

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学生成长百卷读本一

(42)成才与道德素质



邹鹰文库  
成才新素质

## 第一章 序言：论道德与成才的关系

或许大家都还记得这样一个故事。曾经有一位记者，问一位诺贝尔奖金获得者，他在哪儿学到的东西是最重要的。令这位记者大为惊讶的是，这位白发苍苍的老科学家说是在幼儿园。在幼儿园他学会了饭前要洗手，不是自己的东西不要拿，别人倒了要把他扶起来。科学家对记者说，这些知识对他的影响是最大的。而在场的其余的科学家们也都同意这种说法。

我想，老科学家的话的真实意思或许是，一个人如果想成才，一开始就必须注意良好的素质，只有具有了良好的素质，如饭前洗手，不拿别人东西，帮助别人等等，才有成才的可能性。而道德是包括在一个人的素质之中的，由此我们也可以推出，是否具有优良的道德，对一个人能否成才是十分重要的，有时甚至起关键性作用。

以前，我们经常说一位已经成才的人，具有怎样优秀的道德品质，而很少说优秀的道德品质对人成才的影响。

那么，优秀的道德品质对人的成才到底具有怎样的影响与作用呢？

首先，优秀的道德品质可以增强人们的信心，克服成才之路上的种种障碍。一个人对自己的目标是否有足够的信心，这是其能否成才的重要因素，有时甚至是关键性因素。我们很难想象，一个总是对自己的目标产生不确信感，并总是怀疑自己能力的人会获得最后的成功。而一个具有诸如坚韧不拔、顽强、勇毅等优良道德品质的人，他能对自己的目标持坚定不移的态度，并努力去实现它。同时，因他具有了矢志不移的品质，因此，当遇到困难时，他并不退缩，相反，则是竭尽全力予以克服，为自己的成才之路扫清一切的障碍。例如爱迪生，童第周等，都是这一方面极好的例子与楷模。

其次，良好的道德品质可以培养人们正确的生活态度和生活方式，为成才打下坚实的基础。诸如我们前面讲的饭前要洗手等，这虽然是小事情，但能长久地坚持下来，在无形中就养成了一丝不苟的好习惯。而当我们每做一件事情，都能达到一丝不苟的程度，你说成才还会是梦想吗？这是正确的生活方式对人们成才的影响。而正确的生活态度对人们成才的影响甚至更大一些。比如，如果我们认为这个社会缺乏的是爱，我们应该通过爱别人来改变现状的话，那么，我们就会在这种“爱”的要求下，要求自己努力做得更好。否则，我们怎么能给别人带来益处，献出我们的爱心呢。由此可见，正确的生活态度与生活方式对人们成才的影响是巨大的，但这一切又从哪儿来呢？显而易见，一个人正确的生活态度和生活方式来自他的良好的道德品质。离开了良好的道德品质，一切不过是无源之水而已。

再次，良好的道德品质，对人们的成才的心理素质的影响也是很大的。举一个例子，如果一个人的自卑心理十分严重，那么成才对他来说尤为困难。那么，我们该如何消除他的自卑心理，从而把他引到成才之路上来呢？我想有一个办法是可以试一试的。即我们鼓励他做一件他认为不可能的但有希望的工作，我们帮助他，使他不放弃，用心去做，最终顺利完成，从而建立他的自信心，使他一点一点地消除自卑心理，一步步走向成才。从上述的例子我们可以看到，毅力、专注对一个人的心理影响有多么大。由此，我们也可以看出，优良的道德品质对人们的成长心理的影响有多么大。

此外，像善良、亲切、友爱等良好的道德品质，对人们建立一种和谐融洽的人际关系是极其重要的。而良好的人际关系，则又能使人们在成才的过

程中多一些朋友，少一些敌人；多一份亲切鼓励，少一份后顾之忧。

其他的方面还有许多，可是，到这个时候，或许就会有人问，像秦桧，写得一手好书法，诗词也不错；汪精卫学识也很渊博，那么，他们算不算得人才呢？

我想，要回答这个问题，我们必须先确定成才的含义是什么。从一般意义来讲，所谓人才，就是在某一知识方面和道德方面，都达到了一般人不能达到的程度。这是我们社会主义对人才的要求。要想成才，两方面都应该进步到一定程度。二者缺一，我们只能说他专长于某一方面知识或说他是个人，我们不能说他们成才。因此，象秦桧、汪精卫这样道德败坏的卖国贼，我们当然不能说他们是什么人才。

上面简单地谈了谈道德与成才的关系。而具体的一些道德品质与人们成才的关系究竟是怎么样的，我们将在下面的章节里做具体的论述。我们真诚地希望这本书能给您带来一些思索，一些启示。

## 第二章 心存远志与成才

一个人若想做得比别人更好一些，即想成才的话，那么，他必须具有明确的目标。如果没有明确的目标，他就没有努力的方向与指引，不知道该做什么才好。若有了明确的目标后，他就会根据目标有方向地选择和学习相关的知识，为他的成才打下首要的基础。同时，明确的目标又会激发人们充分发挥主观能动性，坚持自己的追求，用自己的心血和汗水，克服在成才之路上碰到的种种困难。

由此可见，心中怀有远大的理想对人们的最终成才有巨大的影响。相反，若没有自己的理想与目标，那么所谓成才只能是仅仅挂在嘴边而已。离开了人生之灯塔的指引，你还能前进吗？当然，我们说要心有理想，是通过自己的努力而能实现的，并不是那种想入非非不切实际的幻想。不切实际的幻想变为现实的机率几乎是为零的，这一切对人们来说，只能意味着痛苦，这一点是我们要注意的。

成才不是梦想，但我们一定要有自己的梦。当我们为自己心中的那个梦而努力，并把梦变为现实的时刻，我们的心中该是多么喜悦呀。

## 第一节 理想：成才的首要因素

在这里，我们先讲述一个俄国的科学家的故事。

18世纪俄国有一位杰出的科学家名叫罗蒙诺索夫，他生长在俄国北方的一个渔村，是渔民的儿子。

他8岁丧母，10岁时继母进门，他成天干着繁重的家务活，从早到晚在咒骂声中度过。凶狠的继母只要看见小罗蒙诺索夫手里拿着书本，就立即上前抢过来，撕个粉碎。小罗蒙诺索夫只好趁夜深人静的时候，悄悄一个人躲到屋后的一间板棚里，靠着一支蜡烛的微弱光亮，如饥似渴地读书。

有一次，罗蒙诺索夫和父亲一起出海打鱼。一瞬间，狂风怒吼，海上掀起了巨浪。帆船在海中颠簸起来。就在这千钧一发之际，小罗蒙诺索夫勇敢地爬上了摇摇晃晃的桅杆，迅速地扎住了吹脱的帆篷。帆船平稳地行进了。父亲为了奖励他，要给他买一件鹿皮上衣，但是被他拒绝了。他只要父亲给他买一本讲授自然知识的书。他要去探索天空，大海和陆地的奥秘所在。

罗蒙诺索夫渐渐地长大了。有一天，父亲带他到邻村杜金家去相亲，准备给他成家。女孩子的模样丝毫没有引起他的注意，相反，他却被一本叫《算术》的书迷住了。为了得到这本心爱的书，他宁愿付出一切代价。他先是给杜金兄弟买了一只小海象——这是他给人家干了四十天活的薪俸换来的。但后来由于杜金兄弟饲养不得法，小海象死去了。杜金兄弟硬要他还回那本书，他实在舍不得。杜金兄弟就故意捉弄他，要他在一个坟地里孤零零地过夜。罗蒙诺索夫只得孤宿坟地。黑夜，万籁俱寂，他仰身躺在坟地里。冷风吹拂，秋夜的繁星激起了他心中的诗意……

一七三零年，罗蒙诺索夫从家中来到莫斯科，想求学读书。但在沙俄时代，渔民的儿子哪有读书的权利。一个偶然的的机会，他遇见了同乡的书记官杜季科夫。以后，他就在书记官家里当佣人，并帮助书记官的儿子识字。有一天，瓦尔索诺菲神父来到杜季科夫家里，听了罗蒙诺索夫跋涉千里求学的倾诉后，十分惊奇，深表同情。于是，瓦尔索诺菲神父决定隐瞒罗蒙诺索夫的出身，保举他上扎伊科罗帕斯基学校。

罗蒙诺索夫获得了读书的机会，就像鱼儿得水一样。他三个月就完成了别人要学一年的课程，一年内连跳三级。在俄国圣彼得堡科学院选拔学生的严格考试中，罗蒙诺索夫的成绩名列第一。

这时，书记官杜季科夫告发了瓦尔索诺菲隐瞒罗蒙诺索夫的出身的真相。神父受到严厉的谴责；罗蒙诺索夫要被发配到边远地区的修道院去服苦役。面对严峻的现实，有人征求罗蒙诺索夫还有什么话要说，他用低沉而有力的语调说：“我是一个渔民的儿子，有一双勤劳的手，艰苦的生活对我并不可怕。我的家乡是一个艰苦的地方。从记事起，我就习惯那冰天雪地上暴风的吼叫，我并不怕它。现在我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识迫切想了解的世界。对我来说，不学习，毋宁死……”

这一席感人肺腑的话，使全场的人都激动起来。这时，科学院代表突然站起来，大声宣布：“我代表圣彼得科学院宣布，科学院从你校录取的第一名学生就是罗蒙诺索夫！”

罗蒙诺索夫在科学院学习了一年，又因成绩优异被送往德国留学。

他的孜孜不倦的追求，终于使他成为伟大的科学家、哲学家和诗人。他的伟大业绩不仅为俄国人民所敬仰，同时，也给世界人民的科学事业增添了

光辉的一页，激励着全世界的人们。

从上面的罗蒙诺索夫的求学故事中，我们可以看到，一个远大的理想对人们的激励作用有多么巨大。假设小罗蒙诺索夫当时并没有渴望成为一个科学家，去认识世界的话，那么直到白发苍苍的时候，他或许仍在那个小鱼村里出海打鱼。幸运的是，罗蒙诺索夫从小就怀有远大的理想，而最终也实现了这一理想。历史上像罗蒙诺索夫这样的人物还是有许多的。他们用自己的奋斗过程和成绩，反复向我们证明着这一真理：

心存远志，永远是成功的第一要素。

渴望成才的我们，应该牢记住这一真理，当我们悄悄地为自己描绘未来理想的图景时，我们已经迈开了通往成才的第一步。

相信吧，理想永远推动着我们前进。

## 第二节 确定正确的理想

在上面的一节里，我们讲到心存远志，永远是成功的第一要素。但是，怎样的理想才是正确的理想，并能永远激励我们前进呢？我们通过对少年毛泽东的一段生活经历的了解，或许能解答这个问题。

毛泽东 13 岁时，父亲不让他读书了。停学期间，他白天和成年人一起，整天在田间劳动，晚上除帮助父亲记帐外，仍然如饥似渴地在一盏小桐油灯下刻苦读书。

在夜读中，毛泽东读了一本《盛世危言》，这是资产阶级改良主义思潮中一部具有代表性的著作，反映了一八九四年甲午中日战争以前改良主义思潮的全貌。作者以为，只有向西方学习，发展工商业，实行君主立宪，才能振兴中国，抵抗外侮。书中所憧憬的兴旺前景和作者的爱国热情，使毛泽东极为振奋。

毛泽东阅读了许多小说和新书后，联想到社会现实，发现了不少问题，经过刻苦的思考和钻研，慢慢地在他思想上形成了某些新的观点。

有一天，毛泽东在读书之后，忽然想到一个问题：为什么书里叙述的都是帝王、将相、官吏、文人，而没有关于种田农民的事迹呢？在整整两年的时间里，他经常思考这个问题，并问过许多人，都没有得到正确的回答。后来，还是他自己从生活中找到了答案：他看到了农民终年辛勤劳动，生活大都艰苦，读不起书，不识字，就是识几个字也不会写书。因此，写书的人一定不是农民；写书的不种田，不了解农民，甚至看不起农民，当然不会写，也写不出关于农民的书来。毛泽东深深地热爱看和他朝夕相处的农民，感到没有关于农民的书是不公平的。

这时，整个中国正处在激烈的动荡中，帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾，日益尖锐化，劳动人民奋起反抗而惨遭镇压的血腥事实，以及爱国志士救亡图存的强烈呼声，不断地冲击着他的心灵。

有一年，村里有一个叫毛承文的贫苦农民，几次带领穷人“吃大户”，并揭发了封建族长在修建祠堂时贪污公款的丑行。后来，长沙饥民暴动后不久，韶山冲也发生了类似事件。毛泽东总是站在穷人一边。

这些连接发生的事情，给年轻的毛泽东提出了一系列问题：为什么穷的这样穷，富的那样富？为什么财主、贪官为非作歹得不到惩罚，而勤劳善良的百姓却惨遭欺压和屠杀？反抗的种子开始在他的心灵里发芽。

自甲午战争后，各帝国主义在中国展开了投资、夺取租界地和划分势力范围的大竞争，掀起了瓜分中国的狂潮。他们给中国人民带来了数不清的痛苦和灾难。正如伟大导师列宁所愤怒指出的：“欧洲各国政府（最先恐怕是俄国政府）已经开始瓜分中国了……它们杀人放火，把村庄烧光，把老百姓驱入黑龙江中活活淹死，枪杀和刺死手无寸铁的居民和他们的妻子儿女。亡国的危险像一个可怕的魔影，笼罩在中国人民的心头。

毛泽东看到这些事实，心中如同压了一块沉重的巨石。想到国土要被瓜分，人民将过殖民地的奴化生活，他忧心如焚，开始意识到：救国救民是每一个中国人的天职。

救国救民，就这样成为毛泽东青年时代立下的崇高志向。为了实现这个理想，在东山小学学习期间，他除了勤奋求学以外，时常在黄昏的时候，与同学们一起，讨论时事，谈吐理想，抒发自己盼望祖国迅速富强起来的迫切

心情，激励同学们为国家为民族贡献力量；有时，毛泽东沿着崎岖陡峭的山路，攀登到东台山顶，独立苍茫，极目寰宇，不禁使他激情满怀：祖国啊，祖国，究竟怎样才能使你摆脱深重的苦难？怎样才能使你走向富强？为了寻找一条救国救民的道路，毛泽东更加刻苦地学习了。

读过这一则故事后，你有什么感想呢？我想至少有一点是肯定的，即你明白了怎样的理想才是正确的理想。正确的理想，应该是为国家，对民族，对社会都有益处的。你实现这一理想的过程，也就是同时对国家为人民做出贡献的过程；你能从中得到真正的欢乐。相反，你若只为自己一人的私利而做事情，固然也可能实现你的目标，但其中的主观能动性和成才的喜悦、是无法与上面的相比拟的。

### 第三节 执着，实现理想的金钥匙

从理想的产生，到理想的选择与确定，固然是一个比较困难的过程，但相对来说，还不算太艰巨。更困难的事情是永远坚持，绝不放弃自己的理想。

每个人在实现理想的过程中，都会碰到许许多多意想不到的困难，阻碍我们走向成功。如果我们在困难面前屈服了，退缩了，那么理想只能是理想，我们永不会实现它。相反，如果我们能够迎难而上，尽全力去消除一切的困难，那么，我们距离理想的实现也不会远了。

那么，我们怎样才能做到这一切呢？我想有一点我们是要牢记的，即执着。矢志不移是我们实现理想的金钥匙。

无产阶级革命家蔡和森和蔡畅的母亲葛健豪，在少年时代就有这样的想法：男人能读书识字，妇女也能读书识字。可是，那个年代，社会上封建思想十分严重。她想去上学读书，被人们认为是“不安分”，“歪门邪道”，而且硬被家人缠了小脚。

可是，她上学的决心像铁一样坚。经过努力，终于上了学。进小学后，学校考虑她年龄大了，不叫她上体育课和英语课。她却想，好不容易得到上学的机会，怎能随便放弃两门功课呢？越不让学，她越要学。学英语时她特别用心，课上学，课后念，硬是把英文单词记住了不少。上体育课时还要跳舞，她是小脚，很不灵便，同学们看了都笑她，但她不怕，照样坚持上体育课。就这样，她顺利地完成了小学的学业。回到家乡，她创办了女子职业学校，让更多的妇女都来学文化。

一九一九年，在五四运动的推动下，留法勤工俭学形成了空前的高潮，毛泽东，蔡和森积极组织湖南学生参加。蔡和森知道母亲有求学的愿望，便动员她也去法国，葛健豪心里当然很愿意，但毕竟年过半百，哪有老太婆出国的呢？蔡和森鼓励她说：“过去没有，你不就成了中国第一位到外国留学的老学生了吗！”葛健豪听了，会心地笑了。她毅然填写了报名表，当她出现在办理手续的大厅里时，全场轰动了。大家围住她，感到十分惊奇。

他们搭乘的是一艘法国邮船，设备简陋。一路上巨浪扑舷，船身倾斜，连不少年轻人都晕船吐得受不了，更不用说五十多岁的葛健豪了。她在整整三十五天的旅途中，食量锐减。但她照样与青年人谈笑风生，讲理想，拉家常。大家看到老人这样乐观，也不再愁眉苦脸了。

到了法国，由于天气寒冷，加上旅途劳累，儿子蔡和森的哮喘病复发了。他无法学习，也无法找到工作。葛健豪决定由她与女儿蔡畅，未来的媳妇向警予一起挑起生活的重担，支持蔡和森自学和休养身体。她们白天在女中补习法语，回家后立即动手刺绣，直到深夜。葛健豪的绣花工艺精湛，深得法国妇女的喜爱，一件可卖几十法郎至上百法郎，从而保证了两代人能安心学习。葛健豪法语发音不准，老带有浓重的湖南乡音。她就向另一位老学生徐特立学习，一天学一个单词。有时，她一边不停地绣花，一边念念有词地朗诵法文，请女儿，儿媳妇帮助纠正。经过一段时间努力，这位五十五岁的老人居然也能说一口流利的法语了。凭着这个本领，她奔走于巴黎和蒙达尼之间，为“争取留法学生生存权、求学权”的斗争出力，成了一名老当益壮的革命者。

葛健豪虽然是小脚，又上了年纪，但她为了祖国的振兴，重又焕发了青春，一切从头开始。她的可贵之处，是敢于与封建意识斗争，做出了一般人

不敢做的事。她是具有勇敢牺牲精神的人。她的另一可贵之处，在于能为自己确立奋斗目标，勇往直前，不怕困难，不怕吃苦，而且善于动脑筋，想办法，终能战胜困难实现自己的奋斗目标。

### 第三章 坚韧不拔的成才者

亲爱的朋友们，作为中华民族的新一代，你知道我们中华民族历经磨难而不衰，千锤百炼而更韧，靠的是什么呢？对了，靠的是我们民族的优良传统，特别是自强不息的坚韧不拔之精神。这种精神，记录在许多的古书里，其中最著名的要属是《周易》里的一句话：“天行健，君子自强不息。”意思是，大自然的运行刚健有力，从来不知疲倦，不退缩；有志气，有作为的人要以它为榜样，勤勉自强，坚韧不拔。这种坚韧不拔的精神，反映在世世代代的历史中的千万先进人物的模范事迹中。他们坚韧不拔的精神力量，给人以巨大的鼓舞，激励着我们前进。

任何一件事情的成功，绝大多数都会碰到一些意想不到的困难。而在我们成才的道路上，困难更多，也更为巨大。因此，我们必须有充分的思想准备，以坚韧不拔的精神去扫除成才之路上的一切障碍，攀登上成功的高峰。显而易见的是，如果我们没有坚韧不拔的精神作支柱，一见困难就躲，那么我们永远也不成才。

因此，我们希望你能从下面的故事里，领悟到坚韧不拔的精神对人们成才的作用，从而继承和发扬这种精神，以实现自己成才的梦想，成为时代的强者，为振兴中华、实现社会主义现代化做出应有的贡献。

## 第一节 从向警予的名字说起

向警予是我国杰出的无产阶级革命家。她原名俊贤。那么，她怎么又改名为向警予呢？这其中的原因是与她从小就有一种坚韧不拔的精神分不开的。

她报名上学的那一天，学校里清一色的都是男孩，只有向警予一个人是女孩。因而她很快引起了校长的注意。

校长毫无表情地踱到向警予面前，冷冰冰地问她：“我们县里从来没有女孩子上学，我们学校也从来没有收过女学生。你知道吗？”

向警予十分坦然、清晰地回答：“校长，那你就不能让我当学校的第一名女学生吗？我相信，有了第一个，就有第二个。”

这番话，使校长的脸上露出了笑容。他改用亲切的语气问：“那你为什么要来上学呢？”

向警予不假思索地回答：“为了国家自强！为了民族自强！”

校长激动了，想不到这位女孩子这样有志气、有抱负。毫无疑问，她是能够成为好学生的。校长就连连点头说：“答得好，答得好！从现在起，你就是我们学校的第一名女学生，也是我们县的第一名女学生了！”

向警予入学后，果然表现突出，班上的男生谁也比不过她。她成了全校成绩最好的学生，毕业后考入了长沙周南女校。

有一年夏天，周南女校举行田径运动会。最后一个运动项目是四百米决赛。向警予担任工作人员。第四跑道上的一个高个子女生一马当先，冲在最前面，在场的观众都认为她肯定是冠军了。不料，就在这位高个子女生快到终点的时候，第三跑道上的一个矮个子女生突然追了上来，奋力向前冲，居然超过了高个子女生，领先冲线，夺得了第一名。

观众们惊住了，向警予也惊住了。不一会，全场响起了热烈的掌声，大家都在向这位敢于冲刺的运动员致敬。谁知这位女运动员却突然晕倒在地，向警予急忙上前把她扶起，带着她慢慢地走了两圈，还陪她到医院里进行了检查。

晚上，几个同学围在一起，很自然地谈起白天的那位四百米冠军。有的说：“这位同学精神可嘉，但为一次比赛这样拼命不值得。”有的说：“要是我的话，还是量力而行。”向警予听了，激动地说：“我认为，这位同学不顾一切向前冲，到达了目的地。虽支撑不住而晕倒了，但这种精神十分可贵。你们看，她的个子比人家矮，开始时落在人家后头，但她一不为自身条件差而自卑，二又不甘落后，结果夺得了胜利。我想国家的光明前途，全靠我们齐心协力去创造，现在，我们的中国，外有列强欺凌，内有军阀割据、政府腐败、社会黑暗，如果我们能把这位运动员的坚韧不拔的拼命精神用来拯救国家民族，我们的国家就会有希望。”接着，她又说道：“为了灿烂光明的中国，我们为人、做事、求学问，一定要有这种坚韧不拔的拼命精神。我决定，从今天起，改名为‘警予’，警钟的‘警’，‘予’就是‘我’。我要时时刻刻敲响警钟，提醒自己不要忘记用这种坚韧不拔的拼命精神去求学问，救国家！”

后来，向警予就是用这种坚韧不拔的拼命精神英勇奋斗了一生。一九二八年，她被国民党反动派杀害时，年仅33岁。

向警予的可贵之处，并不在于她改名字这件事上，而在于她认识到了坚

韧不拔的真正精神内涵，和为什么要发扬坚韧不拔的精神。我想，或许正是因为有了这种深刻的认识，向警予才能在以后的革命斗争中不屈不挠，奋力前进，终于成为我国早期大革命中一位优秀的革命家。那么，坚韧不拔的精神实质究竟是怎样的呢？我们看一看下面的问题，或许能找到一个较为满意的答案。

1. 面对自身的劣势：

- a. 你经常感到自卑吗？想过去改变这种状况吗！
- b. 你认为这没什么可怕，但失败的阴影却总也挥不去吗？
- c. 你以为每个人都有自己的劣势，但若能有意识加以改进，变压力为动力，那么在不可预测的未来中，你同样也可取得成功吗？

2. 面对强烈的竞争形势：

- a. 你经常感到力不从心，恐惧，因而想放弃努力吗？
- b. 当你落后时，你的感觉是怎么样的？惭愧？不以为然？
- c. 你是不甘心落后，希望充分发挥自己的优势，改变弱势，从而超过一切人吗？

3. 在做每一件事情的过程中，你是时时想休息一下，还是认准了一个目标，就一直工作到全部结束？

4. 当你面对未来时，是经常变换自己的奋斗目标，还是始终坚持自己认定的最有希望成功的一个目标？

通过对上面问题的回答，我们一方面判断了自己是否具有坚韧不拔这种精神，另一方面，我们也对坚韧不拔的精神内涵有了一定的了解，即不自卑，不甘落后，敢于为自己的奋斗目标而努力前行。

正如一切道德品质的表现和发生作用一样，坚韧不拔的这种精神，也只有在现实中被我们坚持和实践，才能真正发挥自己的作用，从而推动每一个渴望成才并具有这种精神的人，走向最终的成功。

## 第二节 一个坚韧不拔者的故事

在上一节里，我们主要论述了什么是真正的坚韧不拔精神，以及这种精神对人们成才的推进作用。那么，在现实生活中，一个具有坚韧不拔精神的人，到底是怎样做的呢？

下面，就让我们看一看一个真正的坚韧不拔者的故事。

“在人生和事业的长河里，有着更加紧张的搏斗。在那里，不仅有有力的较量，而且更多的是意志、胆识的考验，是精神、理想的检阅，是人格和心灵的磨砺。”时金川，这个年仅17岁的青年，很喜欢这段名言。他把它抄在自己的本子上，时时激励自己前进，因为，他是一个失掉双臂的青年，在生活的激流里，他已经整整搏击了11年。

金川17岁那年，和他一样大的小朋友都背着书包高高兴兴地上学去了。他没有手，不能写字，学校不收他。于是，他找来了父亲做木匠活用的扁铅笔，用嘴咬住一头开始练字。小伙伴每天放学后来教他。不容易啊！咬住笔杆，口水顺杆而下，把纸流湿了一大片，他就擦擦嘴，换张纸，重写……

第二年，小金川终于上了学。

在学校里，他刻苦用功，作业比谁都工整干净。成绩总是名列前茅。上初二，有了几何课，画图成了拦路虎。为画一个图形，他又用嘴咬，又是用肩膀扛。这毕竟不是挑水的力气活，而是细致，精确的几何题呀。但是，画一张图，他出汗并不比挑一桶水出得少！同学们见了都心疼地说：“金川，让我给你画吧，看你……”

“不，还是我自己来吧！”金川又用肩膀扛动了圆规脚……

别人去玩耍了，他趴在教室里画；别人睡觉了，他坐在油灯下拨弄尺子、圆规……功夫不负有心人，经过苦练，他画图不但准确，而且速度也快了。

金川的学习成绩虽然好，但是也有些人背后吹冷风：“学习好有啥用，缺手少胳膊的。现在上学是白扔钱。”这话传到他耳朵里，象冰水浇头一样，他心里难受极了，跑回家趴在床上呜呜地哭起来。他一连几天吃不下饭，看不进书……

一天，他翻看数学作业，突然发现在题后有老师用红笔写的两行字：“只有超人的毅力，才有超人的成就。只有付出超人的代价，才有超人的贡献。”

老师的鼓励一下子又燃起了他心灵上的火花！他想起了慈祥的老师，温暖的集体，相信大家不会嫌弃他。从此，他更加努力地学习，不但学好课内的书，还自学了日语，有时学到凌晨3点才睡觉。学习，使他觉得天高、地远，道路宽广，身上轻松，心情高兴。他挥笔写下一首诗：

什么是生活？

生活就是辛勤地劳动、顽强地工作。

什么是生活？

生活像那奔腾的长河，  
充满欢乐，充满追求，  
向着知识的海洋，  
不畏辛劳日夜奔波。

时金川热爱生活，更热爱同学，热爱班集体。学校、老师和同学都给他许多温暖，主动在生活上帮助他。金川常常满腔热情地去帮助别人。老师信任他，同学们爱护他，他连年被选为班长，成了老师的好帮手，同学们的贴

心人。

几何试卷发下来以后，同学振海赶紧把卷子塞进衣兜。但是，这没有躲过金川的眼睛。课后，他主动找到振海，说：“来，我帮你从头补起。”从此，每天放学以后，金川就留下来给振海补课，从几何的第一册讲起，天天学到很晚。振海的数学成绩很快地赶了上去。为了给红军补课，金川每晚都到他家里去，风雨无阻。后来，他干脆把红军请到自己家里住，与自己同桌温课，同床睡觉。红军的母亲感动得不得了，拉住金川说：“孩子，你真是个好孩子。”

金川憨笑着说：“不，我不好……”

一次，一个男同学弄坏了一个女同学的作业，两人发生了争执。金川批评了那个男同学。谁知，那个男同学一怒之下，顺手打了金川一个耳光。金川忍着不发一言。事后，他多次找到这个同学促膝谈心，而自己被打的事却只字不提。这个同学被他的诚恳态度所感动，终于认识到自己的错误，并且与金川结成了一对好朋友。

金川在日记中写道：“我要向海迪大姐姐学习，快快掌握更多的文化科学知识，在有限的生命中为人民做出一点微小的贡献。哪怕是一下闪光，一朵水花，也要为社会增添自己的一份春色！”

生活中的不幸，往往能造就强者。时金川就是这样的青年。他虽然失掉了双臂，但这激发了他坚韧不拔的精神，激励他为实现自己的志向，而努力刻苦地学习。

其实，我们绝大部分人的自身条件以及周围的环境，是远远比时金川要优越得多。但是，我们之中又有几个做到了像时金川那样的坚韧不拔呢？其中的原因，我想或许是我们太爱惜自己，不愿吃苦，害怕失败。然而，这同时也使成才这一目标，离我们越来越远了。

因此，我希望大家都能以时金川为楷模，以坚韧不拔的精神品质，支持自己去攀登成功的山峰。我相信，当我们行动之时，也正是我们开始成功之时。

## 第四章 勤奋进取——成才必经之路

### 第一节 谈一谈勤奋进取

我们知道，道德是一个很宽泛的概念，它包含着许许多多的方面。一般来说，我们认为它既包括由各个时期的人民在长期的生活中所积累下来的许多传统美德，也包括个人自身的许多种良好的品质修养。也就是说，道德在一个人身上体现出来的，不仅在于他对传统美德的积极主动的认可，还在于他通过对自身的修养的提高来使自己更好地成才。

在个人的品质修养中，勤奋进取是一个重要的方面。勤奋进取是一个人的成才的必要条件。我们很难想像一个懒惰、毫无进取心的人能够最终获得成功。爱迪生不是说过吗：“天才是什么？天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水！”你看看，这一位世界级伟人把勤奋看得多么的重要！在他看来，灵感是如此地微不足道，而汗水，竟在成为天才的过程中占有这样大的比重！是他说假话吗？显然不是，他自己在探索科学的一生中就是靠勤奋获得成功的——要知道，在小学时他曾被认为是“笨蛋”的啊！世界上又出现了多少个小“笨蛋”？牛顿、爱因斯坦……他们小时候都不是那么聪明，可他们凭着自己的勤奋努力，竟站到了无数聪明人站不到的地方。我们能对勤奋不屑一顾吗？

反过来我们想一想，一个人如果做不到勤奋进取，一味地只是怕吃苦，想着怎样偷懒，他会成功吗？他会成才吗？他连必要的知识也懒得去掌握，他长大了什么也不会，就会睡懒觉，就会偷懒，他能有成功的机会吗？他又怎么能够算得上成才了呢？

我们再说一说进取。进取是勤奋的一种积极的心态表现，一个人只有老是想着要上进，要超过别人，他才会更勤奋、更努力，不畏任何艰难险阻去做他认为必须做的事，只有这样，他才能获得成功！他才能够成为人才！拿破仑有一句话一直被人们竞相传诵：“不想当元帅的士兵绝不是好士兵！”这一句话不知鼓励了多少有志青年百折不挠地奋勇前进，从而迅速地登上成功的顶峰！因为，只有一个想着要当元帅的士兵才会有着一种强烈的进取心，他才会努力地做好士兵的工作，培养自己的能力，这样他才能获得当元帅的机会。有的同学会说：“元帅只能是一个人，并不是每个人都能当的。”是的，并不是每个人都能当上元帅，但每一个人都有这样的机会，你又怎么知道自己哪一天不能成为元帅呢？退一万步说，即便你最终没有当上元帅，但你好好地做了，你最少还是一个好士兵！我们所谓的成才，不就是指在某方面表现得十分优秀吗？好的士兵相对于那些懒惰、毫无进取心的士兵来说，不就已经成才了吗？

勤奋进取历来就是我们中华民族的传统美德，也是我们个人赖以成长的必由之路，我们一定要注意培养自己这方面的品质。现在，就让我们来看一看古今中外的那些通过勤奋进取而成才的人们的优秀事迹吧！

## 第二节 成才的背后

在这一节里，我们主要给大家讲一讲大数学家童第周的故事。

童第周是我国有名的大数学家，他不但在数学领域里做出了卓越的贡献，而且为新中国培养了一大批青年数学天才，他的精神对一批中青年数学家产生了重大的影响，从而引导了一大批对数学感兴趣的青年走上了成功之路。

可是，小朋友，你知道童第周童年的情况吗？你知道他是怎样走向成功的吗？

说出来能让你吓一大跳：童第周在中学时代的几何考试中曾得到第一名！不过这个第一名是倒数的！也就是说，在刚入中学时他的数学成绩在班上是最差的！由班上最差的成绩一下子变为最好的，最后又成为新中国第一批伟大的数学家，这中间，又意味着什么呢？

在本世纪二十年代，当童第周到县城去上中学时，他是一个土里土气的乡下青年。他年龄比别的同学都大一些，同学们见他毫不起眼，都有些怀疑他的学习能力。

童第周面对同学的怀疑和冷嘲热讽毫不在意，他只是一头扎进了课本，扎进了学校图书馆，勤奋地学习着。

然而即使是这样也没有弥补上他所缺乏的知识。在期中考试中，他的各科平均成绩为全班倒数第一，而几何，又是其中最差的。

同学们的怀疑得到了证实。他们想，童第周就是笨，而且不是一般的笨。偏偏就在同时，童第周在每天晚上的熄灯号一响后就不见了。

“他到什么地方去了？”有的同学疑惑地问道。

“谁知道呢？”另外一个同学漠不经心地一摊手。

“一定是在花前月下走到爱情的王国里去了！”一位同学神秘地眨眨眼，“你们想想，他的成绩这么不好，年纪又大些，觉得学习上不去，失望之余，一定会在爱情中寻求满足的！”

“哦——”全宿舍都为这个新奇而合乎情理的猜测而兴奋不已。

“可是，他成绩这么差，又有谁会看上他呢？”另外位同学打趣地说。大家又爆发出一阵会心的笑声。

这一种猜测很快就变成了流言。传播得到处都是，有的人更是凭借自己的想象添油加醋，说得跟真的似的。事情越传越远，后来连班上那位数学老师都知道了。

数学老师并没多说什么。在一节数学课上，他只是针对校园里的流言讲了一个他亲眼看到的故事：

有一天晚上，数学老师从朋友家里回来时，天已经很晚了。在空旷无人的校园里，他几乎看不到一个人影，也听不到一点声音。夜色很黑，别处的灯光都灭了，只有路灯还亮着，发出一些昏黄的光。

数学老师就在一条小路上慢慢地走着，感觉到幽幽的夜色真是优美。就在这时，老师发现远处的路灯下蹲着一个人。“会不会是小偷？这么晚了，他蹲在那儿干什么呢？”老师心里有点紧张了，他轻轻地走了过去，想看个究竟。

是童第周！老师惊奇地发现，这个班上几何成绩最差的学生正蹲在路灯下认认真真地演算几何题！他是如此地专心和投入，以致于没有意识到时间

的流逝，也没有感觉到身边来了人！

老师为这个学生的勤奋深深地感动了，他感觉到了这个学生内心深处所蕴藏的进取心和无穷无尽的活力，他仿佛看到了这个学生成才的那一天！

然而，出于对学生的关心，他仍然伸手拍了拍童第周的肩，用手指指自己的表，示意他已经十二点多了，还是去休息吧！

童第周抬头看见是自己的老师，脸一下子红了。他默默收拾好书包，走了开去。可是，当老师在走了一段路后回头看时，他发现童第周又在一个路灯下默默地学了起来……

老师的故事讲完了，教室里沉寂了很长的一段时间。大家都静静地低着头默坐的童第周，心里说不出的愧疚与钦佩。他们知道，与童第周相比，他们太幼稚了，只有一个勤奋进取的人，才能最终成才！

童第周没有辜负老师和同学们的期望。在期末考试中，他再次考了第一，不过，这一次是顺数了。勤奋，终于使他成为当时的成功者！

一时的成功并不意味着真正的成才。童第周深深地意识到了这一点。在以后的日子里，他继续保持着勤奋学习的良好作风，一直数年如一日地努力，后来他一步一步地走上了更高的山峰，他成为了一个受人瞩目的数学家……

小朋友们，当我们羡慕童第周爷爷的成就时，当我们立志要做一个科学家、作家、外交家时，我们是否应该想得更深远些呢？我们是不是更应该看到成功的背后那辛勤的汗水呢？我们是不是更应该多培养一些自己不怕吃苦、勤奋进取的优良品质呢？我们是不是更应该注意在学习中更加努力地学习呢？小朋友们都是祖国的花朵，都是祖国未来的建设者，大家一定会对这些问题作出正确的回答的。小朋友们，当你在学习上有一点偷懒念头时，当你遇到困难和挫折想要放弃的时候，请你们想一想自己的远大理想吧，请你们想一想童第周爷爷的成长故事吧，我相信你们一定会从中吸取到无穷的力量！

### 第三节 永远的追求

在上一节里我们给大家讲了大数学家童第周爷爷的故事，我想大家对于童第周爷爷一定有一种崇敬的心情，是啊，童第周爷爷真是太伟大了！然而有的同学可能会说：“童第周爷爷生长在旧中国，离我们太远了，我们当然崇敬他，可我们更希望知道一些我们同龄人的故事。”

好，我们在这一节里，主要就是要给大家介绍一个同龄人的故事。当然，既然他（她）已成才，当然就会比我们年龄大一些，但我觉得，小朋友们还是可以从中学到许多东西的。

我们所要介绍的这个人叫骆焱。骆焱我想大家也许不太熟悉，然而她的确是一个优秀的青年，一个值得我们学习的好青年。和张海迪大姐姐一样，骆焱也是一个身残志坚、勤奋进取、热心为社会做贡献的优秀青年。她的一生，是充满着艰难困苦和顽强战斗的一生。

骆焱刚出生的时候，因为一场高烧而使小腿失去了站立的功能，十一岁时，骆焱又不幸患了肺炎，虽然经过医生的奋力抢救终于脱离了危险，但病历上的诊断却让所有的人都目瞪口呆。由于一连串的奇怪病症，骆焱实际上已经超过了医生所能拯救的范围之外！医生无比悲痛地断言：骆焱大概活不过十二岁！

这对于一个才十一岁的女孩是一个多大的打击啊！生活的旅程刚刚开始，鲜花尚未盛开，凋零的季节就已经来临，生活，是多么的残酷啊！

这时候我们的骆焱处于怎样的一种境地呢？她已经不能下床了，严重的疾病使她的脊柱长成了S形，她已经无法支撑起自己的身体；她的两只手臂也一天比一天萎缩下来，她无法支配它们了，她只能支配自己的手腕和手指了。她，已无异于一个不能行动的瘫痪人了！我们的骆焱，你能挺过来吗？

我们的骆焱挺过来了！她是如此地坚强、她是如此地富于进取心，她同命运开战了！像当年贝多芬发出那声“我要扼住命运的喉咙”的呼声一般，骆焱也决定要把命运踩在脚下！她全身都不能动，可她不是还能支配自己的手腕和手指吗？好，挑战就从这里做起！她让爸妈找来针线，她要绣花！爸妈看着她那痛苦的样子，心里禁不住一阵阵心疼：咱们的闺女能行吗？可他们又一看骆焱那坚定的目光，心里禁不住有一些活动：让她试试吧，没准，还真行呢？

就这样骆焱拿起了绣花针。这是一件多么艰难的事啊！绣花是细活，连正常的人，也不一定把握得那么准，何况，骆焱只是一个残疾人呢？何况，她只有手腕和手指能动呢？其中的困难，该是多么的巨大啊！谁又能想象，骆焱经历了多少痛苦、战胜了多少困难呢？亲爱的小朋友，你们能想象得到吗？

但骆焱终于成功了，她不仅学会了绣花，甚至，还能够给人设计图案呢。这一点，对她来说，该是多么不容易啊！

然而骆焱绝不仅仅只想做到这些。她从小就是一个要强的小姑娘，什么事情也不愿落在别人后面。学会了绣花和设计图案，骆焱心里犯开了琢磨：学会了某一项技能，只能证明我得到了一次小小的成功。而人的一生，必须要用知识来充实。我不能去上学，很多事情我做不了，然而我可以学习！别人简简单单就能做到的事，对我来说也许很难，但我只要勤奋进取，一定也会做到的！对，我一定要学习！

决心下定了，骆焱就马上着手行动起来。她躺在床上不能下来，就请爸妈把书搬到了床上。平常的人要翻一本书是很简单的，可对于骆焱来说，却艰难无比！她请爸妈把自己要看的书，放到她胸口附近的被子上，用手指轻轻地拨动。书页不老实，她的手又不灵活，有时候好不容易翻到一页，刚读了一半，“哗啦”一声，书全合上了，她只有又一次慢慢地一页页地翻，她一次实在翻不了几页。有时候爸妈上班去了，而她偏偏又要查字典，只好自己动手。她拼命地扭过头去，用嘴叼住字典，慢慢地往手指那儿拖。一寸、两寸，一尺，好不容易拖到了，她得喘上半天气。“焱焱，你不要再做了！”妈妈心软，每次看见了，都禁不住哭着求她。“妈妈，没事，我能行。”骆焱反过来安慰起妈妈来。

一天、两天、一月、两月，时间很快过去了。命运之神大概也被这个倔强而勤奋的小姑娘感动了，它实在不忍收去这个小姑娘的生命。人生就是这样奇怪，你安安心心地听从命运的安排吧，它偏偏残酷地摆布你；你要不肯呢，你要反抗呢，它反倒退却了。骆焱的生命在她那勤奋刻苦的学习中不知不觉延长了。1980年，当她经过一番艰苦卓绝的努力后，她终于拿到了河北滦平电子英语专业班的单科毕业证书，她激动得哭了。而这时，距离她开始自学的那一天，已经整整三年了！命运之神，被这个残疾小姑娘击退了！

然而骆焱的进取并没有因此而停止。一个人可怕的不是身体的残疾，不是命运之神的摆布，而是不能战胜自己。骆焱深深地懂得了这个道理。她又向更高的目标奋进了：她要报考大连市函授外语部日语系。同样是在病床上，同样是手嘴并用地翻书查字典，同样是要不断地克服身体上的种种困难，骆焱也同样顽强地挺了过来。又是三年！骆焱再一次捧回了鲜红的毕业证书！这个弱小的姑娘，这么坚强的斗士，她再一次凭着自己的勤奋刻苦攀上了人生的另一个顶峰！

骆焱还是没有停止。她的勤奋进取是永远不会停下的，她的目标也永远不会有终结的一天。1987年，她又用一双残疾的手勇敢地敲开了文学殿堂的大门。她开始自学《现代汉语》、《形式逻辑》，她开始学习《中国现代文学史》、《外国文学》，她开始学习《写作基础知识》、《古典文学》……她勤奋地在书海里遨游着，她顽强地在文学的高峰上攀登着。那笨拙的手指是她的桨，那洁白的牙齿是她的帆，她仍然勤奋努力地拼搏着。报刊杂志上，她的文章先后出现了；文学圈子中，她的名字渐渐传开了。1993年，她的《生命的支柱》一举获得了江苏省优秀征文奖！她又成功了！这个可敬可爱的同龄人又一次成功了！

骆焱的追求是永远没有止境的。她仍然那样勤奋地进取着，而死神，似乎也被她的精神吓跑了，因为这时候距离她被断言活不过十二年的时间已经有十多年了！

身为残疾人，骆焱不仅凭自己的勤奋与毅力成为一个对社会有用的人才，而且，也给我们树立了优秀的榜样。小朋友们，请你们想一想，是不是这样呢？

小朋友们，你们读了骆焱大姐姐的故事，会怎样想呢？一定要勤奋进取，做一个对社会有用的人才！我想你们一定会这样暗暗地下定决心。这就对了。小朋友们，你们在自己的年龄里一定要好好地珍惜自己的幸福生活，好好地培养自己勤奋进取的品质，只有这样，你们才有可能成为一个对社会有用的人才。不要担心自己不能成功，只要你努力了，是一定能够成功的。请你想

一想，倒数第一的童第周能成为大数学家，身体残疾的骆焱能自学成才，何况是各方面条件都不错的你呢？

## 第五章 自立自强——成才的基本要素

### 第一节 什么是自立自强

什么是自立自强？提到这个问题很多小朋友也许会禁不住笑出来。连这个问题也来考我们？是不是有点太小瞧我们了？

的确，用这个问题来向小朋友们提问，像是太小瞧大家了。说不定任何一个被提问到的小朋友都会回答出一些方面来。比如说自己的事情自己做啊，好好学习，不要甘心落后啊，等等。这些方面是不是呢？是，当然是，可是，这就表示大家都明白了什么是自立自强了吗？

要是我问及小朋友下面一些问题，大家是否还能那样轻松呢？

你早晨起床自己穿衣服吗？

你会自己铺床叠被吗？

你会烧一个比较简单的菜吗？

你会在野营时好好照顾自己吗？

……

问题当然不仅有这些，可就是这么几个简单的问题，我相信大家也一定有不少人会皱起眉头了，的确，我们中有许多人做不到这些。

这就告诉我们一个道理，有的事情说得出来，并不意味着能够做到。

自立自强，说到底是个人的素质的问题，它不是要嘴皮子的功夫，说得再好听也没有用。用老北京的话来说：“是骡子是马您拉出来溜溜！”，自立自强只有在你的日常行动中，才能更好地体现出来。

## 第二节 自立——成才的神咒

在《阿里巴巴和四十大盗》这个童话故事中，强盗们有个咒语：“开门吧，芝麻！”随着咒语的念出，藏满金银珠宝的山洞的门打开了。后来，这个秘密无意中被阿里巴巴知道了，他等到强盗们离开后，便走上去说道：

“开门吧，芝麻！”

满洞的金银珠宝也随之向他敞开了。

如果说把成才的最终目标当作藏满珠宝的山洞，那么自立便是能让山门打开的神咒。山门并不需要一把固定的金钥匙，也并不是只为哪一个人敞开；它只需要一句咒语，这句咒语就是自立。

谁能够自立，谁就能够打开成才的大门。反过来说，谁不能够自立，谁就失去了那句咒语，他就只能永远彷徨在成才的大门之外。

在这里我们不妨先给大家讲一个小小的故事，一个关于自立的故事。

在青岛市台东五小，有一位小学生，她的名字叫杜瑶瑶。杜瑶瑶本来和大家一样，有疼爱她的爸爸和妈妈，有一个温暖的家，也有一段快乐幸福的童年。可是命运是残酷的，它总是突如其来地降临在人们的头顶。首先是杜瑶瑶的妈妈患了严重风湿性心脏病，从此住进了医院。有一天，当爸爸和她一块从医院看望妈妈回来后，爸爸也永远地离开了她和妈妈。

这可怎么办啊！幼小的瑶瑶抱着爸爸的身体哭得死去活来，妈妈似乎也被击垮了，她一连好几天抱着爸爸的遗像发呆，不吃不喝地只是流泪。小瑶瑶吓呆了，她用小手摇着妈妈一个劲儿地说：“妈妈，你别这样啊！妈妈，我饿呀！我饿呀！……”妈妈慢慢地清醒过来了，她搂住女儿，心痛得不知如何才好，孩子还太小啊！她打来清水，给瑶瑶洗脸、梳头，又做了一顿饭，母女两人慢慢地吃起来。

然而，好景不长，三天后，妈妈又住进了医院，生活的重担一下子压在了瑶瑶的肩上。瑶瑶懂事了，她很自觉地锻炼起自己来。她站在煤气灶前，第一次掌勺烧菜；她蹲在木盆边，第一次洗大件衣服；她淘米做饭，她烧水灌壶，几乎什么都一揽子包了过来。慢慢地瑶瑶长大了，她成熟了，她能干了。在学校进行的“露一手”劳动技能大赛中，她露了一手炒鸡蛋的手艺，一举夺得比赛的冠军！其实她所会的，哪里仅是一个炒鸡蛋！她几乎所有的家务活都能做了！

妈妈的病越来越重，已经不能下地劳动了。瑶瑶把所有的家务事都独自承担下来。她不但要做家务活，还得自己进行各种安排。比如说，收支的安排。自从爸爸去世后，家里的收入一下子降了下来。单位每月发给四十元抚恤金，妈妈病休，工资加上补贴总共才一百元。两个人，平均每人每月只有七十元！这七十元，既要支付两人的伙食费，还要兼顾妈妈的营养、学校交费，可想而知是如何的艰难！瑶瑶细心地安排着，什么必须做了，什么可以省掉，她都仔细地计算着。妈妈的病重，不能少了营养，学校的交费，也不能落下，两边都要保证下来，瑶瑶思考着对付的方法。她改掉了吃零食的习惯，她学会了怎样买菜，她学会了当家，她把一个小家料理得井井有条。对于一个小学生，这是多么不容易的一件事啊！我们的小瑶瑶长大了！

繁重的家务挤占着学习的时间。然而自立的行动加速了瑶瑶的成熟。她井井有条地安排着做家务活动与学习的时间，她丝毫不放松自己的学习。她同时间抢速度：早晨四五点钟起床，生炉子做早饭，帮妈妈洗脸吃饭，收拾

碗筷之后，给妈妈吃药，然后去上学。下午放学后，她顺路在菜市里买些便宜菜，回到家里做晚饭。晚上呢，她也没闲住，她得洗衣服，收拾屋子，预习功课。开始她也觉得累，不习惯，可慢慢地，她习惯了，也就觉得没什么了不起。她在学校里专心听讲，注意理解题型，在家里好好地预习复习，学习非但没有落下，反而上升了。五年级时，杜瑶瑶以数学 100 分、英语 99 分、语文 97.5 分的出色成绩荣获年级第一！

一个小女孩，在命运的面前没有屈服，也没有哭泣，她勇敢地迎接了挑战。她自立自强，不依赖他人的帮助，也不抱怨生活的残酷，终于使自己成熟起来，站在了同龄人的更高处。面对她的成功，难道我们不觉得更应该培养自己自立自强的品质吗？

小朋友们，祖国正期待着你们的回答？

### 第三节 自立自强——振我中华国威！

上一节我们从成才的角度谈到了自立自强的重要性，这一节里，我们将从另一方面再谈一谈。那就是“振我中华国威”！

不知道大家记不记得，几年前的中日儿童草原大行军那件事。那一年夏天，中国和日本共有一百多名儿童一块儿来到了美丽的大草原上，他们将在这里进行一场联合的友谊大行军。所有的儿童都必须不要父母的帮助，而要靠着自己和集体的力量穿过茫茫的大草原。

这实在是一次艰苦的大行军。茫茫的草原远远望去是非常美丽的，然而真正走起来，却困难得很，到处都能遇到泥滩、小河而且其它挡住道路的东西。在出发的时候，每一个小朋友所带的只有背上的一个旅行包，他们所能依靠的，只有这包里的物品。

很快地，队伍上路了。很遗憾的是，中国的小朋友们长期过着一种娇生惯养的生活，他们被父母和爷爷奶奶宠爱了，根本就没有培养起独立生活的能力，也就是说，他们根本就不能自立！与此相反的是日本小朋友，他们并没有被宠坏，他们团结一致，远远地把中国小朋友撂在了后边！

这真是一场令人伤心的大行军！中国小朋友的独立生活能力之差令人难以相信，他们不时地感冒、发烧，不会支帐篷，不会照顾自己，结果自然不能够超越日本小朋友。更令人伤心的是，在最关键的时候，中国小朋友的爸爸妈妈、爷爷奶奶纷纷火速赶到，帮助自己的孩子度过这些难关，而这些难关本来是小朋友们应该而且能够度过去的！这些家长们，到了现在还不醒悟，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶啊，你们难道能够呵护孩子一辈子吗？一旦你们离去，这些温室里培养出来的花朵，怎么去经历世间的风雨啊！

日本孩子的家长们则恰恰相反。他们仅仅只来看了一下，留了几句鼓励的话，转身就走。而日本小朋友，全都平静地面对着，一点也没有撒娇的意思。

行军的结果自然可想而知。

在最后，在闭幕的时刻，日本领队高声地问那些孩子们：

“明年还来不来？”

“来！”那么齐崭崭的吼声，那么自信的挑战，在中国小朋友们耳边回响。

我们怎么能够不惭愧啊！

有一位日本人士说：“我们的孩子将胜过你们的孩子。”这是针对我们说的。

我们！是我们！小朋友们，你们是祖国未来的继承者，你们是祖国明天的建设者，你们能体会到这句话里的份量吗？

这是对你们的挑战啊，小朋友们！祖国的未来，就寄托在你们身上了！

我们不要忘记，我们伟大的中华民族，一直就是一个伟大的民族，它曾经创造过世界上和历史最伟大、最辉煌的文明，它也必将创造出更加灿烂、更加辉煌的文明，从而屹立于世界民族之林。

这一批创造者，就是未来的你们。

所以小朋友们一定要牢牢记住：只有你们一个个成为祖国最优秀的人才，祖国的明天才会更美好；只有你们一个个成为世界上最优秀的人才，祖国才能骄傲地屹立于世界民族之林！

所以面对挑战，你们不能退缩。

所以面对挑战，你们必须自省。

你们要好好地反省一下：父母对你们的爱有没有对你们造成反面的影响？你们有没有沉溺于父母的爱而忘了自身的锻炼？

你们一定要积极地培养自己自立自强的优良品质，你们一定要积极地行动起来，努力地自立自强，从身边最细小的事做起，一直坚持做下去！

你们要时刻记住：我们一定要迎接挑战！我们一定要比别人做得更好！我们一定要成为最优秀的人才！

## 第六章 谦虚、谨慎与成才

有一句古老的谚语，大家想必都很熟悉，即“虚心使人进步，骄傲使人落后”。从这一谚语里，我们可以明白，谦虚对于一个人能否成才，是具有很大的影响的。为了更好地说明这个道理，让我们把目光投向漫长的历史长河吧。从孔子的“三人行必、有我师”，到张良的为黄石公取履，到齐己拜郑谷为一字之师，都反复地说明着，谦虚如何使一个人在成长的路上顺利地前进。相反的，骄傲的楚霸王最后落个自刎乌江的下场，也给我们留下了深深的思索……

同样的，谨慎对人们的成长也具有极为重要的影响。特别是在自然科学领域，一个科学家如果没有谨慎的科学态度，我们很难想象其如何发现新的问题，并寻找出科学的答案。科学史上有许多的例子都说明了这一道理。其实，即使是在人文科学方面，甚至是在做人方面，如果没有谨慎的态度，那么我们同样不会有什么收获。特别是在道德修养方面，我们如果没有谨慎的态度，则很容易受诱惑，而做出令人心痛的事情来。更不用说什么成才了。

因此，今天当我们渴望成长时，一定要注意谦虚与谨慎态度的培养。离开了这两种态度的培养，也就是我们为自己的成长设置了又一重障碍。

## 第一节 谦虚者的故事

华佗是汉代有名的医生。他成了名医以后，仍不忘向高明的老先生请教。有一天，来了个年轻人，请华佗治病。华佗把脉一按，对病人说：“你得的是头风病。药倒是有，只是没药引。”

“要什么药引啊？”

“生人脑子。”

病人一听要生人脑子做药引子，吃了一惊，心想这没法找，只得回家去了。

过了些日子，这年轻病人又找到一位老医生。老医生问他：“你这头风病找人看过吗？”

年轻人说：“找华佗看过，他说要生人脑子做药引，我没法，只好不治了。”

老先生哈哈大笑，说：“不用找生人脑子啦，找十个古旧草帽，煎汤喝就行了。只是记住要找人们带过多年的草帽才顶用。”

病人照样做了，果然药到病除。有一天华佗又碰到这个年轻人，见他生龙活虎，不像生病的样子，就问：“你的头风病好啦！”

年轻人笑着回答：“是呀，多亏一位老先生给治的。”

华佗又问吃的什么药，什么做药引子。年轻人说：“用旧草帽煎汤。”

华佗一听，连忙问那老医生住在哪里。年轻人告诉了华佗。华佗回家一想，别人积了多年的经验，才得到的秘方，哪里会轻易传授，我只有去他门下求学才行。于是华佗就装扮成一般人模样，给那位老医生当学徒，一学就是三年。

这天，老先生出外治病去了。华佗同师弟在屋里炼药。这时门外来了个病人，只见他肚大如箩，腿粗如斗。病人说是特意找老先生治病的。老师傅不在家，华佗的师弟不敢随便接待，就叫病人改天再来。病人苦苦哀求道：“求求先生，帮我治一下吧！我家离这儿很远，来一趟真不容易啊！”

这时华佗出来了，见病人确实病重，不可迟延，就说：“我来给你治。你拿二两砒霜，分两次吃。可不能一次就吃了啊！”病人接过药，连声感谢。

病人走了以后，师弟埋怨华佗了：“你可知道那药有毒，吃死人怎么办？”

华佗说：“这人得的是膨胀病，必须毒攻，这叫以毒攻毒。”

师弟说：“治死了谁担待得起？”

华佗笑着说：“不会，出了事由我担着。”

再说那大肚病人拿了药走到村外，正巧碰到老医生回来了，病人走向前向老先生求医。老先生一看病人，说道：“你这病容易治，买二两砒霜，分两次吃，一次吃有危险。快回去吧。”

病人听了，把手一伸，说：“二两砒霜，你徒弟给我了，他也叫我分两次吃。”

老先生接过药一看，果然上边写得清楚。老先生心想：“我这个秘方除了护国寺老道人和华佗，还有谁知道呢？我没有传给弟子啊！”

老先生回到家里，就质问两个徒弟：“刚才大肚子病人的药是谁发的？”

师弟指着华佗说：“是师兄，我说这药有毒，他不听，充能哩。”

华佗在一旁不慌不忙地答道：“师傅！这病人得的是膨胀病，腹中有毒，砒霜也毒，以毒攻毒，病人吃下肚有益无害。”

“这是谁告诉你的？”

“护国寺老道人。我在那里学了几年。”

老医生这才明白，他就是华佗，就忙说：“华佗啊！你怎么到我这里来学医呀！”

“师傅，你认错了吧！”

“不会，我的秘方没有别人知道。”

华佗这时只好把来求学的来由说出。

老医生听华佗说完，就一把抓住他的手说：“啊，你已经名声远扬了，还到我这穷乡僻壤来吃苦头，真是了不起啊！”

华佗说：“老先生，人的才能有高有低，但是各有所长，我没有的东西，就该向你学。行医人和行医人都是一样的啊！”

老医生感动得直掉泪。随后，他不仅把治头风病的单方告诉了华佗，还教给华佗许多医术。由于华佗谦虚好学，尊敬师长，医道就更高明了。

华佗埋名求学的故事，可以说是一个谦虚的极好的例子。他不因自己有了名声，而摆架子，不肯再向别人学习。相反，当他一旦认识到自己还有不足的地方时，就立刻去学习，并说出了“各有所长，我没有的东西，就该向你学习”的话语。这才是真正的谦虚者，我们从中得到的思索应该是深远的。

当然，时代不同了，我们不必再像华佗那样埋名求教了。但这并不意味着谦虚已不再需要了。随着社会分工的越来越精细，科技知识的迅速增长，一个人所掌握的知识是越来越感到有限的。因此，放下矜持的架子，虚心向周围的同学、老师请教自己不懂的问题，已是时代的必须。我们每一个渴望成才的人，如果不理解这一点的话，那么，我们只能抱着自己仅有的那点知识，而不知道自己的不足在哪儿。成长的山顶离我们也就更加遥不可及了。

所以，我们第一要做的，就是从现在起，放下架子，甘当小学生，虚心向别人请教自己不懂的知识。我们一定要牢记住这一永恒的真理：

虚心使人进步！

## 第二节 我们需要谨慎

随着社会的发展，对人的重视越来越广泛与深入。因此，张扬个性，保持自己的权利与尊严，已成为社会每个成员的共识。然而，我们一些年青的朋友，对这些的理解有了一些偏差。他们不太注意对自己的严格要求，在求学过程中以为差不多就可以，而缺乏那种谨慎的认真态度。正如你所想象的，他们这些人中，成才的可以说几乎为零。

其中的原因并不难搞明白。假设我们做每一件事情，都只要凑合就行，而不谨慎认真地实行，那么，每一次的误解，错误积累起来，日复一日，终会由量变到质变，从而导致最终的失败。这样的人成才的梦想只能成为泡影，也就不难理解了。

因此，如果你想把成才的梦想变为一种现实的话，那么，你必须具有谨慎的行事态度，否则，一切只能成为空梦一场。

成才不仅是知识上的，也是品德方面的，而谨慎都是这两方面所必需的。下面，我们看一看为人谨严的曾朝节的故事。

曾朝节童年时读书非常用功，常常为了弄懂一个问题，向别人不厌其烦地请教。他的父亲曾锐也是一位治学严谨的人，对儿子平时要求极严。他教育儿子说：“做学问与做人是同一个道理。谨严的作风对你是最重要的。”曾朝节深受父亲的影响，平时在求学中，把做人和治学联系起来，不单是做一死书的人。

后来曾朝节中了进士，被任命为史官。在修史过程中，他对历史的态度十分严肃，实事求是地评价历史人物的是非功过。在对秦桧的评价问题上，曾有人主张对秦桧迫害岳飞的史实，进行含糊其辞的描述，他坚决表示反对，力主严格按照史实原貌进行编修。这件事使他深受同僚们的佩服。三年后，他又升为侍读，后又迁为国子祭酒、礼部侍郎。他不仅为人谨严，还很刚直。在向朝廷进谏中，他的措辞十分委婉，而又力求主持正义。有一次，他在给朝廷陈述某地百姓，由于深受地方官加派的苛捐杂税的压迫，有可能激起民变的奏章中，不畏惧朝中某大员对他提出的“警告”，实事求是地陈述了实情，并向朝廷建议查办该地方官的贪污罪行。后来朝廷派人核实了情况，将那个地方官撤换了。当时朝廷内腐败现象十分严重，各派系的内部倾轧十分激烈，他们为了自己的利益，拉帮结派，结党营私，曾朝节对此十分反感。有人想把他也拉进派系斗争中，他严辞予以拒绝。所以，他在朝廷中一直没有介入任何一派，保持住了自己的正直品德。他曾三次做过京城地区的乡试主考官，一改往日主考官的腐败作风，不受任何考生的贿赂。有一次，有位达官的子弟参加乡试，事后他给曾朝节送重礼，请求关照。曾朝节说：“我深受朝廷隆恩，为国选拔人才，不是谁的礼重就选拔谁，而是凭考生的真才实学。”这人只得羞愧离去。所以，他选拔的人才中，没有一个与他有过私交，全是以才学为标准而选拔的人才。他一贯谨严的作风，使得他受到朝廷内外的称许。在大学士张居正死后，有些大臣乘机攻击朝中湘楚地区的大臣，却没有一句涉及曾朝节的话。

曾朝节后来升为礼部尚书。他为人正直，敢于直言朝弊，为神宗所欣赏，于是他又被提升为东宫太子的侍讲。太子对他的人品和学问都十分敬重，因此常常以宾客之礼待他。曾朝节在此期间，对太子循循善诱，使太子进步很快。后来，明神宗准备升他为内阁大学士，曾朝节认为自己的能力不足以胜

任这个职位，坚决不肯去就任，并且以自己年老为由要求告老还乡，神宗不批准，他就一连上了五道奏章，举荐别人。

曾朝节虽然位居显赫，但他对自己要求很严，对别人很虚心，生活俭朴，从不居官自傲。他在朝为官时，常常回临武老家扫墓祭祖。有一次，县吏们以临武的路小不能容车为由，准备在通往他祖坟的地方扩修一条大路，他认为这会损坏很多农田，所以坚持不扩修道路。曾朝节还设立了京师湖广会馆，在家乡买了许多田亩，这些不是为了自己享受。而是用来周济那些贫困人家的。他自己处处为乡亲考虑，却对自己严格要求，从不利用职权多占公家的东西，并且还告诫自己的子孙，生活要朴素，为人要正直，要律己宽人。因此，他深受人们的尊敬。

从曾朝节的身上，我们可以看到谨慎对一个人的成才的重要性。试想，如果曾朝节为人做事不能谨慎对待，那么，他就会很容易被人利用，或自己做出不法的事情来。这样的话，曾朝节也就会像其他的那些贪官一样，很快就会被人们遗忘了，哪里还谈得上什么后人的敬仰呢！

### 第三节 一些题外的话

在前面，我们谈论了谦虚与成才的关系，并用事例具体地说明了这个道理。然而，我们还要注意的一个问题是，究竟什么才算得上谦虚？

谦虚与骄傲，我们很容易分辨出来；而谦虚与自卑，我们则不能很容易地分辨出来。下面，我们将通过对谦虚与自卑作一番比较，从而找出怎样的态度才算得上是真正的谦虚。

1. 在对待困难问题上：

a. 你是经常感到没有信心，还是认为虽然艰巨，但仍有成功的希望？

b. 在解决困难问题过程中，你是经常感到恐惧、犹豫，还是冷静、自信地、一步步做下去？

c. 你是几乎不向别人请教，还是经常向别人请教？

2. 在对人的态度上：

a. 在各方面都比自己强的人的面前，你感到是惭愧，无地自容，不敢仰视，还是深受激励，决心以此为榜样而努力争取成功？

b. 在与自己差不多的人的面前，你是只看到了他比自己强的方面，没有看到比自己差的方面，因而沮丧，还是两方面都看到了，并能取长补短，有则改之，无则加勉？

c. 在比自己差的人的面前，你是感到稍有得意，心安理得或不以为然，还是尽量找出其身上的优点，同时警戒自己不要犯同样的错误？

3. 在说话的语气上，你是常常感到紧张，不知所措，乱说一气；还是用“虽然这样，但是……”这样有礼有主见的话语作为你讲话的开头？

对对这些问题的回答中，你完全可以判断出自己究竟是属于自卑者，还是谦虚者。如果你是一名谦虚的人，那么我们要为你庆贺，你距离成才已经不远了。相反，你不幸是一名自卑者的话，那么你必须建立自信心，消除自己的自卑情绪，培养真正的谦虚精神，从而踏上通往成功峰顶的道路。

谦虚是这样，同样，谨慎也是如此。

列宁曾经说过，真理再向前走一步，也就变成了谬误。谨慎如果太过，那么就会使我们面对前途而犹豫不决，迟迟不敢下决心。同时，还有扮成谨慎的因循守旧，在阻碍着我们的目光和成才的脚步。因此，为成才而谨慎，就要首先搞明白，真正的谨慎精神是一种什么样的精神。

1. 对旧知识的学习是批判地学习。

2. 不迷信书本和权威；

3. 注意观察新问题，但不受舆论的影响；

4. 注意听取周围人的建议；

5. 不受先入为主的思维模式的束缚；

6. 克服习惯思维，注意多角度多层次地思考问题。

7. 每一项工作都要有详细的了解，虽然不必每项都参加，但对每项的测试数据要有准确了解；

8. 对结局要有多种设想，对每一种可能出现的后果，都要有相应的措施来应付，不致于到时手忙脚乱；

9. 经过严密准备和周密论证后，要敢于及时做出决定。

上面的9点，虽然不是谨慎精神的全部，但也包含了大部分的内容。你如果能根据上述的几点来处理问题和工作，那么，在不知不觉中，你就具备

了谨慎这种道德品质，你就向成才跨进了一大步。

在这一节里，我们论述的不是道德与成才的关系，而仅仅论述了什么才是真正的谦虚和谨慎。我们这样做的目的，就是首先让你明白，怎样才能做到谦虚和谨慎。而只有做到了这两点，我们才有资格去谈论谦虚、谨慎与成才的关系。否则，一切都会如沙上建塔，缺少坚实的基础。

## 第七章 你能知错改错吗

你能知错改错吗？

我们提出这个问题，不是漫无目的的，而是为了更详尽地论述道德与成才的关系。在每一个人的成长过程中，无论是谁，都要犯一些错误的。不犯错误的人是不存在的，而犯错误，并不代表着你的道德有什么问题；关键在于你对待错误的态度问题，你对错误所持有的态度，不仅反映了你道德品质的某一方面的素养，而且，对你能否成才也有着极为重要的影响。

因此，在下面我们将对这一问题做较为具体的论述。

## 第一节 勇于承认错误

在面对错误时，我想我们第一步要做的，或许是勇于承认错误。因为只有承认了错误的存在，才能改正它，以增强自己进步的可能性。如果一个人固执地不肯承认错误，怕丢面子，那么他就永远也没有改正的可能性，一个连自己的错误都不敢承认和改正的人，怎么有可能成才呢？因此，勇于承认错误对我们的成才有着极为重要的影响。

勇于承认错误也不是一句空话，它需要实际的行动。那么，我们该怎样做呢？

第一或许应该是勇于自己发现和承认自己的错误下面，我们举这样的一个例子，来做具体的论述。

刘完素是古代一位名医，医术十分高明，有一次，刘完素自己患了伤寒症，先是头部疼痛，接着连续几天发烧。

刘完素是名医，请谁来看呢？他认为自己治疗这种病很有经验，所以也不去请谁，自己开了一张方子，服了拿手的几帖凉药。

不料，服药后不但不见效果，反而头痛更加厉害。过了七八天，病情还是老样子。他不知该怎样继续治疗，心里非常着急。

当地有位叫张元素的医生，听说刘完素久病不愈，便主动上刘完素家探望。

刘完素的名声要比张元素的响得多，但张元素在医学上有独到的见解。因此，刘完素见张元素前来探望自己时，故意在病榻上侧转身子，不加理睬。

张元素一向赞赏刘完素的医道，对他的这种行动不计较。不仅向他问候，还给他切了脉。张元素说：“据晚生看来，先生的左脉很紧，一定头痛得厉害，而且有好几天没吃东西了。”

刘完素想不到张元素只是把了一下脉，就能知道己的症状，不由转过身来，向他点了点头，表示他说得不错。

张元素又切了一下右手的脉，说：“先生也许服过黄连、石膏等大寒的药吧！”

刘完素听了，不由钦佩起来，一面点头，一面说是。

张元素再次诚恳地说：“怨晚生直言，先生这病服大寒的药，不太妥当。这病虽然是热病，但一开始并没有发烧。先生当时如果先服些温药，让汗发出来，病就好了。如今你服了大寒的药，汗发不出来，所以脉紧头痛，不想吃东西。依晚生的看法，还是改服温药，设法把汗发出来。”

刘完素越听越觉得有道理，便不住地点头。

见刘完素的态度温和了，张元素说道：“先生要是信得过学生，让我先开张方子，让先生试着服一二剂。”

张元素真诚的态度，使刘完素深受感动。他当场请张元素开方子，并说道：“谢谢你的帮助，看来我开的方子是错了。”

果然，刘完素服药以后，不久病就好了。

这件事传开后，当地的医家都钦佩张元素的医术和美德，称赞刘完素敢于承认自己的错误，接受不同见解的不凡气度。

勇于承认错误，还有一点就是当别人给自己指出错误时，要勇于承认与接受。在有些人看来，这或许比自己发现、承认自己的错误困难得多。因为这往往涉及到他们所谓的自尊问题。然而，这一点与我们的成才相比，又算

得了什么呢。

其实，正如“当局者迷，旁观者清”所说的那样，别人给我们指出的问题往往是触到事件核心的，这对我们的成才有着极为重要的作用。所以，当你能愉快地接受别人给你指出的错误时，成才对你就不会再是一种遥不可及的梦想了。

春秋战国时，魏惠王老是打败仗，他心里十分难过，决心重整旗鼓，恢复昔日的威风。

惠王把自己的想法告诉了大臣们，希望大臣们提出意见和建议。

有一位大臣说：“当年，商鞅在咱们魏国做官，你不听大家的劝告，不肯重用他，结果被秦国请去。他现在帮着秦国，反过来欺负咱们。后来，你又听从庞涓的话，把孙臧害成残废，眼下孙臧也帮着齐国打咱们。我看，你要富国强兵，先要善于识别和任用贤良人才！”

大臣的话使惠王大为震动，他羞愧地说：“寡人知道错了，国家弄到这一步，都是因为寡人贤愚不分，黑白混淆所造成的。从今日起，我要洗心革面，礼贤下士，望大家多推荐贤才。”

从此，大臣们奔走各国，用谦卑的口气，最厚重的聘礼邀请天下的人才到魏国来。像邹衍，孟轲都是这样被请来的。他们到了魏国，与魏王倾心交谈，真心地指出魏国的缺点，讲述治理天下的道理和方法，使惠王受到很大的启发。

一天，惠王听大臣们提到，齐国的淳于髡先生正在各国游历。这位淳于髡先生上通天文，下知地理，有了不起的才干。惠王下令让大臣们去把他请来。

大臣们费了好大的劲，真的把淳于髡请来了。惠王高兴极了，把淳于髡请到王宫中，摆下宴席款待他。可是，淳于髡在那里，光是吃，光是听，自己什么都不说。连魏惠王问他话，他也不作正面回答。

送淳于髡去客馆休息后，惠王很生气，就问大臣们：“我这样尊敬他，他还是不屑于同我谈话，他到底有什么不满之处！”

一位大臣到淳于髡住处了解情况后，回来报告说：“淳于先生过去曾找过大王两次，可大王当时都无心同他谈话，他不知道大王现在是否真心要了解治国之道。”

惠王说：“没有的事啊，我什么时候见过他呀！”

于是，就派人去找来管理记事的官员，查了一下。果然，淳于髡曾两次来见过惠王。因当时淳于髡的名气不大，又刚巧碰上两次都有人给惠王送礼物来，惠王没顾上与他说话，所以惠王一点印象也没有。

大臣说：“淳于先生是在试您是否真心求贤。您不如诚恳地承认自己的过错，这样才能赢得天下贤才们的敬重。”

第二天，惠王又把淳于髡请来，并且走下宝座，向淳于髡作揖认错，并再三道歉。淳于髡见惠王能这样放下架子，向自己认错，觉得是谈论治国之道的时候了，于是就坐下来与惠王倾心交谈起来。两人谈得十分投机，一直谈了三天三夜。

从此，惠王礼贤下士，勇于认错的名声传了开去。后来确有不少有才之士前来投奔他。

## 第二节 改错：前进的方法

勇于承认错误，是我们必须具备的一种道德品质；然而，这并不是我们的目的，我们的目的在于改正错误，从而增加自己成才的机会。为什么这样说呢？因为我们改正了自己的错误后，自己的劣势就会得以缩小，同时进行的则是自己优势的增加与扩大。而且，这种勇于改错意识在我们的头脑中被保留下来，也可以减少我们犯错误的可能性。可以说，勇于改正错误，是我们前进的方法之一。

遗憾的是，我们许多人虽然也能承认自己犯的错，但对于改正错误，总是感到一种不情愿。我想，这其中的原因，最主要的是我们惰性的缘故。我们都容易安于现状，对生活的变化总是以被动的姿态进行的。即使一些错误，自己也认为有碍生活的美好，但仍不愿改正它，而唯一的目的则在于维持生活的现状。当然，像缺乏勇气和毅力，也是我们不能改正自己错误的原因。

那么，我们怎样做，才能有效地改正自己的错误呢？

我们看一看唐太宗是怎样做的。

党仁弘是唐朝一名大将，党仁弘跟随唐太宗南征北战，立下了大功，很受唐太宗的器重，被派到广州当大官。

广州远离京城长安，党仁弘目恃是皇上的亲信，到广州后，便贪赃枉法，搜刮老百姓的财物，干了不少违法乱纪的事。

党仁弘以为天高皇帝远，没有人敢把他怎么样，谁料还是有人揭了他的底。大理寺派人一调查，光赃款就达一百万两银子。按照法律，党仁弘被判成了死罪。

唐太宗一听党仁弘犯罪要被处死，心里很是舍不得。就以皇帝的权威，要求司法部门从轻处理。司法部门的官员不敢违抗圣旨，将党仁弘判为充军。

事后，唐太宗心里却很不安宁。他越想越觉得自己的做法太不应该，怎么好不顾法律，独断独行呢？终于，他下了决心，一定要当众认错，引以为戒。

一天，他下令五品以上的官员，全都集中到宫廷里。他心情沉重地宣布：“我用私人的感情代替法律，包庇了党仁弘，犯了错误，应该受到处罚。”

听说皇帝竟要处罚自己，满朝文武面面相觑，都傻眼了。

唐太宗接着说：“从明天起，我要到京都西部，向老天爷谢罪三天，这三天中，我要住蒿草搭的棚子，吃粗茶淡饭过日子。”

大家一听，纷纷上前劝阻，宰相房玄龄说：“皇帝掌握生杀大权，是名正言顺的，为了一点小错误而小题大做，这样会损害皇帝的尊严和威信的。”

唐太宗严肃地说：“正因为皇帝掌握生杀大权，所以讲话、办事都要十分慎重。我破坏了法律，怎能原谅自己呢？”

满朝文武一齐跪在地上，苦苦劝阻唐太宗，从早上一直相持到下午。最后，唐太宗才算答应了大家的请求，但他还是下了一道诏书：“我犯了三条大罪：第一，对下层缺乏了解，让坏人钻空子；第二，用自己的私情，破坏了法律的执行；第三，对好人没有大力鼓励，对坏人不能及时处罚。”

诏书下达以后，全国上下看到唐太宗这样严格执法，又知错改过，对他更加敬重了。社会上遵守法律的风气，也进一步树立起来了。

我们可以分析一下这个故事，看一看唐太宗知错改错的过程。

1. 认识到了错误：以皇帝的权威，干预法律的实行，独断独行。
2. 认识到了错误将带来的后果：
  - a. 皇帝说话，办事不慎重，臣民将会效仿；
  - b. 下次有可能再犯同样的错误；
  - c. 好人得不到奖励，坏人受不到处罚，将使坏风气漫传。所以，唐太宗认为自己必须改正自己的错误。
3. 改错的目的：引以为戒。
4. 改错的措施：
  - a. 当众承认错误；
  - b. 向老天爷谢罪三天。在这三天中，住蒿草搭的棚子，吃粗茶淡饭来过日子；
  - c. 下诏书，向天下宣告自己犯的过错。
5. 改错后的效果：
  - a. 人们更加敬重唐太宗了；
  - b. 社会上遵守法律的风气，也进一步树立起来了。

通过上面的分析，我们可以看到，改正错误，不仅对一个人的进步有极大的作用，同时，也对周围的人，乃至全社会有着或多或少的影响。因此，勇于改正错误是我们必须具备的道德素质。哪里还有什么为难的？像唐太宗这样的一国之君，尚能勇敢地改正错误，我们还为什么害怕别人的耻笑？

而且，改正错误并不是很难的事情，只要我们能按照下面的步骤一步步做，那么我们的错误很快就会改正的。

1. 承认自己有劣势，发现自己的错误之处；
2. 列出这些错误对自己的成才将会带来的消极影响；
3. 确定改正错误的目标；
4. 制定出切实有效地改错计划，并脚踏实地地认真执行；
5. 不定期进行反省，以检验自己改错的成效，调整计划。

我想，你如果根据上面的几条认真做了的话，那么，你不仅将改正你现有的错误，而且在将来你也将会很少犯错误。在这种情况下，你成才的那一天就会来临了。

## 第八章 浅谈诚实守信与成才

我们谈论的是成才问题，怎么又谈起了诚实守信呢？诚实守信虽然也是道德品质的一方面，但看起来，似乎和成才并没有多少联系的啊？

看到这一章的题目，也许会有许多人产生了像上面的那些问题。那么，我们该怎样回答这些疑问呢？还是让我们在下面的几节里详细地谈论吧。

## 第一节 诚实节的来历

诚实，历来是我中华民族的优良传统之一，激励着我们每一位炎黄子孙。其实，在地球另一面的美国，也重视诚实这一品德。美国有一个州，每年5月2日都过一个诚实节。

那这个节日是怎么来的呢？

很久以前，美国威斯康星州有个小男孩，叫埃默纽·旦南。他5岁的时候，父母双双去世，他成了孤儿。

埃默纽的生活无依无靠，很多人都同情可怜他。

有一个叫顿诺的酒店老板，见他可怜，就对他说：“喂，埃默纽，你到我的店里干活怎么样？”

埃默纽当然很感激老板，说：“谢谢老板，我愿意。”

顿诺这样做，是为了讨得一个慈善家的名声。这样，大家就会说，老板心地善良，是个好人，生意也会好起来。

从此，埃默纽就搬到酒家里住了。他称呼顿诺夫妇为爸爸、妈妈，不过还要干很多活。转眼3年过去了，埃默纽长到了8岁。他比过去更懂事了。每天辛勤劳动，待人诚恳，彬彬有礼。

有一天晚上，他劳累了一天，刚刚睡下，便被一阵敲打声惊醒了。

埃默纽不知发生了什么事，连忙起床。走到外面房间，他看见了可怕的一幕情景，便不由自主地大叫起来：“天啊，你们干什么？”

原来，酒店老板和老板娘弄死了一个人。

死者是一个商人，身上携带了很多钱。他晚上在酒店喝酒，醉得东倒西歪。酒店老板钱迷心窍，心生歹念，便杀死了商人。

埃默纽吓坏了，连忙跑进自己的房间躲起来，第二天一早，老板进来对他说：“如果明天警察来查问这件事，你必须说商人喝醉酒打人，我是自卫，把凳子扔过去，不小心把他打死的。记住没有！”

埃默纽望着凶狠的老板，胆怯地说：“不，爸爸，事情不是这样的。我不想撒谎。”

老板生气地逼着他：“必须这样说，你向我保证。”

埃默纽摇摇头说：“不，我不能保证。我不想说谎。”

老板恼羞成怒，把埃默纽捆了起来，吊在房梁上，用鞭子抽他，并威胁他说：“如果不照我的话说，就打死你。”

埃默纽还是不肯答应，最后被老板活活打死了。

最终，老板的罪恶暴露了。在法庭上他不得不讲出了事情的真相。

埃默纽小小年纪，到死不肯说谎，他的事迹深深感动了人们。为了纪念这个诚实的孩子，政府为他建造了纪念碑。碑上写着：“怀念为真理而屈死的人，他在天堂永生。”并将埃默纽死的这一天（5月2日），定为该州的诚实节。

从这一个故事里，我们得到了什么样的启示呢？

我认为，我们得到的启示应是人们对诚实这一美德的认同与赞扬。而一个人，若想得到别人的认同，搞好自己的人际关系，他就应该具有诚实这一美德。我们可以假设一下，一个整天撒谎的人，随意欺骗别人的信任，那么，当真相大白时，谁还会认同他呢？我想肯定是没有的。由此可见，诚实对建立良好的人际关系有十分重要的影响。

而一个人如果想成才，那么，别人的支持、建议和帮助，对他也就尤为重要。但别人的支持、建议和帮助也不是从天上掉下来的，也不是你强迫得来的，它们是别人自愿地对你的一种关注。而怎样才能让别人乐意关注你呢？这里不得不再次提出，建立一种良好的人际关系，才能做到这一点。

所以，诚实这一美德，对我们的成才是有着很大的影响的。为了更好地证明这一点，我们再看一看另一个美国人——华盛顿的故事。

华盛顿是美国的开国大总统。

小时候他也是一个很顽皮的孩子，一刻都不想闲着，见到什么都感兴趣。

有一天，爸爸外出了。华盛顿一个人在家里，把爸爸用惯了的一把小斧头，紧紧握在手里，乱砍乱舞着。一会儿在这儿试试，一会儿又在那儿砍砍。玩看着，他来到了花园里，在一颗小树面前停下来。

他举起小斧头，眼睛盯着小树，嘴里说道：“来吧，我的朋友，我要在你身上试一试，看看这把斧头锋利不锋利！”说着他使足劲，一抡胳膊，便一斧头砍下去。只听“喀嚓”一声，那小树成了两截，躺在了地上。嘿，华盛顿好似打了个胜仗，美滋滋地一蹦一跳跑远了……

谁知，华盛顿这一砍可不要紧，惹了一个大祸。这颗小树是一颗樱桃树，是爸爸出高价买来的优良品种，用它来搞实验的。

这时候，爸爸迈着步子，由外面回来了。当他望见心爱的小樱桃树被砍倒时，非常气愤。“是谁干的好事？竟然把樱桃树给毁了！”爸爸要弄清这是谁在搞破坏，大声嚷着，“只要让我发现谁砍的这树，我就要，嗯，我就要……”他脸色铁青，嘴唇都在哆嗦。

华盛顿从未见过爸爸发这么大的火，一下惊呆了。他万万没想到，自己惹了这么大的祸。

怎么办？是向爸爸说明情况，承认错误呢，还是……华盛顿心里激烈地斗争着？

终于，他恭恭敬敬地走到爸爸面前，一五一十地说清了事情的经过。“爸爸，请您处罚我吧！这错事是我做的。我主要是想试一试这把斧头锋利不锋利，所以就，就……”华盛顿说着，喉咙哽咽了。他惭愧地低下头去，不知如何才好。

爸爸见是自己的儿子干下了这件蠢事，真想发作一番；可是转念一想，孩子在错误面前这样诚实，不说谎话，知错认错，也就转怒为喜了。他一把搂住小华盛顿，激动地说：“我的好孩子，爸爸非常喜欢你的诚实。爸爸宁愿损失一棵可爱的樱桃树，也不愿我的孩子说一句谎话！”

小华盛顿以自己的诚实，赢得了爸爸的原谅和喜爱。在以后的日子里，华盛顿也同样以自己的诚实美德，赢得了群众的信任与爱戴，赶走了英国殖民者，成为美国历史上的第一位总统。

可见，培养诚实的美德，对我们的成才来说，并不是没有益处的。相反，它能更好地加快我们成才的步伐。

## 第二节 尊重你的承诺

我为什么不说守信呢？因为我觉得说守信，侧重点只有一个，即对别人如何，而忽视了对自己的信用。但对一个渴望成才的人来说，对别人守信，能建立良好的人际关系，促进自己成才；对自己守信，则能严格要求自己，努力完成制定的计划，从而为成才打下坚实的基础。所以，在谈论守信的这一节里，为了两方面都能照顾到，我用“尊重你的承诺”作为此节的题目。

检验一个人是否尊重自己的承诺，可以从以下几个问题入手：

1. 你经常做出承诺吗？对自己，对别人，是否经常用“我必须做到……”，“我一定……”这样的语言说话吗？

2. 你所做的承诺，努力去实现了吗？没有实现的，你是否认真分析了其中的原因，争取下次实现？

3. 你对自己的承诺忘记做了时，你是感到惭愧，还是不以为然？

我想，上述的几个问题，包含了你对自己承诺的态度的大部分内容。其实，对这些问题的回答是次要的，关键在于实际行动。一个人若不能真正做到尊重自己的承诺，那么，成才对他来说，可能仅仅意味着一场幻想。这一点是我们应该牢记的。

下面，我们先看一看对别人守信的故事。

春秋时，吴王有个小儿子叫季札。季札天资聪颖，仁爱有德，吴国群臣百官，黎民百姓，都十分敬重他。

吴王临死时，很想把王位传给他，大臣们也都同意。可季札坚决不接受。季札是个谦虚、诚实的人，总是认为自己的缺点多，觉得哥哥们比他更适合做一国之主。

季札从小多才多艺，精通文学、音乐、击剑，喜欢自由自在的生活，所以总是云游四方，天下各国都有他的朋友。

有一次，季札出使经过邻近的徐国。徐国的国君早已仰慕季札的人品和才学。两人一见如故，谈得十分投机。

季札有一柄宝剑，是传世之宝，此剑极为锋利，削铁如泥不用说，还有一样奇妙之处，就是能够把最柔软无力的东西一挥两段。

徐君是个爱剑如命的人，自从看到了季札的宝剑后，总是心神不定，目光老是不由自主地落在季札腰间的那柄宝剑上。季札知道徐君爱剑如命，见到一柄好剑，自然是非常想得到的。季札是个豪爽仗义之人，要是别的东西，他早就拿出来拱手相送了。但这柄宝剑可不是寻常之物，它不仅是季札自己喜爱的宝贝，而且是传国之宝，是季札作为国家使节的一件信物。现在出使任务还没有完成，所以不能拿出来送人。季札感到很难为情，因为他确实想满足好友的心愿。

徐君也明白这一点，尽管自己爱剑如命，可不好意思开口，干脆强迫自己不看那柄剑。

几天后，季札要上路了，两人依依不舍分了手。季札心里默默地说：“出使回来，我会把宝剑双手奉送给你的。”

数月之后，季札出使归来，又经过徐国。没想到徐君不久前意外地去世了。季札赶到墓前，痛哭起来，后悔没跟徐君多相处一段时间。按礼节，季札在墓前祭祀了三天三夜。

第四天一早，季札要离开徐国回吴国了。他又在墓前祭祷了一番。临走

时，他郑重地解下那柄宝剑，轻轻地挂在墓前的松树上，嘱咐守墓的官员看好宝剑。

季札登上马车后，一位随从对他说：“公子，这剑是稀世之宝，把它挂在墓前未免太可惜了！再说，我们也从没有听您许诺要把宝剑送给徐君啊。”

季札一字一句地说：“这剑早就该送给他的，当初虽没有奉送，可我心里早已许了诺言。如果因为朋友去世了，我就违背诺言，我季札算个什么样的人呢？”

我想，季札之所以能在各国闻名，有这么多人喜欢他，愿意和他结交，恐怕和他对人守信大有关系。

季札是对别人守信。那么，我们该如何对自己守信呢？

你也许会说，对别人不守信，会使别人不再相信你，从而无法建立起良好的人际关系，固然不好。但自己要求自己的事情，如果没有做到，顶多也只影响自己，有什么大不了的。

然而，事物之间总是相互联系的。一个人如果对自己都不能守信的话，那么，习惯成自然，他对别人也往往做不到守信。而且，要求自己的，总是对自己有益的，如果因为自己对自己不守信，而没有做到，那么我们的进步就会很慢。

可见，对自己守信，不仅是对自己的一种尊重，也是对自己成才的一种推动力。

那么，我们该怎样，才能做到对自己守信呢？

1. 每天早晨起床时，静心想五分钟，计划好今天要完成的工作。
2. 在一天中，逐一地去做计划要完成的工作，每做一项时，一直到结束，中途最好不要有中断；
3. 晚上睡觉前，反省一天的工作，记下来未完成的工作，分析其中的原因；
4. 第二天早上，把昨日未完成的工作纳入到今天的工作中来。

宋朝末年，天下大乱，百姓背井离乡，四处逃难。

骄阳似火，书生许衡身背行囊，腰掩长剑，朝着通往河阳县的路上走着。他是去向一位老学者请教学问的。

这时正是三伏天，炎炎烈日炙烤着大地，空中一丝风也没有。许衡走得汗流浹背，口干舌燥，真想找个地方乘乘凉，喝上一口水。可这里刚刚经过战火，四周的人家都跑得一干二净，哪里去找水喝。

走着走着，他看见前面路边的大树下，有几个人正在那里乘凉。他急忙赶过去，希望能讨口水喝。

走上前，发现这几位是赶路的小商贩。一问，才知道他们身边带的水也喝光了。因为无处找水喝，正在那里唉声叹气。

这时，远处跑来一个人，怀里捧着什么东西，边跑边大声喊着。商贩们都站起身张望。原来是一起赶路的商贩，刚才独自去找水，等他跑近，大家才发现他怀里捧着的，竟然是几个特水灵的大梨。

商贩们都欢呼起来，一齐跑过去抢梨吃。许衡走上去问道：“这梨是从哪儿买的？”

“买！”那个商贩哈哈大笑起来，“这地方的人都跑到山上避兵灾去了，连个人影也没有，哪里去买？”

“是呀，那你从哪儿弄来这好东西？”商贩们边吃边好奇地问。

“我到那边村子里转了一圈。好家伙，连老鼠都找不到一个，水井都被当兵的用土给填上了。我正丧气时，忽然看见一家院子的墙头上露出一枝梨树枝，上面挂着几个馋人的大梨。我就摘了这些梨。那树上梨多着呢，我们一起去多摘些，带着路上吃！”

商贩们各自收拾东西，准备去摘梨。

许衡插嘴问道：“你说村里井都被填了吗？”

商贩说：“可不。当兵的见老百姓都跑光了，一气之下把井都填了。你甭想找到水喝。”

许衡叹了口气，默默地转身要走。商贩们很奇怪，问道：“小伙子，你不去摘梨吗？”

许衡说：“梨树的主人不在，怎么能随便去摘呢？”商贩们都笑起来，说：“这兵荒马乱的日子，哪里还有主人呢？说不定主人已被打死了呢？”

许衡认真地答道：“梨树虽然无主，难道我们自己的心里也无主吗？不是自己的东西，我是绝不会拿的。”说完，许衡背起行囊，挎上剑，转身上路了，头也不回地走了。

许衡的故事和我们前面说的似乎有些不一样，但在总体上来说，许衡在品德修养方面对自己的一个承诺是：不是自己的东西坚决不拿。许衡虽然很渴，但他坚持了对自己的承诺。

可以说，不论人对己，如果你能尊重自己的承诺，那么，你成才的机会和可能性肯定会多一些、大一些。这一点已被许多事实所证明，是不用置疑的。

## 第九章 敬师爱友，成才的支柱

在其他谈论道德与成才的关系的书中，很少有论及爱心与成才的。我认为这应是一个缺憾。因为假设一个人没有爱心，那么，他学的知识又为了什么呢？一个不会爱别人的人，是不会成为一个真正的人才的。即使他掌握了许多的知识，也不会有成才的乐趣的。

所以，在我们为成才而奋斗的过程中，我们应该培养自己的一颗爱心。而现在，我们要做的或许就是敬师爱友了。

## 第一节 学会尊敬自己的老师

在我们的学习过程中，老师有着极其重要的地位。是老师教会了我们最基本的知识，是老师传授给我们学习的方法，也是老师给我们指出了奋斗的方向。因此，尊敬老师，是我们对老师的一种最初的报答。

如果说得再实际一些，尊敬老师对我们的成才同样有着很大的作用。尽管我们年轻，有旺盛的精力和丰富的想象，然而，我们的年轻，轻率，缺乏经验，都给我们的成才带来了不同程度的障碍。而老师丰富的经验，则能弥补我们的缺陷。可以说，尊敬老师，不仅是对老师的一种回报，也是对我们自己成才的一种促进。

那么，我们该怎样尊敬老师呢？

明朝末年有一位著名学者叫王朝聘。少年时，王朝聘拜同乡大儒伍定相为师。伍先生家里藏书万卷，天文、地理、诗文、书画无所不有。他的学问渊博，诗文很好，在当时号称楚南文坛的领袖。伍先生以教书为业，教学特别认真。有这样的好老师，朝聘格外自豪，学习特别用功。不管是盛夏，还是寒冬，鸡一叫，他就起床读书，把老师教得诗文背得烂熟。他还时常向老师请教问题。伍先生非常喜欢朝聘勤奋好学的精神。阳光明媚的春天带朝聘出去游玩，吟诗作画；星星满天的夏夜与朝聘乘凉，说古道今。伍先生把朝聘当作自己的知音，朝聘把伍老师看作自己的亲人，师生情谊深似海。

后来，伍先生不幸得了热病，卧床不起。朝聘翻山越岭为老师请医拿药，亲自煎熬，成天守候在老师身旁。

朝聘日夜劳苦，眼眶布满了血丝，白皙的脸庞瘦了下去。伍先生对他说：“你去睡会吧，不要把身体拖垮了。”

朝聘没作声，端起桌上的药碗，尝了尝，凉热合适，便双手捧给伍先生：“老师，该喝药了。”

“你不去睡觉，我就不喝药：”老师见朝聘对自己的话充耳不闻，在自己的学生面前竟说出了这小孩气的话。

“老师您喝吧。我给您煮了稀饭就去睡。”朝聘应道。

“我不想吃，煮什么稀饭！快去睡吧。”伍先生生气地说。

“您一天多没吃东西了。医生说，再不吃东西，病会加重。我一点也不倦，起早贪黑已习惯了。”朝聘搬出医生的嘱咐来回答老师。

伍先生拿朝聘没有办法，只得由着学生了，朝聘盼望老师早日康复。没料到，老师的病却越来越重，连说话都十分吃力。朝聘心情沉重地守在老师床边，寸步不离，给老师喂饭喂药，穿衣换袜，倒屎倒尿，一点也不厌烦。只要能使老师舒服一些，他就感到高兴。

伍先生已感觉到自己在世的日子不多了，他拉着朝聘的手，断断续续地说：“我可能再也起不来了，不能教你了，你要去寻名师指教，大量阅读书籍，深思勤问，做一个博大精深、品德高尚的人。

朝聘伤心地擦着直向外涌的眼泪，连连点头。没过几天，伍先生完全不能说话了，生命危在旦夕。朝聘哭得像个泪人儿似的，他恨自己不能替老师去死。他不吃不喝，守在老师病榻前。老师临终前，用眼神示意朝聘过来，像有话要说，但说不出来。朝聘见势不对，扑在老师身上，泣不成声地哭着：“老师，您不能去啊！我需要您的教诲。老师，您不能去啊……”

伍先生相信自己的弟子会像自己一样清白正直，学有所成。于是闭上眼

睛，安详地去世了……

我们从王朝聘敬师如父的故事里，再次体味到了中华民族的优良传统之一——敬师如父。老师为我们的成长，奉献出了自己所有的知识与生命。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，正是我们老师一生的写照。为了报答老师的培育之情，我们必须像对待自己父母一样去爱他们，去尊敬他们。

一日为师，终身为父，应是我们牢记的敬师之道。

## 第二节 爱友：建立良好人际关系的钥匙

我们在前面的章节里，曾多次提到良好的人际关系对成才的重要性。而爱友，则是建立良好人际关系的途径之一。所以，在我们平时的生活、学习中，应该学会爱自己的同学和朋友。

那么，我们该怎么做呢？

赖宁上小学时，班里有个同学叫王海，王海父亲去世早，家里十分困难，他每天靠做炉芯卖钱，帮助母亲维持家里的生活。由于他过早地承担了生活的重担，使得身体瘦弱，学习成绩也不太好，因此常常感到自卑。赖宁知道以后，就经常去王海家帮助他干活。

眼看就要期末大考，这一天赖宁在家复习完了功课，又跑到王海家来帮他运粘土。赖宁干得特别欢。不一会，他就和王海一起运完了三平板车的粘土。干完活，王海对赖宁说：“快洗洗手，回家看书吧。帮我干活耽误你复习了。”

“急什么，来，我帮你复习英语和数学。”说完，赖宁擦干手、走到小桌前，拿出书包里的书和笔记本，坐了下来。

“赖宁，后天就考试了，你自己也要突击突击，快走吧。”王海拉着赖宁，一边说一边把他向外推。

“我呀，最看不起临阵磨枪的人啦。平时不用功，考试前临时抱佛脚，没意思。”赖宁并没有动身。

“那你不是帮我临阵磨枪吗？”

“你和别人不一样，平时要干活养家，学习时间少，今天我帮助你系统复习复习，肯定有用。”赖宁非常自信地说。

王海被赖宁的话深深感动了。他什么话也没说，静静地在书桌边坐下了。

赖宁把书本打开，拿出笔来，在书上划划点点，圈出重点部分。他像一个小老师一样，认真耐心地帮助王海复习功课。

不知不觉天已经黑了。王海突然想起赖宁还没吃晚饭呢。干了那么多活，肚子一定饿了，他赶快站起来说：“赖宁，你爸你妈该等你回去吃饭了吧。”

“不饿，把这一章复习完了再回家。乘胜追击，快坐下。”赖宁认真地说。

灯光下，两个小伙伴互帮互学，紧张地复习功课。

从赖宁的身上，我们可以看到，爱自己的同学，爱自己的朋友，至少要做到下面的几点：

1. 自己要有一定的成绩；
2. 在生活上多关心别人，帮助别人解决实际困难。
3. 在学习上，用自己的方法、经验，帮助别人提高成绩。
4. 在道德方面，要互相促进，互相监督，不能相互隐瞒。

现在的我们，如果做到了上述的几点，那么，在我们的周围就会建立一种良好的人际关系，推动我们成才。

## 第十章 我们为什么要成才

在这里，我想先给你们讲述一个真实的故事。

随着社会的发展和国际间交流的加强，语言的障碍成为愈加突出的问题，被列为 21 世纪世界十大科技难题之首的便是机器翻译技术。为此，各国都投入了大量的物力和人力。欧共体七国联合投资 3850 万欧洲货币单位，日本投资最高达 8 亿美元，美国仅在机译一项子课题的理论研究方面，就投资了 1600 万美元，中国的陈肇雄只获得 44 万人民币的课题费，但他却先成功了。

陈肇雄是中国科学院最年轻的研究员之一。他最早的研究方向是智能计算机逻辑的程序语言，后改行研究机译这一世纪性的课题。机译研究涉及语言学、计算语言学、计算机科学，认识科学等多种学科。而陈肇雄刚开始对这一课题的认识几乎一片空白，于是他潜下心来开始自学，一读就是 3 年。

陈肇雄边读边想，他首先根据计算机的特点设计了一套计算机可以接受并能从容运用的语法，称之为“SC 文法”。接着，又为计算机编了一部特殊的词典，他把这种词典按语言、语意、常识、上下文相关等分为 7 个层次，形成与“SC 文法”相适应的“层次词典结构”。但是，各种知识纷纭复杂，人不可能把所有的知识都告诉计算机，计算机如果遇到不知道的知识怎么办？能不能使它像人脑一样根据已经掌握的知识进行推论判断呢？

3 年的时间，陈肇雄终于提出了“基于不完备知识的机译分析”的理论。他把各种单词规定了 300 多种属性特征，如这个词的概念是精神的还是物质的，固体的还是气体的，在句子中是主语还是谓语，其所在的句子在什么场合使用等等。计算机根据这些特征，就可以准确地把这些词组成的句子的含意翻译出来。当陈肇雄把这一切都想通了时，他实际上完成了翻译向现实转化的理论建设。

1988 年，陈肇雄在第 12 届国际计算机语言学大会上宣读了关于“智能型机器翻译系统”的论文。突破了国际机译界长期难以解决的复杂多义区分、上下文相关处理、多种知识交叉分析等一系列难题，引起了各国专家的高度重视。大会主席兴奋地称陈肇雄“指出了—个雄心勃勃的新的发展方向。”这时的陈肇雄如果继续发表论文，著书立说，那么很快就会成为国际机译界权威。他的导师高庆狮教授对高徒说：“论文暂时不要再发表了，不要让关键技术流失，应该尽快把技术成果转化为产品，要让成果在国内实现产品化。”中国人的精神智慧，要转化为中国的物质财富。

又是一个三年过去了。陈肇雄组织了十几位专家和—大批大学毕业生，靠着 44 万元有限的经费，借来—台 srN3/260 工作站，便在一间简陋的机房中干了起来，3 米高的稿纸中，浸透了多少心血。陈肇雄那—届毕业的计算机硕士生共 36 人，先后 35 人出国，只剩下陈肇雄—人，而他是—最先并且 4 次接到国外的邀请的人。陈肇雄也有为人际烦恼的时候。有—次，他实在感到累了，便随手给德国—所大学发去—份电传，表示想去学习—段时间。仅仅 4 个小时，对方发回电传：欢迎即来。陈肇雄轻轻抖了抖电传纸，便放在了一边，他说：“出国不是就不爱国。但我留在国内，确实有感情上的原因。能在国内为我们的计算机事业出力，我感觉更实在，更有意义。”

终于，智能型英汉翻译系统 IMI/EC863 于 1992 年通过了国家科委主持的鉴定。同—年，陈肇雄组织人力，用了两个月时间，完成了袖珍型电子翻译

机的软件开发，把数万个基本词汇，数十万个对应词，数十万个通用规律和特殊规则压缩到 100K 字节以内，能在动态存贮空间下运行。而且能在袖珍机速度限制下几秒钟内完成整句翻译，即实现了即时翻译。香港权智公司以一年 74 万美元的价格购买了这一软件，生产出了世界上第一台能够完成整句翻译的袖珍电子翻译机——快译通 EC—863A。

1993 年，“智能型机译系统 IMI/EC—863”获中国科学院科技进步一等奖。陈肇雄本人获中国科学院第三届青年科学家奖一等奖，被评为中央国家机关十大杰出青年。

我们可以看到，无论在什么时候，陈肇雄总是把祖国的利益放在第一位，面对名声，钱财和国外的邀请，他并没有想到自己应该得到什么，而是想到祖国需要我，我的事业在中国。这种爱国主义精神是陈肇雄的道德世界的支柱和最亮的一点。同时，陈肇雄也正是在这种爱国主义精神的指引与激励下，克服了一个又一个的困难，在自己的专业领域内取得了辉煌的成就。

当然，爱国主义并不是包治一切的灵丹妙药。然而，如果我们的道德中没有爱国主义这一点，那么，我们的一切努力又有什么用呢？一个人的成才的真正体现，并不在于在物质上他获得了什么，而在于社会与国家对他的努力和结果的认同。少了这份认同，一切不过是幻影。因此，你若想成才，必须努力去争取这份认同；而认同的取得，需要有一定的代价，即向社会、向国家有所付出，有所贡献。这一切能少得了爱国主义精神吗？我们提倡爱国主义精神的本质或许正在这儿。

然而，这毕竟还是属于抽象的议论。从实际情况来看，我们应该如何把爱国爱民与成才结合起来呢？

1. 确立自己的奋斗目标时，除要考虑自己的兴趣、爱好、特长及实际需要外，还要考虑到国家的需要；

2. 在奋斗过程中，不要因个人的私利而损害国家、民族的利益；

3. 取得一定的成绩后，应该尽力运用在国家的建设中去，不要让先进的科学技术外流；

4. 在个人前途与国家、民族的利益的选择之间，应该勇于作出自我牺牲，以适应国家民族的需要。

上述的四点，还不足以包括爱国与成才之间的全部内容。然而，如果我们能做到上述几点的话，那么，无论是在道德追求方面，还是在成才方面，你都会克服重重的困难，取得一个自己满意的结果。

