

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学生成长百卷读本一

(66)精神文明之光



人有两腿，车有双轮，鸟有双翅。

瘸腿的人走不快；破轮的车行不快；折翅的鸟也飞不高。

有人把中国的社会主义比作是翱翔天际的雄鹰。那么，什么是它的双翅？是物质文明建设和精神文明建设。有了精神文明建设和物质文明建设强而有力的双翅，我们的社会主义祖国这只雄鹰才能搏击长空，展翅千里。

然而在过去的许多年代里，这只雄鹰并没有真正的奋飞过，因为它有一只翅膀太软弱，以致于不能托起它的身躯，掌握它的航向。

雄鹰期盼翱翔天际的那一天！

祖国殷切的期待腾达的那一天！

时机到了！1978年，中共十一届三中全会召开了。大会作出了“以经济建设为中心，坚持改革开放坚持四项基本原则”的伟大决策，大会决定1979年起，把全党工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。全会要求在新的形势下，除了要正确处理一定范围内客观存在的阶级斗争以外，重要的是使生产有一个极大的发展，人们的道德风尚有一个极大的提高，中华民族的科学文化有一个极大的繁荣，以增强社会主义制度的物质技术基础和思想基础，使社会主义制度的优越性得到充分发挥。从此，在以邓小平和江泽民为核心的党中央第二代第三代领导集体的统帅下，中国的社会主义建设进入了正确的轨道，中国的面貌发生着日新月异的巨大的变化，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。十一届三中全会就像那一夜春风吹遍了万紫千红的中国，吹绿了大江南北，长城内外。

借改革的春风，中国的经济获得了巨大的为世人所瞩目的成就。但改革开放也引进不少社会丑恶现象，再加上中国社会几十年的封建痼疾，在经济建设中，不好的东西屡屡出现。要建设社会主义，不进行精神文明建设不行。

时代，呼唤着精神文明。

随即，党、国家、全国人民作出了反应。

中国特色社会主义理论创建者、伟大的工程师邓小平同志从70年代起，就指出要“建设高度社会主义精神文明。”在以后，他又提出了“两手论”、“两点论”，强调精神文明建设是建设中国特色社会主义的根本任务。

中共中央也加强了对有关社会主义精神文明建设的领导。1986年的中共十二届六中全会和1996年的中共十四届六中全会是两次以精神文明建设为主题的大会。它们标志着我们党关于社会主义精神文明建设的理论日益完善。

在全国人民的齐心协力的奋斗下，我国的精神文明建设园地百花齐放、争芳斗艳。教育科学、文化、道德、纪律、理想等精神文明领域取得了前所未有的成就，获得了长足的发展。

今天，社会主义中国这只雄鹰的双翅已经坚强有力了，终于矫健的腾飞起来了。它正搏击长云，扶摇直上，飞向新世纪的曙光。

少年朋友们，让我们放眼神洲大地。在祖国960万平方公里的土地上，满目春绿；社会主义物质文明和精神文明，万花丛中的两只奇葩、分外耀眼，分外夺目。它们预示着新世纪的中国将更加灿烂、更加辉煌！

精神文明建设

青少年朋友们，你们都知道战争吧。提到战争，大家也许很容易想到枪炮和硝烟。这是战争年代的武力，而现在所说的战争，并不是这样的战争，而是“无硝烟的战争”。这就是我们的建设有中国特色社会主义的伟大事业。在这场革命战争中，中国共产党人和中国人民在改造客观世界的同时，改造主观世界；要在建设高度物质文明的同时建设高度的精神文明。

精神文明建设是我国目前的一件大事，这已成为全党和全国人民的共识。但精神文明建设又是一项系统的工程，是非常复杂的、艰巨的。和物质文明建设相比，其复杂性和艰巨性丝毫不亚于它。由于精神文明建设涉及到了人心深处的思想和观念，所以有许多问题还有待进一步的明确、认识。就像我们认识一事物一样，由于事物太复杂，我们并不能一下子把它认识清楚，有时甚至出现错误、偏差。对于精神文明建设的认识也有这样的一些问题。结果就是直接影响了我们精神文明建设的具体工作。下面，我们就来重新认识几个问题。

一、我们为什么要建设精神文明

为什么要建设社会主义精神文明？这个问题似乎再简单不过了，其实不是这样的。

以前人们简单地认为：物质文明决定精神文明，但精神文明也有相对的独立性。就如人体的心脏和肺：肺的功能很强，提高了血液中氧气的交换，也就加强了心脏的功能；而如果肺的功能差，不能正常的呼吸，那么血液中氧气和二氧化碳交换差，从而影响了心脏的功能，最后导致身体的病变。精神文明也是一样，精神文明水平的提高，有助于促进物质文明的发展，精神文明建设搞不好，则最终影响物质文明建设，拖物质文明的后腿。

很容易看出，这种理论虽然“正确”，但是如果仅仅这样对精神文明作出解释，又显得太简单，太片面。说到底，就是把精神文明当作一种工具和手段，是服务于物质文明的，而物质文明才是真正的目的。现实中这样的事我们见的太多了。只要回顾一下这些年通告全国的“文化搭台、经济唱戏”的风光火爆，就可以深深感受到它的深远影响。

精神文明建设果真是一种手段吗？回答应该是否定的。因为这种观点是不符合马克思主义的基本原理的，在人们实际生活中则产生了众多的不好的后果，马克思主义认为，社会的进步最终表现为人的全面发展和解放。就像一粒种子要发芽、生长，就必须有水、空气、阳光等条件，没有这些条件，种子就不能发芽生长。人的全面发展和解放，既包括身体的，也包括心灵的；既包括物质方面的，也包括精神的，没有精神的完善，心灵的自由，文化将犹如一个人断了条腿，或铁路少了根铁轨一样，不能得到正常发展。许多的马克思主义经典作家正是因为看到这一点，才对资本主义机器大工业对人的身心造成的严重伤害进行了无情的揭露和批判，并满怀深情的展望了未来的理想的共产主义的社会。可是精神文明建设的好坏固然对物质文明建设有巨大的作用，但我们对精神文明建设的认识，绝不能仅止于此，我们应该看到，加强精神文明可以促进物质文明建设。比如通过精神文明建设，可以促进人们之间的团结协作精神，而有了这种精神，人们在工作，生活中就会互相帮助，许多一个人办不了的事就可迎刃而解。同时也应该看到，加强精神文明建设是人的发展和社会进步自身的需要，科学的发展，教育水平的提高，道

为物质文明的杠杆。精神文明建设不只是手段，它本身就是目的。

把精神文明建设仅仅当成手段，客观上也给我们的事业带来了很大的损害。这种损害，不只是精神文明本身的，最终也殃及物质文明。这种损害的主要表现便是目光短浅，急功近利。许多人就想：既然精神文明只是一种工具或手段，那么当然可以不重视。除了精神文明建设这种工具或手段外，一定还有其他的手段，“条条大路通罗马”嘛。还有人看到，短时期内不加强精神文明建设，同样也能搞好经济建设。但他们没有想过时间一长将会有什么后果。就像关掉油门的汽车，虽然能向前滑动，但滑不多远也就停下来了。精神文明建设就好比汽车油门，而物质文明建设就好比汽车，没有了精神文明的汽油，物质文明的汽车行不了多久就会停止不前。

二、我们为什么能建设精神文明

大家现在都知道了精神文明建设是非常必要的，那么，大家又知道我们为什么能进行精神文明建设吗？如果把精神文明建设比做一棵大树，那么，我们要知道的就是这棵树是从哪里生长出来的。

我们都知道，精神文明包括许多方面，例如科技、教育、文艺、纪律等，科技造出新式的先进机器，为工厂生产作贡献；教育又培育科学家、艺术家，提高了人们的文化水平，学得了许多知识，用于工农业生产中，也为社会创造了物质财富和精神财富；文艺更是通过文学、音乐、美术等丰富了群众生活。而道德呢？道德是一种“软”东西，它可不能像科技、文艺那样为物质生产服务。有的人有时还觉得好心未必有好报，缺德者倒活的逍遥滋润。那么我们应该怎样看待道德问题呢？

什么是道德？道德是人们在生活中形成的，为人们所公认，共同接受的行为准则。道德建设也是社会主义精神文明建设的重要内容，它关系到其他领域的发展进程，甚至关系到社会和国家的安定。也正因为如此，它最难而且见效慢，需要有持久的耐力。过去我们所提出的是共产主义的道德，如拾金不昧、大公无私、助人为乐，嫉恶如仇等等。我们之所以接受它，就是因它是可行的，被所有的人默认的。用更通俗的话说就是：道德建设之所以可能，就是因为人们心里都想做共产主义新人。

不用怀疑，共产主义道德规范是正确的。如果每个人都能按照这一规范做事，那是多么令人神往啊！但是，“十个指头不是一般长”，在我们生活中，许多人没有达到那样的思想高度，他们觉得共产主义就像是井里的月亮，永远捞不起来，所以，有的人拾到钱包之后也想捞点回扣；帮人做了事，就想别人给他报酬。总的就是，共产主义道德规范被人默认的前提并没有实现。因此，我们的社会主义道德的大厦并没有坚实牢固的基础，表面看起来很高很大，而实际上却经不起风吹雨打。改革开放以来，出现了许多道德退后的现象。由于它就像因为山坡下滑形成的滑坡，因而也有人称为“道德滑坡”。这种现象极好地说明了这一点。以“学雷锋”为例，60年代，雷锋成了全国人民学习的楷模。对雷锋的评价，用一句话来概括就是：共产主义战士。在雷锋精神的感召下，各地掀起了一个又一个学雷锋、做雷锋的高潮。随着以后的对内改革、对外开放，特别是社会主义市场经济的实行，不少人毫不犹豫的放弃了原有道德规范，投身到追逐金钱的滚滚洪流中，这绝对不能仅用市场经济的冲击来解释。有句俗语是说：“苍蝇不叮无缝蛋”，道德价值滑坡有重要的内在的原因，出现了裂缝。“共产主义战士”的目标太高，必定有多数人做不了“共产主义战士”，所以还不如多赚些钱，做个富强而快乐的小市民。这更实际，更贴近自己的生活，也更符合自己的理想。

多少倍的东西，最后竟被压死。这个故事说明：目标定的过高，往往达不到，甚至会适得其反。因此，我们在确立道德要求时也不能过高。要切合实际，只要求做一个合格的“人”，一个“好人”，一个力所能及、遵纪守法的好公民。

事实证明贴近群众生活的道德要求，是群众乐于接受并努力参与的。“爱心”这个词的广泛流传或多或少可以说明这一点，“爱心”本是港台和海外华人常见的用语，几年前传入大陆，不想立即被普通群众所接受，随之也不断出现在一些权威的电视、报刊杂志上，各地还搞了不少的“献爱心”活动，也得到了人们的广泛支持。之所以如此，就是因为“爱心”没有华丽的词藻，没有空洞的大话，它极普通极朴实，与人们的日常生活息息相关。一个人没有共产主义理想，人们可能并不会责备他，但要是一点爱心都没有，就会遭到唾弃。不难看出，“爱心”的道德基点是相当低的，只是要人们做一个好人而已，但因为它切合实际，所以很快深入人心。

三、我们怎样建设社会主义精神文明

这一点与前面两点相联系，对其认识不同，具体做法也不同。正如前面所谈的那样，“条条大路通罗马”，精神文明建设的具體方法极多。这里只有几点设想和建议，它们是和上面两点紧密联系的。

首先，精神文明建设要从小事抓起，要做实事。大家在小学语文课本中学过一篇课文，一个小朋友想当一名三好学生，但只是坐在桌前想，却不帮妈妈打水、帮小弟弟系鞋带，当然，他最后也不能成为三好学生。我们的精神文明建设也是这样，不能空想计划，或只做些表面的工作，另外精神文明建设也不是一下子就能成功，幻想通过一两个什么运动的快速提高是不现实的，它需要慢慢一点一点的积累。因此，就必须从小事抓起，多干些看起来小却很“管用”、得人心的实事。如某一段时间抓“爱在车厢”这一件小事，通过改善客运条件和提高服务质量，运用各种手段加强乘务人员和乘客的交流，达到双方的互相了解、互相尊重、相互合作，而且绝不能“龙头蛇尾”，要抓就要抓出成效。这一工作结束后再抓另一件事，这样一年搞几件事，虽然没有惊天地的伟业，但通过一段时间的积累，人民的文化道德素质就能真正得到提高，

其次，要正确处理“义”和“利”的关系

“义”我们可以理解为道德和义务，“利”就是利益。在过去，人们对道德的要求是非常单纯的，要不得半点“杂质”，因此，在这种“义”中，“利”是没有立足之地的。比如谁拾到了别人的钱包，拾金不昧是好的，但如果谁接受了失主的报酬，那么风格就降低了。但现实中，物质、金钱的诱惑就比“义”要强得多。再加上人们的生活还不是很富裕；市场经济又为人们提供了获得利益的条件。义利兼顾更能为人民所接受，也有利于社会风气的改善。个人似乎失去了小义，但社会、国家获得大义。

最后，要消除精神文明建设中的非常狭隘的实用主义、急功近利的心态。

所谓“实用主义”简单地说，就是把什么都看成可以利用的东西，用是不是有用来评价它。“急功近利”就是只看到眼前的利益，只希望很快地看到成功，一下子就见成效。这是一种目光短浅的心态，对于“实用主义”、“急功近利”的危害，前面已经讲到，这里就不再多说。我们不能只搞一些表面的东西，而要脚踏实地的，一步一个脚印的把精神文明实实在在地推向前进。

在改革开放的近 20 年来，经过全国各族人民的共同努力，我们的社会主义精神文明建设喜获丰收，精神文明园地里硕果累累。我国在教育、科技、文化、道德、纪律等各方面取得了前所未有的成就：教育体制正在发生转变，面向全体人民的国民素质教育正在全国推行；科技上各种新的发明、发现不断涌现，科技人才的数量和质量有很大程度的提高；文化事业更是成就显著，文学创作的数量多、质量高；广播影视覆盖面更广，节目质量更高；卫生事业进一步发展，人民的医疗卫生有了较为可靠的保证；体育事业更是举世瞩目，在全世界的位置更加重要……

一、教育托起明天的太阳

青少年朋友们，“十年树木、百年树人”的道理大家一定不陌生。自古以来，中华民族就有重视教育的优良传统。

我国第一位大教育家当数春秋时代的孔子。他“有教无类”，不计较学生出生的贵贱、家境的贫富，凡是有志于求学的他都教，因此学生数量很多，有“弟子三千，贤人七十”，几乎和现在一所中等规模的大学差不多。

他更传下许多有关教育的经验，这些经验现在大都成了格言。如因材施教、举一反三、温故知新、三人行必有我师等等。

孔子的功绩是不可磨灭的。

“教育”一词，包括教书和育人两个方面，就是传授知识，培养道德，使学生成为知识丰富、道德高尚的人。

因此，教育对于精神文明建设是非常重要的。小学的思想品德课、中学的政治课，一直到高中、大学，都有思想政治、道德的教育，学校是精神文明建设的重要阵地，教育更是精神文明建设的重要形式。因而在进行精神文明建设时，学校教育的作用不可忽视。

党的十一届三中全会后，中国发生了历史性的转折。改革开放，以经济建设为中心，呈现在中国人民面前的是一个崭新的事业，与这个转变相适应，教育也发生了翻天覆地的变化。

1983 年邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向未来”的战略要求。根据这一要求，1985 年 5 月，党中央作出《关于教育体制改革的决定》，提出“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的根本指导思想。

搞社会主义现代化建设，目的是使我国早日富强起来，早日进入世界发达国家的行列。改革开放是为了这一目的，教育改革也是为了这一目的。

当今世界，科学技术日新月异。生产力水平的高低，主要取决于科技水平的高低，而科技水平的高低则取决于教育水平的高低。试想，如果我国能培养出一批李四光、钱学森、牛顿、爱因斯坦，那我国的科技事业将会有多大的发展呀！

教育的“三个面向”要求教育无论在内容上，还是在体制上，都要有一个大的转变，以适应现代化建设。

先讲体制的改革。我们要培养出一批像李四光、钱学森、牛顿、爱因斯坦这样的科技巨人，因为他们代表了科技发展的水平，领导着生产力发展的方向。没有他们，就不能在国际科技界领先一步。但是，先进的科技成果要转化为具体的产品，其应用、推广，尤其是生产过程的的操作，却需要大批具有先进的生产技能的劳动者。这些劳动者和现在的普通劳动者不同，要求有

巨人和熟练技能的劳动者这两种人。这显然是原来的教学体制难以做到的。

原来的教学体制是单轨制：小学、初中、高中，然后考大学；少数考上的继续深造，成为知识分子；多数考不上的就当工人、农民。由于中、小学里并没有传授做工、种田的技能，因此这多数人到了工厂，农村还得从头学起。人们把这种教学公有制形象地比作“千军万马过独木桥”，少数到达彼岸，多数落水叫苦。

通过改革，现在的教学体制像棵双桠树，主干部分就是小学、初中基础教育，要求扎实、坚牢，否则这棵树就会动摇。主干上部双桠分出，一根枝桠代表高中和高等学校，另一根枝桠代表各种职业技术学校。这样的体制既保证能培养出高科技人才，又保证培养出较高现代化操作技能的劳动者。

再讲教学内容的改变，总的来说是三句话：传统教学侧重于知识的传授、新的动脑，新的教学侧重于学生手脑并用；传统数学中一些内容老化了、陈旧了，新的教学必须用新的科技成果加以补充或更新。

教育要做到三个面向，这不是一件轻而易举的事。十一届三中全会以来，党和国家在这方面作出了不懈的努力。

早在 1977 年 9 月，小平同志十分明确的指出：“不抓科学，教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”。党中央始终坚持把教育放在优先发展的战略地位，号召全国人民尊重知识、尊重教师。同时政府还较大幅度的增加教育经费。1980 年以前，教育经费每年不到 100 亿元，1991 年增长到 731 亿元。

1986 年 4 月，六届人大四次会议通过的《中华人民共和国义务教育法》，对发展我国基础教育提高全民族的文化素质，起了很大的作用。1991 年，我国适龄儿童入学率已达到 97.87%，在校学生辍学率降到 2.35%，是解放以后最低的。全国城市已全部普及了初等教育。教育体制也有了很大的变化，各种职业技术学校已达 16000 多所，在校学生超过 600 万人，占高中在校生的 48%。

这一切，都是改革开放政策的结果，反过来又有力地促进了改革开放的深化。

但是，我们也清醒的看到，由于我国地域广阔，人口众多，经济发展极不平衡。一些自然条件差，交通不发达的山区，人们生活仍然很贫困，以致在全国范围内还有相当数量的适龄儿童没有条件入学或者被迫中途辍学。

虽然这只是发展中出现的暂时现象，但这些孩子的遭遇却是令人同情、令人忧虑的。

党和政府关注着这些孩子的命运。

全国人民关注着这些孩子的命运。

1989 年 10 月，由团中央、全国青联等单位联合创办了中国青少年基金会，依靠社会各界和海外关心中国青少年团体的支持，通过募捐创建了“帮助贫困地区失学少年基金”，并把这项工作命名为“希望工程”。全国政协主席李先念为希望工程题词：“救助贫困地区失学少年，形成全社会关心青少年的好风尚。”聂荣臻元帅题词：“为了孩子，为了未来。”

于是，四面八方向失学少年伸出救援之手，奉献一片爱心：工厂企业纷纷解囊，党政机关捐钱捐物，解放军战士从边疆寄来了自己的薪水，老太太捐出了多年的积蓄，小朋友拿出自己省下的零花钱，连同心爱的衣服、书籍、玩具，一起寄给自己的同龄人，……

随着希望工程的社会影响不断扩大，参与和支持“希望工程”的有识之士日益增加。他们已不满足于间接捐款资助，希望采取一种更直接的方式，与失学少年建立联系，给予定向资助。于是青少年基金会的组织者于 1992

由每一个捐款者直接与被捐助者结成对子，直接联系、直接支援。4月16日首都15家新闻单位以及不少海外新闻机构，都以头条新闻报道了这一消息。

从这一天开始，一项将要在海内外产生强烈反映的“百万爱心行动”拉开了帷幕。

“希望工程”——百万爱心行动传到了中南海，牵动着中央领导同志和许多老一辈无产阶级革命家的心。江泽民、李鹏、邓颖超、乔石、李瑞环等中央领导对这次行动给予了充分肯定，并带头捐了钱。

那是1992年5月18日，两位解放军战士来到基金会，捐了3000元，基金会工作人员请他们留名，他们说什么也不肯，工作人员告诉他们，这是这里的规定。两位解放军战士实在无法推辞，只好说：“非要写，你们就写‘一名老共产党员’吧。”两位战士走后，工作人员悄悄跟了出去，记下了停在远处的小车的车牌。通过有关部门了解，原来这名‘老共产党员’就是德高望重的邓小平同志。后来邓小平同志又以“一个共产党员的名义，将2000元人民币捐赠给‘希望工程’！”

党中央的关怀，全国人民的支持，一批批失学少年儿童重返校园，他们重新看到了人生的希望。同样我们也从希望工程的实施，看到了中华民族的未来和希望。

在谈教育的成就时，我们当然不会忘记培养孩子们的辛勤园丁——教师。教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。这个被人千百次用过的比喻，最恰当地说明了教师作出的贡献和无私的献身精神。他们过着清贫的生活却呕心沥血地培育着一批又一批的学生，任劳任怨，无悔无怨，理应受到全社会的尊重。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议通过决议，把每年9月10日定为教师节。教师节的确定，表明教师政治地位和社会地位的提高，显示了全社会的良好风尚。而《教师法》的颁布又进一步显示了党和政府对教师地位的肯定。这些都大大激发了全国教师对事业的热爱和高度责任感、使命感。

伴着现代化建设的进程，我国的教育事业将飞速发展，为国家、为人民培养出更多有用的栋梁之材。我们相信，祖国的教育事业将高高地托起明天的太阳！

二、让科技插上翅膀

邓小平同志在1978年3月18日于北京召开的中国科学大会的开幕式上，作了重要讲话：四个现代化，关键是科学技术现代化。没有现代科学技术，就不可能建成现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速发展，也就不可能有国民经济的高速发展。

邓小平同志的讲话高度肯定了科学技术现代化的重要地位和作用，并提出了“科学技术是生产力”的科学论断。

英国哲学家培根一句广为流传的名言：“知识就是力量”。一部人类发展的历史，就是一部科学技术发展的历史。

科学技术是生产力，在现代文明的社会里，科学技术更成了第一生产力。

什么叫生产力？生产力就是人类征服自然、改造自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动力，而这两者和科学技术密切相关。

先说生产资料，其中最主要的是生产工具。以狩猎为例，原始人用棍棒、绳索、石块为工具，杀伤力小，命中率低，打到的野兽极为有限；后来发明了弓箭，百步猎狗，威力强大，有效地改善了生活。这样，人们在兴高采烈之余，止不住要无比自豪和歌颂弓箭，因而出现了“后羿射日”的神话；等

之大，又非弓箭能比拟。

这每一次的进步，都随着科学技术的发展；换言之，任何生产工具都是一定科学技术的结晶，是科学技术物化形式。

再说劳动者，它是生产力中首要的能动因素。劳动者创造和改变生产工具，掌握和使用生产资料。没有劳动者，也就没有生产力。

但是劳动者作用的发挥，也是受科技发展水平制约的。在科技落后的年代，劳动者只能凭经验，拼体力。一个人能夹着两根大木头健步如飞，就是了不起的大力士了。但是，现在一名普通的卡车司机就能拉一卡车木头飞驰，超过大力士扛的木头不知多少倍。这并非汽车司机力气大，而是他靠着汽车、驾驶技术这些现代科技的结晶，自然就远胜古代的大力士。

当今，科学技术的作用就更明显了。单拿电子计算机来讲吧，它储存的信息量、计算的速度，是古人无法想象的。在计算机面前，任何记忆超群、心灵手巧的人，都变得微不足道。计算机的出现，给各个科技领域带来了翻天覆地的变化。

在人类科技发展史上，中华民族曾写下了辉煌的篇章。马克思说过“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。”

中国人发明指南针至少比欧洲早 100 年；中国人发明活字印刷之后 400 年，德国人才懂得铅字印刷；至于火药的应用，欧洲差不多晚了整整 7 个世纪。从公元 3 世纪到 15 世纪，正如英国科学史家李约瑟所言：中国始终保持着一个西方所望尘莫及的科学知识水平。

但是，当欧洲人用“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打进了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的说来，变成了科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”（马克思语）时，三 20 大发明在中国的命运又是怎样呢？火药制成鞭炮烟花，用罗盘看风水，用印刷术成批刻印鄙视科技的儒学经典。一个有着如此伟大科学发明的国家，只因不能善加利用科技成果逐渐落后，成为列强宰割的对象，在一个多世纪中饱受欺凌，这是何等惨痛的教训。

新中国成立后，党和政府十分重视发展科学技术，并取得了原子弹试验成功、大批油田的开发、卫星发射等一系列举世瞩目的成就。但真正迎来我国科学技术的春天，是粉碎“四人帮”、拨乱反正以后。在中共十一届三中全会以后，邓小平同志又提出：科学技术是第一生产力”，并指出，科学工作要面向经济建设主战场。

这是相辅相成的两个问题：一、必须重视科学技术在现代生产中的主导作用，重视科技人才，迅速提高我国的科技水平。二、科技成果如果只停留在实验室里，是不能变为生产力的。因此，要加速科技成果的商品化、产业化，使之从潜在的生产能力转化为现实的生产能力。

这就涉及到科技体制改革的问题。

在邓小平同志关怀下，1985 年 3 月，党中央发布了关于科学技术体制改革的决定，这一决定遵循邓小平同志的指示，确定我国科技体制改革的方针是：经济建设依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设。

在这个正确方针指引下，我国科技战线焕发新的活力，科技进步和经济建设逐步走向相互促进、共同发展的良好发展轨道。国家重点攻关项目一个个被攻破，一项项重大科技成果得到推广应用，攻关计划、星火计划取得显著的经济和社会效益。让我们看看以下几个例子吧：

继袁隆平具有划时代意义的杂交水稻“绿色革命”之后，我国农业科学家又发展了杂交玉米的综合栽培技术。

活字印刷术的重大发明，有力地推动了我国的现代化建设。上海市从 1988 年开始，以市场导向、经济手段与行政手段相结合的办法，吸引了 7000 多名科研人员为上海重点工业项目攻关，加速了科研进程与科技成果的转化，仅程控电话交换机一项，净产值就达 10 亿元。

东北农学院杨山教授育成优良蛋鸡“滨白忆”，在辽宁省推广后至 1992 年上半年已经创经济效益 8 亿多元。

改革开放近 20 年来，我国的科技成果数量，比前 30 年的总和要高出几倍。

在科技直接为经济建设服务的同时，我国在高新技术的研究开发方面也取得了重大突破。

1986 年 3 月 3 日，科学家王大珩、王淦昌、陈芳允，杨墀上书中共中央，提出发展高新技术的建议。对此邓小平同志立即批示：此事宜速决断，不可推延。他对我国发展高新技术倾注了满腔热情。他指出：“下一个世纪是高科技发展的世纪。”“这些东西（高科技）反映了一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”“中国必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席之地。”根据邓小平同志的指示，中共中央、国务院转发了《高科技研究发展计划（“863 计划”）纲要》，指出：当代世界的新技术革命将对人类社会的经济生活和社会生活产生重大影响。在几个重要的高技术领域跟踪世界水平，这对我国在本世界末、下世纪初的经济和科学技术的持续发展，对国防实力的增强都具有极为重要的意义。《纲要》提出将生物技术、航天技术、信息技术、先进防御技术、自动化技术、能源技术和新材料等 7 个领域中的 15 个主题项目，作为我国今后发展高新技术的重点。

在小平同志的关怀下，“863 计划”“火炬计划”迅速实施，一项又一项高新技术项目被攻破。

1987 年 2 月，中国科学院物理研究所人员发现液氮温区 100 K 以上条件的超导体。这是长期以来中外科学家梦寐以求的首次在液氮温区获得超导体。这一项重大突破，标志我国超导研究处于世界领先地位。

1988 年 10 月 16 日，我国第一座高能加速器——北京正负电子对撞机成功对撞，这是我国继原子弹、氢弹爆炸成功，人造卫星上天之后，在高科技领域又一大突破。

1992 年，中国国防科技大学所研制的银河——10 亿次通用并行巨型计算机在长沙研制成功，有几十项成果填补了国内空白和达到国际 80 年代中后期水平，还有部分指标超过了发达国家。

闻名于世的中国长城公司的“长征”系列运载火箭，已成功的发射了 30 多次，发射商业卫星有十多次，在世界航天科技领域占有非常重要的地位，属世界领先水平。

以上种种，都是改革开放政策带来的硕果，是邓小平同志“科学技术是第一生产力”的科学论断带来的硕果。虽然与世界上发达国家相化，我国的科研水平及科技成果的转化，尚有很大的差距，但可贵的是我们起步了，前进了。“科学技术是第一生产力”的思想深入人心，成为多数人的共识，尊重知识、尊重人才蔚然成风，给发展科技创造了良好的社会环境。

1994 年 6 月，中国工程院宣布成立。同时，中央宣布中国科学院与中国工程院，都实行“院士制”，我国科技人员的社会地位得到进一步提高。

上海市在中学生中作了一次理想职业的民意测验，在上千名被测验的中学生中，将近一半的人填写“科学家”，这个比率遥遥领先于其他职业。

1992 年 3 月 9 日，珠海市政府举行 1991 年度科技进步突出贡献奖励大

深深懂得，科技是第一生产力，人才是最宝贵的财富；能否吸引有真才实学的人才，能否调动人们科技研究的积极性，是珠海能否腾飞的关键。

珠海市迈出了第一步。“一步激起千层浪”，各地立刻纷纷效法，在全国掀起了一个重视科技、重视人才的高潮。1997年夏，武汉市政府为三名自愿到武汉的年轻科技人员解决住房等系列问题，目的是让他们能安心扎根在武汉，发挥他们的才能。

今天，中国的科技已经插上了强大的有力的翅膀，奋力地飞向新世纪。

三、文化园地百花盛开

文化，主要指文学艺术、广播电视、新闻出版、卫生体育等。这些事业的繁荣和发展，能满足人们不断增长的精神生活的要求，并且影响人的素质的提高，在社会主义现代化建设中起着重要的作用。因此，小平同志要求文化部门，“要以社会效益为一切活动唯一标准”，“多出好的精神产品，要坚决制止坏产品的生产、进口和流传。”

首先，在文艺方面成绩非常卓著。近年来方方、池前、刘恒等一批青年作家逐渐在中国文坛上露出了头角，王蒙、刘心武、贾平凸等作家的作品也令人耳目一新，体现出时代精神。1991年，由中央宣传部倡导并开始实施的精神文明建设“五个一工程”，6年来也取得了令人鼓舞的丰收。

同学们知道为什么叫“五个一工程”吗？五个一工程就是要求各省、自治区、直辖市党委宣传部力争每年推出一本好书、一台好戏、一部优秀电视剧、一部优秀电影、一篇有创见有说服力的好文章，以带动和促进全社会精神产品生产全面繁荣、健康发展。

在“五个一工程”的带动下，我国的文艺事业蓬勃发展，每年出版的著书有1800多本，有600多篇文章、作品入选。

其次，我国的广播电视事业有了长足的进步。在解放后直到改革开放以前，我国的广播电视事业相当落后，不用说电视机、就连一台半导体收录机也极少，而且多是从外国进口的零件组装的。20年前，谁家有台31厘米的黑白电视机，都会引起人们的羡慕。可今天，不仅大多数城市居民家中拥有彩电，就连不少农户家中也看上了彩色电视。目前全国电视台近千个，自从1985年中央电视台使用卫星传送节目以来，现在卫星地面站已超过4万个，电视覆盖率达90%左右。我国电视机社会拥有量也超过了世界平均水平。同时电视节目也越办越好、越办越丰富。单拿中央电视台来说，每天有8套节目。新闻联播、经济半小时、焦点访谈、正大综艺、军事天地，还有少儿节目、体育节目等等，五彩缤纷，这些节目宣传了党和政府的政策，同时传播知识，丰富生活，给群众以教育和乐趣。每逢除夕夜，家家户户围在电视机旁观看春节联欢晚会，在欢歌笑语中辞旧迎新，显示了改革开放带来的喜庆吉祥的新气象。再说我国的广播事业，如今我国的广播覆盖率达到95%以上，几乎人人都可以听到广播。广播节目也办出了特色。广播电视事业的繁荣和发展，也有力的宣传了党和国家的政策，促进了改革开放的开展。

再次，我国的体育事业有了极大的发展，由“东亚病夫”变成“体育强国”。1984年的第23届洛杉矶奥运会26上，许海峰为中华民族夺取了第一块奥运会金牌，实现了“0”的突破。最后在这次奥运会上，奥运健儿夺取了15块金牌。1992年在巴塞罗那举行的第25届奥运会上中国健儿又夺得了16块金牌，22块银牌，16块铜牌，奖牌总数列世界第四。1990年9月，我国在北京成功的承办了第11届亚运会。在这次体育盛会上，我国获得金牌183枚，银牌107枚，金银牌数均居所有代表团之首。这说明，中国是亚洲体育

家军”，更是连创奇迹，令世人震惊。田径项目历来是中国运动员的弱项，在奥运会上总闯不进决赛圈。但在教练员马俊仁的培养下，王军霞、曲云霞等女将连破世界女子中长跑纪录。国际体育界权威作了预测，未来的世界女子中长跑赛，将是中国姑娘的天下。

近几年，在全国掀起了全民健身热，强身健体，发展体育运动，增强国民素质。“身体是革命的本钱”，有了健壮的身体，才能以更强大有力的姿态投入到社会主义现代化建设中去。

第四，卫生事业取得了较大的成就。在改革开放以前，医疗卫生事业没有起步，还处在相当落后的状态：医疗设备陈旧，医疗技术差。连一些小病，也会成为不治之症。许多人就因为医疗不及时，或技术太落后而丧失了性命。

改革开放以来，党和国家十分重视医疗条件的改善，医疗技术的提高。在现阶段，以前的许多被认为绝症的病症也被攻克了。各种新特药物、高新的医疗技术被发明、发展。全国各地建立了各级医院、卫生室，并在全国范围内开展了等级评定和“绿色药物”挂牌活动，有力地促进了医药、医疗技术的发展，向更先进更现代的方向发展。现在，全国许多地方又开展了“医疗下乡”活动，提高全国人民的健康水平。到1997年，中国已基本在全国范围内为小孩服食了“药丸”，防止和消除了脊髓灰质炎。

第五，新闻出版工作的成就显著。目前，我国每年出版的报纸近3000种，刊物逾1万种，各类图书近10万种，已成了名副其实的“出版大国”。这些报刊和图书，绝大部分内容健康，生动活泼，具有较高的水平，成为人民不可缺少的精神粮食，在精神文明建设中起了积极的作用。

文化事业大发展，是改革开放、经济腾飞的结果。回顾昨天，满怀喜悦；展望明天，前景灿烂。我们相信，随着改革开放的深入，我们的文化艺术将开出更多的鲜艳的花朵。

四、让理想放光芒

青少年朋友，你们在学校读书，一定会有老师或别人问你，“你的理想是什么？”“你长大了想当什么？”大家有的会说当科学家、当兵、当水手等等。这些都是很好的。²⁸

在小学读书时，老师就教育我们，要做个有崇高理想的人，从小就要有远大的理想，远大的目标。我们就像在大海中航行的小船，没有一个目标，没有指引道路的灯塔，我们的小船就会迷失航向，不能胜利地到达彼岸。因此加强理想建设显得相当重要。对此，邓小平同志说得十分清楚：“要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”“这四条里面，理想和纪律特别重要。”“其中我们最强调的，是有理想。”

有什么样的理想？最根本的，是有共产主义的远大理想。我们现在能进行的建设活动，可以说，最终是为我们所向往的共产主义服务。我们有中国特色的社会主义现代化建设是一个长期的工作，需要几代人，甚至几十代人共同坚持不懈的努力才能得以实现。在近期内，我们可能看不到所设想的那样美好的图景，有时也会出现倒退，混乱的现象。因此，有些人可能因为看到不进步面出现退缩心理，丧气灰心，悲观失望。因此，让人们鼓起勇气，树起信心，不屈不挠的坚持奋斗，是非常必要的。而要达到这样的目的，进行理想教育培养是非常重要的。试想，人们没有一个远大的共同理想，就像一群失去了方向的大雁，虽努力也不能达到目的。

我们从小就要树立远大理想。许多有成就、有作为的人，从小就有远大

不少人，于是在心里暗暗地下决心，今后一定要设计建设最坚固最美最好的桥梁。于是，茅以升爷爷勤奋学习，刻苦钻研。长大以后，终于成了我国著名桥梁专家，为我国的桥梁事业做出了巨大的贡献。

人说：理想有什么用，还远着呢。确实，理想是以后才能实现的，而且，有了理想以后也不一定能实现。但是只要现在有了远大的理想，并且为了实现自己的理想而勤奋努力，那么，就会实现自己的理想。即便有时不能最终实现，也会有不少的收获，取得较大的成就。

青少年朋友，让我们树立起远大的理想并为此努力吧！

五、纪律是我们的船舵

同学们，你们知道为什么风筝能在天上平稳的飞，而不飘走或掉在地上？大家会说，那是因为我们用线拉着它。那么大家走到大街上时，为什么看到车辆总是那么井然有序的运行着而没有撞车？那是因为有交通规则。如果没有交通规则，那么大家看到的就将是另一幅场面：汽车乱开，行人乱走，不时有汽车撞倒汽车，不时有汽车撞倒行人，那种情景，令人惨不忍睹。

实际上，交通规则就是一种纪律。

由此可见，纪律是相当重要的。事实上在我们生活的各个方面，都离不开纪律。

30

我们的学习离不开纪律，我们的学校也制定了各种校纪校规，为的是规范大家的活动，保证学习的顺利进行。如果我们的学习没有纪律，上课时，有的跑出教室，有的在课堂上大声的讲话，那么，我们的学习就无法进行下去。那么我们到学校就不能学习了。

我们的生活中也要有纪律。不光只在大街上有交通规则，我们在乘车，购物的时候也要有纪律。可以说我们生活的每个方面都要有纪律，包括衣食住行。比如我们到医院去看病。在医院里，大家也不能大声的吵闹，不能乱跑。再比如我们乘公共汽车时，要排队上车而不能挤队。如果大家都挤，那么小的车门，怎么容那么多人挤？不仅挤不上去，还倒费时间。

在我们的工作中也要有纪律。我们的工厂、企业、机关、单位等都有自己的纪律。比如在工厂里，工人都要按照厂里规定的规章制度，按时上班，按时下班，按照规定操作机器。如果工人不按时上班，那么到了上班的时间，却没有人去开动机器进行生产，这样就不能让工厂正常的生产；或者，有的人上班了，而有的人没有去，那么某个环节就会因个别人不到而出现故障，那样就会给工厂带来巨大的损失。

现在，我们的国家正在建设有中国特色的社会主义市场经济，更需要有一定的纪律加以规范，否则就会出现混乱。如果进一步的发展纪律，就是法律。我们需要自由民主，但自由是有一个限度的，这个限度就是法律规范。

在法律允许的范围内，人们可以有充分的广泛的自由和民主。这就如在水中的鱼儿，只有在水里的时候，鱼才能自由自在的游动，但是，如果离开了水，那么鱼就不能生存。

在当前的市场经济条件下，更要有健全的制度建设，即法律规范，对市场竞争进行规范、进行控制、调节，以建立规范市场竞争机制。如果没有法律制度加以规范，那么，我们的市场势必一片混乱。

随着社会的不断发展，我国的法制建设日趋健全，社会法律化是必然的趋势。因此在现在，我们就要树立法纪观念，养成遵纪守法的习惯。只有这样，我们才不会在竞争中在工作中出现违法、违纪的行为。

在黄河小浪底工程建设中，中方工人保持了高度的积极性。其中有一名工人，为了争取工程早日完工，发挥主人翁意识，在一次放工之后，个人单独加班，把自己负责的工段向前推进。按照中国的习惯，这种不计报酬的主动加班加点，是应该受到表扬的。但是，出人意料的是，他受到了处分！连他自己也说：“没想到自己的加班加点，却受到了处分！”但在和国际接轨中，确实如此。一切都要按规定办事。实际上，工程每推进一步都是经过研究论证的，有预定的计划。不顾这些，一味蛮干，很有可能会引起更大的麻烦，正是因为这样，这位好心的工作人员才会受到处分。这就是纪律，这就是规定。

青少年朋友们，“没有规矩，不成方圆”。要成就事业，要实现理想，我们必须从现在开始，重视纪律，遵守纪律。

六、道德建设更辉煌

中华民族是个有着五千年文化的伟大民族，自古以来，就是为世人称道的“礼仪之邦”。我国几千年的儒家文化也注意“德”的修养，强调仁、义、礼、智、信。正是有了这样的根基，所以到今天，我们还继承和发扬着这一传统美德。

当今中国社会，正处于改革开放的大变革时期。为了迎接 21 世纪的曙光，我们不仅要坚持以经济建设为中心，继续深化以市场为导向的经济体制改革，而且要把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。面对建立社会主义市场经济体制的巨大的变革，每个社会成员都要有明确的道德取向，知道自己应该怎样做，应该做些什么，而从整个社会的角度看，则必须强调道德的导向。

在对外改革开放的过程中，西方的一些理论文化也被引进了进来，引起了人们道德状况的复杂化。我国对外开放以后，西方国家的价值观念、道德标准和生活方式，随着其资金技术等一起被带了进来，并对我国一些人影响甚深。有的人能正确借鉴西方道德思想中的优秀成果，但也有些人则盲目推崇个人主义、拜金主义、享乐主义、实用主义等西方道德思想中的糟粕，其表现不一而足。

八届全国人大四次会议批准的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》指出：培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，是社会主义精神文明建设的根本任务。把提高公民的道德素质同经济和社会的可持续发展结合起来。这是一个具有时代特色、时代意义的课题。道德建设的群众性或广泛性，是指在社会的覆盖面上使每个人都接受和遵守公民的行为规范，履行公民的道德义务，强化公民的道德责任感，做到爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。要使“五爱”在社会公共生活的各个方面体现出来，成为全民范围的共同的道德准则。

有种看法：我国正处于社会变革的时期，人和事太复杂，好坏不分，善恶难辨，似是而非，亦是亦非，因而没有什么道德标准可言。这种认识是不正确的，诚然，现在的人和事，不可谓不复杂，但是在多样化的道德关系中，总是存在不同性质的因素和趋向。对此，我们应当作出客观公正的判断，而不应当模糊道德现象和不道德现象之间的本质的区别。不是有一段时间，有人把诚实、守信视作“无能”吗？在现实生活中，有些善良正直的人感到不被理解，“好人难做”，无端承受心理上的矛盾和压力；而某些损人利己、弄虚作假、化公为私、蒙骗欺诈现象却受到默许，其中一个重要的原因，就

们做到明确抉择，择善而从，首先要帮助广大公民认清什么是真善美，什么是假恶丑，使之泾渭分明。只有以此为前提，才能旗帜鲜明地动员全社会的积极力量激浊扬清，扶正压邪。

现阶段，我国的道德建设，主要的是加强社会公德基础的集体主义思想建设。在现代市场经济条件下生产、交换、分配等活动具有高度的社会性，个人的不道德行为对众人所造成的危害，远远超过自然经济时代，乃至成为危及社会的公害，因此，更要重视社会公德的养成，强调每个人对国家、集体和他人应尽的责任。孤立的市场竞争是不存在的，它必须伴之以人们彼此之间的合作互助，否则就会形成混乱的市场经济活动。市场经济越是发展，越要求人们守信重诺，使竞争得以有序前进。即使是某些市场经济发达的资本主义国家，也不会任凭“经营不讲信誉，发财不择手段”的现象蔓延。

另外，我们也要加强共产主义道德建设，在我国社会主义条件下，人民群众是生产资料和国家政权的主人，而作为执政党的共产党是人民群众利益的自觉的代表，是为人民服务的公仆。因此，我们的党要特别注意共产主义道德建设，我们的人民也要把共产主义道德作为奋斗追求的目标。

今天，我国的道德建设更加辉煌，社会上涌现出一大批在平凡的工作岗位上做出不平凡的事迹的先进人物。党的领导干部的楷模孔繁森、上海市优秀工人徐虎、武汉市优秀干部吴天祥、辽宁优秀检察官谭彦、北京公交优秀售票员李素丽、西藏试飞员郭延龄等人，都是我国道德建设中涌现出来的优秀代表。

一、一个全新的时代课题

1. 坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论为社会主义精神文明建设的根本指针。

在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下建设社会主义精神文明，是一个历史性课题，也是一项开创性事业，确立正确的指导思想，对推进精神文明建设的持续健康发展至关重要。《决议》明确指出，我国社会主义精神文明建设，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育、科学、文化，以科学的理论武装人，以优秀的作品鼓舞人，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员各族人民把我国建设成富强民主、文明的社会主义现代化国家。这一指导思想，包含五方面的内容：理论基础、路线方针、主要任务、根本目标、共同理想。它们有机联系、不可分割，规定着我国精神文明建设的性质、内容、方向和前途，是统揽精神文明建设的总纲。

坚持这一指导思想，最重要、最核心的是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为根本方针，认真实践邓小平关于精神文明建设的思想。邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本方针和中华民族振兴的强大精神支柱。实践证明，这一理论是我们的“主心骨”，有了这个“主心骨”，我们才开辟了建设有中国特色社会主义道路，取得了现代化建设举世瞩目的伟大成就；有了这个“主心骨”，我们才经受了国内国际风波的考验，在世界社会主义运动的严重曲折中战稳了脚跟，国际地位日益提高；有了这个“主心骨”，我们才有整个国家生机勃勃、经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步的良好局面。始终不渝地坚持这一科学理论，高举这面伟大的旗帜，是我们经受住各处风险考验、实现现代化的根本保证。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论内容丰富、博大精深，包含着极其深刻的关于精神文明建设的思想。邓小平同志对精神文明讲得很多，讲的很精辟，很有预见性，在社会主义发展中具有开创性的意义。他对精神文明建设的论述，蕴含着深刻丰富的哲理；对精神文明建设的决策，表现出求真务实的精神；对关键时刻加强精神文明建设的指示，更显示出卓越非凡的智慧。邓小平同志关于精神文明建设的思想，闪烁着辩证唯物主义和历史唯物主义的光芒，体现了时代前进的要求，反映了人民群众的愿望，是邓小平同志坚持和发展马列主义毛泽东思想的重要贡献。《决议》用了“八个强调”，从战略地位、指导思想、根本任务、基本手段、主要途径、队伍素质、方式方法、组织领导等方面，阐明了邓小平同志关于精神文明的一条重要观点。作出这样简明扼要的概括，在中央文件中是第一次，这为我们的理论学习提供了理论依据。我们要很好领会邓小平同志关于精神文明建设的思想，认真贯彻到精神文明建设的各项工作中去。

2. 社会主义精神文明建设的奋斗目标

根据中共中央要求，六中全会要制定今后5年和15年国民经济和社会发展奋斗目标：在全民族牢固树立建设有中国特色的社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念；实现以思想道德修养、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高；实现以积极健康、

公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的显著提高；在全国范围形成物质文明建设和精神文明建设协调发展的良好局面。为了实现这一主要目标，《中共中央关于加强社会主义精神文明建设的有关决议》强调要重在建设，务求实效，首先搞好5年的工作。以干部和群众普遍关心的重要问题为突破口，提出要扭转在实际工作中忽视精神文明建设的现象，坚决制止党政机关和干部消极腐败现象；坚决纠正损害群众利益行业的不正之风，反对假冒伪劣、欺诈行为；坚决扫除黄赌毒和封建迷信等丑恶现象；坚决禁止制造和宣传文化垃圾的行为；坚决治理一些地方社会治安不好和环境脏、乱、差的状况。以上概括起来，就是“一个良好局面”、“两个牢固树立”、“三个显著提高”、“四有新人”、“五个坚决”。这较好地体现了长远规划和阶段性目标相结合、战略和战术结合，构成了精神文明建设远、中、近的目标体系，是精神文明建设的“三部曲”。全会确定的今后15年精神文明建设目标，有这样几个特点：

第一、这个目标既涵盖了精神文明建设的主要方面，又突出了当前需要认真解决的重要问题，看得见、摸得着、抓得住，使我们工作的方向和重点更加明确。有利于各级党委和政府精神文明建设规划部署、督促检查，增强工作的主动性和预见性；有利于各部门各单位认清自己的职责，切实承担起在精神文明建设中的任务；有利于振奋广大干部群众的精神，群策群力，推动精神文明建设。

第二，这个目标既是实事求是、符合实际的，又是高标准的，经过努力完全可以实现。确定目标要讲科学性，脱离实际、高不可攀，令人望而却步，定了目标必然落空；要求过低，唾手可得，不能鼓舞出气，定了目标毫无意义。这次的十四届六中全会确定精神文明建设目标，注重把现实性和可能性结合起来，把先进性要求和广泛性要求结合起来，着眼我国精神文明建设的实践和经验，表达了人民群众的愿望。实现这个目标，说难也难，说难也不难，关键是要有那么一股子气，那么一股子劲，锲而不舍，真抓实干。

第三，这个目标既展示了精神文明建设的光明前景，又具有阶段性，实现了这个目标，我国精神文明建设将发生一个质的变化。但在现代化建设的全过程中，相对于建设高度的社会主义精神文明这个理想境界，还只能说是个量的积累，是阶段性成果。随着经济的发展和社会的进步，精神文明建设还要制定新的目标，引导我们不断地奋进，一步一步地把我们的美好理想实现。

总之，目标是我们的努力方向，是激励我们前进的动力。围绕实现现代化“三步走”的发展战略，经济体制改革有发展社会主义经济的目标，政治体制改革有发展社会主义民主政治的目标，精神文明建设有培育“四有”新人的目标。这三个方面的目标，互为条件、相得益彰、服务于经济建设这个中心，统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。

3. 社会主义市场经济体制下的精神文明建设。

(1) 资本主义社会精神文明的严重滞后性不是市场经济的必然产物，而是其社会制度造成的。

市场经济，作为一种配置资源的方式和手段，本身不具有社会制度的属性，也不是资本主义所特有的。正如邓小平所说：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。”它是社会发展的自然历史过程，是商品经济和生产高度现代化社会的产物。

但是，在资本主义市场经济条件下，由于市场经济是与资本主义的基础

为资本主义生产的唯一目的，由此衍生了资本主义的种种弊端。资本主义社会道德低下，各种犯罪活动和丑恶现象严重，是资本主义经济制度的产物，是资本主义金钱至上导致的必然恶果。资本主义国家为此付出巨大的代价。近年来，一些资本主义国家深刻认识到这种种弊端的危险性，开始通过宣传和政治的、法律的、行政的手段，医治自己的精神“衰弱症”，确实使这个痼疾在一定程度上得到缓解。市场经济发达的“四小龙”之一的新加坡就是一例。由此可见，市场经济的建立和发展，并不直接制约和影响精神文明程度，二者并不是对抗式的，成反比例的关系。资本主义社会的种种弊端不能简单的归因于市场经济。否则，就不能冲破传统观念的篱笆，走出“误区”，就不能树立信心，积极投身于市场经济条件下的社会主义精神文明建设。

(2) 精神文明是社会主义市场经济的本质的要求。

社会主义市场经济是同社会主义基本经济制度结合在一起的。因而与资本主义市场经济有着本质的区别。其特征：在政治制度上，有共产党领导。这个政权从总体上说不是为某个集团和个人谋私利，而是以全体人民为服务宗旨；在经济制度上，以公有制为主体，其他经济成分为补充，不同的所有制可用不同的形式组合经营，各种经济成分和经营形式的企业都可以进入市场，平等竞争，共同发展；与所有制结构相适应，社会主义分配制度以按劳分配为主体，其他分配形式为补充。兼顾效率与公平，运用市场机制合理拉开差距，刺激效率，同时运用多种调节手段，防止两极分化，逐渐实现共同富裕。

这些特征，内在地规定了社会主义市场经济建设与精神文明建设发展的同向性和相互依存性，为建设社会主义精神文明提供了可能和条件。

市场经济的核心是价值规律，发展市场经济就要按价值规律办事，允许、鼓励、保护竞争，但社会主义市场经济是建立在公有制为主体、各种经济成分共同发展的基础上的。因此，各个经济主体之间在发展社会主义市场经济中，既要开展竞争，又要互相协作、支持，不能尔虞我诈、你死我活；市场经济讲盈利、求赚钱，但发展社会主义生产力是根本目的，要不断满足人们日益增长的物质和文化生活的需要。允许和鼓励一部分人和地区先富起来，最终是为了实现共同富裕。市场经济要求人们不仅要诚实公平，不搞坑蒙拐骗，还讲求社会效益，不能唯利是图，损人利己；市场经济要求等价交换，但发展社会主义市场经济不能出卖党性原则、搞权钱交易，也不能拿人格，灵魂肉体做交易；市场经济要求在效率、效益、质量上求生存，迫切要求提高劳动者和经营者的文化素养、科技水平、经营能力与敬业精神；市场经济又是一种法制经济，各种经济主体之间的产权关系、经营关系和交换关系，是通过法律规定各自的权利和义务的。它要求参加市场活动的主体要遵守法律，树立法律至上的观念，在市场允许的范围内从事经济活动。可见，社会主义市场经济是文明、有序的经济，它对精神文明建设提出了更高的要求。

3. 社会主义市场经济为精神文明建设提供了有利的条件。

社会主义市场经济的建立，为精神文明建设提供了肥沃的土壤，使社会主义精神文明生根开花，并向着更广泛、更深层的领地拓展。

(1) 市场经济体制的建立，有利于更新旧观念、促进全社会思想解放。社会主义市场经济的提出，是克服旧观念，思想大解放的结果。它的确立必将形成巨大的冲击波，不管你是否愿意都要接受他的涤荡。它不仅要深刻地影响经济生活、政治生活、文化生活等各个方面，而且影响人们的价值观念、生活方式、思维方式。特别是现代经济国际化、一体化的发展趋向，将使我国的国内市场与国际市场接轨。这就是要求我们必须站在世界发展的高度认识问题、分析问题，有利于克服夜郎自大、闭关自守、盲目排外、小农意识

(2) 竞争机制的建立，有利于激发人们的锐意进取、求知成才的热情。在市场经济条件下，商品生产者争夺市场的竞争实际上是商品质量、效率、效益、知识、技术、人才的竞争，优者胜，劣者汰。因而要求商品生产者和经营者，必须抓紧时机，尽其所能地改进生产技术，改善经营管理，提高产品质量和服务态度，保证其在激烈的竞争中立于不败之地。这样，就使时间、质量、效率观念，尊重知识、人才和学习科学技术的风气，平等、公正、守信的道德意识，以及奋发向上、自强不息、艰苦创业和开拓创新精神等都得到了增强和发扬，从而能有效的遏制不务正业、不学无术、夸夸其谈、嫉贤妒能、溜须拍马、搞裙带关系等消极现象，保证人才脱颖而出，增强全民族的奋争意识。

(3) 市场经济法规的完善，有利于克服经济活动中的不正之风。建立社会主义市场经济体制，就是要形成一种以市场为基础来组织管理经济的体制，最终必须是基本规范化，并具有一定的法律效力。因此，随着改革的深入进行，必须建立和完善与社会主义市场经济相适应的经济法律和法规体系，加强和完善经济执法的监督工作，从而使各种经济活动有法可依、执法必严、违法必究，保证经济建设有秩序地健康地发展。这样，就能够有效地纠正部门、行业不正之风，克服权钱交易、敲诈勒索、吃拿索要，营私舞弊等腐败现象和当前盛行请客送礼、制造和贩卖假冒伪劣产品等经济运行中的不正常现象。

(4) 建立社会主义市场经济体制的实践过程迫切呼唤精神文明。

当前精神文明建设的任务十分繁重，意义十分重大。第一、由于我们的改革正处在向社会主义市场经济体制过渡的阶段，一些体制、制度、法规、政策还不完善、不配套，很容易滋长部门、行业不正之风。对这些现象，如果不能及时有效地制止，社会主义市场经济体制就不能真正的建立起来，发展社会主义生产力就会成为一句空话。第二，随着社会主义市场经济体制的建立，与世界各国的密切联系，在吸收外界新鲜空气的同时，也会使一些腐朽的东西乘虚而入。第三，由于市场经济自身存在盲目性的弱点。如果不加以引导，就不能处理好当前利益和长远利益、局部利益和整体利益的关系，就不能更好的实现社会主义的生产目的。同时，也会给社会主义思想道德建设带来消极影响。邓小平早就指出：“实行改革开放政策必然会带来一些坏的东西，影响我们的人民。要说风险，这是最大的风险。”事实告诉我们，经济建设搞不上去就会翻船，精神文明建设搞不好也会翻船。特别是在社会主义市场经济体制改革的过程中，更需要加强精神文明建设。精神文明建设搞好了，才能发挥社会主义的政治优势，有效地克服消极、腐败现象，有力的保障经济体制改革和现代化建设，使两个文明建设相得益彰、熠熠生辉。

二、社会主义精神文明的新发展

党的十四大以来，在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下，我国社会生活发生了深刻的变革。在国民经济健康、快速发展的同时、精神文明建设从理论到实践都取得了突破性的进展。社会稳定和谐、人民安居乐业、国家充满了生机和活力。

1. 精神文明建设的理论日益完善

十四大以后，以《邓小平文选》第三卷（1982—1992）的出版为契机，在进行社会主义市场经济体制改革的同时，加大了精神文明建设的力度。1996年10月召开的中共中央十四届六中全会，通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。党的十四届六中全会是继86年党的

《决议》，明确了社会主义精神文明建设的理论基础、主要任务、根本目标，确定了精神文明建设的指导思想，它标志我们党关于社会主义精神文明建设的理论日益完善。

随着社会主义精神文明建设的理论完善和实践进步，精神文明建设中的一些错误认识逐渐得到消除。一度流传在社会上的一些错误观点，诸如精神文明建设会不会如过去的“滑坡论”、经济发展了精神文明建设自然可以上去的“自然论”等等错误的认识逐渐失去了市场。广大干部群众对社会主义精神文明建设的重大意义的认识得到很大的提高。

2. 市场经济的发展，赋予社会主义精神文明建设以鲜明的时代特征和崭新的内容。

市场经济的发展为社会主义精神文明建设提供了良好的社会基础，党的十四大以来，我国的市场经济呈现出快速的发展趋势，宏观经济调控成功地实现了“软着陆”，告别了经济短缺的时代，市场经济商品丰富多彩，社会稳定，人民的生活质量不断提高。可以说，没有经济健康快速的发展，没有社会的稳定，就不可能有今日精神文明建设的成就。

经济的发展也为精神文明提供了有力的物质支持。党的十四大以来，尤其是六中全会以来，各地纷纷加大了对精神文明建设的物质投入，新建改建了一批博物馆、图书馆、爱国主义教育基地等精神文明设施。以上海市为例，近年来建成了上海图书新馆，由此掀起了经久不衰的“读书热”。投资6亿元建成的上海博物馆新馆，参观者每天达3000到4000人，为提高市民的文明素质起了很大的作用。经济的发展，生活质量的提高，也使人们精神面貌发生了可喜的变化，广大人民的自豪感和对社会主义中国前途的信心大大增强。

党的十四大确立了我国的经济体制向市场经济转变的目标。建立社会主义市场经济体制是我国经济振兴和社会进步的必由之路，是一项前无古人的伟大创举。在社会主义市场经济条件下，以市场为基础配制资源，要求和鼓励自主决策、平等竞争、等价交换、诚实劳动、合法劳动、信守契约等，这一切有利于增强人们的自主意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，这正是社会主义市场经济为社会主义精神文明建设注入的时代特色，它使社会主义精神文明建设不断吸收新营养，增加新内容。

3. 精神文明“重在建设”，社会风气整体好转。

精神文明深入人心，成为广大群众的自觉行为。现在，更多的人们自觉地加入到精神文明建设的行列中。不少地方开展了青年自愿者活动，自愿者以无偿的劳动向社会传播团结、互助、友爱的文明风气。在全国各地兴起的“讲文明、树新风”活动中，从白发老人到黄发小孩，都在为创建文明社会，创建文明生活而努力。一明显的事实是，如今，人们对社会风气的报怨少了，争做文明公民，创建文明社会的自觉性提高了。广大人民群众建设社会主义精神文明自觉性的提高使整个社会风气有了明显的好转。

近几年，社会上涌现出一大批在平凡的工作岗位上做出不平凡事迹的先进人物，如党的领导干部的楷模孔繁森、上海优秀工人徐虎、山东优秀农民干部王廷江、武汉优秀干部吴天祥、辽宁优秀检察官谭彦、北京公交优秀售票员李素丽、西藏优秀人武干部郭单杰、江苏优秀纪检干部曹克明、解放军楷模团长李国安、空军大队优秀试飞员郭延龄等等。与此同时，创建精神文明建设的先进单位，也大量涌现出来。这几年，新闻媒介报道了张家港、天津和平区、大连、厦门、上海、西安等精神文明建设的先进典型，社会上引起强烈反响，有力地推动了精神文明建设的深入发展。

同时，弘扬主旋律、弘扬正气、服务大局的舆论导向日益形成。党的十

1996年，江泽民总书记在全国宣传部长工作会议上，在接见解放军报社领导和视察人民日报社、八一电影制片厂等多种场合，对新闻宣传战线多次发表重要讲话，极大地促进了宣传思想战线的各项工作。现在，人们翻开报纸、打开电视、在电影院、在书店、都能感到一股清新的文明之风扑面而来。新闻舆论对伪科学、封建迷信的批评性报道，对城市环境文明的报道等，不仅在社会上引起了强烈的反响，同时也促进了这些问题的尽快解决。海内外人士普遍认为。舆论的积极参与，有力地促进了弘扬正气、惩恶扬善的社会风气的形成。

回顾党的十四大以来精神文明建设的历程，我们在肯定成绩的同时，也应该看到，在社会主义市场经济条件下，社会主义精神文明建设出现了新的契机，也面临诸多新的情况、新的矛盾和新的难题。拜金主义、享乐主义的极端个人主义的人生观，“黄赌毒”等腐败丑恶现象依然存在，有的还相当严重。因此，我们必须充分认识到精神文明建设的艰巨性，长期性和复杂性。党的十五大召开之后，我们相信，乘十五大的东风，社会主义精神文明建设必将出现又一个高潮。

在本世纪末叶的中国人词汇中，“精神文明”成为使用频率最高的名词之一。

从当初的“五讲四美”到今天蔚然成风的讲文明、树新风，从最早的严禁随地吐痰，到如今一个个争奇斗艳的文明城市、模范村镇，中国人经历了一场心灵的革命和文明的洗礼。

这一切，都是以江泽民为核心的党中央坚持两手抓、两手都要硬的方针，采取一系列重大措施加大精神文明建设工作力度的丰硕成果。

一、从十四大到十五大，党中央把精神文明建设提到更加突出的地位

当中国经济体制改革和对外开放的巨大成就引起惊叹的同时，中国共产党人已经开始清醒而务实地实施一系列重大战略决策，在全社会广泛开展社会主义精神文明建设，真正做到“两手抓，两手都要硬”，把中国人包括思想道德素质在内的整体素质提高到一个新水平。

历史是最好的证人。在党的十四大上，中国共产党明确提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民，要求把精神文明建设提高到新水平。

1994年，党中央召开全国宣传思想工作会议，提出以邓小平建设有中国特色社会主义理论为根本指针，落实“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的四项基本任务。

1995年，党的十四届五中全会在规划我国经济和社会发展的跨世纪宏伟蓝图时，强调把精神文明建设提到更加突出的位置。

1996年，党的十四届六中全会作出了《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，进一步明确了精神文明建设的指导思想、目标任务、基本方针和重要措施。

这一系列重大决策和精心部署，一次次撞击着中国人的心灵，使中国故乡在短短的五年中发生了极为明显的变化，精神文明建设同改革开放和现代化建设紧密结合、互相促进，让全世界看到了一个欣欣向荣，决心走向世界前列的中国。

二、爱国主义作为一面旗帜，动员和鼓舞中国人民为夺取一个个胜利而前赴后继

这是一个感人的场面：在凛冽的寒风中，几万男女老少静候在天安门广场上，等候旭日东升，等待五星红旗迎着曙光升起。

到天安门广场看升旗，如今已成为北京乃至全国各地来京人员自觉接受爱国主义教育的一个重要内容。随着今年7月1日香港回归祖国，“爱国主义”像波涛一样前所未有的撞击人们的心房，引起所有中华儿女的巨大共鸣。

中国共产党人清醒地意识到，中国是一个统一的多民族的伟大国家，中华民族是富有爱国主义传统的伟大民族。千百年来，爱国主义一直是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大的力量，是各族人民共同的精神支柱。

基于这种认识，党中央决定把加强爱国主义教育，振奋民族精神，增强民族凝聚力作为一次基本工程来抓。1994年10月，中央印发了《爱国主义教育实施纲要》，对爱国主义教育的基本原则、主要内容、工作重点和教育

爱国主义教育从过去的内容和形式单一，逐步发展到形式多样、内容丰富，为群众所喜闻乐见。

如今，只要你走进中国县级以上机关的重要会议室和会场，都能看见规范插挂的国旗。为了给爱国主义教育提供固定场所，各地普遍加强了爱国主义教育基地建设，各类博物馆、纪念馆、历史遗迹、风景名胜地和展示我国两个文明建设成果的重大建筑工程等，都为群众参观瞻仰活动提供支持和帮助。中宣部公布的首批 100 个全国性的爱国主义教育基地，有力地促进了爱国主义教育活动的深入开展。

爱国主义教育的重点是青少年。各级教育部门努力贯彻有关纲要的要求，制定了各学科的爱国主义教育计划。宣传、教育部门运用影视、书刊、音乐、戏剧、故事会等形式，对学生进行生动的爱国主义教育。全国中小学开展了看百部爱国主义影片、唱百首爱国主义歌曲和读百种爱国主义图书活动。各地学校普遍建立了升旗制度，在开学典礼、毕业典礼以及运动会活动中举行庄严的升旗仪式。

在纪念中国人民抗日战争胜利 50 周年、红军长征胜利 60 周年、建军 70 周年及庆祝香港回归祖国之际，从中央到地方都举办了一系列大型爱国主义教育活动，激励人们勿忘历史，振兴中华。

三、各类创建活动形式多样，成为群众参与精神文明建设的重要载体

几年前，人们往往为在商店或车站受到服务人员不礼貌的对待而愤世嫉俗。如今，遍布全国窗口行业的“青年文明号”为群众带来了一次次的温馨和体贴。“有困难找民警”成为传遍祖国大地的响亮口号。这些，不过是群众性精神文明创建热潮中的一朵朵浪花。

精神文明创建活动是广大人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造，是调动广大群众积极参与精神文明建设的重要载体，是促进两个文明建设有机结合、落到实处的有效方式。十四大以来，党中央高度重视人民群众的这一伟大的创造、不断总结经验，制定了一系列正确的方针政策和原则，形成了一套完整的工作思路。

五年来，全国广泛开展了以提高市民素质和城市文明程度为目标的创建文明城市活动；以提高农民素质、奔小康和建设社会主义新农村为目标的创建文明行业活动。以“三大创建活动”为主要内容和群众性精神文明创建活动丰富多彩、高潮迭起。

在创建文明城市活动中，从街道和社区抓起，重点抓好“创三优活动”，即从治理“脏乱差”入手，搞好市容绿化美化，创造优美的环境；从市民日常生活习惯的养成入手，抓好市民文明公约的遵守，增强人们遵纪守法的观念，加强社会治安和社会秩序的综合治理，建立优良的秩序；从转变服务观念入手，提高整体水平，搞好优质服务。在这项创建活动中，涌现出张家港市、三明市、天津市和平区、大连市、上海市、厦门市、西安市等一批文明城市典型和 100 个文明社区、文明街道示范点。

在创建文明村镇活动中，从农户这一社会细胞抓起，通过“十星级文明户”的评选。“文化科技卫生三下乡”活动、“万村书库”活动及各种形式的移风易俗活动，促进广大农村健康、科学、文明新风的形成。在这一活动中涌现出了湖北省竹山县、河南省林城市、广东省东莞市长安镇等一批文明村镇的典型和 200 个文明村镇示范点。

务承诺制”、“百万店无假货”等活动，推动各行各业服务质量的提高，涌现出了烟台社会服务承诺制、济南交警文明执勤、石家庄出租汽车行业等先进典型，公安、民航、铁道等十大行业和民政、医疗卫生等 20 个大部门和行业共推出 600 多个文明行业示范点。

五年来，群众性精神文明创建活动形成了党政各部门、驻地部队、社会各界、各行各业齐抓共建的格局。“军民共建”、“警民共建”、“工农共建”、双拥活动深入开展。全国妇联组织开展的“双学双比”活动。团中央组织开展的“青年志愿者”、“青年文明号”、“手拉手”活动以及全国科协组织开展的“讲、比、建”活动发挥了整体优势，在中国社会产生了广泛的影响。这些卓有成效的活动植根于亿万人民群众的沃土之中，沐浴在党的阳光雨露之中，为伟大祖国胜利迈向 21 世纪增添了绚丽光彩。

四、当年有雷锋、焦裕禄，如今有孔繁森 李国安、徐虎、李素丽……先进人物的人格 力量将会影响几代人

通过电视屏幕、报纸版面和无线电波，中国人认识了一个个可亲、可敬、可学的先进模范人物：孔繁森、李素丽、李国安、徐虎、王廷江、王启民等以及第四军医大学学员二大队、河北农大教师群体、徐州下水道四班等先进集体。他们如同当年好战士雷锋、好书记焦裕禄，在中国人民的心中留下了不可磨灭的印象。他们的先进思想和崇高的人格力量，将会在几代人中产生不可估量的影响。

十四大以来，党中央明确告诉全党，树立先进典型、弘扬社会正气，用发生在群众身边的好人好事来教育群众，是思想道德建设重要内容和有效方法。这五年来，从中央到地方各部门都高度重视这一工作，努力用这些先进人物的事迹，营造一种健康向上的社会舆论氛围，引导人们自觉地以先进人物为榜样，抵制一切不正确的思潮，树立正确的世界观、人生观和价值观。

为了讴歌先进人物的事迹和思想，各有关部门通过举办报告会等形式，有计划、有组织地推出先进典型。各级新闻出版、文艺、理论等部门加强合作，形成合力。特别是新闻单位让这些先进人物报上有名，屏幕有形，广播有声，使他们成为新时期为人民服务的明星。

各地宣传先进典型时，十分注意把握这些典型的时代特征，在这些普通人物的普通劳动中挖掘他们的闪光点，让典型可亲、可敬而且可学，并注意引导人们把学习先进和敬业爱岗结合起来，促进家庭美德，职业道德和社会公德的建设。

大张旗鼓地提倡实事求是的宣传，使新时期学习先进有了鲜明的特征，并取得了良好的效果。如今，不但孔繁森，徐虎等先进人物的名字在全国叫响，而且神州大地涌现出一大批孔繁森式的好干部、徐洪刚式的好战士、赵雪芳式的好医生、韩素云式的好军嫂、谭彦式的好法官，邱娥国式的好警察……中华大地见义勇为、崇尚先进、争当先进渐成风气。

最近成立的中央精神文明建设指导委员会，是党中央为全面加强社会主义精神文明建设而采取的一项重要措施。我们相信，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，社会主义精神文明建设一定会开创出更加灿烂辉煌的新局面。

一、绵阳：文明言行蔚然成风

凡是到过绵阳的人，无不赞叹那里整洁的环境和井然有序、文明和谐的社会风气，当他们知道这座现代城市的66万居民近50万是几年前的农民时，更是惊喜万分：“这奇迹是怎样出现的”？

1. 比城建更大的系统工程

在城市环境建设之初，绵阳市民的文明水平并不高、乱丢、乱吐、乱倒、乱停、随处可见，路灯被砸烂，草坪被践踏，树枝被折断，时有人在大街上吵架扯皮骂街，与颇具现代气息的城市建设形成了强烈的反差。

基于这种情况，绵阳市委市政府下决心把提高市民的文明素质作为一项比城市建设更大的系统工程来抓，并且提出“扬善、律己、疏导、法制”四举并用的措施和普遍要求、普遍遵守、普遍享用的原则，以倡导人们守公德、有道德、树正气、讲奉献。

在绵阳，记者发现，无论党政干部，还是工商界人士，递给朋友名片时，时常会误摸出一张类似名片却不是名片的卡片，拿过来一看，那上面印着“绵阳精神”和“绵阳市民八不准”。原来，中小学生的书包里、小商小贩柜台的玻璃板下、甚至连买菜老太婆的钱包里，都有这张小卡片。

为了规范市民的言行，市里编印了10多万册《绵阳市文明读书》和60多万张《绵阳市民八不准》卡片，并通过各种媒体反复宣传。在几十个入城路口、主要街道的绿化护栏上、灯杆和高大建筑上，2万多个“市民文明言行标牌”让市民们随时可见。200多名保洁员和100名联合执法人员走街串巷，见到乱吐、乱画、乱倒的，上前首先清理干净，然后礼貌地送上一张《绵阳市民八不准》卡片，耐心地宣传文明言行规范，令言行不文明者“轻松地受到严肃的教育”。

交通秩序是所有城市的难题。绵阳也曾请老头老太在十字路口拦绳、摇旗，帮助交警执法，但没能管住一些人违法违章。现在绵阳所有街口见不到一个“义务交通员”，却秩序井然，即使是在深夜车少人稀无交警执勤的时候，人们也会自觉地“红灯停绿灯行”。这变化是怎样发生的？记者深入了解，发现绵阳交警在向车辆和行人打出标准的“停止前行”手势之前，多了一个动作：敬礼。问行人和驾驶员：“见交警敬礼啥感受？”回答都是：“感到人格受到极大尊重，谁也不好意思去违章违规？”在每个交警岗台都有救助电话、茶具、应急车辆、打气筒和10把雨伞，那是为便民而备的。他们对违章违规人员，也礼貌地请你坐下，亲切的递上热茶，然后才教育，处罚你的违章违规行为，让人感到交警处罚你不文明行为，同时献给你一颗善良而友爱的心。

宣传、教育、服务、管理，这就是绵阳市提高市民素质的有效途径。

2. “绵阳即我”的主人翁意识。

绵阳最大的农贸市场——鼓楼街市场。那里整洁得像自选商场！不见烂菜满地，也不见脏水横流，更不闻高声的讨价还价，买的卖的都和颜悦色，“买卖成不成，都要讲文明。”二位卖水果的商贩说：“市场管理部门没有来监督清洁卫生，但我们每个摊位都自觉保持。为啥？市场干净，来的人就多，生意就火。这个道理我们懂！”

绵阳市有大小面积不等的草坪上万块，这些草坪却不见被踩踏的痕迹，草坪上也没有纸屑一类杂物。偶见边上插着公益告示牌：“给我一点爱，还你一抹绿”或“请沿道路行走，勿穿越草坪”。这里没有“严禁”的呵斥，

如今绵阳人，家里来了外地客人，首先要告诫他们上街不要乱吐乱丢，过街要遵守交通规则。如果一同上街，客人乱丢了垃圾或乱吐了痰，主人一定会自觉地捡起来、擦干净。许多外地人到了绵阳，都会从绵阳人的言行中感受到一种文明氛围，并且受到感染，他们的言行也跟着文明起来。

“绵阳即我”的主人翁意识在绵阳市民心里扎了根，成为一种自觉创造文明的动力。全市的每次文明设施建设过程中，都会收到市民和企业的捐款，却没有人组织，全是人们主动到建设单位要求献一份力量的。市体育馆没有游泳池，全市几万个体户捐款 63 万送交给市体委，游泳池修好了，取名“光彩”。市体委要为捐款人立碑刻名，个体户们说：“我们为自己干事，要立啥碑。”

学校师生是绵阳市言行最文明的团体表率。去年底，市教委通过邮局向社会发出近 2 万份学校校风情况和教师言行文明情况的问卷调查。结果 98% 说好，少数有意见的，也集中在教师的文明历史知识不够。教委立即开始分期分批对全体教师进行历史知识补课。他们认为：“缺乏文化深度的文明是不能上层次的，也是不能持久的！”他们要继续用他们的团体表率作用“把绵阳市的文明言行提高一个层次。”

绵阳市民的言行美，城市的文明水平高，环境好，沿海企业纷纷到绵阳办厂落户，外资也一月比一月多地投向绵阳。1996，全市国内生产总值达 240 亿元。综合经济实力跃居四川第二。

记者在绵阳听不少人说，文明像风，看不见，摸不着，但却让人能实实在在地感觉到。记者不仅感受到了绵阳那浓郁的文明之风，更看到了在文明之风吹拂下不断变化的社会环境和飞跃发展的经济建设。

二、精神文明建设深入校园

某杂志社的调查表明，同学们最赞赏的品质是“乐于助人”。然而，在另外一份调查中，回答遇到麻烦悄悄走开的人也不少。这就告诉我们，我们许多人在认识和实际行动上还是有不少差距的。

我们每个人都是社会的分子，我们只有默默的帮助他人，同时才能得到他人的帮助。我们为社会撑上一片绿荫，荫蔽了别人，同时荫蔽了自己！

乐于助人，是中华民族的传统美德，是整个社会文明的重要体现，是联结人与人的纽带，历来都受到名人志士的推崇。范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”成为千古绝唱，就在于道出了做人的最高准则。

“南师大”的著名教授，百岁老人李美筠，一生清贫，倾自己所有资助困难学生，办营养站，而自己独居斗室，生活极其俭朴，而当学生们成名后要对其涌泉相报时，她总是摇头道：“不记得了，不记得了。”一位学生在给她的信中这样说：我是受到过您赞助的普通一员，我们以此为豪，您那“松筠节操”我一辈子也学不完，请您接受我最崇高的敬礼。李教授就是这样为世界撑上绿荫、奉献爱心的。

在大搞精神文明建设的今天，涌现出了许许多多的撑绿荫者：人民的好儿子孔繁荣、模范团长李国安、连救两名落水者年仅 15 岁的小柱子……他们都表现了最高尚的情操。

然而，社会上确有不少“冷漠者”和“明哲保身者”，余秋雨先生在《文明的碎片》中，都给了不少的鞭挞，这些人，自以为聪明，其实聪明反被聪明误。

还是李美筠教授的一席话：我们不必为自己的得失做过多的计较，为社

是啊，撑上一片绿荫，献上一份爱心吧！这是新时代的呼唤！

三、竹山县农村精神文明纪实

竹山县位于湖北省西北部，是一个集“老、少、边、穷”于一体，目前正在致力于加速开发的山区贫困县。长期以来，竹山农民一直处于经济与精神双重贫困的境地。要解决两个贫困，必须在集中进行经济建设的同时，大力推进农村社会主义精神文明建设。以前，我们试图通过思想道德教育，强化社会治安综合治理等方法推进农村精神文明建设，但由于形式单一，缺乏综合性，因而收效甚微。实践使我们认识到在市场经济条件下，加强农村精神文明建设必须着力选准适应农民群众心理需求的创建载体。我们认为，现代农民的心理需求主要表现在四个方面：一个经济上强烈追求富裕、富足。精神文明建设活动如果不能给农民带来看得见、摸得着的实惠，他们就会漠然处之；二是政治上强烈追求平等参与。经济上获得发展的农民，自由、自主、自立意识日益增强，他们要求平等参与社会政治生活，因而传统的宣传教育方式已不适应新形势；三是精神上强烈追求体面和自尊。质朴的中国农民很重“面子”，如果荣誉仅仅“光顾”极少数，精神文明建设就很难进村入户；四是生活环境上强烈追求安定祥和。如果精神文明建设不能产生这一效果，就难以调动他们主动参与的积极性。

基于上述看法，1993年，竹山县开展了以五爱、致富、法纪、计生、科技、文教、新风、义务、团结、卫生等十星为内容的“十星级文明农户”评选试点活动。由于活动融两个文明建设于一体，充分体现了现代农民对传统文明和时代精神的呼唤，因而深受群众欢迎。试点取得成功后，我们把创建活动推广到501个村。目前，全县11万农户中，创建面达到100%。几年来，竹山县开展的“十星级”创建活动，使广大农民的精神全面振起；科学文化水平和思想道德素质明显提高；政策法规观念不断增强；生产生活环境渐趋优化；党群干群关系也得到了改善。

四、化作甘泉献人民

这里是内蒙古广阔无垠的大草原。这里曾经水草丰美，有着众多被称为“大地的眼睛”的高原湖泊。

一百年，也许是二百年三百年过去了，这里的生态变化：湖泊消失了，土地贫瘠了，大地干渴得像要冒出火来。

人民像婴儿盼望乳汁一样的盼望着水。只要有了水，大地的眼睛会重新睁开，贫瘠的土地会变得富饶，恶化的生态会恢复生机。如今，奇迹出现了，荒漠里开始长出了蔬菜瓜果，搬走了的人民又搬回来了。这个奇迹是由一个名叫李国安的普通军人和他的战友带来的。李国安今年已届半百，是北京军区某部给水团团团长，他把自己生命中的最好岁月，把自己的健康、家庭生活和几乎属于自己的一切都贡献给了这片干渴的土地。人们感谢他，人民亲切地称他为“水神”。

1. “听着，往前开，否则我会垮的更快”

核磁共振片上，在两节腰椎骨中间，一团阴影清晰的反映出来，它是腰椎管内神经纤维瘤，一种罕见的病。照片表明，它严重压迫周围神经组织，由此产生的放射性疼痛将使人难以忍受。

北京军区总医院的医生放下手中照片，垂下了头。他心里明白，这名叫李国安的病人，虽然成功的实施了肿瘤摘除手术，但病人下腰部的三块椎骨

除终身瘫痪的可能。手术后不久，一个来自内蒙古边防军的电话打到了医院找李国安，告诉他，在白音查干的打井部队，正奉命准备撤回，李国安一听急了。

原来在戈壁沙海中，有个白音查干的极其贫水区，居住在那里的牧民和驻地边防官兵，长期共用着一口昼夜出水量不到一吨的浅水井。近年来，由于风沙不断前进，就连这口勉强维持生计的水井也日渐干涸，于是，逐水草而居的牧们只得远走他乡，而战士们也只好从每天 100 多里外的地方拉水。从 1990 年开始，李国安曾多次带领工程技术人员在那里勘探，井位找到了，然而他却病倒了。连队的官兵为了早一天打出甜水井，昼夜奋战，但 300 米地下打出来的却仍然是苦涩的水。

李国安太知道当地军民盼水的心情了。一次他考察水源路过一个边防连。当时部队只有 4 个人在家，一听说给水团长来了，他们像盼救星似的，敲锣打鼓，老远就跑过来迎接。因为缺水，战士们渴得嘴起疱，头发松成团。脸上长满癣。当时这四个人的锣鼓队，一咚一锵就像重锤一样敲在李国安的心上。这个场面给李国安留下了极为深刻的印象。“这支给水部队撤不得，必须向上级反映。”李国安做出了决定。他不顾医生劝阻，放下电话，立即坐轮椅下楼，再请人扶上吉普车，直奔在京学习的军区司令员住地。

路上，刚刚愈合的伤口和不堪重负的腰椎痛得他冷汗一个劲地往下淌，司机几次想把车开回医院，他拉着司机的手说：“听话，往前开，否则我会垮得更快。

当李国安艰难的走到司令员住地时，他全身已被汗水湿透。最后在李国安的坚持下，钻井连队在白音查干重新安营扎寨，终于在沙漠荒原上第一次打出了昼夜涌水量达 100 多吨的甜水井。

然而李国安却因过量运动而导致伤口恶儿，大小便失禁，抢救了两天两夜，才脱离危险。从此，医生不得不在他的腰上围上一条 15 公分宽的“钢围腰”，有了这个东西他才能直立行走。

2. “甜水井甜，是因为它连着中南海”

1994 年 4 月，腰围钢腰带的李国安提前出院了。出院的第二天，他就在战友和妻子的搀扶下，登上了北行的列车。

回到给水团的头几天，李国安坐不了椅子，就躺在木板床上画图纸，指挥打井。

此情此景，使人流下了眼泪，有好心人劝他：你这么拼命干为什么？给水团已取得很多荣誉，你也立过功，现在是“事故定乾坤”，能守住这个摊子不出事故就不错了。但李国安想的却是：为适应未来战争的需要，部队应建设成为快速、机动、现代化的一流野战给水部队。为实现这个目标，他组织制定了北京战区野战给水十年规划：到 2000 年，部队野战给水能力要能在 720 小时内，完成以北京为中心、1050 公里为半径战区全部地域面松极地层快速成井任务。为此，李国安又明确提出了“当兵种之先，创全军一流”的全国发展方向。他认为，在目前没有军事任务的情况下，承揽地方打井任务是发展和保持部队战斗力的有效手段。

在内蒙古西部的茫茫沙海中，有一个引人无限遐思的地名：甜水井。然而那里却没有甜水，数十年来，常年驻守在这块土地上的某边防连饮用的都是矿化度严重超过标准的苦水。不良的水质使官兵们雪白的牙变黄了，头发掉光了，胃痛、腰酸等疾病困扰着他们。他们为了不让人们知道、所以把它取名为“甜水井。”早在 1991 年，李国安就曾亲率工程技术人员到此考察。1994 年，李国安出院后，再次到这里，根据周密的调查勘测，李国安终于得出了该地域有淡水存在的结论。1995 年 6 月 15 日，钻井连队将甘甜的泉水

的沙漠连一片遮掩的地方都没有，骄阳就像故意和李国安挑战一般。看一看一望无际的沙漠，嗅一嗅这让人憋闷的空气，真让人有种窒息的感觉。李国安不断自问，怎么办？水在哪里？他不甘心，决定带领小分队，从国境线，从国土的边缘，一公里一公里往里找。他认真分析每一张图纸和每组勘测数据，受伤的腰使他站不住，他就跪看着，跪久了，他就趴在那烫得让人难以忍受的沙地上看。许多同行的人都流着眼泪。经过几天的努力，他们终于在240界标以南发现了一块大约有30平方公里的花岗岩区。一个月后，当纯净的清泉从地下引出来时，边防连队的官兵，奉起甘泉，禁不住流下了激动的泪水。

3. “共产党员就是要做为共产党立碑的事”

李国安44岁任团长，这确实说不上是“年轻有为”了，但李国安并不计较这些。他有熟悉的名言“共产党员就是要做为共产党立碑的事”。他是这样说的，也是这样做的。

呼和浩特水泥厂是个大厂，近年却因缺水造成生产停滞。不得已，厂领导来到给水团请求支援，李国安与其他团领导答应了。消息传出，也有些不同意见。有人问李国安：“在你前面有两个打井队到过这里，一个退款中止了合同，一个打了一半扔下设备走了。你就不想想你的能力……。”更有人预言：“水泥厂工程将是李国安的滑铁卢。”

面对这些，李国安却认为：未来战争不可能选择地貌。战争打到哪里，水源也就必须保证到那儿。这里复杂的岩层和那密密麻麻比合金钢还坚硬的大鹅卵石块，就是部队不可多得的练兵机会。

虽然李国安做了打硬仗的思想准备，但当部队拉上去一开钻，还是让他吃一惊。

当钻杆延伸到地下130米的时候，巨厚漂砾岩层就像坚不可摧的盾牌。每班8小时的钻进速度只有3寸，照这种速度计算，打成这眼井，要6年时间。

李国安心急如焚，他决定爆破成井。井内爆破之说过去就有。但那仅仅停留在理论上。为此。李国安翻阅了大量爆破资料，并从北京请来了长期从事工兵爆破的高级工程师作技术顾问。爆破成功了，钻井速度由每个班日进3寸提高到3米、10米。经过102次连续爆破，他们终于打出了一眼日出水量超过千吨的供水井，填补了我军在大漂砾地层连续爆破成井的空白。

几年来，给水团先后给群众打井44眼。人民群众一共为给水团立了3块碑，赠送了100多面绵旗和牌匾，内蒙古自治区党委副书记乌云其木格说：“李国安不仅给内蒙人民做了许许多多实实在在的好事，还给我们带来了一笔可贵的精神财富。”

4. “现在讲奉献，是要你身体力行去干”

给水团组建21年来，共完成了18.3万平方公里的水文普查任务。找到了8个自流水区、74条富水带和4条古河道，绘制了15000幅水文地质图，并找到了二连油田和一处大型褐煤田。但李国安仍清醒地认识到：边防吃水困难，还远远没有解决；内蒙古边境的8000里边防线，水文地质情况至今仍无完整资料。这些，都严重制约了边境口岸的开发和当地经济的发展。

李国安决心在他的任务内完成对内蒙古8000里边防线的考察。1994年6月下旬，当他正准备启程时，一位著名的神经外科专家紧紧握住他的手说：“李团长，像你这么重的病，必须休息一年才能工作，万万不宜长途跋涉。”

然而李国安主意已定，他说：“现在讲奉献，不是叫你把命掏出来，而是叫你要身体力行的去干，现在边疆需要水，把这里的水文地质情况搞清楚，为边疆提供可靠的水资源是我的责任。”

边防哨所，他以“为民找水，为党分忧”为己任，全心全意为人民服务，始终表现出一名共产党员的崇高奉献精神。在他的带领下，该团被国务院评为“民族团结进步先进集体”。北京军区为该团记二等功。水利部号召全国 160 万水利职工向李国安学习。1993 年，江泽民接见李国安，并鼓励他“再接再厉，再立新功”。

我们都知道，有了计划，还要付诸行动。如果仅仅是空讲理论，那么，我们的精神文明就不会取得成功。反而会助长另外一种不好的习惯：华而不实。

大家可能都看过“小猴盖房”的动画片。小猴想盖一所房子，免受风吹雨打。他把这个想法告诉了他的动物伙伴，并邀请他们到时候参观他的新居。第二天、第三天……他都想着“早着呢”，“等明天”。到了伙伴们看他的新房的日子，他的房子却没有盖。于是小猴只有和原来一样受风吹雨打。

这个故事就极好的说明了“重在建设”这个道理。那么，我们该怎么建设呢？

首先，要进行制度建设。制度建设完善了，就有了完备的制度体系，也就有了客观的评价标准。就像是有了一把尺子，可以度量人们的言行是否符合理想、道德、文化、纪律方面的要求。

其次，要树立正确的道德导向。导向是指导，让人能明白做些什么，该怎样做。不是有些人觉得“做好事、落不是”吗？不是还有人觉得“世风日下”“人心不古”吗？对待这些，我们必须有正确的道德导向加以引导。对待那些“道德滑坡”现象，我们应当正确的看待。在全社会看来，正义的、光明的、道德的还是占主导地位，而那些丑恶的东西，只是少数，是社会存在的不足。但这些不足我们不能以偏概全的说是整个社会不好。同时也不能盲目乐观。“一条鱼坏了一篮子鱼”，这些社会的阴暗面必须坚决抵制。

另外，精神文明建设要实行共建。共建也就是要各部门、各单位之间要互相配合，齐抓共管，全方位进行精神文明建设。精神文明建设，涉及到社会生活的各个方面，需要各方面共同努力。如果某一方面没有做好，或者没有做，那么精神文明建设就会像零件破损或掉了零件的机器一样，不能发挥作用。

最后，精神文明需要坚持，持之以恒的做下去。否则，就会前功尽弃，空耗心血。

总之，我们要把精神文明建设落到实处，扎扎实实，一步一个脚印，逐步推向前进。

历史的车轮滚滚向前，永不停息。转眼间，20世纪就将结束，新的世纪即将到来。

在新的世纪的钟声敲响之前，我们应该怎样对待我们国家的精神文明建设？我们应为精神文明建设做些什么？

青少年朋友，我们伟大祖国如日中天，已经走过了光辉灿烂的48个春秋。改革开放的春风，给神州大地带来前所未有的勃勃生机，各行各业都呈现出令世人瞩目的大好形势。

面对这一切，你要想什么？兴奋激动！对，“春风得意马蹄疾”，面对这大好时代，大好形势，谁都会欣喜雀跃的，但欣喜之外，你们是否会油然而生一种庄严的使命感？做为21世纪社会主义现代化事业的建设者，你们是否从小就立下了宏伟志愿？

——坚定共产主义信仰，做一个思想道德高尚的人；

——努力学习科学文化知识，做一个有本领、脚踏实地的人；

——积极锻炼身体，做一个体魄强健担得起重担的人。

一切从我做起，从现在做起，不迷失方向，不骄傲自满，不萎靡不振，不虚度年华，使自己在德、智、体、美诸方面都有一个飞跃，“好好学习，天天向上！”这是祖国对你们的希望，也是时代赋予你们的使命。

长江的生命在于后浪推前浪，后浪超前浪，滔滔滚滚，直奔东方。

社会主义祖国的前程，在于有千百万革命事业的接班人，前仆后继，奋斗不已。

青少年朋友们，为了祖国更加辉煌的明天，为了中华民族的腾飞，时刻准备着！

