

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

中学毕业生报考军校指南



前 言

军队院校越来越强烈地吸引着广大热血青年，每到全国普通高等院校招生的报名季节，都有大量的应届中学毕业生及其家长，通过各种途径到部队打听军校招生的有关情况。为了满足青年学生及其家长了解军校招生情况的需要，也是为了便于军队院校吸收更多的优秀考生，我们编写了这本书籍。

本书的编写是以解放军三总部、国家教育委员会关于军队院校招生的政策性文件和招生军校的有关情况为依据，尽量明确解答有志报考军校的青年学生及其家长最为关注的问题和提供准确可靠的信息。

全书分为四大部分。

第一部分，军校概览。系统介绍军校在培养军事指挥和军事技术人才中的作用、军校的教育训练情况以及优良的育人环境。为了让青年学生更具体地了解军校生活状况，本部分还详细介绍了“军校一日生活制度”，并请了几位在校学生谈谈自己上军校的体会。阅读本部分，可以使考生对军校有一个总体的了解。

第二部分，军校招生有关问题解答。准确向考生介绍军校招生的一般政策，报名、面试、政治考核、录取，军校学员的待遇以及毕业分配等。阅读本部分，可以解答考生所关心的大部分问题。

第三部分，从军校走出的佼佼者的心声。由十几位从地方高中考入军校，毕业后在部队作出一定贡献的军官谈谈军校生活对自己人生道路的奠基作用。这些切身的体会，能给考生带来一定的启示。

第四部分，招收地方青年学生的部分军校简介。向考生介绍经常在地方应届中学毕业生中招生的部分军校的地理位置、校园建设、教学设施、教学环境、专业设置等，了解这些内容，有助于考生选择适合于自己志向的专业。

总之，这是一本帮助考生了解军校招生政策和招生军校情况的书籍。有志报考军校的青年学生，结合所在省、自治区、直辖市本年度的招生情况，阅读本书，有助于准确自觉地选择报考军校的适当专业。

编者

中学毕业生 报考军校指南

第一部 分军校概览

提起“军校”这个字眼，许多青年朋友心中不禁会升起既十分向往，又有些许神秘的情感。

的确，作为军事学府，军校曾培养出无数英勇善战、名垂青史的著名军事将领，因此，军校在人们心目中有着崇高的地位，成为许许多多志存高远卫家国，意在疆场建奇功的青年朋友们魂牵梦萦的地方；作为军事单位，军校又有许多不容许为外人所知的内情，因此，它不能象地方院校那样无遮无挡，一览无余，它的身上还蒙着一层不易透视的面纱，让有意携笔从戎的青年朋友们难窥个中奥秘。

现在，让我们撩起面纱的一角，浏览一下军校的概貌。

1. 军校在军队现代化正规化建设中的地位和作用

军校，是伟大的中国人民解放军的重要组成部分。它是军事人才培养的基地，是部队建设的基础。军官从院校生长，将军从这里起步。

军校是我国高等教育的重要方面军。每年都有数以万计品学兼优的应届中学毕业青年通过严格的国家统一高考，怀着兴奋不已的心情跨入中国人民解放军各类学校，穿上制式军装，戴上鲜艳的学员肩牌，成为一名光荣的革命军人和军校学员。

我军院校与军队的历史一样漫长。在革命历史的长河中，毛泽东等老一辈无产阶级革命家、军事家非常重视军队院校建设，无论是在如火如荼的土地革命战争年代，在艰难困苦的八年抗战岁月，或是在波澜壮阔的解放战争时期，尽管作战频繁，环境恶劣，我军都坚持不懈地举办各级各类学校，为部队培养和输送了一批又一批德才兼备的优秀军政干部。经过院校这座大熔炉的锤炼，一个个原本默默无闻的放牛娃、“泥腿子”运用在学校学到的知识，在战争中成长为智勇双全，威震敌胆的高级军事将领，指挥千军万马纵横驰骋，南征北战，为中国人民的解放事业，立下了不可磨灭的赫赫战功。

新中国成立后，中国人民解放军步入了现代化，正规化建设的新阶段，急需大批经过军校系统、正规培训的军事人才，军校的地位和作用日显其重要。党中央和毛泽东同志更加重视军校建设。国内大规模战争的硝烟刚刚消散，就立即任命包括刘伯承同志在内的一批有丰富战争经验和高深军事理论造诣的高级将领去办院校。在建国后很短的时间内，军事院校如雨后春笋般地出现在祖国大地上。到1955年，我军建成200多所正规院校，形成了包括指挥、政治、后勤和各种专业技术院校在内的比较完整的军校体系。为提高部队的军政素质，促进中国人民解放军的正规化、现代化建设作出了巨大贡献。

“文革”期间，军校建设遭到破坏和削弱，改革开放以来，得以恢复和发展。邓小平同志在谈到军校的地位和作用时多次指出，院校的教育训练具有战略地位。邓小平强调“过去是在战争中训练，从战争中学习，而且那个学习是最过硬的。但是现在，即使有战争，不经过学校学习也不行，因为装备不同了，指挥现代化战争需要多方面的知识。……宁肯少几个兵，少几个机关人员，也要把学校办好，让多一点人进学校。”

现代科学技术日新月异的发展，使人类文明跨入了高技术时代的门槛。

高技术对社会各方面的辐射和影响是人类历史上前所未有的。由于军队担负着特殊的社会职能，致使世界各国都千方百计地将最新科学技术成果应用于军事领域，高技术武器装备不断涌现，出现了战略核武器、精确制导武器、自动化指挥系统、电子战系统、空间武器系统。激光、定向能、动能、超导以及隐身技术在军事上得到广泛的应用。军队面临着武器装备发展史上一场空前的革命。

高技术武器装备的大量出现和使用，使战争越来越具有技术密集性、结构整体性、进程高速性、空间广阔性和样式多样性的特征，使常规武器战争正向着高技术战争转变。

武器装备的革命以及由此引起的战争形态的变化，孕育并引发了一场世界范围内的新的军事革命。

人们愈来愈清醒地认识到这样一个事实：现代军事领域的竞争、高技术战争的较量，越来越突出地表现为科学技术的竞争和较量。而科学技术的竞争和较量说到底人才的竞争和较量。用科学知识武装起来的现代军事人才，将比以往任何时代发挥更大的威力。谁能培养、聚集和拥有更多的高质量军事人才，并使之与高技术武器装备相结合，谁就能在战略上拥有超过对手的优势，在未来的角逐中有希望立于不败之地。

在培养和聚集军事人才方面，军校具有不可替代的地位和作用。军校的基本任务就是为军队现代化、正规化建设和未来战争需要培养德、智、体全面发展的军事人才，而军校本身又具有人才密集、知识密集、技术密集和信息密集的优势，有很强的科研和发展潜力，蕴藏着巨大的力量，它完全能够担负起培养适应现代技术特别是高技术条件下局部战争需要的军事人才。

俗话说，“好坏出好砖，好铁炼好钢”。军校要想培养出大批跨世纪的优秀的军事人才，心须要有高质量的学员作基础。军校正敞汗自己的大门，热烈欢迎天南地北、四面八方志愿献身现代化国防事业的优秀青年。

2. 军校教育训练体系

烽火硝烟中诞生和成长，现代化和正规化建设中发展的军队院校，经历了70年的风风雨雨，随着军队前进的步伐而不断跨上新的台阶，现在，它已经形成了完整、严密的体系。

为便于管理，军队院校具有不同的隶属关系。目前，中国人民解放军院校有三种基本隶属关系。一部分院校隶属于中央军委或总部（总参谋部、总政治部、总后勤部）；一部分院校隶属于各大军区；还有一部分院校则隶属于各军兵种。

军校按照性质的不同，分为指挥院校和专业技术院校；根据培训对象和目标的不同，指挥院校又分为军事、政治、后勤三类和初级、中级、高级院校三级；各类专业技术院校则分为中等和高等两级；按照大专、本科、硕士、博士等层次培训。从而形成了一个多种类、多层次的院校教育训练体系，保证对我军各级各类军官和专业技术人员实施正规的教育训练的需求。

从总体上说，各级各类军校共同担负着培养各级各类军事人才的任务，但是，由于对不同的军官和专业人员的要求不同，各级各类军校就需要各自不同的培训目标，设置不同的课程，安排不同的训练内容。从专业角度讲，目前，各级各类军校训练的主要内容是这样的：初级院校着眼于打好基础；

中高级院校主要是在初级院校培训的基础上深造提高。军事指挥院校主要是学习军事理论、战役、战术、组织指挥和必要的技术；政治指挥院校主要学习马克思主义基本原理、中共党史、军队政治工作以及必要的军事科学等；后勤指挥院校主要学习后勤指挥、专业勤务和专业技术；技术和医务院校主要学习基础理论、专门知识和专业技能。各类院校还要学习相应的科学文化知识。

各级各类军校是怎样进行任务分工的呢？各级各类军校的任务分工，是根据军校总的培养目标及对各类各级人员知识结构的要求来确定的。军事人才的知识结构，一般由基础知识和专业知识两部分组成。基础知识包括：马克思主义基础理论、社会科学一般知识、自然科学基础知识、工程技术基础知识、一般军事理论知识、管理学基础知识、工程技术基础知识等。专业知识是指与军官和本专业人员职务、责任相关的知识，主要有：作战理论、原则，战略战术，军队指挥与管理知识，各种军事（专业）技术知识等。根据军校教育的特点和规律，基础知识教育通常由院校培训一次完成；专业知识教育则由各级各类院校通过培训与轮训逐次完成。这样，当前我军三级制的指挥院校，就分别培养初级、中级、高级军官；两级制的专业技术院校，则分别培养中级和高级技术、医务军官和专业技术干部。这里较为详细地介绍一下各级指挥院校特别是初级指挥院校的任务分工：初级指挥院校是培养各类初级指挥军官的院校。它的基本任务是招收具有高中毕业文化程度的部队正副班长（部分专业也招收优秀士兵）和地方应届高中毕业生，进行全面的基础训练和养成教育，着重培养基层军官，并承担初级指挥军官的轮训任务。把学员培养成具有大专以上文化水平的德、智、体全面发展的会带兵、会管理、能指挥分队作战的初级指挥军官，为造就中、高级指挥军官奠定基础。

初级指挥院校实行大专和大学本科的基础教育，由于现代军事科学几乎吸收了所有科学门类的先进科研成果，包含着大量的基础科学知识。要掌握军事科学，没有较高基础科学文化知识是困难的。同时，初级军官是中、高级军官的后备军，提高初级军官的基础科学文化水准，才能有利于打牢基础，提高教育质量，有利于加强军队的长远建设。特别是我军新时期军事战略方针提出以后，初级指挥院校更加强调打基础的工作，在注意满足学员第一任职或近期任职需要的同时，重视使学员特别是本科学员具有宽厚扎实的科学技术文化基础，系统完备的专业理论，并有较强的自我完善与发展能力和创造能力，总之，力求使学员具备更大的发展潜力和更广泛的适应性，以保证学员到部队后在职务升迁和岗位转换时能够较快地适应新的工作环境。

根据有关规定，从 1993 年起，初级指挥院校每年选择少量的优秀毕业学员，在部队锻炼 2 年后，免试进入有关院校攻读硕士研究生。

中级指挥院校是培养各类中级指挥军官的院校。它的基本任务是招收经过初级指挥院校培训并经过连、营两级实际工作锻炼的军官，主要进行以合同战术训练为重点的专业教育。目前，部分中级指挥院校的某些专业也从地方招收高中毕业生，进行基础教育。

高级指挥院校目前我军只有一所，这就是国防大学。它是我军指挥军官培训体制的最高层次。国防大学的基本任务是招收师（旅）职指挥员，培养陆、海、空三军集团军（军）级以上的指挥员，大军区以上机关高级参谋人员，军队高级理论研究人员等。我们由衷地希望今天报考军校的中学毕业生们，将来能够进入这所军队最高学府深造，成为中国人民解放军现代化、正

规范化建设的栋梁之材。

3. 军校教学情况

教学是军校的中心工作，是实现培养目标，造就德、智、体全面发展的合格军事人才的基本途径。军校的教学究竟如何呢？我们从军校的教学内容、教学方法、教学手段和教员队伍建设等几个方面，向青年朋友们作一简要介绍。

(1) 教学内容

从总体上讲，军校的教学内容，主要包括军事、政治、专业技术、科学文化和体百等门类。新中国成立以来，军校根据科学技术的发展引起的战争变化和军队现代化、正规化建设的需要，其教学内容不断进行相应的调整和更新，逐步形成了比较完整科学的体系。如指挥院校以基础学科为支柱，以军事学科为主体，以指挥和管理为轴心，统筹兼顾地安排课程，形成了自己的特色。其教学内容主要是军事科学，还包括马克思主义基础、自然科学基础、社会科学、语言文学知识等。

为了适应军队建设和现代战争特别是高技术战争的需要，拓宽学员知识面，打牢学员的知识基础，近年来，指挥院校逐步增设了军事教育学、军事心理学、军事运筹学、中国社会主义现代化建设、国际关系、外交政策、法学、现代管理科学和军队管理学、现代军事科学技术和计算机知识等课程。实践证明，这样的课程结构，能使学员增强知识的系统性，提高军校教学的整体效益。

目前，军校教学内容的改革还在深化之中，其基本趋势：一是根据高技术战争的需要，进一步更新课程内容。包括提高课程内容的教学起点；加强课程的基础理论知识；力求专业知识及时更新；精简课程内容，优化课程内容体系等。二是注意打牢基础，拓宽专业口径。包括在课程选择上遵循强化基础、扩大知识面的原则；选择某些多学科交叉，文理渗透，指挥、技术、管理一体的综合性课程；调整和增加公共基础课、专业基础课的数量和学时；注重科学方法和工具性知识在课程体系中的开设和渗透等。三是充分发挥课程功能，突出能力培养。包括科学设置课程，使学员形成一个合理的知识结构，为学员形成能力提供知识条件；加强实践性课程，为学员将知识转化为能力提供实践条件；正式课程与非正式课程相结合，广开学员能力培养和提高的途径；开设一些有关能力培养知识性课程，帮助学员按照科学的知识和规律来培养和提高各种能力等。

(2) 教学方法

军校教学方法和普通教育尤其是高等教育有许多相似之处，但由于军校教学是一种特定条件下的教学，具有许多不同的特点，这些特点又必然产生出许多不同的方法。军校采取的教学方法：一是理论教学方法，其教学方式主要是课堂教学，具体方法包括讲授式、学导式、研究式、讨论式等。二是实践教学方法，其教学方式主要是现地（场）教学，具体方法包括实验、教练、想定作业、演习、实习、模拟教学，参观见学、社会调查等。三是科研训练方法，主要是引导学员参加科研活动、指导学员撰写毕业论文和毕业设计等。四是自学方法，主要是教员指导下的学员自主地预习、读书、复习、总结、独立作业等。

近年来，军校教育正面临着高技术局部战争、社会主义市场经济和军队现代化建设的挑战。为迎接这种挑战，军校十分重视运用现代教学理论指导教学方法的改革和创新，普遍强化了学员在学习中的主体地位，适当压缩了正课时间，增加了学员的自学时间，开设和增加了选修课，以培养学员的自学能力和创造能力；更加重视启发式教学，加强了实践性教学环节；在教学中，教员精讲，学员多练，教员和学员共同研究和探讨问题，力求在传授知识的过程中发展学员的思维能力；倡导优化教学过程，提倡多种教学方法的组合运用，广泛地将现代化手段引入教学。

在教学方法改革中，军校涌现了一大批先进典型，通信指挥学院教员季卜枚同志是优秀代表。他怀着对军事教育事业和学员高度责任感，在教学实践中不断探索，勇于创新，总结出一套行之有效的教学方法。其基本特点是：贯彻启发式教学原则，充分调动学员的积极思维；精心设计课程结构，力求做到有吸引力的开头，坚实的中部，留有余味的结尾；注意多种教学手段的运用，力求使抽象的概念形象化，深奥的道理通俗化，复杂的道理简单化；认真锤炼教学语言，注重表达的准确性、思想性，深入浅出，通俗易懂；寓德育于智育之中，既教书又育人，注意专业教育、思想教育和作风培养的结合。他的教学方法，受到普遍欢迎，总参谋部授予他“优秀教员”的光荣称号。

（3）教学设施和手段

教学设施和手段是军校教学的物质基础和基本条件。中央军委、总部以及各军兵种领导机关为使所属院校有一个优越的教学“硬环境”，对军校采取倾斜政策，舍得对院校教学设施和手段投资。经过多年的不断投入和精心建设，军校普遍建成了具有较高水平的、配套的教学设施和采取了先进的教学手段。

在教学设施方面，每所军校都有藏书丰富的图书馆，现代高科技产品已逐步应用到图书情报工作之中，电子计算机、复制设备、音像设备、自动化设备、现代保障设备等的使用，使军校图书馆设备现代化水平正不断提高。军校在注重建设好符合现代教学要求的普通教室基础上，近年来，本着邓小平同志提出的“三个面向”的精神，大力进行实验室、专用教室的建设。各军校从自己教学内容的实际出发，建设了各学科实验室、计算机室、战术作业室、技术作业室、陈列室、演播室、语音室、视听室、模拟训练室、绘图室、电教中心等等。训练场地建设是军校教学设施建设不同于地方院校的特殊内容。它是军事技术、战术教学和军体训练所必备的条件。训练场占地面积大，要求高，军校在这方面下了很大功夫，建成了一批充分体现教学和训练任务特点训练场地。

在教学手段方面，军校在充分利用传统教学手段的同时，高度重视现代技术在教学手段上的应用，广泛开展电化教学和模拟训练。各军校普遍增设了电化教研室或电化教学指挥中心，并制作了教学软件。在教学中，广泛采用幻灯、电影、电视、广播、电子计算机等现代化信息传输媒体，有效地增强了教学效果。

（4）科学研究

军校坚持教学与科学研究相结合。军事工程院校普遍将军队科研项目纳入研究生教学计划，实行研究生教学和科学研究一体化，提高研究生能力。各院校还把部队现代化建设中的问题纳入科学研究工作计划，提高院校

为部队解决实际问题的能力；把本专业的科学研究任务作为学员毕业设计的课题，培养学员从事科学研究的能力。有的军事工程技术院校还参加国家科学研究任务的招标，或承接地方企业的科学研究项目。军校许多科研成果处于国际领先地位，有的还在国际上取得发明专利权。丰硕的科研成果，有力地促进了军校教学水平的提高。

（5）教员队伍

教员队伍是军校完成教学和科研任务的主要力量，是培育学员的辛勤园丁。军校十分重视建设一支高水平的教员队伍。针对“文化大革命”对军校教员队伍的严重削弱，中央军委于1980年作出了《关于加强教员队伍建设的暂行规定》，此后，各总部、各军区、各军兵种和各院校根据《规定》都采取了许多措施，来加强教员队伍建设。一是认真选调热爱教育事业，具有部队工作经验，有一定学术水平和专业知识的优秀干部担当教学任务。二是从地方招收教师、优秀大学毕业生和研究生，充实教员队伍。三是各院校每年选拔一定数量的本科毕业生、研究生留校任教。四是举办训练班，培养教员，五是有计划地选调人员到地方院校培养深造。六是鼓励教员积极参加科学研究和学术活动。六是选派教员到国外军事院校考察、讲学，学习外军经验。以上这些措施的实行，改善了教员队伍人才结构和知识结构，加强了教员队伍的建设，教员队伍的专业素质和文化程度有了显著提高。

军校在抓教员队伍组织和业务建设的同时，还非常重视抓教员队伍的思想建设，通过各种形式，教育和倡导教员树立正确的政治方向和坚定的政治立场；献身军校教育事业，甘当人梯，无私奉献精神；实事求是，谦虚谨慎，崇尚科学的治学态度；严以律己，为人师表的优良作风，培养出了一大批优秀教员。如被中央军委授予“模范教员”称号的海军工程学院教员白玉春，在执教的3年多时间里，呕心沥血地提高教学质量，虽身患癌症，仍以坚强的毅力，圆满完成了教学任务，编写、整理了25本教材，共54万字，被人们赞誉为把热血献给教育事业的实干家。

4. 军校育人环境

军校教育的根本目的是造就合格的军事人才，而合格的军事人才必须具备多方面的素质，如政治素质、文化素质、军事素质、身体素等等。这些素质的提高，一方面靠军校正规、系统、严格的正深教学活动来实现；另一方面，军校还特别重视通过创设良好的育人环境对学员发挥潜移默化的影响。马克思曾经指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”军校为了更好地育人，非常注重创设一个好的传统，好的风气、好的制度、好的人际关系、好的校园文化，即良好的育人环境，引导广大学员按照当今社会和军队的要求去做人；促进学员求知欲望滋长旺盛，激发探索真理的浓厚兴趣和努力向上的进取精神；陶冶学员的情操，净化心灵，培养高尚的道德品质和促使学员养成军人特有的素质和行为习惯。

军校育人环境与地方院校相比，有着自己的特殊性。就军校内部来讲，由于各院校培养任务和人才规格要求的不同，也各有自己的特殊性。但是，由于我军院校总的培养目标一致，具有“军”的共同特色，因此，军校育人环境在大的方面是相通的。下面，对军校育人环境做一个概要的勾画。

（1）健康向上的政治环境

军校学员毕业后到部队任职，是要带兵的，掌握枪杆子的，责任重大，关系重大。为了让枪杆子永远牢牢掌握在党和人民手中，军校必须培养政治上绝对可靠的军人。军人意味着奉献与牺牲，这正是军人光荣所在。无论哪一级指挥员，都要在严格的军事生活中下叫苦、不怕累，要时刻听从党的召唤，随时准备奔赴前线，用鲜血和生命保卫祖国和人民的安全。因此，为了培养政治上合格，思想作风上过硬的学员，军校十分重视优化政治环境。

军校在优化政治环境上除了系统的政治理论教育、我军光荣传统教育和强有力的思想政治工作外，还努力培养正确的舆论、良好的校风和发挥榜样的作用。

在培养正确的舆论方面，军校善于根据不同的时机，如当国内外发生重大事件时，当对某些问题认识不一致时，当思想作风出现带倾向性问题时，在学员定人生方向、树世界观、立志向等关键时刻，有意识地制造舆论，影响和指导学员用正确的思想，去评价、衡量和对待，使学员明辨是非，保持清醒的头脑。

在树立良好校风方面，各军队院校从自身实际出发，用精炼的文字表述了自己的校风，使其成为全校人员共同追求和遵循的行为规范。经过几十年自觉培养，各军校都形成了具有自己特色的优良校风。各军校领导形成了严于律己、作风过硬、率先垂范、求真务实、密切联系群众的优良领导作风；教员们形成了为人师表、甘当人梯、无私奉献、严谨治学的优良教风；学员们形成了理论联系实际，刻苦钻研的优良学风。这种优良的校风对师生员工的思想、意志、品质和情感发生了巨大的潜移默化的影响，成为一种无形的教育力量。

在发挥榜样作用方面，各军校注重发现典型、培养典型、宣传典型，引导学员向身边的先进集体和英雄模范人物学习。如最近各种媒体宣传的第四军医大学二大队以及该大队涌现的张华等一大批英模人物就是这方面的代表。“榜样的力量是无穷的”。通过宣扬典型，给军校政治环境带来巨大活力，激发了学员的情感，震撼着学员的心灵，从而在军校中造成了催人奋起，激人向上的氛围。

（2）严格正规的生活环境

军事人才的成长，不仅需要有计划、有组织的正规的教育训练，而且还需要长期的正规环境熏陶。军校创造严格正规的生活环境，就能够使学员在这种环境中逐步矫正自己身上原有的非正规行为和习惯，锤炼军人应有的优良作风纪律。

军校创造严格正规的生活环境，首先是军校学员的生活管理“连队化”。这是军校教育的重要内容和特色，是缩短院校教育与部队距离的重要途径，符合我军和平时期人才培养的基本规律。军校有了近似连队的严格、科学的生活环境，就为学员掌握带兵、训兵、管兵、指挥兵的本领提供了条件。这对于缩短学员毕业后到基层工作的适应期，尽快掌握部队的情况将是大有益处的。尤其对于从地方考入军校的青年学生来说，其利就更大了。为保证学员生活管理连队化，初级指挥院校与中、高级指挥院校、专业技术等院校，在教育训练内容上虽有些不同，学员的学习条件上也有着差异，但就军校学员生活管理的形式及其内容上看，却基本上是一致的，即都按连队编制，队（中队）下设区队，区队下设班，学员均过严格的连队军事生活，寓教于管。

为了创造严格正规的生活环境，军校把三大条令（内务条令、纪律条令、

队列条令)及院规等列入入学教育的重要内容,要求学员款款牢记,条条照办,严格按条令条例规范自己一日学习生活秩序、军容风纪、内务卫生等,把“严”字落实到每一细微之处。军校从按时起床、就寝、熄灯、起床动作等抓起居作息;从禁止“三长”(长头发、长胡子、长指甲)和“三手”(背手、袖手、插手)和帽徽领花的钉缀抓军容风纪;从“三相”(坐相、站相、走相)抓军人姿态;从叠被子、整铺面、日用物品放置抓内务卫生;从说话、吐痰、扔纸屑烟头抓文明礼貌。总之,要求学员做到一日生活制度化,时时、事事、处处都按条令规章办事。通过严格正规的生活管理,一点一滴、一丝不苟地锻造和培养学员过硬的军人作风、铁的纪律、良好的军人素质和习惯。

为使学员充分认识创造正规严格生活环境的重要性和必要性,军校还让学员自己管理自己。各军校在实践中创造了许多行之有效的学员实行自我管理成功经验,如让学员轮流担任正副区队长、班长,人人学习管理,使每个学员都亲身体会一下怎样当一个领导,怎样去管理别人,怎样要求自己;再如,发挥骨干作用,放手让骨干处理一些问题,让他们轮流进行点名、讲评作风纪律情况、组织内务卫生检查等。使学员在实践中既提高对过严格正规生活的自觉性,又得到管理部队的经验。

(3) 整洁优雅的校园环境

整洁优雅的校园环境,能够陶冶人们的高尚情操,鼓励人们奋发向上,激发人们的学习和工作热情,因而,它是军校良好育人环境的重要因素。正因为如此,各所军校都积极创造整洁优雅的校园环境。

一方面,各军校都重视校园环境的实体建设。讲究营院的布局建设、营房结构的景观建设以及教育设施建设。当你走进军校大门,映入你眼帘的是布局合理的楼群、平坦笔直的道路、宽阔规范的操场、整齐清洁的营院,即刻使人自下庄严、正规的强烈印象。另一方面,各军校美化校园、绿化校园的工作也做得卓有成效。许多军校成为当地的绿化先进单位。在校园内有计划地植树、种草种花、修筑景点,不少院校在院内还建有公园,在主要设施和主要活动场所竖立标语牌或宣传栏,既美化了环境,又浓郁了政治气氛,许多军校做到了春有花,夏有荫,秋有果,冬有青。学员们在这种整洁优雅的校园环境中得到美的享受、美的熏陶、美的教育,可以心情舒畅地投入学习与训练。

(4) 丰富多采的文化环境

军校为培养政治合格的人才,都非常重视创造健康向上的文化环境,力图通过生动活泼的形象化教育,使校园文化环境作为无形的政治课堂,对学员的人生观、世界观、价值观形成,发挥正面的、特殊的影响力。为此,各军校积极开展具有军校特色的“军营文化”活动,努力丰富学员的文化生活,用健康的文化占领校园文化阵地。军校建有图书馆、礼堂、俱乐部、运动场、游泳池,学员队还设有电视室、文娱活动室,为学员提供充分的文体活动场所。军校利用节假日、纪念日组织学员和教职人员编排、演出文艺节目,有计划地开展歌曲演唱会和演讲比赛,橱窗板报创意比赛,单项体育竞赛或综合运动会,开展影剧书评、琴棋书画活动,举办业余文艺创作、书法、绘画、摄影、集邮、收藏、舞蹈等各种文化讲座,组织收听收看广播电视和录像,每星期放映电影。通过这些丰富多采、人们喜闻乐见的活动,宣传正确的思想,培养高雅的情趣,扩展学员视野,发展学员特长,提高大家欣赏力、鉴别力、“免疫”力,抵制错误文化思潮影响,防止腐朽生活方式侵袭。

（5）团结和谐的人际环境

建立新型的人际关系，创造团结和谐的人际环境，既是军校育人环境建设的重要内容，又是形成良好的环境育人的重要条件。军校营造团结和谐人际关系包括许多方面的人际关系，这里特别介绍一下对学员身心影响最深的学员队集体的建设。

学员队集体是我军院校教育管理的最基层单位。学员进入军校主要学习生活在这个集体中。尽管学员的全部学习和活动都有周密的计划和严格的秩序，尽管学员自身也有明确的组织观念和高度的自治能力，但是，学习和活动的效果却离不开全体人员的相互配合，离不开朝气蓬勃、团结和谐的集体环境。有了这样一个集体环境，犹如有了一块肥沃的土壤，可以供给学员丰富的营养，使其与集体中的其他成员形成和保持积极而又联系的良好品质，培养出有社会价值、符合社会要求的人。

鉴于这样一种认识，军校很重视学员队建设，以营造有利于学员成长的人际环境。

军校把抓学员队领导班子和骨干队伍建设作为创造团结和谐的学员队环境的根本。学员队建有党支部，是学员队集体的领导核心。学员队编制有队长、政委（教导员），他们是创造团结和谐的集体环境的强有力的组织保证。学员队领导与学员朝夕共处，同吃、同住、同训练，象兄长一样做学员的思想工作，随时了解并帮助学员解决学习、训练和生活中遇到的各种难题，并通过自己的模范行动，在学员中树立威信，成为营造团结和谐集体环境的带头人，从而增强学员队的凝聚力、向心力。

为营造团结和谐的学员队集体，军校特别重视培养学员的集体荣誉感。首先，学员队注意开展集体荣誉感教育，使学员充分认识集体在个人成长中的不可估量的作用，认识集体的荣誉与个人荣誉的紧密关系，从而使学员时时事事关心自己所在单位的形象和荣誉，以集体的光荣为自豪，因单位的耻辱而羞愧。其次，学员队还经常开展有意义的集体活动，如进行集体性的参观访问、游览，共同观赏电影、戏剧、文艺节目，举行集体演讲会、讨论会，开展体育竞赛和琴棋书画比赛等。通过这些活动，一方面，有利于学员们集体意识的形成和增强，使学员在实践中体验集体活动的愉悦和集体荣誉的来之不易，从而使学员更加珍惜集体的荣誉，形成和谐的集体气氛；另一方面，加深学员之间的相互了解和感情，促进学员共同发展，加强学员队集体的团结。

坚持进行集体舆论教育，形成健康的集体舆论，也是军校营造朝气蓬勃、团结和谐学员队集体的重要手段。因为集体舆论是集体成员认识与情感的共鸣现象，是集体觉悟水平的外现。积极正确的舆论，可以成为教育、推动集体前进，协调集体动作的巨大力量。为此，军校经常了解集体舆论的动向、性质，教育学员用正确的观点和原则去衡量、评论和对待集体内外的一切，使绝大多数成员共同认识到应支持什么，反对什么，有明确的是非观念。

军校还十分重视政治思想工作在营造成朝气蓬勃、团结和谐学员队集体环境中的作用，政治工作是我军的生命线；官兵一致是我军政治工作三大原则之一；政治、军事、经济三大民主是我军光荣传统。这些原则和传统在军校营造团结和谐学员队集体环境过程中都得到了充分的运用和发扬，具体他讲，就是在学员队采取民主生活会、座谈、谈心等方式，在队领导和学员之间、在学员与学员之间认真开展批评和自我批评，正确处理学员队集体中相

互关系和遇到的各种矛盾，建立和保持和谐的人际关系。

5. 军校一日生活

从睁开惺忪的眼睛，到晚上熄灯睡觉，一天的日常生活，这对于一个普通老百姓来讲，没有什么必须遵守的严格的条文硬性规定他必须如何如何去做。而在军校，对一名学员来说，他一日生活的时时刻刻、一举一动都有规章制度规范着。让我们粗略地了解一下这个过程吧。

(1) 起床

清脆的号音，唤醒了沉睡的太阳，军校的一日生活开始了。听到起床号令，全体人员要迅速起床，不允许有半点拖延与迟疑，否则，将无法在短暂的10分钟内完成着装、叠被、解手等一系列动作。

(2) 早操

高中毕业生们在中学的校园里，每天早晨也出早操，但军校的早操有特殊的意义和严格的规定：

早操通常以学员队为单位组织实施。听到早操号令，全体人员应迅速在指定的地点集合，由值班员检查着装，清点人数，跑步带入操场，并向本级首长报告人数。

早操通常为30分钟，一般是有组织地进行队列训练、器械体操、长跑、越野等活动，有时也组织会操。听到收操号今后，集合整队，跑步带出操场。

当上级首长到达操场时，值班员应向首长报告。

节假日不出早操。每星期安排两个早晨打扫卫生。

当你在那宽敞的操场上出操时，你会感到军校具有巨大的生命力，你会听到它的心脏在跳动，你会看到它的步伐在前进，你更感到军校学员的威严和威武，你会从中悟出军校为什么会有那么大的吸引力。

(3) 洗漱

洗漱这种日常小事，在军校也有严格的要求和时间规定。它要求在规定的地点进行，连同整理内务在内，时间不超过30分钟；洗漱时，要求学员注意遵守秩序，维护公共卫生。

洗漱后，毛巾、牙具等用品不允许随意乱放，应该按规定放置得整整齐齐。

(4) 内务整理

室内要保持清洁、整齐，物品放置要按统一规定，做到方便生活，利于工作、学习，符合条令要求。

(5) 就餐

按规定时间，准时就餐。开饭时间通常不超过30分钟。

就餐时以队或区队为单位，整队带往食堂，依次进入，不准在食堂前解散或围在门口等候。有的军校还规定就餐前集合必须有歌声。

就餐时要遵守食堂规则，不准讲话，保持安静，就餐后可以自行离开。

(6) 上(操)课

军校的上(操)课不同于中学的上课，上(操)课有室内课和室外课，室外课可在校内，也可在校外，在部队、在演习场等。不管在什么场合上(操)课，都有明确的制度规定：

听到预备号令，应迅速整队，清点人数，检查着装和教学用具，带往上

(操)课地点。

上(操)课开始,由值班员或区队长整队向教员报告。

上(操)课时,要求严格遵守课堂纪律。学员提问应举手报告,教员允许后再发问;教员指名提问时,学员应立正回答。遇有院首长听课时,由教员发出“立正”口令,并报告到课人数和课题(特殊作业除外)。

上(操)课完毕,由值班员或区队长发出“立正”口令向教员敬礼,教员还礼后,整队带回。

上(操)课后,要探拭保养武器、装备、器材。

上(操)课环节,是学员掌握知识和技能,开发智力,培养能力,提高军政素质的重要环节。学员们正是通过操课,使人生实现根本转变,使理想扎根于沃土,使青春放射出光华。

(7) 课间操

课间操以队为单位做广播体操或跑步,或自由活动。

(8) 午休、午睡

午休主要用于休息,在不影响别人休息的情况下,也可以进行体育锻炼。午睡时停止各种活动,保持安静。

午睡起床后,迅速整理内务,做好准备,整队带往操课地点。

(9) 体育达标训练

每日体育达标训练时间一般为60分钟,以队、区队为单位组织训练。

(10) 晚自习

每周一般安排2—3个晚自习,晚自习应用于学员自学,不准迟到、早退。不经批准不得延长时间。批准延长自习时间不得超过1小时,教学倭到时统一关灯、锁门。

(11) 看电视

在规定时间内,队要组织收看新闻联播节目。平时看电视不准超过熄灯时间,如有特殊情况需延长时间,须经系首长批准。

(12) 晚点名

通常以队为单位在宿舍前列队进行。按军队条例的有关规定实施,每次时间通常不超过20分钟。主要内容包括清点人数、生活讲评、宣布次日的学习和工作,或传达命令、指示。

(13) 就寝

就寝前10分钟,通常要发出就寝预备号令。听到预备号令,学员应迅速做好就寝准备。服装要按顺序放在规定的位置,以免第二天起床或夜间紧急集合时造成慌乱,延误时间。

听到熄灯号后,立即熄灯就寝,不准讲话、吸烟、收听广播、阅读书报等,要保持室内安静。

队干部和值班员会督促听属人员按时就寝,并检查就寝情况。

介绍到这,有人可能会问,军校生活是否始终如此严肃、正规?那该显得多么地单调、枯燥。

不是的!

军校是一个团结、紧张、严肃、活泼的战斗集体。除了正课时间之外,还有大量的自由活动时间。每天晚上除集体活动外都有一定的自己支配的时间,每周都要安排两个晚上的自由活动,周末有休息日,还有其它节假日。学员们可以根据自己的爱好和实际,安排自己的活动。各军校的图书馆、阅

览室、对学员开架阅览，学员们在这里可尽情地阅读各种书籍。军校俱乐部、学员队的多功能文体活动室、阅报室、电视室、象棋室，学员们可以尽情地活动。军校的体育场、篮（排）球场、操场、网球场、乒乓球室、足球场、游泳池，学员们可以轮番竞技。各军校还开设了各种选修课和各类讲座，以及各种传统教育和科技展览活动，学员可以自由参加。各种文艺汇演特别是歌咏比赛，使你在欢声笑语中受到教育。总之，军校非常重视开展好课外活动，以活跃校园生活，增强学员体质，陶冶情操，发展兴趣，增长才干，促进学员全面发展；同时，也有利于培养良好的战斗作风，增强干部和学员团结，促进社会主义精神文明建设。

6. 在校学员眼中的军校

如果说上面的介绍还比较抽象，使有志报考军校的中学毕业生对军校生活的印象还不够具体，不够直观、不够细致的话，下面，邀请一部分由地方中学考入军校的学员，让他们从不同侧面，谈谈他们在军校生活、学习、训练的感受。请读者借助在校学员的眼睛，观察一番军校的情景。相信读者会产生身临其境的感受。

闪亮的军功章

潘正锋

那是一个深秋的夜晚，四处是掌声、鲜花，在高悬八一军旗的领奖台上，院长亲手把一枚闪亮的军功章挂在我胸前，并祝贺我获得北京市大学生数学竞赛（甲A组）三等奖。此时此刻，我眼睛模糊了，脑海中浮现出领导和教员期望的面容，耳边萦绕着他们谆谆的话语……

记得第一次开课前，队长作动员时说：“你们走进大学，不要有松口气的想法，学习任务很重，希望你们象参加军事训练一样紧张起来。”我心想：“训练是难关，闯过难关前面就是平川，还要什么紧张。”第一课教员在作学习动员时说：“大学的学习方法跟中学大不一样，希望你们抓好预习、听课、复习三个环节。”我暗自嘀咕：“想当年从不预习，不是学得很好吗？！”于是乎，我思想开着小差，晕晕乎乎地熬过了第一堂课，不求甚解地做完第一次作业，又稀里糊涂地熬过第二堂课，做完了第二次作业……

第一次阶段性的数学考试降临了，我仅得了61分，伤心、失望、彷徨涌上心头。一天晚上，教导员说找我谈话，我怀着忐忑不安的心情轻轻叩开领导的门。教导员递给我一杯热腾腾的浓茶，接着十分平静他说：“你要正视困难，认真地对待每一堂课，每一次笔记，每一次作业……”教导员简短而语重心长的谈话，我沉思了许久，轻松了许多，仿佛找到了大学学习的秘诀，明白了学习起于“一”的道理。

在以后学习的日子里，数学教员给我许多鼓励和帮助。他还特意给我借来美国出版的《指挥官》一书。在书的扉页上，有一组照片：在参谋长联席会议主席鲍威尔和海湾战场最高指挥官施瓦茨科普夫的指挥室里，摆满了新型微机等现代化的办公设备。他们的眼睛紧盯着荧光屏，指挥运筹。如果说以往的战争主要是力和谋的对抗的话，那么随着军事科学技术迅猛发展，现代战争除了力和谋对抗外，知识对抗比以往任何时候都突出。看完这本书，我深深地感到，“知识就是力量”这句至理名言在现代战争中的力量，更体会到教员为我借书的良苦用心。从此我振作精神，珍惜时间，刻苦学习，年终考试，我的各门功课均达到了优良成绩，数学得了98分，并报名参加北京市大学生数学竞赛。

1994年5月，正当积极准备参加数学竞赛的时候，我不幸患上了重感冒，住进了医院。躺在病床上，苦闷地看着天花板，倍感焦急。突然，病房门开了，数学教员提着苹果来到我身旁。他安慰我好好养病，不要着急，并给我安排了补课的计划。顿时一股暖流流入心田，我的两只眼睛被泪水模糊了……

一个星期过去了，我重新返回课堂，数学课已拉下了一章多的内容。每天晚上教员都给我补课。记得在一个阴冷的周末，大风卷着沙土，让人无法睁眼。我正暗自嘀咕教员会不会来时，教员已走进补课室。我见他脸冻得发红，不好意思他说：“教员，你……”他马上打断我的讲话，“没关系，竞赛快到了，你抓紧，我也得抓紧呀！”说着，他从提包中掏出一份批改过的试卷。“三维空间怎么列出四个方程？”“结果怎么来的？”教员开始了讲课。

夜深了，教员走出补课室，骑自行车走了，我目送着他在风沙中的背影，仿佛看见他胸中只有学员而无自己的心灵，看见他对我军教育事业的一片赤心。

军校的生活并非风平浪静，前进的道路也不是一马平川。江河里有急流漩涡，大道上有坎坷曲折。但领导和教员的关怀与帮助，鞭策我在前进的路上无论遇到什么困难都永不驻足。三年来，我先后在院内外比赛中11次获奖，因宣传报道成绩突出而荣立三等功，并加入了中国共产党。这些进步不知浸透着领导和教员的多少汗水和心血！

望着胸前闪亮的军攻章，以威武的军姿，昂首阔步前进时，我怎能忘那身后一串串脚印，一桩桩难忘的往事。有人问我：军校给了你什么？我坚定地回答：祖国给了我信任，军校给了我思想，领导和教员给了我真情、智慧和力量。我为我的青春而骄傲，我为我的选择而自豪！

（作者潘正锋原为河南省潢川县第1中学高中华毕业生，1993年8月考取装甲兵工程学院，现为该院军事技术指挥专业4年级学员。）

我加入了全军最大的方队

顾锦华

被誉为“海军军官摇篮”的海军大连舰艇学院，队列水平名扬军内外。由这所学院学员组成的白色方队，曾代表人民海军，12次通过天安门广场。国庆5周年，毛主席在天安门城楼上高兴地称赞：“海军走得好，走得像一个人一样！”国庆35周年，这支白色方队，又荣获军委主席邓小平的嘉奖。

1995年，这所学院又编练成全军最大的方阵——世纪大方队，它由1050名学员组成，相当于天安门广场一支受阅方队的三倍。值得一提的是，这支方队的第一排面是由25名女学员组成，我有幸成为其中的一员！

难忘1995年12月9日—11日，应中国人民解放军海军邀请，由23国驻华武官组成的代表团专程访问了海军大连舰艇学院。10日，武官们观看了千人大方队表演。

随着一声“向右转！”我们面向了右侧的观礼点，雄壮的军乐响了起来，迈着坚定的步伐，唱着自豪的军歌，我们的大方队一往无前地行进起来，犹如排山倒海，气势磅礴。“向前，向前，向前……”“中国人民解放军军歌”激荡在空中，一切都由军乐的鼓点指挥，一切都合得和谐自然。前进的步伐讲述着我们的骄傲，威武的军歌唱出我们的自豪。随着四声重鼓点，我们来了个180度大转向，“人民海军向前进”的歌声鼓舞着我们每一个人，再一个转向后，伴随着院歌“我们的事业在大海上”，方队变换成了一个菱形和两个三角形。菱形代表严整，三角形代表稳固，武官们只听得如痴如醉，看得眼花缭乱。正当武官们被这如虹的气势、磅礴的气概所折服时，突然，他们的眼前又一亮，在“海岸炮兵之歌”的歌声中，三个巨大的“V”字出现了，“V”，胜利的象征！“V”，中国人民

海军不屈的体现！

当大方队停止了前进时，武官们都看呆了，过了好一会儿，他们仿佛才如梦方醒，掌声不断，OK 声响成了一片。武官团团长，韩国海军武官朴钟元上校感慨他讲：“学员队列整齐，纪律严明，军容严整，表现出了很高的军人素质，我们通过这个方队看到了中国海军的中坚力量。”比利时武官兴奋他说：“这支白色方队仿佛是一艘巨大的航空母舰！”

虽如此，武官们心里却仍在怀疑我们的水平，他们来到了方队中间。当发现第一排竟是我们女学员时，他们惊讶了。“中国女学员非常漂亮，非常精神！”武官们高兴地和我们一一握手，并开始试探我们的英语能力。

“我从罗马尼亚来。”罗马尼亚武官似乎有些不屑地对我说。

“罗马尼亚，那是个美丽的国家，我喜欢她。”我用英语做了熟练的回答。

他满意地笑了，从眼神中我看到了赞许。

“你是几年级的学员了？”法国武官问身旁的同伴，并不时打量着被问话的女学员。

“一年级。”那位女学员回答。

“一年级？太了不起了，一年级就具有如此良好的军人素质！”武官惊叹道。

“你为什么要当海军？”日本武官又问起了另一位来自内蒙古草原的同伴。

“因为我喜欢大海。”

“可是，”武官话锋犀利，“据我所知，年蒙古只有草原，没有大海呀？”

“是的，”同伴回答机敏，“内蒙古只是中国的一部分，我们中国拥有广阔的大海！”

“你是个了不起的军人！”日本武官竖起了大拇指。

听到这声声赞叹，看到这张张笑脸，我不禁感慨万分。俗话说：“一分耕耘，一分收获”。海军大连舰艇学院自建校以来就一直有这样一个光荣的传统：队列训练从严。队列训练不仅能规范一个军人的一举一动，培养一个军人良好的气质，更是提高一个军人素质的手段。当我们刚跨入军校，就要进行为期一个半月的新生入伍训练，这是新生向一个合格军人转变的第一步。无论是炎炎烈日，还是急风骤雨，新训始终都在为新生刻下烙印。标准的队列动作。严格的队列纪律，使我们每一个学员都懂得了军人的涵义，都在血液里融入了军校精神：献身，严格，求实，图强。一个半月的刻苦训练，一个半月的用心领会，终于，我们的军姿挺拔了，军礼标准了，齐步稳重了，正步潇洒了。教官那从无笑意的脸上，也露出了微笑。然而，这并没有结束，平日的训练更为艰苦，标准更高，要求更严，每一个动作部需精雕细刻，以求赋神于形，刚柔相济。在大方队训练中，多少次寒风凛冽磨练我们的意志，多少次反复同一个动作以精益求精。有人说：“你们当兵的没劲，除了会走走步，唱唱歌，你们还会啥？”可我却不那么想。练步就是练人！看似简单、枯燥的队列训练，练就的却是一种志气，一种勇气，一种锐气，一种豪气，练就的却是一种精神！

1996年4月，中央电视台以《世纪大方队》为片名，分上下集在黄金时间向国内外观众展示了我们这支白色方阵的风采。当我们从荧屏上看到自己的形象时，一种光荣感和自豪感从心底油然而生。很长一段时间，我们走在街上，常常被赞誉的声音和羡慕的目光所包围，父母和亲朋好友也纷纷来信或打电话祝贺！这时候，以往训练中的苦、累、怨统统荡然无存。我在心里说：“汗水流得再多也值得，因为我是在为祖国争光！”

（作者顾锦华原为河北省石家庄市河北师大附中高中毕业生，1993年9月取海军大连舰艇学院，现为该院海图制图专业4年级学员。）

我们走对了成才之路

邹雪峰 葛振兴

小时候我们就向往军校，希望有一天能走进里面。经过十几年的努力，我们终于收

到了一张石家庄陆军学院的录取通知书。

正当我们沉浸在收获的喜悦之中时，在省立医院工作的葛振兴的表叔却冲着他一通乱吼，给了他当头一棒：“你以为军校是你想象中那么美好吗？你想过毕业后的分配吗？我的许多同学考上了军校，毕业后都分到了穷山沟。他们考的还是技术院校，能学到知识，而你呢？跑进指挥院校能学到什么？再说，军校的生活制度和严格的纪律也够你受的。早晚你会后悔的！”

类似的“关心”我们已经多多领教了。然而我们却不为这些“关心”所动。古人云：“事不目见耳闻而臆断具有无，可乎？”不亲口尝一尝，能知道螃蟹的味道？所以我们下定决心，就是龙潭虎穴也要闯一闯。

来到军校，首先令我们惊讶的是那遍布全院的绿色。那宽阔的大草坪，绿油油的，就象那清晨的绿地毯。诱人不禁顿生遐想：若能在上面美美地睡一觉，那该是何等的惬意！大路两侧修剪得齐整的侧柏，好象威武的哨兵在守护看你。山坡上，几十万棵挺拔的塔松排列成一个巨大的方阵，似乎正等着你的检阅。而最引人注目的，还是那一身身朴实的绿军装。一换上军装，同学们就你看看我，我看看你，想从别人身上寻觅到自己的形象。最终，大家还是挤到整容镜前，自我欣赏一番。此时，一种自豪感油然而升上心头，壮志注满胸怀。

军校既谓之校，学习自然是日常生活中最重要的组成部分。学院为我们的学习提供了良好的条件，宽敞明亮的大教室及各种特设的专业教室，给了我们一个舒适的学习环境，电视、录像、电影、幻灯和计算机等现代化教学手段应有尽有。与葛振兴表叔以及某些人所讲的不同的是，在这儿，各级领导和教员对学员的文化学习的重视程度，可以说是任何一所地方大学所不及的。拿英语学习来说，针对我们英语基础存在着参差不齐的实际状况，我们中队开设了快慢两个班，由学员根据自己的水平和能力选择符合自己实际的班级进行学习。这就有效地避免了“一刀切，两头乱”，有的“吃不饱”，有的“吃不了”现象的发生。此外，学院发射台每天发射英语听力教材，并为每名学员配发了音频接收机，加强听力训练。中队还给我们每个班安装了插座，以便于我们的学习。尤其让我们感动的是教员的的教学态度和治学精神。他们对学员的学习从来没有半点马虎，一次次、一遍遍耐心的讲解和辅导，一个钩、一个日地批改作业，唯恐哪个学员遗留下什么问题。我们可以自信他说，我们所学到的文化知识，绝不比任何地方大学生差或少，甚至还要多一些、好一些。

谈到知识，什么是知识呢？以前我们对这个问题并没有认真地咀嚼过。现在我们认识到，人们在社会生活中获得的认识和积累的经验就叫做知识。它不仅包括自然科学，也包括社会科学；既包括书本知识，也包括实践经验；既包括教学大纲上规定的学习内容，也包括第二课堂活动所得。从这个意义上讲，军校可谓是一所综合性大学。除了理工文史必学之外，还有军事科学。军校还重视让我们在生活实践中积累正确地为人处世、人际交往、独立生活等经验。特别让我们感到惊奇是，军校老学员们大都有很好的口才，相互交往中都能侃侃而谈。原来，这是学院精心培养的结果。学院把学员表达能力的培养作为一项重要内容，通过举办演讲会、组织班务会、开展讨论等形式，为学员提供获得表达方面的知识、锻炼表达能力的机会，邹雪峰在中学时从未接触过音乐指挥方面的知识，更不用说有过这方面的实践了。来到军校后，经过锻炼，现在竟然能够在百人队列前面潇洒地指挥同学们引吭高歌了。

有人认为，军校生活是枯燥无味的。如果你亲身体验一下，那结论将会是截然相反的。我们平时的生活相当丰富多采。党团活动日和节假日是我们开展文娱活动最火爆的时光。听，那边观看比武的喝采声一浪高过一浪；看，这厢的竞技一招胜似一招。要是遇上事关各队荣誉的各种赛事，你有专长就上场竞争，我无专长就场边助威。嘿，那啦啦队

的激情，锣鼓的喧闹，绝不比甲 A 球赛的啦啦队逊色。每一次活动总是那样热烈，每一次活动总是那样成功，给人留下兴奋、留下欢乐。当然有时也给人留下输了的遗憾。但这种遗憾中又包含着“下次一定要赢回来”的争强好胜信念。

1996 年 10 月下旬，全军“基层文化课第二成果展”在我院召开，我院学员向与会领导献出了精彩纷呈的节目。相声、小品逗得人前仰后合，军营舞蹈令人热血沸腾，一中队全体学员通过了国家篮球三级裁判考试，并为大会做了整齐、规范的表演；三中队用一百多根笛子吹出军营男子汉的气魄；十六队的锣鼓表演震耳欲聋……

在这样一个丰富多采的校园里，你能说我们学不到知识，你能说我们不能成才吗？我们要对每一位在未来人生岔路口上必须做出决定的青年朋友们喊一声：“让我们走到一起吧！”

（作者邹海峰原为山东省淄博一中高中毕业生、葛振兴原为山东省苍县一中高中毕业生，二人于 1996 年 9 月考取石家庄陆军学院，现为该院步兵分队指挥专业学员。）

走入绿色殿堂 何英 余红梅

父亲一生对军队的执着和热爱对我们影响根深，儿时我们就看惯了橄榄绿，向往当一名军人。高中毕业我们报考了军校，八月，我们带着高考成功的喜悦来到了军械工程学院，实现了我们追求绿色的梦。

如果说北大博深似哲人，复旦静雅若儒者，那么我们军校则庄严如天子。在这绿色的殿堂中，虽然没有令人沉醉的湖光山色，没有古色古香的魁星楼阁，但却有另一种景致。在这里，你能体会到严肃、认真的生命。一切都是那么平凡，然而在这份恬淡朴实中，却有一种耐人寻味的情感，一种激动人心的追求，一个亘古不变的信念。这是军校所独有的，是其他大学所不及的。

军校，这个曾让许多人望而却步的地方，也以新的姿态出现在人们眼前。军校也是学校，她为部队培养各种各样的人才。在高技术条件下，军事的对抗已不是简单的“金戈铁马”式的作战，而是科技的对抗、人才的竞争、综合国力的较量，所以军校学员不光要懂技术，还要懂军事，懂政治；不光要有健康的体魄，还要有敏锐的思维、坚强的意志和崇高的人格。这一切都对军校学员提出了更高的要求。作为全军重点院校之一的军械工程学院正是这样的一所院校。几十年来，她为部队输送了一批批优秀学员，他们在各自的岗位上屡建新功，为我军现代化建设奉献青春和热血。

有人说军校生活太平淡。确实，外面的世界很精彩，浪漫与自由与军人无缘，但在军功章前，这样的浪漫与自由算得了什么？这里没有灯红酒绿，花前月下，却有操场场上披着朝霞的身影，阅兵场上激昂雄壮的进行曲，国旗下起伏不平的心潮……这里既有铮铮的威武铸就的钢铁长城，又有足以融冰化雪的战友亲情；这里没有腰缠万贯的大款，没有漫游商海的冒险家，却有穿着橄榄绿的热血军魂，淡泊了名利，用赤诚书写辉煌。

有人说军校生活苦。但万事皆从苦中起，成功尽从苦中来，苦尽甜来乃事物发展的规律。而军校的艰苦与磨炼、锻造、培养是同义语，成长中必经的磨炼是理所当然要吃的苦。“宝剑锋从磨而出，梅花香自苦寒来”。要把一名普通的中学生转变成钢铁战士，把一名普通学员锻造成跨世纪军事人才，吃点苦算得了什么，更何况这苦中有深刻涵义。对于军校学员来讲，这苦是一笔宝贵财富，它将使你终生受益。

有人说军校生活单调乏味。没吃过梨子你怎知道梨子的滋味？我在军校生活并不感到单调乏味。你看，激人奋发的《军人与理想》演讲比赛，唇枪舌剑的集体参加的辩论赛，感人肺腑的英模事迹报告，精彩纷呈的文艺汇演，丰富多采的节假日业余文体活动……这

怎么能说是单调呢？！学术上的论文展评和科技交流，业余的各种讲座培训，定期开展书法展和时事政策分析报告，等等，这怎么能说是乏味呢？！军校深处的精神生活丝毫不比其他大学逊色。

其实，军校早已从人们头脑里固有的模式中走出来。她在改革，在开放，在发展，在不断地创新和完善。学院除了有一流的教学设施和场所，更重要的是有一大批兢兢业业、无私奉献的教职员工，他们在学术的殿堂里默默砥砺着文明之剑，在育人的岗位上辛勤培育着世纪之花。他们以开阔的学术风格，缜密的科学态度，不倦的追求探索，在无声中营造了学院浓郁的求知与学术氛围。作为一名即将步入明天的求学青年，还有什么比这绿色殿堂更令人神往呢？

我们选择了军校，因为她让我坚信年轻的臂膀同样担得起国防建设的重任；我们走进了军校，因为她让我们前进的双脚更加从容、坚定地起落；我们钟情军校，因为她让我们的一生因为有了当兵的历史而永远辉煌。在这绿色的殿堂里，我们将谱写最雄壮的乐曲，去迎接明天的太阳。

（作者何英原为河北省石家庄市二中高中毕业生、余红梅原为湖北省广水市一中高中毕业生，二人于1995年9月考取军械工程学院，现分别为该院雷达工程和自动化专业学员。）

走进斑斓的军校世界 刘耀恒

1993年夏，带着一个中学生美丽的憧憬，我迈进了装甲兵工程学院的大门，同时圆了我两个梦：胸前戴上了大学校徽，身上穿上了国防绿。时光飞逝，转眼面临毕业，色彩斑斓的军校生活往事又一幕幕呈现在我的眼前。军校生活使我留连，催我奋进。

我院位于首都西南风景优美的卢沟桥畔，全国政治文化中心的北京城。学院是我们学员成长的沃土，也是锻造学员的熔炉。

1996年国庆，学院组织我们毕业班学员到八达岭长城游览，进行爱国主义教育。在长城上，群山和游人伴着我们高唱“我祝福你的生日，我的中国”；学员们重温入伍誓词的铮铮誓言，沿着古老的城墙向前传递，威武的队伍吸引了许多中外游客举起了像机，一时银光闪烁。记得当时有位手持一面小红旗的导游小姐在我们身旁停了脚步。她执意要举一举学员手中的军旗，学员们满足了她的请求。当被她高高举起的鲜艳的八一军旗在长城上迎风飘扬时，她按捺不住内心的激动说：“长城上这种旗帜最美，军人在这里最有意义！”我相信朋友们如果听到这句话会跟我有同样的感触：那就是作为一名共和国军人的自豪和神圣，更深层次地理解“老百姓心坎上”绿色长城的含义。

学院的各级领导都非常重视这种实践教育活动，学习期间，我们到天安门广场面对人民英雄纪念碑进行入党宣誓，使自己的誓言与英雄浩气永存；到京郊共走集体致富路的亿元村韩村河和现代化大型国有企业首钢集团公司去感受社会主义的强大生命力和优越性；我们到著名风景区十渡和香山去领略祖国的壮丽山河；到毛主席纪念堂去瞻仰伟大领袖的遗容；到李大钊烈士陵园去缅怀先烈的丰功伟绩和感受老一辈革命家创业的艰难；我们到中国历史博物馆、军事博物馆和抗日战争纪念馆去寻找历史的足迹和触摸时代的脉搏。学院还请来国家许多部门有关人士给学员作报告，如1996年奥运会后请来国家体委副主任、著名演讲家刘吉同志给学员作我国体育健儿在奥运会上奋勇拼搏为国争光的事迹报告；在党的第十四届六中全会召开后请来国务院政策研究办公室倪立亚博士给学员进行六中全会会议精神学习辅导。这些实践活动的开展，使学员们的思想不断得到充实和升华，收到了课堂上难以得到的效果。

如果说京城的文化只是育人硬件的话，那么一支爱岗敬业的教师、干部队伍就是培养跨世纪军官的软件。在大学一年级时，我们的《高等数学》课徐教员是一拉以严格认真著称的老教授，他最不能容忍学员因马虎而导致的错误，但我的作业中常常出现这种错误。一天中午，听同学讲徐教授找我，我急忙赶到他的办公室，他只对我说了一句话：“作业拿回去重做，以后你凡因马虎出错都这样。”从小就自以为是“天之骄子”的我当时感到很委屈，但当我看到老教授那严厉坚决的目光时，我意识到除了重做作业没有别的选择。自这以后做作业时，我常想起徐教授那目光，使我不敢有半丝懈怠。作业中的错误也就越来越少，并且字迹也变得工整了。那个学期期末《高等数学》考试我得了96分。第二学期我代表学院参加了“北京市高等学校非数学专业数学竞赛”，并取得了较好的成绩。当我拿到烫金的一等奖证书时，我又想起了徐教授那严厉的目光。这时我才深深理解了一句话，“严是爱，松是害”。

铁的纪律约束下的军校生活，同时又处处蕴满了战友之间真诚的友爱。与学员朝夕相处的队干部是我们的良师益友。他们有着丰富的带兵经验和优秀的军政素质，并以培养学员成才为己任。他们对学员严格要求的同时又身体力行，言传身教，他们是青年学员的引路人。

我还记得在入伍军训时，面对整天刻板、严格的军事训练，我感到枯燥无味，觉得理想与现实相差太远，曾经一度情绪低落。然而，20岁生日的红蜡烛又燃起了我奋斗的信念。那天晚上当我垂着头走进宿舍时，惊奇地发现教导员和班长、战友们围坐在桌旁，见我进来，他们点燃了蜡烛，教导员手捧生日大蛋糕送到我面前说，“小寿星，生日快乐！”接着满屋响起了祝福的歌声，火热的战友情温暖了我的心，感动的泪水模糊了我的视线。教导员临走时，送给我一张明信片，上面一句话叫我永生难忘：“与其用一生的时间去挖许多浅井，不如用一生时间去挖一口深井，挖井得泉，事业才有成！”这句话给了我启迪和力量。第二天，我就以新的姿态投入到训练当中去了，我立志要用一生的时间来挖军事技术这口井。军训结束时，我获得了“队列训练标兵”称号。当手持钢枪雄纠纠气昂昂整齐一致的方阵以排山倒海之势走过开学典礼主席台时，我感到了成功的喜悦和集体力量的伟大，我庆幸自己没有落伍。

军校是学员尽情发挥优长、展示才华的地方，各级领导便是扶学员上马的人。我们队有名学员痴迷新闻摄影，但是他的稿件寄出以后总如泥牛入海，他感到十分苦恼。学员队干部看透了他的心思，让他加入了学员队新闻报道小组，还为他们集体报名参加《解放军报》第八届新闻函授班，加强理论学习。队长，教导员也常给他出点子、想办法。功夫不负有心人。1996年7月他的新闻图片被《中国水利报》刊用，接着《解放军报》、《河北日报》等报刊也先后发表了他的作品。战友们都向他祝贺，同时也深知这小小的成功后面有多少学员队干部的汗水。这名学员说得好：“没有我们的队领导，我将一事无成。我是红花，他们是绿叶呀！”

一滴水能折射出太阳的光辉，几个生活片段映衬出军校生活的方方面面。回首四年军校时光，我在这五彩的世界熏陶下，增长了见识，磨练了才干，由脆弱走向坚强，由幼稚走向成熟。军校是一个锻炼人、造就人的大熔炉。

如果再给我一次机会选择，我的志愿仍会是军校。

（作者刘耀恒原为河北省安斗中学高中毕业生，1993年9月1日考取装甲兵工程学院，现为该院车辆维修工程专业4年级学员。）

一个军校“大一”学员的日记选

王婷

1996年8月27日 星期二 小雨

今天是入学后的第7天，下午发了军装。

蒙蒙的云雾笼罩着第四军医大学的校园。站在窗前，雨中的这所全军第一个进入“211工程”的高等学府，在我这个新生的眼中便增添了几分神秘新鲜的色彩。这里充斥视野的到处是浓郁的绿色。平整宽阔的草坪吐露着翠绿，高大挺拔的树木郁郁葱葱，绿荫环抱中的教学楼更加庄严肃穆，林荫道上行进着身着绿军装的队伍……这就是军校，我突然醒悟到一个这几天一直在寻找的答案。这里，自然绿和国防绿融合成一个生机勃勃的绿色世界；这里，庄严的军旅和神圣的科学殿堂结合成一个人民军医的摇篮。现在，我来了。我走进了这座大门，开始了军旅生涯，同时也开始了向科学高峰攀登的步伐，我会努力的。

下午发了军装。宿舍里热闹极了。几天来我们身着各种时装在这里活动，总有一种不协调的感觉。我捧着新领回的军装，兴奋和好奇难以抑制，匆匆地脱下了牛仔裤、休闲装，换好新军装、大檐帽。我仔细打量着镜子中的我。火红的肩章衬托着一张未脱稚气的脸，我觉得自己棒了。再看同宿舍的5个女孩，也和我一样忙着换装，眨眼间出现了5个女军人，威武的大檐帽下是5张兴奋的脸。“哇，太棒了”，“帅呆了”。我们在一起欢笑着，相互打量着，评论着，真想马上照张相寄回去，让家人和同学们一起分享这份喜悦。

望着穿上新军装的同学们，望着镜中的自己，仿佛是在梦中，但这梦是真实的。静下心来认真地想一想：我是一个军人了，可我象么？

1996年9月28日 星期六 晴

今天是新生军训的最后一天，学校组织了校阅，检验军训的成果。

上午8时，受阅的4个大队整齐地排列在操场上。我们身着笔挺的夏常服，大檐帽平添了几分威武。在阳光下显得格外精神。

8时30分，校阅开始。偌大的操场上一片沉寂，几百人竟无一丝声音。

“同学们好！”“同学们辛苦了！”校首长向我们走来，声音威严而亲切。

“首长好！”“为人民服务！”我们回答整齐而洪亮，声声震天。

我站在第二方队中，随着口令向首长行注目礼，心中充满了豪气。我是一个兵了，这标准的军人仪表、规范的军人姿态，是自己刻苦训练换来的。望着首长赞许的目光和满意的笑容，我的眼前又浮现出一个月来军姿训练的情景。西安的9月是有名的秋老虎，毒毒的太阳晒着操场，我们头顶大檐帽、身着夏常服进行军姿训练。立正不到10分钟，汗水就开始流下来，我笔直地站着，任凭汗水顺着脸颊流下，湿透了衣裳，有时小虫子也来凑趣，偏在眼前飞来飞去。为了保持军人姿态，我们一动不动。刚开始才站十几分钟，就两腿僵直，脖颈酸痛，需要别同学扶着活动一会儿才能坐下，可我咬牙坚持训练。时间在一分钟一分钟地延长，一小时、两小时……我们象一排排小白杨，在阳光下挺拔、做立……一切努力终于赢得了今天的成果。也算是苦尽甘来吧。

分列式开始了。在八一军旗的引导下，在嘹亮的军歌声中，一个个方队向检阅台前进。“向右——看！”我们迈着正步，高喊着口号通过检阅台。摆臂，象大海的波涛涌动；踢腿，象大地刮起狂飙；落地，势如排山倒海……走在方队中，我党的自己才能算是一个军人。

短短的军训，我明白了从中学生到军校学员，决不仅仅是服装的变化，军校学员，既要有大学生的文化素质和修养，还要有军人的素质和品格。军训，是对毅力、意志的考验与磨练，培养了我们严格的组织纪律性，令行禁止的作风，增强了军人意识。军训将使我的一生受益。

1996年11月20日 星期三 晴

今天收到高中同学的来信，询问学校二大队的先进事迹，字里行间透露出羡慕之情。我为收到同学的来信而高兴，也为能成为第四军医大学的学员、张华的校友而自豪。

前不久听了二大队优秀大学生事迹报告会。代表们生动的话语、感人肺腑的事迹，给我极大的震撼，令我激动、振奋。十多年前，张华奋不顾身跳入粪坑救他人，被授予“富于理想、勇于献身的优秀大学生”称号。十多年来，他的战友们继承遗志，无私奉献，在各自的岗位上做出了非凡的成绩，从而涌现出了一个优秀大学生的英雄群体。有华山抢险的英雄们：有扎根边疆，把青春和智慧献给雪域高原的刘斌；有为了科研事业，多次深入恶劣环境中接受极限考验的费伊；有刻苦学习，以卓越才华、杰出成就赢得国际医学界认同、为国争光的李云庆等。四医大培养和造就了一批又一批栋梁之才，他们用自己的实际行动，向世人展现了人民军医的价值，是军校学员的楷模。

入校已经三个月了，生活在培养了这些优秀大学生的环境中，耳濡目染，使我有许多的收获和领悟。

作为学生，哪一个不想学业有成、报效祖国呢？“冰冻三尺，非一日之寒”。学校里的严格管理是培养和造就这样一大批优秀大学生的重要因素。我们自进校开始就接受这样严格的管理，从日常的内务到军人的仪表姿态，我们都在以夺今条例来规范自己的行动。

从不适应到习惯成自然，日常的点点滴滴都使我受益。队列训练、年务整理是每日必做的。在一般大学生眼里，这种格式化的生活未免繁琐乏味。可就在这种训练中，我们的队列水平日益提高，军姿更挺拔，正步更威严。我们叠的军被从“四不象”变成方方正正的“豆腐块”，我们的宿舍一尘不染。就在这些日复一日的努力中，在这不断克服困难、顽强进步的过程中，我开始养成了一丝不苟的务实态度，学会了从小事做起的脚踏实地的作风，培养了顽强不懈的精神，懂得了集体力量的重要性。当我把这些运用于学业中，那便是严肃认真的治学态度，孜孜不倦的求学精神以及对集体、对国家的强烈责任感。严格的管理是为了在教书的同时更注重育人，在掌握高超精湛的专业技术的同时更具备优秀军人的道德素质和行为修养，以成为我军跨世纪的又红又专的医学科技人才。

四医大具有优越的学习环境、一流的实验设施、严谨治学的校风、优美的育人环境。每一个四医大的学员都在向二大队的优秀毕业生学习，不懈地向科学高峰攀登，争取早日成为一个优秀的人民军医。

（作者王婷原为山西太原市第五中学高中毕业生，1996年8月考取第四军医大学，现为该校三大队学员。）

第二部分 军队院校招生有关问题解答

根据有关规定，对考生及其家长关心的军队院校招生的主要政策性问题介绍如下。

1. 军队院校招生概况

(1) 哪些军队院校(专业)招收普通中学毕业生?

九十年代中期以后招收应届普通高中毕业生的军队院校基本稳定在 70 至 80 所之间，招生专业 300 余个。这些院校基本可以归结为两大类，即军队高等技术院校和军队指挥工程院校。这些院校及专业设置情况，参见本书第四部分。

(2) 军队院校招收应届高中毕业生的任务是怎样下达的?

军队院校招收应届高中毕业生的计划，由解放军总政治部根据部队建设对人才的需要制定，并与国家教育委员会联合下达到各省、自治区、直辖市以及军队各招生院校。

军队院校招收应届高中毕业生的计划下达后，各省、自治区、直辖市招生主管部门会及时向社会公布。它需要让所有的考生及其家长了解，因此，每一个关心军队院校招生情况或有报考军队院校愿望的考生及其家长，都可在报考前向所在省、自治区或直辖市的高招办了解到军队院校在本地招生的情况。

(3) 军队院校一般只招收应届中学毕业生的规定是根据什么提出的?

这一规定主要是根据《中国人民解放军现役军官服役条例》和《中国人民解放军文职干部暂行条例》提出的。这两个“条例”明确规定了军队基层干部和初级技术职务干部的最高任职年龄，根据这一年龄界限，应届中学毕业生考入军队院校后，经过 3 至 5 年的培养，符合其要求。因此，军队院校在一般情况下，招收应届中学毕业生。

(4) 军队院校的学制、学历是怎样规定的?

军队院校教育作为国家高等教育的一个重要组成部分，它与地方高等院校的学制、学历是一致的，即大学本科一般为 4 年，医科类院校为 5 年，个别为 7 年；本科毕业生，一般授予学士学位；大学专科，学制为 3 年。

招收普通中学应届初中毕业生的专业，全部为中专班，学制为 3 年。

对于军队院校毕业生的学历问题，国家教育委员会、总参谋部、总政治部都已做了明文规定，即军队院校对具有学籍的学员，完成学业后，根据考试结果，发给相应的学历证书，国家和军队都承认其学历。

(5) 初级指挥院校的培养月标是什么?

军队的初级指挥院校有明确的培养目标，即为部队的现代化建设培养适应跨世纪需要的军队基层军事、政治、后勤指挥官和从事机关工作的各类干部。军事，后勤指挥官主要包括，排长、连长、营长，海军部队的部门长、艇长等；政治指挥官主要包括，连队政治指导员、营政治教导员等；机关干部主要包括，各类军事参谋、政治干事、后勤助理员等。

(6) 军队高等专业技术院校的培养目标是什么？

军队高等专业技术院校担负着为部队、军队科研单位、军队院校培养专业技术人才的任务。其毕业学员主要到部队的各个专业技术岗位任职。根据工作岗位的具体需要，一般评任专业技术职务。

军队高等专业技术院校，均有国内先进的教学和技术设备，有根强的师资力量，既能培养从事实际技术工作的操作人员，又能培养高技术人才。

军队高等专业技术院校对学员的基础素质要求都比较高，在此基础上，经过系统的培养，力求使学员成为政治合格、技术过硬、体能健壮的，有相当的专业技术和技能水平的优秀专业技术人才。

(7) 哪些军队院校招收文科类考生？

招收文科类考生的军队院校主要有：国际关系学院、洛阳外国语学院、南京政治学院、西安政治学院，长沙政治学院、空军政治学院等。

军队的指挥院校（专业）对文科和理科考生兼收。详细情况在各省、自治区、直辖市的有关招生信息资料中均有公布。

(8) 哪些军队院校招收女生？

军队院校除初级指挥专业不用收女生外，一般军队院校都招收女生。招收女生的比例一般占本专业招生数的20%左右。

国家教育委员会和总政治部在每年下发的招生计划中，都对当年招收女生的院校、专业以及比例或数量作出明确的规定，并由各省，自治区、直辖市以适当的形式告知考生。各招生院校也在自己的招生简章中给予明确的说明。

没有载明招收女生的院校及专业，均不招收女生。

考生及其老师和家长，在选择及填报志愿时，一定要仔细认真地查看招生简章及其说明，以免填报无效志愿。据一些地方招生部门提供的情况，女性考生填报不招收女生院校和专业的情况时有发生，这种误报对考生志愿的选择必然产生不利影响。因此，在填报志愿时，务必先了解军队院校招收女生的院校及专业，要仔细阅读招生简章及其说明。

2. 报名过程的规定和要求

(9) 报考军队院校的考生应具备的一般条件是什么？

报考军队院校的考生必须是参加全国普通高（中）等学校招生统一考试的应届高（初）中毕业生。

基本条件是：高中毕业生年龄力 20 周岁以下，初中毕业生年龄在 16 周岁以下，均截止到当年 9 月 1 日，未婚；拥护四项基本原则，政治思想品质好，志愿为国防建设事业服务；身体健康。

符合军队院校招生条件的考生，可在所在省、自治区、直辖市高招办规定的地点报名，填报军队院校志愿。

（10）报考军队指挥专业的考生应具备哪些条件？

军队的指挥专业对培养对象在文化基础、身体素质、政治素养、个人气质等方面都有一定的要求。这是因为，军队的初级指挥员，不仅要懂得必要的武器装备的操作和使用，而且要学会如何带兵、如何管理，在有战备需要时，还要善于组织和指挥。所以，军队指挥专业要求，考生在具备一般考生条件的基础上，还应具备如下条件。

- 强健的体魄；
- 适合作为指挥员培养的良好气质；
- 较强的吃苦精神；
- 热爱军事指挥专业。

（11）军队院校的报名时间是怎样规定的？

报名时间一般在每年的 5 月开始至 6 月中旬结束。在每年的这段时间，各招生院校及有关部门均开始了适当的宣传工作，有志于报考军队院校的考生及其家长，可在这一时间注意向考生所在学校及所在地的招生主管部门了解有关情况。

（12）怎样填写报考军队院校的志愿？

志愿报考军队院校的应届高中毕业考生，须填写各省、自治区或直辖市普通高等学校招生办公室提供的《普通高等学校招生志愿表》。填写时注意在“提前单独录取”栏内写清所要报考的军队院校的名称和专业。

报考军队院校的应届初中毕业生，可按照所在地区招生部门提供的情况填报志愿。

（13）正式填报报考军队院校的志愿后是否允许调整志愿？

国家教育委员会明确规定，普通高（中）等学校招生志愿，考生正式填报后，不得调整，报考军队院校亦执行这一规定。

（14）报考军队院校能否影响报考地方院校？

根据国家教育委员会和总政治部的文件规定，军队院校招收应届高中毕业生的工作，采取提前单独录取的办法进行。对虽报考军队院校，但未被录

取者，将按其填报的地方高等院校顺序录取。因此，填报军队院校的考生，实际是增加了一次被录取的机会。未被军队院校录取者并不影响在其后进行的其他院校的录取。

3. 面试检测、政治考核及体格检查

(15) 报考军队院校的考生为什么必须参加军队院校组织的面试检测？

军队的特殊性质决定了它对进入军队行列者有高于其他行列的特殊要求。为了保证生源质量，也是为了减少考生的淘汰率，因此，决定报考军队院校的考生，除参加统一的文化考试外，还必须参加军队院校组织的面试检测。面试检测既是对军队院校的招生工作负责，也是对考生本人负责。

(16) 对考生进行的面试检测怎样组织？面试检测的主要内容是什么？

报考军队院校的考生，其面试检测工作由各省、自治区、直辖市军队院校招生领导小组负责组织，一般由招生院校具体实施。

面试检测的主要内容是：检查考生的外貌、体型、报考动机；检验考生的反应能力、心理气质、语言表达能力。逻辑思维能力、理解能力，看其是否符合所报考的专业的需要。

(17) 未参加军队院校组织的面试检测的考生能否被军队院校录取？

面试检测是军队院校录取工作不可缺少的环节，凡以任何原因未参加统一组织的军队院校面试检测者，不管其条件如何，均会失去被录取的资格。

(18) 报考军队院校为什么必须进行政治思想品德的考核？

军队是执行政治任务的武装集团，对人员的政治素质要求很高，即：要求加入中国人民解放军的各类工作人员，必须具备忠于中国共产党、忠于社会主义中国、忠于自己的人民、志愿献身于国防事业的思想品德。这就要求时准备进入中国人民解放军行列的人员进行必要的政治思想品德的考核。

对考生进行政治审查的标准，按公安部、总参谋部，总政治部关于征集公民服现役政治条件的规定执行。其中，报考军队机要院校（专业）的考生，按中共中央办公厅、国家教育委员会对招收机要人员的“政治思想品德条件”的规定执行。

对考生进行的政治思想品德考核，主要内容是，看其是否拥护四项基本原则和党的路线，方针、政策；是否热爱部队工作，志愿献身国防事业，服从组织分配等。政治思想品德考核不合格的，不得录取。

考生所在单位要对考生的政治思想品德、现实表现，做出真实、准确的鉴定。政治审查材料要齐全。

政治思想品德考核不合格者，不得录取。

(19) 哪些军队院校或专业对考生的政治思想品德有特殊要求？

对于报考飞行、机要、技侦等院校或专业的考生，对其进行的政治思想品德的要求，除满足第 18 条所提的要求外，还有进一步的要求。其具体内容可向有关招生院校咨询。凡报考此类院校及专业的考生，均可得到有关的通知和具体要求。

(20) 报考军队院校的考生在参加地方普通高校招生体检后为什么还需参加军校招生复检？

军校学员毕业后，要执行特殊的任务，身体条件必须适应各种环境的锻炼和考验，因此，在身体方面对报考军校的考生规定了更高的标准，这就要求报考军队院校的考生，在参加普通高校招生体检合格的前提下，还必须参加军队招生单位统一组织的身体复检。

(21) 报考军队院校的考生进行身体复检的组织工作和具体要求是什么？

对报考军队院校的考生进行的身体复检工作，由各省军区、警备（卫戍）区会同军队院校招生人员进行组织。复检工作根据地区情况，可集中一地或分片在军队医院进行。复检的时间，一般应在录取分数线划定之后，复检考生的数量及具体名单，由各省、自治区、直辖市高校招生办公室按有关规定确定。

国家教育委员会和解放军总政治部对军队院校招生复检工作的要求是，参加组织考生复检工作的部门和单位要认真负责，秉公办事，严格实行分工负责和主检医师签字的制度。通过其他途径进行的体格检查无效。

(22) 报考军队院校的考生不参加军队组织的体格复检能否被录取？

军队院校招生体格复检，是军队院校招生工作的一个重要环节，它对于保证进入军队院校学员有合格的身体条件是至关重要的。因此，虽然考生报考了军队院校，但未参加军校体格复检，军队院校将不予录取。

(23) 报考军队院校的考生故意不参加军校招生复检将被怎样处理？

为了维护考生填报军队院校志愿的严肃性，有的省、自治区、直辖市做出规定，对报考军队院校后，擅自不参加军校体格复检的考生，除取消其军校录取资格外，还要降低一个地方大学录取的批次。即使达到了地方大学第一批录取的分数线，但由于其擅自不参加军校体格复检，招生办将不在第一批录取中为其创造条件，而是降为第二批录取。

(24) 报考军队院校的考生下在军校招生复检小组指定的医院进行体检的结果是否有效？

报考军队院校的考生，必须参加所在省、自治区、直辖市军队统一组织并在指定医院进行的体格复检。除此之外的任何检查都视为无效。

(25) 报考军队院校的考生在参加体格复检时检查项目不全能否录取？

报考军队院校的考生，在参加身体复检时必须根据体检表格的要求逐项认真检查，不得遗漏。凡检查项目不全者，按身体复检不合格对待，因此，不可能予以录取。

4. 录取

(26) 军队院校以什么方式对考生进行录取？

军队院校的招生录取工作，国家教育委员会和解放军总政治部都有明文规定，其基本内容是，军队院校招生，在面试的基础上，采取提前单独录取的方式进行。对在《普通高等学校招生志愿表》提前单独录取栏填报军队院校的考生，其文化统考成绩达到所报院校或专业在当地的最低录取分数线以上，政治审查、体格检查合格的，有关省、自治区、直辖市招生委员会办公室，应将其全部档案材料提供给军队院校，由军队招生院校择优录取。

(27) 被军队院校录取的考生能否再被其它院校录取？

按照国家教育委员会、解放军总政治部的规定，被军队院校录取的考生，其档案材料等均应全部及时移交录取院校，因此，被军队院校录取的考生，不可能再被地方院校录取。地方院校也不得再行录取。

(28) 报考军队院校的考生填报了所在地区当年招生计划中没有的专业能否被录取？

军队院校的招生工作是严格按照招生计划进行的，每年的招生计划均在应届中学毕业生填报志愿之前数月发布并通过有关的招生办公室设法通知考生。凡与招生计划不相符合的志愿，都是无效志愿，因此，不可能被录取。比如，有的考生填报了不在本地区招生的军队院校，有的女生填报了不招女生的专业等，均不会被录取。各位志愿报考军队院校的考生，本着对自己负责的态度，应在填报志愿之前准确了解情况，经过严肃认真地思考后，郑重填写自己的志愿。

(29) 受表彰的先进个人、少数民族考生及烈士子女能否照顾录取？

受地（市）级以上单位表彰的优秀学生干部、三好学生以及少数民族地区少数民族考生和烈士子女，在招生工作中的优待条件，执行国家教育委员会的相应规定。

(30) 军队院校怎样发放录取通知书？

军队院校的《录取通知书》一般在每年的8月中旬以前发放。

发放《录取通知书》的方式是，凡被录取的考生，由军队招生院校填写《录取通知书》，填写完毕后，交考生所在省、自治区或直辖市招生委员会办公室，由该办公室及时无误地发给考生本人。

(31) 被军队院校录取的考生怎样去报到？

军队院校发放的《录取通知书》一般都对考生的报到提出详细准确的要求。考生应仔细阅读这些要求，并严格按照要求的内容执行。一般内容是，考生应按照规定的时间，携带党、团组织关系接转介绍信、生活必需品，自行前往被录取的军队院校报到。

5、入学复查与学员待遇

(32) 军队院校为什么必须对新学员进行复查？

《中国人民解放军院校工作暂行条例》规定：“学员入学后，由院校进行复审，不符合条件的，院校有权退回”。作出这一规定，是为了严把招生质量关。军队院校是培养军官的基地，军官的质量直接关系到军队的质量建设。虽然参加普通高等院校招生考试的考生均参加了入学前的身体初检、复检，文化考试，面试、政治思想品德考核，但为了防止录取期间某些环节的疏漏或把关不严，有必要在学员入学后进行复查，以便防止不合格的学员进入军队院校。

入学后复查的制度，在客观上告诉考生，一定要认真对待报考军队院校所要求的各项考试，考核和检查。凡在入学前认真严肃地对待各项考试、考核和检查并全部合格者，在入学后的各项检查中一般是能够顺利过关的，因此，不用对入学后的各项复查有什么忧虑。

(33) 军队院校对入学新生进行复查的内容是什么？在什么时间复查？

考入军队院校的新生在入学后需要复查的主要内容是，政治、文化、身体。政治思想品德的考查依据政审条件，侧重考生是否愿意献身于国防事业，是否热爱军队和所学专业；文化方面的考核侧重于考生的基础文化知识，确认考生的高考成绩是否真实；身体方面，按照军校学员体格检查标准进行。所有考核与复查的条件或标准，均与考生录取时的各项要求相同，不会另立标准或提高标准。

复查工作按规定在新生入学3个月内进行。

(34) 军队院校对复查合格的新生准许办理哪些手续？

新生入学3个月，经复查合格者，就可以取得学籍和军籍了。由军队院校办理登记注册手续后，成为所在院校的正式学员。所在院校发给《参军证

说明书》，该证明书一式两份，分别寄给考生原户口所在地的县（市、区）人民武装部和学员亲属，以此作为军属证明。取得学籍的学员，从入学时间起计算军龄。

（35）对入学复查不合格的普通中学毕业考生怎样对待？

对于入学后复查不合格的考生，将按照《中国人民解放军院校学员筛选制暂行规定》和《关于军事院校青年学生退学和被处理离校后的安置办法》中的有关条款执行，退回考生原户口所在地，档案移交考生原所在省、自治区或直辖市招生委员会办公室。对于其中有符合地方相应院校招生条件，且地方院校同意接收者，由军队院校办理转学手续。

（36）军队院校的青年学生学员享受什么待遇？

学员入学后，经过复查完全合格者，取得军籍和学籍，成为所在院校的学员。其家庭享受光荣军属待遇，学员本人在校学习期间享受军校学员供给制待遇。具体内容是，统一发放学员被装，佩戴学员肩章，按照军校学员伙食灶别标准供给，免交伙食费；享受公费医疗；在校期间的全部学习费用由军队承担。此外，每月发放津贴费，其标准是：第一年，每月每人45元；第二年，每月50元；第三年，每月55元；第四年，每月70元；第五年，每月85元。

听报告和传达文件，享受排职干部待遇。

（37）军队院校的学员是否享受寒假如暑假待遇？

军队院校的学员，每学年放寒假和暑假各一次，两个假期的总时间不超过6周（含往返途中的时间）。每学年按学员标准报销1次往返车（船）费。

（38）军队院校对学员的管理有什么规定？

军队院校对学员管理的一般规定是，学员必须遵守国家的法律、法令和中国人民解放军的三大条令和有关条例。

遵守军队院校的管理规定和校纪、校规。在校期间不准谈恋爱。在一般规定的基础上，军队各院校根据不同的情况还有一些具体的规定，这些都需要学员了解和自觉遵守。

（39）军队院校的学员出现哪些情况或问题应作退学处理？

《中国人民解放军院校学员学籍管理规定》明确指出，在校学员有下列情形之一的，予以退学：经过补考，学年累计3门课程考试成绩不及格或历年累计4门课程成绩不及格者；实行学分制的院校，学员在1学年中，成绩不及格课程学分总数达到学年所选课程学分总数的二分之一者；指挥院校和3年制（不含3年制）以下专业技术院校的军官学员达到留级条件之一又无培养发展前途者；达到留级条件，但由于该专业未连续招生，不能

留级又不宜调整专业者；需作第二次留级处理者；经过指定医疗单位诊断，患有精神病、癫痫、麻风病者；患有严重的传染病、慢性疾病，3个月内不能痊愈或愈后不能坚持正常操课和学习者；伤残手术后不能坚持正常操课和学习，不适宜在部队工作者；飞行学员因某种原因中止学习，又不宜在部队工作者；因其它原因不宜继续学习者。

退学的工作程序是，符合退学条件的人员，由所在学员队提名，经系（大队）审查，院校批准，报上级主管部门备案。

（40）退学学员退学后如何安置？

在学习期间经批准退学的学员，发给退学证明，按照士兵退伍办法办理。由入学前户口所在的县（市、区）人民政府退伍军人安置办公室接收。家在农村的，回乡；家居城镇的，符合安置条件的，随当年退伍义务兵一起安置。

被勒令退学的学员，根据学业情况发给相应的学历证明（开除学籍的学员，不发学历证明），按照士兵退伍办法处理退学。

（41）对军队院校的学员转学和转专业有什么规定？

《中国人民解放军院校学员学籍管理规定》指出，在校学员有下列情况之一者，准予转学、转专业：

新入学的青年学生学员经复查，身体不符合参军条件，但符合地方院校招生条件，经协商，地方院校同意接收者；

确有专长，在其它方面更能发挥作用，本人申请转入本校其它专业或转入其他军队院校者；

因身体、技术等原因中上学习的飞行员学员和舰艇学员。《中国人民解放军院校暂行条例》规定：“舰艇学院、飞行基础学校的学员，因身体原因不适合的继续学习者，免试转入海、空军所属院校及其它院校大专以上班次学习；因身体、技术原因中止学习的飞行、领航学院学员，免试转入地面院校适当的专业学习一至二年，定为大学本科学历”。

（42）军队院校的学员具备哪些条件才能毕业？

考入军队院校后经复查合格并取得学籍的学员，满足下列情况者即达到了毕业的基本条件：

按照规定修完全部课程并考试合格；

按照要求完成了规定的军事课程的学习和训练并取得合格的成绩；

政治合格，热爱军队工作，自愿为国防建设奉献青春年华；

身体健康，具备所从事的军事专业要求的体魄；

在校期间表现良好，符合所在院校合格学员的条件。

（43）军队院校的学员在什么情况下只发给结业证书？

在校学员修完全部规定的课程，但毕业考试课程有1门不及格者，毕业前1个月内补考1次，补考仍不及格者，发给结业证书。毕业考试两门以上

课程不及格者，不再补考，发给结业证书。毕业设计（论文）、毕业实习不及格者，当时不予补考（补作），发给结业证书。

实行学分制的院校，学员学习期满，未修满规定学分者，按结业处理。

（44）军队院校的学员发生什么情况只发给肄业证书？

在军队院校注册的学员，学习时间满1年以上或已修满1年学分者，经批准退学的学员，应发给肄业证书。

在校学习不足1年或未修满1年规定的学分者，经批准退学，发给退学证明。

6. 毕业学员的分配、使用与待遇

（45）军队院校对毕业生的分配原则是什么？

军队院校毕业学员实行计划分配、按需补充、面向基层、专业对口、合理使用的原则。

各类毕业学员必须按照专业和培养目标进行分配。

培养院校根据教学工作需要，在政策允许的范围内可以适当选留适合做教学和科研工作的毕业生。

毕业学员除培养目标为机关业务的以外，不直接分配到机关工作。

入学手续不全，以及在军事、政治、身体、学业等方面不符合培养目标的学员，不得予以定职定级，不得向部队分配，接收单位不得下达干部任职命令。

（46）军队院校毕业的学员一般从事哪些工作？

军队院校毕业的学员根据专业对口分配的原则，到部队后一般从事与所学专业相同或相近的工作，以便于学以致用。从总体情况说，指挥类院校毕业的学员，一般应到基层部队排长或相当于排长的位置上见习，见习期满后，即可任命相应的职务；专业技术类别的毕业生，一般应到相应的技术岗位从事专业技术工作。

（47）哪些学员分配后将被授予军衔？哪些学员将被任命为文职干部？

毕业学员在见习期满后是任命为现役军官还是文职干部，主要取决于所分配到的单位的性质和从事的工作的岗位确定。其工作单位及其岗位属于现役军官范围的，即可按规定授予军衔；工作单位及其岗位属于文职范围的，就任命为文职干部。在一般情况下，分配到基层部队工作的基本上都被任命为现役军官；分配到院校、科研等单位并从事教学、医疗、科研工作的，大部分都将破任命为文职干部。

（48）被分配到现役军官岗位上的毕业学员怎样定职和授予军衔？

初级指挥专业毕业的学员，大学专科毕业定正排职，授少尉军衔，特别优秀的可授中尉军衔；大学本科毕业定副连职，授中尉军衔。

工程技术专业的毕业学员，因工作需要，由组织决定调整到基层指挥岗位者，定职、授衔和确定职务薪津标准，与初级指挥院校毕业的学员相同。

工程技术专业的毕业学员，中专毕业生，定为专业技术 14 级，授专业技术少尉军衔；大学专科毕业的定为专业技术 14 级，授专业技术少尉军衔，特别优秀的可授予专业技术中尉军衔；大学本科毕业生，定为专业技术 13 级，授专业技术中尉军衔。

学员的定级和军衔的确定，由毕业院校按规定在学员毕业时确定。毕业学员在部队见习或锻炼期满后，由所在部队按规定及时下达任命命令。

(49) 被分配到文职干部工作岗位上的毕业学员其职、级怎样确定？

军队院校的毕业学员，被分配到文职干部岗位的，其技术等级的确定与专业技术军官相同。其文职级工资等级按以下标准确定：

中专毕业生，定为文职 15 级；大学专科毕业生，一般定为文职 14 级，有的可定为 15 级；大学本科毕业生，一般定为 13 级，有的可定为 14 级。

(50) 学员毕业的学历层次不同但职务等级却相同其待遇差别怎样体现？

毕业学员的学历层次不同，虽然确定的职务等级或军衔相同，但可从职务工资的档次差别中体现出来，一般来说，学历层次高的其职务工资的档次也相应的高。

(51) 军队院校毕业学员的见习、锻炼期是怎样规定的？

军队院校毕业的学员分配到部队后，见习或锻炼工作由团以上单位的政治机关组织实施。

指挥专业的学员，实行半年的锻炼期。在锻炼期内，先到连队当班长，再当见习排长。锻炼期满考核合格的，即按规定授予军衔。任职（受衔）时间从毕业之日算起。考核不合格的，延长锻炼期，任职（授衔）时间从延长之日算起。

工程技术专业的毕业学员，分配到部队后，结合今后准备从事的工作，安排到基层见习，时间一般为 1 年。

(52) 军队院校毕业的学员能否报考研究生？

军队院校毕业的学员，经培养院校批准，每年都可有少量的优秀应届本科毕业生报考本校或其它军队院校以及军队科研单位的研究生。一经录取，在就读研究生期间，即享受干部待遇。

第三部分 军校走出的佼佼者的的心声

1. 军校给我的宝贵财富——执着追求，无私奉献

王贵海

1984年9月，我怀着报效祖国、献身国防的志愿，和对军校美好的向往，从江苏省丰县中学考取了中国人民解放军第二炮兵工程学院。1989年7月大学本科毕业。毕业后，留校分配到机械教研室任实验员工作。在一年多的时间内，担任了《非圆齿轮CAD/CAM技术》课题的研制工作。目前这一课题已顺利完成并通过鉴定，经国内知名的齿轮专家评审，认为这一课题在理论上有所突破，属国内首创，达到国际先进水平。在这样短的时间内，取得了达到国际先进水平的科研成果，靠的是什么呢？我可以坦诚地讲，靠的是在军校生活中铸就的热血、理想、信念、顽强搏击和执着追求的坚强意志，燃烧自己照亮他人的无私奉献的精神。正是这种意志和精神使我在困难面前不退步，成绩面前不骄傲，一心为事业，处处为他人。这里向青年朋友们介绍我追求事业轨迹的两个片断，或许对朋友们在向明天走去的关键时刻，在实现人生价值和理想追求的选择上有所启迪。

强烈的事业心，促使我对事业的执着追求，在军校的学习中，对我教育最深、影响最大的莫过于我们的老师。他们那种学而不厌，诲人不倦的敬业精神，时刻在激励着我。为了课堂上的几十分钟，他们不知熬过了多少个不眠之夜，为了攻克科研难题，有的教员奋斗了半生乃至一生。从他们身上我理解了坚韧顽强，执着追求，甘为人梯，无私奉献的真正涵义，并逐渐形成了我的人生观和世界观。在军校我学的是机械使用专业，但我并不满足所学的基础课内容。平时我酷爱数学，深知要在事业上和学术上有所创造和取得成就，没有深厚的数学基础是不行的。为了自学数学，几乎牺牲了整整4年的中午午休时间以及可利用的节假日和晚上时间，涉猎了很多有关数学的论著，在数学上打下了较为坚实的基础。

在进入专业学习阶段，我开始钻研齿轮啮合理论和计算机技术，并敢于对传统的理论提出质疑。在三年级时就对《机械原理》教材中关于斜齿轮法面齿形用当量齿形近似处理的理论提出了不同看法，认为它满足不了高精度齿轮的设计，并提出自己设计的法面齿形方程，利用计算机进行数值解算，进行了定量分析，写出了《斜齿轮法面齿形计算机仿真分析》的文章，在全国性会议上发表，获得了专家们的好评。接着在毕业设计中又研制出《渐开线圆柱齿轮齿廓生成的仿真》软件和《齿轮啮合传动》软件，并在全国计算机辅助教学学术会议上宣读，获得了教授们的高度评价。有四五所高等院校纷纷要求订购这一软件。

留校后，在老教授的指导下，我瞄准了当代齿轮理论前沿，阅读了大量的齿轮啮合理论及有关书籍与文献，在西安交通大学机械系副主任吴序堂教授的建议下，开始向非圆齿轮这一课题进行探索，攻克这一课题难度很大。首先是有关非圆齿轮的资料国外甚少，而国内更少；其次是我对齿轮机床不熟悉，对加工工艺知识缺乏，对数控技术刚刚接触，为了克服这些困难，一方面，我利用仅有的一本齿轮丛书和很少的几篇参考文章，充分利用我院先进计算机的优势，对非圆齿轮的理论与设计进行研究与计算；另一方面，我

阅读了大量的有关加工工艺方面的书籍，并经常利用节假日，到齿轮厂进行实地调研和实践，向工人师傅和技术人员求教，很快掌握了滚齿机和插齿机的基本原理、数控加工原理、编程语言和方法。在攻关过程中，每当遇到困难，我就想起在校学习时，教员们的那种求知精神和攻关毅力，于是我就以一股锲而不舍、知难而进、不达目标决不罢休的精神和毅力继续攻关。往往为了解决一个问题，我夜以继日地工作在计算机房，直到解决问题为止。经常误了吃饭时间，饿了吃几块饼子，困了就趴在工作台上打个盹，醒来又继续工作。正是由于我集中精力，以滴水穿石的毅力攻关，在 1990 年 3 月就在计算机上实现了非圆齿轮的模拟加工，形成了较完整的《非圆齿轮 CAD/CAM 仿真》软件。这一科研成果曾在国际机器与机构联合会第八次代表大会上发表。专家评价：“该软件全面系统地解决了非圆齿轮设计和制造中的各种问题”。

为了使这一成果付诸应用，我又作出了艰苦的努力。当时上海第一纺织机械厂正要加工意大利进口的精梳毛纺机上的一对非标准的椭圆齿轮，为了搞清它的设计和算法，我在计算机房里苦战了两个多月，终于解决了这对椭圆齿轮的理论计算和设计加工问题。在精度和工艺水平上，都超过了意大利产品质量。同时，通过对这对椭圆齿轮的研究，发现了非圆齿轮的变位设计方法和加工方法，并从理论上给予了定量分析。这一发现在国内外的论著中从未提到过，也是从未解决的问题。为了提高非圆齿轮设计精度，我又将节曲线离散化处理，进行数值解算，这在非圆齿轮设计中也是首次应用。由于我在应用理论上的深入研究，使非圆齿轮的设计中有关变位理论和节曲线离散化处理这两个理论问题实现了突破，属国内首创，达到国际先进水平。

强烈的事业心，使我公而忘私，甘愿奉献。为了在学术上作出贡献，我全身心地投入到科研工作中，有的同志说让科研把我捉弄傻了。但我却不这样认为，因为一个人有了强烈的事业心，就会以事业为重，集体为重，他人为重，就会忘我的工作。吴玉章曾说过：“人生在世，事业为重。一息尚存，绝不松劲。东风得势，时代更新。趁此机会，奋勇前进。”从吴老这首诗里，我们可以看到老一辈无产阶级革命家有着多么强烈的事业心、责任感，看到他们一息尚存，全心全意为人民的崇高思想。回忆在军校学习时，我们的老师正因为有了强烈的事业心，他们才甘愿做人梯、当园丁，几十年如一日在三尺讲台上默默奉献。为了追求科研的目标我什么都可以奉献。记得在毕业分配时，我表的态度是：“只要让我搞科研，干啥都行。”在留校问题上我能够正确对待。在一般人看来，像我这样学有成就的学员，留校一般应该重用。但学校确定我当实验员，我不仅愉快地接受，而且干得很出色。我的科研成果出现明显的社会效益和经济效益时，有的工厂曾出 1 万元，让我帮他们搞产品，被我拒绝了。有的工厂向我提出，给年薪 2 万元，并给解决上海市户口，到他们厂工作，我谢绝了。有个乡镇企业，塞给我约 1 千元的红包，想“挖”我的技术，我拒绝了。院里补助我加班费 200 多元，我觉得太多不要。出差多次，每次自己都要补上一些，但我从不计较。而在工作上，对加工精度却一丝一毫不马虎。在单位我从不提个人要求。到教研室工作两年，每年探家时间不超过五六天，并且在回家过程中，总是要为自己的课题搞些调研。对个人婚姻问题，我总认为自己还年轻，正是搞事业的时候，不予考虑。我拒绝了很多热心人给自己介绍对象，为此“得罪”了一些人，不少同志说我是个“怪人”。其实我并不“怪”，我只想集中精力，用我的青春年

华去攻克科学尖端。这是老师的教诲，也是我终生的夙愿。

2. 军校哺育我茁壮成长

高光辉

我出生于吉林省东丰县的一个普通家庭，1980年有幸从县第二中学考入大连陆军学院指挥专业。1983年毕业后，分配到部队历任排长、连长、营长、团参谋长，现任某团团团长。由于工作成绩突出，曾荣立一等功1次、二等功2次、三等功5次，被沈阳军区树为“优秀连长标兵”、“优秀大学生干部标兵”，1990年光荣地参加了国庆观礼，1991年被国家教委和总政治部评为“全国八十年代优秀大学毕业生”。

17年的军旅生涯，使我从一名普通的地方中学生转变为一名军校大学生，由一名基层军官成长为一名中级军事指挥员。回顾自己的成长足迹和所取得的成绩，深深地感到，这一切无不得益于军校生活的培养和磨炼。可以说是军校养育了我，放飞了我。这是我的感受，也是军校学友们的共同心声，记得在那绿色的校园中，革命理论帮我校正了人生的航标，严格的军事训练锤炼了我坚强的意志和强健的体魄，作风养成塑造了我良好的军人形象，科学知识使我开阔视野、增长才干。1983年7月，我以28科优秀、2科良好的成绩完成了学业。在放弃了留校的工作机会之后，到基层连队当上了一名排长，决心将自己在军校中所学到的知识回报给部队。

离开军校已经14个年头了，军校生活留给我最深的感受就是培养了自己一种坚韧不拔，不畏困难，勇于进取的性格，随着时间的推移和生活阅历的积累，越来越感到它是军校给予我的一种特殊“财富”，正因为有了这种“财富”，所以当我离开军校到部队工作时，既没因一时的挫折而萎靡不振，也没因忙碌的工作而报怨“活得太累”。相反，当我直面人生、迎接挑战、战胜困难时，便会由衷地体味到成功的喜悦和内心的充实。1985年部队精简整编，我带着20多个战士千里迢迢奔赴新的营地组建一个新连队。刚刚起家的连队，条件非常艰苦，数九严冬，干部战士取暖有困难，做饭有困难，连睡觉的床板也没有，大家只好睡在水泥地板上。面对这种艰苦的条件，干部战士都有些想法，甚至有的提出要离开这个连队。看到这种情况，我除了自己迎着困难上，带头吃苦外，及时地召开了骨干会，并在全连大会上作动员。我给大家讲红军爬雪山、过草地的革命传统，还结合大家的现实思想，讲道：“咱们连的确艰苦，但越艰苦越能锻炼人。遇到困难就低头，不是革命战士的选择，在艰苦环境中建出一个红红火火的连队，那才是真正的过硬！”干部战士看到我的行动，感受到我战胜困难的坚定决心，心里有了主心骨。为了让战士们睡暖些，我带领他们在没膝深的雪地里打回茅草，铺到地上。夜晚，让战士们睡在火墙边，我睡在门口挡寒；为了让战士们吃得好些，我组织干部战士搞农副业生产；为了活跃连队生活，我组织大家开展丰富多采的文体活动。渐渐地，战士们的心齐了，劲大了。训练考核，97名新兵取得了全优的好成绩。白手起家的连队，让我们建设得越来越红火。1986年到1989年，连队四次荣立集体三等功，跨入了集团军先进连队的行列。

军校是知识的海洋，任治学者畅游和索取。我在军校最大的乐趣是对各学科知识的学习和钻研。高质量的师资队伍，舒适的学习条件、正规有序的

教学管理以及校园里到处洋溢的蓬勃向上，刻苦钻研、勤奋探索的浓厚气氛，令置身于其中的每一个学员都不甘落后、奋发进取。因此在3年的军校学习中，我没有虚度光阴，为自己今后的工作打下了坚实的知识和能力基础。1985年初，我到正处在“谷底”的某连当代理连长。为了尽快使连队摆脱后进，我把在院校学到的有关管理科学的理论与基层工作实际结合起来。在连队实行了全员目标管理责任制，来了一个“千斤重担大家挑，人人身上有指标”，激发了干部战士的主人翁责任感。全连埋头苦干，年底果然一鸣惊人，4项目标全部实现：党支部发挥了战斗堡垒作用，被评为先进党支部；全师军事训练考核，炮兵专业5个科目夺得各个第一，被评为基础训练先进连；后勤建设钱粮双节，肉菜自给，被评为后勤建设先进连；连队无事故、无案件、无不良倾向，一举摆脱了管理工作的被动局面，1986年我又针对新兵智力较强，体力较弱以及训练时间短、科目多的特点，运用在军校学习的运动生理学、心理学和军事技能训练学等知识，创造了“启发智能、强化体能、提高技能”的训练方法，使连队的新兵训练合格率连续多年达到百分之百；参加军区新兵训练统考，通过百米障碍连续两年夺得第一名。

人们用很多赞美的语言来形容军校，有的讲她是育人的摇篮，有的讲她是锻造人才的熔炉，而我深深体会到她是哺育我茁壮成长的沃土。

3. 影响我一生的军校生活

丁志强

1985年9月经过全国统一高考，我有幸考入了中国人民解放军合肥炮兵学院。从此开始了我的军旅生涯。经过4年紧张的军校锻炼，我由一名普通的地方青年转变成了一名合格的军人。被分配到驻海南特区的部队工作。1991年初，我又因工作出色被推荐到桂林陆军学院参谋队学习了半年，尔后就一直担任参谋工作，从作训参谋到军务参谋。

对军校的总体地位作用的认识不能说很深，但军校那四年半的生活对我所产生的影响，却有说不完的感受。她不仅使我掌握了一名初级军事指挥员应有的知识，具备了一名军人起码的纪律观念、责任意识、奉献精神和强健的体魄，教会了我怎样做人，明白了为谁当兵的道理，更重要的是培养了我严谨的工作作风，有别于一般人的良好心理素质和强烈的集体荣誉感。这些锻炼对我后来的工作产生了积极的作用。

军校的生活是丰富多采的，但她毕竟不同于一般的学校。回想那满眼清一色的军装，直线加方块的特殊景致，满耳“一、二、一”和“齐步——走”的口令声，这对一般人来说也许是简单的、乏味的。但正是这种“简单”和“乏味”，培养锻炼了我一丝不苟、精益求精的严谨工作作风。整理内务、打扫环境要以直线、方块、黑白来论好坏，行走要以厘米规定步幅，以分钟计算步频，等等。这些严格的要求不但使我成了一名合格的军人，同时也使我日渐养成了一种好的习惯，好的作风，那就是细心再细心，严格再严格，不断提高自己的标准。这给我现在担任参谋工作打下了良好的基础。参谋工作要求心细如发，准确无误。我当参谋五年多时间，无论是组织训练、会务、检查考核，还是草拟军事文书，始终把握住了精、细、严这三点，认真思考每一个环节，核对每一个数字，对待每一项工作，一直没有出现过什么失误。

这不能不归功于当初的军校培养。

军校的生活又是紧张的。令行禁止，“闻号而动”是军校区别于地方院校的一大特点。早上听号而起，晚上闻号而卧，夜间时不时还会来一两次紧急集合，更有实弹射击时的枪、炮声，无不显露出军校生活的紧张感。而紧张的军校生活对我的心理素质是一个很大的锻炼，使我在后来的工作中，处事不乱，遇险不惊，稳妥地处理每一件事。1990年至1993年初，我参加了三亚警备区“三长”（营长、连长、排长）集训竞赛和海南军区组织的炮兵参谋竞赛、作训参谋集训比赛及参谋尖子竞赛。在紧张激烈的赛场上，我凭着较好的心理素质，不为外界所干扰，充分发挥自己的业务技能，认真对待每一项考试，各类竞赛均取得了较好的成绩，在参赛众多选手中，名列前茅，荣立了三等功。1995年7月，在海南军区机关电脑操作竞赛中又获第一名。过硬的心理素质还使我在日常生活中，在处理遇到的每一件事上，成为了强者。

军校生活更多的时候是激烈的。有学校就有考试，就有竞争，就会增强人的荣誉感，激励人奋发进取。军校的考试似乎更多。不但有期中、期末等所有学校都有的例行考试，就连平时的内务评比、队列会操、军容风纪检查，包括看电影等集会时的拉歌等，都为竞争提供了机会。而众多以集体形式进行的竞赛，不单单是培养锻炼了个人的荣誉感和进取心，更主要的是培养了集体主义荣誉观念，使昏外人作为集体的一分子，在面对困难的时候，能够以集体荣誉为重，顽强拼搏，积极进取，战胜困难。我到部队后，每当接受一项任务时，我总想起在军校时老队长对我们说的一句话：“见第一就争，见红旗就扛，为集体争光！”这时，我也就很自觉地用高标准来严格要求自己，告诫自己一定要圆满完成任务，为单位争光，为部队争荣誉。1993年底，经过充分的准备，我和另外两位同志代表海南军区参加了广州军区组织的参谋业务尖子竞赛。通过我们的共同努力，取得了较好的成绩，为军区争得了荣誉，我个人被评为“全军优秀参谋”，荣立了二等功。

回想我走过的路，我深深体会到，我所取得的一点成绩是与军校的培养锻炼分不开的。军校对我的影响将使我终生受益。我希望能有机会再次步入军校，在获取知识的同时，各方面都能得到更大的锻炼。

4. 军校是我登上现代科技殿堂的阶梯

张育林

我于1978年2月由陕西省千阳中学考入国防科技大学液体火箭发动机专业，并分别于1981年和1984年在该专业取得工学学士和硕士学位。1984年7月起在国防科技大学航天技术系从事液体火箭发动机动力学与控制方面的研究与教学工作。现为国防科技大学航天技术系教授、博士研究生导师，并担任系主任职务。12年来，在国际国内学术刊物上发表学术论文50余篇，主持完成的“流量定位变推力液体火箭发动机”等科研成果获得部委级科技进步二等奖3项，1991年被国家教委与国务院学位委员会授予“有突出贡献的中国博士学位获得者”称号。1995年获首届中国航天奖。

国防科技大学是我军工程技术的最高学府。在这样一所军校里学习，不仅可以培养军人严谨的纪律和顽强的意志，而且可以打下坚实的科研理论基

础，培养顽强拼搏的优良作风。这是因为国防科技是当代高技术的集中体现，为了攻克国防高科技的难关，学校以学科设系，理工结合，十分注意学员基础理论与综合素质的培养。在国防科技大学取得了硕士学位后，由于工作的需要，我又考入浙江大学攻读博士学位，由于有了良好的基础，我用不到 3 年的时间便以优异成绩完成了学业。所撰写的学术论文发表在国际自控杂志、国际大系统杂志等国际著名杂志上。后来，我又有机会赴加拿大参加国际空间大学 1990 年暑期研讨班的学习，随后又在加拿大滑铁卢大学进行博士后研究。1993 年我赴美国加州大学进行访问研究。在这一系列国际学术活动中，我凭借坚实的理论基础与顽强的拼搏精神，不仅攻克一道道科研难题，而且使得外方教授对我的工作赞不绝口。

国防科技大学是高科技的殿堂。作为国防科技大学的学员，不仅可以亲身体验到当代高科技的飞速发展，而且在参与科研过程中，受到努力攀登科技高峰的勇气与精神的熏陶。我在国防科技大学的本科与研究生学习生活，是在“织女测控火箭变推力液体火箭发动机”等科研攻关中度过的。老一代国防科核工作者甘愿吃苦，勇于奋斗，敢于向科技高峰进军的精神感召着我，激励着我攻克一道道难关。在攻读硕士学位期间，我在国际宇航学院院士陈启智教授的指导下，从事推力液体火箭发动机动态特性的分析，所撰写的论文在国际宇航联合会第 34 届大会上发表，被评为“杰出论文”，获得 Malina 航天奖章，为我国青年科技工作者争得了荣誉。这个项目研究的成功，使我进一步懂得了搞科研必须瞄准世界科技发展的前沿，研究出世界领先成果的道理。在后来的工作中，我始终坚持这一信念。对流量定位变推力液体火箭发动机、液体火箭发动机全数字控制系统、液体火箭发动机健康监控技术等课题的一系列研究，被国内知名专家评价为“做出了开拓性贡献”、“填补了国内空白”，我也因此于 1989 年被破格晋升为副教授，又于 1992 年被提升为教授，1993 年经国务院学位委员会学科评议组评审，被评为博士生导师。

5. 军校把我锻造成祖国的忠诚战士

杨志亮

1988 年 3 月 14 日，做为一名见习学员，我所在的 502 号护卫舰，参加了保卫我国南沙神圣国土的战斗。面对当时 × × 当局无视我南沙主权，公然侵占我南沙国土的挑衅行径，勇敢地担任登礁突击队队长，率队登礁护卫我们的国旗。面对穷凶极恶的敌人，当战友的生命受到严重威胁的时刻，我挺身而出，抓住敌人的枪管，和敌人展开了面对面的斗争，保护了战友的安全，自己光荣负伤。在这种情况下，我仍坚持和战友们一道，与敌人展开了激战，终于消灭了敌人，捍卫了祖国的尊严。战后，上级为我荣记一等功一次，后又被团中央授予“全国新长征突击手”、“卫国卫民英雄”称号，海军领导机关提前授予我海军上尉军衔。

我之所以能在关键时刻为祖国勇于献身，为人民喷洒热血，是因为军校把我锻造成了一名祖国的忠诚战士。

1983 年，我非常荣幸地考入了海军大连舰艇学院。4 年的学习生活，海校充满现代知识的乳汁使我的大脑饱受营养，闪耀着荣光的革命传统坚定了

我用热血报效国家的志向。

记得入校后的第一课是参观院史馆。走进这记载着海校不平凡历程的殿堂，那一幅幅反映历史过程和结果的图表，一张张留住时间长河中朵朵浪花的照片，一件件令人遐思的珍贵实物，特别是那份发了黄的 1949 年 11 月 22 日中央军委决定创建海校的命令，不禁使我激动万分。大连舰艇学院这所伴随着共和国诞生的礼炮声成立的军校，当时荟萃了肩负历史重任的人们。他们中有新中国第一代海军官兵，有征尘未拂、刚转到海军的陆军战斗英雄，有立志为人民军队现代化献身的、来自全国各地的知识分子，还有弃暗投明的国民党起义人员，也有来自苏联红海军的顾问专家。就在那座日本帝国主义侵华期间建立的日本中学旧址上，人们以共和国特有的速度铲除杂草、清理乱石，建房铺路，用心血和汗水，展示着中华民族走向海洋的雄心，浇铸起新中国海校腾飞的第一座码头。正是从这里，走出了一批批新中国海军建设的骨干，支撑起捍卫祖国万里海疆的钢铁防线。默然无语的历史，就象一粒饱含生命力的种子，在我心田中发芽、生根，逐渐成长为一棵爱国爱校情感的参天大树。仰望镌刻在院史馆前“献身、严格、求实、图强”的校风，暗自发誓，我要将此作为自己学习、生活的座右铭，象前辈那样，成为万里海疆钢铁防线上的一名钢铁战士。

作为初级海军专业技术指挥宫的摇篮，海校的根本任务是为海军培养各方面素质都过得硬的基层指挥员。面对未来海上战争突然性增大，战场广阔，规模大，技术性强的特点，海军指挥员必须适应远离大陆、独立作战、以进攻为主的作战形式，必须有高度的政治觉悟、过硬的战斗作风和强健的体魄，才能称其为合格的海校学员。海校从方方面面为我们的合格创造了条件和环境。

在海校印象最深的是军事教官孙国桢。骄阳下的水泥操场，地表温度近摄氏 40 度。孙教员以五十多岁的高龄指挥全校新生进行队列训练。他要求严格，口令清晰准确，眉宇之间透出一股咄咄逼人的威严。举手投足，处处显示出一个军人强悍之气和号令千军为将之风。汗水顺着脸往下流淌，他全然毫无觉察。参差不齐的新生队列在他的号令下，奇迹般地成了一个整体，成为一支真正的队伍。队列中的我虽然感到眼冒金星，但热血沸腾。我这个中原大地农民的儿子，第一次真正地体会到做一名军人，一名军事指挥官的无穷魅力。

更难忘的是我们学员队队长对新学员慷慨激昂的讲话：“我带的不是能完成任务的一般战士，而是未来的海军指挥军官，我时刻会以指挥宫的高标准来严格要求你们。我要你们在各方面至少要超过我。这就是我的责任。告诉你们，进入了军校不等于进了‘镀金槽’，四年出来就是一名基层指挥员。不努力，不准备吃苦，我劝你还是早点回去！我们队的口号是：‘图安逸的莫入此校，求成熟自信吃苦为本’。完毕！”

4 年的军校生活给了我思想，给了我知识，培养了我的能力，锻炼了我勇敢的性格。在同期同学中第一批加入了伟大的中国共产党，多次受到嘉奖。我以优良的成绩完成了学业，还凭着顽强的毅力，加修了《军队管理学》、《青年心理学》、《军队思想政治工作教程》等课程，并且涉猎了许多中外名著，从中获得了做为一名现代军事指挥员应具备的知识。此外，我还阅读了大量的军事人物传记。我发现，凡是那些名垂青史，千古不朽的著名军事家，都有一颗忠于自己祖国、献身自己民族的滚烫的心。这是他们事业有成

的源，是他们被世代传唱的根。这个发现使我更加重视对自己政治品德的锤炼，努力培养自己大无畏的精神。正因为如此，当祖国需要我勇敢献身时，我才会毫不犹豫，挺身而出。做为海疆卫士，为了我领海不受侵犯，我愿再洒热血，永远做祖国和人民忠诚的战士。

6. 军校生涯——事业的坚实起点

曾瑞鸿

1979年7月，我从福建上杭县芦丰中学毕业，同年9月考入空军导弹学院雷达工程系，学习电子对抗专业课程，1983年7月毕业，被授予工学学士学位。

毕业以后，我被分配到86503部队工作，先后任助理工程师、军事教员、连长、团军训股股长、营长等职，现任86721部队部队长。

记得1985年1月至1987年9月间，我被任命为部队教员，领导让我担任军校高考补习班班主任，我运用军校学习的知识和获得的组织能力，精心地组织学员补习，所带的高考补习班学员参加全军统考，连续3年取得了总评分数在本军区空军名列第一名的好成绩。

1987年9月，部队领导又让我到一个长期后进的连队当连长。我知难而进，勇敢地挑起了这讨重担。在4年多的时间里，我用自己辛勤的汗水和强烈的责任心，将这个后进连队带入先进行列。

领导充分肯定了我的成绩，1992年3月，提升我任某部军训股长。在此期间，找出色地完成了大量军训组织协调工作。特别是在参加机动演练驻地打靶和上级组织的军事演习过程中，由于表现突出，个人荣立三等功一次。

1995年2月，我在担任营长职务期间，被组织上选送到俄罗斯学习。回国后，于1996年2月，带领全营官兵参加某军事演习，圆满完成了任务，全营荣立集体一等功，个人荣立二等功。同年3月，被提前授予空军中校军衔。

从军校毕业至今13年间，我数度易职，一直被提升到团职领导。不管在什么岗位上，都能勤奋努力，利用军校学到的知识，为部队建设做一些有益的工作。工作中无论遇到多大的挫折和困难，我都能愈挫愈奋，知难而进，开拓进取，终于克服困难。

这首先要真诚地感谢军校在思想道德修养方面对我的塑造。4年的军校生活，除了使我在知识能力上有很大进步和加强外，特别在思想道德修养的水平上有了一个新的飞跃。军校非常注重加强学员的思想道德教育，努力将每个学员培养成“四有”革命军人。我的母校是一个团结进取的集体。学习期间，在老师和各级领导的教育帮助下，我树立了正确的人生观，解决了如何做人的问题。我学会了尊重每一个同志，爱护集体，热爱事业，积极进取。正因为军在军校生活中打下了良好的思想基础，在后来的工作、生活中才能视部队如家，把同志当兄弟，对工作精益求精，带领官兵们一道勤奋努力，在成功的道路上不断向前迈进。

我还要感谢军校对我坚强意志的磨炼和良好生活习惯的培养。我刚进入军校时，和许多青年人一样，行为散漫，喜欢自由自在，不乐意受任何拘束，而且意志薄弱，受不得任何打击和挫折，遇到一点小困难就想退缩。军校可以说是“严格”的化身，“艰苦”的象征。环境整洁，内务统一，一日生活

制度化，为了锻炼学员吃苦耐劳的意志品格，常常人为地设置艰难的环境让你经受磨炼。在这样一种环境中生活，我原来的不良生活习惯逐步被克服，意志品格也发生了明显变化。我变得敢于正视困难，甚至喜欢困难的挑战。因为我觉得困难越大，取得的成功才越有价值，才更加辉煌。正是靠着这种良好的意志品格，在走出军校的岁月里，我才能自强不息，奋勇拼搏，毫不畏惧地克服了前进道路上一个又一个障碍，在工作中取得一个又一个成绩。

毕业后的13年，在人生中也不能算很短。回眸这段历程，军校生活始终使我不能忘怀，就象一个登山者计算自己走过的里程，不能不从起点算起一样。我取得任何成绩和成功都是建立在军校生活这个坚实起点之上的。

7. 我终生受益的课堂

申龙洙

我是朝鲜族人，家在吉林省安图县，1979年6月从本县四中考入空军第二航空预备学校，1980年7月转入空军第8飞行学院学习。毕业后，我带着院校领导和老师的殷切期望走上工作岗位，十几年来，成长为飞行团长，一级飞行员，四种气象飞行指挥员，安全飞行1894.52小时，指挥113个场次。荣立二等功一次，三等功5次，被兰州军区空军领导机关评为优秀飞行员。

每当我戴着头盔，穿着抗荷衣，走近整装待发的机群，驾驶着战鹰跃地面起，冲向湛蓝的天宇，看见山川、河流、城市、大漠从银翼下掠过时，我思绪万千。振翅蓝天18载，翱翔天山南北，守卫祖国西北领空，是我一生的自豪和骄傲。在我人生成长的道路上，忘不了军校——我终生受益的课堂。

想当初，成为一名空军航空预备学校学员的时候，我才18岁。儿时做一名叱咤风云蓝于勇士的飞天之梦，已经伴随着朵朵白云从遥远的地平线上升起来了……

在3年紧张的军校生活里，系统扎实的思想政治教育，为我的成长和发展奠定了良好的思想基础。从入伍第一天起，军校就按照“四有”军人目标，不断进行理想信念、光荣传统、革命人生观教育，使我树立了崇高的革命理想，懂得立身做人的基本道理。严格的军事训练，培养了我勇往直前的顽强作风。训练场是战士的竞技场。投弹的米数、射击的环数、上单杠双杠的次数、旋梯翻滚的圈数，象前进征程上的里程碑，记录着我成长的过程，引导我不断向新的目标冲击。艰苦紧张的军校生活，锻造了我坚强的意志。严格的管理，培养了我紧张的自律意识和良好的生活习惯。军校生活，处处渗透着严明的纪律，一举一动，言谈举止都得按条令条例办。正是因为有了军校三年多的磨炼，才为我今后的发展和成长铺平了道路。

岁月流逝，光阴荏苒，一晃我在蓝大振翅飞翔了18年。天山风云磨硬了我的双翅，从初出训练团的新飞行员，成长为一名飞行团长。18年来，我始终保持了在军校养成的读书、记笔记、写心得的良好习惯。我的书架上，大多数都是跟飞行有关的书籍。只要是看过的书，总是要做各种各样的符号标记。在50多万字的读书笔记中，有“空战掠影”，有“新机种展望”，还有“老机种发展”；有国内的资料，也有国外的信息；“安全顾问”、“备忘录”栏目也是笔记的内容之一。只要看到有关空战的文摘，认为对飞行技术和空中作战提高有益的材料，就马上把它剪贴起来。这种良好的读书习惯，

使我的知识越来越丰富，眼界越来越开阔，能够不断把握我军和外军空军发展的最新动态，让自己的思想始终跟上世界军事发展的潮流。

军校学习期间，教员们非常注重培养学员的思维能力，引导学员善于发现和提出问题，学会独立思考，钻研问题，帮助我们掌握总结经验的方法。到部队后，这种思维训练使我受益匪浅。在部队工作中，我很注意总结自己的飞行实践经验，对飞行中出现的各种现象和问题总想琢磨出个所以然来。思考有了头绪或结果，又愿意动笔把它写出来。《盘旋复航法的应用》、《怎样防止冲、偏、掉、擦》、《起飞着陆阶段的问题不容忽视》等体会文章，就是我实践和心血的结晶。这些经过自己加工升华的经验，不仅对我自己飞行技艺的提高发挥了重要作用，而且，我还把它用以指导整个部队的飞行实践，收到了明显的效果。

“飞行员遇事要沉着、冷静，反应敏捷，迅速果断！”这是军校教员反复向学员叮嘱的话语，并采取各种手段和方法培养学员这种临危不乱，处险不惊的优秀心理品质。1985年初，我刚任飞行中队长就深切地体会到军校这种培养教育的重要性。一次飞行训练起飞时，我驾驶着飞机对准跑道，战鹰如离弦之箭，就在两点滑跑，飞机即将离陆的瞬间，突然传来“砰”的一声，紧接着机头迅速低垂。意外情况的发生，虽然使我神经绷紧了，但在军校就养成的良好心理品质使我并不慌乱。我立即从容地收油门、关车、用力将刹车握到底。“野马”终于被我驯服。我成功地处置了起飞开伞的特情，避免了一起事故。

我在军校学习生活所得到的收益，当然不是这短短一篇文章所能道尽的。军校教育不仅是我过去十几年进步、成功的铺路石，更会在我今后人生道路和事业发展中发挥重要影响。总之，军校是我终生受益的课堂。

8. 紧要处的一步

周宝义

我是一个地地道道从高中毕业考入军校的学生官。1979年，我从山西怀仁考入石家庄陆军学院（当时叫北京军区步校）。毕业后，我被分配到塞外高原驻内蒙某边防部队，先后当过排长、团作训参谋、连长、师作训参谋、集团军作训参谋等，参加过著名的“802”阅兵、“919军事汇报表演”以及几十次实兵战役、战术演习。工作之余，充分发挥学生官的特长，积极研究探讨军事学术问题，先后在《军事学术》等十几家学术刊物上发表论文三十多篇。1992年被评为全军参谋业务尖子。先后荣立过二等功1次，三等功3次。1995年，以《从学生官到全军优秀参谋》为题介绍自己成长过程的纪实文学，被编入总参军训部编写的爱军习武丛书《一代精兵》之中。

说这些，我并不是向同学们吹嘘自己，而只是想让同学们了解一下我的成长轨迹，只是想说明军校在我成才路上的价值。

静下心来想一想，自己这十几年之所以能扎扎实实一步一个脚印地走过来，无不得益于3年的军校生活。

我记得，刚毕业分配到部队时，看到部队所处的艰苦环境，自己未曾后悔过；改革开放后，看到五光十色的社会以及腰缠万贯的昔日同学，自己也不曾迷惘、犹豫过。是紧张的3年军校生活，坚定了自己献身国防事业的信

心。

忘不了，平头、胶鞋、肥裤腿改变了自己的书生形象，早操、正课、晚点名构成了直线加方块的军校诗篇；忘不了，走进石家庄烈士陵园，站在青松翠柏之间，面对无数先烈英灵，自己的灵魂在净化；忘不了，迈入白求恩国际和平医院，仰望国际主义战士白求恩大夫的塑像，自己的思想在升华；忘不了，登上西柏坡，站在毛主席指挥过三大战役的地方，自己懂得了新中国的来之不易；忘不了，坐在老将军孙毅的膝下，聆听着老红军几十年戎马生涯的回忆，自己懂得了军人的真正含义；忘不了，晚上躺在床上，偶尔失眠，夜幕中看到区队长、班长蹑手蹑脚查铺的身影，自己体会到了军校的温暖；忘不了，战术场上，那些立志终生为军事教育事业做奉献的教员们，不厌其烦讲解示范的楷模，自己明白了什么叫默默奉献……3年军校生活，一千多个日日夜夜，还有多少个“忘不了”。正是这些“忘不了”，构成了紧张有序终生难忘的军校生活，也使自己把军校——军人——责任——国家永远连在了一起。

同学们，我记得柳青说过：“人生的路虽然漫长，但紧要处却常常只有几步，特别是当人年轻的时候”。十几年的军旅生涯使我对这句话有了更深刻的认识，这“紧要处的几步”如果迈好的话，将会使你受益一辈，终生无憾。而我深深地感到，军校生活就是你“紧要处的几步”中的一步，热忱欢迎同学们跨入军校的大门。

9. 军校铺就了我的成才之路

李毓华

上中学时，我就对军旅及军校生活抱有一种神秘感。在参加1982年的高考时，我报考了军校，并有幸被石家庄高级军械学校（现改为军械工程学院）录取，今天回忆起来，4年的大学生活仍历历在目。

从农舍中走出来，一下踏进军校，我当时只觉得在父老乡亲面前很光彩，但当我对自己所学专业和军校生活有所了解时，我更觉得自己有种为国防科技献身的使命感。通过大学阶段的学习，给我后来的成长打下了坚实的基础，也培养了我严谨向上的学习精神和良好的生活作风。

在军械工程学院，教员的教书和育人相结合给我留下了深刻的印象。记得大学第一学期，有一次因患感冒没做作业、第二天在课堂上数学老师问我为什么前一天没做作业。我回答说感冒了。数学老师质问我：难道感冒了就可以不做作业？求学的过程就是一个同一切困难作斗争的过程。我当时只觉得老师不通情理，但课后老师不仅关心我的病，还指导我补上了作业。在后来的学习和工作中，只要遇到困难，我都会想起这件小事，并全力去战胜困难。

军校不同于普通大学，除了学习一般专业知识外，还要接受许多军政教育，但学校并没有降低对专业知识的要求，学校始终把学好专业知识作为造就新一代军械科技人才的重点。教员把传授知识和培养能力相结合，在这种教学环境下，培养了我在学习时要融会贯通、考试时力求名列前茅的学习精神。每当我某一课程在同年级考得第一名时，我就觉得是对自己平时认真学习肯定。我认为学生的最主要任务是学习，而检查学习效果的最有效手段

之一就是考试成绩。不仅我是如此，我校学员都培养了这种争强好胜的性格。因此，我院在参加全国和河北省的一些统考中，曾多次取得好的名次。

由于在大学阶段学习认真刻苦，基础扎实，我于1986年顺利地考上了硕士研究生，并在华东地区统一的理论力学考试中取得了满分100分的好成绩。进入研究生阶段学习后，我及时地调整了学习方法，把工夫下在运用所学知识解决实际问题并在研究中获得新知识上。我的研究课题是载荷识别，而当时国际上对载荷识别的研究只有几年的历史，离工程应用还有一定距离。我决心在将载荷识别技术应用于武器结构动力学方面作出努力。在导师的指导下，在我院一流教学设备的保障下，经过深入的理论和实验研究，我终于成功地完成了课题。在学位论文答辩时，答辩委员会全体成员对我的论文水平给予了很高的评价。作为答辩委员会委员之一的华北工学院潘宏侠教授对我的研究成果尤其感兴趣，希望合作继续进行这一研究。在上级主管部门当年科研任务申报已经结束的情况下，潘教授带着我的学位论文亲赴北京，将我的论文成果作为说服有关负责人的主要依据，破例地获得了资助。经课题组全体研究人员的共同奋斗，该项目于1994年获得部级科技进步二等奖。

我于1989年3月获得硕士学位后，留校任教至今。多年的教学和科研经历使我深深地体会到，从事军事科技事业大有可为。新式武器装备是现代高科技的集中体现，只有掌握先进的科学技术，才能在武器装备的研究中发挥作用。几年中，作为主要研究人员或负责人之一，我已完成多项科研项目，科研成果得到了有关专家的高度评价，我的学术水平也在科研和教学的锻炼中获得了提高。

我有幸于1995年经国家教委选拔以访问学者身份赴英国进修。进修的内容是机械故障诊断，我认为这是一个学习国外先进技术的极好机会。故障诊断技术是保障设备高性能运行的重要手段，将世界上先进的故障诊断技术应用于武器装备上将具有重要的意义，我到英国后，认真阅读了大量的有关故障诊断的技术文献，了解了先进的故障诊断技术和发展趋势，为导师申请发动机故障诊断系统项目撰写了技术报告，并使其正式立项。由于导师对我科研能力的信任，积极为我申请经费，资助我在英国继续深造，学院也对我继续深造大力支持，因此我将在英国攻读博士学位，学成回国后为我国军事科技事业作出贡献。

通过在军械工程学院十几年的学习和工作，对她有着较全面了解。尽管我院建院历史不长，但学院发展迅速，教学和科研都已具有一定的水平，教学设施堪称国内一流，实验设备先进，师资队伍素质提高迅速，随着学院发展的需要，学院正在不断地引进优秀的科技人才，同时学院已有越来越多的教员赴地方院校和国外求学深造，我也作为留学人员之一，肩负着学习国外先进科学技术的重任，为把我院建成一流的大学作出一份贡献。

10. 军校——培养顽强毅力和坚定性格的大熔炉

范进发

我是1983年9月从山西运城解州中学考入大连舰艇学院的。毕业后先后在海军出版社、海军军事学术研究所工作，并获得过陆军参谋学院的军事学

硕士学位，现正在国防大学作战指挥专业攻读博士学位。

14年的军旅生涯，使我由一名中学生成长为军事学博士研究生。回忆我成长过程，我深深地体会到，军队这个大学校为有志献身国防事业的青年学生提供了广阔的天地。更使我难忘的是，我的母校——海军大连舰艇学院对我的培养和锤炼，使我完成了由学生到战士、由军校学员到海军军官的转变，她不仅给了我知识和智慧，而且也铸成了我终生受益的顽强的毅力和坚定的性格。

大连舰艇学院，是我军成立最早的一所培养海军指挥军官的院校，具有良好的校风和优良的传统。记得当时我入校后，首先进行的是队列训练和轻武器射击等基础训练，并进行政治思想和传统教育，从思想上和素质上完成由学生到战士的初步转变。这种转变不是讲讲了事，而是靠实实在在的训练和教育完成的。训练中教员对学员的一步一动、一招一式要求是严格的，练“站功”一站就是几个小时，练行军，一走就是几天几夜，苦和累贯穿整个训练的始终，当时我感到自己理想中的军校与实际差距大大，思想彷徨，情绪低落，是教员的严格要求和谆谆教导才使我鼓起勇气，坚定了决心，完成了训练任务。进入课程学习后，不仅要完成普通工科院校所有的课程，还要进行海军专业课程的学习。不仅学习知识，而且要进行军人素质的全面培养。比如，体能训练要贯穿军校生活的全过程。学院后面有几座山，每星期都要进行长跑训练，刚开始训练时，每次上一个很长的坡，我都半途掉队，坚持不下来。每当这个时候，都是在教员的严格要求和热情鼓励下，继续向上攀登。经过锻炼，后来我可以跑完13公里的全程还有余力。进行划舢舨训练更是艰苦。刚开始训练，我总是闯不过头昏和呕吐这一关，为了帮助我闯“关”，教员耐心地讲要领，队领导介绍经验，战友鼓励我，最后终于顺利地完成了训练任务，并取得了较好的成绩。现在每年学院都组织学员划舢舨横渡渤海海峡，到大海中劈风斩浪，经受考验和锻炼。就是在这种严酷的训练中，我们增强了体质，磨炼了意志，培养了勇敢、顽强和坚毅的军人品格。同时，在校期间，每个学员都有机会担任班长、区队长等学员队干部，高年级学员到低年级担任学员队队长，教导员，使每个学员在作好普通学员的同时，逐步学会一定的组织指挥和部队管理的能力，同时也培养了解决问题和克服困难的勇气和品格。实践说明，这种让学员轮流当干部的制度，对全面培养学员能力和锤炼优良品质起着重要作用。

知识的获得既可以从书本上学到，更重要的是在军事实践中获得。未来高技术条件下作战，环境将更加艰苦，条件将极为恶劣，任何预料不到的情况都可能发生。作为一名海军指挥员，除了应具备扎实的军事理论外，还应具备良好的身心素质、顽强的毅力和坚定果敢的性格。否则就无法在复杂、艰苦和困难的情况下，指挥部队取得战争的胜利。而军人这些素质的培养，很重要的阶段就是军校。我在部队和机关的工作中，经常碰到这样那样的困难，在攻读硕士学位和正在攻读的博士学位的学习过程中，常常碰到疑难问题和难以攻克的重大课题。每当我在困难和难题面前犹豫或有退却的想法时，总是军校铸就的坚强毅力和坚定性格，促使我像对待敌人一样去克服困难、解决难题。我可以无愧地讲，我获得的知识 and 能力，我的顽强毅力和坚定性格的培养和锻造，须臾也离不开培养和教育我的母校——大连舰艇学院。

11. 梦想成真

伍志荣

我是湖南省邵阳县人，1981年9月入伍，1984年7月毕业于蚌埠坦克学院，毕业后我立志部队基层建设。我历任排长、干事、政治指导员，因工作实绩显著，1993年由连队政治指导员被破格提升为营政治教导员，并晋升为少校军衔。回顾我17年的军旅生涯，使我终生难忘、为我终生发展起决定作用的阶段就是3年的军校生活。

每一个中学生都有自己的梦想。我的中学时代也有过许多美好的梦想：当科学家、艺术家、企业家、工程师、外交官、教师……但是我最美的理想还是想当一名军人。为了使梦想成真，我努力学习文化知识。1981年7月，我在湖南省邵阳县第一中学高中毕业，参加全国高考并取得总分全校第二名的好成绩，总分超过了重点大学录取分数线。同学们羡慕我，教师们称赞我，亲朋好友祝贺我。在大伙的眼里，我必然要上清华或北大。当得知我选择军校时，有不少人感到不理解，说我是“走对了路，进错了门”。当各种说法向我传来时，我没有犹豫，毅然如期到解放军蚌埠坦克学院报到，成为一名穿上绿色军装的军校学员。

军校，这个庄严的名字，给人以威严和神秘的感觉。美国有著名的西点军校，中国有黄埔军校，它们都培养出了很多叱咤风云的将领。我军为了加强现代化建设，建立了各级各类的院校，新型军事院校给时代青年更加神秘的感觉。一些青年人向往军校，也有一些青年人在军校大门前徘徊。坦率地讲，起初我对军校也有一种神秘感，当我走进军校后才真正体会到军校的神秘所在。正规、严酷的操场训练，会使你留下汗水甚至泪水，但更会使你受到洗礼，练出军人的气质、军人的勇敢；严格、正规的课堂学习，会使你感到重负甚至吃不消，但它更会给你知识和智慧；严格、严明的纪律，会使你感到处处受约束，但它会使你在严格中悟出治校和治军的奥秘；首长的热情、教员的教诲、同学的帮助，会使你感到集体的温暖，但更使你学到我军的优良传统和理解团结的实在涵义；丰富多采的业余活动，会使你感到意气横生甚至陶醉，但更会使你受到陶冶和得到全面发展。我体会这就是军校神秘之所在。我认准了这条路，矢志不渝地追求，刻苦地学习科学知识，认真掌握军事技能，努力磨炼个人意志。经过全身心地投入，在校期间，我被评为优秀学员。除了完成课外，还先后在校刊上发表了4篇军事学术论文，考取了“二级无线电”和“二级射手”的技术等级，并光荣地入了党。

1984年7月，我以优异的成绩获得了毕业证书。

军校毕业后，我放弃留校任教的机会，主动要求到部队基层任排长职务，到艰苦的环境中去锻炼。中学时的同学从地方大学毕业后，有的在党政机关任职，有的当了“大老板”……同样是大学生，自己却只是个小小的排长，对于某些人来讲，大不起了。而我认为，小排长与“大老板”只不过是分工的不同，如果没有我们这些当兵的努力，没有“柱石”的保卫，国无宁日，“大老板”也就无从当起。同时军校的培育也使我认识到，无论做什么事情只要奋斗，拼搏，就可最大限度地实现自己的价值，充实自己的人生。在基层，我虚心好学，坚持理论联系实际，以兵为师，与兵为友，团结同志，努力奋斗，为部队培养专业骨干260多人，攻破了“装甲兵部队步分队乘车射

击”的组训难关，先后带出3个先进排、3个先进连队和1个先进营，自己先后3次荣立三等功。3次被集团军评为优秀政治教员和优秀共产党员，1991年6月被广州军区评为“优秀基层大学生毕业干部”。基层虽然艰苦，但苦中有乐，苦中有情，苦中有奉献，有成功的收获。

军人的价值在于奉献，但军人也有家庭有爱人有孩子，生活中也常常碰到困难和一时难以解决的问题。每当遇到个人与集体、家庭与部队之间矛盾的时候，都是军校给予我的正确人生观、价值观和坚强的意志，使我面对困难，正确对待，妥善处理，冲出困境。1985年至1994年，部队多次调防，爱人先后4次调动工作，每调动一次工作，都会遇到很多实际困难，都是对我和我的小家庭的一次考验。记得在1985年我随部队搬迁到边防时，爱人已在地方失去工作，老家严重遭灾，爱人一个人支撑着家庭，生活非常困难。我当时并没有因家庭困难而影响部队工作，而是尽自己的最大努力，并在组织的关怀和同志们的帮助下，较好地解决了问题。

回顾我十几年的军旅生涯，每当经过我努力奋斗，工作上取得了成绩；面对生活中的困难，知难而进，迎接新的生活，我感到都是对军校生活的肯定。更使我这颗跳动的心对军校产生深切的怀念。如果说再有进校学习机会的话，那我的选择，仍然是军魂的铸造者——军校。

12. 报考军校——是我理想的选择

赵月新

我出生于新疆奇台县，1984年9月从县中学考取了中国人民解放军信阳陆军学院。1988年7月大学本科毕业，获得军事学学士学位。到部队后历任排长、连长等职务，现任政治指导员。个人先后两次荣立三等功、1次荣立二等功，多次被师团评为标兵排长、标兵连长和模范指导员，1996年先后被兰州、新疆两级军区评为“优秀党务工作者”、“尊干爱兵双十佳”、“基层百名优秀连队主官”。我所任职的连队自1991年以来，连续6年荣立集体三等功，连续6年被新疆军区表彰为“先进党支部”、“军事训练先进连”、“基层建设达标先进连队”、“基层建设标兵连队”，并荣立过集体二等功。回顾我毕业后的足迹，面对个人和我所任职的连队，事业上的成功和组织上给予的荣誉，使我深深感到是军校培育的结果，这些成功和荣誉应归功于熔炼我的母校，束束鲜花应献给培育我的母校。

当一名共和国的军人，是我儿时的梦想，学生时代的追求。那时的我，每当看见身着国防绿的解放军，心中就肃然起敬，似乎有一种莫大的诱惑在吸引着我，多么希望我能融入那片神圣的绿色，成为那绿色方阵中的一员。到读中学时，我想当一名解放军的愿望越来越强烈。那时，军队院校已经开始直接从地方高中毕业生中招收学员。我满怀欣喜，踌躇满志。当我把想法告诉同学时，有的对我的选择表示赞赏，也有的表示反对，认为我数理化功底好，是班里的尖子，报考北大、南大和新疆大学的理工科专业，今后发展前途会更大，更能实现个人的价值，选择军校并不是理想之举。我自己却认为，报考军校是我纯洁心灵的选择，是我理想的召唤。到部队去锻炼可以更好地实现我的理想。当然，我也明白，选择军校，就意味着青春的很多时光将与刀枪为伴，以“方块加直线”方式生活，以青春的代价报效国家和人民。

1984年7月，我参加全国高校统考。一下考场，我就觉得自己考试情况比较理想。说实在的，若是报考全国重点大学，被录取是稳操胜券，但我仍按自己理想填报了信阳陆军学院步兵专业和西安陆军学院步兵专业。当我以高出录取分数线150分的成绩被信阳陆军学院录取时，我挥舞着军校的录取通知书，欣喜若狂，为我即将实现多年的夙愿激动得流下了热泪。

在军校，我全身心地投入到训练和知识学习中。学军事我不怕苦和累，学理论和专业我如饥似渴，业余活动我积极参加。4年的军校生活，使我在德、智、体、能和军事素质等各方面得到了全面发展。毕业考试我门门功课优秀，获得了军事学学士学位。我感到更大的收获不仅在学历学位上，而是军校生活锻造了我的人生观、价值观，磨砺了我的意志、气质，给予了我生命之树常青的营养，使我从一个农家子弟、一个中学生转变成了一名具有良好素质的军人。

毕业分配到部队后，我非常珍惜我当年的选择，并立志要当好一名优秀的军队基层干部。我处处严格要求自己，身先士卒，全身心地投入到工作中。1995年年底，我们连执行修建输油管道任务。在天山深处，我们顶风雪，战严寒，不怕苦，不怕累，克服重重困难，仅用了5个多月的时间，出色地完成下支援国家输油管道的施工任务，连队荣立了集体二等功。在我带领下，我所带的排和连以及我负责的工作都取得了出色的成绩，多次被军区评为先进单位，我个人也多次立功受奖。

回顾我从军的经过和军旅历程，真庆幸当年我把理想的种子撒进了军校这片沃土，使理想之树有了枝繁叶茂的今天。

13. 军校生活——走向成功的基石

凌铁

我的老家是广东省广州市。我于1980年7月考取南京炮兵学院指挥系。大学毕业后，到部队历任排长、连长、股长、营长、团参谋长等职务，现任副团长，中校军衔。先后荣立三等功3次、二等功1次，曾被评为排长标兵、连长标兵、优秀机关干部和优秀共产党员。

光阴荏苒，1983年7月我从南京炮兵学院毕业后，一晃在部队生活已14个年头了。回顾过去，部队这所大学给了我许多，但使我终生受益，也是我终生最难忘的生活环境和里程，那就是在军校生活中磨炼的日日夜夜。她是我搏击奋斗力量的源泉，是我走向成功的基石。

也许是我本与军营有缘，从小就喜欢和小伙伴儿们一起模仿军事体裁电影中英雄们的模样，做打打杀杀的游戏。上学以后，电影中的英雄人物、世界著名的军事将领更成为我崇拜的偶像，并逐渐欣赏被称为美国将军的摇篮——美国西点军校的训练管理方式。潜移默化中，心中渐渐有了一个瑰丽的、绿色的梦想，并立志一定要实现这个梦想。然而，当我把这个将军梦告诉伙伴们时，引来的却是一阵哄笑。当初，我的父亲给我起凌铁这个名字，不是因为我皮肤黑得象铁，也不仅仅希望我有一副铁的身板，而是希望我能成为具有铁的作风、铁的纪律、铁的意志的优秀青年。然而，与父亲的愿望相反，小时候的我却过于顽皮，被邻里们称为“坏孩子”。我祖籍是南国广州，出生在北方的内蒙，儿时的大部分时光生活在南方。南国的青山秀水没有赋予

我细腻的个性，而内蒙广阔草原特有的粗犷豪放却对我有很深的影响。粗犷豪放本是值得称道的性格，而在我身上却有些扭曲。学生时代，我一直是以调皮、淘气、善演恶作剧而闻名全校。当了解我的人听说我这个执拗不羁、顽皮捣蛋的孩子也想报考军校时，都感到不可思议。1980年，当我终于以优秀的成绩考入了中国人民解放军南京炮兵学院指挥系，拿到录取通知书时，有的同学还半认真半开玩笑地说，可以预言，不出半年，凌铁不当逃兵，也会被憋死。

军校整个是“直线加方块”的世界。站队要一条直线，牙膏牙刷摆成一条直线，走路也得走直线拐直角，被子叠成大方块，毛巾叠成小方块，甚至连理发都要“整齐划一”。一切都是那么叫人感到新奇和激动，可没过多久，紧张的训练就将刚到校时的兴奋冲得无影无踪。头几个月，全是队列、投弹等基本课目的训练，每天早晨进行武装越野，晚上还搞紧急集合，又苦又累且单调枯燥。这些对于我这个从地方高中直接考入军校的“学生兵”来说，真有点吃不消。整天搞这些东西能有什么出息？难道这就是我的梦想？我开始陷入深深地困惑和彷徨之中。更要命的是那严格的纪律，对我这个顽皮鬼来说，简直是桎梏。为了发泄心中的愤懑，我故伎重演，在全队来了一次恶作剧，引起全队震动。同学们都为我捏了一把汗。但令我意外的是，队首长并没有处理我，甚至没有当众批评我，而是找我个别谈心，并在生活上对我关心照顾。当队领导了解我的心理活动后，就耐心地给我讲队列训练、紧急集合等课目对培养军人吃苦耐劳、雷厉风行的顽强意志和作风的重要性，告诉我一个人要想成为优秀的军人，必须得从最基本的东西打基础，给我讲严格的纪律对一支军队的重要性，还给我谈理想、追求和人生价值，向我推荐《路就在你脚下》、《军校学员成才导向》等书供我阅读。语重心长的话语，如雨露般滋润着我的心田，使我看到了自己的不足，内心受到很大触动。从那以后，我开始严格要求自己，训练场上认真训练，成了队列标兵；专业课程努力钻研，各门功课成绩都在良好以上。多次在学院组织的比武中取得好名次。我这个在家不怕骂、不怕打，在校不守纪律、不服管教，邻居烦、同学厌的“坏孩子”，经过三年军校生活的锻炼，出脱成一个作风优良、纪律严明的中国人民解放军优秀军官。这个脱胎换骨的变化，不要说老师，就连我父母也不敢相信。然而这是事实。

在军校学习期间，我还利用业余时间阅读了很多介绍带兵经验的书。也真是幸运，军校毕业后，我碰巧分配到以“五铁精神”闻名全军的某红军师。一开始，我还有些担心：自己没当过战士，没有体验过当普通战士的滋味，我能被战士们接受吗？事实证明，我的担心是多余的，因为军校的教育训练已经给我插上了腾飞的翅膀，军校的严格、正规与“铁军”的“五铁精神”是那么的一致；我阅读过的带兵经验的书所给予我的知识，也帮助我很快与战士们打成了一片，与他们结下了深厚感情，带出了一个各方面都比较过硬的先进排，我本人也被团树为“标兵排长”。更让我惊喜的是，1985年，刚毕业一年的我由于工作出色，被上级破格提升为连长。

军校严格、正规的训练不仅使我很快适应了部队生活，也为我组织好事业上的第一次突破，做好了充分准备。1985年部队精减整编后，我被提升为某炮连连长。这是个新组建的连队，干部战士分别来自十几个不同的单位，想法比较多。我也清醒地认识到，作为一连之长，只有带出一个过硬的连队，才对得起母校和上级领导的关怀培养，也只有干好，才能使自己在成才的实

践奋斗时期做出一番成绩。

为此，我运用在军校学到的理论、技能，以及军校培养出来的严谨作风，扑下身子，一个问题一个问题解决。遇到棘手问题，总是静下心来，仔细回忆母校教员们的教诲。功夫不负苦心人，我成功了！通过一年多的努力，连队不仅官兵关系得到了加强，各项工作也都很有起色。连队先后被师团树为“尊干爱兵先进单位”和“管理教育先进单位”，党支部还被集团军评为“先进党支部”。1987年9月，我爱兵带兵的先进事迹受到济南军区肯定，《解放军报》也作了宣扬，我个人还光荣地荣立了二等功。之后，我被提升为营长、团参谋长等职，发展一直比较顺利。随着时间的推移，生活中的有些事情可能在记忆中渐渐模糊，但军校的优良作风、严明严格的纪律却让我时刻铭记，永远印在我的脑海里。“随风潜入夜，润物细无声”，军校学习逐渐积淀成的一座坚不可摧的巨大基石，成为我走向成功的坚实基础。

14. 军校磨砺了我硬骨头精神

陈立新

我是安徽贵池人，1986年从贵池市殷汇中学考入南昌陆军学院，1990年以优异的成绩毕业，取得大学本科学历，军事学学士学位。毕业后，先后任排长、组织干事、副连长，现任闻名全国全军的“硬骨头六连”政治指导员。任现职以来，连队连续3年被南京军区树为“十大先进连队标兵”，两次荣立集体二等功，党支部连续3年被军区树为“先进党支部”。1996年7月，被中共中央组织部评为“全国先进基层党组织”，连队先后受到江泽民等党和军委领导人的亲切接见。我先后被评为“国防杯优秀团支部书记”、“先进干部”、“优秀共产党员”，1992年被南京军区评为“优秀四会教练员”，1995年被南京军区树为“优秀党务工作者”，被集团军树为“政治指导员标兵”，1993年7月荣获浙江省人民教育基金会“绿叶奖”，先后5次受到嘉奖，荣立三等功2次，1996年“七一”光荣地出席了中组部在北京召开的“全国先进基层党组织优秀党务工作者”表彰大会，受到了党和国家领导人的亲切接见。

在军队基层连队当主官，是非常辛苦、非常不容易的工作，而在“硬骨头六连”当主官，就是更辛苦、更不容易的事。这个1939年3月组建的连队，一向以当尖兵、打硬仗著称，锻炼出敢于近战、白刃格斗的战斗作风，用刺刀杀出了“硬骨头”的英名，涌现出十几名战斗英雄。解放后，她保持战争年代坚韧不拔、一往无前的硬骨头精神，出色地完成了各项任务，以“战备思想硬、战斗作风硬、军事技术硬、军政纪律硬”而闻名。在这样一个以“硬”著称的英雄集体中当带头人，如果没有扎根基层的决心，没有无私奉献的精神，没有吃苦耐劳的勇气，就不可能站在她的前列。然而，我在这个英雄集体中坚持住了，而且用我的努力为她增添了荣誉。每当寻找帮助我取得这些微小成绩的力量和精神源头时，军校的磨砺总是首先涌上我的心头。

10年前，我还是个中学生。作为黄土地的儿子，我满怀一腔报因热血和对军营生活的神往，在高考志愿书上毫不犹豫地填写了唯一的志愿——南昌陆军学院。两个月后，我以优异的成绩如愿来到了第一面军旗升起的英雄城。从此，我把一切都融进了军校这块神圣的土地，在这里深深地印记着我戎马

生涯起始的足迹，摄下了我遨游学海的英姿。我和同学们在训练场上摸爬滚打，在沙盘室中模拟天下，在射击靶场“消灭敌人”，在计算机里演算和平。忘不了“八一”起义纪念碑下的誓言；忘不了方志敏烈士墓前的沉思；忘不了井冈山先辈的足迹；忘不了老区人民对子弟兵的一片深情。军校所赋予我的不仅是社会科学、自然科学的丰富知识，更重要的是培养了我对国防事业的忠诚，无私奉献的品质，严格自律的作风，这些都成了我走出校门，扎根基层，建功立业的精神基础。下连以后，我把自己在军校所学所得的知识和能力全部倾注到英雄连队，倾注到可亲可爱、朴实憨厚的战士身上。广东籍战士何××，个人素质很差，来到连队，有人说他浑身的毛病。但我没有歧视、冷落他，而是以满腔的热忱，与全连同志一道，用战友情、兄长爱去感化、引导、教育他，帮助他努力学习，刻苦训练，顽强拼搏，终于成了军区“优秀士兵标兵”。

军校那种昂扬向上的正气，那种一往无前的勇气、那种争创一流的进取精神给我的砥砺，对我后来适应基层连队生活所起的作用更是笔墨无法形容的。入学的第一天，我的队长、军营生涯的启蒙老师吴振江对我们说的第一句话就是：“军人是特殊材料构成的，能吃常人不能吃的苦，干常人不能干的事，负常人不能负的责任。军人只有第一，没有第二，第二就意味着失败，意味着灭亡。”在这种向上、向前的氛围中，你什么样的苦都能吃，什么样的困难都不在话下。说句真心话，军校生活确实是苦：学习苦，工作苦，训练更苦。这对我这个体检时体重只有96斤的农家子弟来说，真好比是登天。但我终究挺了过来。5公里越野、500米障碍、39门文化课的学习，我从及格到优秀，从后进到第一。一掬汗水换来一个进步，十分辛苦赢得一项成绩。后来我体会到，与那标志成绩的有形的分数、米数、环数相比，我所逐步养成的敢于吃苦，善于吃苦、自觉吃苦的坚韧毅力要更加宝贵得多。正是这种吃苦耐劳的品质，使我在“硬六连”能够硬得起来。

回顾自己当兵10年的历史，在工作、学习、连队建设方面取得的一些成绩，为自己执著追求献身国防事业奠定了扎实的基础。这些都得益于人民军队这所大学的培养，得益于党的培养，更得益于4年军校生活的艰苦磨砺。

第四部分 招收地方中学毕业生的部分军校简介

陆军参谋学院

陆军参谋学院，是一所中级指挥院校。担负培养陆军（含空降）师以下机关的各类参谋、院校军事教员、教学管理干部和全军电教干部的任务。

学院坐落在河北省石家庄市，占地面积 83 万平方米，建筑面积 24 万平方米。设有“四馆、四场、四中心”。四馆：图书馆（藏书 35 万余册）、军事教育博物馆、党史馆、院史馆；四场：陆军装备训练场、专谋技能训练场、模拟演习训练场、野外训练场；四中心：教学指挥中心、计算机中心、指挥自动化训练中心和电教制作、控制、维修中心。另外，还有 23 个专业教室，64 个标准教室。20 个研究生专业小教室及用于全院、系队教学的大、中小各 1 个学术报告室，以及运动场、游泳池、印刷厂、教具厂等辅助教学设施。

近年来，全院共出版专著 132 部，编写教材 287 种，发表学术论文 961 篇，研制计算机软件和军用、民用产品近 40 个，制作音像教材 33 部。学院与总参政治部联合研制的“爱国主义教育信息库多媒体系统”，受到了中宣部、总政治部的高度评价。全院有 28 个科研项目在全军推广运用；有 16 个科研项目获国家和军队级学术成果奖。学院拍摄的 69 部录像片中，有 9 部在全军电教会上获奖。

开设的主要专业：电教编导与技术

体育学院

体育学院是一所兼备体育和通信两种专业的综合性院校。担负着培养军事体育人才和初级通信指挥干部的任务。

学院地处广州市，占地面积 47 万平方米，建筑面积 12 万平方米，有教学楼、实验室、专修楼、综合训练馆、电化教学中心、图书馆、礼堂、球类馆、体操馆、游泳池、运动场地等教育训练设施，图书馆藏书 18 万册，主要设备仪器 4000 台（件）。

学院设体育系、运动系、三个通信系；有研究生、本科生、大专生等多个培训层次。

开设的主要专业：

- （1）有线通信分队指挥
- （2）军事体育
- （3）运动训练

外国语学院

解放军外国语学院是一所全国重点高等院校，担负着培养外语干部和军队院校汉语师资等任务。

学院坐落在河南省洛阳市，占地面积 142 公顷。学院现有教授、副教授及高级工程师 160 余名，学院教学手段和设备先进，建有音像出版社，拥有以卫星地面站为主的外语教学信息源系统、声像节目制作括放系统、电缆电视传输系统、多功能语言实验室、计算机中心以及电子实验室等现代化的教

学设施，信息源系统可为外语教学提供不同语种的音像教学资料。学院图书馆藏书 55 万册，设有多种类型的阅览室、资料室和视听阅览室。

学院现设有英、俄、日、德、法、西、阿、朝、越、蒙、泰、缅、印尼、印地、尼泊尔、老挝、波斯、土耳其等 18 种外语和科技外语专业，还设有中国语言、国际信息研究、国际政治、翻译理论与实践等专业。其中英、日、俄、朝、越语、国际政治学、翻译理论与实践等 7 个专业有硕士学位授予权，此外，学院还承担军队出国人员外语强化训练任务。也是国家教委考试中心设立的全国外语水平考试（WSK）中心和中国国外考试协调处设立的托福（TOEFL）考试中心。

开设的主要专业：

- (1) 外语
- (2) 中国语言

通信工程学院

通信工程学院是一所全军、全国重点工科院校，其主要任务是为全军培养军事通信、计算机与指挥自动化技术干部。

学院位于江苏省南京市，占地面积 46.9 公顷。现有建筑面积 14 万平方米，教学、科研用房 5 万多平方米，还有两个标准运动场，一个游泳池。学院拥有计算中心、实验室及电化教学中心、语音视听室和卫星通信地面站等，各类教学训练设备 4500 多台（套），仪表设备 9000 多套，学院自编教材达 750 多种，其中国家出版社正式出版的 60 多种，获国家级奖励教材 10 多种；图书馆藏书 40 多万册，国内外报刊、原版外文书籍近 5000 种，基本形成了设施先进、配套的教学保障体系。

学院下设“一所六系”，即通信技术研究所、基础部（系）、载波光纤通信工程系、无线通信工程系、卫星通信工程系、计算机系、外训系。高级专业职务教员占教员总数的 38%。学院以电子与通信系统、计算机科学与技术 and 军事通信学为主干学科，以通信、计算机和网络技术相结合为特色，形成了 30 多个研究方向，22 个专业，4 个培训层次（即博士、硕士、本科和大专）。现有 1 个博士后流动站、2 个博士点，9 个硕士点。

开设的主要专业：（1）有线通信工程

- (2) 光纤通信工程
- (3) 无线通信工程
- (4) 微波通信工程
- (5) 卫星通信工程
- (6) 电信交换工程
- (7) 无线通信工程
- (8) 电信（程控）交换工程
- (9) 数据交换工程
- (10) 指挥自动化
- (11) 计算机与指挥自动化工程
- (12) 计算机及应用
- (13) 通信系统工程
- (14) 移动通讯工程

重庆通信学院

重庆通信学院是指挥、技术合训的初级通信指挥院校。担负培养通信指挥和技术干部的任务。

学院地处重庆西郊，占地面积 100 公顷，建筑面积 15 万平方米，图书馆藏书 50 万册。

学院设有无线接力通信指挥、无线通信指挥、无线通信技术、通信电源指挥、通信电源技术、指挥自动化、计算机及维修、通信测量与仪表专业，培训层次为本科生、大专生等。

开设的主要专业：

- (1) 无线接力通信分队指挥
- (2) 通能源
- (3) 无线电通信
- (4) 指挥自动化
- (5) 计算机及维修
- (6) 通信测量与仪表
- (7) 军事图像处理与传输
- (8) 卫星通信分队指挥

西安通信学院

西安通信学院是一所指挥、技术合训，培养有线电通信干部的初级指挥院校。

学院坐落在西安市南郊，占地面积 25.5 公顷，建筑面积 10 万平方米，有各类实验室、专修室、军用机房、作业场 50 余处，投入教学的各种装备、设备、仪表 4300 余部（套、台）。同时，建有电教中心、语音室、图书馆、工厂、印刷厂等。

1987 年以来，学院积极开展科学研究，研制“XT—2 程控模拟教学系统”获军队级科技进步二等奖，研制的“微型模块式快速充电机”、“全自动长途电话接续机”等成果通过了部、省级鉴定。“院校部队紧密结合，共育合格通信人才”及“学导式教学法的实践”获军队级优秀教学成果二等奖。申请和获国家发明专利 4 项。

开设的主要专业：

- (1) 有线通信分队指挥
- (2) 程控交换通信分队指挥
- (3) 通信数据终端
- (4) 光纤通信分队指挥

合肥炮兵学院

合肥炮兵学院是一所培养基层指挥干部的初级指挥院校。学院具有炮兵指挥与军事运筹等两个硕士学位和军学士、工学士学位授予权。

学院环境优美，设施先进，是一座园林式的校园。各类教学、工作、生

活设施配套齐全，拥有设备先进的计算中心、电教中心、外语语音室、专业教室和 80 多个实验室。图书馆藏书 30 多万册、中外文期刊 700 余种，可同时容纳上千名读者阅览。有大型的综合训练场、校阅场、各类球场和田径运动场以及礼堂、游泳池、室内体育教室、军乐室等，为师生员工开展文体活动提供了良好的条件。

开设的主要专业：

- (1) 炮营分队指挥
- (2) 炮兵师资
- (3) 无人机工程

南京炮兵学院

南京炮兵学院是培养炮兵基层指挥干部的初级指挥院校。

学院坐落在南京东郊汤山，占地 109 公顷，建筑面积 15 万平方米。拥有 125 个普通教室和专修室、27 个基础课实验室、12 个射击预习场、两个操炮场、炮兵作业示范场、火炮陈列馆、室内体育馆等。拥有闭路电视、计算机、模拟训练器材等现代化教学手段。图书馆藏书 45 万册。

几年来，完成了 350 多个科研项目。其中先后获得国家级和军队级二等奖以上的教学成果奖 5 项，1993 年被国家教委评为优秀教学成果单位。

开设的主要专业：

- (1) 榴炮分队指挥
- (2) 炮兵侦察测地
- (3) 自行火炮分队指挥

郑州高炮学院

郑州高炮学院担负着为陆、海军防空部队培养高炮初级指挥干部的任务。

学院师贤力量雄厚、办学条件完善、生活设施齐全。现有教授、副教授、高级工程师近 100 名，讲师、工程师 310 名。学院建有设备先进的教学大楼、图书馆、电化教学中心、计算中心、实验大楼、模拟训练中心、军事专业教学楼和兵器操作训练场。其中，各类实验室 35 个，可开设与高等工程院校相应的文化、技术基础实验科目和高炮军事专业实验科目。图书馆可同时容纳 1000 余名读者，藏书近 40 万册，院外建有配套齐全的训练基地，可供学员进行各种野外训练和综合演习。

1979 年以来，共取得学术科研成果 136 项，其中 82 项获总参及原炮兵部奖励。21 项科技成果获军队级科技进步奖。1989 年以来，6 项教学成果被评为国家级和军队级优秀教学成果。

开设的主要专业：

- (1) 高炮分队指挥
- (2) 高炮侦察雷达指挥与技术
- (3) 高炮炮瞄雷达指挥与技术
- (4) 高炮指挥仪指挥与技术
- (5) 高炮通信分队指挥

装甲兵工程学院

装甲兵工程学院是一所全国重点高等专业技术院校。主要担负培养具有工程师基本素质的装甲车辆维修、使用、监造、论证的中、高级技术干部，并担负军事指挥与工程技术合训试点任务，培养具有坦克技术管理工程师素质的初级军事指挥干部。

学院地处北京丰台卢沟桥畔，占地 213.3 公顷，教学设施齐全，现有 83 个实验室和藏书 40 多万册的图书馆。学院拥有较雄厚的师资力量，现有在职教师 430 多人，其中教授 40 余名，副教授及高级工程师 110 多名，享受政府特殊津贴的专家 41 名。

学院教学、科研成果丰硕。近年来，共取得 300 多项科研成果，89 个科研项目获国家自然科学基金，国家科技进步奖、国家发明奖、军队科技进步奖，其中获国家发明二等奖 1 项，国家自然科学基金三等奖 3 项，国家科技进步一等奖 2 项，国家科技进步二等奖 3 项，军队科技进步一等奖 6 项。获国家科技进步一等奖的“刷镀技术”被国家经委列为“六五”、“七五”期间重点推广项目，已为国家创造经济效益 15 亿元。“非金属刷镀技术”先后荣获 1986 年全国发明金质奖、1987 年国家发明二等奖第一名、第十五届日内瓦国际发明新技术展览会金质奖和第二届法国圣——迪齐埃国际发明展览会金牌大奖。

开设的主要专业：

- (1) 装甲车辆电气控制工程
- (2) 坦克武器工程
- (3) 装甲车辆机械维修工程
- (4) 装甲车辆与发动机工程
- (5) 装甲车辆维修工程
- (6) 装甲兵军事技术指挥
- (7) 车辆器材管理
- (8) 装甲车辆维修
- (9) 装甲车辆电气设备维修

蚌埠坦克学院

蚌埠坦克学院是为装甲兵部队培养基层指挥干部的初级指挥院校。

学院地处安徽省蚌埠市南郊，占地面积 69.2 公顷，建筑面积 13.6 万平方米。学院建有微机监控的教学指挥中心，设备先进的电化教学中心、实验中心、电子计算机中心、语音室，资料齐全的图书馆，设有目标自动显示的坦克射击预习场，以及占地面积达 866.7 公顷的战术演习场、坦克驾驶场和坦克战斗射击场等设施，为文化基础课程和专业课程教学提供了优越条件。

开设的主要专业：

坦克分队指挥

工程兵工程学院

工程兵工程学院是全国重点工科院校之一，是工程兵及全国人防系统教育训练和科学研究的重要基地。

学院地处南京市光华门外，占地 370 公顷，建筑面积 19 万平方米。学院的图形实验室、人防软科学研究中心、结构爆炸试验研究中心、电磁脉冲实验室、模拟器材研究中心等实验室达到了国内先进水平，有一批较先进的实验设备。计算机中心拥有三套较大的计算机系统，300 多台微机，并配有 sGI 工作站。图书馆藏书 40 余万册，拥有国内外期刊近 2 万种，国际情报计算机检索系统联网，有国内一流的缩微技术中心。学院还与国际权威的“INTER”计算机网络联网，成为国内除北京、上海外的第一批用户。

学院是国务院批准的学士、硕士和博士学位授权单位。现设有工程兵技术、建筑工程、工程机械、机械装备管理、人防工程、外训研究生六个系，共有 51 个专业点，其中本科专业 19 个。全院有 7 个硕士点，地震工程及防护工程专业具有博士学位授予权。拥有实验室 89 个，专修室 32 个，设备仪器 8600 多台（套），价值 2796 余万元。

1986 年以来，学院已取得 216 项科研成果，其中 68 项达到国内领先水平，38 项达到国际先进水平，获国家科技进步奖 10 项，军队科技进步奖 42 项，人防科技进步奖 7 项，获国家专利 12 项。在国际、国内学术会议和刊物上发表学术论文 1600 多篇。

开设的主要专业：

- (1) 地雷与爆破工程
- (2) 道路桥梁工程
- (3) 渡河工程
- (4) 工程机械工程
- (5) 建筑工程
- (6) 供热通风与空调工程
- (7) 给水与排水工程
- (8) 电力工程及自动化
- (9) 阵地工程
- (10) 工程机械制配工艺
- (11) 工程机械装备管理工程
- (12) 野战工程
- (13) 建筑工程管理
- (14) 通风空调与给排水
- (15) 发电与供电技术
- (16) 道路桥梁工程保障
- (17) 野战给水
- (18) 工程机械及器材管理

长沙工程兵学院

长沙工程兵学院是一所培养工程兵初级指挥干部的院校。

学院位于湖南省长沙市，占地面积 137 公顷，建筑面积 14 万平方米。

学院有较先进的教学设施和完善的保障系统，建有多功能的政治、战术、筑城、爆破、道路、桥梁、渡河、汽车模拟、内燃机、军兵种、地形学、外

语、健康教育专业教室；有设备完善的各类野外专业训练场；有设备齐全的实验大楼和计算机中心；有一个现代化的电化教学中心和一栋 3800 平方米、藏书 20 余万册的图书馆；还有语音实验室、大礼堂、俱乐部、游泳池、大型综合运动场等。

学院现有教授、副教授、高级工程师 76 人；讲师、工程师 196 人。

1986 年以来，先后获国家、军队较有影响的科技成果奖 51 项。其中，“新型防护门及其优化设计”获军队科技成果一等奖和国家科技进步二等奖。

开设的主要专业：
工程兵分队指挥

电子工程学院

电子工程学院担负为全军培养电子对抗工程技术及指挥干部的任务。

学院创建于 1979 年 9 月，校址位于安徽省合肥市西邻风景秀丽的蜀山景区，东邻中国科学技术大学，学院占地 60 多公顷，是一所园林式院校，系全军、全国绿化先进单位。学院教学设备的仪表 1 万多台（套），价值近 3 亿元；图书馆藏书 30 余万册，中外文期刊 1000 余种；有实验工厂、印刷厂、运动场、游泳池、礼堂、俱乐部等设施。

学院编设工学与军事学两个学科门类，11 个重点学科、专业。培养硕士研究生、本科生、大专生 3 个层次 30 种规格的工程技术干部与指挥干部。具有 6 个学科的硕士学位授予权。

从 1986 年以来，获国家发明奖 4 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项，四等奖 1 项。军队、省部级奖励 62 项。在国内外学术刊物和学术会议上发表论文 1 千余篇。

开设的主要专业：

- (1) 通信工程
- (2) 雷达应用工程
- (3) 电子应用自动化系统工程
- (4) 通信工程初级指挥
- (5) 雷达应用初级指挥 (6) 通信专业应用工程
- (7) 雷达应用工程

测绘学院

测绘学院担负培养全军军事测绘科技和管理干部的任务。

学院地处河南省郑州市，占地面积 28 公顷，建筑面积 15 万平方米。学院设有人造卫星观测站、天文台、计算机中心，电化教学中心、语言学习室以及图形图像处理中心、空间信息数据处理中心、计算机制图、地形数字分析等 30 余个实验室和教学实习工厂，供教学与实习使用。有主要仪器设备 2600 多台（件），图书馆藏书约 35 万册，期刊 1100 多种，下属有情报研究室、图库和 10 个专业资料室。

学院设置了大地测量、卫星定位工程、军事工程测量、航空摄影测量等 16 个专业。其中 2 个专业有博士学位授予权，6 个专业有硕士学位授予权。

培训层次为博士研究生、硕士研究生、大学本科、大学专科、中等专科等。

学院自 1980 年以来，先后承担了 400 多项科研和技术革新项目。其中国家和军队重点课题 50 多项，有 106 项成果分获国家、军队的科技发明奖和进步奖。

开设的主要专业：

- (1) 大地测量
- (2) 军事工程测量
- (3) 航空摄影测量
- (4) 航天摄影测量 (5) 地图制图
- (6) 地图数据库及应用
- (7) 地图印刷
- (8) 军事地理与军事地形学
- (9) 军事空间信息工程
- (10) 指挥自动化工程
- (11) 测绘电子仪器
- (12) 地籍测量
- (13) 测绘保障
- (14) 地形信息管理

西安政治学院

西安政治学院担负培养全军机关政治干部的任务。

学院位于西安市文化区内，占地 22.6 公顷，建筑面积 14 万平方米，有教学大楼、机关办公大楼、电化教学中心、图书馆、学术报告厅、刑事科学技术实验室、犯罪现场勘察室、文化工作教学专修室、联络工作教学专修室、语言视听室、科研成果档案室、礼堂、俱乐部、运动场、延安教学基地等设施。学院图书馆藏书 33.1 万册，国内期刊近 800 种，各种电教设备 440 台（件），

13 个大教室配备有闭路电视系统，一次可以供 1500 人上电视课。

学院设有律师工作、军事法学、痕迹检验、检察与审判工作等 12 个专业。院内培训层次为研究生、本科生、大专生和各种短期培训。

建院以来，在院内外出版专著和各种教材 407 部，发表论文 3076 篇，摄制电视片 64 部。有 554 项成果获各种奖励，其中获国家级奖励 9 项，获军队级奖励 36 项。学院坚持组织学员赴延安进行革命传统教育，这项教学活动获国家优秀教学成果二等奖，军队优秀教学成果一等奖。

开设的主要专业：

军事法学

南京政治学院

南京政治学院是为全军培养政治理论教员、军队政治工作教员、研究人员、部队政治机关宣传和新闻干部的院校。

学院位于南京市市区，建筑面积近 13 万平方米，教学设施齐全。学院有教学大楼、电化教学中心、微机室、语音实验室、新闻摄影实验室、广播电

视实验室、新闻稿件自动编发实验室等。并设有卫星地面接收、闭路电视系统。图书馆藏书 40 万册，期刊 800 余种。

学院现开设哲学、马克思主义原理、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系、中国革命史、军队政治工作学、宣传理论、军事新闻学、经济贸易、经贸英语等专业；开设各类专业课、专业基础课、选修课和公共课达 310 余门。培训层次为硕士研究生、大学本科和大学专科。近年来出版 100 余部专著、教材，发表论文 2800 余篇。

开设的主要专业：

- (1) 哲学
- (2) 中国社会主义建设
- (3) 中国革命史
- (4) 新闻

艺术学院

艺术学院是全军唯一的一所综合性艺术院校，担负培养全军文艺创作、表演人才和部队文化管理干部，开展军事文学研究等任务。

学院坐落在北京西郊魏公村，占地 12.7 公顷，现有校舍建筑面积近 6 万平方米，主要教学设施、设备有：排演场、小礼堂、演唱演奏厅、阶梯教室、琴房、形体教室、电教中心、图书资料馆及录音棚和各类乐器、音响器材等。有舞台美术工作队、小乐队、乐器修理室等教学保障分队，图书资料馆藏书近 11 万册，唱片约 4000 张，原声录音磁带 4000 余盒，录像带 400 盒。学院拥有一支学识渊博、教学经验丰富的师资队伍。

学院设有文学、戏剧、音乐、舞蹈、美术、军队文化管理和军乐等 7 个系 20 个专业。35 年来，学院为部队输送了数千名各类文艺骨干，涌现了不少在国内外有一定影响的艺术表演和文学、美术创作人才，同时创作、演出、展览了一大批优秀作品，400 人次在全军、全国乃至国际上获奖。

开设的主要专业：

- (1) 戏剧（影视）表演
- (2) 声乐
- (3) 器乐

后勤工程学院

后勤工程学院是全国重点高等院校之一，主要担负为全军培养后勤工程技术干部的任务。

学院坐落在重庆市区，占地面积 86 万平方米，校舍面积 27 万平方米，实验室面积 3.7 万平方米。图书馆藏书 59 万册。主要设施有教学楼、综合实验楼、图书馆、电教中心、足球运动场、体育馆、礼堂、综合训练场、游泳池、实习工厂等。

学院现设 35 个专业，其中岩土工程、油料化学、石油天然气储运工程 3 个学科（专业）招收博士生，并有博士学位授予权。建筑结构工程、建筑设计、市政工程、计算机应用、物资流通工程等 12 个学科（专业）招收硕士研究生且有硕士学位授予权，其他专业分别为本科、大专等。

近年来，学院完成了 300 多项科研和技术革新项目，其中《野战供水成套设备——净水装置》、《军用洞库锚喷支护技术规程》、《大型隧道管棚法通过岩土堆积段施工方法》和《油库自动化系统工程》等 150 多项科研成果分别获国家科技进步奖和军队科技进步奖。

开设的主要专业：

- (1) 营房建筑学
- (2) 营房结构工程
- (3) 地下工程 (4) 给排水与采暖通风工程
- (5) 电力系统及其自动化
- (6) 油料储运自动化
- (7) 指挥自动化工程
- (8) 油料储运工程
- (9) 油料化学
- (10) 仓库自动化
- (11) 营房管理
- (12) 军队仓储管理
- (13) 营房设备管理
- (14) 油料机械设备及其自动化
- (15) 油料管理
- (16) 油料质量计量管理

军事经济学院

军事经济学院担负为全军培养军事经济管理专业干部的任务。

学院位于湖北省武汉市。校园面积 33.4 万平方米，建筑面积 23 万平方米。有教学大楼、图书馆、各种专修室、实验室、电化教学中心、语音视听室、电子计算机中心，综合模拟室、军体训练中心以及游泳池。障碍场、体育器械棚、各类球场、大小操场等设施。此外，在孝感市朱湖设有教学实习基地，占地 69 万平方米。在市郊黄陂县木兰山鹿建有野外军事训练场，占地 21 万平方米。现有各种教学设备及科研仪器 2000 多台（件）。学院图书馆藏书 45 万册，其中外文图书 2.5 万册，外文期刊近 200 余种。

学院现设置 8 个硕士研究生专业，4 个本科专业，5 个专科。学院有教员近 600 名，其中教授，副教授百余名。

开设的主要专业：

- (1) 军队财务
- (2) 军队审计
- (3) 军需管理
- (4) 军队物资管理

运输工程学院

运输工程学院是一所为全军军事交通运输系统培养技术、管理、指挥干部的院校。

学院位于天津市河东区东局子。占地面积 43 万平方米，建筑面积 18.5

万平方米。建有办公、教学、实验大楼，图书馆、中心实验室、游泳场、田径运动场、实习工厂。图书馆藏书 30 万册，实验室总面积 1.08 万平方米。拥有 6 个综合教学实习车间、58 个实验室、119 个专修室。此外，在天津市东丽区还建有占地 40 万平方米的汽车试验、教练场。

学院现设置专业有车辆运用工程、军用汽车工程、军事交通管理、汽车分队指挥、汽车维修工程、柴油车运用、机械加工工艺，仓库机械化、车辆器材管理、运输管理等。培训层次为硕士研究生、本科、大专等。

1986 年以来，学院共完成 100 余项科研任务，获军队科技进步一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 24 项，四等奖 3 项；获全国发明展览会银奖 1 项，铜奖 2 项；获国家专利 10 余项。这些成果中，有的填补了国内空白，有的达到了国内领先水平。

开设的主要专业：

(1) 军事交通

(2) 军用汽车工程 (3) 车辆运用工程

汽车管理学院

汽车管理学院是一所培养汽车排长和军交运输指挥管理干部的初级指挥院校。

学院位于安徽省蚌埠市西南郊，占地面积 82 万平方米，新建营房总面积 15 万平方米，校园环境整洁优美，教学生活及文化娱乐设施齐全。在安徽省凤阳县境内设有集军事战术、汽车驾驶和军交运输于一体的多功能综合训练场，占地面积 113 万平方米。学院本部有教学训练专用场所，有教学大楼三栋，内设各类标准教室、专修室、实习室、模拟室、陈列室等；有实验大楼，内设各类基础实验室、语音室、计算机中心、内燃机台架试验室和汽车性能检测线；有科技大楼、轻武器射击场、军体器械训练场、教学车场（库）、实习工厂和游泳池等配套齐全的训练场所。图书馆现有藏书 22 万册。

学院近年来取得科研成果 40 余项，获专利 10 项，出版专著 20 余部，获全国发明博览会及全军科技进步二、三等奖共 6 项，在全军首届科技成果展示会上，荣获金、银、铜牌奖多项。

开设的主要专业：

汽车分队指挥

农牧大学

农牧大学是一所高等农牧科技院校，担负培养全军农副业生产干部、军事兽医干部和军队农牧业生产、军事兽医及部分军事后勤科研任务。

学校坐落在吉林省长春市，占地面积 220 多万平方米，建筑面积 44 万平方米。校园分办公区，教学科研区、生活区和农牧实习基地区。学校设有农业实验站、农机实验站、实习牧场、附属兽医院，良种猪繁殖场等 5 个教学科研实习基地。建有基因工程、生物工程、植物分子生物学工程、食品卫生检测、药理毒理等实验室，其中基因工程实验室被总后勤部命名为“中国人民解放军重点实验室”，药理毒理实验室是农业部委托的兽医新药的药理毒理检测单位。

学校现设 9 个专业，按博士、硕士、本科、大专等层次培训人才，现有兽医博士后流动站 1 个，国家重点学科 1 个，博士学位授予点 7 个，硕士学位授予点 17 个。

学校现有教学科研人员 640 多名，其中具有高级技术职务人员 180 多人，有研究生指导教师 120 多名，有 20 多位专家学者兼任国务院学位委员会学科评议组成员。

开设的主要专业：

- (1) 农学院
- (2) 农牧业经济管理
- (3) 畜牧 (4) 兽医
- (5) 兽医公共卫生 (兽医卫生检验)

第一军医大学

第一军医大学是全国重点高等医学院校，担负着为全军培养医务技术干部的任务。

学校坐落在广州市白云山东麓，占地面积 62 万平方米，建筑面积 42 万平方米，拥有现代化的教学管理中心和电化教学中心。教学及科研设备中，八、九十年代仪器设备占 92%，A、B 级设备达 88% 以上。教学基本实现形态学科实验显微录像化、机能学科实验微机化。学校还兴建了高 16 层，建筑面积近 1 万平方米的科技楼、国际学术会议厅等设备先进的教学、科研场所。图书馆藏书 45 万册，中外期刊 2000 多种约 1 万册，拥有现代化的图书信息网络管理系统和先进的光盘检索系统，以及卫星介导的图书数据库信息检索网络，基本实现军内图书信息资源共享。

学校有正、副教授等高级专业技术职务人员 700 余人。拥有一批知名的专家、学者，还聘请了一批国内外知名的专家教授为名誉教授和客座教授。

学校现有教研室、临床及辅助科室共 151 个。拥有消化医学、医学影像、神经医学、骨科 4 个全军医学专科中心和 1 个全军中西医结合研究所，还建立了医学生物力学、休克微循环、细胞生物学、医学图像处理 4 个全军重点实验室和 4 个总后重点资助实验室以及中西医结合、理工医结合、热带医学、生物技术 4 个特色学科群，成立了世界卫生组织生命质量中心中国总部和华南生物科学技术研究中心分中心，形成了比较完善、具有特色和优势的学科专业体系。

学校具有博士、硕士、学士三级学位授予权，已形成多专业、多层次的教育体系。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 中医学
- (3) 生物医学工程
- (4) 医学影像学
- (5) 医学实验技术
- (6) 放射技术

第二军医大学

第二军医大学是全国重点高等医科院校，担负着为全军培养医务技术干部的任务。

学校位于上海市杨浦区五角场，占地面积 105.4 万平方米，建筑面积 67.7 万平方米，拥有较先进的教学、医疗、科研仪器设备。学校具有一支较强的师资队伍。设有临床医学、海军临床医学、药学、军队卫生事业管理、麻醉学、护理学、医学实验技术 7 个专业，有 80 个教研室，14 个研究中心（研究所）。1 个国家级重点学科，1 个国家真菌保藏中心，8 个全军医学专科中心（研究所），4 个全军重点实验室，3 个博士后流动站（基础医学、临床医学、药学），有中国科学院院士 2 名，18 个博士学位授权点，44 名博士生导师，49 个硕士学位授权点，326 名硕士生导师。

1978 年以来，有 1153 项科研成果获各类科技成果奖，其中国家发明奖 15 项，国家科技进步奖 20 项，军队科技进步一、二等奖 169 项。获专利 62 项。

1985 年至 1994 年发表论文万余篇，出版专著 200 部。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学（七年制）
- (2) 临床医学
- (3) 海军临床医学
- (4) 护理学 (5) 药学（本科）
- (6) 药学（大专）
- (7) 军队卫生事业管理
- (8) 麻醉学

第三军医大学

第三军医大学是全国重点高等医科院校，担负着为全军培养医务技术干部的任务。

学校位于四川省重庆市。占地面积 165 万平方米，建筑面积 66.4 万平方米。图书馆藏书 50 余万册。有各类科室 167 个，其中教研室 42 个，临床与医技科室 113 个，研究室 12 个。有国家级重点学科 3 个，全军重点实验室 4 个，全军医学专科中心 4 个，全军临床药理基地 2 个，全军训练基地 2 个，临床博士后流动站 1 个，博士学位授权学科 11 个（专业点 15 个）。硕士学位授权学科 29 个（专业点 64 个）。

全校近 2900 名科技干部中，高级专业技术职称占 18.4%。博士生导师 37 名。有中国工程院院士 2 名。

学校开设博士生、硕士生、本科生、大专生等培训层次，承担临床医学、预防医学、医学检验、病理检验（法医）、护理五个专业。

1980 年以来，先后承担了包括国家自然科学基金重大项目在内的省部级以上重点科研课题 302 项，获得各级各类科技成果奖 1000 余项，其中国家科技进步一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项，国家发明奖 10 项，军队（省部级）科技进步一、二等奖 129 项。发表学术论文 7000 余篇。出版专著 200 余部。开设的主要专业：

- (1) 临床医学

- (2) 诊断病理学
- (3) 病理检验学
- (4) 预防医学(本科)
- (5) 预防医学(专科)
- (6) 医学检验

第四军医大学

第四军医大学是全国重点高等医学院校,担负着为全军培养医学技术干部的任务。

学校座落在古城西安,占地面积 187 公顷,建筑面积近 70 万平方米。校园整洁,环境优美。

学校现设临床医学、空军医学、口腔医学、生物医学工程、卫生统计、口腔技工工艺和护理等 7 个专业。全校现有 74 个教研室,158 个专业科室。

学校教学科研实力雄厚。全校现有教学人员 3000 余名,其中正副教授(含相当职务)900 余名,中国科学院院士 1 名,博士生导师 70 名,硕士生导师 380 余名,享受政府特殊津贴专家 229 名,国务院学科评议组成员 2 名,还聘请了 50 多名国内外知名专家为名誉教授。学校是国务院批准的首批博士、硕士学位授权单位。17 个学科、26 个专业点具有博士学位授予权;35 个学科、49 个专业点具有硕士学位授予权。现有基础医学和临床医学博士后流动站各 1 个,国家级重点学科 4 个,全军医学研究所 4 个,全军专科技术中心 7 个,重点实验室 6 个。

学校图书馆藏书 61 万册,中外文期刊 3750 多种,其中国外期刊 1440 种。馆内设有先进的计算机光盘检索系统、视听设备和国际先进水平的图书资料缩微系统等。

开设的主要专业:(1)临床医学(七年制)

- (2) 临床医学
- (3) 空军临床医学
- (4) 口腔医学
- (5) 生物医学工程
- (6) 口腔技工工艺
- (7) 卫生统计

北京医学高等专科学校

北京医学高等专科学校主要担负为中央军委直属单位、二炮、国防科工委等培养卫生技术干部的任务。

校址位于北京丰台。学校设有临床医学工程、医学实验技术、临床医学、药学、医学检验,药剂、检验技术、调线技术、护理等专业,为全军培养医用仪器设备安装与维修技师、医疗仪器诊断与治疗技师、医学助理实验师、临床医师、药剂师(士)、临床检验师(士)、临床护师(士)、放射技士等。

学校现有教学人员 300 余名,其中高级技术职务教员 60 多名。学校占地 9.4 公顷,建筑面积近 7 万平方米,其中教学面积 3 万平方米。建有教学大

楼、中心实验室、图书馆、标准运动场、电化教学中心、计算机中心、阶梯教室、语音室等完整配套的教学设施和价值 1000 余万元的教学科研仪器设备。现有学员实习基地 14 处，各专业实习点 20 多个。学校形成了医学技术教育和护理教育的优势和特色，成为能够培养医、药、护、技四类卫生技术人才，具有医工结合特色的综合性医学高等专科学校。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学工程 维修
- (2) 临床医学工程 诊疗
- (3) 医学实验技术 (4) 临床医学

大连陆军学院

大连陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院地处辽宁省大连市金州区，占地 560 公顷，建筑面积约 24 万平方米。学院有专业教学楼、实验楼、电化教学指挥中心、图书馆、文化活动中心、体育场、战术场、射击场、汽车驾驶场、海滨游泳场等完备的教学设施。

学院坚持严格训练，正规教学，逐渐形成了“从严、求实、创新、献身”的良好校风。学院是全军率先试办大学本科队的院校之一。学院不断进行教学改革，先后有 18 项教改成果被国家、总部及军区认定推广，学院“五位一体”人才培养目标改革，获 1989 年全军优秀教学成果一等奖，并被国家教委认定为国家级优秀奖。学院学术研究取得了丰硕成果，到目前为止，已出版专著 111 部，在各级报刊发表学术文章 5000 余篇，院外获奖 400 余篇。

开设的主要专业：

步兵分队指挥

石家庄陆军学院

石家庄陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院位于石家庄市西郊，占地 360 公顷，建筑面积 25 万余平方米，教学设施设备先进、规范、齐全配套。电化教学大楼可同时对 1000 名学员进行多路电视教学；中心实验室拥有 2 万余台（件）实验仪器设备，可供物理、化学、机械、电子、语言等多个专业实验、实习；教学指挥管理中心已开展计算机教学分析，教学统计，计划管理服务；21 个军事专修室融声光电多种教学手段于一体，教学形象直观；校内外 41 个训练场可供射击、战术、驾驶、军体训练；校图书馆可藏书 50 万册，能满足教学需要。

学院坚持教学与科学研究结合，近年来，在报刊杂志上发表学术文章 1400 余篇，出版了《军事管理学》、《军事指挥学》、《战术情报学》、《炮兵射击学》、《国防经济学》、《军事教育学》、《青年战士心理研究》等 70 余部专著。

开设的主要专业：

- (1) 步兵分队指挥
- (2) 步兵侦察分队指挥

西安陆军学院

西安陆军学院是培养陆军基层指挥干部和民族翻译干部的初级指挥院校。

学院地处西安市南郊，占地 530 公顷，建筑面积 13.7 万平方米。学院拥有教学楼、实验楼、教学计划中心，电化教学中心、礼堂、军事体育馆、运动场、游泳馆、图书馆等设施。馆藏图书 20 余万册，期刊 400 种；实验室总面积 4500 平方米，可进行 100 个项目的实验；战术演习场、驾驶场、模拟驾驶室及各类专修教室、语音室、电子计算机房，均为学习和实习提供着良好的场所。

开设的主要专业：

- (1) 步兵分队指挥
- (2) 民族翻译

济南陆军学院

济南陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院地处山东济南，占地 165.4 万平方米。建筑面积 14 万平方米，有齐全配套的教学和生活设施。学院新建教学实验大楼建筑面积 1.28 万平方米，设有电化教学中心、实验中心、语音室及 16 个专修室。配置微型电子计算机和各种仪器 700 余台（套）。图书馆藏书 30 万册，中外期刊 700 余种。

学院结合教学实际，积极开展学术研究，出版发行了《毛泽东军事思想浅说》、《军事辩证法的光辉范例》等一批理论专著，发表了大量的学术论文，学院的《QFB— 轻型防弹背心》科研项目，填补了我军技术装备研究的一项空白。《陆军军事训练情况管理系统软件》已被推广使用。

开设的主要专业：

步兵分队指挥专业

南昌陆军学院

南昌陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院地处南昌市西郊望城岗，占地 1.79 平方公里，建筑面积 17 万平方米。学院建有电化教学中心、电子计算机中心、实验中心、两个英语实验室、一个英语教学电台，已建 10 个军事专业教室。有战术技术训练场、驾驶训练场、体育运动场、图书馆、礼堂、游泳池、实习工厂、生活服务中心等，为学院教学和生活服务提供了良好的条件。

学院结合教学实际开展科学研究活动，建校以来，出版了《外国一百个军事家》、《中国一百个军事家》、《邓小平新时期军队建设思想》、《军队质量建设思想研究》、《海岸岛屿作战研究》等 30 余本专著、20 多本教材，其中《步兵班示教作业》获全军电视教材评比一等奖，《陆军训练指导注》、《连队政治工作教程》分别被评为军队级优秀教学成果二、三等奖。有 21 项科研成果在军内外获奖，其中“计算机模拟师团对抗优选模型”获总参通信兵指挥自动化软件优选三等奖、南京军区指挥自动化软件优选二等奖；“磁性活动地图”曾获原福州军区教学改革一等奖、全军优秀教学成果二等奖，该成果已在军内广泛使用并参加国际交流。

开设的主要专业：步兵分队指挥

桂林陆军学院

桂林陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院地处桂林市区，占地 190 多万平方米，建筑面积 18.6 万平方米，有教学楼、实验楼、电化教学中心、电子计算机中心、图书馆、礼堂、运动场和游泳池等教学和生活设施。图书馆藏书 30 万册。学院拥有部队装备的先进兵器，建立了电视教学和电子作战模拟、射击模拟、驾驶模拟系统。在教学中广泛运用了电影、电视、激光和自动控制等新技术。

学院在提高教学质量的同时，积极开展科研和学术活动，近年来发表学术论文 4000 余篇，出版学术专著 70 余部，编写教材和教学参考书 400 余种，获全国、全军优秀教改成果奖 75 项。

开设的主要专业：

步兵分队指挥

昆明陆军学院

昆明陆军学院是培养陆军基层指挥干部的初级指挥院校。

学院位于昆明市，教学与生活设施齐全配套，学院图书馆面积 4500 平方米，藏书 40 万册；计算中心和实验室总面积为 4500 平方米，分设物理等多个实验室，能完成教委规定的大学本科的全部实验科目，电化教学中心能进行电子计算机控制的 4 路放像、闭路电视教学、直播教学、开路发射、卫星接收、制作录像片等工作。

学院紧密结合教学实际，积极开展学术、科研，近 10 年来，全院发表学术论文 2622 篇，出版学术专著 22 部；科研项目获奖 45 个，学院获科学技术进步奖 42 个，其中三等奖以上 11 个。

开设的主要专业：

步兵分队指挥

大连医学高等专科学校

大连医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医学学校。

学校地处大连老虎滩海滨，占地 30 万平方米，建筑面积 12.1 万平方米，拥有较齐全的教学和生活设施。学校编制 19 个教研室和 1 个电化教学中心，编制教员 224 人，现有教授、副教授 65 人，讲师 121 人。有价值 910 余万元的教学试验设备，有藏书 10 万余册的图书馆，下属 2 个驻军医院，服务中心、运动场、俱乐部等均为教学和生活提供了良好的条件。

学校紧密结合教学、医疗实践，积极开展教学研究和科研学术活动。近 5 年来在军内和国内刊物上发表学术论文 885 篇，出版专著 29 部，获全军教学和科技成果二等奖 4 项，三至四等奖 62 项。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

石家庄医学高等专科学校

石家庄医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医学院校。

学校地处河北省石家庄市内，占地 15.7 公顷，建筑面积 10 万多平方米。教学设施齐全配套，建有各种规格的教室 20 个（全部装有闭路电视），实验室、练习室、专修室 104 个，标本室、陈列室、资料室 17 个，配有教学仪器设备 4200 余台套。学校图书馆藏书 10 万多册，中外期刊 1000 余种，与军内外 400 余家医学教研单位建立了情报互换关系。学校科研中心、实验中心、计算中心、信息中心、动物实验中心及声像室、语音室等均可供教学实习使用。

学校现有教授、副教授 40 多人。近年来，紧密结合教学医疗实践，积极开展科学学术活动，取得了明显成果。1990 年以来，在军内和国内外刊物上发表学术论文、译文 802 篇，公开发行专著 76 部，获得全国优秀教学成果奖及全军优秀教学成果一等奖 1 项，获得军队科技进步一、二等奖 5 项，三、四等奖 19 项。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

兰州医学高等专科学校

兰州医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医学院校。

学校位于兰州市段家滩，占地 7.16 公顷，建筑面积 5.4 万平方米。学校教学大楼内设实验室、教学准备室、动物手术室等，是教学、试验的中心；护理教学模拟病房设有 50 张床位，为护理技术操作提供了良好的条件，电儿教学室摄、录、放、编、特辑、动画等设备配套，该室录制的《现代汉语语音》1986 年由国家音像出版社发行，《眼球的解剖与生理》曾获兰州军区电视教材一等奖；图书馆藏书 34000 余册，中外期刊 440 余种。学校拥有 500 张床位的教学医院 1 所。

学校积极开展科学研究和学术活动，1981 年以来，共获得军队科技成果奖 95 项，其中二等奖 5 项，三等奖 27 项；获国家发明专利 1 项，获国家新药证书 1 个；在国内外发表和交流学术论文 1770 篇。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

济南医学高等专科学校

济南医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医学院校。

学校坐落在济南市段店南路，占地 28 万平方米，建筑面积 9.4 万多平方米。学校教学设施齐备，教学楼的 29 个教室可容纳学员 3500 多名；闭路电视播放中心，能同时向各教室播放不同的教学片；两栋试验楼有实验室 36

个，配有主要教学仪器设备 1422 台（件），可满足教学、实验和一般科研工作需要；图书馆可藏书 30 万册，现有图书 24 万册，期刊 600 种；电化教学中心能独立完成教学录像片、幻灯片、投影片、挂图等制作任务；数理、计算机教研室配有微机数十台，可用于学员实习操作、辅助教学、教学管理和科研开发；教学医院可承担临床教学、学员见习和实习任务。

学校结合教学，积极开展科研、学术活动。

1987 年以来，学校共获军队科技进步奖 121 项；编写专著 7 部；发表学术论文 2305 篇，其中在国际学术会议交流 52 篇；有 8 人次应邀出席、参加国际学术会议。1985 年以来，有 15 部电教教材在全军各类评比中获奖。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

福州医学高等专科学校

福州医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医务学校。

学校地处福建省福州市，占地 24.4 公顷，建筑面积 6.5 万平方米。学校拥有教学大楼 2 座，教学建筑总面积 1.8 万平方米，各种规格实验室 63 个，标准化电教教室 14 个，军事专业教室 3 个，有一批较先进的教学科研设备，图书馆藏书 12 万册。运动场、射击场、游泳池等训练场地配套，动物饲养所、医疗仪器修理所等教学保障机构齐全。

学校坚持以教学为中心，积极开展教学改革和科学研究，取得明显成果。先后获优秀教学成果奖全军级 3 项、院校级 36 项，军区、省级以上电教教材和教具改革奖 17 项，科研成果获国家发明三等奖 1 项，国家中医药科技进步三等奖 1 项；获军队科技进步奖 72 项，其中二等奖 5 项、三等奖 19 项，在省以上学术刊物发表论文 706 篇，在省级以上学术会议交流论文 666 篇，其中国际刊物和会议发表交流论文 24 篇，出版专著 32 部。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

广州医学高等专科学校

广州医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医务学校。

学校位于广州市海珠区，占地 18.4 万平方米，建筑面积 9.6 万平方米，实验室总面积达 5000 平方米，图书馆藏书 10 万余册，拥有价值 800 万元的各种教学仪器，学校近几年来每年以投资 250 多万元的速度全面加强教学、实验场地设备建设，学校的教学楼、实验室、电化教学中心、教学医院等教学设施及其他教学辅助、生活保障设施齐全、配套，为教学提供了良好的环境和条件。

学校教学与科研结合，近几年来获军队级教学成果奖 3 项，军队院校级教学成果奖 85 项，护理等专业教学改革工作多次获得总部的好评。同时，有 108 项科研成果获得军队科技进步奖，其中三等奖以上 56 项，国内首创的“彩色特技信号发生器”获军队科技进步一等奖，“冠状动脉粥样硬化病理组织

发生学”等三项成果荣获军队科技进步二等奖。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

成都医学高等专科学校

成都医学高等专科学校是培养初、中级卫生专业技术干部的医学院校。

学校地处成都市北部，占地面积 23.7 公顷，建筑面积近 12 万平方米。学校有可容纳 1000 多人同时进行教学、实验的综合大楼和电教中心，有解剖、生理、病原、护理、内科、外科、药剂、影像等 21 个专业教研室，配有价值 319 万元的高、中档教学仪器设备，供学习和实验使用。图书馆藏书 11 万册，期刊 1000 多种，为教学科研提供了条件。学校的礼堂、运动场、服务社、浴室等设施齐备。此外还有一所设有 20 多个科室，编制 350 张床位的教学中心医院。

学校结合教学和临床实践，近几年，在军内外刊物上发表学术论文 680 余篇，编译出版学术著作 74 部，获军队科技进步二等奖 3 项，三等奖 21 项，四等奖 48 项，获全军优秀教学成果奖 3 项，获国家专利 9 项。学校研制的“ISX—1 型调线机四用测试仪”和“黑白幻灯调色法”达到国内先进水平。《临床心理学》电视录像片被军内外 100 多个单位推广使用；健康教育片《警钟》经专家推荐向全军发行。

开设的主要专业：

- (1) 临床医学
- (2) 护理

海军大连舰艇学院

海军大连舰艇学院，是培养海军水面舰艇技术指挥干部和海洋测绘工程技术干部的初级指挥院校。

学院座落在辽宁省大连市，占地面积 67 万平方米。备有实验室和导航、气象、通信、雷达、兵器、海道测量、海图制图等各种专业实验室、教练室 172 个，还有电化教学设备、电子计算机控制的大型模拟教学设备和为学员在海上实习用的远洋航海实习舰以及室内游泳馆、体育运动场等设施。图书馆现有藏书 40 万册，期刊 1300 多种。

培训层次有研究生、本科生等。为研究生开设海军战术学、航海技术、海军作战指挥、海洋测量等 4 个学科、专业；为本科生开设水面舰艇技术指挥、防化技术指挥、海图制图、海道测量 4 个专业。

学院对外开放，为第三世界国家培训过海军军官，并接待过 40 多个国家 100 多个军事、教育代表团。学院的军事学术和科学研究工作取得了优异成绩，1978 年以来完成了 600 多项课题研究，其中 130 多项科研成果获得全国科学大会奖、全国科学进步二、三等奖和全军科技成果一、二等奖。

开设的主要专业：

- (1) 水面舰艇技术指挥
- (2) 防化技术指挥
- (3) 海道测量
- (4) 海图制图

海军广州舰艇学院

海军广州舰艇学院是一所以培养海军兵种战术指挥员为主要任务的指挥院校。

学院地处广州市白云区世井镇，占地面积 35 万平方米，新建校舍近 10 万平方米，有教学大楼、实验大楼、办公大楼、图书馆、游泳池、球场、舰艇实作训练场、障碍场、礼堂、教学工厂等设施。拥有设备较先进齐全的电化教学中心，用于教学、科研的微型计算机中心，大型海军战术仿真训练系统，舰载指挥控制教练仪，舰艇操纵教练仪，ARPA 避碰雷达教练仪，计算机航海模拟教练仪，反潜、鱼雷、舰炮、导弹攻击教练仪等现代化的教学设备，全院实验室与专业基本配套，形成体系。

开设的主要专业：

水面舰艇基层指挥

海军工程学院

海军工程学院是培养海军工程技术干部的高等技术院校，是全国重点高等院校之一。

学院地处武汉市中心，占地 93 公顷，建筑面积 24 万余平方米。有教学大楼、图书馆、实验室、电化教学中心、微机中心、语音室、运动场、游泳池、射击训练场、舢板训练场、实习工厂等设施。学院藏书 50 多万册，各种期刊 3000 多种，情报资料 6000 多种。实验室总面积 5000 余平方米，主要仪器万余台（件）。

学院的主要培养层次为博士研究生、硕士研究生、本科生。

1982 年开始对本科毕业生授予学士学位，1984 年获得硕士学位授予权，1986 年获得博士学位授予权。

开设的主要专业：

- (1) 舰船工程
- (2) 舰船系统与管理工程
- (3) 舰船消磁工程
- (4) 舰船内燃动力机电管理工程
- (5) 舰船蒸汽、燃气动力机电管理工程
- (6) 舰船电器设备管理工程
- (7) 航海仪器工程
- (8) 计算机工程
- (9) 舰炮与弹药工程
- (10) 舰用作战指挥及火力控制系统工程
- (11) 舰用光测系统工程

海军航空工程学院

海军航空工程学院是一所以培养海军导弹、航空高级工程技术干部为主的综合性工程技术院校。

学院坐落在山东省烟台市，占地 58.3 万平方米，建筑面积 14.69 万平方

米。学院现设置机械工程、军械工程、自动控制、电子工程、指挥、基础部等6个系、部。拥有航空宇航系统工程，计算机应用，自动控制理论及应用，通信与电子系统，信号与信息处理，飞行器控制，制导与仿真等学科的硕士学位授予权；开设14个本科生专业及20多个大、中专专业，近500门课程，培养层次为硕士研究生、本科生、大专生以及外国留学生。

学院师资力量雄厚，有教授、副教授、高级工程师140多人，讲师200多人。学院教学、科研、生活条件良好，现有29个教研室，各类实验室，专修室120多个，5个研究所；配置各种仪器设备约9000台套，还有齐装配套的飞机和相关武器装备；学院图书馆藏书40多万册（外文书刊4万多册），中外文期刊1600余种；另外设有教学指挥中心、计算机中心、电化教学中心、实习工厂以及各种健身娱乐设施。

1978年以来，先后育89项科研成果获得国家、军队科技成果奖，在国内外发表学术论文1800余篇。

学院设置发动机工程、雷达、指挥自动化等十多个专业。考生在报考时请详细查询该校的招生简章。

海军后勤学院

海军后勤学院是培养海军后勤指挥和技术管理干部的初级海军后勤指挥院校。

学院位于天津市塘沽区，建筑面积10万余平方米，设有23个教研室，已建成实验室、专修室、外语语音室32个，为进行现代化教学提供了有利条件。图书馆面积为2000平方米，藏书10万册，馆藏体系具有鲜明的海军后勤专业特色。还有训练场、礼堂、体育场等设施。

学院重视教学改革和学术研究工作。

1985年以来，共完成专题学术研究80余项，其中荣获军队级科技成果二等奖2项，军队科技进步三等奖9项，四等奖30项，取得优秀教学成果17项，荣获全国普通高校优秀教学成果特等奖和军队优秀教学成果一等奖各1项。

开设的主要专业：

- (1) 军港工程
- (2) 海军财务管理
- (3) 海军军需
- (4) 油料管理与技术
- (5) 舰用物资
- (6) 军港管理
- (7) 帆缆涂料管理

海军医学高等专科学校

海军医学高等专科学校担负为海军培养医务干部的任务。

学校位于南京紫金山下，占地23万平方米，建筑面积8万多平方米。建有教学楼，实验楼、电化教学楼、潜水医学楼、军事医学楼、图书馆、办公楼、礼堂、运动场、游泳池以及配套的各种服务设施。图书馆藏书12万册。

四一四医院为学校的教学医院。设有体现海军特色的潜水医学楼和海军脑血管康复治疗中心。

学校紧密结合教学，积极开展科学研究活动，获得 227 项科技进步奖。其中，获国家发明三等奖 1 项，军队科技进步二等奖 9 项；5 项获国家专利。

开设的主要专业：

- (1) 海军临床医学（本科）
- (2) 海军临床医学（大专）
- (3) 医学检验
- (4) 护理

空军工程学院

空军工程学院，担负培养空军航空工程技术保障干部的任务，是全国重点院校。

学院坐落在西安市东郊，占地约 66.7 公顷，建筑面积 20 万平方米。拥有 75 个实验室和专修室，千元以上的仪器设备近 4000 台（件），总价值 1.2 亿元。学院建有一个 1.4 万平方米的教学基地，配有各种型号的飞机供学员实习，近年来又建成新机教学基地。学院计算中心有 400 余台微型计算机和 VAX/750、MASSCOM 微巨机。图书馆建筑面积 7600 平方米，座位 1000 个，藏书 50 万册，中外文期刊 2000 种。学院还有电化教学中心、教学信息管理中心、实习工厂、以及体育运动场，标准化游泳池等教学设施。

学院现有教师 638 名，其中，教授 43 名，副教授和高级实验师 161 名，讲师 276 名，实验师、工程师 105 名。近十年来，通过鉴定的项目有 134 项，其中获国家级科技进步二等奖 2 项，三等奖 5 项，军内一、二等奖 30 项。

开设的主要专业：

- (1) 飞机与发动机工程
- (2) 航空军械工程
- (3) 航空火力控制工程
- (4) 航空仪表与电气工程
- (5) 飞行控制工程 (6) 机场工程
- (7) 航空管理工程
- (8) 建筑工程
- (9) 计算机及应用

空军气象学院

空军气象学院担负着培养军事气象科学技术干部的任务。

学院坐落在江苏省南京市，占地 64.5 公顷，具有完备的教学场所和较好的文体设施。有藏书 41 万多册、期刊 900 余种的书库，有可容纳 2000 多名学员、面积 10790 平方米的教学实验大楼，有能独立制作电教片的电化教学中心，有装备了美国 C—120 型“小巨型”计算机的计算机中心，有设备齐全的实习气象台和各类实验室、实习室，还有体育馆、运动场、射击场、游泳池、大礼堂等文化体育设施。

学院现有教授、副教授、高级工程师等高级专业技术干部 100 余名，讲

师、工程师等中级专业技术干部 200 余名，其中有 100 多名具有博士后、博士和硕士学位。

1978 年以来，学院参加了华东中尺度天气试验、南极水文气象考察、南海科学考察、西昌卫星发射场雷电测试保障系统调研科研活动，共完成科研项目 560 余项，其中军队重点（重大）项目 90 项、国家重大攻关项目 20 余项，获得国家、军队级科技进步奖 55 项，国家发明专利 4 项。

开设的主要专业：

- （1）天气动力学
- （2）大气探测学（3）气象信息工程

空军政治学院

空军政治学院担负培养空军团以下政工干部和全军图书档案专业干部的任务。

学院位于上海市杨浦区，占地 38 万平方米，建筑面积 22.3 万平方米，有教学管理中心、电化教学中心、计算机中心、语言实验室、微机实验室等完备的教学设施。教学大楼面积 1.56 万平方米，可容纳 1400 多名学员上课，有 11 个实习（实验）室和专修室。图书馆藏书 30 余万册，学院还有文化中心、剧场、游泳池、体育场等文化设施。

学院现有教授 14 名，副教授 78 名，教员中硕士以上学历占三分之一，有 10 位教师享受国家政府特殊津贴。学院以军队政治工作研究为主，带动其他学科研究的开展，改革开放以来，取得各类科研成果 3000 余项，其中完成国家、军队“七五”、“八五”规划课题多项。

开设的主要专业：

- （1）图书情报学
- （2）档案学

空军电讯工程学院

空军电讯工程学院担负着为空军部队培养通信、导航、指挥自动化和机要专业的工程技术干部和通信指挥干部的任务。

学院位于陕西省西安市，占地面积 35 公顷，建筑面积 17 万平方米。学院拥有各类实验室、专修室 120 个，以及电子实验中心、计算机实验中心、电化教学中心、科研实验中心等教学设施，配备各类型装备及仪器、仪表 6000 余部（套）。学院图书馆面积 7200 平方米，藏书 35 万余册，期刊杂志 70 余种，并配有先进的视听设备和微机管理系统。

学院共有教授、副教授和高级实验师 100 余名，1980 年以来，已完成科研项目 300 余项，获得军队和省部级科技进步奖 50 余项。

开设的主要专业：

- （1）无线电导航工程
- （2）无线电导航分队指挥
- （3）无线电通信
- （4）无线电通信分队指挥
- （5）有线电通信

- (6) 有线电通信分队指挥
- (7) 电讯交换工程 (8) 光纤通信
- (9) 指挥自动化工程
- (10) 通信分队指挥
- (11) 卫星通信

空军后勤学院

空军后勤学院担负培养空军后勤指挥、管理与技术干部的任务。

学院坐落在徐州北郊，占地面积 53 万平方米，建筑面积 17 万平方米。有教学楼 5 座，设有实习室、实验室和专修室 75 个。图书馆建筑面积近 4000 平方米，藏书 30 万册，阅览室可同时接纳近千名读者。

学院开设了后勤组织指挥、后勤管理学、后方专业勤务、战勤参谋、军队财务、工程企业财务、航弹勤务、航空弹药工程、空空导弹管理、弹药贮存与管理、航空器材管理、空军物资管理、航空制气与供电工程、油料管理工程、油料质量与计量管理、机场建筑与管理、机场电气设备维修工程、营房建筑与营产管理、场务分队指挥、军需管理、汽车分队指挥、空军国防仓库指挥等专业。

开设的主要专业：

- (1) 军队财务
- (2) 航空弹药工程
- (3) 武器管理
- (4) 弹药贮存与管理
- (5) 航空器材管理
- (6) 航空制气与供电工程 (四站分队指挥)
- (7) 制气与低温工程 (8) 航空供电
- (9) 军用油料管理
- (10) 油料质量与计量管理
- (11) 机场建筑与管理
- (12) 机场电气设备维修
- (13) 营房建筑与营产管理
- (14) 场务分队指挥
- (15) 军需管理

空军医学高等专科学校

空军医学高等专科学校担负空军医务干部的培养和轮训任务。

学校位于吉林省吉林市，占地面积 49.3 万平方米，营房面积 9.1 万平方米，教学设施有教学楼、教学实验楼，航空医学楼、校史馆、阶梯教室、中心实验室、电化教学中心、微机室、语音训练室、图书馆（藏书 11 万册）、动物手术室、动物饲养室、标本室等；教学实习基地有教学医院 1 所、实习医院 3 所；主要教学仪器设备有 600 多台（件）。

学校紧密结合教学和临床，积极开展科研活动，目前已完成 212 项重点科研项目，有 182 项获奖，其中“JSW—85 型激光扫描微粒检测仪”获国

家发明三等奖，“牙髓活力测定仪”等4项成果获军队科技进步二等奖，“三热爱一献身”系列教育等2项成果获军队级教学成果二等获。

开设的主要专业：

- (1) 空军临床医学
- (2) 医学检验
- (3) 放射技术
- (4) 营养与食品卫生
- (5) 护理

空军第一航空学院

空军第一航空学院担负培养航空工程技术和管理人员的任务。

学院位于河南省信阳市，占地53万平方米，其中校舍13.8万平方米，拥有各类教室285个，各类实验(习)室86个。近十年内，先后建成了计算机教学管理中心、电化教学中心、科研中心、空军装备技术模拟训练软件开发研究中心、空军院校计算机辅助教学软件开发中心、表面工程中心、飞机战伤抢修实验中心和藏书量30万册的图书馆，还有飞机试车场、飞机校靶场、教学飞机实习场、轻武器射击场、军事体育训练场、游泳池等配套的专用训练场地。教学实习场备有各型实习飞机数十架，并设有实习机务保障分队。

学校重视教学与科研相结合。

1979年以来，获得科研成果60多项，学院运用多媒体技术，研制出数十套航空机务模拟训练软件和中外空战战例分析软件，技术水平处于军内领先地位。在电化教学方面，自制教学录像片二百多部，其中《形体分析法》、《金属中的位错》同时获得全军电教录像片的4个第一名。编写的《电教动画的制作》一书已在全军发行。

开设的主要专业：

- (1) 飞机与发动机工程
- (2) 飞机发动机维修工程
- (3) 航空军械维修工程
- (4) 通信与导航维修工程
- (5) 雷达维修工程
- (6) 航空机械修理工程专业

空军第二航空学院

空军第二航空学院担负培养空军航空工程技术保障干部、航空航天图像情报技术干部和飞行模拟器维修工程师的任务。

学院位于长春市，占地76万平方米，建筑面积19.5万平方米。教学设施完善，现有实验(习)室和专修室71个，各型实习飞机数十架，军体训练场2个，射击训练场1个，图书馆面积3600平方米，藏书20万册。还附设有有机务队、实习工厂等教学保障单位。

学院是一所培训本科、大专等层次人才的专业技术院校。

1985年以来有3项教学成果获军队级优秀教学成果奖，1项获国家级优秀教学成果奖；有90余项科研成果获得国家、军队技术进步奖及国家专利，

其中，获国家科技进步三等奖 1 项、国家发明四等奖 2 项、军队科技进步一等奖 3 项、发表国家级以上学术论文 1000 多篇，其中有 25 篇在国际学术会议上发表。

开设的主要专业：

- (1) 飞机与发动机维修
- (2) 航空军械维修工程
- (3) 航空电气仪表维修工程
- (4) 航空通信与导航维修工程
- (5) 航空雷达维修工程
- (6) 航空照相设备维修工程

第二炮兵工程学院

第二炮兵工程学院是培养本系统各类干部的工程技术院校。

学院位于陕西省西安市，占地 80 余公顷，建筑面积 22 万平方米。共有实验室、专业教室 93 个，可开设分类实验 700 余项，各类计算机 250 台，拥有中型 VAX8550 计算机，银河仿真计算机，模拟训练系统等一批先进的仪器和设备。图书馆藏书 41 万册，实现了计算机自动检索，并与部队院校联网。

学院现有教员及教学辅助人员共 563 名，其中教授 33 名、副教授及相当专业技术职务的教员 143 名。学院 1985 年开办研究生教育，目前开设 12 个硕士研究生专业，有 11 个工学硕士学位授权点，其中飞行器控制、制导与仿真学科专业 1993 年获得博士学位授予权，1995 年 2 月经国家博士后管理委员会批准，在“航空与宇航技术”学科设立博士后科研流动站。

学院坚持为二炮部队建设服务的办学方向，努力培养“基础扎实，知识面宽，适应性强，突出使用工程特色，以技术为主，技术、指挥、管理相结合的德智体全面发展”的复合型人才。

1980 年以来，学院共完成科研课题 300 余项，其中有 153 项成果获国家、军队科技成果进步奖，在全军科技成果展览会上，学院获金、银、铜牌 18 枚，居全军工程技术院校前列。非圆齿轮技术等项目达到国际领先水平，填补了国内空白。学院共发表论文 2088 篇，其中国际级论文 97 篇，国家级论文 286 篇，军队级论文 322 篇。

该学院设置十余个技术层次很高的专业，由于招生范围有限，请报考者自己查询所在省、自治区或直辖市当年的招生简章。

国防科学技术大学

国防科学技术大学是一所理工结合、以工为主的工程技术院校，学校培养具有学士、硕士、博士学位的工程技术干部和教员，承担国家和军队一些重要科研任务。

学校现址在湖南省长沙市上大垅，占地面积 92 公顷，校外场地 35 公顷，建筑面积 47 万平方米，有设备先进的教学大楼和各种实验室，教学科研设备 13000 余台（套）。有计算机中心、电化教学中心及出版社。图书馆藏书 100 万册，中外文期刊 4000 余种。有为教学科研服务的综合实验工厂、计算机工厂。有田径运动场、体育馆、游泳池，俱乐部等文化体育设施。

学校现有教授、副教授等高级职称人员 700 多人，中国科学院院士一名，

中国工程院院士一名。学校在本科生培养中贯彻“加强基础、拓宽专业、重视实践、培养能力”的原则，坚持数学、外语、实验、计算机应用“四个不断线”，保证了培养对象具有扎实的数学基础，较强的实验技能，较高的外语水平和熟练的计算机应用能力。学校还实行本科优生培养制度，推荐优秀学生免试攻读硕士学位研究生制度，推荐优秀硕士生提前攻读博士学位研究生制度。为培养高层次、高水平专门人才创造了有利的条件。

学校从 1978 年至今，完成了 2200 多项科研项目，其中有 1200 多项获国家、部委、省级以上的科研成果奖。在向太平洋发射运载火箭、向预定海域水下发射运载火箭以及在发射同步通讯卫星等重大科学试验中均做出了重要贡献。继“银河”亿次巨型计算机后，“银河”十亿次通用巨型计算机研制成功。学校还研制成功我国第一台全数字仿真计算机，银河超级小型计算机、高级显示处理系统、激光陀螺工程化样机、连续碳比硅纤维、多次启动的液体双组元变推力火筒发动机、第一台单转向架磁悬浮列车等重大科研项目。

开发的主要专业：

- (1) 空气动力学
- (2) 飞行器测试发射工程
- (3) 空间工程
- (4) 应用物理
- (5) 光电子技术
- (6) 自动控制
- (7) 电子工程
- (8) 信息工程
- (9) 电磁场与微波技术
- (10) 通信工程
- (11) 应用化学
- (12) 计算机科学与技术
- (13) 系统工程
- (14) 信息系统工程 (15) 应用数学
- (16) 机械电子工程
- (17) 检测技术及仪器仪表
- (18) 英语

国防科工委指挥技术学院

国防科工委指挥技术学院，是一所兼有中初级指挥管理和高级专业技术培训，指挥与技术相结合的综合型院校，担负培养国防科工委部队航天和高技术武器装备研究、试验所需的初、中级指挥管理干部和工程技术干部的任务。培养层次为大专、本科、研究生。

学院地处北京怀柔，占地 31 公顷，建有教学楼、实验楼、图书馆、体育馆、电子实验中心、计算中心、电化教学中心、计算机辅助教学(CAI)中心、教学实习工厂、印刷厂和各专业实验室。有各类电子计算机 400 多台(套)。并配有无线电遥测遥控、光电跟踪测量、雷达、程控交换机、卫星通信地面站、数字通信等大型教学设备。图书馆藏书 45 万册，有中外期刊 1100 余种。

学院逐步形成了以航天试验系统的模拟与仿真技术、航天无线电测控技术、自动化测试技术、计算机应用技术等学科为主干，相对稳定的科技方向和科研队伍，先后承担国家 863 高科技预研项目，全军“七五”、“人工”、“九五”重点攻关项目，全军“七五”重点模拟训练研究项目、国防科工委“七五”重点预研项目等。

开设的主要专业：

- (1) 试验指挥
- (2) 飞行器测试发射工程 (3) 计算机及应用
- (4) 航天测控工程
- (5) 通信工程
- (6) 电子测量与仪器
- (7) 试验场机电设备
- (8) 光电测量设备
- (9) 无线电遥测遥控
- (10) 宁航通信
- (11) 常规兵器试验设备
- (12) 试验工程建筑
- (13) 试验特装管理

附录：中国人民解放军院校招收学员体格检查标准（拟用）

外 科

第一条 亲身长、体重低于下列标准不合格：

- (一) 男性：身長 162 厘米，體重 50 千克。
- (二) 女性：身長 158 厘米，體重 45 千克。
- (三) 招收學員為應屆初中畢業生，男性，身長 160 厘米，體重 47 千克；女性：身長 154 厘米，體重 43 千克。

過於肥胖（超出標準體重 25%），不合格。

第二條 顱骨缺損、骨折、明顯凹陷、顱內異物存留，腦外傷後綜合症，不合格。

第三條 頸強直，斜頸，度單純性甲狀腺腫，結核性淋巴結炎，不合格。

第四條 骨、關節、滑囊、韌帶疾病或損傷及其後遺症，習慣性脫臼，脊柱慢性疾病，慢性腰腿痛，不合格。

輕度胸廓畸形，單純性骨折，治愈後復位良好，無功能障礙，無後遺症，合格。

第五條 兩下肢不等長超過 1 厘米，膝內翻股骨內髁間距離和膝外翻脛骨內髁間距離超過 6 厘米，或步態異常、不合格。

第六條 影響功能的指（趾）殘缺、畸形，扁平足，影 2 响长途步行的鸡眼、胼胝、重度皸裂症，不合格。

第七條 影響功能的良性腫瘤、癍痕，不合格。

第八條 各種脈管炎、動脈瘤，重度下肢靜脈曲張、重度精索靜脈曲張（指揮專業學員中度精索靜脈曲張），不合格。

第九條 有胸、腹腔主要臟器手術史，或非主要臟器手術但伴發主要臟

器损伤或其它后遗症，各类疝，脱肛，肛瘘，环状痔、混合痔和经常发炎出血的陈旧性肛裂，不合格。

阑尾炎手术后三个月以上，疝修补手术后半年以上无后遗症，合格。

第十条 泌尿生殖系统炎症、结核、结石、肿瘤等疾病或损伤及其后遗症，影响功能的生殖器官畸形或发育不全，隐睾，不合格。

无自觉症状的轻度非交通性精索鞘膜积液（小于健侧睾丸 1/2），睾丸鞘膜积液（小于健侧睾丸 1/2），无压痛、无自觉症状的精索、副睾小结节，合格。

交通性鞘膜积液，隐睾手术后半年以上，无后遗症，合格。

第十一条 腋臭，头癣，广泛性体癣，重度手、足、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹，慢性寻麻疹，神经性皮炎，与传染性麻疯病人有密切接触史（共同生活），及其它有传染性或难以治愈的皮肤病，不合格。

较大面积或影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等，不合格。

下列情况合格：

（一）股癣，花斑癣，寻常性痤疮，冻疮。

（二）轻度腋臭（限陆勤学员）。

（三）局限性神经性皮炎（直径不超过 3 厘米），孤立散在的白癜风（限着夏装非裸露部位）。

第十二条 梅毒，淋病，软下疳和性病性淋巴肉芽肿。非淋球菌性尿道炎，尖锐湿疣，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

内 科

第十三条 血压超出下述范围，不合格。

收缩压：12.8—18.7 千帕（96—140 毫米汞柱）；

舒张压：8.0—11.5 千帕（60—86 毫米汞柱）。

第十四条 风湿病，心脏病、血管疾病，不合格。

心脏收缩期杂音：各瓣膜听诊均不超过二级；心律失常，经心电图或其它特殊检查，确系生理性，合格。

心率：每分钟 60 至 100 次之间，或在 50 至 60 次之间，经心功能测试，确系生理性，合格。

第十五条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，结核性胸膜炎及其它呼吸系统慢性疾病，不合格。

下列情况合格：

（一）孤立散在的钙化点，两侧肺野不超过 3 个，两侧肺门不超过 4 个，或肺野、肺门同时存在不超过 5 个，任何一个钙化点直径不超过 0.5 厘米，密度大，边缘清楚，周围无浸润现象。

（二）肺门阴影轻度扩大，或肺纹理轻度增强，无呼吸道病史，无自觉症状。

（三）一侧肋膈角轻微变钝，无心、肺、胸疾病史，无自觉症状。

第十六条 慢性胃、胆管、胆翼、肝、脾、胰腺疾病，慢性细菌性痢疾，慢性肠炎，内脏下垂，不合格。

下列情况合格：

(一) 仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扣到肝脏不超过 1 厘米（剑突下不超过 2 厘米），质软，边薄，平滑，无压痛，无贫血，营养状况良好。

(二) 五年前患过甲型病毒性肝炎，治愈后未复发，无症状和体征者。

(三) 既往患过疟疾、血吸虫病或黑热病引起的脾脏肿大，在左肋下不超过 1 厘米，无自觉症状，无贫血，营养状况良好。

(四) 肝、脾同时触及，符合上述（一）、（三）两项，陆勤学员合格。

(五) 细菌性痢疾治愈一年以上。

第十七条 肝功能和乙型肝炎表面抗原检查，具有下列情况之一者不合格。

(一) 谷丙转氨酶赖氏法 40 单位以上。

(二) 谷丙转氨酶赖氏法 25 单位以上，并伴有麝香草酚浊度试验阳性，或其它肝功能检查一项异常者。

(三) 乙型肝炎表面抗原测定阳性者。

第十八条 泌尿、血液和造血系统、内分泌及代谢系统、结缔组织疾病，不合格。

第十九条 钩虫病（伴有贫血），慢性疟疾，血吸虫病，黑热病，阿米巴痢疾，丝虫病，不合格。

丝虫病治愈半年以上，疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上，无后遗症，全身情况良好，能担负重体力劳动，合格。

第二十条 有癫痫病史、精神病史、梦游史、晕厥史。神经官能症，癔病，遗尿症，不合格。

十三周岁后未发生过遗尿，无其它心理障碍，合格。

第二十一条 中枢、周围神经系统疾病及其后遗症，不合格。

第二十二条 影响正常表达的口吃，不合格。

耳鼻喉科

第二十三条 听力，每侧耳语低于 5 米，不合格。

第二十四条 明显耳廓畸形、反复发作的耳前瘻管，耳廓。外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，水面舰艇、潜艇学员不合格。

第二十五条 鼓膜穿孔，化脓性中耳炎，乳突炎及其它难以治愈的耳病，不合格。

鼓膜内陷，鼓膜粘连、萎缩、瘘痕、石灰沉着，陆勤、水面舰艇、坦克学员合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘘痕或石灰沉着不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇学员合格。

第二十六条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十七条 慢性副鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，鼻息肉及其它难以治愈的慢性鼻病，鼻畸形不合格。

不影响副鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉

症状，轻度萎缩性或肥厚性鼻炎，陆勤、坦克学员合格。

鼻中隔重度弯曲（包括棘、嵴），不合格。

嗅觉：迟钝，防化学员不合格，其余各类学员合格。

第二十八条 慢性扁桃体炎伴有并发症者；影响吞咽、发音功能的咽喉疾病，不合格。

眼 科

第二十九条 视力：每一眼裸眼远视力低于 4.9（0.8），指挥、潜艇、水面舰艇、坦克、测绘、雷达专业学员不合格。

每一眼裸眼远视力在 4.8（0.6）以上；或一眼裸眼远视力在 4.7（0.5）以上，另一眼裸眼远视力在 4.9（0.8）以上；或每一眼裸眼远视力在 4.6（0.4）以上，矫正视力每一眼在 4.9（0.8）以上，技术专业学员合格。

第三十条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十一条 影响眼功能的眼睑、眼缘、结膜、泪器疾病，不合格。

非进行性翼状胬肉，陆勤学员合格。

第三十二条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，显性斜视，不合格。

隐斜视超过 15°，不合格。

第三十三条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，或瞳孔变形、运动障碍，不合格。

第三十四条 青光眼，晶状体、玻璃体浑浊，脉络膜、视网膜、视神经疾病，不合格。

先天性少数散在的晶状体小浑浊点，不影响视力，合格。

口 腔 科

第三十五条 三度龋齿，齿缺失并列在一起的二个以上、不在一起的三个以上，重度牙周病，颞颌关节疾病，频繁发作的口腔溃疡，唇裂，腭裂，及影响咀嚼功能的口腔疾病，不合格。

第三十六条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙缺损，超 超过 0.5 厘米，开 超过 0.3 厘米，覆 大于三分之二，反 ，牙列不齐，尖圆形牙弓，重度牙龈炎，轻度牙周病，潜艇学员不合格。

下列情况潜艇学员合格：

（一）上下颌左右尖牙、双尖牙咬合相距 0.3 厘米以内。

（二）前牙缺失一个，经固定义齿修复后功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好。

（三）不影响咬合的个别前牙牙列不齐或重迭。

（四）不影响咬合的个别前牙轻度反 ，无其它体征者。

（五）上下颌牙下咬合到对侧牙龈，不伴随其它体征的深覆 。

妇产科

第三十七条 功能性子宫出血，慢性盆腔炎，严重痛经，阴道炎，重度宫颈炎、子宫脱垂，不合格。

第三十八条 各期妊娠，不合格。

附 则

一、条文中凡用“以上、以内”词语表述时，含该数字本身。凡用“超出、低于、小于、大于”词语表述时，不含该数字本身。

二、标准体重计算法：

标准体重（千克）= 身高（厘米）—110

三、检验要求：

尿常规，肝功能，乙型肝炎表面抗原，艾滋病。

四、乙型肝炎表面抗原不同方法检验结果不一致时，以酶标法为准。

（此标准如与正式颁布的体检标准有矛盾者，以正式颁布的体检标准为准。）

