

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

小学生同步学习辞典

三年級数学



前 言

《小学生同步学习辞典（数学卷）》是按照新的教学大纲的要求，根据九年义务教育六年制小学数学教科书的内容编写的。我们从小学生的实际出发，特邀了一批具有丰富教学实践经验和较高理论水平的小学高级教师精心设计、编写。因此，这套丛书特别适合小学生及其家长、教师使用。

这套书各单元编有：学习目标、重点难点、单元测试等内容；各节编有：基本概念、主要公式、运算法则、方法归纳及学习辅导、练习与思考等内容；书末附录部分编有：全书的基本概念和主要公式，并给出了课本练习、练习与思考及单元测试题的部分参考答案，供学生、家长和教师检查学习情况时参考。

这套丛书有以下特点：（1）编排新颖、严谨；（2）题型多样，与课本同步；（3）循序渐进，由浅入深，利于学生掌握教材知识和运用所学知识分析解决问题；（4）习题答案附于书末，便于小学生在认真解答后查对，以明辨正误，也便于家长检查孩子作业情况；（5）知识系统、全面。因此，这套丛书能起到扩展学生思维、发展学生智力的作用，是小学生课外学习的好帮手、家长辅导小孩的指南，也是任课教师很实用的教学参考资料。

这套丛书按年级编成6本，由凤美、邹桂荣担任主编。本册由秦秋琴、石丰编写。在编写时，我们参考了许多资料，得到了广西师范大学出版社编辑们的热情指导，在此谨向有关参考资料的作者和参加指导编写的编辑们致以衷心感谢。限于水平，错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者
1997年6月

小学生同步学习辞典（三年级数学）

第五册

第一单元 乘数是一位数的乘法

【学习目标】

1. 能够正确、迅速地口算简单的一位数乘整十、整百、整千的数。
2. 理解和掌握乘法的意义，会用两种方法读乘法算式。
3. 掌握一位数乘多位数的笔算法则，能正确、熟练地笔算一位数乘多位数。
4. 掌握乘法的简便算法；会解答有关的文字题和应用题。

【重点难点】

1. 一位数乘二、三、四位数的乘法中的连续进位。
2. 一位数乘二、三、四位数时，被乘数的中间有0和末尾有0的乘法。

一、口算乘法

(一) 基本概念

【乘法的意义】求几个相同加数的和的简便运算。

如： 10×3 表示3个10的和或10的3倍。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 理解乘法的意义。

【例1】1捆是10根，3捆是30根，两个30根是60根。

用加法算： $30 + 30 = 60$

用乘法算： $30 \times 2 = 60$

可见，乘法是求几个相同加数的和的简便运算。

2. 乘法算式有两种读法。如：“ 30×2 ”可以读作“30乘以2”，也可以读作“2乘30”。

3. 一位数乘整十、整百、整千的数，先用一位数乘被乘数的高位数，算出积后再看被乘数末尾有几个0，就在积的末尾添上几个0。

【例2】 $20 \times 4 = 80$ $300 \times 3 = 900$ $2000 \times 4 = 8000$

4. 一位数乘两位数的乘法口算，先用一位数乘被乘数的十位得几十，再用一位数乘被乘数的个位得几，然后把两次乘积加起来就是所求的积。

【例3】口算 13×3

想：13里面有1个10和3个1，3个13就是求3个10和3个3的和。即： $10 \times 3 = 30$ ， $3 \times 3 = 9$ ， $30 + 9 = 39$ 。

$$13 \times 3 = 39$$

5. 一位数乘几百几十的乘法口算，先用乘数乘被乘数的百位得几百，再用乘数乘被乘数的十位得几十，然后把两次乘积加起来就是所求的积。

【例4】口算 210×3

想： $200 \times 3 = 600$ ， $10 \times 3 = 30$ ， $600 + 30 = 630$ 。

$$210 \times 3 = 630$$

练习与思考(1)

(1) 计算。

$$\begin{array}{lll} 9 \times 6 + 3 = & 43 \times 4 = & 520 - 85 = \\ 34 + 49 = & 2000 \times 8 = & 8 \times 7 + 5 = \\ 340 \times 6 = & 6 \times 8 + 7 = & 5400 \times 4 = \end{array}$$

(2) 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 345 \\ 5078 \quad 8300 \quad 6458 \quad 2704 \\ +1943 \quad -1986 \quad +749 \quad -2085 \end{array}$$

(3) 少年宫舞蹈组有35人，歌咏队的人数是舞蹈组人数的3倍还多6人。参加歌咏队的有多少人？舞蹈组与歌咏队共有多少人？

(4) 建筑工地有4堆砖块，每堆450块。如果从每堆里拿出50块，剩下的还有多少块砖？

二、笔算乘法(一)

(一位数乘二、三、四位数：无进位的)

(一) 基本概念

【某数的几倍】就是有几个某数，即用几乘某数。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 一位数乘二、三、四位数的乘法，先用乘数乘被乘数的个位，积写在被乘数的个位下；再用乘数乘被乘数的十位，积写在被乘数的十位下；然后用乘数乘被乘数的百位，积写在被乘数的百位下；最后用乘数乘被乘数的千位，积写在被乘数的千位下。总之，乘到哪一位，积就对齐那一位。

2. 在写竖式时，注意把乘数的个位与被乘数的个位对齐，乘的时候从低位乘起。

3. 检查乘法算得对不对，可以再乘一遍。

【例1】 $21 \times 4 = 84$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

【例2】 $423 \times 2 = 846$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline 846 \end{array}$$

【例3】 $4123 \times 2 = 8246$

$$\begin{array}{r} 4123 \\ \times 2 \\ \hline 8246 \end{array}$$

练习与思考(2)

(1) 计算。

$$\begin{array}{r} 2341 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1341 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- (2) 一个书架有4层，每层放书122本。书架上一共放多少本书？
 (3) 小军今年12岁，妈妈的年龄是小军的3倍。妈妈今年多少岁？

三、笔算乘法（二） （一位数乘二、三、四位数：有进位的）

（一）运算法则

【乘数是一位数的乘法法则】

1. 从个位起，用乘数依次乘被乘数的每一位数；
2. 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

（二）方法归纳及学习辅导

乘数乘被乘数的个位、十位、百位、千位数有进位时的计算方法：

1. 乘数依次乘被乘数的每一位，如果哪一位上的乘积满几个十，就向前一位进几。
2. 乘数乘被乘数的十位数时，要看个位数的乘积有没有进位，如有进位要加上进位的数。同样地，用乘数乘被乘数的百位数、千位数时，如有进位，也要加上进位的数。
3. 在计算中，不但要注意第一次进位，而且还要注意连续进位的情况。

【例1】 $25 \times 3 = 75$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \end{array}$$

想： $5 \times 3 = 15$
 $20 \times 3 = 60$
 $15 + 60 = 75$

【例2】 $2732 \times 3 = 8196$

$$\begin{array}{r} 2732 \\ \times 23 \\ \hline 8196 \end{array}$$

想：3乘700得多少？
 该怎样写？

【例3】 $563 \times 4 = 2252$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 214 \\ \hline 2252 \end{array}$$

练习与思考（3）

- (1) 商店有148千克黄糖，白糖的重量是黄糖的2倍。商店有白糖多少？
 (2) 看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3256 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3) 计算。

$$72 \times 6 + 379 \quad 1870 + 723 \times 3$$

$$341 \times (589 - 586) \quad 1213 \times (24 \div 6)$$

四、笔算乘法

(三) (被乘数中间有0的乘法)

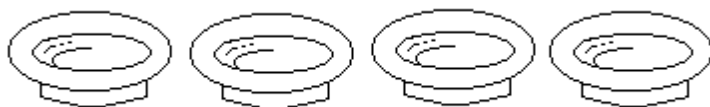
(一) 运算法则

【0和任何数相乘】 0和任何数相乘结果都得 0。

(二) 方法归纳及学习辅导

被乘数中间有0的乘法，不管被乘数中间有几个0，都要一个一个地乘，所得的0都不能省略，如果有进位必须加上进位的数，不能漏掉。

【例1】四个盘子里一共有几个桃子？



$$0+0+0+0=0 \quad 0 \times 4=0$$

$0 \times 4=0$ 表示4个0的积是0。

【例2】 $0 \times 3=0$ $0 \times 9=0$ $9 \times 0=0$

$$0 \times 0=0 \quad 4 \times 0=0$$

【例3】 $104 \times 2=208$ $2003 \times 8=16024$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline 208 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2003 \\ \times 8 \\ \hline 16024 \end{array}$$

练习与思考(4)

(1) 同学们为灾区人民捐款，五年级捐了56元7角，六年级同学捐的是五年级的2倍。两个年级共捐多少钱？

(2) 计算。

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1007 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4809 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2705 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 4 \times (1025+420) \quad 2013 \times 3 \times 4$$

$$2007 \times (306-297) \quad 4085 \times 2+1509$$

(4) 一筐苹果连筐重56千克，倒出半筐苹果后，连筐还剩下30千克。筐重多少千克？

五、笔算乘法

(四) (被乘数末尾有0的乘法)

方法归纳及学习辅导

1. 被乘数末尾有0的乘法：先用乘数去乘0前面的数，再看被乘数末尾有几个0，便在乘得的数的末尾添写几个0。

2. 乘到某一位是0时，如有进位要加上进位数，不能写0。

【例1】 $450 \times 7 = 3150$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 37 \\ \hline 3150 \end{array}$$

简便算法：

【例2】 $600700 \times 5 = 3003500$

$$\begin{array}{r} 600700 \\ \times 5 \\ \hline 3003500 \end{array}$$

练习与思考(5)

(1)

$$\begin{array}{r} 3800 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2700 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(2) 体育场跑道的周长为800米，小红每天沿体育场跑6圈。她每天跑多少米？

(3) 一支铅笔4角3分，一支钢笔5元2角7分。小兰买两支铅笔和一支钢笔共花了多少钱？

(4) 计算。

$$2007 \times 2 + 496 \quad (2786 - 1948) \times 5$$

$$1062 \times 5 \times 3 \quad 4008 \times (508 - 499)$$

第一单元达标自测题

(一) 判断题。在()里对的打“√”，错的打“×”。

1. 8乘以4，写成算式是 8×4 。()
2. 0乘以5等于5。()
3. 求9个相同的数相加的和，等于求这个数的8倍。()
4. 一个三位数乘以4，所得的积肯定是三位数。()
5. 16×7 就是求16的7倍。()

(二) 在 里填上“=”、“>”或“<”符号。

1. 505 505×0
2. 201 2×401
3. 32 32×4
4. 8002 4001×2
5. 50 50×49
6. 4001 1×4001
7. 120 120×4
8. 1000 123×4

(三) 用竖式计算下列各题。

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1050 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2768 \\ + 509 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1900 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2007 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \overline{)81} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1368 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(四) 用递等式计算。

$$\begin{array}{ll} 436 \times (728 - 721) & 509 \times 3 + 642 \\ (724 + 679) \times 5 & 980 \times 8 - 5947 \end{array}$$

(五) 列式计算。

1. 2090乘以4得多少？

2. 28的7倍再加上456，得多少？

(六) 应用题。

1. 学校组织参观“雷锋光辉的一生”展览，五年级去了129人，六年级去的人数是五年级的2倍。六年级去了多少人？

2. 商店运来9筐苹果和5筐梨，每筐苹果重25千克，每筐梨重30千克。商店运来苹果和梨一共多少千克？

3. 工人叔叔要加15000个零件，已经做了5天，每天加工960个。还要加工多少个就能完成任务？

4. 电影院楼下有525个座位，楼上有8排，每排有28个座位。这个电影院一共有多少个座位？

5. 赵军同学为班集体买了5副军棋，每副军棋3元6角4分，还剩下7角2分。赵军原来有多少钱？

第二单元 除数是一位数的除法

【学习目标】

1. 理解和掌握除法的意义；会用两种方法读除法算式。
2. 能够比较熟练地口算一位数除多位数，商是整十、整百、整千的数，以及一位数除几百几十或几千几百的数。
3. 掌握除数是一位数的除法的笔算法则，能够比较熟练地笔算一位数除多位数；学会用乘法验算除法（包括验算有余数的除法）。
4. 会解答“已知一个数的几倍是多少，求这个数”的应用题。

【重点难点】

1. 一位数除多位数，商是二、三、四位数的除法；当被除数最高位上的数比除数小时的除法。
2. 商的中间、末尾有零的除法。

一、口算除法（一）

（一位数除整十、整百、整千的数；
一位数除两位数，商是两位数）

（一）基本概念

【除法的意义】已知两个数的积与其中一个数，求另一个数的运算。

（二）方法归纳及学习辅导

1. 会用两种方法读出除法算式。如“ $80 \div 4$ ”可以读作“80除以4”，也可以读作“4除80”。
2. 一位数除整十、整百、整千的数，计算方法与一位数除一位数基本相同，区别只是将被除数以十、百、千为单位来考虑。

【例1】口算 $80 \div 4$

8捆平均分成4份，每份是2捆。1捆是10根，2捆是2个10根，就是20根。
即： $80 \div 4 = 20$

$$\begin{array}{l} \text{想： } 8 \uparrow \div 4 = 2 \uparrow \\ \phantom{\text{想： }} = 20 \end{array}$$

【例2】口算 $600 \div 3$

$$600 \div 3 = 200$$

$$\begin{array}{l} \text{想： } 60 \uparrow \div 3 = 20 \uparrow \\ \phantom{\text{想： }} = 200 \end{array}$$

3. 一位数除两位数，商是两位数的除法口算，可以看作是一位数除整十数和一位数除一位数两个除式分别相除，然后把两次的商加起来即为所求结果。

【例3】口算 $36 \div 3$

$$36 \div 3 = 12$$

想： $3\uparrow + 3 = 1\uparrow +$

$6\uparrow - \div 3 = 2\uparrow -$

$1\uparrow + + 2\uparrow - = 12$

练习与思考 (6)

- (1) 420里面有()个百和()个十,也可以看作是()个十。
- (2) 5000里面有()个千,也可以看作是()个百。
- (3) 696是6的多少倍?用2去除280,商是多少?
- (4) 137的5倍是多少?
- (5) 一个数的3倍是300,这个数是多少?

二、口算除法 (二)

(一位数除几百几十、几千几百的数)

方法归纳及学习辅导

1. 一位数除一百几十的数,当平均分每份不够1个百时,可以把1个百看作10个十,与几十合在一起看作十几个十,再平均分,求出每份是几十。
2. 一位数除一千几百的数,也是按上述方法除。

【例】口算 $150 \div 5$

如图:将150分成5份,每份不够1个百怎么办?可以把1个百看作10个十,与50合在一起,看作15个十,再平均分成5份,每份是3个十,就是30。

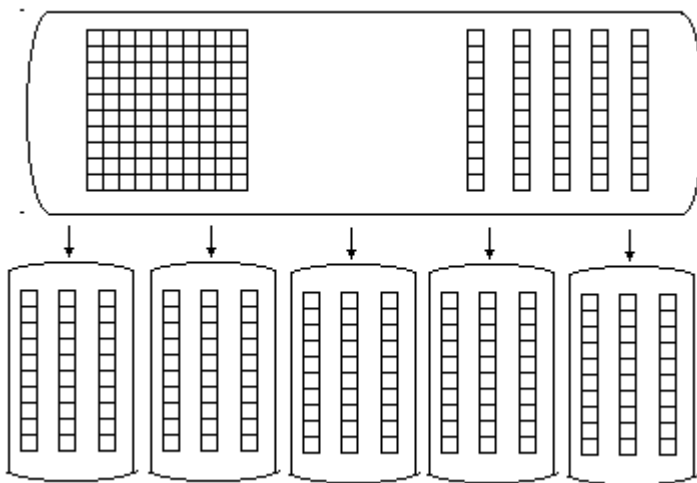
$150 \div 5 = 30$

一个百除以5,商不够

1个百,可以把150看作

15个十。

想: $15\uparrow \div 5 = 3\uparrow = 30$



练习与思考 (7)

(1) 计算。

$15 \div 3$

$270 \div 9$

$400 \div 8$

15×3

27×9

400×5

$30 \div 6$

$300 \div 6$

$3000 \div 5$

(2) 把240本课外书平均分给6个班，平均每个班分到多少本？

三、笔算除法（一）

（用一位数除二位数，商是二位数）

（一）基本概念

【等分除法】把一个数平均分成几份，求每份的数量的运算。

（二）主要公式

【份数公式】总数量 \div 总份数 = 每份数

（三）计算法则

【一位数除两位数】

1. 十位和个位上的数都能被整除的，先用除数除被除数的十位，商写在被除数的十位上，然后除被除数的个位，商写在被除数的个位上。

2. 一位数除两位数，十位上的数不能被整除的，先用除数除被除数的十位数，有余数的，余数必须比除数小。余下的数要与个位上的数合并后再继续除。除到哪一位，就把商写在那一位的上面。

（三）方法归纳及学习辅导

1. 除数是一位数的除法，要掌握除的顺序——从被除数的高位除起。商的定位方法——除到哪一位，就把商写在那一位的上面。不论除到哪一位，只要有余数，余数必须比除数小。

2. 利用乘法口诀进行试商。

【例】计算 $36 \div 2$

想：分完2捆还剩1捆，怎么分？把1捆拆开与6根合并为16根，分到2份中去。

$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)36} \\ \underline{-20} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\text{⑩} \\ 2 \overline{)36} \\ \underline{-20} \\ 1\text{⑩} \\ \text{余下1个十,和} \\ \text{6个1合并后再} \\ \text{用2除。} \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)36} \\ \underline{-2\text{⑩}} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$
---	---	--

练习与思考（8）

(1) 计算。

$2 \overline{)24}$

$3 \overline{)45}$

$5 \overline{)85}$

$6 \overline{)72}$

(2) 计算。

$$\begin{array}{ccc} 66 \div 6 & 75 \div 5 & 42 \div 2 \\ 91 \div 7 & 46 \div 2 & 96 \div 4 \end{array}$$

(3) 有45米布，如果每套衣服用布3米，可以做几套衣服？

四、笔算除法（二） （用一位数除三位数，商是二位数）

（一）基本概念

【包含除法】 求一个数中包含几个另一个数的运算。

（二）计算法则

【笔算除法法则】

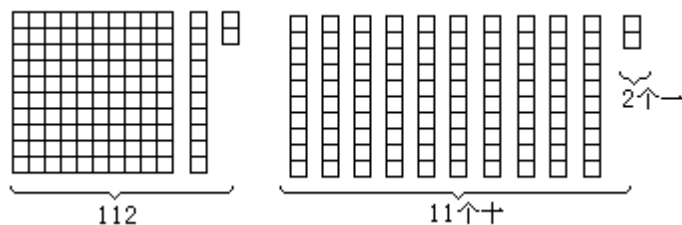
1. 从被除数的高位除起，每次用除数先试除被除数的前一位数，如果它比除数小，再试除前两位数；
2. 除到被除数的哪一位，就把商写在那一位上面；
3. 每求出一位商，余下的数必须比除数小。

（三）方法归纳及学习辅导

1. 一位数除三位数商二位数，被除数的最高位不够商1时，要用除数去除被除数的前两位数，才能确定商的第一位的位置。
2. 除到最后，有余数的注意余数要比除数小。

【例1】 计算 $112 \div 4$

想：1个百除以4，商不够1个百，怎么办？把1个百看成10个十，与十位上的1个十合并，一共是11个十，11个十除以4得2个十，“2”应写在商的十位上。余下3个十，与个位上的2合并是32，4除32商是8，“8”应写在商的个位上。



$$\begin{array}{r} 28 \\ 4 \overline{) 112} \\ \underline{8} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

2	0
4) 112
-	8
-	8
3	0

28
4) 112
- 8
- 8
32
- 32
0

【例2】 计算 $197 \div 5$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 5 \overline{)197} \\ \underline{15} \\ 47 \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{)197} \\ \underline{15} 0 \\ 4 \\ \text{余下4个十, 和7个一} \\ \text{合并后再用5除。} \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 5 \overline{)197} \\ \underline{15} 0 \\ 47 \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$
--	---

练习与思考 (9)

- (1) 商店运来梨165筐，梨的筐数是苹果筐数的3倍。苹果运来多少筐？
- (2) 商店运来梨145筐，苹果的筐数是梨的筐数的3倍。苹果运来多少筐？
- (3) 说出下面各题的商是多少，余数是多少。
- $8 \overline{)24}$ $5 \overline{)41}$ $6 \overline{)30}$ $9 \overline{)81}$

五、笔算除法 (三)

(用一位数除三、四位数，商是三、四位数)

方法归纳及学习辅导

当被除数的最高位上的数比除数大时，商的位数与被除数同样多；当被除数的最高位上的数比除数小时，商的位数就比被除数少一位。

【例】计算下面各题，它们的商各是几位数？

$5 \overline{)568}$	$6 \overline{)7284}$	$8 \overline{)6512}$
$\begin{array}{r} 142 \\ 4 \overline{)568} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1214 \\ 6 \overline{)7284} \\ \underline{12} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ 8 \overline{)6512} \\ \underline{64} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$

(商是三位) (商是四位) (商是三位)

练习与思考 (10)

- (1) 先想一想，下面各题的商是几位数，再计算。
- $7 \overline{)4886}$ $8 \overline{)276}$ $5 \overline{)2135}$ $4 \overline{)478}$

- (2) 计算。

$$582 \div 3 \qquad 3768 \div 5 \qquad 5954 \div 6$$

$$4684 \div 4 \qquad 5478 \div 3 \qquad 253 \div 7$$

(3) 动物园里有大猴37只，小猴的只数是大猴的3倍。动物园有小猴多少只？大猴、小猴共多少只？

六、除法的验算

(一) 主要公式

【除法的验算公式】被除数=商×除数 被除数=商×除数+余数

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 没有余数的除法的验算：被除数=商×除数

2. 有余数的除法的验算：被除数=商×除数+余数

【例1】 $387 \div 9 = 43$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 9 \overline{)387} \\ \underline{36} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline 387 \end{array}$$

【例2】 $2338 \div 5 = 467 \dots 3$

$$\begin{array}{r} 467 \\ 5 \overline{)2338} \\ \underline{20} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 38 \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 5 \\ \hline 2335 \\ + 3 \\ \hline 2338 \end{array}$$

练习与思考(11)

(1) 计算下面的除法，并且验算。

$$5 \overline{)175} \qquad 4 \overline{)6248} \qquad 7 \overline{)2496}$$

(2) 根据左边的算式直接写出右题的得数。

$$176 \times 8 = 1408 \qquad 1408 \div 8 = (\quad)$$

$$3695 \div 5 = 739 \qquad 739 \times 5 = (\quad)$$

(3) 学校买来白粉笔96盒，红粉笔6盒，黄粉笔8盒。白粉笔的盒数是红粉笔的几倍？白粉笔的盒数是黄粉笔的几倍？

七、除法应用题

(已知一个数的几倍是多少，求这个数)

(一) 基本概念

【求一倍数】已知一个数的几倍是多少，求这个数。

(二) 主要公式

【倍数关系式】几倍的数 \div 几倍=一倍数

(三) 方法归纳及学习辅导

“已知一个数的几倍是多少，求这个数”与“求一个数的几倍是多少”的数量关系是相同的，只是其中的一个已知条件和问题调换了位置，前者要用除法计算。此类型题目的数量关系跟“把一个数平均分成几份，求一份是多少”的应用题实质上是一样的。

【例1】第一行摆：？

第二行摆： 1 4 4 2 4 4 3
是第一行的3倍

第一行摆多少个？

想：把第二行摆的 的个数平均分成3份，每一份的个数就是第一行摆的 的个数。列算式：

$$6 \div 3 = 2$$

【例2】鱼缸里养了24尾红金鱼，红金鱼的尾数是黑金鱼的4倍。黑金鱼有多少尾？

黑金鱼： $\underbrace{\hspace{2cm}}_{? \text{ 尾}}$

24尾 (是黑金鱼的4倍)

红金鱼： $\underbrace{\hspace{8cm}}_{\hspace{2cm}}$

想：要求黑金鱼有多少尾，就要把24平均分成4份，算出1份是多少。

$$24 \div 4 = 6 \text{ (尾)}$$

答：黑金鱼有6尾。

练习与思考 (12)

(1) 小军有故事书31本，后来又买了4本，正好是小兰的故事书的5倍。小兰有故事书多少本？

(2) 池塘里有白鸭子28只，_____，有多少只黑鸭子？(填上不同的条件再解答。)

(3) 甲数是108，乙数是甲数的6倍。甲、乙两数的和是多少？

八、商的中间或末尾有零的除法

(一) 主要法则

【0是被除数】0除以任何不是零的数都得0。

(二) 方法归纳及学习辅导

关于商中间或末尾有零的除法的计算：

1. 求出商的最高位以后，遇到被除数哪一位上的数是0或是这一位不够

商1，都要商0。

2. 如果被除数的末尾是零，并能除尽，除尽后看还有几个零就在商的末尾添加几个零。

3. 0在商中起占位的作用，不能不写。

【例1】	$0 \div 5 = ?$	$0 \div 2 = ?$	$0 \div 3 = ?$
	因为 $0 \times 5 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$
	所以 $0 \div 5 = 0$	$0 \div 2 = 0$	$0 \div 3 = 0$

【例2】 $306 \div 3 = 102$

$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{)306} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$	简便写法：	$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \overline{)306} \\ \underline{3} \\ \\ \underline{6} \\ \\ \underline{6} \\ \\ 0 \end{array}$
--	-------	--

想：3除十位上的0，商0。

【例3】 $612 \div 6 = 102$

$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \overline{)612} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	想：6除十位上的1 不够商1，也要商 0。	简便写法： $\begin{array}{r} 102 \\ 6 \overline{)612} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$
--	-----------------------------	---

想：6除十位上的1不够商1，也要商0。

【例4】 $510 \div 3 = 170$

$\begin{array}{r} 170 \\ 3 \overline{)510} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	想：商的末尾的 零要补齐。	简便写法： $\begin{array}{r} 170 \\ 3 \overline{)510} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$
--	------------------	---

想：商的末尾的零要补齐。

【例5】 $2521 \div 6 = 420 \dots 1$

$$\begin{array}{r} 420 \\ 6 \overline{)2521} \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

想：求出商的十位数，个位数还余1，为什么商的个位写0？

练习与思考（13）

（1）计算。

$$4 \overline{)1208}$$

$$3 \overline{)3009}$$

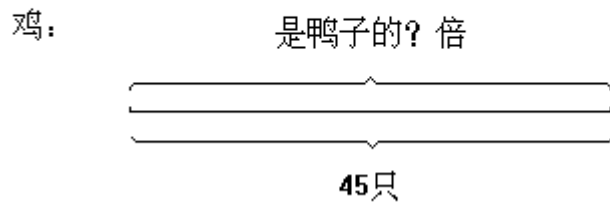
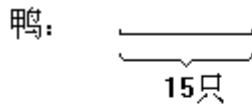
$$5 \overline{)2500}$$

$$2 \overline{)1040}$$

（2）把450千克梨分装在5个筐子里，平均每筐装梨多少千克？

（3）机械厂3月份生产964个机器零件，是2月份的2倍。2月份生产多少个零件？两个月共生产多少个零件？

（4）根据线段图编应用题，并列式计算。



（5）学校买来324本课外书，平均分给6个班。每个班得多少本？

（6）江南小学有192人参加科技活动，每6人一组。可分为几组？

（7）一辆卡车可以运8吨货，一列火车可以装2440吨货。火车装的吨数是卡车的多少倍？

第二单元达标自测题

（一）填空。

1. $569 \div 8$ 的商是（ ）位数。

2. $6375 \div 5$ 的商是（ ）位数。

3. $312 \div 3$ 的商最高位在（ ）位上，商是（ ）位数。

4. $213 \div 3$ 的商最高位在（ ）位上，商是（ ）位数。

5. 除数是一位数的除法计算法则：

从被除数的（ ）除起，每次用除数先试除被除数的（ ）一位数，如果它比（ ）小，再试除（ ）两位数；

除到被除数的哪一位，就把（ ）写在那一位上面；

每求出一位商，余下的数必须比（ ）小。

6. 验算有余数的除法，要把（ ）和（ ）相乘，再加上（ ）。

7. （ ）除以任何不是零的数都得0。

8. $54 \div 6 = 9$, 读作()除以(), 也可以读作()除()。这个算式表示把()平均分成()份, 每份是()。也就是说54里面包含了()个()。

(二) 用递等式计算。

$$2208 \div 6 \div 4 \quad 1000 - 786 + 889 \quad (6078 - 2613) \div 5$$

$$(4728 - 1425) \div 3 \quad 786 \times 7 \div 6 \quad 6853 - 1099 \div 7$$

(三) 列式计算下面各题。

1. 5045除以5, 商是多少?
2. 6除1236, 商是多少?
3. 把3120平均分成3份, 每份是多少?
4. 4032里有几个8?

(四) 计算下面各题并验算。

$$6527 \div 5 \quad 3500 \div 7$$

$$5438 \div 9 \quad 9121 \div 3$$

(五) 应用题。

1. 粮店运来大米102袋, 面粉的袋数是大米的9倍。运来面粉多少袋?
2. 新华书店运来一批《十万个为什么》, 第一天卖出228本, 是第二天卖出的3倍。第二天卖出多少本?
3. 把1047张新课桌平均分给8个学校, 每个学校可以分到多少张? 还剩多少张?
4. 工厂生产一种洗衣粉9208千克, 每袋装8千克。这些洗衣粉能装多少袋?
5. 工地要运7860千克水泥, 运了9次, 还有660千克没有运。平均每次运多少千克?

第五册期中达标自测题

(时间: 60分钟 100分)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、在 里填上“>”、“<”或“=”。(3分)

$$15 \times 0 \quad 15 + 0 \quad 32 \times 4 \quad 130$$

$$24 \times 5 \quad 120 \quad 56 \times 2 \quad 110$$

$$87 \times 4 \quad 350 \quad 74 \times 3 \quad 225$$

二、填空。(7分)

1. 用两种方法读出下列算式。

27×5 读作_____, 也可以读作_____。

$16 \div 8$ 读作_____, 也可以读作_____。

2. 1和任何数相乘都得_____。

3. 被除数等于_____, 加上余数。

4. 549×6 , 所得的积是_____位数。

5. $474 \div 3$, 所得的商是_____位数。 $474 \div 6$, 所得的商是_____位数。

三、口算。(12分)

$$270 \div 9 = \quad 456 - 248 = \quad 500 \times 2 =$$

$$125 \times 8 = \quad 124 \div 2 = \quad 350 - 240 =$$

$$148 + 352 = \quad (32 + 18) \times 4 = \quad 25 + 490 \div 70 =$$

$$160 \div 4 = \quad 4 \times 8 + 9 = \quad 700 \div 5 =$$

四、用竖式计算下列各题。(16分)

1040	487	1098	3007
× 5	×	- 969	× 8
5)540	6)914	7)7378	4)2600

五、用递等式计算下列各题。(18分)

1. $2496 \div 4 \div 6$	2. $(7890 - 4235) \div 5$
3. $396 + 1767 \div 3$	4. $87 \times 5 + 462$
5. $4554 \div 9 - 307$	6. $(146 + 672) \times 8$

六、列式计算。(9分)

1. 270是9的多少倍?
2. 190的6倍是多少?
3. 用8除476, 商是多少? 余数是多少?

七、应用题。(35分)

1. 水泥厂有水泥8400吨, 已经运走了6600吨, 剩下的要5天运完。平均每天运多少吨?
2. 四年级同学参观展览。一班43人, 二班45人。8个同学分成一组, 一共可以分成多少组?
3. 商店运来肥皂6箱, 每箱46块, 比香皂少98块。香皂有多少块?
4. 果园里栽了苹果树 56棵, 栽的梨树是苹果树的 3倍。栽了果树多少棵?
5. 学校体育组有篮球 9个, 小皮球是篮球的 5倍。小皮球比篮球多几个?
6. 小兰到文化用品商店买了4本笔记本, 每本1元3角, 还剩7角。小兰原有多少钱?

第三单元 千米和吨的认识

【学习目标】

1. 认识长度单位: 毫米和分米。通过直观和操作, 建立1毫米、1分米的长度概念, 知道: 1厘米=10毫米; 1米=10分米; 1分米=10厘米。
2. 认识长度单位: 千米。初步建立1千米的长度概念, 知道1千米(公里)=1000米。
3. 认识重量单位: 吨。初步建立1吨重的概念, 知道1吨=1000千克。
4. 会进行长度、重量单位的简单换算。

【重点难点】

对较小的长度单位1毫米有多长, 对较重的物体以吨作单位的认识。
把高级单位的数换算成低级单位的数, 或把低级单位的数换算成高级单位的数。

一、毫米、分米的认识

(一) 基本概念

【长度单位】线段长度的计量单位。

(二) 主要公式

【长度单位换算公式】1厘米=10毫米

1分米=10厘米

1米=10分米

(三) 方法归纳及学习辅导

1. 把高级单位的数换算成低级单位的数的方法：

进率×高级单位的数=低级单位的数

2. 把低级单位的数换算成高级单位的数的方法：

低级单位的数÷进率=高级单位的数

【例1】用尺子量一根绳子，长6厘米，若用毫米作单位是多少？

6厘米=(60)毫米

想：因为1厘米=10毫米，6厘米就是60毫米。

【例2】用米尺量课桌的高度是70厘米，若用分米作单位是多少？

70厘米=(7)分米

想：因为10厘米=1分米，70厘米就是7分米。

练习与思考(14)

(1) 4厘米=()毫米 20厘米=()分米

6米=()分米 80毫米=()厘米

50厘米=()分米 3米=()分米

(2) 在横线上填上米、分米、厘米或毫米。

一棵树高3_____。铅笔长18_____。

小军身高140_____。椅子高40_____。

橡皮擦长55_____。课本长20_____。

(3) 28毫米+12毫米=()毫米=()厘米

39厘米-18厘米=()厘米=()分米

5分米-40厘米=()厘米=()分米

2米-16分米=()分米=()厘米

(4) 一根绳子长2米，剪下1米4分米，这根绳子还剩下多少分米？

二、千米的认识

(一) 主要公式

【长度单位换算公式】1千米(公里)=1000米

(二) 方法归纳及学习辅导

千米、米的简单换算：把高级单位的数换算成低级单位的数，其换算方法是将高级单位的数乘进率。把低级单位的单名数换算成高级单位的单名数，其换算方法是用低级单位的数除以进率。长度单位的换算，根据进率进行推算。

【例1】两根电线杆的距离是100米，几个这样的长度是1千米？

想：10个100米是1000米，1千米(公里)=1000米，所以10个这样的长度是1千米。

答：10个这样的长度是1千米。

【例2】4千米=4000米

想：1千米是1000米，4千米是4个1000米，就是4000米。

【例3】6000米=6千米

想：1000米是1千米，6000米里面有6个1000米，就是6千米。

练习与思考（15）

（1）2000米=_____千米 3米=_____厘米

（2）10厘米=_____分米 7千米=_____米

（3）5厘米=_____毫米 90毫米=_____厘米

（4）一根电线长385米，用了184米。剩下的分成3段，平均每段有多少米？

三、吨的认识

（一）基本概念

【重量单位】用来表示物体所受地球引力是多少的单位。

（二）主要公式

【重量单位换算公式】1千克=1000克

1吨=1000千克

（三）方法归纳及学习辅导

1. 计量较重的或大宗物品的重量，通常用吨作单位。

2. 吨与千克、克的换算方法同长度单位的换算方法一样。

3. 物体的重量经过换算后，虽然数字和单位都改变了，但它们所表示的实际重量没有变。

【例1】面粉每袋重100千克，10袋重多少千克？

10个100千克就是1000千克，所以10袋重1000千克。

答：10袋重1000千克。

【例2】5吨=5000千克。

因为1吨=1000千克，5吨里面有5个1000千克，就是5000千克。

练习与思考（16）

（1）在（ ）里填上吨、千克或克。

一支钢笔重60（ ）。 一担水大约重45（ ）。

一个西瓜重4（ ）。 一头大象约重4（ ）。

（2）4千克+7千克= 5米+21米=

3吨-2吨200千克= 2吨+4吨500千克=

9吨+5吨40千克= 6500千克-700千克=

（3）学校食堂买回8吨煤，已经烧了3吨600千克。还剩多少千克没有烧？

第三单元达标自测题

（一）填空。

8吨=_____千克

4000米=_____千米

3000千克=_____吨

6008米=_____千米_____米

1分米=_____厘米

5千米9米=_____米

4500千克=_____吨千克

1米=_____分米=_____厘米

1厘米=_____毫米30毫米=_____厘米

(二) 在()里填上“>”、“<”或“=”。

8500千克()10吨 1千米()999米

4000米()4千米1.500克()2千克

2千米700米()2680米28000克()28千克

5分米()48厘米200毫米()2分米

(三) 把有关的条件用线连起来。

汽车每小时
人步行每小时
飞机每小时
摩托车每小时

5千米
1800千米
40千米
30千米

(四) 应用题。

1. 一条水渠挖好了4千米，还有2千米300米没有挖好。这条水渠全长多少米？

2. 一台机器重700千克，有5台这样的机器。用载重量是4吨的汽车来运，能不能一次运走？

3. 体育场的跑道一圈是400米，小军跑了5圈。他跑了多少千米？

4. 李大爷买农药400千克，买的化肥是农药的5倍。买化肥多少千克？合多少吨？

5. 按要求补充问题后再解答。

一头大象重4吨，一头小象重1吨800千克，

用加法算的问题：_____？

用减法算的问题：_____？

6. 一架飞机每小时飞行2100千米，它飞行了3小时。这架飞机飞行了多少千米？

第四单元混合运算和两步应用题

【学习目标】

1. 掌握含有两级运算的运算顺序，能正确、迅速地计算三步式题。

2. 掌握两步应用题的分析方法，会分步列式解答含有三个已知条件和含有两个已知条件的两步应用题。

3. 学会找出中间问题，明确在计算时一个已知条件用了几次，每次算的是什么，认识两步应用题需要用两步计算才能解答。

【重点难点】

1. 解决两个乘法(或除法)与加法(或减法)混合运算同时进行脱式的问题。

2. 在应用题中只有两个已知条件的两步应用题，其中一个已知条件要在解题的过程中用两次。

一、混合运算

(一) 基本概念

【四则混合运算】在一个算式中，含有加、减、乘、除中任意两种或两种以上不同运算的，称作四则混合运算。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 混合运算要注意运算顺序。如果在一个算式中只含加减或乘除运算，应按照从左到右的次序进行计算；如果既有加减法，又有乘除法，那么就要先进行乘除运算，后进行加减运算。

2. 混合运算一定要认真审题，看清运算符号，按照运算顺序的规定进行计算。如果题目要求两个乘积（或两个商）的和或差，先将两个乘积（或两个商）求出，再求和或差。

$$\begin{array}{r} \text{【例】} \quad 15 \times 3 + 8 \times 4 \\ \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad = 45 + 32 \\ \quad \quad = 77 \end{array}$$

想：题里有两个乘法，要先算两个乘法，再算加法。

练习与思考 (17)

(1) 计算。

$3 \times 4 + 48 \div 6 \quad 126 \div 6 + 13 \times 11$

$500 \div 2 \times 4 \quad 270 \div 9 + 25 \times 6$

$18 \div 6 + 81 \div 3 \quad 15 \times 6 - 20 \div 4$

(2) 小军有邮票36张，小兵的邮票的张数是小军的2倍。小兵有多少张邮票？他们两人共有多少张邮票？小兵比小军多多少张？

(3) 叠彩幼儿园有男孩183名，女孩比男孩少19名。这个幼儿园共有小朋友多少名？

二、两步应用题 (一)

(比两个数的和多或少几的应用题)

(一) 基本概念

【比和多（少）几应用题】即求比两个数的和多（少）几的应用题。

(二) 主要公式

小英家和小翠家共养鸭子多少只？ $28+20=48$ （只）

小峰家养了多少只？ $48 \times 5=240$ （只）

答：小峰家养了240只鸭子。

练习与思考 (18)

(1) 用递等式计算下面各题。

$9200 \div 8 - 86 \times 7 \quad 285 \times 5 - 126 \times 3$

$(104 - 98) \times 5 \times 4 \quad 152 \times 2 \div (17 - 15)$

(2) 小杰每天练字7页，小军比小杰少练2页，小华练的页数是小军的2倍。小华每天练多少页？小华比小杰多练多少页？他们三人一天共练多少页？

(3) 同学们拍皮球，小青拍了95下，小红拍了78下，小兰比小青和小红

拍的总数多15下。小兰拍了多少下？

(4) 同学们拍皮球，小青拍了95下，小红拍了78下，小兰拍的是小青和小红的总数的3倍。小兰拍了多少下？

三、两步应用题（二） （求两数和或差的应用题）

（一）基本概念

【两数和（差）应用题】已知两数相差多少（或倍数关系）与其中一数，求两数的和（差）。

（二）主要公式

【两数和（差）的关系式】

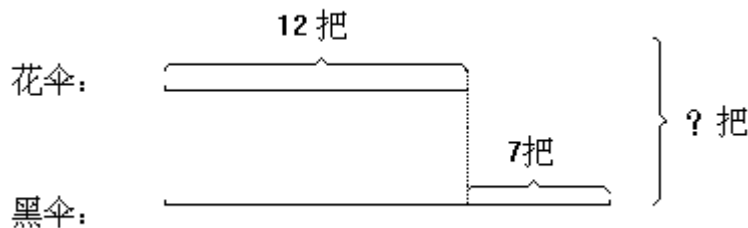
小数+大、小两数的差=大数

大数+（或-）小数= 两个数的和（或差）

（三）方法归纳及学习辅导

解答已知两数相差多少与其中一数，求它们的和（或差）这类应用题，同解答具有三个已知条件的两步应用题的方法相同，也用两步解答。解题的关键在于找出隐藏的中间问题。

【例】商店里有花伞12把，黑伞比花伞多7把。一共有伞多少把？



想：根据已知条件，能直接算出一共有多少把伞吗？需要先算什么？

黑伞有多少把？

$$12+7=19 \text{ (把)}$$

一共有伞多少把？

$$12+19=31 \text{ (把)}$$

答：一共有伞31把。

想一想：

(1) 把第二个条件改成“黑伞比花伞少7把”，怎么算？

黑伞有多少把？ $12-7=5$ (把)

一共有多少把伞？ $12+5=17$ (把)

答：一共有伞17把。

(2) 把第二个条件改成“黑伞的把数是花伞的7倍”，又怎样算？

黑伞有多少把？ $12 \times 7=84$ (把)

一共有伞多少把？ $12 + 84=96$ (把)

答：一共有伞96把。

练习与思考(19)

(1) 五年级一班有连环画11本，故事书33本。故事书比连环画多几本？

- (2) 五年级一班有连环画11本,故事书比连环画多33本。故事书有几本?
- (3) 五年级一班有连环画11本,故事书是连环画的3倍。连环画比故事书少几本?
- (4) 五年级一班有连环画11本,故事书是连环画的3倍。故事书比连环画多几本?
- (5) 小红家养黑金鱼5尾,红金鱼的尾数是黑金鱼的6倍。小红家一共养有多少尾金鱼?

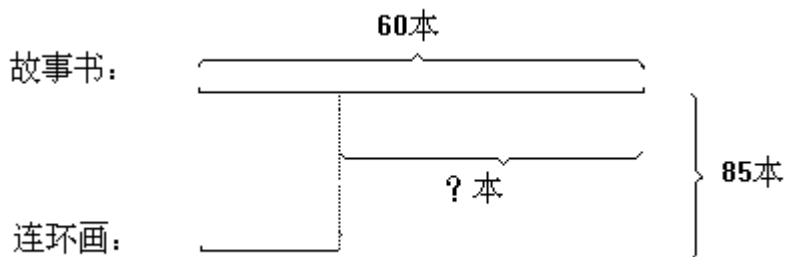
四、两步应用题(三) (两数差与倍数关系的应用题)

方法归纳及学习辅导

1. 这类应用题仍然是含有两个已知条件的两步应用题。其特点是已知两数之和与其中一数,求两数相差多少或倍数关系。这类题目的问题与前面类型题目的一个已知条件调换了位置,但题目的结构是相同的。

2. 解应用题时可先从问题想:要解答所求问题,需要知道哪两个条件,再看这两个条件题目有没有都告诉我们,如果缺少一个,就利用已知条件把它先算出来。这样第一步先求什么,第二步再求什么也就清楚了。

【例】学校买来85本新书,其中故事书60本,剩下的是连环画。连环画比故事书少多少本?



想:要求连环画比故事书少多少本,应先算什么?

连环画有多少本?

$$85-60=25(\text{本})$$

连环画比故事书少多少本?

$$60-25=35(\text{本})$$

答:连环画比故事书少35本。

想一想:

(1) 学校买来54本新书,其中故事书45本,剩下的是连环画。故事书的本数是连环画的几倍?

$$54-45=9(\text{本})$$

$$45 \div 9=5(\text{倍})$$

答:故事书的本数是连环画的5倍。

(2) 学校买来54本新书,其中故事书45本,剩下的是连环画。故事书比连环画多多少本?

$$54-45=9(\text{本})$$

$$45-9=36(\text{本})$$

答：故事书比连环画多36本。

练习与思考（20）

（1）六年级同学种树45棵，其中松树21棵，其余是柳树。柳树种了多少棵？

六年级同学种树45棵，其中松树21棵，其余是柳树。柳树比松树多种几棵？

（2）大车运货25吨，卡车运货是大车的3倍，汽车比卡车少运15吨。汽车运了多少吨？

（3）收购站收稻谷450吨，收购的小麦是稻谷的3倍，收购的玉米比小麦少370吨。？

（先提出问题，再解答出来。）

（4）小军有7张邮票，小兵的邮票数是小军的2倍，小民的张数比小兵多8张。小民有多少张邮票？

（改变上题的一个条件或两个条件，编成不同的两步应用题，然后解答出来。）

第四单元达标自测题

（一）用递等式计算下列各题。

1. $3880 \div 8 - 12 \times 6$ 2. $638 \times 4 - 1911 \div 3$

3. $15 \times 8 + 270 \div 9$ 4. $9200 \div 8 \times 2$

5. $7080 \div (63 - 57)$ 6. $(617 - 288) \times 6$

（二）列式计算。

1. 19乘以8，再加上34，和是多少？

2. 6除540，再减去79，得多少？

（三）应用题。

1. 水果店运进梨子24箱，运进的苹果箱数是梨子的5倍。运进的梨子比苹果少多少箱？

2. 工程队在三天内要修115米长的公路。第一天修了27米，后两天平均每天修多少米才能修完？

3. 粮店已经卖出1560千克大米，剩下的比卖出的多80千克。粮店原来有大米多少千克？

4. 甲队运了28吨货，乙队运了24吨货，丙队运的是甲、乙队运的总数的2倍。丙队运了多少吨货？

5. 王师傅计划8天加工2160个零件，实际每天比原计划多加工46个。实际每天加工多少个？

第五单元 长方形、正方形和平行四边形

【学习目标】

1. 掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2. 知道周长的含义，会计算正方形、长方形等图形的周长。

【重点难点】

1. 认识四边形的特点。
2. 理解计算周长的方法。

一、长方形、正方形和平行四边形

(一) 基本概念

【长方形】对边相等，四个角都是直角的四边形。

【正方形】四条边相等，四个角都是直角的四边形。

【平行四边形】两组对边分别平行的四边形。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 长方形和正方形的特征：它们的每个角都是直角；长方形的对边是相等的，正方形的四条边都相等。

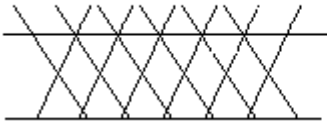
2. 平行四边形的特征：对边相等且平行。

【例1】下面的图形是什么形？它们各有几条边，几个角？每个角是什么角？用三角板量量看。



通过动手度量，明确它们都是由四条线段围成的图形，它们都是四边形，且它们的每个角都是直角。

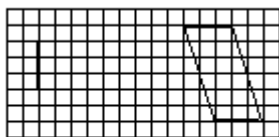
【例2】下面这些图形是什么图形？



这些由四条边围成的图形叫做平行四边形。平行四边形的对边平行且相等；对角相等但都不是直角。

练习与思考 (21)

- (1) 在方格纸上画一个正方形、长方形和一个平行四边形。
- (2) 长方形有 () 条边，相对的两条边长度 ()；长方形有 () 个角，它们都是 () 角。
- (3) 正方形有 () 条边，它们的长度都 ()；正方形有 () 个角，它们都是 () 角。
- (4) 平行四边形有 () 条边，相对的两条边长度 ()，()。它的四个角 () 是直角。
- (5) 在括号内填上与图形相对应的名称。



() () ()

二、正方形和长方形的周长

(一) 基本概念

【周长】围成一个图形的所有边长的总和叫做这个图形的周长。

(二) 主要公式

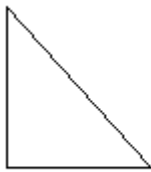
【周长公式】长方形周长= (长+宽) × 2

正方形周长= 边长 × 4

(三) 方法归纳及学习辅导

量一量每个图形各条边的长度，用不同算法计算周长，通过比较并联系周长的含义和各图形的特点，找出最简便算法，概括出：长方形周长= (长+宽) × 2；正方形周长= 边长 × 4。

【例1】量量下面的三角形每条边长多少厘米。想想三边一共长多少厘米。



$$3+4+5=12 \text{ (厘米)}$$

【例2】量量下面的正方形每条边长多少厘米。想一想四条边一共长多少厘米。



$$3+3+3+3=12 \text{ (厘米)}$$

$$3 \times 4 = 12 \text{ (厘米)}$$

【例3】一个长方形，长7厘米，宽5厘米，它的周长是多少厘米？



5厘米

7厘米

$$7+5+7+5=24 \text{ (厘米)}$$

$$7 \times 2 + 5 \times 2 = 24 \text{ (厘米)}$$

$$(7+5) \times 2 = 24 \text{ (厘米)}$$

以上算式对吗？为什么？哪种算法比较简便？

通过比较可知：第三种算法比较简便。即：

长方形周长= (长+宽) × 2

练习与思考(22)

- (1) 一块正方形的木板,边长是40厘米。周围用铁皮包起来,要用多长的铁皮?
- (2) 一个篮球场长28米,宽16米。它的周长是多少米?
- (3) 一根铁丝长16厘米,能围成几种长、宽都是整厘米数的长方形?每种长方形的长和宽各是多少厘米?
- (4) 一种正方形铺地砖,周长是64厘米,边长是多少厘米?
- (5) 学校操场是一个长方形,长是60米,宽是25米,小林沿着操场的边跑了两圈。他跑了多少米?

第五单元达标自测题

(一) 填空。

1. 长方形的对边是()的;四个角都是()角。
2. 正方形的四条边都();四个角都是()角。
3. 平行四边形的对边分别()。
4. 求长方形的周长就是求它的()边长的总和。

(二) 判断题:对的打“ ”,错的打“×”。

1. 有两个直角的图形是长方形。()
2. 长方形和正方形都是四边形。()
3. 正方形的一条边的长度叫做这个正方形的边长。()
4. 正方形的周长=边长 \times 4()
5. 长方形的周长=长+宽 \times 2 ()

(三) 应用题。

1. 把一个长6分米,宽2分米的长方形切成3个正方形。每个正方形的周长是多少?
2. 把四个边长都是2厘米的正方形拼成一个大正方形。这个大正方形的周长是多少?
3. 一个长方形的周长是82厘米,长是25厘米,宽是多少厘米?

第六单元 分数的初步认识

【学习目标】

1. 认识分数的意义,认识几分之一和几分之几;会读简单的分数;知道分数各部分的名称;初步认识分数的大小。
2. 会计算简单的同分母分数的加、减法。

【重点难点】

1. 对分数概念的理解。
2. 同分母分数的简单加、减法计算。

一、认识几分之几(一) (几分之一)

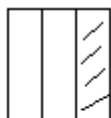
方法归纳及学习辅导

1. 分数各部分的名称：

- 1.....分子
-分数线
- 2.....分母

2. 同分子不同分母的分数大小比较：分母大的这个分数就小，分母小的这个分数就大。

【例1】

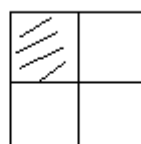


把一张长方形纸平均分成3份，每份是三分之一，写作 $\frac{1}{3}$ 。



把一张长方形纸对折，再对折，即把这张纸平均分成了4份，每份是它的四分之一，写作 $\frac{1}{4}$ 。

【例2】 拿同样的正方形纸按下列4种方法折一折，再比较大小。



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$

练习与思考 (23)

(1) 写出下面各分数。

十分之一 三十分之一 十八分之一
二十五分之一 十三分之一 四十二分之一

(2) 比较每组分数的大小。

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{1}{37} \quad \frac{1}{25} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{7}$$

(3) 把一条线段平均分成4份，其中的一份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，把这条线段平均分成8份，其中的一份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(4) 把 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{12}$ 、 $\frac{1}{15}$ 、 $\frac{1}{20}$ 按从小到大顺序排列。

二、认识几分之几 (二)

(几分之几)

(一) 基本概念

【分数】把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 几分之几与几分之一之间的联系：几分之几是由几个几分之一组成的。

2. 同分母不同分子分数大小的比较方法：分子大这个分数就大，分子小这个分数就小。

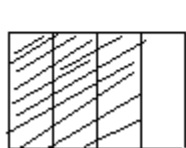
【例1】



拿一张纸，把它平均分成5份，
一份是它的 $\frac{1}{5}$ 。

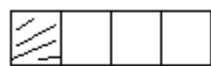


这样的两份是2个 $\frac{1}{5}$ ，就是它的
五分之二，写作 $\frac{2}{5}$

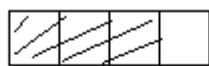


这样的4份是 () 个 $\frac{1}{5}$ ，就
是它的 () 分之 ()，写作 $\frac{()}{()}$ 。

【例2】比较下列分数的大小。



$\frac{1}{4}$

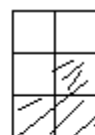


$\frac{3}{4}$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$



$\frac{5}{6}$

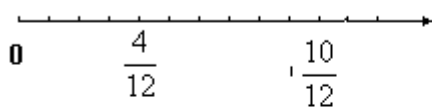


$\frac{3}{6}$

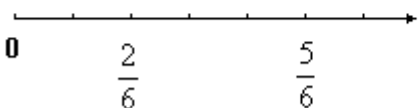
$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$$

练习与思考 (24)

(1) 看图比较每组分数的大小。



$$\frac{4}{12} \bigcirc \frac{10}{12}$$

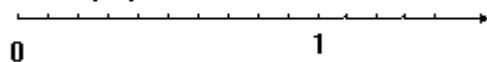


$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

(2) 在 () 里填上适当的分数，再比较它们的大小。

_____ () _____

_____ () _____



$$() > ()$$

(3) 把一块蛋糕平均切成10份，小军吃了4块，小英吃了3块，小兰吃了

2块。他们各吃了这个蛋糕的几分之几？

(4) 把一堆化肥平均分成6份，种稻谷用去4份，种蔬菜用去1份，剩下的种花生。各类农作物用的化肥各是几分之几？

三、简单的分数加减法

(一) 基本概念

【分数加法的意义】求两个分数的和的运算。

【分数减法的意义】已知两个分数的和与其中的一个分数，求另一个分数的运算。

(二) 运算法则

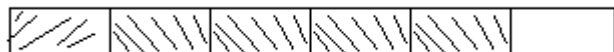
【分数加(减)方法】同分母分数相加(减)，分母不变，分子相加(减)作分子。

(三) 方法归纳及学习辅导

1. 简单的同分母分数的加、减法与整数的加、减法完全不同，它只是分子相加或相减，分母不变。

2. 一个分数的分子、分母相同时就等于1。表示把1个东西平均分成若干份，当取的份数与分的份数同样多时，就是1。

【例1】有一块布，第一次用去了，第二次用去。两次一共用去这块布的几分之几？

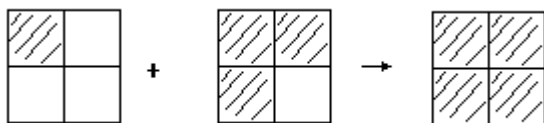


想：1个 $\frac{1}{6}$ 加4个 $\frac{1}{6}$ 是5个 $\frac{1}{6}$ ，就是 $\frac{5}{6}$ 。

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

答：一共用去这块布的 $\frac{5}{6}$ 。

【例2】



想：1个 $\frac{1}{4}$ 加3个 $\frac{1}{4}$ 是4个 $\frac{1}{4}$ ，4个 $\frac{1}{4}$ 就是1。

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

【例3】一根绳子长 $\frac{7}{8}$ 米，用去 $\frac{3}{8}$ 米，还剩多少米？

想：7个 $\frac{1}{8}$ 米减去3个 $\frac{1}{8}$ 米剩下4个 $\frac{1}{8}$ 米，就是 $\frac{4}{8}$ 米。

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \text{ (米)}$$

答：还剩下 $\frac{4}{8}$ 米。

【例4】计算 $1 - \frac{4}{7}$

想：1可以分成7个 $\frac{1}{7}$ ，就是 $\frac{7}{7}$ 。

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

练习与思考(25)

(1) 计算。

$$\begin{array}{cccc} \frac{1}{3} + \frac{1}{3} & \frac{3}{5} + \frac{2}{5} & \frac{4}{7} - \frac{2}{7} & \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \\ 1 - \frac{1}{3} & \frac{1}{8} + \frac{2}{8} & \frac{5}{7} + \frac{2}{7} & \frac{1}{9} + \frac{8}{9} \\ \frac{5}{6} - \frac{4}{6} & \frac{2}{3} - \frac{1}{3} & 1 - \frac{7}{8} & 1 - \frac{5}{10} \end{array}$$

(2) 比较每组分数的大小。

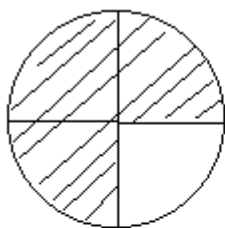
$$\begin{array}{cccc} \frac{1}{5} & \frac{1}{3} & \frac{4}{9} & \frac{3}{9} & \frac{5}{7} & \frac{6}{7} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{4}{10} & \frac{5}{10} & \frac{6}{8} & \frac{5}{8} & \frac{2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{1}{9} & \frac{1}{8} \end{array}$$

(3) 小明看一本书，第1天看了全书的 $\frac{2}{10}$ ，第2天看了全书的 $\frac{3}{10}$ ，两天共看了全书的几分之几？

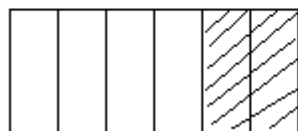
第六单元达标自测题

(一) 填空。

- 把一条线段平均分成4份，这样的一份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ；把这条线段平均分成8份，这样的一份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。比较它们的大小： $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$
-



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 是 } (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 是 } (\quad) \text{ 个 } \frac{1}{(\quad)}$$

(二) 写出下列各分数。

四分之一 十八分之五 九分之四

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

十分之九 二十分之十一 七分之二

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

(三) 计算下列各题。

$$\begin{array}{lll} \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = & \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = & \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \\ \frac{6}{7} - \frac{4}{7} = & \frac{5}{9} + \frac{3}{9} = & \frac{1}{13} + \frac{8}{13} = \\ \frac{3}{5} - \frac{3}{5} = & \frac{7}{10} - \frac{3}{10} = & \frac{7}{20} + \frac{13}{20} = \\ 1 - \frac{6}{7} = & \frac{5}{16} + \frac{9}{16} = & 1 - \frac{1}{3} = \end{array}$$

(四) 应用题。

1. 一条线段长1米，剪去了 $\frac{2}{5}$ 米，还剩多少米？

2. 一批货物，用去了 $\frac{5}{7}$ ，还剩几分之几？

第五册期末达标自测题（一）

（时间：60分钟 100分）

班级_____姓名_____成绩_____

一、判断下面各题，对的在（ ）里打“ ”，错的打“ × ”。（12分）

1. 角的两条边越大，角的度数就越大。 ()
2. 4000克=4吨。 ()
3. 对边相等的四边形一定是正方形。 ()
4. 4除16的算式是 $4 \div 16$ 。 ()
5. $0 \times 5 = 0 + 5$ ()
6. 一个圆分成4份，每份是它的 $\frac{1}{4}$ 。 ()

二、计算。

1. 用竖式计算（最后两题要验算）。（32分）

$2963 \times 4 =$	$4800 \times 7 =$
$3007 \times 9 =$	$1058 \times 6 =$
$581 \div 7 =$	$4272 \div 6 =$
$8243 \div 8 =$	$1208 \div 6 =$

2. 用递等式计算。（20分）

$184 \div 4 + 18 \times 6$	$8064 \div (65 - 57)$
$750 \div 5 - 574 \div 7$	$(6730 - 3746) \div 8$

三、应用题。（20分）

1. 同学们参加课外兴趣小组，体育组有25人，科技组有15人，歌咏组的人数比体育组和科技组人数的总数多7人。歌咏组有多少人？
2. 学校有足球8个，乒乓球是足球的4倍，篮球比乒乓球少6个。篮球有多少个？
3. 公园里有小猴36只，大猴比小猴少5只。一共有猴多少只？
4. 民主小学有学生1458人，其中男生805人，其余的是女生。女生比男生少多少人？
5. 一个长方形操场长50米，长比宽多20米。这个操场的宽是多少米？周长是多少米？

第五册期末达标自测题（二）

（时间：60 分钟100分）

班级____姓名____成绩____

一、填空。（33分）

1. 205×3 的积是（ ）位数，积的最高位是（ ）位。
2. 828×2 的积是（ ）位数，积的最高位是（ ）位。
3. $6 \overline{)3672}$ ，商是（ ）位数，商的最高位是（ ）位。
4. 0除以任何（ ）的数都得0。
5. 4米=（ ）分米 5分米=（ ）厘米
6. 3厘米=（ ）毫米 70毫米=（ ）厘米
7. 200厘米=（ ）米 40分米=（ ）米
8. 2千克=（ ）克 3米=（ ）厘米
9. 6000千克=（ ）吨 7吨=（ ）千克
10. 在括号里填上合适的单位。

一支钢笔长14() 一棵树高2()

一只大象重4() 一袋味精重50()

11. 在 里填上“<”、“>”或“=”。

$$23 \times 4 \quad 90 \quad 60 + 45 \quad 109 \quad 44 \times 3 \quad 120$$

$$201 \times 2 \quad 401 \quad 15 \times 4 \quad 60 \quad 52 \times 7 \quad 360$$

$$65 \times 4 \quad 259 \quad 28 \times 9 \quad 250 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8}$$

二、用递等式计算。(16分)

$$986 - 145 \times 3$$

$$2870 \times 3 + 408 \div 2$$

$$(1409 + 256) \times 8$$

$$7 \times (7860 - 4096)$$

三、列式计算。(9分)

1. 把935与305的差平均分为6份,每份是多少?

2. 7除833减118,差是多少?

3. 9除1980的商与44个4的差是多少?

四、应用题。(42分)

1. 一块布长 $\frac{9}{10}$ 米,用去 $\frac{4}{10}$ 米,还剩多少米?

2. 一个长方形晒谷场的长是80米,宽比长少20米。这个晒谷场的周长是多少米?

3. 草地上有14只黑羊,白羊的只数是黑羊的3倍,花羊比白羊少6只。花羊有多少只?

4. 学校课外活动小组中,书法组有25人,比科技组少5人,航模组的人数是科技组的2倍。_____?

(提出不同的问题再解答)

5. 学校种了玫瑰花15盆,茉莉花10盆,种的海棠花是玫瑰花和茉莉花总盆数的4倍。种海棠花多少盆?

附录

附录1 练习与思考及达标自测题参考答案

练习与思考(1)(1) 57 172 435 83 16000 61 204055 21600 (2) 7021
6314 7552 619 (3) 111 146 (4) 1600

练习与思考(2)(1) 4628 2682 9936 (2) 488本 (3) 36岁

练习与思考(3)(1) 296千克 (2) 50 1728 13024 (3) 811 4039 1023
4852

练习与思考(4)(1) 170.10元 (2) 4032 9063 2404516230 (3) 5780 24156
18063 9679 (4) 4千克

练习与思考(5)(1) 15200 900 16200 (2) 4800米 (3) 6元1角3
分 (4) 4510 4190 15930 36072

第一单元达标自测题

(一) 1. 2. \times 3. \times 4. \times 5.

(二) 1. $>$ 2. $>$ 3. $>$ 4. $=$ 5. $<$ 6. $=$ 7. $<$ 8. $>$

(三) 1852 6300 3277 5700 7160 12042 98208

(四) 3052 2169 7015 1893

(五) 1. 8360 2. 652

(六) 1. 258人 2. 375千克 3. 200个 4. 749个 5. 18元9角2

分

练习与思考(6)(1) 4 2 42 (2) 5 50 (3) 116140 (4) 685 (5)
100

练习与思考(7)(1) 5 30 50 45 243 2000 5 50600 (2) 40本

练习与思考(8)(1) 12 15 17 12 (2) 11 15 2113 23 24 (3) 15
套

练习与思考(9)(1) 55筐 (2) 435筐 (3) 3 8.....15 9

练习与思考(10)(1) 698 34.....4 427 119.....2 (2) 194 753.....3 159
1171 1826 36.....1 (3) 111148

练习与思考(11)(1) 35 1562 356.....4 (2) 略 (3) 16倍 12
倍

练习与思考(12)(1) 7本 (2) 略 (3) 756

练习与思考(13)(1) 302 1003 500 520 (2) 90千克 (3) 482
个 1446个 (4) 3倍 (5) 54本 (6) 32组 (7) 305倍

第二单元达标自测题

(一) 1. 2 2. 4 3. 百位 3 4. 十位 2 5. 略 6. 略 7. 0 8. 略

(二) 92 1103 693 1101 917 6696

(三) 1. 1009 2. 206 3. 1040 4. 504

(四) 1305.....2 500 604.....2 3040.....1

(五) 1. 918袋 2. 76本 3. 130张 7张 4. 1151 5. 800

第五册期中达标自测题

一、 $<$ $<$ $=$ $>$ $<$ $<$

二、略

三、30 208 1000 1000 62 110 500200 32 40 41 140

四、5200 2922 129 24056 108 152.....21054 650

五、104 731 985 897 199 6544

六、1. 30 2. 1140 3. 59.....4

七、1. 360吨 2. 11组 3. 374块 4. 224棵5. 36

个 6. 5元9角

练习与思考(14)(1) 40 2 60 8 5 30 (2) 米 厘米 厘米 分米 毫米 厘米
米 (3) 40 4 21 2.1 10 14 40 (4) 6分米

练习与思考(15)(1) 2 300 (2) 1 7000 (3) 50 9 (4) 67米

练习与思考(16)(1) 克 千克 千克 吨 (2) 11千克 26米 800
千克 6吨500千克 14吨40千克5800千克 (3) 4400千克

第三单元达标自测题

(一) 8000 4 3 6 8 10 5009 4 50010 100 10 3

(二) < > = < > = > =

(三) 略

(四) 1. 6300米 2. 能 3. 2千米 4. 2000千克2吨 5. 略 6. 6300千米

练习与思考(17)(1) 20 164 1000 180 30 85 (2) 72张 108
张 36张 (3) 347名

练习与思考(18)(1) 548 1047 120 152

(2) 10页 3页 22页 (3) 188下 (4) 519下

练习与思考(19)(1) 22本 (2) 44本 (3) 22本 (4) 22本 (5) 35尾

练习与思考(20)(1) 24棵 3棵 (2) 60吨 (3) 略 (4) 略

第四单元达标自测题

(一) 1. 413 2. 1915 3. 150 4. 2300 5. 11806 . 1974

(二) 1. 186 2. 11

(三) 1. 96箱 2. 44米 3. 3200千克 4. 104吨 5. 316个

练习与思考(21) 略

练习与思考(22)(1) 160厘米 (2) 88米 (3) 3种: 2、6厘米; 3、5
厘米; 1、7厘米 (4) 16厘米 (5) 340米

第五单元达标自测题

(一) 1. 相等 直 2. 相等 直 3. 平行 4. 4

(二) 1. × 2. 3. × 4. 5. ×

(三) 1. 8分米 2. 16厘米 3. 16厘米

练习与思考(23)

(1) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{42}$

(2) > > < <

(3) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ (4) $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

练习与思考(24)(1) < >

(2) $\frac{13}{14} > \frac{6}{14}$ (3) 小军 $\frac{4}{10}$ 小英 $\frac{3}{10}$ 小兰 $\frac{2}{10}$ (4) $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$

练习与思考 (25)

(1) $\frac{2}{3}$ 1 $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ 1 1 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

(2) $<$ $>$ $<$ $>$ $<$ $>$ $<$ $<$

(3) $\frac{5}{10}$

第六单元达标自测题

(一) 1. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 2. $\frac{3}{4}$ 3 4 $\frac{2}{5}$ 2 5

(二) $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{18}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{11}{20}$ $\frac{2}{7}$

(三) $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{13}$ 0 $\frac{4}{10}$ $\frac{20}{20} = 0$ $\frac{1}{7}$ $\frac{14}{16}$ $\frac{2}{3}$

(四) 1. $\frac{3}{5}$ 2. $\frac{2}{7}$

第五册期末达标自测题 (一)

一、 1. × 2. × 3. × 4. × 5. × 6. ×

二、 1. 11852 33600 27063 6348 83 712 1030.....3
201.....2 2. 154 1008 68 373

三、 1. 47人 2. 26个 3. 67只 4. 152人
5. 30米 160米

第五册期末达标自测题 (二)

一、 略

二、 551 8814 13320 26348

三、 1. 105 2. 1 3. 44

四、 1. $\frac{5}{10}$ 米 2. 280米 3. 36只 4. 航模组有多少人? 60人 参加

课外活动小组共多少人? 115人 5. 100盆

附录 2 课本练习参考答案

“做一做” (课本第1页) 1. 80 800 6000 2. 8 9060 0
80 900 8000 800 9000 6000

“做一做” (课本第2页) 1. 120 2400 2. 18 20 270 180 200 4800
1800 2000 5000 3. 40 400 4000 42 420 4200 4. 80 600 8000 120 3000 6000
630 5600 8000 48 46 96

“做一做” (课本第3页) 1. 480 280 690 2. 260 820860 770
390 80

练习一(课本第4页至第5页) 1.(1)280(2)3000 2.23 36 10
61 88 0 3. 60 68 840 30 63 9604. 84元
5. 260人 390人 6. 99 7.....1 37073 840 8000 7. 84
560 96 880 1000 990 8. 66 480 93 800 86 200 66 1400 5400 680
9. 84棵 10. 58 27 17 53 22 33 11. 477
80004313 6238 12. 80×3 60×4 120×2 30×8 40×6 13. 40朵

“做一做”(课本第6页至第7页) 48 26 96 48 1. 428 936 484 396
2. (1) 699 (2) 684 (3) 993 42869369 2864

练习二(课本第8页至第9页) 1. 84 448 369 99 777 864 2. 80
1600 23 86 9000 60 3. 639千克 4. 64 963 4848 844 8624
3963 5 (1) 846 (2) 8484 6. 6000 4800 180 93 50 480 7. 693元 8. 4043
件 9. 510 9980 258 363 10. 4800千克

“做一做”(课本第10页至第11页) 60 92 81 123 705 789 468 2896
6048 2784 6954 8648

练习三(课本第12页至第13页) 1. 64 188 905 814896 759 2. \times ,
84 \times , 208 3. 92 724 68604. 27 63 72 55 480 370 5. (1) 726
(2) 6590 (3) 5296 6. 87 488 586 2496 8608 7590 7. 82 987 3072 887
76 1296 147 6064 84 147 3085 3179 8. 105人 9. 529 2198 4180 5855 10. 284
1260 3692 6496 11. $128 \times 3 = 384$ $192 \times 2 = 384$

“做一做”(课本第14页) 1. 592 632 1315 5778 2. 8571 9216 9500
9478

练习四(课本第15页至第17页) 1. 180 1104 7024 632 1176
9344 2. (1) 315 (2) 3483 3. 117个 4. 22 28 72 23 350 410
62 480 380 5. \times , 1494 \times , 2436 6. 570 780 3486 6980 9912
7340 7. 396 704 9692 210 5616 9408 522 1000 9086 8. 8 40 320 120
1110 113 181 1267 9. 1122个 10. 31 48 36 62 390 400 47 56 8 250
6.....4 140 11. 6352 711 9296 7.....6 2500 5079 799 9685 12. 9 80
98 880 987 8880 13. 441个 红气球 378个 14. 78人 117人 15. 1044 千克
16. 2 1 6 3 2 9 4 1 3 9 1 317. 30下

“做一做”(课本第18页至第19页) 0 0 0 0 0 5 0 8 1. 1506
3520 6008 8040 1208 7263 6189 9620 2. 828 4024 8140 9632 9584 6628

练习五(课本第20页至第21页) 1. 2030 5010 8696 2. $>$ $>$ $>$ $<$
 $<$ 3. 612个 4. \times , 832 5. 472 9063 2754 3020 8124 6094 6. 8028
314 8 6015 1220 2547 1411 7.....2 7. 84个 8. 9辆
9. 1263 3456 119 7056 10. 第 1条算式得数大 11. \square \triangle
 $82 \times 3 = 246$ $107 \times 6 = 642$

“做一做”(课本第 22页) 1380 2300 8700 6000 3元 1角2分 2
元5角2分

练习六(课本第 23页至第 25页) 1. 1280 8700 9200 2. 90
3600 360 200 8000 860 3. 72 720 7200 4. 3000 8100 5. 9000米 6. 69
400 580 840 3000 10000 7. 1800 4020 4304 4948 8. 3240 7800 7680 3024
6180 7608 3000 6018 6168 9. 5元 3角 6分 3元 7角 2分 9元零 8分
10. 5元 8角 6分 11. 10000 8400 4527 8061 12. 228 530 3521 864
9015 1224 9468 1800 7800 13. $>$ $=$ $<$ $>$ $>$ 14. 三年级 4元 6角 1分

15. 25枚 16. 659元 17. 乘积十位上的数都是9, 个位和百位上的数的和也是9。百位上的数比乘数小1。 693 495 792 594 891 18. 405 1215 3645 10935

整理和复习(课本第26页至第27页) 1. 60 0 0 2. 384 2996 9656 11200 3. 300 4000 64 420 8000 390 4. (1) \times (2) (3) \times (4) 5. 2元3角5分 6元5角2分 6. 252 3470 9612 3028 9 442 4006 2820 900 5.....4 8100 3453

练习七(课本第28页至第29页) 1. (1) 6000 (2) 82882.750 6360 6018 9774 3. 75年 50年 4. 3004200 8.....2 133 280 270 5. 56 5438 971 2430 6. 70千克 7. 略 8. 10元 9. 2000 4304 75020 8040 1680 3240 7800 9404 3217 10. 76888

11.

1	3	9	4	8	2
---	---	---	---	---	---

“做一做”(课本第31页) 1. 20 100 400 2. 40 4004000 30 300 3000

“做一做”(课本第32页) 1. 14 12 11 2 .72 \div 9=848 \div 4=12 130 3200 120 1100 110 4300

“做一做”(课本第33页) 1. 80 60 50 800 600 202. 140 110 1100 70 70 500

练习八(课本第34页至第35页) 1. 10 20 20 13 2421 2. 30 100 2000 41 32 11 3. (1) 41 (2) 300 4. (1) 320 (2) 80 5. 120 80 60 1000 600500 6. 13 21 9 5 130 210 90 50 7. 40间 8. 40 96 840 20 32 210 9. 14 11 31 12080 40 10. 90 360 580 300 39 50 11. 21组 12. 12件 13. 3005 3411 7722 8.....5 2490 9302268 8.....6 14. 4 20 18 2 15. 10

“做一做”(课本第36页至第37页) 6 22 34 1. 1539 13 2. 21 32 34 25 12 12 17 15

练习九(课本第38页) 1. 23 31 12 11 2. 17 2414 14 3. (1) 13 (2) 13 4. 4 12 50 300 5. \times , 23 \times , 21 \times , 16 6. 7 7 8 8 27 21 16 127. 15个 8. 24张 6行 9. 2角

“做一做”(课本第39页至第40页) 52 41 82 63 8525.....4

练习十(课本第41页至第42页) 1. 74 51 92 812 .89 86 78.....2 42..... 2 3. 72 41 71 3652.....5 53.....2 4. (1) 27 (2) 55.....3 (3) 96 5. 42 10 40 560 2000 280 6. \times , 32 \times , 64.....27. 8 7 7 5 8 . 61 62 68..... 7 53.....4 9. 64 57 56 64 75 88 10. 25千克 11. 70米 12. 能被9除没有余数的: 324、405、126能被7除没有余数的: 553、868、126

“做一做”(课本第43页) 1. 134 861 1345 2. 13383 57 828 799..... 5 2162

练习十一(课本第44页至第45页) 1. 82 123 122 61 1233 782 1231 712 2. 略 3. 40 200 440 1360 570 7 48 730 69 70 23 4. 8 7 7 9 95 4 7 5 . 212 42 167.....1 76 1594 432 1134644.....86 . 42 21 500 61..... 3 211 1521 7. 81 4062 511 916 118 1382 5029 9222 8. 312克 9. 30 210 10. 1024千克 768千克 11. 158100 12. 216元

“做一做”(课本第47页) 1. 29 143.....2 2. (1) 126 (2) 7056

练习十二(课本第48页至第49页) 1. 74 164 3722 . 5.....2 69.....

2 1222.....6 3 . × , 1673 4 . 23 184 672.....1 17 23 379 5 . (1) 每筐
23千克, 还剩2千克 (2) 运走92千克, 剩48千克 6 . 31 28 8821 84 200 36 23
800 7 . 被2除没有余数的 : 90、72、78、120 被3除没有余数的 : 90、72、585、
78、120 被5除没有余数的 : 90、585、120、2575 8 . 9825 1498 1210 283657
181 1223 216.....1 9 . 1344 3356 79 198.....310 .98千克 11 .617 12 .(1)
24 (2) 371

“做一做”(课本第50页至第51页) 第二行摆4根, $12 \div 3 = 4$ 1 . 5只
2 . 4面 3 . 25千克 4 . 18头

“做一做”(课本第 52页) 1 . (1) 144人 (2) 16人 2 . (1)
152本 (2) 19本

练习十三(课本第53页至第54页) 1 . 28棵 2 . 83米 3 . 60 96 570 200
21 3500 4 . (1) 8个 (2) 8个 5 . (1) 6 (2) 7 6 . 略 7 . 略 8 . 43 116
32 25126 528 9 . 13张 10 . 23 13 3000 550 21 508.....2 80 0
11 . 15元 12 . 75年 13 . (1) 34米 (2) 4米 14 . 略

“做一做”(课本第55页至第56页) 102 603 2001 1 . 205 1039 2103
2 . 商 0

练习十四(课本第 57页至第58页) 1 . 203 3004 4011512 2 . 207
3059 708 407 3 . 103 435408.....8 4 . 2074 1002 1046 801 1007 1407 5 . 108
个 432个 6 . 21 55 2400 32 21 30 227.....1 0 7 . 2121 303
3192 456 7035 1005 8 . × , 203 × , 1007 × , 1018 9 . 109 2065
1004 805107 1757 2016 1004 10 . 48年 16年 11 . 3012 . 24元

“做一做”(课本第59页) 1 . 140 450 1400 2 . 180千克 “做一做”
(课本第 60页) 1 . 230.....2 450.....62080.....3 2 . 120.....4

练习十五(课本第61页至第62页) 1 . 190 350 2300250 2 . 130.....
1 140.....3 2520.....2 1200.....53 . 370 140.....3 690 2700.....2
4 . × , 180 × 2350.....3 × 41.....4 5 . 250千克 6 300 1000500
130 600 1100 7 . 102 120 103.....2 17001502 504 540 1070.....2 760 8 . 540
108 720144 9200 1840 9 . 1340本 10 . 108盒 11 . (1) $306 \div 3 = 102$
(2) $4200 \div 2 = 2100$ (3) $453 \div 5 = 90.....3$

整理和复习(课本第63页) 1 . 30 0 2 . 292 357 4051600.....53 . 200
34 700 80 210 500 4 . (1) 60 (2) 155 5 . 52 1040.....2 6 . 1103 3471
86001653.....1 7 . (1) 8548千克 (2) 4274千克

练习十六(课本第 64页至第 65页) 1 . 21 230 2700 21100
2000 32 800 0 2 . 1008 1150 650.....53 . (1) 186.....2 (2) 64 (3)
161 4 . (1) 192 48 (2) 7342936 (3) 125 875 5 . 290 9632 3714 1185
20401150 1003.....2 1090.....3 6 . 184 1675 609 816779.....1
656.....3 7 . 7倍 8 . 80千克 9 . 64本 10 . 每个算式的减数都是把被
减数最左边的一位数字与最右边的一位数字交换得到的。这样的减法所得的
差都能被3和9除, 没有余数。11 . 60千克

“做一做”(课本第68页) 50 3 80 9练习十七(课本第69页) 1 . 略
2 . 厘米 米 分米 毫米 3 . 50 4 20 7 4 . 60 6 8 20 2
5 . 7厘米 8毫米

“做一做”(课本第71页) 1 . 6000 4 2 . 200段

练习十八(课本第72页至第73页) 1 . 略 2 . 略 3 . 1 2 3000 4000

4. 2000 3 4000 6 5.米 毫米分米 千米 6. 9000 1 70 2 300
4 8 30 7. 南京长江大桥长 5102米 8. 1200米 9. 1462
231310. 30千米 11. 1米 5分米 3分米

“做一做”（课本第74页）3000 5 6000

练习十九（课本第75页至第76页）1. 略 2. 略 3. 2000 5000 7 9
4. 5吨 5. 克 千克 克 吨 6. 360 180 31 210 55 430 48 690 88
76 350080 7. 4000 2 3000 8 8. > < < = 9. 没有 10. 42千米
11. 1011 113 3036 590 12. 850千克1100千克

“做一做”（课本第77页）57 11 6 9 26 421

练习二十（课本第78页至第79页）1. 42 36 6 14 923 2. 21 82 20 51
3. 6角 6角 1元2角 4. 84 22 440 46 130 0 63 60 320
8.....4 800480 5. 15 672 204 207 6. 105 12 105 127 . 5726 19 139 1008
8 20千克25千克5千克9 .166米 249米 83米 10. 20 32 600 40
11. $18 \times 5 - 100 \div 4$

“做一做”（课本第81页）1. 130下 2. 2120只

“做一做”（课本第83页）1. 25只 2. 60米

练习二十一（课本第84页至第86页）1. 100棵 2. 40棵 3. 130 80
400 440 880 4200 62 200340 4 .845千克 5 .90米 6 .5倍 7. 4800
6006.....3 760 600 1000 86 290 40 8. 55棵9 .11只
10 .700盒 11 .269米 12 .参加兴趣小组共有多少人？105人 13 .872 765
194 53 14 . 5只15 . 36分

“做一做”（课本第88页）1. (1) 21盆 (2) 21盆 2. 30只

练习二十二（课本第89页至第91页）1. 105盒 75盒 2. 16本 3. 28
800 60 400 200 81 56 1190390 4. 34下 76下
5. 36岁 27岁 6. 520吨 7. 18年 8. 略 9. 940
240 96 80 230 11 50400 8.....6 10. 216元 168元
11 400张 12 52人 13 略 14. 303 800 3088 1680 15 9
 $\times (3-1)$ 16. 670发

“做一做”（课本第92页）1. 4人 2. 4人

练习二十三（课本第93页至第96页）1. 15本 2. 3倍 3. 99棵 13倍
4. 12 941 4590 946 5. 58400 900 84 4500 5000 660
120 31 6. (1) 90本 (2) 4本 7. (1) 64个 (2) 略 8. 46千米 9. 23
倍 10. 615千克 11. 760 68 3000 320 68 42 74033 7200 12. 17
倍 13 2700双 14. 69本 15 略 16 略 17. 947 352 2685
130 18. 440米 19. 80只 100只 20. 7倍 21. 0
元

整理和复习（课本第97页）1. 9 108 2. 22棵 3. 5倍

练习二十四（课本第98页至第99页）1. 214台 2. 1860米 3. 250
240 630 86 300 8100 700 360280 4. 948.....6 2144 292
2212 5. 1000米 6. 7985棵 865棵 7. 6000千克 6吨 8. 96筐 9. 5
角 2千克 16千克 10. 66张 3张

练习二十五（课本第103页至第104页）1. 略 2. 略 3. 略 4. 略 5. 17
616 1679 5160 6. 略 7. 略 8. 略 9. 略

“做一做”（课本第106页至第107页）1. 28厘米 2. 3厘米 2厘米 4

厘米 9厘米 80米

练习二十六(课本第108页至第111页) 1. 100厘米 2. 320厘米 3. 15米 4. 590 860 200 370 2209300 420 3000 600 750 80 8000 5. 16厘米 24米 6. 160厘米 7. 略 8. 290米 9. 略 10. (1) 24厘米 (2) 30厘米 11. 4厘米 32厘米 12. 48厘米 13. 一样长 14. 正方形的周长最短 15. 略 16. 两条路同样远。

“做一做”(课本第113页至第114页) 1. 略 2. \times \times \times

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} < \frac{1}{6}$$

练习二十七(课本第115页至第116页) 1. 略 2. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$

3. 略 4. 略 5. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{20}$ 6. $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$ $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 7. $\frac{1}{5}$
 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$ 8. 略 9. $\frac{1}{10}$ 分米 10. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ 11. 略 12. $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$

“做一做”(课本第118页)

$$\frac{5}{6} > \frac{4}{6} \quad \frac{3}{8} < \frac{4}{8}$$

练习二十八(课本第119页至第121页) 1. 略

2. $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{12}$ 3. 2 $\frac{5}{9}$ 5 $\frac{1}{9}$ $\frac{7}{10}$ 7 $\frac{1}{10}$ 4. 略 5. $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{10}$
 $\frac{7}{12}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{11}{20}$
6. 720 230 21 940 250440 0 300 7. $>$ $<$ $<$ $>$ 8. $>$ $<$
9. $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ $\frac{6}{10} < \frac{9}{10}$ 10. $<$ $>$ 11. $>$ $<$ $>$ $<$ $<$ 12. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{8}$
13. 一样多 14. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ 每次平均分成的份数是前一次的2倍。

“做一做”(课本第122页)

$$1. 1. \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6} \quad \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8} \quad 2. \frac{4}{5} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{2}{2} \quad 1$$

“做一做”(课本第123页)

$$1. 1. \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} \quad 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \quad 2. \frac{2}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{2}$$

练习二十九(课本第124页至第126页)

1. $\frac{2}{3}$ 1 2. $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{9}$ 3. 1 1 1 1 4. $\frac{9}{10}$
5. $\frac{3}{8}$ 6. $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{8}$ 7. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{10}$ 8. $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{9}$

9. 第一棵高。高出 $\frac{1}{10}$ 米。 10. $\frac{7}{9}$ 11. 310 41 360 480 210 32 48 67 660

460 50 130 12. $< > > > < < > >$ 13. $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{9}{10}$ 1 $\frac{1}{6}$

14. $\frac{3}{5}$ 千克 15. $\frac{7}{9}$ 16. 625棵 17. $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ 18. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

整理和复习 (课本第127页)

1. $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{10}$ 3. $\frac{4}{9}$ 块 $\frac{5}{9}$ 块

练习三十 (课本第128页)

1. $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{3}$ 1 2. (1)5 $\frac{1}{7}$ (2)5 $\frac{1}{5}$ 3. $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ $\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$ 4. $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$

总复习 (课本第129页) 1. 2748 8028 7500 1873 805.....3 250 2 .60
3600 68 630 40 400 23120 3. 425 264 4. 12个 5. 107吨
6. 64人 7. (1) 10 10 (2) 1000 1000 8. 略 9. 长方形对边相等且平行,
4个角是直角。正方形四条边相等, 4个角是直角。

平行四边形对边相等且平行, 对角相等。 10. 略 11. 26米 12. 略
13. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{4}$ 14. $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{3}$ 1 $\frac{3}{8}$ 15. (1) (2) \times (3)

(4) \times (5) \times

练习三十一 (课本第 132页至第 136页) 1. 5040 1311300
401.....2 3330 1076.....5 2. 60 360 300023 210 8000 63 200 2000 20 6.....
6 7000 150040 4500 3. (1) 54 (2) 103 (3) 64 4. 1277 8545607 3105
1912 7010 7104 387 2170 420.....21050.....5 8251 5. 120 80 40 300 270
6. 49843 610 3828 408 1018 7. 116张 8. 585盒
9. 80只 10. 3000 60 5000 7 40 9 11. 略 12. 略
13. 90 厘米

14. \times \times 15. $> > > =$ 16. $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{9}$ 1 $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{7}$ 17. 66

50 3600 9 420 800 96 470 450 80 360 860 480 4000 430 18. $< = < >$ 19. 474
9 17642322 253 883 20. 17元 21. 39篇 45篇 22. 24 52 2 23 23. 一
班15本 二班13本 三班17本 24. 小张第一 100米 25. 略
26. 306人 381人 27. 95棵

第六册

第一单元乘数是两位数的乘法

【学习目标】

1. 掌握一位数乘两位数(积在100以内)和用整十整百数乘的口算方法,能够比较熟练地进行口算。

2. 掌握乘数是两位数的笔算法则,能够比较熟练地笔算两位数乘二、三位数。

3. 掌握用“四舍五入法”求一个数的近似值。

4. 初步理解并掌握乘法的一些常见的数量关系。

5. 掌握乘法的验算方法,养成检验的习惯。

【重点难点】

1. 重点:两位数乘多位数的计算法则。

2. 难点:乘数是两位数的乘法。

一、口算乘法

(一) 基本概念

【乘法的意义】求几个相同加数的和的简便运算。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 口算一位数乘两位数:先用一位数乘被乘数的十位数,再用它乘被乘数的个位数,然后把两次乘得的数加起来。

【例1】口算 16×3

$$\begin{array}{l} 16 \times 3 = 48 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 30 + 18 = 48 \end{array}$$

2. 口算一位数乘整百整十数:先用一位数乘被乘数中“0”前面的数,再在得数后面添写一个“0”即可。

【例2】口算 160×3

$$\begin{array}{l} 160 \times 3 = 480 \\ \text{先口算 } 16 \times 3 = 48, \\ \text{再在 } 48 \text{ 后面添个“0”} \\ \text{得出 } 480。 \end{array}$$

3. 口算整十数乘一位数:先用整十数十位上的数去乘一位数,再在所得积的后面添写一个“0”。

【例3】口算 8×30

$$\begin{array}{l} 8 \times 30 = 240 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 24 \times 10 = 240 \end{array}$$

练习与思考(1)

(1) 口算。

$19 \times 4 \quad 15 \times 6 \quad 13 \times 8$

$310 \times 3 \quad 280 \times 5 \quad 48 \times 4$

$8 \times 50 \quad 36 \times 30 \quad 150 \times 2$

(2) 40个8是多少?

17的30倍是多少?

乘数是9,被乘数是18,积是多少?

(3) 商店运来800千克糖,卖出27袋,每袋20千克,还剩下多少千克?

(4) 学校舞蹈组有54人,其中女同学有45人。女同学的人数是男同学的几倍?

(5) 小刚有邮票15张,小军邮票的张数是小刚的3倍还多4张。小军有邮票多少张?小刚比小军少几张?

(6) 买一副乒乓球拍用了8元,一对网球拍的价钱是一副乒乓球拍的20倍还多7元。买一副乒乓球拍和一对网球拍一共用了多少元?

二、笔算乘法(一)

(用两位数乘)

(一) 运算法则

【乘数是两位数的乘法法则】

1. 先用乘数个位上的数去乘被乘数,得数的末位和乘数的个位对齐;
2. 再用乘数十位上的数去乘被乘数,得数的末位和乘数的十位对齐;
3. 然后把两次乘得的数加起来。

(二) 方法归纳及学习辅导

两位数乘多位数,写成竖式计算要注意书写格式,每次乘积的末位要对齐它该对的数位。

【例1】 32×12

(1) 2个32:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

(2) 10个32:
十位的1乘32
得32个十。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 10 \\ \hline 320 \end{array}$$

(3) 12个32:
把两次乘得的数加起来。

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 320 \\ \hline 384 \end{array}$$

想:怎样把上面的计算写成一个竖式?

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 12 \\
 \hline
 64 \text{ } 32 \times 2 \text{ 的积} \\
 320 \text{ } 32 \times 10 \text{ 的积} \\
 \hline
 384 \text{ (个位的0不写)}
 \end{array}$$

【例2】 342×28

$$\begin{array}{r}
 342 \\
 \times 28 \\
 \hline
 2376 \text{ } 342 \times 8 \text{ 的积} \\
 684 \text{ } 342 \times 20 \text{ 的积} \\
 \hline
 9576 \\
 342 \times 28 = 9576
 \end{array}$$

练习与思考(2)

(1) 计算。

$$\begin{array}{cccc}
 112 & 42 & 231 & 433 \\
 \times 23 & \times 12 & \times 32 & \times 15
 \end{array}$$

(2) 根据下面的乘法竖式填空。

$$\begin{array}{r}
 134 \\
 \times 42 \\
 \hline
 268 \\
 536 \\
 \hline
 5628
 \end{array}$$

① 268 表示 () 个 () 的积。

② 536 表示 () 个 () 的积。

③ 因为 536 是 () 个 () 的积, 所以 536 的末位应和 268 的 () 对齐。

(3) 用竖式计算。

$$27 \times 38 \quad 357 \times 14 \quad 45 \times 72$$

$$213 \times 13 \quad 146 \times 18 \quad 76 \times 24$$

(4) 32个47是多少?

28的43倍是多少?

(5) 学校买进20箱粉笔, 每箱46盒, 用去了273盒, 还剩多少盒?

(6) 五年级一班有50人, 每人植树3棵, 一共植树多少棵?

(7) 用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9这十个数相加的和, 还是用它们相乘的积大? 大多少?

三、笔算乘法(二)

(多进位乘)

方法归纳及学习辅导

1. 两位数乘多位数，连续进位的计算方法。

【例1】 57×23

用十位上的“2”去乘57时，2乘7得14，在十位上写4，百位上轻轻地写一个小“1”，2乘5得10，10加1得11，在百位上写“1”时，把小“1”盖上，以免两部分积相加时多加一个1。

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 23 \\ \hline 171 \\ 114 \\ \hline 1311 \end{array}$$

想：百位上为什么写1？

$$57 \times 23 = 1311$$

2. 被乘数中间有“0”的乘法，乘数的个位、十位分别去乘被乘数时，被乘数中间的“0”都要乘。

【例2】 403×27

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 27 \\ \hline 2821 \\ 806 \\ \hline 10881 \end{array}$$

$$403 \times 27 = 10881$$

【例3】图书馆每天都借出 872本书，53天后图书馆的存书减少了多少本？

$$872 \times 53 = 46216 \text{ (本)}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 53 \\ \hline 2616 \\ 4360 \\ \hline 46216 \end{array}$$

想：第二部分积的十位是几？

答：图书馆的存书减少了**46216**本。

答：图书馆的存书减少了46216本。

练习与思考(3)

(1) 在 里填入“>”、“<”或“=”。

$$187 \times 20 \quad 3750 \quad 10000 \quad 80 \times 125$$

$$231 \times 24 \quad 25 \times 231$$

$$491 \times 31 \quad 31 \times 490$$

$$800 \times 0 \quad 800+1 \quad 2680 \quad 141 \times 19$$

(2) 计算。

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 58 \\ \hline 124 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 27 \\ \hline 378 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 53 \\ \hline 607 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

(3) 将下列各算式与相对应的积用线连起来。

221 × 198 536 × 674 376 × 408 424 × 605

153408 43758 256520 361264

(4) 粮店有面粉346千克，大米是面粉的14倍。大米和面粉一共有多少千克？

(5) 商店里的空调机卖出32台，每台售价3560元，卖出彩电13台，每台售价2786元。卖出的空调机和彩电共值多少钱？

(6) 学校买来洒水壶24个和铁桶37个。洒水壶每个12元，铁桶每个28元。买洒水壶和铁桶各付多少钱？一共应付多少钱？

(7) 运输队上月运货4068吨，这个月增加了8辆货车，每车运货368吨。这个月运货多少吨？

四、笔算乘法（三） （被乘数、乘数末尾有0的乘法）

方法归纳及学习辅导

1. 被乘数、乘数末尾有0的乘法，可以先把0前面的数相乘，然后看被乘数、乘数的末尾一共有几个0，就在乘得的数的末尾添写几个0。

【例1】 $470 \times 36 = 16920$

$\begin{array}{r} 470 \\ \times 36 \\ \hline 2820 \\ 1410 \\ \hline 16920 \end{array}$	简便 算法:	$\begin{array}{r} 470 \\ \times 36 \\ \hline 282 \\ 141 \\ \hline 16920 \end{array}$	← 注意这里 不必写“0”。
--	-----------	--	-------------------

【例2】 $138 \times 40 = 5520$

想：乘数末尾有“0”时，怎样算比较简便？

$\begin{array}{r} 138 \\ \times 40 \\ \hline 000 \\ 552 \\ \hline 5520 \end{array}$	简便 算法:	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 40 \\ \hline 5520 \end{array}$	先算 138×4 得 552；在 552 末尾添一个 0 得“ 138×40 ” 的积。
---	-----------	--	--

2. 计算时要注意从末尾不是0的那一位起对齐数位乘。

【例3】 $350 \times 30 = 10500$

想：怎样算比较简便？

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 30 \\ \hline 10500 \end{array}$$

先算 35×3 得 105；末尾添一个 0 得 “ 350×3 ” 的积，再添一个 0 得 “ 350×30 ” 的积。

练习与思考 (4)

(1) 列竖式计算。

$$75 \times 80 \quad 50 \times 29 \quad 360 \times 70 \quad 205 \times 50$$

$$89 \times 64 \quad 503 \times 19 \quad 436 \times 21 \quad 360 \div 6$$

(2) 计算。

$$450 \times (490 - 464) \quad (105 + 216) \times 30$$

$$600 \times (270 \div 6) \quad (463 + 182) \div 5$$

(3) 商店运来白菜 600 千克，卖出了 18 筐，平均每筐 30 千克。还剩多少白菜？

(4) 食品厂加工一批饼干，已经装了 150 箱，每箱重 15 千克，还剩 656 千克没有装。把这批饼干平均分给两个商店，每个商店有多少千克？

(5) 有一堆煤，每天烧 135 千克，烧了 42 天后，剩下 540 千克。这堆煤原有多少千克？

(6) 一台手扶拖拉机 6 次可运货 7200 千克，一辆大卡车每次运货是手扶拖拉机的 3 倍。大卡车每次运货多少千克？合几吨几千克？

五、求近似数、四舍五入法、一位数乘法估算

(一) 基本概念

【近似数】与准确值比较接近的数。

【四舍五入法】一种求近似数的方法。四舍，就是如果尾数最高位上的数字是 4 或比 4 小，就把尾数舍去；五入，就是如果尾数最高位上的数字是 5 或比 5 大，就把尾数改写成 0，还要向它的前一位进一。

【估算】一种只要算出近似数的计算。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 要求一个三位数的近似数，就看它们的十位数是不是满 5，如果不满 5，就把十位和个位上的数舍去，改写成 0，就求出了它们的近似数，如果十位上的数满 5，就把十位和个位上的数改写成 0，同时要向百位进 1。横式中用“ \approx ”连接，表示“约等于”，叫“约等号”。

【例 1】求 107 和 375 两个数的近似数。

107 100 想：十位上的 0 不满 5，把十位、个位上的数舍去，改写成 0。

读作：107 约等于 100。

375 400 想：十位上的 7 大于 5，把十位、个位上的数改写成 0，向百位进 1。

读作：375 约等于 400。

2. 求万以内数的近似数的方法与上面方法相似。

3. 乘数是一位数的乘法估算方法：先求被乘数的近似数（用四舍五入法），然后用近似数与乘数相乘。

注意：横式中要写“ \approx ”符号。

【例2】 一块地收小麦712千克，另一块地所收稻谷的重量是小麦的4倍。大约收稻谷多少千克？

先求出小麦重量的近似数，再估算。

$712 \times 4 \approx 2800$ (千克) 想：712约等于700，700乘以4等于2800。

答：大约收稻谷2800千克。

用所给的准确数实际乘一下：

$712 \times 4 = 2848$ (千克)

2848省略百位后面的尾数是2800，说明估算的结果和实际的结果接近。

【例3】 小军每分行68米，从家到少年宫用了8分，小军家离少年宫大约有多少米？

$68 \times 9 \approx 630$ (米) 想：68约等于70，70乘以9等于630。

答：小军家离少年宫大约630米。

用所给的准确数实际乘一下：

$68 \times 9 = 612$ (米)

630和612相差18，说明估算的结果和实际乘的结果接近。

练习与思考(5)

(1) 求出下面各数的近似数。

79 315 682 5786 9540

(2) 估算下面各题。

5.32×6 796×4 209×7

193×7 311×5 934×3

(3) 5乘179大约是多少？

乘数是8，被乘数是615，积大约是多少？

(4) 饲养组养了379只鸭子，养的鸡是鸭的3倍。饲养组大约共养鸡和鸭多少只？

(5) 李老师为学校买足球，每个足球68元，买7个足球大约要带多少钱？

六、乘法应用题和常见的数量关系

(一) 基本概念

【单价】 每件商品的价钱。

【总价】 一共花的钱。

【速度】 每小时(或每分、每天)行的路程。

【路程】 一共行多少路。

【时间】 小时数(或分数、天数等)。

【工效】 单位时间(1小时、1分或1天)内完成的工作量。

【工作总量】 一共完成的产品数量。

【单产量】 每份数的生产量。如每棵树所收果子的重量，每畦地产菜的重量都是单产量。

(二) 主要公式

【乘法应用题常见数量关系式】 单价 \times 数量 = 总价

单产量 \times 数量 = 总产量

速度 \times 时间 = 路程

工效 \times 时间 = 工作总量

(三) 方法归纳及学习辅导

要记住这些常见的数量关系，解题时认真审题，仔细分析题中的数量关系以便正确解题。

【例1】 一个乒乓球3角，买5个用多少钱？

$$3 \times 5 = 15 \text{ (角)}$$

$$15 \text{角} = 1 \text{元} 5 \text{角}$$

答：买5个用1元5角。

【例2】 每棵梨树平均收梨子145千克，50棵梨树收多少千克？

$$145 \times 50 = 7250 \text{ (千克)}$$

答：共收梨子7250千克。

【例3】 一辆汽车每小时行60千米，5小时行多少千米？

$$60 \times 5 = 300 \text{ (千米)}$$

答：5小时行300千米。

练习与思考(6)

(1) 在下面的()里填上适当的名称。

单产量 \times () = 总产量

() \times 时间 = 路程

() \times () = 总价

() \times 时间 = 工作总量

(2) 王师傅每天生产机器零件108个，一星期(按5天算)可生产零件多少个？

(3) 小明每分大约走60米，他从家到学校要走13分。他家到学校有多少米？

第一单元达标自测题

(一) 填空。

1. 两位数乘多位数，先用乘数()上的数去乘被乘数，得数的()和乘数的()对齐；再用乘数()上的数去乘被乘数，得数的()和乘数的()对齐，然后把两次乘得的数()。

2. 在计算乘法时，如果被乘数、乘数末尾有0，可以先把()的数相乘，乘完以后，看被乘数和乘数的()一共有()，就在乘得的数的()添写()。

(二) 列竖式计算。

$$37 \times 59 \quad 64 \times 23$$

$$270 \times 60 \quad 58 \times 30$$

(三) 脱式计算。

$$(157 - 129) \times 42$$

$$136 \div 8 + 35 \times 13$$

$$26 \times 15 - 238 \div 14$$

$$17 \times (678 - 649)$$

(四) 应用题。

1. 修一条7000米的路，修了5天后，还剩4900米没修。平均每天修路多少米？

2. 学校买了2450本书，分给15个班，每班分给160本。还剩几本？

3. 小刚从家骑自行车到学校, 每分行230米, 行了12分, 离学校还有476米。小刚家离学校多少米?

4. 自行车厂生产自行车, 去年平均每月生产485辆, 前年比去年少生产673辆。前年生产自行车多少辆?

第二单元除数是两位数的除法

【学习目标】

1. 掌握用一位数除两位数和用整十数除的口算方法, 能够比较熟练地进行口算。

2. 掌握除数是两位数的除法的计算法则和试商方法。熟练地笔算除数是两位数的除法。

3. 进一步掌握用“四舍五入法”求一个数的近似数。

4. 掌握除法的验算方法, 养成验算的习惯。

5. 理解并掌握除法的一些常见的数量关系。

【重点难点】

1. 除数是两位数的除法笔算法则。

2. 试商方法。

一、口算除法

(一) 基本概念

【除法的意义】已知两个数的积与其中一个数, 求另一个数。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 一位数除两位数的除法, 被除数每位上的数不能直接被除数整除的, 也就是求出商的最高位以后有余数的, 应把余数与个位上的数结合后再除以除数, 然后直接口算出得数。

【例1】口算 $56 \div 4$

56根小棒(每10根1捆), 平均分成4份。先分4捆, 每份1捆(10根), 剩下的1捆平均分成4份, 不能得到整捆, 把这1捆拆开和6根合在一起, 看每份分到几根。也就是把56根分两次来分, 先分40根, 再分16根, $40 \div 4 = 10$, $16 \div 4 = 4$, $10 + 4 = 14$ 。

$$56 \div 4 = 14$$

【例2】口算 $560 \div 4$

$$400 \div 4 = 100$$

$$560 \div 4 = 140 \quad 160 \div 4 = 40$$

$$100 + 40 = 140$$

可知, 当被除数的末尾有0时, 只要用0前面的数除以除数, 除完后看被除数末尾有几个零, 就在商的后面添上几个零, 就是得数。

2. 口算一位数除整百、整十数, 看整十或整百数里面有几个这个一位数, 它的商就是几。

【例3】

口算： $80 \div 10 = 8$ 想：8个10是80，
80除以10得8。

口算： $80 \div 20 = 4$ 想：4个20是80，
80除以20得4。

要算80除以10，就要想几个10是80，因为8个10是80，所以80除以10得8。
 $80 \div 20$ ，要想几个20是80，因为4个20是80，所以应该商4。

3. 一位数除两位数求商，可以用乘法来计算除法。

【例4】有120支铅笔，每60支装一盒，可以装几盒？

$120 \div 60 = 2$ （盒） 想：（ ）个60是120，所以120除以60得（ ）。

每60支装一盒，要算120里面有几个60，就要想几个60是120，用乘法口诀二六十二，也就是2个60是120，所以120除以60得2。

练习与思考（7）

（1）写出口算过程。

① $64 \div 4 =$

想：

② $270 \div 90 =$

想：

（2）40里面有几个8？

8除960等于多少？

560是70的多少倍？

除数是50，被除数是250，商是多少？

（3）把480本练习本平均分给6个班，每个班分得几本？

（4）在 里填上合适的数字。

$80 \div \quad > 3$

$0 \div 70 < 4$

$0 \div 8 < 50$

$150 \div \quad 0 > 4$

（5）学校买了白粉笔180盒，是彩色粉笔的3倍。买的白粉笔比彩色粉笔多多少盒？

二、笔算除法（一） （除数是整十数，商是一位数）

方法归纳及学习辅导

笔算用整十数除的算理与口算基本相同。在用竖式计算时，除数是两位数的，就先看被除数的前两位，如果被除数的前两位比除数小，那就看前三位，除到被除数的哪一位，商就写在那一位上面。

【例1】 $80 \div 40$

用口算：

想：2个40是80，就是80里面有2个40，所以商2。

还可以用笔算：

想：商应该写在什么位置上？

$$\begin{array}{r} 2 \\ 40 \overline{)80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$80 \div 40 = 2$

【例2】 $250 \div 60 = 4 \dots 10$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 60 \overline{)250} \\ \underline{240} \\ 10 \end{array}$$

想：被除数的前两位比60小，说明25个十除以60，商不够1个十，4个60得240，接近250，并且小于250，可以商4。4写在被除数的个位上。

练习与思考（8）

（1）说出下面各题的商是几，应该写在什么位置。

$24 \div 6$ $350 \div 7$ $400 \div 80$

$120 \div 40$ $45 \div 9$ $80 \div 20$

（2） $42 \div 8$ $50 \div 10$ $150 \div 40$

$65 \div 5$ $340 \div 50$ $460 \div 90$

$200 \div 40$ $825 \div 60$ $52 \div 20$

（3）在下面的括号里最大能填几？

$() \times 30 < 60$ $() \times 50 < 320$

$() \times 70 < 300$ $() \times 90 < 460$

$() \times 40 < 150$ $() \times 40 < 330$

（4）三年级两个班同学参加体操比赛，每班48人，每人一件运动服。一包运动服12件，一共需要买多少包？

三、笔算除法（二）

（用“四舍”法试商，商是一位数）

方法归纳及学习辅导

1. 当除数个位上的数是1、2、3、4时，可以把除数的尾数舍去，把它看作整十数来试商，试得的商要和除数相乘，如果余数比除数小，说明试得的商是合适的。

【例1】 $84 \div 21 = 4$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{)84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 21 \overline{)84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

把21看作
20来试商。

2. 在试商过程中需要调整商的, 调商方法: 试商时, 把除数看作整十数, 实际相乘时, 商要和题目中的除数相乘。如果试商的数与除数的乘积大于被除数, 说明商大了, 应该把商调小再试, 直至余数小于除数为止。

【例2】 $155 \div 52 = 2 \dots 51$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 52 \overline{)155} \\ \underline{104} \\ 51 \end{array}$$

想:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 52 \overline{)155} \\ \underline{156} \end{array}$$

商3大了。

→

$$\begin{array}{r} 2 \\ 52 \overline{)155} \\ \underline{104} \end{array}$$

改商2。

练习与思考(9)

(1) 下面各题, 先说一说把除数看作几十来试商, 再把商填在 内。

$$32 \overline{)264} \quad 43 \overline{)372} \quad 22 \overline{)180} \quad 51 \overline{)200}$$

(2) 用竖式计算。

$$100 \div 32 \quad 264 \div 51 \quad 175 \div 31$$

$$362 \div 42 \quad 704 \div 82 \quad 546 \div 63$$

(3) 15个工人修一条700千米的路, 已修7天, 每天修45千米, 还剩下多少千米没有修?

四、笔算除法(三)

(用“五入”法试商, 商是一位数)

方法归纳及学习辅导

1. 把除数个位上的数“五入”为整十数来试商, 在试商过程中不需要调整商的。

【例1】一支钢笔的价钱是19元, 60元可以买几支, 还剩多少元?

$$60 \div 19 = 3 \text{ (支)} \dots 3 \text{ (元)}$$

把 19 看 作 多 少 来 试 商 ?

小兰想：

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \boxed{6} \\ 19 \overline{) 60} \\ \underline{114} \end{array}$$

把19看作10来试商，商6大了。

小红想：

$$\begin{array}{r} \boxed{20} \boxed{3} \\ 19 \overline{) 60} \\ \underline{57} \end{array}$$

把19看作20来试商，商3。

哪种方法简便些？请你把这道题做完。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \overline{) 60} \\ \underline{57} \\ 3 \end{array}$$

答：可以买3支，剩下3元。

2. 把除数个位上的数“五入”后来试商，由于除数变大，商容易偏小，商小了，要把商改大，调整商的方法与“四舍”不完全相同。

【例2】 $466 \div 58 = 8 \dots 2$

$$\begin{array}{r} \boxed{60} \boxed{7} \\ 58 \overline{) 466} \\ \underline{406} \\ 60 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \boxed{60} \boxed{8} \\ 58 \overline{) 466} \\ \underline{464} \\ 2 \end{array}$$

商7小了。

改商8。

请你把这道题做完。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 58 \overline{) 466} \\ \underline{464} \\ 2 \end{array}$$

除数是两位数的除法，一般按照“四舍五入法”把除数看作和它接近的整十数来试商。

练习与思考（10）

（1）下面各题，先说一说把除数看作几十来试商，再把商填在 内。

$28 \overline{) 20}$

$48 \overline{) 195}$

$59 \overline{) 308}$

$87 \overline{) 532}$

（2）在下面的括号里最大能填几？

$32 \times () < 160$

$59 \times () < 430$

$48 \times () < 290$

$83 \times () < 350$

（3）列竖式计算。

$273 \div 39$ $604 \div 87$ $316 \div 48$

$514 \div 82$ $462 \div 59$ $185 \div 37$

(4) 商店卖出5箱保温瓶，每箱有6个，一共卖了540元。每个保温瓶的价钱是多少元？

五、笔算除法（四） （用口算法试商，商是一位数）

方法归纳及学习辅导

当除数十位上的数较小，个位上的数又不接近整十数，如14、15、16、24、25、26之类，如果用四舍五入的方法把除数看作整十数来试商，调整商的次数一般要多一些，这就需要根据题目的具体情况灵活运用试商的方法。可用乘法口算确定商是几。

【例】 $60 \div 15 = 4$

小强想：

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \ \boxed{6} \\ 15 \overline{)60} \\ \underline{90} \end{array}$$

把15看作10来试商，商6后和15相乘得90，90比60多30，30是2个15，改商4。

小香想：

$$15 \overline{)60} \begin{array}{l} 4 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

15和4相乘得60，所以商4。

小勇想：

$$\begin{array}{r} \\ \boxed{20} \ \boxed{3} \\ 15 \overline{)60} \\ \underline{45} \end{array}$$

把15看作20来试商，商3小了，改商4。

比较上面几种方法可知：中间的算法最为简便。继续把这题做完。

$$15 \overline{)60} \begin{array}{l} 4 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

练习与思考（11）

$96 \div 18$ $45 \div 15$ $120 \div 26$

$250 \div 34$ $106 \div 18$ $204 \div 24$

$15 \times 6 + 24$ $23 \times 7 + 64$ $31 + 16 \times 5$

(2) 果园有苹果树86棵，梨树774棵。梨树是苹果树的多少倍？

(3) 粮店第一天卖出大米320千克，第二天卖出的大米比第一天的2倍多25千克。第二天卖出大米多少千克？

(4) 在 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 8} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ 28 \overline{) 2} \\ \hline 6 \end{array}$$

六、笔算除法（五） （商是二、三位数）

（一）运算法则

【除数是两位数的除法法则】

1. 从被除数的高位起，先用除数试除被除数的前两位数，如果它比除数小，再试除前三位数；
2. 除到被除数的哪一位，就在那一位上面写商；
3. 每次除后余下的数必须比除数小。

（二）方法归纳及学习辅导

1. 用两位数除三位数，先用除数去试除被除数的前两位，如够除，第一位商应写在十位上，从而确定商是两位数。

【例1】 $598 \div 23$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 23 \overline{) 598} \\ \underline{46} \\ 138 \\ \underline{138} \\ 0 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 20 \\ 23 \overline{) 598} \\ \underline{460} \\ 13 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6 \\ 23 \overline{) 598} \\ \underline{460} \\ 138 \\ \underline{138} \\ 0 \end{array}$
<p>23 除 59 个十， 商 2 个十，余 13 个十。</p>		<p>23 除 138， 商 6。</p>

2. 用两位数除四位数，如被除数的前两位比除数小，就要用除数去试除被除数的前三位，第一位商就要写在被除数第三位的上面，商是两位数。

【例2】 $1382 \div 48 = 28 \dots 38$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 48 \overline{) 1382} \\ \underline{96} \\ 422 \\ \underline{384} \\ 38 \end{array}$$

3. 除数是两位数的除法跟除数是一位数的除法相同的地方： 都从被除数的高位除起； 除到被除数的哪一位，就在那一位上面写商； 每次除得的余数必须比除数小。不同的地方：

前者在除的时候，先试除被除数的前两位或者前三位；而后者是试除被除数的前一位或前两位数。

【例3】 计算 $9168 \div 69$ ，并用乘法验算。

想：先试除被除数的前几位数？第一次除得的商写在哪一位上？

$\begin{array}{r} 132 \\ 69 \overline{) 9168} \\ \underline{69} \\ 226 \\ \underline{207} \\ 198 \\ \underline{138} \\ 60 \end{array}$	验算：	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 69 \\ \hline 1188 \\ 792 \\ \hline 9108 \\ + 60 \\ \hline 9168 \end{array}$
---	-----	--

$$9168 \div 69 = 132 \dots\dots 60$$

练习与思考（12）

（1）算下面各题，并且验算。

$$2963 \div 32 \quad 1576 \div 28 \quad 9083 \div 74$$

$$4287 \div 65 \quad 6381 \div 46 \quad 3761 \div 49$$

（2）12个班共有288个同学参加“爱我家乡”宣传活动，平均每班有几个同学参加？

（3）装配车间要装彩电1750台，已经装好805台，剩下的要35天装好。平均每天装多少台？

（4）五年级同学植树，种松树48棵，是柳树的2倍，种槐树17棵。五年级同学一共植树多少棵？

七、笔算除法（六）

（商是二、三位数，商中间或末尾有0）

方法归纳及学习辅导

商中间、商末尾有0的除法：在除的过程中遇到商中间或末尾不够商1时，就在那一位上面商0。

【例1】 $2912 \div 28 = 104$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 28 \overline{) 2912} \\ \underline{28} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$

想：被除数的1落下来以后，11比除数小，该怎么办？

想：被除数的1落下来以后，11比除数小，该怎么办？

【例2】 $7370 \div 32 = 230 \dots\dots 10$

$$\begin{array}{r}
 230 \\
 32 \overline{)7370} \\
 \underline{64} \\
 97 \\
 \underline{96} \\
 10
 \end{array}$$

想：被除数的0落下来以后，余数10比除数小，该怎么办？

想：被除数的0落下来以后，余数10比除数小，该怎么办？

练习与思考（13）

（1）计算下面各题并验算。

$$4320 \div 36 \quad 2544 \div 24$$

$$2374 \div 22 \quad 4140 \div 48$$

（2）一只青蛙4天能吃820只害虫，那么8天能吃多少只害虫？

$$(3) 532 \div 19 \times 63 \quad 4578 \div (408 - 379)$$

$$42340 \div 73 \div 38 \quad (2796 + 3460) \div 68$$

八、一位数除多位数的除法估算

方法归纳及学习辅导

1. 一位数除多位数的除法估算，如果被除数最高位上的数够除，就把最高位后面的尾数省略；如果被除数最高位上的数比除数小，就把前两位后面的尾数省略，然后用求得的近似数除以除数。

【例1】一堆煤824千克，8天烧完。平均每天大约烧多少千克？

$$824 \div 8 \quad 100 \text{ (千克)} \quad \text{想：} 824 \text{ 约等于 } 800, 800 \text{ 除以 } 8 \text{ 等于 } 100.$$

答：每天大约烧100千克。

用所给的准确数实际除一下：

$$824 \div 8 = 103 \text{ (千克)}$$

103省略百位后面的尾数是100，说明估算的结果和实际除得的结果接近。

【例2】修一条2376米长的公路，要8天修完。平均每天大约修多少米？

2376的前两位除以8才够除，求它的近似数要省略百位后面的尾数，是2400。

$$2376 \div 8 \quad 300 \text{ (米)} \quad \text{想：} 2376 \text{ 约等于 } 2400, 2400 \text{ 除以 } 8 \text{ 等于 } 300.$$

答：平均每天大约修300米。

用所给的准确数实际除一下：

$$2376 \div 8 = 297 \text{ (米)}$$

297省略百位后面的尾数是300，说明我们估算的结果和实际除得的结果接近。

2. 利用估算可以检查笔算除法商的最高位有没有错误。

【例3】4870除以7大约等于多少？

$$4870 \div 7 \quad 700 \quad \text{想：} 4870 \text{ 约等于 } 4900, 4900 \text{ 除以 } 7 \text{ 约等于 } 700.$$

用所给的准确数实际除得：

$$4870 \div 7 = 695 \dots 5$$

估算的结果和实际除的结果接近。

【例4】用估算检查下题的商的最高位有没有错误。

$$3052 \div 7 = 436 \quad \text{估算：} 3052 \div 7 \approx 400$$

436的近似数是400，估算的结果也是400，说明商的最高位没有错。

练习与思考（14）

（1）估算下面各题。

$$207 \div 4 \quad 3940 \div 6 \quad 2784 \div 8$$

$$609 \div 3 \quad 874 \div 8 \quad 5930 \div 7$$

（2）王兵家离少年宫约748米，他从家走到少年宫用了9分。他每分大约走多少米？

（3）在 里填上合适的数。

$$5 \quad 80 \div 7 \quad 800$$

$$6 \quad 10 \div 2 \quad 3000$$

九、除法应用题和常见的数量关系

（一）主要公式

【除法应用题常见数量关系式】

$$\text{总价} \div \text{数量} = \text{单价} \quad \text{总价} \div \text{单价} = \text{数量}$$

$$\text{路程} \div \text{速度} = \text{时间} \quad \text{路程} \div \text{时间} = \text{速度}$$

$$\text{总产量} \div \text{单产量} = \text{数量} \quad \text{总产量} \div \text{数量} = \text{单产量}$$

$$\text{工作总量} \div \text{时间} = \text{工效} \quad \text{工作总量} \div \text{工效} = \text{时间}$$

（二）方法归纳及学习辅导

解答简单除法应用题，要仔细审题，分析题中的数量关系，根据数量关系式正确列式计算。

【例1】一把椅子5元钱，买了6把，一共用了多少钱？

$$5 \times 6 = 30 \text{（元）}$$

答：一共用了30元。

【例2】买了6把椅子，共用去30元，每把椅子多少钱？

$$30 \div 6 = 5 \text{（元）}$$

答：每把椅子5元钱。

【例3】每把椅子5元，花30元可以买几把椅子？

$$30 \div 5 = 6 \text{（把）}$$

答：可以买6把椅子。

练习与思考（15）

（1）汽车每小时行46千米，要行644千米需要多少小时？

$$\text{时间} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{列式：} \underline{\hspace{2cm}}$$

（2）一个工人一天生产37个零件，要生产888个零件，需要多少个工人？

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{数量}$$

$$\text{列式：} \underline{\hspace{2cm}}$$

（3）一个杯子4元，买82个杯子，要多少钱？

$$\text{总价} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{列式：} \underline{\hspace{2cm}}$$

（4）果园要栽758棵苹果树和532棵桃树，每15棵一行。要栽多少行？

第二单元达标自测题

(一) 填空。

1. $390 \div 26$ 的商的最高位在 () 位上, 商是 () 位数。 $5136 \div 48$ 的商的最高位在 () 位上, 商是 () 位数。

2. $658 \div 28$, 28 可以看作 () 去试商。

3. 两位数除三位数, 商可以是 () 位数, 也可以是 () 位数。

(二) 在 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

27×3 80 $560 \div 80$ 8 $280 \div 4$ 70

$168 \div 12$ 25 36×8 300 $280 \div 35$ 7

73×6 440 $512 \div 64$ 8 45×7 300

(三) 列式计算, 并验算最后两题。

$3572 \div 42$ $5655 \div 87$

$7283 \div 27$ $2415 \div 23$ (四) 列式计算。

1. 4628 里包含有多少个 26?

2. 把 2236 平均分成 52 份, 每份是多少?

(五) 脱式计算。

$3096 \div 12 + 2489$ $(4957 - 2577) \div 35$

$(357 + 891) \div 26$ $42 \times (585 - 396)$

(六) 应用题。

1. 先写出数量关系, 再解答。

(1) 一条公路长 676 千米, 一辆汽车以每小时 52 千米的速度行驶, 要几小时才能行完?

_____ = 时间

列式: _____

(2) 一只母鸡一个月能生 28 个蛋, 3 个月能生多少个蛋?

_____ = 总数量

列式: _____

(3) 果园里种了 37 棵苹果树, 共收苹果 5291 千克, 平均每棵收苹果多少千克? _____ = 单产量

列式: _____

2. 书店运来故事书 6000 本, 卖了 8 天后, 还剩 1960 本。平均每天卖多少本?

3. 百货商店有花布 3427 米, 白布比花布的 2 倍少 789 米。花布和白布共有多少米?

4. 一辆摩托车 5 小时行驶 630 千米, 一辆汽车每小时行 42 千米。这辆摩托车的速度比汽车速度快多少千米?

5. 食堂有煤 544 千克, 烧了 9 天, 还剩下 238 千克。平均每天烧多少千克? 剩下的还可以烧几天?

第六册 期中达标自测题

(时间: 60 分钟 100 分)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、口算。(9分)

$840 \div 21 =$ $30 \times 20 =$ $5400 \div 27 =$

$550 \div 50 =$ $600 \div 30 =$ $14 \times 6 =$

$640 \div 32 =$ $520 \div 13 =$ $4080 \div 40 =$

二、说出下面各题商是几位数，再计算出来。(18分)

$2954 \div 38$ $6182 \div 63$ $425 \div 32$

三、判断。正确的在()里打“ ”，错的打“ × ”。(5分)

1. 29×86 是求29个86是多少。 ()

2. 两个数相乘积是200，这两个数的末尾一定有零。 ()

3. 在除法运算中，若有余数，余数必须等于除数。 ()

4. 两位数乘两位数，积必定是四位数。 ()

5. 任何数除以任何数等于1。 ()

四、列式计算。(16分)

1. 34的60倍是多少？

2. 5276减去250除以50的商，差是多少？

3. 35个67是多少？

4. 3328是 13的多少倍？

五、用竖式计算，前三题要验算。(24分)

$46 \times 27 =$ $2080 \div 65 =$ $1005 \times 14 =$

$900 \div 34 =$ $320 \times 26 =$ $5278 \div 26 =$

六、应用题。

1. 礼堂有350个座位，有10个班同学在礼堂开会，每班45人，还需多少同学自带椅子？

2. 毛纺厂平均每天织毛料3475米，5月份(按31天算)一共织毛料多少米？

3. 一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行62千米，行了13小时，离乙地还有327千米。甲乙两地的距离是多少千米？

4. 一个工人一天生产372个零件，要在一天内生产8184个零件，需要多少个工人来完成？

第三单元年、月、日

【学习目标】

1. 认识时间单位年、月、日，知道平年、闰年等方面的知识，了解大月、小月、闰年、平年、周及每个月天数。

2. 知道24时计时法，会用24时计时法表示时间。

【重点难点】

1. 算平年、闰年的天数是重点。

2. 计算一日以内经过的时间的方法，时间和时刻的不同是难点。

一、年、月、日的认识

(一) 基本概念

【年】地球围绕太阳旋转一周所用的时间叫做一年。

【月】月球环绕地球旋转一周所用的时间叫做一月。

【日】地球自转一周所用的时间叫做一日。

(二) 主要公式

【时间单位换算公式】

一年=12个月

大月=31天 2月(平年)=28天

小月=30天 2月(闰年)=29天

一年(平年)=365天

一年(闰年)=366天

一日=24小时

(三) 方法归纳及学习辅导

1. 闰年与平年的区别：用年份除以4，能除尽的年份是闰年，除不尽有余数的年份是平年。

2. 一年里，一、三、五、七、八、十、十二月是大月；四、六、九、十一月是小月；二月是特殊的月份。

练习与思考(16)

(1) 填空。

平年有_____天，闰年有_____天。

5年有_____个月，八月有_____天。

2日=_____小时，24小时=_____日。

一年有_____个月，大月有_____天，小月有_____天。

平年的二月份有_____天。闰年的二月份有_____天。

闰年的上半年有_____天，平年的上半年有_____天。

1993年全年有_____天，2月有_____天。

1年4个月共是_____个月。

中华人民共和国是1949年10月1日成立的，到今年()月()日，是国庆()周年。

144小时=_____日

(11) 10月份有_____天，合_____个星期还余_____天。

(2) 李兰满12岁，生日只过了3个，她是哪一天生的？

(3) 用简便方法计算平年的天数。

二、24时计时法

(一) 基本概念

【24时计时法】即从0时到24时的计时方法。是以午夜12点起为零点，接下去是1点，2点……直到中午12点，下午1点是13点，2点是14点……再回到夜里12点就是24点，12点后就是第二天的零点。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 时针1日正好走两圈，一共是24小时，邮电、交通、广播等部门采用的是24时计时法。要把下午几点或晚上几点用24时计时法表示时，要给原来的时数加上12。如：下午4时，用24时计时法是 $12+4=16$ 时；晚上10时，即是

$12+10=22$ 时。表示时刻，一般用几时表示，如：上午9时准时开会。表示时间一般用几小时几分，如：开会用去9小时。

2. 计算经过时间时，如果用的是普通记时法，分上午时间和下午时间，就要分步计算，先算上午时间，再算全天时间。如：一列火车从上午7时开车，下午9时到达目的地，这列火车开了多少小时？

上午： $12-7=5$ 小时，下午：由中午12时到9时经过了9小时，这列火车开的时间： $5+9=14$ （小时）。

如果是24时计时法，就用结束时间减去开始时间。

练习与思考（17）

（1）在括号里填上适当的数。

商店从9时30分开始营业到21时30分关门，经过了（ ）小时。

小军晚上9 30睡觉，第二天早上6 30起床，他一共睡了（ ）小时。

一场球赛16 30分开始，结束是17 50分，这场球赛经过（ ）小时（ ）分。

广播电视台上午5时30分开始播音，10时30分结束，中午12时播音，1时30分结束，下午5时开始播音，7时结束，全天共播音（ ）小时（ ）分。

（2）小红8月4日上午9时到奶奶家，住了5天，第六天下午5时离开奶奶家，小红在奶奶家的时间共是多少小时？

第三单元达标自测题

（一）用24时计时法表示下列各时刻。

上午11时 中午1时20分

晚上8时 下午6时

下午4时 上午8时

（二）用普通记时法表示下面时刻。

12时 15时20分

6时 23时43分

21时 16时24分

（三）在括号里填上适当的数。

3小时=（ ）分 1日=（ ）小时

2年=（ ）个月 480分=（ ）小时

192小时=（ ）天 360秒=（ ）分

（四）应用题。

1. 从北京开往甲地的公共汽车，每小时行45千米，上午9时从北京开出，下午1时到达。这辆公共汽车共行多少千米？

2. 王师傅上午7时30分上班，中午12时下班，下午2时上班，5时30分下班，他每天上班几个小时？如果每天要加工544个零件，平均每小时要加工多少个零件？

3. 一辆汽车从上午8时到下午5时共行驶了414千米。这辆汽车的速度是多少？

4. 一列火车18 00从甲地开出，到达乙地的时间是第二天的14 30，途中花了多少时间？

第四单元混合运算和应用题

【学习目标】

1. 会计算带有乘、除混合运算以及带有小括号的三步式题。
2. 初步掌握两步计算的文字题，会列综合算式解答。
3. 理解连乘和连除应用题的数量关系，学会用两种方法解答。
4. 学会列综合算式解答一般的两步计算应用题。

【重点难点】

1. 混合运算的运算顺序是重点。
2. 归一和归总应用题的解答是难点。

一、混合运算

方法归纳及学习辅导

1. 在没有括号的算式里有加法或减法，又有乘、除法，要先算乘、除法，再算加、减法。

$$\begin{aligned} \text{【例1】 } & 124+72 \div 6 \times 37 \\ & =124+12 \times 37 \\ & =124+444 \\ & =568 \end{aligned}$$

2. 在有括号的算式里，要先算括号里面的，再算括号外面的。

$$\begin{aligned} \text{【例2】 } & 168 \div 14 \times (826-788) \\ & =168 \div 14 \times 38 \\ & =12 \times 38 \\ & =456 \end{aligned}$$

3. 在一个算式里出现两个小括号，脱括号要同时进行。

$$\begin{aligned} \text{【例3】 } & (378-295) \times (141-103) \\ & =83 \times 38 \\ & =3154 \end{aligned}$$

练习与思考(18)

(1) 计算下列各题。

$$\begin{aligned} & 829-54 \div 6 \times 27 \quad 420 \div 70+ (867-243) \\ & (52+39) \times 4 \div 13 \quad (494 \div 26) \times (52-39) \\ & 54 \div 9 \times 49-27 \quad (387-259) \div 16 \times 72 \end{aligned}$$

(2) 李军看一本故事书，计划每天看15页，24天看完。实际上他每天看了36页，这样他需要几天可以看完这本书？

(3) 商店卖出12盒羽毛球，每盒10个，卖出的乒乓球是羽毛球的8倍。卖出乒乓球多少个？

(4) 饲养小组养鸡 80只，其中公鸡 16只。母鸡只数是公鸡的几倍？

二、应用题(一)

(列综合算式解答)

(一) 主要公式

【求平均数公式】总数量÷总份数=平均数

(二) 方法归纳及学习辅导

对两步计算的文字题要进行分析, 确定先算什么, 后算什么, 在综合式中哪一步写在前面, 哪一步写在后面。

【例1】375减去32与3的积, 差是多少?

想: 从 375里减去 32乘以 3的积, 375是被减数, 写在前面, 32×3 是减数, 写在后面。

$$\begin{aligned} & 375 - 32 \times 3 \\ & = 375 - 96 \\ & = 279 \end{aligned}$$

【例 2】一批书, 平均分给 16个班, 每班得 120本。如果每班分80本, 可以分给几个班?

1. $120 \times 16 = 1920$ (本)

2. $1920 \div 80 = 24$ (个)

综合算式: $120 \times 16 \div 80$

$$= 1920 \div 80$$

$$= 24 \text{ (个)}$$

答: 可以分给24个班。

练习与思考 (19)

(1) 把下面每组算式合并为一个综合算式, 并计算。

$$39 \div 13 = 3 \quad 308 + 127 = 435$$

$$45 - 3 = 42 \quad 435 \times 3 = 1305$$

$$51 - 38 = 13 \quad 168 \div 14 = 12$$

$$390 \div 13 = 30 \quad 12 + 90 = 102$$

(2) 50减去29的差乘以4, 积是多少?

(3) 24与 64的和除以 11, 商是多少?

(4) 6000减去5600除以80的商, 差是多少?

(5) 五、六年级同学参加科技活动小组, 五年级有23人参加, 六年级参加人数是五年级的2倍多13人。六年级有多少人参加?

三、应用题 (二)

(连乘应用题)

方法归纳及学习辅导

连乘应用题通常有两种解法, 解题的关键是弄清题中要求的数, 先选哪个作为已知条件, 哪个条件是未知的, 需要先算出来。

【例】粮店运来4车面粉, 每车40袋, 每袋50千克。共运来面粉多少千克?

第一种方法:

想: 知道有4车面粉, 要求一共多少千克, 要先算什么?

(1) 每车运多少千克?

$$50 \times 40 = 2000 \text{ (千克)}$$

(2) 一共多少千克?

$$2000 \times 4 = 8000 \text{ (千克)}$$

综合算式:

$$\begin{aligned} &50 \times 40 \times 4 \\ &=2000 \times 4 \\ &=8000 \text{ (千克)} \end{aligned}$$

第二种方法：

想：知道每袋50千克，要求一共多少千克，要先算什么？

(1) 4车有多少袋？

$$40 \times 4=160 \text{ (袋)}$$

(2) 一共多少千克？

$$50 \times 160=8000 \text{ (千克)}$$

综合算式：

$$50 \times (40 \times 4)$$

$$=50 \times 160$$

$$=8000 \text{ (千克)}$$

答：一共运来面粉8000千克。

练习与思考 (20)

(1) 果园里有12排梨树，每排15棵。如果每棵树收梨子55千克，这个果园可以收梨子多少千克？(用两种方法解答)

(2) 学校有7个足球，篮球是足球的3倍，排球是篮球的2倍。学校有排球多少个？

(3) 小军家养了13只灰兔，白兔比灰兔多5只。小军家一共养了兔子多少只？

(4) 三年级4个班同学排队做操，每班4行，每行12人。共有多少人做操？(用两种方法解答)

四、应用题 (三)

(连除应用题)

方法归纳及学习辅导

连除应用题，可以用两种方法解答：先求出总份数，再用总数除以总份数。用总数连续除以两个份数。

【例】学校把1440个本子分给六年级同学，六年级有4个班，每个班45人，平均每人分得多少本？

第一种方法：

想：已知每班平均分成45份，要求每人分得多少本，需要先算出每班分得多少本。

(1) 每班分得多少本？

$$1440 \div 4=360 \text{ (本)}$$

(2) 平均每人分得多少本？

$$360 \div 45=8 \text{ (本)}$$

综合算式： $1440 \div 4 \div 45$

$$=360 \div 45$$

$$=8 \text{ (本)}$$

第二种方法：

想：已知有4个班，每班45人，要求每人分得多少本，可以先算一共有多少人。

(1) 4个班共多少人？

$$45 \times 4 = 180 \text{ (人)}$$

(2) 平均每人分得多少本？

$$1440 \div 180 = 8 \text{ (本)}$$

综合算式： $1440 \div (45 \times 4)$

$$= 1440 \div 180$$

$$= 8 \text{ (本)}$$

答：平均每人分得8本。

连除应用题，除可以用两种解法互相检验解答是否正确外，还可以用连乘解法检验。如：

想：已经算出每人分得8本，又知每班45人，可算出每班分得的本数。

(1) $8 \times 45 = 360$ (本)

已经算出每班360本，又知有4个班，可以算出一共有多少本。

(2) $360 \times 4 = 1440$ (本)

这样算得的结果和题里的已知条件相同，说明解答正确。

练习与思考(21)

(1) 一批零件1764个，平均分给7个工人加工，要12天完成。平均每个工人每天做多少个？(用两种方法解答后再检验。)

(2) 工地需要水泥12吨，用2辆汽车3次运完。每辆汽车每次运多少吨？

(3) 水果商店用5辆汽车运苹果，每辆汽车一次运80筐，3次一共运多少筐？

水果商店有1200筐苹果，用5辆汽车运，3次运完。平均每辆汽车运多少筐？

(4) 一本故事书216页，看了36页，没有看的页数是看了的多少倍？

(5) 商店卖出2箱保温杯，每箱12个，(补充不同的条件和问题，使它成为两道不同的两步计算应用题。)

五、应用题(四)

(归一应用题)

(一) 基本概念

【单一量】即一个单位的数量。

【归一应用题】在一些实际问题中，常常要先算出一个单位的数量(单一量)，然后再算所要求的数量，这类先求单一量的应用题叫归一应用题。

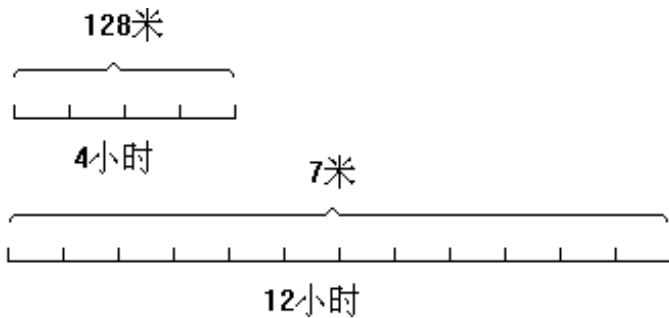
(二) 主要公式

【求单一量公式】总数量 \div 总份数 = 单一量

(三) 方法归纳及学习辅导

1. 归一应用题的解题关键是先用除法求出“单一量”是多少，然后把它作为固定不变的数量进行推算。

【例1】一台织布机4小时织布128米，照这样计算，12小时能织布多少米？



想：要求12小时织布多少米，要先算每小时织布多少米（单一量）。

每小时织布多少米？

$$128 \div 4 = 32 \text{ (米)}$$

12小时织布多少米？

$$32 \times 12 = 384 \text{ (米)}$$

综合算式：

$$128 \div 4 \times 12$$

$$= 32 \times 12$$

$$= 384 \text{ (米)}$$

答：12小时织布384米。

检验：用384米除以12得每小时织布米数，再乘以4得4小时织布数。

$$384 \div 12 \times 4$$

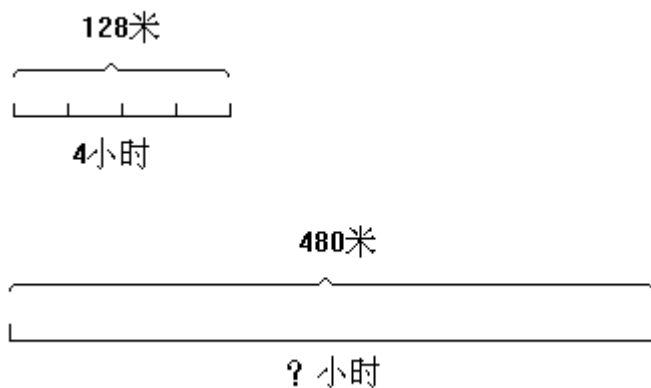
$$= 32 \times 4$$

$$= 128 \text{ (米)}$$

得数与已知4小时织128米相同，说明解答正确。

2. 逆归一应用题的解题方法是求出单一量是多少后，再求有几个这样的单位。如：

【例2】一台织布机4小时织布128米，照这样计算，织480米要几个小时？



想：要求 480米要织几个小时，先算什么？

每小时织布多少米？

$$128 \div 4 = 32 \text{ (米)}$$

织480米要几个小时？

$$480 \div 32 = 15 \text{ (小时)}$$

综合算式：

$$480 \div (128 \div 4)$$

$$= 480 \div 32$$

=15 (小时)

答：织480米要15小时。

检验：先求单一量 $128 \div 4 = 32$ ，再乘以15小时，得15小时织布总数。

$128 \div 4 \times 15$

= 32×15

=480 (米)

得数与已知要织480米相同，说明解答正确。

比较例 与例 ，它们的相同点：前两个条件相同，解题关键都是先求出单一量；不同点：后一条件及问题不同，所以解题第二步也不同。

练习与思考 (22)

(1) 修一段路，4天修了344米，7天可修多少米？

(2) 修一段路，4天修了344米，要修1032米，需要多少天？

(3) 3台拖拉机每小时耕地75平方米，要耕地225平方米，需要几台拖拉机？

(4) 3台拖拉机每小时耕地75平方米，用5台同样的拖拉机每小时能耕多少平方米？

(5) 一只大熊猫7天吃63千克竹子，1629千克竹子够大熊猫吃多少天？

(6) 服装厂生产上衣6720件，每15件一盒，8盒装一箱，一共可以装多少箱？(用两种方法解答)

六、应用题 (五)

(归总应用题)

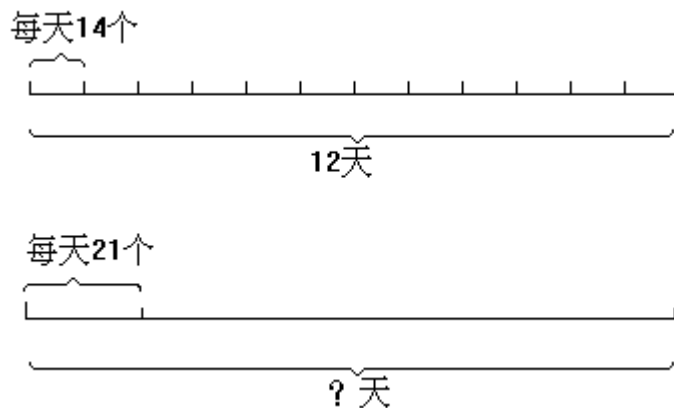
(一) 基本概念

【归总应用题】先求总量的应用题叫归总应用题。

(二) 方法归纳及学习辅导

归总应用题是在“总量”一定的条件下，“单位数量”和“数量”之间成反比例关系，即总量=单位数量×数量，总量固定。而“总量”在题目中没有直接给出，需要先利用两个已知条件算出来。“总量”是解题的关键。

【例】生产一批零件，每天生产14个，12天可以完成。实际每天生产21个，几天可完成任务？



想：要求几天完成，先要求这批零件的总数。

这批零件多少个？

$14 \times 12 = 168$ (个)

实际几天可以完成？

$$168 \div 21 = 8 \text{ (天)}$$

综合算式：

$$14 \times 12 \div 21$$

$$= 168 \div 21$$

$$= 8 \text{ (天)}$$

答：8天可以完成。

练习与思考（23）

（1）同学们做操，每行站24人，可以站36行。如果每行站16人，要站多少行？

（2）一批零件，12人做24天可以完成。如果18人来做，几天可以完成？

（3）小华练毛笔字，3天写了大字45页，那么四月份她可以写多少页大字？

（4）饲养组买来一批兔子，一个笼子装4只，需要9个笼子。如果每个笼子装3只，要笼子多少个？

第四单元达标自测题

（一）计算下面各题。

$$(3562 - 3513) \div 7 \times 37 \quad 27 \times 34 \div 51 \times 45$$

$$(54 + 192 \div 32) \div 6 \quad (144 \div 16 + 31) \times 25$$

（二）在下面的 里填上“>”或“<”。

$$63 \times 5 \quad 300 \quad 76 \times 9 \quad 690$$

$$24 \times 6 \quad 145 \quad 500 \times 1 \quad 500 - 1$$

$$47 \times 9 \quad 425 \quad 84 \times 0 \quad 84 \times 1$$

$$39 \times 4 \quad 150 \quad 53 \times 8 \quad 420$$

（三）列式计算。

1. 16的8倍加上275得多少？

2. 从450里减去324再乘以12，积是多少？

3. 247与299的和除以26，商是多少？

4. 24乘208的积比3965多多少？

（四）应用题。

1. 班上买来144本科技连环画，平均分给4个组。每组有12个同学，每个同学分得多少本？（用两种方法解答）

2. 一台拖拉机一小时耕地24平方米，8台同样的拖拉机12小时耕地多少平方米？

3. 碾米机2小时可碾米304千克，照这样计算，9小时可碾米多少千克？

4. 一艘轮船3小时行了48千米，照这样的速度，从甲港到乙港有384千米，需要行多少小时？

第五单元 长方形和正方形的面积

【学习目标】

1. 理解面积的含义，认识常用的面积单位，建立对1平方米、1平方分米、

1平方厘米的感性认识。

2. 熟悉相邻两个单位之间的进率，能够进行简单的单位换算。

3. 掌握长方形和正方形面积的计算公式，并会运用公式正确地计算长方形和正方形的面积。

【重点难点】

1. 理解面积的意义和面积单位的大小是本单元重点。

2. 掌握长方形和正方形面积的计算，以及面积单位之间的进率和简单化聚法是学习难点。

一、面积和面积单位

(一) 基本概念

【面积】物体的表面或围成的平面图形的大小。

【面积单位】计量面积的单位。

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 测量物体的长度用长度单位，测量物体的表面大小要用面积单位。边长是1厘米的正方形，面积是1平方厘米；边长是1分米的正方形，面积是1平方分米；边长是1米的正方形，面积是1平方米。

2. 长度单位和面积单位是不同的计量单位。米、分米、厘米都是长度单位，用来测量物体的长度。平方厘米、平方分米、平方米都是面积单位，用来度量物体的面积。

比较1厘米和1平方厘米的图形，体会它们的不同。

1厘米



1平方厘米

练习与思考(24)

(1) 物体的表面或围成的()的大小叫做它的()。

(2) 测量物体的长度要用()，测量或计算物体表面或围成的平面图形的大小要用()。

(3) 常用长度单位有()()()()。

(4) 常用面积单位有()()()。

(5) 数一数讲台有几条边，有几个面。

(6) 在上填上适当的单位名称。

树高3_____。房间面积是25_____。

操场占地800_____。教室长9_____。

课本面积约280_____。小军身高132_____。

二、长方形、正方形面积的计算

(一) 主要公式

【面积公式】长方形面积=长×宽

正方形面积=边长×边长

(二) 方法归纳及学习辅导

1. 长方形面积的求法：一张纸长4厘米，宽3厘米，求它的面积是多少，可用1平方厘米的小正方形，沿着长边摆4个，沿着宽边摆3个，即为12平方厘米。可以看出，长方形包含的平方厘米数，正好等于长和宽所含厘米数的积。所以要算长方形的面积，只要把长边的厘米数和宽边的厘米数乘起来即可。

2. 正方形是特殊的长方形，当长方形的长与宽相等时它就成了正方形。

【例】一块边长为8分米的正方形木板，它的面积是多少？

$$8 \times 8 = 64 \text{ (平方分米)}$$

答：它的面积是64平方分米。

练习与思考 (25)

(1) 一张书桌长10分米，宽5分米，这张书桌桌面是多少平方分米？

(2) 一块正方形菜地，边长是9米，这块菜地的面积是多少平方米？如果1平方米可种20棵大白菜，这块地可种多少棵大白菜？

(3) 一块长方形草地的面积是108平方米，长是12米，宽是多少？

(4) 一块长方形花园地，长80米，宽45米，地中间挖了一个边长是6米的正方形喷水池，这块花园地的面积实际是多少？143

三、面积和周长的比较

方法归纳及学习辅导

面积和周长的区分，先从概念上分清长方形的周长是长度，长方形的面积是图形表面的大小；其次是计算公式不同；最后是计量单位不同。

长方形周长=(长+宽)×2 长方形面积=长×宽

正方形周长=边长×4 正方形面积=边长×边长

【例】一个长方形长6厘米，宽4厘米，这个长方形的面积和周长各是多少？

周长： 面积：6 × 4= 24 (平方厘米)

$$(6+4) \times 2$$

$$=10 \times 2$$

=20 (厘米) 答：这个长方形的面积是24方厘米，周长是20厘米。

练习与思考 (26)

(1) 选择适当的单位填在()里。

教室的面积是60()。

一个游泳池长60米，宽40米，四周围上栏杆，栏杆长200()。

礼堂的面积是500()。

一条公路长200()。

(2) 长方形的长15分米，宽7分米，它的周长和面积各是多少？

(3) 一块正方形的地，每边长25米，它的面积和周长各是多少？

四、面积单位间的进率

(一) 主要公式

【面积单位换算公式】

1平方米= 100平方分米

1平方分米=100平方厘米

(二) 方法归纳及学习辅导

面积单位的换算：

1. 把高级单位名数化成低级单位名数时，用高级单位名数乘进率。

【例1】边长是1米的正方形的面积是多少平方分米？

1平方米=100平方分米

【例2】32平方米= () 平方分米

32平方米=3200平方分米

2. 把低级单位名数聚成高级单位名数时，用低级单位名数除以进率。

【例3】7800平方厘米= () 平方分米

7800平方厘米=78平方分米。

【例4】一块木板长20分米，宽15分米。它的面积是多少平方分米？合多少平方米？

$20 \times 15 = 300$ (平方分米)

300平方分米=3平方米

答：它的面积是300平方分米，合3平方米。

练习与思考(27)

(1) 一张方桌边长7分米，它的面积是多少？合多少平方厘米？

(2) 一块长方形木板，长1米20厘米，宽50厘米，面积是多少平方分米？

第五单元达标自测题

(一) 填空。

1. 常用的长度单位有_____、_____、_____。常用的面积单位有_____、_____、_____。

2. 长方形周长公式_____，长方形的面积公式是_____。

3. 正方形的周长公式是_____，正方形的面积公式是_____。

4. 5米= () 分米= () 厘米

5平方米= () 平方分米

6000平方厘米= () 平方分米

70厘米= () 分米

27平方分米= () 平方厘米

36平方米= () 平方分米

6400平方分米= () 平方米

18平方米= () 平方分米= () 平方厘米

(二) 求出下面各长方形和正方形的周长和面积。

1. 正方形边长18厘米。

2. 长方形长45分米，宽24分米。

3. 长方形长16米，宽12米。

(三) 应用题。

1. 一个长是25米，宽是16米的操场，要在四周围上栏杆，栏杆有多长？

操场的面积有多大？

2. 一个房间长是6米，宽是4米，它的地面要铺瓷砖，瓷砖面积是6平方分米，需要多少块瓷砖？

3. 有一块长12米宽8米的田，平均每平方米收稻谷13千克，这块田能收稻谷多少千克？

4. 有一个正方形水池，边长为17米，它占地多少平方米？在四周围上栏杆，栏杆长多少？

第六册期末达标自测题（一）

（时间：60分钟 100分）

班级_____姓名_____成绩_____

一、填空。（24分）

1. 一年有（ ）个月，其中（ ）月是大月，（ ）月是小月，（ ）月平年是（ ）天，闰年是（ ）天。

2. 600厘米=（ ）分米

3. 28米=（ ）厘米

4. 8平方米=（ ）平方分米

5. 从上午8时25分到下午9时45分经过了（ ）小时（ ）分。

6. 长方形的面积公式（ ）。

二、用竖式计算并验算第一行两小题。（18分）

$$302 \times 35 = \quad 1058 \div 23 =$$

$$6496 \div 32 = \quad 2520 \div 28 =$$

$$57 \times 43 = \quad 307 \times 64 =$$

三、脱式计算。（20分）

$$19 \times (25+36) - 750 \quad 650 - 768 \div 32 \times 14$$

$$(855 - 12 \times 58) \div 53 \quad 39 \div 3 \times (74 - 29)$$

四、列式计算。（18分）

1. 534加上37与11的积，和是多少？

2. 6除42的商再乘以39，积是多少？

五、应用题。（30分）

1. 一辆汽车5小时行了260千米，照这样的速度，这辆汽车要行468千米需要几小时？

2. 服装厂把5件衣服包成一包，每12包装一个箱，装了24箱。这批衣服有多少件？（用两种方法解答）

3. 肥皂厂原计划每天生产480箱肥皂，需要14天才能完成任务。实际每天生产了560箱肥皂，需要多少天可以完成任务？

第六册期末达标自测题（二）

（时间：60分钟 100分）

班级_____姓名_____成绩_____

一、判断下面各题，对的画“√”，错的画“×”。（9分）

1. 一个正方形，边长是10厘米，它的面积是100厘米。 ()
2. 最大的两位数乘最小的三位数，积是五位数。 ()
3. $64-24 \div 8+35=40$ ()
4. $18 \times (24+70) = 18 \times 24+70$ ()
5. 一个商店的营业时间从上午8时到晚上9时，这个商店一天营业15个小时。 ()
6. 1900年是闰年。 ()
7. 144小时=6日 ()

二、在下面的括号里最大能填几？（12分）

- $46 \times () < 235$ $74 \times () < 300$
 $58 \times () < 460$ $27 \times () < 165$
 $70 \times () < 340$ $15 \times () < 140$

三、口算下面各题。（9分）

- $120 \times 30 =$ $93+560 =$ $400 \div 80 =$
 $650+10 \times 5 =$ $490 \div 70 =$ $50 \times 60 =$
 $380 \div 19 =$ $8 \times 900 =$ $1700-900 =$

四、列式计算。（8分）

1. 70减去25的差再去乘120，积是多少？
2. 5712除以16与32的和，商是多少？

五、脱式计算下面各题。（20分）

- $77+23 \times 6-140$ $(32 \times 48-160) \div 16$
 $(84+276) \div (350-326)$ $(8000-1400) \div (11 \times 5)$

六、应用题。（42分）

1. 学校图书馆买来一批新书，科技书78本，故事书是科技书的3倍。学校共买书多少本？
2. 李师傅4天加工零件720个，照这样计算，25天可以加工多少个零件？
3. 体育用品厂生产羽毛球6000个，每12个装一盒，每10盒装一箱。一共可以装多少箱？（用两种方法解答）
4. 一块长方形菜地，长20米，长是宽的2倍，这块菜地的面积是多少？如果1平方米收白菜45千克，这块菜地共收白菜多少千克？
5. 挖一条长1920千米的水渠，已挖了720千米，剩下的要5天挖完，平均每天挖多少米？
6. 商店运来两车苹果，每车50筐，每筐45千克。一共运来苹果多少千克？

附录

附录1 三年级数学基本概念和主要公式

一、基本概念

【乘法的意义】 求几个相同加数的和的简便运算。

【某数的几倍】 就是有几个某数，即用几乘某数。

【除法的意义】 已知两个数的积与其中的一个数，求另一个数的运算。

【等分除法】 把一个数平均分成几份，求每份的数量的运算。

【包含除法】 求一个数中包含几个另一个数的运算。

【求一倍数】 已知一个数的几倍是多少，求这个数。

【长度单位】 线段长度的计量单位。

【重量单位】 用来表示物体所受地球引力是多少的单位。

【四则混合运算】 在一个算式中，含有加、减、乘、除中任意两种或两种以上不同运算的，称作四则混合运算。

【比和多（少）几应用题】 求比两个数的和多（少）几的应用题。

【两数和（差）应用题】 已知两数相差多少（或倍数关系）与其中一数，求两数的和（差）

【长方形】 对边相等，四个角都是直角的四边形。

【正方形】 四条边相等，四个角都是直角的四边形。

【平行四边形】 两组对边分别平行的四边形。

【周长】 围成一个图形的所有边长的总和叫做这个图形的周长。

【分数】 把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数。

【分数加法的意义】 求两个分数的和的运算。

【分数减法的意义】 已知两个分数的和与其中一个分数，求另一个分数的运算。

【近似数】 与准确值比较接近的数。

【四舍五入法】 一种求近似数的方法。四舍，就是如果尾数最高位上的数字是4或比4小，就把尾数舍去；五入，就是如果尾数最高位上的数字是5或比5大，就把尾数改写成0，还要向它的前一位进一。

【估算】 一种只要算出近似数的计算。

【单价】 每件商品的价钱。

【总价】 一共花的钱。

【速度】 每小时（或每分、每天）行的路程。

【路程】 一共行多少路。

【时间】 小时数（或分数、天数等）。

【工效】 单位时间（1小时、1分或1天）内完成的工作量。

【工作总量】 一共完成的产品数量。

【单产量】 每份数的生产量。如每棵树所收果子的重量、每畦地产菜的重量都是单产量。

【年】 地球围绕太阳旋转一周所用的时间叫做一年。

【月】 月球环绕地球旋转一周所用的时间叫做一月。

【日】 地球自转一周所用的时间叫做一日。

【24时计时法】即从0时到24时的计时方法。是以午夜12点起为零点，接下去是1点，2点，……直到中午12点，下午1点是13点，2点是14点……再回到夜里12点就是24点，12点后就是第二天的零点。

【单一量】即一个单位的数量。

【归一应用题】在一些实际问题中，常常要先算出一个单位的数量(单一量)是多少，然后再算所要求的数量，这种先求单一量的应用题叫归一应用题。

【归总应用题】先求总量的应用题叫归总应用题。

【面积】物体的表面或围成的平面图形的面积。

【面积单位】计量面积的单位。

二、主要公式

【份数公式】总数量 \div 总份数=每份数

【除法的验算公式】被除数=商 \times 除数

被除数=商 \times 除数+余数

【倍数关系式】几倍的数 \div 几倍=一倍数

【长度单位换算公式】1千米(公里)=1000米

1米=10分米

1分米=10厘米

1厘米=10毫米

【重量单位换算公式】1吨=1000千克

1千克=1000克

【比和多(少)几的关系式】一个数+另一个数+(或-)多(少)几的数=所求的数。

【两数和(差)的关系式】小数+大、小两数的差=大数
大数+(-)小数=两数和(差)

【周长公式】长方形周长=(长+宽) \times 2

正方形周长=边长 \times 4

【乘法应用题常见数量关系式】单价 \times 数量=总价

单产量 \times 数量=总产量

速度 \times 时间=路程

工效 \times 时间=工作总量

【除法应用题常见数量关系式】总价 \div 单价=数量

总价 \div 数量=单价

路程 \div 速度=时间

路程 \div 时间=速度

总产量 \div 单产量=数量

总产量 \div 数量=单产量

工作总量 \div 时间=工效

工作总量 \div 工效=时间

【时间单位换算公式】一年=12个月

大月=31天

小月=30天

2月(平年)=28天

2月(闰年)=29天

一年(平年)=365天

一年(闰年)=366天

1日=24小时

【求平均数公式】总数量 \div 总份数=平均数

【求单一量公式】总数量 \div 总份数=单一量

【面积公式】长方形面积=长 \times 宽

正方形面积=边长 \times 边长

【面积单位的换算公式】1平方米=100平方分米

1平方分米=100平方厘米

附录2 练习与思考及达标自测题参考答案

- 练习与思考(1)(1)76 90 104 930 1400 192 4001080 300(2)
320 510 162(3)260千克(4)5倍(5)49张 34张(6)175元
- 练习与思考(2)(1)2576 504 7392 6495(2)2个134的积
40个134的积 40个134的积,所以536的末位应和268的6对齐。(3)1026 4998
3240 2769 26281824(4)1504 1204(5)647盒(6)150棵(7)和大,
大45
- 练习与思考(3)(1) $\leq < > < >$ (2)2146 1701 4028 4216 17010
17603(3)略(4)5190千克(5)150138元(6)288元 1036元 1324元(7)
7012吨
- 练习与思考(4)(1)6000 1450 25200 10250 5696 9557 9156 60(2)
11700 9630 27000 129(3)60千克(4)1453千克(5)6210 千克(6)3600
千克 3吨600千克
- 练习与思考(5)(1)80 300 700 6000 10000(2)3000 3200 1400 1400
1500 2700(3)1000 4800(4)1600只(5)490元
- 练习与思考(6)(1)数量 速度 单价 数量 工效(2)540个(3)780
米

第一单元达标自测题

- (一)1.略 2.略
- (二)2183 1472 16200 1740
- (三)1176 472 373 493
- (四)1.420米 2.50本 3.3236米 4.5147辆
- 练习与思考(7)(1)16 $40\div 4=10$ $24\div 4=6$ $10+6=16$ 3个90是270,
270除以90得3。(2)5 120 8 5(3)80(4)20 21 32 3(5)120
盒
- 练习与思考(8)(1)4(个)50(十)5(个)3(个)5(个)4(个)
(2)5.....2 5 3.....30 13 6.....40 5.....105 13.....45 2.....12(3)
1 6 4 5 3 8(4)8包
- 练习与思考(9)(1)8883(2)3.....45.....95.....208.....268.....
48 8.....42(3)385千米
- 练习与思考(10)(1)30,2 50,4 60,5 90,6(2)4 76 4(3)

7 6.....82 6.....28 6.....22 7.....49 5 (4) 18元
练习与思考 (11) (1) 5.....6 3 4.....16 7.....125.....16 8.....
 12 114 225 111 (2) 9倍 (3) 665千克 (4) $98 \div 24 = 4 \dots 2$ $230 \div 28 = 8 \dots 6$
练习与思考 (12) (1) 92.....19 56.....8 122.....5565.....62 138.....
 33 76.....37 (2) 24人 (3) 27台 (4) 89棵
练习与思考 (13) (1) 120 106 107.....20 86.....12 (2) 1640只 (3)
 1764 157.....25 15.....10 92
练习与思考 (14) (1) 50 650 350 200 100 860 (2) 80米 (3)
 5 $80 \div 7 \approx 800$ 6 $10 \div 2 \approx 3000$
练习与思考 (15) (1) 14小时 (2) 24个 (3) 328元 (4) 86行

第二单元达标自测题

(一) 略
 (二) $>$ $<=<$ $<$ $>$ $<=>$
 (三) 85.....2 65 269.....20 105
 (四) 1. 178 2. 43
 (五) 2747 68 48 7938
 (六) 1. (1) 13小时 (2) 84个 (3) 143千克 2. 505本 3. 9492米 4. 84千米 5. 34千克 7天

第六册期中达标自测题

一、 40 600 200 11 20 84 20 40 102
 二、 略
 三、 1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \times
 四、 1. 2040 2. 5271 3. 2345 4. 256
 五、 1242 32 14070 30 8320 203
 六、 1. 100个 2. 107725米 3. 1133米 4. 22个
练习与思考 (16) (1) 365天 366天 60个月 31天 48小时 1日 12个月 31天 30天 28天 29天 182天 181天 365天 28天 16个月 略 6日 (11) 31天 4个 3天 (2) 2月 29日 (3) $31 \times 7 + 30 \times 4 + 28 = 365$ (天)
练习与思考 (17) (1) 12小时 9小时 1小时20分 8小时30分 (2) 128小时

第三单元达标自测题

(一) 略
 (二) 略
 (三) 180 24 24 8 8 6
 (四) 1. 180千米 2. 8小时 68个 3. 46千米 4. 20小时30分钟

练习与思考(18)(1) 586 630 28 247 267 576(2) 10天(3) 960个(4) 4倍

练习与思考(19)(1) $45-39\div 13=42$ $(308+127)\times 3=1305$ $390\div (51-38)=30$ $168\div 14+90=102$ (2) 84(3) 8(4) 5930(5) 59人

练习与思考(20)(1) 9900千克(2) 42个(3) 31只(4) 192人

练习与思考(21)(1) 21个(2) 2吨(3) 1200筐 80筐(4) 5倍(5) 每个杯卖14元,一共卖了多少元? $14\times 12\times 2=336$ (元) 共卖了336元,每个杯子的价钱是多少? $336\div 2\div 12=14$ (元)

练习与思考(22)(1) 602米(2) 12天(3) 9台(4) 125平方米(5) 181天(6) 56箱

练习与思考(23)(1) 54行(2) 16天(3) 450页(4) 12个

第四单元达标自测题

(一) 259 810 10 1000

(二) $> < < > < < > >$

(三) 1. 403 2. 15123. 214. 1027

(四) 1. 3本 2. 2304平方米 3. 1368千克 4. 24小时

练习与思考(24)(1) 平面图形面积(2) 长度单位面积单位(3) 毫米厘米分米米(4) 平方厘米 平方分米 平方米(5) 略(6) 米 平方米 平方米 米 平方厘米 厘米

练习与思考(25)(1) 50平方分米(2) 81平方米1620棵(3) 9米(4) 3564平方米

练习与思考(26)(1) 平方米 米 平方米 米(2) 面积是105平方分米,周长是44分米。(3) 面积是625平方米,周长是100米。

练习与思考(27)(1) 49平方分米,合4900平方厘米(2) 60平方分米

第五单元达标自测题

(一) 略

(二) 1. 周长72厘米,面积324平方厘米 2. 周长138分米,面积1080平方分米 3. 周长56米,面积192平方米

(三) 1. 82米 400平方米 2. 400块 3. 1248千克

4. 289平方米 68米

第六册期末达标自测题(一)

一、略

二、10570 46 203 90 2451 19648

三、409 314 3 585

四、1. 941 2. 273

五、1. 9小时 2. 1440件 3. 12天

第六册期末达标自测题（二）

一、1. $\times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \times 6. 7.$

二、5 4 7 6 4 9

三、3600 653 5 700 7 300020 7200800

四、1. 5400 2. 119

五、75 86 15 120

六、1. 312本 2. 4500个 3. 50箱 4. 200平方米
9000千克 5. 24米 6. 4500千克

附录3课本练习参考答案

“做一做”（课本第1页）32 78 50 650 760 900

“做一做”（课本第2页）1. 40 60 70 90 2. 110 120 240 1. 120
140 240 450 2. 240 930 550

练习一（课本第3页至第5页）1. 7×3 60 21 81100 $\times 6$ 20 $\times 6$ 600
120 720 2. 395784 480600 920 3. 45 3660 56 70 880 720 100 93096
52 960 4. (1) 84 (2) 750 5. 360千克 6. 20 80 540 140 120 280
430 270 7. 80 90 660640 480 390 840 990 8. 80 160 280 220 460840
9. (1) 350 (2) 480 10. 160本 11. 100, 5种 12. 90 78720 480 42075
240 680 70600210 360 13 5286 84 500 150 360 3553 420680 770
600 14. 23732954 160123041215. 175千克 16. 160元 17. 3倍 18. 30
千克 19. 8 20. 2520元 2338元

“做一做”（课本第7页）299 504 312 4173 42244922

练习二（课本第8页至第10页）1. 516 713 2. 276 714 350 704
3. 30 450 480 4. 322 768一样 5. 240 960 78 750 27 44 72 53 6. 3808 6804
7. 342 864 636 1482 9504 9116 8. \times , 714 \times , 516 \times , 25769. (1)
966 (2) 31510. 390230 96 840 720 280 480 4000 11. 57612. 476 984 735
2254 504 1608 7062 7728 13 (1) 100 (2) 990 14. 384名 15. 360件 16. 12317. 38
人

“做一做”（课本第11页）2448 8272 7725

练习三（课本第12页至第13页）1. 3034 1215 90359315 2. 3776 5977
9144 4094 9856 9135 3. (1) 2184 (2) 7236 (3) 5568 4. 3328米 5. 100
12 3713 60 53 80 42 270 960 320 390 50 46 5341 6. 3136 5460 8910 3416
8034 9792 45606916 7. \times , 9776 \times , 6084 \times , 8815 8. 215 3904150 9052
9430 8736 9. (1) 9801 (2) 三位或四位 10. 425元 675元 1100元 11. 2880
本 12. 242396 770 990 13. 864个

“做一做”（课本第14页至16页）8400 4380 9300 1. 9200 9000 2. 略
450 3200 960 950 280 9000840 750

练习四（课本第17页至第19页）1. 9000 6960 28206320 2. 8800 6800
9600 8100 3. 5280 30405600 9500 8970 3870 9200 9150 4. (1) 1400 (2)
7800 5. 280 3600 8000 390 540 450 6. 840360 690 0 1800 7200 700 8000
6000 4200 190720 7. 45 450 4500 450 4500 8. 5950 9608700 8040 8280 7000

9. 180元 10. 351390336 42 1077 11. 240 37 9 1800 33 92 1 4805123 6762
9128 68 13. 9792 9100 10000 21414. 3250千克 15. 175千克 16. 85台
17. 78×50 87×50 780×5 870×5 708×5 807×5 75×80 57×80 750×8 570
 $\times 8$ 705×8 507×8 85×70 $58 \times 70850 \times 7$ 580×7 805×7 508×7 18. 100
元 19. 9900千克

“做一做”(课本第21页) 1. 700 700 400 800 2. 6000

练习五(课本第23页至第24页) 1. 90 400 600 7000 9000 2. 600
页 3. 略 4. 2400 3000 800 2800 2100 600 5. (1) 4900 (2)
800大一些 6. 3200个 7. 160元 8. 400 800 1200 1600 2000
24009. 1600 2500 2800 600 800 800 10. 1200棵 1158棵
11. 1200条 12. 647 108 1128 289 606270 13. 5、6、7、8、9 0、
1、2、3、414. 1200千克

练习六(课本第29页至第31页) 1. (1) 92元 (2) 600千克 2. 略 3. 略
4. 1200 240 4000 4000 96 640600 1205. (1) 9000米 (2) 5440本 6. 略 7. 略
8. 115 8100 101 4440 60 1757 9. 690 5590 96 96 70 2000 1200 10. (1)
(2) \times (3) \times (4) 11. (1) 每天做24件168件 (2) 买了6把72元 (3)
运来 12包 240包 (4) 每分行340米 5100米 12. 略 13. 略 14. 速度数量单
价数量 工作总量 15. 50元 16. 1820米

整理和复习(课本第32页) 1. 96 80 880 120 960320 1200 1200 2. 1813
7848 7000 3. 300 500 7000 5000 4. 略 5. 1308 832 930

练习七(课本第33页至第35页) 1. 1200 750 2400720 1500 2800 450
6000 96 780 2000 570 2. 364 2160 15540 21758 2952 52113. \times ,
1000 \times , 7000 \times , 700 4. 2100 7200 5. 6000尾 5880尾 6. 68 2400 450
60 120 450 780 1500 30442 4096 1680 8. (1) \times (2) (3) \times (4) \times
9. 略 10. 略 11. 3600米 12. 786 1026 623 37113. (4) 14. 第
一层住 $2 \times 4 = 8$ (户), 第二、三、四、五、六层住: $3 \times 4 \times 5 = 60$ (户), 全
楼共住 $60 + 8 = 68$ (户)

“做一做”(课本第36页至第37页) 16 16 12 150 140150 3 5 2 2
1. 6 4 3 2. 90 300 720 3 6 8

练习八(课本第38页至第40页) 1. 20 3 23 10 414 2. 1215 18 110130
140 3. 27 120260460 19 12 17 14 130 160 29 240 4. (1) 19
(2) 290 5. 13倍 6. 2 2 3 3 2 2 3 3 7. 14 714 6 8. 75345 2 3 2 2 5 67
9. 3班 10. 8块 11. 19 9 11 180 17012 8 5 5 2 13 7 12. (1) 16
(2) 6(3) 5(4) 13013. 72 480 810 560 30 220 160 4 14. 792348
8 224 32 6656 15. 4倍 16. 1692米 17. 50 18. 320 618

“做一做”(课本第41页至第42页) 3 4 1. 75.....307.....152 .2595
2595

练习九(课本第43页至第44页) 1. 3.....6 2.....93.....10 3.....
28 5 8.....6 4.....35 8.....632. (1) 8.....7 4.....11 3. 5
倍 4. 4335 2 8 5. 72 420 130 530 15 4 260 840 77 23 5 8 6. 5.....
36 4 8.....5 4.....20 5.....83.....178.....325.....17 7. \times , 8.....10
 \times , 8.....20 \times , 5.....308. 9 450 4.....64 2652 8.....35 801 9. 8
节 10. 6包 11. 268 70 12. 6筐

“做一做”(课本第45页) 3 2.....3 3.....7 7.....39

练习十(课本第46页至第47页) 1. 4 2.....8 5.....113.....83
2. 6.....184.....248.....26 3. 284.....34 7.....71 3.....52.....
658.....44 . 6.....3 85 . 3小时6 . 6677787 . 33.....106.....43.....113.....
72 8.....405.....458 . 4 2.....51 3.....558 2.....154.....113.....406.....4
9 . 300 450 900 350 10 . 7天 11 . 280人 12 . (1) 249 (2)
除数 44余数7 13 . 480只

“做一做”(课本第49页) 3.....9 2.....12 7.....105.....2

练习十一(课本第50页至第51页) 1 . 3.....5 26.....126.....832 . 8.....
10 9.....3 5.....3 3 . 35.....6 5.....16 5.....332.....13.....2096.....
284 . (1) 5 (2) 7 5 . 10 80 19 44 340 90 440 81098 6 80 8 6 . < > <
> 7 . 8.....228.....12 5.....42 7.....557.....45.....15.....177.....
138 . 37.....17.....229.....364.....47.....126.....4 4.....11 9 . 略10 . 45
千克11 .

1	7
---	---

 12 . 8个

“做一做”(课本第53页) 66.....26.....6 7.....23

练习十二(课本第54页至第56页) 1 . 4 5 6.....28.....68.....48.....
22 . 4 3 3.....25.....65.....237.....33 . 8.....97.....207.....184 . 5.....
89.....26.....21 86.....167.....87.....12 5 . 7倍 6 . 112 168105 105
128 175150 156 144 7 . 64.....1259.....55.....117.....12 8.....59.....
168 . 4 79.....496.....59.....27.....67.....59 . 89810 . 811 . 685954
12 . 55513 . 53.....27.....196.....54 5.....565.....23734.....10 66.....15
14 . (1) 7 (2) 7 15 . 291321896.....216 . 545千克 17 . $128 \div 64 = 2$ 128
 $\div 32 = 4$ $128 \div 16 = 8$ $132 \div 25 = 5.....7$ $114 \div 16 = 7.....2$ $213 \div 22 = 9.....15$

“做一做”(课本第57页至第59页) 23 42.....4 13423.....22 17
126.....16 74

练习十三(课本第60页至第62页) 1 . 17 31 16.....552 . 84 95.....
20 81 3 . 1366.....2097.....213.....22 29 85.....6 4 . 85盒 5 . 5.....
63.....84 5.....6 3 5.....4 8.....97.....21 6 . 51289.....10 58.....19 46 68
184 7 . 613 72 1157 23 93 154 8 . 24名 9 . 27张 10 . 65 6854
6 13 17 3 5 5 4 5 48 11 . 125337166.....2 62 29 58.....36 12 . 6318 64 13 . 10
个 14 . 647 1110112 27.....2315 . 2243 1253417 5513 4032 473 16 . 12
17 . (1) 填5、6、7、8、9时商是两位数, 填4、3、2、1时商是一位数。(2)
填6、7、8、9时商是两位数, 填4、3、2、1时商是一位数。18 . $1032 \div 43 = 24$ 1789
 $\div 38 = 47.....3$ 19 . 75人。

“做一做”(课本第63页) 206 302 170 107 120.....29

练习十四(课本第64页至第66页) 1 . 102 303 208204.....2 112
507 2 . 106402 308 207 311 2043 . (1) 106.....13 (2) 208 (3) 152 4 . 4
2 800 264 5 5 . 31筐.....1千克6 . 210420190180400 300 7 . 40.....
4140500.....1350.....1440.....25 230 8 . \times , 290 \times , 206 \times , 310.....189 . 40
50 20 30 40 70 40 50 10 . 180倍11 . 106.....8 103
220 106 140.....16 300.....1012 . 302 293 300 290 13 . 35只
14 . 305棵 15 . 1500 208 27 67 16 . $4490 \div 56 = 80.....10$ $9744 \div 48 = 203$
17 . 35个 10天

“做一做”(课本第68页) 300 200 800 800

练习十五(课本第70页至第72页) 1 . 300 200 400200 100

300 2 . 400 300 2000 900 400 8003 . 100 600 700 4 . 60米 5 . 90 300 520
180018 70 180 3 25 600 480 50 6 . 60 60 80 6060 900 7 . × ×
8 . 892.....2 740718.....2 1366.....4 9 . 40 1000 700 10 . 600个
11 . 30 30 300 900 40 100 400 3000 12 . 28004500 900
5000 90 500 1500 400 13 . 15006000 300 3000 14 . 5676 42 690 38 400 6404738
310.....10 10 15 .50 100 150 200 250 30016 .5124人 17 .9 2 18 .784
千克

“做一做” (课本第74页) 1 . (1) 140千米 速度×时间=路程 (2) 4
小时 路程÷速度=时间 (3) 35千米 路程÷时间=速度2 . 略

练习十六 (课本第75页至第76页) 1 . (1) 4600个单产量×数量=总产量
(2) 230个 总产量÷数量=单产量 (3) 20只总产量÷单产量=数量2 . (1) 5
小时能织多少双? $32 \times 5 = 160$ (双) 工效×时间=工作总量 (2) 略 (3) 略3 . 300
800 300 200 400 700 4 . 51 1792 10410448 9610 5 . 780
千克 6 . 要包装300盒, 需要多少小时? 5小时 7 . (1) 要14天完成 (2)
甲港到乙港相距140千米。

整理和复习 (课本第77页) 1 . 18 2 6 170 3 192 . 77.....23 104
9.....1 15120.....13 . 839.....20 310 123 208.....12 300.....
144 . 204.....2 499 824 5 . 略

练习十七 (课本第78页至第80页) 1 . 2 140 280 514 240 7 23
130 420 3 4 2 . 3837.....102162 240 3 . 2800 2500 400 3000 60 90
900400 4 . 3 450 32 480 8 400 82 720 180 1730 17323 140
5 . 2528999611253708124119 203 130 6 . × , 求单产量 × , 求速度7 . 略8 . 20
倍 9 . 1600米 160米 10 . (1) 7 (2) 6 ... 10 (3) 24 (4) 107
11 . 144684152327612 . 12777 1588818 999 27 13 . 40千克4天 14 . 5796
÷ 12 = 483 5796 ÷ 42 = 138 5346 ÷ 18 = 297 5346 ÷ 27 = 198

“做一做” (课本第83页) 1 . 90 2 . 4个星期零2天 3 . 1996 2000

“做一做” (课本第84页) 1 . 36个月5日 2 . 365天52个星期零1天

练习十八 (课本第85页至第86页) 1 . (1) 12 (2) 一、三、五、七、
八、十、十二月 (3) 四、六、九、十一月 (4) 28天29天 (5) 366天 2 . 2
月29日 3 . 平年365天 52个星期余1天 4 . $31 \times 7 + 30 \times 4 + 28 = 3655$. 略
6 . 7206 80 1 60 4 288 168 7 . 48周年 8 . 19岁 9 . 465吨 10 . 85千克 11 . 星
期六 12 . 星期三

“做一做” (课本第88页) 1 . 7时 13时20时 2 . 10小时

练习十九 (课本第89页至第90页) 1 . 15时10时21时18时22时14时 2 . 下
午5时晚上11时 3 . 下午4时中午12时上午5时30分晚上12时下午4时下午6时45
分 4 . (1) 4小时50分 (2) 14小时1分 5 . 9小时 6 . 8时 11时14时17时 7 . 51
天 8 . 13小时30分 9 . (1) 9 (2) 15时50分 (3) 510 . 30千米 11 . 10小时41
分 16小时59分 21小时42分 12 . 25辆 13 . 22时零5分

“做一做” (课本第91页) 1 . 53 62 2 . 960 4

练习二十 (课本第92页至第93页) 1 . 540 650 800299 2 . 4 40 40 315
3 . 240 410 260 80 40200 4 . × , 36 × , 10 5 . 288238 9806 . 890 200 18
75 340 960 100 60 50 21 480 7 . 4382 94 91 94 218 . 101818 17509 . 280
棵 10 . 300千克 11 . 25倍432千克 12 . × - ÷ + × - + × +

“做一做” (课本第94页) (1) 150 (2) 5

“做一做”（课本第95页）1. 25棵 2. 186人

练习二十一（课本第96页至第98页）1. (1) 246 (2) 530 (3) 650
(4) 7800 (5) 30 2. $365 - (245 \div 7) = 330$ $(560 + 34) \div 54 = 11$ 3. $(17 + 18)$

$\times 7280 + 35 \times 4990 \div (270 \div 6)$ 4. 59 92 55 2 34 684 5. 100 4800 $45\frac{5}{9}$

960 580 1 30 6 . 336人 7 . 6小时 8 . 6440张 9 . $> = <$ 10 . 6288 6 183 20
11 . 66 4000 12 . 1208米 13 . 1568米 14 . 25千克 875千克 15 . 11千克
16 . 第二组6本

“做一做”（课本第99页）72盏

练习二十二（课本第100页至第101页）1. 45张 2. 48千克 3. 432块 4. 每
车装水泥25袋 2500千克 5. 卖出铅笔多少支？420支 6. 63 23 440 480 120
3360 3 7. 270 7020 432 11232 1890 49140 8. 450本 9. 144人 10. 72
袋 11. 100元 66元 166元 12. 每袋3个，一共有多少个？60个 13. 捉到的
蝴蝶是蜻蜓的2倍 36只 14. 27人 84人

“做一做”（课本第103页）4元

练习二十三（课本第104页至第106页）1. 20本 2. 3棵 3. (1) 720
元 (2) 12元 4. 20千克 5. 400 160 630 13 140 5600 600 310 6. 723360 15216
9 7. 100箱 8. 105个 126个 90个 9. 4元 10. 3米 11. 2700 400 1800 500
4400 500 10800 700 12. (1) 9600千克 (2) 1200千克 13. (1) 一共有
多少人？64人 (2) 一共有64人 4人 14. 12人 15. 569只 16. (1)
每件卖12元，一共可卖多少元？7200元 (2) 一共卖了7200元，每件卖多少元？
12元 17. 5次 200袋 100袋

“做一做”（课本第107页至第108页）245千米 35小时

练习二十四（课本第109页至第111页）1. (1) 56页 (2) 16天 2. (1)
720米 (2) 12分 3. 800 21 760 16310 200 160 4. 8250千克 5. (1) 84个 (2)
22个 6. 630吨 28小时 7. 240元 8. 4千克 9. 56560 45 15 180 110
660 310 400 390 4000 510 . 1800千克 11. 300千克 12. 60 7 108 11156
13. 12元 14. 2778 9 3879 96 15. 168毫米 16. 1080台 17. (1)
要擦64块玻璃需要多少个同学？16个 (2) 18个同学能擦多少块玻璃？72块

“做一做”（课本第112页）1. 8天 2. 9页

练习二十五（课本第113页至第114页）1. (1) 20行 (2) 40人 2. 10
分 3. 150千克 4. 10间 5. 21240 54036 200 4500 4700 6. 80元 7. 16
盒 8. 9 18 4 9 . 65下 10. 每人浇4棵 18人 11. 90 60 16 30 12. 100
次 4分 13. 9次

整理和复习（课本第115页）1. 68 6 2. 9994 3. (1) 120
双 (2) 有5个货架，每个货架有4层，一共放有120双鞋，每层要放多少双？6
双 4. (1) 324盆 (2) 36人 (3) 27人 (4) 18盆

练习二十六（课本第116页至第117页）1. 23 375 98573 2. (1)
10 (2) 24 (3) 832 3. (1) 5 100 150 (2) 略 4. (1) 150名 (2) 25名 5. 72
60 150 19 59 570 130 900 390 400 93 6. (1) 105件 (2) 3
天做儿童衣服45件，照这样计算，要生产105件，要多少天？7天 7. 12个
8. 380米 9. 3420元 114元

练习二十七（课本第121页至第122页）1. 9平方厘米 8平方厘米

2. 10平方厘米9平方厘米3. 略4. 厘米 平方分米 厘米 平方米 分米5. 4平方厘米10厘米4平方厘米8厘米6. 略7. 5平方厘米4平方厘米8. 8平方厘米

“做一做” (课本第124页) 16平方厘米

练习二十八 (课本第125页至第126页) 1. 20平方厘米384平方厘米
2. 1496平方厘米3. 略4. 略5. 364平方米 182平方米 6. 520 4 560 21 510
2114 920 800 7. 4平方厘米 81平方分米 8. 64平方分米9. 长方形40平方厘米10. 5米11. 600平方米 12. 240平方米13. 7150平方米2350平方米

“做一做” (课本第127页) 1. 略 2. 30厘米36平方厘米24厘米36平方厘米

练习二十九 (课本第128页至第129页) 1. 68厘米 288平方厘米 22米 28平方米 48厘米 144平方厘米2. 400米9900平方米3. 144平方米48米4. 16厘米15平方厘米 5. 略 6. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{8}$ 1 $\frac{1}{2}$ 7. 182米 1830

平方米 8. 320千克9. 15千克10. 45元11. 5厘米12. 周长相同, 面积不同, 表格略

“做一做” (课本第132页) 300 1600 5 42

练习三十 (课本第133页至第135页) 1. 10 10 100100 2. 300500 1500 2600 3. 78平方分米7800平方厘米4. 80平方米8000平方分米320块5. 47 12 25 6. 9 5000 20 8500 7. 1600平方分米16平方米 10千克8. 14平方分米2元8角 9. 1360平方米 10. 540平方米 11. 90 120 160 515 700 0 480 3500 9 1900 18 12. 50 5 5 42450 4500 8300 6000 13. 150米1250

平方米 14. 15平方米 15. 略 16. $\frac{8}{25}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{11}{20}$ 17. 216平方米

整理和复习 (课本第136页) 1. 略 2. (1) 100 100 100(2) 10 10 10 3. 略

练习三十一 (课本第136页至第137页) 1. 厘米 平方厘米 米 平方分米 米 平方米 2. 700 7000 3500 8700 3 14 3. 72米320平方米60厘米 225平方厘米46分米120平方分米4. 1200平方米5. 80平方米75克6. × ×

总复习 (课本第138页至第139页) 1. 92 920 540 35018 180 2 5 2 . 448 8280 104.....18 3248 1690.....20 9120 42 21.....30 3. 400 1000 6008000 4. 200 500 5600 5. 36 2 313 6. 略7. 略 8. 略 9. 略 10. (1) 48 (2) 略 11. 640元 12. (1) 480吨 (2) 略

练习三十二 (课本第139页至143页) 1. 78 130310480 16 620 6 0 2800 9 300 16 2. 3354 51958640 107 9180 85.....4 9000 545 4003 3. 537539 3726 4. 4 4 8 5 5. 900 3200 600 6. 1000 42 15 26 7. 92 3 120 8. 63 小时9. 84平方厘米 225平方米 10. 76 360 168 1700 40100 11. 50米12. 略 13. 7千克14. × ,720-40×15 × ,60×(543-489)× ,48×9-210× (252+186) ÷73 15. 6800千米 16. 4950只 17. 6天18. 320 720 24 70 90 450 80 660 450 9 21014 180 3 3200 40 122 0 19. 2106 7245 696035 400 278.....16 1009 319 208.....2 20. 略21. 略 22. 略23. 15千克24. 19袋25. 245224 23 26. 第一名小强 100米

