第三小学学生。他出生在一个知识分子家庭。父亲是一机部研究所的工程师，母亲是小学校长，还有一位比他大6岁的哥哥。

小超刚生下来，胖乎乎的，细眉细眼，挺招人喜欢。两岁时，便成了一名“战绩卓著”的拆将。

“小超，怎么又把新买的坦克拆了？”爷爷嗔怪道。“它为啥会拐弯呀？我要看看它肚子装了些什么。”原来小超是想弄个究竟。

会蹦的小铁鸭让他“开膛”了；能打火星的小手枪让他“肢解”了。“为

什么”的念头令他无法平静。

鲁迅先生说过，玩具是儿童的天使。当工程师的爸爸也是这么认为的。当时他只挣 56 元工资，但他毅然从微薄的月薪中拿出 18 元“巨款”，为儿子买了一套铁板插接玩具。它能组合成各种物件：炮车、舰艇、吊车……小超的拆拆装装欲望得到了极大的满足。

他也喜欢小人书，不过是倒着看，这样一来，小兔小鹿跑到了天上，天空则变成了大地，还有白云在地上轻轻地飘。多奇特的景象啊！

小超的倒置思维很可能孕育出一种灵感，一旦时机成熟，它能创造奇迹。事情的发展果真如此吗？

### 第一个小发明

这年，他 7 岁，上小学二年级。

一次，小超用转笔刀削铅笔。铅笔头太短，捏不住，转笔刀吭哧了半天才转了一圈儿。真费劲儿！能否改变一下？

他在转笔刀的小塑料盒上钻了一个小眼儿，接上了一根铁丝，然后又把它弯成一个摇把。这样一来可太省劲儿了，只要一摇摇把，转笔刀便飞快地转动起来，铅笔头很快就削好了。它的功能：一是提高了削笔速度，二是省劲。

他演示给爸爸看。爸爸的眼睛亮了，露出笑意。“这就是小发明呀！儿子！”猛然间，小超想起了爱迪生发明电灯、莱特兄弟发明飞机的故事。那是些多么庄严伟大的事情。

而自己呢，是在玩儿。怎么会是发明呢？也难怪，他才 7 岁。“带摇把的转笔刀”获得了朝阳区小发明纪念奖。

小超是个幸运的孩子。他的父亲是一座桥，通向思想的世界，科学技术的世界的桥。

然而父亲仍不满足，他想到了底蕴。写诗、作文、弹琴、绘画离不开底蕴。搞发明也是如此：气质、情操、眼界……

于是，他拿出了多年的积蓄，暑假里带着全家外出旅游，壮美的大自然使小超受到了美的洗礼与召唤。礼拜天，父与子则常流连于博览会。这是日本工业展览大厅。一位姑娘正拉提琴，琴声婉转悠扬，吸引着无数观众。小超凑近一看，哪有什么姑娘，原来是个机器人！“爸，机器人拉琴是怎么控制的？”小超恨不能拆开看个究竟。”机器人拉琴是由数字控制的，在日常生活中早就存在数字控制动作的现象。比如，老师喊‘一二一’，学生的双腿就‘左右左’地行走，在这里控制了你们的腿。机器人拉琴的原理也是这样，把音乐转化为数字，用电压控制着数字，数字又控制了机器人拉琴的动作……”父亲用通俗的比喻为儿子讲解计算机原理。

这是机床工具展览会。这是国际工业博览会。这是精密仪器展览会。爸爸深知这些展览会，这些展品，这些机械动作原理，多数无法为儿子所理解。领孩子到这里只是增强求知欲，拓展眼界，启发思维。

### 防触电插座

一天，小超想听英语磁带。当他伸手去插录音机的插头时，不料让电流

击了一下。他的手指太细，碰到了插座里带电的铜片。以后当心就是，而事情本来也可以到此结束了。

但他的思维却仍在向前推进：难道不能想个法子不触电？于是防触电插座这个构想就出现了。好的构想是成功的一半。但后一半儿的路程也很艰难曲折。

这一步，到了这一步就卡了壳。他设想把铜片装到插座里边；插头做成弯的，插进去以后，要转 90 度，才能碰到里边的铜片，接通电路。这样手指即便插进插孔，也不能直接碰到带电的铜片，因此不会触电。

但是插头要有怎样的结构，才能使插头旋转呢。他一开始想到了轴承，结果行不通。插座到底应该设计一个什么样的构造呢？像小船搁了浅，他的思维突然凝固了。但是他决不撒手，尽管他的小脸日见消瘦，心里也仿佛压上了沉甸甸的东西。

一次，他随便摆弄起爸爸给他买的珠江牌照相机，突然感到眼前一亮，暗盒上有个轴，它的构造真绝，用到插座里正好！

照相机与插座是毫无联系的两个物件。但灵感可以把它们紧紧相联，创造奇迹。他成功了。防触电插座的优点及特性：防触电，防脱落，具有开关功能，产品制作简单。他获得了国家专利。这个时候，设计人张超只有 8 岁。

## 从生活中来

能不能说他的小发明有个“小超模式”？首先，构思都来自生活。

妈妈是校长，又要管家，钥匙一大嘟噜，哪把是学校柜橱的，哪把是家里写字台的，都得试一试。太麻烦了。小超想让妈妈省点劲儿，于是发明了“带标志的钥匙串”。就是说每把钥匙都有对应物件的标志，比如办公桌的钥匙上就刻有办公桌的简单图形。或者与物件对应，给钥匙编上号码。

要开家长会了，得发 400 封家长信，也就是说妈妈要往这 400 封信上盖 400 个学校公章，还要沾 400 次印油。能不能盖章的同时就沾印油呢？小超发明了“自动沾油器”。

小超家住在五层楼上。如果自行车没气了，就要上楼取气筒，打了气，还得送回去，来来回回要跑 4 趟。自行车能不能自动打气呢？后来，小超发明了“自动打气”。

还有“私人印章”、“带烟灰缸的烟斗”、“风雨自动关窗器”。小发明的构思都来自身边不方便的事物。

“小超模式”的第二个特点：寓于联想型思维，或者说形象思维组合。

比如，“私人印章”的底座就运用了薄荷锭底座能自动升降的构造。

“自动沾油器”的连杆，就运用了推土机长短臂能做垂直、平行运动的原理。

“自动打气”的关键部位气囊，构思原型来自血压计。血压计的气嘴只能进气，不能出气。当车带瘪了时，车轮每触地面一下都会重压一下气囊。由于气囊的气嘴只进气不出气，不一儿车带便会充满气。

小超的小发明也是联想思维获得成功的结果，当然联想的灵感只赐给善于观察、肯于思索和百折不挠的人。

## 我也要当爱迪生 ——记小发明家刘彧(yù)

今天我要给大家介绍的是四川省第二届“十佳少年队员”——南充地区蓬安师范附小六年级少先队员刘彧同学。她是个热爱科学、勇于创造的小姑娘，她发明的“防风防散落卫生火柴”获得了“第六届全国青少年创造发明、科学论文、科技制作比赛”三等奖，获省银牌奖，地区二等奖，她的名字被收入《全国小发明家辞典》一书，实现了自己要当一个小发明家的愿望。你们一定想知道这位小发明家的故事吧。

刘彧和千千万万的少年儿童一样并不是一出生就那么聪明。上小学一年级的时侯，有一次上数学课，老师问4可以分成几和几，小刘彧站起来明亮的回答：“可以分成2和2？”“还可以怎么分呢？”老师又问。“不能再分了，妈妈只告诉我一种分法。”小刘彧诚实地回答，全班同学哄堂大笑。这下可伤了小刘彧的自尊心，她再也不愿举手回答问题，少了几分自信，多了几分胆怯。

老师看在眼里，记在心上。她找到刘彧，给她讲爱因斯坦、爱迪生的故事。爱因斯坦曾经被视为低能儿、“傻子”，但经过他奋发向上，终于成为一个大科学家。爱迪生仅仅读了3个月的书就离开了学校，但他不断探索，一生发明了上千件的东西，为人类立下不朽的功勋。小刘彧听得出神，这一切在她的心灵里刻下了不可磨灭的印象，她立志：“我也要当爱迪生，我也要做一个小发明家！”

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。刘彧从一个个科学家、发明家成长、奋斗的足迹中，深刻地理解了“天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”这句名言的深刻含意。在学习上，刘彧非常勤奋、刻苦。不管是酷暑还是严冬，她都坚持早起，锻炼身体，然后朗诵课文，从不间断。她的勤奋刻苦，还主要表现在勤于动脑，勤于思考上。因为她懂得：要当发明家，必须有聪明的善于思考的头脑。可人不是天生聪明的，脑子只有越用越聪明。因此，她非常注重培养自己的创造性思维。预习《草船借箭》这篇课文，她对题目中“借箭”一词产生疑问，“借”不是暗含着还要还吗？为何不叫“草船取箭”呢？通过这样的思考，她对课文有了更深的理解。老师布置作文题“星期天”，同学们一般都写星期天怎样玩，而刘彧却写了爸爸妈妈在星期天仍然和平常一样，忙忙碌碌地工作，她主动承担了家务，过得很愉快、很有意义。

刘彧不仅各门功课学得好，她的兴趣爱好可广泛了，她积极参加学校组织的各种课外活动：舞蹈、绘画、演讲、摄影，尤其是科技活动，她特别喜欢。她是学校科技组成员，她制作的航空航海模型、机器人等，受到师生的夸奖。

刘彧曾在日记中写道：“观察、思考是创造发明的两只灵敏的眼睛。”刘彧之所以能发明防风防潮防散落火柴，正是她善于观察、勤于动脑的结果。刘彧经常看见她爸爸为划火柴点烟可老点不燃而着急，她仔细观察火柴盒，发现两边的磷片被磨光了。怎样才能克服传统火柴盒磷片易磨损的缺点呢！刘彧开始动脑筋，想办法，还去向老师求教，一道商量。最后，一种新型的防风防潮防散落的火柴包装盒发明、设计出来了，受到了专家及有关人员的高度评价。

刘彧——这个勤奋努力，靠自己奋飞的雏燕，相信你今后在广阔的蓝天  
下会越飞越高。



## 年龄最小的专利权人

在夏天的夜晚，蚊子常常侵扰我们，使人们不能安然的进入梦乡，我们便请了蚊香来帮着驱赶讨厌的蚊子。但是有一利也有了一弊，点了蚊香后，香灰落在地上很难清扫干净，影响卫生。有的人就用各种临时性的办法接香灰，可有没有人想过发明一个实用、方便的器具来解决这个生活中的小难题呢？有。而且是个小学生，她就是浙江省东阳县吴宁镇第一小学的少先队员吴超小朋友。

吴超确实是个善于观察、爱动脑筋的小朋友，这个司空见惯的小问题，谁都没放心上，可是她注意到了。她从每天打扫香灰的小麻烦中受到启发，决心制作一个“方便蚊香盒”，来个一劳永逸的“解放劳力”。

吴超是个有了主意就抓紧时间付诸实践的小朋友。说干就干，她一有空，就写写画画，剪剪贴贴地进行她的小发明。但是实际做起来并不像想象中的那么简单，她做了许多次都没有成功，不免有点儿灰心了。这时爸爸就鼓励她，说：“你不是想当科学家吗？要知道，科学家往往要经过几百次的试验才能研制出一个成果。你才做几次就泄气了，这怎么行呢？”小吴超听了爸爸的话，又重新试制起来。

功夫不负有心人，小吴超终于成功地研制成了“方便蚊香盒”。这种蚊香盒灵巧精致，经金华市科委的专家鉴定认证，获得了国家专利机关颁发的发明专利证书，成为我国最小的专利权人。更没想到的是，消息传出后，有好几家生产厂家争相要求转让专利进行生产。大批的“方便蚊香盒”进入千家万户，给人们带来了多少方便呀！

此后不久，小吴超又发明了一种节能、省时、方便的“共热分隔锅”，又获得一项发明专利，其成果还参加了1989年乐山国际龙舟专利技术交易会，在国际上产生了影响，许多外国友人都竖起大拇指夸她：“了不起，真了不起”。

现在许多少年朋友都向往长大后搞发明创造为国家四化建设贡献力量。其实，小朋友也可以搞发明创造，为国家建设贡献智慧和力量呀！发明的机遇就在你身边，发明的灵感可以从生活中一件很平常的小事情触发。只要和吴超同学一样爱学习、肯动脑、勤钻研，不怕失败挫折，我们每个人都可以成为一个小小发明家！

## 勤于实践、乐于创新的少先队员

你想过用石头和竹枝制作栩栩如生的昆虫标本吗？也许你会感到奇怪，这怎么能做好呢？但确实有个小朋友这么做了，并且做的和真昆虫标本一模一样。这个小朋友就是重庆远郊的偏远小县——铜梁县巴川一小四（二）班的李晓青同学。她的《石竹仿真昆虫标本》制作精细、栩栩如生，在四川省科协举办的“三小”竞赛中荣获“四川省科技创作一等奖”。紧接着，她的标本送往上海参加中、小学生昆虫考察竞赛。作品一展出，震惊了大会组委会，全国各地的专家、学者又一次把这个作品评为一等奖，并推荐参加第十九届国际昆虫研讨会。

这年李晓青仅是个 11 岁的小姑娘。她中等个头，黑黝黝的圆脸充满稚气，只有那充满智慧的大眼睛里流露出活泼、自信。

小时候的李晓青并不出众。她从小远离父母，跟着外公外婆长大，并没有受到更多的智力开发和艺术启蒙。但她做事十分认真、踏实，善于动脑，勤于实践，乐于探索。

李晓青很爱学习，喜欢独立思考解决问题，渴求知识的欲望很强。她最爱惜书本啦，每学期下来书本保护得好好的。上课时，集中精力学习，老师提的问题、布置的作业，她总是完成的又快又好。她还很爱看课外书，边看书边做读书笔记、进行摘录。所以每次作文课上，别的同学还在冥思苦想，她就沙沙沙地写了一大段。她曾在县征文比赛中多次获奖。

1989 年李晓青参加的校生物兴趣小组开展了昆虫标本制作。每次活动时，老师带着她们捕捉各类昆虫，并把它们制成标本。在这些活动中，晓青养成了勤动手、动脑、乐于创新的好品格。她常常想：世界上的昆虫有成千上万种，相对来说，我们这儿的昆虫太少了。再说制成的昆虫标本容易腐烂，有的太小，不利于观察。能不能用其他东西仿制、放大代替昆虫标本呢？晓青不断地尝试，但一直没找到理想的办法。用彩笔画，没有真昆虫逼真、有立体感；用胶泥捏，总不满意。晓青陷入了苦苦思索之中。

有一天，当晓青在溪边玩儿时，看着清澈的水底那些形状各异、五彩斑斓的石子。突然，她有了一个好主意，高兴地跳了起来。第二天，她带着一板石子找到老师，并讲出自己的想法：“老师，你看，它多象七星瓢虫的身子啊！我想用它做瓢虫标本的替代材料。”老师对她这个新奇的想法给予了肯定和支持。但是，又有一个问题难住了晓青：用什么代替瓢虫的四肢呢？晓青想了许多材料：细铅丝、铁线、线等，都不行。后来，她想到了扫操场用的大扫帚上的竹枝，粗细有致，并且分节，错落有致，正好表现昆虫的四肢特点。材料选好了，晓青马上忙着做起来。首先，用放大镜仔细观察昆虫的各部分构造、颜色、花纹、形状，然后在硬纸片上画上几株小麦，作为粘贴底板的背景。等颜色干后，将“昆虫”的各部分用胶粘上去，又在“昆虫”表面涂上一层清漆。就这样一只形象逼真的七星瓢虫标本在晓青的巧手下诞生了。晓青又和同学们做成了蚂蚁，米象等标本，越来越多了。这些仿制标本易于观察，融科学、工艺于一体，不会腐烂，引起了县、省乃至全国的专家、学者的注意，获得了一个个殊荣。

李晓青同学没有满足于现有的成绩，她仍然在不断实践、创新、思索。小同学们，我们也要培养自己的动手动脑能力，去开拓科学的百花园。

## 校园里的小巧手

说起武汉二师附小五（五）班的石矾，真称得上是一个“能工巧匠”。别看他长着一副瘦小的身材，在同学中很不起眼，可他有一双特别灵巧的手。他做的“小风车”、“水族箱”精美无比，叫人赞不绝口。他用橡皮泥捏的小动物，栩栩如生，让人看不够。特别是他拼“雏鹰”模型积木，那个速度之快，真令人叫绝。是不是他天生就心灵手巧呢？不！他的一双灵巧的手是他以极大的毅力苦练出来的。

有一次，武汉市举行拼“雏鹰”模型比赛。为了夺得好成绩，寒假前夕，石矾把积木买回来，利用星期天，用心研究，一练就是几个小时。会拼了，他进一步寻找又快又准的诀窍。他找来一块秒表，一边拼，一边记时间，一边寻找窍门，如：零件放在什么位置拿起来最顺手，按什么程序拼装最快最节省时间。经过反复琢磨，他拼装的速度一天天提高，几十分钟、十几分钟、8分钟、6分钟……最后达到2分十几秒。在武昌区比赛中，他以2分15秒的优异成绩取得了第一名的成绩，被选入武昌区代表队，并将去市里参加比赛。据说，他的2分15秒，当时还是武汉市的最高记录，只要保持这个成绩，可稳拿第一名。但石矾认为，第一名的奖状是次要的，真本事才更重要。他发现在拼“雏鹰”模型的过程中，偶尔能将“地球”一次装成，时间可节省20秒。石矾认为，偶然里面就包含着窍门，要是找到那个诀窍，不就可以把总拼装时间降到2分钟以内吗？一场拼意志、拼恒心的战斗又打响了！石矾集中精力专攻“地球”一次成型技术，拆了装，装了拆，失败了，再来！到底练了多少次，石矾也说不清。最后，石矾终于找到了那个窍门，保证“地球”拼装一次成型，其总装时间从2分15秒缩短到1分50秒。在武汉市拼装比赛决赛中，他以1分54秒的成绩获得了冠军。

有老师问石矾：“夺得了武汉市‘雏鹰’模型拼制第一名后，你有什么新的想法？”石矾若有所思地说：“我现在正在想，做别的事情，是不是也有一个‘地球’问题呢？比方说学语文、学数学是不是也有一个‘地球’一次成型的窍门问题呢？如果我找到了学语文、学数学、学英语、学自然的‘地球’问题，我岂不是能大大提高学习效率吗，那该多好啊！”是呀，凡事能举一反三，积极探究事物的规律，不正是石矾取得成功的奥秘吗？

石矾的认真踏实，善于探究规律，换来了优秀的成果。他擅长写作，出访朝鲜时所写的日记得到了省有关领导的赞赏。他参加的武汉市中学手工竞赛、武昌区小报设计竞赛、队章知识竞赛等，有6次获得一等奖。1996年被评为湖北省第二届“十佳”少先队员。

## 越山下有个小科迷 ——记 1991 年全国“十佳”少先队员张潮同学

1991 年，张潮被评为了全国“十佳”少先队员。来自全国四面八方的祝贺信络绎不绝，电影、电视等各新闻媒体对他进行了报道。于是我们也知道了这个越山下的小科迷，浙江省诸暨市牌头区越山乡中心小学的学生，一付憨厚、朴实的模样。

张潮家后便是青青的越山，相传当年越王勾践劈石发愤兴国的地方。一家祖孙三代 6 口人，爷爷奶奶已年逾花甲，爸爸除了耕种土地，还会木工、泥水工，妈妈是料理家务的好手。祖传勤劳俭朴的美德深深影响着小张潮。小张潮的兴趣广泛，生活丰富多彩，不管做什么，他都有一股不服输的牛劲儿。

学校组织鼓号队，辅导员看他年龄小、个子矮、肺活量不足，开始没让他参加。小张潮不服气。他向老师借了一支号，在学校跟着号手吹，又把号带回家，站在屋后的山岭上练。早晨，人们还沉浸在梦乡里，他的号声就响了。夜幕降临，月上树梢，号声还在山岭回荡。他的精神深深鼓舞了其他号手，他不仅成了一名号手，经过不断苦练，还当上了鼓号队队长。

张潮勤奋学习，成绩总是保持全班首位。四年级的一次期中考试，他比第一名女同学少 1 分，他哭了。抹去眼泪，他认真分析了试卷，那一分是因为自己太粗心。他深深体会到，学习是来不得半点马虎的。于是对自己有了更严格的要求，期末考试时，他又夺得了第一。

张潮做什么事都认真负责、踏实肯干。节假日，他带着队员到敬老院服务，到军烈属家提水烧饭干家务活。春节到了，他买了红纸，写好对联，送到乡亲们家中。他和弟弟“承包”了维护门前一公里长的公路的任务，路面一出现坑洼，他们便抬来泥沙修补。学校开展体育活动、文娱活动，什么竞赛都有他。他既是班长，又是少先队大队长，班级、学校的许多活动让他安排得井井有条。

这些丰富多彩的活动增加了小张潮的兴趣，锻炼了他的能力。1990 年 10 月，越山乡校少年农科院成立了，张潮被任命为少年农科院小院长。小张潮如鱼得水，活动的天地更广阔了。当了小院长的张潮可忙了，一方面带领队员学习科技知识，一方面积极参加劳动实践，同时，还兼任科技咨询所所长，为农民进行科技知识咨询服务。

在这段时间里有一件事对张潮震动很大，促使他更深入地进行农科钻研。那是在春播育种季节，本村的张大爷在谷种里拌上磷肥。但是谷种撒到田里好些天了都不见发芽。张潮听了这消息，赶快来到了张大爷家，帮着仔细一查，呀！张大爷把水泥当作磷肥了。

张潮看着那发不出芽的谷种，感慨万千。现在有多少农民和张大爷一样啊，农药、化肥及其它现代科技知识对他们既充满吸引力，而又显得陌生、遥远，多么需要普及农科知识啊！于是，他同咨询所的队员一起，认真分析、研究各种化肥、农药的特性、施用方法、药效期，然后，列成一张表，刻印成资料，挨家挨户送到当地农民的手里，帮助农民认识掌握常用的化肥、农药，受到了农民的欢迎。此外，他们还刻印了养鸡、养兔、蘑菇栽培、水稻常见病虫害及防治等资料，上门为农户咨询服务，对当地科技兴农事业起了不可估量的推动作用。

一次，张潮从《浙江日报》上看到一条消息，“科学饲养循环一条龙”用鸡粪喂猪，再用猪粪育蛆喂鸡。他便把这个方法介绍给养猪专业户何阿姨。起初，何阿姨不相信。张潮便和她商量，用她家的一头猪和学校饲养场的十二只鸡作试验。试验证明，这样既减少了饲料，又加速了猪和鸡的成长。何阿姨感激不尽，扩大了养殖业，成了“双养”专业户。

农科院的活动更增添了张潮对农业科技的兴趣。次，他提出要和爸爸比赛种蚕豆，爸爸笑着答应了。张潮在自留地里划出二小块地，精心侍弄起来，等蚕豆开花快要结果时，他摘去了豆梢，让营养更多地输送到豆荚上。爸爸看见了，对他说别瞎忙，蚕豆是贱作场，种了就等着收获。可是收获时节里，爸爸看着儿子比自己的大一倍的豆子时，目瞪口呆了，不由感叹：“你这小农技师还真不错。看来种地不用科学，而凭老经验是不行了。”

张潮还在自己的试验田里种出了 20 公斤重的冬瓜哩。还同老师、同学们引进水稻品种进行培植，亩产超千斤。为了不再使用价格很高的进口喂鸡饲料，他和饲养所的队员们一起认真分析研究鸡生长需要的营养和《科学养鸡饲料配方 500 例》，结合当地农作物，反复试验、探索。功夫不负有心人，终于配制成功了新饲料“八味素”，这种饲料不但能促进鸡的生长，而且还对“鸡瘟”等鸡的常见病有预防作用。这些试验的成功极大的鼓舞了张潮探索农科奥秘的积极性。

农业科学象磁铁吸引着张潮，张潮爱上了农业科学，他的理想就是做一名农业科学工作者。请听他的心声：“我生在农村，长在农村，是一个农民的儿子，祖祖辈辈那种一把锄头一把汗水耕耘土地的方式已不适应新时代的要求。只有依靠科技才能振兴农村，才能使脚下的这片土地有更丰硕的收获。我要做一个新时代的农民。”让我们一起期待他新的成功。

## 热心肠的好少年

刘若茜是鄂州市东方红小学六年级学生，学校少先队大队长。她热心助人、爱校如家，是个热心肠的好少年。

刘若茜从三年级开始，就带领同学们给老年公寓的老人义务送煤、送书、烧火、洗衣服，寒冬酷暑，从不间断，再苦再累也一声不吭。有一位老人双目失明，没有儿女，生活困难。逢年过节，若茜总要去看他，送上一些生活用品，使老人时时感到亲情与光明都在身边，茜茜待他比亲孙女还要亲。

刘若茜在工作中大胆泼辣，认真负责，爱校如家，对学校的各种活动都倾注了全部的心血。

每周星期二，是她值日的时间。这一天，不管刮风下雨，她都早早地来到学校，维护纪律，检查卫生。由于学校地处市中心，一些小商贩在校门口两边摆小摊子。刘若茜经常找他们说理，指出他们卖出的食品不卫生，危害同学们的健康，也影响学校秩序。商贩们说她多管闲事，这可气坏了刘若茜。她找来辅导员，又找来了校长，还对围拢来的同学说：“哪个同学要是买了小摊子的东西，我就写上他的名字和班级，在学校纪律栏和卫生栏里给予批评！”这招真灵，同学们也不买小摊上的东西了，小商贩不得不撤走了学校门口的小摊子。

一天下午放学后，刘若茜正在操场上检查卫生。突然，她发现有一位小同学在摘一棵白兰树的花。她连忙跑过去，温和地说：“小弟弟，花儿香吗？”“香！”小同学回答。“正因为香，才用它来美化我们的校园，美化我们的生活。花草树木是大家共享的，我们都应该来爱护它……”这位小同学惭愧地低下了头。第二天，学校电视台《校园新闻》播出了刘若茜写的《让我们都来爱护花草树木》的文章。文章播出后，在校园内引起强烈反响，学校就此开展了一次爱护校产的教育活动。

刘若茜对待工作总是一丝不苟。有一次，下午放学后，天还下着雨，她打扫完教室卫生，发现邻班的值日生忘记锁教室门，放着电视机的电视柜也没有锁上。她当时顾不上回家，就急忙跑到班主任吴老师家，和吴老师一起找来邻班的一位老师把教室门和电视柜锁好。刘若茜同学这才高高兴兴地离校回家，这时已是晚上7点多钟了。

去年5月份，为迎接省文明城市卫生大检查，少先队大队部要出一期《卫生与健康》知识专栏，刘若茜主动接受了任务。她找来了有关书籍、资料、粉笔和三角板，又搬来桌子和椅子，硬是利用空余时间，以丰富多采的内容和生动活泼的形式办好了这期专栏。学校领导对她这一行动进行了表扬，她却说：“为了大家有一个好的学习环境，为我创建文明学校，自己吃点苦，也是应该的。”

## 童星金铭一二事

众所周知的金铭自上小学一年级，连年被评为优秀生、三好学生，但是你知道她打架的事儿吗？怎么三好学生还打架？再说，她生来个子小，身体弱，打得过谁？这件事要说起来，还得从金铭所在的那个班谈起。

1986年9月1日，北京市东城区分司厅小学的校门口彩旗飘飘，欢声笑语。

一年级新生入学了。有位白晰、清秀的小姑娘夹在人群中。

她就是金铭。

她被分配到二班。因为个子小，她在第一排，头一个。班上有个男同学，身体健壮，虎虎实实，专爱在女同学面前逞威风。

“你为什么欺负人？”

小金铭秀眼圆睁。

“呀？嘻嘻。”

在他的眼里，金铭瘦小，弱不禁风，伸支胳膊让她当单杠，怎么，还想乍刺？

“欺负同学不对。”

“不对怎么着？想打架吗？”

“打架不是好孩子。”

“什么好孩子坏孩子的，你管不着。”

“我就管得着。”

他不把她放在眼里，首先动了手。

她一点儿不服他的气，上去还手。

结果可想而知，金铭吃了亏。可她并不示弱，仍据理力争。

然而后来，他竟服了她。她正直，她懂事，她学习好，她的作业工工整整……这同样是一种威力。

入学五年来，无论在校上课，还是外出拍戏，金铭一直把学习抓得紧紧的。

拍电视剧时，摄制组请了教师，辅导金铭的学习。她与老师关系很好，作业从不拖拉。

该考试了，金铭乘车返回学校，考完再走。结果，每次成绩都是优秀。

那一年，因为体弱，她的体育未达标，这可把金铭急坏了。每天早晨她练跑步，练投掷，或是在院里练习仰卧起坐，经常累得满头汗，腰腿酸，可仍不歇口气。结果一测试，体育及格，再次被评上了三好学生……

有一次，金铭到外面去拍戏，照旧按时给老师、同学们写信，汇报排练情况，询问班里的事。可有一天，邮递员送来一个大纸包，老师不知是什么，打开一看，原来是宾馆里的简易针线包——一张硬纸卡上，缠了细丝线，插了小细针，还有几个小钮扣。这是干什么呢？看了信才明白，这是金铭特意从演员们的房间里搜集来的。

“以后班上上缝纫课，有的同学成绩突出，奖励这样一个针线包，该有多好？”

金铭在信中表露了自己的心意。

……

1992年“六·一”前，金铭被学校评为“标兵”，彩色照片镶在大门口

的荣誉窗里；同时，她又被评为北京市“十佳”少先队员之一。

金铭受到了全校师生的赞扬。这其中，也理所当然地包括那位当年欺负女同学的淘气包。不过，而今他再也不会与金铭或其他同学打架。他从金铭的身上看到并学到了许多闪光的东西。



## 10 岁的孩子早当家 ——记全国第四届“十佳”少先队员何蓉同学

何蓉是湖北省荆沙市张家三巷小学五（-）班学生。1995年3月，她刚满10岁。10岁，本应拥有无忧无虑的年华。然而，多舛的命运使何蓉过早地奏起了“锅碗瓢盆交响曲”，扮演着同她年龄极不相称的“当家人”的角色。

何蓉和其他同龄孩不一样是父母的掌上明珠，曾经有过短暂而多彩的金色童年。然而，厄运无情地向这个幸福温馨的家庭袭来。1991年，父亲突然瘫痪在床；1994年，母亲患胃癌卧床不起。一家三口人，两个大人全卧病在床，只剩下当时仅九岁的小何蓉，这个家庭一下子陷入了绝境。

一切的一切都压在不满10岁的何蓉身上。

第一次拖地板，就使她陷入尴尬的境地——

当她手握着立起来比她还高的拖把时，“调皮”的拖把有意要“考验”这位小主人。何蓉指东，拖把偏西，故意不听她的使唤，拖把上的污水溅得满墙壁都是。何蓉恼得要哭鼻子了。她越恼火，拖把越“捉弄”她。地板被弄得白一块、黑一块的，像个大花猫。

第一次洗衣服，爸爸妈妈的大衣服她的小手抓不住，不知如何下手……

最早开始做饭的时候，她的小手不知挨了多少刀伤……

但何蓉不能向双双卧床的父母诉苦、撒娇，那样只能使父母更加痛苦。懂事的小何蓉默默承担着压在她太弱小的肩头上的过于沉重的担子，偷偷地抹干眼泪又从头干起。

时间一长，何蓉无师自通，家务事一样样动手做来，居然像模像样。每天，她把学习和家务活安排得满满的，井然有序——早上5点钟就起床倒痰盂，抹家具，为爸妈做早点，自己还赶快看一下课本；上学时将饭蒸在火上，中午放学利用空隙时间去买菜，一边切菜还一边看书；晚上洗碗倒渣子，还要完成功课，别人都进入梦乡了，她还要洗衣服，一直到十点钟才上床睡觉。

爸爸妈妈行动不便，把家中的一切都交给她安排。何蓉除了做家务，还要为家里的开支精打细算，以维持全家人的生活。比如买菜，她掌握了3个原则：一是刚上市的新鲜菜不买；二是跟着大人们买还过价的菜；三是给家里的3名成员买几样各自喜欢吃的菜。何蓉的爸爸爱吃香干子，妈妈爱吃菜苔。她常轮换着给他们变花样。她自己原来最喜欢吃鸡腿，现在只好把它深藏在心底，拣最便宜的菜买来吃。

母亲最了解女儿。望着逐渐消瘦的女儿，母亲心里一阵阵悲伤。一天，母亲从内衣口袋里艰难地掏出10元钱，让何蓉去买鸡腿，打打“牙祭”。

何蓉来到熙熙攘攘的航空路市场。鸡摊前那香喷喷的烤鸡腿多诱人啊！开口一问价，8元1斤。何蓉脱口而出：“好贵啊！”犹豫片刻，她把伸出去的钱又收了回来。何蓉何尝不想解解馋？但她知道父母更需要营养。她用这笔钱买回1袋牛奶，为爸爸端回2两馄饨，而自己的那顿饭只花了3角钱吃了1个烧饼。母亲责怪她为什么不买鸡腿，她乐呵呵地回答：“我不想吃鸡腿了，还是烧饼、馒头对我的口味。”这是她第一次言不由衷地向妈妈“撒谎”，母亲听后鼻子一阵阵发酸，禁不住潸然泪下：多孝顺的孩子啊，只可惜我们长年卧床不起，拖累她了。

何蓉理解父母的心情，她并没有因为家务的拖累而放弃学习，反而更加

争分夺秒地学习，功课从没落后过。以至于老师同学一直没有知道她家的苦难。熟悉的街坊邻居都交口称赞何蓉不简单、孝顺、懂事。那些因贪玩而忘记功课的同学听了何蓉的故事是多么羞愧啊！

长期以来，父亲的双腿肿胀，连裤子也无法穿进去。由于关节僵硬，双腿没办法伸直，何蓉天天按时为父亲按摩，但起色不大。一天，何蓉用药锤锤爸爸僵硬的关节时，突发奇想：“僵硬的关节无法活动，是不是锤子的力量太小？如果我将整个身子压下去，会不会有好效果？”这个念头一闪现，何蓉立刻在爸爸的双腿上做起了“实验”。起立，趴下，起立，趴下，……何蓉在父亲的双腿上一边做一边数，当数到第十下时，父亲觉得僵硬的关节微微发热，蜷曲的腿可以伸直了。也许是女儿的孝心，暂时驱走了父亲体内的病魔。

夜，万籁俱寂。人们此刻正做着香甜的梦。何蓉的妈妈突然脸色铁青，呼吸发生梗阻，胃部犹如塞满了石头一般，在床上翻来复去的抓腾……母亲那边发出的声响惊醒了何蓉。看到母亲那痛苦的表情，她眼前浮现出气功师每次义务为母亲按摩的景象。她学着师傅的模样，挽起袖子，十指在母亲的双脚趾处，不停地按顺时针方向揉捏。她曾听师傅说过，脚趾处是人体胃经穴位开关。她相信，只要能按通这个穴位，母亲的病会得到缓解。果然，功夫不负有心人。20分钟过去了，只见母亲接连打了几个嗝，然后长长地舒了一口气，脸色也由铁青转为正常。

经过精心护理，母亲由滴水不进到每餐吃半碗稀粥。医生诊断只能活3个月的母亲，奇迹般地活到现在。看到父母的脸上有了笑容，何蓉的心真比吃了蜜糖还甜。

何蓉用自己的双手把一个多灾多难的家庭料理得井井有条。她那稚嫩的肩膀不仅撑起了一个家庭，也擎起了一个崭新的世界！

## 车驰

清晨，当太阳刚刚从东方升起，北京市海淀区五一小学美丽的校园里，升旗仪式就已经开始了。庄严的国歌声中，同学们整齐地肃立着。队伍里一名拄着双拐的男孩子格外专注，他就是三一中队的车驰。

### 朋友——拐杖，教师——电视

车驰有个响亮的名字，父母希望他能在大千世界里永远奔驰向前。然而，响亮的名字并没有给他带来幸福。当他刚刚迈开双脚学习走路时，就患上了小儿麻痹症。尽管疼爱他的父母想了不少办法，花了不少钱，他还是留下了残疾。父亲给他准备了一副小小的拐杖，从此拐杖便成了他形影不离的小伙伴。

小拐杖一截一截地加长了，在扎针，按摩，趴在窗子上透过玻璃看别人匆匆而过，看同龄的伙伴玩耍中，车驰到了上学的年龄。他忍不住向父母提出了上学的要求。为了满足很少提要求的儿子的愿望，车驰父亲专门请了假，连跑了几所学校，可是学校都因他生活不能自理而婉言谢绝了。

车驰哭了，哭过之后，他平静下来。当时电视里常放张海迪的事迹，在亲人和叔叔、阿姨们的鼓励下，他下决心向海迪姐姐学习。学校进不了，父母、姐姐、叔叔、阿姨谁有空就教他一点。家里的电视成了他最好的老师。跟着电视，他学会了不少字词和字词以外的东西。上学之前他已能念报纸，读小说，还学会了简单的加减法。

### 天上下刀子，也要天天上学，好好学习

车驰 10 岁时，五一小学的校领导和老师很同情他，考试之后，破例将他收为正式生并直接安排到了二年级。为此，车驰高兴得一夜没睡好。当父亲用自行车驮着他上学时，他对父亲说，就是天上下刀子，他也要天天上学，好好学习。

天没下刀子，他却给他出了难题。车驰的班主任孙京红老师说：二年级时，他们班教室在二楼。别的孩子跳着，蹦着就到了教室，车驰却是爬着、跌着，一点点蹭到教室里的。车驰的父亲要求他很严，上楼一定要他自己上，不准别人扶。说是要他加强锻炼。不错，经过一段时间锻炼，车驰的胳膊明显地长了劲，他已能拄着双拐顺利地自己上楼了。

也许正是因为上学对车驰来说太不易了，他才格外珍惜学习机会。他用过的本子上，差不多都是五分加红旗。学校举行“小智多星数学竞赛”，他得了第一名。两年来，各科历次大的测试，车驰的成绩都名列前茅。

### “我最佩服孙悟空”

说到学习，车驰有他的目标——成绩优异，还得学得轻松。为实现这一目标，他很注意在课堂上消化老师所授的知识。这样课余就有更多的时间，学更多的知识。读书是他生活中一个重要的组成部分。《三国演义》、《水浒传》、《西游记》等古典名著，他都读过，家里的《半月谈》、《当代》、

《大众电影》等刊物他也常看。当我问起他最佩服的人物时，他眨了眨眼睛，很坚决地说：“孙悟空”。“为什么呢？”我问。他说：“孙悟空不记仇，而且为办成一件事，常常不惜费九牛二虎之力。”他还说，他是看过《西游记》这本书，再看电视剧，才体会更深的。

车驰的这个佩服不仅是在心里，而且体现到了行动上。刚入学时，他没学过汉语拼音，父母对此也帮不上忙。孙老师和班里的同学，用课余时间一个音、一个音地教他。他呢，见到什么拼什么，还请父母买来许多带拼音的读物不停地读。不到一个月，车驰就掌握了所有拼音，到现在仍很少出错。对此，老师都很惊讶。

车驰的班主任老师告诉我车驰有一个特点：知道是对的事，就一定会用心去做。他练书法就是一例。提起这事，渊源还在车驰上学之前。车驰父亲的一位同事，书法不错，他建议车驰也练练。一句话触动了车驰的父亲。他觉得这是让车驰磨炼意志的好办法。于是，在严父的要求下，车驰开始练书法。谁知这一练还着了迷，有时他一练就是几个小时。去年“六一”，他书写的“身残志坚”四字被武警总院评为特别奖，还登上了《人民武警报》呢！我曾问他长大后想干什么？他低下头答道：“没想过。爸爸说我现在该好好学习各种知识。是啊他只有十一、二岁，将来的路还很长，没有坚实的基础是不行的。

### 温暖集体中的一员

和其他孩子一样，车驰也爱玩、爱闹。课间休息时，别人用铅笔盒敲一下他的脑壳，他就用拐杖快速地反击两下。老师看见了，往往板起脸说他两句，他会冲老师笑笑，低下头去。打闹归打闹，车驰真正和同学们闹意见的事倒很少有。他脾气好，同学无意地把他撞倒了，他总说：“没关系，我摔惯了。”他爱帮助人，常给同学解答难题。为了少给老师、同学添麻烦，他还经常不吃早饭，平时也很少喝水，这样就不用上厕所了。凡是能自己做的事，他都尽力自己做，有意锻炼自己的自理能力。

参加集体活动，车驰可主动了。每周一学校都有升旗仪式，他次次拄着拐杖站在队伍中。他说他腿不好，可有健康的头脑、有健全的双手。当他被选为升旗手，在全校升旗仪式上，亲手把五星红旗高高升起时，他的心情是多么激动啊！他也要像其他孩子一样，为五星红旗添光增彩。今年春天，全班同学春游，车驰也去了。他虽要为此克服许多困难，可心里别提多高兴了。因为他生活在温暖的集体之中。

各方面都好的孩子，受孩子们的拥戴。车驰也不例外。班里选干部，有同学选他，他说自己腿不好，怕耽误工作，不肯当。可在课下，他常帮助老师、班干部做工作。班里收钱订报，他帮着数钱；老师判作业，他帮着检查，那个认真劲儿，就好象谁交给他的任务似的。难怪语文课上老师让用“难忘”造句，有个同学写道：“车驰的腿要是治好了，那将是我难忘的日子。”可见同学们是多么希望车驰能与他们共享欢乐了。在学校里，不仅校长、大队辅导员、老师，同学关心车驰，许多学生家长也很关心他。不少家长只要到学校，就会去看车驰，鼓励他几句。回家后，又总会用车驰来教育自己的孩子。车驰成了同学们身边的榜样。

对车驰，他的父母、老师有个共同认识：严格要求，让他觉得和别人

一样，别人能做到的，他也该做到。要培养他坚强的性格，对生活的热爱和强有力的生活能力。基于这种认识，父母、老师除生活上关心他外，在各个方面对他都不放松。孙老师说：“一次几何课，我通知带三角板。全班只有两人没带，他就是一个。我批评他没完成任务，影响学习。问他为什么，他半天才说没买到三角板。一听这话，我更生气了。怎么商场会没卖三角板的。我说他找理由，他一声没吭。后来，从他父亲那里，我才知道，他说的是实话。他父亲为他跑了好几家商场均未买到，他为此很着急。我错怪了他，他却一直没说什么，就这样过去了，我觉得这孩子够大度的。”

采访中车驰给我的印象是：平和、自然、坦诚。他脸上不时露出的笑容，让人感到他生活得充实、幸福。

我问车驰的最后一个问题是：“你觉得现在最不可缺少的是什么？”他笑了笑，用眼睛看着我，又用很快的动作扶了一下拐杖。我怔住了，心里很不是滋味。是啊，拐杖伴他度过了童年，使他与外界建立了种种联系。这无声的伙伴，给了他多少欢乐、支持，今后，还将与他同行，他怎能缺了它呢？

望着车驰远去的背影，我觉得拐杖变得异样醒目。

## 见义勇为的英雄少年

——李进平

在川东涪陵地区，只要人们一提起丰都县社坛镇五村小学六年级的小学生李进平，大家就会翘起大拇指，称赞这个人小志坚，敢于赤手空拳和持刀歹徒勇敢搏斗的少年英雄。

事情发生在 1989 年 8 月 17 日中午 12 时，当时的李进平还不满 11 岁。那天中午，仁沙乡粮站的会计李良龙随身携带着一万元公款正准备去镇上交款。他万万没想到，在光天化日之下，两名歹徒罪恶的眼光已经盯上了他的巨款。半路上，两名歹徒持刀拦住了李良龙的去路，逼他交出现金，李良龙大呼：“来人啊！大白天抢人了，抓强盗！”

这时，正在山坡上摘菜的李进平听见了李良龙呼喊救援的声音，他不顾自己年小体弱，赤手空拳，立即丢下菜篮子，勇敢地迎面向一歹徒扑去。李进平英勇无畏的气势，大大压倒了歹徒的邪恶气焰。几番较量，歹徒把李进平打翻在地并拔腿逃跑。李进平忍着巨痛，翻身起来，穷追不舍，并边追边喊：“逮坏蛋，抓强盗！”歹徒见摆脱不了李进平的追赶，便把 4000 元钱藏在草丛中，仓皇逃窜。李进平见此情景，立即寻找歹徒藏在草丛中的钱，找回钱后，一分不少地交给了粮站。

三天之后，这两名歹徒仍贼心不死，偷偷潜回草丛中寻找那 4000 元钱，恰好又被李进平碰见。李进平临危不惧，再次猛扑上去抱住一名歹徒的腿并高声呼叫：“抓歹徒，抓坏蛋！”歹徒气急败坏，拔出一尺多长的牛角刀，刺杀李进平，李进平浑身是伤，但他照旧奋力与歹徒搏斗，赢得了时间。周围的群众听到李进平的呼喊声，从四面八方赶来，两名歹徒终于被群众当场擒住，落入法网。少先队员李进平同学两次赤手空拳与歹徒搏斗的英勇事迹，在丰都县社坛镇一带广为流传。

李进平同学之所以能这样挺身而出，见义勇为，这是跟他一贯的表现分不开的。他热爱集体，乐于助人。他爱校如家，上小学几年来，天天义务看护学校，对学校一草一木，一桌一椅，他都非常爱护，主动修整。他还经常帮助村子里的孤寡老人做家务、挑水、劈柴、打扫房屋、院子等等。在学习上，他也是勤学好问，成绩一直在班上名列前茅，多次被学校评为“三好学生”。

李进平同学勇斗持刀歹徒的英勇事迹传开之后，受到了省、地、县、区、乡有关部门的表彰，省少工委授予他“勇斗持刀歹徒的优秀少先队员”光荣称号。在全省中小学开展“向英雄少年赖宁学习”活动中，李进平同学还评为了“四川省赖宁式好少年”。

今天，在开展“严打”的斗争中，我们更应该学习李进平同学见义勇为，不畏强暴的英勇斗争精神，同一切犯罪分子作斗争。

## 短暂的生命闪光的足迹 ——记英雄少年田维敏

1990年7月15日。淮河之滨残阳如血，哀乐低回；一支长长的送葬队伍拖着沉重的脚步，流着悲痛的眼泪，跟着灵柩，缓缓地、缓缓地向基地走去……

灵柩里躺着一位如花似玉，年仅14岁的少女。她叫田维敏，生前是河南省潢川县楚孜镇淮南朴小学五年级的学生。她是为抢救4名落水儿童和1名落水妇女而英勇献身的。她的生命就像夜空中的一颗陨星，虽然十分短暂，但却放射出明亮的光辉！

小维敏出身在淮河岸边一个普通的农民家庭，父亲田金山和母亲王秀英都是勤劳、朴实、善良的庄稼人。

小维敏家位于淮河边行洪区，十年九涝，至今她家还没有脱贫。小维敏十分体谅家庭的困难，上学以后，从不找爸爸、妈妈要一分零花钱。平时爸爸、妈妈给的零钱，哪怕只有一分，她都放进一个小铁盒里积攒起来，用于订报，买学习用具。小维敏10岁以后，就象一朵出水的芙蓉，人人见了人人夸。但她在同学中间，穿着是最朴素的，几乎每一件衣裳都上了补丁。每当爸爸、妈妈提出要给她添置新衣裳时，她总是笑笑说：“家里有困难，我这衣裳再补一补还可以穿！”最使她爸爸、妈妈遗憾终身的是，小维敏死的时候，身上还穿着妈妈的一条破裤子。

小维敏在家是个好孩子，在学校是个好学生。她从一年级到五年级，一直品学兼优。

她家住的北余庄距学校有1公里多路，十来个小学生中她是“领头雁”。每天上学之前和放学之后，她总是喊这个约那个。一年级学生杜冬冬贪玩厌学，每天小维敏都要约他一起上学。在路上，她劝阻同学们不要玩水、损坏庄稼。逢到雨雪天，她就像对待亲弟弟、亲妹妹一样，拉着这个同学的手，挽着那个同学的胳膊，以防他们滑倒。有时天气突然变凉，小维敏总是把外衣脱给小同学穿，去学校的路上有一条过水沟，一到雨季流水不断，本庄有3个一年级的同学过不去，小维敏坚持上学把他们背过去，放学把他们背过来。学生家长们的说：“俺们的孩子交给小维敏带，最放心。”

小维敏是班里的学习委员，校少先队大队长，无论是班里工作，还是少先队工作，她都认真负责。她从上学那天起，一直是班里的学习尖子。班里有一部分学习比较差的同学，小维敏经常用这样四句话鼓励他们：“学习如登山，登山必有难，难中必有苦，苦中必有甜”。她还经常为差生讲解习题，指导他们写好作业。每次轮到后进同学值日，小维敏总是接过他们手中的扫帚替他们打扫教室内外的卫生，为他们腾出时间温习功课。在小维敏的耐心帮助下，原来班里20多名差生，后来的学习成绩都大有长进。

去年冬季，学校少先队组织开展《义务教育法》宣传活动，小维敏自荐担任了宣传小组组长。经她多次登门宣传《义务教育法》，终于使5名中途辍学的儿童放下手中的牛绳，背起了书包。今年春季，小维敏在全校300多名学生中第一个倡议发起了“红领巾护林”活动，她主动承担义务，看管从本庄到学校路边的树苗，今年五月，镇政府组织检查时，这一段树苗成活率最高。学校开展学雷锋，学赖宁，学胡迪秀活动以来，小维敏独自承担了办黑板报的任务，她把雷锋日记，赖宁、胡迪秀事迹以及本校的好人好事，用

娟秀的字体，醒目的插图书写在黑板上，每月办两期，期期都有新内容。同学们反映：“田维敏办的黑板报，俺们看了很受鼓舞！”由于小维敏学习好，工作负责，乐于助人，她年年都被评为“三好学生”、“优秀少先队员”。

小维敏在村里更是人人都夸的好姑娘。她为乡邻们做的好事，就像六月的葡萄，一提一嘟噜，一提一串串。

乡邻们清清楚楚地记得，小维敏七岁那年的冬天，3岁的余平掉进了村西头大粪池里，小维敏发现后，穿着棉衣就跳下去救他。由于她人小力弱，抱不动余平，于是她一边呼救，一边把余平翻在上面，用身体支撑着他，不让他喝着粪水。待乡邻们把小维敏和余平捞上来后，粪水浸透了小维敏的棉衣，她浑身冻得发抖，两腿也不听使唤了。

今年6月的一个星期天，6岁的余龙龙掉进了村北边水塘里，相隔一周又掉进了林东边水塘里。余龙龙这两次落水，巧得很，都是小维敏路遇救上来的。

71岁的樊肖民，几年来，一直受到小维敏的细心照料。每天小维敏到菜地拔菜，总忘不了给她老人家送一点。樊肖民的吃水全让小维敏给包了。

去年腊月，62岁的老人罗国珍被滚油烫伤了，在她休息期间，她的家务活小维敏都揽过来了。伤势最严重的那几天，每顿饭都是小维敏做好后端到她床前。

已是肺结核晚期的中年妇女黄国芳，前年丧夫，身边有一个8岁的男孩。黄国芳肩不能挑，手不能提，她的家务活小维敏帮忙干了大半。小维敏上学经过她家门口时，来回总要在这里停一下：“婶子，缺水不？少柴不？还有啥家务活呀？”

今年6月25日的晚上，小维敏在放学回来的路上。发现一中年妇女边走边哭。她不知道这位妇女出了什么事，赶忙上前询问。原来这位妇女叫黄秀珍，是邻村印明江的妻子。因她挨了丈夫的打，才一气之下，丢下刚满月的孩子出走。小维敏问明原因后，说什么也不让她再往前走一步。经过小维敏的耐心劝说，黄秀珍才回心转意。然后，小维敏一直把黄秀珍送到北余庄她姐姐家才放心地回去。

……一幕幕感人的镜头，一件件动人的事迹，如今都成了乡亲们悲切、揪心的追忆。

1990年7月14日，雨后天晴，整个天空就像一口烧热的大锅，罩在人们的头上，闷得人们喘不过气来。

这一天，是小维敏度暑假的第八天。她像往常一样，先到正在患病的罗国珍老人家，听说老人还没有吃饭，赶忙做了一碗水面粥，端到罗老奶奶面前。接着，她又到樊肖民家，为她洗了一筐菜，挑了半缸水。干完之后，她又想起了正在患病的黄秀珍……小维敏马不停蹄地忙了一上午，浑身衣裳汗个透湿。

吃过午饭，她又将家里的一盆脏衣裳和7双脏鞋子洗刷干净。

这一天，是小维敏最劳累的一天，也是她生命的最后一天。

下午两点多，人们都还在家歇晌，闲不住的小维敏又顶着火辣辣的太阳来到淮河南岸柳林下，一边放牛一边看书。

突然，从淮河对岸传来急促的呼叫声：“快救人啊！小孩落水啦！”

小维敏听见呼叫，地下像生了弹簧，腾地站了起来。她一看，200米处在地里锄草的中年妇女李爱荣正向河边跑去，地里的4个小孩都不见影子



了。

“不好！”小维敏扔下手中的课本，以百米冲刺的速度向出事地点奔去……

神仙也算不到，灾难竟会这样发生：这天中午，家中缺少劳力的李爱荣，午饭后早早来到自家责任田锄草，她的两个儿子，9岁的田维建、4岁的田翠翠，还有她8岁的外甥宋见能和5岁的邻居小孩李元元，跟她一起来到了田间。李爱荣只顾忙着干活，忽略了对孩子们的照看。盛夏的骄阳烤得这4个孩子难以忍受，他们背着李爱荣，悄悄地跑到淮河浅滩玩水。他们哪里知道，脚下不远处就是前几天机动捞沙船捞沙时留下的一个3米多深、20米见方的大沙坑，河水流到这里形成了一个吸力很大的漩涡。先下水的田维建和宋见能，掉进沙坑就不见了。这一幕正好被河对岸淮滨县农民毕德忠看见。由于刚下过几天大雨，淮河水宽流急，他过不来，只得放开嗓门喊救人。一向乐于助人的小维敏，此时此刻，怎能只顾自己的生命，不管他人死活呢？

小维敏上气不接下气地跑到出事地点时，李爱荣和田维建、宋见勇正在漩涡里挣扎，田翠翠和李元元正向沙坑趟去。见此情景，小维敏纵身跳进水里，她先把田翠翠和李元元火速抱上岸，又不顾一切地冲进沙坑抢救水中的三人……年幼力弱的小维敏，终于被无情的漩涡吞噬了……

半个小时后，闻讯赶来的村民们将小维敏、李爱荣、田维建、宋见勇的尸体打捞上来。当他们发现小维敏牺牲后仍然双臂伸直。五指分开在抓捞什么时，一个个都失声痛哭起来……

小维敏离去了，她匆匆地离去了！她在自己短暂的人生旅途上，留下了多少闪光的足迹呀！这不正是一曲动人的英雄颂歌吗？！

## 赖宁之一：努力学习获取真知

赖宁是个非常用心学习的孩子，在他的学习过程中，总是怀着获取真知，不断完善自己，寻求为人处世的道理这个目标前进的。

小时候，陈老师在赖宁心目中是最聪明、最善良、最有学问的人，从陈老师这里，他发现了一个神秘的、美丽无比的知识殿堂。带着好奇，他不停地走向这个知识殿堂，尽情吮吸着各种营养。一个个优美的故事和词语从陈老师嘴里流出，在赖宁幼小的心灵里激起了浪花。

“润物细无声”的春雨浇绿了小赖宁的梦想，他要为自己写一本20万字的传记小说，把他平生经历的事都写出来。为了这个梦想，他决定首先要积累材料，不断观察体验生活，不断记录。

六年级的时候，老师向大家布置了一篇作文，要同学观察一种小动物，并写一篇关于这种动物的文章。别的同学都去观察小猫、小鸡、小狗……赖宁却没这么做。他早就注意到了一棵树上的马蜂窝，并且引起了很大的兴趣。放学后，他决定去捅马蜂窝，看看小小的马蜂的巢是什么结构，尝尝马蜂的蜜是不是也是甜的？赖宁心中的问号可多呢！可是当他拿着竹竿爬树，瞄准马蜂窝一捅时，受惊的马蜂一下子向他扑来，他赶忙跑到草丛中伏下。但是，密密麻麻的马蜂仍然向他蜇来。遇见了挫折，赖宁并没有放弃观察，经过几次努力，他终于完成了一篇别开生面的作文——《捅马蜂窝》。可当他把作文交给老师时，他的脸肿得几乎看不出模样了，一只眼红肿得只剩一道缝，手肿得像发酵的面团儿。老师心里禁不住叫道：赖宁呀赖宁……

赖宁的学习成绩在他的家乡整个新棉镇小学无人可以攀比。根据一贯的表现和学习成绩，学校提名推荐他为免试保送重点中学的唯一学生。赖宁知道消息后，找到班主任郭老师，硬是要求取消保送，参加考试，他说：“老师，你们的好意我领了，但还是让我参加统考吧！这样，一是可以检查一下我自己是不是学到了真本领，二是可以免去别人许多议论。”赖宁已经长大了。

经过赖宁的争取，学校同意了他的要求。1986年暑假，在全县1264名考生中，赖宁以4科第一（其中3科为满分）和总成绩第一名的优异成绩，被县重点中学石棉中学录取。

上中学后的赖宁利用礼拜天的时间到县文化馆找美术辅导老师王老师，要求继续学画。但王老师面露难色，他如实地告诉赖宁，他的基础太差，学习起来太困难。但出乎意料的是，赖宁说他学画画并不想当画家，因为他知道自己没有画画的天分。他是为了训练自己有一双画家的眼睛，用另一种眼光来看世界，去领悟世界的美，从而得到与平常人不同的感受。

赖宁就是这样一个好少年，他不断学习、获取新知，为了完善自己，进行着更深更远的自我设计。

## 赖宁之二：热爱科学勇于攀登

书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；赖宁酷爱读书看报，尤其爱看科普读物和科幻小说，这些书籍载着他的理想开始了新的航程。他曾在作文中写道：“科幻小说极其精彩，惊心动魄，对于先进科学技术的描写，使我大开眼界。每天晚上一做完作业，我便拿起书报细细欣赏，欣赏科幻小说中那惊人的还未实现的科技；人能够起死回生，人的脑袋可以互换，以及冰冻了50年仍能够醒来的人。……”

这些书报大大激发了赖宁的兴趣，他曾突发异想，写了一篇科幻韵味十足、生动传神的小说，塑造了一个小科学迷饶洪波的形象。他还不断实践、不畏挫折觅新知。有一次，他用8节电池装在一起，弄亮灯泡，美滋滋的照着吃晚饭。他还把火炮拆开，试着把黑色药粉和引线放在一张线上卷起来成功地制作了声音响亮的冲天炮。

科普读物和科幻小说，使赖宁“大开眼界”，他的眼睛开始向环抱县城的大山野张望了。山野呀，你是窝是巢，美丽的你们，用你们的色彩，声音和芬芳，围拥住了赖宁的心灵。他的心只有飞到你们那里才会得到真正的爱抚；赖宁似乎感到，山野正在每日每日向他发出请柬。是啊，山里有水晶石等他采，有蜻蜓蝴蝶儿等他网，有奇异的四脚蛇等他捉，有数不尽的奇花野卉等他辩识，更有——更有山峦起伏跌宕的莽莽风光野趣等他去领略，更有那悬崖峭壁等他一试少年人的冒险精神。

从第一次上山后，赖宁的胆子越来越大了，经验也一次次的多了。于是他常常背着家里人倔强地开始了探险。从小学5年级开始，直到上了中学，他的探险兴趣始终有增无减，在3年的探险历史中，他的足迹越发高了远了，他探险的目的也越发明确了。他1987年暑假制定计划，要成立一个秘密的探险队，计划如下：

称呼 { Jin Long Dui [金龙队] 简称JLD  
      { 代号一般为L：秘密代号为X

地点——本队活动于石棉，大至四川省

人员 { 迄今只有1人（最多3人）参加本队，  
      { 即队长Lai Nina，简称L.N  
      { 队长代号一般为JL，绝密代号为：  
      { X——ONE（即XO）

宗旨——发扬发展现代科学技术；推崇探险精神；向大自然索取宝藏而揭其奥秘

“金龙探险队”成立了，很快发展到3人。他们利用礼拜天到远离县城的山野探险去了。他们完全仿效真正的成人探险队，装备齐全，在一座一座的高山大岭上登攀、寻宝、采集矿石标本……

有一次，他带着另外两个探险队成员来到一个黑漆漆的山洞里。他把手电筒交给别人，自己点燃一支蜡烛，举着向前走，要是蜡烛熄了，就说明氧气不足，必须往回走。走了一段路，里面有许多蝙蝠，幽深得可怕，队员建议不走了，但赖宁仍然往前走，他说他已独自来过两次了，并不怎么可怕。当他们走出山洞时，还捉了几只蝙蝠做标本呢！

《石头报》是一张八开的手抄小报，主编：赖宁；撰稿：赖宁；美工：赖宁；版式：赖宁。栏目设计得美观大方，每个栏目里都配以自己画的题图、尾花和插图。报上所有文章全部由他一人撰写，而且没有一篇是从哪儿抄来转载的；文章的体裁多样而生动，有游记、小说、评论、通讯、科学小常识，小制作和小建议等。

《石头报》仿佛一本打开的书，赖宁把自己的学识、思想、追求、写作能力，绘画特长，毫无保留地向全班同学敞开了。《石头报》获得了成功，班主任赞不绝口，全班同学几乎人人都从报头看到报尾——它是那样富于魅力，它那样使读者染情、益智、添趣。

### 赖宁之三：烈火中永生

是从哪一天开始，赖宁越来越关心社会了。一个十三四岁的少年，过早地担负起了对祖国对人民的沉重的责任感和使命感。

他出于对家乡和对生活的热爱，一而再地在作文中抨击时弊；抨击乱砍滥伐森林；抨击某工厂对大渡河的污染；抨击火车上的不正之风；抨击学校为迎接上级检查而突击搞大扫除的“热炒热卖”现象。写出了《保护森林》、《松树》、《我喜欢的小动物——青蛙》等一系列作文，有根有据，内容翔实地呼吁人们要爱护森林，“造福子孙”。一张张被热情烤得发烫的纸，一声声热切的呼唤，接二连三地燃烧在作文本里。“天下者，我们的天下；国家者，我们的国家，我们不干谁干？”赖宁可能没读过这首诗，然而，他的豪放而壮伟的语言和他的人生轨迹，就是这首诗！

1988年3月13日下午星期日。一场罕见的8级大风，把假日的人们都赶进了自己家里。4点左右，从窗外呼呼的大风中，隐隐约约传来尖厉的消防车警报声，这突如其来的警报，犹如针刺，使正在写作业的赖宁放下钢笔，飞快跑到了大街上。

街上的有线广播喇叭在呼叫着：“同志们，同志们，城南营盘山发生了山林大火，虽然专业扑火队员和消防队员奋力扑救，火势仍然无法控制。目前大火正借着每秒20米的风速，向川心店、海子顶、广元堡三面推进，马上就要蔓延到鸡公山上去了，同志们，县护林指挥部号召全城居民，紧急行动起来，立即参加扑灭山火的战斗！”

赖宁来不及向家长告别，跑进了救火的人流。不久，碰到了班长周伟和小学同学王海，到了山上，三少年拧成一股绳向山火围了上去。6点钟左右，鸡公山上的火全部扑灭了，电视地面插转台保住了，油库保住了，即将突袭县城的火蛇被斩断了。县扑火总指挥凌伯伯命令妇女和学生一律乘卡车下山，“山林重要，孩子更重要！”

赖宁他们三个少年也被逼上了卡车，但是他们看见一片余烬上死灰复燃，火又起来了，越燃越烈，翻卷着向山林扑去。三少年又跳下卡车，再向火山行！3人合在一起，手持树枝见火就打，打灭一处，又去扑打另一处……天完全黑了，只有远远近近的山火在亮，在烤，在烧；饿了，累了，口渴得难耐啊。然而三少年仍拼命扑打着，扑打着，……突然，一阵强劲的风使山火转了向，三少年一下子被火海吞没了。

王海的脸被火苗燎了一下，疼得他就地一滚，顺山坡滚出了火海；几乎同时，周伟也从火海中滚下来。哪儿也不见赖宁。

“赖宁！赖——宁——！”

“赖宁，你在哪儿？”

呼呼呼呼，……刚才赖宁站立过的地方，火苗足有两三米高。

“赖……宁……！”

没有回答，没有熟悉的身影……

3月14日，人们找到了赖宁。

过火的山坡，一片空寂荒凉的黑色世界，到处是烈火肆虐留下的遗迹和遗体。

风不吹，鸟不语，天阴，云暗。

一棵黑色的小树站在山坡上，没有一片绿叶，没有一根嫩枝，只剩一段

糊黑的干，像炭一般。走近前去，辨清了上面攀附着烧焦了的少年躯体。他身上所有能燃烧的东西，全部燃烧了；他身上所有能代表他特征的，全部模糊了，火，为我们这个世界煅冶出一具庄严的雕塑。

他，右臂挽着那棵小树，头颅垂在枝桠上，一条腿弯曲着仍在向上攀登——他在风里火里还挣扎着去抱紧树，他要站稳，他不要倒下，就在他窒息了呼吸的一刹那，也不想为自己14岁的生命点上句号。羽绒服燃烧了，头发燃烧了，眼镜融化了，电子表变形了，血肉之躯变成炭了……

1988年11月24日，四川省人民政府追认赖宁为革命烈士。

1989年5月31日，共青团中央、国家教委授予赖宁同学为“英雄少年”。

一名普通中学生满含着热泪写下诗句献给赖宁：

你献给绿色森林的，  
不仅仅是年少的生命，  
你高尚的品格和精神，  
激励着千千万万青年未来的人生。

## 黄河岸边的“小赖宁”

——苏成

悠悠黄河，流映过无数千古人物，巍巍陇原，印证着众多英雄业绩。1989年2月一个寒冷而肃穆的日了，在黄河岸边的兰州市南湖公园里，一位落水的解放军战士得救了，而一位年仅9岁的少年却闭上了他那花朵般的眼睛。黄河岸边的“小赖宁”——苏成，用自己的幼小的生命换来了他人的安全和幸福，在西北风的呜咽和黄河的叹息中永远地走了，但他的纯洁、善良；他的勤奋、朴实；他的优秀品德、崇高理想；他的乐于助人，关心集体……却象一串串鲜花，盛开在他的亲人、老师和同学们心中，使大家难忘他的音容笑貌，举止言谈。

认真读书给他插上了理想的翅膀，罗盛教的故事使他暗下决心做一个叔叔那样的人。

苏成从小爱学习，爱看书。课堂上的他总是用心听讲，不懂就问，有见解就抢着发言。课后的苏成，在完成自己的作业后，又乐于帮助其他同学攻克难题，完成作业。

苏成学习一丝不苟，平时从不请假。但1988年1月的一天，苏成感冒发烧，又头痛又呕吐，吃不下饭。虽然妈妈让他抓紧看病，又吃药又打针，可恰巧正赶上期末考试。妈妈劝他在家养病，以后再补试。他说：“不，我能行，您向老师请个假，就说我一大早打完针，就去考试。”妈妈没办法，只好按他说的做。可不顺利的是，考试那天早上，村里的医生正好出诊不在，妈妈背着苏成没打上针。眼看就要八点半了，离考试时间还有半个小时，苏成很着急，就劝妈妈说：“妈，咱们不等了，我先去学校，考试完再打针。”

妈妈看着他消瘦的面颊，不忍让他去考试，但她怎么也说服不了坚强的儿子。结果，苏成以他顽强拼搏的学习劲头经受住了考验，他这次带病考试成绩竟获得90分。

二年级上思想品德课，当刘老师问大家，“你长大了干什么”时，苏成吐露出他的理想：“我长在要当一名解放军，保卫祖国。”

苏成上三年级第一学期时，班主任、语文老师刘菊香给他们讲了课文《罗盛教》，并组织他们展开讨论。在大家七嘴八舌地讨论如何学习罗盛教破冰救人的英雄事迹的时候，苏成说：“我也要做罗盛教那样的英雄，遇到事也要像罗盛教叔叔一样去做。”

农村广阔的田野陶冶了少年苏成，他热爱劳动、诚实上进，永远想着他人。

苏成从小很懂事，很勤快，见了长辈有称呼，有礼貌，见了比他小的就爱护、关心。四、五岁的苏成，就懂得如何尊敬爷爷奶奶了。往往是爷爷从地里回来，他就递一条毛巾给爷爷擦汗，奶奶身体不好生病时，他就给奶奶端上一碗热汤。

苏成爸爸犯有腰病，弯不下腰，干不了重活，苏成就处处想着这一点，对爸爸很体贴。一次，他和爸爸一起清理菜地里的垃圾，爸爸累了，苏成就说：“爸爸，您歇着，我一个人干就成了。”看着儿子将一片片松叶、废纸拣到一起用火点着，火光映红他那满是汗水的脸颊时，爸爸的眼睛也被泪水模糊了。

苏成不仅在家扫地、洗碗、抹桌子，而且在外面，在学校里也时时表现

出他尊老爱幼，热爱劳动的优秀品德。

有一天，邻居阿姨外出，怕小孩子出门乱跑，就将孩子反锁在家里。阿姨办完事回到家门口，才发现忘了带钥匙。她一个劲儿地喊孩子，里面不应声。她怕孩子发生意外，急得在门口团团转。正巧这时苏成背着书包回家，看到这情况，就说：“阿姨别着急，我翻墙进去，帮你开门！”

苏成劳动起来不怕脏、累、苦，也是张苏滩小学师生人人皆知的。学校为方便同学们洒地用水，在学校院子里修了一个蓄水池。因为很久没有清理，沉积的淤泥发出一股股臭味。1988年初冬的一个星期六下午，苏成搞完班级卫生，就悄悄挽起了裤腿，赤脚站在冰凉的泥水中，用簸箕一下一下刮起烂泥来了。

大家更忘不了苏成给班上的火炉配炉盖的故事。那是1988年入冬，三年级同学从总务处领了个火炉，由于火炉存放时间长而丢了炉盖，生起火来烟很大，熏得大家咳嗽不止，泪流满面，上不成课。大家都七嘴八舌地吵着，唯有苏成说，“我有办法。”放学后，苏成一溜烟地跑进了村办水磨厂，找见了和爸爸一起干活的王树民叔叔，请他给做了两个圆圆的铁皮炉盖。从此，班上的炉子有了炉盖，再也不冒烟了。

他懂得要做一个英雄，就要从一点一滴的小事做起，因此，他从不原谅自己的缺点，有错就改。

苏成牺牲时才9岁，他短暂的一生都是在孩提时代度过的，这就决定了他也少不了孩子们所有的淘气调皮。但苏成突出的特点是，犯了错误，愿意接受批评，并且能自觉地改正。

陇丰食品厂就在张苏滩村旁边，苏成和他的同学们经常上那儿去玩，也就闯了不少祸。

一次，苏成和陈军心血来潮，拿着弹弓对着陇丰食品厂传达室的玻璃一通乱射，被里面的保卫人员追出来抓住了。保卫人员要领着他俩去见家长，苏成就说：“请你别跟我妈说，我再也不干这样的坏事了。”保卫人员见他俩认错态度好，就把他俩放了。事后，苏成再也没拿弹弓去乱打别人的玻璃。

1988年刚开学的一天，杨志国忽然来找苏成，说：“有一笔大买卖，陇丰食品厂的好多瓜籽坏了，没有人看管，我们拿一点，里面有能吃的。”苏成、苏延吉耐不住诱惑，就跟杨志国一起去陇丰食品厂偷了一纤维袋瓜籽溜了回来。结果这事让刘老师知道了。狠狠地批评了他们，苏成深深认识到了自己的错误，他说：“我一定改掉错误，做一名优秀少先队员！”

劳动人民家庭的淳朴教会他养成从小勤俭的习惯，但为了集体，为了他人，他甘愿献出自己一片赤诚的心。

苏成家经济情况还算不错，但爸爸妈妈从来对他没放松严格要求，从来没给过他多于5角钱的零花钱，使他养成了朴素、节俭的好习惯。

苏成5岁时，爸爸给他买来一个存钱罐，他就将爸爸妈妈给的零用钱全部积存起来。苏成牺牲后，父母清理他的遗物，发现存钱罐中竟然存了苏成一分一厘积攒起来的19块钱。

苏成在家不挑吃、不挑穿，他从小到牺牲，一直穿着妈妈做的布鞋，连双人造革的皮鞋也没穿过。但苏成遇到集体的事，却从来不吝啬，遇到别人的困难，都能慷慨解囊。

班里的同学杨志国、苏延吉因家里比较困难，上图画课没有蜡笔。苏成看在眼里，记在心上，他牺牲前的某一天，专门约了杨志国、苏延吉两位同



学用自己的钱，给他们俩各买了一盒蜡笔，还给他俩一人买了一块橡皮。

1988年冬天，一个又冷又黑的早晨，学校突然停电，同学们无法上课看书。苏成跑了出去，到村里小卖部买了15枝蜡烛，给每个桌上发了一支，点了起来。顿时，三年级一班的教室一片光明，同学们欢呼着，沉浸在神圣而幸福的美妙境界中。

蜡烛，映红了同学们的脸，也温暖了同学们的心。

苏成就是这样，总是把集体和他人的利益放在首位，这种先人后己的思想，最后一次就体现在他冒着生命危险抢救落水的解放军的光荣事迹上。这一次，也是他人生的最后一次把生的希望让给了别人，而把死的威胁留给了自己。他用自己幼小的生命最终实践了少先队员庄严的队礼：人民的利益高于一切！

他，是黄河岸边的小“赖宁”；他，永远活在陇原大地千万人的心中。

