

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

会 计 师 注 册 会 计 师
《 会 计 》 课 考 试
典 型 题 疑 难 题 精 编 精 练 精 解

 **eBOOK**
网络资料 免费下载

会计师 注册会计师《会计》课考试典型题 疑难题精编 精练 精解

读者指南——会计考试应试方法与技巧

首都经济贸易大学会计系 袁晓勇

如何使读者在短时间内系统、全面地领会并吃透会计这门课程的学习要点，最大限度地提高读者的考试成绩，是我们全体撰稿人员和广大读者的共同心愿和要求。在具体学习本书各章要点之前，我们先谈一谈广大读者共同关心的问题，希望能对读者复习考试有较大的帮助。

关于考试成功的信心

任何考试，都是抽查你所学的知识。“抽查”的含义即考题的设计，仅能度量你所学知识的一部分。于是，你和命题者都面临着一个难题：就命题者来说，他所面临的难题是如何设计有限时间内（如 180 分钟）的试题来评价你这几年甚至十几年中所学的知识；就你来说，所面临的难题是如何领会、吃透《会计》考试大纲中规定的内容，将多年来学习的知识在规定时间内（如 180 分钟）通过一份考试答卷充分表达出来。大量的调查表明：低分往往是由于没有准备去获得应该知道的信息而产生的结果。既然考试是抽查你的知识，你就必须了解考试大纲要求掌握的全部知识，而且还要准确地预见何种问题可能出现在考试试卷之中。

“把我的知识表达出来”是每个考生参加考试时的唯一心愿。一般说来，分数最高的考生不一定比其他考生懂得多，只不过是他们恰到好处地表达了自己所掌握的知识。这说明了表达方式和应用考试技巧的必要性。

在我国，会计系列的标准化考试始于 1992 年，到现在为止已进行了六年。而心理学家和教育家们对考试命题的研究却早得多。这些研究为标准化考试提供了大量的信息。命题者可用这些信息来设计考题，测定考生的知识能力。运用这些研究成果设计考题总的来说是合理可靠的。也就是说，对于参加类似全国性会计资格考试的你来说，应该认为是在参加一次标准化的考试。

标准化考试的最大特点就是有一个统一的评分标准。懂得这些评分标准，并按照评分标准去进行答题，将是充分表达你的知识和提高考试成绩的最有效的办法。在后面的叙述中，我们将具体地阐述评分标准和如何表达的问题。

总之，最重要的是使自己成为一名成功的应试者，相信你自己，相信你表达知识的能力。我们大家都掌握了许多知识，但是，我们中的许多人，在考试时不会巧妙地运用这些知识。考试成功的信心来自于熟练掌握应学的知识，以及懂得如何能在考试中达到最好的效果。通过本书的学习，将有助于你树立运用所学知识获取高分的信心。

关于考试答题的一般技巧

会计标准化考试的题型一般包括选择题（多项、单项）、填空题、判断题、计算分析题、综合题等。各种题型的特点不同，答题的方法、技巧也不尽一致。例如，选择题是考试中极为流行的一种题型。这种题看起来很容易，

因为答案都摆在卷面上，你只要将正确的答案选出来就行了。但参加过一两次标准化考试的考生都知道，选择题对考生的知识、素质要求是很高的。

下面就上述题型的基本特点及答题技巧分述如下：

一、选择题的特点及答题技巧

1. 选择题的特点

选择题有多项选择和单项选择之分，通常占卷面分数的 30% ~ 40% 左右。试题的一般形式如下：

〔试题 1〕

基干项	会计的基本职能是 ()
备选项	A. 记账、算账、报账、用账
	B. 核算与监督
	C. 反映与控制
	D. 预测、决策、计划、分析、考核

横线以上的部分叫基干项；横线以下的部分是供选择的答案，称之为备选项。假定试题限定为单项选择，则备选项中只有一项是正确的。正确的答案亦称为基干项的最佳答案，不正确的称之为迷惑答案。命题者常常使迷惑答案具有同等吸引力（全国性考试更是如此）。因此，你不把考试大纲要求掌握的内容吃透，是很难回答有经验的命题者所设计的选择題的。

选择试题盛行的原因主要有以下两点：一是这种题型对命题者具有很大的灵活性，一般来说，回答一题只需花很短的时间，但在一份试卷中可以包含大量的材料；二是选择试题可以用来测试考生几种不同程度的学习能力（如了解知识、业务处理、分析问题等）。从下面的例题可以看到由于命题者对考生学习要求的不同而存在的差别。

知识型试题：

〔试题 2〕经济义务的确切含义是指 ()。

- A. 经济法主体依法具有的为一定行为的责任
- B. 经济法主体依法具有的不为一定行为的责任
- C. 经济法主体依法为一定行为或要求他人不为一定行为的责任
- D. 经济法主体依法具有的为一定行为或不为一定行为的责任

理解型试题：

〔试题 3〕下列各项属于免征增值税项目的有 ()。

- A. 公益、救济性捐赠货物
- B. 销售古旧图书
- C. 由残疾人福利企业生产并销售的供残疾人专用的物品
- D. 食用植物油

分析型试题：

〔试题 4〕已知某企业 1996 年流动资金平均占用额为 15 万元，1997 年比上年增加 10%；1997 年商品销售收入 72 万元，比上年增加 20%；则由于流动资金加速周转而形成的节约额为 ()。

- A. 3750 元

- B. 12590 元
- C. 15000 元
- D. 16500 元

显然，上述三种类型的试题要求不同程度的能力。

试题 2 是回答概念问题，只要回忆起经济义务的含义内容就行了（答案是 D）；

试题 3 需对增值税免税项目进行分析理解，这个问题不是简单的回忆就能解决的，因为你在学习时没有输入现成的答案（答案是 D）；

试题 4 要求考生能熟练掌握“流动资金加速周转而成的节约额”的计算公式，需分三步计算才能完成：

第一步：计算出 1997 年流动资金平均占用额为 16.5 万元，1996 年销售收入为 60 万元；

第二步：计算出 1997 年、1996 年流动资金周转的天数分别为 82.5 天，90 天；

第三步：计算因流动资金加速周转形成的节约额：

$$(90-82.5) \times \frac{720000}{360} = 15000 \text{ (元)} \text{ (故答案为 C)。}$$

可见，试题 4 的要求比前两题要高得多。

2. 答题技巧

答好选择题，当然必须掌握一定的知识。但如果再掌握一些答题技巧，就将使你如虎添翼。下面的提示有助于你掌握答题的技巧：

(1) 计划答题时间，保持稳定的答题速度。前已述及，采用选择题型，其中最主要的原因是一份试题可以覆盖大量的材料。因此，选择题考试通常要求在短时间内作答。在考试开始时，你应该看一看试题的分量，并且对每道题应占用的时间迅速作出估计。也许你会发现，每道选择题允许作答的时间不到一分钟。在某些情况下，这似乎不大可能，但你不必担心，有不少问题可能只需几秒钟就可选对，如试题 2。这样，你就有足够时间去考虑相对较难的问题，如试题 4。

保持稳定的答题速度，也是很必要的。一般的做法是：首先通读并回答你知道的问题，跳过没有把握作答的问题。然后重新计算你的时间，看看余下的每道题要花多少时间。在一道题上花过多的时间是不值的，即使你答对了，也可能得不偿失。

我们见过不少标准化试题，命题者在一份试题中所包括的题量，往往比规定的合理（正常）答题时间所完成的题量小，也就是说，按照正常的答题速度，试题规定的考试时间应该有一定的富余。

(2) 按题目要求答题。有不少考生连题目的要求都没看一下就开始答题了。比如试题要求作单项选择，即在各备选项中选择一个最佳答案。显然，除最佳答案之外，备选项中的某些答案，也可能具有不同程度的正确性，只不过是全面、不完整罢了。而我们有些考生，一看基干项，紧接着就被一个“好的”或“有吸引力的”备选答案吸引住了，对其余的答案连看都不看一眼就放过去了，从而失去了许多应该得分的机会。请记住，一定要看清所有的选择答案。一道周密的单项选择题，所有的选择答案可能都具有吸引力，然而，判卷时却只有一个是正确的选择。

请看下面一道审计试题：

〔试题 5〕在对短期投资证券进行审计时，如发现证券市价与其原始成本严重背离，注册会计师可以（ ）。

- A. 提请客户按市价调整相关会计记录
- B. 提请客户将市价与成本的差异作应计账项处理
- C. 提请客户在报表附注中进行揭示
- D. 在审计报告中进行适当反映

上述备选项中，A，B，C，D 都很吸引人。于是答案五花八门，选什么的都有。如果你仔细一个个地进行分析比较，不受命题者的迷惑，则会发现只有 C 才是最佳的选择。

（3）排除法。如果正确答案不能一眼看出，应首先排除明显是荒诞、拙劣或不正确的答案。前面我们已经分析过命题者的困难。一般来说，对于选择题，基干项与正确的选择答案几乎直接抄自于指定教材或法规，其余的备选项要靠命题者自己去设计，即使是高明的命题专家，有时为了凑数，他所写出的备选项也有可能一眼就可看出是错误的答案。尽可能排除一些选择项，就可以提高你选对答案而得分的机率。

〔试题 6〕注册会计师在检查验证中，如对所查报表、资料所表示的意见与前任注册会计师提出的意见不同时，应当（ ）。

- A. 与前任注册会计师联系，并在工作底稿中说明联系的结果
- B. 对不同点取得确实的证据，并在工作底稿中详细说明
- C. 向委托人详细说明形成不同意见的原因
- D. 与前任注册会计师联系，并在查账报告中加以说明

上例中，A，D 两项要求“与前任注册会计师联系”后才能表示自己的意见，显然是错误的，因此这两项可以立刻排除掉。然后再从余下的 B 和 C 中选择正确答案。

（4）猜测法。如果你不知道确切的答案，也不要放弃，要充分利用所学知识去猜测。一般来说，排除的项目越多，猜测正确答案的可能性就越大。例如，一份试卷有 10 道备选答案为五项的单项选择题，你有把握选对的只有 5 道，其得分为 10 分（每道题 2 分）。如果盲目乱猜余下的 5 道题，按概率来说，你可能猜对一道题，于是你的总分数为 12 分。假如你对不懂的 5 道题，都能成功地排除三个备选答案，你可望猜对 2~3 道题，这时你的总分为 14~16 分。这个分数对于一道满分为 20 分的单项选择题来说，还是很理想的。

（5）比较法。直接把各项选择答案加以比较，并分析它们之间的不同点，集中考虑正确答案和错误答案的关键所在。请看下面例题：

〔试题 7〕甲厂向乙厂购买 20 吨化肥，合同约定由乙厂代办托运。化肥在运输途中丢失近 5 吨。按照法律规定，作为货物所有者，（ ）。

- A. 甲厂有权向运输部门请求赔偿
- B. 乙厂有权向运输部门请求赔偿
- C. 甲厂有权向乙厂请求赔偿
- D. 甲、乙两厂有权共同向运输部门请求赔偿

这里，本题的关键词是“货物所有者”，备选答案中“货物的所有者”出现三个：甲厂、乙厂、甲乙两厂。由于试题基干项说明“合同约定由乙厂代办托运”，乙厂代办托运后，化肥的所有权即由乙厂转为甲厂所有。故答案只能是 A 或 C。又由于乙厂只是替甲厂“代办”，货物的所有权已经转移，

甲、乙双方的权利和义务已经了结，甲厂无权再向乙厂提出除货物质量以外的要求，显然答案只能是 A 了。如果题目指明“合同约定由乙厂负责托运”（而不是“代办”），答案当然就只能 B 了。因为在货物运抵甲厂以前，货物的所有权没有发生转移。

〔试题 8〕下面会计资料中的利润记载，最能说明企业成绩的是（ ）。

- A. 1997 年 4~6 月，某企业实现的利润总额为 120 万元
- B. 1997 年 7~9 月，某企业实现的利润总额为 130 万元
- C. 1997 年 10~12 月，某企业实现的利润总额比去年同期增加 5 万元
- D. 1997 年 1~3 月，某企业的资本金利润率为 27.3%，超过同行业平均资本金利润率 5 个百分点（即 5%）

仔细比较上面各个备选答案，你将会发现其中 D 项所包含的内容是其他三项所没有的。对于这个问题，我们无需作更多的说明，D 项应是最佳的答案。

总之，由于选择题命题难度大，因此不是所有选择答案都是很理想的。有些答案可以排除掉，提高你的猜测成功率。要做到这一点，建议你最好仔细考虑各个选择答案，把备选项与基干项、备选答案与备选答案之间联系起来考虑。不要盲目胡猜，不要选择那些看起来像、读起来很有吸引力的错误答案，中了命题者的圈套。

（6）推理法，即采用逻辑推理的方法，去思考、推断正确答案。

〔试题 9〕某企业原材料自然损耗很大，按规定，年末要进行一次财产清查，以保证账实相符。该企业库存材料可以采用永续盘存制或实地盘存制，从年度内的财务成果来看，（ ）。

- A. 前者将使企业月度内成本降低，利润增加
- B. 前者将使企业月度内成本升高，利润减少
- C. 两者使企业月度成本升高，利润减少
- D. 两者对企业年度成本、利润均无影响
- E. 上述答案无一正确

本题中，各备选答案相互排斥，显然属单项选择。采用永续盘存制，由于材料损耗很大，年末清查当月材料成本比前 11 个月的成本要高。所以不能笼统地说“年度内”各月成本降低或成本升高。故答案 A，B，C 是错误的。答案 D 之所以不正确，这是因为企业只要有在产品，逐月将原材料自然损耗价值摊入成本，并在各月完工产品与在产品之间进行分配，与年末一次分配的结果不会完全一致。也就是说，采用不同的材料盘存制度，企业年度的成本、利润也不会完全一致。故只有答案 E 是正确的。

二、简答题的特点及答题技巧

简答题考试被认为是各种类型的考试中最困难的一种。据北京市对历年的会计师资格考试的抽样调查，简答题的得分率只有 15%~20%。

得分率低的原因有两点：一是要写出答案，而不是识别答案；二是评分的标准不好把握。因此，简答题比其他类型的题棘手。但是，对于一个信心十足的应试者来说，是没有必要害怕的。简答题给考生提供了一个最大限度地发挥自己才能的机会。简答题考试的效果取决于你对所学知识的理解、分

析和运用；取决于你对答题要点的组织和文字表达等。下面主要阐述简答题的有关技巧问题：

1. 简答题考试的特点

简答题的命题比较容易，这就是命题者喜欢出这种题的原因之一。另外，这种题能够考查考生运用知识及归纳、分析和组织问题的能力。

〔试题 10〕周琳是某会计师事务所的注册会计师，宏达公司是该会计师事务所的客户之一。假定周琳为：

- (1) 宏达公司 1992 年度的财务经理；
- (2) 宏达公司总经理的女儿；
- (3) 宏达公司总经理的好朋友。

该会计师事务所于 1994 年 1 月对宏达公司 1993 年度会计报表进行审计，针对上述三种情况，分别说明周琳是否应回避？为什么？

这是一道很好的试题，可以充分考查考生运用所学知识归纳、分析、组织、解决问题的能力。

2. 简答题的答题要求

回答简答题的一般要求是针对所问的内容而答，清晰明了地用你所学的知识表达所提的问题，不要把所提的问题再去重述一遍，切忌开头作冗长而繁琐的引述，一定要开门见山，直截了当，言简意明。为此，考生必须善于组织材料，写出条理清楚的答案要点。

如果不能很好地组织材料，任意将事实堆砌，是绝对不能得高分的。材料的巧妙组织是答好简答题的关键。事实上，考生在正式考试之前，应该估计到大部分可能要考的简答题，并事先拟出答案要点。

简答题就其命题范围来看，主要着眼于一般性问题，而不是非常具体的问题。因此，考生可以这样认为，某一门课程所包含的主要问题，就是简答题的重点。与此同时，也应该考虑说明某个概念或原理的具体例子，这些例子可以从指定教材或复习资料中去提取，答案要点的组织最好以指定材料为准。

3. 简答题的评分标准

简答题虽然好出，但判卷却比较困难。各个考生的答案可能相差很大。对于类似会计师资格统一考试这样的全国性的标准化考试来说，必须有一个评判答案的标准。参加考试的考生应尽可能知道这种评分标准，并以此作为答题的原则。

一般说来，评判答案的标准是从如下几方面考虑的：答题要点的准确性、完整性（简答题一般不需展开），组织能力，写作技巧，概念的运用，对关键问题的鉴别能力等。

〔试题 11〕试述资产负债表的作用。（5 分）

答案要点：

- (1) 反映企业特定日期的资产（或经济资源）及这些资产的分布情况。
- (2) 反映资金来源的构成，包括负债与所有者权益各自所占的比重及其内部结构。
- (3) 通过进一步分析，还可了解企业的财务情况、偿债能力和支付能力。

(4) 将当期的资产负债表与前期进行比较, 还可了解企业资金结构的变化和财务状况的发展趋势。

评分标准: 本小题 5 分, 其中第四个要点 2 分, 其余 3 个要点各占 1 分。答出上述基本含义即可适当得分, 不要求文字完全一致。

4. 简答题的答题原则和技巧

(1) 仔细阅读每个问题。许多问题要求考生在答题时要考虑两个或两个以上主要问题之间的关系。考生必须明确题目要求回答什么样的问题, 切忌答非所问。

〔试题 12〕普遍认为: 建立我国统一的会计准则是深化改革开放, 发展市场经济的必然要求。请你谈谈对这个问题的认识。

显然, 这个问题要求你要持某种态度并赞同这种说法; 不要求你罗列出某某人可能赞同或反对这一说法的理由。假如你列出赞同或反对的理由, 你将是答非所问。那么, 无论你列出的理由多么充分, 仍然没有说明你为什么赞同那种说法, 仍然没有表明你自己的认识。因此, 如果赞同上述普遍的认识, 你的答案要点就应该是这样的:

答案要点: 会计准则是会计核算的基本规范, 建立统一的会计准则有利于

- A. 实现企业公平竞争;
- B. 促进企业横向联合;
- C. 配合企业转换经营机制;
- D. 保障所有者权益;
- E. 扩大对外交流。

总之, 简答题的答案必须与提问的主旨相吻合。

(2) 选择安排答题顺序。许多考生都是按试卷上的题号顺序去作答的, 但这并不一定就是最好的答题顺序。如果你功底扎实, 自我感觉试题都很容易, 自然没什么好说。但我们还是建议你先进行一下选择。

先答容易题的优点是: 能给你提供快速结束一道题而卸掉一个包袱的机会。这样, 常常会使考生树立信心, 轻装上阵, 向更困难的问题进军。当然, 一开始就回答容易的问题, 也有它的弊病, 那就是把最困难的问题留到后面去克服, 可能会出现剩余时间已不够回答难题的情况。

先答难题的优点是: 使考生可以首先扔掉最大的包袱, 及时把难于记忆的内容先写出来, 其余的试题就轻松多了。某些考生喜欢最先搬掉拦路虎, 为后面的进程开道。但先答难题也有一个忧虑, 那就是可能会失去许多本来应该得分的机会。

无论选择哪种方法, 都请记住: 要把握好答题顺序。你应该判断各题的难易程度, 以便作出合理的时间安排。无论你先答容易的题, 还是先答困难的题, 总之要以你会答的一道题开始。

(3) 尽可能使用专业术语。考试的目的是评估考生的学习成果。使用专业术语, 常常被认为是你掌握了某门学科的标志。因此, 答题时尽可能使用专业术语, 是提高你考试成绩的一个重要方面。

我们经常听到这样的抱怨: “其实这道题的意思我明白, 就是不知如何表达。”这就是由于你对某门学科的语言理解得还不够准确, 不能精确地使用专业术语的缘故。

三、判断题的特点与答题技巧

1. 判断题的特点

判断题通常不是以问题出现，而是以陈述句出现，要求考生判断一条事实的准确性，或判断两条或两条以上的事实、事件和概念之间关系的正确性。你的答案是指出它的正确或错误。判断题的类型有许多种，例如：

〔试题 13〕持续经营假设为企业采用历史成本提供了前提条件。

()

〔试题 14〕注册会计师对于在工作过程中所得到的资料 and 情况，除法律规定的不得公布者外，其余应向社会披露。 ()

〔试题 15〕企业可以利用商业信用筹集长期资金，以满足生产经营的需要。 ()

这些问题直截了当地陈述了事实，考生的任务是确定事实的对或错。

〔试题 16〕某建筑装饰材料公司，一方面批发、零售货物，另一方面又对外承接安装、装饰业务。对于这类混合销售行为，应该视同销售货物，就其取得的销售收入和劳务收入一并征收增值税。 ()

在这个问题中，包含了事实与它们之间的相互关系，你必须判断这些事实和它们之间的关系是对还是错。换句话说，你既要判断上述行为是否属“混合销售行为”，又要判断这种“混合销售行为”是否应缴增值税。

2. 判断题答题的一般技巧

要构思一句绝对正确或绝对错误的命题是比较困难的。尤其是说某道命题正确时，它必须一直都是正确的。因此，判断题中常常含有绝对概念或相对概念的词。如表示绝对概念的词有“总是”、“决不”等，表示相对概念的词有“通常”、“一般来说”、“多数情况下”等。了解这一点，将为你确定正确答案提供帮助。

在某些情况下，一种说法有时可以说是对的，有时可以说是错误的。例如：

〔试题 17〕在生产企业中，降低成本可以提高利润。

这句话只有在保证产品质量的前提下，才能算是正确的。如果由于一味追求降低成本、偷工减料，造成产品质量下降，不但不能增加利润，反而会使市场丧失，难以生存。因此，成功的考生在答题时，需要对试题内容进行分析，然后再作“对”或“错”的判断。下面一些原则，或许会对你有一定的帮助：

(1) 命题中含有绝对概念的词，这道题很可能是错的。例如：

〔试题 18〕对于存放于异地的存货，会计师不能进行实地监督盘点时，只能运用函证加以证实。 ()

〔试题 19〕存货周转率越高，表示存货管理的业绩越好。 ()

〔试题 20〕由于企业集团与其子公司本身都是一个个独立的会计主体，因此，它们不能合并构成一个会计主体。 ()

上述“只能”、“越……越”、“不能”是进行判断的着眼点。大部分带有绝对概念词的问题，“对”的可能性小于“错”的可能性。当你对含有绝对概念词的问题没有把握作出判断时，想一想是否有什么理由来证明它是

正确的，如果你找不出任何理由，“错”就是最佳的答案。

〔试题 21〕普遍认为，建立我国统一的会计准则，是深化改革开放，发展市场经济的必然要求。（ ）

〔试题 22〕简单算术平均数是加权算术平均数在权数相等情况下的一种特例。（ ）

〔试题 23〕固定成本只是在相关范围内保持其成本习性。（ ）

〔试题 24〕在其他条件不变的条件下，被研究对象的标志变异程度越大，抽样误差也越大；反之，越小。（ ）

(2) 只要试题有一处错，该题就全错。其道理很简单，请看下面这个命题：

〔试题 25〕虽然《全民所有制工业企业法》以下简称《企业法》规定厂长有权“任免或者聘任、解聘企业中层行政领导干部”，但同时又规定“法律另有规定的除外”，因此，根据《会计法》的规定，国营企业单位会计机构的负责人、会计主管人员不能由厂长任免。

本题包含三个问题：《企业法》是否规定厂长有“任免或者聘任、解聘企业中层行政领导干部”的权力；《企业法》中是否有“法律另有规定的除外”这段话；国营企业事业单位会计机构的负责人、会计主管人员是否属于“法律规定除外”之列。如果这三个问题中有一个是错的，那么整个命题就是错的。本题答案应该是“错”，错就错在第三个问题上。

(3) 酌情猜测。实在无法确定答案的，请看清试题评分要求。如试题注明“判断正确，每小题得 2 分；判断错误，每小题倒扣 2 分”，请放弃猜测。如试题未注明要倒扣分数，哪怕你没有足够的时间阅读题目，也一定要猜测，答对的机率是 50%，切莫放过这种“捡来的”分数。如试题注明得分多、扣分少，你也应酌情考虑。

四、填空题的特点和答题技巧

1. 填空题的特点

填空题的目的是测试考生对某些基本原理、基本概念和有关制度、规定的掌握情况。由于填空题的答案相对来说比较确切，因此填空题的命题范围一般主要侧重于有关的制度、规定及基本概念、基本要求、事实和方法（包括计算公式等）等方面。

2. 填空题答题的一般技巧

填空题主要是测试考生的机械记忆能力（如有计算，也较为简单），不像问答题那样，主要测试分析问题的能力。因此，最好的窍门是记忆，记忆那些最基本的名词、概念和方法，熟读那些要求掌握的最重要的有关制度、法规。此外，下面一些建议或许对提高你的成绩有所帮助：

(1) 语言精练。大部分填空题要填入的是一个名词、短语或计算结果、计算公式，大部分老师在判卷时，也都不愿意读冗长的答案，不喜欢到杂乱无章的句子中去寻找答案。因此你写的答案最好简短、直接、清楚，不需要的不写。一般来说，试题中预留的空格是有富余的（考虑到个别文字错误的修改或有些考生字体较大）。如果你作答时感觉空格不够，最好先检查一下自己是否将答案弄错了（记忆错误）。

(2) 答案要扣题。对于填空题，必须仔细阅读题目，注意试题中的关键词，然后确定空白中究竟要填什么。

(3) 如不能确切回答，请尽量据理猜测。填空题一般是不会有倒扣分的。因此你一定要猜答，哪怕只有一线提高分数的机会也要争取。猜答时，要尽可能合情合理。

〔试题 26〕审计指由专职机构或人员，依法对被审计单位的财政、财务收支活动及其有关经济活动的()、()和()进行审查。

在这道题中，假如你知道后面两空是填“合法性”，“效益性”，前面一空无非就是“真实性”或“正确性”，然后进一步分析，你一定会觉得“真实性”相对来说要更好一些。

3. 填空题的考前准备

填空题一般是测试“记忆”，因此，考前复习时，应注意指定教材中的基本概念、基本方法和涉及的重要法律条文，它们很可能就是填空题的主要内容。对于这些概念、方法和条文，建议你最好“照本”抄下来，并在可能需要填充的文字上划下重点标识符，隔三差五地安排一个短暂而集中的时间，对重点标识符部分进行一次温习，以加深你的理解和记忆。当然，你还可以找些模拟题进行测试，经常检查你的学习效果。

五、计算与分析题的特点和答题技巧

1. 计算与分析题的特点

计算与分析题主要是测试考生分析问题和处理问题的能力，相对来说难度较大，涉及的概念、计算公式较多。但由于计算与分析题的分数在一份试卷中所占的份量一般较大(20%~40%)，必须予以足够的重视。如果本类题你得分不多，要想通过考试就很困难。所幸的是，在一门课程中，可作为计算与分析题的范围较窄，易于把握(一般来说，成功的考生可以在考前作出预测，并且预测的准确率在60%以上)。你可以在考前进行有针对性的训练。

2. 计算与分析题答题的一般技巧

(1) 仔细阅读试题。对于计算与分析题，建议你阅读两遍。经验表明，这样做是值得的。一方面，理解题意，不致于忙中出错；另一方面，你还可能从试题中获取解题信息。

〔试题 27〕某企业的定额流动资金周转天数，以产品销售收入为周转额计算，为100天；以产品销售成本为周转额计算，为146天。根据上述资料计算该企业的销售利润率。

解题过程：首先通读一遍试题，得知本题是求销售利润率。销售利润率与销售收入、销售成本均有关系，其关系是：

$$\text{销售利润率} = \frac{\text{销售收入} - \text{销售成本}}{\text{销售收入}} \times 100\%$$

根据公式可知，解答本题的关键是确定销售成本与销售收入之比。要确定销售成本与销售收入之比，必须从“周转天数”入手。由于周转天数与周转额的关系是反比例关系，因此，销售成本与销售收入之比应为100/146，

而不是 146/100。至此，问题基本解决。

答案要点：

$$\text{销售利润率} = \frac{\text{销售收入} - \text{销售成本}}{\text{销售收入}} \times 100\%$$

根据周转天数的计算公式：

$$\text{周转天数} = \left(\frac{\text{资金平均占用额}}{\text{周转额}} \right) \times 360$$

可知，周转天数与周转额的关系是反比例关系，销售成本与销售收入之比为 100/146，

$$\text{故：该企业销售利润率} = (1 - 100/146) \times 100\% = 31.5\%$$

(2) 问什么答什么。不需要计算与本题要求无关的问题，计算多了，难免出错。由于这样的错误被扣分岂不可惜吗？有些考生，把不要求计算的也写在答卷上，以为这样能显示自己的知识，寄希望老师能给高分。而事实上恰恰相反，大多数阅卷老师不喜欢这类“画蛇添足”、“自作多情”的考生。

(3) 注意解题步骤。计算与分析题每题所占的分数一般较多（5~10分），判卷时，多数题是按步骤给分的。

〔试题 28〕某企业 1996 年度和 1997 年度有关资料如下：

年度	全部资金占用额	流动资金占用额	销售收入	销售利润率
1996 年	1000 万元	700 万元	2000 万元	20 %
1997 年	1200 万元	800 万元	2100 万元	25 %

要求：分析销售利润率、流动资金周转次数和流动资金比重的变动对资金利润率的影响。（6 分）

答案要点：

$$\begin{aligned} (1) \text{ 资金利润率} &= \frac{\text{利润总额}}{\text{全部资金占用额}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{利润总额}}{\text{销售收入}} \times \frac{\text{销售收入}}{\text{流动资金占用额}} \\ &\quad \times \frac{\text{销售资金占用额}}{\text{全部资金占用额}} \times 100\% \\ &= \text{销售利润率} \times \text{流动资金周转次数} \\ &\quad \times \text{流动资金比重} \times 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1996}{\text{资金利润率}} &= 20\% \times [(2000/700) \times (700/1000)] \times 100\% \\ &= 40\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1997}{\text{资金利润率}} &= 25\% \times [(2100/800) \times (800/1200)] \times 100\% \\ &= 43.75\% \end{aligned}$$

$$\text{总差异} = 43.75\% - 40\% = 3.75\%$$

（评分标准，本步 2 分，其中，列出计算公式、计算部分各 1 分）

(2) 销售利润率的影响：

$$\begin{aligned} &(25\% - 20\%) \times [(2000/700) \times (700/1000)] \times 100\% \\ &= 10\% \end{aligned}$$

(3) 流动资金周转次数的影响：

$$25\% \times [(2100/800 - 2000/700) \times (700/1000)] \times 100\% \\ = -4.06\%$$

(4) 流动资金比重变动的的影响：

$$25\% \times (2100/800) \times (800/1200 - 700/1000) = -2.19\%$$

(评分标准：以上三步各1分。算式正确但计算结果不对给0.5分)

(5) 共同影响：

$$10\% - 4.06\% - 2.19\% = 3.75\%$$

即：由于销售利润率的提高，使资金利润率上升了10%；周转次数的减少使资金利润率降低4.06%；流动资金比重的降低使资金利润率降低了2.19%，共同影响的结果，资金利润率上升了3.75%。

(评分标准：本步1分，前半步计算和后面的文字说明各0.5分)

由此可见，分步计算对于参加标准化考试来说是多么的重要。而我们有些考生对这个问题没有引起足够的重视，以致虽然会做但得分不全。这就是有些考生满以为考得很好，而成绩公布后却分数不高甚至还怀疑老师判卷有误的一个重要原因。

(4) 尽量写出计算公式。从试题27的评分标准中已经发现写出计算公式的重要性。有时评分标准中可能只要求列出算式，计算出正确答案即可，但有一点可以理解：如果算式正确，结果无误，是否有计算公式可能无关紧要；但要是你算式不正确（代入的有关数字有误），结果不对，是否有计算公式就变得有关系了。因为你写出了计算公式，老师会认为你知道该如何做。

关于如何进行复习准备

如何在考前有针对性地进行复习，是广大考生最关心的问题。怎样在考试时最大限度地把你所学的知识表达出来，是每个考生参加考试时的唯一心愿。我们大家都掌握了许多知识，但是，我们中的许多人，在考试时，不会巧妙地运用这些知识。虽然在考试之前把指定教材和复习资料全部通读一遍是很需要的，但在有限的时间内，仅仅把时间花在书本和复习资料上，不一定总能得高分。调查表明，考试成功的信心来自于熟练掌握所学的知识，以及懂得如何能在考试中达到最好的效果。成功的考生往往特别善于抓住学习要点，采用特殊的、适合于自己的学习方法争取高分。下面介绍一些如何抓住学习要点，增强有效的考试能力的方法与技巧，希望能对你有所帮助。

一、获取考试信息

考试成功的第一步是尽可能多地掌握考试的各种信息。这样可以使你集中力量抓主要问题，合理地安排和利用有限的复习时间。由于你所参加的是标准化考试，因此你应该清楚下列问题：

第一，考试的时间是哪一天？考试科目包括几门？与往年比较有什么变化？

第二，如果你参加过往年的考试，感觉如何？问题何在？

第三，今年考试题型有哪些？各类题型大致占多少分？有填空和简答题吗？

第四，除指定教材外，你有什么好的复习资料？

第五，有什么可以借鉴的材料？比如前两届的考题及标准答案。

第六，你能有充分的时间复习吗？将如何有计划地安排复习？

早一些将指定教材弄到手，并选择一本较好的复习资料是很重要的。一般来说，指定教材包含了命题范围和答案标准，你必须按指定教材的内容、观点和要求去回答考试中的所有问题，否则你很难获得高分。没有指定教材而去参加考试是不可想象的。至于复习资料，还是有一本的好。因为考试大纲只规定了考试范围，并未给出具体的考试内容；指定教材通常也只是就考试大纲规定的范围平铺直叙地加以展开说明。而一本好的复习资料大都是按照考试大纲和指定教材的内容进行归纳整理的，具有一定的参考价值。但复习资料不宜过多，选一二本就行了，多了容易眼花，反而不利于复习。

二、成功者的学习特点

有了考试的基本信息以后，你就需要有针对性地进行复习。下面是许多成功者的学习特点，希望你能从中受到启发。

1. 学习主动

成功者学习的一个重要特点就是主动看书、主动做题、精力集中、一丝不苟。可惜，我们在职者中很多人难得有这种主动性，或当初有，但不能保持下来。原因当然是多方面的，如工作忙、家务多、思想分散、时间不集中等。但既然要参加考试，就必须克服困难，主动学习。

2. 相信自己的能力

不少考生在学习过程中一遇到困难就灰心丧气，认为自己不行，殊不知遇到困难比你多的人还大有人在。其实，如果我们改变学习方法，在多数情况下是可以攻克难关的。例如，许多考生在学习时喜欢在书上划横线，这是他们的主要学习方法，当这种方法不奏效时，他们就束手无策。对于这类考生，建议你采用不同的学习方法来提高你的理解能力。后面我们介绍了一些学习方法，供你参考。总之，你应该有自信，如果首先你就自认不行，那还参加什么考试？

3. 把学习内容互相联贯起来

扩充知识比单纯学习新学科要容易得多。成功的考生在学习中总是寻找新知识与旧知识可能相互关联的途径，对照学习，“温故而知新”，因此学习起来也就得心应手。

4. 有极大的学习兴趣

没有学习兴趣，就很难激发学习的主动性，从而也就很难扩充新的知识。这也是大部分考生一遇到困难就放下书本的主要原因。成功的考生比较注意培养和保持他们的学习兴趣。培养学习兴趣的方法有多种，如争取一次通过，以显示自己的能力；把考试与个人前途联系起来等。

5. 不偏科

考试是一门一门地过，哪一关过不去也不行。因此，必须对所有应考科目都感兴趣，而不能只偏爱某些自己有兴趣的科目。

6. 经常自我测试

进行自我测试很重要。其办法有多种。例如：自我提问；认真回答教材或复习资料中的思考题和练习题；考虑某些问题如在考试中出现将以何种形式出现。果真如此，不管怎样出考试题，只要不超纲过偏，也就“会者不难”了。

三、学习的基本方法与技巧

下面的一些方法与技巧将有助于巩固和提高你所学的知识，成功的考生在学习中经常使用这些方法和技巧。

1. 制定目标

制定一种好的学习目标，能使你集中精力有计划、有针对性地进行学习。无目的、无重点，通常很难获得高分。制定学习目标是重点学习、增强学习兴趣和自我测试的第一步。目标应尽可能具体一些。“我要在两周内将财务管理看完”，这不是一个好目标，因为它范围太大，太不具体；“我要在十天内将这40个主要问题都一一弄清楚”，这是一个较好的目标，因为它有具体内容，针对性强。

2. 初步浏览

在深入学习某项资料之前，先大致了解一下所学内容是很有必要的，这可以判断自己对该资料的理解程度，决定还需要花多长时间来进一步学习。浏览的方法有多种，如浏览标题、浏览问答题，等等。通过浏览，你至少可以了解哪些内容知道，哪些问题能回答，哪些章节没把握，哪些公式你以前根本没见过，等等，从而为你进一步学习做好思想和时间上的准备。

3. 提出问题

学习最有效的方法是提出问题，并作出回答，以便理解所学的内容。其形式有以下两种：一是以问题的形式列示某篇、某章的基本内容。这样做清晰明了，所提问题也不必一一写出答案，自己理解就行，便于以后复习。另一种是注意疑难问题，即在看书时将一时弄不懂的问题注出来，写在书眉或笔记本上，等弄懂后再写出答案，日后重点复习。

4. 预测考题

按照标准化考试题型，在平时学习中将某些重点问题作为假想的考试试题，予以解答。这对于集中精力、应付考试是一种极好的学习手段。经过一段时间的系統学习，可以再找一份以前考过的试题（较好的模拟试题也可以）进行自我测试，以检查自己的学习效果。对于一时做不出来或作错了的试题，多分析一下为什么，然后查阅有关资料，找出正确的答案。

5. 总结评价

定期地、分阶段地总结评价你所学的知识是提高考试成绩的又一重要环节。总结可以在学完一章或一科后进行，主要从以下几个方面评价：

（1）这一章的中心内容是什么？与其他章节的关系如何？该章内容在去年考试中占多大比重？

(2) 对于学习中提出过的问题或复习资料中所列示的重要问题和试题，现在你可以应付自如吗？

(3) 对于有些确实比较棘手的问题，你将采取什么态度？是继续学习呢，还是干脆放弃。由于资格考试的特点只是要求过关，在我们时间有限的情况下，有时必要的放弃也是一种策略，只要这种放弃不影响全局，不影响对课程的进一步学习就行。

总之，时间对每个人来说是一样的，都很有限。好的学习方法可以有效地节省和巧妙地利用你的时间。应该坚持使用不同的学习方法，这样才能在有限的时间内学习到更多的知识，才能在考试中得心应手、获得高分。

