

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

学校管理操作规范

德育工作管理制度



德育工作管理制度

小学德育纲要（试行草案）

（1988年8月10日）

小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志，从属于共产主义思想道德教育体系。它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，在小学教育中居重要地位。它与其他各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。

培养目标

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，遵守社会公德意识和文明行为习惯，良好的意志、品格和活泼开朗的性格，自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想品德基础。

教育内容和基本要求

小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国；着重培养和训练学生逐步养成良好的道德品质和文明行为习惯。

一、热爱祖国的教育

教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识版图，会唱国歌；初步了解家乡的物产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、文化灿烂和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

二、热爱中国共产党的教育

教育学生知道中国共产党过去领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道中国共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

三、热爱人民的教育

教育学生知道人民是国家的主人，各族人民共同建设我们的国家；了解我国人民勤劳智慧、勇敢顽强、酷爱自由与和平等传统美德，培养热爱人民的感情，要尊重各行各业的劳动者，向全心全意为人民服务和改革开放中的先进人物学习，初步培养为人民服务的意识；知道热爱人民要从身边做起，

要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人，助人为乐，与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

四、热爱集体的教育

教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育

教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造，要热爱劳动，参加力所能及的自我服务的劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

六、努力学习、热爱科学的教育

教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化的理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤奋好学、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，不迷信，提倡爱动脑筋，培养动手能力。

七、文明礼貌、遵守纪律的教育

教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，会用礼貌用语，不讲粗话，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共场所的秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木，保护有益动物，养成文明礼貌、遵守纪律、讲究卫生的良好习惯。

八、良好的意志、品格教育

教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、不骄傲、珍惜时间、负责任、守信用、自尊自爱、积极进取，提倡讲效率、重质量、勇于创新。

九、民主与法制观念启蒙教育

教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服务集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的民主权利，学习过民主生活；知道国家有法律，初步树立遵纪守法观念，学习和遵守《交通管理规则》、《治安管理处罚条例》、《道路交通管理条例》等法规中与小学生生活有关的规定。

十、辩证唯物主义观点的启蒙教育

引导学生学习怎样正确看待周围常见的事物；初步学习全面地发展地看待问题的方法。

教育途径

实施德育主要通过各科教学、校级班级工作和各种教育活动、少先队教育、家长工作和校外工作等途径。诸途径均应以本《纲要》为指导，在校长的领导下，发挥各自的独特作用，互相配合，形成合力，创设良好的教育环境，共同完成德育任务。

一、各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径。

思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。任课教师要以思想品德课教学大纲和教材为依据，联系学生实际，在讲清道理的基础上，对学生提出适当的行为要求。

其他各科教学对培养学生良好的思想品德素质具有重要作用。任课教师要在全部教学活动中，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格，促使学生养成文明行为习惯；要根据各科教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育。例如：

语文教学要贯彻文道统一的原则，将语言文字的训练、句段篇章的学习与思想品德教育统一于教学过程之中，充分利用课文内容中丰富的思想品德教育因素，使学生经常地受到多方面的教育。

数学教学最易于渗透辩证唯物主义观点的启蒙教育，并要通过数学训练，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯。

史地教学最易于具体、形象、生动地进行热爱祖国的教育。要通过教学，教育学生学习中中华民族的光荣传统和中国共产党的革命传统，激发他们的爱国情感，增强民族自尊心和自豪感。

自然教学要在讲授自然常识的同时对学生进行热爱科学的教育，培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣及能力。

音乐、美术教学要充分发挥艺术教育的力量，陶冶学生的情操，培养活泼开朗的性格和爱美情趣。

体育教学要在体育技能技巧训练的同时，培养学生良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯以及朝气蓬勃、不怕困难、勇敢顽强的精神。并通过体育活动进行集体主义教育，培养集体荣誉感，组织纪律性和合作精神。

劳动教学要把传授劳动知识技能与培养良好的劳动习惯结合起来，通过劳动实践活动，培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成劳动习惯。

二、校级、班级工作和各种教育活动

校级教育工作是结合学校实际，面向全校学生进行的。学校校长和有关负责人是校级教育工作的组织者和领导者。要认真贯彻《小学德育纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，组织全校性的教育活动，建立升旗仪式、重要集会、校长讲话等制度以及开辟教育陈列室等，并通过加强日常管理，创设良好的教育环境，形成良好的校风。

班级教育工作是向全班学生进行经常性的思想品德教育和组织管理。班主任是班级教育工作的组织者和领导者。要全面了解学生，组织培养班集体，开展各种教育活动，加强班级管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风；协调班级各方面的教育力量，保持教育的一致性。

学校和班级要积极组织丰富多彩的适合小学生年龄特点的教育活动和劳动、社会实践活动，寓思想品德教育于活动之中。要依靠校内外的力量，组织各种兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养和发展学生健康的兴趣爱好；要通过参观、访问、劳动、社会调查等活动，扩大学生的视野，帮助他们了解和认识社会；还应重视社会环境和社会信息对学生的影响，选择有益于学生身心健康的书籍、影视、文娱节目等，对学生进行生动、形象的思想品德

教育，抵制各种不良影响。

三、少先队教育

少先队教育要按照队章的要求，充分发挥其组织作用。要运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行。少先队辅导员是少先队工作的指导者，要充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，在配合学校教育的同时，加强少先队的组织教育。

四、家长工作和校外工作

实施德育，学校教育必须与家庭教育、社会教育密切配合，学校应起主导作用。

学校要指导家庭教育，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的、潜移默化的作用。学校和教师要通过家长委员会、“家长学校”、家访、家长会等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

校外工作中的思想品德教育是学校教育的重要补充和扩展。学校和教师要主动和少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、科技馆、博物馆、图书馆、纪念馆、艺术馆、业余体校等校外教育单位建立联系，充分利用这些专用场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中接受教育。

学校和教师还应重视与革命老前辈、战斗英雄、劳动模范、科学家、企业家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用。还要争取乡镇、街道、工厂、部队、文化科学等单位的支持，开辟教育活动场所，共同创造全社会关心下一代健康成长的新风尚。

教育原则

一、坚持正确的政治方向

小学德育工作必须坚持以马克思主义和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导，遵照国家对小学生思想道德素质的基本要求，进行思想品德教育，反对和抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响。

二、热爱学生、了解学生

要热爱学生，以对祖国未来和对学生负责的态度，满腔热情地爱护并全面关心每一个学生，要信任和尊重学生，对缺点较多和有特殊情况的学生，更要亲近和帮助他们，切忌偏见和偏爱。要了解学生的年龄特点；了解他们的思想品德状况和日常行为表现；了解社会和家庭环境变化给他们带来的新情况、新问题；了解每个学生的性格和兴趣爱好等，有的放矢地进行教育，以取得良好的教育效果。

三、加强针对性

要针对小学生的年龄特点，遵循小学生生理心理发展的基本规律，运用生动感人的题材、形象化的方式对学生进行教育，不要给他们讲空洞的大道理和难以理解的政治概念，防止成人化；要针对不同年级学生的知识水平和理解能力，分清层次，由浅入深；由近及远，从具体到抽象，循环反复，不断加深；要针对不同地区的实际情况，学生的思想品德实际以及个性差异，提出不同的要求，采用不同的教育方法，坚持因材施教，避免一般化。

四、坚持正面教育

要对学生进行耐心细致的正面教育，坚持正面启发，积极诱导，使学生

掌握正确的道德认识和道德行为标准，调动学生的积极因素；对缺点较多的学生更要鼓励他们积极向上，要充分运用榜样的力量，坚持以表扬为主；对学生的缺点和错误要给予批评并指出努力方向，但要注意防止简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。

五、提高道德认识和行为训练相结合

在教育过程中，既要重视提高学生的道德认识，使他们懂得一些浅显的道理；同时也要相应提出一些合理、适度、具体、明确的行为要求，进行严格的管理和训练，引导他们在道德行为实践中逐渐加深认识，养成良好的行为习惯。

六、集体教育与个别教育相结合

学生集体既是教育的对象，又是教育的手段。良好的集体是一种巨大的教育力量。教育者要重视培养学生集体，通过开展集体活动，建立正确的集体舆论，形成良好的风气和传统，发挥集体的教育作用。要调动每个学生的积极性，同时还要针对学生的不同情况进行个别指导，促使其个性在集体中得到充分发展，并初步培养他们自己教育自己的能力。

七、言传身教、为人师表

对学生进行思想品德教育是每位教师的责任。全体教职员都要树立教书育人的思想，把言传和身教结合起来。小学生模仿性强，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的教育作用，才能使学生在教师的形象中感受到所学的道德准则可信，从而激励他们积极行动。

八、保持教育的连续性和一致性

学生思想品德的形成和发展，是长时间多方面教育影响的结果。学校内各年级的教育要注意承上启下，互相衔接；各条教育途径之间要互相联系，保持一致；学校要指导家庭教育，争取社会力量的配合，避免教育思想、教育要求的互相对斥和互相抵消。

学生品德评定

品德评定是德育过程的一个重要环节。通过评定可以衡量学生所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。同时也有利于学校和教师检查教育效果，不断提高思想品德教育质量。

品德评定应根据本《纲要》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从不同年级的实际出发，制定适当标准。经过学生个人、集体和教师（包括班主任和各科教师）评定，参考校外表现，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知本人和家长，并作为评选“三好”学生的依据之一。

思想品德课考核，是学生品德评定的依据之一，应依据教学大纲和教材，着重考查学生的道德认识，考核成绩列入成绩册。

《纲要》实施

本《纲要》是小学德育工作的指导性文件。它是学校实施德育的依据，是家庭和社会配合学校对学生进行思想品德教育的依据，必须认真贯彻执行。

一、从实际出发。鉴于我国幅员广阔，各地情况差异较大，各级教育行政部门和学校，可根据实际情况，制定实施细则；也可对《纲要》的教育内容和要求进行分解，使之成为适合于不同年级段，各有侧重的系列，并可补充一些乡土教育内容。学生品德评定的办法，各地可继续实验。

二、加强指导。各级教育行政部门要对各类小学实施《纲要》进行分类

指导，确定专人负责，并把工作重点放在端正教育思想，培训骨干，提高班主任工作水平，总结交流经验等方面。

三、组织实施。学校要由主要领导负责组织实施《纲要》，配备好德育骨干力量并发挥其作用，领导和协调校内各条教育途径的工作，指导全体教职工言传身教，教书育人。要根据不同年级学生的情况，逐一落实。并指导家庭教育，争取社会有关方面的支持。

四、列入评估内容。教育行政部门和学校要把实施《纲要》的情况列入评估学校、考查教师的重要内容。作为评选先进、教师晋级、评定职务的重要条件之一。成绩突出的思想品德课教师和教研员可评为高级教师，德育工作卓有成效的校长、教导主任和教师可获人民教师奖章。

五、开展德育科学实验和理论研究。要结合实施《纲要》积极开展德育科学实验，加强理论研究。要将科研（教研）、学校、教育行政三方面的力量组织起来，调查研究新情况、新问题，探索新时期小学德育工作的特点和规律；要遵循继承、发展、改革、创新的原则，积极开展各种形式的学术讨论和理论研究活动，并对小学德育整体改革加以指导。

六、争取有关部门配备。各级教育行政部门在贯彻执行《纲要》时，要注意协调好与共青团、妇联、文化、司法等有关部门之间的关系和各项教育活动，共同做好工作。对于社会上损害小学生身心健康的不法行为，要与有关部门积极配合，依照法律严肃惩处。

中共中央关于改革和加强小学德育工作的通知

1988年12月25日

把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现全国各族人民的共同理想，需要经过几代人不懈努力。现在的中小學生是21世纪社会主义建设的主力军。他们的思想道德和科学文化素质状况，不仅是当前社会文明程度的重要体现之一，而且对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响。从现在起，就必须努力把他們培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

在中小学教育中，德育即思想品德和政治教育，对坚持学校的社会主义性质，促进学生德智体美全面发展，具有重要的作用。中小学教育阶段是青少年儿童长身体、长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成教育的最佳时期，也是为他们树立科学的人生观、世纪观和形成正确的政治态度奠定基础的重要时期。抓紧这一时期的德育工作，对他们的一生将有重要的积极的影响。

“百年大计，教育为本”。在各项工作中要十分重视教育工作，教育工作中要十分重视中小学教育工作，中小学教育工作中要十分重视德育工作。各级党委和政府要有战略远见，以对民族的未来高度负责的态度，加强对中小学德育工作的领导。中小學校必须把德育工作放在重要位置，始终如一地抓紧抓好。全社会都要努力关心青少年儿童的健康成长。

一、中小学德育工作必须适应全面深化改革的新形势

党的十一届三中全会以来，中小学德育工作经过拨乱反正，在指导思想上抛弃了“以阶级斗争为纲”，在内容和方法上进行了积极的探索，创造了

许多新鲜经验。广大中小学教师严以律己，为人师表，对中小学生的健康成长做出了很大的贡献。必须充分看到中小学德育工作取得的成绩和进步，充分肯定广大中小学教师和教育工作者为此付出的辛勤劳动。

我国的改革开放正在深入发展。在新旧两种体制交替过程中，新的理论体系、思想观念、文化条件和社会环境逐渐形成的同时，资本主义、封建主义的腐朽思想、历史遗留的半殖民地奴化思想和其他落后习俗的影响会长期存在。在改革开放和发展商品经济的过程中，也不可避免地会出现某些消极现象。这种状况使中小学德育工作面临许多新的课题。现在的德育工作还很不适应新形势的要求，存在的主要问题是：一些党政部门和学校受片面追求升学率的影响，对德育的地位和作用缺乏足够的认识；中小学德育工作的指导方针还需要进一步明确，工作制度需要健全；德育内容和方法存在着一些脱离实际和呆板生硬、成人化等倾向，缺乏实效和吸引力；德育工作队伍的素质还需要进一步提高；社会和家庭教育同学校教育配合不够，对为青少年儿童健康成长创造良好的社会环境还缺乏统一认识和有力措施。由于这些原因，中小学生在理想情操、道德风貌、行为习惯、法纪观念和政治认识等方面存在着不少值得重视的问题，极少数学生甚至走上歧途。这些问题说明，努力建立适应社会主义商品经济和民主政治不断发展需要的德育工作新格局，是摆在我们面前的一项十分紧迫的任务。

二、进一步明确中小学德育工作的指导思想

中小学德育工作必须坚持以马克思列宁主义为指导，认真贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线、遵循党关于社会主义精神文明建设的指导方针。

德育在我国有悠久的历史和良好的传统，在革命战争年代和社会主义建设时期，我们又积累了丰富的经验。中小学德育工作要在继承和发扬这些好传统、好经验的基础上，适应不断发展变化的新情况，赋予德育具有时代气息的新内容和新方法。

中小学德育工作要坚持实事求是的思想路线，从我国社会主义初级阶段的实际出发，从中小学教育工作的实际出发，从青少年儿童的实际出发。

要用共同理想教育全体学生。在共同理想的旗帜下振奋中华民族的民族精神，必须从中小学生抓起。中小学校要采取多种形式，善于运用社会主义建设和改革的现实成就，运用优秀人物的榜样力量，进行生动的理想教育。要引导学生把自己的理想抱负同祖国的前途、民族的命运紧密地联系在一起，激发、调动他们为振兴中华而努力学习的积极性、主动性和创造性。

要培养学生适应改革开放和发展社会主义商品经济的社会环境。中小学教育必须面向世界、面向未来、面向现代化，注意培养学生的改革开放意识，使他们从小养成讲求质量和效率，勇于进取，忠于职守等同发展现代化大生产相适应的观念。要善于利用改革开放提供的有利条件，加强教育和引导，使学生在现实生活中逐步增加辨别是非和抵制不良影响的能力。

三、实事求是地确定中小学德育工作的任务和内容

中小学德育工作的基本任务是，把全体学生培养成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的好公民。在这个基础上，引导他们逐步确立科学的人生观、世界观，并不断提高社会主义思想觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者。中小学德育要以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容，注意抓好以下几个方面的教育：

第一，进行爱国主义教育。在德育工作中，要把爱国主义教育放在突出

的位置，使学生从小就了解中华民族的光辉历史和革命传统，了解一百多年来中华民族的深重灾难和共产党领导人民进行的反帝反封建的英勇斗争，了解我们现在从事的社会主义现代化建设是中国历史上最伟大的事业，以培育他们的民族自尊心、自信心、自豪感和自强不息的奋斗精神，树立祖国利益高于一切的观念，憎恶一切丧失国格的行为。为此，要搞好教材改革，各科教学都要有计划地结合学科特点进行爱国主义教育。要通过组织生动活泼、形式多样的活动，把爱国主义的教育融会进去。学校要升国旗。重要集会要唱国歌。重要纪念日前后要集中进行爱国主义教育。要把爱国主义教育同热爱中国共产党、热爱社会主义的教育联系起来，使学生逐步懂得党是领导全国各族人民振兴中华大业的核力量，社会主义制度是建设现代化中国的根本保证。

第二，进行集体主义教育。教育学生尊重他人，理解他人，帮助他人，从小懂得自私自利是不好的品质。在此基础上，教育他们逐步学会正确处理个人利益同集体利益和国家利益的关系。当前，中小学生中独生子女的比例增大，加强集体主义的教育尤为重要。中小学校要广泛组织学生参加文娱、体育、社会服务和公益劳动等集体活动，并在这些活动中开展竞赛，评选先进集体，表扬为集体做好事的行为，培养学生的集体荣誉感，树立团结互助的风尚。要在学生中开展尊师爱校的教育和活动。

第三，进行社会主义民主和遵纪守法的教育。要从小学开始进行民主、法制和纪律的教育，培养学生具有民主意识和社会主人翁的精神，养成少数服从多数和尊重他人的人格等民主习惯，树立在真理、法律面前人人平等的观念。同时，要教育学生懂得民主和法制、纪律不可分割，懂得必须维护宪法的尊严，了解公民的基本权利和义务，知道刑法等法律的基本知识，树立公民的法制观念。中小学校都要有严格的校纪校规，树立良好的校风，要把对学生的关怀和爱护同严格要求结合起来。

第四，进行劳动教育。认真培养学生的劳动观点、劳动习惯和勤俭节约、艰苦朴素的精神，不仅是实现学校教育目标的重要方面，而且关系着我们民族优良传统的发扬光大。要认真纠正当前一些学校忽视劳动教育的现象，从鼓励小学生参加力所能及的自我服务性劳动和家务劳动开始，把劳动和劳动技术教育作为中小学教育的一个重要内容，列入教学计划并进行考核。开展劳动教育要因地因校制宜，根据学生的不同年龄段加以安排。

第五，进行道德教育和良好心理品质的培养。德育对中小小学生特别是小学生，更多的是养成教育。要制定并组织试行中学生和小学生的“日常行为规范”，使学生牢记规范要求，逐渐养成文明的行为习惯。对学生的道德情操、心理品质要进行综合的培养和训练，使他们具有诚实正直、谦虚宽厚、勇敢坚毅、惜时守信、开拓进取等良好品质。中学阶段是学生身体逐渐发育成熟的时期，要结合生理、心理卫生教育适时地进行青春期道德教育。

四、改革中小学德育工作的方式方法，注重实效

德育工作是塑造学生心灵的工作。必须遵循中小小学生身心成长的规律，在具体目标设计中，并力求生动和形象化，对低年级学生还要有故事性。要寓德育于丰富多采的活动和社会实践之中。校园生活要活跃，富于吸引力。要努力为学生特别是高年级学生创造参加社会实践的机会，使他们在接触社会、接触工农中受到教育。

从事德育工作的人员，要热爱和关心学生，与学生平等相处，理解他们

的心理，尊重他们的人格。要在民主、平等、和谐的气氛中增强教育效果，做到以理服人，以情感人，入耳入脑。要倡导学生自己管理自己，培养他们的自主精神和独立思考自我教育的能力。

要研究改进学生操行评定办法，健全优秀学生评选奖励制度。

五、建立校长负责德育工作的体制，加强德育工作队伍的建设

中小学校长对德育工作负有领导责任。校长不仅应当精通教学业务，而且应当具有正确的教育思想，重视学生的全面发展，保证党和国家教育方针贯彻执行。德育工作状况应作为考核校长工作成绩的重要依据。

在学校教育中，要把“教书”和“育人”统一起来。要强调全体教师和职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。班主任、思想品德课和政治课教师、共青团专职干部和少先队辅导员要在德育工作中积极发挥骨干作用。学校党支部要支持校长的工作，发挥保证监督作用，并通过党员的先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

教师要以身作则，为人师表。今后，对学生进行思想品德教育的情况，应作为考核教师和职务评聘、工资晋升的一项必备条件。要加强对教师的培训，不断提高他们的思想业务水平和道德素养。要制定相应的政策，鼓励优秀的教师担任思想品德课或政治课的专、兼职教师，并为他们创造进修提高的条件。高等和中等师范学校要搞好教学改革，加强德育的教学和实践环节，使师范院校的学生懂得如何当好一名合格的人民教师。

少先队、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师育人的积极性。

中小学校要聘请工人、农民、干部、知识分子、解放军战士中的优秀分子担任校外辅导员，努力建设一支稳定的校外德育工作队伍。

六、全社会都要关心中小学生的健康成长

关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务。要把社会和家庭教育同学校教育密切地结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。

家长是孩子的启蒙教师，所有家长都应对社会负责，对后代负责，身体力行，教育好孩子。要转变陈旧落后的家庭教育观念和方法，提高家庭教育的水平。教育部门和学校要积极主动地指导家庭教育。中小学要吸收善于教育子女的家长代表参与学校的教育工作。广播、电视、报刊等新闻工具应开辟家庭教育节目，普及家庭教育知识。

新闻出版、广播影视、文化艺术等一切从事精神产品生产的部门，要把为广大中小学生提供丰富健康的精神营养作为义不容辞的责任。广大作家、艺术家、理论家应努力创作为中小学生所喜爱的有益的作品。要积极做好少年儿童出版物、影视片的发行工作。要切实加强对社会文化事业的管理，反对只顾牟利、无视社会效果的行为。要坚决查禁淫秽书刊、淫秽录像等非法出版物。要建立对影视片的审查定级制度，对中小学生不宜观看的影视片做出明确的规定。要发挥广大德育工作者和中小学教师对上述部门的监督作用。各级党委和政府要支持开展社会评议活动，组织中小学教师、学生和社会各界有关人士对影视和文学作品进行评议。广播、电视、报刊等可就青少年思想品德教育问题开展讨论，对社会教育进行指导。

要采取多种方式加强学校和社会的联系，城市的区和街道可通过试点，

逐步建立社区（社会）教育委员会一类的社会组织，以组织、协调社会各界支持、关心学校工作，优化社会教育环境。充分发挥离退休老干部、老工人、专家学者、模范人物、社会知名人士等在培养教育青少年儿童中的积极作用。

七、加强对中小学德育工作的领导

各级党委和政府要切实加强对中小学德育工作的领导。领导干部要深入中小学，及时解决学校德育工作中的问题，并亲自抓好德育工作改革的试点。各地要组织教育部门、宣传部门、共青团、妇联、工会等单位定期研讨学校德育工作，密切配合做好工作。要健全各级督学机构和制度，加强对学校德育工作的检查、督促和评估。各地还要逐步创造条件，发挥中小学德育研究机构的作用。

要重视青少年儿童活动场所和劳动教育基地的建设。城镇建设的长期规划中，要注意安排少年之家、少年宫、儿童活动中心等校外教育设施。对青少年儿童有教育意义的一切地方，如博物馆等，要减免收费，对中小學生开放。影剧院等营利性的文化设施，每年也应安排一部分时间免费或低费为中小學生服务。各地要努力帮助学校建立劳动教育基地，确定一些企事业单位接受学生参观和参加社会实践活动。严禁挤占青少年儿童活动场所和劳动教育基地。

各级教育行政部门要端正教育思想，认真贯彻党和国家的教育方针。要坚决纠正片面追求升学率的倾向，抵制某些领导部门向学校压升学指标等错误做法。为使中小学德育工作制度化、规范化，并落到实处，国家教育委员会要抓紧制定和组织试行中小学德育纲要、中小學生日常行为规范。要尽快制订有关法规，运用法律武器保护青少年儿童健康成长。

各类中、初级职业技术学校也应按照上述精神，改革和加强学校德育工作。根据职业技术学校的特点，还要注意加强对学生的职业道德的教育和培养。

中学德育大纲（试行稿）

1988年8月20日

一、绪言

中学德育大纲反映了党和国家对中学生的思想政治道德素质的基本要求，它是中学德育工作的依据，也是各级教育部门对学校德育实行科学管理的指南。

中学德育工作，是关系到能否把中学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，关系到社会主义事业的成败、国家和民族的前途和命运的一项战略任务。制定中学德育大纲的目的，是为了有计划地加强和改革中学德育工作，使学校与家庭、社会各方面一起，按照明确的德育培养目标，区别不同的教育阶段，分清内容的层次和要求，利用多种有效途径，形成强大的统一的教育合力，逐步实现德育工作科学化、序列化、制度化，不断提高德育的整体效果。

制定本大纲遵循的指导原则是：以马克思主义为指导，以社会主义初级阶段的理论和基本路线为依据，适应我国大力发展生产力、大力发展社会主义的商品经济和改革开放的需要，适应建设民主政治，加强社会主义精神文

明的需要；在继承学校德育优良传统基础上对德育工作进行整体改革；从中学生的实际出发，重视基本道德、基本观点，引导学生适应改革开放和商品经济的社会环境，并做到知行统一；加强学校德育的科学研究，在改革中探索新形势下中学德育工作的新路子。

本大纲的内容包括中学德育地培养目标、中学德育的基本内容和要求、中学德育的途径、学生品德的评定、实施德育大纲的领导和管理等五个部分。实施中学德育大纲，是一项整体工程，要充分发挥广大中学教育工作者和家长、社会各方面的积极性和创造性，协调一致，共同做好对学生的思想政治道德教育。

二、德育目标

德育目标是中学德育大纲的核心部分，德育内容的确定、德育途径方法的选择、学生品德的评定以及德育工作的领导和管理，都要致力于德育目标的实现。本大纲德育目标是依据绪言提出的指导思想、立足于我国社会主义初级阶段的现实，面向共产主义的未来，从当前中学的实际出发而科学地制定的。

中学德育目标包括思想、政治、道德品质、个性心理素质和能力等方面。通过中学阶段的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国，拥护党在社会主义初级阶段的基本路线；初步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志向；具有良好的道德品质和文明行为；具有诚实正直、自尊自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断能力及自我教育能力。成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

（一）初中阶段德育目标的要求

1. 思想政治方面的基本要求：

热爱祖国、热爱家乡，关心家乡建设；有民族自豪感、自尊心。

懂得社会主义初级阶段基本路线的主要内容，了解社会主义现代化建设的常识；初步具有惜时守信、重视质量、讲求效益、优质服务等与发展社会主义商品经济相适应的思想观念。

有基本的民主与法制的观念，知法、守法。

立志为振兴中华而学习，正确对待升学和就业，初步树立为人民服务的思想。

相信科学，反对封建迷信和陈陋习俗。

2. 道德行为方面的基本要求：

尊重、关心他人，爱护、帮助他人。

热爱班级和学校集体，爱护集体荣誉。积极参加劳动，初步养成劳动习惯和生活自理能力。

养成自觉遵守社会公德的良好品质。

3. 个性心理素质和能力方面的基本要求：

养成诚实正直、积极向上、自尊自强的品质。

具有初步的分辨是非的能力。

（二）高中阶段德育目标的要求

1. 思想政治方面的基本要求：

正确认识社会主义建设与改革开放的形势，具有与祖国休戚与共的感情。

有振兴中华，建设家乡的事业心和责任感，能够把个人前途与社会主义

建设的需要结合起来。

进一步树立与发展社会主义商品经济相适应的价值观念、竞争观念和改革开放的意识。

初步运用马克思主义观点和方法观察分析社会现象。

2. 道德行为方面的基本要求：

具有国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义集体主义精神。

树立劳动观点，有良好的劳动习惯、较强的生活自理能力和艰苦奋斗的思想作风；

遵守公民道德；懂得现代文明的生活方式和交往礼仪。

3. 个性心理素质和能力方面的基本要求：

形成坚毅勇敢不怕困难、敢于创新的品格。

对不良影响有一定识别能力和抵制能力，并具有一定的自我教育和自我管理 etc 能力。

三、德育的基本内容

(一) 初中阶段的基本内容

1. 初步的马克思主义常识教育；

初步的社会发展规律的教育。

中国社会主义建设常识的教育。

2. 爱国主义教育和国际主义教育：

国家观念的教育。

热爱祖国河山、文化、人民以及悠久历史和优良传统的教育。

社会主义建设伟大成就的教育。

尊重兄弟民族，加强民族团结教育。

热爱和平，同各国人民友好交往的教育。

3. 理想教育：

社会主义“共同理想”的教育。

为实现我国社会主义现代化而学习的学习目的教育。

4. 道德教育：

《中学生日常行为规范》的教育和训练。

社会主义人道主义教育。

公民道德和社会公德教育。

热爱集体、维护集体利益的教育。

初步的职业道德教育。

5. 劳动教育：

热爱劳动和勤劳致富的教育。

尊重劳动人民的教育。

勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育。

6. 社会主义民主、法制与纪律教育：

公民的基本权利和义务的教育。

初步的民主和法制观念教育以及宪法、刑法等法律知识教育。

自由和纪律的关系的教育。

《中学生守则》的教育。

7. 身心健康与个性发展教育：

青春期心理卫生和性道德教育；男女同学真诚友谊的教育。

良好意志品格和审美情趣培养的教育。

升学与就业的指导。

（二）高中阶段的主要内容

1. 马克思主义常识教育：

初步的科学人生观和世界观教育。

经济常识教育。

政治常识教育。

2. 爱国主义教育：

为祖国富强、人民富裕贡献青春的教育。

正确认识中华民族思想文化优良传统，抵制资本主义腐朽思想影响的教育。

国家利益高于一切的教育。

遵守民族政策，维护民族团结和祖国统一教育。

3. 国际主义教育：

我国独立自主的和平外交政策及热爱和平的教育。

发展各国人民之间友好合作的教育。

献身人类进步事业的教育。

4. 理想教育：

进一步的社会主义“共同理想”的教育。

立志成才的教育。

5. 道德教育：

社会主义社会人际关系的教育。

现代文明生活方式和交往礼仪的教育。

个人利益、集体利益和国家利益相结合的社会主义集体主义观念的教育。

职业道德教育。

提倡共产主义精神的教育。

6. 劳动教育：

进一步加强劳动教育与社会实践指导。

社会主义劳动态度和提高劳动生产效率的教育。

艰苦奋斗、勤俭建国的教育。

7. 民主、法制与纪律的教育：

社会主义民主政治的教育。

进一步的法制与纪律的教育。

8. 身心卫生与个性发展教育：

继续进行青春期教育。

加强心理保健指导。

加强良好意志性格的教育。

除对高中、初中各年级学生进行思想、政治、道德品质、良好个性心理素质和能力等以上各系列内容的教育外，还要随着经济、政治形势发展及党和国家重大决策进行形势任务和时事政策等教育；结合纪念重大节日以及班、年级教育主题的需要进行革命传统教育，结合有关学科教学和各种课外活动进行审美教育。总之，要针对不同年级的学生的特点和需要，有计划、有步骤地进行综合的系统的经常的思想政治道德教育。

四、德育大纲的实施途径

对学生进行思想政治道德品质和性格心理素质等教育，学校必须与家庭、社会密切合作并充分发挥学校的主导作用。发挥各自的功能，互相配合，形成合力，共同完成德育任务。

（一）思想政治课

思想政治课是向学生较系统地进行社会主义思想品德和政治教育的一门课程，在诸途径中居于特殊重要地位。它以课堂教学为主要形式，用以马克思主义为指导的理论观点和社会科学基础知识武装学生，逐步提高学生的思想政治觉悟和认识能力，培养他们的社会主义道德品质。

思想政治课的教学方法应适合学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

（二）其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常、最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用，因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教学的教学内容和教学过程的各个环节之中，把德育大纲的贯彻实施，看作是各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风与意志品格。

各科教学，特别是文科教学，应结合学科特点，有计划地对学生进行爱国主义和共同理想教育。理科教学要注意培养学生实事求是、勇于探索的科学精神，帮助学生学习和树立辩证唯物主义的一些基本观点。艺术课程要努力培养学生正确的审美观点。

（三）班主任工作

班级是进行德育的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《大纲》内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理，组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

（四）共青团、少先队、学生会

团、队、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团、队、学生会应根据各自任务和工作特点，充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己周围，配合学校落实德育大纲的各项要求，引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

（五）劳动与社会实践

劳动与社会实践是培养全面发展的一代新人、提高民族素质的不可缺少的重要途径。

学生的劳动观点、劳动习惯与热爱劳动人民的思想感情，只有在劳动实践中才能逐步形成。要指导学生学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。同时，还要积极组织学生参观、访问、社会调查、参加社会服务和军训等实践活动，使学生开阔眼界、了解社会、增长才干，把理论与实践结合起来，增强辨别是非和自我教育的能力。

（六）课外活动

课外活动是促进学生全面发展和身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动（包括课外兴趣小组和各种竞赛活动），通过课外活动，丰富学生的课余生活，扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

（七）校外教育

校外教育是对学生进行思想品德教育培养健康文明生活方式的一个重要阵地，教育部门要建立校外教育的指导机构，并根据德育大纲的要求，有计划地建设与校内德育相配套的校外教育基地和场所。学校要主动与少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆等校外教育单位建立联系，充分利用这些专门场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中进行教育。

（八）家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道。随着独生子女的增多，家庭教育对青少年的影响日益增加。学校要通过家访、家长会、家长接待日、举办家长学校、开展家庭教育咨询、建立家长委员会等多种方式，密切与家长的联系，指导家长提高家庭教育的水平。要帮助家长增强对德育工作的重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的良好配合。

（九）社会教育

在开放改革条件下发挥社会环境的积极作用，对学生身心的健康成长有着重要意义。学校应采取有效措施，充分利用社区各种教育力量，如：和附近街道委员会、村民委员会以及工厂、商店、部队、机关建立固定联系，逐步建立学校与社会相互协作的教育形式，聘请各行业的先进模范人物、离退休干部、退休工人、校友等担任校外辅导员，形成社会教育网络。

学校要重视各种社会信息对学生的影响，大力加强书刊阅读指导，选择有益于学生身心健康的书籍、电影、电视、音像、文娱节目等，对学生进行生动形象的思想品德教育。可与老前辈、战斗英雄、改革带头人、劳动模范、科学家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用，并要积极争取社会团体和各方面力量的支持，共同创造全社会关心下一代健康成长的新风尚。

五、学生品德的评定

对中学生品德进行评定是中学德育工作的重要组成部分，通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查德育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法是写操行评语和评定操行等级。

（一）评定的内容与标准

学生品德评定内容与标准以《大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。各地可根据本地区实际情况，对不同年级学生在思想政治觉悟、道德品质、行为表现等方面提出具体的要求规定，制订具体标准。

根据初、高中学生在以上内容诸方面的表现，中学生的操行等级可分别评为优秀、良好、及格、不及格四个等级。

优秀：对评定内容规定的诸方面都做得好，或在某些方面有突出好的表

现。

良好：对评定内容规定的诸方面基本能做到。

及格：对评定内容规定的大部分基本做到，或在某些方面做得不好，有严重缺点，或虽有错误，但已改正。

不及格：对评定内容规定大部分不能做到，或在某些方面有严重错误，或有违法和轻微犯罪行为，且不接受教育，无改正表现。

（二）评定的原则与方法

1. 坚持实事求是的原则。要根据评定内容的基本要求，从学生实际出发，用全面、发展的观点看待学生，实事求是地分析学生的优缺点，防止片面性。

2. 实行民主评定的方法。既要充分发挥班主任在考核评价中的作用，又要实行学生自评、小组互评，并征求任课教师的意见。对学生的意见既要尊重又要引导，防止压制民主或放任自流。

3. 操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评议的基础上写出。每一学期末，班主任对学生个人小结、小组评议签署意见，学年末写出评语。在评语中要指出优点、缺点、努力方向，以表扬为主。对犯有错误受到学校记过以上处分或处分未撤消的，其主要错误和处分均应如实写在评语中。对受到校级或校级以上部门表彰奖励的，其事迹和表彰情况也应写在评语中。

操行等级由班主任在征求学生和任课教师意见基础上评定。学期末初评，学年末总评。具体办法由各地自定，要力求科学合理，简便易行。

（三）评定的领导与管理

1. 学校要有一名副校长分管学生品德评定工作，学生操行评为优秀、不及格者需经分管德育工作的校长或教导主任审定。

2. 评定结果（包括操行评语和操行等级）应通知家长，并记入学生学籍档案。

初一、初二、高一、高二各年级学生操行等级不及格者以试读生论处。初三、高三学生操行等级评为不及格者不予毕业，按肄业处理。初中学习成绩优良，操行连续三年评为优秀等级的学生可取得免试保送高中（含职业高中）的资格。

3. 凡由原校转出或毕业的学生，到新的学校或工作岗位后，一年内道德品质、思想政治等方面有严重问题，并查明这些问题在原校时确已发现，而在操行评语中加以隐瞒的，应追究原校有关人员的责任，并根据具体情况严肃处理。

六、实施德育大纲的领导和管理

实施德育大纲关键在于加强各级教育行政部门和学校对德育工作的领导，提高对德育工作的科学管理水平。

（一）中学应有一名校长全面负责德育工作，在校长领导下由教导处（德育处）或德育工作指导小组具体组织、指导德育大纲的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订实施大纲的年度、学期计划；确定和协调思想政治课，年级组、团、队、学生会等各方面的任务分工；组织和协调各教研组、各科教师的德育工作；争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭、社会互相配合的教育网络等。

（二）年级组是实施德育大纲的重要环节。年级组应定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制订有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面的关系，组织本年级教师共同贯彻德育大纲的要求。

(三) 班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。学校应加强对班主任工作的领导，组织他们学习德育理论，总结交流经验，开展科学研究。

(四) 思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。学校领导应帮助思想政治课教师了解和分析学生的思想品德状况，遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导学生做到知行统一。

(五) 各科教师、全体职工都要坚持教书育人、管理育人。服务育人。学校领导应建立健全贯彻德育大纲的岗位责任制，对教师、职工分别提出明确具体要求，并以此作为评价考核教师职工工作成绩的重要标准。

(六) 贯彻德育大纲，既要求发挥教师的主导作用，又应发挥学生的主动性、积极性。学校领导和教师应该十分重视共青团、少先队、学生会在贯彻德育大纲中的作用，引导他们自己管理自己，自己教育自己。学校制订德育工作计划和重要教育措施应吸收团、队、学生会代表参加，并创造条件使学生对学校领导和老师的管理工作进行评价、提出建议。

(七) 各级教育行政部门要切实加强对实施德育大纲的领导和管理。

要有计划地培训学校的校长、教导(政教)主任、班主任和各科教师，组织他们学习社会主义初级阶段的理论、路线、学习教育科学理论、教育方针，使他们不断补充新知识，更新观念，提高认识，掌握德育大纲的内容要求，积极参加德育工作的改革实践。

要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、有计划、有总结、有检查及评估的管理体系。

要注意做好社会各界对青少年教育的协调工作。

要加强德育科学研究工作，对学生思想品德的现状和发展趋向进行调查研究，开展德育科学的理论研究和应用研究，指导德育大纲的科学实验，为实施德育大纲提供咨询。

要积极创造条件为实施德育大纲提供劳动和社会实践基地、校外活动场所、教育资料和电化教育手段等必要的条件。

(八) 在实施《大纲》的过程中，各地应注意从实际出发，既要坚持统一要求，又要因地制宜，可对《大纲》的教育内容进行适当调整或提出补充规定和实施细则。

某中学德育工作要点

培养目标：把学生培养成热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的“四有”合格人才。

工作内容：主要抓对学生的五爱教育。

工作重点：

1. 政治思想教育：主要突出坚持四项基本原则以及爱国主义、社会主义的教育。

2. 思想品德教育：突出集体主义和文明行为的教育。

3. 行为规范教育：突出遵规守纪的教育。

4. 心理素质与自我能力培养：突出诚实正直品德和自我教育自我管理的能力的提高。

本人 自评	签字										日期
	签字										日期
家长 评语	签字										日期
代数	几何	政治	语文	外语	物理	化学	日期				
教师 评语	签字										日期

某中学学生日常行为规范系列训练

序号	系列	训练内容
1	爱国主义教育	1、升国旗、奏国歌要肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼 2、热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党 3、维护国家的荣誉、民族声誉
2	文明、礼貌、仪表	1、使用礼貌用语,讲话注意场合,态度和蔼,要讲普通话 2、穿戴整洁、朴素大方,提倡穿校服,头发干净整齐,女生不烫发,男生不留长发、不化妆、不佩戴手饰、不穿高跟鞋 3、尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯,谦恭礼让、敬老爱幼,尊重妇女 4、待客热情,起立迎送 5、尊重全体教职工,见面行礼或主动问候,上下课时起立向老师致敬,下课时请老师先行,回答师长问话要起立,接受、递送物品时要起立并用双手,给老师提意见,态度要诚恳 6、举止文明,不打人骂人,不说脏话、不赌博,不参加封建迷信活动 7、不要随意打断别人的讲话,不打扰他人学习、工作或休息,妨碍别人要道歉 8、保持图书馆、阅览室的安静,不在教室和楼道内吵闹喊叫
3	劳动卫生	1、养成良好的卫生习惯,不随地吐痰、不乱扔纸屑、果皮,不吸烟、不喝酒 2、认真值日,保持教室、校园整洁优美 3、主动承担收拾房间、洗衣、做饭,洗刷餐具等力所能及的家务和其他劳动 4、学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐,不乱摆放
4	良好的学习习惯	1、按时到校,上课前准备好学习用品 2、坐立、行走、读书、写字姿势端正 3、上课专心听讲,勇于提出问题,敢于发表自己的见解,积极回答老师的提问 4、认真复习,按时独立完成作业,考试不作弊,珍惜时间,科学安排课余时间
5	尊敬师长、互相友爱	1、体贴帮助父母、尊敬祖父母、外祖父母、关心照顾长辈和兄弟姐妹 2、尊重父母意见和教导,经常把生活、学习、思想情况告诉父母 3、对长辈有意见,有礼貌提出,不闹脾气,不顶撞 4、外出到家时要向父母打招呼,未经家长同意不得在外住宿 5、同学之间团结互助,正常交往,不叫侮辱性绰号,不欺侮年幼体弱的同学,发生矛盾多做自我批评 6、邻里有困难时主动关心、帮助 7、尊重外地人,遇到问路认真指引,碰到残疾人主动帮助
6	爱护公物、艰苦朴素	1、爱护校舍和各种公物,不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹乱画,借阅书刊要按时归还损坏东西要赔偿 2、爱护公共建施、文物古迹,爱惜庄稼,花草、树木、保护有益动物 3、生活节俭,不摆阔气,不乱花钱,不向父母提出超越家庭经济条件的要求 4、爱惜粮食、节约水、电(纸、笔等)

续表

序号	系列	训练内容
7	品德行为	1、拾金不昧,不受利诱,爱惜名誉、不失人格 2、守信守时,答应别人的事,要按时做到,做不到时表示歉意,借他人钱物要及时归还 3、生活有规律,按时作息 4、未经允许不进他人房间,不动他人的物品,不拆看他人信件,不看他人日记 5、见义勇为,对违反社会公德的社会行为要进行劝阻 6、不进营业性舞厅,酒吧和音乐茶座 7、不看宣传色情、凶杀、迷信的坏书刊,不看不健康的录像、不听不唱不健康歌曲 8、参加各种集会、准时到达、安静听讲,不做与集会无关的事
8	社会公德	1、遵守公共秩序,购票、购物按顺序,对营业员有礼貌 2、观看演出和比赛时,要做文明观众,不起哄、滋扰,结束时鼓掌致敬 3、参观博物馆、纪念馆要守秩序,瞻仰烈士陵园保持肃穆 4、乘公共电、汽车主动购票、给老、幼、病残、孕妇及师长让路、让座、不争抢座位 5、遵守交通规则,注意交通安全、不违章骑车,过马路走人行横道

某中学贯彻《中学德育大纲》

实施办法

“中学生德育大纲”是学校德育工作的依据和准则。落实“中学德育大纲”是加强和改革学校德育工作；坚持学校的社会主义方向；提高学生的思想道德素质，加强学校文明建设的重要措施。为了贯彻“中学德育大纲”，把德育工作摆在学校的首位，结合学校实际，提出以下意见。

一、对学生生理、心理特点的分析

二、德育目标

三、德育的内容系统

四、德育的基本内容及各年级重点

五、结合节日，全年教育活动的安排

六、实施途径

一、对学生生理、心理特点的分析

(一) 初中学生生理、心理特点及年级特征

1. 生理心理特点：

处于少年期(学龄中期)年龄约11、12~14、15岁；身心发展急剧变化，身体迅速成长，性功能逐步成熟，性意识发展，大脑皮层分析综合机能显著发展。

处于儿童期向青年期过度的半幼稚半成熟状态(充满矛盾和困惑)，自

我意识迅速发展；自尊心、自主性明显增强，“成人感”产生，抽象逻辑思维开始占主导地位。

2. 年级特征：

(1) 一年级：刚入中学，有新鲜自豪感，有良好的愿望和要求。但对中学常规，教育方式，学习方法等需要有一个适应过程。

学生活泼好动，有进取心，求知欲强，好奇心大，但缺乏自制能力，思想规律易变。入学成绩差，低分生多，表现为纪律松散，学习劲头不足。

(2) 二年级：跨入青春期，男生好胜逞强，女生由动变静，注意修饰、打扮，男女生开始彼此注意，有“成人感”，对教师、家长教导不耐烦，甚至反感。学科增多，成绩严重分化，一部分学生学习上产生畏难情绪。

(3) 三年级：智力和抽象思维能力明显发展，成人感强，自我意识进一步提高，独立见解增多，但思想方法片面，观察问题易绝对化。男女之间产生彼此爱慕，甚至出现早恋。

面临毕业，学习自觉性增强，开始考虑自己的前途。部分学习差的学生，思想境界不高，胸无大志，混个毕业证以后再说。

(二) 职业高中学生生理心理特点及年级特征

1. 生理心理特点：

青年期（学龄晚期）年龄约 15、16~17、18 岁正是青春发育期，身体迅速成长，性腺机能日趋成熟，到 18 岁身体发育已接近成人水平。神经系统特别是大脑皮层的结构和机能已经发育完全，兴奋过程，抑制过程趋于稳定。

逻辑思维的证辩性和批判性有了进一步的发展，自我意识更加自觉、严格、深刻、辩证唯物主义世界观初步形成。

2. 年级特征

(1) 一年级：智力、体力、道德、意识等方面发展接近成人水平，有广泛的兴趣、爱好，开始形成独立思考习惯，但思想方法较主观片面；求知欲增强，学习的自觉性及良好习惯形成，开始思索人生的价值；对公、私、荣辱、美丑能鉴别，有明显的局限性。

一部分学生因学习成绩差，只好上职业学校，因而胸无大志，对所学专业认识模糊，学习自觉性不强。

(2) 二年级：对自然社会认识不断扩大加深，逻辑思维和独立分析问题、解决问题的能力逐渐增强，但易简单化、绝对化，由于性的逐步成熟，男女在爱和美上有自己的追求，但趋向隐蔽，开始考虑自己的前途，思考社会、人生、现实、理想、友谊、爱情等问题，但思想方法仍有片面性。

基础好的学生，学习自觉性明显提高，差的学生有消极畏难情绪

(3) 三年级：世界观开始形成，思想日趋成熟，思维的独立性和判断能力及分析能力发生质的变化，对社会、人生、现实有一定的见解。

面临毕业，较集中的思考着前途和出路问题，对就业单位最为关心。

二、德育目标

(一) 总目标

政治态度：热爱祖国、拥护党的基本路线、关心世界和平发展。

思想意识：初步树立为民服务的思想，为实现“现代化”而勤奋学习。

道德品质：养成勤劳俭朴、文明礼貌、遵纪守法、保卫环境的道德行为习惯。

个性心理：形成诚实守信、自尊自强、坚毅勇敢的个性品质，明辨是非，

抵制腐朽思想的能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

（二）初中阶段目标

政治思想：热爱祖国、基本路线民主法制教育，为振兴中华而学。

道德品质：集体观念、贯彻“行为规范”自觉遵守社会公德。

个性心理素质：积极向上、自尊自强的品质，初步分析、辨别是非的能力。

重点是基本道德观念教育：基础文明、行为习惯的形成和遵守社会公德的品德培养。

（三）高中阶段的目标

政治思想：初步用马列主义观点方法分析社会问题，树立商品经济观念，把个人前途与国家需要结合起来。

道德行为：社会主义的集体主义精神，艰苦奋斗思想、自觉遵守公德行为。

个性心理：不怕困难，对不良影响的识别，抵制能力、自我教育、自我管理能力。（侧重培养学生具有正确的世界观、人生观方法论）

三、中学德育的内容系统

根据德育目标要求，依照学生个体道德品质发展规律和德育工作自身特点，德育内容系统可划分为：道德教育要素、理想教育要素、思想政治教育要素、心理素质教育要素。见下表：

德育内容要素	德育内容要素的子要素（思考方法）	特征
以“五爱”为基本要求的道德教育	1.道德行为规范教育（个人自身） 2.社会主义人道主义教育（人与人关系） 3.民主法制纪律教育（人与社会关系）	规范性要素
以共同理想为动力的理想教育	1.环境道德教育（人与自然关系） 2.爱国主义教育（理想教育起点） 3.共同理想、共产主义理想教育（理想教育内容） 4.劳动教育（理想教育途径）	动力性要素
以马克思主义常识为内容的思想政治教育	1.马克思主义常识教育（认识的导向） 2.商品经济观念教育（认识未来） 3.形势和传统教育（认识现实和过去）	导向性要素
以个性心理健康发展为目的的个性心理教育	1.科学思维教育（个性心理核心） 2.个性心理品质教育（个性心理特征） 3.青春期卫生健康教育	中介性要素

四、德育的基本内容及各年级的重点

（一）初中阶段基本内容

- 1.初步马列主义基本常识：社会发展规律，社会主义常识。
- 2.爱国主义：祖国历史现状，社会主义建设成就
- 3.理想教育：共同理想
- 4.道德教育：中学生行为规范，学生守则
- 5.劳动教育：热爱劳动，珍惜劳动成果
- 6.社会主义民主法制教育：公民基本权利义务
- 7.身心个性：青春期心理卫生、性道德、男女友谊、审美情趣。

（二）各年级重点内容

1. 一年级：进行合格公民教育和自尊自爱教育：加强“中学生行为规范”的训练，逐步形成良好的班集体，引导学生初步形成独立学习、独立生活的能力。

2. 二年级：青春期生理卫生和审美教育，养成良好的文明行为习惯进一步增强法制观念，严于律己、奋发向上，提高学习的自觉性。

3. 三年级：以理想教育为主，理想与成才，理想与祖国命运的关系。勤奋学习、立志成才，全面发展做一个合格的毕业生。

（三）高中阶段基本内容

1. 马克思主义常识教育：人生观，经济常识，政治常识。

2. 爱国主义教育：为祖国富强贡献青春

3. 理想教育：初步的共产主义理想，立志成才

4. 道德教育：现代文明生活方式和交往礼貌

5. 劳动教育：艰苦奋斗，勤俭建国

6. 民主法制教育：社会主义民主

7. 身心健康，个性发展：青春期教育、良好意志性格教育。

（四）各年级重点

1. 高一：进行校风、学校常规、热爱专业教育、团的知识教育。明确职业定向，端正学习态度，养成良好的行为规范，建设优良班集体。初步认清人生的意义和价值，提高自我评价能力。

2. 高二：进行马克思主义基本理论教育，树立社会主义商品经济观念，进行艰苦朴素传统教育，引导学生刻苦学习，勤奋演练，掌握本领，立志成才。增强明辨是非、美丑善恶的能力，树立为人民服务的思想。

3. 高三系统进行职业前途、职业理想、职业道德教育，引导学生认真学习、实习。做一个合格的职业毕业生，为母校争光，为四化建设贡献青春。

五、结合节日，全年教育活动安排

月份	主题	教育活动内容
一月	法制教育	法制科技活动，文明祥和过春节。
二月	寒假活动	拥军优属、益民服务、慰问三老
三月	文明礼貌	行为规范、绿化祖国、清洁卫生，环境保护
四月	勤奋求知	科学知识讲座、竞赛、阅读、制作
五月	革命传统	“五一”“五四”活动，学英雄见行动。
六月	美育活动	美育讲座、艺术活动
七月	立志成才	复习考试，操行评定
八月	暑假活动	参观访问、社会调查
九月	尊师爱生	师生联谊活动，军训、校风教育
十月	爱我中华	开展三热爱教育活动
十一月	知识竞赛	学科基础知识竞赛活动
十二月	奋进迎新	迎新活动，学习成果展览

六、实施途径

（一）班主任：班级是进行德育的基础单位。班主任是进行日常思想品德教育和指导学生全面健康成长的重要途径。起着中坚作用。

重点为（1）良好的班风建设。（2）每月开好一次主题班会（有设计方案）。（3）每学期转变三个后进学生。

（二）政治课：是系统地向学生进行社会主义思想政治、道德教育的一门课程，在诸途径中起主渠道作用。

重点：如何联系学生实际，进行政治课教学

（三）各科教学：是对学生进行思想品德教育，最经常、最基本途径。要教书育人，寓德育于各科教学之中。落实大纲要求，是各科教师的一项重要任务。

具体要求：1. 每个学科有一份教学中的德育计划。

2. 每学期与二个后进生交朋友。

3. 制定组织好有关的课外活动。

（四）团队学生会：是德育工作中一支最有生气的力量，要根据各自的任务和特点，配合学校落实大纲要求，充分发挥组织作用。

具体要求：1. 办好业余团校。2. 每个支部或中队一学期过好三次主题团队会。3. 干部培训。4. 组织学生干部参加学校管理活动。

（五）劳动和社会实践：是培养全面发展一代新人，提高民族素质不可缺少的重要途径。包括家务劳动、公益劳动、生产劳动、社会调查、益民服务、军训、军民共建。

重点抓好高一军训，参加学校生产劳动、假期社会调查、毕业实习

（六）课外活动：是促进学生身心健康成长的一条重要途径。各个学科制定课外活动计划，由教导处负责落实，并督促检查。

（七）家长工作：家庭教育对学生思想政治道德品质形成有着潜移默化的作用。具体要求是：1. 发挥家长委员会的作用。2. 开好每学期一次的家长会。3. 加强家访工作，初中每学期家访学生数的 1/3；

（八）校外教育：这是对学生进行思想品德教育的重要阵地，充分发挥校外辅导的作用，搞好参观访问活动。

（九）政教处：在主管校长领导，全面负责学生的德育工作。制定每学期德育工作计划，定期检查。组织全校性的学生教育活动，加强对学生的管理，抓好班主任工作。

初中各年级德育内容系列表

内容	初一级	初二级	初三级
内容要点	1.《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育与训练 2.什么是理想？青少年要有崇高的理想 3.认识伟大的祖国，伟大的民族、可爱的家乡 4.公民的基本权利义务、道德的教育 5.爱劳动、爱科学，反对封建迷信 6.初步进行社会主义人际关系教育，懂得心中有他人、心中有集体的意义 7.学习科学文化知识与建设社会主义现代化的关系，懂得要为振兴中华，建设四化而学习 8.初步进行治安管理处罚条例教育，重点宣讲19～25条	1.懂得理想的类型与共同理想 2.懂得社会发展规律和进一步认识党的基本路线 3.自由与纪律，民主与集中、个人与集体关系教育 4.遵纪守法，社会公德与尊重他人的教育 5.增强法纪观念的教育 6.为了实现社会主义现代化而学习 7.性道德和男女同学真正友谊教育 8.勤劳俭朴、珍惜劳动成果的教育 9.进一步进行《中学生行为规范》教育与训练 10.进行爱科学、求上进的教育	1.为实现社会主义共同理想而奋斗 2.了解中国社会主义建设常识 3.了解社会主义建设伟大成就 4.社会主义民主与法制和纪律教育 5.勤劳致富的教育 6.青春期生理卫生教育 7.升学与就业初步的职业道德教育 8.热爱集体，维护集体利益的教育 9.引导运用《中学生行为规范》作为判断自己和他人言行的是非标准

高中各年级德育内容系列表

年级 内容	高一级	高二级	高三级
内 容 要 点	1. 初步的科学人生观和世界观教育 2. 进一步进行共同理想教育和为祖国富强、人民幸福贡献青春的教育 3. 进一步进行法制教育与纪律教育 4. 现代文明方式与交往礼仪教育 5. 立志成才，献身人类进步事业教育 6. 培养良好的意志性格教育 7. 继续进行青春期教育 8. 专业思想、职业道德教育 9. 心中有祖国、心中有人民、心中有集体、心中有他人的教育	1. 经济常识教育 2. 进一步懂得怎样为实现社会主义共同理想而奋斗的教育 3. 抵制各种腐朽思想侵蚀的教育 4. 集体主义观念教育和各项经济法规政策的教育 5. 当代社会的人际关系教育 6. 党的现阶段的战略目标、战略重点、基本路线的教育 7. 公民劳动态度与生产效率的教育 8. 价值观念、竞争观念、开放改革意识教育 9. 培养改革创新的品质与自我管理、自我教育、自我控制能力的教育	1. 政治常识教育 2. 国家利益高于一切，服从祖国需要的教育 3. 进一步进行坚持进步事业教育和抵制各种腐朽思想侵蚀的教育 4. 社会主义民主政治教育 5. 树立共产主义的理想、提倡共产主义精神教育 6. 职业道德教育和社会主义劳动态度与提高生产率的教育 7. 升学与就业教育，艰苦奋斗、勤俭建国的教育 8. 社会主义初级阶段的理论与路线的教育 9. 进一步的法制与纪律教育和做合格毕业生、合格公民教育 10. 民族政策和外交政策的教育

中共中央关于进一步加强和 改进学校德育工作的若干意见

（1994年8月31日）

为适应当前深化改革，扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势的要求，进一步加强和改进学校德育工作，提出以下意见。

（1）以邓小平同志 1992 年初重要谈话和党的第十四次代表大会为标志，我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了一个新的发展阶段。青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望与心愿。现在和今后一、二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。

（2）十一届三中全会以来的 15 年，随着改革开放事业的不断深化，国

家政治稳定，经济发展，民族团结，社会进步，人民生活水平不断提高，一派生机勃勃。我国社会主义制度在世界风云变幻的严峻考验下，显示出强大的生命力。改革开放和现代化建设事业为广大青少年的成才和发展展现了广阔的舞台和美好的前景。近年来，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，学校德育工作在总结经验的基础上不断探索前进，在全面贯彻教育方针，提高学生思想道德和科学文化素质，培养合格人才，促进学校改革、发展和维护学校、社会稳定方面发挥了积极作用，取得了显著成绩。广大青少年学生拥护党的路线、方针、政策，关注改革开放的进程，希望祖国早日强盛，愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量，成才的愿望和学习的自觉性增强，努力适应建立社会主义市场经济体制对人才素质的新要求。这些都是我们因势利导，进一步做好学校德育工作的基础和有利条件。

(3) 新形势对学校德育工作提出了更高的要求：在经济体制发生重大变化，以公有制和按劳分配为主体，其他多种经济成分和分配方式并存的条件下，如何坚持社会主义意识形态的主导地位，用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论教育青少年；在进一步扩大对外开放，学习国外先进科学技术和管理经验的情况下，如何教育青少年正确认识我国国情，继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统，树立自尊、自信、自强、自立的精神；在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾，社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下，如何引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质；在人民生活水平有了较大改善和提高了的情况下，如何培养学生具有自力更生，艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质；在科学技术迅速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，如何指导学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求。这些都是学校德育工作需要研究和解决的新课题。加快改革开放和现代化建设步伐，以及教育改革的形势、新任务，迫切地要求德育工作更好地发挥对青少年学生健康成长和对学校工作的导向、动力、保证作用。

(4) 面对新的形势和要求，学校德育工作还很不适应。必须解放思想，实事求是，有紧迫感。要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《中国教育改革和发展纲要》，加大改进工作的力度，完善德育体系，积极推进教育教学改革，克服“一手硬、一手软”和忽视德育工作的倾向，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(5) 整体规划学校的德育体系。要遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，根据德育工作的总体目标，科学地规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法。学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）情感，文明的行为习惯，良好的道德品质和遵纪守法意识，科学的世界观、人生观、价值观，社会主义的理想信念，是一个通过教育逐步形成的过程。各种教育内容的深浅和侧重点，要针对不同年龄及学习阶段的理解和接受能力有所不同，逐步提高。各教育阶段的德育课程、教学大纲、教材、读物，教育和管理方法，学生思想品德表现的评定标准及方式等都要据此加以整体衔接，防止简单重复或脱节。

(6) 以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为学校马克思主义理论教育的中心内容。这是新时期加强和改进学校德育工作的首要任务和根本

措施。学校政治理论和思想品德课是系统地对学生进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道和基本环节，要重点进行教学内容和方法的改革。要向青年学生简明扼要地讲授马克思列宁主义的基本观点，学习毛主席的重要哲学著作，特别是学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论；要从学生思想实际出发，紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践，回答学生普遍关心的问题；指导学生逐步学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，分析现实社会生活中的政治、经济、文化、道德现象，评价各种社会思潮，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。根据当代中国社会政治经济的基本特点和发展变化以及学生的特点，不断改革和完善教学内容体系，编写出相对稳定、具有规范性的教材。要改进考试方法，注重考察学生对所学内容的理解程度和实际接受情况。

(7) 深入持久地进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育。爱国主义教育要以中国近、现代史和国情教育为依托，形成贯穿小、中、大学各教育阶段，由浅入深的稳定的教育序列。高等学校和高中阶段要开设时事政策课或讲座，以国内外形势及党和国家重大方针政策为主要内容，对学生进行生动、现实的国情教育。中小学都要有自己特色的进行爱家乡、爱祖国教育的基地和乡土教材。要建立和健全升降国旗、重要集会唱国歌等制度，积极组织缅怀英烈、学习杰出历史人物、参观文化古迹、革命遗址、祖国山川以及新中国建设成就等爱国主义教育活动，要充分运用各种大众传播媒介，形成爱国主义教育的整体气氛。要把增强民族团结，维护祖国统一，列为学校爱国主义教育的重要内容。

要对学生进行以集体主义为核心的价值观教育。要教育学生明确，建立社会主义市场经济体制，仍需要倡导集体主义，正确处理个人、集体、国家之间的利益关系，发扬对国家和人民的奉献精神。要帮助学生正确认识社会上存在的各种消极现象，培养辨别是非善恶的能力。反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义。要引导他们接触人民群众，学习人民群众，组织他们参与校内外精神文明建设活动。

要对学生进行坚持党的领导和社会主义道路的教育。青少年成长发展与国家的前途命运息息相关，因而，什么是社会主义，为什么要坚持社会主义，如何建设社会主义，始终是他们关心和思考的深层次问题。要有针对性地对学生深入进行坚持有中国特色社会主义道路和党的基本路线的教育，逐步确立坚定正确的政治方向，自觉维护学校和社会的稳定。

(8) 开展中华民族优良道德传统的教育。要认真研究和继承那些在我国历史发展中长期形成的优良道德思想和行为准则，赋予新的时代内容，并编撰成系统的丛书。要把中华民族的优良道德传统和在人民革命及在社会主义建设实践中形成的新道德典范结合起来，并吸收世界上其他国家的先进文明成果，提出有中华民族特色、体现时代精神的价值标准和道德规范，编写适合不同年龄层次学生的教材、读物，拍制影视片，广泛宣传，反复教育，长期熏陶。

(9) 增强适应时代发展、社会进步，以及建立社会主义市场经济体制的新要求和迫切需要的素质教育。要重视培养学生开拓进取、自强不息、艰苦创业的精神；大力加强法制教育特别是宪法的教育；要有计划地进行社会公德和职业道德教育；要在九年义务教育阶段中进一步落实音、体、美课程，并积极在普通高校和高中阶段开设艺术选修课，陶冶情操，提高学生的艺术

修养和欣赏水平；要积极开展青春期卫生教育，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

(10) 德育工作要与关心指导学生的学习、生活相结合，与加强管理相结合。德育工作者要深入到学生中去，通过谈心、咨询等活动，指导他们处理好在学习、成才、择业、交友、健康、生活等方面遇到的矛盾和问题。要加强管理，认真贯彻实施《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》和《高等学校学生行为准则》，严格校规校纪，加强良好校风、学风建设。培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力。

(11) 进一步发挥全体教职工的育人作用。教师最关键，要认真履行《教师法》规定的教书育人任务，言传身教，为人师表，引导学生德智体全面发展。教育行政部门和学校要加强教师思想政治工作，制定和完善有关制度、政策，采取切实措施调动全体教师的积极性与责任感，鼓励教师担任班主任，落实教书育人工作。学校各项管理工作、服务工作也要明确育人职责，管理育人，服务育人。

(12) 按照不同学科特点，促进各类学科与课程同德育的有机结合。借鉴国外包括发达国家在这方面的经验和做法，在教育改革中积极探索，总结经验，并及时加以规范，形成稳定的机制。高校应积极开设人文、社会科学类选修课程，与马克思主义理论课和思想品德课统筹规划，分工合作。各门课程的建设应体现社会主义的办学方向和全面发展的办学指导思想，教学大纲和教学评估标准要有正确的思想导向。教学主管部门和教研人员要深入教学领域与学生实际，有针对性地发挥教学、科研的德育功能。

(13) 重视校园文化建设。要大力开展学生喜闻乐见的丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体、健康生动的校园文化，要努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化气氛向健康高雅方向发展。在整个社会精神文明建设中，学校应成为最好的小环境之一，并对大环境的优化做出积极贡献。

(14) 加强实践环节。教育与生产劳动相结合，是坚持社会主义教育方向的一项基本措施。各级各类学校都要把组织学生适当参加一定的物质生产劳动作为一门必修课，列入教学计划，统筹安排，各级教育行政部门要进行具体督促检查。实验、实习课程也要进一步加强，在时间、内容、组织、条件上予以落实和保证。九年义务教育阶段的思想品德课、劳动课要有公益劳动、远足锻炼以及参加社会生活等方面的内容。高中和高等学校要把社会实践纳入教学、教育计划，组织学生参加社会调查、生产劳动、科技文化服务、军政训练、勤工俭学等活动。要加强对社会实践活动的管理和指导，明确教育目的，提高教育实效。对不利于学生身心健康、妨碍学习和校园生活秩序的活动要予以劝阻并制止。

(15) 学校教育、家庭教育、社会教育紧密配合。学校要主动同家长及社会各方面密切合作，使三方面的教育互为补充、形成合力。要通过家长委员会、家长学校、家长接待日等形式同学生家长建立经常联系，大力普及家庭教育知识，吸收家长参加德育过程。建立校外教育网点，使学校德育向校外延伸。要依靠关心下一代协会、社区教育委员会、校外德育辅导员等各种社会性的青少年教育组织和其他社会团体，动员、组织、协调社会各方面力

量支持学校做好德育工作。

(16) 完善德育工作管理体制。各级各类学校党组织都要加强对学校思想政治教育工作的领导。不管学校实行何种领导体制，校长都要对学生的德智体发展负责；在党委（总支、支部）的统一部署下，学校都要建立和完善校长及行政系统为主实施的德育管理体制。要把德育贯穿在教育的全过程，落实在教学、管理、后勤服务的各个环节上。学校和教育行政部门的机构改革，应注意对德育机构做出合理安排，有所加强，要建立德育工作的评估制度，并把德育工作作为评价一个地区、一所学校的教育教学工作的重要内容。高等学校德育工作应列入“211工程”评估标准。

(17) 推动思想政治教育的科研和学科建设。思想政治教育是一门科学，有其自身的规律。要把思想政治教育作为人文社会科学的重点学科加强建设，把德育重大问题研究项目列入国家教育科学研究规划和国家哲学社会科学规划。要培养和造就一批德育专家、教授、特级教师和理论家。

(18) 加强德育队伍建设。要优化队伍结构，建设一支专兼结合、功能互补、信念坚定、业务精湛的德育队伍。各级党委以及教育行政部门和学校都要采取措施，稳定德育骨干队伍，不断补充新生力量。要积极开展各种培训工作，提高队伍素质。要创造条件组织政治理论课教员和德育工作者参加社会实践接触实际，了解国情，研究改革开放前沿的新情况、新问题。要建立表彰制度，增强德育队伍的责任心和使命感，并使他们的工作得到社会的高度尊重。要完善德育队伍的专业职务系列，为他们解决好专业职务、待遇等方面的问题。要制定政策，保证德育工作骨干能够不断地得到进修提高。积极支持和发展“双肩挑”的制度。

(19) 保证经费投入，改善物质条件。德育是教育事业的重要组成部分，教育行政部门和学校要合理确定德育方面的经费投入科目，列入预算，切实保证。学校要为德育工作提供必要的场所与设备，不断改善条件，优化手段。

(20) 充分发挥学校党组织和工会、共青团、少先队、学生会等组织的作用。党组织应加强自身的组织建设、思想建设以及对德育工作的领导，要求党员教师在教书育人中起模范作用。通过基层党组织以及工会、共青团组织，发动广大教职工做好学校德育工作，特别是教师要发挥以身作则、为人师表的作用。共青团、少先队、学生会应根据各自的特点和任务，开展健康有益的教育活动，把广大学生吸引到自己周围，成为党联系、团结、教育青少年一代的重要纽带。党、团组织应根据青年学生的思想特点和要求，举办业余党校、团校，推动学生的马列主义学习小组的活动，积极发展符合条件的优秀学生骨干入党、入团。

(21) 德育工作是一项社会性的系统工程。宣传、理论、文艺、影视广播、出版、新闻界必须以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。引导青少年追求高尚的道德情操、健康的审美情趣，倡导正确的消费方式和生活方式。一切从事精神产品生产的部门和作家、艺术家，都要满腔热情地为青少年提供有益的精神食粮。政府有关部门要制定必要的政策措施，对非营利性的高雅的严肃的文艺事业予以重点扶植。中宣部、国家教委、文化部、广播电影电视部要定期奖励优秀的青少年教育影视片、读物和歌曲，表彰从事青少年艺术教育做出重要贡献的艺术家。要运用行政的、法律的、经济的以及群众监督等手段加强对文化市场和娱乐场所的管理，制止只顾谋

利、无视社会效益的行为。要制定法规，地方的公安、工商和文化管理等有关部门要依法对学校周边的文化、娱乐、商业经营活动进行监督、严格管理。

(22) 运用法律武器保护青少年健康成长。各级政府要广泛宣传，认真贯彻《未成年人保护法》。公安、司法、检察、工商管理、海关、邮政等有关部门要采取严厉措施，查禁淫秽书刊、音像制品，打击教唆青少年犯罪的活动。教育部门要协助政府做好未成年人保护和防治青少年犯罪的综合治理的协调工作。贯彻执行《未成年人保护法》的情况应作为考评各地政府工作成绩的一项重要内容。

(23) 地方各级政府要把优化社区育人环境列入社会主义精神文明建设的计划。每年都要为青少年教育办几件实事。在城镇建设中，要注意兴建科学馆、艺术馆、博物馆、图书馆、体育馆和青少年之家等设施。对已有而被挤占的设施，要做清理。农村要结合当地的精神文明建设，对中小學生进行移风易俗，反对封建迷信的教育。历史、文化、革命传统、爱国主义教育方面的场馆、景点，是对青少年进行德育的重要课堂。各省、自治区、直辖市都要因地制宜确定并重点建设一批德育基地，对学校有组织的参观教育活动免予收费。各级党委和政府要加强领导，把学生参加生产劳动、社会实践纳入社会主义精神文明建设整体工程中加以实施。

(24) 学校德育工作要有法制保障。学校德育的地位、任务和主要方针、原则要有权威性和稳定性，必须制定相应的法律法规，以保证教育者、受教育者及社会有关方面共同遵循。社会主义市场经济体制的逐步建立和教育的改革、发展使这种法制建设更为必要和迫切，要把这个问题进一步纳入到整个法制建设中加以解决。

(25) 加强各地党委、政府对学校德育工作的领导。地方各级党委和政府的主要领导要抓德育，要定期研究并检查学校德育工作。要进一步发挥地方党委、教育工作部门的作用。各级政府要为学校德育工作在人、财、物等方面创造必要的条件，切实解决学校德育工作中存在的实际困难和问题。教育行政部门要把学校德育工作作为主要业务之一。要完善地方党委、政府和中央国家机关有关部委的领导同志联系学校的制度，定期到学校做形势报告、讲学、与师生座谈、交朋友。各级党委、政府要正确认识和处理好改革、发展和稳定的关系，要维护学校稳定，作为一项长期的重要任务来抓。

党的十一届三中全会以来，中央关于加强和改进学校德育工作陆续下发了《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》、《中共中央关于改革和加强高等学校思想政治工作的决定》、《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》，这些文件的基本精神仍要继续认真贯彻执行，情况变化了的，以本文件为准。各级党委、政府和教育部门要检查、总结贯彻落实情况，研究存在的问题，结合本地区、本部门的实际，提出贯彻落实本文件的具体实施办法。

某学校思想政治工作条例

第一章 总 则

第一条 为了加强和改进学校思想政治工作，促进学校各项工作的顺利开展，使学校成为精神文明的阵地，培养出合格的电力生产、建设人材。特制

定本条例。

第二条 思想政治教育是职业技术教育的重要组成部分,在学校实现培养目标过程中占主导地位,这是坚持学校的社会主义性质和办学方向的根本标志。坚持不懈地对学生进行思想政治教育,不仅涉及到学生的思想道德和科学文化水平,涉及到电力企业未来的职工素质和生产的发展,而且关系到培养无产阶级事业接班人的大问题。

第三条 思想政治工作是党组织的主要任务,学校党委、党支部必须在思想政治工作中发挥核心作用。学校思想政治工作的管理体制应当是:党委领导、党、团员为骨干,专、兼职政工干部为主体,党、政、工、团齐抓共管。

第四条 学校的中心工作是人,要本着“全体教师和职工都是教育工作者”的原则,在各自的岗位上以身作则,为人师表,以实际行动“教书育人、管理育人、服务育人”,为培养合格人材做出贡献。

第二章 任务和内容

第五条 对职工思想政治教育的基本任务是:进行党的基本路线和共产主义思想体系教育,增强为培养合格人材而努力的历史责任感,提高思想道德素质和文化专业水平,使全体职工成为有理想、有道德、有纪律、有文化的教育工作者。

第六条 对学生思想政治教育的基本任务是:进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育,培养学生良好的社会公德、文明行为、专业思想、职业道德。在此基础上,逐步提高社会主义思想觉悟和共产主义的人生观、世界观,使全体学生成为德、智、体全面发展的合格人材,使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者。

第七条 学校的思想政治工作,应坚持党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,对师生员工进行系统的理论思想教育和日常的思想政治教育。

系统的理论思想教育是对师生员工进行爱国主义、集体主义、社会主义、共产主义的教育。教职工主要是通过干部理论正规化学习马克思主义《哲学》、《政治经济学》、《科学社会主义常识》、《中国工人阶级》以后,组织学习新的内容。学生主要是通过政治课和思想品德课学习马列主义基本原理,无产阶级人生观、世界观、道德观。

日常的思想政治教育,是一项经常性、现实性的思想工作,主要内容有:

- 1.国内、国际形势教育;
- 2.党的路线、方针、政策教育;
- 3.民主与法制,校规、校纪教育;
- 4.结合教学、管理工作和阶段中心任务的宣传教育;
- 5.针对师生员工具体思想情况而进行的个别教育。

第三章 原则和方法

第八条 思想政治教育的原则是解决各种矛盾,提高教育水平,增强教育效果的基本准则。因此,在思想政治工作过程中,应当遵循以下原则:

- 1.正面教育与自我教育相结合;
- 2.经常教育与集中教育相结合;
- 3.理论与实践相结合;
- 4.严格管理与尊重、理解相结合;
- 5.表扬与批评相结合;

6. 思想教育与物质利益相结合；
7. 思想教育与解决实际困难相结合；
8. 思想工作与教学、管理工作相结合；
9. 言教与身教相结合；
10. 学校教育与家庭、社会教育相结合。

第九条 学校思想政治工作要实行“综合治理”的方法。综合治理要以精神文明建设为龙头，要充分发挥精神文明建设委员会成员的“职能”作用。搞好规划、计划、实施、检查和总结；综合治理要利用教育、经济、行政、法律等多种手段。以教育为主，寓教育于其他手段之中；综合治理要搞好家庭、学校、社会的结合，学校要主动配合社会有关的文化教育机构、团体、经济与政法机关、街道与居民组织，以及职工、学生家庭，健全人民调解、治安、保卫、绿化、卫生等委员会，发动群众组织开展自我管理、自我教育、自我服务活动。

第十条 思想政治工作要采取多渠道的方法。多渠道就是通过党、政、工、团、学纵向的组织系统，结合各自的职责明确做思想政治工作的职责范围和岗位责任。党委要有统一规划、指挥和协调各组织之间横向关系的职责。

学生的精力和大部分时间用于业务学习和日常生活，常常表现出许多思想问题，要结合教学、管理和后勤工作体现“三育人”

教师要抓住课堂讲授、课外辅导、生产实习、课外活动等教学环节，在业务课讲授中，将知识性、思想性结合起来，在生产学习中培养学生良好的思想作风。在个别辅导中因人施教，在日常交往中为人师表，做到教书育人。

管理干部抓住教务管理、学籍管理、课余管理、生活管理等管理环节，制定有关制度和规范，组织开展各种有益活动，抓好“三好”、操行评定和后进转化工作，在各项管理中言传身教，做到管理育人。

后勤职工要抓住学生吃、喝、拉、睡等服务环节，为学生创造良好的生活条件，要结合校风、校纪、环境保护、爱护公物、宿舍、食堂等培养学生良好的生活习惯，公共道德以及勤俭节约、热爱劳动人民的思想感情，做到服务育人。

第十一条 思想政治工作要采取分层次的方法。思想政治工作的对象是人。由于人的觉悟程度、文化程度、社会经历、劳动分工和年龄性别不同而反映不同的思想状况。要根据不同的思想状况确定不同的教育方式、内容和要求。对教职工要区别对待领导干部、党员、一般干部、普通群众的思想教育；对学生要区别对待不同年龄、专业和表现情况分别采取教育措施。要郑重抓好青年教职工的思想和差生的转变工作。

第十二条 思想政治工作要采取多样化的方法。要善于把革命的、健康的思想政治内容，通过说理教育和形象化教育；运用多种形式，生动活泼地开展起来。主要形式有：

1. 通过理论正规化脱产轮训，政治课、思想品德课进行系统教育；
2. 通过报告员、宣讲员进行灌输或说理教育；
3. 通过业余读书、专题讨论、演讲活动进行自我教育；
4. 通过评比竞赛进行激励教育；
5. 通过先进、模范进行榜样教育；
6. 通过参观、回忆、对比进行传统教育；
7. 通过影视、音响进行直观教育；

- 8.通过谈心进行个别教育；
- 9.通过文体活动进行陶冶情操教育。

第十三条 思想政治工作要采用制度化、规范化的方法。思想政治工作要变被动为主动，就要建立一套比较完整的工作制度和规范。主要制度有：

- 1.思想政治工作的计划、检查、总结制度，应做到年初订计划、年终总结、中途加强检查；
- 2.各级干部逐级分层次负责做思想工作制度；
- 3.每周一次党委中心组学习、党员组织生活、职工政治学习制度；
- 4.健全报告员、宣讲员、通讯员制度；
- 5.每月一次的精神文明情况考核制度；
- 6.每季度一次的职工、学生思想活动分析制度；
- 7.每年一次的评比、表彰、宣传先进职工、学生的先进事迹制度；
- 8.建立学生入学、考试、操行评定、假期、节日活动、毕业分配等重要阶段和环节的思想教育制度；

9.日常具体工作的处理要力求实现规范化，凡属已有制度规定的一律按制度规定原则办。凡属新情况、新问题，没制度可行的，应修订有关制度，确定新的原则办法。凡属不能形成制度的特殊问题，由领导分工负责处理，重大问题集体研究决定。

第四章 思想政治工作队伍

第十四条 建设一支有力的思想政治工作队伍，是实现思想政治教育任务的组织保证，必须下决心从思想上、组织上、作风上建立一支适应学校思想政治工作的队伍。

第十五条 学校党、政、工、团的干部，原则上是专兼职的政工干部。其中党务工作机构（党办、纪委、宣传部）干部，群团组织（工会、团委）干部是专职政工干部，侧重负责党内、职工内的思想政治工作。要发挥其组织、引导作用。党、团支部、分工会、科室负责人是兼职政工干部，侧重科室范围内的思想政治工作，要发挥其骨干作用。

第十六条 学校共青团、学生科、政治课、思想品德课、体育课的专职干部和教师，是学生思想政治工作的主要力量，是学生思想政治工作第一线的组织者和教育者，学校党政要十分重视这支队伍的建设，从队伍结构、人员素质、经费设备上创造必要的工作条件。学生思想政治工作干部，也要加强自身建设，努力提高思想、业务水平，以适应学生思想政治工作的需要。

第十七条 班主任是直接面向学生的思想政治工作的主力军，对学生的健康成长负有全面责任。加强班主任队伍的建设是政工队伍建设的一个重要方面，要从政治上、思想上、工作上、生活上关心他们。今后新任助讲一般要做二年以上班主任工作，以提高教书育人的能力和水平，没担任过班主任或学生管理工作的助讲，不能提升讲师。学校在评定职务工作中，要把担任班主任和教书育人的成绩作为晋升级别评定职务的重要依据。

第十八条 思想政治工作是一种专业、一门科学，从事思想政治工作的人员，在学习进修、订阅资料、奖金、住房、晋级评职和其他福利待遇方面与其他人员同等对待。所有政工人员要在政治思想、道德品质、文明教养、治学态度等方面严以律己，为人师表，为学校思想政治工作做出贡献。

第五章 加强党对思想政治工作的领导

第十九条 学校党委要把思想政治工作摆到重要议事日程，定期讨论、分

析师生员工的思想动向，提出一个时期的主要任务，研究解决思想政治工作中需要解决的问题，切实解决政工部门和干部存在的困难和问题。做到有布置、有检查、有考核、有总结、有表彰。党委书记要把思想政治工作作为主要职责，深入调查研究，掌握思想信息，及时研究处理，搞好协调配合。

第二十条 党支部既是党委思想政治工作计划的执行人，又是教职工日常教育的组织者。要抓好党员教育，发挥党员的先锋模范作用，党支部书记要发挥党、团、工会小组长的作用，及时掌握教职工的思想动态，针对存在问题，卓有成效地开展工作。

第二十一条 党委宣传部要在党委领导下，切实抓好宣传思想战线的工作，充分发挥综合职能作用。要经常调查，掌握社会舆论和师生思想动向，把握好宣传基调，进行正确的舆论引导，有效的开展各种宣传教育活动，不断总结出思想政治工作的新鲜经验。

第二十二条 工会、团委、学生会要充分发挥党组织联系群众的桥梁和纽带作用，开展有种种特点的群众性的思想政治工作。共青团要广泛开展适合青年特点的活动。工会要组织职工开展民主管理，解决职工后顾之忧开展丰富多彩的文体活动，学生会要组织学生开展自我教育、自我管理、自我服务活动。

第二十三条 学生思想政治工作要有一个校级干部分管，针对学生的教育、管理面广、量大、难度大的特点，要成立综合性的学生思想政治工作组织（机构），结合技校特点，另成立学生思想政治工作委员会或学生工作部，在党政双重领导下开展工作。主要职责是计划、组织、指导、协调学生的思想政治教育活动。

第二十四条 为加强思想政治工作提供必要的物质条件，学校开展思想政治工作所必须的活动场地、报刊资料、设备、设施和现代化教育手段要逐步改善，要保证一定的思想政治工作经费由党委掌握使用。

第二十五条 本条例在试行中如上级有新的精神，则以上级规定为准。

某学校宣传、新闻制度

宣传、新闻工作是党的工作重要组成部分，必须坚持党性原则，坚持为人民服务，为社会主义服务，以正面宣传为主的方针，认真宣传贯彻党的路线、方针、政策，使学校的宣传、新闻工作朝着规范化、制度化、科学化方面健康发展，更好地为学校的中心工作服务，为了加强对宣传、新闻工作的管理，特制定本制度。

一、新闻宣传的纪律

1. 校内各部门、各单位主办的有关宣传、新闻的综合性简报、小报一律由党委宣传部一年一度聘请的编辑、以及各个责任编辑审核同意方可印发。

2. 采写的新闻稿件必须交宣传部审核。对外新闻稿件由宣传部门盖公章统一寄发，任何部门无权审核，自行发稿。

3. 必须模范遵守宪法、法律，必须深入实际，调查研究，实事求是，大力宣传现实生活中前进的、光明的、先进的、积极的东西，满腔热情地讴歌全校师生员工在两个文明建设中的事迹，揭露和批评反动的、黑暗的、落后消极的东西。宣传报道必须注重社会效果，以社会效益为最高准则。坚决防止和杜绝弄虚作假，任意提高和凭空杜撰等不良现象，要把坚持真实性提高

到坚持党性原则，坚持新闻宣传工作职业道德的高度来认识，决不允许发表与四项基本原则相对立的报道和言论，对违背新闻宣传纪律者，根据不同情况给予批评教育或党纪、政纪处分。

4. 采写的新闻稿所反映的科室、班组和个人，必须先经过该科室、部门主管领导审核、签字。

5. 凡涉及全校性重大新闻，必须经学校党、政主要领导审核、同意方可发稿。

二、广播、板报、橱窗的管理

(一) 广播

1. 校广播站由党委宣传部归口管理，并把握其方向。

2. 根据广播的特点，对党和国家的方针、政策，学校的中心工作，重大活动，有组织、有计划、有针对性地进行宣传，做到广泛、深入、有的放矢。

3. 校广播站的日常事务管理由团委负责，党委宣传部对团委进行考核，并纳入精神文明考核内容。

4. 党委宣传部定期向团委送发宣传提纲，必须及时准确地将有关的方针、政策和领导意图，通过广播告之全校师生。

5. 党委宣传部对校广播站人员进行业务指导，并配发有关的资料。

6. 未经党委宣传部、团委审定的稿件不得在广播上采用。

7. 校级领导，学校聘任的编辑有权批示稿件在广播上采用。

8. 不得利用广播宣传不健康的东西，以及擅自播放与学校工作无关的事。

9. 教职工各党支部每月向校广播投送四篇稿件，纳入精神文明考核，学生的稿件投送到团委，由团委统一考核。

10. 党委宣传部每学期给予校广播站成员一定奖励。

(二) 板报

1. 全校的板报由党委宣传部归口管理，并把握其方向。

2. 学生各班级的板报，由团委负责其日常事务的管理和考核，党委宣传部对团委进行考核。

3. 教职工和学生会主办的板报由党委宣传部直接管理，原则上每月出一期，纳入精神文明考核。

4. 党委宣传部为学生各班级，学职工和学生会主办的板报定期送发宣传资料。

5. 各党支部宣传委员，工会、团委、学生会宣传委员负责本部门的板报出刊工作。

6. 党委宣传部对全校的板报进行不定期检查评比。

7. 各支部和部门应充分发挥积极性，办出各自的特色。

8. 由党委宣传部直接管理的板报，每块校报每学期奖励活动经费 20 元。

(三) 橱窗

1. 学校的宣传橱窗由党委宣传部管理，并把握其方向。

2. 各部门的宣传橱窗，原则上两月出刊一次，纳入精神文明考核。

3. 各部门应充分发挥各自的特点，丰富多彩，办出特色，党委宣传部负责图片、资料的征订。

4. 每块橱窗每学期奖励活动经费 20 元。

三、对外新闻稿件奖励办法和稿件送审程序

（一）对外新闻宣传投稿奖励办法

1. 凡获奖稿件必须是对外的报刊、电台、电视台被采用的新闻稿件（包括文学类的消息、通讯，图片、音像等新闻，下同）。

2. 凡获奖稿件必须是反映我校的教学、工作、学习和师生员工生活等方面的新闻稿件。

3. 凡在地市级、省级，全国级报刊、电台、电视台投稿被采用的，分别以稿费的一至三倍奖励。

4. 各部门、个人对外投送新闻稿件，均需党委宣传部审核，登记，未经党委宣传部核发的新闻稿件不计在奖励范围内。

5. 稿件被采用后，作者将用稿通知单，取款单，采样一并交党委宣传部验证，年终统一奖励。

（二）对外新闻宣传稿件送审程序

1. 学校对外投送的新闻稿件（包括文字类的消息、通讯，图片、音象等新闻，下同），都由党委宣传部归口管理。

2. 对外投送的新闻稿件，一律统一到党委宣传部审核盖章。

3. 审核、盖章后的新闻稿件方可送出。

4. 凡未经党委宣传部审核、盖章的新闻稿件，责任由本人和部门承担。

（三）校内广播、报刊新闻稿件送审程序

1. 凡送广播、报刊采用的新闻稿件，需经本部门和单位领导核实。

2. 本部门 and 单位核实的新闻稿件，教职工的稿件送到党委宣传部，学生的稿件送到团委，统一审核。

3. 由党委宣传部和学校聘请的责任编聘批核的新闻稿件，方可在校广播，报刊上采用。

4. 广播站人员、报刊编辑，有权拒绝使用没有经过党委宣传部和学校聘请的责任编辑批核的新闻稿件。

5. 如稿件有失实和错误，按照批核人，核实部门、单位，和撰稿人追查责任。

中共中央宣传部、国家教委关于加强和改进 中学干部、教师思想政治工作若干问题的通知

中宣通[1991]21号 1991年11月7日

为了加强和改进中学干部、教师思想政治工作，现就有关的几个问题通知如下：

一、充分认识加强、改进中学干部、教师思想政治工作的重要性和紧迫性

今后十年，是我国社会主义现代化建设历史进程中非常关键的时期。培养青少年一代成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是关系到社会主义事业兴衰成败的百年大计。在这项事业中，中学教育担负着打基础的重要使命。广大中学干部、教师是中学生的直接教育者，是塑新一代灵魂的工程师。提高中学教师，特别是中学领导骨干的思想政治素质，是提高中学教育质量的关键。因此，加强和改进中学干部、教师的思想政治工作，努力建设一支具有坚定的社会主义方向、良好的道德风尚的干部和教

师资队伍，是中学教育工作中的一项具有战略意义的基础建设，是当前一项迫切而重要的任务，必须予以充分重视，认真抓紧抓好。

二、中学干部、教师思想政治教育的基本内容和要求

总的要求是以马克思列宁主义、毛泽东思想武装中学干部、教师，帮助他们掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点、方法，自觉坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，做好教书育人工作。要向他们深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义思想和共产主义理想教育，有计划地进行马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论的教育。具体的学习内容，可根据中宣部、国家教委和各省、自治区、直辖市党委的部署，结合当地中学干部、教师的思想实际，妥善进行安排。目前，要继续组织好干部、教师的社会主义理论学习。要把学习江泽民同志的庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话，作为社会主义理论学习的重要内容，并且把加强中国近代、现代史及国情教育，同社会主义理论学习结合起来。要坚持理论联系实际的学风，务求收到实效。切勿赶进度、走过场。同时，各地要研究、制订今后几年中干部、教师政治理论学习的规划，使他们比较系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论。

当前，要注意在以下几个方面提高认识：

1. 明确坚持党的领导和坚持社会主义道路是我国人民的历史选择，进一步坚定社会主义信念，增强识别和抵制资产阶级自由化思潮和国际敌对势力推行和平演变战略的能力。

2. 树立全心全意为人民服务的人生观、价值观，增强培养社会主义建设者和接班人的责任感和使命感，提高教书育人的自觉性。

3. 了解我国的基本国情和基本政策，加强对党的基本路线的理解，了解有中国特色的社会主义经济、政治、文化的基本要求，正确认识社会主义建设和改革中出现的新情况、新问题。

以上几方面的内容要有计划地安排，有机地渗透到各项学习和整个思想政治教育工作中。

三、加强和改进中学干部、教师思想政治工作的措施

1. 认真做好骨干培训工作。各地要根据不同时期的不同任务，进一步采取进修学习、短期培训、举办读书班等多种形式，对中学领导干部、思想政治课教师和其他思想政治工作人员进行培训。特别要重视对支部（总支）书记和校长的培训工作。对校长的培训，要按照国家教委（89）教人字035号等文件的要求进行。根据国家教委有关规定进行的中学领导干部和教师的岗位培训，必须重视和保证教学计划中规定的政治理论、方针政策的学习。各地还要尽快建立一支辅导政治理论和方针政策学习的骨干师资队伍。可以市（地）为单位组织讲师团，以解决骨干师资不足的困难。

2. 在县、区、市要逐步建立向中学领导干部、思想政治课教师和其他思想政治工作骨干或面向全体教师的时事政策教育制度。应请地方党政领导同志和有关部门的负责同志作报告，并及时组织传达有关文件。思想政治课教师阅读文件的范围，可以酌情放宽。凡中学支部书记、校长阅读的文件，原则上可以组织思想政治课教师阅读或向他们传达。

3. 抓好政治理论学习。要建立健全政治理论学习制度，每周的学习时间必须予以保证，不受冲击。要做到学习有计划、有检查、有总结，既认真读书又生动活泼。

4. 积极创造条件，组织干部、教师到厂矿企业、农村参观访问，开展社会调查，深入建设第一线，接触工农群众，增加感性认识，提高思想水平。

5. 组织力量为干部、教师编好政治理论学习的基本教材、参考资料以及音像辅助材料。学校图书馆在保证学生用书的同时，要保证教师理论学习所需的材料，订阅有关报刊。有条件的地方应为教师开设阅览室。各地教育部门和学校要保证思想政治工作所必需的经费开支。

6. 提倡各级党政领导同志和有关部门负责同志深入基层，联系学校，了解情况，同教师交朋友，从政治上关心他们，思想上帮助他们，工作上支持他们，生活上关怀他们，为他们解决实际困难。

7. 对教师的表彰奖励、职务聘任等应坚持包括思想政治素质和业务素质全面衡量。对教师的考察应坚持从德、能、勤、绩等方面全面进行。

四、切实抓好中学党的建设

加强和改进中学干部、教师思想政治工作的中心环节是抓好党的建设，发挥中学党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

某省中小学教职工德育职责试行条例

一、指导思想

(一) 用马列主义、毛泽东思想教育学生，为造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人打下良好基础，这是中小学德育即政治和思想品德教育的根本任务，也是社会主义教育的本质特征。所有中小学都要克服轻视德育的倾向，坚持德、智、体、美、劳五育并举，把德育摆在学校工作的首位，把培养学生树立坚定正确的政治方向摆在德育工作首位。

(二) 中小学教职工担负着培养社会主义建设事业接班人的光荣任务。加强德育是全体教职工必须承担的义务。广大教职工应当具有高度的政治责任心和历史使命感，认真履行教书育人、管理育人、服务育人的职责。以自己的楷模作用，促进学生全面成长。

(三) 中小学德育工作要从青少年儿童的特点出发，坚持以正面教育为主、集体教育与个别教育相结合、言传与身教相结合、校内教育与校外教育相结合等基本原则。全体教职工要积极探索新时期中小学德育工作的规律，提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

二、职责要求

(四) 全体教职工要认真学习马列主义、毛泽东思想、努力提高政治觉悟和思想水平、热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱党和人民的教育事业。要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，自觉抵制资本主义和一切腐朽思想的侵蚀，当好中小学生学习上的引路人。要坚决反对教育教学上的自由主义，绝不允许任何人向中小学生学习散布违背四项基本原则和其他有害于学生健康成长的言论。

(五) 全体教职工要努力钻研教育理论，认真学习、贯彻党和国家教育方针，面向全体学生，培养学生德智体诸方面全面发展。要坚持克服重教书、轻育人的错误倾向，克服违背教育的种种错误做法，不断提高科学育人的自觉性。要反对任何歧视学生的现象、严禁体罚和变相体罚学生。

(六) 全体教职工要用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力做

到：廉洁奉公、遵纪守法；热爱学生，关心集体；谦虚谨慎、戒骄戒躁；仪表端正、衣着整洁；谈吐得体，举止文明；团结同志，礼貌待人；以身作则，为人师表。

（七）全体教职工要认真贯彻执行党的民族政策。尊重其他民族的语言文字和风俗习惯，自觉维护各民族的团结。要牢固树立谁也离不开谁的思想，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，以自己的模范行动影响、带动和教育学生，在学校造成各民族师生亲密团结的良好风气。

（八）中小学校长在上级党委、政府的领导下，对学生德育工作全面负责。校长在主持领导学校全面工作、补充全面质量管理中，要坚持正确的领导思想，充分体现育人为先的原则，切实保证德育的首要位置。要制定规划和计划，落实有关措施，认真组织实施德育工作。

党支部要充分发挥对德育工作的政治核心作用和监督保证作用，把握学校正确的办学方向。要充分调动学校各级组织、各环节的积极性，努力开创党、政、工、团、队齐抓共管的德育工作局面。党支部书记要带领全体党员，做好全体教职工的思想政治工作，支持和配合校长做好德育工作的组织实施。

（九）学校的行政管理人员对学生的政治、思想和品德教育负有重要责任。无论是专职德育干部还是其他管理人员，都要在贯彻中小学生日常行为规范、执行规章制度、强化学校管理，整治学校风纪、完成本职工作中，认真做好学生的管理教育工作，使学校管理的过程变成育人的过程，通过管理来落实育人。

（十）学校共青团、少先队专职干部，是德育工作的重要力量。要在学校党支部的领导下，结合团组织、少先队的工作特点，通过开展丰富多彩的活动，吸引、团结、教育广大学生。在做好组织发展的同时，必须把团员、少先队员的思想教育作为经常性的工作来抓。

（十一）班主任是学校德育工作的骨干力量。班主任要热爱、尊重学生，严格要求自己，全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身体发育状况，了解和研究学生各方面的表现，要针对学生的不同情况，开展深入细致的思想工作。对德智体某方面表现较差的学生，要给予更多的关心、爱护和帮助，努力促进其转化。要加强与科任教师和学生家长的联系，协调各方面的力量，正确而如实地对学生操行状况做出评定。培养学生良好的思想道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯、激发学生渴求上进的愿望、信心和勇气。

（十二）各学科教师要勤奋学习，刻苦钻研，不断提高科学文化知识、教育教学业务和教育理论水平。要结合各学科特点，在教学中有机地渗透阶段能观点、群众观点、劳动观点、集体主义观点、辩证唯物主义和历史唯物主义等基本观点。在中学，还要引导学生逐步树立正确的人生观、世界观。要加强对学生的政治思想教育，积极参与学校和班级组织的各项活动，主动配合协助班主任做好任教课班级学生的日常管理、教育和操行评定工作。对学生发生的问题，要积极主动处理，不得推诿。

（十三）学校后勤管理和服务人员同样要积极开展学生的思想工作。要坚决克服“见物不见人”的现象。在组织学生劳动，参加勤工俭学活动、进行事务管理和生活服务完成本职工作中，要紧密切合实际，对学生进行热爱劳动、爱护公物、艰苦奋斗、勤俭节约等方面的教育，充分体现服务

育人。

三、考核评估

(十四) 建立学校德育工作状况和对学校各类人员德育职责履行情况的考核评估制度。今后,评价学校的工作,首先要看德育在各项工作中的首要位置是否落实;评价校长、书记的工作,首先要看德育工作的实绩;评价教职工的工作表现,首先要看是否履行德育职责,用正确的思想教育学生。德育工作开展不好的学校不得评为先进集体;不履行育人职责的教职工不得评为先进个人。

(十五) 对学校德育工作的考核评估,由上级主管部门主持进行。对教职工履行德育职责的考核评估,由学校党支部和校长主持进行。

教育主管部门和学校,要分别制定德育工作的考核评估方案和教职工履行德育职责的考核评估档案。其考核方案和档案中,也可以单独进行考核评估。

(十六) 对学校德育工作的考核评估,每年进行一次。对教职工履行德育职责的考核评估,应把平时考核记载和阶段性评价结合起来,一般每学期进行一次小结,每学每年评定一次,并在教职工中公布考评结果。

(十七) 要把学校德育工作和教职工履行德育职责的考核评估与奖惩紧密挂起钩来。德育工作的好坏,要作为学校参与评选文明或先进单位、教职工入党、提干、评定职称、普升工资、评优奖优的重要条件。对德育工作突出者,要给予优先;对德育工作长期不见起色的学校,要追究校长、书记的责任;对不能履行德育职责的教职工,要及时给予批评教育;对严重违反本《条例》规定者,给予必要的处分。

四、加强领导

(十八) 认真落实本《条例》,是加强中小学德育工作,落实教书育人、管理育人、服务育人的重要措施。各级教育主管部门要切实加强对此项工作的领导,要根据本《条例》精神,结合实际,制定具体的可操作的实施细则。各旗县教育部门要在两年内普遍建立德育职责考核评估制度,由督导机构全面履行监督、检查、评估的职能。

(十九) 各级教育主管部门可根据当地实际,选择不同类型的中小學生,作为落实本《条例》的试点。同时要注意发现、培养先进典型,总结、宣传、推广其经验,以推动德育工作的不断进步。

(二十) 本《条例》自公布之日起施行。

某中学关于教职工德育工作要求及考核细则(试行)

社会主义学校的宗旨,是坚持党的领导、坚持社会主义办学方向、坚持用马列主义、毛泽东思想教育学生,坚持把坚定正确的政治方向放在首位,把培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人做为根本任务。

德育和思想政治工作,决定着人才培养的方向,对于促进学生德、智、体、美、劳全面发展起着主导的关键性作用。为此,全体教职工必须认真履行教书育人,管理育人,服务育人的职责,以高度的政治责任心和历史使命感,以自己的模范作用,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,健康成长。

根据有关德育条例,结合我校具体情况,制定《包头三十五中全体教职工德育工作要求及考核条例》(试行)。

一、德育工作要求

(一) 全体教职工，要努力学习马列主义基本理论，树立正确的政治观点和坚定的无产阶级立场，坚持四项基本原则，自觉抵制资产阶级自由化和一切腐朽思想的侵蚀和影响，利用一切工作渠道，教育学生树立坚定正确的政治方向，教育学生热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义。启发、引导他们树立正确的世界观、人生观，激发为“四化”建设、振兴中华发奋读书和积极热情。

不准在教育和教学上犯自由主义，绝不允许任何人向学生散布违背四项基本原则和其他有害于学生思想的言论。

(二) 提高德育工作意识，提高科学育人的自觉性。坚决克服重教书轻育人及见物不见人的错误倾向，克服违背教育规律的种种错误做法。面向全体学生，坚持正面教育原则，严禁体罚和变相体罚学生，反对任何挖苦和歧视学生的现象。

(三) 全体教职员工要严格遵守教师职业道德要求，要热爱学生，管教管导，为人师表，谦虚谨慎，并能以自己模范的思想品德行为影响学生。

(四) 学校的行政管理人员，对学生政治思想、品德教育负有重要责任，在执行规章制度，强化学校管理及完成本职工作中都要通过管理落实育人，使学校管理的过程变成育人的过程。

在全校开展的加强德育工作系列考核评比活动中，尤其要尽职尽责，发挥创造性的工作，完成自身的任务。

(五) 班主任是学校德育工作的骨干力量，在德育工作中负有重要的职责。为此：1. 班主任要热爱、尊重学生，全面关心每一个学生的思想、品德、学习、生活和身体发育状况。

2. 调查和研究学生各方面的表现，针对学生不同情况，开展深入细致的政治思想工作。

3. 对德智体某方面较差的学生，要给以更多的关心、爱护和帮助，努力促进转化。

4. 培养学生良好的思想道德品质行为和学习习惯，劳动习惯和文明行为习惯。

5. 加强与科任教师和家长的联系，协调各方面力量，正确地对学生实施教育。

(六) 科任教师教书育人，要寓教育于学科教学之中，积极发挥课堂教学的德育教育主渠道作用。

科任教师要结合本学科特点，在教学中有机的以渗透爱国主义教育、群众观点、劳动观点、集体主义观点、辩证唯物主义和历史唯物主义观点。

还要引导学生逐步树立正确的人生观、世界观。

(七) 学校后勤管理和服务人员，要贯彻服务育人原则，积极开展学生的思想工作。

在管理服务中，要紧密切合实际，对学生进行热爱劳动、爱护公物、艰苦奋斗、勤俭节约等方面的教育。

二、德育工作考核

德育工作考核，首先要看是否能履行德育工作要求，是否用正确思想教育学生，其次要看德育工作的实绩。两个方面相结合，对教职工德育工作评定等级，记入业务档案，做为全面考核及评选先进教育工作者的的重要依据之

一。

(一) 德育工作评定等级

优秀：凡能积极履行德育工作要求，认真贯彻教书育人，管理育人，服务育人的原则，德育工作成绩显著，并能创造性地进行育人工作，总结出有学习推广价值的育人经验者。

良好：能积极履行德育工作要求，认真贯彻教书育人，管理育人，服务育人的原则，德育工作取得了一定成绩者。

平：能一般地履行德育工作要求，能以身作则，管教管导。

差：不重视德育工作，不能认真履行德育工作要求。

(二) 德育工作考核办法

1. 班主任考核

通过检查班主任计划及班主任工作总结中所反映的德育工作状况，所取得的成绩。

所带班级在“创文明班级”八项评比中的具体成绩。

所带班级在贯彻“中学生行为规范”中的效果。

结合家长会和学生评教评学关于学生德育工作的反映。

结合所带班有的班风学风的整体面貌的反映。

2. 任课教师的考核：

通过检查教学计划、教案中列入的德育教育的内容，检查教学总结中的德育教育效果。

所带班级评教评学的关于学生德育工作的反映。

通过课堂教学检查反映出的德育工作状况。

通过代课班级班主任的反映了解在配合班主任开展德育教育的状况及平时的考查。

3. 行政管理人员的考核：

通过在贯彻学校一系列德育考核评比活动中的工作态度，工作责任心以及对评比考核的业绩等评定。

并结合在开展评比中的各方面的反映。

(三) 德育工作考核的领导

由党支部领导，德育工作考核小组进行具体考核工作。每学期进行一次评比总结。

(四) 奖惩

1. 对德育工作做的好的个人和集体要给予表扬，成绩显著者给予奖励。

2. 对不能履行工作职责的教职工，学校要给予批评教育，失职者给予必要的纪律处分。

德育管理目标简表

	初一	初二	初三	高一	高二	高三
--	----	----	----	----	----	----

<p>1. 引导学生按《中学生日常行为规范》要求自己,并按行为规范的标准评价自己和人的言行,培养集体主义精神,养成独立学习、独立生活的能力</p> <p>2. 激发学生爱集体、爱祖国、爱家乡情感</p> <p>3. 正确认识现阶段</p>	<p>1. 自觉按《中学生日常行为规范》要求自己,培养良好的文明行为习惯,严于律己,奋发向上,自觉抵制各种腐朽思想</p> <p>2. 培养爱护集体荣誉,关于家乡建设的思想</p> <p>3. 懂得社会发展规律和社会主义初级阶段基本</p>	<p>1. 正确对待升学与就业,初步树立为人民服务思想,立志为振兴中华建设四化和建设家乡而努力增长才干</p> <p>2. 了解社会主义建设常识,培养发展社会主义商品经济相适应的思想观念,培养建设家乡建设四</p>	<p>教育中心:正确认识人生的目的、价值、态度、道路以及个人与社会、理想与现实的关系,初步树立科学的人生观,崇高的革命思想、为人民服务的献身精神</p> <p>1. 懂得人生的价值在于奉献,摆正个人、社会和国家利益的关系培养服务人民、献身社会的初步树立的科学人生观,立志为国出力、建功立业并体现在心中有祖国、心中有集体、心中有他人言行中</p> <p>2. 懂得理想的层次,树立崇高理想意义、理想</p>	<p>教育中心:懂得经济常识的基础知识,初步学习运用马克思主义立场、观点、方法分析经济现象,加深对党在社会主义初级阶段战略目标、重点、基本路线的认识,正确认识社会主义建设与改革开放形势,培养与祖国休戚与共的情感</p> <p>1. 进一步培养热爱祖国的情感,坚定振兴中华建设家乡的志向,把个人前途和社会主义事业结合起来,并体现在勤奋学习的行动上</p> <p>2. 进一步正确认识社会主义初级阶段基本路线和社会主义建设及改革开放的形势,坚定改革开放的信心和决心,拥护党的基本路线的现阶段各项经济政</p>	<p>教育中心初步树立正确的政治观点,立志做“四有”接班人</p> <p>1. 正确认识资本主义、无产阶级政党与资产阶级政党、无产阶级民主与资产阶级民主的本质区别。</p> <p>2. 坚决拥护党在社会主义初级阶段的基路线,决心为实现四化,建设家乡贡献青春和力量</p> <p>3. 懂得国家利益高于一切,培养社会主义民主政治</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>社会主义现代化而学习的思想</p> <p>4. 初步懂得治安管理处罚条例,培养遵守社会公德的习惯</p> <p>5. 培养诚实正直积极向上的品质,惜时守信的观念</p> <p>6. 培养生活自理能力和认真自觉的学习习惯</p> <p>7. 培养学生初步形</p>	<p>路线的主要内容</p> <p>坚持社会主义道路</p> <p>4. 引导学生初步树立社会主义共同理想,立志为实现四化振兴中华而学习</p> <p>5. 引导学生增强法制观念,知法守法,并能正确认识友谊,培养尊重关心他人爱护帮助他人品德</p>	<p>化的责任感</p> <p>3. 有基本的民主与法制观念,能知法守法护法,能正确处理人际关系,个人和集体关系,培养社会主义感和责任感</p> <p>4. 培养具有初步分辨能力和自我管理的能力</p> <p>5. 正确认识开放改革的形势和政</p>	<p>与现实关系明确实现共同理想是当代青年的历史使命,引导树立振兴中华、建设家乡的事业心和责任感</p> <p>3. 懂得立志成才与实现理想的关系,激发热爱科学、立志成才的信心,培养坚毅、勤奋、乐观进取、脚踏实地的品格</p> <p>4. 初步懂得现代文明的生活方式和交往礼仪,学会正确处理人际关系、培养正确的审美观友谊观和自尊、自爱、自信的意识</p> <p>5. 初步懂得将要从事的职业道德与职业纪律,培养热爱专业的思想和不怕困</p>	<p>策,热爱社会主义制度,坚持社会主义道路</p> <p>3. 进一步树立与发展社会主义商品经济相适应的价值观、竞争观念和开放改革的意识,增强建设社会主义的现代化的责任感和立志成才的紧迫感。培养勇于改革敢于创新品格</p> <p>4. 对改革开放中一些社会现象有正确的认识,进一步懂得现代文明的生活方式,对不良影响有一定的识别能力和抵制能力</p> <p>5. 进一步培养自立自强意识和良好的劳动习惯、职业道德</p>	<p>观念,进一步树立法制观念,增强公民意识与国家主人翁的责任感</p> <p>4. 有较强的自理能力和艰苦奋斗的思想作风,进一步培养劳动观点和劳动习惯</p> <p>5. 初步学会和运用马克思主义观点和方法分析各种社会现象。坚持社会主义方向,抵制各种腐朽思想的侵蚀,提高辨别是非能力</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	成热爱劳动的思想	6. 培养积极向上自尊自强的品德和自控能力 7. 培养热心公益活动, 形成爱劳动习惯 8. 相信科学, 反对迷信	策培养民族自豪感和自尊心	难敢于创新的品格		
--	----------	----------------------------------------------------------------	--------------	----------	--	--

学校德育工作计划表

——学年度德育工作计划

的要求 本学年德育工作的目的	学校总的目的要求	
	对不同年级的要求	
析 基本情况分		
德育工作的内容安排		

类别	内容项目			负责单位 (负责人)
系统教育				
反馈及检查安排	内容	方法	时间	负责单位 (负责人)
类别	内容项目		时间	负责单位 (负责人)
育 常规教				
查安排 反馈及检				
类别	内容要求及本学年应注意的问题			
随机教育				
查安排 反馈及检				
教职工提高的活动安排				
时间	内容	方式	负责人	

