

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

小学生同步学习辞典

二年级数学



前言

《小学生同步学习辞典（数学卷）》是按照新的教学大纲的要求，根据九年义务教育六年制小学数学教科书的内容编写的。我们从小学生的实际出发，特邀了一批具有丰富教学实践经验和较高理论水平的小学高级教师精心设计、编写。因此，这套丛书特别适合小学生及其家长、教师使用。

这套书各单元编有：学习目标、重点难点、单元测试等内容；各节编有：基本概念、主要公式、运算法则、方法归纳及学习辅导、练习与思考等内容；书末附录部分编有：全书的基本概念和主要公式，并给出了课本练习、练习与思考及单元测试题的部分参考答案，供学生、家长和教师检查学习情况时参考。

这套丛书有以下特点：（1）编排新颖、严谨；（2）题型多样，与课本同步；（3）循序渐进，由浅入深，利于学生掌握教材知识和运用所学知识分析解决问题；（4）习题答案附于书末，便于小学生在认真解答后查对，以明辨正误，也便于家长检查孩子作业情况；（5）知识系统、全面。因此，这套丛书能起到扩展学生思维、发展学生智力的作用，是小学生课外学习的好帮手、家长辅导小孩的指南，也是任课教师很实用的教学参考资料。

这套丛书按年级编成6本，由凤美、邹桂荣担任主编。本册由秦秋琴、秦虹编写。在编写时，我们参考了许多资料，得到了广西师范大学出版社编辑们的热情指导，在此谨向有关参考资料的作者和参加指导编写的编辑们致以衷心感谢。限于水平，错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

1997年6月

第三册

第一单元 100 以内的加法和减法（二）

【学习目标】

1. 能够正确地计算 100 以内的连加、连减和加减混合式题。熟练掌握连加、连减竖式计算的简便写法及计算。

2. 弄清不带小括号的加减混合式题的运算顺序与连加、连减相同。

3. 熟练掌握加法交换律的运用。

4. 掌握连续两问的应用题是由两个一步应用题构成的，初步学会分析应用题中的数量关系，能够解答比较容易的连续两问的应用题。

【重点难点】

1. 连加、连减和加减混合式题中用竖式计算。

2. 连续两问的应用题的解答方法。

一、连加、连减

方法归纳及学习辅导

1. 连加、连减运算顺序相同，计算时都要按照从左到右的顺序进行。竖式的写法也基本相同，分步计算，先写两个竖式，再把两个竖式连写计算。

2. 在计算中，遇到可以口算的那一步，就不必写竖式。

【例 1】 $37+43+19=99$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +43 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ +19 \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +43 \\ \hline 80 \\ +19 \\ \hline 99 \end{array}$$

简便写法:

【例 2】 $48-18-17=13$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -18 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ -17 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -18 \\ \hline 30 \\ -17 \\ \hline 13 \end{array}$$

简便写法:

↑
第一步也可以用口算，不写竖式。

练习与思考（1）

（1）完成下面各题。

$$\begin{array}{r} 16 \\ +29 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -15 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +18 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline () \end{array}$$
$$\begin{array}{r} () \\ +32 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ -26 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ +46 \\ \hline () \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ -12 \\ \hline () \end{array}$$

（2）用竖式计算（后两题用简便写法计算）。

$$34+37+19 \quad 22+38+56$$

$$88-33-26 \quad 95-26-30$$

$$15+39+43 \quad 64-30-18$$

(3)池塘里有 8 只鸭子 ,又游来 15 只鸭子。池塘里一共有多少只鸭子 ?

(4) 小红看一本书 ,第一天看了 17 页 ,比第二天少看 2 页。第二天看书多少页 ?

二、加减混合

方法归纳及学习辅导

1. 不带小括号的混合式题的运算顺序与连加、连减相同，按从左到右的顺序计算。

2. 带有小括号的加减混合式题，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。这种题有的只能分步用两个竖式计算，不能用简便写法计算。如果括号前面是加法，可以用简便写法；如果括号前面是减法，就不能用简便写法。

【例 1】 $78-45+26=59$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -45 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ +26 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -45 \\ \hline 33 \\ +26 \\ \hline 59 \end{array}$$

【例 2】 $84-(35+42)=7$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -77 \\ \hline 7 \end{array}$$

想：有简便写法吗？

练习与思考（2）

（1）用竖式计算。

$97 - (54 + 27) \quad 84 - (14 + 31)$

$15 + 46 + 17 \quad 95 - 47 - 29$

（2）在 里填数。

$80 - 45 + 38 = \square + 38 = \square$

$28 + 63 - 79 = \square - 79 = \square$

$62 - (18 + 41) = 62 - \square = \square$

$23 + (43 - 26) = 23 + \square = \square$

（3）池塘里原有 8 只鸭子，又游来 15 只，后来游走 4 只。现在池塘里有多少只鸭子？

（4）停车场原有汽车 38 辆，有 21 辆汽车开走后，又开来 9 辆汽车。现在停车场有多少辆汽车？

（5）饲养组养白兔 20 只，灰兔比白兔多 7 只。灰兔有多少只？一共养兔多少只？

三、应用题

方法归纳及学习辅导

数量关系式：

部分数量+另一部分数量=总数量

连续两问的应用题是由两个一步应用题构成的。第二问只给出一个条件，另一个条件是第一步应用题的结果。先做第一问，将结果作为已知条件，再解答第二问。

【例】李老师做了 17 朵红花，9 朵黄花。李老师一共做了多少朵花？

$$17+9=26 \text{ (朵)}$$

□答：一共做了 26 朵花。

李老师又做了 12 朵紫花，现在有多少朵花？

$$26+12=38 \text{ (朵)}$$

□答：现在有 38 朵花。

练习与思考 (3)

(1) 同学们去采集标本，捉到蝴蝶 6 只，捉到的蚂蚱比蝴蝶多 9 只。

同学们捉到蚂蚱多少只？

他们捉到的蝴蝶和蚂蚱共多少只？

(2) 食堂运来 75 千克煤，烧去了 38 千克，还剩下多少煤？又运来 30 千克，食堂现在有多少煤？

_____ □答：_____。

_____ □答：_____。

(3) 学校体育组有 49 个皮球，一年级同学借去了 36 个，还有多少个皮球？

(4) 文具店有文具盒 18 个，卖出 11 个，还剩多少个？又运来 20 个，现在还有多少个？

_____ □答：还剩_____个文具盒。_____

_____ □答：商店现在还有_____个。

第一单元 达标自测题

(一) 完成下面各题。

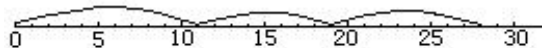
$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ +1 \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +4 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ -3 \quad 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ -2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1 \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -1 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(二) 填空题。

1. $38 \xrightarrow{+14} \square \xrightarrow{-42} \square \xrightarrow{+69} \square \xrightarrow{-35} \square \xrightarrow{+21} \square$

2. 看图列算式：



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

(三) 用简便方法计算。

$78 - 23 - 36$

$45 - 36 + 19$

$15 + 28 + 34$

$40 + 24 - 64$

$28 + (72 - 49)$

$86 - (38 + 25)$

(四) 应用题。

1. 水果店第一次运进苹果 65 筐，第二次运进苹果 27 筐。
一共运进多少筐苹果？

卖出 78 筐苹果，还剩多少筐苹果？

2. 四年级同学参加课外活动兴趣小组，有 34 人参加科技组，有 20 人参加舞蹈组，有 16 人参加书法组。四年级一共有多少人参加兴趣小组？

3. 图书室有 48 本文艺书，有 35 本科技书，有 31 本连环画。
文艺书和科技书共有几本？

科技书比文艺书少几本？

4. 饲养场里养了 42 只白兔，白兔比灰兔少 9 只。饲养场养兔子多少只？

第二单元 厘米和米的认识

【学习目标】

1. 认识长度单位——厘米和米。知道1厘米、1米的实际长度，初步学会用刻度尺量物体长度的方法（限整厘米）。知道1米等于100厘米。

2. 初步认识直线和线段。学会用刻度尺量线段的长度和画线段。

【重点难点】

1. 长度的概念。

2. 1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。

3. 认识直线和线段的特征。

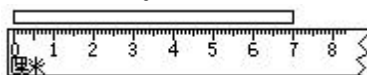
一、认识厘米 用厘米量

方法归纳及学习辅导

1. 认识厘米。厘米是一个长度单位。量比较短的物体的长度，可以用厘米做单位。1厘米大约是自己手指的宽度。

2. 用尺量物体长度，将物体左端对准尺上标有“0”的刻度，然后再看物体的另一端所对着的尺上的刻度是几厘米，这物体的长度就是几厘米。

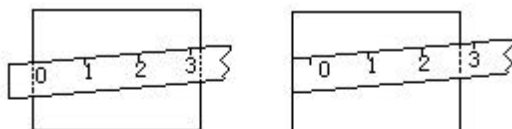
【例】量一量下面纸条的长度。



把尺的“0”刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着7。因此，这条纸条的长度是7厘米。

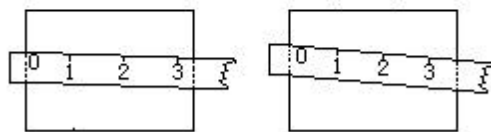
练习与思考（4）

（1）哪种量法正确？（对的打“√”，错的打“×”）



()

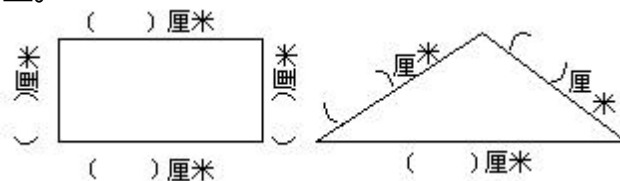
()



()

()

（2）量一量。



（3）填空题。

30 厘米+5 厘米= () 厘米

28 厘米-10 厘米= () 厘米

二、认识米用米量

方法归纳及学习辅导

1. 度量较长的物体用米做单位。如量教室的长度和宽度就用米做单位。
2. 米与厘米的关系：1 米=100 厘米。
3. 在量长度时，一定要从物体的端点开始，一直量到另一个端点，尺子要放平拉直，这样才能量出准确的长度。

练习与思考（5）

(1) 1 米= () 厘米 5 米+6 米= () 米

13 米-4 米= () 米 400 厘米= () 米

(2) 用卷尺量教室长_____米_____厘米，宽_____米_____厘米。

三、直线 线段

方法归纳及学习辅导

1. 拿一条线，把它拉紧就成一条直线。直线的特点是“直”的。线段是直线上两点间的一段，它是直线的一部分，它也是“直”的，可以量出长度。

2. 直线的画法：用铅笔沿着直尺边或者三角板的一边可以画直线。

3. 线段的画法：从尺的“0”刻度开始画起，需要画几厘米就画到几厘米的地方，然后再在这条线的两头画两条很短的竖线。

【例】画一条4厘米的线段。

从尺的“0”刻度开始画起，画到4厘米的地方，再在两头画两条很短的竖线。



练习与思考(6)

(1) 你周围哪些物体的边可以看成是线段？

(2) 指出下面哪些是直线，哪些是线段。



(3) 用尺子画一条直线。

(4) 画一条3厘米长的线段。

(5) 下面每个图形是由几条线段组成的，填在()里。



第二单元达标自测题

(一) 填空题。

1 米 30 厘米 = () 厘米 2 米 = () 厘米
 500 厘米 = () 米 1 米 25 厘米 = () 厘米
 4 米 = () 厘米 3 米 10 厘米 = () 厘米
 7 米 = () 厘米 300 厘米 = () 米

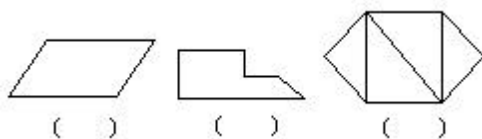
(二) 在 里填上“>”、“<”或“=”。

2 米 20 厘米 17 米 + 25 米 30 米
 1 米 100 厘米 1 米 30 厘米 2 米
 80 厘米 8 米 26 厘米 16 米
 1 米 20 厘米 + 30 厘米 15 米 15 厘米
 30 厘米 25 厘米 13 米 + 19 米 30 米

(三) 画线段。

1. 画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。
2. 画一条比 4 厘米长 3 厘米的线段。

(四) 下面每个图形是由几条线段组成的？



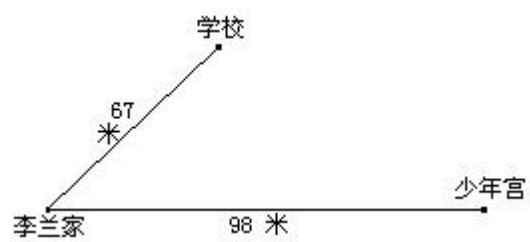
(五) 计算题。

78 米 + 13 米 21 厘米 + 59 厘米
 68 厘米 - 25 厘米 32 米 - 9 米 + 7 米
 1 米 + 30 厘米 18 厘米 - 15 厘米 + 14 厘米
 40 米 - 36 米 90 厘米 - 17 厘米 - 33 厘米
 4 米 + 19 米 - 16 米 28 厘米 + 44 厘米 - 57 厘米

(六) 完成下面各题。

$\begin{array}{r} 56 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ -52 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()
$\begin{array}{r} -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()

(七) 下图是李兰家到学校和到少年宫的两条路的长度, 哪一条路长? 长多少米?



第三单元 表内乘法（一）

【学习目标】

1. 知道乘法的意义和乘法算式中各部分的名称。
2. 熟记 2—6 的乘法口诀，比较熟练地口算 6 以内的两个数的乘法。
3. 掌握一句口诀可以表示两个乘法算式的方法，并能熟练地应用。
4. 能初步解答求相同加数和的乘法应用题。

【重点难点】

1. 熟记 2—6 的乘法口诀。
2. 理解乘法的含义。

一、乘法的初步认识

（一）基本概念

【乘法的含义】乘法是求几个相同数相加的简便方法。

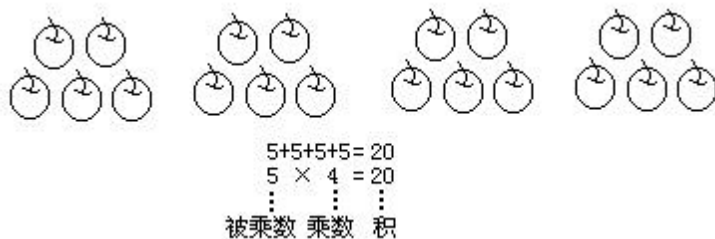
（二）方法归纳及学习辅导

1. “×”叫做乘号。
2. 乘法算式的写法：相同的加数在乘法算式中写在乘号前面，相同加数的个数写在乘号的后面。
3. 乘法算式的读法：读乘法算式时，要按照算式的顺序来读。如： 2×3 读作 2 乘以 3。

4. 乘法算式中各部分的名称：

相同加数（被乘数）× 相同加数的个数（乘数）= 得数（积）

【例】摆一摆，算一算。



练习与思考（7）

（1）先写出加法算式，再写出乘法算式。



（2）相同的加数是（ ），用（ ）做被乘数，有（ ）个 3，用（ ）做乘数。

（ ）×（ ）=（ ）

（3）写出乘法算式，再读出来。

3 个 2 相加

2 个 5 相加

_____ × _____ _____ × _____

() 乘以 () () 乘以 ()

- (4) 被乘数是 2, 乘数是 4, 写作 _____ × _____。
乘数是 3, 被乘数是 5, 写作 _____ × _____。
被乘数是 3, 乘数是 2, 积是 _____。

二、2—6 的乘法口诀（一）

（2、3、4 的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 2、3、4 的乘法口诀：

一一得一

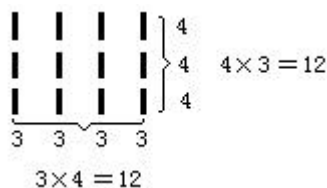
一二得二 二二得四

一三得三 二三得六 三三得九

一四得四 二四得八 三四十二 四四十六

2. 通过计算形如 $3 \times 2 + 3$ 的题目，可以看到相邻两句口诀之间的联系，有助于理解和记忆乘法口诀。

【例】



说明： 3×4 和 4×3 的积相同，计算时可以用同一句口诀：三四十二。一句乘法口诀可以表示两个乘法算式，但是这两个乘法算式的意义却不同。

3. 由 $4 \times 3 = 12$ ， $3 \times 4 = 12$ 知道，在一个乘法算式里，交换被乘数和乘数的位置，它们的积不变。

练习与思考（8）

(1) 4×2 表示 () 个 () 相加，得 ()。

用口诀：_____

3×2 表示 () 个 () 相加，得 ()。

用口诀：_____

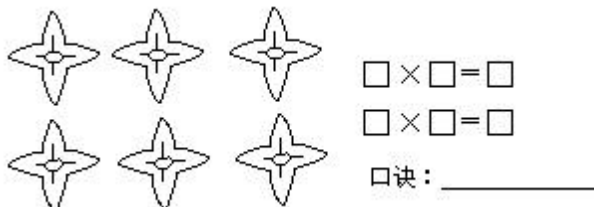
(2) 3 个 4 相加是 ()，再加 1 个 4 是 ()。

1 个 3 是 ()，再加 1 个 3 是 ()。

(3) $2 \times \square = 8$
 $4 \times \square = 8$

口诀：() \times () 得 ()

(4) 看下面的图，写出两个乘法算式。



(5) 计算题。

$3 \times 3 - 4 =$ $4 \times 2 + 5 =$

$4 \times 3 + 28 =$ $2 \times 3 - 6 =$

$2 \times 3 + 40 =$ $4 \times 4 + 4 =$

(6) 被乘数是 3，乘数是 2，积是 ()，再加 30 得 ()。

4 乘以 2 是 ()，再减 5 得 ()。

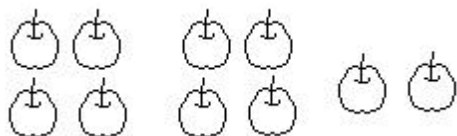
3个4相加是(),再加8得()。

三、2—6的乘法口诀(二) (乘加、乘减)

方法归纳及学习辅导

因为乘加、乘减式题的乘号都在前面，所以都先算乘法，后算加法或减法。

【例1】一共有多少个苹果？



$$4+4+2=10$$

$$4 \times 2+2=10$$

【例2】计算 $4 \times 2-2$ 。

这道算式应先算 4×2 ，再算减， $4 \times 2-2=6$ 。

练习与思考(9)

(1) 2×3 表示()个()相加，得()。

用口诀：_____

2×4 表示()个()相加，得()。

用口诀：_____

(2) $3 \times \quad = 6$

$2 \times \quad = 6$

口诀：_____

(3) 2个2相加是()，再加1个2是()。

1个4是()，再加1个4是()。

(4) 被乘数是3，乘数是4，积是()，再加18得()。

(5) $1 \times 4+19=$ $3 \times 4+40=$

$3 \times 3+26=$ $4 \times 2-7=$

四、2—6 的乘法口诀（三） （5 的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 5 的乘法口诀：

一五得五 二五一十 三五十五

四五二十 五五二十五

2. 5 的乘法口诀中，每句口诀的结果比与它相邻的前一句口诀的结果多 5。

3. 每句口诀都可以计算两道乘法式题。如： $3 \times 5 = 15$ ， $5 \times 3 = 15$ ，它们都用口诀：三五十五。

练习与思考（10）

（1） 2 个 4 相加是多少？

乘数是 3，被乘数是 5，积是多少？

5 乘以 4，积是多少？

（2） $1 \times 5 + 5 =$ $5 \times 4 + 2 =$

$3 \times 4 + 4 =$ $2 \times 5 - 5 =$

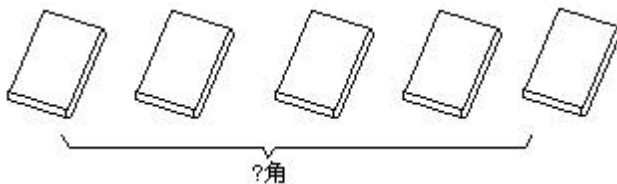
五、2——6 的乘法口诀（四） （应用题）

方法归纳及学习辅导

1. 正确地解答乘法应用题，关键是弄清楚一道题里要求几个几相加，弄清楚这一点，就能确定哪个数做被乘数。

2. 乘法应用题与加法应用题的区别：知道相同的加数和加数的个数，用乘法解答；知道两个不相同的加数，只能用加法解答。

【例1】一块橡皮3角钱，买5块橡皮一共用了多少钱？



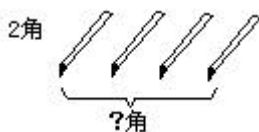
想：一共用了5个3角。

$$3 \times 5 = 15 \text{ (角)}$$

$$15 \text{ 角} = 1 \text{ 元 } 5 \text{ 角}$$

口答：一共用了1元5角。

【例2】一支 2角钱，小军买了4支，一共用了多少钱？



想：一共用了4个2角。

$$2 \times 4 = 8 \text{ (角)}$$

口答：一共用了8角钱。

练习与思考（11）

(1) 2个5相加是多少？_____

5个4相加是多少？_____

(2) 教室里每行放5张桌子，4行一共放了几张桌子？

_____ 口答：一共放了_____张桌子。

(3) 小军买了3个面包，每个5角钱，一共用了多少钱？

_____ 口答：一共用了_____钱。

(4) 一个鱼缸养有3条 , 4个鱼缸共养有 多少条？

_____ 口答：一共养了_____条。

另一种算法：

(5) 小英有6本故事书，小青有12本故事书。他们两人一共有多少本

故事书？

口答：一共有_____本故事书。

(6) $3 \times 5 - 15$

$2 \times 1 + 40$

$5 \times 5 - 16$

$4 \times 4 + 70$

$32 - 17 - 4$

$2 \times 5 + 10$

六、2——6的乘法口诀（五）
（6的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 6的乘法口诀：

一六得六 二六十二 三六十八

四六二十四 五六三十 六六三十六

2. 每句口诀的结果比与它相邻的前一句口诀的结果多6。

3. 每句口诀都可以计算两道乘法式题。如： $3 \times 6 = 18$ ， $6 \times 3 = 18$ ，它们都用口诀：三六十八。

【例】 $6 \times 5 = \boxed{30}$

$5 \times 6 = \boxed{30}$

练习与思考（12）

（1）补充完整下列口诀。

一六得（ ） 三四（ ） 四五（ ） 五六（ ）

二四得（ ） 四四（ ） 三六（ ） 二五（ ）

（2）一盒有钢笔2支，6盒有钢笔多少支？

（3）李大爷买了5张邮票，每张邮票2角。_____？（口头提出问题，再列式解答。）

（4）每个盒子装有6朵小红花，_____。共有多少朵？（口头填一个条件，再列式解答。）

（5）一个小组有6个小朋友，5个小组有多少个小朋友？

七、2——6的乘法口诀（六）
（提问题填条件）

方法归纳及学习辅导

应用题的题目缺问题，则从已知条件出发，考虑已知条件能提什么问题，选择一个合适的问题。

【例1】植树节同学们种树，每人种3棵，有6个同学。_____？
先选一个合适的问题，画上线，再计算。

- (1) 一共有多少人？
- (2) 还剩多少棵？
- (3) 一共种了多少棵？

$$3 \times 6 = 18 \text{ (棵)}$$

口答：一共种了18棵树。

【例2】一支铅笔3角钱，小明买了3支铅笔，一共用了多少钱？（口头填上条件，再算出来。）

$$3 \times 3 = 9 \text{ (角)}$$

口答：一共用了9角钱。

练习与思考（13）

(1) 一箱皮鞋有6双，现在有3箱皮鞋。_____？（口头提出问题，再列式解答。）

(2) 饲养组养了3只灰兔，_____。共养兔子多少只？（口头填一个条件，再列式解答。）

(3) 有3个盘子装梨子，每个盘子装5个。_____？（口头提出问题，再列式解答。）

$$(4) \begin{array}{ccc} 1 \times 6 + 3 & 3 \times 4 - 10 & 5 \times 2 \\ 3 \times 5 & 5 \times 1 - 5 & 3 \times 3 - 5 \end{array}$$

(5) 先连线，再写算式。

王老师买了6盒羽毛球，每盒4个。

一共买了几盒？

王老师买了6盒羽毛球，3盒乒乓球。

一共买了几个？

(6) 同学们排队做操，每行有5个人，4行有多少个人？

第三单元达标自测题

(一) 填空题。

1. 求几个()加数的和,用乘法计算比较简便。
2. $4 \times 5 = 20$ 读作()。
 $6 \times 3 = 18$ 读作()。
 $1 \times 2 = 2$ 读作()。
 $4 \times 1 = 4$ 读作()。
3. 下面的乘法算式各表示什么意思:
 3×5 表示()个()连加。
 6×2 表示()个()连加。
 4×3 中,被乘数是(),乘数是(),相同的加数是(),
 相同加数的个数是()。

(二) 读一句口诀写出两个乘法算式。

三六十八	{	$\times =$ $\times =$	四五二十	{	$\times =$ $\times =$
四六二十四	{	$\times =$ $\times =$	二四得八	{	$\times =$ $\times =$

(三) 把得数相同的算式用线连起来。

5+5		5+5+5
6+6+6+6		6+6+6+6+6
6×5		6×4
5×3		5×2
4×3		3×4

(四) 计算题。

$3 \times 4 + 40$	$2 \times 5 + 0$
$6 \times 6 - 30$	$5 \times 4 - 20$
$8 + 5 \times 3$	$6 \times 2 + 18$
$5 \times 5 + 6$	$3 \times 4 + 12$
$6 \times 3 + 8$	$35 - 1 \times 5$

(五) 列式计算。

1. 3个5是多少?
2. 6个3相加得多少?
3. 4乘以5得多少?
4. 被乘数是6,乘数是4,积是多少?
5. 乘数是5,被乘数是3,积是多少?

(六) 先把有关的条件和问题连起来,再计算。

1. 一支 6分钱,买5支铅笔, 还剩下几本?

2. 一个笼子关5只  , 3个笼子

一共多少钱？

3. 65本练习本，分给学生54本

关  多少只？

- 1.
- 2.
- 3.

(七) 应用题。

1. 一只兔子有4条腿，6只兔子有多少条腿？
2. 小兰每天写大字3页，5天写了几页？
3. 一班同学种了6行树，每行4棵。一班同学种了多少棵树？
4. 一组同学种了6棵树，二组同学种了5棵树，两组同学共种了多少棵树？
5. 有6盒钢笔，每盒装钢笔3支。_____？（补充问题，再列式计算。）

第四单元 表内除法（一）

【学习目标】

1. 知道除法的含义、除法中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够比较熟练地运用 2—6 的乘法口诀求商。

2. 学会解答“把一个数平均分成几份，求一份是多少”的除法应用题和“求一个数里包含几个另一个数”的除法应用题。

3. 进一步掌握乘、除法应用题的数量关系和正确解法。

【重点难点】

1. 学习除法的计算方法，运用 2—6 的乘法口诀求商。学习解答用除法计算的应用题。

2. “把一个数平均分成几份，求一份是多少”和“求一个数里面有几个另一个数”这两种方法的对比和区分。

一、除法的初步认识（一） （第一种分法）

（一）基本概念

【平均分】把总数分成每份同样多，而且没有剩余，叫平均分。

【第一种分法】已知实物的总数量和要平均分的份数，求每份分得的个数。

（二）方法归纳及学习辅导

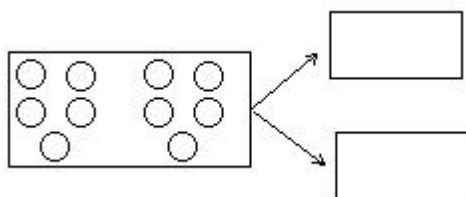
1. “ \div ”叫做除号。除号表示平均分。写除号时横线要平直，上下各一圆点，两个圆点要对齐，与横线离得一样远。

2. 把一些东西平均分成几份，求一份是多少的问题，用除法计算。

3. 除法算式的写法：把要分的总数写在前面，平均分的份数写在后面，“ \div ”（除号）写在两个数的中间。

4. 除法算式的读法：除号前面的数叫做被除数，除号后面的数叫做除数，等号后面的数叫做商。读除法算式时，要先读被除数，然后读除号，再读除数。如： $8 \div 2 = 4$ 读作 8 除以 2 等于 4。

【例】



把 10 个 平均分成 2 份，每份 5 个。

用除法算： $10 \div 2 = 5$

读作：10 除以 2 等于 5。

练习与思考（14）

（1）说出每个算式中的被除数、除数和商。

$$4 \div 2 = 2 \quad 10 \div 2 = 5 \quad 9 \div 3 = 3$$

（2）先摆一摆，再写出算式。

把 8 个 平均分成 4 份，每份几个？

$$8 \div \quad =$$

把 8 个 平均分成 2 份，每份几个？

$$8 \div \quad =$$

(3) 填数，并读出算式。

$$6 \div 2 = \quad \quad 15 \div 3 = \quad \quad 12 \div 6 = \quad$$

(4) $15 \div 5 = 3$ 表示把 () 平均分成 () 份，每份是 ()。

(5) 完成下面乘法口诀。

二五 () 三六 () 一三 ()

五六 () 二四 () 三五 ()

四四 () 四六 () 六六 ()

(6) 写出除法算式。

9 除以 3 等于 3。

把 12 平均分成 4 份，每份是 3。

被除数是 16，除数是 4，商是 4。

(7) $3 \times 9 + 27$ $4 \times 6 \times 2$

$$45 + 6 \quad \times 3 \quad 70 - 5 \times 8$$

二、除法的初步认识（二）

（第二种分法）

（一）基本概念

【第二种分法】把一个数量按照每几个分成一份，求能分成多少份。

（二）方法归纳及学习辅导

1. 把一个数量按照每几个一份来分的方法，就是求一个数里面有几个另一个数，这类型的题目也要用除法计算。

2. 用第二种分法列算式时，把要分的总数写在除号的前面做被除数，每份的个数写在除号的后面做除数，分得的份数写在等号的后面做商。

【例1】

有 10 条鱼，每 2 条放一盘，能放 5 盘。

用除法算： $10 \div 2 = 5$


表示有 10 条鱼，每 2 条分一份，分成了 5 份。

【例2】


15 棵树，每 3 棵一份，分成了 5 份。15 里面有 5 个 3。

用除法算： $15 \div 3 = 5$

练习与思考（15）

(1) 10 根 ，每 2 根一份，能分成几份？

$$10 \div \quad =$$

(2) 10 根 ，每 5 根一份，能分成几份？

(3) $6 \div 3 = 2$

表示有 个，每 个一份，分成了 份。

$$15 \div 5 = 3$$

表示有 个，每 个一份，分成了 份。

(4)

里面有 个。 $8 \div \quad =$

里面有 个。 $10 \div \quad =$

(5) $12 \div 4 = 3$ 12 里面有 3 个 。

$6 \div 3 = 2$ 6 里面有 个 。

$15 \div 3 = 5$ 15 里面有 个 。

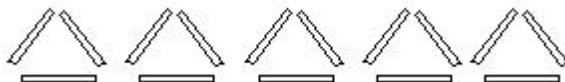
$20 \div 5 = 4$ 20 里面有 个 。

三、除法的初步认识（三） （两种分法对比）

方法归纳及学习辅导

	第一种分法	第二种分法
含义	已知要分的总数和平均分的份数，求的是每一份的数。	已知要分的总数和每一份应分的数，求所分得的份数。
相同点	1. 都要用除法计算。 2. 都是已知要分的总数。	
不同点	1. 第2个已知条件和问题不同，分法不同。 2. 列出的除法算式不同。	

【例】看图写出两道除法算式。



想：15 根木条平均分成
5 份，每份是 3 根。
 $15 \div 5 = 3$

想：15 根木条，每 3 根
分一份，分成了 5 份。
 $15 \div 3 = 5$

练习与思考（16）

（1）

（2） 15 个 ，平均分成 5 份，每份是几个？

15 个 ，每 3 个一份，分成了几份？

（3）用两种分法说明“ $24 \div 6 = 4$ ”的意思。

把 24 平均分成 份，每份是 。

根小棒，每 根一份，分成了 份。

24 里面有 个 4。

（4）把 15 个玩具平均分给 3 个班，每班分得几个？

（5）把 15 个玩具分给幼儿园小朋友，每班分 3 个，能分几个班？

（6）同学们收花生，一班收了 5 筐，二班比一班多收 2 筐。二班收了多少筐？两个班共收花生多少筐？

（7）20 个同学参加科技组，每 5 人一组。 ？

（补充问题，再列式计算。）

四、用 2—6 的乘法口诀求商（一）

方法归纳及学习辅导

用一道乘法算式算出积，再反过来用除法算出商（两道相应的除法算式）。

【例】

$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

想：2 和几相乘得 6，

二（三）得六，商是 3。

$$6 \div 3 = 2$$

想：（二）三得六，商是 2。

练习与思考（17）

(1) $4 \times 2 =$ $4 \times 3 =$ $5 \times 2 =$

$8 \div 2 =$ $12 \div 3 =$ $10 \div 5 =$

$8 \div 4 =$ $12 \div 4 =$ $10 \div 2 =$

(2) $3 \div 3$ $4 \div 2$ $8 \div 4$

$12 \div 6$ $12 \div 2$ $12 \div 4$

$9 \div 9$ $6 \div 3$ $10 \div 2$

$12 \div 3$ $9 \div 3$ $6 \div 6$

(3) $24 \div 6$ $30 \div 5$ $16 \div 4$

3×4 5×5 6×6

$12 \div 4$ $25 \div 5$ $36 \div 6$

(4) 24 里面有几个 4？

被除数是 15，除数是 3，商是多少？

18 除以 6 等于多少？

把 20 平均分成 4 份，每份是多少？

(5)

10
15
20
25
30

 $\div 5 =$

24
8
12
20
16

 $\div 4 =$

(6)

被除数	8	15	24	10	18	16
除数	2	3	6	5	3	4
商						

(7) 在 里填上“>”、“<”或“=”。

$$8 \div 4 \quad 3 \times 5 \quad 20 \div 5 \quad 30 \div 6 \quad 6$$

$$12 \div 3 \quad 5 \times 6 \quad 36 \div 6 \quad 40 \div 8 \quad 6 \times 5$$

(8) 中心商店第一天卖出洗衣机 42 台，第二天比第一天少卖 15 台。第二天卖出多少台？

五、用 2—6 的乘法口诀求商（二） （应用题）

方法归纳及学习辅导

1. 除法应用题的两种情况比较。

【例】

30个同学排队做操，每6人一行，可排几行？
想：30里面有几个6，
就是，可排几行。
 $30 \div 6 = 5$ （行）
答：可以排5行。

30个同学排队做操，排成5行，每行几人？
想：把30平均分成5份，
每份是几，就是每行几人。
 $30 \div 5 = 6$ （人）
答：每行6人。

2. 除法两种应用题的数量关系不同，单位名称不一样。正确选择单位的技巧在于理解题意，认真分析数量关系，判定题目属于哪一种类型。如果是第一种类型（把一个数平均分成几份，求每一份的数），结果的单位与总数一致；如果是第二种类型（求一个数里有几个另一个数），结果的单位与总数不一致。要结合题意去找。

练习与思考（18）

- (1) 学校买了 20 个羽毛球，平均分给 5 个班，每班分得几个？
学校买了 20 个羽毛球，每班分 4 个，可以分几个班？

学校买了 20 个羽毛球，一班借了 5 个，还剩多少个？

学校买了 5 盒羽毛球，每盒有 4 个，一共买了多少个羽毛球？

- (2) 20 个同学参加科技小组，每 5 人一组，可以分成几组？

- (3) 20 个同学参加科技小组，分成 5 组，平均每组几人？

- (4) 看图写出一个乘法算式和两个除法算式。

(5) $4 \times 5 + 70$ $2 \times 3 \times 5$ $30 \div 6 + 18$
 $56 + 12 \div 6$ $20 \div (16 - 12)$ $4 \times (28 - 24)$

- $15 \div 3 \times 4$ $24 + 4 \times 6$ $82 - 6 \times 6$
(6) 一只鸭子一星期生 6 个蛋，5 只鸭子一星期生多少个蛋？

- (7) 5 只鸭子一星期生 30 个蛋，平均每只鸭子生多少个蛋？


- (8) 一本故事书已看了 5 天，还有 20 页，以后每天看 5 页，还要看几天？

第四单元达标自测题

(一) 填空题。

1. $18 \div 3 = 6$, 被除数是(), 除数是(), 商是(), 读作()除以()等于()。


$12 \div 4 = 3$, 表示把()平均分成()份, 每份是(), 读作()除以()等于()。

2.  $8 \div 2$
表示有()个、每()个分成1份, 可以分成()份。

8 里面有()个()。

3. 根据图意填空并写出算式。



表示把()个  平均分成()份, 每份()个。

() 里面有()个()。

算式: $\quad = \quad =$

(二) 在 里填上“+”“-”“ \times ”、“ \div ”

5 $6 = 30$ 4 $6 = 24$ 4 $4 = 1$

8 $12 = 20$ 9 $9 = 0$ 12 $3 = 4$

18 $12 = 30$ 18 $6 = 3$ 8 $4 = 2$

(三) 在 里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$10 \div 2$ 5 1×3 $8 \div 2$ $25 \div 5$ 4

4 $4 \div 4$ 20 4×5 13 3×5

2×2 $2 + 2$ 5×2 10 $4 + 16$ 3×4

4 $6 \div 2$

(四) 把有关的条件和问题连起来。

1.

有20个乒乓球,

一支铅笔8分钱,

可以分几组?

2.

有30个同学,

每5个放一盒,

可以买几支?

3.

小红有2角4分钱

每组6个同学,

可以分几盒?

(五) 列式计算。

1. 3个5相加是多少? 再加3呢?

2. 15除以3, 商是多少?

3. 6里面有多少个2?

4. 被除数是18, 除数是6, 商是多少?

5. 把24平均分成6份, 每份是多少?

6. 除数是6, 被除数是30, 商是多少?

(六) 应用题。

1. 18 个同学参加体育活动，每 6 人分成一组，可以分几组？
2. 王芳读一本 30 页的故事书，每天读 5 页，几天读完？
3. 15 本连环画平均分给 5 个同学，每人分得几本？
4. 每个同学分得 3 本连环画，5 个同学共得多少本？
5. 每个同学分得 3 本连环画，15 本可分给几个同学？
6. 二（1）班每小组浇 6 盆花，有 4 个小组，____？（补充问题，再列式计算。）
7. 有 24 盆花，____，每组浇多少盆？（补充条件，再列式计算。）

第三册期中达标自测题

(时间：60分钟 100分)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、在 里填上“>”、“<”或“=”。(10分)

- $35 + 8$ 43 3×3 10
 55 $18 + 27$ 19 $36 - 27$
 5×5 30 $93 - 58$ 26
 $7 + 13$ 24 4×4 15
 $31 - 24$ 3×2 $80 - 64$ 20

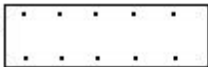
二、口算题。(10分)

- $8 \div 4 + 2 =$ $54 + 16 - 40 =$
 $3 \times 1 + 2 =$ $70 - 35 + 18 =$
 $4 + 2 \times 3 =$ $50 - (14 + 17) =$
 $10 \div 5 + 4 =$ $80 - (15 + 21) =$
 $6 \times 2 + 4 =$ $21 + 30 - 22 =$

三、填空题。(25分)

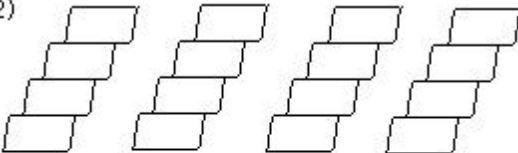
1. 看算式填空：
- $2 \times 4 =$ 表示 个
 $4 \times 2 =$ 表示 个
 $15 \div 3 =$ 15 里面有 个 3
 $20 \div 4 =$ 20 里面有 个 4
 $24 \div 6 =$ 24 里面有 个 6

2. 看图填空：

(1) 

- $\square \times \square = \square$ (个)
 $\square \div \square = \square$ (个)
 $\square \div \square = \square$ (行)

口诀：_____

(2) 

- $\square \times \square = \square$ (本)
 $\square \div \square = \square$ (本)
 $\square \div \square = \square$ (份)

四、按要求完成下面各题。(10分)

1. 在 中最大能填的数是几？
- $3 \times \square < 5$ $\square \times 4 < 15$

$$\begin{array}{l} \times 6 < 35 & 5 \times < 20 \\ 4 \times < 10 & 6 \times < 20 \\ \times 1 < 5 & \times 2 < 11 \\ 5 \times < 32 & 4 \times < 25 \end{array}$$

2. 根据计算结果, 在下面的小方框里填上适当的数:

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 2 \square \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 3 \\ - 4 \square \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 5 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \square \\ - \square 8 \\ \hline 39 \end{array}$$

五、应用题。(45分)

1. 根据题意把错误的算式划去:

一个小朋友做 5 朵花, 4 个小朋友做几朵花?

$$5 \times 4 = 20 \text{ (朵)}$$

$$4 \times 5 = 20 \text{ (朵)}$$

班上要做 30 朵花, 6 个小朋友平均每人做几朵花?

$$30 \div 6 = 5 \text{ (朵)}$$

$$30 \div 5 = 6 \text{ (朵)}$$

2. 根据下面各题的题意, 选择正确的算式(对的打“ ”, 错的打“ × ”):

同学们大扫除, 4 个人一组, 平均分成 6 组, 参加大扫除有多少人?

$$6 \times 4 \text{ ()}$$

$$4 \times 6 \text{ ()}$$

24 个同学参加大扫除, 分成 6 个组, 平均每组有几个人?

$$24 \div 6 \text{ ()}$$

$$24 \div 4 \text{ ()}$$

有 24 个同学参加大扫除, 每 4 个人一组, 可以分成几组?

$$24 \div 4 \text{ ()}$$

$$24 \div 6 \text{ ()}$$

3. 小明看一本故事书, 每天看 6 页, 看了 4 天。

小明一共看了几页?

这本故事书有 48 页, 还剩多少页小明没有看?

4. 学校第一次买了 45 张椅子, 第二次又买了 42 张椅子。

学校两次共买了多少张椅子?

送给团结小学 50 张椅子, 学校还剩几张椅子?

5. 学校买了 72 盒白粉笔, 买的彩色粉笔比白粉笔少 34 盒。

学校买了多少盒彩色粉笔?

白粉笔和彩色粉笔共多少盒?

第五单元 角和直角

【学习目标】

1. 初步认识角，知道角的各部分名称。初步学会用直尺画角。
2. 认识直角，会用三角板上的直角判断直角和画直角。
3. 进一步培养观察和认识周围事物的形体特征的兴趣，初步培养学生抽象概括的思维方法。

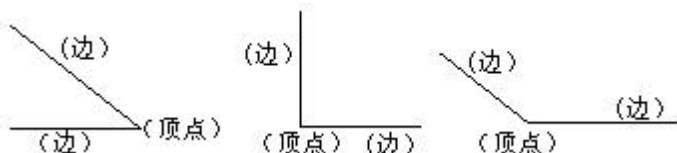
【重点难点】

1. 角和直角的概念的建立，学会画角和直角。
2. 角的概念的建立。

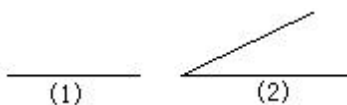
一、角的初步认识

方法归纳及学习辅导

1. 角的形状：角有一个顶点，两条边，顶点是“尖”的，边是“直”的。
2. 角各部分的名称：

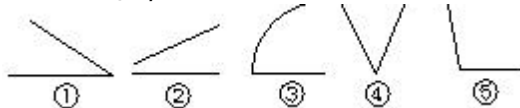


3. 画角的方法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条线，就画成了一个角。

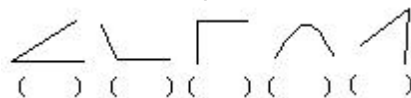


练习与思考 (19)

- (1) 指出下面的图形中，哪些是角？找出角的顶点和边。



- (2) 下面这些图都是角吗？为什么？



- (3) 用直尺或三角板画角。



- (4) 数一数，下面的图形中各有几个角。



() 个角 () 个角 () 个角 () 个角

二、直角的初步认识

方法归纳及学习辅导

1. 三角板上的三个角中，有一个角是直角。
2. 要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。比的方法是：

- (1) 将角的顶点和三角板上直角的顶点合在一起。
- (2) 把角的一条边和三角板上直角的一条边重合在一起。
- (3) 看角的另一条边是不是与三角板的另一条边重合。如果重合，这个角是直角；如果不重合，这个角不是直角。

3. 画直角的方法：

- (1) 先画一个点，从这点出发，向一方画一条线。
- (2) 把三角板上直角的顶点和这个点重合在一起，三角板上直角的一条边和这条线重合。
- (3) 从这一点出发，沿着三角板上直角的另一边画线。
这样就可以画出一个直角了。

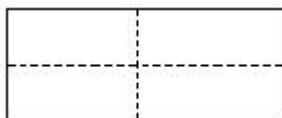
练习与思考 (20)

- (1) 画直角。

- (2) 数一数下面各图中，有几个角？几个直角？



3. 拿一张长方形纸，看看它上面有几个角？都是什么角？然后对折一次，再对折一次，压好折痕成下图。

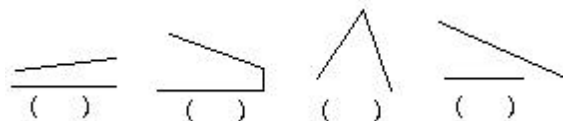


现在图中有几个角？都是什么角？

第五单元达标自测题

(一) 完成下面各题。

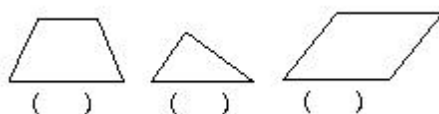
1. 下面画的角，哪些画对了，哪些画错了，对的打“ ”，错的打“×”：



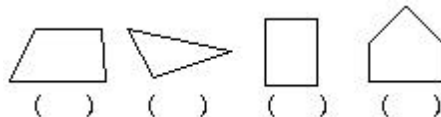
2. 下面图形中是直角的在 () 里打“ ”：



3. 指出下面图形各有几个角：



4. 看下面图形各有几个直角：

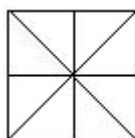


(二) 画一个角和一个直角。

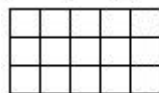
(三) 比一比下面的角哪个大，哪两个一样大。



(四) 数一数。



有()个□
有()个△
有()个□



有()个□

第六单元表内乘法和表内除法（二）

【学习目标】

1. 熟记 7、8、9 的乘法口诀，能熟练地计算表内乘法和相应的除法。
2. 学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算除数是一位数，商也是一位数的有余数的除法。
3. 学会求“一个数是另一个数的几倍”，求“一个数的几倍是多少”的应用题，知道已学过的乘、除法简单应用题之间的联系。

【重点难点】

1. 7、8、9 的乘法口诀及用乘法口诀求商的方法，解应用题。
2. “倍”概念的建立和有余数除法的试商。

一、7 的乘法口诀和用口诀求商（一） （7 的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 7 的乘法口诀：

一七得七 二七十四 三七二十一
四七二十八 五七三十五 六七四十二
七七四十九

2. 7 的乘法口诀，每句口诀的结果比与它相邻的前一句口诀的结果多 7。

3. 在乘法里，由于交换被乘数和乘数的位置，它们的积不变，因此，用一句乘法口诀可以计算两道乘法式题的积。

【例】 $7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

口诀：四七二十八

练习与思考（21）

(1) $7 \times 2 =$ $7 \times 4 =$ $7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$ $7 \times 1 =$ $7 \times 5 =$

$7 \times 3 =$ $7 \times 0 =$ $6 \times 4 =$

(2) $7 \times 3 + 7$ $7 \times 4 + 7$ $7 \times 1 + 7$

$7 \times 2 + 7$ $7 \times 5 + 7$ $7 \times 6 + 7$

(3) 3 个 7 相加是多少？

7 个 5 相加是多少？

42 里面有几个 6？

(4) 张华 6 天看 30 页书，平均每天看几页？

张华每天看 5 页书，6 天共看多少页？

张华看一本 30 页的故事书，他每天看 5 页，几天看完？

二、7 的乘法口诀和用口诀求商（二） （用 7 的乘法口诀求商）

方法归纳及学习辅导

1. 用一句乘法口诀，可以写出相应的两道乘法算式和两道除法算式。
2. 求商时，想要几和除数相乘得被除数，那么所得的商就是几。
3. 如果除数小于 7，商是 7 的解题思路是：想 7 和几相乘得被除数。

【例】

$$\begin{array}{ll} 3 \times 7 = 21 & \text{口诀：三七二十一} \\ 21 \div 7 = 3 & \text{想：（三）七二十一} \\ 21 \div 3 = 7 & \text{想：三（七）二十一} \end{array}$$

练习与思考（22）

（1）看图列式。


$$\begin{array}{ll} \square \times \square = \square \\ \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{array}$$

（2）下面各题你认为对的在（ ）里打“ ”，错的打“ × ”。

14 ÷ 2 读作 14 除 2。（ ）

5 × 3 可以写作 5 + 5 + 5。（ ）


把 18 平均分成 3 份，每份一定是 6。（ ）


被除数是 7，除数是 7，商是 0。（ ）

把 6 个苹果平均放在 3 个盘子里，每盘可放 2 个。（ ）

（3）应用题。

补充问题，再列式计算：

12 个 ，平均放在 3 个盘子里，_____？

有 3 个盆，每个盆里养 5 条 ，_____？

补充条件，再列式计算：

小红有 10 张邮票，_____，还剩下几张？

一班收集树种 35 千克，_____，二班收集树种多少千克？

有 14 本故事书分给 7 个同学，平均每人得几本？

二年级同学在花园栽花，每行 7 株，4 行能栽多少株？

三、7 的乘法口诀和用口诀求商（三） （应用题）

方法归纳及学习辅导

1. 如果把一个数看成一份，另一个数有几个这样的一份那么多，我们就说另一个数就是这个数的几倍。

2. “求一个数是另一个数的几倍”的应用题，就是“求一个数是另一个数的几倍”与“求一个数里面有几个另一个数”，只是说法上不同，在数量关系上是一样的。

3. 解答“求一个数是另一个数的几倍”这类应用题要用除法计算。算式是：一个数量 \div 另一个数量=几倍。

【例】灰兔有 21 只，白兔有 7 只，灰兔的只数是白兔的几倍？

想：21 里面有几个 7，灰兔的只数就是白兔的几倍。

$$21 \div 7 = 3$$

答：灰兔的只数是白兔的 3 倍。

练习与思考（23）

（1）小军家栽了 4 盆菊花，栽了 8 盆月季花，栽月季花的盆数是菊花的几倍？

（2）小军家栽了 4 盆菊花，栽月季花盆数是栽菊花的 2 倍。栽月季花多少盆？

（3）动物园里有小熊猫 16 只，大熊猫的数量是小熊猫的 2 倍。动物园里有大熊猫多少只？

（4）动物园里有小熊猫 16 只，数量是大熊猫的 2 倍。动物园里有大熊猫多少只？

（5）动物园里有小熊猫 16 只，大熊猫 8 只，小熊猫的数量是大熊猫的几倍？

（6）哥哥有 9 本连环画，弟弟有 3 本，哥哥的连环画的本数是弟弟的几倍？

四、8的乘法口诀和用口诀求商（一） （8的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 8的乘法口诀：

一八得八 二八十六 三八二十四
四八三十二 五八四十 六八四十八
七八五十六 八八六十四

2. 8的乘法口诀，每句口诀的结果比与它相邻的前一句口诀的结果多8。利用这个特点可以熟记8的乘法口诀。如：五八四十，不知道六八是多少，只要在前一个结果40的基础上加8得48，可以得出六八四十八。

3. 8的乘法口诀和前面所学的乘法口诀一样，用一句口诀可以计算两道乘法式题。如：“三八二十四”这句口诀可以计算 $3 \times 8 = 24$ 和 $8 \times 3 = 24$ 。

【例】 $7 \times 8 = 56$

想一想：能用哪句口诀？

练习与思考（24）

（1）看谁算得又对又快。

7×2 6×8 $18 \div 3$ $42 \div 7$
 $28 \div 7$ $30 \div 5$ 8×3 $8 \div 2$
 8×8 7×6 $25 \div 5$ $40 \div 8$
 5×7 $14 \div 7$ 4×7 $48 \div 6$

（2）学校买来白粉笔42盒，红粉笔6盒，白粉笔是红粉笔的几倍？

（3）在（ ）里填上最大的数。

（ ） $\times 6 < 41$ $6 \times$ （ ） < 55

$9 \times$ （ ） < 33 （ ） $\times < 52$

（ ） $\times 7 < 38$ （ ） $\times 8 < 67$

（4）小冬家养了8只鸡，小明家养了64只鸡，小明家养的鸡是小冬家的几倍？

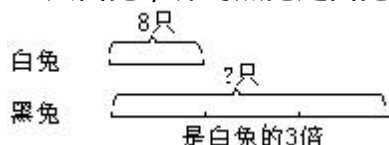
五、8的乘法口诀和用口诀求商（二） （应用题）

方法归纳及学习辅导

“求一个数的几倍是多少”的应用题的解答方法：

- （1）读懂题意，找出题目中已知条件和问题。
- （2）根据题意，画线段图。
- （3）分析题目中的数量关系，确定计算方法。
- （4）列式计算。
- （5）答题。

【例1】饲养组养了8只白兔，养的黑兔是白兔的3倍。养黑兔多少只？



想：养黑兔多少只，就是求3个8是多少。

$$8 \times 3 = 24 \text{ (只)}$$

答：养黑兔24只。

2. “求一个数是另一个数的几倍”的应用题用除法计算，数量关系是：一个数量 \div 另一个数量=几倍。

3. “求一个数的几倍是多少”的应用题要用乘法计算，数量关系是：一个数量 \times 几倍=另一个数量。

【例2】（1）鱼缸里有4条黄金鱼、8条红金鱼。红金鱼的条数是黄金鱼的几倍？

$$8 \div 4 = 2$$

答：红金鱼条数是黄金鱼的2倍。

（2）鱼缸里有4条黄金鱼，红金鱼的条数是黄金鱼的2倍。有几条红金鱼？

$$4 \times 2 = 8 \text{ (条)}$$

答：有8条红金鱼。

练习与思考（25）

（1）商店运来8筐梨和24筐桃。桃的筐数是梨的几倍？

商店运来8筐梨，运来的桃是梨的3倍。运来多少筐桃？

（2）饲养小组养了32只母鸡，正好是公鸡只数的8倍。饲养小组养了多少只公鸡？

（3）饲养小组养了4只公鸡，母鸡只数正好是公鸡的8倍。饲养小组养了多少只母鸡？

饲养小组共养鸡多少只？

（4）体育组买了4个足球，买篮球的个数是足球的6倍。买篮球多少个？

(5) 一支铅笔 4 角 5 分，一支钢笔的价钱是铅笔的 8 倍。一支钢笔多少钱？2 元钱可以买几支铅笔？找回多少钱？

六、8的乘法口诀和用口诀求商（三）
（用8的乘法口诀求商）

方法归纳及学习辅导

1. 求商的方法：想乘法算除法。即想几和除数相乘得被除数，商就是几。
2. 用8的乘法口诀同样可求出两道相应除法算式的商。

【例】

$$8 \times 3 = 24 \text{ 口诀：三八二十四}$$

$$24 \div 3 = 8 \text{ 想：三（八）二十四}$$

$$24 \div 8 = 3 \text{ 想：（三）八二十四}$$

练习与思考（26）

（1）在（ ）里最大能填的数是几？

$$(\quad) \times 5 < 14 \quad 4 \times (\quad) < 29$$

$$(\quad) \times 5 < 43 \quad (\quad) \times 8 < 37$$

$$(\quad) \times 7 < 63 \quad 3 \times (\quad) < 22$$

（2）在 里填上“>”、“<”或“=”。

$$64 \div 8 \div 4 \quad 436 - 6 + 50 \quad 80$$

$$7 \times 8 \div 7 \quad 86 \times 2 \div 4 \quad 4$$

（3）汽车站停有卡车6辆，公共汽车18辆。车站共有车多少辆？

（4）汽车站停有6辆卡车，公共汽车的辆数是卡车的3倍。公共汽车有多少辆？

（5）汽车站停有公共汽车18辆，是卡车辆数的3倍。卡车有多少辆？

（6）64个同学去参观展览，每8人一批，分几批参观？

七、8 的乘法口诀和用口诀求商（四）

（提问题 填条件）

方法归纳及学习辅导

1. 一道完整的一步应用题必须包括两个条件和一个问题。
2. 根据已知条件，选问题或提问题时，要弄清题目所给的已知条件是什么，根据数量关系，找到一个合适的问题，并解答出来。

【例 1】李老师做了 32 朵红花，平均分给 8 个同学。_____？

选一个合适的问题，画上线，再解答。

每个同学做了几朵？

可以分给几个同学？

每个同学分得几朵？

$$32 \div 8 = 4 \text{ (朵)}$$

答：每个同学分得 4 朵。

2. 根据一个已知条件和问题，补充另一个已知条件的练习，也需要认真审题，弄清题意及数量关系，才能补充正确的已知条件解答要求的问题。

【例 2】饲养小组养了 15 只兔子，_____。要用几个笼子装？

这道题缺少一个已知条件，已经告诉兔子总数是 15 只，可以这样想：几个几是 15？3 个 5 是 15，5 个 3 是 15。补充已知条件可以说：“一笼装 3 只。”也可以说：“一笼装 5 只。”

$$15 \div 3 = 5 \text{ (个)}$$

答：要用 5 个笼子装。

或： $15 \div 5 = 3 \text{ (个)}$

答：要用 3 个笼子装。

【例 3】学校体育组有 28 个球，_____。每个班分得几个？

选一个合适的条件，画上线，再解答。

有 15 个乒乓球。

平均分给 7 个班。

每个班分得 4 个。

$$28 \div 7 = 4 \text{ (个)}$$

答：每个班分得 4 个。

练习与思考（27）

（1）学校种了 8 棵桃树，种苹果树的棵数是桃树的 6 倍，_____？
（补充问题，再列式计算。）

（2）学校买了 8 张课桌，_____，买椅子多少张？（补充条件，要用乘法计算。）

（3）有 8 个同学给花浇水，每人浇 5 棵，一共浇了多少棵？

（4）动物园有 8 只小猴子，大猴子的只数是小猴子的 4 倍。大猴子有多少只？

小猴子比大猴子少多少只？

(5) 计算题。

$$54 \div 9 + 23$$

$$32 \div (39 - 35)$$

$$61 - 49 + 37$$

$$6 \times 4 + 58$$

(6) 池塘里有 8 只白鸭，_____。有多少只花鸭？（口头填上不同的条件，再列式计算。）

(7) 同学们做科技展品，第一组做了 24 件，_____。第一组做的展品件数是第二组的几倍？（口头填一个条件，再解答。）

八、9的乘法口诀和用口诀求商（一） （9的乘法口诀）

方法归纳及学习辅导

1. 9的乘法口诀：

一九得九 二九十八 三九二十七
四九三十六 五九四十五 六九五十四
七九六十三 八九七十二 九九八十一

2. 熟记9的乘法口诀的方法：

从9的乘法口诀可以看出，9的1倍比10少1，9的2倍比20少2，……9的9倍比90少9。还可以看出，每个积的十位数字和个位数字的和都是9， 9×2 的积的十位数字是1，个位数字是8； 9×3 的积的十位数字是2，个位数字是7；……这些规律能帮助记忆9的乘法口诀。

注意：在记口诀时要注意有些积的个位数字和十位数字正好是颠倒的，如：27、72，36、63，要防止记混。

【例】 $6 \times 9 = 54$

想一想：能用哪句口诀？

练习与思考（28）

（1）计算题。

$5 \times 9 =$ $9 \times 7 =$ $4 \times 9 =$
 $9 \times 3 =$ $8 \times 9 =$ $7 \times 9 =$
 $6 \times 9 =$ $9 \times 9 =$ $9 \times 5 =$
 $9 \times 1 =$ $9 \times 4 =$ $9 \times 2 =$

（2）一支钢笔价格是4元，买9支钢笔。_____？（口头填一个问题，再列式解答。）

（3）6个同学帮图书室补书，每人补9本。一共补了多少本？

（4）第一小组帮图书室补书，补了36本，第二小组9人，每人补5本。第一小组比第二小组少补多少本？

九、9 的乘法口诀和用口诀求商（二） （乘法口诀表）

方法归纳及学习辅导

1. 每一句口诀都有两层意义。如：“三六十八”表示 3 个 6 相加是 18，也表示 6 个 3 相加是 18。

2. 口诀表中的口诀，除了头一句和每一横行里的最后一句外，剩下的每一句口诀都可以用来计算两道乘法式题和两道除法式题。如：四七二十八，可以计算 $4 \times 7 = 28$ ， $7 \times 4 = 28$ ，还可以计算 $28 \div 7 = 4$ ， $28 \div 4 = 7$ 。

3. 背乘法口诀：

（1）横背。把乘法口诀表横着看，第一排是 1 的乘法口诀，第二排是 2 的乘法口诀，……第几排就是几的乘法口诀。

（2）竖背。把乘法口诀表竖着看，第一排是 1 开头的口诀，有 9 句，第 2 排是 2 开头的口诀，有 8 句，……最后一排是 9 开头的口诀，只有一句。

（3）拐弯背。先横着背，背到同一个数相乘的乘法口诀时，再竖着背。如：一三得三，二三得六，三三得九，三四十二，三五十五，三六十八，三七二十一，三八二十四，三九二十七。

练习与思考（29）

（1）在 里填上“>”、“<”或“=”。

$$24 \div 6 \quad 5 \quad 72 + 8 \quad 80 \quad 4 \times 9 \quad 30$$

$$8 \quad 49 \div 7 \quad 54 \div 9 \quad 45 \quad 81 \quad 9 \times 9$$

（2）写出三个积是 36 的乘法算式。

（3）写出四个商是 5 的除法算式。

（4）一根白绳长 9 米，是红绳长的 3 倍。红绳长多少米？白绳和红绳共长多少米？

十、9 的乘法口诀和用口诀求商（三） （应用题）

方法归纳及学习辅导

乘法应用题有两种：

（1）“已知每一份数和份数，求总数”的应用题。

【例 1】王芳买了 3 块橡皮，每块 9 分钱，一共用了多少钱？

$$9 \times 3 = 27 \text{ (分)}$$

$$27 \text{ 分} = 2 \text{ 角 } 7 \text{ 分}$$

答：一共用了 2 角 7 分。

说明：这道题就是求 3 个 9 相加是多少，用乘法计算。

（2）“求一个数的几倍是多少”的应用题。

【例 2】王芳买了 3 支钢笔，买铅笔支数是钢笔的 4 倍。王芳买了多少支铅笔？

$$3 \times 4 = 12 \text{ (支)}$$

答：买了 12 支铅笔。

说明：这道题是求 3 的 4 倍是多少，用乘法计算。

练习与思考（30）

（1）学校买来 3 箱白粉笔，每箱有粉笔 8 盒。学校买了多少盒白粉笔？

（2）学校买了 3 箱白粉笔，买红粉笔的箱数是白粉笔的 4 倍。学校买红粉笔多少箱？

（3）动物园里有 4 只大象，长颈鹿的只数是大象的 2 倍。动物园有多少只长颈鹿？长颈鹿比大象多几只？

（4）草地上有 9 只山羊，36 只绵羊。_____？（口头提出问题，要用除法计算。）

（5）草地上有山羊 9 只，_____。绵羊有多少只？（口头填上一个条件，再列式解答。）

十一、9 的乘法口诀和用口诀求商（四） （用 9 的乘法口诀求商）

方法归纳及学习辅导

用 9 的乘法口诀求商的方法是想 9 和几相乘得被除数，如： $27 \div 9 =$ ，9 和几相乘得 27？口诀：三九二十七，得商是 3。看除法式题想乘法口诀和应该商几。

【例】 $36 \div 9 = 4$ 想：（四）九三十六

$63 \div 7 = 9$ 想：七（九）六十三

练习与思考（31）

完成下面各题。

$$81 \div 9 = \quad 45 \div 9 = \quad 45 \div 5 =$$

$$18 \div 2 = \quad 18 \div 9 = \quad 63 \div 7 =$$

$$63 \div 9 = \quad 54 \div 6 = \quad 54 \div 9 =$$

$$36 \div 9 = \quad 36 \div 4 = \quad 27 \div 3 =$$

$$27 \div 9 = \quad 72 \div 9 = \quad 32 \div 8 =$$

十二、9 的乘法口诀和用口诀求商（五） （应用题）

方法归纳及学习辅导

除法应用题有三种类型：

- （1）求平均数。把一个数平均分成几份，求一份是多少。
- （2）求一个数是另一个数的几倍。
- （3）求一个数里面包含有几个另一个数。

实际上，（2）和（3）在数量关系上是一样的，解法上也是相同的，只是叙述方法上不同而已。

【例】（1）水果商店运来 36 筐苹果，4 天卖完。平均每天卖多少筐？

$$36 \div 4 = 9 \text{ (筐)}$$

答：平均每天卖 9 筐。

（2）水果商店运来 36 筐苹果，每天卖 9 筐。几天可以卖完？

$$36 \div 9 = 4 \text{ (天)}$$

答：4 天可以卖完。

（3）水果商店运来 36 筐苹果，6 筐梨，苹果的筐数是梨的几倍？

$$36 \div 6 = 6$$

答：苹果的筐数是梨的 6 倍。

练习与思考（32）

（1）停车场有汽车 32 辆，排成 4 行。平均每行多少辆？

答：平均每行_____辆。

（2）停车场有汽车 32 辆，每行排 8 辆。可以排成几行？

答：可以排成_____行。

（3）停车场有汽车 32 辆，卡车 8 辆。汽车的辆数是卡车的几倍？

答：汽车的辆数是卡车的_____倍。

（4）24 个同学排队做操，排成 4 行。_____？

（口头提出问题，再列式解答。）

（5）24 个同学排队做操，_____。可以排成几行？（口头填一个条件，再列式解答。）

（6）24 个同学参加歌咏组，_____。歌咏组的人数是舞蹈组的几倍？（口头填一个条件，再列式解答。）

答：歌咏组的人数是舞蹈组的_____倍。

十三、9 的乘法口诀和用口诀求商（六） （竖式）

方法归纳及学习辅导

1. 乘法竖式的写法：要先写被乘数，再写乘数，在乘数的左边写乘号，用尺在下面画一条长度适当的横线表示等号，最后算出它们的乘积。

注意：积的个位数字与乘数、被乘数的个位数字对齐，积的十位数字写在积的个位数字左边的十位上。

【例】
$$\begin{array}{r} \times \quad 9 \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

2. 除法竖式的写法：被除数写在 $\sqrt{\quad}$ 的里面，除数写在外面，商写在上面，并注意商的数位要和被除数的相同数位对齐。

3. 除法竖式的含义：根据除法的意义，懂得除法竖式计算中每一步的含义。如： $3 \overline{)12}$ ，表示 12 里面有 4 个 3， $3 \overline{)12}$ ，表示每份是 3，4 份是 12，3 乘以 4 得 12，在被除数 12 的下面写 12。用被除数 12 减去分掉的 12，正好分完，得 0。

练习与思考（33）

$$3\sqrt{6} \quad 5\sqrt{30} \quad 8\sqrt{72} \quad 6\sqrt{30} \quad 7\sqrt{56}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad 2\sqrt{18} \quad 4\sqrt{32} \quad 6\sqrt{54}$$

十四、有余数的除法（一）

方法归纳及学习辅导

1. 把 9 个苹果，平均分给 4 个小朋友，每人得 2 个，剩下一个苹果不能再分了。剩下的 1 就叫做余数，这种除法叫做有余数的除法。做有余数的除法试商，还是用乘法口诀想：几和几相乘接近被除数。试商大了、小了都不行，计算有余数除法，余数要比除数小。

2. 有余数除法式题的写法和读法：

计算有余数的除法时，为了分清商和余数，在商的后面先写“……”，再写余数。如：

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & \div & 4 & = & 2 & \dots\dots & 1 \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} & & \text{余数} \end{array}$$

算出有余数除法式题后，读作“商几余几”，如上例，则读作 9 除以 4 商 2 余 1。

【例】 $43 \div 7 = \boxed{6} \dots\dots \boxed{1}$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 7 \overline{) 43} \\ \underline{42} \\ 1 \end{array}$$

想：7 和几相乘的积接近 43，而且小于 43？

注意：计算有余数的除法，余数要比除数小。

练习与思考（34）

用竖式计算下面各题。

$$64 \div 8 \quad 37 \div 5 \quad 54 \div 8 \quad 39 \div 5$$

十五、有余数的除法（二） （应用题）

方法归纳及学习辅导

有余数除法应用题与前面所学的除法应用题的类型相同，不同之处是有余数除法应用题有余数。因此，有余数除法应用题的提问方式与一般的除法应用题不同。如：有 24 颗糖，平均分给 5 个小朋友，每个小朋友分得几颗？还剩几颗？有连续的两个问题，一个问题求商，另一个问题是求余数。

【例】46 本故事书，平均分给 6 个班，每班得几本书？还剩几本？

$$46 \div 6 = 7 \text{ (本)} \dots\dots 4 \text{ (本)}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 46} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

答：每班分得 7 本书，还剩 4 本。

练习与思考（35）

- （1）王大妈买了 4 米布，用去 3 米，还剩几米？
- （2）王大妈买 9 米布，每套衣服用布 2 米，可以做几套衣服？还剩几米？
- （3）有 17 个大冬瓜，每 3 个装一筐，可以装多少筐？还剩几个？

第六单元达标自测题

(一) 在 里最大能填的数是几？

$$\times 4 < 25 \quad \times 8 < 50$$

$$\times 9 < 20 \quad \times 9 < 65$$

$$\times 6 < 35 \quad \times 7 < 40$$

$$8 \times \quad < 80 \quad 7 \times \quad < 40$$

$$6 \times \quad < 50 \quad 5 \times \quad < 30$$

(二) 计算题。

$$72 \div 9 = \quad 2 \times 9 = \quad 36 \div 4 =$$

$$9 \div 9 = \quad 9 \times 6 = \quad 9 \times 8 =$$

$$18 \div 9 = \quad 7 \times 9 = \quad 27 \div 3 =$$

$$56 \div 8 = \quad 4 \times 8 = \quad 48 \div 6 =$$

$$27 \div 3 = \quad 63 \div 9 = \quad 4 \times 7 =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$3\sqrt{6} \quad 9\sqrt{27} \quad 5\sqrt{8} \quad 6\sqrt{36} \quad 9\sqrt{48}$$

$$7\sqrt{38} \quad 6\sqrt{14} \quad 4\sqrt{15} \quad 4\sqrt{20}$$

(三) 应用题。

1. 填上条件和问题，各编成三道不同的除法应用题，并解答：

学校买了 35 个乒乓球，_____，_____？

学校买了 35 个乒乓球，_____，_____？

学校买了 35 个乒乓球，_____，_____？

2. 二(1) 班的同学排成 5 行做早操，每行 9 人。共有多少人做早操？

3. 有 63 人参加足球训练，9 个人编成一队，可以编成几队？

4. 饲养组养了 6 只母鸡，公鸡只数是母鸡的 3 倍。饲养组有几只公鸡？

5. 8 个同学给树浇水，每人浇 4 棵。_____？(补充问题，再列式计算。)

6. 10 本故事书，每人分 3 本，可分给几个人？还剩几本？

第三册期末达标自测题（一）

（时间：60分钟 100分）

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、按要求完成下面各题。（29分）

1. 在线段的下面（ ）里打上“ ”：

2. 4×6 算式读作（ ）。它表示（ ）个（ ）是多少，也可表示（ ）的（ ）倍是多少。

3. 看图，选单位填空（盘、个）：

$$9 \div 2 = 4 \text{ ()} \dots\dots 1 \text{ ()}$$

$$9 \div 4 = 2 \text{ ()} \dots\dots 1 \text{ ()}$$

4. 根据“三七二十一”这句口诀，写出两道乘法算式和两道除法算式：

$$\times = \quad \div =$$

$$\times = \quad \div =$$

5. 在（ ）里填上适当的数：

$$\text{()} \times 5 = 30 \quad 7 \times \text{()} = 49 \quad \text{()} \times 8 = 32$$

$$7 \times \text{()} = 42 \quad \text{()} \times 4 = 16 \quad 6 \times \text{()} = 48$$

6. 在 里填上“ \div ”、“ \times ”、“ $+$ ”或“ $-$ ”：

$$8 \quad 4 = 32 \quad 25 \quad 5 = 5 \quad 5 \quad 2 = 10$$

$$6 \quad 3 = 18 \quad 12 \quad 4 = 3 \quad 11 \quad 4 = 15$$

7. 里最大能填的数是几？

$$\times 3 < 15 \quad 6 \times < 20 \quad 2 \times < 10$$

$$5 \times < 36 \quad \times 7 < 45 \quad \times 3 < 26$$

二、计算下面各题。（12分）

$$72 - 38 + 46 \quad 33 + 19 + 46$$

$$90 - 38 - 27 \quad 8 \times 5 - 40$$

$$9 \times 6 - 19 \quad 78 - (27 + 34)$$

三、用竖式计算。（6分）

$$7 \times 8 \quad 42 \div 7 \quad 56 \div 9$$

四、列式计算。（16分）

1. 48 里面有几个 8？ 2. 4 个 9 是多少？

3. 把 63 平均分成 7 份，每份是多少？

4. 被除数是 72，除数是 8，商是多少？

五、应用题。（37分）

1. 一年级有 4 个班, 每班有 7 名三好学生。4 个班共有多少名三好学生?



2. 48 个同学去种树, 平均分成 6 个组, 每组几个人?

3. 有白布 63 米, 花布 9 米, 蓝布 27 米。

白布的米数是花布的几倍?

蓝布比白布少多少米?

三种布共有多少米?

4. 一本练习本 3 角钱, 2 元钱可买几本练习本? 还剩多少钱?

5. 水果店 3 天卖出桔子 15 筐, 苹果 12 筐。这 3 天水果店一共卖出水果多少筐? 平均每天卖出多少筐?

6. 一班学雷锋小组有 6 人, 共做好事 42 件。_____ ? (填问题, 再列式解答。)

第三册期末达标自测题（二）

（时间：60分钟 100分）

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、按要求完成下面各题。（23分）

1. 口算：

$1 \times 5 =$ $3 \times 3 =$ $4 \times 1 =$

$3 \times 4 =$ $2 \times 2 =$ $5 \times 3 =$

$12 \div 3 =$ $8 \div 4 =$ $9 \div 3 =$

$21 \div 7 =$ $10 \div 5 =$ $12 \div 4 =$

$3 \div 3 =$ $2 \times 5 =$ $6 \times 2 =$

2. 把得数相同的两个算式用线连起来：

4×6	3×6	$16 \div 4$	$30 \div 5$
2×9	3×4	$63 \div 9$	$15 \div 3$
6×6	8×3	$40 \div 8$	$28 \div 4$
6×2	4×9	$42 \div 7$	$20 \div 5$

二、填空题。（19分）

1. $19 \div 3 = () \dots\dots 1$ 2. $20 \div () = 2 \dots\dots 6$

3. 100厘米 = ()米 4. 40里面有()个8

5. 5个相同加数的和是30，相同的加数是()。

6. $45 \div 9 = 5$ ，45是()数，9是()数，5是()数。

读作()除以()等于()。表示把()平均分成()份，每份是()；或表示()里面有()个()；或表示()是()的()倍。

三、在 填上“>”、“<”或“=”。（6分）

7×8 $56 \div 7$ 50 7×7 90 厘米 1 米

$42 \div 6$ 2×4 $42 + 9$ $501 \div 1$ 1×1

四、画图。（共6分）

1. 画一条比3厘米长1厘米的线段。

2. 用三角板画一个直角。

五、用竖式计算下面各题。（12分）

$5 \times 8 =$ $65 \div 9 =$ $90 - 76 =$

$26 + 38 =$ $64 \div 8 =$ $35 \div 7 =$

六、列式计算。（9分）

1. 54是6的几倍？ 2. 5的7倍是多少？

3. 除数是7，被除数是42，商是几？

七、应用题。（25分）

1. 有30个冬瓜，每个筐子装6个，需要装多少筐？
2. 饲养组养兔子，共有6个笼子，每个笼子装5只兔子。饲养组一共养了多少只兔子？
3. 有50支铅笔，每盒装8支，可以装几盒？还剩几支？
4. 24个同学参加打球比赛，分成6个组，平均每组有几人？
5. 二年级同学做了9朵红花，四年级同学做了36朵红花，四年级同学做的红花是二年级的多少倍？

附录

第三册练习与思考及达标自测题参考答案

练习与思考(1)

- (1) 45 77 58 32 27 73 33 21
- (2) 90 116 29 39 97 16
- (3) 23只
- (4) 19页

练习与思考(2)

- (1) 16 39 78 19
- (2) 35 73 91 12 59 3 17 40
- (3) 19只
- (4) 26辆
- (5) 27只 47只

练习与思考(3)

- (1) 15只 21只
- (2) 37千克答略 67千克 答略
- (3) 13个
- (4) 7个 27个

第一单元 达标自测题

- (一) 60 41 53 77 60 45 9 78
- (二) 1.52 10 79 44 65 2.11 8 9 28
- (三) 19 28 77 0 51 23
- (四) 1. 92筐 14筐 2.70人 3. 83本 13本 4.93只

练习与思考(4) (1) $\times \times \times$

(2) 略

(3) 35 18

练习与思考(5) (1) 100 11 9 4 (2) 略

练习与思考(6) 略

第二单元达标自测题

- (一) 130 200 5 125 400 310 700 3
- (二) $> > = < < < > > > >$
- (三) 略
- (四) 略
- (五) 91米 80厘米 43厘米 30米 130厘米 17厘米 4米 40厘米 7米 15厘米
- (六) 74 45 56 72 49 32 19 53
- (七) 到少年宫的路长 31米

练习与思考(7) (1) $2+2+2 2 3 4 +4+4+4 4 4$ (2) 3 3 4 4 3 4

12 (3) 2 3 2 3 5 2 5 2 (4) 2 4 5 3 6

练习与思考 (8) (1) 2 4 8 二四得八 2 3 6 二三得六 (2) 12 16 3 6
(3) 4 2 四二得八 (4) 3 2 6 2 3 6 二三得六 (5) 5 13 40 0 44 20 (6)
6 36 8 3 12 20

练习与思考 (9) (1) 3 2 6 三二得六 4 2 8 四二得八 (2) 2 3 二三
得六 (3) 4 6 4 8 (4) 12 30 (5) 23 52 35 1

练习与思考 (10) (1) 8 15 20 (2) 10 22 16 5

练习与思考 (11) (1) 10 20 (2) 20 张 (3) 15 角 (4) 12 条 (5)
18 本 (6) 0 86 42 11 9 20

练习与思考 (12) (1) 略 (2) 12 支 (3) 略 (4) 略 (5) 30 个

练习与思考 (13) (1) 共有皮鞋多少双 18 双 (2) 8 只白兔 11
只 (3) 一共有梨多少个 15 个 (4) 9 2 10 150 4 (5) 略 (6) 20 人

第三单元达标自测题

(一) 略

(二) 略

(三) 略

(四) 52 20 6 0 23 30 31 24 26 30

(五) 1. 15 2. 18 3. 20 4. 24 5. 15

(六) 略

(七) 1. 24 条 2. 15 页 3. 24 棵 4. 11 棵 5. 略

练习与思考 (14) (1) 略 (2) 4 2 2 4 (3) 3 5 2 (4) 15 5 3
(5) 略 (6) 略 (7) 54 48 63

30

练习与思考 (15) (1) 2 5 (2) 2 (3) 6 3 2 15 53 (4) 8 2 4 4 2 10
5 2 2 5 (5) 4 2 3 5 3 4 5

练习与思考 (16) (1) $10 \div 5 = 2$ 5 2 $10 \div 2 = 5$ 2 5 (2)
3 5 (3) 6 4 24 6 4 6 (4) 5 个 (5) 5 个 (6) 7 筐 12 筐 (7) 略

练习与思考 (17) (1) 8 12 10 4 4 2 2 3 5

(2) 1 2 2 2 6 3 1 2 5 43 1 (3) 46 412 25 36 3 5 6 (4) 6
5 3 5 (5) 2 3 4 5 6 6 2 3 5 4 (6) 4 5 4 2 6 4
(7) $< > < < = >$ (8) 27 台

练习与思考 (18) (1) 4 个 5 个 15 个 20 个 (2) 4 组 (3) 4
人 (4) 略 (5) 90 30 23 58 516 20 48 46 (6) 30 个 (7) 6
个 (8) 4 天

第四单元达标自测题

(一) 1. 18 3 6 18 3 6 12 4 3 12 4 3 2. 82 4 4 2 3. 12 3 4 4
12 3 4 $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$

(二) $\times \times \div + - \div + \div \div$

(三) $= < > > = < = = > >$

(四) 略

(五) 1. 15 18 2. 5 3. 3 4. 3 5. 4 6. 5

(六) 1. 3组 2. 6天 3. 3本 4. 15本 5. 5个 6. 略 7. 略

第三册期中达标自测题

一、 = < > > < > < > > <

二、 4 30 5 53 10 19 6 44 16 29

三、 1. 8 4 2 8 2 4 5 5 5 5 4 4 2. (1) 5 2 10 10 2 5 10 5 2 二
五 一十 (2) 4 4 16 16 4 4 16 4 4 四 四十六

四、 1. 1 3 5 3 2 3 4 5 6 6 2. 4 3 7 8 7 1 7 1

五、 1. $4 \times 5 = 20$ (朵) $30 \div 5 = 6$ (朵) 2. $6 \times 4 \times 4 \times 6$
 $24 \div 6$ $24 \div 4 \times$ $24 \div 4$ $24 \div 6 \times$ 3. 24 页 24 页 4. 87
张 37 张 5. 38 盒 110 盒

练习与思考 (19) 略

练习与思考 (20) 略

第五单元达标自测题

(一) 1. $\times \times$ \times 2. 略 3. 略 4. 2 1 4 3

(二) 略

(三) 略

(四) 略

练习与思考 (21) (1) 14 28 42 49 7 35 21 0 24 (2) 28 35 14 21
42 49 (3) 21 35 7 (4) 5 页 30 页 6 天

练习与思考 (22) (1) 7 3 21 $21 \div 3 = 7$ $21 \div 7 = 3$ (2) \times
 \times (3) 略 略 2 本 28 株

练习与思考 (23) (1) 2 倍 (2) 8 盆 (3) 32 只 (4) 8 只 (5) 2 倍 (6)
3 倍

练习与思考 (24) (1) 14 48 6 6 4 6 24 4 64 42 5 5 35 2
28 8 (2) 7 倍 (3) 6 9 3 6 5 8 (4) 8 倍

练习与思考 (25) (1) 3 倍 24 筐 (2) 4 只 (3)

32 只 36 只 (4) 24 个 (5) 3 元 6 角 4 支 2 角

练习与思考 (26) (1) 2 7 8 4 8 7 (2) $<$ $=$ $=$ $<$ (3) 24 辆 (4)
18 辆 (5) 6 辆 (6) 8 批 练习与思考 (27) (1) 略 (2) 略 (3) 40 棵 (4)

32 只 24 只 (5) 29 8 49 82 (6) 略 (7) 略

练习与思考 (28) (1) 45 63 36 27 72 63 54 81 45 9 36 18
(2) 略 (3) 54 本 (4) 9 本

练习与思考 (29) (1) $< =$ $>$ $>$ $< =$ (2) 略 (3) 略 (4) 3 米 12
米

练习与思考 (30) (1) 24 盒 (2) 12 箱 (3) 8 只 4 只 (4) 略 (5)
略

练习与思考 (31) 9 5 9 9 2 9 7 9 6 4 9 9 3 8 4

练习与思考 (32) (1) 8 (2) 4 (3) 4 (4) 略 (5) 略 (6) 略

练习与思考 (33) 2 6 8 5 8 54 28 9 8 9

练习与思考(34) 8 7.....2 6.....6 7.....4

练习与思考(35) (1) 1米 (2) 4套 1米 (3) 5筐 2个

第六单元达标自测题

(一) 6 6 2 7 5 5 9 5 8 5

(二) 8 18 9 1 54 72 2 63 9 7 32 8 9 7 288 40 14 36 42 18
2 3 1.....3 6 5.....35.....3 2.....2 3.....3 5

(三) 1. 略 2. 45人 3. 7队 4. 18只 5. 略 6. 3人 1本

第三册期末达标自测题(一)

一、 1. $\times \times \times \times$ 2. 略 3. 个个盘个 4. 略 5. 6 7 4 6 4 8
6. $\times \div \times \times \div +$ 7. 4 3 4 7 6 8

二、 80 98 25 0 35 17

三、 略

四、 1. 6 2. 363.9 4. 9

五、 1. 28名 2. 8人 3. 7倍 36米 99米 4. 6本 2角 5. 27
筐 9筐 6. 略

第三册期末达标自测题(二)

一、 1. 5 9 4 12 4 15 4 2 3 3 2 3 1 10 12 2. 略

二、 1. 6 2. 7 3. 1 4. 5 5. 6 6. 被除 除商 45 9 5 45 9 5 45 5 9 45
9 5

三、 $> > < < > =$

四、 略

五、 40 7.....2 14 64 8 5

六、 1. 9 2. 35 3. 6

七、 1. 5筐 2. 30只 3. 6盒 2支 4. 4人 5. 4倍

第四册

第一单元

混合运算和两步计算的应用题

【学习目标】

1. 初步掌握混合运算的顺序，能正确地计算两步式题。
2. 掌握比较简单的两步计算的应用题结构。
3. 学会口述应用题的条件和问题，分析数量间的关系。
4. 会列分步式解答两步计算应用题。

【重点难点】

1. 计算含有两级运算的计算题。
2. 解答两步计算的应用题。

一、混合运算

方法归纳及学习辅导

1. 算式里有括号，要先算括号里面的。
2. 算式中无括号，有三种情况：
 - (1) 算式中只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序运算。
 - (2) 算式中有乘法和加、减法，先算乘法。
 - (3) 算式中有除法和加、减法，先算除法。

【例 1】 $(32-27) \times 5$

$$=5 \times 5$$

$$=25$$

【例 2】 $50-49 \div 7$

$$=50-7$$

$$=43$$

练习与思考(1)

(1) 填空题。

$7 \times (15-9)$ 这道题，第一步算()法，求()；第二步算()法，求()。

$(29+27) \div 7$ 这道题，先算()法，再算()法。

(2) 先计算，再比较它们的运算顺序和计算结果。

$$48 \div \times 3 \times 2 \quad 48 \div (3 \times 2)$$

$$(3) (100-75) \times 4$$

$$=$$

$$=$$

$$(34+38) \div 9$$

$$=$$

$$=$$

$$9 \times (90-82)$$

$$=$$

$$=$$

$$56 \div (75-67)$$

$$=$$

$$=$$

(4) 班上有故事书 26 本，科技书 24 本。班上一共有多少本书？借出 19 本，还剩多少本？

(5) 小勇有一本故事书 98 页，已经看了 70 页，还剩多少页？剩下的要 4 天看完，平均每天看几页？

二、两步计算的应用题

方法归纳及学习辅导

各种类型的两步计算应用题举例。

1. 先求出两个数的总数后，再求剩余数的加、减或减、加应用题。

【例 1】商店里原有彩色电视机 16 台，又运来 10 台，卖出 12 台，还剩多少台？

一共有多少台彩色电视机？ $16+10=26$ （台）

还剩多少台？ $26-12=14$ （台）

答：还剩 14 台。

2. 乘、加或乘、减应用题与加、减应用题的计算方法不同，但是解题思路是一样的，要想好先算什么，再算什么。

【例 2】小丽买了 3 盒彩色笔，每盒有 6 支，借给同学 7 支，还剩多少支？

先求一共有多少支彩色笔？ $6\times 3=18$ （支）

还剩多少支？ $18-7=11$ （支）

答：还剩 11 支。

练习与思考（2）

（1）一辆小公共汽车载有乘客 22 人，到了公园站下去了 16 人，又上来了 9 人。这时车上有多少人？

（2）中心商店有书包 72 个，卖出了 57 个，又运来了 50 个。现在中心商店有书包多少个？

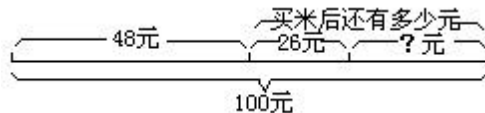
（3）食堂买来 6 筐黄瓜，每筐 9 千克。吃去了 40 千克，还剩多少千克？

（4）李大叔栽了 5 行菜秧，每行种 8 棵，其中有 24 棵是西红柿，其余是辣椒。李大叔栽了多少棵辣椒？

3. 连减应用题是从一个数里连续地减去两个数，也可以用这个数减去被减的两个数的和。

【例 3】杨阿姨有 100 元，买米用去 48 元，买油用去 26 元，还剩多少钱？

解法一：



买米后还剩多少元？ $100-48=52$ （元）

还剩多少元？ $52-26=26$ （元）

答：还剩 26 元。

解法二：



买米和油一共用去多少钱？ $48+26=74$ （元）

还剩多少元？ $100-74=26$ （元）

答：还剩 26 元。

练习与思考（3）

（1）用两种方法解答下面各题。

李大伯家收了 91 箱葡萄，先卖出 24 箱，又卖出 34 箱。李大伯还有多少箱没有卖出？

一本故事书有 94 页，李辉第一天看了 24 页，第二天看了 26 页，还剩多少页没有看？

妈妈到商店里买一双凉鞋用去 24 元，一双丝袜用去 6 元，给售货员 50 元，应该找回多少钱？

小食店有 100 个大饼，上午卖了 54 个，下午卖了 38 个，还剩多少个大饼？

（2）星星商店有 25 台冰箱，上午卖出 8 台，下午卖出的和上午卖出的同样多。星星商店现在还剩下多少台冰箱？

4. 加、减法与除法复合的应用题，它的一个特点是最后把一个数平均分成几份，求 1 份是多少，需先求出被除数。

【例 4】二（1）班有男同学 23 人，女同学 22 人，把这些同学平均分成 5 组，每组有几人？

一共有多少人？ $23+22=45$ （人）

每组有几人？ $45\div 5=9$ （人）

答：每组有 9 人。

5. 加、减法与除法复合的应用题，其另一特点是求一个数里包含几个另一个数，需先求出被除数。

【例 5】小李叔叔要加工 98 个零件，已经加工了 42 个，剩下的每天加工 8 个，几天可以加工完？

剩下多少个没有加工？ $98-42=56$ （个）

剩下的几天加工完？ $56\div 8=7$ （天）

答：剩下的要 7 天加工完。

练习与思考（4）

（1）微波炉厂某月第一周生产微波炉 47 台，第二周生产 49 台，平均每周生产微波炉多少台？

（2）工地上第一次运来水泥 26 吨，第二次运来水泥 28 吨。如果每天要用 6 吨，这批水泥可以用几天？

（3）一本书有 80 页，小明已经看了 38 页，剩下的每天看 6 页，几天可以看完？

(4) 学校体育组有 62 根跳绳，又买来 10 根，每班借 9 根，可以借给几个班？

(5) 水果店要运 70 筐水蜜桃，运了 6 次，每次运 9 筐，还有多少筐没有运？

第一单元达标自测题

(一) 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 9 \times 8 - 57 \quad 42 \div 6 + 65 \quad 91 - 54 \div 9 \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ (3+6) \times 9 \quad (43+6) \div 7 \quad (84-76) \times 7 \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \\ (100-36) \div 8 \quad 7 \times (48 \div 6) \quad 72 \div 8 \times 5 \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \end{array}$$

(二) 应用题。

1. 公共汽车站的停车场上有汽车 32 辆，开走 26 辆后，又来了 9 辆。现在停车场上有几辆汽车？

2. 妈妈买了 16 个苹果，爸爸又买来 18 个苹果，招待客人吃去了 21 个苹果，还有多少个苹果？

3. 百货批发站要运 95 箱肥皂，每箱肥皂 65 元，运了 7 次还剩 32 箱。平均每次运几箱肥皂？

4. 小清有 84 张邮票，送给小明 8 张和小勇 12 张。小清还有多少张邮票？（用两种方法计算。）

5. 小食店买来 70 千克青菜，吃去一些后还剩 4 筐，每筐青菜 8 千克。吃去多少千克青菜？

第二单元万以内数的读法和写法

【学习目标】

1. 认识计数单位百和十，初步理解相邻两个计数单位之间的十进关系。
2. 掌握万以内数的数位顺序。
3. 掌握万以内数的读写法则，熟练地读写万以内的数，会比较它们的大小。
4. 认识算盘，掌握拨珠方法，会在算盘上记万以内的数。

【重点难点】

1. 万以内数的读法和写法。
2. 读写数位中间有 0 及末尾有 0 的数。

一、三位数的读写法

方法归纳及学习辅导

1. 个、十、百、千都是计数单位。相邻的计数单位的进率都是十。
2. 在计数器上拨数。从高位拨起，百位上是几就拨几，十位上是几就拨几……写数时要对着计数器的数位写，从最高位写起，百位是几就写几，然后再写十位和个位。
3. 三位数的读写法：10 个一是十，10 个十是一百，10 个一百是一千。如：2 个百、3 个十和 6 个一合起来就是二百三十六，写作 236，读作二百三十六。
4. 三位数中，若十位上没有拨上珠要写上 0，如：3 个百、0 个十和 2 个一写成 302，读作三百零二；若个位上没有拨上珠也要写上 0，如：1 个百、2 个十和 0 个一写成 120，读作一百二十，这里末尾的“零”不要读出来。

练习与思考（5）

(1) 370 这个数是由（ ）个百、（ ）个十、（ ）个一组成的。

590 的百位上是（ ），十位上是（ ），个位上是（ ）。

416 的（ ）位上是 4，（ ）位上是 1，（ ）位上是 6。

(2) 写出下列各数。

明远小学有五百二十八人，写作 人。

二年级捐款三百零九元，写作 元。

学校捐图书一百八十册，写作 册。

二、算盘的认识

方法归纳及学习辅导

1. 算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。
2. 记数时要拨珠靠梁。
3. “5”一般不用拨五个下珠表示，而是拨一个上珠表示；“10”一般不用拨一个上珠和五个下珠表示，而用十位上的一个下珠表示。
4. 二、三位数在算盘上的表示法：拨数从高位拨起，高位是几就拨几，再在低一位上拨。如：在算盘上拨出13，先在十位上拨1，再在个位上拨3；在算盘上拨出301，则先在百位上拨3，在十位上以空档表示0，再在个位上拨上1。

练习与思考(6)

(1) 练习拨珠。

拨上123，再拨去123。拨上456，再拨去456。拨上789，再拨去789。拨上459，再拨去459。(2) 读出下面各数，再在算盘上拨出来。954 638 708 840 640 907 269 (3) 拨上123456789，再拨去，反复练习。

三、四位数的读写法

方法归纳及学习辅导

- 10 个一百是一千，10 个一千是一万。
- 简单的数位顺序表：

数位顺序表					
……	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位

3 8 5 1 读作：三千八百五十一

6 0 8 0 读作：六千零八十

9 0 0 7 读作：九千零七

说明：对照算盘，掌握好数的组成。

3. 读万以内数的法则：

从高位起，按照数位顺序读。

千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，……

中间有一个 0 或两个 0，只读一个“零”。

末尾不管有几个 0，都不读。

4. 写万以内数的法则：

从高位起，按照数位顺序写。

几千就在千位上写几，几百就在百位上写几，……

中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写 0。

练习与思考（7）

(1) 一千是()个一百；8 个一百是()；7 个一千是()；
五千四百有()个一百。

(2) 写出下面各数。

四千八百六十二，写作____；八千零二十九，写作____；七千六百，写
作____；二千零五，写作____。

(3) 写出下列各数。

人民礼堂有座位一千五百零八个。写作____个。

我国万里长城全长六千七百千米。写作____千米。

珠穆朗玛峰高八千八百四十八米。写作____米。

(4) 用两个“6”和两个“0”写成一个四位数。

两个“0”都不读出来，写成_____；

只读出一个“0”，写成_____。

四、比较数的大小

方法归纳及学习辅导

分三种情况来比较数的大小：

(1) 数的位数不同时，位数多的数肯定大于位数少的数。

【例 1】比较 1020 和 999 的大小。

答：因为四位数大于三位数，所以 $1020 > 999$ 。

(2) 数的位数相同，最高位大的那个数就大。

【例 2】比较 9001 和 8990 的大小。

答：因为它们都是四位数，它们的最高位一个是 9，一个是 8， $9 > 8$ ，所以 $9001 > 8990$ 。

(3) 数的位数相同，最高位的数也相同，就看下一位的数，下一位大的那个数就大。

【例 3】比较 7452 和 7292 的大小。

答：因为它们最高位都是 7，而下一位是 4 和 2， $4 > 2$ ，所以 $7452 > 7292$ 。

练习与思考 (8)

(1) 在 () 里填上 “ $>$ ” 或 “ $<$ ”。

2345 () 5432 10000 () 9999 3120 () 990

9001 () 8900 7485 () 7603 1000 () 999

(2) 把下面各数按照从小到大的顺序排列。

5027 5328 5673 5373

() $<$ () $<$ () $<$ ()

第二单元达标自测题

(一) 写出下面各数。

七千零八十写作_____

五千九百零一写作_____

八千五百写作_____

八千零三写作_____

一千七百零九写作_____

三千零二十三写作_____

(二) 在()里填上“>”或“<”。

1091 () 980 384 () 2000 3002 () 2003

8679 () 8675 4508 () 4510 7495 () 7500

(三) 计算题。

$56 \div 7 \times 6$ $8 \times 3 \div 6$ $(48-20) \div 7$

= = =

= = =

$81 \div (15-6)$ $(95-31) \div 8$ $9 \times 4 \div 6$

= = =

= = =

(四) 写出下列各数。

(1) 图书架上有八千零九十五本书。写作__本书。

(2) 育才小学有一千零七十六人。写作__人。

(3) 自然博物馆的蝴蝶标本有一千零二种。写作__种。

(4) 今年是一九九八年。写作__年。

第三单元千克的初步认识

【学习目标】

1. 初步认识重量单位克和千克，知道 1 千克=1000 克。
2. 了解用秤称物体重量的方法，并能进行简单的重量计算。

【重点难点】

1. 建立克、千克的概念，了解称物体重量的方法，并能进行简单的重量计算。
2. 认识重量单位 1 克和 1 千克大约有多重。

千克的初步认识

方法归纳及学习辅导

1. 千克和克都是物体的重量单位。
2. 用天平称较轻的物品的重量，常用克做单位；用案秤称比较重的物品的重量，常用千克做单位。
3. 1 千克=1000 克。
4. 认识重量的方法：
 - (1) 通过掂一掂数学课本和语文课本，比较哪一本重一些来感觉轻重。
 - (2) 通过天平称较轻物品的重量。一边放要称的物品，另一边放砝码。天平的指针在标尺中间时，表示天平平衡，即两端重量相等。
 - (3) 通过案秤称较重物品的重量。将物品放在案秤的盘中，指针所指的数字或案秤游标所指示的数字，就是物品的重量。

练习与思考(9)

- (1) 填合适的单位名称。
一本书重 200 ()。一根黄瓜重 250 ()。
一个鸡蛋约重 50 ()。一条狗重 10 ()。
- (2) 在 里填上“>”、“<”或“=”。
9000 克 1 千克 400 克 4 千克 8000 克 8 千克
4200 克 4 千克 5009 克 5 千克 700 克 7 千克
- (3) 一筐梨子重 30 千克，5 个人合买一筐后平分，每人得几千克？
- (4) 小明家一天节约用水 2 千克，一个星期(7 天)可节约用水多少千克？
- (5) 一只鹅的重量等于 2 只鸡的重量，一条狗的重量等于 2 只鹅的重量。一只鸡重 2 千克，问一只鹅重多少千克？一条狗重多少千克？

第四单元万以内的加法和减法（一）

【学习目标】

1. 能比较熟练地口算两位数加、减两位数。
2. 会正确口算整百、整千数的加减法和几百几十加、减整十或整百的数。
3. 能够正确地用珠算计算两、三位数的不进位加法和不退位减法。
4. 会用口算和珠算互相验算。

【重点难点】

1. 正确使用珠算，会正确口算整百、整千数的加、减法，还会口算几百几十加、减几百几十。
2. 进位及退位珠算加减法。

一、口算加减法（一） （两位数加减法）

方法归纳及学习辅导

口算两位数加减法的步骤：

- (1) 两位数加（减）整十数。
- (2) 所得的结果加（减）一位数。

【例1】 $34+25=59$ 想： $34+20=54$ $54+5=59$
 $46+38=84$ 想： $46+30=76$ $76+8=84$

【例2】 $67-54=13$ 想： $67-50=17$ $17-4=13$
 $83-56=27$ 想： $83-50=33$ $33-6=27$

注意：（1）个位上的数相加满十要向十位上进一。

（2）当个位上的数不够减时，需从十位退一当十后再减。

练习与思考（10）

（1）上下两个数，先算加，后算减。

58	65	64	45	54
17	34	34	37	26

和：_____

差：_____

（2）在 里填上“>”、“<”或“=”。

$39+31$ 65 82 $34+48$ $72-51$ 20

$56+34$ 100 $95-87$ 9 67 $80-3$

（3）一班学生用班费买了8个皮球，每个2元，还剩74元。一班的班费有多少元？

二、口算加减法（二） （整百、整千数加减法）

方法归纳及学习辅导

1. 整百数加减法是把百位上的数相加（减）得几，结果就是几百；整千数加减法是把千位上的数相加（减）得几，结果就是几千。

【例 1】 $500+300=800$ 想：5 个百加 3 个百是 8 个百，即 800。

$8000-5000=3000$ 想：8 个千减 5 个千得 3 个千。

2. 口算整百、整千数加减法，实际上都是把它们转化为几个十、几个百或几个千后，进行两位数与一位数的加减法。

【例 2】 $300+40=340$ 想：30 个十加上 4 个十得 34 个十，即 340。

$450-50=400$ 想：45 个十减去 5 个十得 40 个十。

【例 3】 $60+70=130$ 想：6 个十加 7 个十得 13 个十，即 130。

$1400-600=800$ 想：14 个百减去 6 个百得 8 个百。

练习与思考（11）

(1) $400+40=$ $90+700=$ $3000+5000=$
 $360-300=$ $430-30=$ $4500-500=$
 $2300+3000=$ $200+3000=$ $360-30=$
 $900+100=$ $2500+4500=$ $9000+1000=$

(2) 养鸡场的鸡生了 1200 个蛋，卖出 1000 个蛋，鸡又生了 800 个蛋。养鸡场现在有多少个蛋？

(3) 新华书店运来 2000 本《小学数学达标测试题》，第一天卖出 800 本，第二天卖出 700 本。新华书店还剩多少本？

(4) 一座三层楼房有 9 个教室，每个教室安装 10 盏灯。已经安装好 20 盏，还要安装多少盏灯？

(5) 同学们要给 80 株花浇水，已经浇了 20 株，剩下的若每人浇 6 株，还需要多少个同学去浇花？

三、口算加减法（三） [几百几十的加减法（1）]

方法归纳及学习辅导

1. 几百几十加几十，先把整十数相加，再加整百数。

【例 1】
$$\begin{array}{r} 340 + 30 = 370 \\ \swarrow \searrow \\ 300 \quad 40 \end{array}$$

想：40 加 30 得 70，300 加 70 得 370。

2. 几百几十减几十，先用整十数减整十数，再用整百数加上所得的整十数。

【例 2】
$$\begin{array}{r} 480 - 70 = 410 \\ \swarrow \searrow \\ 400 \quad 80 \end{array}$$

想：先用 80 减 70 得 10，再用 400 加上 10 得 410。

3. 几百几十数加整百数，先整百数相加，再加上整十数。

【例 3】
$$\begin{array}{r} 430 + 200 = 630 \\ \swarrow \searrow \\ 400 \quad 30 \end{array}$$

想：400 加上 200 得 600，600 加上 30 得 630。

练习与思考（12）

（1）比 870 少 400 的数是多少？

（2）比 490 多 500 的数是多少？

（3）粮店的大米，一月份卖出 520 千克，二月份比一月份多卖 60 千克。二月份卖出大米多少千克？

（4）前卫小学去年有男学生 600 人，男学生今年比去年增加 20 人。今年有男学生多少人？

四、口算加减法（四）

[几百几十的加减法（2）]

方法归纳及学习辅导

1. 几百几十的数加上整十数，如果整十数相加满十，就要向前一位进一。

【例 1】 $450 + 90 = 540$

想：50 加 90 得 140，400 加 140 得 540。

2. 几百几十减去几十，十位不够减，要向百位借一再减。

【例 2】 $510 - 70 = 440$

想：110 减去 70 得 40，400 加 40 得 440。

练习与思考（13）

(1) $380+70$ $570+40$ $760+50$

$620-80$ $730-80$ $540-60$

(2)

60
40
210
350

+ 90 =

200
330
540
860

- 70 =

(3) 80 比 300 少多少？

(4) 470 减去 90，差是多少？

(5) 比 720 少 80 的数是多少？

(6) 比 720 多 80 的数是多少？

(7) 小芹家去年收香梨 2600 千克，比前年多收 800 千克。前年收香梨多少千克？两年一共收香梨多少千克？

五、珠算加减法（一）
[不进位加法（1） 不退位减法（1）]

方法归纳及学习辅导

1. 用珠算计算加法的要点：

- （1）在算盘上定好个位；
- （2）拨上第一个加数后，从高位加起；
- （3）计算时，要对准数位，边说数，边拨珠。

【例 1】用珠算计算 $21+15$ 。

$$21+15=36$$

【例 2】用珠算计算 $214+265$ 。

$$214+265=479$$

2. 用珠算计算减法的要点：

- （1）在算盘上定好个位；
- （2）拨上被减数后，从高位减起；
- （3）计算时，要对准数位，边说数，边拨珠。

【例 3】用珠算计算 $38-27$ 。

$$38-27=11$$

【例 4】用珠算计算 $784-520$ 。

照上面的方法，百位上拨去 5，十位上拨去 2，得 264。

练习与思考（14）

用珠算计算。

$$15+22= \quad 27+21= \quad 65+34=$$

$$76-51= \quad 87-76= \quad 26+63=$$

$$93-83= \quad 34+65= \quad 73+26=$$

$$96-56= \quad 99-94= \quad 27+62=$$

六、珠算加减法（二） [不进位加法（2）]

方法归纳及学习辅导

1. 珠算运用了五进制“满五加”。具体方法是：当在算盘上直接拨上要加的数而满5时，就要拨下1个上珠表示5。如：4+1得5，就要拨下5，拨去4。

2. 在加1、2、3、4，和满5时，都要拨下5。加1，拨去4；加2，拨去3；加3，拨去2；加4，拨去1。

【例】用珠算计算43+34。

$$43+34=77$$

练习与思考（15）

（1）用珠算计算。

$$12+36+41= \quad 23+11+43=$$

$$25+12+52= \quad 46+31+22=$$

$$97-22-25= \quad 84-50-22=$$

$$67-25-41= \quad 98-65-13=$$

（2）同学们做纸盒，一年级做了344个，二年级做了434个。一、二年级共做了多少个纸盒？（用珠算计算。）

七、珠算加减法（三） [不退位减法（2）]

方法归纳及学习辅导

用珠算计算两、三位数减法时，要找准数位，从高位减起。当某一数位上两个数相减时，如果下珠不够减，就要破上珠，即用“破五减”的规律拨珠。具体方法是：“破五减”都是拨去5。减1，拨上4；减2，拨上3；减3，拨上2；减4，拨上1。

从上可看出，“破五减”与“满五加”是互逆的一组加、减方法，拨珠的方法正好相反。

【例】用珠算计算 $76-34$ 。

$$76-34=42$$

练习与思考（16）

（1）用珠算计算。

$$547-324= \quad 638-434=$$

$$856-432= \quad 765-432=$$

$$358-234= \quad 888-454=$$

（2）比764少433的数是多少？

（3）小花有12支彩色笔和4支铅笔，小婷的彩色笔比小花的多4支。小婷有多少支彩色笔？

（4）3筐茄子重60千克，一筐白菜重15千克，两种蔬菜一共重多少千克？

（5）一个篮子可以放6千克水果。幼儿园买来36千克梨和42千克苹果，要准备多少个篮子装水果？苹果可以多装几筐？

第四单元达标自测题

(一) 口算题。

$$430-80+50= \quad 340+6 \times 9=$$

$$70-81 \div 9= \quad (50+13) \div 7=$$

(二) 列式计算。

1. 40 比 310 少多少？ 2. 比 80 多 360 的数是多少？

3. 500 比 80 多多少？ 4. 72 与 58 相差多少？

(三) 应用题。

同学们参观“学雷锋”展览，一年级去了 180 人，一年级比二年级少去 10 人。二年级去了多少人？两个年级共去多少人？

第四册期中达标自测题

(时间：60分钟 100分)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、填空题。(15分)

1. 四位数中，最小的数是()，与它相邻的两个数是()和()。
2. 120 里面有()个十。
3. 10 个十是()，10 个一千是()。
4. 四千二百三十五写作()。
5. 在没有括号的算式里，有乘法和加、减法，要先算()。
6. 一个四位数，它的最高位是()位。
7. 30 除以 5 的商是()，再乘以 3 得()。

二、选择正确的答案填在括号里。(10分)

1. $4+3 \times 5 = ()$ $(4+3) \times 5 = ()$
23 35 19 40
2. $10 \div 5 \times 4 = ()$ $10+5 \times 4 = ()$
8 60 30 20
3. 一袋洗衣粉重()。
500 克 500 千克 5 克

三、口算题。(9分)

$$\begin{aligned} 15+27= & \quad 170+800= & \quad 32 \div 4+8= \\ 35+43= & \quad 2500+600= & \quad 42-15 \div 3= \\ 100-75= & \quad 4300-1700= & \quad (40-20) \div 4= \end{aligned}$$

四、分别写出算盘里的数和该数的读法。(12分)

五、计算题。(18分)

1. $28-5 \times 3$ 2. $24 \div (2+4)$ 3. $16 \div 4 \times 3$
4. $80-40 \div 8$ 5. $19+7 \times 6$ 6. $14+54 \div 9$

六、应用题。(36分)

1. 有 5 个同学做 16 面小旗，已经做了 9 面，还要做多少面？
2. 商店里有冰箱 39 台，已经运走 25 台。剩下的分 2 次运，平均每次要运多少台？
3. 学校图书馆买了 60 本故事书，一班借了 25 本，二班借了 31 本。图书馆还剩下几本？
4. 停车场上停了 6 排小汽车，每排 8 辆。开走了 19 辆，还有多少辆？

5. 小军家养了 8 只公鸡, 母鸡的只数是公鸡的 3 倍还多 5 只。小军家养了多少只母鸡?

第五单元时、分、秒

【学习目标】

1. 认识时间单位时、分、秒。
2. 知道 1 时=60 分, 1 分=60 秒。
3. 初步建立时、分、秒的时间概念。
4. 能正确说出钟面上指示的时间。
5. 会进行一些有关时间的简单计算。

【重点难点】

1. 认识时、分、秒, 掌握看钟表的方法。
2. 认识时间单位时、分、秒, 知道相邻两个单位间的进率, 并进行简单的时间计算。

一、时、分、秒的认识

方法归纳及学习辅导

1. 钟表上时针刚走过的数是几, 就是几时, 分针从 12 起走了多少个小格, 就是几分。这时的时刻就是几时几分。
2. 读钟面上所表示的时间可以说几时几分, 如: 早晨 6 时 30 分起床。
3. 书写几时几分时, 要在“时”与“分”中间写两个小圆点, 并且小圆点要写在正中。如: 2 时 15 分写作 2 15。
4. 时、分、秒都是时间单位, 它们每相邻的两个单位之间的进率都是 60, 即

1 时=60 分

1 分=60 秒

【例】

分针指着 12, 时针指向 2, 因此是 2 时整, 也可以写成 2 00。

时针走过 4 时, 又不到 5, 说明是 4 时多, 多几分就看分针从 12 起走了多少格, 35 小格就是 35 分, 这样合起来就是 4 时 35 分, 也可以写成 4 35。

练习与思考 (17)

- (1) 钟面上一共分__大格, 每两个数字中间有__小格。
- (2) 时针走 1 小时, 分针正好走一圈, 是__分钟; 分针走一小格, 秒针正好走一圈, 是__秒。
- (3) 时针走一字是__小时; 分针走一字是__分; 秒针走一字是__秒。
- (4) 1 时=__分 1 分=__秒
60 分=__时 60 秒=__分
- (5) 行 5 千米, 人走需要 1 小时, 汽车大约要 15 分钟。谁用的时间少?
- (6) 小新晚上 9 00 睡觉, 爸爸晚上 11 00 睡觉, 谁睡觉早?
- (7) 写出下面钟面上所指的时刻。

(8) 填一填学校作息时间表。

到 校	第一节课	第二节课	第三节课	上午放学	第四节课	下午放学
时 间	上课时间	上课时间	上课时间	时间	上课时间	时间

二、时间的简单计算

方法归纳及学习辅导

1. 时间单位之间的简单换算，能够用加法计算的把较大单位变换成较小单位的换算。

2. 时针、分针、秒针它们是同时运行的，1 小时 = 60 分，1 分 = 60 秒。

3. 联系实际，如学生较熟悉的起床、上学，上下课和课间休息，看钟面上表示的时刻，根据两个时刻可以算出经过时间。

【例 1】2 小时是多少分？

想：1 小时是 60 分，2 小时是 2 个 60 分， $60 + 60 = 120$ （分）。

2 小时 = 120 分

【例 2】早上 8 00 上课，到 8 40 下课，这节课用了多少时间？

$$\begin{array}{r} 8 \quad 00 \text{——} 8 \quad 40 \\ \quad \quad \quad 40 \text{ 分} \end{array}$$

答：这节课用了 40 分。

练习与思考（18）

（1）永清小学早上 8 时上课，中午 11 时 10 分放学。中间经过了多少时间？

（2）李师傅每小时可加工 9 个零件，他早上 7 时 30 分上班，11 时 30 分下班。李师傅上午可加工多少个零件？

（3）填空题。

180 秒 = () 分 5 时 = () 分

540 分 = () 时 6 分 = () 秒

（4）王叔叔从家到上班的地方要走 8 分。他 7 时 36 分离开家，几时几分可到上班地方？

第五单元达标自测题

(一) 填空题。

7 时 = 分 120 秒 = 分 120 分 = 时

360 分 = 时 420 秒 = 分 8 分 = 秒

(二) 小向姐姐早上 7 时 30 分上课，中午 11 时 55 分放学。小向姐姐在学校 时 分。

(三) 王阿姨生病，上午 9 时 10 分到医院输液，用了 2 小时 45 分。王阿姨输完液时是几时几分？

(四) 小华 5 分钟种好一盆花，30 分钟可以种好几盆花？

(五) 自行车每分行 200 米，汽车每分行 820 米。汽车比自行车每分快多少米？

(六) 小婷做一道应用题大约要 4 分，照这样计算，做六道应用题要用多少分？

(七) 在 里填上“>”、“<”或“=”。

3 分 150 秒 5 时 300 分 240 秒 6 分

7 时 450 分 480 秒 7 分 480 分 8 时

9 分 630 秒 2 分 100 秒 360 秒 6 分

(八) 看图填空。

1. 起床是 时 分，到校是 时 分，中间经过 时。

2. 第一节上课是 时 分，第一节下课是 时 分，一节课的时间是 分。

(九) 判断题。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

1. 60 秒是 1 分。()

2. 2 时是 100 分。()

3. 1 时是 60 分。()

4. 分针走 1 小格是 1 分。()

5. 时针走 2 小格是 1 时。()

第六单元万以内的加法和减法（二）

【学习目标】

1. 能掌握二、三位数的珠算进位加法和退位减法，并能正确计算。
2. 掌握万以内数的笔算加、减法，能比较熟练地进行计算。
3. 认识验算的重要意义；学会用交换加数位置再加一遍的方法验算加法；用加法验算减法。
4. 会用竖式计算连加式题，并能用凑十法进行简便运算。
5. 初步学会解答反叙的求比一个数多（少）几的数的应用题。

【重点难点】

1. 二、三位数的珠算进位加法和退位减法；万以内数的加、减法笔算；进行验算、简便计算；反叙的求比一个数多（少）几的应用题。
2. 连续进位和连续退位笔算加、减法。

一、珠算加法

方法归纳及学习辅导

在计算三位数的珠算进位加法时，需注意对准数位，从高位加起。某一位数位上两数相加，有的可直接相加，有的需“满五加”，有的还需“满十破五减”。

1. 不破五的进位加法：在拨珠时，先想要加的数和几凑成 10，就拨去几，然后向前一位进一。

【例 1】用珠算计算 $63 + 58$ 。

$$63+58=121$$

练习与思考（19）

（1）用珠算计算。

$$283+77= \quad 168+55= \quad 87+234=$$

$$45+454= \quad 39+685= \quad 374+99=$$

（2）李大妈每月计划存 88 元，这个月多存了 34 元。李大妈这个月存了多少钱？（用珠算计算。）

2. 两、三位数的含有“破五减”的珠算进位加法：在加的过程中，需要连续进位，还是按破五的珠算进位加法进行计算。

【例 2】

用珠算计算 $758+679$ 。

$$758+679=1437$$

练习与思考（20）

（1）用珠算计算。

$$555+876= \quad 666+758= \quad 677+676=$$

$$878+566= \quad 585+656= \quad 555+999=$$

（2）想一想。

把 0 至 10 十个数字分别填在 里，不许重复，使三个等式都成立。

$$+ =$$

$$- =$$

$$\times =$$

二、笔算加法（一） （不连续进位加）

方法归纳及学习辅导

1. 笔算加法时，已经有了竖式，就要从个位加起。

【例 1】 $324+265=589$

$$\begin{array}{r} \text{百十个} \\ 324 \\ +265 \\ \hline 589 \end{array}$$

2. 三位数加两位数或多位数相加，写成竖式时，相同数位要对齐。从个位加起，哪一位上的数相加满十，要向前一位进 1。

【例 2】 $380+67=447$

$$\begin{array}{r} \text{百十个} \\ 380 \\ +67 \\ \hline 447 \end{array}$$

十位数相加满 10 向百位进 1。

【例 3】用竖式计算 $705+4689$ 。

$$\begin{array}{r} 705 \\ +4689 \\ \hline 5394 \end{array}$$

个位上 5 加 9 得 14，要向十位进 1。
百位上 7 加 6 得 13，要向千位进 1。

$$705+4689=5394$$

练习与思考（21）

（1）用竖式计算。

$$384+409= \quad 819+1276=$$

$$5674+1095= \quad 4367+816=$$

（2）一个加数是 706，另一个加数是 2660，和是多少？（用竖式计算。）

（3）第一中学有 1698 个学生，第二中学有 805 个学生，两个中学一共有多少个学生？（用竖式计算。）

三、笔算加法（二） （加法的验算）

（一）主要定律

【加法交换律】两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变。

（二）方法归纳及学习辅导

加法验算的方法：运用加法交换律“调换加数位置，和不变”的结论进行加法验算。

【例】 $2725 + 832 = 3557$

$$\begin{array}{r} 2725 \\ + 832 \\ \hline 3557 \end{array} \quad \text{验算: } \begin{array}{r} 832 \\ + 2725 \\ \hline 3557 \end{array}$$

也可以用原来的竖式从下到上再加一遍来验算。

注意：做作业时，要养成验算的好习惯。题目里要求验算的，一定要写出验算竖式；没有要求验算的，就用原来的竖式验算。

练习与思考（22）

（1）先用竖式计算，再验算。

$358 + 1702 =$ 验算：

$4329 + 491 =$ 验算：

$5406 + 378 =$ 验算：

（2）修路队今年上半年修路 4826 米，下半年计划修路 3458 米。今年全年可修路多少米？

四、笔算加法(三) (连续进位加)

方法归纳及学习辅导

连续进位加法，同样是按照“哪一位上的数相加满十，都要向前一位进1”的法则进行计算。

【例】求 475 与 847 的和。

$$\begin{array}{r} 475+847=1322 \\ \begin{array}{r} 475 \\ +1847 \\ \hline 1322 \end{array} \end{array}$$

注意：加到哪一位时注意加上进的1。

练习与思考(23)

(1) 将竖式完成。

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ + 846 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3658 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$$

(2) 用竖式计算下列各题并验算。

$$345 + 268 = \quad \text{验算：}$$

$$5378 + 3966 = \quad \text{验算：}$$

(3) 育才小学有男学生 367 人，女学生 389 人。已经入队的有 700 人，还有多少人没有入队？

(4) 有 8 个同学到地里捉虫，平均每人捉了 6 条。其中男同学捉了 25 条，女同学捉了多少条？

五、笔算加法（四） （连加）

方法归纳及学习辅导

1. 进行连加计算时，哪一位加得的和满几十就向前一位进几。

【例 1】 $56 + 38 + 69 = 163$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 38 \\ + 69 \\ \hline 163 \end{array}$$

2. 当三个数连加写成一个竖式时，我们可以把能凑成 10 的先加，使计算简便些。

【例 2】 $627 + 2986 + 473 = 4086$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 2986 \\ + 473 \\ \hline 4086 \end{array}$$

想：每一位上的数相加时，2986 先把能凑成 10 的数加 + 473 起来，比较简便。注意 4086 别忘了进上来的数。

练习与思考（24）

（1）计算下列各题，把能凑成 10 的数用线连起来。

$$\begin{array}{r} 226 \\ 409 \\ + 484 \end{array} \quad \begin{array}{r} 729 \\ 1365 \\ + 431 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5908 \\ 845 \\ + 2062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ 4254 \\ + 353 \end{array} \quad \begin{array}{r} 709 \\ 1521 \\ + 376 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4631 \\ 543 \\ + 1579 \end{array}$$

（2）伟生五金加工厂上午生产钉子 2790 颗，下午生产的比上午多 478 颗。这个加工厂全天一共生产多少颗钉子？

（3）水泥仓库第一次运出水泥 2409 袋，第二次运出 1530 袋，仓库里还有 6061 袋。仓库原有水泥多少袋？

（4）有红气球 28 个，黄气球 19 个，蓝气球 25 个。8 个气球扎成一束，可以扎几束？

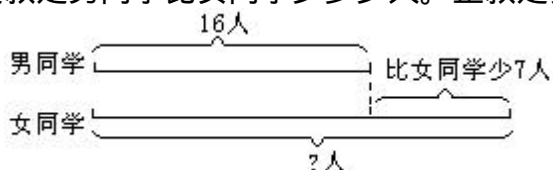
六、笔算加法（五） （应用题）

方法归纳及学习辅导

1. 反叙的求比一个数多（少）几的数的应用题与正叙的求比一个数多（少）几的数的应用题要求的问题相同，其中的一个条件和算法都是一样的，区别在于反叙的应用题中的第二个条件的叙述与正叙的正好相反。

【例 1】操场上有 16 个男同学，男同学比女同学少 7 人。女同学有多少人？

反叙是男同学比女同学少多少人。正叙是女同学比男同学多多少人。



想：女同学多。女同学人数等于男同学人数加上比女同学少的 7 人。

$$16 + 7 = 23 \text{ (人)}$$

答：女同学有 23 人。

2. 求比一个数少几的数和反叙的求比一个数多几的数的应用题，虽有一个条件和问题都相同，但另一个条件不同，解答的方法也就不同。

【例 2】有 18 块香皂，肥皂比香皂多 6 块。肥皂有多少块？



$$18 + 6 = 24 \text{ (块)}$$

答：肥皂有 24 块。

有 18 块香皂，香皂比肥皂多 6 块。肥皂有多少块？

$$18 - 6 = 12 \text{ (块)}$$

答：肥皂有 12 块。

练习与思考（25）

（1）按要求画图。

第一行：△△△△△△△△△△

第二行：_____ 第一行比第二行多4个
 ?个

白粉笔：// // // // // // // //

红粉笔：_____ 比红粉笔多6支
 ?支

有 7 个，比 少 5 个。

有多少个？_____

(2) 教室里有 12 个男同学,男同学比女同学多 3 个。女同学有多少个?

(3) 小康有 11 本科技故事书,小康的书比小清的书少 8 本。小清有多少本科技故事书?

(4) 清风小学有男学生 564 人,女学生比男学生少 20 人。女学生有多少人?这个学校共有多少个学生?

(5) 西南小学有女学生 459 人,女学生比男学生少 47 人。男学生有多少人?这个学校共有多少个学生?

(6) 商店里的毛巾卖出 285 条,卖出的比剩下的毛巾少 29 条。商店还剩下多少条毛巾?商店里原有多少条毛巾?

(7) 少先队员为“希望工程”捐款。二年级捐款 156 元,二年级比一年级多捐 45 元。一年级捐款多少元?两个年级一共捐款多少元?

七、珠算减法

方法归纳及学习辅导

1. 10 减几的拨珠规律：当个位不够减时，就从十位退 1，当做十，用 10 去减，得几就在个位上拨上几。

【例 1】 10 减去 3、5、7，该怎样拨珠？

【例 2】 11 减去 4、5、7，该怎样拨珠？

2. 个位不够减都需从十位退 1，个位上不能直接拨珠，需用“满五加”的拨珠规律拨珠。

【例 3】 14 减去 7、8、9，怎样拨珠？

3. 计算两、三位数的珠算减法时，定好个位，拨上被减数，对准数位，从高位减起。每一位上的数相减时，都要根据具体情况，选用正确的拨珠方法进行计算。

【例 4】用珠算计算 $732-48$ 。

$$732-48 = 684$$

【例 5】用珠算计算 $2054-437$ 。

$$2054-437 = 1617$$

练习与思考 (26)

(1) 用珠算做下面各题，反复练习。

$$756-27 = \quad 302-69 = \quad 225-83 =$$

$$471-85 = \quad 200-12 = \quad 222-44 =$$

$$302-79 = \quad 112-33 = \quad 433-55 =$$

$$700-66 = \quad 601-98 = \quad 416-78 =$$

(2) 用珠算计算下列各题。

$$1212-666 = \quad 4323-888 =$$

$$1212-777 = \quad 3324-999 =$$

(3) 果园里的桔子树有 428 棵，比桃树多 165 棵。果园里的桃树有多少棵？

(4) 伟民书店有 164 包书，又运进了 179 包书，卖出一些后还有 203 包书。伟民书店卖出多少包书？

八、笔算减法（一）

方法归纳及学习辅导

笔算三、四位数的减法，记住三条：

相同数位对齐；

从个位减起；

哪一位上的数不够减，从前一位退 1，在本位上加 10 再减。

【例 1】 $463 - 251 = 212$

$$\begin{array}{r} \text{百 十 个} \\ 4 \ 6 \ 3 \\ - 2 \ 5 \ 1 \\ \hline 2 \ 1 \ 2 \end{array}$$

【例 2】 $528 - 276 = 252$

$$\begin{array}{r} \text{百 十 个} \\ 5 \ 2 \ 8 \\ - 2 \ 7 \ 6 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{十位不够减，向百位退} \\ \text{1 当 10，再减。} \end{array}$$

【例 3】 $2140 - 536 = 1604$

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 个} \\ 2 \ 1 \ 4 \ 0 \\ - \quad 5 \ 3 \ 6 \\ \hline 1 \ 6 \ 0 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{个位和百位不够减，分} \\ \text{别从十位、千位退 1 当} \\ \text{10，再减。} \end{array}$$

练习与思考（27）

（1）用竖式计算下面各题。

$$775 - 526 = \quad 326 - 184 =$$

$$5374 - 374 = \quad 8263 - 1826 =$$

（2）被减数是 7183，减数是 4728，差是多少？

（3）比 639 少 498 的数是多少？

九、笔算减法（二） （减法的验算）

方法归纳及学习辅导

1. 用差和减数相加的方法，验算减法。

【例】 $3154 - 1638 = 1516$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{4} \\ - \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{8} \\ \hline \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \end{array} \quad \text{验算: } \begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \\ + \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{8} \\ \hline \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{4} \end{array}$$

2. 也可以用原来的竖式，把差和减数中相同数位上的数相加，看得数是否等于被减数。

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{4} \\ - \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{8} \\ \hline \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \end{array} + \begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{6} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{8} \\ \hline \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{4} \end{array}$$

验算：8加6得14，3加1再加进的1得5，6加5得11，千位1加1再加进的1得3。

练习与思考（28）

计算下面各题并验算。

$764 - 283 =$ 验算：

$3085 - 1937 =$ 验算：

$4237 - 2734 =$ 验算：

十、笔算减法（三） （连续退位减）

方法归纳及学习辅导

被减数连续有几位不够减，都要从前一位退 1，并在前一位数字上面点上退位点。

【例】 $4130 - 2856 = 1274$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{3} 0 \\ - 2856 \\ \hline 1274 \end{array}$$

注意：某位上退了 1，再退位时，就要先把本位的数减去退去的 1，加上从前一位退 1 当做的 10，然后再减。

练习与思考（29）

（1）在括号里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 5372 \\ - 3685 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 8364 \\ - 5478 \\ \hline (\quad) \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - 774 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2859 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

（2）列式计算。

比 4369 多 2731 的数是多少？

比 3241 少 1465 的数是多少？

十一、笔算减法（四）
（中间、末尾有零的退位减）

方法归纳及学习辅导

1. 被减数的中间有零，不够减，要从前一位退1再减。

【例1】 $7004-3621=3383$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} 4 \\ - 3621 \\ \hline 3383 \end{array}$$

2. 被减数的末尾不管有几个零，也是要退位减。

【例2】 $4020-396=3624$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{2} 0 \\ - 396 \\ \hline 3624 \end{array}$$

3. 元、角、分的加（减）计算方法：先把元、角、分看成是多少分，然后按已学过的加（减）法的知识进行计算，并用元、角、分说明每个数字各代表多少。

【例3】6角8分+1元4角7分=2元1角5分

$$\begin{array}{r} \text{元角分} \\ 68 \\ - 147 \\ \hline 215 \end{array}$$

练习与思考（30）

（1）用竖式计算下面各题，并验算。

$504-268= \quad 800-457= \quad 5000-3465=$

$7002-3485= \quad 4050-1398= \quad 9000-4762=$

（2）填空题。

$4 \text{元} 9 \text{角} + 5 \text{元} 6 \text{角} 4 \text{分} = \underline{\quad} \text{元} \underline{\quad} \text{角} \underline{\quad} \text{分}$

$7 \text{元} 6 \text{角} - 4 \text{元} 8 \text{角} 2 \text{分} = \underline{\quad} \text{元} \underline{\quad} \text{角} \underline{\quad} \text{分}$

$10 \text{元} - 8 \text{元} 4 \text{角} 1 \text{分} = \underline{\quad} \text{元} \underline{\quad} \text{角} \underline{\quad} \text{分}$

第六单元达标自测题

(一) 填空题。

1. 笔算三、四位数的加法, 要记住三条:

(1) 相同()对齐;

(2) 从()起;

(3) 哪一位上的数()满(), 要向()进()。

2. 两个数相加, 调换()的位置, 和不变。

3. 差和减数(), 结果等于被减数。

(二) 用竖式计算下面各题。

$$768+543= \quad 4318+5683= \quad 7480-435=$$

$$2317-495= \quad 4302-964= \quad 4000-3908=$$

$$7 \text{ 元 } 4 \text{ 角 } + 8 \text{ 角 } 4 \text{ 分} = \quad 8 \text{ 元 } 4 \text{ 角 } 2 \text{ 分} - 4 \text{ 元 } 8 \text{ 分} =$$

(三) 在 里填上“>”、“<”或“=”。

$$38+26 \quad 64 \quad 87-45 \quad 40 \quad 80-63 \quad 27$$

$$2400+700 \quad 3000 \quad 7000-4300 \quad 3700$$

$$4200+1600 \quad 6000 \quad 6400-800 \quad 5600$$

(四) 列式计算。

1. 比 8070 少 780 的数是多少?

2. 比 763 多 98 的数是多少?

(五)

1. 商店有香皂 24 箱, 肥皂比香皂多 76 箱。肥皂有多少箱?

2. 商店有肥皂 100 箱, 肥皂比香皂多 76 箱。香皂有多少箱?

(六) 长江全长 6300 千米, 长江比黄河长 836 千米。黄河长多少千米?

(七) 建设小学有女学生 467 人, 女学生比男学生少 28 人。建设小学共有学生多少人?

(八) 小蕾买一副羽毛球拍用去 24 元 7 角 8 分, 买一副乒乓球拍用去 9 元 5 角 3 分。一副乒乓球拍比一副羽毛球拍便宜多少?

(九) 一车间第一天加工零件 2300 个, 第二天比第一天少加工 180 个。
_____ ? (提出问题, 再列式解答。)

第四册期末达标自测题（一）

（时间：60分钟 100分）

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、填空题。（12分）

1. 一个数从右边起第（ ）位是百位，第（ ）位是千位。
2. 由七个千、六个百和八个一组成的数是_____。
3. 一个四位数，它的最高位是（ ）位。
4. 5048是由5个（ ）、4个（ ）、8个（ ）组成的。
5. 在算盘上选一档记个（ ），作为个位，向左数第二档是（ ）位，第三档是（ ）位。
6. 算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数，记数时要拨珠靠梁，一个（ ）珠表示1，一个（ ）珠表示5，空档表示（ ）。

二、给下面的动物填上适当的重量单位。（3分）

一只兔子 一只小鸟 一条大狗
2000_____ 90_____ 12_____

三、计算下面各题，并验算。（24分）

$$5096-3647= \quad 726+418=$$

$$1294+738= \quad 6378+1722=$$

$$6711-2583= \quad 8246-7489=$$

$$8010-5736= \quad 3400-2396=$$

四、读出钟面上所指的时刻，再写出来。（8分）

___时___分 ___时___分 ___时___分 ___时___分

五、列式计算。（9分）

1. 比1672多3488的数是多少？
2. 一个比4060少857的数是多少？
3. 甲数是506，乙数比甲数少87，乙数是多少？

六、应用题。（44分）

1. 乡政府买回化肥4000袋，分给东村1078袋，分给西村1456袋，其余分给南村。南村分得化肥多少袋？（用两种方法解答。）

第一种方法： 第二种方法：

2. 有 100 个苹果，吃去 37 个，剩下的平均分给 9 个小朋友。每个小朋友可得多少个？

3. 李阿姨到商店买香皂用去 2 元 8 角，买毛巾用去 7 元 6 角 4 分。李阿姨买毛巾和肥皂共用去多少钱？

4. 给“希望工程”捐款，平山小学捐了 4326 元，民生小学捐了 3858 元。买桌子用去 8050 元，还剩多少钱？

5. 小清有 68 本故事书，比小强多 16 本。小强有多少本故事书？两人共有多少本？

第四册期末达标自测题（二）

（时间：60分钟 100分）

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、填空题。（8分）

1. 5千克=（ ）克，60秒=（ ）分。
2. 由3个千、6个百、7个一组成的数是（ ），读作（ ）。
3. 用珠算做“10-3”的拨珠动作是（ ）。
4. 验算加法做得对不对的方法是（ ）。
5. 7个十加4个十是（ ）个十，就是（ ）。

二、口算题。（9分）

$$\begin{aligned} 300+750= & \quad 19+2 \times 7= & \quad (26-21) \times 8= \\ 40 \div (2+3)= & \quad 36+18= & \quad 2700-1900= \\ (12+6) \div 2= & \quad 50-5 \times 5= & \quad 85+140= \end{aligned}$$

三、看图写数。（16分）

1. 分别写出每个算盘所表示的数：

2. 写出下面钟面上所表示的时刻和读法：

四、在 里填上“>”、“<”或“=”。（6分）

$$\begin{aligned} 5 \text{ 千克} & \quad 500 \text{ 克} & \quad 120 \text{ 分} & \quad 2 \text{ 小时} \\ 205+375 & \quad 375+205 & \quad 60 \text{ 克} & \quad 6 \text{ 千克} \\ 24 \div (6+2) & \quad 24 \div 6+2 & \quad 84-49 & \quad 36 \end{aligned}$$

五、计算题。（17分）

1. 笔算下面各题，第（1）、（2）题要验算：

$$(1) 3789+256 \quad (2) 7005-4687$$

$$(3) 28 \div 7 \times 4 \quad (4) 8 \times (36-29)$$

2. 用珠算计算下面各题：

$$(1) 213+95 \quad (2) 418-279$$

$$(3) 100-98 \quad (4) 149+364$$

六、列式计算。（9分）

1. 比6459少786的数是多少？

2. 一个数比241多76，这个数是多少？

3. 4071减去一个数得2671，减去的数是多少？

七、应用题。（35分）

1. 机床厂三月份比二月份多生产机床75台。二月份生产了189台，三月份生产了多少台？

2. 学校开庆祝“元旦”大会，从上午8 30开始到10 40结束，庆祝会开了多长时间？

3. 小军体重32千克，小红体重比小军体重轻3千克。小红体重多少千克？

4. 王华带10元到商店买文具，付钢笔钱3元6角7分，付练习本钱4元8角。他还剩多少钱？（用两种方法计算。）

5. 同学们给幼儿园做了28朵大红花，送给小班8朵，送给中班9朵，剩下的送给大班。送给大班多少朵？

附录

附录 1 二年级数学基本概念和主要关系式

一、基本概念

【乘法的含义】乘法是求几个相同数连加的简便方法。

【平均分】把总数分成每份同样多，而且没有剩余，叫平均分。

【角】从一点引出的两条射线所组成的图形。

二、主要定律

【加法交换律】两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变。

三、主要关系式

1. 部分数+部分数=总数

2. 总数量-部分数量=另一部分数量

3. 相同加数（被乘数） \times 相同加数个数（乘数）=所求的数（积）

4. 总数量 \div 总份数=每一份数

5. 总数量 \div 每一份数=份数

6. 一个数量 \div 另一个数量=几倍

7. 一个数量 \times 几倍=另一个数量

三、常用公制重量单位表

名称	吨	千克(公斤)	克
代号	t	kg	g
等量	1000 千克	1000 克	

四、常用公制长度单位表

单位名称	千米(公里)	米	分米	厘米	毫米	微米
国际符号	km	m	dm	cm	mm	μ m
等量	1000 米	10 分米	10 厘米	10 毫米	1000 微米	

附录 2

第四册练习与思考及达标自测题参考答案

练习与思考(1)(1) 减 差 乘 积 加 除 (2) 32 8 (3) 100 72 8
7 (4) 50 本 31 本 (5) 28 页 7 页

练习与思考(2)(1) 15 人 (2) 65 个 (3) 14 千克 (4) 16 棵

练习与思考(3)(1) 33 箱 44 页 20 元 8 个 (2) 9 台

练习与思考(4)(1) 48 台 (2) 9 天 (3) 7 天 (4) 8 个 (5) 16 筐

第一单元达标自测题

(一) 15 72 85 81 7 56 8 56 45

(二) 1. 15 辆 2. 13 个 3. 9 箱 4. 64 张 5. 38 千克

练习与思考(5)(1) 3 7 0 5 9 0 百 十 个 (2) 528 309 180

练习与思考(6) 略

练习与思考(7)(1) 10 800 7000 54 (2) 4862 80297600 2005 (3)
1508 6700 8848 (4) 66006006

练习与思考(8)(1) $< > > > < >$ (2) $5027 < 5328 < 5373 < 5673$

第二单元达标自测题

(一) 7080 5901 8500 8003 1709 3023

(二) $> < > > < <$

(三) 48 4 4 9 8 6

(四) 1. 8095 2. 1076 3. 1002 4. 1998

练习与思考(9)(1) 克 克 克 千克 (2) $> < = > > <$ (3) 6 千克 (4)
14 千克 (5) 4 千克 8 千克

练习与思考(10)(1) 和 : 75 99 98 82 80 差 : 41 3130 8 28 (2)
 $> = > < < <$ (3) 90 元

练习与思考(11)(1) 440 790 8000 60 400 4000 5300 3200 330
1000 7000 10000 (2) 1000 个 (3) 500 本 (4) 70 盏 (5) 10 个

练习与思考(12)(1) 470 (2) 990 (3) 580 千克 (4) 620 人

练习与思考(13)(1) 450 610 810 540 650 480 (2) 150 130 300 440
130 260 470 790 (3) 220 (4) 380 (5) 640 (6) 800 (7) 1800 千克 4400
千克

练习与思考(14) 37 48 99 25 11 89 10 99 9940 5 89

练习与思考(15)(1) 89 77 89 99 50 12 1 20 (2) 778 个

练习与思考(16)(1) 223 204 424 333 124 434 (2) 331 (3) 16
支 (4) 75 千克 (5) 13 个 1 筐

第四单元达标自测题

(一) 400 394 61 9

(二) 1. 270 2. 440 3. 420 4. 14

(三) 190人 370人

第四册期中达标自测题

一、1. 1000 999 1001 2. 12 3. 一百 一万 4. 4235 5. 乘法 6. 千
7. 6 18

二、1. 2. 3.

三、42 970 16 78 3100 37 25 2600 5

四、345 三百四十五 3060 三千零六十 1739 一千七百三十九

五、1. 13 2. 4 3. 12 4. 75 5. 61 6. 20

六、1. 7面 2. 7台 3. 4本 4. 29辆 5. 29只

练习与思考(17) (1) 12 5 (2) 60 60 (3) 1 5 5 (4) 60 60 1 1 (5) 汽车用的时间少 (6) 小新睡觉早 (7) 6 00 5 10 8 20 (8) 略

练习与思考(18) (1) 3时 10分 (2) 36个 (3) 3 3009 360 (4) 7时 44分

第五单元达标自测题

(一) 420 2 2 6 7 480

(二) 4 25

(三) 11时 55分

(四) 6盆

(五) 620米

(六) 24分

(七) $> = < < > = < > =$

(八) 6 30 7 30 8 10 8 50 1. 6 30 7 30 12. 8 10 8 50 40

(九) 1. 2. \times 3. 4. 5. \times

练习与思考(19) (1) 360 223 321 499 724 473 (2) 122元

练习与思考(20) (1) 1431 1424 1353 1444 12411554 (2) $3+6=9$ $8-7=1$
 $4 \times 5=20$

练习与思考(21) (1) 793 2095 6769 5183 (2) 3366 (3) 2503人

练习与思考(22) (1) 2060 4820 5784 (2) 8284米

练习与思考(23) (1) 732 1053 4240 (2) 613 9344 (3) 56人 (4) 23条

练习与思考(24) (1) 1119 2525 8815 4974 26066753 (2) 6058颗
(3) 10000袋 (4) 9束

练习与思考(25) (1) 略 (2) 9个 (3) 19本 (4) 544人 1108个
(5) 506人 965个 (6) 314条 599条 (7) 111元 267元

练习与思考(26) (1) 729 233 142 386 188 178 22379 378 634 503
338 (2) 546 3435 435 2325 (3) 263棵 (4) 140包

练习与思考(27) (1) 249 142 5000 6437 (2) 2455 (3) 141

练习与思考(28) 481 1148 1503

练习与思考(29) (1) 1687 913 2886 27 (2) 7100 1776

练习与思考(30) (1) 236 343 1535 3517 2652 4238

(2) 10元5角4分 2元7角8分 1元5角9分

第六单元达标自测题

(一) 1. (1) 数位 (2) 个位加 (3) 相加 十 前一位 1 2. 加数 3. 相加

(二) 1311 10001 7045 1822 3338 92 8元2角4分 4元3角4分

(三) $= > < > < < =$

(四) 1. 7290 2. 861

(五) 1. 100箱 2. 24箱

(六) 5464千米

(七) 962人

(八) 15元2角5分

(九) 两天一共加工多少个零件? 4420个

第四册期末达标自测题(一)

一、 1. 三 四 2. 7608 3. 千 4. 千 十 一 5. 记号 十 百 6. 下 上 0

二、 克 克 千克

三、 1449 1144 2032 8100 4128 757 2274 1004

四、 4时15分 4 15 5时35分 5 35 9时55分 9 55 8时20分 8

20

五、 1. 5160 2. 3203 3. 419

六、 1. 1466袋 2. 7个 3. 10元4角4分 4. 134元

5. 52本 120本

第四册期末达标自测题(二)

一、 1. 5000 1 2. 3607 三千六百零七 3. 十位退1, 个位加7 4. 交换加数位置再算一遍 5. 11 110

二、 1050 33 40 8 54 800 9 25 225

三、 1. 51 207 1553 10000 2. 9 00 9时 11 00 11时 6 15 6时 15分 1 30 1时 30分

四、 $> = < < <$

五、 1. (1) 4045 (2) 2318 (3) 16 (4) 562 . (1) 308 (2) 139 (3) 2 (4) 513

六、 1. 5673 2. 317 3. 1400

七、 1. 264台 2. 2时10分 3. 29千克 4. 1元5角3分 5. 11朵

