学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学生成长百卷读本—

# (68)点燃生命之火

BOOK

内部资料 非卖品

# 引　言

走近他们，如果不了解他们不平凡的经历，他们所获得的荣誉，你会觉得他们的相貌、神情、话语、一举一动都是那样平常，并不引人注目。甚至你会怀疑：真的是他们吗？在激烈紧张的奥林匹克赛场角逐中，取得最后的桂冠的是他们吗？他们并不特别呀！这种心情是可以理解的。因为，我们每个人都渴望去摘那顶意义不一般的桂冠，希望站在领奖台上的不是别人，而是自己。但事实上，不是每个人都有这个机会、这份殊荣，他们是我们中的幸运者。可我们心里都清楚：在这顶桂冠背后，不知要淌多少汗水，花费多少心血，熬过多少个不眠之夜啊！并且，还要随时准备承受失败的痛苦。这恐怕并不是我们每个人都可以做到的，但是他们做到了，他们凭着自己的顽强和不屈服的精神做到了，并取得了最后的胜利。

在知道了这一点之后，我们是否该用一种钦佩赞许的眼光来审视他们了呢？去发现他们身上的可贵之处。

安金鹏，这名 1997 年刚刚在阿根廷举行的第 38 届国际中学生数学奥林匹克竞赛中夺得金牌的高中生，出生于一个贫寒的农民家庭。他是怎样以自己坚韧顽强的意志克服困难走上世界领奖台的呢？我们先来看安金鹏曲折艰难的人生历程。

安金鹏出生在天津武清县的一户农民家庭。他生下来时，奶奶就病在了床上。4 岁那年，爷爷又患了支气管哮喘和半身不遂。家里欠债是一年比一年多。

他 7 岁开始上小学，学费是借来的。由于家里穷，他没有钱买铅笔和练习本。他用的铅笔是同学们用了扔掉的，他把它们用细线捆在一根小棍上接着用。练习本是写过一遍再用橡皮擦掉后接着写的。虽然条件艰苦，但是学校里无论是大考还是小考，安金鹏总是第一，数学总是满分。

安金鹏是个爱学习的孩子，他认为读书是天下最快乐的事。还未上小学时，他就学完了四则运算和分数小数；上小学时他又靠自学弄懂了初中的数、理、化；而上初中他又自学完了高中的数理化课程。

1994 年 5 月，天津市举办的初中物理竞赛，安金鹏是天津市郊五县学生唯一考进了前 3 名的农村学生。同年 6 月，他被天津一中破格录取。但此刻他的家中已有一万多元外债，他的母亲在卖掉家中的毛驴后，他才得以继续上学。

在学校里，安金鹏是全校唯一一名连食堂的素菜也吃不起的学生。每顿他只能买两个馒头，在寝室里泡点方便面蘸着酱和咸菜吃下去。他甚至连草稿纸也用不起，只能用一面印字的废纸打草稿。安金鹏还是那里唯一没有用过肥皂的学生，洗衣服是到食堂要点碱面将就。面对贫困的生活，他从来没有感到过自卑。在安金鹏的眼里，一切困苦都不算什么，而读书的快乐才是最大的安慰与满足。

在刚进天津一中时，安金鹏英语跟不上，有点口吃。同学告诉他，要学好英语，首先要让舌头听自己的话。于是他便去捡了一枚石子含在嘴里，然后拼命地背英语课文。石子在嘴里跟舌头磨呀磨，有时血水就顺着嘴角淌下来了。半年过去了，小石子被磨圆了，安金鹏的舌头也磨平了，而他的英语成绩在期末进入了全班前三名。

1996 年，安金鹏第一次参加全国奥林匹克知识竞赛天津赛区的比赛，他

获得了物理一等奖和数学二等奖。他又代表天津去杭州参加全国物理奥林匹克竞赛，获二等奖。成绩公布后安金鹏并不满足这个成绩，尽管这已是天津市参赛队员中的最好成绩。他的愿望是一等奖。

回校之后，安金鹏分析了失误的原因，决定以后单攻数学，放弃数理化全面发展的计划，这样利于集中精力以取得更好的成绩。他的这种“战略”很快就取得成效。在 1997 年 1 月举行的全国数学奥林匹克赛中，安金鹏以满分的成绩取得第一名，入选国家集训队。集训队队员共 30 名，在经过一个月集训之后他又以连续测考 10 次总成绩第一名而进入国家代表队。他与另五名队员将代表中国赴阿根廷参加第 38 届国际中学生数学奥林匹克竞赛。终于，安金鹏成功了！在经过激烈紧张的角逐后，他与另一名中国队员分别获得金牌！

亲爱的同学们，当我们了解了安金鹏曲折坎坷的经历、困苦艰辛的生活时，会有些什么感想呢？你会拿自己的处境与他相比较吗？你会被他的贫寒和艰辛所感染吗？你会被他坚韧不拔的意志所鼓舞吗？答案应该是肯定的。因为我们处在同一个时代、同一片蓝天下，并且同为下个世纪的开拓者。

我们尽可以为我们今天幸福的生活、明天美好的理想而骄傲、而高歌。但是当我们知道了安金鹏的那段人生道路之后，我们不感到一份沉重和一种来自内心深处的压力么？毕竟，能获得荣誉的是极少数人，我们可以为他们鼓掌和欢呼，为他们高兴。我们还可以把那顶桂冠当作自己的一个梦想，但不是唯一的梦想。我们依然是好学生，我们有自己的理想。

我们走近他们，是为了认识他们，同时也认识自己。他们固然有令人骄傲的成绩，可这成绩的取得，仍来自于平时一点一滴的积累，他们仍是很普通的学生，并不是什么天才或神童。虽然他们当中不乏天资较高者，但是如果缺少后天的刻苦勤奋，也不可能有什么突出的成绩。有一份耕耘，才会有一份收获。他们都无一例外地付出了辛勤的汗水，靠自己顽强的意志奋力拼搏过。对于他们来说，每一点成绩的取得，都来之不易。他们珍惜这个成绩和荣誉，但他们恐怕更珍视走上领奖台的那段艰难曲折而又丰厚充实的道路。我们可以再来审视自己，与他们相比，我们所缺少的不是聪明和才智，而是那种顽强不屈、不畏困难、勇于开拓的精神吧。

知道了这些后，我们又该作些什么样的思考呢？是否会仔细去回顾自己所走的还很短的人生道路，然后去思索我们的下一步该怎么走，才能免入平庸之列。生命可以很平凡，但不能平庸。我们向往辉煌与荣誉，但更重要的是实在。

我们能为今天的幸福生活而自豪，但愿我们更能以明天的成绩而骄傲！

# 社会新景象
# ——点燃生命之火

# 自强不息　连创辉煌

## ——记第 27 届、28 届国际数学奥林匹克竞赛银、金牌获得者林强

在黄冈中学读书时的林强，个头不高，平头短发，步子不紧不慢，戴着一副方框眼镜，挎着一只鼓囊囊的书包。就是他，在自己十五六岁的青年年华连创辉煌，两度从这里走出家门，迈进国际中学生数学奥林匹克的神圣殿堂，成为国内第一个在重大的国际学科竞赛中连续两次获得崇高荣誉的中学生。

1986、1987 年林强分别在第 27 届、28 届国际中学生数学奥林匹克竞赛中获得银牌和金牌。

林强小的时候，和其他小朋友一样，很普通，按时完成作业，也爱玩。稍大一点时，父亲总喜欢在夏日的傍晚领着全家人出门散步，一边散步时，父亲就一边给林强兄弟俩讲些故事。父亲给他们讲到：聪明、敏捷、落子又快又活的弟弟聂卫波和稳重、爱思考、但节奏慢的哥哥聂卫平如何对奕，弟弟又怎样成了常败将军，哥哥又怎样成了常胜元帅，最后如何为国家争得了荣誉。父亲讲得多了，林强也听得多了。渐渐，“不服输”三个字便日深一日地烙印在林强的脑海里，他决意要做故事中的哥哥，决心超过现实中同样喜欢数学的哥哥林刚。从那时起，他就逐渐自觉起来，想方设法提前或超额完成父亲布置的做题任务。

林强在读小学一年级时，曾获得年级“算得快”比赛第一名。那天，他美滋滋地捧着一张大喜报和一堆小奖品蹦蹦跳跳回到家里，作为父母的最高奖赏，妈妈在他的脸蛋上亲了又亲，然后，妈妈半试探半认真地问：“强强得了奖，长大后想干什么呀？”强强扑闪着大眼睛没有回答。

“我要当科学家。”第二天妈妈在林强的练习本里发现了他小小的心中大大的秘密。

数学是林强从小就最热爱的学科。一年级暑假时，他就做完了 3 至 7 册小学数学课本的所有例题和习题；三年级时，那种逻辑性强、大括号套中括号，中括号套小括号的应用题，他常常能一步写出综合算式；小学毕业时，他已自学完了初中数学。而在黄冈中学初中的五次年级数学竞赛和一次全地区数学竞赛中，他均以遥遥领先的分数位居榜首。

但小林强从来没有为这些荣誉而沾沾自喜过，他没有忘记小时候心中的理想：当一名科学家。他时刻都在朝着这一理想而进行着不懈的努力。

1984 年中考刚过，13 岁的林强就提了一大兜数学自学练习本赶到学校，请求老师批准他参加高一年级的数学训练。经过一个月的集训，他便在全国高中数学联赛中获得湖北赛区的三等奖，成为全校高一年级中唯一获奖的学生。同学羡慕他、老师夸奖他。可是他却迭声长叹：“没考好，没考好，还差得远，我一定要赶上。”

1985 年，14 岁的林强又获得全国数学联赛湖北赛区的一等奖，他仍然没有满足眼前的成绩。在这年 8 月，学校集训队教师用低沉的声音告诉他们，在第 26 届国际中学生数学奥林匹克竞赛中中国只拿了一个三等奖。林强沉默了，但他的心里却不能平静，他感到了自己身上的重任。林强是有理想的，此刻，他的心中又立下了雄心壮志：一定要为自己的祖国在重大的国际竞赛

中争得一席之地。

“我一定要为我国的数学事业做点贡献！”不久，在“树立崇高理想”的主题班会上，林强登上讲台道出了积蓄已久的心声。

激动人心的时刻到来了。

1986 年 7 月，作为中国队年龄最小的选手，林强参加了在波兰举行的第 27 届国际中学生数学奥林匹克竞赛，为祖国和人民捧回了一枚银质奖牌。《半月谈》杂志把他的照片作封面，并称他为“小数学家”，束束鲜花簇拥着他，林强却很平静地回答道：“昨天已经过去，明天从零开始。”

1987 年，林强再次被国家选拔参加在古巴举行的第 28 届国际中学生数学奥林匹克竞赛，获得一枚金质奖章，成为我国第一个连续两届参赛并获得殊荣的中学生。对此，林强没有自满。

其实，林强在迈向数学奥林匹克领奖台的征途上也曾经历过波折，他也跌倒过，但可贵的是，在每次跌倒后，他并没灰心气馁，而是很顽强地重新站起来，继续向前迈进。

因为林强太爱钻研高尖难的题目，而轻视了基础的落实。在高二上学期的一次年级数学竞赛中，林强出人意外地得了第七名。在此之前，他不但是年级数学竞赛的绝对冠军，还是全国高中数学联赛湖北赛区的一等奖得主。同学们对此都议论纷纷，林强情绪也低落下去了。这时候，仍然一直关心他的发展的卞老师，把林强叫到家里，帮他分析失误原因所在，最后一针见血地指出：“你的确忽视了基础，以为自己在初中自学完了高中课程……实际上，你的高中数学并不扎实。现在对你来说，第一必须扎扎实实地抓好基础；第二必须树立自信心，不要受风言风语的干扰。”

此后，林强开始严格要求自己：容易的题，基础的题，决不能出错。即便是在两次参加国家集训后和出国参赛前的时间内，林强也照常跟班听课，随堂做好笔记，做好课本上每一道习题，交齐每一次作业，尽管有的题他已做过多遍。

林强学习不仅刻苦，也很注意方法，不管遇到什么情况，他都有条不紊，镇静自如。

在 1986 年出国参赛前夕，对于世界许多选手来说，每一天都是紧张不安的，但林强泰然处之，依然与朋友们打桥牌下围棋。老师和同学们都为他捏了一把冷汗，纷纷加以劝勉。在如此重大赛事面前，年龄尚不足 16 周岁的林强却异常沉着。

如果说，林强的成功离不开他那崇高的理想、自强不息的精神、良好的学习方法和沉着应变的能力的话，同样也离不开他那塔基式的文化基础。在小学和初中阶段中，他整整做了 106 本数学课外习题，总量达数千道。在小学，他还曾因为跳级，语文成绩一直不理想，他便在老师和父母的共同指导下，抽出更多的时间补习语文，坚持长年写日记，大量地阅读语文读物，直到语文水平达到中等偏上成绩。在高中三年中，尽管数学占用了他相当长的时间，但他始终没有放松别的学科，而且其它学科成绩也一直居班级偏上水平。

要使大厦不倒，必须屋基坚固；要使高塔不倾，必须塔基坚实。正是懂得了这一点，林强才会有那些不一般的成绩。

# 一个好学上进少年的故事

## ——记第 31 届国际数学
## 奥林匹克竞赛金牌获得者周彤

周彤是武钢三中的学生，在 1990 年第 31 届国际中学生数奥竞赛中，他以满分的优异成绩获得了金牌。这次大赛试题是高难度的，个别题的内容只有研究生才能涉及到。在有人称赞周彤是位神童时，他很平静地笑了笑，心里则很清楚，哪有什么神童，今日的成绩完全是自己平时努力的结果。

周彤是家里的独生子。父母都很疼爱他，但是并不是那种有害的溺爱，而是正确地引导关心孩子健康成长。由于父母良好的教育，小周彤养成了许多优秀品质。

周彤爱动脑筋，遇上什么事总爱问为什么。

妈妈买了几只小鸡，喂大了，只留下母鸡下蛋，而公鸡不下蛋，他便问妈妈：“为什么公鸡不能下蛋呢？”妈妈笑了笑，让他自己思考，没有给他解答。还有一次，周彤突然问妈妈：“大姨家的母兔为什么不下蛋？”妈妈告诉他：“母兔只会生小兔，不会下蛋。”他又问：“为什么大姨家的母兔没生过小兔呢？”妈妈说：“没有公兔配种，母兔就不能生小兔。”他想了想，又问：“为什么没有公鸡配种，母鸡能生蛋呢？”妈妈并没有感到厌烦，高兴地说：“这些问题太复杂，以后学了生物学，你就慢慢会明白的。于是，小周彤就盼着赶快上中学，早点学生物学。

他的这种爱问为什么的习惯，使得周彤在学习上对许多问题，不仅知其然，而且知其所以然。有时，他的问题出乎人的意料之外。例如在讲到分数除法时，一般只讲到分子分母要颠倒相乘，可是周彤却问妈妈：“为什么分子分母要颠倒相乘呢？”妈妈竟一时被问住了，可她心里很高兴，就把道理讲给周彤听了。

周彤是个独生子，可是他从未觉得自己是家中的“小皇帝”。他在生活上很俭朴，甚至有点“寒酸”。

虽然，他们家的经济条件并不差，但是，妈妈从来没有让周彤吃过好的饮食和什么营养补品。有一次班上组织春游，班主任检查同学们春游带的钱，多的有 10 元的，一般是三五元，少的也有一两元，但周彤只带了五角钱，是班上最少的。周彤却并没有感到羞愧，班主任问他为什么不向家里多要些钱，他说，这五角钱是备用的，吃的喝的都带够了，这钱可能还用不上呢。周彤没有去与同学比看谁带的钱多，吃的喝的更丰盛。妈妈告诉他，要比就比学习，看谁的学习成绩好。

周彤的穿着，从小就很朴实。妈妈常把大人穿过的旧衣服改一改给他穿。上高中了，他经常穿的还是爸爸的工作服。

不讲究吃喝穿着，不仅是培养艰苦朴素的品质，而且是为了把心思多用在学习上。周彤是这样认为，也是这样做的。

从小就做些力所能及的家务事，让自己学会动脑动手，培养劳动习惯和独立自主的精神，是中小学生应当注重的。周彤的妈妈从小就这么要求周彤，周彤也严格要求自己。

有一天放学回家后，周彤把升炉火、淘米、择菜这类事都做完了，等了好一会儿，爸爸妈妈还未下班，他脑子一转，决定自己动手试试，做好了饭

让爸妈回来惊喜一下。他还不到 10 岁，虽然平日里看过爸妈煮饭，但自己还未动手煮过。结果一锅饭上面的夹生下面则是微黑的锅巴，妈妈回来见他哭丧着脸，就笑着说：“彤彤真不简单，自己学着做饭了。做事就得自己动手实践，一回生二回熟，以后就会做好了。”

一锅饭虽然可惜，但孩子追求独立生活的能力、积极参加家务劳动的精神更应当珍惜。周彤的积极性受到了保护，同时从中认识到干什么事都有它的规律、方法，不能盲目地乱干。

周彤还有个习惯，如果考虑问题入了迷，连饭也会忘记吃，而且不让别人来打搅他。有时端出来的饭菜凉了，害得妈妈还要再热。

有一次放学回家，父母还没有下班，周彤就按事先的嘱咐，先把饭蒸在高压锅里，放到煤气炉台上，他就一头钻到数学世界里去了。高压锅发出的巨大喷气声，他充耳不闻，也早忘了到一定时候要把火拧小减低气压。他正在数学王国里畅游，突然一声轰响，把他惊醒。一看，是高压锅盖冲飞了，锅里的米饭溅得到处都是。邻居们听到爆炸声不知出了什么事，慌忙到他家中来询问。从此，周彤的妈妈再也不让他独自在家时使用高压锅了。

还有一次，周彤在骑自行车时，又不由自主地考虑起数学问题了，结果忘了自己是骑在车上，一下子摔倒了，腿骨摔得有了裂缝。直到去北京参加集训，还是老师将他扶上火车。

周彤正是这样，学习起来，会将什么事都抛到九霄云外。

周彤的学习成绩，在学校里是顶呱呱的。同学们向他请教学习数学的经验，周彤说得很轻松：“没什么别的，就是书看得多一些，题做得多一些。”实际上，他付出了多少汗水啊！

在他的房间里，书架上书桌上放的多是各种各样的数学书，什么《国内外高中数学竞赛题汇编》、《高中数学一题多解》、《图论》、《集合论》等。他所看过的数学书大约有 400 本，他演算题的草稿本摞起来，比他 1 米 72 的个子大概不会低多少。他关起门来学习，常常是连续战斗几个小时。

周彤看书做题也有他自己独特的方法，对例题，他先不看书上的解法，而是先自己动脑筋想想，看自己能解多少，有不清楚的，再看书，所以自学的效果很好。有的题，他还寻求多种解法，然后加以比较，看哪种方法最简便最好。

而在快考试时，周彤也并不像其他同学那样加班加点复习每门功课，只是重点复习一下平时没有很好听讲的内容，其他的课依靠平时的认真听讲和预习复习，就能考出好成绩。

周彤喜欢集邮，集邮能开阔眼界、丰富知识，培养自己的艺术欣赏水平，爸爸妈妈都支持他。可是上高二时，周彤有段时间集邮入了魔，有一次放学回来竟然玩了两个多小时还不罢手，忘记了做功课，而不久他就要参加全国高中数学联赛，这样下去怎么能行呢？爸爸提醒他不要玩物丧志，并且说：“你要是控制不了自己，就把集邮册交给我，暂时替你保管。”周彤抿起嘴没有说什么，也没把邮集册交给爸爸。不过，从此以后，他再也没有沉溺于玩邮票了。

其实作为孩子谁不爱玩呢？但要学会玩，如果不学好功课，一味贪玩，那是本末倒置。玩并不错，关键是要得法、适度。周彤便是这样一个会学也会玩的人。

# 攀登的足迹

## ——记第 23 届国际物理奥林匹克竞赛金牌获得者张霖涛

张霖涛是第 23 届国际物理奥林匹克竞赛金牌获得者。

张霖涛出生在江汉油田一个知识分子家庭。两岁多时，父母就开始教他识汉字，背古诗和画画，到上学前夕时，他已经认识不少汉字，并能读懂一些少儿书籍。

小霖涛自幼聪明好学，总喜欢缠着父母这个、那个地问个不停。听起故事来，两只眼睛瞪得圆圆的。小霖涛喜欢画画，为了鼓励他，妈妈把他的“成功之作”收集起来，像办专刊似的贴在卧室的墙壁上，它们都共同反映了一个主题——“长大了当科学家”！

爱看书是小霖涛的嗜好，《少年科学画报》、《我们爱科学》……都是他的好朋友。这些书籍把他引进了一个变幻无穷、奇妙无比的物理世界，使他知道玩具中旋转的陀螺、滚动的铁环，生活中的收音机、电风扇、还有飞机和火箭都是根据物理道理制造出来的。他开始感觉到物理是多么有趣、多么有用啊！这样，物理的种子已悄悄地播种到他幼小的心田里。

上了初中，霖涛开始学习系统的物理学知识。那丰富多彩的物理现象，妙趣横生的物理问题，还有极富吸引力的物理实验，都激发了他的好奇心和学习兴趣，他开始热爱物理，学习中他有意地偏重于物理，他的物理成绩也总是名列第一。有一次，老师出了一道挺难的物理题，并当众宣布：“谁做出这道题，奖给谁一斤巧克力”，老师显然是开玩笑说的，但霖涛想，不为吃巧克力我也要解出来。经过认真地思考，他终于解答出来了，吃到了奖来的巧克力。这件事更激发了他学好物理，攀登物理学高峰的决心和信心。

张霖涛的学习具有超前意识，这开始于他读初一时。教师用一套知识和能力要求较高的试题作考试题目，考试结果全年级只有两人及格，霖涛则以 96 分的成绩名列第一，比第二名要高出 30 多分。这次考试对张霖涛起了很大的促进作用，他也尝到了课外阅读的甜头，从此他对课外书籍的兴趣更浓，劲头也更大了，他决心走一条超前学习的路。

超前学习，犹如攀登险峻的山峰，每前进一步，都要付出比正常学习大得多的代价。霖涛没有被学习中的困难所吓退，他咬紧牙关，朝着既定的目标，一页一页地啃着书本，一步一步地攀登着山峰。

他太爱看书了，见到书就如饥饿的人见到面包一样，只要捧起了书，就很快进入“角色”，贪婪地吸收着书中的营养。时间一天天过去，在他身后也留下了一排长长的、深深的足迹：几年来，他在图书馆借阅的理科和科技书籍高达 900 多册，平均每 2.6 天借阅一本，如果加上自己购买的书籍，以及教师推荐给他阅读的书和杂志，他阅读的课外书籍共有 1000 多册。

大量的阅读，张霖涛的知识面拓宽了，思维的灵活性、深刻性和全面性也有了较大的发展。

顽强地超前学习，使张霖涛的解题能力提高很快，但他毕竟还不够成熟，在攀登的路上，他不知不觉走上了急于求成、重视钻难题轻视基础知识的岔道上。辅导老师没有忽略这一倾向，在一次有目的的基础知识考试中，班上有十名同学得分在 90 分以上，他却名居中等，只得 80 多分。老师没有责备

他，只把宣读分数的顺序作了调整，先念霖涛的得分，再念众多 90 分以上的同学的姓名。

老师的举动引起了霖涛的深思：万丈高楼平地起，雄伟的大厦建立在坚实而牢固的地基之上，学习这不也是这样吗？要想学有所成，就得扎扎实实地从基础抓起。他告诫自己：可不要舍本求末，一味钻难题钻牛角尖啊！”

从此，他在学习中注意克服好高骛远的倾向，把功夫下在打牢基础上。为了理解一个概念，他一连把教材的有关部分阅读几遍，字斟句酌，反复思索，弄通不同的含义，它们的联系、区别。为了掌握一个物理规律，他常常连续阅读好几本书上的有关论述、对照比较、反复揣摩，直到弄懂为止。

一份耕耘，一份收获，脚踏实地的学习和对物理知识准确的理解，为他以后攀登更高的山峰扫清了障碍、奠定了基础。

张霖涛也明白：时间是事业的财富，大脑是才能的地盘，要想攀登科学的高峰，不讲究科学用时，不讲究科学用脑是不行的。

而张霖涛对自己的时间也有合理的安排。

课堂 45 分钟是他必争之地，为了提高听课效率，他要求自己课前必须对将要学习的内容有所了解，把弄不懂的问题作上记号，上课时注意听教师讲解疑难问题。一堂课下来，不但新课内容他能吸收消化，就连作业也完成得差不多了。

课余的整块时间，一般用来学习课外书籍，为了防止盲目、忙乱学习的现象发生，他既有长计划又有短安排，每天读什么书、学到什么位置他都胸中有数。

稍纵即逝的零碎时间，也被巧妙利用起来。清晨，他用来强化记忆；课间，他用来处理班务；饭前，他用来回忆当天的学习内容；饭后，他用来看新闻和散步……。

他喜欢干就扎扎实实地干一阵，玩就痛痛快快地玩，从不打时间战、消耗战，因而每天都保持有旺盛的精力进入课堂，形成了有规律的良性循环。

和同龄人一样，张霖涛也很爱玩，并且也玩得不比别人差，扑克、象棋、围棋、游戏机等等他都会，但霖涛是一个很会控制自己的人，他从来没有因为玩而影响学习。而他的玩，也只是用来放松紧张的大脑、松弛神经，并不会像其他人一样沉迷于其中。

靠着勤奋、科学的学习方法，一个又一个的高峰被霖涛甩在了身后，高一年级他就学完了高中三年的物理课程，高二年级他又学完了微积分和大学普通物理的部分内容。

攀登之路，是一条漫长而坎坷的路，张霖涛在这条只有起点没有终点的路上行进着，无论征途多么艰难，无论旅途多么辛苦，他始终没有退缩过、犹豫过。他有自己的目标“争取第一”，他的勤奋、努力都为此而来。

小学阶段，他的成绩年年居年级第一，进入初中，他又名列年级之首。

重点中学里优生云集，大家实力相当，各有千秋，许多同学都将视线对准着“第一”的宝座，谁得到“第一”，谁就会成为大家追赶的目标，成为赶超的对象，这样的“第一”是难以被谁“垄断”的。

张霖涛毕竟成熟多了，面对众多“高手”，他调整了学习战略，要求自己在全面发展的同时，重点突破，保证理科第一。经过一年的努力，他摘取数、理、化和外语四个单科第一和总分第一的桂冠。而在第八届全国中学生物理竞赛中连克三座山峰，连获 8 个第一的辉煌成绩。

掌声留不住他，鲜花也留不住他，张霖涛没有去庆祝已有的胜利，甚至没有时间去品尝自己用汗水换来的战果，只是回头深情地看了一眼自已攀登的足迹，又踏上了新的征程。他要去争取参加国际奥林匹克物理竞赛的入场券，去开凿一条通往那座遥远而且高耸入云的山峰——世界金奖领奖台的路。

张霖涛进入国家物理实验班之后，学习更勤奋了。课堂上，他认真聆听大学教师的讲课；课堂下，他积极参与同学们激烈的讨论；节假日，他清早就走进图书馆，直到关门还不肯离去。

半年过去了，11 次选拔考试过去了，霖涛没有让亲朋好友和老师们失望，他终于取得了参加第 23 届国际中学生奥林匹克物理竞赛的资格。

1992 年 7 月某日，张霖涛和他的“战友”们在经过五小时的奋力拼搏之后，为祖国捧回了五枚金光闪闪的奖牌，出色地完成了他们的使命。

# 谁说女子不如男

## ——记第 36 届国际数学奥林匹克竞赛金牌获得者朱辰畅

1995 年 7 月，在加拿大举办的第 36 届国际数学奥林匹克竞赛中，中国女队员朱辰畅成绩优异，以满分夺得了金牌。

多年来，在国际国内举办的数、理、化等学科竞赛中，由于种种原因，几乎为男生包办，一般少有女生参加并获奖。朱辰畅能成为女生中的佼佼者并非天才，而是走过了一条勤奋学习、顽强拼搏的路。

朱辰畅在父母和老师的辛勤培育下，她从小就全面提高自己的素质，具有许多优良的品质、性格和习惯。

时间就是生命，朱辰畅特别珍惜时间。她平时有每天的休息时间表，从早晨起床、读外语、锻炼到上下午学习的课程和文体活动时间都安排得井井有条，寒暑假也不例外。

朱辰畅从小就爱留短发，她并不是不喜欢女孩那种飘逸的长发，但她为了节约时间，不想把时间精力浪费在穿着打扮上，就一直留着短发，像个男孩一样。父母上班中午不回家，她放学回家往往是把剩饭热一下或者下点面条，简单而迅速地吃完了事。

她上小学四年级时，在日记本中摘抄了鲁迅的一段话：节省时间等于延长了人的生命，也就是使一个人的有限生命更加有效。

小畅很聪慧，功课学得相当轻松，作业一完成就去玩。其实孩子们都爱玩，但只要不是贪玩，是没有什么不好的。朱辰畅正是认识到这一点，她用一条座右铭来警告自己不要贪玩：“如果你现在想去玩，去休息，请自问：人的本性是什么？既有感情，又有理智，不能忘了后者。”

珍惜时间并不意味没有适当的休息时间，劳逸结合才能精力充沛。朱辰畅曾两次暑假参加学校组织的“夏令营”，这都是在备战全国高中数学联赛的紧张阶段。外出旅游固然有许多好处，但要耽误不少时间。于是朱辰畅采用见缝插针的方法，利用点滴时间，进行学习。

在列车上，同学们说说笑笑，打打闹闹。她却在专心致志地看数学书。白天外出，她和同学们一块参观名胜古迹，尽情游玩，晚上回到住所之后，同学们有的躺在床上休息，有的打扑克，她却拿出了作业本开始做习题。不管环境多么嘈杂，她都能静下心来，全神贯注在学习中。

时间就像海绵里的水，就看你去不去挤。朱辰畅把每一点每一滴时间都合理地利用起来，没有去虚度年华。

朱辰畅是一个活泼爱玩的女孩，但她玩得时间很少，她更没有像有些女孩那样，讲究穿着打扮，追求吃喝玩乐。对于一个 16 岁的女孩子，应该拥有的，朱辰畅都舍弃了，是她不想去拥有吗？不是的。朱辰畅自己觉得虽然舍弃了许多，但生活更充实了，也不缺少欢乐。

学习是艰苦的过程，数学又很枯燥，遇到不好解的题目时也常有些苦恼，然而却能不断感受到获得知识、解出难题后的那种愉快。

朱辰畅舍弃了许多，也得到了许多，在班上她是出类拔萃的，但她没有止步，她有自己的目标：在 1993 年全国高中数学联赛中进入前 6 名。这之间要超越多少竞争者啊！虽然她也曾因为超负荷的脑力劳动而感到过累，但她

是一个有毅力的姑娘，她克制着自己，自己给自己加压力。在这种精神的支配下，朱辰畅攻克了一个又一个难关，终于以优异的成绩取得了参加 1994 年中国数学奥赛的入场券。

我们要学会放弃，特别是对那些可有可无的东西，不能指望在同一时间拥有一切，什么都想得到的结果可能是什么也得不到。有所得必有所失，事情往往都是这样的。朱辰畅善于舍弃，但她得到的却是更多更重要的。

朱辰畅也是一个不服输的人。我们每个人在学习生活中都会遇到许多挫折，不可能永远一帆风顺。重要的是不要被失败吓倒，不服输才能奋起。朱辰畅便是这样，从小就锻炼自己的勇敢精神，直至跨进国际大赛竞技场。

从小学一年级开始，朱辰畅就开始当班长，这不仅因为她学习好，而且她品行也好，敢管同学的事。她曾在写给老师看的日记中批评老师解答错了词语；学校因为下毛毛雨就不举行升旗仪式她也敢批评。

进了初中之后，她因为敢说敢做，有很强的工作能力，成了班主任的好助手。朱辰畅在同学们中也很有威信，调皮捣蛋的同学都有些怕她，讽刺她是“副班主任”，她没有在乎这些，其他同学像服从班主任那样听她的。

有些有偏见的人认为女生不如男生，对这种轻视女性的观念，朱辰畅不以为然，她决心和男生比试一下，看究竟女生会不会比男生差。

朱辰畅以自己取得的成绩来证实自己的决心。她不仅各科成绩均是优秀，年年被评为特优生，在省、市级以上举办的数、理、化、英语等学科竞赛中连续获奖，而且品行优良，多次获得武汉市的优秀共青团员、班干部和三好学生的称号。

每个人都应当树立自己的理想，并获取知识、锻炼才干、培育勇气，去实现理想，这并不容易。急于求成而缺乏勇气的人一受挫折就容易灰心泄气、认输。理想越高，就越难实现，受的挫折也会越多。只有不服输的人才敢勇于攀登高峰。

朱辰畅是国际数学奥林匹克竞赛金奖获得者，人们一定会认为她在数学上有很高的天赋。事实并非如此，她的一切成绩来自于勤奋。

朱辰畅在小学时数学方面默默无闻，在初中也只获得过全国初中联赛的二等奖，只是在进入高中之后，她才开始对数学发生兴趣，起步应该说较晚了，但朱辰畅不怕起步迟，奋起直追，仍然赶上了时代的浪潮。朱辰畅认为，人生就像赛跑一样，起步早当然好，起步晚不要紧，只要加快步伐追，就能赶上去。即使不能获得冠军，不能进入前几名，但离先行者的距离总会缩短。如果认为起步迟了就放弃追赶，那只能永远停留在原地，差距会越来越大。

朱辰畅还是个全面发展的学生。她从小学到初中各科成绩都很平衡，成绩也经常是全年级数一数二。她的语文表达水平比较高，上小学时被聘任当过小记者；在家长会上介绍自己的学习经验，不是照念事先写好的稿子，而是根据一个提纲讲述。她多次参加省市级以上的学科竞赛，英语、物理、化学等都获得过一、二、三等奖。

一个人的兴趣应当广泛，汲取各科知识营养。但是，必须在此基础上突出一门，才能深钻下去，从而在学科竞赛中取得更好的成绩。朱辰畅开始把更多的精力放到数学上。虽然起步较迟，但她并不畏缩，不服输的劲头支持着她，使她充满了信心。

作为女生最重要的是相信自己，朱辰畅是好样的，她靠着自强不息的奋斗精神勤奋学习，顺利地登上了世界数学奥林匹克竞赛的领奖台。

# “电脑”冠军杨云和

杨云和的家庭很不幸，他从小就失去父母之爱。他降临人间时，迎接他的不是父母的宠爱，而是家庭的急剧裂变。年迈的奶奶不忍心嗷嗷待哺的孙儿被丢弃，便把他从安徽农村抱到了上海。

杨云和从懂事起，就羡慕着邻居的“小皇帝”们在父母的宠爱下游公园、逛商店。他是多么想有个温暖的家啊，可他没有，只有年迈的奶奶和他相伴，犹如路边的小草，任凭风吹雨打，却利用一切缝隙顽强地生长着。

杨云和7岁那年，奶奶送他到附近的小学去读书。

有一次，小云和因贪玩，读不出拼音，被老师“关学”。奶奶知道后，急匆匆地赶到学校。老师以“临时户口”为由，要云和退学，奶奶心里如刀绞般难受，想到小云的不幸，禁不住失声痛哭。老师被感动了，终于答应让小云和“试读”。

回家之后，奶奶流着泪对小云和说：“孩子，要争气，要争气啊！”望着满脸泪水的奶奶，云和“扑通”一声，跪在奶奶面前，放声大哭。

小云和发奋了，他把全部心思放到了书本上。家里很拥挤，他睡觉的地方是一个简易的矮阁楼，人根本无法站立。但那是属于云和自己的小天地，他就在那个小天地里读书做作业。家里缺柴禾，奶奶经常要云和去捡，云和从不拒绝，他体谅奶奶年纪大，手脚不灵便。他抓紧时间做完功课，然后就挎着篮子走出去。就在捡柴火的这段时间里他一边捡，一边背课文。

他没有钱买书，街上的画廊、阅览室里的报刊杂志就成了他课外阅读的资料，就连路上印有文字的纸片，他也要捡起来，看上一会。有一次，老师发现他在津津有味地看一本《动脑筋爷爷》，感到很纳闷儿，杨云和才上一年级，还没识几个字，他是怎么读的？询问才知道，那本《动脑筋爷爷》其实是本没有装订的散装书，是奶奶捡回来准备生炉子的，被云和看见，如获至宝，拼拼凑凑地订成一本书。然后，便爱不释手地读了起来。读不懂，他就跳过去；读懂了，再回来看前面的。这样反反复复地读，竟被读得八九不离十，还在伙伴中讲得头头是道。

杨云和由此也越来越爱读书了，几乎到了如痴如醉的境界。

杨云和读中学之后，他不与别人在穿着上比高低，他依旧穿着一条接了一截又一截的长裤，一件补了又补的衬衫。他只用一个又一个100分来解脱内心的苦闷；只用一本又一本神奇变幻的书和一道又一道扑朔迷离的习题来充实自己的生活。

学校当时成立了计算机兴趣小组，由于好奇，杨云和也报了名，从此他便与计算机结下了不解之缘。

杨云和第一次走进计算机房时，感到什么都新奇。他小心翼翼地在机房里东瞧瞧，西摸摸。计算机光屏上显示出各种图形、数式……他看得心都醉了。

多么神奇的谜啊！他完全被吸引住了，想要解开这个谜，想在计算机的领域里寻找一块属于自己的天地。

在老师的指导下，他很快学会了按编好的程序打图形，打数式。但他并不满足，他要学编程。于是他就天天去机房缠着辅导老师，要老师教他编程序。老师自然最喜欢这样好学的学生，就把有关书籍借给他看，并进行辅导。杨云和完全着迷了，一有空就往机房里钻，几乎到了离不开计算机的地步。

他边学边实践，在验证自己编的程序时，他常常忘记吃饭，以至于辅导老师“赶”他走，他才依依不舍地离开。终于，当别的同学依旧热衷于把电子计算机当作游戏机玩的时候，他已经能自编程序了。当他第一次按自编的程序熟练地操纵着计算机，荧光屏上显示出各种图形、数式时，脸上露出了欢乐和惊喜之情。

杨云和并没有陶醉于初步的成功，他知道要揭开计算机的奥秘，还需要丰富自己的知识，拓宽自己的视野。于是，他又向新的高峰攀登了。他从资料室借来了《计算机数值计算方法》、《高等代数》、《组合理论的基本方法》）……等参考书，回到家后，就钻进矮阁楼，潜心阅读。他边翻资料边作笔记，竟抄了密密麻麻五大本笔记。辛勤的劳动，换来了丰硕的果实。他在全国“浪潮杯”青少年计算机竞赛、上海市 BASIC 语言（上机）竞赛、“启明杯”计算机竞赛、全国首届信息学竞赛等大赛中屡次获奖。

有些家长总是千方百计地创造条件，让孩子有一个良好的学习环境。但杨云和没这个福气，只有矮阁楼伴随着他的日日夜夜。有的家长不惜金钱，买来一本本书点缀孩子的书房。可杨云和没有这样的条件，奶奶退休工资很少，生活都过得挺艰难，哪里还有钱买书呢？他只能靠借书去丰富自己，不管是图书馆还是小伙伴的，他都想办法去借，借到后马上就专心致志地读起来。

有一次，他从同学家借来了全套《儿童计算机世界》，就一头钻进矮阁楼，如饥似渴地看了起来。时值盛夏，骄阳似火，他的矮阁楼像个蒸笼似的，热得他满头大汗。他赤着膊，端坐在矮阁楼里，认认真真地看书做笔记。豆大的汗珠顺着他的鼻梁、面颊、两臂不断地往下掉，他全然不顾；他头脑中只有计算机、程序、图形、数式……

杨云和终于从简陋的矮阁楼里站起来了：1992 年夏，杨云和参加了在德国波恩举行的国际信息奥林匹克竞赛，经过紧张的拼搏，他不仅得了金牌而且成绩是满分。当他站立在金碧辉煌的授奖大厅领奖台上时，眼眶湿润了，这是幸福的泪水。

# 攀登奥林匹克之峰

## ——记第 20 届国际化学奥林匹克竞赛金牌获得者汪深

1986 年 7 月 8 日下午，芬兰赫尔辛基大学礼堂，灯光明亮、鲜花簇拥，300 多人聚集一堂，气氛庄严而充满友好，第 20 届国际化学奥赛授奖大会在这里举行。

随着优美的音乐和热烈的掌声，一名身材高大的英俊小伙子，激动地从本届国际化学赛奥林匹克委员会主席、国际化学委员会主席约克·科斯基卡手中接过获奖证书、金牌和奖品。随后，他又用流利的英语代表来自 26 个国家的 104 名选手作了热情洋溢的简短发言。他就是本届国际化学奥林匹克金牌第一名获得者——中国武汉华中师范大学第一附属中学学生汪深。

在本届大赛中，汪深以 93.25 的最高分夺冠，为祖国争得了荣誉。

汪深出生在一个知识分子家庭，自幼受到父母良好的教育，中学时曾先后获区、市、省及全国的数理化学科竞赛的一、二、三等奖 13 次，作文竞赛二等奖一次，还曾多次获得三好学生、优秀共青团员、优秀学生干部等称号。汪深也热爱体育活动，尤其是足球和围棋。他是一个品学兼优，全面发展的优秀学生。

童年的汪深和一般男孩一样，爱舞刀弄枪，爱装扮成解放军战士。他喜欢爬树、跳墙、涉水，富有冒险精神，是居民大院孩子群有名的活动分子。但他也很好学，爱动的汪深能静静地每天一两个小时沉在那一百多本小人书王国里，书中的生字被他连猜带问地认识了不少。

书本对汪深有巨大的吸引力，而且他具有一般孩子难得的专注精神和自觉能力，妈妈瞄准了他的这一特点，决意以书引路，为他打开知识宝库的大门，培养他成才。汪深进入小学时，正是我国恢复高考制度的第一年，全国上下开始重视教育，各种儿童读物纷纷出现。汪深的父母也为孩子提供了大量的读物，前后十多年购书千余本，内容由浅至深，包括各种趣味性读物、知识性读物和科普读物。如《趣味数学》、《数学游戏》、《智力游戏》以及各种童话、寓言、谜语、笑话等等，主要是以趣味出发激发他读书的兴趣和求知欲，同时培养他的智力和能力。还有全套《十万个为什么》、《少年科学知识文库》，各种系列数理化专门小册子和各种竞赛试题选编、中外科学家故事、中外历史故事等等，非常丰富。父母每次出差也必定给孩子买书回来。有一次妈妈出差，因时间紧而未能上街给汪深买书，回来后看到他等书的情景，只得一再向孩子道歉。汪深那种失望的眼光和转身离去的身影，深深地印在妈妈的脑海中，久久难以忘怀，从此为孩子买书成为她出差必不可少的一项任务。

汪深喜欢以书结友，同学和邻居中，谁家书多他去的次数也多，经常忘了回家吃饭。父母为他买的书已不能满足他的需要，高中以后他常在星期天或假期去书店或图书馆看书。《微积分入门》、《量子力学史话》、《人的潜能》这些超越中学生范畴的书，都是他自己购买并认真读过的书。当高中阶段也有了较好的古文基础后，开始涉足家庭藏书的中国哲学和古典文学的书籍，如老子的《道德经》、沈括的《梦溪笔谈》等。

汪深课外阅读的范围广泛，涉及到数学、物理、化学、天文、地理、生

物、体育、文学、历史、哲学和心理学各个方面。汪深花了许多时间看课外书籍，这对他的学习有帮助吗？汪深自己的体会是：“我的学习兴趣是由课外阅读引发的，大量的课外读物扩大了我的知识面，使我的知识能够融汇贯通、灵活运用；它还培养了我的能力，诸如快速阅读能力、综合分析能力等。大量的读书还锻炼了我的性格，使我变得头脑更冷静更有耐心，战胜困难的决心更大。”“‘老师课堂教学’使我的知识更系统更深入，我常把课内外的知识结合起来，理解和记忆都非常容易，我的课外作业完成很快，考试也不用搞突击复习，所以我总有时间阅读课外书籍。”汪深热爱学习，通过阅读大量的新书，进入了一个浩瀚无比的知识海洋。

汪深不仅喜欢读书，而且善于读书，勤于动脑动手。书中凡有智力测试的他会认真的回答；凡有需经计算才能回答的问题他会聚精会神的快速演算；凡有小实验的他也要想方设法去做一下。强烈的求知欲促使他经常处于一种积极思维和饶有兴趣的境界，没有谁去要求他，汪深把读书、学习、获得知识视为生活中不可缺少的事。

汪深在学习中善于观察比较，在小学四年级作文《我们的学校》中，他写道：“我发现我们学校的小山坡上的石头的颜色和形状都很像蛇山上的石头，也许我们学校本来是蛇山的尾巴，只是被道路和铁路分开了吧！”而他们的学校确实是蛇山的尾部所在，一个中年级的小学生能从地质构造作出判断是多么的难能可贵。

执著追求是汪深善学的另一特点。《星座与希腊神话》一书中美丽动人的传说和神话，激起他自幼对星空的好奇和幻想，为了了解星空与宇宙，他连续多年观察星座，学习天文知识。每当星空灿烂的夜晚，在完成作业之后，他就携带着他的工具——一本星座图、一架航海望远镜、一支手电筒，在夜深人静时，到阳台、草地、操场或屋顶上，对照星座图长时间地瞭望星空。天文学与数学物理有着密切的关系，汪深在观星和学习天文常识的过程中，学到了更多的数学与物理知识，也学到了许多现代科学技术知识。

列夫·托尔斯泰说过“知识，只有当它靠积极的思维得来而不是靠记忆得来的时候，才是真正的知识。”汪深善学正是在理解和积极思维上有突出的表现。他读高中时，有一次上公开课，听课的有领导和老师，还有电视台记者。老师在对一篇新的文言文作了讲解、分析和诵读之后，为了检查学习效果，要求学生将课文诵读三遍，然后进行课堂背诵。汪深是唯一举手应试的学生，他将一篇生涩拗口的古文一字不错地背出，令在场的领导和老师同学都惊讶不已。

1988 年元月中旬，汪深通过选拔赛作为湖北省选手将参加二月下旬在厦门举行的全国化学奥林匹克竞赛。扣除春节和旅途时间，可以进行准备的时间只有 20 多天了，指导老师深知全国竞赛的水平，选择二十多本包括大学化学一、二年级教材在内的参考书。这么短的时间、这么多的内容，显然不能按照常规的教学程序进行。指导老师提出重点大纲，要求汪深以自学为主，老师定期答疑，讲解重点。这是对汪深的智力、体力和心理的一次大考验，他充分发挥了自己的优势，以高度的集中、积极的思维，用快速阅读、整体理解、重点记忆的方法，硬是在二十多个日日夜夜里，把指导者师指定的重点读完并消化吸收了，为参赛打下了坚实的理论基础。他还冒着寒风骑车到武大化学系上实验课，一连数小时的实验有时连吃饭的时间也没有，他的实验操作技术得到了长足的进步。

**汪深能够取得最后的成功，虽然有其它因素的作用，但更大程度上靠的是刻苦、勤奋。**

# 志当存高远

## ——记第 22 届国际化学奥林匹克竞赛金牌获得者夏煜

江城武汉的八月，酷暑异常，在铭新街小学的一间教室里，正在进行着新生资格审查和考试。小煜的心是紧张的，而他父母的心更紧张。因为他们在外地工作，户口不在本地，小煜的名字后，有“借考”、“借读”的字样。这意味着对小煜的考试要求会更高。

考试终于结束了。

“真不错，这孩子聪明灵活，做得快，答得好，我们录取了……”老师们对小煜赞不绝口，有的老师当即表示愿意把小煜放在自己班上。父母和孩子悬着的心终于落地了。

不久，父母回到北方去工作，把 5 岁的小煜留在江城，由外祖父母照顾。老人对孩子是十分疼爱的，照顾得十分周到，他们也无时不在关心着小外孙的生活和学习。

小煜的学习是勤奋刻苦的。有一天晚上，小煜按惯例伏案写作业，但见他的稿纸用去一张又一张，可作业仍未做完。夜深了，外祖母多次催他早睡，待明天再做，可是他硬是不松气，非要做完不叮。外祖母看在眼里，疼在心里，不禁嘀咕起来：“老师也真狠，出这些题……唉！”已是凌晨二点，小煜趴在书桌上睡着了，直到天亮了还未醒。老人不忍心喊醒他，于是就带着小煜的作业和稿纸到学校向老师请假。老师检查了他的作业，发现他把一道数学题抄错了。再看他的稿纸，密密麻麻地写了七八张。他用了多种方法，其中不乏大胆的质疑和假设。题目虽未最终给解出来，但他因错得益，学到了更多的东西。这使老师惊叹不已。

读书、思考和解题，是小煜的最大乐趣。

当时，铭新街小学与武汉少儿图书馆是对口往来单位。一听要去图书馆活动（做清洁）的消息，他就特别激动。在那里，一搞完劳动，小煜便投入书的海洋。正如高尔基所说的“像一个饥饿的人趴在一块新鲜的面包上”，既解饥又惬意。

“知识的天地竟这么大！”小煜在日记中写道。自此以后，只要有时间，他便往图书馆或书店里跑。几年间，武汉的图书馆和书店他几乎跑遍了。而他买的书，一本又一本，堆成了一座小山。

买书是为了读和用。小煜根据书上的知识，联系实际进行自我设计。比如下棋，他就自己设计了狮子棋、足球棋、英雄棋等，不下 10 种。

5 年过去了，小煜在铭新街小学取得了长足的进步。在这里，他得到了老师们的热情关心与教育。小学毕业后，他进了武汉市一所重点中学——第六中学。

“啪！”一声枪响，“夏煜，加油！”人声鼎沸。这是在六中的一次运动会上，夏煜正在 800 米比赛中拼搏。800 米，尤其对初中一新生来说是一次体力和毅力的考验。参赛者中不乏人高马大，身强力壮之辈，相形之下，夏煜就瘦弱多了，他的个头只能坐在教室里第一排。如此形象，夏煜却敢于同几名大个子一争高下。虽然，他以一步之遥落在大个子的后面，但他那紧追不舍咬住不放的狠劲，却叫大个子不敢稍有懈怠。

如果说，运动场上的角逐有声有色的话，那么，课堂上的竞争便平静得多，深沉的多。虽然二者形式不同，但后者付出的代价更多。

紧追不舍，咬住不放，以一种坚韧不拔的精神来对待学习，这就是夏煜的性格。单独命题进行入学考试，他的学习成绩是年级第 9，可是，两年之后，他已成为全年级遥遥领先的佼佼者。

在初中毕业时，夏煜给他的代数老师写了一份思想汇报，题目为《我是怎样学会自学的》，文中具体生动地反映出他在学习上那种紧追不舍、咬住不放的精神。他写道：

“在初中这短短 3 年里，我基本上掌握了自学的方法，并有一定的自学能力。我是怎样学会自学的呢？……在小学考初中的时候，我的数学只考了 85 分，许多同学的分数比我高。我进初一后，强烈的夺魁心理使我暗暗下定决心：一定要努力学习。那时，数学课恰好上实验教材，需要我们自学。这就要求我们有一定的自学能力。我是听“满堂灌”听惯了的。因此，和别的同学一样，对自学感到不习惯。我于是订了一个自学计划。第一，认真读实验教材，反复领会其中意思，不懂的问老师，一定要弄懂。第二，适当做读书笔记，对于概念一定要抓住每一个字。第三，作业要全部完成。做到做完作业再对答案。……此后，我坚持按这个计划学习，努力培养自己对数学的兴趣。这样，由于我本来就很爱好数学，加上自学习惯逐步养成，我的成绩在班上一直都比较好。……我自己也很明白，超前学习是比较吃力的。但是，我又想到，如果今天‘超’得好，以后就可以腾出时间做其它的事。这对我将更有利。……”

从夏煜的感受中，我们不难发现，夏煜的突飞猛进，是他扎根沃土，在良师的诱导下，通过自己不懈的努力取得的。

当然，夏煜的成长是离不开学校对他的照顾与关心的。在从初一到高二的 5 年里，六中领导亲自制定计划，组织培优，特别注意培养优生们刻苦自学的学风，超前学习的习惯和敢于攀登科学高峰的拼搏精神。除平时严格训练外，还有意识让他们参加校外各种比赛，锻炼他们的适应能力和考场发挥能力。在几十次大小比赛中，夏煜均取得好成绩，同时积累了丰富的临场经验。

对夏煜的发展目标，学校最初有两种打算。一是让他参加全国统一的高考，力争在全国高考中名列前茅，这是十拿九稳的。二是报考北大附中理科班，作为国家参加奥赛的预备队员，为走向世界作准备，这也是有希望的。两种目标，摆在夏煜、家长和学校面前。在二者不可兼得的情况下，何去何从，当时是颇难决定的。

“志当存高远。”夏煜坚定地选择了后者。虽然前途铺满荆棘，但他决定以“坚韧不拔之志”去攻坚，哪怕冒点险，也要为祖国，为千百万中国中学生去争气争光。

有这样的好苗子，学校当然高兴了。经过研究，学校毅然放弃了让他争高考状元的这一较为保险的目标，同意了他参加奥赛的选择。

这个目标的确定。意味着要花更多的时间和精力，要扫清更多的障碍和困难。在校领导的精心设计和具体指导下，一个切实可行的计划与措施制定出来了。由于学校为他提供了有利条件，加上自己的刻苦勤奋，夏煜的发展很快，各种能力迅速提高。

夏煜数学原来是很出色的，但后来他转到了化学上。这是经过再三考虑

后才做出的行动，一是他认为搞数学的人特别多，而搞化学的相对少一些，化学人才显得薄弱，需要加强；另外他也受到班主任的影响。他攻化学和攻数学一样，如鱼得水，且更有运用和实践的广阔天地。

1989 年初，还在读高一的夏煜，便以优异的成绩考入了北大附中理科班，成为第 22 届国际化学奥赛的预备队队员。当时他们共 12 人，都是从全国各地层层选拔出来的佼佼者，都具有相当的实力。夏煜在他们中间并不显得逊色。4 月底，理科班进行了严格的高水平的期中考试，夏煜的总分不仅名列化学科第一，而且也名列整个理科班第一。

又经过几个月的强化训练，夏煜与另外 3 人组成奥林匹克竞赛的最后比赛成员。

1990 年 7 月 17 日的法国巴黎。从 28 个国家和地区派来的 112 名中学生奥林匹克竞赛队员，汇集在这座国际大都市。

举世瞩目的第 22 届国际化学奥林匹克竞赛揭晓了,来自中国的 4 名选手全部荣膺金奖。他们是夏煜、吴颉、林傲和王庆根。犹如一声惊雷，流过塞纳河，响彻欧罗巴，震撼了五洲四海。

当鲜花和荣誉向他们涌来时，可夏煜却说：“ 这仅仅是开始…… ”

是的，人生道路还很长，这仅仅是开始，更艰难的历程还在后面。

# 鹰隼试翼

## ——记第 18 届国际物理奥林匹克竞赛铜牌获得者吴爱华

“吴爱华要到德国参加第 18 届国际中学生奥林匹克物理竞赛了！”消息传开，在荆州中学校园内引起哄动。同学们在钦慕之余，都在心中琢磨：代表我们中国中学生出国参赛，吴爱华是个什么样子呢？

其实，吴爱华除了鼻梁比一般人更高些外并无突出之处，平常的穿着，色彩和样式都远离新潮，显得单调、陈旧；走路有点摇摆，乍看起来似乎给人以笨拙之感。在学校为他举行的欢送会上，他站在台上满脸通红，一言不发，或许是有千言万语说不出来吧。

1986 年下半年，湖北省中学生物理竞赛第试（笔试）揭晓，吴爱华取得了第一名。实验操作比赛将在明年 3 月举行，以决出总成绩的名次，为当年夏天在当时民主德国举行的第 18 届国际中学生物理奥林匹克竞赛物色对象。

吴爱华平时的学习是极勤奋的。可是省里大赛得了第一名之后，欣喜之余，他有几分松懈了。物理老师反复提醒他：物理是一门实验性很强的学科，不能有丝毫大意，况且，实验操作比赛之前的这段时间里，扎扎实实训练。但吴爱华并没有给予足够的重视，对老师指定的参考书，设计的训练题目，没有一一落实。结果在实验操作比赛中不仅丢掉了笔试中领先的优势，而且被别人超过了不少分，虽然总成绩还是全省第二，却输得令人惋惜。

返校后，班主任严厉地批评了他，不是批评他只得了第二名，而是批评他志向不远大，批评他积极进取意识不强。班主任教导他，作为学生，在学习和为人等方面，通过孜孜不倦、勤勤恳恳的努力这条途径去好胜、求胜，是高层次的追求。这样才能充分展示自己的才华，争取对祖国、对人民作出更大的贡献。

人是应该有点好胜精神的，吴爱华自己心中也想到：为什么在二试前及二试中我没有那强烈的好胜心呢？有什么值得自满啊，我只不过把我们祖先总结的经验掌握了很小一部分而已，至于创造，我还没摸到门径呢，又有什么值得满足呢？

他想起了年过半百的物理老师对他孜孜不倦的教诲，班主任期盼的目光……想到这些，吴爱华明白了自己该如何去做。

这之后，省里成立了集训队，在集训期间，吴爱华刻苦努力，以昂扬的斗志，高效率的学习，取得了优异的成绩，被选送国家队。

吴爱华第一次来到祖国首都。当他第一次见到天安门前的五星红旗，第一次见到在课文中已经熟悉的民族英雄纪念碑，感到自己周身的血液一下子快速奔涌起来：老师、父母经常教我好好学习，为国争光，站在这五星红旗下，这一目标是多么贴近而实在啊！吴爱华情不自禁地捏紧了拳头。

五月的北京，鸟语花香，春色迷人，吴爱华没有顾及这些，他的时间非常宝贵。吴爱华已一头扎进了物理的海洋。课程内容是大面积的，思考是高强度的，练习是密集型的，每一节课都是一场战斗。面对一大堆一大堆的练习题，吴爱华便如同在深山里寻找宝藏般去攻克。

这样的训练，使从全国各地来的“天才”们也深感难以应付，要全面掌

握、融汇贯通就更困难了。有一次考试，练习题是超难度的，能及格就很不容易，但吴爱华竟超过了 90 分。最后，经过几次综合测试，吴爱华以总分第二入选五人组成的中国代表队。

吴爱华又一次胜利了。对一个高中生来说，最诱人的是进北大、清华深造。而这两所海内外闻名的大学也有人向他表示：无论在奥林匹克竞赛中是否获奖，都可以免试录取成为该校学生。

这是值得高兴的，吴爱华在写给父亲的信中，也表露出这样的意思：参加奥林匹克竞赛获奖与否，关系已不大，到现在这一步就很可以了。

不几天，吴爱华就收到父亲从家乡寄来的信。信的内容像烈火一样灼烤着吴爱华的心。

吴爱华的父亲是一所乡村中学的教帅，无论是对学生，还是对自己的孩子，他总是以生动有趣的语言，教导他们以报效祖国为志。他在信中对吴爱华说：国际竞赛，本来就是国与国之间的竞争，你现在代表我们国家的几千万中学生，在为中国人争光，争荣誉，怎么能以这种状态参赛呢？你要作更充分的准备，多考虑困难，尽自己最大努力去拼搏。

父亲的一番话像重锤敲在吴爱华的心上，读了父亲的信，他看到了自己的短处。自己不是早就有志于理论物理这难攀的高峰了吗？不是常为我们共和国少诺贝尔奖而扼腕吗？我是不能彷徨犹豫的。

吴爱华又清晰地看到了自己前进的路，他比什么时候都更自信、更沉着，并且高度自觉地去做参赛的最后准备。

1987 年 7 月 12 日，民主德国耶拿市。第十八届国际中学生物理奥林匹克竞赛成绩揭晓，中国队获团体第三名，5 名参赛选手全部获得个人奖，吴爱华获得了铜牌。

# 从斗室走向世界

## ——记第 18 届国际物理奥林匹克竞赛银牌获得者陈恂

他，有点消瘦的脸庞，戴一幅眼镜，举止从容，谈吐自如，真有点学者的风度。他就是陈恂。

在第 18 届国际中学生物理奥赛中，陈恂荣获一枚银牌。

这次竞赛，中国是首次参赛，夺得了总分第三名的成绩。成绩一公布，便有许多人向中国选手祝贺。但陈恂心中却明白：这回金牌跟自己的距离可以说是近在咫尺，如果……他极力摆开这些。是啊，自己含辛茹苦，总算一试锋刃了。银牌，对他来说，只不过是一个好的开端。

可是又有谁会料想到，国际物理竞赛银牌的得主，最初跋涉的起点竟是始于“斗室”呢？这是名副其实的斗室：大小 7 平方米，还要一分为二。阁楼下面，住着他的父母；矮矮的上层，才是他神游物理世界的王国。

陈恂是幸运的。中学六年，他在曾被誉为“小清华”的武汉一中度过，他的学习，一向出类拔萃；初中，他是全年级第二名；高中，他成了第一名。

但这成绩的取得不是偶然的。那年考上高中，不少同学兴高采烈地去出游，把串串笑声留在山明水秀的地方，陈恂也渴望出去走走，可他没有去，最终他还是把自己留在了低矮的斗室。他在思考如何走进神奇的物理世界。高中物理的园地里，又长出几多的困扰人的荆棘呢！一种期待进取的热情，一种面对艰难的审慎，促使他定下心来，把全部的假日奉献给了高一物理课本。斗室终于给了他真正的幸运：当许多欢乐者困惑于物理的棘丛当中，他却陶醉在曲径通幽的乐趣之中。他恰似一个登山者，立足山头，视野开阔。长空一碧天高气爽，山川形胜奔来眼底。物理的大千世界吸引着他，他更潜心于前途的跋涉了。此后，大学普通物理、微积分等课程，陆续成了他斗室朝夕相处的亲密伙伴。他偏爱却不偏废。他对各门学科都怀有浓厚的兴趣。兴趣对他来说，是一种无比坚韧的力量。哪怕是将近 40℃的高温，他也舍不得离开他的斗室。有个暑假，他专攻数学，一共做了近千道的题目。这当中不正是有一种奇妙的力在起作用吗？那枚银牌，来之不易呀。可以说，这是他用“苦”换取来的。这“苦”该怎么去形容？还是问那三伏天，问那低矮的阁楼，特别问那物理世界期待他用智慧开启的坚实的大门吧……

陈恂没有回避“苦”，“苦”也终于给了他报偿。有一次他找来了第十七届物理竞赛的题目，想试一试自己的力量。他埋头于斗室昏灯之下，五个小时的题目他用三个小时做完，一查对答案，他不能不激动，他正确无误地回答了 80%以上的内容。

往后，他更心甘情愿地吃这个“苦”了，仿佛跟“苦”打交道就是他的天职。

生活对于有志者是充满情意的。17 岁的陈恂，虽说在人生路上只是刚刚走了几步，他却有幸地蒙受了生活对他的关怀和厚爱。当他瞩目于物理世界的奇峰峻岭时，他的面前仿佛有无数攀崖的云梯，又仿佛有无数登顶的石级。

陈恂忘不了他的学校。那年他不是一度想住校吗？这可是犯难的事，武汉一中身居闹市，缺乏学生住读的条件。他的困境让校长知道了，这位有远大报负的教育家，用准确的数学思维方式，很快权衡了一切，考虑着破例的

安排。决定让陈恂住进单身教工宿舍。重要的不在一时环境的变化，而在这变化之中透出的长者的关怀和期待。这种关怀和期待对年青人无疑是一种深深的激励。

陈恂忘不了他的老师。这该是一个群体了：班主任，任课老师，还有竞赛过程中大学的辅导老师。是老师开拓了他的知识天地。他清楚地记得，老师怎样给他借来一本本的课外读物，把他引进了更加新奇的世界。他不正是从那几本物理学史的著作当中，熟悉了“声光电热”的鼎盛的家世吗？他更从牛顿、爱因斯坦的朴实无华的惊人事业中，领悟到了一种值得自己虔诚景仰的学术境界。近代和现代物理科学的大门，也是老师领着他走进去的：天体演化，微观粒子，从无限的大，到无限的小……在最新层次的“格物致知”面前，他着迷了！他顺梯而上，拾级攀登，以苦为乐，一个劲地向上、向上：从校到区，从区到市，从市到省，从省到全国，步步摘桂冠，然后再到世界，一展风采……说来轻松，做来艰难。一次次的比赛，成绩常有起伏，远非一帆风顺。名次时高时低，他的心境随之或晴或阴。那次参加市里的竞赛，他只取得 19 名，他自己因未能发挥应有的水平而大哭了一场。是老师把他从消沉中解脱出来，教育他要注意自己心理素质的培养。老师还针对他的实验能力不强的弱点，领他到一些大学的实验室去参观学习。当他在省里名列榜首之后，免不了有些自满，这时，一位大学辅导老师一再提醒他：“你还不够，远没达到自己的目标。你要放开眼光要看到全国，还要看到世界！你要有信心在国际竞赛中取得胜利！”陈恂领会到了这话的分量。是啊，这点成绩算什么，更关键的还在后头哩！他更发奋了。

陈恂也忘不了自己的同学。他和同学们和睦相处，亲密无间。大家都把他看作是这个群体中不可缺少的一员，一起切磋琢磨，友情弥深。

是啊，深深的厚爱，殷殷的期待，鼓舞着陈恂去超越新的高度。北大，宁静而秀美的校园，清粼粼的湖水倒映着塔影，莘莘学子弦歌不绝。此刻，这里集中着全国 16 名最佳选手。持续 9 次的严格选拔，陈恂一路过关斩将，最后终于在集训中名列榜首。当荣誉属于他时，他最初想到的是什么？“梯阶”，那些可贵的“梯阶”。

# 眼睛永远盯住前方

## ——记第 29 届国际数学奥林匹克竞赛银牌获得者韦国恒

人生的乐趣很多。有人在学业上每当登上一个新台阶的时候，都会感到一种莫大的乐趣。通过付出而得到了，就有一种强烈的成功感，令人陶醉的振奋。武钢三中的学生韦国恒就是一个这样的人。

韦国恒上小学时，每天上学，不用大人叫，穿上衣服，洗漱完就上学去了。他特别爱数学，心算能力强，总先做数学作业。他也喜欢看课外书，尤其是小人书。他与小伙伴一块儿看书时，别的孩子把书乱翻两下就走了，可他不，他总是仔细地看完每一页，直到最后看完。

上二年后，父母见老师的课堂教学不能满足孩子学习上的要求，就让他超前学习，准备跳级，虽然学校对他的跳级提出了很高的要求，但这并没有难倒韦国恒，他学习的劲头更大了，终于，他顺利地通过考试，进入了四年级。他在参加小学“华罗庚数学竞赛”中又获得了武钢第六名的好成绩。

小学毕业后，他以优异的成绩进入重点中学学习。

韦国恒的初中班主任是数学教师方大年。方老师发现他勤学好问，听课时总是盯着老师和黑板，老师布置的作业，他总是一丝不苟地完成。为了着力培养这棵数学苗子，方老师让他超前学习，进了数学提高班，还借些数学课外书让他开阔眼界加深认识。他也如饥似渴地读着这些书。

韦国恒喜欢逛书店，看到喜欢的就买，特别是数学、英语方面的书。他不喜欢买零食吃，也不讲究穿着，直到上了大学还穿的是爸爸穿过的工作服。

他不仅爱看数学方面的书刊，还喜欢看《我们爱科学》、《动脑筋爷爷》、《青少年科学》、《十万个为什么》、《高中数理化》这类读物。书，开拓了他的知识面，发展了他的思维能力。勤奋学习，使韦国恒的知识才干不断增长，更使他数学成绩不断提高。在 1985 年全国初中数学竞赛中获得了湖北赛区的二等奖。

学习要靠自身的努力，内因是主导的，如果能有良好的环境，那就如鱼得水了。

攀登高峰的道路并不平坦，偶一疏忽就会走上岔路。韦国恒也曾有过这样的经历。在进入重点高中后，似乎觉得可以歇口气了。这时他对武侠小说的兴趣也越来越浓了，母亲正好在外工作，更给了他迷上武侠小说的机会。有时放了学不回家，躲在教室里连饭也忘了吃。武侠的刀光剑影使得韦国恒的学习成绩明显下降。不仅物理、英语亮起了“红灯”，而且在一次高中数学联赛中，这位数学尖子成了败将，没拿到一个奖。他自己也觉得不好意思见老师同学和父母亲，消沉下去了。

武侠小说，并非根本不能看，但要适度，不能影响学习。老师过去也曾向他敲过警钟，他未听进去，现在又向他伸出了温暖的手。

挫折是一种不幸，但能磨炼人的意志，使人更坚强起来，只有懦夫才会在挫折面前投降缴械。老师又给韦国恒定下了一个更高的目标：问鼎国际数学奥林匹克竞赛。时间不多了，只有一年时间。韦国恒是个勇敢者，从地上爬起来大步向前追了上去。

转眼间，一年一度的高中数学联赛开始了，韦国恒满怀信心地走进了试

场。功夫不负有心人，他获得了全国一等奖。这是走向国际奥赛的第一关，他顺利地通过了，但是还有更难闯的三关在前面等着他呢？下一关是参赛全国中学生数学冬令营，和来自全国各省市近 80 名好手争夺进入集训队的 20 余张入场券。

为了在数学冬令营能顺利过关，韦国恒不敢掉以轻心。余老师对他的训练也抓得更紧了。

1988 年元旦刚过，参赛全国数学冬令营的全国各地的好手云集上海滩，各路英雄好汉大显身手，韦国恒以二等奖入选集训队。

虽然成绩并不理想，但韦国恒并未丧气，因为他发现了自己存在的弱点，从上海回到武汉后，他就一头扎进了数学世界。除夕的晚上，人们都在收看中央电视台的春节联欢晚会，小国恒却在桌上盯着数学题。

夜深了，午夜零点的钟声敲响了，鞭炮声四起，韦国恒没有离开他的书桌。“爆竹一声除旧，桃符万户更新。”人们都讲究自然规律的辞旧迎新，但是韦国恒更重视学业上的辞旧迎新，攀登新的高峰。他的眼睛总是盯着前方。

集训地设在上海，从来没有这么长时间离开家的韦国恒在生活上感到有许多不适应，饭菜没有家乡的可口，衣服得自己学着洗……但他把这方面的干扰都一个个排除了。

韦国恒终于排除了心理上的干扰，越来越投入，考核成绩也越来越好。终于，他挤进了国家队，将要代表祖国去参加国际大赛。

1988 年 7 月 8 日，参加第 29 届国际数学奥赛的中国代表队，离开北京飞向了澳大利亚的堪培拉，来自 57 个国家的数学精英云集在这里竞技。

七月的中国正是烈日炎炎的夏季，可是澳大利亚此时却正处于隆冬时节。韦国恒不适应这剧变的气候，扁桃体发炎了，但他坚持带病上战场。经过激烈的角逐，韦国恒获得了银牌，中国队总分排在第二。

# 闪烁在天空的耀眼双星

## ——记第 31 届国际数学奥林匹克竞赛
## 金、银牌获得者王崧和库超

1990 年 7 月 11 日，北京海淀体育馆内，弥漫着节日的气氛，欢乐的鼓乐和热情洋溢的歌舞迎来了五大洲的佳客宾朋。人们正以激动的心情等待着第 31 届国际中学生数学奥林匹克竞赛（IMO）的开幕。

在中国队的六名选手中，有两名选手似乎格外引人注目，他们俩个头相近，年龄相仿，胸前都挂着庄严的中华人民共和国国徽。他俩就是同龄但不同年级、来自同一出生地和同一所中学并几乎同时名噪海内外的湖北省黄冈中学学生王崧和库超。

就从他俩怎样相识并成为“哥俩好”开始介绍他们吧。

一天，陈老师在讲了一道几何题的常见解法后，面对 60 多位学生故意漫不经心地问：“谁有别的或更好的解法？”话音一落，王崧就站了起来：“可用解析法！”接着噼啪地讲了一通。陈老师示意他坐下后，又面对大家说：“会不会还有第三种解法？”

“有。”王崧又未加思索地从座位上弹了起来，“还可以用三角函数法。”接着他讲了自己的道理。

待王崧有条不紊地回答完毕，素来专找强手挑战的库超就有些坐不住了。他暗暗佩服起王崧来。他开始注意他，研究他，接近他。不久，他们就成了形影不离的“哥俩好”了。

要好的“哥俩”，若论起个性来，却各有各的特点和长处。

论做题，库超思路清晰，简洁明了，论证严密，步骤完整；王崧则满卷子牵藤结瓜，这里少步骤，那里丢公式，难得规范标准，尽管最后的结论一般不会出错。

论全面发展和自理能力，总体上王崧不及库超。库超不仅门门学科优秀，个人生活安排得井井有条，而且具有较出色的组织才能。高一他担任新组建的一班之长时，正遇上一位来自农村的同学生病住院，尽管班主任外出不在学校，库超还是独挡一面地挑起了担子，组织同学轮流看护，不仅使生病的同学较快地恢复了健康，而且帮助他及时补上了落下的课程。这一年，库超所在班被评为校级“先进集体”。除此之外，库超在唱、演、跑、玩等方面也样样能干，堪称学生中的全才人物。

从小学到高中向有“获奖冠军”之称的王崧，其超常能力更多地体现在文化课上。他曾创造一人所得分数比团体总分第二名还高出 27 分的“百科智力竞赛”纪录，创造过在全国高中学科竞赛中数、理、化三科同一年级获省级二等奖以上的纪录。可以说，就文化课而言，王崧科科优异，但是他的动手能力相对较差，体育成绩始终不能达标。

在高中的一次理科智力竞赛中，作为班级主力队员，王崧的表现是心到口到手不到——嘴里说出了正确答案，手却没有揿响抢答器；结果，要么违例，要么答案作废。为了能使体育成绩达标，他曾苦苦努力。有一段时间，他在课间专门练习立定跳远——双脚并拢跳台阶，可是最终还是双脚不能同时着地，总有一条腿颤颤悠悠地悬在空中。

不独如此，和同龄人相比，王崧的生活自理能力也相对较差，常常丢三

掉四，有时他对季节变换天气变化反应迟钝。夏日的阵雨风暴过去了，他肩扛雨伞，脚蹬雨靴，咣咣啷啷地大步走在尘土飞扬的水泥路上。每遇这种情况，库超也总忘不了提醒一声。

正因为如此，这哥俩友谊日深，攻读数学的能力也在互相切磋中日益加强。

1989 年 10 月，哥俩同时参加全国高中数学联赛并同时脱颖而出，双双踏进第五届数学冬令营；次年二月，哥俩再次在冬令营中名列前茅，齐步踏入国家集训队。

他俩没有辜负老师和家长的厚望。在南京师范大学集训的日子里，哥俩出门同行，相互切磋。在生活上，库超更多地给予王崧兄长般的关照。

集训结束后，哥俩以总分并列第三名的好成绩携手跻身中国代表队。此时，王崧千言万语涌上心头，他望着库超十分动情地说：“ 没有你，我进不了国家队。 ”

1990 年 7 月 12 日上午 8 时 30 分，这是一个关键的时刻。

北京语言学院主楼被严肃、紧张的气氛笼罩着。各国选手开始陆续进入考场。一些国家选手一边走一边拿着旗子哼着歌。相比之下，中国队队员显得更镇静、更稳重。

赛前，库超曾写信给父母和老师说“ ：我充满了必胜的信心，我和队友都作了充分的准备。 ”

库超的自信不是没有道理的。和各国选手一样，他同样是经过过关斩将、一步一个台阶走到这里，走进这神圣的殿堂的。

曾以高分考入黄冈初中的库超，当时的数学成绩在整个初一阶段并不是最好的。但库超特别好强，进初中时就对自己有明确要求：学好每门功课，为今后的全面发展打下基础。因此，初一后他决意要赶上和超过年级的数学尖子。经过整个初二学年的努力，再搭上整个暑假的潜心攻读和演算，至初三开学时他的数学便在年级独点鳌头,并一举夺得 10 月份举行的全国初中数学联赛湖北赛区第二名。从此，他开始逐步迈向ＩＭＤ。然而，轻易考入该校高中部的库超，当年 10 月份就遭受一次不小的挫折，考的很不理想。可贵的是他并未灰心懈气，他在周记中写道：“ ……库超，学习中国足球队的精神，振作起来，再行拼搏，让希望充实自己的空间吧！……不要放弃你的希望，也不要放弃你的努力！ ”

一年后，库超的数学能力大进。但在 1988 年的全国数学联赛中成绩仍然不大理想。和第一次相仿，二度受挫的库超倍感失望和遗憾：两次都没有抓住机遇，第三次就能稳操胜券吗？

又一年的磨炼砥砺。

高三开学不久，库超在周记里写道：“ 当我再次踏上那已两次走过的征途，我已不再是过去的我。往事不堪回首，希望正在前方。…… ”10 月份，他以两试双满分并列全国第一。次年一月，又以 111 分昂首踏进国家集训队。同年 6 月，在国家队的最后一次模拟考试中，王崧获得唯一的满分，他则以 41 分并列第二。

北京时间 9 点整，第 31 届ＩＭＯ大赛铃声响起，紧张的大赛开始了……

时间，在一分一秒地检验着每名选手的聪明才智，能力技巧，意志和毅力，也在一分一秒地检验着各参赛国中学生的实力。

而本届ＩＭＯ的试题是除第 26 届试题太偏以外最难的一次。

素有“怪才”之誉的王崧似乎天生就有数学才能。3 岁时，他能数到 1000；4 岁半时，能够心算四位数加法；小学一年级时，数学能力已达小三水平；初一时会演算平方、开方，初二时，有一次做比较抽象难懂的浓度配方，全班只有他的作业挑不出一点毛病；高一时，有人抱着试试看的想法给他出了几道微积分题，他只用几分钟就全部解出来了。1991 年 3 月，在南京师大集训，有一道关于抽象代数的难题曾一连数天难住了 20 多名队员，最后唯有王崧一人解出。从此，出自教练之口的“怪才”一说便逐渐传播出来。

在这次比赛中，王崧充分发挥自己的才能，在离第二试的结束铃响还有一个半小时的时候，许多选手正在埋头演证，可王崧已经做完了全部试题。

竞赛结果揭晓了，中国队获 5 枚金牌，1 枚银牌。总分为 230 分，以绝对优势名列榜首。库超以 1 分之差获得银牌，其余选手皆获金牌。

掌声一次次为他们响了起来。

# 他走出了国门

## ——记第 21 届国际物理奥林匹克竞赛
## 铜牌获得者段志勇

1990 年 7 月的一个晴朗的日子，武昌火车站的站台上，彩旗飘扬，鼓乐齐鸣，人声鼎沸。刚从北京开来的列车上，一个墩实、中等身材的小伙子满脸笑容地走了下来，他就是刚从荷兰参加第 21 届国际奥林匹克物理竞赛荣获铜牌载誉归来的段志勇同学。

面对着前来迎接他和其他获奖者的省市领导、亲友、师生，段志勇同学带着激动兴奋的微笑，噙着感激喜悦的热泪，和着欢快热烈的乐曲，随着欢迎的人流步出了车站……

此时，车站的内外，人山人海，人们纷纷向为中华民族争光的年轻的科学勇士投来敬佩的目光，因为人们从欢乐的人群、芬芳的鲜花、巨幅的标语中已经明白了一切。

然而，人们更多的是在思考，在探究：是什么使他们成才的？是机遇还是努力？是天才还是勤奋？走出国门路的奥秘何在？

1973 年 3 月 12 日，段志勇出生在武汉市一个普通知识分子的家庭。

当这个胖儿子来到这个家庭的时候，他所带给这个家庭的喜悦，并未包涵什么天才降生的成份。甚至同其他的孩子相比，段志勇牙牙学语还迟缓一些。段志勇两岁多，已经进了幼儿园，一般孩子很容易叫出的“妈妈”，他一叫便成了“哈哈”。耐心的父母只得一次又一次地纠正他的发音，教他说话。到四五岁时他才开始学习背诵一些诗词，学一些简单算术。

一次，小志勇在奶奶家。

“志勇，”叔叔对他说，“给你钱，你替叔叔去买一包香烟，其余的钱你买雪糕吃，好吗？”志勇应了一声，拿了钱就跑了出去。好久，还不见小志勇回来，叔叔只得去找他了。在街上，叔叔发现了正在犯愁的小志勇。原来，他将叔叔给的钱全都买了雪糕而忘了买香烟，那么多的雪糕怎么拿呢？只好用衣服兜着，大热的天，别人汗流浃背，可他却冷得直打哆嗦……

志勇上小学三年级时，学校开运动会，他参加了 50 米短跑的比赛。胖墩墩的身材，并不适于赛跑，可他积极热情地参赛了。回家后，家人问他比赛的情况，他笑着回答道：“四个人比赛，有一个摔了跤，我跑了第三名！”

临近小学毕业，学校要按年龄大小和成绩分班，以适应小学五年到六年的改制。段志勇分到小班，可他不甘示弱，要求同大班一起毕业，老师只好同意让他参加考试。结果，他不仅达到要求进入大班，还以优异的成绩毕业，并且以江岸区第 4 名的成绩考进了省重点中学——武汉市第六中学。

武汉六中是一所历史悠久的省重点中学，这里有良好的学习环境，雄厚的师资力量，严谨的学风。在这里，学生学习上的竞争是很激烈的。进入六中以后，段志勇就怀着儿时参加赛跑的那种执著热烈的精神，投入了向科学进军的竞争激流。

进校的第一学期，段志勇首先面临的是中学与小学两个学段的学习任务、要求，教学方式方法等方面的差异，再加之择优进校的全是优等生，学习劲头十足，竞争的意识特强。在这全新的环境中，段志勇感到有些不适应，一不小心，期中考试的成绩从入学考试第二名一下降到了第十七名。他有点

震惊。他思忖着，这毕竟不是儿时的赛跑，这是向科学进军的战场，我不能等着别人摔跤才上前，而应该实实在在地跑在前面，最前面……他决心奋起直追。他开始注意学习的每一个环节，留心学好每一门功课。不久，期末考试到了，他向前跨越了十几名，取得了优异的成绩，也打下了坚实的基础。

段志勇所在的年级进行了数学教材教法的改革，试用新编的实验教材。学校派出了有丰富教学经验的数学教师何国贤、王幼明担任这项教改工作。在教师的引导下，段志勇对数学产生了浓厚的兴趣。

新的教材，新的教学法，一改过去传统的数学模式，段志勇被带进了神秘而又其乐无穷的数学王国。在老师的引导下，他在这个五彩缤纷的王国里徜徉，受到启迪，掌握了一些学习数学的诀窍，尤其醉心于数学的严密逻辑思维、高超的运算技巧。他开始在数学方面脱颖而出，在一次又一次数学竞赛中崭露头角。接着他参加了各种类型的数学培训班，直到参加湖北省数学奥林匹克函授班。他在数学方面有了长足的进步，这为他在其他理科方面的发展奠定了坚实的基础。

一开始接触物理学科，段志勇便尝到了数学基础好的甜头，他在物理学习方面丝毫未感到费力。课本中对各种自然现象的解释，实验课各种物理现象的演示，使他大开眼界。他轻松地参加了物理竞赛，并获得几次优秀的成绩。他更爱物理了，简直是偏爱了。

学校及时发现了段志勇这样一批优秀学生，并决定让他们拥有特殊的学习环境。

初三下学期，学校就让他到高一年级超前学习高中课程。临近中考才用一周时间系统复习初中课程，结果他以 602 分的好成绩考入六中高中部。进高中后，学校更注意对他进行特殊培养。学校让段志勇和一些超群学生一道脱离教学班，集中超前学习，并派出优秀数理化教师进行培优工作。

学校非常重视这项培优工作，为他们开放各种图书资料，让他们以自学为主，提供最优质的教学辅导，“ 投其所好，送其所要 ”，让他们的聪明才智得到尽可能的开拓、发展。

段志勇在培优学习中，如鱼得水，他提前学完了高中全部课程，积极准备参加全国奥林匹克竞赛理科班的选拔考试。

让祖国挑选的时刻到了。1989 年初，段志勇信心十足地参加了全国理科班的物理统考，并以全省第一、全国第五名的优异成绩进入了国家理科试验班物理班，踏上了走出国门之路。

段志勇是一个志趣广泛的学生，他有适合于自己的独特的学习方法。

在一般人看来，像段志勇这样一个成绩优异的中学生，一定会是个成天埋头于书本的书呆子。其实并非如此。他和同龄人一样爱玩。他喜欢黑白对阵的围棋，也喜欢绿茵场上飞舞的足球，他还是电视剧的热心观众哩。

一天下午，段志勇遇到了一道难题，整整用了一节课的时间也没能找到解答的好方法。课外活动时，他带着问题来到办公楼，想请教一下老师。可当他经过教工俱乐部时，棋子从棋盘上发出的熟悉的声响吸引了他，他便不由自主地循着声音走了进去，兴致勃勃地观看老师们对奕，注意力完全集中在处于劣势的棋手一边，暗自思考着每一步棋的下法……不知不觉两个小时过去了。从俱乐部出来，天已黑了起来，可他仍旧回到教室重新琢磨起那道难题。说来也怪，不知是围棋启迪了他的思路，还是因为换了一下脑子，那道难题竟然很快被他解开了！

段志勇特别喜看书，从小到大，只要是知识性强的书刊，他总是爱不释手。

小学时，一本《十万个为什么》就可以使他一坐半天，读着想着，想着读着，书里的世界千奇百怪，多姿多彩，让他欣喜，使他产生出许多的幻想。他不时地向大人们提出一些奇特的问题来……

进入中学以后，他更是博览群书。他是以读书来摄取知识养料的。他曾说过：“我的学习方法是：多看书，少做题。”

刻苦和专注是他学习上的特点。

他经常读书到深夜，而且一旦读起书来便忘记了书以外的世界。

初到北京，由于学习任务重，段志勇更是专心致志，不敢懈怠。一次，妈妈来探望他，问到北京的情况，他竟然一无所知。他告诉妈妈说：“来北京后，我连天安门还没去过哩！”妈妈离开北京那天，段志勇送妈妈去火车站，和妈妈分手时，段志勇才发现，自己不知道怎么返回学校……

# 地灵人杰　俊采星驰

## ——记第 24 届国际物理奥林匹克竞赛金牌获得者张俊安

富庶美丽的江汉平原，地灵人杰，俊采星驰。1993 年，又一颗世界级的新星从这里升起，为璀璨的星群增加几分辉煌。他，就是第 24 届国际中学生奥林匹克物理竞赛金牌（第一名）获得者，沙市三中学生张俊安。

他，出生于 1976 年，先天不足，难产，身体羸弱。爷爷为他取名“俊安”——漂漂亮亮，平平安安。没有早慧的迹象，两岁才会叫“奶奶”。

在幼儿园里，小俊安那与身体不成比例的大脑瓜充满了奇丽的幻想，彩色胶泥成了他驱遣想象的工具，洁白的纸片涂抹着金色童年之梦。搭积木，依葫芦画瓢，只是把平面图竖起来，多没劲，一天，他突发奇想：“妈妈，我要搭可以住人的房子！”“好哇！”妈妈心中暗喜：小家伙有了空间想象力？一座座立体的房层搭起了，小俊安沉浸在喜悦中。上了小学，摆弄玩具的兴趣依然不减，手工课成了最喜欢的课。老师发的手工材料全做完了还不过瘾，又向哥哥要，向亲戚邻居的哥哥姐姐们讨，把高年级的手工材料都拿来做。做好了，摆在家里展览博取大人的夸奖。

学校里的教学进度太慢，完成老师布置的作业太容易，小俊安就读故事书，下象棋，看电视动画片。那时，电视台经常举办知识竞赛，抢答器的嘟嘟声，一下子抓住了他。大人看彩电，看电视剧，他一个人守着黑白电视机，参与竞赛，争着抢答。知识，啊，知识，奥妙无穷，趣味无穷！一个偶然的机会，开启了小俊安超前自学的心扉。妈妈的一位同事到家里玩，见他机灵有趣，便教刚学加减法的小俊安演算二位数乘法，呀，不学不知道，世界真奇妙！

同学们只会加减法，我却会乘除法，仿佛一下子长高了许多。我还要长，还要长！他把小学生读物上的数学题都找来做，比他大四岁半的哥哥的语文、数学、历史、地理课本，统统成了他的课外读物。争强好胜，驱使着小俊安扑向知识的海洋。

七八岁的孩子求知欲如此旺盛，父母是又高兴又心疼。父亲张泽波、母亲李寿华均毕业于清华大学。他们的育儿观是顺其自然，道德品质上严加管教，学业上不施压力。孩子爱看什么书就看什么书，尽量提供方便；鼓励孩子遇到疑难问题自行解决。这样，造就了小俊安独立钻研的性格。

小学三年级，小俊安崭露头角，全校数学竞赛第一名。小学五年级，在一次高难度的数学竞赛中小俊安得了个满分。小学六年级，大寨巷小学推荐他出席了省少代会。

小学毕业了，酷暑难当。一个繁星满天的夜晚，已经自学完初中代数的小俊安在征求哥哥的意见，是自学平面几何还是初中物理。讨论的结果，决定专攻几何。暑假，没有任何作业负担的小学毕业生正是尽情嬉戏的好时光，小俊安却挥汗如雨，在几何的山峦上攀援。

在崎岖山路上步履艰难的张俊安，进了初中后，也曾抵抗不住诱惑，一头钻进了电子游戏机的丛林。自幼爱看动画片，现在能亲手操纵“动画片”，该多么有趣。但是，张俊安不是那种忘乎所以的孩子，日常功课他应付得妥妥贴贴，课外超前自学也在断断续续进行。就这样，他自学完了初中的物理。

偶然做了一份中考物理卷，可得 82 分。这引起了五中领导的重视。父母一合计，这孩子，学习太没压力，光贪玩，让他跳一级，读初三。学校领导当即同意，让他跳级。

为了赶得上新班的学习，暑假，他不玩了，自学初二英语，每天一课，跟着磁带读。两册英语课本啃完，新学期开学，顺顺当当接上新课，且成绩优秀。

老师赏识，家长高兴，自己也踌躇满志。参加市数学竞赛，全部做完试题提前交卷。看来胜券在握，拿一等奖如探囊取物。可是一揭晓，仅得三等奖！张俊安大哭一场。家长询问详情，方知他解题不写过程，只写答案，有的试题甚至写上请参阅某书某章某节。嗨！这毛孩子！

遇到挫折便消沉，不是张俊安的性格。他继续自学，超前自学。清晨、中午、晚上；星期天、节假日；酷暑、严冬。电子游戏机已与他无缘，枪战片、武打片不屑一顾。他品尝到了高中数理学科的甘甜。手不释卷，孜孜不倦，简直达到物我两忘的境界。这不，吃饭时，突然放下碗筷手舞足蹈：“哈，这道题我想出来了！”

1990 年，张俊安升入了高中，来到沙市三中这个奥林匹克竞赛选手的摇篮。八十年代以来，三中培养的选手多次获得全省，全国理科竞赛一、二等奖。适逢其会，此时，市委向三中提出了新的要求：能不能问鼎国际奥赛？

入学不久，班主任、物理教师李邦隆便看中了这棵苗子，并向学校奥赛训练总教练、物理特级教师胡良栋作了汇报。张俊安是幸运的，有如此优越的环境，如此优秀的教师，老师给他指点自学的门径，教给物理思维的方法，提供大量的学习资料。张俊安是倔强的，一心专攻数理，其他学科有些放松，考试总分排名由年级第一降到第七，他却不在意分数的排名，痴心不改。张俊安也是勇敢的，刚刚由老师引进物理学的大门，尚未窥其堂奥，便常与老师讨论、辩论以至争论。“吾爱吾师，吾更爱真理。”年近古稀的胡老师，面对着孙子辈的学生，欣慰的笑了。

寒暑易节，转眼 1991 年全国物理竞赛湖北省预赛在即。仅经过一年训练的张俊安披挂上阵，荣获一等奖。赴汉复赛，理论考试脱颖而出，位居第三。回沙市准备实验竞赛，为时仅仅半月，仪器完全陌生。一双自幼练得灵巧的手，使他迅速掌握了实验技能。赴省再赛，他别出心裁，面对从未接触过的电流补偿电路实验，凭着自己的想象，设计出一种全新的电路来，弄得评委老师莫名其妙，判他错了，不给分。初生牛犊不怕虎，他不服评判据理力争，经评委讨论，方才认定其创造性的设计。实验得分加理论得分，总分跃居第二。

自信稍稍过了度，便成为自负。一路斩关夺隘的张俊安有些志得意满了。九月间，赴桂林参加全国决赛。试题既多且难。别人出言谨慎，检点着自己的不足；他却沾沾自喜，得意着自己的成功。竞赛揭晓，张俊安傻了眼——第 26 名！刚训练了一年的学生便取得如此成绩，胡、李二老师兴奋不已。可是，急于事功的张俊安却痛哭不已。铩羽而归，张俊安情绪低落。再参加全省数学赛，只得了个三等奖。雪上加霜，各科成绩优异的张俊安在学校评比中，因体育未达标没评上“习坎之星”（学校最高奖）。

近三个月，在懊丧的阴影中徘徊。茶饭不思，夜不能寐。无意中，一本维纳的自传拨动了张俊安的心弦。维纳，一个旷世神童，少时得意，上大学和工作后却历尽坎坷，屡经挫折终于成就事业。从维纳身上，他看到了希望

的曙光。不经几番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？

一天，胡老师把张俊安叫到办公室。“情绪安定了吗？”一句亲切的话语，引得他热泪盈眶：年近古稀的胡老师啊，我决不辜负您的期望！

胡老师的一周三次辅导又恢复了。可是，好景不长，一次讲课时，老先生突发了脑血栓，这一来，辅导张俊安的重担全落到李老师及其他物理老师肩上。医院里，病榻前，胡老师还在谆谆告诫：学好语文，提高表达能力，努力锻炼，争取体育达标。

张俊安记住了。他心无旁骛，高中物理、大学普通物理、国际奥赛试题集、爱因斯坦的物理学专著，手不停披；短跑、长跑、跳高、跳远，逐项攻克。有志者事竟成。体育成绩达到八十分！ 1992 年全国物理预赛湖北赛区第二名，由范建国，李邦隆教师带领赴省复赛，稳居第二，赴合肥决赛，获全国第二名！此时，张俊安被评为“习坎之星”，成为沙市三中的希望之星。

1992 年 10 月，张俊安获准加入全国物理奥林匹克竞赛集训队，来到了北京大学附中。昔日孔子“登泰山而小天下”，今日张俊安临沧海而望洋兴叹。啊，如此浩翰的知识海洋，唯有以“苦”作舟去探险！一天八节课，晚上自学；三周一大考，每考四小时；饮食不佳，时常停电。张俊安是焚膏油以继晷，累得头昏脑胀，嗡嗡耳鸣也不敢稍有懈怠。八个月培训，11 次考试，张俊安以总分第一的成绩成为出席第 24 届国际中学生物理奥林匹克竞赛中国队一号选手。

1993 年 7 月，中国代表队直飞美国。飞机上张俊安的心沉甸甸的。老师的期待、家长的嘱咐、祖国的重托，稚嫩的双肩能否承担？

飞机降落在纽约，然后转道弗吉尼亚州威廉斯堡，赛场设在威廉玛丽学院。

开幕式上，美国总统克林顿发来贺电，向各国选手致以问候，“我恭祝诸位的努力给自己带来的殊誉，并相信诸位将展示贵国的自豪与尊荣。”

祖国的自豪与尊荣，在张俊安心中有何等的重量，母亲，你的儿子要为你拼搏！

7 月 12 日，理论考试，三道题，五小时。题目虽少，难度不小，份量非轻。一道题，又一道题，要求推导带电粒子在一根无限长带电直导线旁的运动状态。见所未见，闻所未闻！张俊安屏除一切杂虑，精骛八极，心游万细，然而，上穷碧落下黄泉，两处茫茫皆不见。只剩一刻钟了，大势去矣！他凝神覃思，遇险不惊，创造思维发挥到了极致，物理学中罕见的积分公式 $\int \frac{dx}{Ax^2} = \mathrm{arctg}x + c$竟然奔至眼前。霎时，洞天石扉，訇然中开！

好个张俊安，力挽狂澜于既倒，喜折丹桂于蟾宫。理论考试加上隔日的实验考试，以总分 40.65 分的成绩，与德国选手哈罗德·菲弗并列第一名！

中国的物理奥林匹克竞赛之星，在美利坚国土上翩然升空。

佩戴着金牌的张俊安，直奔赛场上的五星红旗旁，深情地捧着国旗，留下永世难忘的写真……

# “我更看重未来”

## ——记第 4 届国际信息学奥林匹克竞赛金牌获得者陈杲

1992 年 7 月 19 日，德国莱茵河畔的文化名城波恩传来消息：在有 45 个国家和地区参加的历时七天的第四届国际信息学奥林匹克竞赛中，中国队获得 3 枚金牌，1 枚银牌，夺得团体总分第一名的优异成绩。在波恩颁奖大厅的高高的领奖台上，站在正中间的一位英俊少年，内着白色衬衣，外套十分合身的浅蓝西服，五彩绶带挂在胸前，下端的金牌引来一道道羡慕与赞许的眼光。他是谁呢？他就是来自华中师大一附中的学生——陈杲。在激烈的角逐中，他以满分的最好成绩为中国队夺得一枚金牌。

陈杲出生于一个普通的知识分子家庭。父亲是常驻武昌造船厂军代表、高级工程师，母亲是省人民医院的一名医生。陈杲从小就受到良好的家庭教育，他知识面广、思维活跃。他的好奇心特别强，遇事常问一个为什么。有一次照镜子，他看到镜子里有人像，用手去摸又摸不着，看看反面又没有，他竟将镜子拆了，但还是没有找到镜中的人，结果将镜子打破看个究竟。至于家里的玩具，如手枪、汽车、坦克、电子表、闹钟等，他都一一拆开过，真有一种不弄明白不罢休的精神。

上小学后，他特别喜欢看书，如《少年科技》、《科学幻想故事》、《趣味数学》、《十万个为什么》等儿童读物，他都看过，有的书还看过多遍。幼年的习惯也使他尝到了甜头，他做的天文望远镜、飞船、军舰还真像那么回事。

小学毕业时，他以优异的成绩考入了华中师大一附中（两门功课考了 194.6 分）。这是一所具有优良传统的学校，校风好，学习空气浓厚，富有经验的老师十分注重培养学生的自学能力，动手能力。他的特点很快被老师发现，学校让他参加一些课外活动小组，让他有机会充分发挥自己的聪明才智。他学得主动，学得轻松，从不被分数捆住手脚，他不想做分数的奴隶。

学校的科技活动丰富多彩，如数学、物理、化学、计算机、航模、书法、篆刻、摄影吸引了不少学生。陈杲特别爱好数学和计算机。在教师的培养下，在初中阶段，他就崭露头角，曾经获得湖北省全国初中数学联赛一等奖、全国青少年计算机程序设计竞赛一等奖。当同学们向他祝贺时，他平静地说，我的目标是国际大赛获奖。

国际信息学奥林匹克竞赛是于 1989 年开始的，这是一门新兴学科的竞赛。华中师大一附中是全国最早开展计算机教学活动的学校之一，学校从 1983 年起就开设了计算机选修课和课外活动。为了走向世界，向着更高的目标冲刺，学校成立了计算机奥林匹克培训班。陈杲在指导老师余老师的辅导下，进步很快。

1990 年，陈杲作为全国优秀选手之一，赴京参加第 2 届国际信息学奥林匹克中国队组队选拔赛，结果因还存在一定差距而未能如愿。回来后，余老师为他仔细分析原因、找出差距、明确方向，鼓励和帮助他向新目标奋进。为了让他打下坚实的基础，余老师指导他有步骤地学习了《PASCAL 语言》、《数据结构》、《程序设计方法学》、《计算机计算法》、《人工智能》等大学专业课程。陈杲信心大增，眼界也逐渐开阔，学起来也更加主动了。有

时在用计算机解题时到了如醉如痴的程度。一年冬天，天很冷，又下着雨夹雪，他从下午课外活动起在学校机房里调试程序一直到晚上九点多钟还没有得到理想的结果，为了不影响他第二天的学习，老师不得已将他“赶”回家。回家后，母亲发现他的头发都淋透了，问他怎么不把羽绒服上的帽子拉上来，他说，他一直在思考刚才未调通的程序，并没有意识到在下雪。在暑假里，他干脆就住进机房，一上机就是十几个小时。在计算机王国里，让计算机在自己的操纵下，运行出一个个满意的结果。

1991 年，陈杲再次赴京参加第 3 届奥林匹克竞赛中国队选拔赛。考试结果，陈杲又因为排在第四位而痛失良机。这次失利，对陈杲的刺激较大。因为经过一年的拼搏，他的水平的确提高很快，这次却未能冲出国门，心中难免不快。家长考虑到陈杲马上要进入高三，即将面临考大学，打算不再让他继续参加计算机竞赛了。指导老师则认为陈杲是一个很有潜力和希望的苗子，如果让他中途退出比赛实在太可惜，多次进行家访，同陈杲促膝谈心，让他放下包袱，使他从失败中重新站起来，同时还帮他正确处理正常基础课的学习与计算机培训之间的关系。经过一番耐心细致的思想工作，陈杲又重新振作起来了，并在当年举行的全国信息学竞赛中取得了较好的成绩，从而获得了第二年再次参加国家奥赛队组队选择赛的资格。

第 4 届国际奥林匹克竞赛中国队组队选拔赛于 1992 年 4 月初举行,在这次选拔赛上，陈杲终于以总分第一名的优异成绩入选中国信息学奥林匹克竞赛国家队。功夫不负有心人，在 7 月份德国波恩举行的第 4 届国际信息学奥林匹克竞赛中，陈杲力挫群雄，为中国队夺得一枚金牌，为祖国获得了荣誉。

# 全面发展　重点超越

## ——记第 34 届国际数学奥林匹克竞赛金牌获得者杨克

1993 年盛夏，在土耳其举办的国际数学奥林匹克竞赛中，武钢三中学生杨克荣获金牌。

杨克刚满 17 岁，黑红的脸上架一副眼镜，紧抿起的嘴角显示出坚毅的神情。他聪颖而勤奋，从小就喜欢汲取知识。他说：“我常常觉得，自己学的知识越多，就越感到贫乏，就更想多学点。”杨克执著地追求知识，是一个迷上了学习的人。

他生长在一个文化氛围浓郁的家庭。父亲是武钢热轧厂技术研究室的主任、高级工程师，取得过多项技术成果，有的获得了部省级奖和国家专利。母亲是武钢职工大学电气系的副教授，教学上很有成就，并发表了多篇教研论文。他们都是勤恳工作，努力学习的知识分子，是单位的业务骨干、先进工作者。

杨克是独生子，从小受到了良好的家庭教育，在各方面都得到了培育。

上小学时，父母给他订阅了《小学生作文》、《东方少年》、《少年文艺》、《少年科学画报》等一些杂志。上初中后，给他订阅的是《我们爱科学》、《科学画报》、《中学科技》、《海洋世界》、《舰船知识》。上高中后，又增加了《知识就是力量》、《读者文摘》、《航空知识》、《计算机世界》、《电子与电脑》、《中国计算机报》这些报刊。许多刊物，他至今还保存在自己的书柜里，舍不得处理掉。

杨克的书柜里摆满了书，英语、数学、计算机方面的最多。此外，还有成套的“知识就是力量”丛书：《文明与自然》、《电脑与机器人》、《神奇的物质》等。还有“现代国防丛书”：《血与火的事业》、《来自太空的挑战》……。他先后买了三套不同版本的《十万个为什么》，一共有几十本之多。他对各种知识都怀有浓厚的兴趣。看书扩大了他的知识面，发展了他的思维能力，大大提高了他的阅读水平和自学能力。

买书刊，父母从不限制他花钱，有一次，他一下子买回八十多元的书。可是，上高中了，他的零用钱每月只能得到五元钱，包括理发、学校不供应开水时买饮料，有时还要与同学共享。别担心他的钱不够，他常有节余。他不爱追求时髦的穿着，妈妈要给他买牛仔，他谢绝了，他经常穿的是父母的旧工作服。他从小就养成了吃饭不偏食、不吃零食的习惯。学校门口，一些小摊贩卖些不卫生的零食，老师要同学们不要买，最听话的是杨克。

每逢春游，许多同学比吃比穿，除了带许多高级食品饮料外，还要带很多钱买吃买喝乱花。可是，杨克带的都是一般食品、饮料，他的心思集中在“游”上面，从游中得到乐趣和收获。

杨克喜欢问“为什么”，因为他不满足于知其然，还要知其所以然。这是求知欲的一种反映，对新鲜事物缺乏好奇的心理，是不会去询问“为什么”的。好奇是追求知识的激发点。杨克除了问人，还喜欢自己去观察，弄清“为什么”。家里的小闹钟不能用了，电子打火器坏了，他就赶紧拿去拆开里面的构造，向父母问清楚原理。上小学五年级时，爸爸给他买了个能发光的陀螺，转速快时闪亮着红光、黄光，减速后就不亮了。这是为什么？玩着玩着，

他把陀螺拆开了，终于搞清了里面的秘密，从实践中超前懂得了中学物理课中讲的“离心力”。

动手做实验，这是杨克最感兴趣的活动。他用了许多课余时间制作航模，按照《中学科技》上的介绍，边学边做，超前学习了不少物理、数学等方面的知识，掌握了技巧。理化课本上讲的，有很多需要实验的，但是学校没有条件做。能进行验证该多好。于是，杨克就自己在家里作实验。冲洗底片照片的废显影液中含有溴化银，于是，他按照书上讲的原理，实验从中提取白银。课本讲到了制造火药的化学元素，于是他在老师和父母的支持下，准备了棉花、硝酸、硫磺、木炭之类的原料，在家中的冶台上做起了制造炸药的实验。

他不仅仅是想验证书本上的理论，甚至还想发明创造。没有条件，他在炒菜上动开了脑筋。乘父母下班迟的时候自己掌勺，别出心裁地把各种调料的搭配与分量，把烹调的火候与加调料的时间，都进行了不同的试验。

现在许多中小学生迷恋电子游戏机，变化多端的游戏内容新奇而富有刺激，不少同学流连忘返，影响了学习、思想和生活。电子世界的确真奇妙，对杨克也具有极大的吸引力，不过不是电子游戏机，而是电子计算机。

为了让杨克见世面长见识，父母常常找机会带儿子出去，或探亲访友，或参观旅游。从上学开始，爸爸就不止一次地把他带到武钢热轧厂去开眼界。高大的厂房里矗立着庞大的机械设备，发出巨响，喷着火焰的钢锭自动的连续通过一道道工序，被轧成越来越薄的钢板。这令人惊心动魄的场面吸引了杨克，他奇怪：生产现场上怎么只见到几个工人走来走去？爸爸把他带到电子计算机房，只见红绿指示灯不停的闪烁，原来操纵这现代化大生产的是电脑。他惊奇的问这问那，爸爸只是说：“现在讲给你听，你也不懂，好好学习，上了中学、大学，知识多了就懂了。”这种见而未识极大的激发了杨克的求知欲，并且使他从此爱上了这门新兴的科学，产生了一个美丽的“梦”。

1993 年元旦，杨克在全国数学冬令营（中国数学奥林匹克竞赛）以第二名的优异成绩入选国家集训队后，清华大学免试录取他进入计算机科学与技术系，杨克终于圆了小时候就追求的“梦”。

杨克从小就长得胖乎乎的。可是，他上体育课和参加劳动却相当积极。

体育课达标，是杨克的一个难点，他常常连一个引体向上也做不好。不过，他总是努力参与。每逢学校开运动会，他虽连一个项目也没参赛，但是却热心为同学送饮料，照看衣服，当啦啦队员，以至连体育老师也同意他这个体育还难达标的学生当“体育积极分子”。

他重视体育锻炼，选择适合自己身体条件的项目，例如：他买了拉力器在家中锻炼，他选择长跑作为晨炼的保留项目。每天早晨，他都坚持跑步，围着家属楼的周围跑上一段时间，既锻炼了身体，也锻炼了意志。

他喜欢打乒乓球，爱看足球，有时也到场上去练一练。有个星期天下午，是武钢少年数学奥林匹克学校上课的时间，几个数学尖子嫌课堂气氛太沉闷，于是集体“逃学”，跑到长江边的沙滩上踢了一场足球。杨克也跟着“逃学”了，兴高采烈地跑得满身是汗。

杨克喜欢劳动。武钢十小五、六年级学生的劳动任务，常是冲洗厕所，有些同学嫌脏怕累，慢吞吞地“磨洋工”，杨克却晃着胖胖的身体一盆接一盆地端着水冲厕所，汗流满面也不偷一会懒。班主任说他一点也不像一个独生子。上初中后，他仍然是这样，班主任说，每次卫生大扫除，他不像有些

男生那样耍滑头，到班主任最后检查任务完成的质量时，等在那里的常常是一群女生和杨克这个唯一的男子汉。

杨克乐意帮助同学，不论是学习好的还是差的，不论是男生或女生。上初中时，班主任排座位时有意将男生和女生、学习差的和成绩好的排在一块。杨克的同座是个学习比较差的女同学，他就常常在学习上帮助她。考试时，他先做完了题，有时也看看同座的答题情况，不过，他从不在考场上“帮助”同学，而是都交了卷以后才帮助。

杨克在同学中威性相当高，小学四年级开始到毕业，每次选学习委员，他都是全票当选。上了初中、高中，他和同学的关系也相处得很融洽，从没有以高材生自居，看不起同学。

仅仅是学习好，不能算是好学生，只有全面发展的学生才能成为优秀人才。杨克不想成天钻进书屋里，成为书蛀虫。

1986 年开始举办“华罗庚金杯”少年数学竞赛，武钢十小数学老师列凤云看中了思维敏捷、语言表达能力比较高的杨克。杨克善于动脑子，有些难题只要老师点拨一下，他就做出来了，而且常常能一题多解。有一次，数学老师带病上课，但讲话很困难，同学们就建议让杨克代讲课，教师信任地同意了。他开始讲得有点拘谨，后来在老师的提示下，居然把课本上的例题讲得非常清楚。

参加全国首届“华罗庚金杯”赛前夕，杨克练俯卧撑时，头被狠狠撞了一下，感到头晕乎乎的，有点轻微脑震荡。但是，他仍然坚持去参赛，取得了武汉市第七名的好成绩。

初中阶段，杨克在数学竞赛中多次取得好成绩。初二时，在第二届“天府杯”数学竞赛中获得一等奖，是武钢学生中唯一的。初三时，他在广州、福州、武汉、重庆、洛阳五城市初中数学联赛中也获得一等奖，接着，又在全国初中数学联赛中获得一等奖。在其他学科中的一些竞赛中，杨克也取得了良好成绩。

上了高中，他虽已把数学定为自己的主攻方向，但是，对其他学科的兴趣不减。知识是相通的，各门学科互相支持，知识的塔基越宽大厚实，塔尖才能垒得越高。

上高一不到两个月，杨克只匆匆把高中三年级数学课程学了一遍，就第一次参加了全国高中数学联赛，只获得了二等奖。这次练兵，使杨克感到，数学是难啃的硬骨头。

1991 年 10 月，杨克第二次参加了全国数学联赛，虽获了奖，但排名全省第七，未取得参加全国中学生数学冬令营资格。主要原因是心理素质产生了障碍，为了考卷的完美，他细致地演算，花了四个小时，做最后一题时只剩下半小时了。本来这道题难度并不大，然而由于有些慌乱，造成了表达不严谨，出现差错。

经常胜利的人在挫折面前容易低落，使人丧失信心，这也是个心理素质问题。当杨克看到这次冬令营有两个和他一样的高二学生入选集训队，还有一个高一的学生也入选了，他的心理上出现了障碍：焦躁、信心发生动摇。

有良好的心理素质才能保证训练出成绩。在赛场上发挥出竞技水平，杨克终在钱老师和父母帮助下消除了心理障碍，投入到卓有成效的训练中。

1992 年秋，他再次参加全国高中数学联赛，又出现了来自客观的更大障碍，有道试题他的解法新颖而简洁，可由于学术观点的不同，这道题被扣去

了不少分，总成绩被列为全省六名之后，不能进入湖北代表队参加冬令营。钱教师和杨克都充分相信自己，杨克再次以“自费生”的身份去参赛，取得了成功，以全国第二名的优异成绩入选国家集训队，是湖北省唯一入选的学生。

在集训队里，20 余名数学高手进行了激烈竞争，杨克顽强的拼搏，35 天中进行了 11 次考核，他以第三名的好成绩入选六人组成的中国代表队。冬令营中的前六名只有 2 人入选，前三名中仅有杨克 1 人入选。

学习是一条路，无论是平坦还是崎岖，杨克都一步一个脚印地走着。