学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

教师教学用书（初中地理第四册）

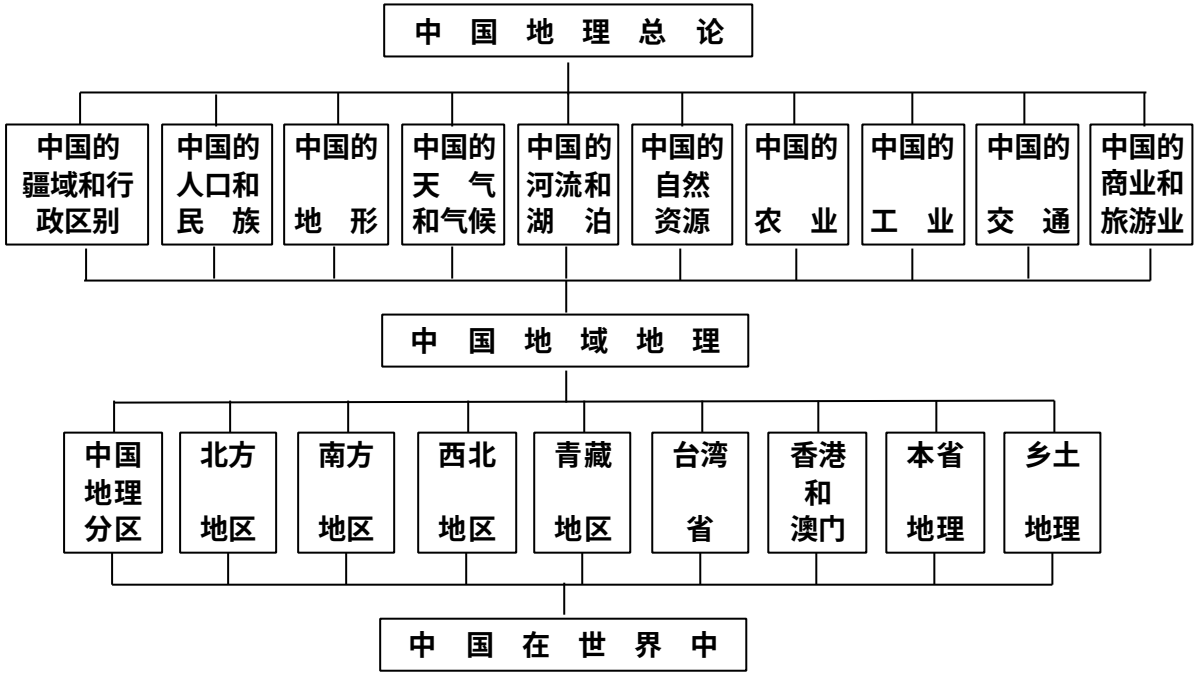
BOOK

内部资料 非卖品

编 者 的 话

为了帮助教师理解并使用好义务教育初级中学地理教科书，我们组织有经验的教师和教材编者合作编写了这套地理教师教学用书。

义务教育初级中学地理第三册和第四册教科书的内容为中国地理。中国地理教材体系和知识结构的安排，表解如下：


中国地理总论
中国的疆域和行政区别
中国的人口和民族
中国的地形
中国的天气和气候
中国的河流和湖泊
中国的自然资源
中国的农业
中国的工业
中国的交通
中国的商业和旅游业
中国地域地理
中国地理分区
北方地区
南方地区
西北地区
青藏地区
台湾省
香港和澳门
本省地理
乡土地理
中国在世界中

其中本省（自治区、直辖市）地理和乡土地理教材，由各省（自治区、直辖市）、县（市）编写，教学可安排 10—12 课时。

教师教学用书第一册中的教科书说明，是对义务教育地理教科书的一些原则问题所作的阐述。因此，它对教师讲授第三、四册教材同样也有指导意义。这里需要补充说明并强调的是，教材第三、四册的教学内容（中国地理）既是以前两册教材为基础，又与前两册教材不同；教学的对象也已从初一学生变为初二学生。因此，这两册教材的教学，既要注意与前两册教材的衔接和联系，又要体现不同的分工和层次，特别是在基本训练和思想教育这两方面。在基本训练方面应适当提高要求，进一步发展学生的智能；在思想教育方面，应侧重对学生进行爱国主义教育和国情教育。

这套教师教学用书的结构，主要分为以下几个部分：

一、各章的教材内容说明、教学目的、课时安排、参考资料、选作复习题参考答案；

二、各节的教学内容分析、教学纲要、教法建议。

由于编写时间匆促，并且就教科书本身而言，还缺乏教学实践的信息反馈，因此现在的教师教学用书，主要是对教科书的内容和编写意图作了初步说明。

教法建议是供教师参考的。“教学有法，教无定法。”在我国这样一个幅员广大的国家里，各地情况很不一样，学校的条件也差别很大，采用一种方法来适应各种情况不同的学校和班级的需要，是不可能的。希望教师在教学中，注意从本校（本班）的实际出发，创造性地设计最优教学方案。本书的教法建议可以参考，但是不要受其束缚。

本书的编写者：陈尔寿、刘淑梅、韦志榕、高俊昌、巴克良、王民、韩殿云。

绘图者：马宗尧。

审阅：吴履平。

责任编辑：刘淑梅。

人民教育出版社地理社会室

1994 年 8 月

地　理

第七章　中国的农业

教材内容说明

自从改革开放以来，我国的经济发展很快，人民的生活水平有了很大的提高，全国城乡面貌日新月异。但是，我国尚处在社会主义初级阶段，农业在国民经济中仍占有重要地位。教材将“中国的农业”单列一章讲述。

我国人口多，农村人口比重大，在今后相当长的一段时间内，农业仍是我国国民经济的基础。作为公民，应该了解农业这一国民经济基础的现状、问题及发展前景。为此，本章教材着眼现在，放眼未来，将中国农业在空间上的分布和在时间上的发展联系起来，以求学生能在总体上认识中国农业生产及其发展。在具体内容的编排方面，教材本着实事求是的态度，既写成就，也写问题；既从时间序列进行纵向比较，也同世界上的一些国家进行横向比较，使学生能对我国农业有比较全面而客观的认识。

本章教材密切联系生产实际，内容主要包括农业各部门的生产、分布和农业的发展两部分内容。

大农业包括农林牧副渔五个部门。在我国，狭义的农业，也就是种植业占有重要地位。其次是牧业、林业和渔业。所以，教材将种植业单列一节讲述，而把林业、牧业和渔业合为一节讲述。副业其实是分别以种植业、牧业、林业、渔业为主的农村，为搞活经济而发展的辅助产业，因各地条件不同而有很大的差异，在地区分布上没有多少规律可循。因此，教材没有单讲副业。另外，在我国，粮食问题不仅在种植业中，就是在整个农业部门中，也是头等重要的问题。粮食问题如果解决不好，将会影响我国的国计民生。所以，教材在种植业这一节中，突出讲述了粮食生产。

教学大纲中规定的“中国农业的发展”是一个很大的题目，教材要在一节课中全面讲述这一问题是不可能的。在编写这部分教材时，力求从素质教育的角度出发，将着眼点从对具体知识的传授，转到观念教育上。为此，教材分别从成就、潜力、前景三方面，讲述中国农业发展的过去、现在和未来，并将重点放在现在，即我国农业开发的潜力。

教学目的

一、使学生知道农业是我国国民经济的基础。

二、使学生知道农业的五个部门及其主要产品。

三、使学生初步掌握从气候、地形等自然条件分析我国南、北方耕作制度的差异，以及农作物的地区分布特点。

四、使学生认识到粮食生产在我国农业生产中的重要性，并初步了解抓紧粮食生产和发展多种经营的关系。

五、使学生大致了解我国的林业、畜牧业和渔业。

六、使学生初步了解我国农业发展的成就、存在的问题及发展方向。

课时安排

本章共 3 课时，建议引子和第一节 1 课时，第二节 1 课时，第三节 1 课

时。

第一节　种 植 业

教学内容分析

本章开篇安排了一段引子，希望达到两个目的。其一是交待农业是我国国民经济的基础。其二是引出在我国抓紧粮食生产尤为重要。这两个目的，教材都通过安排学生活动来实现。对于第一个目的，教材首先给出一幅“农业分解图”，让学生在图中读出农业的五个部门及其主要产品，并在此基础上，说出这些产品在人民生活和社会生产中的主要用途，从而使学生能形象地认识农业是我国国民经济的基础。接着，教材以简洁的文字指出农业是我国国民经济的基础。对于第二个目的，教材安排了小栏目“想一想”，使学生通过思考，了解我国抓紧粮食生产的重要性，为下面讲述我国的粮食生产打好铺垫。

第一节种植业主要讲了两个问题。其一是种植业与自然条件的关系，讲述的中心问题是我国南、北方耕作制度的差异和农作物的分布规律。其二是粮食生产与多种经营的关系，讲述的中心问题是如何保证我国的粮食生产。本节内容是全章的重点。

种植业的生产对象是农作物，而农作物的生长受着气候、地形、土壤、水源等自然条件的约束。自然条件的这些因素，每一个都能成为某地某种农作物种植的限制性因素。教材为了便于学生对这一问题的理解，没有分别介绍各个自然要素对种植业的影响，而是将问题综合为两个方面，即适宜耕作的土地和有利的气候条件。接着，教材以强有力的例证（具有以上两个特点的几个地区成为人类文明的发祥地）来说明这个问题，以加深学生对这个问题的理解。

中国是世界四大文明古国之一，也是世界上发展种植业最早的国家之一。可以说，种植业是中国五千年悠久灿烂文化的基础。教材在讲述自然条件对种植业的影响后，将话题转到中国种植业历史之悠久。这段文字在教材中既起到承上起下的过渡作用，又能激发学生的爱国热情。

我国南、北方耕作制度的差异和农作物的分布规律，是本节以至全章的重点和难点。教材以让学生积极参予的方法来处理这个知识点。第一步，教材从“水田、旱地、山区种植业景观”素描图开始，让学生思考几个问题（图后的“想一想”）。这几个问题比较简单，与教材要讲述的主题也没有直接的关联。但是，这样能使学生在接触主要问题之前，对不同自然条件下的种植业有个直观认识，并能启动学生的思维活动。第二步，教材紧接着安排了“我国主要种植业区和主要农作物的分布”图，让学生读图分析。这次学生活动，使学生在运用刚学过的“自然条件对种植业的影响”这一知识的基础上，直接触及主题。第三步，在学生连续的参予活动后，教材讲述了我国南、北方耕作制度的差异和主要农作物的分布，以对学生的参予活动进行及时的引导和归纳。第四步，教材接着又安排了“做一做”，让学生在反复活动中，巩固所学的知识。

教材在讲述我国南、北方耕作制度的差异和主要农作物的分布时。采取的是由大到小的方法。教材先交待我国种植业主要的分布地区，并点出影响

我国耕作制度和主要农作物分布的主要的自然条件是气候因素。然后以秦岭-淮河-线为界，说明我国南、北方种植业的差别。最后才分别介绍我国从海南岛到东北的耕作制度和主要农作物。

“粮食生产与多种经营”这一段教材，讲述了我国抓紧粮食生产与发展多种经营的辩证关系，但重点讲述的是粮食生产，这是本节也是全章的重点之一。

关于我国的粮食生产，教材主要讲了两点。其一，教材从多个方面分析说明我国粮食生产的重要性：（1）人口多，人口增长过快；（2）耕地面积不断减少；（3）人均粮食产量增长缓慢；（4）自然灾害频繁发生。为了加强学生对我国粮食生产重要性的认识，教材安排让学生阅读“我国耕地面积和粮食产量及其人均值的变化”图，并安排让学生“想一想”。其二，教材指出提高粮食产量的主要途径：（1）珍惜和合理利用每一寸土地，这是我国土地利用的基本国策；（2）提高单位面积粮食的产量和质量。达到这一目的的方法很多，教材只介绍了其中最主要的一点，即我国商品粮基地的建立及其在提高我国粮食产量中的作用，并通过学生读图，点出我国九大商品粮基地。我国的商品粮基地是以县为单位建立的，地理工作者为了明确我国商品粮基地的地区分布，将商品粮基地县比较集中的九个地区，称为九大商品粮基地。教材中安排的阅读材料“我国的商品粮基地”可帮助学生较全面地了解我国商品粮基地的分布、建设及其在提高粮食产量方面的显著作用。

我国的粮食生产非常重要，但又不能盲目地以粮为纲。教材在强调了我国的粮食生产后，转而通过两个多样性（即自然条件和土地资源的多样性、国家建设和人民生活的需要的多样性）来说明我国还必须积极发展多种经营。教材没有更多分析抓紧粮食生产和发展多种经营的辩证关系，只是顺便点出“决不放松农业生产”、“积极发展多种经营”、“发展优质、高产、高效农业”等农业生产方针。

教学纲要

引子　农业是我国国民经济的基础

一、种植业与自然条件

1.种植业的概念

2.影响种植业的自然条件

（1）适宜耕作的土地（地形、土壤、水源）

（2）有利的气候条件（热量、水分、光照）

（3）适宜发展种植业的自然区域

3.种植业是我国农业生产的主要部门

4.我国主要种植业区的分布

5.我国主要农作物的分布

（1）主要粮食作物的集中产区

（2）主要油料作物的集中产区

（3）主要糖料作物的集中产区

（4）棉花的集中产区

6.我国南、北方耕作制度的差异

（1）南、北方耕作景观的差异

（2）南、北方主要农作物的不同

（3）南、北方农作物熟制的差异

二、粮食生产和多种经营

1.粮食生产的重要性

2.提高粮食产量的途径

3.我国九大商品粮基地

4.发展多种经营

教法建议

一、对于引子部分的教学，要注意引导学生活动。在进入本章教学时，可直接让学生阅读“农业分解图”作为新课的开始。“农业分解图”很直观地将农业的五个部门及其主要产品展示在学生面前，使学生在轻松的气氛中对新课知识有了形象上的了解。稍后，教师引导学生按照要求完成读图活动：前两个要求，学生可以从图中直接读出；第三个要求，学生需要联系生产和生活，通过思考才能完成，在学生思考过程中，教师应及时引导、归纳，使学生认识到哪些产品可作为生活资料，哪些产品可作为生产资料，哪些产品既可作为生产资料又可作为生活资料。学生完成读图活动后，教师再作关于农业生产还为工业生产提供消费市场的补充，同时让学生举出实例。最后，师生共同作出农业是我国国民经济的基础的结论。之后，再让学生完成小栏目“想一想”。在学生完成“想一想”第一个问题后，教师可通过当地粮食生产、消费的情况或问题并联系到全国，提出“想一想”的第二个问题让学生稍作讨论。教师及时总结，但不要做出结论，将问题留到讲“粮食生产和多种经营”时解决。

二、关于自然条件对种植业的影响，教学时应紧紧抓住两点进行分析，并注意少讲原理，多用实例。其一，每种农作物的生长发育，对自然条件都有一定量的要求。例如，甜菜生长在中温带，甘蔗生长在热带、亚热带；水稻生长需要充足的水分等。其二，就总的种植业而言，它需要的是多种自然条件的组合，某一地区，即使其他条件都优越，但只要有一个自然因素不适宜，都会成为发展种植业的限制性因素。例如，以下地区就不能发展种植业：寒冷的寒带，较陡的山坡，含盐度高的沿海滩涂，湿度大的沼泽，干旱地区等等。有些地区只要能解决限制性因素问题，仍可以发展种植业。例如，干旱地区有足够的灌溉水源，在山区修筑梯田，滩涂围起来采取措施降低土壤的盐度。通过这两点分析，得出结论：世界上温带和热带的一些河流冲积平原，往往成为种植业发展最早、水平较高的地区。教师在运用教材中已有的例证说明这一结论的同时，也可举我国长江中下游平原、珠江三角洲为例。接下来，教师可指导学生阅读“水田、旱地、山区种植业景观”图，使学生在以上分析的基础上，形象感受三类主要的种植业景观。随后，让学生完成“想一想”中的问题，有条件的情况下，教师还可引导学生分析当地发展种植业有哪些有利条件。

三、关于自然条件对我国种植业的影响，教学时可分为三步：第一步是我国主要种植业区的分布；第二步是我国主要农作物的分布；第三步是我国南、北方耕作制度的差异。本部分教材是本章知识的重点和难点，只有学生的积极参予才能完成教学任务，达到教学目的。因此，在这部分的整个教学

过程中，教师要充分调动学生学习的积极性和主动性，按照教材安排，由学生活动开始，也由学生活动结束。教师在讲述这部分课文时，可引导学生回忆已学过的我国地形、气候等知识，以及刚学的自然条件对种植业的影响的知识，并结合学生从“我国主要种植业区和主要农作物的分布”图上读出的内容，师生共同分析得出结论。值得注意的是，第一，重点中的重点，是要让学生掌握我国以秦岭－淮河-线为界，南方、北方的耕作制度和种植的农作物的明显差别，进而掌握主要农作物的分布知识；第二，对农作物生长期的天数，只要让学生了解到从南往北逐渐减少就可以了，而对于各地农作物的熟制，只要求作一般了解，不必要都记住。

四、关于粮食生产和多种经营的教学，教师要抓住两个重点。第一是我国粮食生产的重要性。教学时可让学生回忆本章引子中“想一想”的第二个问题，再让学生阅读“我国耕地面积和粮食产量及其人均值的变化”图，并完成读图练习和接下来的“想一想”，再让学生发表看法并讨论。在学生将问题展开后，教师及时归纳、整理，分别从人口、耕地、粮食产量、自然灾害等方面，总结得出我国粮食生产的重要性。其间，要让学生明确，人口多、耕地少是我国种植业以至粮食生产中不可解决的矛盾，而人均耕地面积不断减少和人均粮食产量增加缓慢是我国粮食生产中的突出问题,所以我国要‘决不放松粮食生产”。

第二是我国商品粮基地的建立和分布。教学时要抓住“为什么”、“有哪些”和“在哪里”，具体来说，通过教材中讲述的提高粮食产量的途径，说明我国为什么要建立商品粮基地，然后引导学生阅读“我国九大商品粮基地”图，使学生掌握我国有哪几大商品粮基地，它们分布在哪里。课时允许的情况下，可让学生阅读“我国的商品粮基地”这段阅读材料，并给学生讲清楚商品粮基地县与九大商品粮基地的关系。还需注意的是，我国除九大商品粮基地外，较大的商品粮基地还有辽宁的辽河平原、内蒙古的河套平原、宁夏的宁夏平原、甘肃的河西走廊等。

在讲完粮食生产后，教师只需要简单讲述我国粮食生产如此重要，为什么还要积极发展多种经营，并让学生了解教材中提到的我国农业生产的方针。

“做一做”答案：

	粮食作物	油料作物	糖料作物
北　方	小　麦	花　生	甜　菜
南　方	水　稻	油　菜	甘　蔗

第二节　林业、牧业和渔业

教学内容分析

本节教材共讲述了农业的三个部门，即林业、牧业和渔业。在我国农业中，牧业的地位比林业重要，仅次于种植业；在本节教材中，牧业也是重点。但是，根据我国称呼农、林、牧、副、渔五个部门约定俗成的顺序，本节教材仍先讲林业，再讲牧业和渔业。本节教材教学时只能用一课时，但却要讲

述农业的三个部门，为此，编写教材时注意解决两个问题：第一是在知识量的处理上，尽量减少需要学生掌握的知识，而加强对学生观念的培养，因此教材中具体的知识点并不多；第二是在林业、牧业和渔业三者份量的处理上，突出牧业，而林业和渔业只要求学生作一般性的了解。

关于林业，教材紧扣大纲的要求，以“森林资源的开发利用”为黑色标题来组织教学内容。这部分教材主要讲了三点：（1）从森林巨大的环境效益和经济效益引出林业的概念；（2）我国是世界上缺少林木的国家；（3）我国是世界上人工造林成绩最显著的国家。后两点的编写都旨在对学生进行观念上的培养。教材讲第二点，先指出我国历史上森林资源非常丰富，而造成现在少林的局面，主要是人为原因。通过这样编写可以激发学生珍惜和保护我国森林资源的意识和行为。教材讲第三点，交待了两条线，其一是国家根据多方面的需要，有计划地建设速生丰产林、薪炭林和经济林，其二是开展全民植树运动。这两条线集中指向一个结果，即我国已经成为世界人工造林成绩最显著的国家（我国是世界上人工林面积最多的国家）。为配合学生学习这段内容，教材还附了题为“‘141’绿色工程”的阅读材料。这样编排，希望能让学生通过学习，认识到我国植树造林的重要性和已取得的举世无双的成就，从而激励他们积极参加植树造林。

教材中列出的“1992 年我国主要林产品产量”表，一方面使学生简单了解我国林业生产的现状，一方面也是让学生了解在国民经济和人民生活中几种重要的林产品，从而认识到林产品的多样性。教材接下来安排的“想一想”，也是让学生了解丰富多样的经济林产品在人们日常生活中的重要性。

牧业部分，共有两段教材，分别交叉讲述了我国两类不同性质的畜牧业。第一自然段，教材在交待了畜牧业的概念后，讲述我国畜牧业可分为牧区畜牧业和农耕区畜牧业两类，以及各类畜牧业的生产方式和主要生产对象。这里出现的我国四大牧区及其优良牲畜品种，是本节要求学生掌握的重要知识点。第二自然段主要讲述两类畜牧业在我国畜牧业生产中的地位和作用。一讲起畜牧业，人们一般只联想到天然草场上的牧区畜牧业，而在我国畜牧业生产中占主要地位的却是农耕区畜牧业。本段先写农耕区畜牧业，后写牧区畜牧业，也是为了突出农耕区畜牧业在我国畜牧业中的地位和作用。教材还安排了素描图“养猪场和放鸭”以及介绍养牛业的阅读材料“农耕区畜牧业一瞥”，让学生了解我国农耕区畜牧业生产的多样性。讲牧区畜牧业的作用后，教材接着指出了牧区正在以多种方法，提高生产能力。因为我国有广阔的天然牧场，牧区畜牧业生产能力的提高，将使我国畜牧业生产迈上一个新的台阶。

教材以“水产业”为黑色标题，来讲述我国的渔业，基于以下考虑；（1）渔业和水产业两个概念包含同一内容，只是所用的场合不同：渔业多用讲农业的五个部门，水产业多着眼于生产；（2）用历史的观点分析，渔业多强调传统，水产业多强调发展；（3）随着我国技术、经济水平的发展，水产养殖在我国渔业中所占的比重将逐渐提高；（4）符合大纲的要求。本部分教材在交待了水产业的概念后，主要讲述影响我国水产业生产的因素和我国水产业生产的空间分布。影响水产业发展最主要的因素是水域，所以教材首先讲述了我国可供发展水产业的水域的分布；其次，教材从影响水产业发展的社会、经济、技术等因素，分析我国东南部水产业发达的原因。教材中还穿插安排了两段“想一想”，让学生通过思考和通过具体材料分析，了解在我国的水

产业中，海水产品和淡水产品以及天然捕捞和人工养殖分别占有的地位。

教学纲要

一、林业

1.林业的概念

2.我国是世界上的少林国家

3.我国是世界上人工造林成绩最显著的国家

二、畜牧业

1.畜牧业的概念

2.我国牧区畜牧业和农耕区畜牧业及其生产方式和生产对象

3.牧区畜牧业和农耕区畜牧业在我国畜牧业生产中所处的地位及其作用

三、水产业

1.水产业的概念

2.我国有发展水产业的优越的水域资源条件

3.影响水产业发展的因素是多样的

教法建议

一、牧业是本节的教学重点，其次是林业、渔业。教学过程中应注意培养学生正确的观念和意识。

二、对于林业部分的教学，首先应抓住两点，对学生进行正确的观念教育。第一，我国是世界上的少林国家，且主要是由于人为原因造成的。教学时可利用有关资料和发生在学校周围的实际事例，使学生了解我国长期存在的毁林开荒和对森林资源重采伐、轻培育的不良现象。然后向学生说明我国森林资源的现状（最好用具体数据），让学生了解我国森林资源所面临的危机局面，从而让学生自觉产生珍惜和保护我国森林资源的意识和行为。第二，我国已成为世界人工造林成绩最显著的国家。教学时可分别从林业生产和全民植树运动两方面（搜集数据并利用教材中安排的阅读材料），向学生说明我国植树造林的成绩，让学生了解我国已是世界上人工林面积最大的国家，从而振奋学生的精神。然后，将话题转到国家规定的每个公民每年义务植树3棵～5棵上来，使学生明白全民义务植树活动的必要性和深远意义，从而使学生能积极参加植树造林的行列。其次要让学生了解我国林业生产分别营造用材林、薪炭林、经济林的作用和意义，其中的薪炭林是为了解决某些农村地区农民的柴薪问题，以减轻农民因柴薪需要而对林、灌木及自然草皮的危害。再让学生阅读教材中的“1992年我国主要林产品产量”表，完成小栏目“想一想”，使学生了解林产品除木材外，还有多种多样的产品。

三、对于畜牧业部分，教师应紧紧抓住我国牧区畜牧业和农耕区畜牧业的比较来展开教学。教学时可采用列表的方法，分别从分布、生产方式、生产对象、主要产品、在畜牧业中的地位等方面，比较分析我国的牧区畜牧业和农耕区畜牧业。教学过程中，还要完成以下三点：（1）指导学生阅读“我国主要牧区及其优良牲畜品种”图，使学生掌握我国的四大牧区及其优良畜种；（2）让学生了解我国广大牧区生产方式较为落后，现在正在改革生产方

式，提高生产水平；（3）我国农耕区畜牧业生产对象的多样性。

四、对于水产业，首先要解释水产业的概念以及为什么讲渔业却用水产业为黑色标题，然后应抓住两点进行教学。第一，我国有发展水产业优越的水域资源条件。在列出我国可供发展水产业的海洋水域和大陆水面（主要是湖泊和河流）后，要强调可供发展人工养殖的场所，并突出人工养殖在水产业尤其是淡水产品中的地位。第二，影响水产业发展的因素是多方面的。通过教材中关于我国东南部水产业比较发达的诸多因素的分析，使学生了解到影响水产业发展，除自然条件外，还有社会、经济、技术等因素，进而使学生认识到影响一种地理现象分布的因素是多方面的，从而加强学生地理分析的能力。教学时，要结合教学进程，指导学生完成两个“想一想”。第一个“想一想”的第一问是为了巩固教材中的知识，其余各问是为第二个“想一想”做铺垫，使学生对海水产品和淡水产品有大致的了解。通过第二个“想一想”，使学生了解在我国水产业中，海水产品的产量比淡水产品的产量大；天然捕捞和人工养殖分别在海水产品和淡水产品中占绝对优势。

第三节　农业的发展

教学内容分析

“农业的发展”一节教材把握时间这条主线，并主要讲述 1949 年以后我国农业的发展概况。根据时间序列，教材采用“农业发展成就”、“农业开发潜力”、“农业发展前景”三个黑色标题，分别讲述我国农业在过去 40 多年的发展成就、目前的开发重点和发展方向、未来的发展前景。

“农业发展成就”部分，教材主要从两个方面加以论述。第一是农业生产的结果：主要产品产量位居世界前列、农产品品种丰富多样、农民生活水平大大提高；第二是农业生产条件的改善：（多方面说明）我国农业生产开始由传统农业向现代农业转变。为了加深学生对我国农业发展成就的认识，教材在讲述以上两个方面时，都是从与历史上的情况作纵向比较开始。40 多年来，我国农业发展所取得的巨大成就是举世瞩目的，但是也不可否认，我国农业的生产水平与世界先进水平仍然存在着很大的差距。关于这一点，教材没有点出，只是在这段教材最后安排了“想一想”，它有着双重用意：其一使学生了解当地农业生产条件的改善；其二使学生由此也感受到我国农业生产水平还很落后（因为大部分农村的农业生产仍然以手工操作和传统农具为主）。

“农业开发潜力”部分是本节的重点，共讲述了四个方面。第一是提高单位面积产量。教材重点指出，对占我国耕地面积 3/4 的中、低产田的改造，是提高我国耕地单位面积产量的重要环节。为了说明这个问题，教材还安排了“做一做”和一段阅读材料，以使学生认识到我国中、低产田有着巨大的生产潜力。其次，教材也指出我国广阔的草场、林地、水面也有着很大的生产潜力。第二是因地制宜，全面发展农业。教材通过将我国农业各部门产值在农业中的比重，与发达国家比较，说明我国的林、牧、渔各业生产水平比较落后。我国又是个地域辽阔，自然条件千差万别的国家。所以，因地制宜，全面发展农业，是促进我国农业发展的一个重要方面。第三是加快农业的现代化进程。教材简单介绍我国许多农村农业生产方式比较落后，所以加快农

业生产的现代化进程，提高农业生产的劳动生产率，可以大大促进我国农业的发展。农业现代化是我国农业发展的必然方向。第四是科技兴农。教材简单讲述了科学技术是提高农业生产力的必要保证。但是，教材安排的题为“科技与湖南省的水稻生产”的阅读材料，可以帮助学生理解这一点。

“农业发展前景”部分，教材分别从三个方面展望我国农业的发展前景，以及所要重点解决的问题。第一，仍然要处理好粮食生产和多种经营的关系；第二，农产品要适应市场经济的发展需要；第三，要妥善解决农村大量的剩余劳动力。并且通过一些农村“生活条件甚至比城市居民还好”的描述，使学生感受到我国农业发展的美好未来。

教学纲要

一、农业发展成就
二、农业开发潜力
　1.提高单位面积产量
　2.因地制宜，全面发展农业
　3.加快农业的现代化进程
　4.科技兴农
三、农业发展前景

教法建议

一、关于“农业发展成就”的教学，要注意加强对学生进行热爱社会主义祖国的思想教育。我国以占世界7%的耕地，养活了占世界22%的人口，并且基本解决了广大农民的温饱问题，这是举世公认的奇迹。教师要抓住教材中关于我国农业发展成就的各个方面，以及通过与历史上的纵向比较，还可通过让学生调查当地40多年来农业生产的发展和农村面貌的改变，加强学生对于社会主义优越性的认识，从而培养他们热爱社会主义祖国。另一方面，也不能向学生只讲成就，还要让学生看到我国农业仍然比较落后这一现实。关于这一点，课文中虽然没有讲述，但是，教师可利用本部分教材中的“想一想”，加问“当地农民主要采取什么方式生产？仍使用哪些传统手工农具？”并加以引导，使学生对我国农业的发展成就和存在的不足有比较客观的认识，从而也激励他们从小立志为祖国的农业建设服务。

二、关于“农业开发潜力”部分的教学，教师一方面要充分利用教材中安排的“做一做”和两段阅读材料，另一方面要注意教材中关于我国农业开发潜力四个方面的相互联系，例如，提高单位面积产量主要就种植业而言，因地制宜，全面发展农业主要就林、牧、渔各业而言；提高单位面积产量和因地制宜全面发展农业都需要依靠科技；各个方面的结果最终是使我国农业走向现代化。

在讲述这部分教材时，必须注意以下两个问题。其一是对现代化农业的认识问题。在我国，很多人有一种片面的认识，即农业现代化就是实现机械化。其实，农业机械化与农业的现代化相去甚远。农业机械化只是农业现代化的一个方面，农业现代化是指从育种到农产品推向市场，从生产到组织、管理的全面现代化。其二是对中国农业与发达国家农业的比较问题。发达国

家农业一般以畜牧业为主，一些畜牧业发达的国家，还专门种植牧草来畜养牲畜，使畜牧业的产值很高。而我国的种植业在农业中占了主要地位，畜牧业的产值比较低。但是，不能因此使中国走这种种植牧草发展畜牧业的路子。这两个问题，教材都没有展开写，原因有三：第一，这两个问题比较深，学生难以接受；第二，避免让学生形成注重形式、盲目照搬发达国家经验的错误认识；第三，让学生明确我国农业的发展，必须根据我国的国情，寻找切实可行的途径。

本部分“做一做”答案：1.12870000 万千克；2.约 112 千克。

三、关于“农业发展前景”部分的教学，要重点抓住解决农村剩余劳动力问题。我国农村剩余劳动力很多，随着我国社会、经济、技术水平的不断提高，农村剩余劳动力还会更多。农村剩余劳动力的转移和安置问题如果解决不好，将会成为我国社会的一个重大的不安因素。教师在教学中可根据教材，对学生讲清楚我国城市的发展虽然可以解决一部分农村的剩余劳动力，但是要最终解决农村剩余劳动力问题，还得靠农村自身的发展，并指出，一些地方乡镇企业和农村社会化服务的发展，就目前来看，是解决农村剩余劳动力问题的最有效途径。

参考资料

我国三类不同地区的农业生产概况　我国各地自然条件差别很大，农业生产情况也很不相同。从农业生产的角度来看，全国大致可以分为三类不同地区，即东部季风区、西北内陆区和青藏高原区。各个大的地区内部，不同地带又有差异。

（一）东部季风区东部季风区是我国最重要的农业区，全国人口和耕地的绝大部分都在这里。我国九大商品粮基地都在本区。五大片商品棉基地——江汉平原，长江中下游滨海、沿江平原，冀中南、鲁西北和豫北平原，黄淮平原，南疆棉区，前四片都在本区。我国糖料、油料、淡水鱼的生产基地以及猪、鸡、鸭等饲养基地也多在本区。

在东部季风区内，秦岭—淮河以北，耕地以旱地为主，灌溉多用水浇形式。东北三省种植的农作物有春小麦、玉米、高粱、大豆、甜菜等。黄河中下游地区种植的农作物有冬小麦、玉米、高粱、棉花、花生、烤烟等。秦岭—淮河以南，耕地以水田为主，水稻在农作物中占有重要地位，玉米、甘薯、棉花、油菜的种植面积也很广。两广、福建和四川盆地的一些地方，是甘蔗的主要产区。海南岛和滇南是橡胶等热带作物的生产基地。

（二）西北内陆区大兴安岭以西，黄土高原、祁连山—昆仑山以北的广大地区，全年的蒸发量大于降水量，气候干燥，属于半干旱和干旱地区，草原辽阔。内蒙古的呼伦贝尔盟、锡林郭勒盟高草密生，是优良的天然牧场。在新疆北部，特别是阿尔泰山南坡和伊犁河谷，由于温度条件较好，许多地方又呈草原景观，畜牧业很发达。

本区农田主要依靠灌溉，农作物有小麦、水稻、谷子、马铃薯、棉花、甜菜、胡麻等，多一年一熟。河套平原、宁夏平原、河西走廊是重要的商品粮基地。新疆天山南北麓和昆仑山北麓的绿洲是新疆的粮食产区。塔里木盆地和吐鲁番盆地以产长绒棉著称。河套平原是甜菜产区。

（三）青藏高原本区地势高，海拔多在 4000 米以上。耕地多分布在雅鲁

藏布江谷地和湟水谷地，农作物以耐寒的青稞和小麦为主，一年一熟。小麦的生长期长，单位面积产量高。

本区草原辽阔，但大部分为高寒草原，牧草低矮，适宜放牧耐寒的牦牛和藏绵羊。青海省的青海湖畔和四川省的阿坝地区，海拔较低，气候比较湿润，有良好的草场，可以建设为商品羊和商品牛基地。

我国的海水产品商品基地

（一）海洋商品鱼基地

1.渤海　传统的经济鱼类有小黄鱼、带鱼、鳓鱼、鲐鱼，以及甲壳类毛虾等，也是我国海参、鲍鱼、扇贝、对虾等海珍品的主要产区。历史上最高年产量为 35 万吨。20 世纪 60 年代以来，原有的经济鱼类已几乎不复存在。

2.黄海　有“天然鱼仓”之称，历史上经济鱼虾类的最高年产量达 40 万吨，但现已成为海洋渔业资源的贫区，底层鱼类已严重衰退，如大黄鱼、小黄鱼、带鱼等已不成汛，鲐鱼、鲅鱼、鲳鱼、乌贼、叫姑鱼等在成为主要的捕获对象。渔获量中，主要是小杂鱼，幼鱼一般一半以上。

3.东海　我国最大的渔业基地，产量占我国海洋水产品产量的一半以上。带鱼、大黄鱼、小黄鱼、墨鱼等最为丰富。其中，带鱼、大黄鱼的产量都占全国产量的 90%以上，乌贼超过 80%，小黄鱼、海蜇占 40—50%。舟山渔场是最大的渔场，盛产带鱼、大黄鱼、小黄鱼、乌贼、马面鲀鱼、鲳鱼、鳓鱼等。

4.南海　我国海洋水产第二大产区，主产热带、亚热带鱼类，如蓝圆鲹、金线、马面鲀、带鱼，以及马鲛鱼、青鱼、乌贼、竹夹、小黄鱼、大黄鱼、鲳鱼、石斑鱼、海蜇等，虾、蟹的产量也比较高。

（二）浅海滩涂养殖基地

1.渤、黄海海带养殖基地产量占全国海带产量的 4/5 以上。

2.黄、东海贻贝养殖基地主要品种有紫贻贝、厚壳贻贝和翡翠贻贝。

3.渤、黄海对虾养殖基地。

4.南海海岸珍珠养殖基地。

5.海水鱼养殖基地。

6.以辽东半岛、山东半岛海岸为主的海珍品增、养殖基地。海珍品主要包括鲍鱼、扇贝、海参。

发展高产、优质、高效农业　近年来，我国提出高产、优质、高效的农业发展战略，使我国的农业发展从以追求产品数量增长为主转向产量、质量和效益并重，是我国农业发展史上的一个重大转折。其中，高产主要指保证粮棉等大宗农产品有效供给，这是首要的社会目标；优质主要指农产品必需适应社会消费和国内外市场的要求，具有较强的竞争力；高效是指农业生产要有较高的经济效益和社会效益，它是商品农业的基本要求，也是农业自我积累和发展的基本动力。

我国目前发展高产、优质、高效农业有以下几个途径：

（一）因地制宜，合理调整农业各部门以及农作物的结构。例如，在大城市市郊，可大力发展瓜果、蔬菜、花卉以及禽、蛋、奶的生产，并注意增加品种，提高质量，放眼国际市场；农耕区大力发展畜牧业是农民奔小康的一条重要途径；沿海地区应充分利用近海海面和滩涂，内陆地区要充分利用湖泊、河流等水面，大力发展水产养殖业；根据近年来我国人们膳食结构的改变，劣质米出现积压、滞消而优质米供不应求的现象，应改变水稻的产品

结构，发展优质米等。

（二）增加农作物的复种指数，实行深度开发。

（三）加强粮食及其他农副产品的深度加工。农产品经过深度加工，能多次增值，比起单向外出售原料，可以获得数倍甚至数十倍的收益。

（四）大力发展生态农业。我国许多地区人口多，耕地少，人均耕地很少，在这样的地区求得农业的突破性发展，发展生态农业无疑是一条有效的途径。

（五）积极发展乡镇企业。要逐步改变“农产品进城，工业品下乡”这种格局和传统观念，就必需大力发展乡镇企业，尤其是将农产品加工工业放到县以下的乡镇企业中。

（六）有条件的地方要积极发展创汇农业。广东、福建两省已经在这方面取得了初步成果。

80 年代我国农业与世界的联系　80 年代，我国同世界上 100 多个国家和地区在农业上建立了互相支援、互通有无的关系。不论是良种、资金，还是人才、技术，都形成了多渠道、多层次、多形式的交流网络。

在良种交流方面，我国共向国外提供 1.7 万多份种质资源，为世界农业的发展作出应有的贡献；通过国外引进 7 万多份种质资源，逐步改变着我国农业的传统品种和传统经营方式。自 1980 年杂交水稻作为我国第一个农业专利向国外转让后，五大洲的 20 多个国家引种了中国的杂交水稻。玉米新品种“掖单 13 号”，最高单产达 1096 千克，在日本试种，产量和抗倒伏性均被评为第一。我国优良的猪种，如上海的梅山猪、浙江的嘉兴黑猪等，成为包括美国、英国、法国在内的许多国家争相引进对象。在输出的同时，我国从国外引进的高产奶牛、种羊、瘦肉型猪，各类种禽、鱼类，多种蔬菜等，不仅丰富了我国市场上副食品的供应，而且使人们的食物结构发生了明显的变化。

在引进外资方面，我国农业共接受世界银行、世界粮食计划署等贷款和援助的总金额达 50 多亿美元。外资利用范围包括黄淮海平原、三江平原等的农业综合开发，荒山荒滩造林，水利建设，畜牧业发展等，现都已取得了明显的经济效益。

引进人才和技术，是中国实施科技兴农战略的一项重要措施。被称为中国农业“白色革命”的地膜覆盖栽培技术，引进后已广泛应用于 80 多种农作物，累计推广面积达 400 多万公顷。此外，从国外还引进了水稻机械化高产栽培、网箱养鱼、家畜冷冻精液和人工授精、秸秆氨化、青贮饲料等技术，在我国推广应用，经济效益都很可观。

选作复习题参考答案

第一节

1.第一，南方以水田为主，北方以旱地为主；第二，南方农作物一般一年两熟到一年三熟，北方农作物一般一年一熟到一年两熟。气候条件是造成我国南、北方耕作制度差异的主要因素，其中热量条件导致南、北方农作物熟制的差异，水分条件导致南、北方耕地景观的差异。

2.我国九大商品粮基地分别是东北的三江平原、松嫩平原，江苏、安徽两省北部的江淮地区，四川的成都平原，湖南的洞庭湖平原，湖北的江汉平

原，江西的鄱阳湖平原，江苏的太湖平原，广东的珠江三角洲。选择这些地区建立商品粮基地，是因为它们具有平坦的地形、深厚肥沃的土壤、充足的水源，能大面积种植粮食作物，形成粮食商品性生产。

第二节

1.近年来，我国在林业生产方面，控制采伐量，加强营林造林。造林的主要方向是：为解决木材需要成片建设速生丰产林；为解决一些地区农民柴薪问题而营造薪炭林；为提高林区的收入而大力发展经济林。

2.我国内蒙古、新疆两大牧区处在半干旱、干旱地区，青海和西藏两大牧区处在青藏高寒地区。四大牧区的降水量较少，有广阔的天然草原可供放牧。

3.我国有渤海、黄海、东海、南海四大近海海域，有台湾以东的太平洋海域，还有约 2 000 万公顷的内陆水面。

第三节

1.我国农业开发的潜力主要有提高单位面积产量、因地制宜全面发展农业、加快农业现代化的进程、科技兴农四个方面。

2.在农村发展乡镇企业和服务业，可以使农村剩余劳动力就地找到就业出路，并能促进农村的工业、商业、交通、文化教育事业以及农业自身的发展，提高农民的生活水平和文化素质。

第八章　中国的工业

教材内容说明

本章是继第七章“中国的农业”之后，又一章密切联系生产实际和我国社会主义现代化建设的教材。农业是我国国民经济的基础，而工业是我国国民经济的主导，它为国民经济各个部门，如农业、交通运输、商业等提供多种原材料、能源、生产工具和技术装备。我国农业、国防、科学技术的现代化，在很大程度上取决于工业的生产水平和工业现代化的程度。所以，让学生了解我国工业的基本状况，既是义务教育地理教学的重要任务，也是学生应知道的基本常识。

关于工业的一些知识可以结合到我国的自然资源中讲述，这种编排结构，虽然把人类活动的内容同自然资源的知识紧密地结合起来了，但是，不可避免地带来一个弊端，即学生对我国工业的整体面貌缺乏了解，而这方面的知识学生无法从其他课程中获得。从这个角度考虑，教材把中国的工业列专章讲述。

本章内容大体上可分为两部分：

第一，从时空变化的角度讲述中国工业的发展。1949 年以前，中国是一个半殖民地半封建的国家，工业十分落后。中华人民共和国成立以后，经过几个五年计划的实施，建立了独立的、比较完整的工业体系，为实现社会主义现代化奠定了物质基础。对于这样一部恢宏的中国工业发展史，在这短短的几课时的篇幅中很难讲清，而且这部分内容也不是地理一个学科所能包容的，需要历史、政治等学科的通力合作。地理课中只是侧重讲一些基本事实，比如，从时间序列考察，讲述了工业生产迅速增长、工业部门结构发生了重大的变化；从空间分布考察，讲述了工业地区分布得到了改善，尤其提到了改革开放后大量涌现的乡镇企业。这样，使学生能够通过一些具体材料，了解到我国工业发展的大致情况。

第二，介绍我国的几个主要工业基地。随着我国经济的发展，工业生产地区分布发生了很大的变化，不仅沿海地区工业发展很快，而且广大内地新兴的工业城市也很多。但是，沿海与内地相比，不论是工业发展的历史、工业基础，还是技术力量，沿海地区都有较强的实力。因此，在有限的课时内，教材选择了辽中南、京津唐、沪宁杭和珠江三角洲等地区来讲述，其他内地的一些比较重要的工业城市，比如，哈尔滨、武汉、西安、兰州、成都、重庆等，则分散在有关的内容中讲述。

教学目的

一、知道工业在国民经济中的重要地位。

二、了解新中国工业在增长速度、部门结构，以及工业布局方面的巨大变化，认识社会主义制度的优越性；能够通过阅读有关地图，比较新中国成立前后主要工业中心的变化，说明我国工业分布的变化。

三、通过了解我国工业存在的问题，以及与世界工业发达国家的差距，使学生知道我国工业今后的发展方向，树立自力更生、艰苦奋斗，发展科技，建设祖国的志向。

四、知道重工业和轻工业的概念，并能用实例加以说明。

五、记住辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲四个地区的主要工业城市，能在地图上指出它们的位置。了解这四大工业地区的工业特色，并能简单分析其成因。

课时安排

本章共 4 课时，建议：引子和第一节 2 课时，第二节 2 课时。

第一节　中国工业的发展

教学内容分析

教材引子部分作为“中国的工业”这一章的开篇，有两个作用：其一，引导学生进入工业这一章的学习；其二，也是引子的主要作用，即说明工业在国民经济中的重要作用。为什么说工业是国民经济的主导产业？对于这个问题，大致可以从五个方面来理解：（1）为农业技术改造和发展社会主义农业经济提供物质条件；（2）生产成套机器设备装备轻工业，促进轻工业劳动技术水平和劳动生产率的提高，为人民提供更丰富多彩的日用工业品；（3）为运输业、通讯传播事业、建筑业等部门提供先进的技术装备；（4）为科学研究和技术开发部门提供科学实验的先进仪器设备以及各种试验手段；（5）为国防现代化提供先进的武器装备。为了让学生更直观地理解这一问题，教材采用了以图画代替文字的方法。课文中安排了六幅图画，从上面提到的几个方面，来反映了“工业是国民经济的主导”这一主题。

第一节“中国工业的发展”，包括四个黑字标题：“较高的增长速度”、“独立的工业体系”、“日趋合理的工业布局”、“中国工业的前景”。它们从纵横两个方向对中国工业的发展进行了概述。

既然讲发展，就离不开时间的对比。前三个标题，都采取了新中国成立前后，工业生产状况对比的方法。

关于工业增长速度，教材用一组数字，从工业总产值占工农业总产值的比例、机器设备进口率、从事工业的人数三个方面，来反映旧中国工业生产的落后，很有说服力。对于现在我国工业的发展情况，根据教学大纲的要求，选择了能源工业——煤、石油，原材料工业——水泥、化肥，加工工业——钢铁、棉布等，用图示的方法，把 1949 年的产量同 1992 年的产量来进行对比，使学生自己得出我国工业发展速度很快的结论。为了加深学生的印象，这里还安排了一个“做一做”的练习，通过计算，来印证我国工业发展速度很快这个事实。

关于独立的工业体系，教材突出“独立”二字，也就是说，我国的工业门类齐全，不依赖于任何一个国家。为了说明旧中国工业部门的不健全，教材举了钉子和火柴的例子。钉子和火柴是我们日常生活中不可缺少的工业品，但就是这样极简单的工业品，在旧中国不能自己生产，要靠进口。这个例子是对旧中国工业落后状况的生动说明。说到现在的工业状况，教材列举了一些工业产品的名称，说明我国不论是基础工业，还是尖端工业，都能生产出自己的产品。这种新旧社会的强烈对比，能够激发学生热爱社会主义祖

国的情感。

关于工业布局，教材用读图的方式引入。这样安排，有两点考虑：其一，培养学生的读图能力。这幅图与以往的图有所不同，它是以动态的方式来反应地理事物的发展和变化。这幅图内容比较丰富，从时间的角度看，有两个层次：第一，50 年代我国工业主要集中的地区；第二，90 年代我国工业发展的地区。从空间的角度看，也有两个层次：第一，原有和扩建的工业中心的分布；第二，新建的工业中心。通过阅读这幅地图，可以了解我国工业的发展情况。用图代替文字，既形象直观，又说明问题。配合图，教材提出了两个思考题，分两步指导学生从图中获取知识。值得说明的是，乡镇企业的发展，对改变我国工业的分布状况，有着很大的作用。但是由于受课时的限制，乡镇企业的内容在正文中不可能讲得很多，因此，这里安排了一段“读一读”，介绍乡镇企业的发展。

关于中国工业的前景，主要讲了两方面的内容：第一，在前面讲述我国工业的成绩的基础上，指出我国工业存在的一些问题。教材中明确指出，我国的工业在现代化技术、经营管理、人均产量等方面与世界工业发达的国家相比，还有许多差距。由于现代化技术和经营管理，不容易简单量化，比较抽象，所以，教材中只是一带而过。教材通过列表，对几种工业产品的产量，进行了比较详细的介绍。从这几种工业产品的总量来看，我国并不比工业发达的美国少，有些产品的年产量比美国还要多，比如表中所列的水泥、电视机等，这对增强学生的自信心，无疑是有好处的。但是从人均产量来看，大都低于美国。与世界主要工业产品的比较，进行人均产量的比较才有意义。从比较的结果来看，除电视机外，其他产品的人均产量都低于世界人均值。通过读图、思考问题，教材要说明这样一个问题，即我国工业产品的总量并不少，但是人均产量却很低，这也从另一个角度说明了计划生育基本国策的重要性。第二，世界各国工业发展的趋向，以及我国工业发展需要做的一些工作。各国工业发展都有自己的特点，教材只是从共性的角度，分发达国家和发展中国家两种类型，简单讲了一下他们各自共同关心的问题，比如，发达国家如何保持发达的优势；发展中国家如何加快工业化进程。从课时和学生年龄特点考虑，对这些问题，教材只是点到为止，并未作进一步的阐述。在世界工业发展这样一个大的背景下，我国的工业要腾飞，需要做的工作很多，教材选择了比较重要的三个方面加以论述：一是加强基础工业的建设，二是依靠科学技术发展工业，三是引导和扶植乡镇工业。

教学纲要

引子工业是国民经济的主导

一、较高的增长速度

1.旧中国工业增长速度很低

2.新中国工业突飞猛进

二、独立的工业体系

1.旧中国工业部门残缺不全

2.新中国已建成了独立的、门类比较齐全的工业体系

三、日趋合理的工业布局

1.旧中国工业集中在沿海的少数几个城市中

2.新中国工业的分布发生了很大的变化

四、中国工业的前景

1.与经济发达国家的工业相比，我国的工业有很大差距

2.我们要做的主要工作：

（1）加强基础工业的建设

（2）依靠科学技术发展工业

（3）正确引导和扶植乡镇工业

教法建议

一、引子部分主要帮助学生理解教材中的“工业的作用”一图。通过读图，使学生知道工业是国民经济的主导产业，各行各业都离不开它。图中表现了彩电、冰箱、洗衣机等家用电器，联合收割机、化肥等农用工业品，投影仪、计算机、复印机等科教仪器，电缆、水泥管、水泥预制板等建筑材料，军舰、战斗机等国防设备，车、船、民用飞机等交通工具。教师在教学中，可以把视野放宽一些，不拘泥于教材图中表示的那些内容，尽量联系学生的生活实际或当地的生产实际。可以采用讨论的方式来完成这一部分教学内容。教师在讲课时要注意的一点是，这段内容不是重点，不必花费过多的时间。

二、在讲述新中国工业发展速度和完整的工业体系时，要注意列举具体数字及实例来说明。在讲述新中国工业发展速度时，除画表分析我国主要工业产品40多年来成倍、几十倍、甚至几百倍的增长，已在世界上占有重要地位外，还可以用我国工业主要产品产量居世界位次的变化（资料见本章后的“参考资料”）来加以说明。最后，应强调指出，尽管我国工业生产水平与发达国家相比较，仍然比较低，但是，我国工业发展的速度在世界上还是数一数二的。只要我国继续执行“改革开放”的方针，我们就会实现在本世纪末，工农业年总产值翻两番的宏伟目标。

在讲述中国工业布局变化的时候，要注意面和点的结合。首先，指导学生阅读“我国工业的变化”一图，从面上了解我国工业有自沿海向内地发展的趋势。要注意讲清楚时空的变化。其次，对于我国主要的工业中心，课文根据大纲的要求，只点了十几个。教师在讲课时应让学生把这些点落实在图上，不必再补充更多的内容。

对于乡镇企业的内容，教师在讲课时，若时间允许，可以补充一些生动的材料。如果家乡有乡镇企业，可以联系家乡的情况进行介绍。这样，学生的感性认识更多，理解起来会更容易些。

三、在讲述“中国工业的前景”一段时，关键是要用好课文中的“中国、美国和世界部分主要产品的产量和人均占有量的对比（1990年）”一表。从总量来看，与美国相比，我们并不是一无是处；从人均量来看，我们落后不少。同样，与世界人均量相比，大部分工业产品的人均量也是落后的。在讲我们与世界的差距时分析此表，我们的着眼点还是应放在人均量上。

教材对我国工业发展的方向，讲得比较原则和概括，教师在讲课时可以补充一些生动的材料。这一部分内容不是教材的重点，学生大致了解即可。

第二节　中国主要的工业基地

教学内容分析

本节大致可以分为两个部分：第一，工业的类别；第二，我国沿海的四大工业地区。

关于工业的类别，教材安排在这一节开始讲述，有两点考虑：第一，重工业和轻工业是工业的两个基本概念，它是以工业产品的性质来划分的。作为初中二年级的学生，应该了解这一基本知识。

教材主要用图示的方法，来说明重工业和轻工业的概念。第二，为后面要讲述的工业基地作好知识准备。我国的工业基地，有的以重工业为主，有的以轻工业为主，有的则是重工业和轻工业并重。学生有了重工业和轻工业的概念，便能更好地理解各工业基地的特点。

关于主要工业基地的论述，教材根据大纲的规定，选择了沿海的辽中南、京津唐、沪宁杭和珠江三角洲四个地区。工业中心、工业基地和工业区是我们经常听到的三个词汇，它们之间既有区别，又有联系。一般而言，工业中心是指工业城市；工业基地涵盖的面要比工业中心大得多，比如，山西能源基地，它不是一个城市，而是一个包括许多城市在内的地域；工业区的概念比较复杂，层次也很多。教材侧重讲述工业基地。某一个工业基地，它的工业特色比较鲜明，共性也比较突出，学生理解起来比较容易。

辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲四个地区，可以看作是姊妹篇，因此，教材采用了相同的写法。第一步，让学生通过读图思考，回答问题，来了解每个工业基地的工业特色，以及简单的形成这种特色的原因。对每个工业基地，教材都安排了一幅地图，图中表示了四个内容：其一，主要的工业城市，这是学生了解这个工业基地的基础；其二，主要工业城市的主要工业行业，通过阅读每个城市工业行业的饼状图，使学生自己判断这一工业基地是哪种类型的工业基地；其三，主要矿产资源的分布。图中对矿产资源的表示，不是面面俱到，只选择了与主要工业相关的一些矿产资源，目的在于让学生能够从资源的角度，初步了解形成这一工业基地特色的原因；其四，主要铁路线。第二步，对每一个工业基地的简单介绍。教材大致从以下两个方面讲述：其一，每一个地区能够形成工业基地的有利条件，比如，资源条件、交通条件、技术力量、工业发展的历史等；其二，每一个工业地区中的主要工业城市，以及它们的主要工业产品。

教学纲要

一、重工业和轻工业的概念

1.重工业：以生产生产资料为主的工业。比如，钢材、煤炭

2.轻工业：以生产生活资料为主的工业。比如，食品棉布

二、主要工业基地

1.辽中南工业基地

（1）主要的工业城市：沈阳、鞍山、本溪、辽阳、大连

（2）北方最大的重工业基地

（3）形成辽中南工业基地的有利条件

2.京津唐工业基地

（1）主要的工业城市：北京、天津、唐山
（2）北方最大的综合性工业基地
（3）形成京津唐工业基地的有利条件

3.沪宁杭工业基地
（1）主要的工业城市：上海、南京、杭州、无锡、苏州
（2）最大的综合性工业基地
（3）形成沪宁杭工业基地的有利条件

4.珠江三角洲工业基地
（1）主要的工业城市：广州、深圳、珠海
（2）以轻工业为主的综合性工业基地
（3）形成珠江三角洲工业基地的有利条件

教法建议

一、在讲重工业和轻工业的概念时，一方面可以指导学生看教材中的插图，另一方面可以从学生比较熟悉的工业部门入手，比如，钢铁工业、纺织工业等等。再进一步说明，钢铁工业的产品是各种钢材。对于其他的工业部门来说，钢材又是制造机器的原料，因此，钢铁工业是以生产生产资料为主的工业。纺织工业的产品是各种纺织品，直接可以为人们的生活服务，因此，纺织工业是以生产生活资料为主的工业。通过具体例子讲解，学生对重工业和轻工业的概念就不难理解了。有一点还需说明一下，重工业和轻工业这两大类产品的用途，不是截然分开的，重工业产品也有一小部分是生活消费品，比如，电力、煤炭；轻工业产品也有一小部分是用于生产方面的，比如，工业用的纸张等。

二、辽中南、京津唐、沪宁杭和珠江三角洲等四个工业基地的内容，出现的地名、工业行业和产品的名称较多，教师在教学中，要把课讲活，首先应在指导学生读图用图上下功夫。对于教材中出现的工业城市，要求学生把它们掌握在图上。图上出现的其他工业城市，不要求学生掌握。在讲四个工业基地的特点时，教师可以用“解剖麻雀”的方法，重点分析一个工业基地的情况，比如，辽中南工业基地。在这个工业基地中，有沈阳、鞍山、本溪、大连等工业城市，分析每一个工业城市的工业行业结构饼状图，从图例和扇形比例可以看出，这几个城市分别以机械工业、钢铁工业、造船工业和化学工业为主，由此可以得出该工业基地是重工业基地的结论。这个地区之所以能够形成重工业基地，与该地区丰富的煤、铁、石油资源，以及便利的交通条件是分不开的。教师讲解之后，可把学生分成若干小组，让每个组根据教材中给出的读图思考题，分析一个工业基地的情况，然后选出一位代表，向全班汇报小组讨论的情况。这样，可以调动每一个同学的学习积极性，把知识学活。

参考资料

工业是国民经济的主导　工业是国民经济的主导，主要指重工业在国民经济中的地位。其主导作用体现在以下几个方面：

第一，为农业技术改造和发展社会主义农业经济提供物质条件。重工业

用它生产的大量农业机械，以及现代化的运输工具、电力设备、化肥、农药等产品装备农业，逐步实现农业的机械化、现代化，不断提高农业的劳动生产率。

第二，生产成套机器设备装备轻工业，促进轻工业生产技术水平和劳动生产率的提高。同时，钢铁、煤炭、石油、化学等工业产品，又是现代轻工业的重要原料。它们的发展可以加快轻工业的发展速度，为人民提供丰富多彩的日用工业品。

第三，为交通运输业提供先进的机车、轮船、汽车、飞机以及各种筑路机械和装卸机械；为通讯传播事业提供先进的通讯设备和传播设备；为建筑业提供建筑机械，传统建筑材料和新型建筑材料。

第四，为科学研究和技术开发部门提供科学实验的先进仪器设备和各种试验手段。

第五，为国防现代化提供先进的武器装备。

独立的、比较完整的工业体系　1949 年前，工业部门残缺不全，重工业的比重很小，国内需要的原材料和机器设备，以及许多工业消费品都要依赖进口。新中国成立后，工业部门结构发生了重大变化，除了原有的工业部门得到发展外，还建立了许多新的工业部门，特别是重工业部门。机械工业由过去基本上是装配修理业，发展到建立了矿山冶金、化工、交通运输、农业、纺织印染等各种机械制造工业。同时，不仅填补了传统工业部门的空白，而且建立了新兴工业部门，如石油化学工业、电子工业、核工业、航天工业等，形成了独立的、门类比较齐全的工业体系。

我国工业主要产品产量居世界位次的变化

产品名称	1949 年	1957 年	1965 年	1978 年	1980 年	1985 年	1991 年 1	1992 年③
钢	26	9	8	5	5	4	4	4
煤	9	5	5	3	3	2	1	1
原油	27 ①	23	12	8	6	6	5	5
发电量	25	13	9	7	6	5	4	4
水泥		8	8	4	4	1	1	1
硫酸		14	3	3	3	3	3	3
化肥		33	8	3	3	3	3	3
化学纤维		26 ②		7	5	4	2	2
棉布		3	3	1	1	1	1	1
糖			8	8	10	6	6	6
电视机				8	5	3	1	1

注：① 1950 年数字。② 1960 年数字。③估计数

国外资料来源：同附录 4-17 。

塔里木盆地的开发　能源工业是重要的基础工业，它的发展水平直接影响到整个工业的发展。在继续开发我国东部油田的同时，加速对西部油田的勘探和开发已成为当务之急。我国地质工作者经过艰苦奋斗，在新疆塔里木盆地已经勘探到了丰富的石油资源。1993 年 9 月 16 日，在新疆召开的塔克拉玛干沙漠国际大会上，国家科委主任宋健同志郑重宣布：塔里木盆地已成为中国石油的战略接替基地。

大量的油气探测表明，塔克拉玛干沙漠是一片油气资源非常丰富的“希

望之海”。目前，已在塔北、塔中、塔西南发现 14 个油气田，经科技工作者系统的科学计算，确定石油资源量大约为 150 亿～180 亿吨，天然气 7 万亿～8 万亿立方米。据介绍，这里的沙漠表层 2 米以下，普遍含有地下水，含水层厚达 200 米～300 米，潜水存储量达 8 万亿立方米。加上雨雪和塔里木河、克里雅河等河水的渗入，每年天然水的补给量大约为 6.47 亿立方米。因此，完全可以满足大规模石油开发用水的需要。

目前，已有 10 多个国家明确表示将参加塔克拉玛干沙漠油气的勘探和开发。一条从轮台向南横穿塔克拉玛干沙漠腹地的公路已经修好 100 多千米。塔克拉玛干沙漠已翻开了历史的新篇章。

重工业　主要是生产生产资料的工业部门。包括燃料工业、冶金工业、电力工业、化学工业、机械工业、建筑材料工业等部门。它是为工业、农业和国民经济其他部门提供原料、燃料、动力和现代化技术装备的工业部门。

重工业的产品是实现社会扩大再生产的物质基础。在技术不断进步的前提下，重工业的增长速度一般地要快于轻工业和农业。但是，重工业的发展不能不受到轻工业和农业的制约，因为重工业的发展离不开轻工业和农业提供消费品，特别是离不开轻工业、农业提供原料、资金和市场。

轻工业　主要从事消费资料生产的工业部门。包括以农产品为原料和非农产品为原料的工业，前者如棉、毛、麻、丝、纺织、缝纫、造纸、食品、皮革等工业，后者如各种日用机械、金属制品、日用化工产品、化学纤维及其织品、日用陶瓷、玻璃、印刷以及钢木家具等工业。

轻工业是城乡居民消费资料的主要来源，直接关系到城乡人民物质和文化生活的改善。同时，轻工业为农业、重工业和国民经济其他部门提供一部分生产资料和配套产品，为这些部门的发展服务。轻工业还是国家扩大产品出口、换取外汇的重要方面，以及财政收入的重要来源。轻工业的发展速度和规模，不仅取决于城乡居民收入的增加，而且受农业、重工业为轻工业提供的劳动对象、劳动手段的规模的制约。

我国主要的工业地带

1.沿海工业地带　包括沿海的经济特区（深圳、珠海、汕头、厦门、海南岛）、沿海开放大城市（大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海等）和经济开放区（辽东半岛、长江三角洲、福建沿海、珠江三角洲、广西沿海等）。这里是我国工业最发达的地带，拥有总吞吐能力达 3 亿吨的港口，有众多廉价、方便的海运航线，通达国内外许多国家和地区，是我国引进外资和技术、发展外向型企业的重要基地。

2.长江沿岸工业地带　包括沪宁杭工业基地，以及以武汉为中心的钢铁、轻纺等工业基地，以宜昌、重庆为中心的电力、钢铁等工业基地，以贵州乌江水电站为中心的矿业基地，以六盘水、攀枝花为中心的煤炭、钢铁工业基地等。这个地带是我国工农业发

达、人口众多、矿产和水力资源丰富，水运条件得天独厚，由沿海深入内地，综合性强的一个地带。

3.陇海、兰新工业地带　这个地带东起连云港，向西拥有徐州煤炭工业、郑州纺织工业、洛阳机械工业、西安飞机制造工业、兰州石油化工、新疆境内的石油工业等。兰新铁路西段已与中亚铁路接轨。兰新—陇海铁路将成为从西欧通亚洲、太平洋地区最近便的陆上通道，工业发展前景广阔。

选作复习题参考答案

第一节

1.工业在国民经济中占主导地位，可从以下两方面说明：第一，工业为国民经济各个部门，以及国防现代化建设，提供生产资料。比如，各种工农业机械、建筑材料、国防设备等；第二，工业为人民生活提供生活资料，繁荣市场，活跃经济。比如，各种家用电器、食品、纺织品等。

2.可以从增长速度、工业体系、工业布局等方面，任举一例加以说明。比如，从增长速度来看，原煤的产量 1949 年为 0.32 亿吨，1992 年为 11.16 亿吨，1992 年比 1949 年增长了 34 倍多。

3.与旧中国相比，新中国工业的分布有很大的变化。主要有以下两个方面：

第一，在巩固和加强沿海、沿江地区原有工业基地的基础上，在广大的内地建设了新的工业中心和工业基地。

第二，乡镇企业遍地开花，结束了广大农村没有工业的历史。

第二节

1.略

2.答案见下页表

工业基地	发展工业的有利条件
辽中南工业基地	煤、铁、石油等矿产资源丰富，交通便利。
京、津、唐工业基地	铁、石油、海盐等资源丰富，靠近山西能源基地，有统一的电网，交通便利，技术力量雄厚。
沪宁杭工业基地	工业历史悠久，工业基础和技术力量雄厚，有统一的电网，交通便利。
珠江三角洲工业基地	靠近港澳地区和东南亚，很多地方是侨乡，便于引进外资发展工业。有先进的技术和管理方法。

3.沪宁杭地区　　我国最大的综合性工业基地
辽中南地区　　我国北方最大的重工业基地
珠江三角洲地区　　以轻工业为主的综合性工业基地
京津唐地区　　我国北方最大的综合性工业基地

第九章　中国的交通

教材内容说明

交通事业包括运送旅客或货物的运输业和传递信息或实物的邮电业。按照我国对产业的划分，交通事业属流通部门，属于第三产业。

作为国民经济基础设施的运输业和邮电业,新中国成立 40 多年来有了很大发展，改革开放以来发展尤为迅速。教材是从以下两个方面阐明我国运输业和邮电业的发展：一是从各种运输方式（铁路、公路、航运、航空等）线路里程和邮电通信线路的增长。教材通过一些统计图表，直观地显示出我国交通事业建设的成就；二是从运输业和邮电业布局的变化。我国的铁路、公路、航空等运输线路和邮电通信线路都基本形成了网。教材在指出各部门线路网形成的同时，还指出各部门线路网组成了全国的交通网。交通网的形成，对于各地工农业的发展，商品经济的发展，旅游业的开发，加强各民族间政治、经济、文化的联系，以及增强国防力量，都有着重要作用。交通网是由许多线和点组合起来的网络，教材既指出主要的铁路干线、公路干线、内河航线、远洋航线和航空线等，又点出重要的铁路枢纽、港口和航空港等一些点，这是本章教材的基本知识。

教材在阐明我国交通事业取得显著成就的基础上，又强调指出，随着市场经济的发展和人民生活水平的提高，运输业和邮电业的发展还远远赶不上社会、经济发展的需要，交通事业成为制约国民经济发展的“瓶颈”。为此，“九五”计划期间，国家仍把交通事业作为国家重点建设项目。

教学目的

一、了解交通事业的重要性，理解几种主要运输方式的特点学会按客、货运的性质和需要选择适宜的运输方式。

二、知道中国铁路建设的成就，记住主要的南北铁路干线和东西铁路干线，以及主要铁路枢纽。

三、知道全国公路网的建设和高速公路的兴建，以及著名的公路干线和高速公路。

四、知道我国内河航运及主要航道、近海航线和远洋航线，记住我国的重要河港和海港。

五、知道我国航空运输的成就，记住我国主要的国际航空港。

六、知道我国邮电网的建设。

七、培养学生阅读交通图和统计图表的能力。

八、通过了解我国交通业发展的巨大成就，使学生认识社会主义制度的优越性；通过了解交通运输和邮电业在国民经济发展中的重要地位，理解我国大力加强交通事业的必要性。

课时安排

本章共用 5 课时。建议第一节安排 1 课时，第二节安排 2 课时，第三节安排 2 课时。

第一节　各种交通运输方式

教学内容分析

第一节的两个黑字标题也就是本节教学内容的重点。“交通事业的重要性”概括了交通事业包括运输业和邮电业的共同属性，说明交通事业是国民经济和社会生活不可缺少的部门。“运输方式”则进一步指出各种运输方式的不同特点，以及如何合理地选择运输方式。

讲交通事业的重要性，首先用“想一想”的三个实例，使学生对交通事业的重要性先有感性认识。在学生具有一定感性认识的基础上，教材进一步指出发展各项经济事业，加强各地区、各民族之间政治、经济、文化的联系，都要首先创造便利的交通条件，从而概括出交通事业是发展经济“先行官”的作用。最后，通过“说一说”，让学生联系当地实例说明交通事业的重要性。这样安排教学内容，使学生从生活实际到理论，再回到实践，可以不断加深学生对交通事业重要性的认识。

“运输方式”包括三方面教学内容：（一）运输方式是在不断发展变化的；（二）现代几种运输方式的不同特点；（三）如何根据客运、货运的不同要求，合理地选择运输方式。

讲述古代和现代运输方式的变化，目的是使学生认识运输方式是在发展变化的。随着生产的发展和科技的进步，今后我国的运输方式还将会不断地发展。

现代运输方式，有陆运、水运、空运、管道运输几种。各种现代运输方式的运输工具和运输线路各不相同。这部分教学内容的重点是从运价、运速、运量等几个方面，比较陆运、水运、空运的不同特点。

各种现代运输方式一般有客运和货运两个系统。如何根据客运和货运的不同要求，合理地选择运输方式，是教学的重点，也是本节教学的主要能力要求。为了培养学生这方面的能力，教材采用“少讲多练”，设计了“说一说”和“做一做”栏目，通过一些实际问题，让学生运用所学的各种运输方式的特点，以及客运、货运的不同要求，来选择运输方式，从而培养学生选择运输方式的实际能力和理论联系实际的能力。

教材还指出，在合理利用运输方式的同时，要严格遵守交通规则，爱护交通设施，注意交通安全。寓德育于知识教学之中，这一点不容忽视。

本节需要理解的知识是：主要交通运输方式及其特点。

本节需要培养的能力是：学会按客货运的性质和需要，结合地图选择适宜的运输方式。

教学纲要

一、交通事业的重要性

1.交通事业包括运输业和邮电业

2.发展各项经济事业，加强各地区联系需要交通业

3.交通事业是发展经济的“先行官”

二、各种运输方式的特点

1.运输方式的发展
2.现代运输方式：铁路、公路、河运、海运、民航、管道运输
3.各种现代运输方式的比较
①从运价比较
②从运速比较
③从运量比较
三、运输方式的选择
1.客运、货运的不同要求
2.合理选择运输方式

教法建议

一、交通事业与人们生产和生活的关系极为密切，教学中应尽可能地联系学生的生活实际和当地实际，采用启发式教学。例如，讲交通事业的重要性，可根据课本中“想一想”的三个事例，引导学生思考，这三个事例说明了什么问题。第一、二个事例是讲运输业的重要性。第一个事例讲的是货运，由于大秦铁路的建成，山西的大量煤炭可以通过这条运煤专线运到秦皇岛港，然后转运到沿海许多城市，供应这些城市工厂的需要。第二个事例是讲客运。由于川藏公路建成和航空事业的发展，从成都到拉萨的时间由从前的几个月缩短到几天乃至几个小时。第三个事例讲的是邮电通信业的重要性。通过这三个具体事例，启发学生自己得出交通事业（包括运输业和邮电业）的重要性。在此基础上，让学生读一读“交通事业的重要性”一段课文，作为结论。然后，再让学生举出自己熟知的当地实例，进一步说明交通事业的重要性。这样教学，既加深了学生对交通事业重要性的认识，又使学生学起来感到亲切、实用。

二、运用比较法。讲述现代几种运输方式的特点时，宜采用比较法，引导学生从运价、运速、运量几方面，比较火车、汽车、水运、航空运输的不同特点。通过比较，既加深了学生印象，又培养了学生分析问题的能力。教学时，还可列表进行比较。教师可在黑板上画出表格，列出运价、运速、运量几栏，让学生边比较分析，教师边填表格，或让学生到黑板上填写。

三、充分运用图像进行教学，以增强直观性。充分利用课文中的插画，如认识不同运输方式的运速时，要指导学生读课本上的“几种运输工具一般时速的比较”图，对照图下小字，比较几种运输

现代运输方式	运输线路	运输工具	运　价	运　速	运　量
水　运	河　道	船　舶	最　低	最　慢	大
	航海线	海　轮			
陆　运	铁　路	火　车	居　中	居　中	大
	公　路	汽　车			居　中
空　运	航空线	飞　机	最　高	最　快	最　小

工具时速的差别，从而使学生对各种运输工具的运速快慢有个定量认识。除利用课文中的插图外，还可利用课本前面的彩色照片。

四、边讲边练，做到理论联系实际，学以致用。例如，讲完几种运输方

式的特点后，马上让学生回答课本上“说一说”几个问题，根据“说一说”中的5种具体情况，选择交通工具。又如，讲完运货要根据货物的性质、数量、运输距离、价格、时间效益选择运输方式的基本知识后，马上让学生完成课本上“做一做”小栏目，根据几种货物类别和数量的不同情况，选择合理的运输方式。

五、课文中的小栏目答案：

“想一想”的答案如下：

1.从乌鲁木齐到北京去开会，第二天必须赶到，乘坐飞机是唯一选择。

2.从上海到大连旅游，最经济的办法是乘海轮，票价最便宜。

3.从重庆到武汉，乘江轮可以观赏三峡风光。

4.从拉萨到西宁，沿青藏公路乘汽车沿途参观访问。

5.由武汉到郑州探亲，可乘火车。

“做一做”的答案如下：

货物类别和数量	起点至终点	铁路	公路	河运	海运	航空
两箱急救药品	北京—拉萨					√
一吨活鱼	密云水库—北京地区		√			
五十吨钢材	上海—济南	√				
一万吨海盐	天津—上海				√	
十万吨大米	武汉—上海			√		

第二节　中国的铁路和公路

教学内容分析

本节由中国铁路建设的成就、全国主要铁路干线、公路的发展和分布、高速公路的兴建四部分教学内容组成。

关于我国铁路建设的成就，教材主要从三个方面对比说明。一是从铁路营业里程的变化，二是从铁路分布的变化，三是采用现代化技术，包括改造旧线和更换机车等。课本上的插画和地图也是采用对比的方式。例如，“我国铁路营业里程增长图”，形象地比较出1992年的铁路营业里程比1949年增长了2倍多。将图9.6和9.8对照，形象地表示出我国铁路分布的变化。“1949年的我国铁路分布图”，表明当时我国的铁路主要集中在东北和沿海地区；“1992年铁路干线分布图”表明全国除了西藏以外，各省、自治区和直辖市都有了铁路，已形成连通祖国各地的铁路网。“各种机车时速”图，通过三种不同类型机车的时速对比，形象地表现出使用内燃机车和电力机车代替蒸汽机车，可以大大提高铁路运输的能力。

全国主要铁路干线是本节教学内容的重点。教材通过读图和绘制示意图，让学生独立获取知识。我国铁路干线有很多条，教材只选取了作为我国南北交通和东西交通大动脉的主要铁路干线，以及重要的交通枢纽。“读图9.8”让学生找出一些南北铁路干线和东西铁路干线的起止点以及重要铁路枢纽。“做一做”让学生画一幅我国主要铁路干线和铁路交会点示意图，并回答乘火车从哈尔滨到广州的最近线路和沿途经过的铁路枢纽。教材这样安排，通过学生自己读图、绘图，既加深了学生对主要铁路干线及铁路枢纽的

识记，又培养了学生读图能力、绘制示意图能力和对铁路线的应用能力。

选学课文“乘火车要注意火车运行的车次和时刻表”，对学生来说是比较实用的知识，如果教学时间允许，可在课堂上讲述。

关于公路的发展和分布，教材首先指出公路运输机动灵活的特点，适于负担短途运输任务。但在没有或很少有铁路和水运的地区，公路也可承担长途运输的任务。关于公路的发展和分布，教材指出两点：一是公路通车里程的增长，1992 年比 1950 年通车里程增长了 12 倍。二是全国 2 000 多个县、市都有了公路，绝大多数乡、镇也可通汽车，说明公路网已几乎覆盖全国。我国公路干线很多，课本通过图 9.12“中国公路干线网图”来表达，以图代文。课文中只举了川藏公路和青藏公路。这两条公路以其长度和工程艰巨而著名。

教材讲高速公路的兴建，与我国经济的发展联系起来；讲已建成的高速公路，也与其经济效益结合起来，从而进一步说明了交通运输在发展经济中的重要作用。

本节需要记住和应用的知识是：主要南北铁路干线、主要东西铁路干线、主要铁路枢纽。

本节培养的能力是：在填充图上填注出我国主要铁路干线和重要交通枢纽。

本节的思想教育要求是：通过了解我国铁路、公路建设的发展和成就，认识社会主义制度的优越性。

教学纲要

一、中国铁路建设的成就
　1.新中国建立前的情况
　2.新中国建立 40 多年来的成就
　　（1）铁路营业里程的增长
　　（2）铁路分布的变化
二、全国主要铁路干线
　1.南北铁路干线
　2.东西铁路干线
　3.重要铁路枢纽
三、公路的发展和分布
　1.公路通车里程的增长
　2.公路遍布全国 2 000 多个县、市
　3.川藏公路和青藏公路
四、高速公路的兴起
　1.高速公路的特点
　2.已建成的高速公路

教法建议

一、本节教学以铁路为重点。建议在本节的 2 课时教学中，用 1.5 课时讲铁路，0.5 课时讲公路。

二、本节教学要充分运用课本和地图册中的图像，指导学生读图、绘简易示意图，让学生动脑、动口、动手，引导学生从读图中获取知识。

三、讲我国铁路建设成就时，可让学生读图对比。例如，指导学生读“我国铁路营业里程增长图”,对比 1949 年和 1992 年的铁路营业里程；对比“1949 年我国铁路分布图”与“1992 年我国铁路干线分布图”，得出我国铁路线布局的变化；读“各种机车时速”图，对比三种机车时速的差别等。教学中还可指导学生看图联想，如让学生读“宝成铁路穿过秦岭隧道示意图”和“在成昆线上穿过隧道的火车”（课本前页彩色照片），从中体会宝成铁路和成昆铁路工程之艰苦。

四、讲全国铁路干线分布时，也主要是指导学生读图，从“1992 年我国铁路干线分布图”上，找出南北铁路干线和东西铁路干线的起止点，以及重要铁路枢纽。在指导学生查找铁路线时，可采取以下步骤：

1.查找南北铁路干线

（1）先找出北京的位置，然后查找从北京向北和向南各有哪几条铁路干线。由北京经天津向北到哈尔滨为京哈线。由北京向南有三条干线，西边的一条是由北京向南直达广州的京广线；东边的一条是由北京经天津直达上海的京沪线；介于京广线、京沪线之间的一条是京九线，从北京经津、冀、鲁、豫、皖、鄂、赣、粤直至九龙。

（2）焦柳线由河南焦作向南直达柳州。这条线向北可经太原到大同，基本上与京广线平行。

（3）宝成—成昆线，由宝鸡向南到成都为宝成线；成都再向南到昆明为成昆线。

2.查找东西铁路干线

（1）我国北方的一条东西铁路干线，由北京向西，经大同、包头，转向南到兰州，为京包—包兰线。

（2）我国中部的一条东西铁路干线，由连云港向西经徐州、郑州、宝鸡到兰州，再向西达新疆乌鲁木齐，为陇海—兰新线，是我国东西铁路最长的干线。

（3）我国南部的一条东西铁路干线，由沪杭（上海—杭州）、浙赣（杭州—湖南省株洲）、湘黔（株洲—贵阳）、贵昆（贵阳—昆明）四条铁路组成。

3.查找重要的铁路枢纽北京、郑州、徐州、株洲、兰州、成都，找出它们各位于哪些铁路干线的交会处。

五、“选学课文”在指导学生读客运简明时刻表时，要着重说明列车有来和去两个方向，车次成对排列，火车时刻表采用 24 小时制。

查找火车时刻表的问题答案是：乘 13 次和 21 次列车，从北京到上海都需要 17 时 32 分。乘 161 次列车从北京到上海需 23 时 41 分。由上海到北京，只有乘 14 次列车，才能在次日上午到达。

六、讲公路的发展和分布，可指导学生读“我国公路通车里程增长图”，让学生自己得出我国 1992 年的公路通车里程是 1949 年的 13 倍。指导学生读“中国公路干线网图”时，教师应说明图上的公路线只是干线，现在除西藏雅鲁藏布江下游河谷上的墨脱县，因地形起伏极大，尚未修通公路以外，全国各县、市都已通公路，而且绝大多数乡、镇也都通了汽车。

在我国的公路干线中，西部的公路干线长度大，而且工程艰巨。其工程

之艰巨程度，可指导学生看课本上的“汽车奔驰在川藏公路上”插画。画中的川藏公路在崇山峻岭之间盘弯曲折。

七、关于高速公路的兴建，教学时着重指出高速公路是专行汽车的高速公路。具有汽车时速快，经济效益高的特点。教学时还可指导学生看课本上的“京津唐高速公路鸟瞰”图，从画面上可看出高速公路的路面情况。

课文上提到的三条高速公路，可让学生在“中国公路干线网图”上找出它们的位置。

八、“做一做”的答案是：

1.绘制简易的铁路干线和铁路枢纽示意图（见下页）。

2.乘火车由哈尔滨到广州，乘京哈线和京广线最为近便。沿途在天津与京沪线交会，在郑州与陇海线交会，在株洲与浙赣线交会。

第三节　中国的水运、航空和邮局

教学内容分析

本节教材主要介绍了我国水运、航空和邮电业的一些基本知识，并简要阐明了加快运输、邮电业发展的紧迫性和重要性。

水运包括内河运输和海洋运输两个方面。关于内河航运，教材讲述了长江航道、京杭运河航道和珠江航道的航运情况，又以长江航道、京杭运河航道为重点。长江是我国内河运输的大动脉，具有通航里程长、年运输量大、运输价值高的特点，并且可以江海联运。改革开放以来，随着长江航运的发展和沿江城市的对外开放，极大地促进了沿江外向型经济的发展。京杭运河航道居内河运输第二位。黄河以北的运河因淤塞而不能通航；黄河以南的运河，货运量仅次于长江，担负着部分北煤南运和工业品北运的任务。

关于我国的海洋运输，新中国成立40多年来有了很大发展，已成为世界上海运大国之一。海运有沿海航线与远洋航线之别。沿海航线又有北方沿海航区与南方沿海航区之分。教材主要讲述了沿海航线和远洋航线的港口。我国许多港口既是沿海航线的港口，又是远洋航线的重要港口，如上海、大连、秦皇岛、天津、青岛、宁波、广州、湛江等。至于我国的几条远洋航线，教材是通过“我国主要远洋航线略图”表现出来的。为了培养学生的读图能力和应用知识的能力，教材在沿海航运和远洋航运两处，各安排了读图分析和读图填表题。

有关航空运输，教材主要讲述了新中国成立以来，特别是改革开放十多年来，我国航空运输的巨大发展。有关我国民用航空线的分布，教材以图代文，通过“我国民用航空线分布图”来表示。课文只提到北京、上海、广州是我国重要的国际航空港。

现代化邮电网的建设一段教材，重点讲述四方面内容：①邮电业在当今信息社会的重要作用；②新中国成立以来，特别是改革开放以来，我国邮电事业的发展；③我国已形成一个以北京、上海、天津、广州等城市为中心的多种通信手段组成的现代化通信网；④邮电事业仍是国家建设的重点项目。

电事业仍是国家建设的重点项目。

教材以加快运输、邮电事业的发展，作为全章的总结。教材主要指出三点：①作为国民经济基础设施的运输和邮电事业，尽管40多年来有了很大发

展，但仍然满足不了国民经济发展的需要，成为国民经济发展的“瓶颈”。为此，国家把加强交通事业作为发展国民经济的一项战略任务来抓。②加快铁路建设是当务之急，并积极搞好铁路、公路、水运、空运和管道运输的综合运输体系建设，大力提高交通运输的技术装备水平。③进一步提高邮电通信的现代化技术水平，建设快速高效邮运网等。

本节需要学生记住的知识是：重要河港和海港、主要国际航空港。需要学生理解的知识是：中国交通事业的“瓶颈”作用与交通事业的发展。

本节在能力培养方面的要求是：初步学会阅读水运航线图、航空线分布图。

本节的思想教育要求是：通过我国水运、民航、邮电事业的发展成就和进一步发展的前景，对学生进行爱国主义教育和国情教育。

教学纲要

一、内河航运
　1.内河通航里程
　2.航运比较发达的水系
　　（1）长江航道
　　（2）京杭运河航道
　　（3）珠江航道
二、海洋运输
　1.我国是世界海运大国之一
　2.沿海航线
　　（1）北方沿海航区
　　（2）南方沿海航区
　3.远洋航线
　　（1）东行航线
　　（2）南行航线
　　（3）西行航线
　　（4）北行航线
三、航空运输
　1.我国航空运输的成就
　2.国内航线
　3.国际航线和主要国际航空港
四、现代化邮电网的建设
　1.邮电业的重要性
　2.我国邮电事业的发展成就
　3.现代化通信网基本形成
五、加快运输、邮电事业的发展
　1.交通事业的“瓶颈”作用
　2.加快交通事业的发展

教法建议

一、充分联系学生已有知识进行教学。本节教学不仅与本章前两节学过的交通知识有直接联系，而且与第三册学过的中国的气候、河流、资源，以及初一学过的世界地理知识有密切关系。教学中要善于引导学生联系旧知得出新知，既有利于学生对新知识的理解和认识，又加强了地理事物之间的内在联系，培养学生综合的地理思维能力。例如，讲我国内河通航里程时，可让学生将我国内河通航里程与 1992 年的全国铁路通车里程加以对比，从而得出我国内河通航里程是铁路通车里程的 2 倍。讲内河航运和海洋运输时，指导学生从图上找出哪些港口可与铁路线联系，从而综合考虑如何实行海陆联运。再如，讲内河航运时，可让学生思考为什么我国南方河流的航运比北方河流发达，从而把河流的航运价值同秦岭-淮河一线南北气候的差异、河流水量大小和汛期长短联系起来。讲京杭运河南段航运时，向南和向北运货的不同，可与煤炭资源的分布北多南少结合起来。讲远洋航线通往的国家和地区，与已学过的世界地理知识有着密切联系，等等。

二、充分利用课本和地图册中的地图，让学生读图思考，培养学生的读图能力和从地图上获取知识的能力。讲述内河航线、沿海航线、远洋航线和主要航空线时，都要指导学生读分布图。例如，让学生读“我国内河航线和主要港口分布图”时，指导学生先读图例，认识通航不同等级吨位轮船的航线符号和通航起止点的符号，然后让学生在图上找出哪些河流的河段能通航 1000 吨以上的轮船。再如，让学生读“我国主要远洋航线略图”，从图上找出东行航线、南行航线、西行航线和北行航线，各通往哪些国家和地区，并填写在书上的表格中。

三、挖掘教学内容中的思想教育因素。本节教学蕴含着丰富的思想教育内容，教学中要注意蕴思想教育于地理知识教学之中。例如，讲述内河航运、海洋运输、航空运输和邮电事业，都应注意今昔对比，使学生通过了解新中国成立 40 多年来，特别是改革开放以来，我国运输业和邮电业的巨大发展以及取得的伟大成就，从中自然而然地受到热爱祖国和热爱社会主义制度的思想教育。又如，讲述加快运输、邮电事业的发展，使学生既看到当前交通事业对国民经济的“瓶颈”作用，又看到国家正采取一系列政策和措施，保证运输、邮电业的发展，以及运输、邮电业的前景和奋斗目标，从而增强学生的责任感和紧迫感。

四、密切结合当地交通运输和邮电业的实际事例进行教学，增强学生的感性认识。例如，讲内河航运、海洋运输和邮电事业的发展时，可引导学生联系当地运输业和邮电业的发展事实和成就。讲邮电通信事业现代化的重要性时，可让学生结合当地实际，说一说现代化通信事业的发展对当地经济发展和人民生活的重大意义。

五、小栏目“想一想”和“读图”的答案：

“想一想”的答案如下：

现代社会是“信息社会”的例子很多。例如，有些国家的经济信息中心能在几分钟内，收集到世界主要金融、贸易中心纽约、伦敦、东京、香港等地的外汇、黄金、股票行情，以及石油、粮食、钢铁等商品的进出口价格。又如，一个国家政治形势变化的信息能在几分钟内传遍全世界。

“读图”9.16 和 9.17 的答案如下：

读图 9.16：（1）山西省北部的煤，通过铁路运到天津、秦皇岛两个港口输出最方便。（2）上海同日本、韩国的海运最近便。（3）大陆上的福州

同台湾海上往来最近便。

读图 9.17 并填表。

航行方位	通往的国家和地区
东行航线	东到日本，横渡太平洋到达美洲各国港口
南行航线	至东南亚、大洋洲等地
西行航线	可达东南亚、南亚、西亚、非洲和欧洲各港口
北行航线	至韩国以及俄罗斯远东沿海港口

参考资料

京九铁路京九铁路从首都北京起，跨津、冀、鲁、豫、皖、鄂、赣、粤，直至九龙，是我国铁路建设史上规模最大，投资最多，工期最短的铁路干线。它连接了华北、华东、华南，对于缓解京广、京沪两大南北干线的运输紧张状况，解决北煤南运，缓解长江中下游一带能源紧张问题，将起到重要作用，同时对加快沿海和东部地区的经济发展，维护港、澳地区的稳定和繁荣，也有着重要的意义。

京九铁路位于京广、京沪两大铁路干线之间，是贯穿我国南北的第三大通道，对于两边的铁路和公路起着连接和辐射作用，对合理运输，发挥综合运输效益，有着重要作用。

宝中铁路　宝（鸡）中（卫）铁路，于 1994 年 5 月 18 日全线铺通。这条穿越大西北腹地的铁路，南起陇海铁路的虢镇东站，北与包兰铁路的迎水桥车站接轨，穿越陕西、甘肃、宁夏三省（区）的 14 个县、市，全长 498.19 千米。宝中铁路的建成，对缓解西北地区运输紧张状况，加强西北地区与内地的经济联系，促进西北地区经济发展和社会进步，加强民族团结和巩固国防等，都具有十分重要的意义。

大秦铁路　大秦铁路西起大同，向东经北京市北部直至秦皇岛市，全长 653 千米。它是我国第一条重载单元双线电气化的运煤专用线。重载单元是指可开行载重万吨的列车，运输的物资品种单一，在运行中不解体，直达运输。大秦铁路是一条集许多学科成果的现代化铁路，对提高晋煤外运能力，缓解东北、华东煤炭供应紧张的状况，起着重要作用。

高速公路的特点　高速公路具有以下一些特点：①汽车专用，其他车辆、行人不准进入。②来向和去向车道之间有矮树和栏杆相隔，并有几条行车速度不同的车道，同一速度的汽车顺次行驶。③与别的道路交叉处，有立体交叉桥跨越。④路面平整、坚固，坡度缓和，没有急弯，没有红灯信号。⑤车道上，后车与前车的距离一般有 70 米～100 米。

汽车在高速公路上行驶，既快又省汽油，而且比较安全。

环渤海地区的高速公路　环渤海地区是指北京、天津、山东、辽宁、河北、山西 4 省 2 市地区。这一地区的高速公路里程已达到 890 千米，约占全国高速公路总里程的 80%以上。沈大高速公路（沈阳至大连），长达 375 千米，居全国高速公路之首。京津唐高速公路是中国首条采用国际监理制度修建的跨省市高速公路。过去由沈阳乘汽车去大连需要 8 个小时，现在沈大高速公路由沈阳至大连只需 4 个小时。京津唐高速公路从北京至天津只需 1.5 小时，使天津港成为北京最近的出海口，大大促进了首都北京外向型经济的发展。

长江航运的发展　为适应长江经济带的发展，长江干线上的南京、镇江、芜湖、九江、武汉等 13 个重要港口，已对外轮开放。长江已形成世界内河开放距离最长的港口群。外轮进江，国轮出海，极大地促进了沿江外向型经济的发展。长江沿岸港口现已开辟了至香港、日本、东南亚和欧洲的 30 多条远洋航线，把外贸货物运到世界各大港口。例如，芜湖港对外开放后，安徽省和长江中上游的外贸货物从这里可运往 40 多个国家和地区 武汉港已开辟至日本、印尼、马来西亚、俄罗斯等地的国际航线，由武汉港出口的外贸货物可运往 20 多个国家和地区。

我国的远洋运输　1993 年，我国远洋运输总载重量为 500 多万吨，总载重吨位跃居世界第二。中国远洋运输集团是一个以航运为中心，运输为主业，多元化经营的跨国家和跨地区的大型综合性企业集团。该公司由集装箱船、滚装船、杂货船、木材船、冷藏船、载驳船、客货船和大型油轮等组成的多功能混合型船队，船行于 150 多个国家和地区的港口。

民航事业的发展和变化　改革，使中国民航改变了只靠国家投资的局面，中央、地方共同办民航，大大加快了民航的发展。国内外航线，从 1980 年的 181 条，增加到 1993 年的 647 条；飞行班次由 1980 年的 60 676 次，增加到 1993 年的 287 228 次。从 1978 年到 1993 年，中国民航运输总周转量翻了 4 番。航班增加，飞机变大，航空港、机场和一系列现代化设施都要求跟上，中国民航在政策上进一步开放，《关于外商投资民用航空业有关政策的通知》提出，允许外商以合资、合作方式在中华人民共和国境内投资民航业，包括办民用机场等项目。

卫星通信、微波通信和短波通信　用多根相互绝缘的芯线或导体绞合成的线束传递电报、电话，统称电缆通信，属有线通信。无线通信方式有下面几种：卫星通信是利用人造地球卫星作为中继来转发无线电信号，以实现两个或多个地球站之间通信的方式，它能传递上万路电话和几路电视节目，具有通信距离远、可靠性高、灵活性强，以及通信成本低的特点。微波通信是利用分米波段和厘米波段的电磁波，在对流层的视距范围内传播无线电信号的一种方式。这种通信方式受地形和天线高度的限制，两站之间的通信距离仅为 50 千米，因此，利用这种方式进行长距离通信，必须建立中继站，接力式地传输到终点站。短波通信则是利用波长为 10 米～100 米的无线电波传输信息的一种无线电通信方式，它广泛地用于电报、电话、低速传真通信和广播。

交通、通信成为制约经济和社会发展的“瓶颈”　交通、通信是制约中国经济和社会发展的“瓶颈”，突出表现在以下几方面：①铁路线路少，通过能力不足，“瓶颈”路段增多；②公路通车里程少，技术等级低，路况差，拥挤度高，城市交通设施普遍落后；③港口吞吐、储存、疏运能力及运力不足，内河航运的优势未充分利用；④航空机场少，飞机数量少；⑤综合运输网络不够健全，运输结构不够合理，铁路运输承担了相当一部分适于汽车运输的短途客货运量；⑥综合通信能力不足，长途电话短缺，农村通信设施落后，电话普及率仅及世界平均水平的 10%；⑦邮电通信技术装备水平与世界先进水平相比，有较大差距，程控交换机、数字微波、光纤通信等技术应用尚属起步阶段，且主要依靠进口。由于交通、通信能力不足，技术落后，导致客货运输不畅，信息传递迟缓，严重影响了国家社会和经济的正常运转。

加强交通、通信业的发展　我国力争在本世纪末，使交通、通信的紧

张状况得到较大缓解。其行动是：①在 2000 年前要建成一批现代化的交通设施，突出铁路建设，加快公路、水运和民航建设，拓宽管道运输渠道，优化运输结构，协调发展铁路、公路、水运和空运的综合运输体系，并大力提高交通运输的技术装备水平。引进国外先进设备和管理技术，提高综合运输能力。积极发展高速铁路客货运输和双层客车，淘汰蒸汽机车，实行机车内燃化和电气化，发展内陆大吨位汽车运输等等。2000 年前建成的一批交通运输现代化设施主要有：京九铁路、神（木）黄（骅）铁路，京沪高速客运铁路，北京至珠海、上海至成都等高等级公路，京、沪等大型国际机场等。②提高邮电通信的现代化技术水平，到本世纪末，中国将建成覆盖全国省会城市并连通世界的光缆传输骨干网。移动电话将覆盖全国地市以上城市及大部分县市。到 2000 年，我国大中城市住宅电话争取达到平均每户一部。在邮政方面，以加快邮件传递速度为目标，努力增强邮运能力，建成快速高效干线邮运网等。

选作复习题参考答案

第一节

1.开发利用自然资源，促进市场经济发展，发展旅游事业，加强各地区、各民族间政治、经济、文化的联系等，都要首先创造便利的运输和邮电等交通条件。所以说，交通事业是发展国民经济的“先行官”。

2.从运价说，空运最高，陆运其次，水运最低。从运速说，飞机最快，火车、汽车次之，船舶最慢。从运量说，火车、轮船最大，汽车次之，飞机最小。

3.贵重或急需的货物而数量又不大的，可选择航空运输；容易死亡、变质的活物、鲜货，短途的可选择公路运输，远程而又数量大的可用铁路专用车；大宗笨重的货物远距离运输，应选择水运或铁路运输。

第二节

1.新中国成立以来，我国铁路和公路分布的变化表现在：（1）新修了许多铁路干线和公路干线。特别是在西南和西北广大内陆地区新建了许多铁路和公路，工程都很艰巨。（2）形成了连通祖国各地的铁路网和公路网。除西藏外，全国各省、自治区、直辖市都有了铁路。除西藏的墨脱县以外，全国各县、市都有了公路。

2.略 3.略

第三节

1.长江沿岸的上海、南京、武汉、重庆可同铁路联系。上海、南京、武汉、重庆可以江海联运。

2.从湛江乘船到大连，沿途经过的沿海开放港口城市是：福州、温州、宁波、上海、南通、连云港、青岛、烟台、天津、秦皇岛、大连。

3.略 4.略

第十章　中国的商业和旅游业

教材内容说明

商业和旅游业都属于第三产业。商业属流通部门，旅游业属服务部门。商业和旅游业都是我国国民经济的重要组成部门，也是需要大力发展的部门。我国实行改革开放政策以来，随着市场经济的发展和对外开放不断扩大，商业和对外贸易发展很快，旅游业更是空前繁荣，成为我国迅速发展的新兴经济部门。

本章教材着重讲述了我国商业和旅游业的发展及其分布知识。商业中心的形成及其分布，我国对外贸易的发展、进出口商品结构的变化和主要贸易对象，是本章讲述商业的基本知识。我国旅游业的蓬勃兴起和丰富的旅游资源，是本章讲述旅游业的基本知识。

教学目的

一、知道商品和商业的概念，理解商业中心的形成和分布，记住全国重要的商业中心。

二、知道我国古代对外贸易的“丝绸之路”和海上贸易航路，了解新中国成立 40 多年来特别是改革开放以来我国对外贸易的巨大发展。

三、知道我国进出口商品结构的变化，主要贸易对象。

四、理解发展旅游业的重要作用，知道中国有丰富的旅游资源以及对旅游区的建设和保护，记住中国十大旅游点。

五、初步学会从工业、农业、人口、交通、资源、市场等方面，分析一些商业中心的形成，培养学生综合分析问题的能力。

六、初步学会运用“对外贸易进出口总额增长图”和“我国出口商品构成变化图”，说明我国对外贸易的发展和变化，培养学生阅读统计图表的能力。

七、通过了解改革开放以来，我国商业和旅游业的发展成就，使学生懂得我国实行改革开放政策的重要性和正确性。

八、通过了解我国丰富多采的旅游资源，激发学生热爱祖国锦绣山河、革命圣地和劳动人民伟大创造的情感，培养爱护旅游设施、保护旅游环境的意识。

课时安排

本章共 2 课时，建议每节安排 1 课时。

第一节　中国的商业

教学内容分析

商品和商业与学生的生活关系极为密切，学生在生活中经常接触到，也就是说学生对商品和商业的知识已具有了感性认识，为此，本节教材从生活

实际引入，通过石家庄一处农贸市场的“读一读”内容，引导学生在感性认识基础上，进一步从理性上认识商品和商业（贸易）的概念。

商业中心及其分布是本节教学的重点，包括两方面内容，一是商业中心形成的条件，二是商业中心的分布。教材从商业中心的历史发展讲起，阐明商业中心的形成必须具备两个条件，即比较稳定的商品来源区、销售区和便利的交通条件，从而使学生理解商业中心的形成与资源、经济、人口、市场、交通条件密切相关。理解了这一点，就为认识商业中心的分布奠定了理论基础。为什么我国商业中心的分布，东部多，西部少，其原因就在于东部地区比西部经济发达，人口稠密、交通便利。关于商业中心的分布，教材指出商业中心分为不同等级。其中，全国重要的商业中心是要学生记住的基本知识。农贸市场近年蓬勃兴起，不仅在农村，也遍布城市各地。农贸市场对经济发展和人民生活的重要意义，可联系当地实际引导学生分析。

对外贸易的变化发展，是本节教学的又一重点。教材从两个方面阐明我国对外贸易的变化和发展，一方面是对外贸易总额增长很快，1992 年的进出口总额是 1950 年的 150 多倍。我国实行改革开放政策 15 年来，进出口总额就增长了 8 倍。1993 年中国对外贸易总额已居世界第 11 位，成为世界贸易大国。另一方面表现在进出口商品的构成发生了很大变化，改变了历史上出口商品以农矿初级产品为主的构成，现在我国出口商品中的工业制成品比重已占到 80%。

我国外贸进出口商品的种类、对外贸易的主要对象和我国的主要外贸口岸，都属基本知识，需要学生知道。关于我国进出口商品种类中，有一点要说明的是，为什么我国一方面进口小麦，一方面又出口大米？这是因为国际市场大米的价格高于小麦，出口大米，进口小麦，可以增加国家的外汇收入。关于我国对外贸易的主要对象，除了美国、日本、韩国、西欧和东南亚一些国家外，还有我国的香港地区和台湾省。特别需要指出的是香港地区同大陆的贸易占有重要地位，大陆的一部分进出口商品是通过香港转口的。1997 年香港地区回归祖国后，贸易额会有进一步增长。关于我国的主要贸易口岸，应指出的是除沿海的上海、广州、天津、大连等外贸口岸外，近年随着大陆沿边城市的对外开放，边境省区的许多边境城镇也成为进出口贸易的开放口岸。

本节需要理解的知识是商业中心形成的条件，需要记住的知识是全国重要的商业中心，需要知道的是商品和商业活动，对外贸易的发展和变化。

本节的能力要求是初步学会从工业、农业、人口、交通等方面，分析某个商业中心形成的条件；初步学会分析“对外贸易进出口总额增长图”和“我国出口商品构成变化图”的能力。

本节的思想教育要求是：通过改革开放以来，我国商业、外贸的发展，使学生认识改革开放政策的正确性和重要性。

教学纲要

一、商品和贸易

1.什么是商品

2.商业和对外贸易

二、商业中心

1.形成的条件

（1）周围要有比较稳定的商品来源区和销售区（服务区）

（2）便利的交通有利于商品集散

2.全国重要的商业中心：上海、北京、天津、沈阳、武汉、广州、重庆、西安等

三、对外贸易

1.历史上的对外贸易

2.新中国成立以来对外贸易的发展

（1）对外贸易总额增长很快

（2）同世界 180 多个国家和地区有贸易往来

3.出口商品结构的变化

（1）历史上出口商品以农矿等初级产品为主

（2）现在出口商品以工业制成品为主

4．主要贸易对象

（1）美国、日本、韩国、西欧和东南亚各国

（2）香港地区和台湾

5.主要外贸口岸

（1）沿海的上海、广州、天津、大连等外贸口岸

（2）一些边境城镇成为进出口贸易的开放口岸

教法建议

一、有关商品和贸易的教学。

什么是商品？可让学生阅读课本上的“读一读”和课文第一段，由学生自行得出商品的概念。并让学生联系实例说一说什么是商品，什么不是商品。例如，农村的学生可联系家里种的蔬菜、粮食或瓜果，拿到市场上出卖的是商品，供自家吃的不是商品。

什么是商业，也可以采取读一读（课文第二段）、议一议的方式进行，让学生自行得出商业的概念，然后教师进一步指出，同国外做生意，叫对外贸易。

二、关于商业中心及其分布，尽量联系学生的已有知识和生活实际进行教学。

我国历史上商业中心的发展，可让学生联系学过的历史知识，如历史上著名的四大米市等。

商业中心形成的条件，是需要理解的新知，教师要着重讲解。

全国商业中心的分布，可先让学生在“我国重要商业中心分布图”上，说出我国重要的商业中心有哪几个。接着让学生思考，为什么我国商业中心的分布，东部多，西部少？这就要求学生联系前面讲过的商业中心形成的条件进行分析。如果教学时间允许，教师可让学生具体分析一个或几个商业中心形成的条件。如分析为什么上海成为全国最大的商业中心。要求学生联系农业、工业、交通几章所学的知识进行分析。这样教学，有利于知识的迁移，培养学生运用所学知识分析实际问题的能力和综合分析问题的初步能力。

关于集贸市场的发展和作用，可联系当地实际进行教学。为此，教师最好在课前作一些调查，了解当地农贸市场的发展过程、现状和前景，以使课

堂教学更加生动。

三、关于对外贸易变化发展的教学，可充分运用比较法、读图思考等方法进行。有关我国对外贸易进出口总额的增长和出口商品构成的变化，教师不宜多讲，最好引导学生读“我国对外贸易进出口总额增长图”和“我国商品构成变化图”，让学生通过读图对比，自行得出结论。例如，让学生在进出口总额增长图上算一算 1992 年的进出口总额是 1950 年的多少倍，由此得出我国对外贸易额增长很快的结论。再如，让学生在出口商品构成变化图上，将 1992 年与 1952 年对比，看一看在出口商品中工业制成品的比重有什么不同，由此得出出口商品构成的变化。

四、“想一想”的答案是：

1.“想一想”（一）的答案：

（1）因为东部地区工农业生产比较发达，人口多，海陆空交通都比较便利，所以商业中心比西部多。

（2）略

2.“想一想”（二）的答案：因为我国经济的快速发展，特别是工业生产的迅速发展，使我国的工业制成品除满足国内的需要外，还有更多的产品供给出口。这给我国经济带来很多好处，出口工业品换取的外汇，可以进口我国社会主义建设所需要的钢材、机电产品、交通工具等商品，更好地促进我国经济的发展，对我国社会主义现代化建设起到重要的推动作用。

第二节　中国的旅游业

教学内容

分析旅游业是本世纪 50 年代才发展起来的新兴事业，很快就成为世界许多国家的重要经济部门。我国的旅游业是从改革开放后近十多年才蓬勃发展起来，并成为我国迅速发展的新兴经济部门。

旅游业是一项综合性的服务行业。它的发展需要交通、通信、建筑、商业、安全等各行各业作为基础，而旅游业的发展又带动了这些行业的发展。旅游业又是一个非贸易的可创汇行业。据统计，改革开放后的 1978 年到 1993 年，我国旅游业创汇收入累计达 321 亿美元，成为我国外汇收入的重要来源之一。为此，课文指出旅游业具有投资少、收效快、利润高等特点，被称为“无烟工业”。并通过“想一想”，让学生思考为什么旅游业被叫做“无烟工业”和发展旅游业对国家和地方有什么好处。

旅游资源是发展旅游业的物质基础。我国山河壮丽，历史悠久，民族众多，风情各异，文化灿烂，旅游资源丰富多采，具有发展旅游业的优越条件。课本将我国的旅游资源分为四类：自然风光、古代文化艺术宝藏、革命纪念地、民族风情。由于我国四类旅游资源都极为丰富，很多都是举世闻名的，教材不可能一一述及，只列举了一些世界著名的地名、景点和民族节日。有些景点则通过“读一读”栏目加以描述，不要求学生记住。

随着我国旅游事业的发展和旅游人数的不断增加，我们一方面要加强对旅游区的保护，教材着重讲述了个人应如何注意保护旅游区的环境，以培养学生保护旅游区的意识并转化为行为。另一方面要加强旅游区的建设，如加强旅游区的交通建设和服务业，提高服务质量，加强旅游安全，以及加强旅

游商品的生产等。

教学纲要

一、旅游业的发展

1.旅游业是一项综合性的服务行业

2.旅游业的特点：投资少，收效快，利润高

3.旅游业是“无烟工业”

4.发展旅游业的好处

二、我国旅游资源丰富

1.旅游业是我国迅速发展的新兴经济部门

2.丰富多采的旅游资源

（1）自然风光

（2）古代文化艺术宝藏

（3）革命纪念地

（4）民族风情

3.我国十大旅游胜地

三、旅游区的建设和保护

教法建议

一、有关旅游业的概念，教材并未下定义，讲课中也不必论述，只让学生知道旅游业是为旅行、观光、游览服务的综合性服务行业就行了。

二、引入新课时，除引用课本上的例子说明为什么要外出旅游外，如果班上学生有外出旅游过的，可请这些学生说一说他们外出旅游的地点、感受和体会。

三、讲旅游业的特点，可与工业进行比较（从投资、收效、利润等方面），从而得出旅游业具有投资少、收效快、利润高的特点，而且旅游业不需要工业原料，不污染环境，故而有“无烟工业”的美称。

四、讲我国丰富的旅游资源时，无论是讲自然风光，还是讲古代文化艺术宝藏、革命纪念地和民族风情，要指导学生看课本彩图中的有关照片，以增强感性认识。讲革命纪念地，可让学生联系历史课中所讲内容，联系近现代史有关内容进行教学。

五、讲完我国四类旅游资源后，可指导学生在课本的“我国主要旅游点分布图”上，找到我国十大旅游胜地，并说出它们各属于哪一类旅游资源。

六、讲旅游区的建设和保护，教师可强调指出旅游资源是国家的宝贵财富，必须保护和爱惜。而且使学生知道保护旅游资源，人人有责，从而增强学生保护旅游区的意识并转化为实际行动。如果时间允许，可让学生在课堂上完成“做一做”的题目，培养学生绘简易路线图的能力。

七、小栏目的答案

“想一想”的答案是：

（1）因为旅游业投资少，收效快，无需工业原料，又不污染环境，故称为“无烟工业”。

（2）能增加国家和地方的财政收入和创汇，而且能带动工农业、运输业、

邮电业、商业、建筑业等的发展，以及文化事业的发展。

“做一做”的答案：略。

参考资料

我国商品市场的发展　改革开放以来，我国的商品市场发展迅速。到1993年底，全国共有各类商品市场近10万个，集贸市场和各类专业市场遍布城乡。这些市场促进了各地经济的发展。但是，商品市场还存在着一些急需解决的问题。今后，将按照建设大市场，发展大贸易，搞活大流通和加快建立起社会主义商品流通体系的目标，尽快建成以全国性商品市场为龙头，以区域性市场为骨干，以开放的地区市场、遍布城乡的集贸市场和发达的经营网点为基础的商品市场体系。

我国外贸进出口总额的增长　新中国建立之初的1949年，中国进出口总额只有3.4亿美元。1993年，中国进出口总额已达1957.2亿美元，是1949年的575倍。改革开放以来，进出口总额增长更为迅速。1978年进出口总额为206.4亿美元，1993年比1978年的进出口总额增加了 1750多亿美元，15年增长了 8倍。1993年中国对外贸易总额已居世界第11位，成为世界贸易大国。

我国旅游业的发展　旅游业是一个综合性行业。它的发展需要交通、通信、旅馆、安全等各行各业作为基础，而旅游业的发展同时也带动了这些行业的发展。旅游业又是一个非贸易的可创汇行业。据统计，从 1978年至1993年，我国旅游创汇收入累计达321亿美元，成为我国非贸易创汇的一个重要部分。

我国旅游资源丰富。1993年一年，来中国旅游的外国游客就有700多万人。我国旅游业的发展，将进一步抓好软件的开发和改善，提高服务质量，加强旅游安全，并进一步加强旅游商品的生产。

选作复习题参考答案

第一节

1.上海、北京、武汉、西安都具有发展商业的优势条件，既有比较稳定的商品来源区和销售区，又有便利的交通条件。例如，上海是我国人口最多的第一大城市，也是全国最大的工业城市，轻、重工业产品都很多。海陆空交通都很方便，在海陆交通和长江航运方面都具有枢纽的地位，又是我国重要的国际航空港。

2.改变了我国历史上出口商品长期以农矿等初级产品为主的情况，工业制成品的比重由新中国初期的16.6%上升到1992年的 80%。因为我国工业的快速发展，生产的工业制成品不仅能满足国内需要，还有更多的工业制成品可供出口。

第二节

1.因为旅游业是一项综合性的服务行业，具有投资少，收效快，利润高的特点，所以成为国家重要的经济部门。旅游业的发展，不仅能增加国家和地方的财政收入和创汇，而且能带动工农业、建筑业、商业、交通业等行业

的发展。

2.因为旅游资源是国家的宝贵财富，自然风光是地质时期形成的，古代建筑和艺术珍品是祖先留给我们的，花草树木是人们辛勤栽培的，革命纪念地是革命前辈战斗过的地方，一旦破坏就不易恢复，因此我们要倍加保护和爱惜。保护旅游资源，在参观旅游时要注意保护旅游环境，不污损建筑物，不攀折花木，不随地乱扔废弃物等。

3.故宫、八达岭长城（北京市），避暑山庄（河北省），秦陵兵马俑（陕西省），长江三峡（川鄂两省交界处），桂林山水（广西壮族自治区），苏州园林（江苏省），黄山（安徽省），杭州西湖（浙江省），日月潭（台湾省）。

第十一章　中国区域地理

教材内容说明

本章教材按义务教育初中地理教学大纲（试用）的中国地理区域部分的知识结构，把全国分为：

1.北方地区，即东部季风区中秦岭-淮河一线以北的地区，基本上包括过去初一中国地理中的“东北区”和“黄河中下游区”（界限打破省界，按自然地理界线划分）；

2.南方地区，即秦岭—淮河以南地区，基本包括过去初一中国地理的“长江中下游区”、“西南三省”、“南部沿海地区”。

3.西北地区，基本上包括过去初一中国地理的“北部内陆区”和“新疆区”。

4.青藏地区，基本上包括过去初一中国地理的“青海和西藏”。

这样，以便于学生形成综合的自然、经济、人文的地理区域观念。

本章教材分为 6 节：第 1 节，中国区域地理的区域划分和北方地区；第 2 节，南方地区；第 3 节，西北地区；第 4 节，青藏地区；第 5 节，台湾省；第 6 节，香港和澳门。

台湾省、香港和澳门的自然条件属于南方地区，由于目前它们的地位与内地的省（自治区、直辖市）还不一样，所以单独讲授。

本省（自治区、直辖市）地理和乡土地理由各地自编教材。

区域地理部分的教材，从区域性和综合性的观点，着重指出本区域的地理特征，选择每个区域地理环境与人类活动的主要问题加以论述，由于课时有限，不可能面面俱到。其中与本省地理、乡土地理有关问题，可在本省及乡土地理教学时再较详讲述。

区域地理的若干地理事实材料（如地形、气候、河湖、资源、城市、交通等知识），大多在前几章中国地理总论中讲过。这里要注意复习巩固，加深记忆和理解。

有关各区的彩色景观图像，集中安排在课本的前几页。北方、南方、西北、青藏四区基本上各有一页，这也是教材的重要组成部分，要注意运用。

教学目的

一、使学生了解我国广大领土因地理位置、自然条件、经济发展等情况的不同，形成各具特色的若干地理区域。

二、使学生了解不同地区的区域特征，并且知道在地理上形成区域差异的自然和社会等方面的主要原因。

三、使学生记住并理解各地区的主要地理事物（位置、地形、气候、资源、城市、交通等）的特点及其分布。

四、使学生了解各地区因地制宜发展生产的成就，以及国土整治方面的主要问题及措施。

五、使学生了解台湾省及香港、澳门地区的地理概况，知道我国已于 1997 年 7 月 1 日对香港恢复行使主权，并将于 1999 年 12 月 20 日对澳门恢复行使主权；海峡两岸人民正在为实现祖国大陆与台湾的和平统一而努力。

六、使学生了解本省（自治区、直辖市）地理和乡土地理的概况；本省和当地人民利用资源，发展经济的成就、问题和前景。

七、使学生进一步受到热爱社会主义祖国、热爱乡土的思想教育。

八、通过区域地理的具体内容，使学生进一步受到人地关系辩证观点的教育。

九、继续培养学生读图、用图的能力和综合分析地理问题的能力。

课时安排

建议：第 1—4 节，每节各 2 课时；第 5—6 节，每节各 1 课时。本省地理和乡土地理约共占 10 课时。

第一节　北方地区

教学内容分析

北方地区是区域地理部分讲的第一个区。对北方地区的介绍采取了点面结合，自然与人文融合，优势与劣势并提的写法，从众多的能够反应出本区特点的内容中，突出重点，扼要从农业、工业、人民生活等方面，勾画了我国北方地区人民生产和生活的图景。

本节课文，首先通过读图，让学生熟悉本区重要的地名及其地理位置，以下各节也是如此。

本区与相邻地区的界线，大体上西北以大兴安岭、内蒙古高原南缘，即年降水量 400 毫米的等降水量线为界。这一线的西北为干旱、半干旱区；本区为东部季风区的北部，多属半湿润区，南以秦岭—淮河一线，即年降水量为 800 毫米的等降水量线，与东部季风区的南部——湿润地区分界。

由于新的区域的界线，以自然条件为依据，打破了省级行政区的界限，所以课文中特别指出苏北、皖北、甘肃和宁夏东南都属于本区。

本区面积，在 4 个区中较小，约占全国总面积的 20%；人口则较多，约占 40%，是全国人口众多的地区之一。

本区的少数民族，只重点指出聚居在东北的满族、朝鲜族，宁夏、甘肃的回族；其他的鄂伦春、鄂温克、赫哲等族，没有一一列举。

本节第一个标题，取名为“黄土地和黑土地”，用意有两个：第一，用形象的比喻，从学生比较熟悉的直观现象入手，容易引起学生的兴趣。值得说明的是，黄土地和黑土地不是土壤分类的概念，只是对北方土地景观的描述。按土壤分类，华北平原、黄土高原多为棕壤、褐土；东北平原多为黑土、黑钙土。第二，这段内容主要介绍北方地区的种植业，从土地讲到种植业，过渡比较自然，顺理成章。

北方地区的种植业，有明显的地域分异。以黄土高原、华北平原为代表的黄土地，和以东北平原为代表的黑土地，在土壤的特性，主要农产品种类，以及在开发利用中遇到的问题等方面，都存在差异。因此，课本对北方地区种植业的介绍，是通过黄土地和黑土地两部分讲述的。另外，在这段内容的最后，通过对北方地区四季景观变化的描述，烘托出了北方地区美丽壮观的自然风光。这部分内容为本节的第一个重点。

在“森林宝库”一段中，出现了红松、落叶松、紫椴等优良树种的名称。出现这些树木的名称，目的是举例说明东北林区森林资源中有代表性的树种，以区别于其他亚热带、高山地带的树种。同时，介绍了东北林区的“三宝”，由野生、狩猎，发展到人工栽培、饲养。

在“温带果园”一段中，不仅指出了我国主要温带水果的品种和分布地区，而且还介绍了以温带水果为原料的食品加工工业，以及采用果树科学栽培管理技术，增加经济收入的道路。

“兴修水利，防治水患”一段，融知识教育和思想教育为一体，主要讲了三层意思：首先，说明本区易发生水旱灾害的气候原因，这是很重要的知识性内容；然后，介绍了新中国成立以来兴修水利，防治水患的成就，使学生从中能看到社会主义建设者战天斗地的辉煌业绩；最后，提出了各大河的综合治理问题，提高防汛、抗御自然灾害的意识。这部分内容为本节的第二个重点。

“能源基地和工业中心”一段，出现的工矿部门较多。其中大多数地名是为了说明本区工业基地或工业中心的。这段内容是本节的第三个重点。

“北方人民的生活”一段，从食、住、行、体育爱好等几个方面，选择了能够反映北方人民生活特色的几个镜头。这主要反映在农村人民的传统习俗和文化方面。应该指出的是，随着社会生产的发展，人民生活水平的提高，南北方人民的生活习惯已逐渐趋同，如过去人们常用“南船北马”来形容南北方主要交通工具的差异，但现在这种差别越来越小。

“首都北京”一段，介绍了北京的地理位置、历史发展过程，现在社会主义祖国首都的重要职能，以及首都的建设成就和名胜古迹，是培养学生爱国主义思想和民族自豪感的重要教材。配合有北京市和北京城区地图，以及颐和园、天坛、彩色电视中心、奥林匹克体育中心游泳馆的素描图，增加对首都的感性知识。

本节教材中有两段“读一读”的内容：一是“让黄土地披上绿装”，这是进行环境教育和贫困地区如何改善生态环境、脱贫致富的生动事例；二是对首都天安门和天安门广场及其周围宏伟建筑的描述，激发学生热爱首都、热爱社会主义祖国的情操，配有“人民大会堂速写”的画，体现人民当家作主、严肃热烈讨论国家大事的场景。

本节需要识记的知识，大部分已在中国地理总论部分学过，这里主要是把它们复习巩固到北方地区：

1.主要地形区——黄土高原、华北平原、东北平原、大兴安岭、小兴安岭、长白山、辽东丘陵、山东丘陵。

2.我国北方地区的主要农产品——华北平原的冬小麦、棉花、花生；东北平原为春小麦、玉米、大豆、高粱、甜菜；黄土高原为小米。

3.北方地区主要的能源基地——山西煤炭能源基地；大庆、胜利、辽河、中原、华北等石油工业基地。

4.北方地区主要的工业中心——东北重工业基地；京、津、唐工业中心等。

5.北方地区主要城市（要落实到地图上）：北京、天津、唐山、沈阳、长春、哈尔滨、大连、连云港、西安、兰州、太原、石家庄、济南、青岛。

本节需要理解的知识：

1.从自然条件和开发历史两方面理解制约北方农业生产发展的关键因素

是水。

2.北方地区易发生洪涝灾害的气候因素。

3.东北重工业基地和京津唐工业中心，以及本区纺织工业、食品工业的建立与其自然资源的关系。

4.北方人民生活方式的形成与其自然环境的关系。

本节的基本训练要求是：

1.在地图上找出本区的范围和所包含的主要省级行政区。

2.把本区主要城市填写在填充图上。

3.举出典型事例，分析说明本区气候、地形与农业生产、灾害防治和人民生活的关系。

教学纲要

一、本区基本概况

1.位置、范围和面积

2.人口和民族

二、以旱地为主的种植业

1.黄土地上的耕耘和收获

①我国冬小麦、棉花、花生的主要产区

②节约用水和提高耕地质量

2.黑土地上的耕耘和收获

①我国春小麦、玉米、大豆、高粱、甜菜的主要产区

②沼泽地的开发

3.黄土高原的耕耘和收获

①主要粮食作物——小米

②防止水土流失

三、森林宝库

1.东北林区是我国天然森林宝库

2.森林资源的合理采伐与保护

3.东北林区的“三宝”

四、温带果园

1.温带水果的故乡

2.山区人民的致富之路

五、兴修水利，防治水患

1.历史上水旱灾害多发的地区

2.黄、淮、海等河流的治理

六、能源基地和工业中心

1.丰富的煤、铁、石油资源

2.东北重工业基地

3.京津唐工业中心

七、北方人民的生活

1.食——以面食为主

2.住——房屋建筑注意防寒和保温

3.行——骡马车、火车和汽车

4.体育项目——溜冰、滑雪

八、首都北京

1.北京的地理位置

2.北京的历史和现在的职能

3.首都的建设成就及前景

教法建议

中国区域地理的知识是在中国总论的基础上讲述的，因此，所涉及的内容看起来不少，但其中很多内容都是学生已有的知识。教师在教学中要抓住这一点，遇到学生学过的内容，尽量采取简明、生动的启发式教学方法，帮助学生回忆、总结、提高，在有限的课时内就能收到事半功倍的学习效果。

一、对北方地区位置和范围的讲述，可以采取读图提问的方式，把知识落实在图上。

二、对“黄土地和黑土地”一段的教学，可采取对比的方法进行。

1.引导学生看课本前页的彩色插图，使学生在脑海中对北方地区的景观有个大概的认识。这些信息来自照片中真实的景物，学生容易接受。

2.向学生讲解北方地区内部也有地域分异。接下来分别讲授黄土地与黑土地上的种植业。其中有很多内容是已经学习过的，可以与学生共同复习、归纳和总结。结论可以边讲边列下表：

	开发历史	主要农产品	开发利用中的问题
黄土地 （黄土高原、华北平原）	悠久	冬小麦、棉花、花生、小米	1.节约农业用水 2.挖掘中、低产田潜力 3.防止水土流失
黑土地 （东北平原）	较短	春小麦、玉米、大豆、高粱、甜菜	沼泽地的开发

关于节约农业用水的问题，可以结合华北平原、黄土高原地区水资源的情况和开发历史悠久等原因讲述；关于挖掘中低产田的潜力和沼泽地开发的问题，可结合后面“参考资料”中的有关内容，进行适当的补充讲解。

三、“森林宝库”与“温带果园”可以结合起来讲解。前者原来主要是天然林（采伐区现为次生林），后者则是人工林。在有条件的学校，课前可以布置学生利用课余时间，走访家具店、水果店，了解各种优质家具的原料来自何处；苹果、梨、桃等温带水果的货源是哪里。上课时，学生们可以交流自己的调查结果，从而加深对我国北方地区是森林宝库和温带水果之乡的理解。

课文中提到的红松等树种，教师可以根据“参考资料”中的有关内容，有选择地给予适当补充。若时间充裕，可指导学生阅读“让黄土地披上绿装”阅读材料中的内容。

想一想：林区、山区人民发展生产致富的办法，在林区除改善对森林的经营管理、抚育更新外，应注意发展林区的副业生产；山区少林的地方应多植林、栽果树。

山区、林区发展栽培、饲养业和食品加工业，可改变狩猎、采挖为人工饲养、栽培，有利保护环境、加强科学管理、增加生产；发展食品加工业可

以提高产值，充分利用资源、开设工厂，增加就业，提高经济效益。

四、对“兴修水利，防治水患”一段，可以利用图片、挂图教学。

1.松花江畔的哈尔滨和黄河畔的济南降水量月份分配示意图。

教师提问：

（1）哈尔滨和济南分别位于哪条河畔？（松花江、黄河）

（2）这两个地方在降水季节分配上有什么特点？（降水集中在夏季七、八月）

（3）这种降水特点对河流水量变化有什么影响？（降水集中夏季，而且有时以暴雨的形式出现，会使河流水量猛增，造成严重的水灾）

最后教师总结北方地区河流容易发生水灾的气候原因：本区大部分为半湿润的温带季风气候。每年降水集中在夏季七、八月份，有时以暴雨的形式出现，河流排泄不及，容易造成严重水灾；春季又常苦干旱。

2.海河骨干河道治理工程示意图（若有课本中提到的其他水利工程图片，可一并展示）。

关于“兴修水利，防治水患”的内容，教师可以采取详略结合的方式，重点讲海河的治理，其他内容可一带而过。

为了增强对比性，在这里可以自制幻灯片或加绘一幅原来海河水系示意图，图上海河各支流集中到天津入海，启发学生理解为什么过去天津多水灾，现在挖掘多条入海新河，有什么好处。

教师提问：

（1）两图比较，海河各支流的入海口有什么变化？（原来海河入海口只有一个，为一典型的扇状水系；现在每条主要支流的下游都开挖了新河，增加了入海口。）

（2）联系前面学过的知识，说一说海河泛滥的自然原因。（从地形上看，海河的主要支流都发源于黄土高原地区；从气候上看，海河流域降水集中在夏季，且多暴雨，再加上地面缺乏植被保护，结果使海河含沙量很大，当进入平原后，泥沙沉积，河床容易被淤塞；从水系特点来看，海河是一典型的扇状水系，各条河流来的洪水，只从一个海口入海，无法顺利宣泄，常常造成泛滥。）

（3）根治海河的主要做法有哪些，为什么？（现在在主要支流的上游植树种草、保持水土，并修建了许多水库，以调节河流水量；下游挖掘入海新河，分散水流，使天津、河北等地免受洪水的灾害。）

想一想：1.在海河各大支流上游修建水库，可以调节干流的流量：汛期可以拦蓄洪水，减少下游水量，有利防洪；旱期可以将水库蓄水下泄，以利灌溉。在海河下游开挖若干条入海新河，汛期海河各支流的洪水可分流入海，不像过去都奔流到天津入海，给天津造成很大威胁。

2.在黄河下游如开挖入海新河，如不治理好中游黄土高原的水土流失，新挖河道若干年后又将淤高，成为“地上河”，不能根治。

五、对“能源基地和工业中心”一段的教学，可以分两步进行。

第一步，关于能源基地和铁矿资源，是学生已经学过的知识，可以让学生通过看图，回答问题来复习。

第二步，关于工业中心的知识，是新知识，教师在讲解时，要注意引导学生充分利用地图，有重点地分析一些工业中心的形成与其周围资源、能源、交通、科技等条件的关系。

六、“北方人民的生活”，主要是指传统的，特别在目前农村中仍普遍保持的生活习惯。许多城市的居住、饮食、交通等情况，在现代化过程中，变化较大，如楼房中已无土炕，马路上限制马拉大车通行等。教学时，对北方地区以外的和城市的学生可指导他们看插图增加感性知识。在黄土高原地区原来住窑洞的居民，现在不少已搬迁到新建的砖木房中，后者的居住条件总比原始的窑洞要好一些。

想一想：1.大连的造船工业的兴起是利用当地的海港条件，沈阳、鞍山、抚顺、辽河油田等地的机械、钢铁、能源工业的有利条件；石家庄的棉纺织工业是华北平原的棉花为原料；山西的煤炭工业利用当地的煤矿资源；北京的电子等高科技工业是利用北京高校和科研单位的高科技力量。

2.北方人民的食品同当地农产小麦、小米有关；建房垒土坯，修火炕，挖窑洞，同就地取材和注意冬季保温取暖有关；溜冰、滑雪与北方冬季寒冷的气候条件有关。

七、“首都北京”的情景，学生通过看电视、电影、画报等渠道已有不少感性知识。这里主要是使学生知道北京的地理位置，首都的主要职能——全国政治、文化中心和国际交往城市。并从北京的发展变化和建设成就中受到爱国主义教育。教学方法可以多种多样，要注意多利用课本中的图像。课外活动可组织“我爱首都北京”活动，如图片展览、壁报、报告会等。

第二节　南方地区

教学内容分析

本区位于秦岭—淮河一线以南，是我国气候湿润的亚热带和热带地区，面积约占全国面积的 1/4，人口占全国一半以上。少数民族的数目和人口在全国少数民族中也占多数。

课文和图像根据南方地区环境、资源和人类活动的相互关系，重点突出以下 8 个方面：

1.“山青水碧、鱼米之乡”。本区与北方地区的“黄土地与黑土地”，在景观上和农业生产方面有明显的差异，主要原因是两个地区的气候不同。课文首先指出本区的气温和降水的特征，并让学生从本区 1 月平均气温和年降水量的数字来加以说明。“鱼米之乡”主要是指平原地区而言，并点出本区的主要农作物和熟制。

2.“亚热带和热带的经济作物和林果”。这是本区农业生产（包括林业）方面的又一特点，也与本区气候条件有关。本区的食品加工、丝绸、竹木建筑材料等工业的发展，都是以利用当地丰富的农林资源为基础的。

3.“紫色丘陵与红壤丘陵”。这是本区四川盆地和东南丘陵的特色，课文中说明了它们形成的原因及改造红壤的方法。

4.“长江上、中游防护林工程”。这是与“三北防护林”同样重要的宏伟造林计划，是保护生态环境、造福子孙后代的跨世纪工程，是体现社会主义、面向未来思想教育的内容。

5.“有色金属和水能资源丰富”。这是本区矿产资源和能源与北方地区不同的特点。本区利用这些资源发展了若干重要的有色冶金工业，建立大中小型水电站，并发展了核电站。

6.“沿海与内地工业的发展”。本区的“长江沿岸地带”和“沿海地带”是我国工业发达的地区，课文中举出了本区重要的工业中心、沿海开放城市和经济特区。这些经济中心和经济特区的发展，将会带动全国的经济发展。

7.“南方人民的生活”。教材主要阐明南方居民的食品与主要农产品大米的关系；生活习惯与炎热多雨的气候及水乡环境的关系。

8.“全国最大的城市——上海”。教材首先指出上海地理位置的优越性，居我国大陆沿海的中间位置，以及长江与东海的交汇点。进一步说明上海在全国大城市中的特点：1.全国人口最多的城市（即全国最大的城市）；2.全国工商业和外贸中心，今后将发展成为国际性的经济、贸易和金融（银行等业）的中心；3.上海工业发展的趋向，以及浦东新开发区建设的重要意义。

本节需要识记的知识，大部分是在中国地理总论部分已学过的知识，复习巩固到南方地区，其中有：

1.地形方面的：长江中下游平原、长江三角洲、四川盆地、成都平原、云贵高原、东南丘陵、海南岛、雷州半岛、珠江三角洲、洞庭湖。长江、珠江、闽江、钱塘江。

主要农产品：水稻、油菜、甘蔗、蚕丝、茶叶、柑橘、橡胶等。

2.主要矿产和能源基地：主要铁矿——四川攀枝花、湖北大冶、安徽马鞍山、海南石碌。主要煤矿——安徽淮南、贵州六盘水、四川攀枝花。主要水能和核能基地——葛洲坝水电站、浙江秦山核电站、广东大亚湾核电站。主要有色金属矿产基地——江西的钨、铜，湖南的铅锌、锑，贵州的汞，广西的铝，云南的锡。

3.主要工业城市的分布：长江沿岸地带——上海、南京、武汉、宜昌、重庆；南部沿海——广州、深圳、珠海、汕头、厦门、海口、宁波。这是本节知识的重点。

本节需要理解的知识：

1.本区“山青水碧、鱼米之乡”以及经济作物、林果业同自然条件的关系，这是本节知识的另一重点。

2.南方水稻土与四川盆地紫色土为什么肥沃，东南丘陵的红壤为什么需要改造？这是难点。

3.长江上中游为什么要营造防护林工程，这是又一重点。

4.本区工业发展与资源及地理位置的关系。

5.本区人民活动与地理环境的关系。

6.上海在全国的重要地位。

本节的能力培养：

1.继续培养读图用图能力。

2.结合地区特点，发展认识人地关系的思维能力。

3.通过填表，培养进行区域特征比较的能力。

本节的思想教育内容：

1.通过本区山青水碧、物产富饶，培养学生的爱国主义思想。

2.结合南方红壤改造、长江中上游防护林工程的建设，对学生进行国土整治和环境保护的教育。

3.结合长江沿岸地带和南部沿海外向型工业地带的建设，使学生了解新中国成立以来，我国工业分布逐步趋向合理；发展生产必须自力更生，因地制宜，以及实行改革开放的政策，努力发展生产力，增强国力，提高人民生

活水平的重要意义。

4.通过“读一读”《沁园春雪》（上阕）和《村居》的诗词，一方面使学生比较“北国风光”和“江南春色”景观的差异，一方面使他们受到美育的陶冶。

教学纲要

一、山青水碧、鱼米之乡
  1.温暖湿润的气候
  2.平原地区，河湖众多，淡水鱼产丰富
  3.农作物一年可两熟至三熟，水稻、油菜等为主
二、主要经济作物和林果
  1.以亚热带、热带品种为主
  2.经济作物：甘蔗
  3.热带、亚热带水果：椰子、菠萝（凤梨）、香蕉、荔枝、桂圆、柑橘等
  4.经济林木：茶、油茶、油桐、橡胶、漆、樟、竹、杉等
三、紫色盆地和红壤丘陵
  1.紫色盆地的形成，四川盆地物产丰富的原因
  2.红壤的性质及其改良
  3.平原地区肥沃的水稻土
四、长江中上游防护林工程
  1.长江流域水害加剧的原因
  2.长江中上游防护林的范围及其效益
五、有色金属和水能资源
  1.有色金属和铁矿的主要分布地区
  2.主要水电站和核电站
六、沿海和内地工业的发展
  1.新中国成立以来，本区工业分布的变化
  2.长江沿岸地带的主要工业区
  3.南部沿海的开放城市和经济特区
七、南方人民的生活
  1.主要食品
  2.住宅特点
  3.水乡交通工具
  4.擅长的运动项目
八、全国最大的城市上海
  1.上海的地理位置
  2.上海城市的特点
  3.浦东新区建设的重要意义

教法建议

1.本节 2 课时，每 1 课时可讲教学纲要中的前后各四个方面内容。

2.首先让学生阅读本区在全国的位置和本区地形图，了解本区的地理位置和范围，复习巩固本区地形区的名称和在地图上的位置。

3.看课本前页中反映本区景观的彩色照片和本节素描图“江南秀色”、“平原水乡的养鱼池”等，从感观上增强对课文“山青水碧、鱼米之乡”的认识。

4.想一想：本区1月平均气温在多少摄氏度以上？（0℃以上）。海南岛在多少摄氏度以上？（16℃以上）。年降水量多在多少毫米以上？（800毫米以上）。可复习第三册“中国的天气和气候”的知识。

5.农作物一年两熟至三熟，可与北方地区的一年一熟、二年三熟作比较，让学生联系生长期的长短说出原因。农村学生还可联系当地作物的熟制加以说明。由于本区田地里作物不断生长，自然界草美花香，课文中使用了常年“绿野芳菲”的词来形容。

本区是全国水稻的主要产区，但北方有些地区也有水稻生产。小麦、棉花在北方地区产量很多，本区长江流域各省产量也不少。有些地方一季种麦、一季种稻，两者产量均多。本区是我国粮食等农产品产量最多的地区，但是人口众多，对农产品的消费量也最大。南方地区由于气候条件优越，土地利用经过精耕细作，单位面积的产量一般比北方地区高。

本区的经济作物和林果，学生已知道的就不必解释，不了解的可扼要说明一下用途。如油茶树的种子可榨食用油；桐油的种子可榨工业用的桐油（涂在木料上可防腐）等。

6.讲四川紫色盆地时，可先让学生看“四川盆地的地形模型图，加深对盆地地形的印象。就四川全省地形来讲，东部是盆地，西部是青藏高原边缘部分。四川盆地成为全国的重要农产区，是同它的气候与肥沃土壤有关。成都平原为水稻土，丘陵地区为紫色土。

7.讲红壤的改良，可让学生看彩色照片“红壤的利用和改良”，增加对红壤的感性认识。对红壤的改良，针对红壤有机质少，要增施有机肥料；酸性强，要补充熟石灰（氢氧化钙[Ca（OH）2]），因其呈碱性，可使红壤中酸性中和，以减轻其酸度，知道这些基本道理即可。南方红壤丘陵、北方黄土高原的治理，都属于防止水土流失，改善生态环境，增加农业生产的重要途径。

想一想：北方的黄土地、南方的红壤地各是怎样形成的？黄土高原的黄土是风成的，红壤是在高温多雨气候中形成的。需要用什么方法治理？两者都需要植树造林、防止水土流失。红壤还需要增施有机肥和熟石灰等，以改良土质。

8.讲长江中上游防护林工程，要着重指出滥伐森林、滥垦陡坡给长江流域生态环境所造成的严重危害，以及营造长江中上游防护林的重要意义。了解一下营造防护林的大致范围。对具体的工程措施和今后的效益知道其情况就可以了，数字不要求记。

9.讲本区有色金属矿和水能资源时，要结合地图，要求学生记住主要矿区的名称及其位置。建设中三峡水利工程，重点在防洪，但是发电量也将是全国最大的。本区工业发达，能源供应紧张，除大力发展水电外，还兴建了核电站，应使学生知道本区两座核电站的名称及位置。

想一想：1.本区为什么水能资源丰富？主要是河流从山区、丘陵流入平原时，落差大；降水丰富，河流水量大。2.利用水力发电，比利用煤和石油

发电有什么好处？水能资源可反复利用，无污染。

10.沿海和内地工业的发展。要充分利用地图或幻灯片显示本区沿江和沿海地带的工业城市和经济特区。这些城市的位置、名称在以前有关章节中，大都曾先后出现过，新地名不多，要让学生进一步熟悉、巩固，落实到本区的地图上。

想一想：沿海城市实行改革开放政策的好处是：可以引进外资、境外先进生产技术和企业管理经验；发展生产，扩大国内外贸易额；吸收剩余劳动力，扩大就业面等等。当然，外商来华投资，他们也要有利可图，因此需要互利，但是外商必须遵守中国的法律和各项政策。这里要教育学生引进外资，不能损害国家主权和国家利益。现在，全国许多地方都在实行改革开放政策，南部地方的珠江三角洲和长江三角洲是发展最早、最快的地区。

11.讲南方人民的生活，可与上一节北方人民的生活作比较，进一步理解人民生活与地理环境的关系。现代社会由于科技进步、商品流通频繁，传统的衣食住行方式有些已经打破，有些仍在保留。本区的学生对这些生活方式比较熟悉，可以略讲。非本区的学生可结合看课本中的彩色图像，以加深其印象。

12.讲我国第一大城市上海,必须让学生从全国地图上认识上海优越的地理位置，对于上海城市的特点可同首都北京作比较：北京是首都，全国政治、文化中心和国际交往城市；上海是全国最大城市，全国最大工业基地、商业中心和重要出口基地，今后将发展成为国际性的经济、贸易、金融中心。

做一做：填表内容

	粮食作物	油料作物	糖料作物	主要水果	主要能源	主要金属矿产	人民主食	传统交通工具	住宅特点	运动项目
北方地区	小麦	大豆花生	甜菜	苹果等	煤、石油	铁	面粉	马	保暖防寒	滑冰
南方地区	水稻	油菜籽油　茶	甘蔗	柑橘等	水能	有色金属	大米	船	通风散热	游泳

读一读：《沁园春雪》（上阕）和《林居》。如课堂时间不够，可指导学生课外阅读欣赏。《沁园春雪》初中语文第 5 册有此课文届时语文课将详细讲解。

第三节　西北地区

教学内容分析

西北地区是中国地理中介绍的第三个区域，它与我国东部季风区中的北方地区和南方地区有明显的差异。它地处内陆，东西距离很长，区内高原面积广大，有大兴安岭等山脉与东部平原相隔，这种位置和地形决定了从海洋上吹来的夏季风基本上到达不了这里。而且，越往西距海越远，受海洋的影响越小。所以，气候干旱是本区最突出的自然特征。教材也就从这里展开。“干旱为主的自然特征”是本节介绍的第一个黑字标题。受其影响，本区的地表景观表现为四个方面：（1）高原、盆地为主的地形，风蚀作用显著，西

部有浩瀚的戈壁、沙漠；（2）由东向西，地面植被呈草原—荒漠草原—荒漠的变化；（3）河流稀少，且多内流河；（4）农田、村镇、城市的分布多沿河流或山麓水源地呈带状或点状。这些以干旱为主要特征的地表景观，对人类的生产和生活有着巨大的影响，反映在农业生产上，就是接下去的两个黑字标题内容，“全国重要的畜牧业基地”和“灌溉农业”。广阔的草原使这里成为重要的畜牧业基地，为国家提供大量的肉、奶、毛、皮及其制品。干旱、半干旱的气候使这里降水稀少，不能满足农作物生长的需要，需要引水灌溉，因此在有河水、高山融雪、地下水可以灌溉的平原地区，发展了灌溉农业，这成为本区农业生产的重要特点之一。本区内虽然地势较为平坦，但戈壁、沙漠广布，风沙弥漫，所以，不论古代的丝绸之路，还是现代的铁路、公路，大都沿着有水草的绿洲和黄河谷地修建。

本区农业生产受气候和水源的限制，土地面积虽占全国 30%（在四个区中面积最大），但是耕地少，生产的粮食和能供养的人口有限，所以本区人口只占全国人口的 4%，是一个地广人稀的地区，这与前两节讲的“北方地区”和“南方地区”不同。居民中少数民族的蒙古族、维吾尔族、回族、哈萨克族较多。

本区矿产资源丰富，看起来与干旱气候无关，但矿产资源的勘探、开采、运输都受其影响。由于本区气候干旱，沙漠、戈壁广布，矿产资源的开采、利用程度较低，随着国家的建设和新的勘探技术的使用，本区不断有新的矿藏被发现，如新疆的石油前景广阔，令人振奋，是今后国家重点建设的地区。

本节是区域地理内容，认识区域的最好方法就是抓区域特征，它是一个区域内各种地理要素的综合体现。要重视培养学生分析、归纳区域特征的方法，找出区内各因素之间的联系，抓住主导因素，逐层分析，使学生通过学习了解认识区域的方法。

本节教材是由“干旱为主的自然特征”、“我国重要的畜牧业基地”、“灌溉农业”、“地下宝藏”、“主要交通路线”五部分组成。教材的重点是让学生掌握以干旱为主的自然特征以及对农牧业和交通运输的影响，并进一步使学生学会认识与分析一个地区区域特征的方法。

本节识记的知识有：大兴安岭、昆仑山、天山、阿尔泰山、内蒙古高原、河套平原、塔里木盆地、准噶尔盆地、塔里木河（以上已在第三册学过），宁夏平原、河西走廊、呼伦贝尔高原、吐鲁番盆地，以及主要矿产地和工业城市的位置，主要铁路线的分布，著名的农产品。

理解的知识有：1.本区降水少对植被、河湖、农田、城镇的特点和分布的影响；2.畜牧业和灌溉农业的重要性。

思想教育内容如下：

1.本区自然资源丰富，前景广阔，这是西北地区工业发展的有利条件；本区地域辽阔，草场众多，热量资源非常充足，进一步发展农牧业的前景也很好。通过这些内容的教学，使学生正确认识西北地区，既有自然条件的局限性，也要看到这里有丰富的资源，是我国今后重点开发的地区，从而对学生进行热爱祖国、热爱边疆的教育，激发学生开发边疆、建设祖国的决心和信心。

2.通过讲述本区干旱、半干旱的气候与地形、植被、河流的相互联系以及对人类生产和生活的影响，对学生进行辩证唯物主义教育，使他们对本区地理环境中各要素之间相互依存、相互影响、相互制约的对立统一关系，有

一个初步的认识，对人地关系也有一个初步的认识。

3.本区是蒙古族、维吾尔族、回族、哈萨克族等少数民族聚居区，他们对祖国边疆建设、国防建设起着重要作用，应对学生进行民族团结教育和热爱祖国边疆、建设边疆的爱国主义教育。

教学纲要

一、西北地区的位置、范围和基本概况

1.位置

2.范围

3.面积、人口比例及民族分布状况

二、干旱为主的自然特征

1.形成原因

2.地表景观

（1）高原、盆地为主，风蚀作用显著，多沙漠、戈壁

（2）由东向西，植被变化是草原—荒漠草原—荒漠

（3）河流稀少，多内流河

（4）农田、村镇、城市的分布

三、全国重要的畜牧业基地

1.主要畜牧业基地的分布

2.放牧特点

四、灌溉农业

1.灌溉农业的特点

2.主要分布地区

五、地下宝藏

1.丰富的矿产资源

2.主要的工业中心

六、主要交通线路

1.铁路

2.航空

教法建议

本节 2 课时。

本节内容讲述的是中国区域地理的第三个区，前面有北方地区、南方地区，接下去有青藏地区。因此，在本节教学中，教师应充分联系学生前面两个区学到的知识和进一步学习分析区域的方法，运用比较、分析、读图、谈话等教学方法。在对比中，了解各个区域之间的差别，分析地理环境中各要素之间的相互联系，总结区域特征，形成对区域较为全面、完整的认识。

1.本节开头的内容是位置、范围、面积，以及人口占全国的比例和民族分布状况。在讲述位置和范围时，应该让学生通过读图，自己分析，明确本区的位置、范围和区域形状。从纬度上看，本区大部分位于中高纬度，属于中温带地区。从海陆位置看，本区属于内陆地区，距海较远，而且又是全国东西跨经度最广的地区，东西狭长，越往西距海越远，东部与西部距海远近

相差很大。

至于本区面积和人口占全国的比例以及民族分布状况，应与第三册所学的有关知识联系起来，以便于复习、记忆与分析。

“做一做”中练习是为了让学生通过量算得出西北地区地处内陆，东西距海远近相差很大的结论，以便引出“干旱为主的自然特征”这部分内容。内蒙古呼和浩特和新疆喀什到最近海洋的直线距离各约为 558 千米和 3 510 千米。这两个地方的年降水量大约分别是 400 多毫米（426.1）和 50 多毫米（61.3）。回答这些数字不必十分准确，说约数即可。两地降水量差别的主要原因是距离海洋远近的不同，位于本区东部的呼和浩特，距海较近，海洋水汽尚可到达，所以降水较多；而位于本区西部的喀什，距海遥远，中间又有山岭阻隔，海洋水汽难以到达，所以降水十分稀少。

2.“干旱为主的自然特征”一段内容的教学，是本节教学的重点。教师可以接着前面的“做一做”，结合西北地区的位置图，让学生自己总结出西北地区位置深居内陆的特点和区域东西狭长的特点，并进一步引导学生得出本区降水不多，越往西越稀少的结论，从而形成本区以干旱气候为主的认识。本区以干旱为主的自然特征所表现出来的地表景观有四个方面：

（1）以高原、盆地为主，风蚀作用显著，多沙漠、戈壁。

（2）地面植被从东向西呈草原—荒漠草原—荒漠的变化，牲畜也由马、牛、羊变为耐渴的骆驼。

（3）河流稀少，且多内流河，东部有外流河黄河流过，西部主要为内流河。

（4）反映在人类生活方面，农田、村镇、城市的分布多呈带状或点状，东部集中于黄河沿岸平原，西部则集中于沙漠边缘的绿洲上。

这四点与本区深居内陆，越向西气候越干燥的特点有密切的联系。所以，教师在教学中应做到：①抓住上述要素之间的联系，逐层讲解，即弄懂其内在联系，又搞清具体分布，使学生理解自然环境之间的相互联系、相互影响、相互制约的关系。②在此基础上，找主导因素，分析区域特征。③引导学生思考这种干旱的自然环境对人类的农牧业生产和交通线路的建设有什么影响。

“想一想”中第 1 题提示：本区植被自东向西由草原变为荒漠草原和荒漠的原因是，本区深居内陆的位置和东西狭长的区域形状造成东部地区降水稍多，而西部地区降水十分稀少，这种降水量的差别造成东部是草原，逐渐向西为荒漠草原，最后变为荒漠。

第 2 题提示：西北地区地处内陆，降水很少，大部分地区蒸发旺盛，因而河流稀少，水量很小。河流的水源主要来自高山冰雪融水。夏季冰雪大量消融，是河流的丰水季节，到了冬季，高山冰雪冻结，河流水量减少，甚至干枯。河流沿途多沙漠、戈壁，水分大量蒸发和下渗，河流水量越来越少，河流的下游大多消失在沙漠中，或者流入内陆湖泊。

第 3 题提示：本区气候干旱，水对于人类的生产和生活来说，都是至关重要的因素。因此，人们的生产和生活大多近水而作，择水而居，东部主要集中在黄河沿岸平原，呈带状，西部集中在沙漠边缘的绿洲，呈点状。铁路沿线的工矿区也呈带状。

3.“全国重要的畜牧业基地”一段内容，重点应讲清两个问题，一是畜牧业基地的主要分布地区，二是放牧方式的变化。教师在讲第一个问题时，

告诉学生畜牧业基地主要分布在内蒙古、新疆、甘肃、宁夏，其产品不仅供本地需要，还支援外省市并出口，畜牧业成为这些地区的经济支柱。至于这些地区的草原牧场情况，教材中没有提，教师可根据地面植被由东向西的变化的知识，给学生以适当地介绍。放牧方式的改变反映了牧区生产条件的改善和畜牧业的发展。教师在讲解时，可结合课本插图和本节后的“读一读”蒙古包内外，也可以边读边讲。

在讲治理沙漠和合理利用草场的内容时，应让学生理解为什么这是本区人民的重要任务，可从本区干旱的气候特征、风蚀作用显著和草场退化的危害等方面去启发学生。

4.“灌溉农业”一段内容的教学，与“全国重要的畜牧业基地”一样，都是本区干旱的自然特征对人类生产的影响的具体表现。教师可先引导学生阅读有关中国气候图，明确本区所属的温度带和干湿地区，让学生认识到干旱、半干旱的气候对生产的影响很大，并体会到“水”在本区的重要性。只要有水，加上本区充足的热量和光照，生产出来的粮棉瓜果品质优良。

课本中提到了四个重要的灌溉农业区，教师讲解时，应首先在地图上明确它们的位置；其次引导学生根据位置分析其所用灌溉水源的不足，宁夏平原和河套平原都引黄河水自流灌溉，前者引水由南向北自流灌溉，后者引水由西向东自流灌溉。而河西走廊和新疆高山山麓的绿洲主要是依靠高山的冰雪融水和地下水进行灌溉。

5.“地下宝藏”一段内容的教学，应使学生明确两点，一是本区矿产资源丰富，储量大，前景广阔，特别要提出，目前在吐鲁番和塔里木盆地，都发现了储量丰富的大油田；二是在矿产资源基础上建立起来的工业。教师可通过读图分析，使学生在图上明确矿产资源的种类和分布以及工业中心的分布。本区过去由于交通不便，限制了工矿业的发展，今后随着交通条件的进一步改善，本区将成为我国重点开发的地区。

“做一做”的答案：霍林河（煤炭）、石嘴山（煤炭）、玉门（石油）、克拉玛依（石油）、白云鄂博（铁）、金昌（镍）、和田（玉石）、阿尔泰山区（金）。

6.“主要交通路线”一段内容的教学，应重点讲述本区主要铁路干线的分布，包兰线和兰新线以及兰新线北段至阿拉山口与哈萨克斯坦的铁路接轨，成为第二亚欧大陆桥的一部分，其重要作用可联系前一部分“地下宝藏”的内容以及前面学过的本区铁路干线在全国铁路网中的地位和有关知识进行讲解。教师还可引导学生分析铁路干线所经过的地区。主要是沿绿洲和黄河谷地延伸，使学生进一步认识人类合理利用自然、改造自然的方式与意义。

本区民航事业发展迅速，教师可引导学生通过读图，了解本区地处内陆，距沿海地区路途遥远，从而得出本区民航事业发展迅速的原因，并在图上识记本区通民航班机的主要城市。

第四节　青藏地区

教学内容分析

青藏地区作为一个独立的地理单元单列一节，是有其特殊性的。

青藏高原的位置和地形，决定了它具有独特的自然环境特征——“高”

和“寒”。在这一特殊环境中，地形、气候、水文、农牧业、资源都具有特殊性，并且对居民活动带来极深刻的影响。认识本区地理环境的独特性，对于利用自然，因地制宜地发展生产具有重要意义。

教材主要分为两部分。第一部分阐述了“高”和“寒”对各自然要素及农牧业、自然资源的影响。这是本节的重点。第二部分阐述了交通运输的变化及科研和旅游的发展。

教材在中国地形一章已讲述过青藏高原知识的基础上，通过读图，引出青藏高原“高”和“寒”这一主要自然环境特征。并利用从空中鸟瞰青藏高原，揭示了本区独特的自然景观。联系本册的彩照和插画，使学生增加对本区的感性知识，认识本区各自然要素间相互联系、相互制约的辩证关系。

地势高形成气候寒，同时，气候又影响农牧业生产的发展。教材用一分为二的观点，讲述了农牧业的特点，并列举了几种适合当地自然环境生长的牲畜和农作物加以说明。课本中附有牦牛、藏绵羊的插画，以便加深对两种牲畜的印象。“读一读”，介绍牦牛、糌粑的特点，目的是让学生扩大知识面和增加学习兴趣。

本区各种资源很多，比如水力资源、森林资源、动植物资源等。但教材只选讲太阳能、地热资源和“聚宝盆”柴达木盆地，这主要因为它们是本区特有的资源优势和资源地区。

青藏高原的交通受自然和社会等条件的影响，解放前极为落后，运输主要靠牦牛。解放后，修筑了铁路、公路和民用航空线。交通的改善，促进了工农业的发展。通过解放前后的对比，对学生进行了热爱党、热爱社会主义的教育。

科研和旅游宝地一段，激励学生刻苦学习文化知识，勇于探险考察，为揭开祖国的自然奥秘而奋斗。最后教材安排了两段读一读的材料：第一段，讲在中国共产党的领导下，百万农奴翻身当家作主，生活水平日益提高。第二段，讲汉藏民族团结互助，对西藏文化、经济发展的影响。其目的是教育学生认识藏族是祖国大家庭中的一员，西藏是祖国不可分割的一部分，只有在中国共产党的领导下，各民族团结友爱、互相支持，才能走上共同发展、共同繁荣的社会主义道路。

本节识记的知识点有：主要山脉、河湖的名称；重要农业区的分布；主要能源和矿产资源；主要公路、铁路、航空线的起止点。

理解的知识点有：农田、村镇、城市为什么多分布在海拔较低的河谷两岸；高寒环境对农牧业生产的影响（包括有利和不利方面）。

能力的培养：根据青藏高原农牧业的特点，培养学生具体情况具体分析和掌握地理环境差异性的能力。

思想教育：通过对青藏高原丰富的能源和矿产资源的讲述，使学生了解青藏高原是我国一个重要的资源宝库，激发他们的爱国主义情感和开发边疆、建设边疆的雄心壮志。

通过新旧西藏交通运输和工农业生产、人民生活的变化，对学生进行热爱党、热爱社会主义、热爱人民解放军的教育。

通过“读一读”的内容，增强汉藏民族团结互助的民族团结教育。

教学纲要

一、世界屋脊——青藏高原

1.位置、范围

2.自然环境特征：“高”和“寒”

（1）雪峰连绵、冰川纵横、许多大河的发源地、山高谷深、湖泊星罗棋布、藏北高原地势波状起伏

（2）高原农牧业

①耐寒的牲畜：牦牛、藏绵羊、藏山羊

②喜温凉的农作物：青稞、小麦、豌豆

③主要农业区：雅鲁藏布江谷地、湟水谷地

3.丰富的能源和矿产资源

（1）丰富的太阳能和地热资源

（2）“聚宝盆”——柴达木盆地

二、交通运输的变化

三、科研和旅游的宝地

教法建议

教师应充分利用中国地形图、课本中的彩照、地图插画等，采用讲述、分析、启发、比较相结合的方法进行教学。

讲本区位置地形时，要求学生搞清方位、范围，并注意相邻省、区和邻国的名称。本区地广人稀，为了让学生建立这一清晰的概念，教师可采用本区面积、人口数与全国比较。本区面积 250 万平方千米、全国面积 960 万平方千米，相当于全国面积的 25%；本区人口约 1000 万，全国人口 12 亿，还不足全国人口的 1%，面积与前三区相差不大，仅比西北地区略小，但是人口最少。人口少的原因，与高寒的自然环境有关。本区聚居的少数民族，以藏族为主。

教材在学生已学过青藏高原知识的基础上，安排了两个读图题。第 1 题，教师可引导学生看“中国地形图”读出青藏高原平均海拔高度 4000 米以上，同纬度东部低地平均海拔高度 200 米以下，根据海拔高度每上升 100 米，气温下降 0.6℃的知识，得出本区气温要比同纬度东部低地低 22℃左右（由于本区各地情况复杂，实际各地气温下降数不等）。第 2 题，教师引导学生在课本的“青藏地区的位置和地形”图中找到这些山脉、河湖的位置，并用红笔将这些名称划出来。然后启发学生自己总结出本区地势高、气温较低的特征。

“高”和“寒”是本区的主要自然特征，是引起地理环境各要素变化的主导因素。抓住了“高”和“寒”对地理环境各要素的影响，也就抓住了各自然景观形成的根本原因。

由于高，高原上的山脉具有绝对高度大，而相对高度不大的特点。在高原边缘，山高谷深；而在高原面上，波状起伏，“远看是山，近看成川”，这在藏北高原最为明显。

由于高，高山终年积雪，冰川广布，丰富的冰雪融水为河湖提供水源，使青藏高原成为许多大河的发源地。这里湖泊众多，并多为咸水湖和盐湖，众多的湖泊为发展工业提供了良好的条件。青海湖是我国最大的咸水湖。

青藏高原各地由于高度和位置不同，因而产生了环境的地区差异。农业

区、牧场、城市多分布在海拔较低的河谷两岸，这些地方自然条件较好，与青藏高原绝大部分高寒环境形成鲜明的对照。

高原农牧业一段，教师可启发学生思考农作物生长需要哪些不可缺少的条件，然后联系本区自然环境特征，将不利条件和有利条件讲清楚。

1.不利条件：气温较低，无霜期短，一年只能一熟。这种气候，仅适于喜温凉、生长期短的作物生长，如青稞、小麦、豌豆。畜牧业只适于放牧耐寒的牲畜，如牦牛、藏绵羊、藏山羊。

2.有利条件：由于太阳辐射强，日照时间长，昼夜温差大，有利于植物进行光合作用，使作物积聚大量养分；温度较低，农作物的生育期延长，使麦类作物穗大、粒重、产量高。

雅鲁藏布江谷地和湟水谷地海拔较低，降水较多、气候比较温暖，土质肥沃，是西藏、青海的重要农业区。

通过讲述，使学生初步树立因地制宜的观点，懂得顺应自然规律和经济规律办事，这对将来参加工作是十分有益的。

青藏高原具有丰富的太阳能资源。学生可能会问，本区“高”和“寒”，为什么太阳能资源丰富呢？教师要讲清辐射强、日照长的主要原因。海拔高，空气稀薄洁净，水汽含量很少，阳光穿过大气时损耗少，加上纬度较低，白天多晴天，直接辐射较强。拉萨因晴日多，阳光灿烂，有“日光城”之称。为直观起见，教师可用表格的形式把相近纬度城市的日照时数进行比较。

地　名	北纬	海拔（米）	日照时数（小时）
拉　萨	31°17’	3 643	3 005
上　海	31°12’	5	2 036

教师讲述地热资源和矿产资源时，充分利用课本中的插图，重点讲解青藏高原地热资源的分布及地热资源的利用。“柴达木盆地矿产分布图”较全面地反映柴达木盆地的资源和交通情况。使用时可指导学生思考下列问题：这个盆地有哪些矿产资源？有哪些铁路和公路？交通对工业的发展起到什么作用？这种教学方法，使学生大脑处于积极活动状态，在思维表达过程中，不断掌握知识，发展智能。

“想一想”的答案：1.太阳能和地热资源。2.柴达木盆地有石油、煤矿、铅锌矿和盐矿多种矿产资源，所以叫做“聚宝盆”。

青藏高原地势高、气温低、空气稀薄、气候恶劣，加上解放前封建农奴主长期统治，束缚了交通建设的发展，交通极为落后，不通铁路和民航。1956年以前，西藏一直被认为是“空中禁区”。解放后，西藏的交通迅速发展起来了，这时可指导学生看课本“青藏高原公路铁路分布图”，并找出公路、铁路的起止点。为修建青藏、川藏公路，投入军工、民工11万多人，他们不畏艰险，英勇顽强，战胜高山缺氧，以及不时暴发的雪崩、塌方、泥石流的袭击，于1954年12月25日胜利通车。公路的建成，付出了血的代价，在筑路途中有3 000多人牺牲，川藏线平均每平方千米就有一名烈士。通过解放前后的对比，使学生受到热爱党、热爱社会主义、热爱人民解放军的教育。

交通运输的发展促进了工农业的发展，青海、西藏从无到有，能生产上百种工业品。以电力为例，解放前，地方政府在英国人帮助下建的发电厂，当时的发电量，连达赖住所，地方政府办公处的照明都不能保证。现在西藏全区的年发电量已达2亿千瓦时以上，相当于解放前发电量的350倍。现在又正在建设我国海拔最高的羊卓雍湖水电站（资料见后）。青海省修建了目

前全国第二大水电站——龙羊峡水电站，总装机容量为 128 万千瓦（目前全国最大的葛洲坝水电站，总装机容量为 271.5 万千瓦）。

青藏高原对世界各国旅游者具有特殊的魅力。许多登山运动员试图在喜马拉雅山的冰峰雪岭上大显身手；一些科学工作者想探索西藏高原隆起的奥秘；旅游者渴望观赏迷人的高原风光，亲眼看一看那里的独特风土人情和名胜古迹。随着经济文化的发展，旅游业和科研有着蓬勃兴旺的灿烂前景。

第五节　台湾省

教学内容分析

本节讲述我国的台湾省，重点是台湾岛。“岛”、“山”、“宝”是教材的三条相互穿插又各自分明的主线。教材首先从“岛”字开始，自然交待出台湾岛周围的海洋和海峡，以及台湾岛是我国面积最大的岛屿，并通过“位于我国大陆东南的海洋中”和“隔台湾海峡与福建省相望”的叙述，来说明台湾是我国领土不可分割的一部分。紧接着还安排了“读一读”材料，从历史的角度对这一点进一步加以说明。就经济方面而言，台湾岛内市场狭小，经济发展依赖于世界市场，因而形成了“进口——加工——出口”型经济。由“岛”讲到“山”，“岛’与“山”的结合，得出“河流短急，水能蕴藏量大”。由于中、东部多山，仅西部是平原，使得人口和城市主要分布在西部。海岛、多山，并联系其亚热带和热带季风气候，过渡到“宝”字的自然资源方面。教材分别从位置、地形、地质、气候等多方面来阐述台湾岛丰富的自然资源。

本节需要识记的内容有：台湾岛（我国最大的岛）、澎湖列岛、钓鱼岛、东海、太平洋、南海、台湾海峡、台湾山脉、日月潭、高山族、台北、基隆、高雄。

本节需要理解的内容有：多火山、地震；河流短急，水能蕴藏量大；丰富的自然资源；“进口——加工——出口”型经济；人口和城市的分布。

台湾是祖国领土不可分割的一部分，台湾岛是我国的宝岛。教材在最后还点出了“海峡两岸同胞都有早日实现祖国统一的强烈愿望”，藉此对学生进行爱国主义的思想教育。

教学纲要

一、台湾省概况
二、台湾岛
　1.我国面积最大的岛屿
　2.周围的海洋和海峡
　3.山多、河短、水急
三、“宝岛”——丰富的资源
　1.森林：樟树及樟脑
　2.农作物：水稻、甘蔗和蔗糖、水果、茶叶
　3.矿产：
　　（1）山地有金、铜等矿

（2）西部有煤和石油
（3）北部火山区富天然硫磺
（4）周围浅海蕴藏石油和天然气
4.水产和海盐
四、“进口——加工——出口”型经济
五、人口、民族、城市
1.人口密度大，多分布在西部平原
2.居民以汉族为主，通用闽南话和广东客家话，少数民族主要有高山族
3.城市多分布在西部，主要城市有台北、高雄等

教法建议

按教材要求，指导学生阅读“台湾省”地图，完成“读图”要求的第 1 项，使学生对台湾省的位置，主要岛屿和主要城市有个初步的感性认识。

简单讲一下台湾省的范围后，即把讲述重点转到台湾岛上来，这时让学生完成“读图”的第 2、3 两项，并辅以“读一读”材料，使学生在了解台湾岛周围的海洋和海峡的基础上，认识到台湾是祖国领土不可分割的一部分。

讲到台湾岛的地形时，可联系第 1 册已学过的环太平洋火山地震带，引出台湾岛多火山地震。然后运用“台湾岛地形剖面图”，让学生从图上读出台湾山脉最高的玉山的海拔（3 997 米），并对比水平距离和垂直高差，使学生认识到台湾山脉山势陡峻，河短流急，水能蕴藏量大。继而结合“日月潭”彩色照片，点出日月潭。最后强调台湾岛山地和平原的分布，为讲述“资源丰富的宝岛”作好铺垫。

讲述“资源丰富的宝岛”时，可先让学生从台湾省地图上看北回归线大致通过台湾岛的哪个部位，接着让学生回答台湾岛位于什么温度带，属于什么样的气候，然后教师总结，并联系地形、海洋等因素，得出台湾岛地理条件优越，自然资源丰富的结论。随后再让学生按本段课文的“读图”要求，从“台湾省森林、农产和矿产分布图”上，找出台湾主要的自然资源和物产，并思考回答它们与自然条件的内在联系。这段课文中出现的资源和物产的名称较多，不必让学生一一死记硬背，关键是要让学生理解这些资源和物产所依赖的自然条件。例如，在热带、亚热带季风气候条件下，山区成为“森林宝库”，西部平原区则盛产稻米和甘蔗；北部的火山区有丰富的天然硫磺；台湾海峡的优良渔场；西海岸的海盐产区。

台湾的自然资源很丰富，但由于省内市场狭小，以及其他方面的原因，自 60 年代后，努力发展外向型经济。进口原料和原配件，加工出口，经济发展迅速。现在电子、化工等制造业也很发达，在国际贸易方面占重要地位。讲述此段时，可指出台湾与香港、新加坡、韩国并称为亚洲“四小龙”。

讲述台湾的人口和城市时，可先让学生计算一下台湾的人口密度，以加深学生对“台湾是我国人口密度最大的省份之一”的印象。接着从地形因素着眼，自然得出台湾的人口和城市主要集中在西部平原地区。台湾居民以汉族为主，其语言和风俗与闽粤相近，从而激发学生的爱国情感。台湾人民与大陆人民是同胞兄弟，台湾和大陆不可分割；并通过本节课文最后一段的叙述，以加强学生对祖国统一的认识。最后交待一下台湾的主要少数民族——

高山族及其分布，以及台北和高雄两大城市。

第六节　香港和澳门

教学内容分析

香港和澳门分别位于珠江口的东西两侧，面向海洋，背靠大陆，一直都是中国的领土。但是，由于历史上的原因，分别被英国和葡萄牙侵占。根据1984年中英政府的联合声明，中国政府已在1997年7月1日对香港恢复行使主权，设立了香港特别行政区。根据1987年中葡政府的联合声明，中国政府将在1999年12月20日对澳门恢复行使主权，届时将设立澳门特别行政区。特别行政区享有高度自治权，现行社会、经济制度50年不变，以保持香港和澳门的社会稳定和经济繁荣，实行一国两制的政策。本节教材一开始即讲述了这一点，以对学生进行爱国主义的思想教育和政策教育。

香港和澳门，经济都较发达。尤其是香港，在国际交通、贸易、金融、旅游等方面都占有重要的地位。教材在对这些内容讲述后，着重指出，祖国大陆是香港和澳门经济发展的强大后盾。

本节需要识记的内容有：香港、澳门、珠江口、深圳、珠海、中国政府对香港和澳门恢复行使主权的时间。

本节需要理解的内容有：香港在国际交通、贸易、信息方面的重要地位；香港工业、对外贸易和旅游业的发展；澳门产业的变化；大陆是香港和澳门经济发展的强大后盾。

教学纲要

一、香港和澳门都是中国的领土

二、香港

　1.位置、范围、人口

　2.国际海洋、航空运输枢纽和信息、贸易中心

　3.发达的经济：工业、对外贸易、旅游业

三、澳门

　1.位置、范围、人口

　2.旅游业和加工工业

教法建议

指导学生阅读“香港和澳门略图”：

1.（1）找一找香港和澳门靠近哪个省？（广东）（2）各位于珠江口的什么方位？（东侧、西侧）（3）各与哪个经济特区邻近？（深圳、珠海）

2.根据香港和澳门所处的纬度和海陆位置，想一想它们的气候有什么特点？（属亚热带季风气候，并受热带海洋气流影响，全年气温偏高，年温差小，降雨丰沛。夏季长而炎热多雨；冬季短暂，气温较低，降雨较少。）

讲述本节教材，首先必须说明香港和澳门都是中国的领土，并通过对教材第1自然段的教学，培养学生热爱社会主义祖国、热爱香港和澳门的思想

感情。接着让学生思考我国在深圳和珠海设立经济特区的意义。

讲述香港在国际交通、贸易、信息等方面的重要地位，可从以下几方面进行分析：（1）香港优越的地理位置；（2）香港是优良的天然海港；（3）香港是一个自由贸易港。在讲述过程中引导学生看“香港海运图”，让学生从图上读出香港海运所到达的国家和地区。然后解释“自由贸易港”，说明香港对许多进口商品免征关税，从而吸引国际船只或货物过境，发展过境贸易；加上香港主要生产旅游者比较喜爱的轻工业产品（具体指导学生读“香港的主要工业产品”图），使得香港市场上能买到世界各地的商品，而且商品种类繁多，琳琅满目。因此，香港被誉为“购物者的天堂”。

讲述香港的经济时，可指导学生看“中国内地供应香港的主要物资”图，让学生理解“强大的社会主义祖国是香港经济发展的靠山”。并通过“香港鸟瞰”彩色照片，使学生对繁华的现代化城市香港获得一些感性认识。

讲述澳门需要说明两点：①过去以赌场收入为主的旅游业（又称博彩业）是澳门的经济支柱；70 年代以来，加工工业兴起，旅游业的经济地位有所下降，但是仍为澳门重要的经济来源之一。②澳门经济的发展依赖于祖国大陆的支持和与香港的联系。讲述过程中，可指导学生阅读“澳凼（dàng）”大桥素描图，通过图中壮观的澳凼大桥和林立的高楼大厦，使学生能领略到澳门的风采。

参考资料

黄土高原和华北平原的灌溉问题　黄土高原和华北平原属温带大陆性季风气候，总起来看是热量条件较好，而水分条件不足，灌溉对农业生产极为重要。有些地方的群众说：“收多收少在于肥，有收无收在于水。”这也反映了灌溉的重要性。在这个地区发展灌溉，应特别注意解决好以下两个问题。

首先是灌溉水源问题。这里主要的灌溉水源有地表水和地下水两种。地表水受气候的影响非常显著，不仅河流平均流量较小，而且流量的季节变化和年际变化都很大。夏季暴雨季节，洪水猛涨，而冬春季节许多中小河流断流。因此，利用山区修建水库，以控制和调节河水流量就显得十分重要了。地下水受气候的影响较地表水为小，其分布又同地层条件有密切关系。在山麓冲积扇和一些古河道地区，地下水源一般较好；山区一些断裂构造地区，来水有利，蓄水条件又好，也往往有丰富的地下水。其他一些地方，或因地层缺乏蓄存地下水的条件，或因水质不好（如含有较高的盐分），地下水的利用都有困难。另外，由于地表水不足，地下水大量开发利用以后，必然碰到地下水补给不足，水位不断下降的问题。

其次是土壤盐碱化问题。由于这些地区气候比较干旱，春夏季节蒸发旺盛，凡是排水不良的地方，都很容易引起土壤盐碱化。防治土壤盐碱化的根本措施，是搞好排水工作。群众经验说：“有排无灌，不能抗旱；有灌无排，盐碱成灾；有灌有排，粮食就来。”

黄淮海平原的开发　黄淮海平原地跨冀、鲁、豫、苏、皖、京、津 7 省（市），耕地面积 180 万公顷，是我国主要的粮、棉产区。由于受旱、涝、盐碱等自然灾害的影响，该地区的农、林、牧、副业及生态环境长期处于十分落后的状态。新中国成立后，党和政府十分重视这一地区的开发治理。“七

五”期间，科技人员在黄淮海平原建立并完善了综合试验区 12 个，总面积为 1.4 万公顷。累计改造盐碱涝洼沙荒地 16 万多公顷，盐碱地面积下降 70%。与 1985 年比，1990 年试验区粮食单产 650.4 公斤，人均收入 837.4 元，分别提高了 240%和 180%。棉花亩产由不足 60 公斤提高到了 78 公斤。畜牧业比重由不足 5%提高到了 8.5%～12%。5 年累计，试验区共增产粮食 205.6 万吨，增产皮棉 78.5 万担，增产油料 19.8 万吨，增产肉类 3.1 万吨。由此可见，黄淮海平原中低产田的改造，增产潜力还很大。

三江平原的开发　三江平原地处黑龙江省东北部，是由黑龙江、松花江、乌苏里江共同冲积而成的大平原，是我国重要的商品粮基地之一。三江平原一带，沼泽和沼泽化土地面积约有 240 多万公顷，占东北平原沼泽和沼泽化土地总面积的 2/3 以上。沼泽和沼泽化土地，平整而广阔，气候条件较好，土壤肥沃，生产潜力很大。开发利用沼泽的首要问题是疏干排水问题。1988 年，国家将三江平原列为重点农业开发项目，重点进行小区治理建设，标志着该区已进入了一个新的治理阶段。到 1989 年，全区共修建江河堤防 4 500 千米，保护耕地 110 多万公顷；开挖排水干沟 1 万千米，支沟 3 800 多条，控制面积 116 万公顷；修建了大中型水库 16 座，万亩以上灌区 120 处，有效灌溉面积约 30 万公顷。这些工程在减灾保收中起了很大的作用。

红松　小兴安岭南坡是著名的红松之乡，红松蓄积量占林区总蓄积量的 30%。红松广泛分布在小兴安岭的山腹、山麓、漫岗、河谷及其两岸排水良好的灰棕壤上。现在，由于小兴安岭林区采伐利用过度，天然红松森林保存已不多。红松生长慢，成材的树龄要几十年上百年。

红松木材的材质花纹美丽，软硬适度，所以它是建筑、国防、工业、家具的良好用材，被称为世界优良用材。红松浑身上下全是宝。红松的伐根，可以提炼出松节油、松香、松焦油和选矿油等十几种工业用油。松树的枝丫，除了因材使用外，还可粉碎加工成各种人造板，也可以提炼出工业用油。红松有茂密的针叶，可以提炼出松针油，是机械润滑油和高级化妆品的原料。松针粉碎成粉末后，是畜禽的好饲料。红松的花粉也可以入药，有润心肺、益气除风、止血的功能。松籽是人们喜欢吃的一种食物，它含有丰富的油脂、蛋白质。

兴安落叶松　兴安落叶松主要分布在大兴安岭的北部，即伊勒呼里山区。兴安落叶松是最喜光又最耐寒的树种之一，是寒温带落叶针叶林区的代表性树种。它对土壤和水分的要求很低，在土壤、水分条件都差，特别是在多年冻土层的地方，也能生长得很好。它的另一特点是，一到冬季，葱绿的针叶全部脱落，这在针叶树中极为少见。兴安落叶松树高可达 30 米，胸径可达 80 厘米，是经济价值很高的用材树种。

甘薯　也称“番薯”、“山芋”、“红薯”、“红苕”、“白薯”、“地瓜”。在热带为多年生草本，在我国南北各地都有栽培，南方产量较大。块根含大量淀粉，可作粮食或作制酒精和淀粉原料，蔓、叶可作饲料。

油茶　山茶科。常绿灌木或小乔木。产于我国长江中游各省。种子榨出的油供食用及工业用。余渣可作肥料或供洗涤，并可杀稻田害虫。

油桐　落叶小乔木，高约 9 米，盛产于四川、湖南等地，种子榨油为桐油，工业用。

漆树　漆树科，落叶乔木，高达 20 米，有乳汁。主要分布于我国南方。自 8 年生至 40 年生可割漆。福建为我国著名漆器产区。

樟树　樟科。常绿乔木。分布于长江以南各地。植物全体均有樟脑香气，可提取樟脑和樟油，供工业和医药等用。

南方主要有色金属矿产产区　江西大余的钨、德兴的铜，湖南水口山的铅锌、锡矿山的锑，广西平果的铝，贵州铜仁的汞，云南个旧的锡，在全国都很著名。

上海浦东新区的开放建设　1990 年 1 月，党中央和国务院宣布开发开放上海浦东新区，这是我国对外开放区域的大调整，标志着我国对外开放的重点又一次从华南沿海转移到以上海为龙头的长江三角洲和长江流域，并由此辐射到全国。

浦东新区的开发确定了三个先行的战略：（1）集中加快以交通、通讯和市政配套工程为重点的城市基础设施建设，现在跨越黄浦江两岸的浦江和南浦两座大桥、穿过江底连接浦西、浦东的两条公路隧道均已通车。到“八五”期末浦东将有 100 多幢高楼大厦拔地而起。（2）大力发展以金融、贸易、房地产为重点的第三产业，这是将上海建成为国际经济、金融、贸易中心之一的重要保证。金融保险业将在 21 世纪成为浦东新区的支柱产业。（3）有重点地发展以现代电子信息、航天航空、海洋油气、生物技术四大高技术产业。在浦东南部环境质量最好的地区开辟张江高科技园区，重点发展各种类型的新技术产业，逐步形成集教育、科研、开发、生产、销售、博览为一体的中国大陆最大的高科技开发园区。

到 2000 年时，带领巨龙飞舞的浦东，将成为世界经济舞台上的东方明珠。

河套平原　河套平原通常是指内蒙古高原中部黄河沿岸的平原。河套平原的范围有两种划分方法：一般所讲的河套平原，主要是指阴山以南的黄河冲积平原，包括前套和后套两个平原。前套平原主要指包头、呼和浩特一带的平原，南北朝时称作“敕勒川”，五代时叫“丰州滩”，明朝以后称土默川；后套平原指乌拉山以西至巴彦高勒的平原。广义的河套平原还包括宁夏磴口与青铜峡之间的“西套”，即通常所说的银川平原。现在，河套平原多是指前套和后套两部分。银川平原和青铜峡以南的中卫平原合称宁夏平原。河套平原海拔多在 900 米～1100 米，地势西高东低，有黄河水可自流灌溉，是内蒙古自治区最重要的灌溉农业区和商品粮基地。

新疆的长绒棉　长绒棉也叫细绒棉，是海岛棉的一种，新中国成立后从国外引进。这种棉花的纤维长而细，一般可纺 60 支～200 支纱，最高可纺 300 支纱，而陆地棉最高可纺 80 支纱。长绒棉的价格比陆地棉高出 1.5 倍～2 倍。

长绒棉生育期长，需要的热量大。一般陆地棉从开花到吐絮需要 45 天～60 天，而长绒棉在同样条件下，要多 10 天～15 天。新中国成立以来，长绒棉在吐鲁番盆地、塔里木盆地引种都获得成功。现在新疆长绒棉产量占全国各省区之首，广泛分布在新疆南部沃洲上。按人口平均，新疆每人占有棉花产量居全国第一位。因此，每年调出大批棉花，支援外省市纺织棉纱和布匹。

胡杨　胡杨又称胡桐，为杨柳科落叶乔木。耐盐碱，多生在水源附近，在我国西北地区生长较快，是我国西北干旱地区的重要造林树种。主要分布在新疆南部、青海柴达木盆地西部、甘肃河西走廊等地。木材可用于建筑、造纸和制作家具。

芨芨草　芨芨草又称席芨草，为禾本科芨芨属多年生草本植物。根粗壮而且坚韧，长达 1 米。秆直立丛生，高约 2 米。适应性强，在荒山、陡崖、

卵石滩上都能成片生长。我国华北、西北分布很广，可用于保持水土，绿化荒山、荒坡和护路、护坝。作羊、牛和骆驼的饲料，营养价值较高。也可用来作造纸和制造人造丝的原料。

塔里木地质之谜揭开　石油地质工作者分析大量地震资料后认为，塔里本盆地约形成于距今 2 亿～3 亿年前的喜马拉雅等造山运动中，在距今几亿至 3 000 万年间。塔里木盆地一度为海，地中海的波涛曾在塔里木盆地翻滚。在多次地壳变化中，塔里木周围的天山、昆仑山和阿尔金山倾泄出大量沙石，填充在盆地中心，形成了人称“死亡之海”的塔克拉玛干沙漠。

塔克拉玛干沙漠外表极端干旱，但沙漠勘探队发现，塔克拉玛干沙漠的地下水资源十分丰富，潜水面埋深一般为 1 米～4 米，最干旱的塔里木河南侧潜水面埋深在 4 米～10 米之间。这个重要发现，为人类改造沙漠提供了最重要的条件。

地震勘探队在塔里木盆地做了长达 5 万多千米的地震大剖面后发现，塔里木的地质构造格架为“三隆四坳”，塔北和塔中有面积 3 万～6 万多平方千米的巨型构造带，还有几十个大于 100 平方千米的大型构造带。位于塔克拉玛干沙漠腹地的塔中 1 号构造，面积约 8 200 平方千米，是我国已知的最大背斜构造。

大量钻探和地震勘探资料证明，塔里木是一个复合型含油气盆地，有海相和陆相几套生油层系，油源非常丰富，已经获得高产油气流的油层至少有四套。

新疆的地下资源　新疆境内的三大山脉和两大内陆盆地都蕴藏着丰富的矿产资源。阿尔泰山以产金、云母、稀有金属和各种宝石为主；天山产铁、锰、煤、磷及其他非金属矿产，有人把天山称为中国的“乌拉尔”；昆仑山则盛产宝石、玉石、石棉、水晶和有色金属。两大盆地蕴藏着丰富的石油、煤、岩盐和石膏。

石油和煤是新疆的两大优势矿产。浩瀚无垠的古尔班通古特和塔克拉玛干大沙漠，是新疆的两大油库。根据石油队伍多年工作证实，准噶尔盆地和塔里木盆地都是我国油气远景最好的内陆盆地。吐鲁番盆地也有丰富的石油。

根据煤炭部门预测，新疆煤炭远景蕴藏量达 1.5 万亿吨，居全国各省区之首。乌鲁木齐地区、吐鲁番盆地、哈密盆地、库车盆地及全疆 20 多个大中型盆地，都是蕴藏煤炭资源的地方。

新疆的黑色金属矿产铬和铁，在国内居重要地位。铬铁矿储量仅次于西藏，在全国名列第二，而且品位高，富矿多。铁矿居西北各省区之首，其特点是点多、面广、品位高，富矿所占比例为全国富铁矿平均比例数的 10 倍以上。与钢铁工业配套的辅助原料，如白云岩、熔剂灰岩、萤石等也一应俱全。

稀有金属在新疆也很丰富。盛产稀有金属的伟晶岩脉在阿尔泰地区分布很广。稀有金属铍的储量占全国 99%。新疆的有色金属，除昆仑山的铅锌矿外，近年在阿尔泰和哈密地区都发现了铜镍矿，远景可观。

新疆的非金属矿更是一大优势资源。阿尔泰山的云母，储量、产量均占全国一半以上，是我国最重要的白云母产地。昆仑山的水晶，晶莹剔透，“水晶洞”之大为全国所罕见。全国著名的阿尔金山石棉成矿带，从新疆民丰经青海直到甘肃敦煌以南，绵延 800 多千米，80%在新疆。在钻探、铸造等方面用途广泛的钠质膨润土，在新疆遍布于天山北部和准噶尔地区。茫茫戈壁

滩上还蕴藏着丰富的盐类资源。钠硝石储量居全国之首，芒硝亦居全国前列，岩盐和石膏更是质量好，塔里木盆地的岩盐和石膏，矿体厚达数十米至数百米，甚至形成盐山，十分壮观。

新疆还有“宝玉之乡”的美名。从莎车经和田、于田、且末，直到阿尔金山，绵延1000多千米，分布有许多和田玉矿点。目前，全疆已发现的宝石、玉石近20个种类、70多个品种。

富饶的内蒙古矿产资源　内蒙古地下蕴藏着极为丰富的矿产资源。目前，在全国已发现的150余种矿产中，内蒙古就有120多种。探明储量的矿产中，有43种的储量名列全国前10位。其中硫铁矿、稀土、铌、铍、锆、冰洲石、蛭石、玛瑙居全国之首。

煤炭资源遍布全区，预测远景储量达1万亿吨。已经探明储量2 170亿吨，占全国探明储量的 1/3，是我国仅次于山西的第二大煤乡。已探明的大型煤田有13处，储量超过百亿吨的煤田有6处。厚煤层和巨厚煤层分布很广，胜利煤田的煤层单层最大厚度为 217.5 米，是全国迄今为止发现的最厚煤层。煤的品种和牌号也较齐全，地质构造简单，埋藏浅，适于露天开采。“七五”期间，国家计划开采的五大露天煤矿，有4个在内蒙古。石油、天然气颇具远景。已先后在二连盆地、鄂尔多斯盆地、海拉尔盆地、河套盆地等地区发现石油、天然气，并在二连盆地打出了工业油流，探明储量0.84亿吨，远景储量超过1亿吨。

稀有稀土金属得天独厚。已经探明的稀土金属中，有6种的储量在全国名列前茅。铌、稀土的储量分别占全国储量的64%和97%。稀土资源不但居全国之首，在世界上也占首位，仅白云鄂博矿区探明的工业储量就占世界总储量的 5/6，相当于以前被称为世界最大的稀土矿——美国芒特巴斯稀土矿床的100倍，蜚声中外，有“世界稀土之库”的美誉。

化工原料非金属矿产储量丰富。硫铁矿占全国储量的10%，天然碱储量居全国第2位，盐类矿产颇具特色，芒硝已探明储量1.4亿吨。新发现的包头——达拉特旗芒硝矿，面积约200平方千米，资源总量突破30亿吨，成为闻名全国的特大型芒硝矿。建材原料及其他非金属矿产种类多，分布广，质量好。

第二座亚欧大陆桥全线贯通　兰新铁路乌西—阿拉山口段全长 460 千米。自1985年5月1日开工建设以来，近万名各族建设者在这里艰苦奋战5年多，已于1990年8月中旬铺轨抵达我国西北中苏边境地区的阿拉山口。9月12日阿拉山口站与苏联土西铁路德鲁日巴站之间已经接轨。兰新铁路西段的建成通车，是我国铁路建设史上的一件大事。它架通了一座新的亚欧大陆桥。这座大陆桥，东起我国连云港，西至荷兰鹿特丹港。它横跨亚欧两大洲，连接太平洋和大西洋，穿越中国、哈萨克斯坦、俄罗斯、波兰、德国、荷兰等国，辐射30多个国家。这座亚欧大陆桥全长约10800千米，在我国境内铁路4 100多千米，横贯我国五省区。

藏北高原　藏北高原海拔4500米以上，整个高原面波状起伏，犹如大海的波涛。这里的山没有横断山区那样突兀陡峭的气势，也没有藏南各地那“上山到云间，下山到河边”的景象，座座雪峰像是镶在绒毯上的象牙塔，高不过数十米，山坡平缓，微微倾斜，“远看成山，近看成川”。这里的谷地宽阔平坦，有些竟达几十千米，成为理想的牧场。这里的湖泊星罗棋布，像珍珠似的撒满大地，仅面积大于2平方千米的湖泊就超过了400个。这里

的河流，长度一般在几十千米，超过 100 千米的河流仅 30 多条，大部分呈向心状流入湖泊，使这里成为世界上海拔最高的内流区。

溜索　溜索是用当地特产的藤竹，编成绳索，系在两岸陡壁上，绳索上有一木制或竹制滑轮，行人把自己吊挂在滑轮上，利用惯性使自己滑行过江。过溜索决非一种轻快的事，两岸是陡峭的悬崖，身下是怒号的急流。那一泻千里的江水冲击着河谷里的顽石，激起几米高的巨浪，足以使吊在颤悠悠的溜索上的人心惊肉跳，头晕目眩！然而，当地老百姓不但滑索如飞，而且能够背着几十公斤的粮草过溜索，甚至挂上一匹马，人畜一同飞越江面。

西藏地热资源　青藏高原上地热资源丰富，共有 1000 余处地热区。显示范围达数平方千米乃至数十平方千米。地热分布遍及整个西藏高原，真是“百里草原遍热泉，千里热湖映雪山，蓝天万里高飞雁，浩茫热气弥宇间”。

为什么西藏高原地热资源这么丰富？根据分析，这与本区地壳不稳定，岩浆活动频繁有关。喜马拉雅山形成历史较晚，地壳新构造运动强烈，青藏高原大幅度隆起上升，并随着强烈、频繁的岩浆活动不断地从地下深处携带大量热能，烘烤加热深浅不同的地下含水层，使其形成储热层，在适当的条件下，储热层里的热流体（水、汽、气）就以各种形式显示于地表，成为汽泉、热泉、沸泉、喷泉、水热爆炸等，这种地区一般称为地热显示区。在目前的技术条件下，富集有可供经济利用的地热资源的地域叫地热田。

拉萨西北 90 千米的羊八井地热田，1977 年已建成一台 1000 千瓦的地热蒸汽试验电站。1983 年，两台 3D00 千瓦的发电机组又在这里投入运行。目前装机达到 2.5 万千瓦，这是西藏装机最大的电站，年发电量占拉萨电网的 40%以上。这块约 15 平方千米的地热田，四处蒸汽升腾，110 千伏输电线带着强大的电流通往拉萨。

建在盐湖上的工厂　察尔汗盐湖有我国最大的综合性钾镁盐矿，已探明氯化钾储量 3.7 亿吨，约占全国储量的 70%。在这里开采盐矿主要用于提炼工农业急需的化工产品——氯化钾。我国最大的青海钾肥厂建在察尔汗坚硬的盐壳上，工程分两期，第一期年产钾肥 20 万吨，第二期 80 万吨。全部建成后，将根本改变我国钾肥长期以来靠进口的被动局面。

我国的土壤，特别是南方的土壤严重缺钾。农用化学肥料氮、磷、钾比重严重失调，主要缺钾肥。青海钾肥厂投产后，每年可创造 3.7 亿元的产值。南方水稻在施用有机肥料和氮肥的基础上，如果每公顷再施 60 到 120 公斤钾肥，产量可增加 10%，这对提高全国粮食产量有很大的意义。

我国最高的水电站　羊卓雍湖海拔 4 400 米，湖水容积 150 亿立方米，比北京官厅水库大 20 倍。它以 800 米的高差与雅鲁藏布江紧邻，中间只隔着一座甘巴拉山。科技人员设计凿通甘巴拉山腹，修一条 6 千米长的隧洞，再凌空飞架 3.15 千米长的高压引水管道，引羊卓雍湖水，直落雅鲁藏布江，带动 9 万千瓦的发电机组，可以发出很大的电力。这一工程现正在由武警水电部队施工建设中。

松赞干布与文成公主　在青藏高原上，流传着两个著名历史人物的传说。一个是吐蕃王朝的缔造者——松赞干布；另一个是汉族民族团结友好的使者——文成公主。作为汉族人民的友好使者，文成公主越过千山万水来到青藏高原，播下了汉族人民友谊的种子，受到藏族人民的深切怀念。

公元 634 年，吐蕃王松赞干布平定了内乱，统一了高原上各个分散的部落，建立了吐蕃王朝，是高原古代历史的重要转折点。松赞干布为了加强和

唐朝的亲密关系，学习汉族地区先进的中原文化，多次派人到长安向唐太宗表示敬意，并请求通婚。富有远见卓识的唐太宗为了加强汉藏两族之间的友好关系，便把宗室之女文成公主许配给了勇敢而有才智的松赞干布。

文成公主在公元 641 年与松赞干布成亲。她虽然出身贵族，过着豪华富贵的生活，然而她不畏艰难，跋山涉水，千里迢迢来到荒凉、落后的西藏高原。

文成公主出嫁从内地带去大批生活用品和大批粮菜种子，随同前往的还有大批汉族工匠，带去了中原地区纺织、造纸、酿酒、制陶等工艺，以及农具制造、农业技术和造房建筑等技艺，对于当时吐蕃经济文化的发展起到了促进和推进作用。与此同时，吐蕃王朝派遣青年人到唐朝读书，吐蕃的服饰、游艺及习俗也传到中原地区，促进了汉藏民族间的文化交流。

日月潭　日月潭位于台湾中部南投县境内，是台湾省最大的天然湖泊，也是台湾最负盛名的风景区。潭中有一小岛，把湖面分成南、北两部分，北半部形似日轮，南半部状如月钩，故名日月潭。三十年代，日月潭水电站建成后，湖面水位提高了 21 米，使湖面海拔增到 736 米，最大水深由 6 米增到 27 米，面积由 4.5 平方千米扩大至 7.7 平方千米，轮廓已不复如原状，湖中小岛的面积也大为缩小。潭的四周，群峰环抱，林木葱茏。山水相映，环境幽谧，风光旖旎。潭周围还有文武庙、孔雀园、玄光寺、玄奘寺等名胜古迹。

台湾的森林资源　台湾现有森林面积 187 万公顷，占全省土地面积的 52%左右。其中天然林占 80%，木材总蓄积量达 32 600 万立方米。森林中各类树种达 4 000 多种，其中名贵木材和有较高经济价值的木材就有 600 多种。林区原生巨木随处可见，树龄高达二三千年。台湾樟树之多，世所罕见，有世界最大的樟树带之称；著名的“台湾五木”——红桧、扁柏、香杉、台湾杉、肖楠，被列为世界上著名良材。红桧和扁柏是优良的建筑材料，红桧、台湾杉、樟、楠是造船、架桥、制枕木的上选材料。

台北市　台北是台湾第一大城市，位于台北盆地中央。全市面积 272 平方千米，人口 220 万。台北是台湾省的政治、经济、文化中心，集中了全省大部分工商、金融、贸易等机构的总部；有大专院校 20 多所，学生数占全省大专学生总数的 1/3；台湾的新闻、出版、广播、电视中心和最大的图书馆、博物馆也都设在这里。台北也是台湾北部的游览中心，风景名胜很多，如台北城门、龙峙、金峙、新公园、植物园、剑潭山、中山公园等。最著名的是大屯火山群，山容奇拔，风光秀丽，盛产硫磺，温泉遍布，其中尤以阳明山和北投两处温泉最为著名。

帝国主义侵占香港的历史　18 世纪下半叶，以英国人为主的外国商人逐年增加向中国贩运鸦片，大肆掠夺我国钱财，严重毒害人民健康，遭到各界人民的强烈反对。清政府不得不多次发布禁令，并派林则徐到广州禁烟。为此，1840 年 6 月，英国派出“东方远征军”，发动第一次鸦片战争。清政府腐败无能，被迫于 1842 年 8 月 29 日与英国签订了第一个不平等条约，即《南京条约》，正式割让香港岛。1856 年 11 月，英国又制造借口发动第二次鸦片战争，再次迫使清政府于 1860 年 10 月 24 日签订了《北京条约》，割去九龙半岛界限街以南的中国领土。1898 年 6 月 9 日，英国又乘中国在中日甲午战争中失败，强迫清政府签订《展拓香港界址专条》，“租借”深圳河以南、九龙半岛界限街以北以及附近岛屿的中国领土，即一般所谓的‘新界”，为期 99 年。至此，英国通过三个不平等条约，占去整个香港地区。

帝国主义侵占澳门的历史 1553 年（明嘉靖三十二年），葡萄牙殖民者借故上岸晾晒货物，取得明朝政府的允许，在澳门租地搭棚，存储货物。1573 年（明神宗万历元年），昏聩的明朝政府以该地绑架拐骗成风、不好管理为理由，命令在澳门附近筑墙为界。从此澳门就被葡萄牙人长期盘踞，成为西方殖民者在中国领土上建立的第一个侵略基地。1849 年，葡萄牙乘清政府在鸦片战争中失败之机，擅自宣告澳门为自由港，悍然封闭了中国在澳门的海关，并且停止向中国交纳租银，借以进一步巩固它对澳门的非法侵占。此后，葡萄牙又不断用武力侵占了澳门附近的一些地区。1887 年 3 月 26 日，葡萄牙迫使清政府签订了《中葡会议草约》，即《里斯本议定书》，借此骗取了清政府对其霸占澳门的正式认可。但清政府一再声明，约文所列条款并非正式割让。同年 12 月 1 日，葡萄牙继续逼迫清政府签订了中葡《和好通商条约》，将草约中关于澳门地位的条款订入这一商约。但是由于中国人民的坚决反对，1928 年，当时的中国政府在强大的社会舆论的压力下，终于正式宣布：1887 年 12 月 1 日签订的中葡《和好通商条约》作废。所以，葡萄牙的盘踞澳门，早已失去了其条约的根据。

选作复习题参考答案

第一节

1.北方地区大体上位于大兴安岭、青藏高原以东，内蒙古高原以南，秦岭—淮河一线以北，东临渤海和黄海。包括东北三省、黄河中下游各省的全部或大部分，以及甘肃、宁夏东南部和江苏、安徽两省北部。

2.本区主要的粮食作物是小麦，黄土高原地区为小米；主要的经济作物为棉花、花生；主要水果有苹果、葡萄、梨、桃、杏、柿等温带水果。

东北“三宝”是指人参、貂皮、鹿茸。

3.本区的煤炭能源基地——山西（全国最大）；石油基地——大庆、胜利、辽河、中原、华北各油田；钢铁基地——鞍山、太原、北京（首钢）、唐山。

4.首都的主要职能是：全国政治、文化中心和国际交往城市。

第二节

1.本区包括：长江中下游平原、东南丘陵、四川盆地、云贵高原。本区气候温暖湿润，1 月份平均气温在 0°C以上，生长期长，作物可以一年两熟至三熟。年降水量在 800 毫米以上，而且降水的季节比较均匀，可以很好满足多种农作物和林果对水热条件的需要。降水多，河湖水源充足，对发展水产业也有利。

2.本区沿海已设立的经济特区有：深圳、珠海、汕头、厦门、海南。

3.在水土保持方面，正在营造“长江上、中游防护林工程”；在防止洪水泛滥方面，正在兴建“三峡工程”。

4.上海是全国人口最多、工业和对外贸易最发达的城市。建设中的上海，特别是浦东新区的开发，将使上海成为国际性的经济、贸易、金融中心。

第三节

1.年降水量由东部 400 毫米左右，向西逐渐减少到 50 毫米以下。植被由

草原逐渐变为荒漠草原和荒漠，主要原因是越往西去，距海洋越远，海洋湿润气流难以到达。

2.西北地区有水的地方就有农业生产，有绿洲、村镇和城市。现代交通、工业也离不开水。牧区放牧，牲畜也要有水草。水是西北地区生命和生产之源。

3.（1）镍——金昌（2）石油——玉门、克拉玛依、塔里木盆地（3）葡萄——吐鲁番（4）长绒棉——新疆南部（5）铁——白云鄂博。

4.“定居轮牧”的优点，可以用科学方法经营人工草场，培植优良牧草，繁育优良牲畜，建立定居新村。老人、小孩可免受游牧辛苦，在定居地得到较好的照顾和受教育的机会。冷季，牲畜可免受风雪灾害，在圈棚中以干草饲养。

第四节

1.本区主要自然特征：一是地势高，平均海拔在 4000 米以上；二是气温低，一月平均气温多在—10℃以下，高山终年积雪，七月平均气温大部分在 16℃以下，是我国夏季最凉的地区。

2.画以拉萨为中心的公路交通示意图（略）。

3.青藏高原有许多自然奥秘有待探索，是科研宝地；本区独特的自然风光，人文景观和民族风俗习惯吸引着大量旅游者，也是旅游和登山探险的宝地。

第五节

1.台湾的居民绝大部分是大陆福建和广东两省移民的后代，主要少数民族是高山族。

2.台湾经济发展的特点，由原来以农业和农产品加工为主，发展为出口加工业和制造业（纺织、电子、石油化工等）为主。对外贸易发达。

3.（1）日月潭——本省最大湖泊，著名风景旅游区；（2）玉山——台湾山脉中的最高峰；（3）台北——台湾省的政治、经济、文化中心；（4）高雄——台湾南部的重要海港和工业中心。

第六节

1.澳门被葡萄牙强占已达 400 多年；香港被英国强占已 150 多年。香港已于 1997 年 7 月 1 日回归祖国，设立了香港特别行政区。澳门将于 1999 年 12 月 20 日回归祖国，届时将设立澳门特别行政区。

2.澳门对外贸易的发展落后于香港，主要原因是澳门缺少深水海港，不便于现代大型海轮的进出和停泊。

3.香港的经济以转口贸易、加工工业、金融、旅游业为中心。

第十一章　中国在世界中

教材内容说明

这一章是在学生学完中国自然地理、人文地理和区域地理以后，再从总的方面，认识中国的地理国情；并从政治、经济的历史发展变化中，认识今天我国在世界的地位，以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

中国地理的前面各章是从环境、资源、人口、交通、贸易各要素和区域特点分别加以论述。这一章是在各分论的基础上，再加以综合，并联系第一、二册世界地理知识，以及相邻学科中国历史的知识，从时间上、空间上对我们伟大祖国的面貌和国情有一总体认识。

本章思想教育的内容非常丰富，从一百多年来的近现代史中，中国以“东亚病夫”崛起为今天的“东方的巨人”，可以增强学生的民族自尊、自信和自强，对学生进行热爱社会主义祖国、热爱中国共产党的教育。从我国人口众多，经济上还是一个发展中国家的情况，可以加强学生为振兴中华、赶超先进国家的责任感，树立为祖国社会主义建设而献身的精神。

教学目的

一、了解中国的地理国情，以及中国在世界地位的变化情况及其原因，从而热爱中国共产党，热爱社会主义。

二、从新旧中国工农业生产发展变化的事实中，认识新中国成立 40 多年来社会主义建设的伟大成就。

三、明确我们今后的奋斗目标，以及我们在社会主义建设和国际事务中肩负的责任。培养学生立志为祖国社会主义现代化而献身的精神。

教学纲要

一、中国的地理国情
二、中国在世界地位的变化
三、中国工农业生产在世界的位次
四、奋斗目标和肩负的责任

教法建议

教学时间 1 课时。

一、讲解“中国的国情”，是在学生学过第三、四册已有地理知识的基础上，加以概括，不必要再逐项详细说明和扩展，可通过“想一想”，让学生举例回答。这里所讲的国情，是指地理方面的国情而言。有关中国地理国情的特点，应该要求学生知道并理解，并能用自己的语言和实例来说明。

二、讲解“中国在世界地位的变化”时，课文简明扼要。对我国历史上在文化、科学、技术等方面所作出的巨大贡献，可联系已学过的历史知识，启发学生自己回答。例如，我国所发明的指南针、火药、造纸、印刷术及医学等，对世界文明的影响。汉代张骞通西域；唐代玄奘到印度取经、鉴真和

尚东渡日本；元代意大利人马可·波罗来中国做官，回国著述中国情况；明代郑和率领船队下西洋，都使当时中国的声威，远及欧亚非许多国家。鸦片战争后，中国遭受帝国主义侵略，清政府政治腐败，国力衰弱，被一些外国人讥笑为“东亚病夫”等史实，不必详加解释。这在中国历史课中均有论述。

四十多年来，中国社会主义建设的辉煌成就，改变了许多外国人对中国的看法，这可让学生自己举例来说明。由此可得出结论：只有社会主义能救中国；只有社会主义来发展中国。这些都离不开中国共产党的领导。以上内容，主要是借助历史，政治课的知识，全面认识祖国面貌的巨大变化。多年来，祖国的自然环境变化不大，但是40多年来，社会制度变了，人对自然所起的作用也就变了。在人地关系方面，人是主导因素。

三、在教学“中国工农业生产在世界的位次变化”时，可先指导学生阅读两幅统计图表。读第（一）图时，可让学生估算一下，四十多年来我国粮、棉、布、煤、原油、钢各约增加了多少倍；再看（二）统计表，我国粮、棉、原煤、原油、钢、发电量在世界位次的变化。粮食、棉花、原煤1992年的产量都已居世界首位（此外，猪牛羊肉、水泥、自行车、布等也居世界首位），原油、原煤、钢、发电量等的产量居世界前列。不同年份，中国主要工农业产品产量在世界的位次，会略有变化。例如，遇到灾年，粮棉减产，位次就可能下降；两伊战争、海湾战争期间，中东某些国家（如伊拉克、伊朗、科威特）石油产量下降，中国石油产量的位次就会上升。但是总的说来，中国主要工农业产品的产量已跃居世界前列。1993年，我国钢产量达8 868万吨，跃居世界第二位；原煤超过11亿吨。这些数字在不断发展变化。教师可将国家公布的最新数字告诉学生，以弥补教材的不足。

40多年来，中国工农业生产的主要变化是：

（1）由贫穷落后的农业国，变为工农业生产都比较发达的社会主义国家。

（2）绝大部分人民的温饱问题已经解决；一部分经济发达地区的人民已经过上小康生活。

（3）工业分布由过去集中在沿海少数城市，现在沿海与内地都得到发展，分布比较均衡。

（4）过去工业落后，重要工业产品要靠进口；现在已建成了独立的、门类比较齐全的各种工业部门，还能制造汽车、飞机、电子计算机、火箭等先进的工业产品。许多工业制造品已大量出口。

通过本节的内容教学，可以树立学生民族自尊和自信的爱国主义思想感情。中国人是勤劳、勇敢和智慧的。在中国共产党的正确领导下，我们的物质文明和精神文明建设都能赶超世界先进水平。

四、在教学“奋斗的目标和责任”的内容时，着重使学生了解以下几点。

（1）从人口众多、人均国民生产总值和人均占有的工农业产品数量来说，我国还是一个发展中国家。联系第六章“我国的人口和民族”一章，再强调一下“控制人口数量、提高人口素质”的重要性。我国人口数量的增长得到控制，人口素质提高以后，工农业产品的产量和质量就能大大提高，国家的经济也就能加速发展，人民的生活水平就能显著提高。在我国，沿海经济发达地区就是一例。我们要使学生认识到我国人口问题的严峻形势，但是不要因此产生无可奈何的消极情绪。

（2）明确奋斗目标，加强责任感。祖国社会主义现代化建设的重任，将

落在我们培养教育的下一代青少年身上，因此要教育他们树雄心、立壮志，为祖国富强肩负起历史责任。

（3）中国作为世界大国之一，不仅应把自己国家建设好，还担负着保卫世界和平，保护全球生态环境，促进人类社会发展进步的重任。

五、本章需要学生识记的地理事实材料不多，中国主要工农业产品产量在世界上的位次，可以记住几个占首位和前列的。具体产品的产量不要求强记，因为这些数字逐年在变化。但应指导学生会查阅这些数字，与报刊上发表的当年产量数字作比较，关心国家经济的发展。

本章大部分内容要求学生理解，从中汲取爱祖国、爱社会主义的思想营养，因为祖国在世界地位变化的事实和前景，不是空洞的说教，而是有说服力的。

在能力培养方面，一是让学生知道如何用统计图表去说明经济发展变化的情况；二是知道如何通过历史的、经济政治地理的事实来分析我国在世界的地位。

参考资料

国力　或称综合国力。一般是指一个国家生存和发展所需求的全部的实力和潜力（包括物质力量和精神力量），及其在国际事务中的影响力的综合。它反映一个国家在国际社会中地位和作用的尺度。

综合国力由哪些要素所构成，各国的看法不一致。美国官方把它归纳为政治、经济、军事、心理四大要素。法国历史学家雷蒙·阿隆认为由三大要素构成：（1）某政治单位所占据的空间；（2）资源（包括物力和人力）；（3）集体行动能力，涉及军备组织、社会结构和质量等。德国学者威廉·福克斯认为，国力要素有：国土、人口、能源、钢铁、国民生产总值等。日本人认为综合国力分为三个侧面：（1）国际贡献力量（经济实力、金融实力、科学技术实力、财政实力、对外活动的积极性、在国际社会中的活动能力）；（2）生存能力（地理、人口、资源、经济实力、防卫实力、国民意志、友好同盟关系）；（3）强制能力（军事实力、战略物资和技术、外交能力）。

综合国力的测定和评价，各国方法不一。有些学者试图把国力诸要素化为一些数量指标，用数学方程式来表示。日本人则采用社会调查法对国力进行评分、测算。1978 年美国对世界主要国家的国力评价顺序为：1.苏联；2.美国；3.巴西；4.西德；5.日本；6.澳大利亚；7.中国；8.法国；9.英国；10.加拿大。1987 年，日本对世界主要国家国力对比的顺序是：美国、苏联、日本、西德、英国、中国、法国等。（摘自《经济日报》1989 年 8 月 25 日，黄硕风：“国际综合国力的对比研究”。）

联合国安全理事会　联合国成立于 1945 年 10 月 24 月。它的宗旨为“维持国际和平及安全”；“发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为根据的友好关系”；“促成国际合作”等。联合国 1990 年有会员国 160 个，中国是 51 个创始会员国之一。联合国有六个主要机构：大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院和秘书处。

安全理事会由 5 个常任理事国和 10 个非常任理事国组成。联合国宪章规定：中、法、苏、美、英为常任理事国。1991 年底苏联解体后，联合国常任理事国中原苏联的席位，由俄罗斯继任。非常任理事国按地区分配原则选出，

即亚洲 2 个、非洲 3 个、拉美 2 个、东欧 1 个、西欧及其他国家 2 个由大会选举产生，任期两年，即每年改选 5 个，不能连选连任。

按宪章规定，安全理事会是联合国唯一有权采取行动来维持国际和平和安全的机构。安理会的行动以“五个常任理事国一致”的原则为基础。程序问题以外的任何实质性问题的决定，必须有包括 5 个常任理事国在内的 9 个理事国投赞成票来决定，任何一个常任理事国投反对票，都可否决该项决议。

中国经济发展目标我国在 1980 年确定了社会主义现代化建设三步走的战略目标：

第一步用 10 年左右时间实现国民生产总值翻一番,基本解决人民的温饱问题；第二步到本世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步到下世纪中叶，赶上或超过中等发达国家水平，使人民过上中等富裕的生活。

第一步战略目标已于 1988 年实现。根据中国目前发展的形势来看，第二步战略目标也要提前实现。为了实现第二、三步战略目标，正在加速建立社会主义市场经济新体制，使中国经济走上持续、快速、健康发展的轨道。

选作复习题参考答案

1.中国地理方面的国情是：领土广阔、山川壮丽；自然环境多种多样；资源物产丰富；统一的多民族的社会主义国家；人口众多，人均资源不足；自然灾害频繁多发；经济建设成就巨大，但是还是一个发展中国家。

2.到 2000 年，我国生产部门将更齐全，科学技术水平和管理水平将有更大提高，国防力量将进一步增强，人民生活达到小康水平。