学校的理想装备
电子图书·学校专集
校园网上的最佳资源

学校管理操作规范

德育工作内容及方法

BOOK
内部资料 非卖品

某小学思想品德课教学常规的实施细则

思品课是系统地向学生进行共产主义思想品德教育的一门课程，是实施小学德育的重要途径，为学生形成良好道德行为起着奠基的作用。任课教师必须以严谨的教学态度完成这门学科的教学任务。具体要求：

一、加强学习，提高认识

1.认真学习教学大纲，明确思品课的性质、地位、作用，不断端正教学的指导思想。

2.通过学习，任课教师应明确思品课的教学任务、目的，了解教材的编排体系、教学内容和基本要求，以及各年级的教学要点。

3.制定好各年级思品课的教学计划，教学计划中应反映出教材内容、教学要点，明确授课的时数。

二、钻研教材，认真备课

1.任课教师在学习大纲的基础上，认真阅读教材，明确每一课应讲明的观点、培养的感情、指导的行为，并系统把握全册教材的联系、每课书在全册教材的作用。

2.教师备课必须有针对性，基础在于了解学生。因此教师要深入了解学生中的一些情况，了解他们的思想、品德、行为，备课时教师应在充分利用教材的前提下，有针对性地设计教学方法，注意教学的实效。

3.认真学习与研究参考书。合理地使用参考书，不可生搬硬套。

三、写好教案

具体要求：

1.每节课的教学目的要明确具体。

2.确定好每节课的教学要点，教学重点、难点。

3.教学过程要具体，要能及时反映如何突出教材的重点与难点。

4.合理科学的教学环节，教学方法要适合教学内容和学生认识特点，形式活泼，灵活多样。

5.精心设计板书，要求观点明确，内容完整，形式新颖，逐步出示，有条不紊。

6.精心设计富有启发性的提问，要求难易适度，答案明确。

7.设计道德行为训练，要紧扣教学目的，讲明行为要求，并引导实施。

8.准备好教具，充分发挥目前学校现有的电教手段，形象生动的进行教育。

9.提炼课堂小结用语，要求能使学生的思想认识在原有基础上得到升华形成完整的观念。

四、上好思品课

1.教师自觉严格地执行课时计划。保证按时上课，不迟到，不拖堂，带齐教学时所需要的用品。

2.以教案为依据，合理安排教学全过程，教学过程应做到程序化，要体现引课、明理、激情、导行、小结等几个基本教学环节。

3.依照教学目的，教师说理要明确，借助生动、典型的事例使情感与明理结合，在此基础上对学生提出具体行为要求。

4.教师教学语言准确、明白，富有感染力，教态自然大方。板书工整，教师应具有一定的应变能力。

5.课堂气氛活跃，充分发挥学生的主体作用，教学效果好。

6.三至六年级学生应有作业本，课外有一定的书面作业，使学生巩固知识，提高认识。

五、辅导

1.要热情、耐心辅导学生做作业，认真批改学生的书面作业。

2.结合课内所学的道德观点，适当地开展一些课外实践活动以促进学生良好的道德行为的形成。

六、考查

（一）考查的内容

1.要以大纲、教学目的和教材为主要依据，也可结合国内外的大事。

2.考查内容要具体、有针对性，并要注意设法使学生讲真话。

（二）考查的形式

1.书面考查：检查学生对社会常识、道德知识的理解程度和道德评价能力，通过试卷来反映，成绩应记入记分册。

2.行为考核：主要是考核学生的行为表现，可采取教师观察、个人小结、小组评议、家访等形式，并学生的表现以评语形式写入操行评语。

3.考核时间每学期搞一至二次。

某中学学生德育系列化教育方案

一、指导思想

《中学生德育系列化教育试行方案》是以党的基本路线和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》为指针，以《中学德育大纲》、《团章》为依据，以省教委和团省委制订的《山东省中学共青团思想政治教育系列化纲要（试行）》为基础，同时借鉴了兄弟学校的先进经验，其目的是为了更好地贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

二、实施办法

1.本方案作为学校德育教育的重要内容列入学年工作计划，以此作为考评学校工作和有关人员的重要内容之一。

2.学校成立以党总支为核心，以政教处、团委会、年级组、班主任、学生会、少先队、艺体组、保卫科，政治和语文教师为主体的德育工作队伍，建立以政工校长为组长，政教主任和团委书记为付组长，有关人员参加的德育工作领导小组，具体负责方案的落实。

3.利用中学生团校，定期培训团委会、学生会和各班团支部、班委会的学生干部，以指导活动的顺利开展。

4.各班团支部、班委会、少先队要如实填写“活动情况报告表”，上报德育工作领导小组，便于对各班活动情况进行评估，并定期表彰活动中的优秀工作人员、优秀学生干部和优秀学生。

5.本《方案》和《争创先进班集体量化管理条例》的实施要统筹兼顾、互相促进，内容上互相渗透。有些教育主题根据需要可进行顺序上的调整。

三、系列化教育的具体实施步骤

（一）初中阶段

学生特点：初中阶段是学生由少年向青年过渡的转折时期，生理发育开始进入青春期，他们思想活跃、兴趣广泛、善于模仿、积极向上，向往共青团，独立意识逐渐增强，开始思考社会生活中的一些政治问题，但是缺乏控制能力，分辨是非能力差，尚未形成稳定的人生目标，如不正确引导容易把问题看得片面化、绝对化。

初中一年级

教育主题：做合格的中学生，做合格的中华人民共和国公民。

第一步：考入中学首先我应懂得什么

（班主任主持召开班会，学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《一日常规》、《争创先进班集体量化管理条例》，并展开讨论）

第二步：我们的学校

（班主任和语文教师组织开展征文或演讲活动）

第三步：中学生的行为规范是我行动的指南

（学校团委利用挂图组织学生学习《中学生日常行为规范》，并根据《行为规范》四十条内容的要求，开展四十个怎么办活动）

第四步：老师，您辛苦了

（在学习《公民》一课“尊师重教”一节内容后，政治老师组织学生演讲讨论，使学生进一步了解老师的辛苦，自觉地尊重老师的劳动，加深与老师的感情）

第五步：唱吧，跳吧，忘记一切不愉快的事情

（班级举行元旦文娱晚会）

第六步：寒假中我没忘掉自己是个少先队员

（辅导员组织春节学雷锋，学赖宁座谈会）

第七步：让红领巾更鲜艳

（学校政教处、团委组织学生参加三月份的学雷锋，学赖宁活动，争创学校“十佳”少先队员）

第八步：继承先烈遗志，做共产主义事业的接班人

（学校团委、政教处组织学生祭扫烈士墓，瞻仰湖西烈士纪念堂）

第九步：我为班级添光彩

（学生参加“五四”歌咏比赛和春季田径运动会）

第十步：时刻不忘自己是中华人民共和国的小公民

（学校团委举行爱国主义教育报告会）

初中二年级

教育主题：我争取早日加入团组织

第十一步：当我十四岁的时候

（班主任、语文教师组织征文、演讲活动）

第十二步：团旗、团徽、团歌、团史

（学校团委举行共青团知识讲座）

第十三步：我也成了小编辑

（班级组织手抄报比赛）

第十四步：我们也要做共青团员

（团委、班主任组织学生与高年级部分团干部座谈）

第十五步：我们需要团结向上的班集体

（组织班级拔河比赛）

第十六步：爸爸、妈妈，我要对你们说……

（班主任组织学生开展给家长的一封信活动）

第十八步：我向您宣誓

（学校团委、班主任组织学生到烈士塔前举行新团员入团仪式）

第十九步：我们也到外面的世界走一走

（团委、政教处组织学生春游）

第二十步：他们为什么走向了犯罪的道路

（保卫科组织法制教育报告会）

初中三年级

教育主题：我们成为合格的中学生

第二十一步：奋斗+效率=成功

（年级组、班主任举行主题班会）

第二十二步：勿以恶小而为之，勿以善小而不为

（辅导员、班主任举行班级讨论会）

第二十三步：中国必须走有中国特色社会主义道路

（学校组织“五爱”教育报告会）

第二十四步：我是不是一个合格的共青团员

（团委组织民主评议团员活动）

第二十五步：为母校发展献计策

（开展给校长一封信征文活动）
第二十六步：我们也要提高学习效率
（年级组举行学习经验交流会）
第二十七步：我为绿化祖国做贡献
（政教处、团委组织学生义务植树）
第二十八步：我们要当发明家
（教务处、团委、实验室组织“四小”制作活动）
第二十九步：走向社会到实践中去体验
（政教处、团委组织学生参观棉纺织厂）
第三十步：同窗情深共祝愿
（临别，互相赠言）
（二）高中阶段
学生特点：高中学生精神振奋，自主要求增强，对学习生活充满希望，独立思考问题、分析问题能力逐渐增强，开始探索人生价值和未来生活的道路，进入人生观形成的重要时期。他们思想仍然不够成熟，心理发展不稳定，思想方法容易过激和片面。
高中一年级
第三十一步：我们是祖国的“坚强卫士”
（政教处、团委、体育组组织军训）
第三十二步：建立一个团结向上的班集体
（年级组统一组织主题班会）
第三十三步：怎样塑造高中生形象
（团委组织《中学生日常行为规范》口试、笔试比赛）
第三十四步：人生的价值是什么
（年级组、政治老师组织征文演讲比赛）
第三十五步：我们的生活丰富多彩
（团支部、班委会举行元旦联欢晚会）
第三十六步：我们认识的社会
（寒假社会调查征文）
第三十七步：我们是新时代的活雷锋
（政教处、团委组织学雷锋活动）
第三十八步：李专员，我们永远继承您的遗志
（原李贞乾专员生平事迹报告会）
第三十九步：歌唱校园生活
（音乐教师教唱校歌，参加“五四”歌咏比赛）
第四十步：《科学人生观》使我们懂得许多人生的道理
（政治教师组织学习《科学人生观》教材收获讨论会）
高中二年级
教育主题：如何摆正个人与集体的关系
第四十一步：老师，您辛苦了
（团支部、班委会组织慰问教师活动）
第四十二步：排球比赛的启示——谈集体的智慧与力量
（年级组织班级主题班会）
第四十三步：时刻记住自己是共青团员

（团委组织“团徽在胸前闪光”活动）
第四十四步：假如我是校长
（开展给校长的一封信活动）
第四十五步：欢歌笑语迎新年
（团支部、班委会组织班级迎新年联欢晚会）
第四十六步：您了解我们伟大的祖国吗
（地理组举行“可爱的祖国，壮丽的山河”报告会）
第四十七步：我们今天的幸福生活是无数先烈用鲜血换来的
（政教处、团委、年级组组织学生参观淮海战役烈士纪念馆）
第四十八步：身在一中，放眼世界
（国际形势报告会）
第四十九步：社会主义初级阶段与发展社会生产力，
（政治教师结合对《经济常识》课的学习，组织“以经济建设为中心”讨论会）
第五十步：我们走向社会
（政教处、团委组织参观工厂）
高中三年级
教育主题：祖国在召唤我们
第五十一步：如何渡过中学阶段最后一年
（班主任指导学生定计划、措施）
第五十二步：团结、自信、拼搏、进取
（年级组组织“苦中求胜”主题班会）
第五十三步：党啊，您是哺育我们成长的太阳
（党总支领导讲解党的基础知识）
第五十四步：我为学校添光彩
（团支部组织学生参加公益劳动）
第五十五步：温故知新话复习
（班级组织学习交流会）
第五十六步：永久的纪念
（团支部组织学生植毕业纪念树）
第五十七步：到社会实践中去
（政教处、团委组织学生参观厂矿、农村、科研机关等）
第五十八步：祖国的需要就是我的志愿
（班主任指导学生填报志愿）
第五十九步：好儿女志在四方
（学校领导举行升学就业教育报告会）
第六十步：最后的留恋与欢乐
（学校领导、老师与学生共进毕业晚餐）

某校初中各年级德育内容序列化教育活动表

序号	德育内容		目标要求		活动方式方法	主要途径	活动月
1	初步的马克思主义常识教育	初步的社会主义发展规律的教育。中国社会主义建设常识的教育	初一	结合《公民》课的学习，对学生进行民主与法制教育，使学生树立起公民应有的法制观念，增强社会主义公民意识，培养主人翁责任感	遵纪守法报告会《做遵纪守法模范》主题班会	思想政治课教学序列 班主任工作序列 团队序列 各科教学序列	十一月份
			初二	结合《社会发展史》的学习，使学生了解自原始公社制解体以来，人类社会的全部历史都是阶级斗争的历史的道理，懂得生产力发展是社会发展的决定因素，人民群众是推动社会向前发展的主要力量，树立国家观念	社会调查、了解工厂、农村、市场等发展变化《在改革中成长》主题班、团、队会		
			初三	结合《中国社会主义建设常识》的学习，使学生初步认识社会主义初级阶段的基本特征，了解我国社会主义建设所取得的成就和社会主义现代化建设的长期性和艰巨性，使学生逐步树立“四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路”的观念	形势任务报告，参观工厂、农村等了解社会主义建设情况		

序号	德育内容		目标要求		活动方式方法	主要途径	活动月
2	爱国主义教育和国际主义教育	国家观念的教育 热爱祖国河山、文化、人民以及悠久历史和优良传统的教育 社会主义建设伟大成就的教育 尊重兄弟民族，加强民族团结教育 热爱和平，同	初一	让学生通过爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的“三爱”教育，知道中国共产党领导中国人民进行革命斗争的历史，知道社会主义建设的伟大成就，理解没有共产党就没有新中国，就没有社会主义建设伟大胜利的道理，树立民族自尊心、自信心和自豪感	《热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党》歌咏比赛 《祖国之最》知识竞赛 《光辉的道路》主题班会	学校序列班主任序列各科教学序列思想政治序列家庭序列	十月份

				初二	使学生了解我国人民的优良传统，了解我国人民在中国共产党领导下社会主义各项事业取得的重大成就，家乡的可喜变化，从而使学生热爱人民、热爱中国共产党，继承和发扬艰苦奋斗、勤俭建国的优良传统	“三爱’歌咏比赛《我和中华腾飞》主题班会 《伟大的中华》图片展览 《我们是炎黄子孙》演讲		
				初三	教育学生懂得爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的一致性的道理，懂得中国共产党不仅能领导新民主主义革命取得胜利，而且也能领导社会主义革命和社会主义建设取得胜利的道理，树立只有社会主义才能救中国的思想	《社会主义祖国在突飞猛进》主题班会 《我站在祖国的地图前》 《知我中华，爱我中华》主题班会		

序号	德育内容		目标要求		活动方式方法	主要途径	活动月
3	理想教育	社会主义“共同理想”的教育 为实现我国社会主义现代化而学习的学习目的教育	初一	对学生进行社会主义、共产主义理想教育，激发学生为实现社会主义现代化而学习的热情，形成认真、自觉的学风。培养良好的学习习惯	《多梦的年华主题班会《勤奋与成才》主题班会	班主任序列 少先队序列 各科教学序列 团、队序列	五月份
			初二	使学生懂得只有掌握真正的本领，才能建设祖国，改变家乡面貌，实现远大理想的道理，引导学生形成勤奋、踏实的学风，培养学习的自觉性和计划性，树立为实现社会主义现代化而学的志向	《怎样利用 45 分钟》主题班会《青春、理想、追求》演讲		
			初三	教育学生树立坚定正确的政治方向，把自己的学习同社会主义现代化建设事业联系起来，正确对待升学和就业，立志为社会主义事业服务	《2000 年展望》主题班会 《追求未来、立足今天》主题团会		
4	集体主义教育	热爱集体，维护集体的利益的教育	初一	教育学生“心中有他人，心中有集体，心中有祖国”，珍惜个人和集体的荣誉，热心为集体做好事，增强集体主义责任感，具有为多数人服务、、尊重他人的意识	《我为班级献一计》主题班会 《热爱集体》队会	班主任序列 各科教学序列 团、队序列 思想政治课序列	九月份

			初二	教育学生热爱集体，维护集体利益，懂得同学之间的真正友谊，增强集体主义观念”	《集体是我成长的园地》主题班会 五十六个(班里人数)未来世界公民》主题班会		
			初三	关心集体，热爱学校，能用集体主义原则处理个人和集体的关系,养成集体主义的品德	难不倒的……》竞赛，评出优胜集体和个人 《江河与浪花》主题班会		

序号	德育内容		目标要求		活动方式方法	主要途径	活动月
5	道德教育	《中学生日常行为规范》的教育与训练 社会主义人道主义教育 公民道德和社会公德教育 初步的职业道德教育	初一	使学生懂得社会主义道德的基本要求，发扬共产主义道德，团结友爱、助人为乐、不自私自利，养成文明行为习惯	学雷锋做好事活动 文明礼貌训练（小品） 《做文明学生》演讲	班主任序列 团、队序列 思想政治课序列 家庭教育序列	三月份
			初二	使学生懂得人民群众是社会主义现代化建设决定力量，为人民服务是基本的道德规范，学习雷锋为人民服务的精神。教育学生懂得社会主义道德和共产主义道德区别与联系，正确认识竞争与协助的关系，积极进取	参加学雷锋小组活动 《共产主义火花在我身边》主题班会 《助人为乐的赞歌》主题团日		
			初三	教育学生值得职业道德的一般知识，养成尊师敬长美德，学习雷锋、学习解放军、树立为人民服务的思想，把个人志愿同国家需要结合起来，服从国家需要，做一名合格的初中毕业生	《莫让年华付水流》 《共攀高峰》主题班会 参加学雷锋小组活动 《留给母校的回忆》主题团日		
6	劳动教育	热爱劳动和勤劳致富的教育 尊重劳动人民的教育 勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育	初一	教育学生树立“劳动光荣，懒惰可耻”的思想，勤劳俭朴，珍惜劳动成果，爱护公共财产，养成劳动习惯	《粒粒皆辛苦》主题班会 《我会……》劳动竞赛	家庭教育序列 团、队教育序列 班主任序列 学年序列 四月份	
			初二	进行热爱劳动和勤劳致富的教育，懂得劳动的意义，懂得在社会主义国家里，每一个有劳动能力的人都应参加劳动，自食其力，树立劳动观点，养成劳动习惯	《我为妈妈做晚餐》活动 每人为学校、班级做一件爱护公物的好事		
			初三	进行尊重劳动人民的教育自觉参加劳动，养成艰苦朴素、勤俭节约的美德、培养不怕苦和坚韧不拔的意志	《刻苦学习，深思好问》主题班会 请劳模做报告		

序	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动

号							月
7	社会主义民主法制与纪律教育	公民的基本权利和义务的教育 初步的民主和法制观念教育以及宪法、刑法等法律知识教育 自由和纪律的关系教育 《中学生守则》的教育	初一	教育学生遵守校纪校规。遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，懂得维护法律的尊严，能初步识别和抵制剥削阶级腐朽思想的影响和精神污染	《红领巾是校规的卫士》主题队会 《中学生日常行为规范》模拟小品班会 《违法行为种种》讨论	班主任序列 思想政治课序列 学年序列 社会教育序列	十二月份
			初二	进一步进行民主和法制观念的教育。养成遵纪守法的行为和习惯，自觉地遵守校内外各项纪律	《遵纪与守法》主题班会 《遵纪守法报告会》请司法部门来校做报告		
			初三	进行宪法和法律常识教育，自由和纪律关系教育，教育学生知法、守法，增强法制观念，敢于同违法犯罪行为作斗争，能抵制精神污染	《当别人违法时你怎么办?》主题班会		

序号	德育内容		目标要求		活动方式方法	主要途径	活动月
8	身心卫生与个性发展教育	青春期心理卫生和性道德教育;男女同学真诚友谊教育;良好意志品格和审美情趣培养的教育;升学与就业的指导	初一	开展青春期生理、心理道德常识教育，掌握男女同学间正常交往礼仪、培养自尊、自强、有毅力、讲效率等良好品质，进行审美情趣的教育	写影评征文——最美好的瞬间。《把校园打扮得更美好》主题班会 《认识我自己》主题班会	团队序列班主任序列 学年的序列 心理卫生教师社会教育序列	六月份
			初二	对学生进行正确的青春期生理和道德教育。使学生了解青春期身心变化规律，自觉保持身心健康。懂得男女同学间的真正友谊。自尊、自强、不早恋、树立正确的审美观点，培养抵制封建主义和资本主义腐朽思想侵蚀和抵制精神污染的能力	《迈好青春第一步》主题团日 《十四岁意味着什么》主题班会 《青春期心理卫生讲座》 《自强——为了未来》主题班会		
			初三	继续进行青春期教育，养成良好的文明行为，学会从自然环境、文学艺术、社会生活中去感受美、发现美和欣赏美，培养自我教育的能力，为走向社会打好基础	《谈美、找美、赞美、求美》主题班会 《青春畅想曲》 《人生能有几次搏》迎考前的一次班会		

国家教委关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见

（89）教基字 110 号　1989 年 11 月 8 日

近几年来，许多教师在结合学科教学对学生进行思想政治教育和国情教育方面做了很多有益的探索与试验，取得了一定的成效，积累了一些经验。但是，由于受到社会上资产阶级自由化思潮的侵袭、干扰和片面追求升学率错误倾向的影响，相当多的学校，把学科教学看成是单纯的知识灌输，严重削弱了学科教学中的思想政治教育和国情教育内容，文理偏科现象严重，历史、地理、音乐、美术等学科没有摆上应有的地位，课时被任意砍削，甚至不上，致使许多学生对我国悠久的历史文化传统和国情知之甚少；对坚持四项基本原则、坚持改革开放的方针认识不深，分辨大是大非、抵制资产阶级自由化思潮的能力薄弱；对我国社会主义现代化建设的长期性、艰巨性认识较差，缺乏为祖国建设艰苦创业的精神准备。因此，改进中小学各科教学，加强思想政治教育和国情教育，是当前一项十分紧迫的重要任务。

一、根据党的十三届四中全会精神，针对中小学生的现状，当前对中小学生进行思想政治教育和国情教育应该突出四个方面的内容。

1.讲解当前国际、国内阶级斗争的形势和特点，使学生认识国际反动势力亡我之心不死，仍在疯狂推行渗透、和平演变的策略，妄图从内部颠覆社会主义制度；认识阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但仍在一定范围内长期存在，而且在一定条件下还可能激化；懂得渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与“反和平演变”的斗争是长期的、复杂的，对此必须保持高度的警惕。

2.加强历史，特别是中国和世界近现代史的教学，使学生牢记历史的经验，永远不忘帝国主义侵略中国和中国人民奋起英勇反抗的历史；使学生懂得社会主义事业，就是在打破外国敌对势力对我国的孤立、封锁和挑衅的过程中巩固和发展起来的，中国人民从来没有，今后也决不会屈从任何外来压力，从中受到生动的爱国主义和民族气节的教育；使学生认识社会主义制度的确立、巩固和发展，是中国历史上最伟大、最深刻的变革，中国决不能“全盘西化”、走资本主义道路，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。这是一百多年来中国历史证明了的颠扑不破的客观真理。

3.教育学生了解当今资本主义世界存在着深刻的阶级矛盾和社会矛盾，广大劳动人民仍然经受着沉重的阶级剥削和阶级压迫；了解我国解放 40 年来尤其是近十年来的政治、经济、科学、技术、文化、教育等方面所取得的巨大成就。通过科学的比较，使学生认识社会主义制度的优越性，认识中国共产党是伟大、光荣、正确的党，是中国革命和建设的领导核心，这是人民在长期实践中做出的正确选择。在中国没有任何力量能够替代中国共产党的领导，只有在共产党领导下，走社会主义道路，中华民族才能发达昌盛，自立于世界民族之林。

4.讲解我国的自然国情（地理环境、自然资源等）和人文国情（政治、经济、人口、文化、教育的传统与现状），使学生了解我国人口众多、资源有限、基础薄弱的现状，从而加深对社会主义现代化建设的艰巨性、长期性、

复杂性的认识，激励学生发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，献身祖国的社会主义建设事业。

二、对学生加强思想政治教育和国情教育的最经常、最有效的途径是通过各科教学活动进行灌输和渗透。除了小学思想品德课和中学思想政治课要结合学生的实际集中进行教育外，其他各学科，特别是语文、历史、地理等学科都负有对学生进行思想政治教育和国情教育的任务。因此，各级教育行政部门和小学校长要充分重视并切实加强对教学工作的领导，改革和加强教学管理，采取切实有效措施，确保思想政治教育和国情教育在各科教学，首先是文、史、地等学科的教学中真正得到落实和加强。

1.中小学是为培养社会主义建设人才奠定基础的重要阶段，而政治思想品德教育在人才成长过程中具有决定性作用。因此，各级教育领导部门和学校校长必须坚持社会主义办学方针，把坚定正确的政治方向放在首位，帮助广大中小学教师端正教学思想，把教书和育人有机地结合起来；必须全面贯彻执行教学计划和大纲，严禁随意削减或增加课程和课时。当前要着重抓好历史、地理、音乐、美术等薄弱学科的教学，引导学生在德、智、体、美诸方面全面发展的同时，发展个人爱好和特长。

2.各级教研部门要端正教研工作方向，认真加强教学改革的研究、试验与指导，与广大教师一起刻苦钻研教学大纲，结合本学科的特点，充分挖掘教材本身的思想政治教育和国情教育的因素，以熏陶感染、潜移默化的方法将这些教育因素渗透到本学科全部教学活动中去，要防止外加的、贴标签式的简单化做法。各级教研室要及时总结、交流、推广各科教学的成功经验。

各地在确定各科教学目标和要求、考核评价教研人员的工作和教师的教学时，都要把结合学科教学进行思想政治教育和国情教育的情况作为一项重要内容。

3.要改革和加强对学生各科学习成绩的考核和考查。从 1990 年起，初中二年级要安排历史、地理两科的结业会考或初中升学考试要加考历史和地理，两科可合为一张考卷，各占 50%。采取哪种考试方式由各省、自治区、直辖市自行决定。

4.各级教育行政部门和学校要根据实际需要，尽快采取措施，为历史、地理等薄弱学科培养、配备数量足够、质量合格的教师。对这些学科的现职教师要分别情况、有计划有步骤地进行业务培训，使他们能胜任本职工作。在职务评聘、奖励先进等方面对他们应与其他学科教师一视同仁，不得有所歧视。

三、局部调整现行高中教学计划、大纲和教学内容，加强语文、历史、地理等学科的教学。

1.鉴于现行高中教学计划课程结构不尽合理，许多学科教学内容过深过难、要求过高，不利于学生发展，目前必须本着降低深难度和过高要求，减轻学生过重负担，加强文科等原则，对现行高中教学计划、大纲和教学内容进行适当的调整。

2.在全面的调整方案正式颁布以前，决定先对语文、历史、地理等学科采取如下调整措施。

为了增加语文教学内容的时代特色，有利于进行思想政治教育和国情教育，语文科从 1990 年春季起为初高中各年级每学期增编一册补充教材。选材以对文为主。选文要求文质兼美，适合教学。为了不增加教学负担，各地教

育行政部门和学校，可以根据补充教材中讲读课文和课内自读课文的篇数与课时，从现行教材的非基本篇目中选取相应数量的讲读课文改为自读课文，相应数量的自读课文改为课外自读，以便腾出课时给补充教材。补充教材由人民教育出版社供应纸型，各地负责印制发行。

鉴于现在高中历史课时偏少，内容不全，只讲世界史，不讲中国史，决定高中历史课每周增加一课时，同时增加中国近现代史的教学内容。教材从1991年春季开始供应。1989年入学的高一年级学生中国近现代史的教学可安排在高二年级下学期（1991年上半年）进行。从1990年秋季起，历史课由原来只在高一年级每周开设三课时，改为在高一、高二两个年级开设，每周二课时。世界史部分教学内容亦应作相应的调整，以与初中历史教学内容相衔接。

为了指导中小学地理学科任课教师更好地结合教学进行国情教育，决定组织编写一本《中学地理国情教育资料》作为教师备课参考用书，提供有关我国自然资源、人口、民族、环境污染与治理、社会主义建设成就等方面的资料和数据。从1990年秋季起供书使用。

以上三科的教材和教学参考书均由人民教育出版社组织编写出版。

3.人口教育是进行思想品德教育、国情教育的一门综合课程。各地进行人口教育试验的学校要认真上好这门课，教育行政部门要给予必要的支持。

4.各地教育行政部门和学校要进一步落实乡土教材的编写和教学工作，通过乡土教材的教学对学生进行生动具体的思想政治教育和国情教育。

四、各地教育行政部门和教研部门可依照本意见的要求，结合本地情况，研究制订具体的实施办法，并把贯彻实施的情况和经验报我委基础教育司。

中学生社会理想教育目标层次表

年级 / 内容		初二级	初三级	高一级	高二级	高三级
理想目标	1．认识什么是理想 2．每个人都有理想 3．青少年应有崇高的理想 4．崇高的理想表现为对美好事物的追求	1．初步了解什么是共同理想 2．了解我国的共同理想是什么 3．初步认识崇高理想表现为自己的远大志向 4．认识理想和志向融化在自己心目中学习的榜样和崇拜偶像	1．进一步认识我国的共同理想 2．认识崇高的理想表现为自己的远大志向 3．为实现我国共同理想而奋斗 4．初步懂得祖国的需要高于一切	1.进一步认识理想的含义、产生特点、内容、作用、共同理想与最高理想 2.了解实现共同理想的方法 3.弄懂把理想变为现实的要求 4.认识理想与人生观的关系	1.认识理想的实践价值 2.认识个人理想与社会理想之间呈现着相互转化的辩证关系 进一步懂得怎样才能为实现我国共同理想而奋斗 4.懂得社会主义商品经济与发展共同理想的关系	1．认识理想的现实基础 2．了解现实的多样性和统一性形成了理想的个体性和社会性 3．懂得国家利益高于一切，服从祖国的需要 4．了解中国共产党的最终目的是实现共产主义

爱国主义教育实施纲要

（中共中央 1994 年 8 月 23 日印发）

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。现在，我国人民在建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下，大力发展社会主义市场经济，努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为中华民族的振兴而奋斗，具有十分重要的现实意义。各级党委和人民政府，各有关部门和人民团体，必须高度重视这项工作，并结合各自的工作特点积极开展爱国主义教育。

一、爱国主义教育的基本原则

1.爱国主义教育必须以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，必须有利于促进社会主义现代化建设，必须有利于促进改革开放，必须有利于维护国家和民族的声誉、尊严、团结和利益，必须有利于促进祖国统一的事业。这是新时期爱国主义教育的基本指导思想。

2.开展爱国主义教育的目的，是要振奋民族精神，增强民族凝聚力，树立民族自尊心和自豪感，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟大事业上来，引导和凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强做贡献上来，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗。

3.爱国主义教育必须坚持重在建设的方针。要按照邓小平同志关于爱国主义的一系列重要论述，搞好爱国主义教育的理论建设、教材建设、制度建设和基地建设。把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中，作为社会主义精神文明建设的基础性工程，作为我国社会的主旋律，坚定不移、长期不懈地抓下去。

4.爱国主义教育必须坚持对外开放的原则。爱国主义决不是狭隘的民族主义，我们既要继承和发扬中华良族的优秀成果，也要学习和吸收世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果。只有这样，中国人民才能和各国人民一道，为促进世界和平和人类进步做出贡献。

5.爱国主义教育必须突出时代特征。爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的，建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题。邓小平同志指出：“ 中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。 ”这是对我国现阶段爱国主义特征最精辟的概括。爱国主义、集体主义和社会主义思想教育三位一体，有机地统一在建设有中国特色的社会主义的伟大实践之中。

二、爱国主义教育的主要内容

6.爱国主义教育的素材非常广泛。从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，社会生活的各个领域都蕴藏着极为丰富的进行爱国主义教育的瑰宝。要善于运用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的

教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。

7.要进行中华民族悠久历史的教育。我国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。要通过中国历史特别是近代史、现代史的教育，使人们了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献，了解我国历史上的重大事件和著名人物，了解中国人民反对外来侵略和压迫，反抗腐朽统治，争取民族独立和解放，前赴后继，浴血奋斗的精神和业绩，特别是了解中国共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩。

8.要进行中华民族优秀传统文化教育。中华民族在创造灿烂中华文明的过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就，而且蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德；不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、军事家，而且留下了丰富的文物史迹、经典著作，这笔丰厚的文化遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源。要正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话。

9.要进行党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育。党的基本路线和我国社会主义建设成就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。要特别注意运用党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验进行教育，使人民群众进一步坚定社会主义信念，坚持党的基本路线不动摇。

10.要进行中国国情的教育。国情教育要放在整个世界环境的大背景下进行。要帮助人们系统地了解我国经济、政治、军事、外交以及社会、文化、人口、资源等方面的历史与现状，了解我国现代化建设的目标、步骤和宏伟前景，并从中国和世界其他不同类型国家的对比中，看到我国的优势和差距、有利条件和不利因素，增强使命感和社会责任感，更好地发扬艰苦奋斗、勤俭建国的创业精神。国情教育要同省情、市情、县情结合进行。

11.要进行社会主义民主和法制教育。我国的宪法和法律是广大人民意志和利益的体现，要通过广泛深入的民主和法制教育，帮助人们了解我国的政治制度、经济制度和其他各项制度。增强国家观念和主人翁责任感，养成遵纪守法的习惯，在正确行使宪法和法律规定的公民权利的同时，忠实履行宪法和法律规定的公民义务，坚决维护国家利益。

12.要进行国防教育和国家安全教育。要根据新时期的特点，重视现代国防教育，增强全民的国防意识和国家安全意识，加强军政、军民团结，提高全民抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性。教育全体人民同一切出卖祖国利益、损害祖国尊严、危害国家安全、分裂祖国的言行，进行坚决的斗争。

13.要进行民族团结教育。中华民族是一个多民族的大家庭，不论是在内地还是边疆，不论是在汉族地区还是在少数民族地区，都要加强马克思主义的民族观、宗教观和党的民族政策、宗教政策的教育，大力宣传各族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献。在各族人民中牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族的思想，自觉维护民族团结和祖国统一。

14.要进行“和平统一、一国两制”方针的教育。要全面、正确地宣传党和政府在祖国统一问题上的基本立场和方针政策，使人们了解祖国统一工作

的进展情况和重点。要注意宣传港澳台同胞为祖国统一所做的贡献，宣传国外侨胞和海外归来人员爱国、爱乡的事迹。

三、爱国主义教育的重点是青少年

15.爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。学校、部队、乡村、街道、机关和企事业单位，尤其共青团、少先队等组织，都要把培养广大青少年的爱国主义感情，提高他们的爱国主义觉悟，引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观作为思想政治教育的重要内容。在当前和今后一个时期，要抓好党的基本路线教育，中国近代史、现代史和基本国情的教育，中华民族传统美德和优秀传统文化教育。

16.学校是对青少年进行教育的重要场所,要把爱国主义教育贯穿到幼儿园直至大学的教学、育人全过程中去，特别要发挥好课堂教学主渠道的作用。各省、自治区、直辖市教育部门要按照国家教委颁发的《中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》和《中学思想政治、中小学语文、历史、地理学科教育纲要》的要求，制订各学科（包括自然学科在内）爱国主义教育的分科计划，把爱国主义教育的内容分解、贯穿到各相关学科的课堂教学中去。各类大专院校都要积极创造条件，开设中国历史、文学、艺术、科技等内容的传统文化选修课，开设以爱国主义教育为主要内容的专题讲座。大、中、小学校都要积极开辟爱国主义教育的校外课堂，对学生进行直观、形象的教育。中学高年级和大专院校，要组织学生参加适当的生产劳动、社会实践和军事训练等活动，增强他们对工农兵的感情和对国家的责任感。广大教师在爱国主义教育中要身体力行，为青少年做出榜样。

17.机关、企事业、乡村等基层单位直接负有培养社会主义“四有”新人的责任，要特别重视和加强对青年干部、职工、农民的爱国主义教育，把这项工作列为创建文明单位、文明村镇活动的重要内容。要教育广大青年牢固树立国家主人翁的责任感，把个人利益与国家的前途、命运联系起来，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，爱祖国、爱家乡、爱集体、爱岗位，立足本职，为国家多做贡献。

18.城镇的街道居民委员会，农村的村民委员会，各级工会、共青团、妇联人民团体，要重视发挥家庭在青少年教育中的特殊作用，把热爱祖国作为开展五好家庭、文明家庭活动和文明市（村）民教育的重要内容。

19.要针对青少年的特点，注意运用影视、书刊、音乐、戏剧、美术、故事会等形式，为广大青少年提供丰富、生动的爱国主义教材。各地区和各有关部门要认真贯彻落实中央宣传部、国家教委、广播影视部、文化部《关于运用优秀影视片在全国中小学开展爱国主义教育的通知》（教基[1993]17号），并将这些优秀影视片纳入教学、教育计划，扎扎实实做好放映、观看、宣传、教育工作，坚持不懈地抓下去。企事业单位、乡村、部队也要利用优秀影视片，对青年职工、农民、战士进行爱国主义教育。

四、搞好爱国主义教育基地的建设

20.各类博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、革命战争中重要战役、战斗纪念设施、文物保护单位、历史遗迹、风景胜地和展示我国两个文明建设成果的重大建设工程、城乡先进单位是进行爱国主义教育的重要场所。各级党委宣传部门要遵照当地党委和人民政府提出的要求，会同教育行政部门、共青团组织和文化、文物、民政、园林等部门确定一批教育基地。城乡基层单位和共青团组织，要积极利用基地开展教育活动。学校应将这类教育活动列

入德育工作计划。

21.各级民政、文化、文物部门和各类专业博物馆、纪念馆，要继续贯彻落实 1991 年中央宣传部等部门联合下发的《关于充分运用文物进行爱国主义和革命传统教育的通知》，组织接待好青少年参观、瞻仰活动，提供必要的支持和帮助。确定为收费参观的教育基地，对学校组织在校师生参观要免收费用。各个展出单位都应建立和培养一支有较高素质的讲解队伍。

22.被确定为教育基地的重大建设工程、城乡先进单位，要把对青少年进行爱国主义教育作为本单位应尽的光荣任务，主动、热情地配合有关单位，组织接待好青少年参观学习活动。

23.各地的自然风光、文物古迹、名胜景点能够激起人们对祖国壮丽河山和悠久历史文化的热爱之情，要注意发挥这方面优势，寓爱国主义教育于游览观光之中。各旅游景点、自然保护区的导游讲解、文字说明、宣传材料都应包含爱国主义教育内容。各级旅游部门要特别注意树立导游人员的爱国主义宣传意识，加强这方面的教育和培训，充分发挥导游人员和旅游景点在爱国主义教育中的作用。

24.在建设“万里边境文化长廊”中，要注意把文化工程建设和思想道德建设、爱国主义教育紧密联系起来，弘扬中华民族优秀文化传统，使之成为爱国主义教育的重要阵地。

25.运用爱国主义教育基地开展活动，要精心设计，周密组织。各级教育行政部门、共青团组织要和教育基地建立工作联系制度，共同研究制定活动计划。要根据教育对象不同的年龄层次、心理特点、知识水平和接受能力，科学安排活动内容，注意思想性和艺术性，力求富有吸引力和感染力。可以结合重要节目、纪念日，组织参观、瞻仰、祭扫活动；结合特定的教育主题，组织社会考察和社会实践活动；利用教育基地开展党、团组织生活和少先队活动；开展美化基地环境和维护设施的义务劳动；结合参观、瞻仰、考察，组织开展征文，主题演讲会、专题讲座、知识竞赛等教育活动。各类学校可在寒暑假利用基地举办“冬令营”、“夏令营”，还可以把有关的历史事件、英烈事迹、建设成就编入党课、团课和职工轮训教材、学校的乡土教材，贯穿到思想政治教育和课堂教学中去。

五、创造爱国主义教育的社会氛围

25.要使爱国主义思想成为社会的主旋律，必须创造一种浓郁的爱国主义氛围，使人们在社会日常生活的各个方面，都能随时随处受到爱国主义思想和精神的感染、熏陶。运用现代化的传播手段对群众进行爱国主义教育，是各级新闻出版和影视部门的神圣职责。报纸、刊物、广播、电视除开设专栏、专题刊登和播发爱国主义教育的文章外，还要积极运用各种新闻和文艺形式，宣传社会主义建设事业的成就和经验，宣传中华民族的奋斗历史、光荣传统和灿烂文化。要注意抓住有利于振奋民族精神的重大事件，形成爱国主义宣传的高潮。电视台在黄金时间应以播放反映主旋律的节目为主。调频立体声电台音乐节目，应以介绍优秀音乐作品特别是中国的优秀民族音乐作品为主。各地方电视台必须保证有一个频道完整转播中央电视台的第一套节目。要防止在商品广告和其他节目中出现有损国家尊严、贬抑本国产品的言辞和画面。

27.各级文化、影视主管部门要积极提倡和扶持弘扬爱国主义精神的各类文艺作品的创作，在评奖、宣传等方面加强引导。各级出版主管部门对爱国

主义教育图书的出版要制订规划，针对不同读者群的年龄特点、文化层次和阅读需求有计划地组织出版教育读物。要特别注意组织出版反映爱国主义主题的政治理论类、文艺类、知识类、历史类、文化类读物。

28.各地党委和人民政府及有关部门、群众团体要注意利用重要法定节日、各民族传统节日对群众进行爱国主义教育。把组织节庆、纪念活动作为弘扬爱国主义精神，激发群众爱国主义热情的重要工作。特别是元旦、春节和“三·八”、“五·一”、“五·四”、“六·一”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等重要节日的庆祝活动要突出爱国主义的内容。组织节庆活动一定要坚持群众喜闻乐见、广泛参与的原则。以往一些行之有效的好做法，如重要节日的群众游园活动，各民族重要传统节日的群众性文化娱乐活动，要继续提供并使之不断丰富、完善。各地要在继承优秀文化传统的同时，不断创造一些有助于形成爱国主义氛围的新的节庆活动形式。还可以挖掘和选择一些既有中国传统特色又符合当今群众、特别是青少年情趣的民族节日。总之，节庆活动既要让群众娱乐身心，又要使群众受到爱国主义教育。

六、提倡必要的礼仪，增强爱国意识

29.进行爱国主义教育，需要提倡必要的礼仪，特别要提倡有助于培养对国旗、国歌、国徽崇敬感的必要礼仪，增强人们的爱国主义情感。

30.国旗是国家的象征和标志，任何组织和公民都要遵守《中华人民共和国国旗法》。凡属《国旗法》规定应当升挂国旗的单位和场所，必须依法严格执行升旗制度。凡属《国旗法》规定可以升挂国旗的单位和场所，要积极创造条件，升挂国旗。

31.应当大力提倡在县级以上地方党委和人民政府的重要会议室、重要会场，严肃、认真、规范地插挂国旗。全日制中小学，应根据国家教委《关于施行＜中华人民共和国国旗法＞严格中小学升降国旗制度的通知》，坚持升降国旗的制度。学校在开学典礼、毕业典礼、运动会等大型集体活动中提倡举行庄严、隆重升旗仪式。提倡各地组织年满 18 周岁的公民举行对国旗宣誓的成人仪式。有条件的大中城市，国庆节等重要节日可以在城市中心广场举行隆重升旗仪式。

32.唱国歌是公民表达爱国情感的一种神圣行为,在升国旗仪式和大型集会等活动中，要奏国歌，而且要提倡齐唱国歌。奏、唱国歌时应庄严肃立。在国际体育比赛的颁奖仪式上，升中国国旗、奏中国国歌时，运动员要面向国旗肃立，唱国歌。

33.根据《中华人民共和国国徽法》规定，县级以上各级人民代表大会常务委员会及其会议厅，县级以上各级人民政府，各级人民法院和专门人民法院及其审判庭，各级人民检察院和专门人民检察院，外交部及驻外使领馆，出入境口岸适当场所，应当悬挂国徽。乡镇人民政府也应悬挂国徽。

34.成年公民和小学三年级以上学生都应当会唱国歌,并能理解国歌的内容和国旗、国徽的涵义。

七、大力宣传爱国先进典型

35.进行爱国主义教育必须加强典型宣传，发挥榜样的示范作用。中国历史上涌现过无数的著名爱国者、民族英雄、革命先烈、杰出人物，新中国成立以后又涌现出了许许多多的英雄模范人物，各种新闻传播媒介要经常对他们进行宣传介绍。要配合革命领袖、革命先烈、著名爱国者的纪念活动及时组织发表和播出纪念文章和歌颂、宣传他们事迹的文艺作品、文艺节目。提

倡在大中小学的教室、图书馆、礼堂等场所，悬挂为中华民族的发展做出杰出贡献的领袖、先烈和名人的画像、诗词、格言。企事业单位和街道、乡村的文化站、俱乐部等公共活动场所也可以贴挂一些本地区、本行业、本单位、本部门著名劳动模范的画像、照片。

36.各级党政领导和宣传部门，要特别注意培养、发现和宣传改革开放以来各条战线涌现出的具有爱国主义精神、做出突出贡献的先进模范人物。使各类先进模范人物成为全社会的典范，成为群众特别是青少年崇敬、学习的榜样。

八、加强对爱国主义教育的领导

37.各级党委和人民政府要切实加强对爱国主义教育的领导,要把这一工作列入重要议事日程，动员社会各方面力量，齐心协力抓好落实。要重视发挥各民主党派在爱国主义教育中的重要作用。各地要依据本《纲要》制订出符合当地实际的爱国主义教育规划，并认真贯彻到实际工作中去。要加强检查指导，把组织开展教育活动情况，作为考核两个文明建设成效的重要标志之一。

38.各级党政机关要带头加强对全体工作人员特别是领导干部的爱国主义教育。领导干部必须以身作则，做出表率。宣传、教育、文化、民政、旅游、园林等部门以及工会、共青团、妇联等人民团体，直接担负着对群众进行爱国主义教育的责任，要依据本《纲要》，结合各自的工作特点，制定出爱国主义教育的具体实施细则，并切实抓好落实。人民解放军按本《纲要》总的要求，结合部队实际，制定规划。

39.外事、侨务、对外宣传和主管港、澳、台事务工作的部门，要为海外侨胞、港澳台同胞和其他旅居海外的中国公民提供有关祖国建设成就、国家方针政策、民族历史文化以及优秀文艺作品等文字、图片资料和录音、录像资料，鼓励和引导他们关心祖国、热爱祖国。

40.各级党委宣传部门要在党委和政府统一领导下，切实担负起协调、指导的责任。要帮助有关部门建立工作联系，明确任务，抓好落实。要协同各方面的力量，形成爱国主义教育的合力。要注意调查研究，实实在在地开展各种生动活泼的教育活动，多做实事，注重实效，力戒形式主义。要不断总结和推广开展爱国主义教育的典型经验，对工做出色的单位和个人应予以表彰、奖励。

某校初中一年级爱国主义教育序列表

重点内容	目标要求	教育活动
1．热爱国家标志、形成国家观念的教育	1．巩固小学阶段所进行的尊重国家标志的教育成果。人人热爱国旗、国歌、国徽、版图、首都，知道各自的来历和意义 2．个个会画版图，会唱国歌，从中增强国家民族自豪感和国家、民族、领土的观念，养成升国旗时肃立、脱帽、行注目礼(队礼)的习惯 3．人人了解我们国家的性质	1．每周一举行隆重的“升旗仪式”(1)介绍旗手事迹：旗手由各班推选的先进学生或有明显进步的学生轮流担任；(2)呼号：忠于祖国，为祖国学习；(3)唱国歌、升旗；(4)校长讲话激励） 2．“五旗”、国徽、版图、首都教育讲座及其知识竞赛(“五旗”指国旗、党旗、军旗、团旗、队旗) 3．唱讲六歌(国际歌、国歌、军歌、团歌、队歌、校歌) 4．祖国版图绘画比赛、展览 5．国家性质讲座

2．壮丽河山、名胜古迹、富饶资源、灿烂文化、古老文明的教育。认识祖国，了解家乡教育之一	使学生认识并热爱祖国和家乡的山山水水，名胜古迹，丰富物产，灿烂文化，历史文物，历代杰出的爱国主义文艺家及其作品。历代杰出的科学家及其贡献。激发学生爱祖国、爱家乡的热情	1．系列讲座《祖国和家乡》(1)古老文明的祖国和家乡； 2．系列影视(如《长江》、《黄河》、《运河》、《蜀道》、《敦煌》、《黄山》、《神州风采》、《弹指一挥间》) 3．参观旅游(配合举办“可爱的祖国”摄影、演讲、绘画、学生自办小报比赛、展览、“祖国在我心中”班会、队会等等) 4．“爱我祖国，爱我家乡，爱我学校”知识竞赛《认识祖国，了解家乡》第一部分； 5．爱国歌曲欣赏(演唱)会 6．爱国诗人朗诵比赛和文学欣赏 7．爱国故事会(1)(评选“故事大王”) 8．“祖国之最”知多少等

重点内容	目标要求	教育活动
3．爱父母、兄弟姐妹，爱老师、同学、人民，爱班级、学校、集体的教育	1．了解父母长辈对自己的养育之恩，理解、孝敬父母长辈，兄弟姐妹和睦相处，热爱家庭，主动承担力所能及的家务 2．尊敬老师，友爱同学，尊重、关心、同情帮助他人。懂得爱祖国就必须爱祖国的主体—人民。这是爱国主义的灵魂。懂得并遵守基本的道德标准，礼貌待人 3．关心热爱班级、学校各种集体，能维护集体荣誉，为集体争光做好事 4．逐步树立“心中有他人、心中有集体，心中有人民，心中有祖国”的集体主义观念	1．观察周记：“父母之爱”2．孝敬父母做实事 3．家务劳动比赛 4．兄弟姐妹互助和竞赛 5．调查报告：“老师，您辛苦了”6．师生联欢会 7．师生恳谈会 8．尊师月活动 9．班级郊游联欢，集体友谊舞，营火晚会 10．“同窗互助友谊比赛” 11．“爱我班级，爱我母校”为集体添光彩活动 12．我为集体献计策 13．“礼貌待人”自编小品表演 14．校史报告会(陈列室参观)15．讲座：为什么要爱?怎样爱?16.评选年度十大好事 17.“人人爱集体、创建文明班”活动
4．爱国榜样教育	能以爱国领袖、革命导师、革命先烈、国内外著名爱国者、英雄模范榜样群体、先进同学为榜样。认真学习他们的事迹，促使学生从模范到追求的飞跃	1．爱国人物，中华英烈，故事会 2．走访英雄模范先进人物 3．英雄模范报告(录像录音) 4．与英雄模范通信 5．请爱国华侨学者做报告 6．“学雷锋，学赖宁，学先进见行动”活动 7．“读英雄传记，做爱国之人，读书活动 8．“清明扫墓，缅怀先烈”活动 9．其他

重点内容	目标要求	教育活动
	1．树立最基本的公民意识、公民道德、民主法制观念。能知法守法。懂得爱祖国不	1．《公民》课教学 2．法制报告

5．公民意识教育(一)	仅是高尚的道德品质而且是公民必须履行的法律义务 2．明确做一个合格中学生的行为要求，并努力实践，懂得爱国与学习锻炼的关系，能为振兴中华勤奋学习，刻苦锻炼 3．初步具备爱国公民起码的政治道德素质。立志成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的好公民。逐步成为报效祖国，献身祖国的社会主义事业的建设者和接班人	3．《宪法》知识讲座 4．“迈好中学第一步”新生夏令营(进行军训、校史、校风、校纪教育。中学学习方法介绍等) 5．《中学生日常行为规范》教育训练活动，并开设“行为规范课”(详见“《规范》训练方案”) 6．“为谁学?怎样学?”大讨论 7．广泛开展“行为规范合格班”、“文明学生”、“文明班级”评比竞赛和学习标兵、体育达标健将评选活动

某校初中二年级爱国主义教育序列表

重点内容	目标要求	教育活动
1．祖国和家乡历史、现状、未来的教育；认识祖国、了解家乡教育之二	1．了解祖国、家乡、民族的斗争史、创业史，知道重大的历史事件和著名的历史人物以及各族人民对祖国的历史贡献，明确历史的责任 2．使学生懂得，祖国目前经济上虽比较落后，但我们有光辉的历史，勤劳勇敢的人民，自强不息、艰苦奋斗的民族精神，有党的正确路线指引，必定获得美好未来，从而增强国家意识和民族自信心 3．在了解祖国悠久历史和优良传统同时，能继承和发扬中华民族的精神和优良传统。为祖国民族争光，为家乡建设做贡献	1．系列讲座《祖国和家乡》(1)灾难深重的祖国和家乡；(2)争取解放的祖国和家乡；(3)伟大新生的祖国和家乡；(4)充满光明的祖国和家乡 2．系列影视(《甲午风云》、《东方红》、《血战台儿庄》、《中国革命之声》、《死亡集中营》、《祖国不会忘记你》等等) 3．书评演讲(如《可爱的中国》、《从鸦片战争到五四运动》、《上下五千年》等等) 4．历史故事 5．革命历史歌曲大联唱 6．社会调查：“江城的昨天，今天，明天” 7．(4月5日—5月4日)缅怀中华英烈。继承爱国传统主题教育活动月 8．知识竞赛《认识祖国，了解家乡》第二部分“振兴中华”主题教育活动期(9月10日—10月10日) 9．鸦片战争史实知识竞赛演讲 10．其他(参观纪念馆、工厂、为家乡做实事等等)
2．祖国新貌，建设成就、国情形势教育	1．使学生了解十一届三中全会以来祖国改革开放的新形势、新面貌、新成就，感受到祖国在前进，从而增强爱国热情和民族自信心 2．使学生养成读报纸、听新闻、关心祖国建设、关心国内外大事的习惯	1．系列影视(如《祖国新貌、《神州风采》等等) 2．《前进中的祖国和家乡》摄影、集邮、绘画、板报、剪贴作品联展 3．参观调查(三中全会前后对比、父母单位、本人家庭) 4．知识竞赛《认识祖国、了解家乡》第三部分 5．时政科技报告会(每月一次) 6．班级读报活动，自办小报活动 7．时政知识竞赛(新闻发布会学生主持) 8．怎样对待改革开放 9．其他

重点内容	目标要求	教育活动
3．爱国、爱党、爱社会主义教育	1．使学生了解国家在培养自己的过程中所付的代价，激励其爱国情感 2．使学生懂得“只有社会主义才能救中国”的道理，树立“没有共产党就没有新中国“没有共产党就没有社会主义现代化中国”的观念，使学生懂得党是领导人民实现四化振兴中华的核心力量，社会主义制度是建设现代化中国的根本保证，坚定学生跟党走社会主义道路的信念	1．调查活动：“祖国培养我成长” 2．“两种制度，两重天”归侨报告会 3．调查对比(新旧社会对比，社会主义与资本主义对比)，利用黑板报，墙报，简报，演讲等形式 4．“三热爱”文艺会演 5．“七·一”党史教育活动 6．老红军，老干部作革命传统“三热爱”报告等 7．“庆亚运，庆国庆，爱祖国”主题月活动

t．爱国主义为基础的理想教育	1．使学生知道社会主义“共同理想”，树立为实现“共同理想”，为实现四化振兴中华勤奋学习的目的志向 2．积极要求进步，靠拢共青团组织 3．初步了解社会发展规律，逐步树立共产主义理想和人生观	1．报告，演讲“共同理想与勤奋学习” 2．离队入团教育活动(如：“团旗在向我招手”主题会“告别金色的童年”集体生日联欢会。团日活动，业余学校学习，“十四岁，黄金的年华”少年英雄事迹汇报会) 3．《社会发展简史》教学活动 4．“人生价值”论谈(请英模、老前辈、优秀党员) 5．收看奋斗者足迹报告录像 5．赞奉献主题班会

重点内容	目标要求	教育活动
5．公民意识教育(二)	1．基本达到《规范》要求 2.能正确对待自身生理发展特点，珍惜青春年华，正确对待友谊，逐步增强自尊、自爱、自重、自强、自控心理能力 3．爱科学、爱劳动	1．继续坚持《规范》教育活动和“三赛” 2．青春期教育活动(如：青春期讲座，心理咨询主题班会，“如何战胜自己”，怎样处理男女同学关系等等) 3．“科技活动月”(五小科技作品展) 4．建校劳动、社会公益劳动、劳动技能表演赛 5．“一字当头”的节约活动，小银行储蓄活动 6．学习经验方法交流会 7．其他

某校初中三年级爱国主义教育序列表

重点内容	目标要求	教育活动
1．“初级阶段”“建设常识的教育；认识祖国，了解家乡教育之三	1．人人懂得社会主义初级阶段基本路线的内容。了解社会主义现代化建设的常识。初步具有惜时守信，重视质量，讲求效益，敢于竞争，优质服务等与发展社会主义市场经济相适应的思想 2．对祖国家乡建设成就，改革开放，发展方向有进一步认识，关心家乡建设。准备为家乡建设贡献力量	1．报告讲座：我国正处在社会主义初级阶段 2．参观调查(工厂、商店、市郊农村) 3．《社会主义建设常识》教学活动 4．知识竞赛《认识祖国，了解家乡》第三部分 5．社会服务活动 6．其他

重点内容	目标要求	教育活动
2．“忧国家做主人”教育	1．教育学生懂得爱国就要忧国，忧国才能兴国，培养学生逐步具有忧国之心，忧患意识，居安思危，关心祖国前途命运，从而使国家意识、爱国情感升华到较高一级层次 2．帮助学生正确认识基本国情，了解世界，报喜又报忧。正视祖国与发达国家的差距，培养与祖国休戚与共的思想感情，树立“国家兴亡、匹夫有责”，“以天下为己任”的主人翁精神	1．“爱国—忧国—兴国”专题报告 2．国情形势教育 3．“落后就要挨打”主题班会 4．“振兴中华”演讲、书评、团日活动 5．有关影视影评 6．其他
3．“祖国的利益高于一切”理想前途，立志成才教育	1．能正确对待升学与就业。充分认识个人的前途与祖国建设的关系。使个人志愿与国家需要相结合。初步树立祖国利益高于一切的观念，树立“为祖国服务”的观念；确立比较明确的职业理想 2．能认识祖国建设对人才的迫切要求，激发为祖国立志成才的热情，增强成才的决心和社会责任感自觉地学习各种知识本领，培养自治、自立的能力	1．“一颗红心献祖国”主题班会。家长寄语! 2．三年学习知识本领成果展览 3．“人生的意义在于贡献”英模、优秀大学生报告会 4．“立志成才”、“成才之路在脚下”演讲 5．走访成才人物 6．“二十一世纪再相会”毕业联欢会 7．其他

关于施行《中华人民共和国国旗法》，严格中小学升降国旗制度的通知

（1990 年 8 月 24 日）

各省、自治区、直辖市及计划单列市教委、教育厅（局）：

根据七届人大十四次会议通过的《中华人民共和国国旗法》（以下简称《国旗法》）中关于“全日制学校，除寒假、暑假和星期日外，应当每日升挂国旗”，“全日制中学小学，除假期外，每周举行一次升旗仪式”的规定，为了严格中小学（含各类中等职业技术学校，下同）升降国旗制度，使学生通过升降国旗这一具有教育意义的仪式受到深刻的爱国主义教育，特提出以下意见：

一、各地中小学在升降国旗时，除要严格按《国旗法》中有关条款的规定执行外，结合中小学的具体情况，应做到：

（一）升旗仪式在每周星期一早晨举行（寒暑假除外，遇有恶劣天气可不举行）。重大节日或纪念日应举行升旗仪式。

（二）举行升旗仪式时，在校的全体师生参加，整齐列队，面向国旗，肃立致敬。

（三）升旗仪式程序是：

1、出旗（旗手持旗，持旗方向可因地制宜。护旗在旗手两侧，齐步走向旗杆，在场的全体师生立正站立）；

2、升旗（奏国歌，全体师生行注目礼，少先队员行队礼）；

3、唱国歌；

4、国旗下讲话（由校长或其他教师、劳动模范、先进人物等做简短而有教育意义的讲话）。

（四）每日傍晚静校前，由旗手和护旗按《国旗法》第十六条规定降旗。

（五）每日升降旗（不举行仪式）时，凡经过现场的师生员工都应面对国旗，自觉肃立，待国旗升降完毕时，方可自由行动。

（六）旗手、护旗要由各班推选代表轮流担任，并经过严格训练后方可执行升降旗任务。

各地教育行政部门可遵照《国旗法》及本通知中的有关规定，针对不同地区的情况和条件，对城乡各类中小学的升降国旗制度提出切实可行、具体明确的要求。

二、各地中小学在今年秋季开学初，应结合建国四十一周年纪念日，采取多种形式，开展宣传《国旗法》学习的活动，使广大师生充分认识到制定和执行《国旗法》的重要意义，集中对学生进行一次生动具体的爱国主义教育。

三、各中小学要配合《国旗法》的宣传和施行升降国旗制度，通过校级、班级和少先队、共青团组织开展丰富多彩的教育活动，深入进行爱国主义和革命传统教育。同时，要不断总结经验，使此项制度的执行持之以恒，取得良好的教育效果。

四、施行升降国旗制度，是学校德育工作不可缺少的一项内容。今后，要把这项制度的实施情况列为部门督导、检查、评估学校教育内容之一。各地教育行政部门要加强对各中小学施行《国旗法》情况的检查和指导，发挥

升降国旗制度应有的教育作用。

国家教委、司法部关于加强小学法制教育的意见

（1985 年 8 月 7 日）

一、根据宪法的有关规定和党的十二大的有关精神，在全体公民中普及法律常识，是一项宏大的“ 社会工程 ”，对于加强我国的社会主义法制，推动社会主义精神文明建设，促进社会主义经济建设的发展，实现国家的长治久安，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，具有重大的现实意义和深远的历史意义。在小学对学生进行法制教育是在全体公民中普及法律常识的起点，也是加强小学生思想品德教育和社会常识教育的重要内容之一。

近几年来，已有一些地方开始对小学生进行法制教育，取得了一定成效，积累了一些经验，但是工作的发展很不平衡。一些地方对在小学生中进行法制教育的重要性、必要性认识不足，没有认真地进行这方面的教育；少数地方对在小学生中进行法制教育的要求不够明确，教育内容和方法不适合小学的年龄特点和接受能力，影响了教育效果。因此，必须提高认识，统一思想，明确教育的目的、要求和做法，把小学法制教育切实开展起来。

二、小学阶段的法制教育，主是是使小学生初步了解一些同日常生活密切相关的通俗浅显的法律常识，进行法制观念的启蒙教育，逐步培养他们的辨别是非能力，从小养成遵纪守法的品德。

对小学生进行法制教育，应主要在思想品德课中进行，同时还应在各科教学、校会、班会、队会以及其他教育活动中结合进行。在教学计划中，不单独开设法制教育课。一至三年级可渗透在思想品德课和贯彻“ 小学生守则 ”等教学、教育活动中进行；四年级以上，可在思想品德课中安排四分之一左右的课时专门进行法制教育。

三、小学法制教育的内容应根据小学生的年龄特点、思想实际和接受能力来确定，重点是进行有关《交通管理规则》和《治安管理处罚条例》的常识教育。高年级可适当进行必要的关于公民权利、义务和刑法的常识教育。要点如下：

1.尊敬国旗、国徽，维护祖国尊严；

2.遵守交通规则，服从交通管理；

3.讲究公共卫生，保持市容整洁；

4.遵守公共秩序，维护公共安全；

5.爱护公共财产，保护公民合法财产；

6.爱护名胜古迹和珍贵文物；

7.爱护珍贵和有益的动物，保护树木、庄稼；

8.开展有益的文化体育活动，不看坏书和坏录像片，不赌博；

9.尊重通信自由，不私拆、撕毁别人信件和揭取邮票；

10.相信科学，不参加迷信活动；

11.建立同学间的正常友谊，敢于与坏人坏事作斗争；

12.从小学法守法，做遵纪守法的好少年。

上述各点以及随文印发的《小学生法制教育基本要求》仅供各地参考。各地应根据不同年级学生的特点和城市、农村、林区、少数民族地区等不同地区的具体情况安排教育的内容。

四、在小学生中进行法制教育，从全国讲仅仅是个开始，尚缺乏经验，因此，要有准备、有步骤地推开。在方法上，一定要坚持以点带面，典型示范，推动一般。在工作中，要加强教学研究与指导，注意处理好以下几个问题：

1.正确处理道德教育与法制教育的关系。

共产主义道德教育和社会主义法制教育都是小学思想品德教育的组成部分。两者既有联系又有区别。共产主义道德是公民自觉遵纪守法的思想基础，我国社会主义法律所禁止的行为也是共产主义道德所谴责的行为。学生法制观念的逐步形成同样要建立在共产主义道德观念和行为规范教育的基础上，而从小对学生进行法制观念的启蒙教育也有利于小学生道德观念的培养和良好行为的训练。因此，两者是相辅相成的，既不能相互取代，又要在教育内容上做到相互渗透，有机结合。

2.坚持正面教育的原则。

对小学生进行法制观念的启蒙教育要坚持正面教育的原则，积极启发诱导。小学生年龄小，好奇心胜，模仿性强，辨别是非能力差，因此在教育中要以讲正面事例为主，注意运用英雄模范人物和学生中的先进榜样去教育感染他们，举违法犯罪案例量不宜多，内容更要得当，不要讲罪犯作案的具体手段与详细情节，不要讲残忍恐怖、荒诞淫秽的内容，防止产生消极影响。

对小学生进行法制教育，要针对社会不良现象对学生的影响，从正面进行积极诱导，增强学生抵制不良影响的能力。要严格区别学生中的违犯纪律与违法犯罪行为。对有缺点错误的学生要坚持正面教育，引导他们提高认识，不要用法律恫吓学生，不要让学生人人检查，不要让学生在公众面前做检讨。

3.从少年儿童年龄特点出发，讲究实效。

对小学生进行法制教育一定要从少年儿童的实际出发，防止成人化。要根据各年级学生的年龄特点、知识水平、理解能力，确定教育的内容和要求。在方法上要生动、具体、形象，采取灵活多样的形式，不要简单搬用小学生难以理解的法律条文和概念，防止空洞的说教，以提高教育效果。同时要注意结合当地的实际情况，因地制宜地确定对学生进行教育的内容。

五、各地教育行政部门与司法部门要在党委和政府的统一领导下密切配合，加强对这项工作的指导。要提高学校领导干部、教师对法制教育重要性的认识，组织他们认真学习中央有关指示精神和法律常识，提高法制观念和政策水平；要经过调查研究，制订对小学生进行法制教育的具体部署；要通过多种形式，为学校培养教学骨干，编写适合小学教师用的教学参考书，为学校提供适合少年儿童观看的法制宣传画片、幻灯片、电影片和录像等。

附：小学法制教育基本要求

小学法制教育的内容，应根据小学生的年龄特点、思想实际和接受能力来确定。重点是进行有关《交通管理规则》和《治安管理处罚条例》的常识教育和法制观念的启蒙教育。要点如下：

1.要尊敬国旗、国徽，维护祖国尊严。

教育学生懂得，国旗和国徽是国家尊严的象征。要尊敬、爱护国旗、国徽。懂得正确对待国际友人，不做损害国家荣誉的事。

2.要遵守交通规则，服从交通管理。

教育学生懂得交通规则的基本要求，如行人、车辆必须各行其道；车辆必须靠右侧通行，行人走便道，过马路走人行横道（在农村公路上也要靠边

走，注意无来往车辆再横过），不要在马路上玩耍或追逐打闹，骑车不闯红灯；使学生知道违反交通规则是违犯《交通管理规则》的行为。

3.要讲究公共卫生，保持市容整洁。

教育学生懂得，人人都要注意保护公众饮用的井水、泉水或者其他水源，不要弄脏，防止污染；人人都要讲究公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不在街上乱倒垃圾、秽物，不随地便溺，不在建筑物上任意涂抹刻画；人人都要爱护花草树木，不攀折和故意损害公园、街道和屋旁的花草树本，不践踏草地。如果违反了上述规定，就是妨害公共卫生和市容整洁的行为，是违反《治安管理处罚条例》第十五条有关规定的。

4.要遵守公共秩序，维护公共安全。

教育学生懂得遵守公共秩序是公民的美德，知道结伙闹事，打架斗殴，扰乱车站、码头、民用航空站、公园、商场、娱乐场、展览会、运动场或其他的公共场所的秩序，任意放大声响、影响周围居民的工作和休息，不听劝阻，扰乱国家机关办公秩序，损坏国家机关尚在发生效力的布告、封印的，都属扰乱公共秩序的行为，是违反《治安管理处罚条例》第五条有关规定的。

教育学生知道法律保护公民的人身安全。殴打、辱骂他人或故意污秽他人身体、衣物，都是侵犯公民人身权利的行为，是违反《治安管理处罚条例》第十条有关规定的。

教育学生懂得，玩火玩电十分危险，失火烧毁国家或他人财物，是损害公共安全和公民利益的行为；游戏要远离铁路、公路到安全地方进行，不要妨害交通运输安全；在铁路、公路上挖掘坑穴或者放置障碍物，对火车、船只投掷石、泥块或者其他类似物品，损毁路灯、交通标志或者其他交通安全设备，都是妨害公共安全的行为，是违反《治安管理处罚条例》第八条有关规定的。

要使小学高年级学生知道，有上列各项行为，若情节严重，造成较大危害就会导致犯罪，要受到法律的制裁。

5.要爱护公共财产，保护公民合法财产。

教育学生懂得，国家和集体的财产是公共财产，人人要爱护；爱护公共财产是公民的美德和义务；公民私人的合法财产受法律保护；偷窃、诈骗、侵占公共财物或他人财物，都是侵害公有财产或公民财产的行为，是违反《治安管理处罚条例》第十一条有关规定的。使小学高年级学生懂得，其中情节严重，造成较大危害的就会导致犯罪，要受到法律的制裁。

6.要爱护名胜古迹和珍贵文物。

教育学生懂得，名胜古迹和文物是国家的宝贵财富，是中华民族文明的象征，保护文物和名胜古迹，人人有责；污损文物和名胜古迹的行为，是违反《治安管理处罚条例》第五条有关规定的。

7.要爱护珍贵和有益的动物，保护树木、庄稼。

教育学生爱护有益的动物，懂得珍禽、珍兽或者其他野生动物和森林资源是受国家保护的，不能随便猎取、损伤珍禽珍兽；在禁止渔猎的地区捕鱼、打猎，私自砍伐国家、集体或他人的竹林、树木，毁坏城镇和村旁、路旁、水旁、宅旁树林，损害地里的农作物或者瓜田、果园中的瓜类、果实、苗圃中的树苗，不听劝阻，是违反《治安管理处罚条例》第七条、第十二条和《森林法》第二十八条的有关规定的。

8.要开展有益的文化体育活动，不看坏书和坏录像片，不赌博。

教育学生开展文明的、健康的、有益的课外活动，不看坏的书报、录像，不赌博或变相赌博；使他们知道出售、出租业经取缔的反动、淫秽的书刊、画册、图片以及赌博用品，经教育仍不改正，是违反《治安管理处罚条例》第五、六条有关规定的。

9.要尊重通信自由，不私拆、撕毁别人信件和揭取邮票。

教育学生懂得公民的通信自由和通信秘密受法律保护，不准私拆、毁弃别人的信件或私自揭取邮票。

10.要相信科学，不参加迷信活动。

教育学生懂得迷信是愚昧的表现，学习以科学知识解释一些自然现象，不参加迷信活动；使他们知道利用封建迷信活动诈骗钱财，严重危害他人身体健康的行为，是违反《治安管理处罚条例》第十一条有关规定的。

11.要建立同学间的正常友谊，敢于与坏人坏事做斗争。

教育学生懂得什么是真正的友谊，引导学生分清同学之间的正常友谊和“哥们义气”的区别，知道帮助或包庇违法犯罪的人干坏事是一种犯罪行为，要敢于同坏人坏事做斗争，不要受骗上当。

12.要从小学法守法，做遵纪守法的好少年。

教育学生知道国家有法律，我国的社会主义法律是广大人民意志的表现，人人要遵守法律，一切违法犯罪行为都要受到法律制裁；初步了解宪法和法律规定的公民权利和义务与小学生有关的内容；懂得小学生要从小学法守法，向同违法犯罪行为做斗争的英雄人物学习，做个遵纪守法的好少年。

以上教育内容，仅供各地参考。各地、各校应根据实际情况因地制宜地进行增减、调整和补充。同时，对各年级应根据学生年龄特点和接受能力由近及远、由浅入深地具体安排。

国家教育委员会关于小学、初中国防教育纲要（试行）

教防[1992]2号　1992年2月19日

小学、初中国防教育纲要是根据党的十三大和全国七届人大会议提出的“要在人民群众中广泛进行国防教育，增强国防观念”的要求制定的。学校国防教育是全民国防教育的基础，是向青少年进行公民素质教育，培养社会主义事业的建设者和接班人的重要途径，是抵御国际敌对势力和平演变阴谋和武装侵略，实现我国社会主义现代化的战略措施。本纲要是实施小学、初中国防教育的基本要求，各级教育行政部门应当根据本纲要，加强对学校国防教育的领导和管理。

一、教育目的

通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

二、教育原则

（一）国防教育必须在贯彻教育方针的前提下，与学校德育及其他形式的教育、教学活动有机结合，并注意发挥国防教育的特点；

（二）利用学校教育和教学工作的主渠道，结合各科教学和课外活动，采取集中教育与分散教育相结合的方法进行；

（三）针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、教育内容和要求

（一）小学1～3年级

国防知识

1.建立家乡、祖国、首都的概念，认识国旗、国徽、党旗、军旗，了解其图案的意义；

2.了解“七·一”、“八·一”、“十·一”等纪念日的来历，知道中国共产党、人民解放军、中华人民共和国的缔造者；

3.知道中国人民解放军是祖国的保卫者，会讲一些战斗英雄故事。

军事技能

1.结合体育课学习跑、跳、走等技能，锻炼好身体，准备保卫祖国；

2.认识一般的枪、炮、飞机、军舰等兵器；

3.会做简单的军事游戏。

国防观念

1.树立热爱家乡、热爱祖国的思想，尊敬国旗、国徽、党旗、军旗；

2.热爱、尊敬中国人民解放军，向历史上的少年英雄学习，热爱集体、艰苦朴素、关心他人。

（二）小学4～6年级

国防知识

1.了解中国人民解放军在党的领导下推翻“三座大山”、建立新中国的斗争史，老一辈革命家的革命实践活动及历史上一些少年英雄的事迹；

2.了解中国人民解放军在社会主义建设时期的功绩，我国在国际社会中的重要地位；

3.了解祖国的疆域及周边国家。

军事技能

1.进行队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风；

2.了解常用兵器、弹药常识，结合红十字青少年活动，学习救护知识；

3.初步体验站岗、集合、执勤等军事生活。

国防观念

1.了解历史上一些国家反抗外来侵略的正义斗争史，增强保家卫国的责任感；

2.了解我国是一个统一的多民族国家，台湾是祖国领土不可分割的一部分，一定要实现祖国统一大业；

3.理解集体力量大于个人力量的道理，培养自觉遵守校规校纪的品质和集体主义精神，养成良好的学习、生活习惯；

4.学习革命先烈、少年英雄的英勇斗争事迹，培养革命英雄主义精神。

（三）初中各年级

国防知识

1.了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；

2.学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

3.学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；

4.了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩；

5.了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石；

6.初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

7.了解历史上杰出的军事家。

军事技能

1.根据解放军队列条令，组织队列训练；在学校重大活动中举行阅兵式、分列式，学习军人的仪表和作风；

2.有条件的学校组织学生学习“三防”知识，进行射击、战场救护等军事训练，掌握其基本技能；

3.学习投掷、攀登、越野、远足、制作航（船）模等军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神；

4.结合军事夏令营、少年军校等活动体验军营生活。

国防观念

1.理解有国必须有国防、有国防必须有国防教育的道理，认识保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，懂得“生于忧患、死于安乐”的道理，培养“居安思危”的国防观念；

2.牢记半封建半殖民地的旧中国任列强侵略的历史教训，了解当今世界霸权主义、强权政治依然存在，对国内外敌对势力颠覆、破坏与和平演变的图谋要提高警惕，决不让历史悲剧重演；

3.认识“没有一支人民的军队，便没有人民的一切”的道理，学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风和当代军人无私奉献的精神；

4.认识现在的和平生活，是革命先辈流血牺牲、长期奋斗得来的，中国

只有走社会主义道路才能民富国强，青年学生必须刻苦学习科学文化知识，立志献身于社会主义现代化建设；

5.认识长期的和平环境不能忘记国防，只有人民军队的壮大、国防科技的兴盛和全体公民国防意识的增强，才能筑起保卫伟大祖国的钢铁长城。青年学生要积极参加军事训练，加强组织纪律性，养成良好的学习、生活习惯。

四、组织实施

（一）各级教育行政部门要加强对国防教育工作的组织领导，有计划地培训管理干部和各学科教师，组织他们学习国防教育理论，增强加防观念，提高搞好国防教育工作的自觉性；要确定专人分管此项工作，检查指导本纲要的实施。

（二）学校是实施本纲要的基本单位，要有一位领导专门负责这项工作；组织并协调年级组、教学组、共青团、少先队共同承担贯彻本纲要的具体任务，并要争取社会各种力量的支持，形成互相配合的教育网络。

（三）学校要组织语文、政治、历史、地理、体育等各科教师认真学习本纲要，掌握本纲要的教学内容和要求，把握教育要点，教学中做到国防教育的思想性、知识性和趣味性有机结合，采用形象直观、自然渗透、寓教于乐、生动活泼的教育形式，不断提高教育效果；班主任应根据学校计划组织安排好课外国防教育活动。

（四）中心小学、初中都应配有军体教员（兼教体育课）。军体教员要了解解放军队列条令的内容，掌握队列训练的教学要求及方法，按条令要求组织相关活动。

（五）学校要积极与驻军、武警、公安、预备役部队、人武系统和其他军事部门开展军民共建活动，在他们的配合下，根据本地实际，利用节假日，以建立少年军校、举办军事夏令营等形式，让学生体验军事化生活、学习军事知识技能，培养良好的品质和作风。也可开展小警察、小消防队等活动，培养学生的社会责任感和机智勇敢的品德。

（六）鉴于各地情况差异较大，地方教育行政部门和学校应制定实施本纲要的细则，不断总结经验，使学校国防教育逐步形成制度。

国家教育委员会关于学校国防教育常规

教防[1992]2号　1992年2月19日

一、升降国旗

严格执行《中华人民共和国国旗法》，按照国家教委《关于施行＜中华人民共和国国旗法＞严格中小学升降国旗制度的通知》中规定的程序和要求升降国旗。国旗应符合标准，旗手和护旗员要经过训练并按规定着装。参加升旗仪式的师生要列队肃立，升旗时要面向国旗敬礼，唱国歌，有军乐队的学校应奏国歌。

二、庆祝重大节日

认真组织“七·一”、“八·一”、“十·一”等节日庆祝活动；并通过墙报、广播、队会、班会、庆祝会、文娱、社会调查等形式对学生进行热爱社会主义祖国、热爱中国共产党、热爱人民解放军的教育。

三、拥军优属

坚持与当地驻军开展共建社会主义精神文明活动，有计划地组织学生参加拥军优属工作，教育学生热爱人民军队，保护军事设施。

四、祭扫革命烈士、民族英雄陵墓

选择在当地有一定影响的革命烈士、民族英雄陵墓，在清明节或烈士诞辰、逝世纪念日，有计划、有目的地组织学生参加祭扫活动，扫墓前要介绍英烈生平事迹，对学生进行教育。

五、队列训练

参照中国人民解放军队列条令，结合体育课教学对学生进行队列训练。校运动会要按“分列式”要求组织入场式；升旗仪式及全校性活动对队列应有一定要求。

六、歌咏活动及鼓号（军乐）队

要求学生会唱《国歌》、《解放军进行曲》、《歌唱祖国》等歌曲，鼓号（军乐）队应能演奏这些歌曲。

七、红十字青少年活动

有条件的学校应建立红十字青少年组织，本着“救死扶伤、扶危济困、敬老助残、助人为乐”的宗旨开展活动，学习战场救护知识，进行革命人道主义教育。

八、服装

在参加重要的国防教育活动中，衣着整洁，精神饱满；提倡有条件的地区或学校，可在不增加学生过重经济负担的前提下，穿着统一服装，以增强集体主义观念和责任感。

九、内务卫生

有寄宿生的学校，应参照解放军内务条令对学生宿舍实施内务卫生管理，学生应按时作息，每日清扫宿舍，整理内务；学校要定期进行检查评比。

十、礼貌

学生必须有礼貌，进教员办公室、宿舍应先报告；在公共场所见到教师要行礼并问好。

国家教委[1991]25号文件规定的《中外名人画像》目录

革命领袖画像

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、孙中山优秀工农兵人物画像

董存瑞、黄继光、邱少云、罗盛教、向秀丽、雷锋、刘国庚、焦裕禄、王进喜、陈永康、李顺达、张秉贵

中外文化名人画像

孔子、司马迁、林则徐、鲁迅、聂耳、贝多芬、高尔基

中外科技名人画像

蔡伦、张衡、祖冲之、毕升、黄道婆、李时珍、詹天佑、李四光、竺可桢、华罗庚、茅以升、林巧稚、邓稼先、牛顿、门捷列夫、达尔文、爱因斯坦、居里夫人、白求恩

英雄青少年画像

刘胡兰、赖宁

文件还规定：

第一，这套画像应在中小学校教室、礼堂、图书馆、阅览室、实验室和其他公共场所张贴。

悬挂中外名人画像应该注意的几点：

第一，画像要保持整洁。破损、污染的要及时更换。有条件的学校可将画像放置在镜框内。镜框应保持清洁、明亮。

第二，画像悬挂的高度要适宜，一个场所内悬挂几幅画像时，画像高度要一致。

第三，毛泽东同志的画像应悬挂在场所主要墙壁的中央位置，或该场所多数人面对着的墙的中央位置。

第四，在同一场所同时悬挂毛泽东、孙中山画像时，应悬挂在相对的两面墙的相应位置。

第五，悬挂画像应与场所的功能作用相协调，如在实验室悬挂科学画像，在图书阅览室悬挂著名文化、科学名人画像等等。

第六，学校应有组织地利用班会、团队活动、读书活动、知识竞赛及名人诞辰纪念日、重大历史纪念日等活动，向学生介绍画像人物的生平事迹、重要著述和历史贡献，以扩大画像的宣传教育功能。

学生德育管理的内容

学生德育管理的内容必须反映一定社会政治经济制度的要求、科学技术和生产力的发展，以及由此而引起的整个社会生活的变化，特别是人们生活方式、精神生活的变化。

学生德育管理的内容的深度和广度受学生年龄和身心发展状况的制约。各级学校都要进行政治思想品德内容的教育，但任何一项内容都不是由单一的层面所构成，而是由深浅不同的多层次所构成。同阶段的学生由于年龄和身心发展水平的差异，所接受的德育管理内容层次的高低、深浅和广度也就有所不同。如果内容的深度、广度脱离了学生的发展实际，即使内容准确无误，其结果也必然收效甚微。

我国在制定中小学德育纲要时，就注意对不同阶段的学生提出不同程度的德育内容。

1988 年 7 月国家教育委员会颁发的《小学德育大纲》（试行草案）中所提到的德育内容是：

“ 小学教育主要是以向学生进行以 ‘ 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义 ’ 为基础内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国；着重培养和训练学生逐步养成良好的道德品质和文明行为习惯。 ”

该纲要列有如下教育条目：

第一，热爱祖国的教育；

第二，热爱中国共产党的教育；

第三，热爱人民的教育；

第四，热爱集体的教育；

第五，热爱劳动，艰苦奋斗的教育；

第六，努力学习，热爱科学的教育；

第七，文明礼貌、遵守纪律的教育；

第八，良好的意志、品格教育；

第九，民主与法制观念的启蒙教育；

第十，辩证唯物主义观点的启蒙教育；

国家教育委员会颁发的《中学德育大纲》（试行草案）中所提到的德育条目有：

初中阶段的基本内容

第一，初步的马克思主义常识教育；

第二，爱国主义教育和国际主义教育；

第三，理想教育；

第四，道德教育；

第五，劳动教育；

第六，社会主义民主、法制与纪律教育；

第七，身心卫生与个性发展教育。

高中阶段的主要内容

第一，马克思主义常识教育；

第二，爱国主义教育；

第三，国际主义教育；
第四，理想教育；
第五，道德教育；
第六，劳动教育；
第七，身心卫生与个性发展教育。

《大纲》要求：“除对高中、初中各年级学生进行思想、政治、道德品质、良好个性心理素质和能力等以上各系列内容的教育外，还要随着经济、政治形势发展及党和国家重大决策进行形势任务和时事政治等教育；结合纪念重大节日以及班、年级教育主题的需要进行革命传统教育，结合有关学科教学和各种课外活动进行审美教育。总之，要针对不同年级的学生的特点和需要，有计划、有步骤地进行综合的系统的经常的思想政治道德教育。”

根据《中学德育大纲》的要求，结合中学各年级学生的实际情况，可分别对中学各年级的重点实施如下表所列内容的教育。初中各年级德育内容系列表

年级 内容	初一级	初二级	初三级
内 容 要 点	1、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育与训练 2、什么是理想?青少年要有崇高的理想 3、认识伟大的祖国，伟大的族、可爱的家乡 4、公民的基本权利、义务、道德的教育 5、爱劳动、爱科学、反对封建迷信 6、初步进行社会主义人际关系教育，懂得心中有他人、心中有集体的意义 7、学习科学文化知识与建设社会主义现代化的关系，懂得要为振兴中华，建设现代化而学习 8、初步进行治安管理处罚条例教育，重点宣讲 19—25 集	1、懂得理想的类型与共同理想 2、懂得社会发展规律和进一步认识党的基本路线 3、自由与纪律，民主与集中、个人与集体关系教育 4、遵纪守法，社会公德与尊重他人的教育 5、增强法纪观念的教育 6、为了实现社会主义现代化而学习 7、性道德和男女同学真诚友谊教育 8、勤劳俭朴、珍惜劳动成果的教育 9、进一步进行《中学生行为规范》教育与训练 101 进行爱科学、求上进的教育	为实现共产主义共同理想而奋斗 2、了解中国社会主义建设常识 3、了解社会主义建设伟大成就 4、社会主义民主与法制和纪律教育 5、勤劳致富的教育 6、青春期生理卫生教育 7、升学与就业初步的职业道德教育 8、热爱集体，维护集体利益的教育 9、引导运用《中学生行为规范》作为判断自己和他人言行的是非标准

年级	高一级	高二级	高三级

内容			
内 容 要 点	1、初步的科学人生观和世界观教育 2、进一步进行共同理想教育和为祖国富强、人民幸福贡献青春的教育 3、进一步进行法制教育与纪律教育 4、现代文明方式与交往礼仪教育 5、立志成才，献身人类进步事业教育 6、培养良好的意志性格教育 7、继续进行青春期教育 8、专业思想、职业道德教育 9、心中有祖国、心中有人民、心中有集体、心中有他人的教育	1、经济常识教育 2、进一步懂得怎样为实现共产主义共同理想而奋斗的教育 3、抑制各种腐朽思想侵蚀的教育 4、集体主义观念教育和各项经济法规政策的教育 5、当代社会的人际关系教育 6、党的现阶段的战略目标、战略重点、基本路线的教育 7、公民劳动态度与生产效率的教育 8、价值观念、竞争观念、开放改革意识教育 9、祖国现代化建设与改革开放的形势教育 10、培养改革创新的品质和自我管理、自我教育、自我控制能力的教育	1、政治常识教育 2、国家利益高于一切，服务祖国需要的教育 3、进一步进行坚持进步事业和抵制各种腐朽思想侵蚀的教育 4、社会主义民主政治教育 5、树立共产主义的理想提倡共产主义精神教育 6、职业道德教育和社会主义劳动态度与提高生产宰的教育 7、升学与就业教育，艰苦奋斗、勤俭建国的教育 8、社会主义初级阶段的理论与路线的教育 9、进一步的法制与纪律教育和做合格毕业生、合格公民教育 10、民族政策和外交政策的教育

指　标	学生自评	班主任评定
一、讲卫生		
1．坐、立、行走、读书、写字姿态端正	2、　1、0	2、1、0
2．穿戴整洁朴素大方。勤理发、洗澡，男生不留长发，女生不烫发，不留披肩发，不穿高跟鞋	2、　1、0	2、　1、0
3．不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮，不吸烟、不喝酒，不在校吃零食	2、　1、0	2、　1、0
4．生活节俭，不乱花钱。节约水、电、粮食	2、1、0	2、1、0
5．认真值日，保持整洁，不在黑板、墙壁、布告栏上涂抹乱画	2、　1、　0	2、　1、0
二、守纪律		
6．不打闹、不追逐、不喧哗	2、　1、0	2、1、0
7．不骂人、不侮辱人	2、1、0	2、1、0
8．不打架	2、1、0	2、1、0
9．使用礼貌语言，不讲脏话，态度和蔼	2、1、0	2、l、0

10．尊敬父母长辈，与同辈和睦相处	2、 1、 0	2、1、0
11．尊敬老师和师傅	2、1、0	2、 1、0
12．爱护公共财物及绿化设施	2、1、0	2、1、0
13．遵守课堂纪律、遵守食堂、宿舍制度	2、1、0	2、1、0
14．遵守交通规则，遵守公共秩序，遵守社会公德	2、 1、0	2、 1、0
15．遵守国家法律、法规，抵制违法行为	2、1、0	2、 1、 0
三、爱科学		
16．不迟到、不早退、不旷课	2、1、0	2、1、0
17．上课带齐学习用品，专心听讲，勇于提出问题，回答老师的提问	2、1、0	2、1、0
18．认真预习、复习、按时独立完成作业	2、1、0	2、l、0
19．学习方法灵活、科学	2、1、0	2、1、0
20．考试不作弊	2、 1、0	2、 1、0

指 标	学生自评	班主任评定
一、讲卫生		
1．坐、立、行走、读书、写字姿态端正	2、 1、0	2、1、0
2．穿戴整洁朴素大方。勤理发、洗澡，男生不留长发，女生不烫发，不留披肩发，不穿高跟鞋	2、 1、0	2、 1、0
3．不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮，不吸烟、不喝酒，不在校吃零食	2、 1、0	2、 1、0
4．生活节俭，不乱花钱。节约水、电、粮食	2、1、0	2、1、0
5．认真值日，保持整洁，不在黑板、墙壁、布告栏上涂抹乱画	2、 1、 0	2、 1、0
二、守纪律		
6．不打闹、不追逐、不喧哗	2、 1、0	2、1、0
7．不骂人、不侮辱人	2、1、0	2、1、0
8．不打架	2、1、0	2、1、0
9．使用礼貌语言，不讲脏话，态度和蔼	2、1、0	2、l、0
10．尊敬父母长辈，与同辈和睦相处	2、 1、 0	2、1、0
11．尊敬老师和师傅	2、1、0	2、 1、0
12．爱护公共财物及绿化设施	2、1、0	2、1、0
13．遵守课堂纪律、遵守食堂、宿舍制度	2、1、0	2、1、0
14．遵守交通规则，遵守公共秩序，遵守社会公德	2、 1、0	2、 1、0
15．遵守国家法律、法规，抵制违法行为	2、1、0	2、 1、 0
三、爱科学		
16．不迟到、不早退、不旷课	2、1、0	2、1、0
17．上课带齐学习用品，专心听讲，勇于提出问题，回答老师的提问	2、1、0	2、1、0
18．认真预习、复习、按时独立完成作业	2、1、0	2、l、0

19．学习方法灵活、科学	2、1、0	2、1、0
20．考试不作弊	2、 1、0	2、 1、0

指 标	学生自评	班主任评定
21．科学安排课余活动、阅读有益书籍，参加文体科技活动	2、1、0	2、1、0
22．善于独立思考，发展特长	2、 1、0	2、 1、0
23．有自学能力	2、1、0	2、1、0
24．学习成绩有提高	2、1、0	2、1、 0
25．达到锻炼标准	2、1、0	2、1、0
四、爱集体		
26．对同学团结、友爱、互助	2、1、0	2、1、0
27．积极参加集体活动，参加集会准时、安静、认真	2、 1、 0	2、 1、 0
28．完成集体交给的任务，为集体提建议、办法	2、l、0	2、1、0
29．爱护集体荣誉，不做有损于集体的事	2、1、0	2、1、0
30．担任干部工作以身作则，认真负责	2、l、0	2、1、0
五、爱劳动		
31．生活有规律，按时作息	2、1、0	2、1、 0
32．学会料理个人生活	2、 1、 0	2、l、0
33．主动承担家庭清洁劳动	2、 1、 0	2、1、0
34．积极参加校内劳动和社会实践活动	2、1、0	2、1、0
35．参加社会公益劳动，学雷锋，做好事	2、1、0	2、1、0
36．敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人	2、1、0	2、1、 0
37．守信守时。答应别人的事一定去做，借他人钱物及时归还	2、 1、 0	2、1、0
38．明辨是非，不袒护错误行为	2、1、0	2、1、0
39．不感情用事。能正确评价自己，调节控制自己的行为，做了错事，能自我批评	2、1、0	2、 1、 0
40．诚实，不说谎，不贪小便宜	2、 1、 0	2、 1、 0
41．男女同学有真诚友谊，不早恋	2、l、0	2、l、0
42．遇到困难、挫折时，不自卑，不沮丧	2、1、0	2、1、0
43．不孤僻，友伴多	2、1、0	2、1、0

指 标	学生自评	班主任评定
44．能独立组织集体活动	2、1、0	2、1、0
45．提高审美情趣，参加文学艺术活动	2、 1、 0	2、1、0
七、有理想		
46．热爱生活，乐观向上，向往美好事物	2、1、0	2、 1、0
47．学习目的性明确，立志为实现“四化”的共司理想而献身	2、1、0	2、1、0
48．有入团、入党愿望	2、 l、0	2、1、0

49．关心时事政治，拥护党和政府的方针、政策	2、1、0	2、1、0
50．抵制违反四项基本原则的言行	2、1、0	2、1、0
五十项指标得分		

注：《评定表》年列五十项指标，平时可按此要求进行教育和训练，学期初和学期末各评定一次。评定时，采用个人自评、小组互评，班主任听取任课教师、学生家长意见，根据自己掌握的情况确定每项指标的得分。每项指标的分值为“2、1、0”，班主任在其中的一个分值标“√”号，合计100分。将学生各指标得分之和，按以下标准转换成操行等级：

优秀 85～100分

良好 70～84分

及格 60～69分

不及格 59分以下

在使用时，初一、二年级可以《评定表》作为评语发给家长。其他年级可以参照评定指标，另定评语。

某小学学生思想品德评估表

（满分100分）实际得分————（1+2）

1.思想品德观念

①热爱祖国、热爱人民

爱护国旗、国徽、会唱国歌。爱父母、兄弟、姐妹、教师、同学。爱学校、家乡、首都、祖国河山，有为社会主义祖国建设而学习的志向。

②品德常识

达到品德课教学大纲的要求。

思想品德观念评定量表

观今要求	1．知道自己是中国人，知道国名全称、首都和国家领导人等 2．认识国旗、国徽、版图等，会唱国际歌 3．知道升国旗要敬礼，唱国歌要肃立 4．知道我国几个大节日 5．奎努力学习，做个好学生			
第一学期	期末成绩		评定结果	
第二学期	期末成绩		评定结果	

评定方法：

（1）教师根据品德课教学大纲的要求，期末进行谈话、口试、问卷和笔试等检测方法，按百分制得出期末成绩

（2）根据期末成绩综合成评定结果，按期末成绩×7%的公式计算

2.思想品德行为

①热爱集体②勤奋学习③遵守纪律④文明礼貌

思想品德行为评定量表

评价要素		等级标度	学期 月份 评价人	形成性评价									
				第一学期					第二学期				
					月	月	月	判断结果	月	月	月	月	判断结果
热爱集体	关心集体参加集体活动完成集体任务服从集体要求经常为集体做好事、团结友爱、帮助同学	优：①热爱集体，在集体中不任性 ②关心集体，主动为集体做好事 ③团结同学，经常帮助同学 良、及格：⑦比较喜欢集体生活，但有时比较任性 ②在教师教育下能与同学团结 不 及格：①不喜欢集体生活，在集体中任性 ②与同学团结不好	教师										
			家认										
			同受										
			本人										

评价要素		等级标度	学期 月份 评价人	形成性评价									
				第一学期					第二学期				
				月	月	月	月	利断结果	月	月	月	月	判断结果
勤奋学习	学习态度认真主动、积极思维、大胆发言敢于提问	光：①按时上学，不迟到不早退②大胆回答问题②认真按时完成作业⑥每天带齐学习用具 良、及格：①上学经常迟到②须经督促才能完成作业③有时忘带学习用具 不及格：①有旷课现象②不完成作业③经常不带学习用具	教师										
			家长										
			同学										
			本人										
	第一学期第二学期迟__次，早退__次，事假__天												

遵守纪律	遵守《小学生守则》和学校名章制度维护公共秩序	优：①上课不随便说活、不搞小动作、专心听讲②课间不在教室、楼内吵嚷、追跑、打闹③上下学路上不玩耍 良、及格：①上课有时随便说话、玩东西、能听讲②课间在楼内追跑打闹听劝告能改正 不及格：①不认真听课，经常说话、玩东西②在公共场所扰乱公共秩序	教师											
			家长											
			同学											
			本人											

评价要素		等级标度	学期 月份 评价人	形成性评价									
				第一学期					第二学期				
				月	月	月	月	判断结果	月	月	月	月	判卧结果
文明礼貌	执行《小学生日常行为规范》尊敬师长，诚恳待人，语言文明	优：①对人说活有礼貌，会使用礼貌用语②尊敬老师、主动问好打招呼③孝敬父母，在长辈面前不发脾气、不任性，外出与家长订招呼④不打断别人说话，不随便翻别人东西，不影响他人工作、学习和休息 良、及格：①会用文明礼貌用语②不随便翻别人东西 不及格：①不会用文明礼貌用语②对老师、长辈不尊重③有打人骂人现象	教师										
			家长										
			同学										
			本人										
评定结果													

评定方法：

（1）根据评价要素规定内容，参照评价标准每月进行评定（如果低于优又高于及格的水平就评定为良），各评定人将评定结果（优、良、及格、不及格），填入形成性评价相应栏中。

（2）期末由教师参考各月形成性评价结果及变化趋势进行综合判断。根据学生实际表现的分数赋值，填入判断结果栏中。

（3）将各项评价要素的判断结果相加，综合成评定结果。

某小学学生品德行为评定指标和标准

小学一年级品德行为评定指标和标准

评定要素		评定标准
热爱集体	关心集体 参加集体活动 完成集体任务 服从集体要求 经常为集体做好事、 团结友爱、帮助同学	优：①热爱集体，在集体中不任性 ②关心集体，主动为集体做好事 ②团结同学，经常帮助同学 良、及格：①比较喜欢集体生活但有时比较任性 ②在老师教育下能与同学团结 不及格①不喜欢集体生活，在集体中任性 ②与同学团结不好
勤奋学习	学习态度认真主动、积极思维，大胆发言， 敢于提问	优：①按时上学，不迟到，不早迟 ②大胆回答问题③认真、按时完成作业 ④每天带齐学习用具 良、及格：①上学经常迟到 ②须经督促才能完成作业②有时忘带学习用具 不及格：①有旷课现象 ②不完成作业 ③经常不带学习用具
	考勤记录	第一学期第二学期 迟到__次，早退__次，事假__天
遵守纪律	遵守《小学生守则》和 学校各项规章制度维护公共秩序	优：①上课不随便说话、不搞小动作、专心听洪 ②课间不在教室、楼内吵嚷、追跑、打闹 ③上下学路上不玩耍 良、及格：①上课有时随便说话、玩东西、能听讲 ②课间在楼内追跑打闹、听劝告能改正 不及格：①不认真听课、经常说话、玩东西 ②在公共场所扰乱公共秩序

评定要素		评定标准
文明礼貌	执行《小学生日常行为规范》尊敬师长，诚恳待人，语言文明	优：①对人说话有礼貌，会使用礼貌用语 ②尊敬老师、主动问好打招呼③孝敬父母，在长辈面前不发脾气、不任性，外出与家长打招呼 ④不打断别人说话，不随便翻别人东西，不影响他人工作、学习和休息 良、及格①会用文明礼貌用语 ②不随便翻别人东西 不及格：①不会用文明礼貌用语 ②对老师、长辈不尊重 ③有打人骂人现象
评定结果		

二年级品德行为评定指标和标准

评定要素		评定标准
热爱集体	关心集体 参加集体活动 完成集体任务 服从集体要求 经常为集体做好事、团结友爱、帮助同学	优：①热爱集体，在集体中不任性 ②关心集体，主动为集体做好事 ③团结同学，互相谦让 良、及格：①比较喜欢集体生活但有时比较任性 ②在老师教育下能与同学团结 不及格：①不喜欢集体生活，在集体中任性 ②与同学团结不好

评定要素		评定标准
勤奋学习	学习态度认真主动、积极思维，大胆发言敢于提问	优：①按时上学，不迟到、不早退，有病、有事请假 ②课上积极大胆回答问题③认真按时完成作业，作业干净整齐 ④每天带齐学习用具 良、及格：①坚持上学，有迟到现象 ②须经督促才能完成作业③有时忘带学习用具 不及格：①有旷课现象 ②不完成作业 ③经常不带学习用具
	考勤记录	第一学期第二学期 迟到__次，早退__次，事假__天
遵		优：①遵守课堂纪律，专心听讲 ②课问做正当游戏，不在教室、楼内吵嚷、追跑、打闹 ③遵守交通规则，不玩火，注意安全

守纪律	遵守《小学生守则》和学校各项规章制度维护公共秩序	良、及格：①上课能听讲，但有时随便说话或玩东西 ②课问有在楼内追跑、打闹现象 不及格：①不听讲、经常说话、玩东西并影响别人学习 ②课问经常在楼内吵嚷、追助、打闹
文明礼貌	执行《小学生日常行为规范》尊敬师长，诚恳待人，语言文明	优：①对人说话有礼貌，会使用礼貌用语 ②尊敬老师、主动问好③孝敬父母，在长辈面前不发脾气、不任性 ④不打断别人说话，不随便翻别人东西，不影响他人工作、学习和休息 良、及格①会用文明礼貌用语 ②不随便翻别人东西 不及格：①不会用文明礼貌用语 ②对老师、长辈不尊重 有打人、骂人现象
评定结果		

评定要素		评定标准
热爱集体	关心集体 参加集体活动 完成集体任务 服从集体要求 经常为集体做好事、团结友爱、帮助同学	优：①热爱集体，多为集体做好事 ②积极参加各项班队活动 ③团结友爱，帮助同学 良、及格：①喜欢班集体 ②参加班队活动 ③有集体荣誉感 不及格：①不喜欢集体活动 ②与同学团结不好 ③有损害集体荣誉的行为
勤奋学习	学习态度认真主动、积极思维，大胆发言敢于提问	优：①珍惜时间、不迟到 ②虚心好问③干净整齐认真、按时完成作业 ④能经常阅读课外书 良、及格：①上课认真听讲 ②按时完成作业③能读课外书 不及格：①不认真听讲 ②不按时完成作业
	考勤记录	第一学期第二学期 迟到__次，早退__次、事假__天
		优：①自觉遵守学校各项纪律 ②遵守交通管理法规

遵守纪律	遵守《小学生守则》和学校各项规章制度维护公共秩序	③尊重他人，不拿不拆别人信件 良、及格：①能遵守学校纪律 ②不在公共场所扰乱 ③不拿不拆别人信件 不及格：①不遵守校内外纪律 ②有违反交通规则的现象 ③在公共场所扰乱秩序

国家教委关于中学生品德评定的几点意见（试行稿）

（1988 年 8 月 10 日）

对中学生品德进行评定是中学德育工作的重要组成部分，通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查德育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法是写操行评语和评定操行等级。

（一）评定的内容与标准

学生品德评定内容与标准以《大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。各地可根据本地区实际情况，对不同年级学生在思想政治觉悟、道德品质、行为表现等方面提出的具体的要求规定，制订具体标准。

根据初、高中学生在以上内容诸方面的表现，中学生的操行等级可分别评为优秀、良好、及格、不及格四个等级。

优秀：对评定内容规定的诸方面都做得好，或在某些方面有突出好的表现。

良好：对评定内容规定的诸方面基本能做到。

及格：对评定内容规定的大部分基本做到，但在某些方面做得不好，有严重缺点，或有错误，但已改正。

不及格：对评定内容规定大部分不能做到，或在某些方面有严重错误，或有违法和轻微犯罪行为，且不接受教育，无改正表现。

（二）评定的原则与方法

1.坚持实事求是的原则，要根据评定内容的基本要求，从学生实际出发，用全面、发展的观点看待学生，实事求是地分析学生的优缺点，防止片面性。

2.实行民主评定的方法。既要充分发挥班主任在考核评价中的作用，又要实行学生自评、小组互评，并征求任课教师的意见。对学生的意见既要尊重又要引导，防止压制民主或放任自流。

3.操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评议的基础上写出。每一学期末，班主任对学生个人小结、小组评议签署意见，学年末写出评语。在评语中要指出优点、缺点、努力方向，以表扬为主。对犯有错误受到学校记过以上处分或处分未撤消的，其主要错误和处分均应如实写在评语中。对受到校级或校级以上部门表彰奖励的，其事迹和表彰情况也应写在评语中。

操行等级由班主任在征求学生和任课教师意见基础上评定。学期末初评，学年末总评。具体办法由各地自定，要力求科学合理，简便易行。

（三）评定的领导与管理

1.学校要有一名副校长分管学生品德评定工作，学生操行评为优秀，不及格者需经分管德育工作的校长或教导主任审定。2.评定结果（包括操行评语和操行等级）应通知家长，并记入学生学籍档案。

初一、初二、高一、高二各年级学生操行等级不及格者以试读生论处。初三、高三学生操行等级评为不及格者不予毕业，按肄业处理。初中学习成绩优良，操行连续三年评为优秀等级的学生可取得免试保送高中（合职业高中）的资格。

3.凡由原校转出或毕业的学生，到新的学校或工作岗位后，一年内在道德品质，思想政治等方面有严重问题，并查明这些问题在原校时确已发现，而在操行评语中加以隐瞒的，应追究原校有关人员的责任，并根据具体情况严肃处理。

中学生思想品德考核表

学号　　（　　学年度　　第学期）

填表日期：　　年　　月　　日

年级班级		姓名		性别		担任社会工作	
入团年月			奖惩情况				
个人小结							
学生互评							
班主任评语	班主任签章　年月日						